শ্রীমন্তগবন্দীতা

সমশ্বর ভাষ্য।

(সংস্কৃতের অমুবাদ।)

ভাষ্যতে প্ৰেষিতেনেয়ং তদ্বাবভাবিতাত্মনা।

"নীতা স্বীতা কর্ত্তব্য কিমন্যৈ শাস্ত্রবিত্তহৈ।" নিক্লাভনাক্ত্ না ক্লিক্তব্য না বিশিক্তবে !!"

কলিকাতা।

ত নং রমানাথ মজুমদারের ট্রাট্।
নববিধানমণ্ডলীর উপাধ্যায় কর্তৃক
উদ্ভাসিত।

"মঙ্গলাঞ্জ ক্মিশন প্রেসে"
কে, পি, নাথ কর্ত্ক মুদ্রিত ও প্রকাশিত।
১৮২২ শক।

অবতরণিকা।

১৮১১ শকে যথন জ্রীক্ষেত্র জীবন ও ধর্ম প্রথমে প্রকাশিত হয়, দে সক্ষে উহার অবতরণিকার বলা ইইরাছিল "ভারতের ধর্মমধ্যে এক মহাশক্তি প্রথম ইইতে কার্যা করিতেছিল। এই শক্তি ভিন্ন ভিন্ন সময়ে জনসমাজকে ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদারে বিভক্ত করিরা তন্মধ্য ইইতে ইহার এক একটি উপাদান বিলিঃস্ত করিল। এ সমুদার উপাদান পরস্পর অসংশ্লিষ্ট এবং বিচ্ছিন্নভাবে ছিল, সেই মহাশক্তি যথাসময়ে একজন ব্যক্তিকে অভাদিত করিলেন, যিনি দেখিতে পাইলেন, চারিদিকে ধর্মের যে উপাদান গুলি ছড়ান আছে, তাহার কোনটিকে তিনি ছাড়িতে পারেন না, ছাড়িলে তাঁহার প্রশক্ত চিত্ত কিছুতেই পরিভ্রপ্ত হয় না। তাঁহার প্রকৃতির মূলে সে সমুদারের প্রতি এমনই একটি আকর্ষণ বিদ্যমান ছিল যে, বলপূর্বক সে আকর্ষণকে তিনি কিছুতেই পরিহার করিতে পারেন নাই। তিনি বেদবাদী, বেদান্তবাদী, পৌরাণিক, সাংখ্য ও খোলাই সারী ব্যক্তিগণকে দেখিলেন, তাঁহারা সর্বদা বিরোধে প্রবৃত্ত, কেহ কাহাকেও বুঝিজে পারেন না, কেহ কাহাকেও স্থীকার করেন না, সকলেই আত্মমতে গর্বিত ও অভিমানী। তিনি মিশিতে গিয়া কোন এক দলে মিশিতে পারিলেন না। তিনি জানিধেন, আমার আমার পথে চলিতে হইবে, এবং দেই-পথে সকল ভিন্ন ভিন্ন পথের মিলন ইবনে। এ ব্যক্তি কে যদি কিজ্ঞানা উপস্থিত হয়, তাহার উত্তর এ ব্যক্তি জ্বিক।

ভাগবত লিথিয়াছেন, "এতে চাংশকলাঃ পুংসঃ ক্রঞ্জ ভপবান্ স্থাম্।" আদ্যাবভার প্রবের কৌনারাবভার হইতে যতগুলি অবভার উলিথিত হইল, দেগুলি তাঁহার অংশ ও কলা, ক্রঞ্জ স্থাং ভগবান্। বলদেব ও ক্রঞ্জ আদ্যাবভার পুরুষের খেত ও ক্রঞ্জ কেশ একথা বলিতে ভাগবত কুন্তিত হন নাই; এন্থলেও অস্তান্ত অবভারমধ্যে সাধারণ ভাবে শ্রীক্রফের উল্লেখ করিয়াছেন। যখন সকল অবভার ও সাধারণতঃ থাবি আদির উল্লেখ পরিসমাপ্ত হইল, তখন ভাগবত বলিলেন, ক্রঞ্জ স্থাং ভগবান্। এরূপ বলার অভিপ্রায় কি ? অভিপ্রায় অস্তান্ত অবভার আংশিক ভাবে কার্য্য করিয়াছেন, ইনি পূর্ণভাবে কার্য্য করিয়াছেন। তিনি পূর্ণভাবে কার্য্য করিয়াছেন। তিনি পূর্ণভাবে কার্য্য করিয়াছেন। তিনি পূর্ণভাবে কার্য্য করিলেন কির্মণে ? তাঁহারা থন্তশঃ বে সকল বিষয় প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন, তিনি দেই সকলকে এক অথও বস্তর্মণে পরিণত করিয়া তাঁহাদের সকলের বিভক্ত যম্মের পূর্ণতা সাধন করিলেন। সকল খণ্ডগুলিকে এক অথও বস্তু করিয়া কেলে। শাঁচটি ধাতুকে গলাইয়া এক করিছে হইলে তীত্র উদ্বাপের প্রেয়াজন, এখানেও সেইর্ম্য কোন এক স্বাধান্ত বস্তু শ্রেষ্ঠি হইরা সকলকে এক করিয়া কেলে। শাঁচটি ধাতুকে গলাইয়া এক করিছে হইলে তীত্র উদ্বাপের প্রয়োজন, এখানেও সেইর্ম্য কোন এক স্বাধান্ত। বস্তু শ্রেষ্ঠি হইরা সকলকে এক করিয়া কেলে।

ছন্তগত করিয়াছিলেন, যে বস্তুযোগে তিনি পরস্পার তিন্ন ভিন্ন অবতারসকলের প্রাক্তিন টিভ মতাদিকে এক করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন।

সে অসাধারণ বস্তু কি, যে অসাধারণ বস্তু শ্রীকৃষ্ণকে খণ্ড থণ্ড বিষয়গুলিকে অধ্ দৃষ্টিতে দেখিতে সমর্থ করিয়াছিল। আক্ষর পরম পুরুষ (৮।২১।২২ 🛊) এই অসাধারণ ৰুম্ভ। ভাগৰত ধৰ্ষন বলিলেন, "বদস্তি তৎ তম্ববিদন্তম্বং মজ্জ্ঞানমন্তম। এক্ষেতি পরমাত্মেত্তি ভগকানিতি শক্তাতে ॥" তখন অক্ষর পরম পুরুষ বলিতে কি বুঝার একটি শ্লোকে উহা নিকল হইন। অক্ষর সর্ব্বাতীত, পরমপুরুষ সর্ব্বগত ও সর্বান্তভাবক। থিনি সর্বাতীত তিনি ক্রম, যিনি সর্বাগত তিনি অন্তর্গামী প্রমান্তা, যিনি সর্বান্তর্ভাবক তিনি ভগবান 🗷 প্রথম তঃ সর্ব্বাতীত ভাবে পরব্রহ্মকে দর্শন না করিলে তিনি জীব 😵 জ্বগতে বন্ধ ছইয়া পড়েন, স্থতরাং জীব ও জগতে তাঁহাকে দর্শন করা ভিন্ন আর তাঁহাকে স্বতম্ভ দর্শন করা সম্ভবপর হয় না। জীব ও জগতে তাঁহাকে দেখিতে গেলেই খণ্ডশঃ তাঁহাকে দেখিতে হয়, কেন না জীব ও জগং এক অথও বস্তু নহে থও থও বস্তু। বৈদিক সময়ে খণ্ডশঃ বস্তুগ্রহণ ছিল, তথনও অথওভাবে বস্তুগ্রহণের সময় উপস্থিত ্র্তিষ্ঠ নাই। বৈদিক ঋষিগণ বণ্ডশঃ কম্বগ্রহণ করিতে গিয়া প্রতিখণ্ডে প্রকিষ্ঠ সর্বাগক্ত অন্তর্যামী পুরুষকে দেখিয়াছিলেন। তাঁহারা 'দর্মগত অন্তর্গামী' এ ভাষা ব্যবহার করেন নাই, কিন্তু তাঁহারা এই দেখিয়াছেন যে, জগতের প্রতিথতে বিরাজমান এক বিচিক শক্তি সমূদার পরিচালিত করিতেছেন। ইনি পুরুষ, ইনি বাক্তি, ইনি দেবতা, এ জ্ঞান তাহাদিগের অতি পরিষ্কার ছিল। বেদ ঘাঁহাকে জগতে প্রকাশমান হইলেও জগতের সহিত অভিন্ন ভাবে গ্রহণ করিলেন, বেদান্ত আদিয়া তাঁহাকে জগৎ হইতে জীব হইতে স্বতম্ভ করিয়া দেখিতে প্রবৃত্ত হইকেন। যিনি সর্বাপত তিনি সর্বাজীত, বেদাস্ত ইহা বিশেষরূপে প্রতিপাদন করিলেন। বেদাস্তের প্রভাবে দর্কাতীত ব্রহ্ম ह्याशिशरनत आताधा ७ हिन्दमीय इटेटबन ; अगर ७ छीक पिन पिन अन्तक्ष्मत निक्छें হইতে অন্তর্হিত হইতে লাগিক। বেদেতে যে খণ্ডশঃ দর্শন ছিল বেদান্তের সময়ে কেবল ভাহাই বিলুপ্ত হইল তাহা নহে, খণ্ডশঃ দর্শনের সঙ্গে সঙ্গে থণ্ডগুলি প্র্যান্ত মিথা। ৰনিয়া প্ৰতিভাত হইতে লাগিল। এরপ হইল কেন? সর্বাভীত ও সর্বগত, এ উভয়ের একস্কর্শনের সময় তৎকালে উপস্থিত হয় নাই। সময়ে সর্ববিতীত ও সর্ববিত এ উভয়কে একস্থতে কান্ধিয়া সর্কাতীত ও সর্কগতের একস্বপ্রদর্শনজন্ম পুরাণ উপস্থিত হইলেন, এবং বলিলেন 'যন্তান্তঃস্থানি ভূতানি বেন সর্কমিনং তত্তম্।'—ই।হার অন্তঃস্থ সমুদায় ভূত এবং শাঁহাকর্ত্তক সমস্ত ব্যাপ্ত হুইয়া রহিয়াছে। যিনি কেবল সর্বাতীভ ্নহেন, কৈন্ত আপনার ঐশ্বৰ্যক্ষণ সমূলায় জীব ও জগৎকে আপনার মধ্যে প্রকাশ ক্ষিতেছেন, তিনি স্ট্ৰেক্ষ্ণাপূৰ্ণিকত ভগবান শব্দে অভিহিত হইপেন। জীব ও

^{🗼 🕒} २) । २२ - गीणात बहुम बद्यारमत २० ७ २२ स्मिक। अहेतल मर्ने छ व्यरिङ रहेरक।

ভাগংকে ঈশ্বর হইতে বিচ্ছির করিয়া দেখিলে উহারা শুভাশ: প্রজীত হয়, ঈশ্বরেডে দেখিলে উহাদের ভগবদৈশ্বর্যারপ অথপ্তত্ব বৃদ্ধিগোচর হইরা থাকে। সর্বৈশ্বর্যাপূর্ম ভগগানেতে এই অথপ্তত্ব প্রত্যক্ষ হয় বলিয়া শুভসকলের অথপ্তত্ত্বর্শন ভগবদ্ধাব। এই ভগবভাব শ্রীক্ষেত্র জীবনে নিরস্তর আছাক্রিয়া প্রকাশ করিতেছিল বলিয়া তিনি শণ্ডেতে কোন কালে সম্ভই হইতে পারেন নাই, অথপ্তেতে আপনি পরিভৃত্তি লাভ ক্রিয়া ভগতে সেই অথপ্তভাব প্রচার করিয়াছেন।

ज्यकत भवमभुक्तर ममुमान क्रां । श्री की कि मर्नेन कतिता छारामित्रत छार्विस्थिन क्रां অখণ্ডভাৰ সিক হয় ইহা ৰুঝা গেল। ভিন্ন ভিন্ন পথ সেই অক্তর প্রমপুরুৰে শ্রীকৃষ এক করিলেন কিরূপে ? কর্ম, জ্ঞান ও ভক্তি এই তিন প্রকে তিনি এক অবভ প্র ক্রিয়াছেন, অথবা ইহার কোন একটিতে অপন্ন চুইটিকে অন্তর্ভু ত করিয়া লইয়াছেন ? এ সকল পথ পূর্ম হইতে ছিল, অথবা এই তিন পথের কোন একটি তৎকর্তৃক প্রাভিষ্কিত হইয়া তাহাতে পূর্ববর্ত্তী ছইটি অন্তর্ভ হইয়াছে ? ভক্তিপথ পৌরাণিকপণ, দে পণের ভিনি প্রবর্ত্তক, অভএব এক ভক্তিপথে তিবি আর ছই পথকে নিবিষ্ট করিয়া জিলের সামঞ্জ সম্পাদন করিয়াছেন, আমাদের এ পূর্বনিদ্ধারণ গীতা ও বেদবেদান্তাদির ্বিলেষ প্র্যালোচনার কর্থঞিৎ পরিবর্ভিত হুইরা গিরাছে। ভক্ত্যাত্মক কর্ম বা কর্মাত্রক ভক্তি যে বৈদিক পথ, এখন আৰু আমরা ইহা অস্তীকার করিতে পারি না। আর্ত্ত 🕏 অর্থাথী হইয়া দেবতার আশ্রম প্রহণ করিলেও নে বধন ভক্তমধ্যে গল্ম হইতে পারে, তথ্ন বেদের সময়ে তাদৃশ ভারাপর হইয়া লোকসকল যথন অভীষ্ট দেবভার নিকটো खार्थनामि कतिराजन, जयन डाँसामिशरक जिल क्ला-पाइका ना रंकन ? जिल जक, ভজন ও ভজনীয়াৰ্থক ভজধাতুর প্রয়োগ যথন ঋথেদে দেবিজে পাওয়া যায়, ভঞ্ন শীকৃষ্ণপ্রবিভিত ভক্তির মূল যে বেনে ছিল, ইহা আর আমরা অস্বীফার করিব কি প্রকারে ? কর্মা, জ্ঞান ও ভক্তি, এ তিন পথ পূর্ব হইতে ছিল ইহা সানিয়া অইয়া৪ এ তিনের একতা যে তিনি অকর পরমপুরুষের দাক্ষাৎসম্বন্ধযোগেই নিশার করিয়াছেন, তাহা গীতার অন্তিম অধায়ের অন্তিম বাকাসকলেতে (১৮/৪৯—৬৬) ছাত্রি স্প্রে বুবিতে পারা যায়। ঈশবের উদ্দেশে অহুটিত কর্মা, বখন প্রমপ্রয়কে সাক্ষাৎসক্ষে জানিয়া আত্মাভিয়ানপরিহারপূর্বক, তাঁহাতে সমর্পিত হয়, তথন উহা পরম নৈক্ষাঃ ধাানবোগে বন্ধচিত্তা করিতে করিতে বন্ধসংস্পর্শাহভব করিলা মধন পরমপুক্ষের সংক্ষাৎ জ্ঞানবাভ হয়, তথন উহা পরা জ্ঞাননিষ্ঠা ; ব্রক্ষাক্ষাৎকার লাভের পর ভজনবন্দবাদিছে পরমপুরুষ বথন সর্বায় হইয়া উঠেন তথন সেই ভজনবন্দনারি পরা ভক্তিনারে অভিহিন্ত रुत्र। शतगरेनकर्ष, शतकान e शता क्रकि माकारशतम्बूकरात्र मश्चिक मनदानकः, क्रिकि रद बिना छर। পूर्व उन कर्म, खान ও ভक्ति रहें एक विराव। तक विन भवा ह अनुमध्यस्त्र ক্ষত্তিক বাকাৎবয়ন না হয় ক্ষতনিন কৰ্ম আৰু ও ভক্তি বজন বক্ষা বাব্য

ভাষার গহিত সাক্ষাৎসম্বরহইবামাত্র উচ্চভূমিতে উহাদের একছ হয়। প্রীকৃষ্ণ কর্মা, জ্ঞান
ও ভক্তির একত্ব প্রদর্শন করিবার জন্ম আর্জ্ঞানকে উপদেশ দিরাছেন, এজন্ম গাঁতার সর্বাত্র
গরমপুরুষের সহিত সাক্ষাৎসম্বন্ধে উহাদের একত্ব উক্ত হইয়ছে। সর্বাত্যভাবে
পরমপুরুষের শরণাপয়তায় কর্মা, জ্ঞান ও ভক্তির ক্রিয়া সমন্বিতভাবে সাধকে নিরন্তর
প্রকাশ পায়, এজন্ম সেই শরণাপয়তায় গাঁতা পরিসমাপ্ত হইয়ছে। শরণাপত্তি
ভক্তিমার্গের চরমসোপান, এজন্ম যদি ভক্তিতে জ্ঞান ও কর্মের সমন্বর বলা যায় তাহাতে
ক্ষতি নাই, কিন্তু এইলে এই ব্রিতে হইবে যে, ঈর্মরামুগত ব্যক্তির কর্ম্ম, জ্ঞান ও ভক্তি
যথন একেতে জন্মপ্রবিষ্ট, তথন কর্মেতে জ্ঞান ও ভক্তি, জ্ঞানেতে কর্ম্ম ও ভক্তি,
ভক্তিতে জ্ঞান ও কর্ম্ম সমন্বিত, অনায়াসে বলিতে পায়া যায়। প্রতিব্যক্তির
বভাবামুসরণ করিয়া যথন এ শাস্ত্রমতে সাধন আরম্ভ করিয়া অপরোক্ষ্পানে দৃঢ়নিষ্ঠ হইলেই
ক্ষপর মুইটতে গিয়া উপস্থিত হইবেন, ইহা অবশুভাবী। অপরোক্ষ্পোনমূলক বলিয়া
এ শাস্ত্র বিজ্ঞানপ্রধান।

্জকর প্রমপুরুষের সহিত সাক্ষাৎসম্বন্ধে জ্ঞান, কর্মা ও ভক্তি সমন্বিত হইবার পূর্বে নীভাতে তৎসাধনার্থ সাধনপ্রণালী কি লিখিত হইয়াছে, তাহা সংক্ষেপে বলা আবগ্রক। সাধনপ্রণালী বলিতে গিয়া আত্মা স্বাধীন কি অস্বাধীন সর্ব্ধপ্রথমে ইহা নির্ণীত হওয়া প্রান্তেন। আত্মা যদি অস্বাধীন হয়, তবে তাহার সাধনই আরম্ভ হইতে পারে না। त्मर, हेल्लिय এবং हेल्लियत विषयमकन यथन जाशांक वक्त कतिया ताथियाछ जर्यन कार्यामितात वसन रहेरे जोचा विमुख्न ना रहेरेन क्या, खान ७ खेल शर्थ रम जाताहन ক্রিবে কি প্রকারে ? এ সকলের বন্ধন অতিক্রম করিবার জন্ত তাহার সামর্থ্য আছে, একথা বলিলেই তাহাকে স্বাধীন বলা হইল। আত্মা যখন দেহে অধিষ্ঠিত, তখন দেহ, ইক্সির ও প্রাণ অনেকগুলিবিষয়ে আত্মনিরপেক হইয়া কার্য্য করে না, একথা কথন ৰশা ষাইতে পারে না। আত্মা যে অনেক সময়ে তাহাদের ক্রিয়ার অধীন হইয়া পড়ে, ইহাই বা কে অন্বীকার করিবে? কিন্ত ইহাও মানিতে হইবে, আত্মার এরূপ সামর্থ্য আছে বে, ইহাদিগের অধীন না হইয়া সে আত্মবশে কার্য্য করিতে পারে। যদি বহুদিন भाषीन थाकिया त्म त्मरामित्क वर्ण जानयन कतित्व जममर्थ रय, जाहा रहेत्न क्रेश्रुद्धत · শরণাপর হইরা আপনার ত্র্বলশক্তিকে তাঁহা হইতে শক্তিসঞ্চারের দ্বারা সবল করিয়া ুলইরা ভাহাদিপের অধীনতার শৃঙ্খল সে ভগ্ন করিতে পারে। প্রভােক কর্মের হেতৃ ্ৰেহ, ইন্দ্ৰির, প্ৰাণ, আত্মা ও পরমাত্মা ইহা নির্ণয় করিয়া (১৮১৪) আত্মার স্বাধীনতা-ৰা কর্তৃত্ব-সহক্ষে আমরা যাহা বলিলাম গীতাও তাহাই বলিয়াছেন। দেহ, ইন্দ্রিয় ও আপুৰ এ তিন প্রকৃতিসভূত, স্থভরাং সাধনের প্রথম সোপানে সে সকল হইতে জাত্মা काशनादक प्रकार कानित्व, हेराहे छेशरमरणत विषया । आचा यथन आशनात्क आकृष्टिक

ক্রিয়া হইতে স্বতন্ত্র জানিতে পারে, তখন দর্শনপ্রবণাদি স্বাভাবিক ব্যাপার ভাহার সংক্ ু প্রকৃতির, ইহা জানিয়া সে আপনি ইন্দ্রিরগণের-বিষয়সম্মন্ধো নিরিপ্ত থাকে। প্রকৃশ নির্লিপ্ততা সাধন বিনা কখন সভবপর নহে। চকুর বারা দর্শন, কর্ণের বারা শ্রবণ, নাসিকার দারা আত্রাণ, রসনার দারা আস্বাদন, ছকের দারা সংস্পর্শ সকলই চলিতেইছ অথচ আত্মা বেমন নির্ব্বিকার তেমনি নির্বিকার রহিরাছে, ইহা অতি ছ:বাখা ৷ তৃংসাধা কেন ? অভিলাষ দারা আত্মার জ্ঞান আবৃত হইরাছে এই জন্ম (৩। ৩৯-)। অভিলাষ কোথা হইতে আদিল ? বিষয়চিন্তা হইতে। বে কোন বিষয় আমাদের নিয়ত চিন্তার বিষয় হয়, তৎপ্রতি আমাদের আসক্তি জ্বরে, সেই আসক্তিই আমাদের অভিলাহ উদ্দীপন করে (২। ৬২)। পূর্ব্ব হইতে আত্মাতে যদি অভিলাব না থাকে তাহা হইলে বিষয়চিস্তা করিতে করিতে তৎপ্রতি আসক্তি উৎপন্ন হইতে পারে না চ স্তরাং মানিতে হইতেছে আত্মাতে পূর্ব হইতে অভিলাষ ছিল, দৈই অভিলাষ বিষয়সংস্রবে উনীপ্ত হইয়া তাহার জ্ঞান আবৃত করিয়াছে। অভিলাব আত্মাতে ছিল না, ইন্দ্রিয় মন ও বৃদ্ধিতে ছিল (৩। ৪০.)। ইন্দ্রিয়, মন ও বৃদ্ধিতে রক্ষোগুণের সংক্রার্শ অর্থাৎ প্রবৃত্তিশীনতা জন্ম অভিলাষ উৎপন্ন হর (৩।৩৭), সেই অভিলাষই বিষয়ের প্রতি অনুরাগ জন্মায়, আবার ধধন কোন বাব্তি বা বস্ত ছারা ব্যাঘাত প্রাপ্ত হ তখন বেষ উৎপাদন করে। ইন্দ্রিরাধিষ্ঠিত অভিলাষ হইতে উৎপন্ন এই অমুরাগ ও বেৰ বিষয়চিন্তার সঙ্গে নিয়ত অমুস্যত থাকে (৩০। ১৪)। ইক্রিয়গণ বধন ভগবৎপরায়ণ ্ই। ৬১) আত্মার বশবর্তী হয় (২। ৬৪), তথন উহারা অহরাগ-ও ছেব-শৃক্ত হয় এবং মন আত্মার বলে অবস্থান করে। এ অবস্থায় ইন্দ্রিরোগে বিষয়সংত্রৰ হইয়াও আত্মা নির্বিকার থাকে।

উপরে যাহা বলা হইল তাহাতে এ শাস্ত্রের সাধনপ্রণালী কি, একটু হালম্বন্ধ করিলেই তাহা সহজে প্রতিভাত হইবে। দেহ, ইক্রিয় ও প্রাণের ক্রিয়া হইবেই। এই সকল ক্রিয়ার কোন একটাতে অমুরাগ বা কোন একটাতে বেষ উপক্রিয়াই হর বলিয়া জীব বন্ধ হয়। এই অমুরাগ ও বেষের হস্ত হইতে কি প্রকারে মুক্ত হওলা যার, ইহাই দেখা সর্ব্ধপ্রধ্যে আবশাক। দেহ, ইক্রিয় ও প্রাণের ক্রিয়া আত্মার ক্রিয়া নহে, ইহা প্রথমতঃ দৃঢ়রূপে হালম্বন্ধ হইবে ইক্রিয়াদির স্বভাবসিদ্ধ ক্রিয়াতে আত্মা নির্বিকার ভাবে অবস্থান করে। বে। ৮। ৯)। এরপে নির্বিকার পাকিবার তথনই বিম্ন উপস্থিত হয়, যথন সেই সকল ক্রিয়ার সহিত অমুরাগ ও বেষ সংমুক্ত হইরা পড়ে। এই অমুরাগ ও বেষের বশীভূত না হইলে (৩। ৩৪) বিষয়েক্রিয়ের ক্রিয়াতে আত্মা বন্ধ হয় না। দেখিতে পাওয়া যায়, অভিলাযজনিত অমুরাগ ও বেষে আত্মার জ্ঞান যথন আছের হইরা পড়ে, তথন মনঃসংয়ম করিবার জন্মগাড় যায় ক্রান যথন আছের হইরা

🙀 🕅 (২।৬০)। এ সমরে কি কর্তন্য ? কর্ত্তব্য এই বে, বিষয়েতে বে অনুরাপ প্রতিষ্ঠিত হইরাছে সে অন্থরাগ বিলুপ্ত করিরা ভগবানেতে অন্থরাগ প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম বত্রা (২।৬১)। এ যত্নের সিদ্ধি ব্রহ্মপরিচয় (৬।৩০) ও ব্রহ্মসংস্পর্নস্থার (৬। ২৮) হইয়া থাকে। ভগবানেতে অমুরাগ প্রতিষ্ঠিত হইলে ইব্রিয়াদির ক্রিরাতে আর আসক্তি থাকে না, স্তরাং তজ্জনিত ফলের প্রতিও বন স্পৃগাশুনা হয়। এ অবস্থায় অধ্যাত্মদৃষ্টিতে ভগবানের প্রেরণামুভব করত তাঁহাতে দে সম্নার কর্ম অর্পণপূর্মক (৩।৩০) (৫।১০) কর্ম করিয়াও সাধকে কোন প্রকার ৰিকার উপস্থিত হয় না। ত্রন্ধেতে কর্ম অর্পণপূর্বক কর্ম করার অর্থ কি ? অর্থ এই বে, এই সকল কর্ম ঈশরের অভিপ্রেত, অতএব এ সকল কর্মের আমি বা ইন্দ্রিয়গণ কর্ত্তা নছে। এ সকল কর্ম করাতে তাঁহারই অভিপ্রাধের অনুসরণ করা হইতেছে, আমার ইহাতে তাঁহার অভিপ্রায়পালনভিন্ন অন্য কোন ফলাকাজ্ঞা নাই। এ কথা এখানে বলা আবশাক যে, আত্মা নিজ বলে ইব্রিয়াধিষ্ঠিত রাগদেব নির্জিত করিয়া ৰ্মকে শ্বেশে আনয়নপূর্বক নিজস্বরূপে অবস্থান করে, গীতা এই পুরুষকারের পথ ্**যর্মথা উপেকা** করিয়াছেন ইহা মনে হয় না,কেন না উহাতে স্থিতপ্রজ্ঞতার বর্ণন দেখিয়া পুকুষকারের প্রাধান্যই প্রতীত হয়, কিন্তু এই স্থিতপ্রজ্ঞতায় আত্মার যে বল প্রকাশ পান্ধ ভাহার মৃলে ঈশবের বল প্রচ্ছন্নভাবে অবস্থান করে বলিয়া স্থিতপ্রজ্ঞতাবর্ণনের উপসংহার করিবার পূর্বের ইক্রিয়সংযমে বিষ্ণপ্রদর্শনপূর্বক সেই প্রচ্ছর বলকে অপ্রচ্ছর করাইবার উদ্দেশে গীতা ভগবৎপরায়ণ হইবার উপদেশ দিরাছেন (২। ৫৯—৬১)। ইক্সিরসংয়ম করিতে গিরা কেবল পুরুষকারের উপরে যাঁহারা নির্ভর করিয়াছেন, ভাঁহাদের ভূয়োভূর অক্তার্বতা এই দেখাইয়া দেয় যে, আচার্ব্য পুরুষকারের সহিত বে ভগবৎপরায়ণতার মিলনসাধন করিয়াছেন, উহাই প্রকৃষ্ট পছা।

ভগবানের প্রতি অনুরাগ তাঁহার স্বরূপ বিভূতি আদি না জানিলে কখন হইছে পারেঞ্চনা। কেবল স্বরূপ বিভূতি আদি জানিলেই তৎপ্রতি অনুরাগ জন্ম না; পূন: পূন: তাঁহাতে চিত্তহাপন ও ভজনবন্দনাদি বারা তাঁহাতে অনুরাগ হ্রিতর করা প্রয়েজন। গীতা বিতীয় ছর অধ্যায়ের এই জন্তই অবতারণা করিয়াছেন। 'অপ-রোক্জানমূলক বলিয়া এ শাস্ত্র বিজ্ঞানপ্রধান' আমরা ইত:পূর্বে বলিয়াছি। সপ্তম ও নবমাধ্যারের প্রারম্ভে 'সবিজ্ঞান জান বলিতেছি' এ কথায় তাহাই ধ্বনিত হইয়াছে। গাতা রক্ষবিদ্যা—ব্রহ্মবিজ্ঞান। ব্রন্ধের স্বরূপ ও লক্ষণ, জীব ও জগতের সহিত ব্রন্ধের ক্ষামলাভ করা যায় তাহাই ব্রন্ধবিজ্ঞান। ব্রন্ধ, জীব, জগৎ, এ তিনের স্বরূপ প্রত্যক্ষণ ক্ষামলাভ করা যায় তাহাই ব্রন্ধবিজ্ঞান। ব্রন্ধ, জীব, জগৎ, এ তিনের স্বরূপ প্রত্যক্ষণ ক্ষামলাভ করা যায় তাহাই ব্রন্ধবিজ্ঞান। ব্রন্ধ, জীব, জগৎ, এ তিনের স্বরূপ প্রত্যক্ষণ ক্ষামলাভ করা হইয়া থাকে। স্বরূপক্ষক তিপদেশদানের

ফল এই বে, সে উপদেশে অপরেরও স্বরূপপ্রভাক্ষ হওরা সহজ্ঞ হয়। এইডস্থ বলিতে গিয়া আচার্য্য প্রথমতঃ বলিয়াছেন, ত্রন্থাই সমুদার জগতের উৎপত্তি ও প্রবেশ স্থান (৭া৬); জীব ও প্রকৃতি তাঁহারাই শক্তি (৭া৪i৫), সমুদার জগৎ ও জীব এই শক্তিদ্বয়মূলক (৭।৬)। এ পর্যান্ত সাধারণ জ্ঞান আরি শক্-লেরই আছে, এজন্ত এ সম্বন্ধে বিশেষজ্ঞানোপদেশকরণার্থ গীতা বলিয়াছেন, চক্ষুরাদির অগোচর হইয়া ত্রকা সমুদায় জগৎ ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছেন, জন্ম তাঁহাকে আশ্রয় করিয়া রহিয়াছে, তিনি জগৎকে আশ্রয় করিয়া নাই, তিনি স্বয়ং জগৎসংস্পর্শবর্জ্জিত, এবং সংস্পর্শবর্জ্জিত হইয়াই তিনি জগৎকে পালন করিতেছেন ও ধারণ করিয়া রহিয়াছেন (১।৪।৫)। তিনি বধন শক্তিমাত্র চিন্মাত্র, তথন জগতের আশ্রর হইয়া জগতের দারা অসংস্পৃষ্ট, ইহা কথঞ্চিৎ হাদরঙ্গম করা যার, কিন্তু ইহাতে তাঁহার সম্বন্ধে প্রত্যক্ষজান হইল কোথায় ? তথনই প্রত্যক্ষ জ্ঞান হয়, য়ঽন ইহাকে বৃদ্ধির বৃদ্ধি, বলের বলস্ইত্যাদিরপে (৭।৮-->>) হদরপোচর করা হয়। ব্রহ্ম হইতে জগতের উৎপত্তি, ব্রহ্মেতে জগতের স্থিতি, ব্রহ্মেতে জগতের প্রবেশ, ইহা বলিয়া এক্ষের কারণস্বরূপ স্থিরীক্বত হইল; তিনি আমাদের বৃদ্ধির বুদ্ধি, শ্বলের বল ইত্যাদি বলিয়া তাঁহার সহিত আমাদের সাক্ষাৎসম্বন্ধ, এবং স্ঞান 📽 শক্তিরূপে তাঁহার সহিত আমাদের স্বরূপের একতা অভিহিত হইল; একণে আমাদের সহিত তাঁহার বিশেষ সম্বন্ধ কি, ইহা জানা প্রয়োজন। তিনি আমাদের পিতা, মাতা, ধাতা, পিতামহ (৯৷১৭), ভর্তা, প্রভু, স্বামী, স্ক্রৎ, আশ্রয়, গভি, আবাস স্থান, (৯।১৮)। ইহাকে আমরা কিরুপে অর্চনা করিব ? অকর পরমপুকবরূপে। সমুদার জগৎ যথন ছিল না, তখন.এই অক্ষর ছিলেন, সমুদার জগৎ চলিরা গেলেও এই অক্ষর থাকিবেন (৮২০)। অক্ষর ইন্দ্রিয়ের অগোচর সন্তামাত্র (১২।০) এই সন্তামাত্রে প্রথমতঃ সর্বাতীত ভাবে ইহাকে ধারণ করিতে হইবে, পরিশেষে এই ধারণায় দুঢ়নিষ্ঠ হইলে ইহাকে সর্বাগত ও সর্বাস্তর্ভাবক প্রমপুরুষরূপে (৮।২২) সাধক ধারণ করিবেন। এই অক্ষর পরমপুরুষ গীতার উপাস্ত দেবতা, আত্মার আত্মা এইরূপে ইনি চিন্তনীয় (১০।২০)। অন্সচিত্ত হইয়া ইহাতে অমুরাগ অর্পণ করিলে ইনি অন্তশ্চকুর গোচর হন (১১। ৫৪) এবং তচ্চিত্ত, তলাতপ্রাণ, তৎকথানিরত ভক্তের হানরের আলোক হইয়া ইনি তাহার অজ্ঞানান্ধকার বিনষ্ট করেন (১০৷৯—১১ ৷ এ পর্যান্ত বলিয়াও ত্রন্ধবিজ্ঞানের সকল কথা বলা হইল না, এজন্ত বিশেষরূপে ব্রদ্মবিজ্ঞান বলিবার জন্ম গীতা অন্তিম ছয় অধ্যারের অবতারণা করিয়াছেন। প্রথমতঃ

এ পর্যান্ত বলিয়াও ব্রহ্মবিজ্ঞানের সকল কথা বলা হইল না, এজন্ত বিশেষদ্ধপ্রে ব্রহ্মবিজ্ঞান বলিবার জন্ত গীতা অন্তিম ছন্ন অধ্যারের অবতারণা করিয়াছেন। প্রথমতঃ প্রকৃতি ও পুরুষের বিষয় বিষয়ী এবং ভোগ্য ভোক্তত্ব সম্বন্ধের উল্লেখ করিয়া (১৩।২০) তহভ্রের সম্বন্ধ কি প্রদর্শিত হইয়াছে। তদনত্তর প্রতিব্যক্তির হৃদরে পরবন্ধ আত্মান আত্মানন আত্মানন আত্মানন আত্মানন

ক্ষাপুন করিতেছেন (১০)২২ , ইহা বলিয়া গীতা প্রতিবান্তির সহিত পরমান্তার ेम्।को९मब्ब পূর্বাপেকা আরও স্থপষ্ঠ করিরাছেন। প্রকৃতির সহিত জীবের সম্বন্ধ স্বরং ্প্রব্লব্ধ সংশ্লটিত করেন এবং এই সম্বন্ধ সংঘটিত করেন বলিগা ইনি ভাহার পিতা (১৪৪৪) এ কথা বলাতে পূর্বোদিত পিতৃসম্ব আরও দৃটাকৃত হইয়াছে। প্রকৃতির সহিত জীবের সম্বন্ধত: সন্ধ্রজ ও তম এই তিন গুণের সহিত তাহার সম্বন্ধ হয়; (১৪।৫) এবং এই সকল গুণাহুসারে জ্ঞান, কর্ম্মোদ্যম এবং অজ্ঞান জীবে প্রাধান্য লাভ করে (১৪। ১১—১৩)। যে জীবে যে গুণের প্রাধান্য তদমুসারে তাহার আচার ব্যবহারাদি স্কুল্ই হর। সন্ধু, রজ ও ত্যোগুণ হইতে যে স্কুল বন্ধনের কারণ উপস্থিত হয়, সে সকল অতিক্রম করিতে হইলে আহার ব্যবহারাদির পরির্ত্তন দারা বন্ধক গুণটিকে নির্জ্জিত করিয়া অনুকৃল গুণটিকে বাড়াইয়া লইতে হয় (১৪।১০)। গুণসকল হইতে আস্থা স্বতন্ত্র, এজ্ঞান উজ্জ্বল রাখিলে গুণাতিক্রম করিয়া ভগবদ্ভাব প্রাপ্তি সহজ্ঞ হয় (১৪।১৯)। যথন সাধক গুণাভীত হন তথন গুণস্বভাবামূদারে যে সকল কার্য্য উপস্থিত হয় তৎপ্রতি তাঁহার দ্বেষ বা অনুরাগ থাকে না (১৪। ২২)। তিনি সেই সকল কার্যকে আপনার আত্মার কল্যাণের উপায় করিয়া লন। বেমন তমোগুণ হইতে ্ৰে শ্ৰুজ্ঞানতা উপস্থিত হয়, দেই অজ্ঞানতাকে যে যে বিষয়সম্বন্ধে জ্ঞান না "থাকা শিল্পার কল্যাণের হেতু ভাহাতে এবং রজ্বোগুণ হইতে যে কার্য্যোদ্যম উপস্থিত হর্ সেই কার্য্যোদামকে ভগবদারাধনা ও সেঝাদিতে তিনি নিয়োগ করেন। মহুষা যে স্থভাব লইরা জন্মগ্রহণ করিয়াছে, সে স্বভাবের বিপরীত আচরণ করিয়া সহসা সিদ্ধি শাভ করিবে, তাহার সম্ভাবনা নাই। এজগু স্বভাবসিদ্ধ কর্মে ভগবদারাধনা করা ্রিভাহার পক্ষে শ্রেম্বয়র (১৮। ৪৬); কেন না সময়ে তাহা হইতে উচ্চ হইতে উচ্চতর ভূমিতে আরোহণ তাহার পক্ষে সম্ভবপর হয়। 'সহজ কর্ম সদোষ হইলেও পরিত্যাগ করিবেক না। বেমন অগ্নি ধ্মে আবৃত হয়, তেমনি সকল প্রকারের অনুষ্ঠানই দোষে আরুত হইরা থাকে,' আচার্য্য এরূপ বলিয়া ইহাই প্রতিপন্ন করিয়াছেন যে, অগ্নি বেমন প্রাক্ষালিত হইরা উঠিবার পূর্বে ধূমে আবৃত থাকে, পরে প্রবলবেগে জ্বলিরা উঠিলে আর ৰুষ থাকে না, তেমনি প্ৰথম প্ৰথম স্বভাবসিদ্ধ কৰ্মামুষ্ঠানে দোষ থাকে, কিন্তু ফল ও আস্ত্রিকত্যাগপূর্বক ঈশ্বরোদেশে কর্মান্ত্রান করিতে করিতে দোষ চলিয়া যায় এবং - সাক্ষাৎ ঈশ্রদর্শন হইরা পরম নৈক্ষ্মা উপস্থিত হর। ফলতঃ স্বভাবসিদ্ধ কর্ম্মে ভগবদারাধনা উদ্দেশ্য হইলে সে কর্মের সঙ্গে আর অহা বাসনা কামনা সংযুক্ত থাকে নাঃ৷ অভ বাসনা কামনা পরিহার করিয়া এইরপে ভগবদারাধনা করিতে করিতে ক্ষ্যাবানের দহিত সে ব্যক্তির সাক্ষাৎসম্বন উপস্থিত হয়, এবং এই সাক্ষাৎসম্বন-বশ্বত্র কর্মে জায়ক্তি ও তাহার কল পরিত্যাগপূর্বক ভগবদাঞ্চাপালনোদেশে কর্ম क्षाहरू क्षेत्र कतिवाध कर्ष ना-कवा-वाश श्रवस्तिक्षा मिक्र इव (১৮।৪৯)। अहे পরমনৈক্ষাসিদ্ধিতে ভগবানের সহিত বে সাকাৎ সময় হইল, সেই শাকাৎ সময় বিধন অবিচিন্ন ভাবে চিন্তাতে (থানে) বিদামান থাকে, তবন পদা আননিষ্ঠা উপস্থিত হর (১৮। ৫৫—৫০), পরা আননিষ্ঠাতে যথন ব্রফাতে হিতি হর, ব্রফার সহিত স্বরূপের একতা হর, এবং এই একতানিবদ্ধন আপনাতে এবং পরব্রক্ষেতে সর্ক্র্মুত হৃষ্ট হর তথন পরা ভক্তির উদর হর (১৮। ৫৪)। পরা ভক্তির উদরে জীবের আপনার বিশ্বাস কিছুই থাকে না, স্বারই তাহার সর্ক্র্মুতন, (১৮। ৬৬) তাহার অর্জনাবন্দনানিই তথন তাহার জীবনের এক মাত্র কার্য্য হর (১৮। ৬৫)। ব্রফোতে স্থিতি হইলে আর প্রনার লোকলোকান্তরে ত্রমণ হর না, তাহাতেই নিত্য কালের জন্য বাস হর। যত দিন পর্যান্ত ব্রক্ষে স্থিতি না হর, তত দিন চিত্তের ভাবামুসারে জীবের লোকলোকান্তরে পরিত্রমণ হয়।

গীতার প্রতিপাদ্য বিষয় সংক্ষেপে এক প্রকার উল্লিখিত হইল, এখন গীডাসম্বন্ধে এখনকার পণ্ডিভগণ যে সকল মতামত প্রকাশ করেন, তাহার প্রধান ভটিকরেক বিষয়ের আলোচনা করা যাউক। প্রথমত: কোন কোন পণ্ডিত মনে করেন, পুরাণ শাস্ত্র বৌদ্ধর্মের অভ্যুত্থানের পর রচিত হইরাছে। কেন না পুরাণশাস্ত্রমধ্যে বৌদ্ধর্মের অনেকগুলি বিষয় উল্লিখিত আছে। শাকা শেষ বৃদ্ধ, তাঁহার পূর্বের আরও অনেক বুদ্ধ উদিত হইয়াছিলেন। ইহা বলা কিছু অযুক্ত নহে বে, ঔপনিষদ ধর্মের পারেও বৌদ্ধৰ্ম্মের স্থিতি ছিল, অন্তথা উপনিষৎ 'কেন ৰলিলেন, 'অসংই ৰা ইহার পূর্বে ছিল।' 'অদৎ হইতে সতের উৎপত্তি কিব্নপে হইবে ? অতএব সংই পূর্বে ছিলেন।' বিখাদের পার্যে যদি সংশয় না থাকে, তাহা হইলে নুতন নৃতন চিন্তা, নৃতন নৃত্য সভ্য কিছুতেই প্রকাশ পায় না। বেদ হইতে বেলাত্তে আসিবারই সন্তাবনা ছিল না বঙ্কি বেদের অন্তভাগে সংশয় দেখা না দিত।—"এই সৃষ্টি বাঁহা হইতে হইয়াছিল ভিনি हेशांक कतिशां हन, दश्राका वा करतन नाहे। श्रेत्रात्मा विनि हेशांत्र व्यवस्थ किनि हेशांक जातन, दशां जातन ना (सर्यन > म, >>> च, १ सक्)।" मः मृजन চিন্তার মূল; একারণেই পূর্ববৃদ্ধগণের বৃত্তান্ত কেবল কৰিকলনাপ্রস্ত বাঁহারা বলেন তাঁহাদের মতে আমরা সার দিতে পারি না। ঘদি কবিসমূচিত অতিশরোক্তি ও মিথ্যাবর্ণনা দর্শন করিয়া পূর্ববৃদ্ধগণকে অধীকার করা ধায়, ভাষা হইলে শেব বৃদ্ধ শাকাসম্বন্ধে যে সকল অযুক্ত বৰ্ণনা আছে, তাহা দেখিয়া তাঁহারও অন্তিম ছিল না, আনাদিগকে সিদ্ধান্ত করিতে হয়। ইতঃপূর্ব্বে ষ্ট্রস্ প্রভৃতি জার্মণ পণ্ডিত দশা নামে কেহ ছিলেন না, সপ্রমাণ করিতে যত্ন করিরাছিলেন, এখনও সে শ্রেণীর পঞ্জিত নাই ইহা বলিতে পারা যার না। বিজ্ঞান প্রধান শতাব্যতে বৈজ্ঞানিক শণ্ডিতরৰ এই कथा विनारत कात्रक कतिवाहिन, विरामिक हैक्सामि रामका आविष्ठिक मेकि नरहन, ভাঁহারাও এক এক জন সমাজের নেতা ছিলেন। এক শ্রেণীর শক্তিত প্রকৃত ব্যক্তিগণকে

উড়াইরা নিভেছেন, আর এক শ্রেণীর পণ্ডিত বলিভেছেন, প্রাচীন গ্রন্থসমূহে রূপক নাই, প্রাকৃতিক শক্তিসমূহের দেবছ কল্লিড হর নাই, তাঁহারা এক এক জন বথার্থ ক্রিক্তি ছিলেন। এ এই শ্রেণীর মধ্যপথ দিরা আষরা গমন করিতে ক্লুডক্তর। এই মধ্যপথ দিরা আমরা অগ্রসর হই বলিরা শাক্যের পূর্কবন্তী বৃদ্ধাণ কথার্থ ব্যক্তি ছিলেন, এবং তাঁহাদিগের প্রভারিত ধর্ম কক্ষা করিয়া রামারণাদিতে বৌদ্ধর্মের উল্লেখ হইরাছে, ইংই

🧢 গাড়া শাক্ষের উদরের পূর্বে অভাূদিত হইয়াছে, এ কথা নির্দ্ধারণ করিতে আমরা কিছুমাত কুন্তিত নহি। শাকা ক্ষ্পোলে জন্মগ্রহণ করেন, তৎকালে মণ্রানগরে স্বরু কংসকুলসভূত স্থবাছনামা এবং হস্তিনাপুরে পাওবকুলপ্রস্থত শ্রনামা নৃপতি রাজ্য রিভেছিলেন। কংস দহা ছিল, যুধিষ্ঠিরাদি ক্ষেত্রজপুত্র, এই দোষবশতঃ সে কুলে শাক্য জন্মগ্রহণ করিবেন না, এরপ বলাতে এই প্রমাণ হয়, সমগ্র মহাভারত শাকোর জন্মের বহুদিন পূর্বে নিবন্ধ,বৌদ্ধগণ ইহা স্বীকার করিতেন। অমুগীতায় বিবিধ মতভেদের মে প্রকার উল্লেখ আছে তৎপাঠে জৈন, বৌদ্ধানি মত যে তৎসময়ে প্রচলিত ছিল, ইহা বিশ্বাস করিবার বিলক্ষণ কারণ আছে। বেদান্তস্ত্রাদিতে ভিন্ন-ভিন্ন-মতনিরস-লের জন্ম যে সকল সূত্র আছে, তাহা যে তৎকালপ্রচলিত সেই সকল মতভেদ লক্ষ্য ক্রিয়া লিখিত, ভাহাতে কোন সন্দেহ নাই ৷ শাকা কুদ্ধের পর গীতা নিবন্ধ, ইহার প্রমাণ স্বরূপ 'নির্ব্বাণ' শব্দের অনেকে উল্লেখ করেন। বেদ উপনিষদে নির্ব্বাণ শব্দ নাই। এ নির্ব্ধাণ শব্দ গীতায় কোথা হইতে আদিল ? অবশ্য এ শব্দ বৌদ্ধগণের নির্কট ছইতে গীতাকার গ্রহণ করিয়াছেন। বৌদ্ধশাস্ত্র হইতে নির্ব্ধাণ শব্দ গৃহীত হইরাছে, একথা স্বীকার করিলেও শাক্যের নিকট হইতে এ শব্দ গৃহীত, ইহা সপ্রমাণ হয় না । শাকা নির্বাণ শব্দ খ্রং প্রবর্তিত করিয়াছেন, তাঁহার পূর্বেশ এ শব্দের প্রয়োগ ছিল না, এ কথা বলা ঘাইতে পারে না। মৈত্রী, কুরুণা, মুদিতা, শীল, সমাধি, ব্রহ্মচর্যা প্রভৃতি স্কুক শক্ষ্ট ব্ৰহ্মণাধৰ্ম হুইতে বৌদ্ধধৰ্মে গৃহীত, ইহা কেহই অস্বীকার করিতে পারেন ना। निक्रीण मक द्यम वा छेपनिशाम नारे, अवज्य जारा दोक्क्ष्य श्रेष्ठ गृरी छ এ কথান্ত্রিক্ত নতে, কেন না বেদ ও উপনিষ্দের পরে এক্ষণ্যধর্মে প্রয়োজনামুসারে অন্তেক স্তন শক প্রচলিত হইয়াছে। প্রকৃতির সহিত সহল্প নির্ক্ত হইয়া আত্মার . স্বরূপে অবস্থান একটা কথায় প্রকাশ করা বধন প্রয়োজন হইয়াছে, তথনই প্রহ্মণাধর্মে ्निर्वागमात्कतः श्राह्मातः इरेबाह्य। "मःयज्यना त्यात्री এरेक्रत्य मर्वामा व्याच्यमयायान করত আমাতে স্থিতিরূপ নির্মাণপ্রধান শাস্তি লাভ করিরা থাকেন" (৬। ১৫), এন্থলে ্'নির্মাণ' ও 'আমাতে স্থিতি' এ চুই যুগপৎ বলাতে এ নির্বাণ ফে বৌদ্ধনির্বাণ নহে, ্রীরা স্থাপাই অকাশ পাইভেছে। বিভীয় ও পঞ্চমাধ্যায়ের অন্তে নির্বাণ শব্দ আছে, आधान ह 'बक्तिका' वहेक्त थाकाश तोहिनिकान हहेत्व छेहात छित्रवा थान मन করিছে। 'নির্মাণ' শব্দের অর্থ শীনস্থাব্দ দেহবিয়হিড্য করিরছেন। নিক্তে বার্থ বন্ধ বাক্পর্যান্তরণে পরিপৃথীত ইরাছে। সে অর্থ গ্রহণ করিবে নির্মাণনাম্ব শব্দের অবিষয় প্রতীত হর। নামরূপ পরিত্যাপ করিরা ব্রেল্ডর সহিত আলা এক হয়, উপনিষদে পুন: পূন: ইহা উরিধিত ইইয়ছে। পব্দের অবিষয় হওয়া, ও নামরূপ পরিত্যাপ করা, এ ছই একই। কেন না নামরূপ শব্দের অবিষয় হওয়া, ও নামরূপ পরিত্যাপ করা, বহন ভিন্ন বিষয়; শব্দের বিষয় নাই বনিলে রূপ নাই ব্রায়, বহন রূপ নাই তবন ভিন্ন ভিন্ন ব্রায়, বহন রূপ নাই তবন ভিন্ন ভিন্ন করের ভিন্ন নামর বিস্থা হইতেছে। নামরূপ পরিত্যাপ করিরা আলা আপনার স্থানের ভিন্ন নামর বিস্থা হইতেছে। নামরূপ পরিত্যাপ করিরা আলা আপনার স্থানের বিষয় বহিত একতা উপস্থিত হয়, গীতাতে এই জন্ত সর্ব্যে ব্রহ্মণার্যাবশত: জীবের ব্রহ্মণারতা, ব্রব্যেতে বাস, ব্রব্যেতে প্রবেশ, ব্রব্যেতে স্থিতি বর্ণিত ইইয়াছে। ব্রহ্মণার্যাক্তি ব্রহ্মণার নিত্যকার সহিত স্বর্মণিক্য ভিন্ন আরু কিছুই নহে। গীতা ধর্মন এইরূপে আলার নিত্যকার হিতি নির্মারণ করিরাছেন, তথন উহার সন্থানে বৌদ্ধার্যের নির্মাণের কথা উটিতেই পারে না।

জন্ম, বুরু, জরা, বাধি ও ছ:থের পুন: পুন দোব আবোচনা করা (১৩ । ৮) একং জন্ম, মৃত্যু, জরা ও হ:থ অতিক্রম করা (১৪ ৷ ২০) গীতা মধন উপদেশ করিরাছেন, তথন বৌদ্ধর্মের সাধন ও মোক গ্রহণ করাতে উহা বৌদ্ধর্মের পরে লিখিত, এরপ্র বলা অকিঞ্চিৎকর। বৈরাগ্যোৎপাদনজন্ত কেথার কোনু সময়ে কোনু মানুষের পক্তে ক্র মৃত্যু আদির আবোচনা এবং দে সকল হইতে মুক্তির আকাজ্ঞা স্বাভাবিক নহে 🕈 গীতার ছিত প্রজ্ঞতার যে দকল লক্ষণ উল্লিখিত হইরাছে, সে দকৰ বৌদ্ধ ব্যক্তি-ভাণের সম্বন্ধেও বৌদ্দশান্তে দেখিতে পাওয়া বার, এ কথা বলিয়াও বৌদ্ধ শান্ত হইতে এ দকল গৃহীত হইয়াছে স্থির করা বাইতে পারে না, কেন না সংযতমনা হইবে বে কোন ধর্মে এই দক্ষ লক্ষণ প্রকাশ পায় ৷ গীতার মতে স্থিতপ্রজ্ঞতাও যুখন ঈশর-স্থদ্ধপুত্ত নহে, তথন বৌদ্ধর্শ্বের সহিত উহার একভাবাপন্নতা সিদ্ধ হইবে কি প্রকারে 🕺 ्दोद्धश्चरक श्रष्ट्य क्तिको ब्रह्मनाधर्मश्चश्चनर्गनजना धक्कण कता इहेम्रास्ट यणि वन् ভাহা হইলে এ<u>রপ্র</u> বলা বন্ধপ্রকাশভিদ্ন আর কিছুই নছে। কেন না প্রতিবাদী বদি বলেন, বৌদ্ধর্ণাই ঈশ্বরকে সরাইয়া দিয়া এ সকল গীতা হইতে গ্রহণ করিয়াছেন, ভাহার উত্তরই বা কি আছে ? ব্রহ্মণাধর্ষের মধ্য হইতে বধন বৌদ্ধর্মের উৎপঞ্জি ८वोक्षधर्भ यथन उक्कगुषर्भ श्रेटि व्यानक मण ७ कथा श्रेष्ट् क क्रियराह्न, जन्म समिट् सा কালে বৌদ্ধর্মের কোন একটা কথা উপ্রোগিতাবশতঃ ব্রহ্মণাধর্মে গৃহীক হইকা থাকে, তাহাতে কি আসে যায়। তবে 🏶 গৃহীত শক্তিকে শান্ধের প্রস্থ প্রাক্ষণেক্ষ আত্মনাৎ করিয়াছেন, এরূপ বলা শোভা স্থার না, কেন না ভাত্তা শক্ষ শাব্দের শক্তি र्थार्थ त्रोक्षत्व मत्या अञ्चल दिन । मार्थ । द्राप्त त्रोक्ष्यक पूर्ववर्धी । व्ह

বাবের ও বোর গ্রহণ করিরা গীতার প্রথম ছর অধ্যায় লিখিত হইরাছে। সাংখ্য ও লোগের সলে বৌদ্ধর্মের বেমন সাদৃশ্য, এই ছর অধ্যারের সহিত বৌদ্ধর্মের বদি তেমনই নাদৃশ্য থাকে, ভাহাতে কতি কি ? তবে এ সাদৃশ্যও বে ব্রহ্মযোগের ধারা প্রতিহত হইরাছে, ইহা সকলকেই মানিতে হইবে। শাক্যের সময়ে বৌদ্ধর্মের যে বিশেষ সংস্করণ হইরাছে, কে বলিতে পারে তন্মধ্যে গীতার প্রভাব নাই ?

কোন কোন পাশ্চাত্য পঞ্চিত বর্থন বৌদ্ধর্মের প্রভাবে গীতার জন্ম বলিয়াছেন, ভথন প্রীষ্টধর্মের প্রভাবে উহার উৎপত্তি কেনই বা তাঁহারা বলিবেন না ? বাইবেল প্রাম্ভের জীবনের বে সামার বৃত্তান্ত আছে, তৎসহ ক্রফের জীবনের সৌসাদৃত্য **प्राचित्रा, ओंडेटकरें এ प्राप्त कृष्य विनाश शहर कर्ता इरेग्नाएइ, এ कथा छाराता विनायन এনা তো আর কি বলিবেন ? এরূপ সৌসাদৃত্য দেখিরা ছই ব্যক্তির একড, বা একের কথা,** মত ও ভাব অপরে গ্রহণ করিয়া দে সকল আপনার বলিয়া লোককে জ্ঞাপন করিয়াছেন, অথবা ধাঁহার কথাদি গ্রহণ করা হইরাছে তিনিই ছিলেন, যাঁহাকে তাঁহার কথাদি শইয়া স্বতন্ত্র ব্যক্তি বলিয়া স্থাপন করা হইয়াছে, তিনি বাস্তবিক ছিলেন না, ইহাই নির্দারণ করিতে হর। কেন না বুদ্ধের অধ্যাত্ম জীবনের আরম্ভ, এবং গ্রীষ্টের অধ্যাত্ম জীবনের আরম্ভ একই প্রকার বর্ণিত হইয়াছে, বুদ্ধ যে সকল আখ্যায়িকায় উপদেশ দিয়াছেন, প্রাষ্টও অনেক হলে তাদৃশ আখ্যায়িকা অবলম্বন করিয়া উপদেশ দিয়াছেন, ৰুদ্ধের অনেক গুলি কথার সহিত খ্রীষ্টের কথার বিলক্ষণ মিল। বুদ্ধের অত্যে খ্রীষ্ট ছিলেন ইহা বলিবার উপায় নাই, স্কুতরাং এখানে বৌদ্ধর্ম হইতে গ্রীষ্টের শিক্ষা গ্রহণ, অথবা বৃদ্ধই ছিলেন এপ্তি মনঃকল্পনাপ্রস্থত, ইহাই নির্দ্ধারণ করিতে হয়। বাস্তবিক कथा धरे, ध नकन त्रोमानुश नर्गन कतिया जिन्न-जिन-राम-कान-शिल वास्किनात्व একৰ নিৰ্দ্ধারণ করা কিছুতেই যুক্তিযুক্ত নহে। ঋগেদের প্রাচীনত্ব কোন জাতিই भन्नीकांत्र कतिरङ পারেন না। এমন কোন দেশ কোন জাতি আছে, যেথানকার ধর্মশাল্লের অনেক কথা ও অনেক রীতি ঋগেদে প্রাপ্ত হওরা যায় না। একভাবাপর मञ्चााचा त्य त्कान तम वा कारणत वावधात अवद्यान करून ना त्कन, अकरे श्रकात চিন্তা ক্রেন এবং অনেক সমরে সেই চিন্তাকে বাহ্ন পরিচ্ছদ দিতে প্রা পরিচ্ছদ দান করেন। চিন্তা ও তাহার পরিচ্ছদ এক প্রকার হইলেও বিশেষ ্ জাতীয় ভাবের সহিত সেগুলি গ্রথিত থাকে বলিয়া একত্বসধ্যে ভিন্নত অবধারণ কিছু - कठिन कथा नहर ।

্পীতা ভক্তিপ্রধান, ভক্তি বৈদিক সময়ে, ছিল না, স্থতরাং এই, ভক্তি এটিধর্ম হইতে প্রাইণ করা হইয়াছে, এ অনুমান বেদসংহিতা পাঠ করিয়া পণ্ডিতগণের মন চইতে বিদ্বিত হওয়া সমৃদ্ভিত। এক বৈতাখতর ভিন্ন অন্ত কোন উপনিবদে ভক্তিশক শিহি দেখিয়া, এবং স্থাতঃ ঋথেদের ক্তক অংশ পাঠ করিয়া আমরা এইরূপ সিদ্ধান্ত

করিয়াছিলাস, বৰন আমাদের সে সিছাত পরিবর্তিত হইরা গিয়াছে, তথ্য অপরের মন হইতে সে সিছাত অন্তরিত হইবে না, আমরা কেনই বা মনে করিব ? নারদের খেতবীপগ্যনের বৃদ্ধান্ত হইতে ভক্তির ধর্ম খেতবীপ অর্থাৎ খেতবর্ণ ঐইধর্মাবলরী-গণের বস্তিস্থান হইতে ভারতে আনীত হইরাছে, এ অভুমান অতি চুর্বল *।

^{📍 &#}x27;श्रेकृत्कत जीवन ७ गर्मात' फुडीब यः कत्रन श्राप्त किन वश्मत शृह्म श्राप्त । क्वित चनरकान ७ चन्न्विशानियक्षन छेश मृद्धिक इटेएक शांद्र नाहे । चाहाएक चामदा अनचरक याश निविधाष्टि, जाश अवारन उद्घ क विद्या निष्डिह :- "कृष जिल्लावद वाविष्ठी कि ना, এন্দর্ধে সম্প্রতি অনেক ব্যক্তির মনে নংশর উপস্থিত হইরাছে। এ নংশর নির্দন হওরা अरमाञ्जन । बहाणांतरक मास्त्रिभर्ट्स स्मान्त्रभटक नात्रामनीरमाभागातन नात्ररमत स्वक्रमीर्भ अवन वर्निङ चाह्या के च्यादि (यजुरीत्य উत्तय, छत्वछा लाक्षिर्यत द्शांच, छेशामनाथ्यशामी প্রভৃতি বাহা লিপিবদ্ধ আছে, ভাহাতে অনেক পণ্ডিত এইরপ অসুমান করেন বে, সিরিয়ান নৃষ্টিক গ্রীষ্টবাণিগণের নিকট হইতে শিক্ষা করিয়া নারদ ভক্তিতত্ব এদেশে প্রচলিত করিয়াছেন। স্ক্তরাং গীভাতে যে ভক্তির উল্লেখ আছে, ভাহা অন্তভ: উহারই প্রতিক্রারা। মহাভারত প্রস্থৃতত चाध्निक ना रुष्ठक, अ मकल चः न त्य अक्तिश्व छाहार् डीहारनंत्र कीन मरनह नाहे। स्व चीन-গমনের আদাস্তর্তাম আলোচনা করিয়া বাহা তাঁহাদের প্রতীত হয়, তাহাতে খ্রীষ্টের জ্ববের ৪০০ वश्मत मरशा नानकरत्न ७२० दश्मत भन्न अहे घडेना घडियाहिल । विस्था ममारलाहनात भन्न सामझा এ বিষয়ে কোনৃ দিল্লাভে ঘাদিয়া উপস্থিত হইয়াছি. ভাহা পাঠকপণকে অবগত করা আমাদের कर्त्तरा। अथमण्डः मिथित्ण रहेत्ण्याच्च, जीवजनदर्यत मीशकान माहेत्वतिवाच मिछिक मन्यानारवत निकटी गमैन कतिबाहित्यन कि मा ? यनिक महाভात एक नातरमंत्र विषयि गमरनत वृक्षा विशिवस चार्छ, छवांनि वे दंखवीनगरास नाना हात्न व अकात वर्गना चारस, छाहारछ दंखवीन नाहर्रविद्या প্রভৃতি দেশ প্রদর্শন করে কি না তংসক্ষরে ঘোর সন্দেহ। মেরুর উপরিভাগের বিস্তার ৩২ সহস্র * যোজন (যাত্রিংশমূর্দ্ধি বিস্তৃত: —বি, পু,)। বে বোড়শ সহস যোজন ভুতলে প্রবিষ্ট ভাহারই উপরিভাগ লক্ষ্য করিয়া ৩২ সহস্র বোজন पर्निष्ठ হইছাছে এরপ মনে করিবার কারণ নাই; কেন না ভূমখলকে পদ্ম এবং মেরুকে ভাহার কর্নিকারণে বর্ণন করিয়া উহার উপরিভাগ ৩২ সহজ্র स्याजन, प्रत >७ महत्र स्याजन अवः ज्ञात >७ महत्र स्याजन विख्ण नाहे वर्षि इहेनारह ! कीरतामित উত্তর মেরর উপরিভাগে ৩২ সহজ বোজন বিস্তীর্ণ বেডমীপ এরপ বলাভে চতুর্দশ महत्रायांकन विसीर्ग बन्नातांकरक छेशा चारानात चक्कृष्ठ कत्रिएएह। बन्ना वर्ग चनिक्रस्तत বিলাস (কুড়াংশ), তথন বক্ষলোক অনিক্রাধিষ্ঠিত বেডরীপের অবভূতি হওয়া অবস্থ সিদ্ধ পার। कोरबाहारि कोशाव ? इहर मरहिखांव विवादन मधारमानव वर्तना चारच, स्मशादन द्वान् क्वांचिन-বোহিত্যক্ষীরোদসমূলপুরবাদাঃ' এইরূপ নিধিত আছে। প্রাণ্জ্যোতিব আসামপ্রদেশ, বোহিত্য বক্ষপুত্র নদ (কালিকা পু.) পুরুষাদ একটি দেশ। প্রাগ্রেক্সাতিৰ ও পুরুষাদ ইহারই मरावर्षी कीरदीन मेर्का श्रुक्तान अहे गर्स क्षेत्रीच इत्र अवीनकांद्र शादकता मन्दावांच्य दिन । ভারতেও पर्न शूक्त्राम या मदामर अवनिक हिन, जर्गन आविनकात्त्र-वामामधानात्त्र विकेष । ज्विरंड जानून वाक्तिराद वान दिन, हेरा जीव जनस्व कि ? व्यवदीन कि अक्रवान अरतन ? ইহার বৰ্ষন কোন প্রমাণ বাই, বরং বেলর উপরিভাগে বেভগ্নীপ্রের স্থিতি সর্বিভ স্থানেই, ভবন সে

ক্রমান্তাদির ভার খেতবীপ উপাসনার্থকরিত শাস্তালোচনার ইহাই প্রজীত হয়। ্ৰৰ ৩৭ বিফুর অধিচান্তুত খেতৰীপ সৰ্থণের শুক্লতে তাদৃশ নামে অভিহিত হইয়াছে, ইহাই বধার্থ তক। আমরা উপরে স্মুদার মীতার প্রতিপাদ্য বিষয়ের যে সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিয়াছি, ভাহাতেই উহা যে এ দেশলাত বিদেশ হইতে সমাগত নহে, তাহা সহজে সকলে হুদ্যুক্সম করিবেন, এ সম্বন্ধে আর আমাদিগের অধিক বাক্যবার করিবার প্রয়োজন লাই। তবে এতিধর্ণের সহিত ইহার বে বে ফলে একতা আছে, তাহা বে এতিধর্ণ হইতে সমাগত হয় নাই বৈদিক ধর্ম হইতে সমাগত হইরাছে, ইহা অতি সহজে প্রতিপর হয়। ভক্তি, শ্রদ্ধা, উপাসনা, স্তৃতি, প্রার্থনা বৈদিকগ্রন্থে এগুলির অণুমাত্র অভাব নাই। একান্তশর্ণাপল্লতা বৈষ্ণবধর্মের প্রধান লক্ষণ বলিয়া মনে হয়। দেশের সহিত ইহার কোন সংশ্রব কল্পনা করিবার কারণ নাই। বরং মূর্য্যের উদয়াস্ত প্রদর্শন জন্ত शासम्मादापदाक मीमा कदिया बक्कालारकद मगनिकृष्टि हैं छानि मगनिक्शालाई भूदी एयत्रभ খনিজ হইলাছে. দেইরূপ ক্ষীরোদসমূলকে (সভবত: বলোপদাগরকে) দীমা করিয়া বেডদূীপ निर्दात्व कत्रा रहेशां है, हेरा चन्छ रुज्ञना नरह। श्रीमखागवर प्रचन्तीभाविभाखरक नर्पन कृतिकांत क्रम्न नांत्रपत्र (यडम्]रिश शयन (यथारन वर्तिक चारक, मियारन श्रामी निवित्राहक 'ভদীবরং ভত্তহং মামেবানিরভ্রুর্তিম্।' সূতরাং তাঁহার মতে বেডদ্বীপের অধীবর অনিরভ্র। बहासादा दिया । विकास के वितास के विकास খনিক্ষােহং দর্গো মম পুন: পুন:। খনিক্ষাত্থা ব্লা ইত্যাদি বুলিয়া সম্পাধ সৃষ্টি ও অবভারোৎপত্তি এই অনিজদ্ধ হইডেই বর্নিভ হইয়াছে। ইনি সর্ব্বরণাদি অপুরঞ্জিত বিধ (दिखा का का न विश्रोप)। कान नकनरक तिहन करत, विष्कृीभवामिनन तिहे कानरक तिहन क्तिएक एक वर्षा विशेषा कारनद वरीन नरहन देखानि वर्गना परन 'देखेर कदारेहे' कहाना कदा बुक्त नार । यादाता अक्रण कलना करतन छात्रापत रमक्रण कलनात मून 'नमरस्य क्वीरकन মহাপুরুষ পূর্মজ' এ ছলে পূর্মজশব্দের ব্যবহার। বেদে ইন্দ্র দ্যাবা পৃথিবী এবং অক্তত্ত ব্রহ্মানিতে পুর্রত্ব শব্দের ব্যবহার আছে, সূত্রাং এ পূর্বজ শব্দে ধীষ্টের প্রতি ব্যবহৃত first-begotten শক্ষের অফুবাদ নতে ৷ যদি এখানে অনিক্ষের প্রতি পূর্বজ শব্দ ব্যবহৃত না হইয়া বান্দেবের প্রাছি ব্যবহৃত হুইত, ভাহা হুইলে শাল্পে ভংপ্রতি অস্ত কোন ছলে পূর্বাঞ্জ শব্দের ব্যবহার নাই এই दुक्किटक वृद्धियाँ हरेटक धरे बावरात गृरीक रहेमाटक कलना कता पुक्तियुक्त रहेक, किंद्र कारा यथन बिक्क हर्देरण्ट ना, ज्यन कालराहन इरल कालराहन नरह, युष्टिरक नहेश 'रेज्रेरक शहेश' अपूर्वान विकाल करिया विकास करिया है है । विकास करिया विकास करिया करिय दिशाष्ट्रिय महिल्ल (म मछ भिर्त ना, चल्वर विराग हरेरि वे मल गृहील, बक्या वनाए हिक 'কৃষাদ্বাকুমুংপন্নং ত্রিগুণ্ম' এছলে 'দদপি কারণব্যাপারাদভিব্যজ্ঞাতে' এই নিম্মে **६॰१श्विमत्म पश्चितान्ति वृक्षोत्र। विकानिक्यू शतम्भतात्र श्चलत्त्र कात्रवेष मिकीद्रव कृतिया अह-**लातः विद्वाप शिव्हित्ता कवित्राष्ट्रम । मृख्दाः अत्मणीरमदा मृष्टिक वा क्रम नच्छनारमद निकर्ण হুইটুড ভক্তিত পিক। করিয়াহেন, বেডমীপ্রমন্বর্ন মধ্ব। নৃতন্মতের স্মাগ্মকল্লনা দুরা 'खांखांब'निनिद्धे ध्यमान चारह।

বেদ্ৰিভাগে ইহার বিরশপ্রচার দেখিয়া একান্তভাব এইবর্ম হইতে স্মাগত হইষাছে. এরপ মনে করা অত্যন্ত ভূপ। গীতা সর্বাভিগামী পরমাস্তার একাভশর্কা গরতা নিবন্ধ করিরাছেন। বেলে তদনুরূপ দেখিতে পাওরা যার,—"বে অন্ন ভভাজন করে, যে দর্শন করে, যে প্রাণধারণ করে, যে কথিত বিষয় প্রবণ করে, সে আমারই সহায়তার সে সকল করে। যাহারা আমাকে মানে না তাহারা করপ্রাপ্ত হয়। হে ক্রভনীক. শ্রবণ কর, আমি যাহা বলিতেছি তাহা শ্রন্ধাবোগ্য। ইহা দেবগণ ও মন্থ্যগণেক আশ্রনীর, স্বরং আমিই বলি। আমি বাহাকে ইচ্ছা করি তাহাকে তেজনী করি স্তোতা ক্রি, ঋষি করি, বুদ্ধিমান্ করি (ঋথেদ > ম, >২৫ স্. ৪।৫ ঋক্)।' । । । কথাগুলির সঙ্গে গীতার এই কথাগুলির তুলনা কর,—'সচ্চিত্ত হইয়া আমার প্রসাদে সর্ব্ধুরিধ সকট হইতে উত্তীর্ণ হইবে, বদি অহঙ্কারবশতঃ না শোন বিনষ্ট रुदेरत।' '(ह व्यर्क्न्न, प्रकल ভृতের श्रमग्रामा श्रेथत श्विष्ठि कतिराख्यहन, **छिनि वज्रा**-রুঢ়বৎ তাহাদিগকে জ্ঞানশক্তিযোগে ভ্রমণ করাইতেছেন।' 'হে ভারত, সর্বতোভাবে তাঁহারই শরণাপর হও, তাঁহার প্রসাদে পরম শান্তি এবং শাশ্বত স্থান লাভ করিবে। ঋথেদ ও গীতায় এখানে ভাবত: ঐক্য আছে, তবে যে একটু পার্থকা প্রতীত হর, উহা গীতায় বেদের সহিত বেদাস্তের ভাবের মিলন হইয়াছে বলিয়া ঘটিয়াছে। **বাঁহারঃ** স্থার অমুবর্ত্তী হইতে চাহিতেন, ভাঁহাদিগকে ভিনি ধন জন ব**দ্ধু বায়ৰ সুধ** অচ্ছনতা পরিত্যাগ করিয়া তাঁহার অমুবর্ত্তী **হইতে বলিতেন। বাঁহারা এক্সপে তাঁহার** অপ্রতর্ত্তন করিবেন তাঁহারা অনম্ভ জীবন লাভ করিবেন, ইহা তিনি ভূয়োভূম বলিভেন। প্রীক্লম্বও সর্ব্যপ্রকার ফলাভিলায় ও কর্তৃত্বাদি পরিত্যাপ করিয়া একাম্বভাবে তাঁহার শরণাপন্ন হইতে অর্জুনকে উপদেশ করিয়াছেন। এরূপ শরণাপন্নতার ফল এই ফে, সকল প্রকার পাপ হইতে তিনি তাঁহাকে উত্তীর্ণ করিবেন। এখানে কথার ও ভাবতঃ বিলক্ষণ ঐক্য আছে। তবে যদি কেহ আপত্তি করেন শ্রীকৃষ্ণ বোগযুক্ত হইরা স্কান্তগামী প্রমাত্মার মুখের কথার এই কথাগুলি বলিয়াছেন, স্কুতরাং থ্রাষ্ট্রের সহিত বলিয়াছেন, তিনি আপনি কোন কথা বলেন না, ধাহা পিতার মূখে প্রবণ করেন তাহাই লোকদিগকে জ্ঞাপন করেন। তাঁহার অমুবর্ত্তন করা এবং পিতার অমুবর্ত্তন করা তিনি একই জানিতেন, তাই তিনি সেরপ বলিয়াছেন। এখন বিবেচ্য এই, জীক্ষ এটের,কথা ভনিয়া অথবা এটি জীক্তফের কথা ভনিয়া ওরূপ বলিয়াছেন কি না ? এখানে অতি বংসামান্ত মনোভিনিবেশ করিলেই সকলে বুরিতে পারিকেন, এই আপনার স্বজাতিগ্রের ভাব ও তৎকালের অবস্থামুসারে ঐ কথা ছবি ব্যিয়াছেন, প্রীক্লমণ্ড জাতীরধর্ম ও তংকালের বিশেষ **অবস্থার অনুরূপ একান্ড শর্নাপরভার** উলেখ করিবাছেন। বিহুদিগণ পর প্রপীড়নে নিজাত ভারাকোর ব্রুলাছিন, ভারানের

ক্ষিত্র শাভি জিল না, ভাহাবের নীবন বে নিভাকানহারী এ স্থক্ষেও ভাহাদিগের ক্ষিত্র না, হুভরাং প্রিষ্ঠ ভারাক্রান্ত ব্যক্তিগণকে শান্তি, এবং নিতা জীবনে কবিধানী ব্যক্তিগণকে মিতাজীবন দিবেন, এরপ বলিলেন। ভারতার্যাগণ বর্ণাশ্রমাচার পরিত্যাগ করিরা তাঁহার শরণাপর হইতে বলিলেন, এবং তাহাতে বে পাপের সন্ভাবনা আছে তাহা হইতে মুক্ত করিবেন এইরূপ অভর দিলেন। কাল, দেশ, জরন্থা, জাতি, উভরের ভিন্ন বলিরা বখন তৎসমূচিত ভাষার এই শরণাপরতা ভিন্নপ্রেণ উক্ত হইরাছে, তখন একের নিকটে অপরে ভনিরা সেই কথাগুলি বলিরাছেন ইহা কোনরূপে প্রতিপ্র হয় না।

এটিধর্ম হইতে গান্তার ধর্ম গৃহীত ইহা বাঁহারা প্রতিপন্ন করিতে গিয়াছেন, তাঁহারা একটি বিষয়ে গাতার ধর্মকে তবুও এপ্রিধর্ম হইতে নান করিয়া রাখিয়াছেন। সি বিষয়টি পাপবোধ। একথা সত্য, ঞ্জীষ্ট যে প্রকার ভূরোভুর খ্রোভ্বর্গের মনে মুদ্রিত করিয়া দিতে বন্ধ করিয়াছেন যে, তাঁহার প্রভি বিশ্বাস অনস্তজীবনের হেতু, তাঁহার প্রভি অবিশ্বাস মৃত্যুর কারণ, শ্রীকৃষ্ণ সে প্রকার করেন নাই, কিন্তু তিনি যে এ সম্বন্ধে একান্ত উদাসীন ছিলেন, একথা বলিতে পারা যায় না, কেন না তিনি স্পষ্ট বলিয়াছেন, "যাহারা त्माधमर्मी इहेश आमात এই मेल अपूर्शन करते ना, जाहाता अविरवेही, मर्के धकात्र জ্ঞানবিষয়ে বিমৃঢ়। জানিও তাহারা বিনষ্ট হইয়াছে।" এ কথাগুলি পাঠ করিয়া মনে হর, জ্রীক্লফ ধাহা করিতে বলিতেছেন, সেরূপ যাহারা না করে, তাহাদের আধ্দাত্ম মৃত্যু ঘটিয়াছে, এই বলিয়া তিনি তাহাদের আত্মার হুরবস্থার কথা বলিয়াছেন; খ্রীষ্টের জায় তিনি সাক্ষাংসম্বন্ধে বলপুৰ্বক তাঁহার কথা না শুনিলে যে বিনাশ উপস্থিত হইবে একথা বলেন নাই। প্রীকৃষ্ণ সেরপ বলেন নাই, তাহাও নহে। তিনি অর্জ্জুনকে স্পষ্ট বলিয়াছেন, 'বুদি অহঙ্কারবশতঃ না কর বিনষ্ট হইবে।' তবে একথা স্বীকার করিতে হুইবে, পাপসম্বন্ধে খ্রীষ্ট ও ক্লঞ্চের ভাব নিরতিশর ভিন্ন ছিল। খ্রীষ্ট ঈশরপ্রেরিত, তাঁহাকে বিশ্বাস না করা ঈশ্বরকে বিশ্বাস না করা একই কথা, স্থভরাং এই অবিশ্বাস প্রীষ্টধর্মে পাপের মূল। খ্রীষ্টের প্রতি ধাঁহারা বিশ্বাস করিয়াছেন তাঁহাদের প্রতি অত্যাচার তংপ্রতি অত্যাচার, এই অত্যাচারের দণ্ড অতি তীব। এক্সফের মতে यक, मान ७ जन, मेथतथा जिक्रेज, ध नकरनत व्यक्षीरन यादाता अक्षाविदीन ह्यादाता ु शांशांजी ; छारात्व रेश्कात्व क्नाांग नारे भत्रकात्व क्नाांग नार्हे । ध मक्न ব্যক্তির পাপাচারের মূল বিষয়ভিলাব। বিষয়ভিলাষের সঙ্গে অনুরাগ বা দ্বেষ থাকে. এই অমুরাগ ও দ্বের হইতে পাপের উৎপত্তি হয়। পাপ জ্ঞান ও বিজ্ঞান উভয়ের বিনাশের কারণ, স্তরাং পাপের মূল বিষয়ভিলাযকে বিনষ্ট করিবার জন্ত তিনি নির্মন্ধ প্রকাশ ক্ষিন্তিন। এটি যে প্রকার পালোক জীবদ্ধ বর্ণন ক্রিয়াছেন, জীক্ষ সেপ্রকার ভীরদ ও বর্ণন করেন নাই বটে, কিন্তু পাপ জ্ঞান ও বিজ্ঞানের বিনাপের কারণ অন্তএব উহা পরম শক্র, উহাকে বিনাশ করিতেই হইবে, একথা বলাতে পাপের জীবণম তিনি বিব্রুক্ষণ দেগাইরাছেন। শাস্ত্রাচার্য্যাদির উপদেশজনিত জ্ঞান এবং সাক্ষাৎসম্বন্ধে নিজের অস্কুত জ্ঞান, উভরই যদি পাপে বিনষ্ট হয়, তাহা হইলে তদপেকা জ্ঞাধক সর্ক্ষনাশ আর কি হইকে পারে ? অধর্মাচারী আত্মরিক প্রকৃতি ব্যক্তিগণের সম্বন্ধে তীব্রন্ধ, (১৬১৯।২০) শ্রীকৃষ্ণও কিছু সামান্তভাবে উল্লেখ করেন নাই। তাহার কথার ভাবে আপাততঃ এমনই মনে হয় যেন কোন দিন তাহাদিগের সদগতি হইবে না। মাহাদিগের সদগতির সম্ভাবনা অন্ধ তাহারাও যদি পাপের মূল কামানি পরিত্যাগপুর্কক সদাহরণ করে, তাহারা উত্তরগতি লাভ করে (১৬২১।২২), একথা বলাতে অস্কুরভাবাপন্ধ ব্যক্তিগণের চির অসদগতিনিবারণ হইয়াছে।

গীতোক্ত ভারার্পণ এবং বাইবেলোক্ত ভারার্পণ, গীতোক্ত পাপ এবং বাইবেলোক্ত পাপ, এ ছইয়ের মধ্যে কি পার্থকা তাহা প্রদর্শিত হইল; এই পার্থকানিবন্ধন এই ও ব্রহ্মণাধর্মের যে প্রভেদ হইরাছে ভাহা কিছু সামান্ত নহে। গীজোক ভারার্পণমধ্যে ছু:গক্রেশাদির ভারার্পণ-ব্যাপার নাই, এরূপ অত্র্ঠান করিলে এইরূপ কল্লাভ হইবে ইত্যাদি চিন্তা পরিত্যাগ করিয়া কেবলমাত্র অন্তর্থামীর প্রেরণামুসরণ এই ভারার্পণের মুগ্য ভাব। বিষয়াভিলাষপরবশ হইয়া বিধি উল্লন্তন করাতে সে পাপ হয়, এবং এক জন আত্মার প্রমহিতকারীর প্রতি বিরোধাচরণে যে পাপ হয়, এ ছই মূলতঃ এক প্রকীর হইলেও ফলে কথন এক নহে। বিধি উল্লেখনে চিত্ত কল্যিত এবং যোগ প্রতিহত হইয়া ব্রহ্মসংস্পর্শজনিত আনন্দারুভবে বঞ্চিত হইতে হয়; আত্মার এই মারাত্মক ক্ষতি-নিবারণের জন্ম ভগবানে কর্মার্পণ অতি প্রকৃষ্টি সাধন সন্দেহ নাই, কিন্তু এক জন আত্মার হিতকারীর প্রতি আমি অসদাচরণ করিয়াছি এরপ বোধ যথন হৃদরে উব্ভ হয়, তথন তজ্জ্য তীব্র যাতনা হৃদয়ে অনুভূত হয় এবং দেই তীব্র যাতনায় অধীর হইয়া উহাকে লঘভার করিবার জন্ম উহার ভার সেই পরমবন্ধকে অর্পণ করিলে তিনি উহা গ্রহণ করিলেন এ বিশ্বাস হইতে যে সাধনপ্রণালী উপস্থিত হয়, তাহা অবশ্র অক্ত প্রকার। হিন্দ ও খ্রীষ্ট্রদমাজের সাধনপ্রণালী যে জনেকাংশে ভিন্ন, তাহার কারণ ভারার্পণ ও পাপসম্বন্ধে উভয় ধর্মের এই ভিন্ন ভাব।

গ্রীষ্ট আপনাকে ঈখরের অবতার বলেন নাই। তিনি ঈখরের পূত্র, ঈখরের সহিত্ত
সর্বদা অভিন্নভাবে অবস্থিত, ঈখরের নিকট যাহা শোনেন জগতে তাহাই প্রচার
করেন, তাঁহার আপনার বলিবার কিছুই নাই, প্রেরিতকে মানিলে প্রেরিন্নভাকে মানা
হয়, প্রেরিতকে দেখিলৈ প্রেরিন্নভাকে দেখা হয়, ইত্যাদি কথা ভিনি আপনমূখে
বলাতে ঈশা প্রাবভার, ইহা জগতের পক্ষে নৃতন। জীব পূয়, ঈখর শিতা, (১৪া৪)
দীতাতে একথার বীজ আছে বটে, কিন্তু ইহার ক্রিয়া ভারতসমাজের উপরে কিছুই

শ্রমান্ত্র নাই। প্রীক্ষণ যদিও বোগযুকাবস্থার পরমান্ত্রার সহিত এক হইরা পিয়া পরমান্ত্রার মুথের কথার 'আমি,' 'আমার' 'আমাকে' ইত্যাদি শব্দে উপদেশ দিরাছেন, ভঞাপি অযোগাবস্থার তাঁহার মানবন্ধ তিনি কথন আজ্ঞাদন করেন নাই। ভারতবাসিগণ আচার্য্যেতে আবিভূতি ঈখরের স্বরূপ অবলোকন করিয়া তাঁহাকেই ঈখর বিদিয়া প্রহণ করিয়াছেন, ইহাতে প্রদেশে পূলাবতার নহে, ঈখরাবতার অবভারবাদ হইয়া গিয়াছে। প্রস্থাগদর্মে বৌদ্ধ বা প্রীষ্টধর্ম হইতে অবভারবাদ প্রবেশ করিয়াছে, এ অস্থমান ভূল, কেন না ঋথেদে অবভারবাদের মূল সামিবিষ্ট রহিয়াছে। নিকল ঐ অবভারবাদ করের করেন, দেবগণ সেই সেই রূপে প্রবিশে করেন।" শাত্রপর্যালোচনার ভগবংস্বরূপাকির্ভাবই অবভারবাদের মূল প্রতিত্ত হয়। খ্রীষ্ট যে বলিয়াছেন 'আমাকে বে দেখিয়াছে, সে পিতাকে দেখিয়ালে' ভাহার মূলও ইহাই। খ্রীষ্ট আপনাকে এবং আপনাত্তে আবিষ্ট পিতাকে একফে পৃথক্ষে দর্শন করিভেন, এজন্ত স্বরূপৈক্যেও আপনার পুত্রত্ব ভোলেন নাই, এদেশের আচার্যাগণ এবং তাহাদের অনুবর্ত্তী শিব্যেরা প্রভেদ বিলোপ করিয়া ফেলিয়াছেন। খ্রীষ্ট ও ব্রহ্মণাধর্মের অবভারবাদের এ প্রভেদ কিছু সামান্ত প্রভেদ নহে।

খীষ্ট যোগী ছিলেন। তাঁহার যোগ খীষ্টসমাজ যদিও গ্রহণ করেন নাই তথাপি তাঁহার যোগিত্ব কোন কালে বিসুপ্ত হইবার নহে। ঈশ্বর ও অত্নবর্ত্তিগণের সঙ্গে তিনি एक योशि योशियुक शिलन, तम योशि कि मामा खान नरह। এहे त्याशियुका-ৰস্থায় তিনি জীবন শেষ করিয়াছেন, একদিনের জক্তও তিনি এ ষোগাবস্থা হুইতে বিযুক্ত হন নাই, ইহা কিছু সামাগু কথা নহে। খ্রীষ্ট বন্ধবিচেছদে অশ্বিসর্জন করিয়াছেন, সময়ে সময়ে কপটাচারিগণের প্রতি কঠোর ভর্পনা করিতেন, এমন কি ঈশবগৃহকে বাণিজাস্থলিতে যাহারা পরিপত করিয়াছিল, তাহাদিগকে প্রহার করিয়া-ছিলেন, ইহাতে তাঁহার দেই সেই সময়ে যোগের অবস্থা ভালিয়া গিয়াছিল ভাহা নহে। স্বাভাবিক শোকের কারণ, পাপাচরণ ও ঈশ্বরাবমাননা দর্শন করিয়া সাধুতে স্বভাবতঃ হে শোকরোয়াদির উদর হর তাহাতে বাহিরে যোগভদ মনে হইলেও অন্তরের গভীরতঃ স্থানে প্রশাস্থাবস্থা থাকে বলিয়া যোগভঙ্গ হয় না। এরূপ স্বাভাবিক শোকরোযাদিং উদয় লক্ষ্য করিয়াই শ্রীকৃষ্ণ গুণাতীত লক্ষণে বলিয়াছেন, 'প্রকাশ, প্রবৃত্তি ও মোহ এ তিন স্বতঃ প্রবৃত্ত হইলে [গুণাতীত ব্যক্তি] বেষ করেন না, নিবৃত্ত হইলেও আকাজ্ঞ ু করেন না। যে ব্যক্তি উদাসীনের স্থায় অবস্থিত, গুণসকলের বারা যিনি বিচলিত হ नी, अनमकन व्याननात्र कार्क कतिरङ्ख देश सानिता विनि चित्र शारकन, एकन हा না,তাঁহাকে গুণাতীত বলা হইয়া থাকে।' গ্রিষ্ট বে বোগে যোগবুক্ত ছিলে এবং এক্রম্ভ বে বোগে যোগবুক ছিলেন, এ উভরের মধ্যে প্রক্রেদ এই বে, এটি খা ন্যকে স্বিক্ষরতে, ঈবরকে আপনাতে, অত্বর্তিগণকে আপনাতে, আপনাকে অত্বর্ত

সংগতে, শ্রীকৃষ্ণ সকলকে আপনাতে আপনাকে সকলেতে, এবং ঈশ্বনকে সকলেতে এবং সকলকে ঈশ্বনেতে দর্শন করিতেন। খ্রীষ্টের সকিশেব এবং শ্রীকৃষ্ণের নির্কিশেব যোগ, এ প্রতেদ কিছু সামান্ত নহে। এই উভর বোগের মিজনে বোগের পূর্ণতা। বাঁহারা আপনার ভাবে ভার্ক ভাঁহাদের সহিত যোগ নিতান্ত ঘনিষ্ঠ হইলেও বাহারা ভাবের ভাব্ক নহে, তাহাদিগকে যোগভূমির বাহিরে রাখিয়া যোগ পূর্ণ হর না। এ জন্ত শাবের ভাব্ক গণের সঙ্গে সবিশেষ বোগে মনিষ্ঠ সম্বন্ধে হইরা বাহারা ভাবের ভাব্ক নহে তাহাদিগের সঙ্গে আত্মান্ত নির্কিশেষ যোগে সম্বন্ধ হওরা নিতান্ত প্রেরাজন ও ক্রমান করেকে কেবল আপনাতে দেখা সবিশেষ যোগ, ঈগরকে সকলেতে দেখা নির্কিশেষ বোগ। এখানেও ছ্রের একত্র সঙ্গিবেশে বোগের পূর্ণতা।

এটি কেরল যে অমুবর্ভিগণের সঙ্গে যোগযুক্ত ছিলেন না, স্বর্যন্থ প্রেরিত মহাজন-গণের দক্ষেও যোগৰুক ছিলেন, তাহা তাঁহার পর্বতোপরি শিষাগণের সন্নিধানে প্রকাশমান রূপান্তরতাই প্রদর্শন করিয়া থাকে। এখানেও এটি আপনার হৃদরামূরণ মহাজনগণের ষ্ঠিত বোপাযুক্ত হইয়া জপান্তরিত হইয়াছিলেন, স্তরাং এখানেও তাঁহার স্বিশেষ যোগেরই কার্য্য আমরা দেখিতে পাই। শ্রীক্লফের অর্জুন বা অপরের নিকটে রূপান্তরতা অক্ত প্রকার। ঋষি-মহষি-সিদ্ধ গন্ধর্ব-দেবাদি-সম্বন্ধে তৎকালের বোকদিগের যে থাকার প্রতায় ছিল, দেই প্রতায়ামুসারে অর্জুনকে শ্রীকৃষ্ণ রূপান্তরতা প্রদর্শন করিয়াছেন। যাঁহাতে রূপান্তরতা দৃষ্ট ইইল, যিনি সেই রূপন্তরতা দেখিলেন, এ ইইরের সেই প্রভারসম্বন্ধে গাঢ় ভাবোদর না হইলে এরূপ রূপান্তরতা এক জন আর একজনেভে কথন প্রতিফ্লিত করিতে পারেন না, স্থতরাং এরূপ রূপান্তর্বতা टक्वलरे यानिमिक्वााशांत ७ यनि रुम, जारा हरेला ७ जानृन मिकि छे०शान्त यञ्ज ७ দুঢ় বিখাসের প্রয়োজন। এ সকল রূপান্তরতা সত্য কি না তৎসম্বন্ধে কোন রাকাব্যর ना कतिया बाहा वाहरवन ও गीछारछ निश्चि আছে তাहाর প্র্যালোচনার এখানে । খ্রীষ্টের দবিশেষ ও শ্রীক্লফের নির্বিশেষ ভাব হৃদয়প্রম হয়। একের জীবনের ছবি শ্রহয়। অন্তের জীবন চিত্রিত করিলে হুজনের বিশেষ ভাবের ক্রিয়া সর্বাত্ত সমান ভাবে কোন কালে প্রদর্শিত হইত না।

যাহারা বৌদ্ধর্ম ও খ্রীষ্টধর্ম গীতাতে দর্শন করেন, তাঁহারা অবশু কোন কোন সোসাদৃশু দর্শন করিয়াই একপ নির্দারণ করিয়াছেন। নিপুণ আলোচনাম এ সৌসাদৃশু গীতার উৎপত্তি বৌদ্ধর্ম ও খ্রীষ্টধর্ম হইতে ইহা প্রতিপন্ন না হইলেও গীতাতে বৌদ্ধ ও খ্রীষ্ট উভন্ন ধর্মের যে মূল আছে, তাহা মানিতে হন, অক্সথা সৌদাদৃশ্য আসিল কোথা হইতে ৭ বৌদ্ধের নির্তিয়োগ খ্রীষ্টের প্রস্তিযোগ, এ স্ইয়ের মূল গীতাতে আছে, ইহা অনামাসেই নয়নগোচর হয়। প্রকৃতির সকল কিয়া হইতে আত্রাহ্বিক স্বতন্ত্র করিয়া বাইয়া সাধন নির্তিযোগের মূল, গীতাতে ইহা অতি ফুল্পান্ট।

এক্লপ সাধন আছে বলিয়াই ইহা বৌদ্ধধর্ম হইতে গৃহীত একথা বলা যাইতে পারে না। ইক্রিয়ের বিষয়গুলির উপরে জয় সাধন করিতে গেলেই এ সাধন স্বভাবতঃ সাধককে অবলম্বন করিতে হয়। বৌদ্ধধর্ম যথন কেবল নিবুত্তিসাধনে পর্যাবসন্ন হইয়াছে, তথন উহাতে ঐ সাধন অতিমাত্রায় স্থবাক্ত দৃষ্ট হইবে, তাহা আরু আশ্চর্যা কি ? গীতাতে এ সাধন দদি বহুল আকার ধারণ না করিয়া অতি সহজাকারে থাকে, তাহা হইলে এই প্রমাণ হর বে, গীতা অত্রে এবং বৌদ্ধধর্ম তাহার পরে অভাদিত হইয়াছে। এটিধর্মের প্রবৃত্তিযোগসম্বন্ধেও এই কথা বলিতে পারা যায়। আসক্তি ও ফলত্যাগপূর্ব্ধক **ঈশরেতে কর্ম্মদর্শণ অর্থাৎ তাঁ**হার প্রেরণায় কর্মকরণ, ইহাই প্রবৃত্তিযোগের মূল। এ প্রবৃত্তিযোগ খ্রীষ্টধর্ম্মে যেমন পরিক্ষ্টাকার ধারণ করিয়াছে, গীতার সেরূপ পরিক্ষ্টা-কার ধারণ করে নাই, ইহাতে এই প্রমাণ হয় যে গাতা যে সময়ে প্রচারিত হয় সে নময়ে প্রেরিডেযোগের পরিফ টাকার ধারণ করিবার সময় উপস্থিত হয় নাই, পরে ষ্থাসময়ে উহা গ্রীষ্টধর্মে পরিক্ষুট হইরাছে। গ্রীষ্টের প্রাবৃতিযোগকে সাধারণতঃ ইচ্ছা-ষোগাখ্যা প্রদান করা হইয়াছে।

বৌদ্ধবর্ম ও এতিধর্মের সহিত গীতার সম্বন্ধ এক প্রকার পর্যালোচিত হইল, এখন ইহার ভিন্ন ভিন্ন ব্যাখ্যাকারগণসম্বন্ধে কিছু বলা আবশ্যক। বুহদারণ্যকে লিখিত আছে "এই যে ঋথেদ, ষজুর্বেদ, অথর্বাঙ্গিরস, ইতিহাস, পুরাণ, বিদ্যা, উপনিবং-সকল, শোকসকল, স্তাসকল, অনুব্যাখ্যানসকল, ব্যাখ্যানসকল, এ সকল যাহা কিছু এই মহাভূতের নির্বসিত।" এ কথানুসারে কেবল ঋগ্রেদাদি দেবনিশ্বসিস্তৃত নহে, ব্যাখ্যান ও অনুব্যাখানসকলও তৎসভূত। ব্যাখ্যান ও ব্যাখ্যানের বাখ্যান যদি দেবনিখদিত সম্ভূত হয়, তাহা হইলে তাহাদিগকে আমরা মনুষাকৃত বলিয়া উড়াইয়া দিতে পারি না। আমরা যদি এ সকল মহুযাক্ত বলিয়া উড়াইয়া দি তাহা হইলে যাঁহাদিগকে সংশরী বলিয়া আমরা উপহাস করি তাঁহাদিগের বিশ্বাসের নিকটে আমরা পরাজিত হইলাম *। যিনি যে প্রকার মনে করেন করুন, আমরা কিন্তু বেদ উপনিষ-

"He like every other man, may properly consider himself as one of the myriod agencies through whom works the Unknown Cause, and when the Unknown Cause produces in him a certain belief, he is thereby authorised to

profess and act out that belief."-Ibid.

The remaining cardinal fact is, that these various beliefs are parts of the constituted order of things; and not accidental but necessary parts, seeing how one or other of them is everywhere present, is of perennial growth, and when cut down, redevelops in a form but slightly modified, we cannot avoid the inference that they are needful accompaniments of human life, severally fitted to the societies in which they are indigenous. From the highest point of view we must recognize them as elements in that great evolution of which the beginning and end are beyond our knowledge or conception—as modes of manifestation of the Unknowable, and as having them for their warrant.—Spencer's First Principles.

দানিতে খেমন, তেখান খ্যাব্যান ও অহ্বাখ্যান সকলেতেও দেবনিশ্বসিতের ক্রিয়া দেখিতে পাই। ব্যাখ্যাভূগণের প্রতিধন সত্যের কোন এক দিক্ দর্শন করিয়া মন্ত্রমুঞ্জের ভার তাহার অনুসরণ করিয়াছিলেন, ইহা কেহই অস্বীকার করিতে পারেন না। সভ্য লোককে স্বাধীন করে, বিষয়াস্তবের আকর্ষণ হইতে বিমৃক্ত করে, এবং সেই সত্যসম্বন্ধে আলোক হানরে প্রবিষ্ট হইবার পথ পরিষ্কার করিয়া দেয়। যদি জিজ্ঞাসা উপস্থিত হয়, ব্যাখ্যাতুগণ সভ্যের এক এক দিক দেখিলেন কেন, একেবারে কেন ঠোহারা সত্যের সমস্ত দিক্ প্রতাক্ষ করিলেন না ? যেখানে একটি সভ্যের নানাদিক্ আছে, সেখানে দকল দিক্ একই সময়ে দৃষ্টিপথে পড়িলে এক একটা দিকের সমস্ত নিগৃঢ়তত্ত্ব আবিষ্কৃত হওয়া নিতান্ত কঠিন হইয়া পড়ে, এলগু কোন একটী দিক্ দেখিয়া তাহাতেই সমগ্র চিস্তা নিয়োগ করা এবং অপর দিক্গুলিকে অপ্রধান বলিয়া অপ-সারিত করিয়া রাথা পণ্ডিতগণের মধ্যে রীতি হইয়াছে। ভিন্ন ভিন্ন বাজি ভিন্ন ভিন্ন দিক্ লইয়া তংসদ্ধে যত দূর গূঢ় তত্ত্ব নির্দারণ করিতে পারা যায় তাহা নির্দারণ করিলে পরিশেষে সকলগুলিকে একত্র আনমনার্থ চিন্তা করিবার সময় উপস্থিত হয়। একিঞ সে গুলিকে একতা চিন্তার বিষয় করিয়া উহাদিগের একত্ব নিষ্পন্ন করিয়াছেন। বাঁহারা তাহার কথার ব্যাখ্যা করিয়াছেন, পূর্ববর্ত্তী ঋষিগণের স্থায় ভিন্ন ভিন্ন পথ ধরিয়া তাঁহা-দের ব্যাখ্যা করা উচিত ছিল না, ইহাই সহ**জে মনে উদিত হয়। এ কথা সকলেরই** স্মরণে রাথা উচিত যে, কোন একটি নৃতন পদ্বা আবিষ্কার করিবার জন্ত বাঁহাদের জন্ম ইয়, তাঁহারা সেই পথ সাধারণে ধরিতে পারিবে এরূপ অবস্থা হইবার অনেক পূর্বে জন্মগ্রহণ করিয়া থাকেন। স্থতরাং তাঁহাদিগের কথার ঘাঁহারা ব্যাখ্যা করিতে প্রবৃত্ত হন, তাঁহারা নৃতন পথকে পুরাতন প্রণালীতে ঝাখ্যা করিতে প্রবৃত্ত হন। এরপ ব্যাখ্যা করিতে গিয়া তাঁহাদিগকে অনেক গুলি বিষয়ের ব্যাখায় বহু প্রয়াস পাইতে হয়, কোথাও কোথাও বা বলপূর্বক অর্থযোজনা করিতে হয়, ইহাতে এই ফল হয় বে, তাঁহাদের ব্যাথ্যায় সেই সেই স্থানে দৌর্বল্য থাকিয়া যায়, তাঁহাদের পরবর্ত্তী ব্যাখ্যাকারগণ সেই দৌর্বল্য অপসারণ করিয়া সত্যের অপর দিক্ দেখাইয়া দেন। এইরূপ ব্যাখ্যার পর ব্যাখ্যা হইতে হইতে পরিশেষে এমন সময় সমুপস্থিত হয় যে, সময়ে সকল দিক্ একতা সন্নিবেশ সহজ হইরা পড়ে।

শ্রীমছেকরের পূর্বের জ্ঞান ও কর্ম এ উভয়ের প্রাধান্ত ব্যাখ্যাকারগণ স্থাপন করিরা: ছিলেন, শ্রীমছেকর ঐ মতের নিরদন করিরা জ্ঞানের প্রাধান্ত স্থাপন করিরাছেন। তাঁহার ব্যাখ্যার অমুসরণ করিরা বাঁহারা ব্যাখ্যা করিরাছেন তাঁহারা এই জ্ঞানপথকে নিরতিশয় দৃঢ় করিয়াছেন। শ্রীমদ্রামামুক্ত যদিও ধ্যানলক্ষণা ভক্তিকেই প্রধান করিয়াছেন, তথাপি জ্ঞান ও কর্মকে তিনি পরিহার করেন নাই, ভক্তির সঙ্গে সন্দে জ্ঞান ও কর্ম্ম অমুস্যত থাকিবে, ব্যাখ্যান হারা ভিনি ইহাই প্রতিপাদক করিয়াছেন। শ্রীম-

জ্ঞানাছ ক্র ব্যাখার অন্থারণ করিরা বাহারা থাখা করিরাছেন, তাঁহারা ভক্তিকেই
ক্রাধান মণে প্রহণ করিরাছেন, এবং জ্ঞানই বিশেষাকার ধারণ করিরা ভক্তিরূপে পরিণত্ত
হয় এইরূপ সিরান্তে উপস্থিত হইরাছেন। শ্রীমন্ত্রাঞ্জাহ এবং শ্রীমবল্লত
ভক্তি ও শরণাপত্তি এ উভরকে প্রধান করিরা জ্ঞান ও কর্ম ভক্তির অক্ষমাত্র এইরূপ
সিরান্ত করিরাছেন। শ্রীমচ্ছ ীধর যদিও ভক্তিকেই প্রধানে করিরাছেন তথাপি
ক্রিয়ান্তর্য ও আত্মজান এই হুইকেও মোক্ষের কারণরূপে গ্রহণ করিরাছেন। শ্রীমক্রেণিশিকর্ভ্ জ্ঞান ও কর্ম উভরই সমান ভাবে গৃহীত হইরাছে। এইরূপে ব্যাখ্যানপরস্পরায় জ্ঞান, কর্ম ও ভক্তি এ তিনেরই গীতাশাল্রে প্রাধান্ত প্রকাশ পাইরাছে।
এ তিন কিরূপে বিরোধ পরিহার করিরা এক হইরাছে, এবং সেই একের ভিতরে
তিনই বিদ্যমান আছে, এইটি প্রদর্শন করিবার সময় বর্ত্তমানে উপস্থিত। সমন্বরভাষ্য
সেইটি প্রদর্শন করিতেছে, এবং বোগাচার্য্যের যথার্থ গৌরব কিসে, তাহা প্রদর্শন

বেশ্যক যোগাচার্যোর নিকটে তত্তপ্রানোন্মেষের জন্ম যে ঋণী তাহা তিনি 'শ্রীক্লফের জীবন ও ধর্মে' স্বীকার করিয়াছেন। বাল্যকালে যথন তিনি গীতা পাঠ করিতেন তথন 'বিদ্যাবিনয়সম্পন্নে ব্রাহ্মণে গবি হস্তিনি। শুনি চৈব শ্বপাকে চ পশ্ভিতা: সম-দর্শিন: ॥' এই শ্লোকটির ব্যাপ্যা লইয়া ব্যায়ান্ খুল্লতাতের সহিত তাঁহার যে বিচার ममू अधिक इब, तमरे विकास वर्गविकाला मि त्य फेक्क कम धरमांत विरताधी देश किनि বুঝিতে পারেন, এবং সেই হইতে তাঁহার মন নৃতন ধর্মের জন্ত প্রস্তুত হইতে থাকে i এই মানসিক পরিবর্ত্তন এত দূর ব্যক্ত হইয়া পড়ে যে, তাঁহার খুলতাত তাঁহাকে অধায়ন করাইবার জন্ম বে পারস্থ ব্যাকরণ গ্রন্থ প্রস্তুত করেন, তাহার মঙ্গলাচরণে প্রথমতঃ ভাতৃপুত্রের মতাত্রবায়ী নিরাকারপক্ষে, তৎপর অমতে সাকারপক্ষে ঈশ্বরবন্দনা নিবদ্ধ করেন। এখানে একটা কথা স্বীকার করা প্রয়োজন যে, লেখক বাল্যকালে জ্ঞানপক্ষের ব্যাখ্যার নিতাত্ত পক্ষপাতী ছিলেন বলিয়া তাঁহার খুলতাত ঐ শ্লোকের যে নবীনতর ব্যাখ্যা করেন,তাহাতে তাঁহার চিত্ত তথন সায় দেয় নাই। এখন ভাষ্যমধ্যে সেই শ্লোকের বে বাধ্যা তিনি করিয়াছেন, তাঁহার গুলতাত তথন যে ব্যাথ্যা করিয়াছিলেন মূলতঃ ভাহার সঙ্কে এক। প্রাচীন, একান্তিভাবাপর, গ্রামাকধাবিমুখ, সত্যামুরোধে সম্পত্তি-ভ্যাগী, অভিমাত্রস্বধর্মনিষ্ঠ এবং নিভা সাধনপরায়ণ হইয়াও তিনি যে তাঁহার অল্লবয়স্ক ভাতুপ একে স্বাধীনভাবে ধর্মবিষয়ে চিন্তা করিতে বাধা দেন নাই, ইহাতে তিনি কেবল প্রাশংস্কীর নছের চির ক্লচজ্ঞতাভাজন, কেন না বাল্যকাল হইতে সেরূপ স্বাধীন ভাবের শিক্ষা শা পাইলে বেৰক কখন বৰ্ত্তমান বিধানে সংযুক্ত হঠতে পারিতেন না। 'খ্রীক্লফের জীবন ও ধর্মের' অবতর্ধিকায় লেখক লিখিয়াছেন, "ওাঁহার (আচার্য্য কেশবচল্রের) ইচ্ছা ছিল, ছিলুশাল্ল হইতে নবৰিধান সপ্ৰমাণ করিয়া লেখক জগতের নিকটে উপস্থিত করেন।

আজ শ্রীক্ষের জীবনে তাঁহার সেই অভিলাষ পূর্ণ হইল। কেবল বচন প্রমানে নর, একটি জীবন আজ চারি সহস্র বংসর পূর্বে সমন্বরের ভাবে পরিচালিত হইরা বাহা নিশার করিয়াছিল, অন্য পূর্ণ সমরে মহাসমন্বরনিশাদক বিধান সমাগত হইরা সম্পার দেশকাল জাতির বাবধান ঘুচাইয়া বাাপক ভাবে তাহাই নিশার করিল, 'শ্রীক্ষেত্রের জীবন ও ধর্ম' ইহাই জগতের নিকট প্রকাশ করিবে।" 'শ্রীক্ষেত্রের জীবন ও ধর্ম' লেখার প্রার একাদশ বর্ধ পরে শ্রীক্ষেত্রের ও নববিধানের সমন্বরের ম্লভূমি (কর্মার সহ সাক্ষাৎসম্বর্ধ) যে একই ইহা প্রমাণিত হইবে লেথক তাহা জানিতেন না। সীতার সমন্বর্গায় লিখিতে গিয়া বে উহা আবিদ্ধৃত হইল, ইহাতে তিনি আপনাকে নিতান্ত ক্তার্থ মনে করিতেছেন।

লেথক 'জ্রীরুফের জীবন ও ধর্মা' লিথিয়াছিলেন লিথুন, গীতার সমন্বয়ভাষ্য লিথিয়া তাঁহার সময়ক্ষেপ করিবার কি প্রয়োজন ছিল ৪ এ সকল বিষয়ে সময় ও পরিশ্রম ব্যয় করিতে গিয়া কি তিনি আপনার জীবনের মূল কার্য্য হইতে বহু দূরে গিয়া পড়িতে ছেন না ? বাঁহারা এরূপ মনে করেন তাঁহারা তাঁহার জীবনের মূল কার্যা কি, আচার্ব্য কেশবচন্দ্রের স্বমুখ হইতে ঘোষিত এই কথাগুলি পাঠ করিয়া, অবধারণ করুন। "জ্ঞান মার্জিত করিতে গিয়া অহঙ্কারসাগরে অনেক মানুষ জীবনতরীকে ভুবাইয়াছে। তুমি এই ছই জনের (বোগশিক্ষার্থী ও ভক্তিশিক্ষার্থীর) মধাস্থান পাইলে। ভক্তিভাব এবং যোগভাব তৃইক্ষেত্রই জ্ঞান তুমি লাভ করিবে। বিনয়ের সহিত নম্র ভাবে, উদ্ধৃত ভাবে নহে, দকল বিষয় তোমাকে জানিতে হইবে। ভক্তিকা ও, र्यागका ७, कर्मका ७ मकन हे लोगारक अवगं हरेल हरेरन । धर्म की बत्त ममुनाम অনুঠানবিধির তুমি সংরক্ষক হইলে। যত বিষয় জানা উচিত, কি পুরুষদিগের সম্পর্কে, কি জীদিগের সম্পর্কে, কি সংখ্যাসী, কি সংমারী, কি বালক, কি যুবাদিগের সম্পর্কে, এ সমুদায় বিধি তোমার জানা আবগুক। এ সমুদায় জ্ঞানের ফল যাহাতে আপনার জীবনে ফলিত হয় তাহার জন্ম বিশেষ চেষ্টা করিবে। জ্ঞান স্বাদরকে মরুভূমি कतित्व ना, हेरात मुद्देशिख तमशाहित। यथार्थ उन्नाख्यान कि, यथार्थ मर्ननभाव कि, तमशान ইবে। দেখাইলে তোমার এবং সকলের কল্যাণ হইবে।" ব্রতান্তে লেখকের সম্বন্ধে আচার্য্য কেশবচন্দ্র যে কথাগুলি বলেন সে সকল এই ;—"জ্ঞানপরায়ণ, অনেক গভীর ज्ञान यारेट हरेटन। दर्यशास हात्रित्तरमत भिन हरेग्नाट, त्मरे भी**माः माञ्चल गारेट** হইবে। যে সকল শাস্ত্রে পরম্পরের মধ্যে মিল নাই, সে সমুদার অপরা বিদ্যা, শ্রেষ্ঠ বিদ্যা সেখানে যেখানে অমিল নাই।"

আচার্যা কেশবচন্দ্র পভীর অধ্যাত্মদৃষ্টিতে চারি বেদের মিলনস্থান অবলোকন করিয়াছিলেন। সমুনায় বেদ বেদাস্ত প্রাণাদি পর্যাবেশচনা করিয়া সেই সেই শাস্ত্রের মিলন প্রদর্শন করা তাঁহার জীয়নেব কার্যা ছিল না, তাদৃশ শরিশ্রের জীবনকর করিবার

अब जिनि बाहरमन नार्ट, ऋठतार ठाँदात वित्मध वित्मध विद्राप कांगा कतित्वन এर তাঁহার অভিপার ছিল। হিন্দুশাস্ত্রসমূহের মিলন প্রদর্শন লেখকের বিশেষ ভাব। বেদ হইতে আরম্ভ করিয়া পুরাণ পর্যান্ত একই পারমেশ্বরী চিচ্ছক্তি জীবের গ্রহণসামর্থাকে দিন দিন উন্নত করিয়া ভাহার নিকটে আত্মপ্রকাশ করিয়াছেন বলিয়া সে সকলের মধ্যে যে সামঞ্জ আছে, গীতার সমন্বয়ভাষো তাহা প্রকাশ পাইবে। তবে লেখকের একথা এখানে বলা আবশুক বে, তিনি যদি নব্বিধানে ভগবানের নবীন আলোক না পাইতেন তাহা হইলে তিনি কখন বেদবেদাস্তাদির সঙ্গে গীতার নিগুঢ় ঐক্য দর্শন করিয়া এ সিদ্ধান্তে উপস্থিত হইতে পারিতেন মা যে, যিনি বেদ বেদান্ত ঋষিগণের হৃদরে প্রকাশ করিয়াছিলেন, তিনিই যোগাচার্যোর হৃদয়ে দে সকলের সামঞ্জ নিম্পন্ন করিয়াছেন। এছলে ইহাও প্রকাশ করিয়া বলা সমুচিত যে, হিন্দুশাস্ত্রসমূহের মিলনপ্রদর্শন লেথকের বিশেষ ভাব হইলেও অক্যান্য ধর্ম হইতে একতা ও মিলনের স্থল বাহির করিতে তিনি কখন উদাসীন হইতে পারেন না,কেন না তাঁহার নিয়োগপত্রামুসারে তিনি সকল শাস্তের মিলন প্রদর্শন করিতে বাধা। এ কার্য্য সাধনের জন্য পরিশ্রমকে লেখক পরিশ্রম বলিয়া মনে করেন না বরং পরিশ্রম করিতে না পারিলে তিনি আপনার জীবনের कार्या इहेल ना, अक्रा भारत करतन । विधानञ्च मकलाहै मकल अकारतत कार्या कतिरायन এক্লপ বাবস্থা হইতে পারে না। বিধান একটি বিস্তৃত রাজ্য, এখানে প্রত্যেক ব্যক্তির কার্য্য স্বয়ং ভগবান বিভাগ করিয়া দিয়াছেন ; একজনের কার্য্য অপরে করিবেন তাহার সম্ভাবনা নাই, করিতে গেলে নিশ্চয় বিফলমনোরথ হইবেন। প্রতিজন আপনার व्यापनात अधिकारतत कांग्रा कतिरत जांशासत मकरतत कार्यात मिलरन विधान पूर्वछारत জগতের নিকটে প্রকাশ পাইবে, ইহাই বিধির ব্যবস্থা *।

যাহাহউক, এসকল কথার আর অধিক বাক্যব্যর করিবার প্রয়োজন নাই। এখন এই সমন্বয়ভাষ্যের বঙ্গান্থবাদসম্বন্ধে গুটিকয়েক কথা বলিরা উপসংহার করা যাউক। সংস্কৃত ও বঙ্গভাষার পদযোজনায় যে এত স্বাতন্ত্র্য আছে, লেখক এই ভাষ্যের অনুবাদ করিবার পূর্ব্বে ভাল করিয়া তাহা জানিতেন না। এ কথা তিনি অবশা জানিতেন যে,

শিনি যে কার্য্যের জন্ম প্রেরিভ জিনি যেন কেবল সেই কার্য্যই করেন, সেই কার্য্যনম্পর্কে তাঁহার যত দ্র আবশ্রক তিনি প্রজ্যাদেশ অথবা ঈ্বরনিঃশাস পাইবেন এবং পৃথিবীও সেই বিষয়ে তাঁহার অক্কুল হইয়া তাঁহার প্রয়োজনীয় সন্দায় দ্রব্য আনিয়া দিবে। অতএব কেহই আপনার অধিকার ছাড়িয়া অন্তের অধিকারে হস্তক্ষেপ করিও না। ঈবর বাঁহাকে যে থানে রাথিরাছেন, তিনি যেন সেই ছানেই বসিয়া থাকেন, তাহা হইলে সকলের কার্য্য নির্বিছে সম্পন্ন ইইবে। যিনি স্বর্গের নির্পৃচ তত্ত্ব সকল লিখিতে জ্বিয়াছেন, তিনি ক্রমাগত লিখিতে থাকুন, বিনি সঙ্গীত করিতে জ্বিয়াছেন তিনি ক্রমাগত সঙ্গীতে উল্লিভ করিতে থাকুন, তাহারা প্রতিজনেই আপন আপন কার্য্য স্বর্গ হইতে সাহায্য লাভ করিবেন এবং পৃথিবীও জাহানিগকে সকল প্রকার আব্যোজন করিয়া দিবে—সেবছেরনিবেদন, ৫৭ সং, ১ পেনি, ১৮০০ শক।

সংস্কৃত্তে এক পংক্তিতে যে ভাব প্রকাশ করা যায়, বাঙ্গলায় চারি পংক্তি না লিখিলে সে ভাব প্রকাশ করা ছম্মর; কিন্তু সংস্কৃতে যাহা লিখিত হইয়াছে, তাহার অন্থবাদে প্রবাজনাদির প্রাস্ত বাতিক্রম না করিলে সহজে অর্থ হারমুল্য হয় না, এ অভিক্রতা এখন তাঁহার জন্মিয়াছে। এরূপ অভিজ্ঞতা জন্মিবার মূলে এক জন বন্ধুর সহারতা আছে, লেখককে ইহা মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিতে হইতেছে। অমূবাদের পর সেই বন্ধুকে উহা শুনাইলে কোথায় কোথায় অমুবাদ সাধারণের পক্ষে অবৃদ্ধ হইতেছে, পুঞামুপুঞ-क्रत्य किनि जाश अनर्गन कतियाहिन, এवः ठाँहात अनर्गना स्मात त्मरे मकन अवृद्ध স্থান পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। অনুনাদের আরম্ভ হইতে শেষপর্যাম্ভ সেই বন্ধু যদি এ সম্বন্ধে সাহায্য না করিতেন, সাধারণের পক্ষে কোথায় অনুবাদ অবৃদ্ধ থাকিয়া যাইতেছে, লেথক তাহা আপনি কিছুতেই বুঝিতে পারিতেন না; স্থতরাং সাধারণ পাঠকগণের নিকট অমুবাদখানি আর দশখানি অমুবাদিত গ্রন্থের ন্যায় অনেকাংশে অবুদ্ধ থাকিয়া বাইত। এই বন্ধু সংস্কৃত কালেজের ইংরাজী বিভাগের অন্যতর শিক্ষক শ্রীযুক্ত ৰাবু দেবেন্দ্ৰনাথ ঘোষ বি, এ,। এ সম্বন্ধে লেথক তাঁহার নিকট চিরক্কতক্ত রহিলেন। মৃশভাষ্য লিখিবার সময়ে প্রাচীন ও নবীন যে সকল ব্যক্তির নিকটে তিনি ঋণী হইয়া-ছেন, মুলভাষ্যের বিজ্ঞপ্তিতে তাঁহাদের উল্লেখ তিনি করিয়াছেন, এখানে তাঁহাদের নামের পুনরুলেথ নিম্প্রােজন। এথন লেথকের হালাত প্রার্থনা এই, যে উদ্দেশ্যে এই অমুবাদ প্রকাশিত হইল, সে উদ্দেশ্য ভগবানের ক্লপাতে পূর্ণ হউক। শম্।

⊶र हे देजार्छ । ১৮२२ শক।

উদ্ভাসয়িতা।

শ্রীমন্তগবদ্গীতা

সমন্বয় ভাষ্য।

वकाश्याम ।

প্রথম অধ্যায়।

ষোগযুক্তো হি যেনাসৌ প্রোক্তবান্ যোগমুত্তমম্। সর্ব্বসমন্বর্বকরং তং বন্দে হুদ্যধিষ্ঠিতম্॥

যাঁছার সহিত যোগযুক্ত হইয়া ইনি স্ক্সম্বন্ধ উত্তয় যোগ বলিয়াছেন, হুদয়াধিষ্ঠিত তাঁহাকে বন্দনা করি।

"পিতামহ ব্রহ্মার নিরোগান্থসারে যিনি যোগে পৃথিবীকে ধারণ করিরাছিলেন, যিনি
সেই, নারায়ণনামা সনাতন দেবদেব, তাঁহারই অংশ বাস্থদেব কর্ম শেষ করিয়।
[তাঁহাতে] প্রবেশ করিলেন+"—এই প্রমাণান্থসারে বস্থদেবতনয় যোগধর্মপ্রবর্তনের
আই নারায়ণের ভাবে অবতীর্ণ; "আপনার শ্রীতে পৃথিবী ও আকাশ পূর্ণ করিয়া
বোগাচার্য্য অস্থান লাভ করিলেন †"—এই বাক্যান্থসারে তিনিই যোগাচার্য্য। বন্ধদেবতনর
বোগাচার্য্য শ্রীকৃষ্ণ স্বরং যোগযুক্ত হইয়া শরণাগত শিষ্য নরঝিস্থানীয় অর্জুনকে
ব্রন্থসার জানিবার পক্ষে স্পর্যাপ্ত ধর্ম উপদেশ দেন; কিন্তু তিনি সংগ্রামে চিন্তাভূনিবেশবশতঃ উহা ভূলিয়া যান। এই মহান্ অপ্রির ব্যাপারে আরুর্য্য
বা্থিতস্কদর ইইয়া অর্জুনকে লক্ষ্য করত এইরূপে ছংখা প্রকাশ করেন; "হে
পার্থ, সনাতন, মূর্ত্তিমান্, শুহু ধর্ম এবং নিত্যকালস্থায়ী লোকসমূহের কথা, আমি
তোমাকে, ভনাইয়াছিলাম এবং জানাইয়াছিলাম। অর্কিবশতঃ উহা ভূমি গ্রহণ
কর নাই, ইটি আমার বড়ই অপ্রিয় ইইয়াছে। আজতো আমার সে স্কৃতি আমা
সম্ভবে না
পাণ্ডব, ভূমি আরুরিন ও মন্তর্জি।
আরিকো বাংগির বলা বাইছে
আনিবার পক্ষে সে ধর্ম্ম যে যথেষ্ট ছিল। সার কো

ভাহা সেরণ করিরা সমগ্র বলিতে পারা বাইবে না; কারণ, বোগবুক হইরা

[†] मिन्न शर्स 8 व, २७ ह्याका

জীমন্তগৰলগীতার সমন্বয়ভাষ্য।

আৰি সেই পরম বেদ বলিরাছিলাম। সেই ভাবার্থপ্রকাশক পুরাতন ইতিহাস একটো বলিতেছি •।"

ধ্বত্তরাক্ত উবাচ—ধর্মকেত্রে কুরুকেত্রে সমবেতার্যুৎসব:।

মামকা: পাগুবালৈত্ব কিমকুর্বত সঞ্জা।)।

্ধ্রতরাক্ত বলিলেন, ছে সঞ্জয়, ধর্মকেত্র কুরুকেত্তে যুদ্ধাভিলাবে সমবেত, আমার এবং পাঞুর তনয়গণ কি করিয়াছিলেন। ১।

"ধর্মকেত্র কুরুকেতে যুদ্ধাভিলাষে সমবেত,"— ধৃতরাষ্ট্রের এই কথার প্রছারম্ভ হইরাছে। আরম্ভে এই সংশয় উপস্থিত,— যুদ্ধকেত্র যোগোপদেশ অসম্ভব। যদিও বা সম্ভব হয়, যোগোপদেশ ঘারা ক্রুকর্মে নিয়োগ, উপদেষ্টার ক্রুবছই প্রকাশ করে। যদি এরপ হয়, তবে প্রকৃতিস্থ কোন্ ব্যক্তি তাঁহার অনুসরণ করিবে ? "লোকাতীত পুরুষগালার বাকই সতা, আচরণ কথন কথন সতা হয় †" এই যুক্তি অবলমন করিয়া যদি তাঁহার ক্রুমুসরণ করা নির্দিন্ধ বলা হয়, তথা নির্দ্ধার্ম আচরণে নের থাকা বশত: তাঁহার ক্রুমুসরণ করা গ্রহণ করা যাইতে পারে না। আচার্যা বলি কেন ? না "আচার গ্রহণ করান" এই প্রমাণে, অথবা "যে গুলি আমাদের ভাল আচরণ সেইগুলি ভোমার গ্রহণ করান তাঁহার আচরণ ভাল না হইলে কদাপি উহা ক্রমা করা যাইতে পারে না। কেন ? "শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি যাহা যাহা আচরণ করেন, সাধারণ ব্যক্তি তাহাই করিয়া থাকে §" এই যুক্তিতে তাঁহার মহাপরাধভাজন হওয়া অনিবার্যা, এবং তাহাতে তাঁহার মহাপরাধভাজন হওয়া অনিবার্যাত হয়।

এইতো সংশার উপস্থিত। এ সংশারমোচনের পন্থা কি ? পন্থা শ্রবণ কর,— আর্জুন ও বীক্ষণের বে সমার কথা হইতেছিল, সে সময়ে, শক্ষপ্রয়োগের উদাম হইছাছিল, লংগ্রাম আরম্ভ হয় নাই। যদি তাহা না হইবে তাহা হইলে "বলু তুলিয়া" একখা বলা নিক্লা আনন্দর্গিরি ঠিকই বলিয়াছেন— "প্রবৃত্ত হইলে, [অর্থাৎ শক্ষ] প্রয়োগাতিম্থ হইলে শা।" আর্জুন যথন বাণপ্রয়োগে বিমুথ হইয়া সেনা পরিবর্শন করিতেছিলেন, সে সময়ে প্রতিযোদা হইতে কোন ভয়ের কারণ ছিল না, স্কৃতরাং যোগোপ্রশের কারণে ক্রিতেছি লা, ক্রিক্সের্মানসময়ে বাহার জন্ম হ্লাছ

ৰ অস্থীতা পৰা ১৬ অ, ১—১৩ লোক।

कात्रवर्ष ३० व ०० व, १० (ब्राक्।

के देख राजीय छेलियर ३३ असू २१०।

[े] हैं भीड़ा ७ च, २३ त्साक ।

মন্ত উপারে নিবারণ করা অসাধা ছিল, এজন্ত শত্রপাত নারা তাহানি
ধর্মসঙ্গত ইহা বাঁহার সিন্ধান্ত ছিল; এবং এজন্তই বিনি ক্ষত্রিরথ
প্রতিপাদন করিরছেন; তাঁহার সম্বন্ধে বিচার করিতে আহর
অপরিহার্যা এবং আপনি উপস্থিত হইরাছে; অধর্ম বাহাদিরা
ভাহাদির্গক্তে ক্ষত্র হইতেছে; বাহাদির্গকে হনন
ভাহাদির্গক্ত ক্ষত্র হুইতেছে; বাহাদির্গকে হলন
কালে চাত্র্বা ছিল না, প্রত্যুত ধর্মবৃদ্ধির অন্ধ্রমাদিত ছিল
নার, অনাস্থাজনক নার ?— স্ট্রাল্স সংশার দেশকালের প্রভাব চিষ্
হুইবে। দেশকালের প্রভাবমধ্যে জনসমাজে জড়ত্ব, পশুত্ব, মান
বিমিশ্রভাবের ক্রমবিকাশ উপলন্ধি করিতে হুইবে। "এক উপ
শব্দে [ওঁকারে] সংস্কৃত হুইরা সর্পদেব্রি দানব সকলে নানাভ
আচার্য্যের উক্তি প্রকারান্তরে এই ক্রমবিকাশের স্ত্রাক্ত প্রতিপ
সত্যত্ব প্রতিপাদন করে দ্বিতীরাধ্যারের এয়োদশ প্রোকে প্রদক্তি

স্প্র কাচ – দৃষ্ট্য তু পাওবানীকং বৃঢ়ং হর্ষােধনভদা

ব্যুঢ়াং জ্রপদপুত্রেণ তব । ক্রিব্রুল, জা অত্ত শ্রা মহেষাসা ভীমার্জ্নস নি ক্রিটি যুষ্ধানো বিরাটশ্চ জ্রপদশ্চ মহারথ:। ৪। ধৃষ্ঠকেতৃশ্চেকিতান: কাশীরাজশ্চ বীর্যাবান্। পুরুজিৎ কুস্তিভোজশ্চ শৈবাশ্চ নরপুষ্ধ:। ৫

সঞ্য বলিলেন, পাশুবদৈক বৃহ রচনা
দেখিয়া সে সময়ে রাজা ছুর্য্যোধন আচার্যের নিক
বলিলেন; "হে আচার্যা, দেখুন, আপনার ধীমান্ শি
শাপুপুত্রগণের মহতী সেনায় বৃষ্ণে রচনা করিয়াছেন
মুধ্যে মুদ্ধে ভীমার্জুনের সমান মহাধন্ত্রির বীর যুমুধ

🕮 মন্ত্ৰপৰক্ষীকার সমন্বয় ভাষ্য।

क्षामस्त्रक विकास छेड्डसोडाक वैद्यानन् । लोडटडाटडोलडमहोक मर्स এव महात्रवाः । ७।

নিৰিষ্ঠা ৰে ভানিবোধ ছিজোভন।

ৰম দৈলত ৰংজাৰ্থং তান্ ব্ৰনীমি জে 🐧

; কৰ্মণ্ড কুপণ্ড সমিতিঞ্জর:।

বিকর্ণত সৌমদভির্ত্তরন্ত্রথঃ। ৮।

ুচ বহবঃ শ্রা মনুর্যে ত্যক্তজীবিতা:।

व्यथ्यव्यवाः महर्त्व यूक्तविनात्रनाः। २।

: ভদুসাকং বলং জীয়াভিরক্তিমু। 👑

ধ্রং স্ক্রিমেতেষাং বলং ভীমাভিরক্ষিত্রম্। ১০।

্চ দৰ্কেষ্ ৰথাভাগমবন্ধিতাঃ।

ভিরম্পত্ত ভবস্তঃ সর্ব্ব এবছি। ১১।

্ হর্ষং কুরুবৃদ্ধঃ পিতামহঃ।

^{ং বিনৌ}দ্যোচিচঃ শৃশ্যং দুখো প্রতাপবান্। ১২।

চনয়, দ্রোপদীর পঞ্চপুর যাঁচারা প্রধান

যুক্তি অব্ধার্ক কর্মন। আমার সৈন্যের

করিতেছি তাহা হইতেই আর

পারিবেন,—মাপনি, ভীয়, কুর্ণ, রুপ, সমিতিপ্রয়,
সোমদন্তনয় ও জয়দ্রেণ। অন্যান্য অনেক বীর

ক্রিনি দিতে প্রস্তুত, তাঁহারা সকলেই যুদ্ধবিশারদ,
দ্রশন্ত্রসম্পন্ন। ভীয় কর্তৃক রক্ষিত আমাদের সৈন্য
ভীমকর্ত্ক রক্ষিত ই হাদিগের শৈক্ত পর্যাপ্ত *।

ভীমকর্ত্ক রক্ষিত ই হাদিগের শৈক্ত পর্যাপ্ত *।
ভীমক্ত্র রক্ষা কর্মন।" প্রতাপবানু ক্রম্ব্রন

সিংহ্মাদপ্রক্ক উচ্চেঃম্বরে

ততঃ শীৰ্মান্ড ভেৰ্ব্যন্ত পথবানকগোহ্ৰাঃ। महरेमताकार्क्य स भवज्ञस्टार्क्द + > २। **७७ वटिंग्डरेस्ट्राक महिक शमा**त সাধ্বঃ পাঞ্চবশৈচ্ব দিবেটা শক্ষেট প্রদশ্ব পাঞ্জুখ্যুং হৃষিকেশে দেবদত্তং ধনৰরঃ পৌশুং দুখো মহাশুঝং জীমকৰ্মা व्यनखनिक्रवः त्राका कू बीपुटवाय्धिकः। नक्नक्र महत्तवन्द्र द्वरणावस्तिभून्यदको । काश्रम बद्धम्यामः निश्वी ह सहात्रवः ধৃষ্টক্যমো বিরাটক সাজকিকাপরাজিক: क्रमाता (जोशास्त्राम्य सर्वनः शृथियी गर्छ मोज्जन यहाराष्ट्रः नब्धान् मग्रुः श्रुवक् म एष्ट्रिया धार्खन्ना देश्याः क्षत्रानि वादानदर নভশ্চ পৃথিবীঞ্চব তুম্লোহভামনাদরন্। অথ ব্যবস্থিতান্ দৃষ্ট্র ধার্ত্রাষ্ট্রান্ প্রত্তে শস্ত্রসম্পাতে ধুকুকুক্সন্য পাও

বাক্যমিদনত মহীপতে। ২০

শুধানি করিলেন। তদনন্তর শুধা, তিরার, আম্মা সকল আহত হইল এবং তুমুল শব্দ উথিত খেতাখযুক্ত মহারথে অবস্থিত মাধবি করিলেন। জ্রীক্ষণ পাঞ্চলনা, ধনপ্রার দেবন রকোদর খোতানালা মহাল্যা বাজাইলেন। রাজা ক্তীপুল ফুরিন্তির ক্ষমন্তবিজয়া নকুল ও মণিতপাপুক, মহারম্ভরির কাশীরাজ, মহারথ শিখা অপরাজ্যের লাত্যকি, ক্রপদ, ক্ষার্যালার, মহারথ শিখা ভারিদিক্ হইতে পুথক পৃথক শুধা নিমানিত

শ্রীসন্তর্গবদগীভার সমস্বর ভাষ্য।

নাব লোকভবোশ্ধে রথং স্থাপর মেহচ্যত। ২১।

যাব তো এরীকেহহং যোজ কামানবহিতান্।

কৈশ্বনা নহ যোজব্যমন্মিন্ রণসমুদ্যমে। ২২।
বোৎজ্ঞমানানবেকেহহং যএতেহত্ত্ব সমাগতাঃ।

যার্ভরাইন্ত হর্ক জেরু জে প্রিরচিকীর্বঃ। ২৩।

অবমুক্তেশ হ্রীকেশো গুড়াকেশেন ভারত।

সেনরোকভরোশ্ধ্যে স্থাপরিস্থা রণোভ্যম্। ২৪।

ক্রিকাশ্প্রম্পতঃ সর্কেষাঞ্চ মহীকিতাম্।

ইবাচ পার্থ পশ্জৈতান্ সমবেতান্ কুরানীতি। ২৫।

ক্রিকাশ্ভং স্থিতান্ সামবেতান্ কুরানীতি। ২৫।

ক্রিকাশ্ভং স্থিতান্ পার্থঃ পিত্রথ পিতামহান্।

ক্রিকাশ্ স্কলশ্ভের বান্ব্রার্পি। ২৬।

ক্রিকাশ্ স্কলশ্ভের সেকান্ বন্ধ্নবন্ধিতান্।

ক্রিরাশ্ স্বর্যাবিষ্ঠো বিধীদ্রিদ্যত্রীৎ। ২৭।

অব্যাহ্য প্রত্যাহ্যপুল্পণকৈ দর্শনপূর্বক জারুষ্ণকে তথন এই কথা

বিষ্ণা যুদ্ধাতি বিষয়ে তিপন্থিত, উপন্থিত সমরে বিষয়ে বিষয়ে তিপন্থিত সমরে তিপন্থিত করিবেন বলিয়। বাঁহারা বিষয়ে করিবেন বলিয়। বাঁহারা বিষয়ে করিবেন বলিয়। বাঁহারা বিষয়ে বিষয়ে বাঁহারা বিষয়ে বাঁহারা বিষয়ে বিষয়ে বাঁহারা বিষয়ে বিষয়ে বাঁহারা বিষয়ে বাঁহার বিষয়ে বাঁহারা বিষয়ে বিষয়ে বাঁহার বিষয়ে বিষয়ে বাঁহার বিষয়ে ব

ক্ষা বিশিলেন, হে ভারত, অর্জ্ন ঐক্ষণ এইরপ বলিলে উভয় দেনার মধ্যে সেই উৎকৃষ্ট রথ স্থাপন করিয়া কৈনা, "সমুদায় রাজন্যকর্গ এবং ভীশ্ব দ্রোণ প্রভৃতি মধ্যে ।ই কুরুগণকে দেখ।" মুদ্ধস্থলে উভয়য়েনামধ্যে , আচার্য্য, মাতুল, ভাতা, পুত্র, পৌত্র, স্থা ও পাইদেন। কুন্তিত্তনয় উপ্যাহ

श्रीम वश्रीम ।

অৰ্জ্জন উবাচ--- দৃষ্টে,মান্ বজনান্ রুক্ত ব্যুৎস্থন্ সমবস্থিতান্। সীদস্তি মম গাতাশি মুখঞ পরিশুষ্যতি। ২৮ন বেপথ্য শরীরে মে রোমহর্ষণ্ট জারতে। গাণ্ডীবং স্রংসতে হস্তাৎ ত্বক চৈব পরিদহতে। ২৯। ন চ শক্লোমাবস্থাভুং ভ্রমতীব চ মে মন:। নিমিত্তানি চ পশ্রামি বিপরীতানি কেশব। ৩০ ন চ শ্রেরাইকুপশ্রামি হন্ধা স্বজনমাহবে। ন কাজ্যে বিজয়ং হৃষ্ণ ন রাজ্যং ন স্থানি চ। ৩১। কিং নো রাজ্যেন গোবিন্দ কিং ভোগৈর্জীবিতেন বা। যেষামর্থে কাজ্জিতং নো রাজ্যং ভোগাঃ স্থানি চ। ৩২। তইমেংবন্থিতা যুদ্ধে প্রাণাংস্তাক্তা ধনানি চ। আচার্য্যাঃ পিতর: পুত্রান্তথৈব চ পিতামহা:। ৩৩। মাতৃলাঃ খণ্ডরাঃ পৌত্রাঃ শ্রালাঃ সম্বন্ধিনন্তথা। এতার হন্তমিচ্ছামি মতোপি মধুস্থদন। ৩৪। অপি ত্রৈলোক্যরাজ্যস্ত হেতোঃ কিন্নু মহীক্কতে। নিহতা ধার্ত্তরাষ্ট্রায়: কা প্রীতি: স্থাজ্জনার্দ্দন। ৩৫।

বাদিক ক্রিনির আমার গাত্র অবসম, আমার পুরার ওক্তর আমার ক্রিনির ক্রিনা ব্রুক্তর ক্রিনা বর্দ ক্রিনির ক্রিনা বর্দ ক্রিনার ক্রেনার ক্রিনার ক্র

এ মন্তগ্ৰহণীভার সমস্ক ভাষা।

পাপৰেবাশ্ররেদশ্বান্ হথৈতানাত্রতারিনঃ।
তথ্যারাহা বরং হন্ধং থার্তরাব্রীন্ স্বান্ধবান্।
থজনং হি কথং হন্ধা অধিনঃ ভাদ মাধব। ৩৬।
বদ্যপ্রেত্রেন পশ্রম্ভি লোভোপহত্তেত্রসঃ।
কুলক্ষরতং দোবং মিত্রন্রোহে চ পাতক্ষ্। ৩৭।
কথং ন জেরমত্মাভিং পাপাদশ্বা
কুলক্ষরতং দোবং প্রথান্তর্জিনার্দন। ৩৮।
কুলক্ষরে প্রণশ্রম্ভি কুলধর্মাঃ সনাতনাঃ।
ধর্ম্মেন প্রে কুলং রুংমমধর্মোইভিতবত্যুত। ৩৯।
ভাধর্মাভিতবাৎ কৃষ্ণ প্রত্মান্তিক্র কুলন্তিরঃ।
লীব্ হুষ্টাম্ম বাকের জারতে বর্ণসক্ষর:। ৪০।
সকরোনরকারের কুলন্নানাং কুলস্ত চ।
পতত্তি পিতরোহেষাং লুগুপিডোদক্ষক্রিরাঃ। ৪১।
দোরৈরেতঃ কুলন্নানাং বর্ণসঙ্করকারকৈঃ।
উত্ত্রীদানতে জাভির্ম্মাঃ কুলধর্মান্ত শার্মতাঃ। ৪২।

ইহাঁদিগকে বধ করিতে ইচ্ছা করি না। গ্রন্থ পৃথিবীর জন্য কি, ত্রেলোক্যের রাজ্যের ক্রিন্তি নান্ত করিয়া দেব. কি প্রাতি হইবে! এই সমুদায় মাতভায়ীকৈক এবং লে আমাদিগকে পাপ আতার করিবে। অতএব স্বান্ধবশাহার্যাইট্র সন্তানদিগকে আমাদের বধ করা উচিত্ত নয়। হে কাথব, অজনবর্গকে বধ করিয়া আমরা কি প্রকারে সুখী হইব ? লোভ আরা হভচেতন হটয়া যদাপি ইহারা কুলক্ষয় জন্য দোব ও নির্দ্রেলাহ জন্ম পাতক না দেবিভেছে; হে দেব, তাহা হইলে আমরা কেন কুলক্ষাক্রত দোব দেখিয়া সে পাপ হইতে নির্ভ আমরা কেন কুলক্ষাক্রত দোব দেখিয়া সে পাপ হইতে নির্ভ আমরা কেন কুলক্ষাক্রত দোব দেখিয়া সে পাপ হইতে নির্ভ আইচে শিখিব না? কুলক্ষে স্নাতন কুলধর্ম নই হয়, ধর্ম নই ইইলে সমুদায় কুল অধর্মে অভিভূত হটয়া থাকে। হে ক্ষণ, অধ্যাত্রার ইইলে, হে ক্ষিবংশসভূত, বর্ণসন্ধর উৎপন্ন হয়। এই ক্ষাচার ইইলে, হে ক্ষিবংশসভূত, বর্ণসন্ধর ও

প্রথম অধ্যায়।

উৎসন্নকুলধর্মাণাং মহুষ্যাণাং জনার্দন।
নরকে নিরতং বাসো ভবতীত্যহুত্ত ক্রম। ৪৩।
অহো বত মহৎ পাপং কর্তুং ব্যবসিতা বরম।
যদ্রাজ্যহুথলোভেন হস্তং স্বজনমূদ্যতা:। ৪৪।
যদি মামপ্রতীকার্মশন্তং শন্ত্রপাণর:।
ধার্তরাষ্ট্রা রণে হহ্যন্তরে ক্রমতরং ভবেৎ। ৪৫।

সঞ্জয় উবাচ--- এবমুক্ত্নক্রি: সংথো রথোপস্থ উপাবিশং।
বিস্তজ্য সশরং চাপং শোকসংবিগ্নমানস:। ৪৬।

নরকের হেতু। পিশু ও উদক ক্রিয়া লুপ্ত হইয়া ইহাদিগের পির্ভূগণ পতিত হন। বর্ণসঙ্করকারক ক্লম্পণের এই সকল দোষে
জাতিধর্ম ও চিরস্তন ক্লধর্ম উৎসন্ন হইয়া যায়। হে দেব, যে
সকল ব্যক্তির কুলধর্ম উৎসন্ন হইয়াছে, তাহাদের নিয়ত নরকে বাস
হয়, এই শুনিয়াছি। রাজ্যস্থালোভে স্কলনবর্গবিধে উদ্যুত হইয়া,
আহো কি মহৎ পাপ করিতেই আমরা ক্রতসঙ্কশে হইয়াছি! যদি
প্রতিকারবিমুখ নিঃশন্ত আমায়, শন্ত্রপাণি ধ্রুরাই তুন্মগণ যুদ্ধে বধ

ধর দর্শন কিব শোকাকুল চিত্তে রথের উপরিভাগে বসিয়া পড়ি পু

দিতীয় অধ্যায়:

नक्ष उर्वाठ — তং তথা কপরাবিষ্টমঞ্জু ক্লেকণম। বিধীদন্তমিদং বাক্যম্বাচ মধ্তদনঃ। ১।

কগৰাসুৰাচ কুতভা কণ্যশমিলং বিষয়ে সম্পশ্তিভন্। অনাৰ্য্যজ্ঞীমন্ত্ৰ্যামকীর্ত্তিকরমর্জ্ম। ২। মা কৈবাং গচ্ছ কৌন্তের নৈতৎ অ্যুপপদাতে। কুদ্রং হদরদৌর্কল্যং ত্যক্ত্বোতিষ্ঠ পরস্তপ। ৩।

অর্জুন উবাচ—কথং ভীন্মত্রং সংখ্যে দ্রোণক মধ্যুদন।
ইমৃতিঃ প্রতিযোৎস্থামি পূজার্হাবরিযুদন। ৪।

ভর্নহত্বা হি মহাক্তাবান্ শ্রেরোভোক । ভেক্সমপীহ লোকে। ইউর্বিকামান্ত ভর্ননিহৈব ভূজীর ভোগান্ ক্ধিরপ্রদিগ্ধান্। ৫। ন চৈত্রিলঃ কতররোগরীরো বহা জয়েম যদি বা নো জয়েয়ু:। বানেব হত্বা ন জিজীবিবামতেহবস্থিতা: প্রমুখে মার্করাট্রা:। ৬।

পঞ্জর বাদদেন ক্লপাবিষ্ট, অশুন্তপূর্ণ আফুলনয়ন এবং েএজ অর্জনকে প্রক্রিক্ষ এই কথা বদিলেন,—"এই সঙ্কট সমধ্যেরারার্য্রা-জনোচিত, সুর্গের অনুপ্রোগী, অকীর্ত্তিকর এই মোহ ভোমাতে কোথা ইত্ত উপন্থিত হইল ? হে পার্থ, অনুস্করোচিত ভাবের অধীন হইও না, ভোমাতে ইহা পোভা পায় না। হে পাণ্ডব, কুলে ক্লিরদেবির্দা পরিহার করিয়া উত্থান কর।" ১—৩।

অর্জুন বলিলেন "হে দেব, ভীশ্ব ও জোণ আমার পুজার, কিরুপে মুদ্ধে বাণবোগে তাঁহাদের সঙ্গে প্রভিযুদ্ধ করিব। মহাহুজাব গুরুজনকৈ হত্যা না করিয়া ইহলোকে জিলালন্ধ আরু
ভোজন করাও প্রের। গুরুজনকৈ বধ করিয়া [তাঁহাদের]
ক্রিবিদিন্ধ অর্থকাম [কেবল] ইহলোকেই ভোগ করা
ক্রিয়া থাকে। বদি আমরা জয় করি, অথবা

ছিতীয় অধ্যার।

কার্পণ্যলোবোপহত হতাবঃ পৃষ্ঠামি হাং ধর্মন্ত্রহতভাগে
বিদ্ধের ভারিন্দিভং আহি ভারেনিরাভেংহং শাবি মার্থাং প্রশানন্ দ্বি।
আহি প্রথকামি নমাপত্রনান্ বিদ্ধেনিত্রকার্তিরাশান্।
ভারাপ্য ভূমাবসপত্রন্তং সাজাং স্থানামপি চাধিপত্যন্। ৮।

সঞ্জয় উবাচ—এবমুক্ত্রা হ্ববীকেশং গুড়াকেশং পরস্তপঃ।

ন বোৎস্থাইতি গোবিন্দমুক্ত্রা তৃষ্ণীং বভূব হ। ১।

তম্বাচ হ্ববীকেশং প্রহদন্তিৰ ভারত।

দেনাধোক ভরোর্ত্বধ্যে বিবীদস্তমিদং বচঃ। ১০ 1

তাহারা জয় করে, ইহার মধ্যে কোন্টি শ্রের জানি না। বাহাদিগকে বধ করিয়া জীবিত থাকিতে অভিলাব হয় না, সেই
য়তরাক্তিনয়পণ সম্মুখে অববিত। আমি সামার
সহু করিতে পারি না, এই দোবে আমার স্থভাব বিকুক
গিয়াছে। ধর্মসন্ধন্ধে বিমুদ্চেতা হইয়া আমি ভোমাকে জিলানা
করিতেহি। য়াহা শ্রের তাহাই নিশ্চিত করিয়া বল। আমি
তোমার শিষ্য; আমি ভোমার শর্ণাপন্ধ হইভেছি, সুমি
ক্রিলি
ক্রেলি
ক্রিলি
ক্রিল
ক্রিলি
ক্রিলি
ক্রিলি
ক্রেলি
ক্রিলি
ক্রেলি
ক্রিলি
ক্রিল

সঞ্জয় বলিলেন, অরিমর্দ্ধন অর্জ্জুন জ্রিক্সকে এই সক্ষা স্থানি বলিরা, 'যুদ্ধ করিব না' বলিরা ভূফীস্তাব অবলম্বন করিলেন। হে ভারত, উভয়সেনার মধ্যে অবস্থিত বিষাদপ্রস্ত অর্জ্জুনকে জ্রিক্স হালিরা এই কথা বলিলেন। ১—১০।

বাউক, এখন প্রাকৃত বিষয়ের অন্তুসর্থ করি ৷ "পাওবদ্যৈক্ত দর্শন করিয়া" » এই হইতে "বৃদ্ধ করিব না প্রাকৃতকে এই কথা কহিলা তৃফীভাব অবলয়ন করিয়েকে এ প্রাহের এই অংশ অর্জুনের শোক্ষাহের কারণ প্রদর্শন করিতেক্তি বিষয় বৈশিক্ষা

^{া *} জীয়া ১৯, ৭ লোক।

দিবার অস্ক্রান্ত্রাগাচার্যাকে প্রবৃত্ত করিতেছে। 'শ্রদ্ধাহীন ব্যক্তিকে উপদেশ দিবে, না', এ নিষেধ, আচার্য্যের এ যোগোপদেশদানসম্বদ্ধে শাটিতেছে না, কারণ "আমি একান্ত আকুল হইরা পড়িয়াছি, ধর্ম কি আমি একন কিছুই ব্রিতে পারিতেছি না, এখন কর্ত্তবা কি বলুন। আমি আপনার শিষ্য, শরণাপর হইতেছি, আমার উপদেশ দিন" এই কথাতে অর্জ্জ্নের উপদেশ লাভের আগ্রহ প্রকাশ পাইতেছে। পরে যে তিনি বলিয়াছেন, "তবে কেন আমায় দারুণ কার্য্যে নির্মাণ করিতেছ," ইহাতে তাঁহার শ্রদ্ধার অল্পতা অন্থমান করা উচিত নয়, কারণ সন্দিগ্ধ বিষয়ে প্রশ্ন করা শ্রদ্ধার অল্পতা বা শ্রদ্ধাহীনতা প্রকাশ করে না। "তুমি স্ববিরোধী কথায় আমার বৃদ্ধি যেন বিভ্রান্ত করিতেছ," ‡ এ বাক্যে সন্দেহের কারণ দেখা যাইতেছে। 'যেন বিভ্রান্ত করিতেছ," ‡ এ বাক্যে সন্দেহের কারণ দেখা যাইতেছে। 'যেন বিভ্রান্ত করিতেছ' বলাতে বৃদ্ধি বিভ্রান্ত করা যে আচার্য্যের উদদেশ নয় তাহাও অতি ফুপেট। কর্ম্বে প্রবৃত্ত করাই অভিপ্রেত, অন্য তুই যোগ (জ্ঞান, ভক্তি) বলা কেবল প্রপন্ন অর্জ্জ্নের অযোগ্যন্তপ্রদর্শন এবং আপনার মহিমা প্রকাশের জন্য, শ্রাণ্যন্তরের সমন্বর্মাধনজন্য যে নয়, এ কথা পরে বিচারিত হইবে।

^{ী শোকাভিত্}ত অর্জুনের উপস্থিত কর্ত্তব্যবৈম্থা নিবারণ জন্য আচার্যা বিলতেছেন:—

• **ী ভ গবামুক্তি** অশোচ্যানন্ধশোচন্তং প্রজ্ঞাবাদাংশ্চ ভাষদে। গভাস্থনগভাস্থংশ্চ নামুশোচন্তি পণ্ডিতাঃ। ১১।

যাহাদিগের জন্য প্রেক্তিনির, তুমি বার্ত্তি জন্য শৌক করিতেছ, অথচ পণ্ডিতদিগের মত কথা কহিতেছ। যাহারা মরিয়াছে অথবা মরে নাই, তাহাদের কাহারও জন্য পণ্ডিতেরা শোক করেন না।

ভাব ভীরাদি সকলে স্বধর্মে নিরত এবং অমর, স্থতরাং তাঁহাদের সম্বন্ধে শোক করিবার কারণ নাই, অথচ তুমি তাঁহাদিগের জন্য শোক করিতেছ। ইহাতে তুমি যে তক্ষ নও তাহাই প্রকাশ করিতেছ, অথচ পণ্ডিতগণের নাায় "পিও ও উদক্ ক্রিয়া লুপ্ত হইরা পিতৃগণের পতন হইবে" § ইত্যাকার নানা কথা কহিতেছ, প্রত্যুত্ত কিছুই বুনিতেছ না। যাঁহারা পণ্ডিত, তত্ত্বিং, বিবেকী, তাঁহারা [দৈহিক] মরণ স্বাভাবিক ও অপরিহার্য্য এবং আত্মার মরণ নাই জানিয়া জীবিত বা মৃত কাহারও জন্য শোক করেন না। ১১।

^{*} গীড়া ২ ম, ৭ লোক। াু গীড়া ৩ম, ২ লোক।

[†] গীতাত অ, ১ স্লোক। § গীতা ১ অ, ৪১ স্লোক।

শোক করিবার কারণ কেন নাই ইহা দেখাইবার জন্য আচার্য্য বলিজেছেন।—

শাল্প ল ছেবাহং জাতু নাসং ন ছং নেমে জনাধিপাঃ।

নটেব ন ভবিষ্যামঃ সর্কে বরমতঃপরম্।

আমি কখন ছিলাম না তাহা নয়, তুমি ছিলে না তাহা নয়, এই রাজন্যবর্গ ছিলেন না তাহা নয়, ইহার পর সকলে থাকিবেন না তাহাও নয়।

এ স্থলে জগৎ ও জীব মিথাা, এ মত স্থান পার না। বৈতবাদী, বিশিষ্টাবৈত্র বাদী, এবং জগজীবমিথাান্থবাদিগণ পরস্পর বিবাদ করুন, যুক্তিজাল বিভারে নিরতিশর নৈপুণা প্রকাশ করুন, আমরা কিছ এই গীতা যাহার উক্তি, প্রধানতঃ তাঁহার কথা অনুসরণ করিয়া ইহার ব্যাখ্যা করিতে অভিলাষ করিয়াছি, স্বতরাং ক্রিয়ালি, তালি ক্রিয়ালি, স্বতরাং ক্রিয়ালি, তালি ক্রিয়ালি, তালি, তালি ক্রিয়ালি, তালি, তালি,

কি গতি হইবে ? বোগ ও ভক্তিতে বস্তদর্শনের রীতি ভিন্ন, বিদ্যানীয়ে জাবসালের ইহলোকে প্রতিধিক্তা

বে দেহগ্রহণ বর্ণিত আছে উহা পরলোকেই।

উভরের স্থানকলস্থ, প্রত্যেতে বিশ্ব পরে বিলিব; এখন উপস্থিত বিষয় বলি স্থান্য বর্ত্তর তিরোধান না হইলে ব্রহ্মসন্তা সাক্ষাৎ করা সন্তব নয়, এ জন্য সে সম্দারের তিরোধানার্থ যোগিগণের যত্ব। শাস্ত্র ও যুক্তিবলে সকল পদার্থ নিরবিছিল্ল সং বা চিং, এরপ প্রতিপন্ন করা সহজ দেখিয়া তাঁহারা সর্বত্ত সেই হত অমুসরণ করিয়াছেন। মৃত্যুকালে প্রথমতঃ বাগ্রোধ হয়, বাগ্রোধ হইলেও মানসিক ক্রিয়ার নিদর্শন ভিরোহিত হয় না, মানসিক ক্রিয়ার ভিরোধান হইলেও শরীরের উত্তাপ ছারা প্রাণের স্থিতি অমুভূত হয়, আর যথন সে উত্তাপ অমুভূত হয় না, তখন মৃত্যুক্তির আর কিছু রহিল না সন্তা রহিল; সেই সন্তাই আয়ার সন্তা, মৃতয়াং সেই সন্তা ছারা আত্মা অবধারিত হইল। "হে সোমা, এই পুরুষের প্ররাণকালে বাক্ মনের সহিত এক হইয়া যায়। মন প্রাণের সহিত, প্রাণ তেজের সহিত, তেজ পরম দেবতার সহিত এক হইয়া যায়। মন প্রাণের সহিত, প্রাণ তেজের সহিত,

[्]चम्त्रीका ०६ स, ७३।०८ (स्राक्तः । 💮 † हात्साका देश, ७।६।१।৮।

এই সমুখাৰ সেই স্ক্রেরমূলক, উহা সভ্য, উহা আত্মা 🕆 উপনিবছক এই রীতি জ্বলন্ত্ৰন করিবা আত্মা ছাড়া অন্য সমূদার পদা**র্থকে বিশীন করিবার জন্য বোলিগ**ণ শত্র করিরা থাকেন। পরাশর যুক্তান্তর আশ্রন্ন করিয়া জান ভিন্ন অন্য পুনার্থের, প্রসর সাধন করিরাছেন। বথা—"নিজ নিজ কর্মের বৈগুণো যে সকল ব্যক্তি আত্মভবজান ক্রিইবাছে, ভাহারা মৃত্তিক। হইডে ঘট, ঘট হইডে কণাল (থাপরা), কপালচূর্ণ হইডে রম, রম হইতে (চমুর অদুক্ত) অণু লক করিরা থাকে, বল এখানে প্রকৃত বস্ত কি ? অজ্ঞৰ, হে ছিল, কোধাও কথন বিজ্ঞান বিনা বস্তু নাই। নিজ কৰ্মভেদে বাহাদের वृक्तिएक रहेबाएक, जाराता अक विकानत्कहे विविधाकारत शहर বিষয়, বির্মাণ, অংশাক, অংশ্য শোকাদির সহিত সম্ববিরহিত, সুদা একরূপ, ্রব্যন্তির, পরমেশ বাহুদেবই সেই জান বন্ধ, তাঁহা ছাড়া আর কিছু নাই। বেরুপে সং আর সকল অসং ভাহা প্রদর্শন করিয়া সং কি, আমি আপনাকে বলিলাম। 🗯 উক্ত ব্যবহারিক [পরিদৃশ্রমান] এই সকল, ভুবনাকারে কি প্রকারে ত্রহিরাছে, **জ্বাহাও আপনাকে বলি**রাছি *।" "হে সৌমা, এই সকল প্রজা সন্মূলক, সদাশ্রিত, সংশ্ৰেষ্টিট t", এই চিরন্তন সিদ্ধান্ত অহুসর্থ করিয়া শ্রীমদ্যোগাচার্য্য "সমুদার ভূতমন ক্লাৰ্য সভা" বলিয়াছেন; সৰ্বাধা পূৰ্বাচাৰ্যাগণের সহিত এ মতের কোন বিরোধ নাই। क्रिक्टिन नीना मर्नन विना छक्ति शृष्टे दव ना, अकना छक्तिभूशासविश्व "मामव मोहबा-সম্প্র আসীদেক্রমাবাদিতীরম্!" এই শ্রুতির এই প্রকার অর্থ করেন,—"নামরূপের বিভাস্ত্র, ক্ষুপ্তরাতে এখন এই জগৎ বছস্বাবস্থ হর্তমাছে । সৃষ্টির পার্স সকল ·11 বিভাগ হয় নাই কেল সভাষাত্ৰ

্বিল § 1" "দিবাগমে (স্বাধকাণে) অ১১ ১১১

এই উক্তি

শ্বস্থারে সং হইতে অভিবাক্ত এই জগং ও জীব, সভের লীলাভান । বিভূতি । বোগপ্রালরে যে সন্মানে অবস্থান, তাহা "রাত্রের আগমে [প্রালরে] সেই অব্যক্তে বিলীন হইরা যার \$" এই কথাছুলারে মিদ্ধ হয়। অত্রেব বোগিগণের দৃষ্টি সমুদারের বুল আধারশূন্য সন্মাত্রে; তক্ত ও ভগবদালিত ভক্তগণের দৃষ্টি অশেব কল্যাণ গুলসম্পন্ন সেই পরমান্ধাতে যিনি সন্মূলক সমুদার প্রজাতে অত্র্যামী হইর। অবস্থান ক্রিতেছেন। আর অধিক বলা নিভান্মেক্তর ১১০।

আক্ষত ক্ষত্ৰ করাইবার জন্য প্রথমে দেহদেহীর ভেদ, দেহ নাশেও আক্ষর নাশ হর না আচার্য্য প্রভাক দৃষ্টান্ত দারা দেখাইতেছেন:—

हिल्लुदान २ चरं, ३२ च, ६६—88 क्रांच । इं चारनाता देग, भरार ।

[§] त्याच्यक्यातः

कीका भय, ३५ लाव ।

विक्रीय विकास ।

त्तिहिटनारिचिन् यथा टब्टर टकीमांत्रर दोननर जता। ज्या त्नहास्त्रत्थास्त्रिवीतस्त्रस्य म मूक्ति । ১৩ ।

"কৌমার যৌবন জরা এ সকল [অবস্থা] বেমন দেহীর, দেহের দেহান্তর প্রাপ্তিও তেমনি, সুতরাং ধীর ব্যক্তি ভাহাতে মোহপ্রাপ্ত হয়েন না।"

ভাব, দেহার দেহের বেমন কোমার, বোবন ও জরা এই ভিন অবস্থা, সূর্যর পর দেহ হইতে দেহাত্তর আত্ররও সেইরপ অবস্থাবিশেষমাত্ত। অতএব বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তি দেহের নাশ বা উৎপত্তিতে কথন মোহপ্রাপ্ত হরেন না। অবিবাসক্তি পূর্বসংশ্বারজনিত তন্যপানাদি প্রবৃত্তি দর্শন করিয়া প্রাচীনগণ প্রক্রিশা সিদ্ধান্ত করেন যে, কোমারাদি অবস্থাত্তরপ্রাপ্তিতেও 'সেই এই আত্মা' এই অবিচ্ছিরজ্ঞান বেমন থাকে, দেহ হইতে দেহাত্তরপ্রাপ্তিতেও সেইরপ পূর্বিদ্ধান্ত থাকে। এ সিদ্ধান্ত কথন ত্বিরতর নহে, কারণ উহা কালে স্থানে বখন রূপান্তর পরিগ্রহ করিয়াছে, তথন এখনও উহা রূপান্তরগ্রহণের অবীন। সর্বাসমবর্ষারী প্রীমদ্বোগাচার্ব্যের সিদ্ধান্ত প্রদর্শন জন্য আব্রাণ ব্যক্তি বিরপ্ত পরিরাণিক সমর পর্যান্ত কিরপ রূপান্তর হইরাছে তাহা প্রকর্ণনি

বৈদিক নান্তলান্ত ভাষণতার ইহনে।কে প্নজিপ্রিল বর্ণা, "পিছুনানিক, অনুষ্ঠানকলসহ, পরব্যোমে (স্বর্গে) মিলিত হও। পাপপরিহারপ্রক আইস, উজ্জ্বল তমু সহ সংযুক্ত হও *।" "বাহারা আমাদিগের শিতার পিতা, বাহারা পিতামহ, তাহারা স্থবিত্তীর্ণ অন্তরিকে প্রবিষ্ঠ হইরাছেন। আমাদের সেই শিভুসণের নিমিত আপনাতে আপনি বিরাজমান অন্থনিতী আজ বথাভিলাব শরীর সকল নিশ্বনিক কর্মা।" এ শরীর গ্রহণ মহুযোর মত, যথা অধ্বব্যেদে,—"তোমার মন বেন এখানে না থাকে, তোমার প্রাণ, তোমার অন্থনমূহ, তোমার রস, তোমার কিছুই বেন প্রোনেনা থাকে, তোমার প্রাণ, তোমার অন্থন ইহা বলা বাইতে পারে না, কেন না শরীরের মূলকে কর্মির বর্ণিত আছে;— ভাতবেদা অনি পিতৃলোকে লইরা বাইবার সময় তোমানিকের বে কোন অল কেলিরা গিরাছেন, সেই অল তোমানিগেতে সংযুক্ত কন্মি। তে পিতৃগণ সমুদার অল সহকারে স্বর্গে আমোদ কর §।" প্রকল্পী স

क वर्ष्यप ३०, ३६ क्रम वर्ष ।

[🛨] भवजारकम ऽभ्यार्थित 🐰

विवर्गहर्क अंग्रेशिक ।

^{§ ,,} SPISIOE!

चर्सि मिननও वर्गिङ चाह्न,—"चर्गलाक चामानिगक नहेन्ना योख, रमशान काना छ পু্দ্রগণ সহ বাস করি∗।" দস্তাগণ কোন যজ যাজনা করে না, তাহারাও মৃত্যুর পর পিতৃগণ সহ বাস করে,—"যে সকল দহ্য জ্ঞাতির বেশ ধারণ করিরা হতবন্ত ভোজন করে নাই অথচ পিতৃগণের সঙ্গে আসিয়া মিশিয়াছে, স্থূল ও হন্ধ উভরবিধ 🏝 দৈহ ধারণ করে, সেই সকল দস্তাকে অগ্নি যজ্ঞস্থান হইতে বিদ্রিত করিয়া দিন 🕂 অম্বরিক্ষ, আকাশ ও পৃথিবীতে পিতৃগণ স্থিতি করেন—"বাঁহারা আমাদিগের পিতার পিতা, পিতামহ, বাঁহারা অন্তরিক্ষে প্রবেশ করিয়াছেন, বাঁহারা আকাশে বা পৃথিবীতে বাস করেন, সেই পিভূগণকে নমস্কার করি ‡।" যাঁহারা ভূগর্ভে প্রোথিত হইয়াছেন তাঁহারাই পৃথিবীতে বাস করেন, কারণ অথর্কবেদের আহ্বানমন্ত্রে দেখিতে পাওয়া যায়---"যাঁহারা ভূমিতে প্রোথিত হইরাছেন, যাঁহাদিগকে নিক্ষেপ করা হইয়াছে, याँशानिशत्क मध्य कता श्रेत्राष्ट्र, याँशानिशत्क উछ्छालन कता श्रेत्राष्ट्र, म नकल পিতৃগণকে, ছে অগ্নি, তুমি ভোজনার্থ আনরন কর §।" ঋক্ ও অথর্কেবেদে ভূমিতে সমাহিত করার কথা স্পষ্ট উল্লিখিত আছে, যথা, "এই মাতাপৃথিবী অতিবিস্তীর্ণা, অতি স্কর্মেক্টিতি, ই হার নিকট অগ্রসর হও। ইনি যুবতী নারীর ভার মেষলোমসদৃশ প্রকোমল হইবেন, তুমি দক্ষিণা দান করিয়াছ, ইনি নিয়ত অকল্যাণ হইতে তোমাকে রক্ষা কক্ষন। হে পৃথিবী, তুমি উঁচু হইয়া থাক, পীড়া জন্মাইও না। মৃতকে উত্তম উত্তম সামগ্রী দাও, প্রলোভন দেখাও! মাতা যেমন পুত্রকে স্প্রুল-স্প্রাণভাগ্রু করেন, তেমি বিশ্ব বিশ্ব হর্নাছে। সৃষ্টির কর্মের সূত্র উপরে সহস্র প্র হয় নাই কেন্দ্র ক্রিন পর। পাথবা উচু হহুয়া থাকুন, উহার উপরে সহস্র ্ব ত্রু ত্রু করুক। তাহারা ঘতপূর্ণ গৃহ হউক। ইহার পক্ষে সকলই আশ্রয়-স্থানস্বরূপ হউক ¶।" কাহারাও কাহারও মতে ভূমির অব্যবহিত উপরিস্থ আকাশ পৃথিবী, অথর্ববেদে ॥ এইরূপই আছে। "পার্থিবে রজসি 🕉" এস্থলে রজঃ শব্দে অন্তরিক্ষ অর্থ গ্রহণ করিলে এ মতের সহিত ঐক্য হয়। একথা বলা যাইতে পারে না যে পৃথিবীর অব্যবহিত অম্বরিক্ষে পিভৃগণ বা দেবগণ বাস করেন না। যদি তাহা না হুইত তাহা হুইলে নাচিকেতাগ্নিচয়নকারী ব্যক্তি প্রথম ইষ্টক নিবেশ করিলে পৃথিবীস্থ দেবুগণের সঙ্গে সাযুজ্য ও সলোকতা প্রাপ্ত হন, বৈদিক ঋষিগণ কথন এরূপ বর্ণন করিতেন না।—"ইহলোকে যে সকল দেবতা আছেন তাঁহাদিগের সহিত [উক্ত অগ্নিচয়নকারী] সাযুজ্য ও সলোকতা প্রাপ্ত হয় ⊙।" "গৃহে আইস" একথা বলাতে

^{*} जबक्रावम ३२।२७ व्या ३१।

^{,, &}gt;>15189

[†] व्यर्थस्तरम अभेरारम । ६ .. अभराज्य

শ ঝগ্ৰেদ ১০ ম। ১৮ মু, ১০—১২ অধর্কবেদ ১৮।৩।৪১—৫১ [অধর্কবেদে সামাস্ত পাঠান্তর আছে।]

^{\$} अम्रवम 5515दार ।

रिक्किनेन बाळ्य ०१२०१० १

ইহলোকে পুনরাগমন বুঝার না; পিতৃগণের উদ্দেশে প্রদত্ত বস্তু গ্রহণ করিবার জন্ত আহ্বানমাত্র বুঝার। যেমন, "সোমভাজন পিতৃগণ, পিতৃগণের গভীর পথ দিরা প্রস্থান করুন। প্রজাও বীরসম্পন্ন হইরা এক মাসের পর আমাদিগের গৃহে হবি ভোজনের জন্য আগমন করুন *।" শৌনকের মতে শ্রাদ্ধকালে পিতৃগণ অর্থ্যবারিতে প্রভ্রেজাবে স্থিতি করেন। †

ব্রাহ্মণবিভাগে দেখিতে পাওয়া যায়, কুধাভূফানিপীড়িত দেহীর, অনুষ্ঠান-মাহাত্মো, পরকালে সায়ং প্রাতে, পক্ষে পক্ষে, মাসে মাসে, প্রতি চারি মাসে, প্রতি ছয় মাসে প্রতি বৎসরে, প্রতি শত বর্ষে পানভোজন দ্বারা, কুধা ভৃষ্ণা নিবৃত্ত হয়; কিংবা ইচ্ছা করিলে সে পানভোজন নাও করিতে পারে। যথা—"ষজ্ঞপ্রভাব এইরূপ—অগ্নিহোত্রযাজী পরলোকে সায়ং ও প্রাত:কালে ভোজন করিয়া থাকে, এ যজের প্রভাব এই পরিমাণ। দর্শপূর্ণমাস্যাজী অদ্ধ্যাদে অর্নমানে, চতুর্মাস্যাজী প্রতি চারি মানে, পণ্ডবন্ধ্যাজী প্রতি ছর মানে, সোম-ৰাজী প্ৰতি বৎসরে, অগ্নিচয়নকারী বাক্তি প্ৰতি শতবৰ্ষে ভোজন করে, অথবা ইচ্ছা করিলে ভোজন নাও করিতে পারে। এই যে শতবর্ষ পর্যান্ত ভোজন না করা, ইহাই তৎকালবাাপী অনম্ভ অদীম অমরভাব। যে ব্যক্তি এই তত্ত্ব জানে তাহার এইরূপ অনস্ত অসীম অমরভাব হইয়া থাকে। যদি ইবিকা <u>(কেশে ঘাস)</u> দারাও তাহার কোন একটি অঙ্গ আহত হয়, উহা অনস্ত অসীম ও অমর হয় 🔭 'ইচ্ছা করিলে ভোজন না নিমতে বলতে যজ-কারীর পরলোকে অনম্ব অসীম কাল স্থিতি প্রকাশ পাইতেছে। তুই প্রকার স্বর্গলোক বর্ণিত হইয়াছে—(কতকওলি) আদিতা লোকের পশ্চাতে (কতকগুলি) আদিতোর উপরিভাগে। যেগুলি পশ্চাৎ ভাগে দে**গুলি সাস্ত্র** ও ক্রিষ্ট: জার যে গুলি উপরিভাগে দেগুলি অনস্ত, অপার ও অক্ষয়। নাচিকেতাগ্নিচয়নকারী § এবং তদভিজ্ঞ বাক্তি এই সকল লোক জন্ন করিয়া থাকেন। যথা---"যে সকল লোক আদিতোর পশ্চাতে, সেই সকল লোকের নাম উক্ল; আর যে সকল লোক আদিত্যের উপরে সেই সকল লোকের নাম বরীয়ান। যে ব্যক্তি আদিত্যের পশ্চান্তাগ প্রাপ্ত হন, তিনি সাস্ত ও ক্ষয়িষ্ণু লোক জর করেন; আর যে ব্যক্তি উপরিভাগ প্রাপ্ত হন, তিনি অনম্ভ অপার অক্ষয় লোক জয় করেন। যিনি নাচিকেতাগ্লিচয়ন করেন, অথবা যিনি উহা জানেন, তিনি অপার অক্ষয় লোক জন্ম

^{*} व्यवस्तित्वम ३५।८।७०।

[🕇] व्यापनामन शृक्यम ।।११७७।

[‡] খতপথ ব্ৰাহ্মণ ১০1১।৫।৪। § নাচিকেডাগ্লিচয়নকারী—নচিকেডার নাহের প্রাদিক অখির জক্ত বিনি বেদী নির্মাণ করেন। নাচিকেডাগ্লিবিবরে কঠোপনিবদ্ ১ম বল্লীর ১৯ স্থোক দেখা।

করেন 🛊। আর্নিভ্যের পশ্চাহর্তী লোকসকলেতে স্থ্যালোকের প্রকাশ আর্ছে, মেধানে অহোরাত্র হর, স্থতরাং সে সকলেতে আয়ু:কর হর, উপরিতন লোকসকলেতে সেরপ হয় না--"যে ব্যক্তি নাচিকেভাগিচরন করেন, যিনি উহা জানেন, ভিনি যে লোকে বাস করেন তথার অহোরাত্র নাই †।" যজ্ঞযজনকারী ব্যক্তিগণ র্ঘর্শলোকে সম্ভানসম্ভতি, পশু ও ব্রহ্মতেজঃসম্পন্ন হইরা থাকেন, যথা---"স্বর্গলোকে প্রজা পন্ত ও বন্ধতেজ (যুক্ত হয়) 🕻।" ছালোক ও পৃথিবীর মধ্যস্থ পিতৃষাণ ও দেববান পথে সমুদায় বিখে ভ্রমণ করা আহ্মণবিভাগে বর্ণিত রহিয়াছে যথা---দৈৰ্ভা ও মৰ্ত্তগণের ছুইটি পথ আমি পিভৃগণের নিকটে শ্রবণ করিরাছি। সেই ্ছাই পথে ঐ সমুদার ভূবন প্রাপ্ত হইয়া থাকে। একটি চিহ্ছ [ফ্রালোক] ও আর একটি চিহ্ন [ভূলোক], এই চুইরের মধ্যে [এ চুই পথ] । " নক্তর সকল দেবগণের গৃহ—"নক্ষত্র সকল দেবগৃহ ¶।" মৃত ব্যক্তি পরলোকে জন্মগ্রহণ করিরা পাকে; যথা, "পরলোকে যজ্ঞকারী জন্মগ্রহণ করে \$।" "যেখানে সমুদার কামনার বিষয় পরিসমাপ্ত হইয়াছে, কেবল ব্রহ্মজ্ঞান্তারা পেথানে আরোহণ করে 📗 এইলে কর্মপ্রধান ব্রাহ্মণবিভাগের জ্ঞানভূমিতে প্রবেশ দেখা যাইতেছে। "যাহারা অবিদ্যার সেবা করে তাহারা ঘোরান্ধকারে প্রবেশ করে, তদপেক্ষাও অধিকভর **প্রদ্ধকারে** তাহারা প্রবেশ করে যাহারা যাগযজ্ঞাদিতে রত। যাহারা অজ্ঞান অবোধ তাহারা মৃষ্ট্যুর পর ঘোরান্ধকারে আরত আনন্দবর্জ্জিত লোকে গমন ক্রফে. 🖸 🥦 ल मक्तावर करेगाइ। क्रांप ত্যাস হর নাই ক্রিট্রাবিভাগে বে অন্ধকারে প্রবেশ করিবার কথা আছে, আনভূমিতে তাহারই নিয়োগ হইতেছে। "তাহার জন্য নরক লোক::", অথব্রবেদে এই যে উল্লেখ আছে, তাহাই পৌরাণিক সময়ে বিস্কৃতভাবে বিবৃত হইয়া নরকলোকরূপে

শৃহীত হইনাছে।

যজ্জ্বারা যে স্বর্গলোক বা অন্য লোক প্রাপ্তি হয়, তাহাতে স্থিতির কাল সংহিতা
বা ব্রাহ্মণবিভাগে নির্ণীত নাই; ইহাতে অসম্ভূট হইয়া, ব্রাহ্মণবিভাগে যে যাজ্জ্ব
বা ব্রাহ্মণবিভাগে নির্ণীত নাই; ইহাতে অসম্ভূট হইয়া, ব্রাহ্মণবিভাগে যে যাজ্জ্ব
বা ঝির নামের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়, তিনিই বৃহদারণাক উপনিষদে "যে
বৈ কর্মা করে, সে সেইরূপ হয়." ८ এই যুক্তি অবলম্বন পূর্বক বলিয়াছেন "যে ব্যক্তিয়
মন যাহাতে আসক্ত, কর্মা অর্থাৎ কর্মজনিত সংস্কার সহকারে সে তাহাই আসক্তিয়
বলত: প্রাপ্ত হয়, মনই পূর্বকর্মা দেখাইয়া দেয়। সে ব্যক্তি যে কর্মা অনুষ্ঠান

देखियोग बाच्यन ७। >>।

t ,, ,, *>| * |

T SICIQION

[ं] अख्या वा अन्याहारा ।

[🔆] खर्बारम ३२।८।८७।

ו אוכנוס לב של ד

^{§ &}quot; " 31810 I

^{\$} मक्लब वा ३३।३।४।४।

क्ष्णावनाक अधाऽनीऽऽ ।

^{/ ... 4/8/8 /}



ক্রে, সেই কর্মফল শেষ হইলে, সে লোক হইতে কর্ম করিবার জন্য প্রবার এ লোকে আইসে । । দেহ হইতে দেহান্তর প্রাপ্তি তিনি এইরপে দেখাই-বাছেন-"বেমন তুণজলোকা (ছিনে জোঁক) একটি তুণের অস্তভাগে গ্রন করিয়া অন্য আর একটি ভুণ আশ্ররপূর্বক সেধানে দেহসঙ্কোচ করে, সেইরপ এই আত্মা এই শরীর পরিত্যাগপূর্বকে অচেতনভাব অতিক্রেম করিরা অন্য একটি আশ্রর অবলয়ন করত সেইখানেই আপনার গতি স্থগিত করে।" "যেমন স্বর্ণকার ত্বর্ণথণ্ড গ্রহণ করত অনা নৃতনতর শোভনতর গঠন দের, সেইরূপ এই আত্মা শরীর পরিত্যাগপূর্বক অচেতনভাব পরিত্যাগ করিয়া পিতৃলোকযোগ্য বা গন্ধ-लाकरवांगा वा **(मवरलाकरवांगा वा প্रका**পতिलाकरवांगा वा अक्रालाकरवांगा वा অন্যান্য ভূতলোক্যোগ্য অন্য নবীনভর ক্ল্যাণ্ডর রূপ গ্রহণ করে । "যা**হারা** এ ছই পথ (দেব্যান ও পিজুযাণ মার্গ) জ্ঞানে না, তাহারা কীট পত্ত ও দংশমশক হয় !।" এই বিষয়টি ছান্দোগ্য উপনিষদে রাজা জৈবলি বিতার**পূর্বক** বলিরাছেন:—"যে সকল ব্যক্তি পুণাচরণশীল তাহারা শীঘ্রই বান্ধবানি, ক্রিয়-रवानि वा देवश्रावानि, এই मकन त्रमगीत सानि श्राश्च इत्, आत वाहाता भागा-চরণশীল তাহারা শীঘ্রই কুকুরবোনি, শুকরঘোনি বা চণ্ডালঘোনি, এই সকল नीठ रामि श्राश इत 🕻।" "এই अन्नमन आचात ममीशवर्डी हहेना" এই हहेएड আরম্ভ করিয়া "এই আনন্দমর আত্মার সমীপবর্ত্তী হইয়া বথাভিলাবভোজী यथाजिनायक्रमधात्री इहेब्रा वह मकन लाक चिन्नमधुक्त वह मामगान क्रिएड থাকে ¶" তৈত্তিরীয় উপনিষদের এই উক্তি ভক্তিপ্রধান পৌরাণিক সময়কে আঁটি ইন করিতেছে। মন্ত্র প্রাহ্মণবিভাগে এ সম্বন্ধে বাহা লিখিত আছে, বৈদিকগ্রন্থগুলি তাহারই অনুসরণ করিরাছে। তত্ত্বনির্ণায়ক স্বত্তগ্রন্থের সময়ে সন্ত রঞ্জ ও তমগুলামু-সারে লোকসকলের উর্ক, মধ্য ও অধোবিভাগ, এবং সে সকল লোকেতে জরা মরণাদি জন্য ছংব ও পুনংপুন: পরিবর্ত্তন্ নির্ণীত হইয়াছে। মুক্তগণ পরলোকে চিদ্রূপে স্থিতি করেন, বা ইচ্ছাত্মসারে শরীর গ্রহণ করেন, ইহা সেকালে বিবাদের বিষয় ছিল। "হে দিজোন্তম, মনের যাহা প্রীতিকর তাহাই স্ব**র্গ**, এবং তা**হার** বিপরীত নরক। পাপ ও পুণাই নরক ও **অর্গনামে আখ্যাত \$" বিষ্ণু পুরাণের এই বচন** স্বর্গ ও নরকের যথার্থ তত্ত্ব প্রকাশ করে। বশিষ্ঠ পরাশরাদির পছা অভুসরণ করিরা আধুনিক বাধাকারগণ তহু ও রূপাদিকে মনোভাবে পর্যাবসর করিরাছেন।

^{*} इंट्रमादनाक काशक

I .. H21361

প ভৈতিরীয় উপ তাঠত লভ ।

⁺ वृद्धावनाक काश्रह ।

हैं संस्थाना देन दावारका

⁵ विष्ट्रनामान के बार के बा कर श्राम ।

ব্থা "ভর্কর আত্মতমু পরিত্যাগ কর, এইরূপ আদিষ্ট হইরা তিনি উহা পরিত্যাগ ্করিলেন *।" এই লোকের ব্যাখা করিতে গিরা শ্রীমক্ত্রীধর স্বামী বলিরাছেন "মনের ভাব পরিত্যাগই সর্বত্ত তমুত্যাগ অভিপ্রেত, (তমু) গ্রহণেও তমুপ-যোগী ভাব গ্রহণ ব্ঝিতে হইবে।" এই বুক্তি অবলম্বন করিরা বৈষ্ণবশাল্কের মীমাংসাকার শ্রীমদ্জীব গোস্বামী কৃষ্ণসন্দর্ভে বলিয়াছেন, "তমু, রূপ ও কলেবর শব্দে এথানে শ্রীভগবানের ভূভারহরণেচ্ছা এবং দেবাদিপালনেচ্ছালক্ষণ ভাবই উক্ত ইইরাছে।" "দেহহীন সকলেরই মহাত্রঃ হয়। হে বিভো, যাহার দেহ ৰাই ভাহার সকল কর্ম বিলুপ্ত হয়," রামায়ণে অদেহী বশিষ্ঠের এই উক্তিতে ্রুদিও দেহ বিনা কর্ম সিদ্ধ হয় না দেখা যায়, তথাপি সেই রামায়ণেই আদেহী নিমির চিদ্রূপে স্থিতিপ্রার্থনা এবং সর্বভৃতে নিমেষক্রিয়া সাধনজন্ত সেই চেতনার কর্ম করিবার সামর্থ্য দৃষ্ট হয়। যথা "তৎকালে দেবগণ অতীব প্রীত হইরা নিমির চেতনাকে বলিলেন, হে রাজর্ষি, বর প্রার্থনা কর; কোথার ভোমার চেতনা থাকিবে নিরূপণ কর। দেবগণ এই কথা বলিলে তথন নিমির চেতনা বলিল, হে স্থরসত্তমগণ, সর্বভৃতের নয়নে আমি বাস করিব। আচ্ছা, তাহাই হউক, এই বলিয়া দেবগণ কহিলেন, তুমি বায়ুর স্থায় সর্বভৃতের নয়নে বিচরণ করিবে। বায়ুর স্থায় বিচরণকারী তোমারই নিমিভ, হে পৃথিবীপতি, বিশ্রামের জন্ম জীবগণ মৃত্মুত্ চক্ষ্ নিমীলন করিবে ।" "অনস্তর, 'আমি ইছা জানিতেছি' ক্ষাণ্ড ইটয়াছে। ক্ষা <u>গাস্থয়ু নাই এইরূপ থেঁ জানে সেই আত্মা, এই আত্মার মন দৈবচকু। সেই</u> ব্দীত্মা, এই দৈবচকু মনের দারা, ত্রহ্মলোকে যে সক্ল কামনার বিষয় আছে তাহা দেখিয়া ক্রীড়া করে ! " এই উপনিষছক্তি শরীরবিহীন চৈতন্তের কার্য্য করিবার সামর্থা প্রকাশ করে।

একই মীমাংসিতব্য বিষয়ে এই যে বিবিধ রূপান্তরতা দেখা যাইতেছে, এই সকল রূপান্তরতা, শ্রীমদ্যোগাচার্য্যের উক্তিতে কিরূপ আব্দারে প্রকাশ পার, তাহাই আমরা এখানে আলোচনা করিব। প্রথমতঃ বৈদিক সময় লক্ষ্য করিয়া তিনি বলিরাছেন "যাহারা কর্মজনিত সিদ্ধিলাভ করিতে আকাক্ষা করে, তাহারা দেবতা যাজনা করে, তাহাদিগের শীঘ্র মনুষ্যলোকে কর্মজনিত সিদ্ধি হয় § "বেদবাদিগণ যজ্জদারা যজনা করিয়া সোমপান করে এবং পাপমুক্ত হইয়া স্বর্গগমন প্রার্থনা করে। তাহারা পবিত্র স্বর্গে গমন করিয়া সেখানে দিব্য দেবভোগসকল ভোগ করিয়া থাকে। তাহারা সেই বিশাল স্বর্গলোক ভোগ করিয়া পুণাক্ষর হইলে

^{*} ভাগৰত ৩ম ২০ম ২৮ স্থোক !

生 = 1. माना हुन मावादाइर ।

र्न तामात्रव छ, का १९ म ३७--- ३७ दल्लाक ।

[§] গীভা ৪ম ২২ লোক।

মর্ত্তালোকে প্রবিষ্ট হর • ।" এস্থলে 'যজ্ঞবারা অক্ষর গতি হর,' সংহিতা ও ব্রাহ্মণবিভাগের এই সিদ্ধান্ত অসুমোদন না করিয়া, বেদান্তসিদ্ধ সিদ্ধান্তই আচার্য্য অবলম্বন করিয়াছেন। "[ইন্তিরগণের] স্বামী [এই জীব] যে শরীর লাভ করে, অথবা যে শরীর ছাড়িরা চলিয়া যার, এই সকল ইন্ত্রিরগণকে সে সেই ভাবে লইয়া যার, বায়ু যেমন গন্ধযুক্ত পদার্থ হইতে গন্ধসকল লইয়া যার। চক্ষু শ্রোত্র স্পর্শ রসনা প্রাণ ও মন অধিষ্ঠান করিয়া জীব বিষয় সেবা করে ।।" এই উক্তি, চক্ষুরাদি সঙ্গো যাওয়া উল্লিখিত হওরাতে, বৈদিক সমরোচিত, তবে বিশেষ এই যে বেদে চক্ষুরাদি স্ব্যাদিতে নিক্ষেপ করিয়া প্রথমতঃ কেবল জীবের লোকান্তর গমন, তৎপর স্বোদন ভোগোপযোগী অবিকল দেহপ্রান্তি বর্ণিত আছে।

এই গুলিতে বেদাস্ত সম্চিত সিদ্ধান্ত দেখিতে পাওরা যার :—"এই পুরুষ বিদ্যাময়, কর্মমর নহে। যে ব্যক্তি এইরূপে অমৃত, নিতা, ইক্রিয়গণের অগ্রাহ্ম, চির অক্ষর, আত্মস্বরূপে অবস্থিত এবং অসংশ্লিষ্ট বলিরা পুরুষকে জানে সে কথন মৃত হয় না ‡।" অমুগীতার এই উক্তি কর্মমর পুরুষ হইতে श्रिगाমর পুরুষের বেদাস্তসিদ্ধ ভেদ প্রদর্শন করিতেছে। "দেবোদ্দেশে যাহারা ব্রতাচরণ করে, তাহারা দেবগণকে প্রাপ্ত হয়, যাহারা আমাকে যাজনা করে তাহারা আমাকে লাভ করিরা থাকে §।" এথানে বেদাস্তের

করিয়া থাকে। জ্ঞানিগণ সর্বলোকে বিচরণ করেন, বেদান্তে এইটি বির্মেণ তাজি পাওয়া যায়, উহা অমুগীতারও দৃষ্ঠ হর, কেন না "লোক সম্দায় আমি দর্শন করিব শী" আত্মাশ্রিব্যক্তিসম্বন্ধে এইরপ উহাতে উল্লিখিত আছে। "অন্তলালে যে আমাকেই মরণপূর্বক কলেবর ত্যাগ করিয়া চলিয়া যায়, সে মংশ্বরূপ প্রাপ্ত হয়, তাহাতে আয় কোন সন্দেহ নাই। যে যে ভাব মরণ করিয়া অস্তে কলেবর ত্যাগ করে, তত্তাবাপয় হইয়া সেই সেই ভাবই সে লাভ করিয়া খাকে \$।" এত্বলে তত্ততাবে ভাবাপয় ব্যক্তি তত্ততাব প্রাপ্ত হয়, এ মত বেদান্ত হইতেও পরিক্ষুট। "অয়ি, জ্যোতি, দিরা, ভক্রপক্ষ, উত্তরারণ ছয় মাস, ইহাতে যে সকল ব্রহ্মবিং প্রয়াণ করেন ভাহারা ব্রহ্ম প্রাপ্ত হয়। ধূম, রাত্রি, রক্ষপক্ষ, দক্ষিণারন ছয় মাস, ইহাতে গেমন করিলে) যোগী চক্রজ্যোতি প্রাপ্ত হইয়া ফিরিয়া আইসেন। শুক্ল ও রুক্ট এই ছইটা জগতের অনাদিসিদ্ধ গতি, ইহার একটা দিয়া গিয়া আর ফিরিয়া আইসে না, আর একটা দিয়া

^{*} गीडा ३ च, २०।२३ झाक।

[ं] चम्गीका ८१व, ७० ०८ (ब्राक्।

T ,, >6 = 80 ... (

⁺ जीजा ३९ च, ४।३ (जाक।

ह शीका अब, २० क्षाक ।

S ,, + 4 clo ,, 1

গিরা পুনরার কিরিরা **আইদে •।" পরলোকগমনকারীর সম্বন্ধে বেদাস্ত**সিদ্ধ এই **গুইটি** শথের উল্লেখ করিরা আচার্য্য বলিয়াছেন, "হে পার্থ, এই ছই পথ জানিয়া কোন যোগী सूध रन ना, তारे छूमि नकन काल यांगयुक रू । " अञ्चल यांगयुक छानी वाकित मार्गवतनित्राशक्क छेब्रिथिक दहेताछ, अक्रश नित्राशक्क छात्रथ आहारक्क প্রতিভা প্রদর্শন করে। "সেই মহান্তারা আমার প্রাপ্ত হইরা পরম সিদ্ধি লাভ করেন স্মীর ছঃখের আলর অনিতা জন্ম গ্রহণ করেন না ‡।" "অব্যক্ত অক্ষর (অবিনাশী) বলিরা কথিত হর, সেই অক্রকেই পরম গতি বলে। যাহা লাভ করিয়া আর পুনরা-বুজি হর মা, সেই আমার পরম ধাম 🖇 ।" "সে স্থানকে সূর্যা চক্র ও অগ্নি আলোকিত করে না। বেধানে গিরা আর পুনরার্ভি হয়, না তাহাকেই আমরা পরম ধাম জানিবে ¶।" এধানে আত্মাশ্ররিগণের যে অপুনরাবৃত্তি বর্ণিত হইরাছে উহা বেলাস্ক-বন্মত। ইহা যে নিরাকার আশ্রহ করিবার ফল, অমুগীতায় তাহা স্কুম্পষ্ট দেখিতে পাওয়া বার, যথা তথন কোন সময়ে নির্মেদ উপস্থিত হওয়াতে আমি নিরাকার আত্রম করি এবং অতীব হু:খার্ত্ত হইয়া দৌকিক ব্যবহার পরিভাগ করি। ইহলোকে আনেক (অবস্থা) অমুভব করিরা এই পথের অমুষ্ঠান করিরাছি। এ অমুষ্ঠানের পর আত্মার প্রসাদে এই সিদ্ধি আমার লাভ হইরাছে। আর আমি এথানে আসিব না, সর্বাধা ব্রশ্বভাবাপর হওয়া পর্যান্ত, অথবা যত দিন এই স্পষ্ট আছে তত দিন প্রয়ন্ত আমি বিবিধলোক অবলোকন করিব। আমি আত্মার ভভগতি প্রত্যক করিয়াছি, আর এই টেন্ড হিচ্ছাটো করিয়াছি এখন যাহা লাভ করিয়াছি উদ্পেক্ষা আরও উচ্চতর অব্যক্ত ব্রহ্মণদ লাভ করিব, এই বিষয়ে তোমার বেন হেকান সংশব না থাকে। হে পরস্তপ, আর আমি এ মর্ত্তালোকে আসিব না △। শ্রেক্সলোক হইতে ষতগুলি লোক আছে, সকলগুলিতে গিয়া আবার ফিরিয়া আসিতে হর ८" এইটা সাংখ্যসিদ্ধান্তসন্মত। সকল ভ্বনেই জরা মরণাদিজন্ম হঃথ সমান এবং সকলগুলিই মর্ত্তালোকমধ্যে গণা। 'ইনিই পরম গতি, ইনিই পরম সম্পদ, ইনিই পরম লোক, ইনিই পরমানন, 💵 এই উক্তি অনুসারে আত্মা আপনার স্বরূপে অবস্থানপূর্বক যদি পরমাজ্মাকে আপনার প্রীতির বিষয় না করে, তাহা হইলে বিষয়াভিনিবেশবশতঃ অবস্থান্তরপ্রাপ্তিরূপ পুনরাবৃত্তি—ক্রমপরিবর্ত্তনশীলতা .: পুনঃ ্পুন: সর্ব্বত্ত অনুভব করে। নিরাকার পরত্রন্ধকে আশ্রয় করিলে তাঁহাতে নিত্য বাস হয়।

नीडा ४व २8—२७ छाँच ।

ना ,, ऽश्य ७ ज्ञांक १

人 " 中国 20 (副本化

⁺ গীতা ৮ ব ২৭ প্লোক।

^{§ ,,} ४ च २३ त्य्रीक ।

[△] অস্পীতা ১৬ আ ৩৮—৪২ প্লো।

[⊥] वृह्तावनाक के क्षेश्राच्या

बुह्मादनाक है भरा ३५।

্ "মাত্র্য বেমন জীর্ণবন্ত্র পরিত্যাগ করিয়া নৃতনবন্ত্র গ্রহণ করে, সেইরূপ দেহী জীর্ণদেহ পরিত্যাগ করিয়া অপর নবীনদেহ প্রাপ্ত হয় ।।" "পুণারিষ্ঠারী ব্যক্তি-গুণের লোকে গমন করিরা সেধানে বছবর্ব বাস করত বোগভ্রন্ত ব্যক্তি জীসলকর লীকদিগের গৃহে জন্মগ্রহণ কবে; অথবা বোগনিষ্ঠ **জার্নিগণের গৃহে জন্মে।** हेश्लादक क्रेन्न ज्या क्रज ज्या । धरे जत्म श्र्मातर य वृक्षि हिन जारा आर হর এবং সিদ্ধির জন্ম পুনরার ষদ্ধশীল হর এবং পূর্বভাসবশতঃ অবশভাবে যোগাভাাস করিরা থাকে। বে ব্যক্তি যোগ জানিবার অভিলাধী হইরাছে শেও বেদ অতিক্রম করিরাছে; যে ব্যক্তি মন্দ্রসহকারে ক্রমে বোগাভ্যা**দ করি**ছে করিতে পাপ বিমুক্ত হইয়াছে, সে জনেক জন্মে সিদ্ধ হইয়া পরিশেবে শরমগতি প্রাপ্ত হর †।" "জ্ঞানবান্ ব্যক্তি বহুজন্মের পর আমার লাভ করিরা থাকে ‡;" এন্তলে 'জীর্ণবন্ধ পরিত্যাগ করিরা' ইত্যাদি বৈদিক মতের অমুরূপ। যোগিগণের পুণ্যলোকে ভোগপ্রাপ্তি এবং যোগিকুলে জন্ম বেদান্তে বদিও স্পষ্ট দেখিতে পাওৱা যার না, তথাপি ভাবতঃ বেদান্তের সহিত এ মতের একতা আছে। বোগবার্ট ব্যক্তিগণ যে পুণ্যবানদিগের লোকে গমন করে, সেই পুণাবান্দিগের লোক কি, স্বভাষতঃ জানিতে অভিনাষ হয়, এই অভিনাষনিবৃত্তির জন্ত অমুগীতার উক্তি এখানে উদ্ভূত হইতেছে ;— "জীবগণ উর্দ্ধে গমন করিয়া যে সকল স্থানে অবস্থান করে, সে সকল বলিতেছি, আমার নিকটে তাহার তক আত হও। উহা শ্রবণ করিয়া নৈষ্ঠিক वृक्ति कि, कर्मारुन कि, वृक्षित् भारति। (य जानन्त्र्यामेती केनून केन्त्र प्राष्ट्र), ৰাহাতে (অহুস্থাত থাকিরা) স্বদীপ্তিতে স্থামণ্ডল পৃথিবীতে প্রকাশ পার, দৈছি তারাসমূহকেই প্ণাকশা লোকদিগের স্থান জানিও ॥।" এ উক্তি ব্রাহ্মণবিভাগের অমুরপ। "ভচক্র (নক্ষত্রমণ্ডল) কজন করিয়া" সিদ্ধান্তশিরোমণির এই স্লোকাং-শের ব্যাখ্যানে উক্ত হইয়াছে যে, "অখিন্তাদি নক্ষত্র ও অন্যান্ত বিশিষ্ট নক্ষত্র, ইহাদিগের সমষ্টিই চক্র।" স্থতরাং তার**কাবলির অসংখ্যত্তবশতঃ মৃত্তগণের গম্য** স্থানও অসংখা।

"গুণসমূহের প্রতি আসক্তি, ইহার (জীবের) সং বা অসং বোনিতে জন্মের কারণ গা।" "সম্বন্ধণ প্রবৃদ্ধ হইরা মৃত্যু হইলে, উত্তম বিষয় ধাঁহারা জানেন উহাদের অমললোক দেহী প্রাপ্ত হয়; রজোগুণ প্রবৃদ্ধ হইরা মৃত্যু হইলে কন্মাসক্ত লোক-দিগের মধ্যে, তমোগুণ প্রবৃদ্ধ হইরা মৃত্যু হইলে মৃত্ বোনিতে দেহীর জন্ম হয় ক্লি

^{*} গীভা ২ল ২২ লোক।

ま " 4点 7束 (単注)

^{🖷 ,,} अञ्चरः (श्रीकः।

[†] शीका क्या 8>--बद स्माक ।

[।] वस्तीव् ३१व का छ ।

^{ে\$} গীভা ১৪খ ১৪টেব লোক।

শৈৰ্ভণ্য লোকেরা উর্জে গমন করে, রজোগুণসম্পন্ন লোকেরা মধ্যম লোকে স্থিতি করে, নিরুষ্ট তমোগুণাপর লোকেরা অধোলোকে গমন করে *।" এথানে बाहा वला रुरेबाएक छारा त्याम वा त्यमारख काथा अपनिष्ठ भावता यांग ना। দাংখ্যস্ত্তে যদিও এক্লপ উদ্ধাধোগতি স্পষ্ট কোথাও নিবদ্ধ হর নাই, তথাপি আচাৰ্ক্সে এই নৃত্তন উদ্ভাবনা ভাৰতঃ সাংখ্যেরই অহুসরণ করিয়াছে। এস্থলে বিচার্যা বিষয় এই বে:—কোথাও কেবল সন্ধ, কেবল রজ বা কেবল তম সন্ধবে না; সর্কতি উহাদের সংমিশ্রণ ঘটিয়া থাকে। এ জনাই আচার্য্য বলিয়াছেন, "সব, রজ ও তম ইহাদিগকে গুণ বলিয়া থাকে। এই তিন গুণ ও পঞ্চধাতু পরম্পর মিলিত, পরম্পরাত্মকীবী, পরম্পরাশ্রিত, পরম্পরের অমুবর্তী, পরম্পরে অভিন্নভাবে যু**ক** f i এই কারণেই অন্যান্যগুণ সংমিশ্রিত আছে বলিরাই, গীতার সত্বগুণ প্রবৃদ্ধ হইলে' এইরূপ বলা হইরাছে। 'প্রবৃদ্ধ' এই বিশেষণ রঞ্জ ও তম এ উভয়ের সঙ্গে যোগ ক্রিতে ছইবে। গুণ সকলের বিমিশ্রণ যথন অপরিহার্যা, তথন পরকালে জ্ঞান, প্রবৃত্তি ও অজ্ঞানতা, এই তিন আশ্রয় করিয়া উর্জ মধ্য ও অধোগতি অবশ্রস্তাবী। এই তিন গতি উপলক্ষ করিয়াই অমুগীতায় কথিত হইরাছে "দেখানেও বিশেষ আছে—ফ্যলোকে নীচ উচ্চ ও মধ্যম আছে ‡। ঋগ্বেদে এই রূপই দেখিতে পাওরা যায়। সমুদায় লোক অস্তর্ভুত করিয়া 'দ্যাবা পৃথিবী' এইরূপ প্রয়োগ দৃষ্ট হয়। ইহাতে দিব্ শব্দ পৃথিবীশব্দের প্রতিযোগী, স্থতরাং এন্থলে হালোক শব্দে সাধারণতঃ প্রবোহ ত্র্নার । ত্রালোকে কর্মাসক ব্যক্তিগণের থাকিবার স্থান নীহি ইছা বলা ঘাইতে পারে না, কেন না দেখানে উক্ত হইরাছে, "হে কৌস্তের, ক্রিয়াবান্ ব্যক্তিগণের ছারা দেবলোক পূর্ণ¶।" রক্তোগুণসম্পন্ন ব্যক্তিগণের বাস সেখানে সম্ভব হইল বটে, কিন্তু তমোগুণসম্পন্ন ব্যক্তিগণের সেখানে বাস কদাপি সম্ভবে না। যদি সম্ভব না হর তাহা হইলে 'নীচ উচ্চ মধ্যম' এ বিশেষণ অর্থশূন্য হইয়া পড়ে। বস্তুত: "এই (জ্ঞানপথ) মর্ত্তারূপ (শরীরধারণ) নির্ত্ত করে, এজন্য দেবগণের অভিলয়িত নহে 🕉 —এরূপ উক্তি দেখাইরা দের যে, ত্যুলোকস্থ ব্যক্তিগণেরও অজ্ঞানতা আছে। এই অজ্ঞানতা ঘনীভূত হইরা হ্যুলোকেও নীচ তমো-গুণসম্পন্ন ব্যক্তিগণের প্রবেশ সম্ভব করিয়া দের।

ি "দৈবী সম্পদ অভিমুখে যাহার জন্ম হইরাছে তাহার তেজ, ক্ষমা, ধৈর্য্য, শৌচ, অন্তোহ, অনভিমানিতা হইরা থাকে। আত্মরী সম্পদ অভিমুখে যাহার জন্ম হইরাছে,

< গীভা ১৪**খ** ১৮ লোক।

[‡] चंत्रुगीका ३२म ६३ ॥।

⁺ অনুগীভা ৩৪অ ৪াৎ প্লোক।

[#] अनुतीका ३३व es आहि।

ভাষার দন্ত, দর্প, অভিমান, ক্রোধ, পারুষ্য ও অজ্ঞানতা ইইয়া থাকে। দৈবী সম্পদ মোক্ষ্য, এবং আহ্বরী সম্পদ বন্ধনের জন্ম হয় ৮।" একথাগুলি আচার্য্যের প্রতিভাপ্রকাশ করে। "এই সকল দ্বেপরায়ণ ক্রুর অশুভমতি নরাধমদিগকে আমি সংসারে ক্রুন: পুন: আগ্ররী যোনিতে নিক্রেপ করি। আহ্বরী যোনি লাভ করিয়া জন্মে জন্মে আমাকে না পাইয়া ইহারা তদপেক্ষা অধমগতি প্রাপ্ত হইয়া থাকে †।" এহলে বাহা কথিত ইইয়াছে, বেদান্তে যদিও উহা স্থম্পষ্ট দেখিতে পাওয়া বায় না, তথাপি বখন কর্মায়্যায়ী নীচ যোনি প্রাপ্ত হইলে তাহা হইতে বিমুক্ত হইবার উপায় বেদান্তে বলা হয় নাই, ইহাতেও বলা হয় নাই, তথন ভাবতঃ এ উভয়ের ক্রক্তা আছে। অনুস্থিতাতে কিন্তু মোক্ষাপায় কথিত হইয়াছে:—"সেই তমোগুণাপায় লোকদিগের উৎকর্ম ও উয়তি এবং তাহারা পুণ্যকর্মী হইয়া যেয়পে পুণ্যলোক লাভ করিয়া থাকে অতঃপর তাহা বলিতেছি। কর্ম্ম হইতে বাহাদিগের পরিপৃষ্টি হইয়াছে তাহারা কর্ম্মের বিপরীত ভাবাপায় হইয়া যয় করিতে করিতে সংস্কারবলে শুভাকাজ্ঞী, স্বক্মনিরত, এক্মবিদ্যণের সঙ্গে উর্জে একলোকবাদী হয়। তাহারা দেবগণের সর্পে গমন করে এইয়প বৈদিক শ্রুতিপ্রসিদ্ধ আছে ‡।"

এই সকল কথার সারসংগ্রহ এই। মৃতগণ পরকালেই দেহান্তর গ্রহণ করিয়া থাকে ইহাই বৈদিকগণের মত। 'সে লোক হইতে কর্ম করিবার জক্ত এলোক আইসে'—ইহাই বেদান্তিগণের মত। বৈদিক ও বেদান্তিগণের মতের একতাসাধন ক্রিক্রিল নাল আমাদের কৌতুহল থাকিত, তাহা হইলে আমরা এইরূপ ব্যাখ্যা করিতাম:—'সে', 'এ', এ ছই শব্দ একলোক ছাড়িরা অপর লোকে প্রবেশ দেখাইতেছে। পূর্কে উল্লিখিত (১৯ পৃষ্ঠা দেখ) তৃণ জলোকা প্রভৃতির দৃষ্টান্তমূলক শ্রুতিতে ইহাই প্রকাশ পার। যদি এক লোক ছাড়িরা অপর লোকে প্রবেশই বুঝার, তাহা হইলে দেই শ্রুতিতে মহুষ্য ও পশুযোনিতে প্রবেশ যে উল্লিখিত আছে, তাহা পরকালে কিরুপে দিন্ধ হয়। অপিচ "তাহারা পৃথিবী প্রাপ্ত হইরা আর হয় ৡ" ইহাই বা কি প্রকারে সন্তবে ? হাঁ, সন্তবে; কেন না রাহ্মণবিভাগে "আমাদের ছিপদগণের কল্যাণ হউক, আমাদের চতুম্পদগণের কল্যাণ হউক শ্যুত্বই খাকের প্রয়োগকালে সকল লোকেতেই ছিপদ ও চতুম্পদের নিবাস উক্ত হইরাছে। অথক্রিবেদে "পার্থিব ও দিব্য পশু সকল \$" এই কথা থাকাতে, স্বর্গেও পশু আছে ইহাঁ প্রকাশ পাইতেছে। "স্বর্গলোকে প্রক্তী পশু ও ব্রহ্মতেজ (যুক্ত) হয়," এ কথার স্বর্গে পশুর হিতি স্বন্পপ্ত বুঝায়। "পৃথিবী প্রাপ্ত হইরা অর হয়," ইহার অরাবহিত গরেই

^{*} গীভা ১৬অ ৪ লো। † গীভা ১৬অ ১৯ লো। ‡ অক্সীভা ৩৬ অ ২৬।২৭।২৮ লো। § বৃহদারণ/ক ৮।২।১৬ লো। শ ঋগ্ৰেদ ৬ম, ৭৪ সু ১ ঋক্। \$ অথক্ৰেদ ১২ ০৮।

ক্ষিত ইইরাছে, "তাহারা লোকসকলের দিকে উত্থান করে 🛊।" লোক সকল ব্যক্ত অসংখ্য তথন "পৃথিবী প্ৰাপ্ত হইয়া" 'বলা কেবল ক্ৰমণৱিবৰ্ত্তন বা লোক লোকান্তৱে চক্রাকারে ভ্রমণ প্রদর্শন জন্য। লোকে অনুধাবন না করিরা বলিরা থাকে সপ্তলোকের অভিরিক্ত আর লোক নাই। একথা ঠিক নহে; কেন না হর্ষ্য ক্রমান্বরে উর্ব দিক্তে উঠিয়া না ৰায় এবং স্বধোদিকে পতিত না হয়, এজনা উৰ্দ্ধে তিনটি ও অধোচত তিনটি লোক স্কুম্দৃশ স্থাপিত হইয়াছে †, ঐতরেয় ব্রান্ধণের এই কথাতে ইহাই প্রকাশ পাইতেছে বে, হর্ষ্যের উর্দ্ধে ও অধোতে অসীম আকাশ বিস্তৃত। পরিদৃশুমান এই হর্বা নক্তমণ্ডলন্থ অসংখ্য হর্ষ্যের মধ্যে একটি হর্ষ্যমাত্র, স্কুতরাং লোকসকলের भरेशी जामरेश हेश मानिएक इटेर्टर । এই जनाई कथिक इटेग्नाएक, "এইक्रर्ट्स भित्रज्ञमन করিরা থাকে 🕻 " একথা বলা যাইতে পারে না যে, দেবযানমার্গ বিনা পিতৃষাণমার্গে সমুদার বিশ্ব ভ্রমণ হয় না। "এই চুইপথে সমুদায় বিশ্ব যার§" এই কথা বলাতে **ছুই পথেই** সমুদার বিশ্ব ভ্রমণ সিরু পাইতেছে। আবৃত্তি, পুনরাবৃত্তি, অমুপরিবৃত্তি, এসকল শব্দে ক্লি পুন: উদ্ধাধ্য ও অধোতে গতি বুঝার। লোকসমূহ অসংখ্য। এই সকল লোক-মধ্যে জ্যোতিঃশব্দে জ্যোতিয়ান্ লোক, চাক্রমসজ্যোত্তিঃশব্দে অপরের জ্যোতিঃসাপেক **লাক ব্ৰি**তে হইবে। "পৃথিবী প্ৰাপ্ত হইয়া," এইস্থলে পৃথিবীশন্দে সেই ৰকল লোক নিৰ্দিষ্ট হইয়াছে, বে সকল লোক পৃথিবী তুলা স্থামজ্ঞো:ভিসাপেক। এরপ মনে করিবার চারিটি কারণ দেখা যায়:---(১) "দিব্য ও পার্থিব যে সকল লোক মাছে, সে সক প্রবিশিক প্রাপ্ত হয় বা অথক্তিয়াক ব্যক্তিগণেয় ও পাথিব ভেলে লাক্সকলের বিভাগ দৃষ্ট হয় ; (২) 'একটি চিহ্ন [ছালোক] আর একটি চিহ্ন [ভূলোক] এ ফুইবের মধ্যে এই তুই পথ,' এ স্থলে জ্যোতিয়ান্ ও অজ্যোতিয়ান্ লোক দেধাইবার জন্য চিহ্নবাচক শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে ; (৩) "কতকগুলি সুৰ্যোৱ পশ্চাতে" **"কতকগুলি** হর্ষোর উপরিভাগে," এইরূপে লোক সকলের প্রভেদ করা হইরাছে; (৪) অহোরাত্র-ৰুক্ত ও অহোরাত্রবিহীন লোক সকল এই রূপে বর্ণিত হ**ইরাছে—"রুপো**-পরি বর্তমান ব্যক্তি যেমন উভয় চক্র ঘুরিতে দেখিতে পায়, সেইরূপ (স্থাের উপরিভাগে বর্ত্তমান) সেই বাক্তি অহােরাত্র দেখিতে পার। ইহার লোকে অহোরাত্র নাই \$1" "যাহারা এ ছই পথ **জানে না তাহারা কীট, পভল,** দংশীমশক হয়' এ কথায় প্রকাশ পাইতেছে যে, দেববান ও পিতৃবাণমার্গানভিক্ত কীট প্রসাদির ইহলোকেই পুন: পুন: জন্ম হর কুদুকর্ম। জন্তদিগের ইহলোকেই পুনঃ পুনঃ জন্ম হয়" স্বামী যে এই সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, তাহা এই প্রস্নাণাত্সারে সিদ্ধ

[#] वहन्तिनीक मिरारेश | वैकट्यव बाक्यन 81018 । 🙏 बृहन्तिनीक मिरारेश

^{ু ।} ৪ তৈতিরীয় ব্রাক্ষণ ২।০।৯ | বৃহদারণাক ৮।২।২ | ঋগুবেদ ১০ম ৮৮ ছ ১৫ ঋতু।

37

হইতেছে 🖟 আমাদের এই ব্যাখ্যা স্থায় করিবার জন্য আমরা আচার্ব্যের এই কথা 🛊 উনাহরণস্বরূপ উত্ত ক্রিতান, "কোথাও অতাস্ত স্থপ নাই, কোথাও চিরকাল স্থিতি रत ना, इःथमक मह९ कान हरेएछ द्वेशूनः शूनः शठन हरेगा वारक * 1° क्विन क्रे শর্কান্ত বন্ধ করিরাই আমরা ক্ষান্ত থাকিতাম না, আমরা এ যুক্তিও প্রদর্শন করিতাম যে আচার্ফা বেথানেই 'ইহ' শব্দ প্রয়োগ করিয়াছেন, সেথানেই মরণন্মীণ আব্রন্ধভূবন-ব্যাপী মর্ত্তালোক বুঝিতে হইবে, এই ভাহার অভিপ্রার। এই ভাবেই ভিনি বলিয়া-ছেন, "হে পরন্তপ, আর আমি এ মর্ত্তালোকে আসিব না।" "তাহারা স্বর্গলোক ভোগ कतित्रा भूगाकत हरेल विभाग मर्छालात्क श्रात्म कतत्र " এथानकात "विभाग" এই বিশেষণ মৰ্ক্তালোক যে অতি বিস্তৃত তাহাই প্ৰকাশ ক্ষিতেছে, এবং এই জনাই ব্রাহ্মণবিভাগে দেবধান ও পিতৃধাণ, এই উভ্যু পথে মর্ত্ত্যগণের সমুদায় জগৎ ভ্রমণ বর্ণিত হইয়াছে। 'অভভগতিসমূহ" এই হইতে আরম্ভ করিয়া 'নরকে পর্তন এবং যমালয়ে বিবিধ যাতনা (প্রাপ্ত হইয়াছি) +;" অমুগীতার এই অংশের সঙ্গে আমাদের সিন্ধান্তের যে বিরোধ উপস্থিত হইতেছে, তাহার নিরসন আমরা এই বলিয়া ক্রিতাম বে, এ উক্তি বক্তার মনে ভাবপরিবর্ত্তনসম্ভূত। "এ মনই পূর্ব্যকর্ম দেখা-ইয়া দের, এই বিশ্বাসবশতঃ অমুগীতায় ঐ কথাগুলি যিনি বলিয়াছেন, তাঁহাক্স নিকটে সেগুলি যে সত্যবং প্রতীত হইবে, তাহা আর বিচিত্র কি ? ফলত: যোগিগুণ মনের ভাব দেখিয়া পূর্ক জন্ম স্থির করেন এবং তাহাই 'জাতিশ্বরণ' বলিয়া প্রসিদ্ধ। क्षित्र जामेत्रा कृत्न द्वान्त स्क्लेनन পূর্ববর্ত্তী ব্যাধ্যাকার্ অবলম্বন করিতে প্রারিভাম, এবং দেশকালে আৰম্ধ নয় ঈদুশ সভাদৃষ্টিভে যদিও এ কথা মূলত: ঠিক হইত, তথাপি তত্তৎকালের লোকেরা, আমরা ্ষেরপ ব্যাখ্যা করিতে বন্ধ করিলাম, তাহাই বে ঠিক বিশাস করিতেন, ইহা কথনই বলা যাইতে পারে না। স্থতরাং যদিও ঐরূপ ব্যাথা হইতে আমরা নিবৃত্ত হইলাম বটে, তথাপি ইহা স্বীকার করিতে হইবে যে, আচার্য্য প্রাচীনগণের পদ্ধা অবলম্বনপূর্বক মৃতগণের নক্ষত্র-মণ্ডলে প্রয়াণবশত: যদিও চক্রভ্রমিবৎ পরিবৃত্তি স্বীকার করিয়াছেন, তথাপি তিনি যথন খুণামুসারে উর্জ, মধ্য ও অধোগতি; সন্থাদি খুণত্রয়ের বিমিশ্রভাব; এবং পরকালে সুতব্যক্তিগণের নীচোচ্চমধানাবস্থায় স্থিতি নির্ণন্ন করিয়াছেন, তথনই তিনি সেই ভূমিতে আরোহণ করিয়াছেন, যে ভূমিতে বেদ ও বেদান্তের ভিন্ন মতের একতাসম্পাদন 🛤 🞉 द्या ना जांबक्क क्रान्ताशी नकन लार्क्किए र शहर्यक आहा ; तार नकन लारक शहर ক্রিরা মৃতগণের পুন: পুন: নীচোচ্চমধ্যমাবস্থা লাভ হইরা থাকে; এইরূপ ভিন্ন ভিন্ন লোকে নীচোচ্চমধ্যমাবস্থা প্রাপ্তির নামই আবৃত্তি। অধিক বলিবার প্রয়োজন নাই," অনে

^{*} অনুসীভা ১৬ৰ ৩ সো।

এরপ না জানিরা অপরের নিকট শুনিরা উপাসনা করে। বাহা শুনে ক্রংপ্রক্তি জীকান্তিকতা বশতঃ তাহারাও মৃত্যু অতিক্রম করে ।" "বাহারা নিক্রই জাতি, স্থ্রী, বৈঞ্চ, শুদ্র, তাহারাও আমাকে আশ্রর করিরা পরমগতি লাভ করিরা থাকে †।" এই নবীন মতের অবতারণা বারা আচার্য্য আর্ত্তি পরিবর্ত্তিত করিরা পরলোকে স্থিতি সিন্ধ করিরাছেন, এবং সেই পরকালে নীচ, উচ্চ ও মধ্যমাবস্থা স্বীকার করাতে বেদান্তের সহিত উহার একতাও হইতেছে।

আচ্ছা, এখন তিনি দেহ হইতে দেহান্তরগ্রহণবিষয়ে কি অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়া-ছেন, তাহা তাঁহার কথা অনুসরণ করিয়া বিচার করা যাউক। আদিতে আত্মার ■শরীরপ্রহণ কে ঘটাইল ? অফুগীতায় এই প্রশ্ন উদ্ভাবন করিয়া তিনি তাহার উত্তর দিরাছেন "সর্বলোক পিতামহ ত্রহ্মা তৈলোকাকে আত্মার শরীর করিরা সমুদার স্থাবর জন্ম স্থাষ্টি করিলেন 🙏।" এ সিদ্ধান্ত শ্রুতি বিরুদ্ধ নয়, কেন না শ্রুতিতে 'অস্কঃ মরিচি" এই হইতে আরম্ভ করিয়া "তিনি সেই জল হইতে পুরুষকে উদ্ধার করিয়া তাহাকে শরীরবারী করিলেন 🦠 ; "[পুরুষ] পৃথিবীময় জলময়, বায়ুময়, আকাশমর ও তেজোময় ¶;'' ইত্যাদি বাক্যে জগদ্রূপ উপাদানে আত্মার শরীর গঠিত হইরাছে শুনিতে পাওয়া যার। "জানিও, এ অপেকা আর একটি আমার শ্রেষ্ঠ, প্রকৃতি আছে, সেটি জীব প্রকৃতি। এই জীব প্রকৃতির দ্বারা সহদার জগৎ বিশ্বত হইরা রহিয়াছে ॥;" "এই শরীরকে ক্ষেত্র বলে, এই শরীরকে যে জানে তাহাকে ক্ষেত্রজ্ঞ পুঞ মহাভূত, অহঙ্কার, বৃদ্ধি, অব্যুক্ত, দশ ইন্দ্রির, মন, ইন্দ্রিরগোচর পঞ্চ [শব্দাদিবিষয়], ইচ্ছা, দ্বেষ, সুথ, দুঃথ, শরার, চেতনা, থেখা, সংক্ষেপে এই সবিকার ক্ষেত্র কথিত হইল 🖇 ;'' ''..... পুরুষ প্রাকৃতিস্থ হইরা প্রকৃতিসমূত গুণনিচয় ভোগ করিয়া থাকে :: ;'' "এই জীবাত্মাকে লইয়া প্রবিষ্ট হইয়া নানারপ প্রকাশ করি ⊙;" এই সকল বাকো দেখিতে পাওয়া ঘাইতেছে যে, জীবাত্মার প্রবেশ দ্বারা জগৎ ভিন্ন ভিন্ন নাম ও রূপে প্রসিদ্ধ হইয়াছে, এবং জীবের ভোগের জন্য জগতের স্থিতি ; স্থতরাং বলিতে হইবে, ভোগায়তন এই জগৎ জীবের শরীর। পরমাত্মা কর্তৃক জগৎ পরিচালিত হয়, এ জন্য বৃহদারণ্যকে অস্তর্যামী শ্রুতিতে জগৎকে প্রমায়ার শ্রীর বলিয়া বর্ণন করা হইয়াচে, জীব জগৎকে ভোগ কুরে এ জন্য জগৎ জীবের শরীর, এ পার্থক্য সামান্য নহে। এই পার্থক্য আছে বলিরা এবং জীবও প্রমাত্মা কর্তৃক পরিচালিত হয় বলিয়া, জীব প্রমাত্মার শরীরক্সপে বর্ণিত ্হইয়াছে। জীবের ভোগের আলয় জন্য জগৎ জীবের শরীর স্বীকার করা গেল,

^{*} গীতা ১০ অ ২৫ সো। ব গীতা ১য় ৩২ সো। ৄ অস্গীতা ১৮**য় ২৫ সো।**§ ঐতরের উপন্বিৎ ১। ০। শার্হৎ আরণ্ডক ৬।৪।৬ ৠ গীতা ৭ আ ৫ **রোড়।**\$ গীতা ১০ অ, ১।৫।৬ সো। ∴ গীতা ১০ অ ২১ সো; ৄৄৄ ⊕ ৄ আনোণ্ড উপনিব্যু ৬।৩।২।

चिठीय कथाय।

কিছ পরস্থালে সেই জগদ্রণ শরীর বারা শারীরিক ক্রিরা কিরপে নির্বাহটীব্র, এই প্রশ্ন উপস্থিত হইতেছে। মন ও তৎসহকারী ইক্রিরগণ বারা শারীরিক ক্রিয়া নিশার হয় বলিলে, আবার জিজ্ঞাসা উপস্থিত হইতেছে, আত্মা সে সকল কোথা হইতে গ্রহণ করে ? "প্রকৃতিতে বিলীন ভাবে অবস্থিত পঞ্চেক্রির ও যঠেক্রির মনকে জীব আকর্ষণ করিরা থাকে *।" প্রকৃতির সহিত সম্বন্ধবশতঃ জীবের চকুরাদি উৎপন্ন হইরা থাকে, যদি তাহা না হইত, তাহা হইলে যে সকল নদী প্রভৃতি বালুকার নিয় দিয়া বহিরা যার, ভন্মধ্যে যে সকল মৎস্তাদি বিচরণ করে তাহারাও চক্ষান্ পরলোকে ইন্দ্রিয়গণ প্রকৃতিতে বিলিনভাবে অবস্থান করে, প্রকৃতি হইতে তাহাদিগকে আকর্ষণ করিয়া লর, আচার্য্যের এই অভিপ্রায়। "গুণাম্বিত (ইক্রিয়াদি যুক্ত) জীব শরীর হইতে বাহির হইরা যাইতেছে, অগুবা তাহাতে স্থিতি করিতেছে, অথবা ভোগ করিতেছে, মৃঢ়েরা তাহাকে দেখিতে পায় না, জ্ঞানচকু ব্যক্তিগণ তাহাকে দেখিয়া থাকেন † ;" এই কথা বলিয়া সর্বা-বস্থায় আত্মার ইব্রিয়গণের সহিত সম্বন্ধ আচার্য্য দেখাইয়াছেন। 'গুণাম্বিত' এই ্বিশেষণে প্রকাশ পাইতেছে, চৈতন্যগুণাম্বিত আত্মাতে ইক্সিম্বর্গণ সামর্থ্যাকারে (in the form of possibilities) অবস্থিতি করে। "দ্রষ্টার দৃষ্টি বিলুপ্ত হর না‡।" ইত্যাদি শ্রুতিতে আত্মাতে ইন্দ্রিরগণ যে সামর্থাকারে অবস্থান করে, তাহা বিশক্ষণ প্রকাশ পার। সেই দর্শনস্পর্শনাদি সামর্থা থাকে বলিরাই আত্মা উহাদিগকে প্রকৃতি হইতে আকর্ষণ করিয়া ক্রা সমস গন্ধত্ব পদার্থ হইতে সক স্কুল লইরা যায়,'' সেইরূপ আত্মা দেহ. হইতে যাইবার সমর মন ও ইক্রিরগণকে লইয়া যায়, এই দৃষ্টাস্ত দেথাইয়া দিতেছে, পূর্বতন দেহে স্ক্লতম উপাদান গৃহীত হইয়া থাকে। "আত্মা মনের দারা এই সমুদার কামনার বিষর দর্শন করিয়া ক্রীড়া করে।'' "আছা একনা হয়, ত্রিখা হয়, পঞ্চধা হয়, সপ্তধা হয় §" এই ছই মতের আচার্য্য এইরূপে সমাধান করিয়াছেন। জীবের দর্শন স্পর্শনাদি সামর্থ্য ও প্রকৃতির সহিত জীবের সম্বন্ধ অবলম্বন করিরা এথানে যে সিদ্ধাস্ত করা হইরাছে, উহা ব্দক্তি সমীচীন, কেন না অন্তর্নিহিত সামর্থ্য এবং বহিস্থ তছপ্যোগী উপাদান, এ ছইয়ের পরস্পার ক্রিয়া হইতে সমুদার ইন্দ্রিরবিশিষ্ট শরীর উৎপক্ষ হইরা থাকে। "সেই দেহপিগুকে উত্তাপিত করিলেন, ¶" এই শ্রুতি অনুসারে ঐ শরীরোৎপাদ্দক্রিরা যে পরমান্মার ক্রেরণার সাধিত হয়, তাহাও প্রকাশ পাইতেছে।

^{*} গীতা ১৫ অ ৭ সোক।

[†] कीजा २४ व २० (ब्रोक।

र वृहमात्रवाक ७७:२०।

[§] ছात्मागा खेल शर्थार ।

শ "ঈখর দেবিলেন; এই দকল লোক (স্ট হইল) এখন লোক পাল ক্ষম কবি । এই বলিয়। ভিনি জল হইতে পুরুষকে উদ্ভ করিয়া দেহপিও উংশাদন করিলেন। মেই দেহ প্রিথকে

া প্রমান্তাকে লাভ করিয়া জীব জগজুপ দেহের সহিত সম্বন্ধ পরিহার কলে কি না 🕈 আ সহত্রে অমুগীতার ক্ষিত হইগাছে, "আত্মাকে সম্যক্ প্রকারে যোগযুক্ত ক্রিয়া তিনি শ্বিষ্ঠান করেন। জরা হংশ ও স্থ হইতে নির্ত্ত হইয়া তিনি নিজা বান। 'এই ৰাত্মবী ভক্ন পরিত্যাগ করিয়া তিনি যথেচ্ছ নানা দেহ লাভ করেন। সেই সেই দেহে एक खान हम जाशास्त्र निर्द्धालन कार्य कार कार्य का অনারুত্তি (পুন: পুন: দেহধারণ না করিয়া) সিদ্ধি হয় কি প্রকারে ? "আত্মাকে আত্মাতে সমাক্ প্রকারে সংযুক্ত করিয়া যথন তিনি (যথার্থ তত্ত্ব) দর্শন করেন, ভথন সাক্ষাৎ ইক্লের (ইক্লডের) সম্বন্ধেও ম্পৃহা থাকে না †।" এইরূপে হইলে, "যোগৰুক্ত জিতেক্রিয় ব্যক্তি দেবগণেরও দেবছের কারণ হইয়া থাকেন, অনিতা দেহ পরিত্যাগপূর্বক তিনি নিতা বন্ধকে লাভ করেন ‡।" এই কথাতে ইহাই প্রকাশ পার যে, জগদ্ধপ দেহ অনিতা, কেন না নিরত তাহাতে ভাব পরিবর্ত্তন হইতেছে। এই অনিতা দেহের প্রতি অভিনিবেশত্যাগই—দেহত্যাগ; নিত্য ব্রহ্মকে লাভ করিয়া যোগী ব্যক্তি তাঁহাতেই নিশ্চলভাবে স্থিতি করেন। আচার্য্য এই বিষয়টি এখানে অন্তরূপে বর্ণন করিয়াছেন;—"জীব আপনাকে শরীর 'ছইতে নিক্ষান্ত দেখে। দেহে অহংভাবকে পরিত্যাগপূর্বক কেবল ব্রন্ধকে ধারণ করিয়া সে বেন হাসিতে হাসিতে সেই অহংভাবকে অবলোকন করে 🗪 সেই ব্রহ্মকে আশ্রম করিয়া আমাতে মোক্ষ প্রাপ্ত হয় §।" এখানে ব্রন্ধেতে অভিনিবেশ এবং শরীর প্রান্তি নাকতেও তাহাতে অনভিনিধে ক্রিল্ল সম্প্রান্থ বাইতেছে। এ অবস্থার আত্মার অন্ত বিষয়ে অভিনিবেশ না থাকাতে চৈতন্যমাত্রে আত্মার স্থিতি হয়। "ত্রৈলোক্যকে আস্থার শরীর করিলেন," একথা অধঞ্চ জীবভন্ত্বসম্বন্ধে বলা হইরাছে। প্রতিজীবের দেহ, তাহার ভাবোপেয়োমী জগৎখণ্ড হইতে হইরা থাকে, ইহাই বাস্তবিক তৰ।

প্রকৃতিসমূৎপদ্ম জগৎ ছইতে আত্মার যেন শরীর হইল, আত্মা স্বরং কি লক্ষণাক্রান্ত ? "ইহা অচ্ছেন্য, অনাহ্ন, অক্রেন্য, অশোষ্য। নিত্যকালই ইহা একরূপই থাকে; হিরম্বভাব, অবিনাশী, সর্ব্যগত, চক্ষ্রানির অগোচর, অচিন্তা, কোন-রূপে বিকারগ্রত হয় না, শ্ব" আত্মার এ লক্ষণের ভিতরে উহার কর্তৃত্বশক্তি নিবিষ্ট হয় নাই। সমূদায় গীতাশাল্রে প্রকৃতি ও সন্ধ, রজ ও তমোগুণের কর্তৃত্ব ক্রিতে পাঞ্জা বার; আত্মার কেবল ভোক্তৃত্বের উল্লেখ আছে। বাত্তবিক তক্ব কি, জানিবার ইচ্ছা হইলে এই বলিতে হয়, "শরীরী কথন জল্পেও না, একবার হইরা

⁽ভিনি) উত্তাপিত করিবেক ক্রিয়াণিত হইনা ডিন ক্রেন কোটে তেননই উহার মুখ সুটিল।"
ক্রিয়ের উপনিবৎ ১।৪।

[্]ন, বলংহত প্লো। † অনুনীত' ১৯ অ ৩২ প্লো। ‡ অনুনীতা ১৯ অ ২২ প্লো। ‡ অনুনীতা ১৯ অ ২৬ প্লো।
্ন, বলংহত প্লো। শুলী হাহ অ ২৪ প্লোক।

भारात रहा ना, देशत जन्म नारे, क्य नारे, तृष्कि नारे, व्यवशाखन शाखि नारे, 📲 মুতরাং আত্মা বধন নিতা তথন তাহাতে জন্মাদি কি প্রকারে সম্ভবে ? "গুণসমূহের প্রতি আসক্তি, ইহার সং বা অসং যোনিতে লন্মের কারণ," স্বতরাং জীম্বার জন্ম কেবল সম্ব রক্ত ও তমোগুণের সহিত সংসর্গজনিত। "কর্তা শাস্তার্থবস্থাৎ †" এই বেদায় হত্তে আত্মার কর্তৃত্ব উপলক্ষ করিয়া শ্রীমদ্রামাত্মলাচার্য্য বলিয়াছেন, "স্থতিতে (গীতার) 'প্রকৃতির ক্রিরমাণ' ইত্যাদি বাক্যে গুণসমূহের কর্তৃত্ব যে নিবন্ধ আছে উহার কারণ এই যে, সাংসারিক কার্য্যসমূহে কর্তৃত্ব, সন্ধ রজ ও তমোগুণের সংসর্কে হইরা থাকে, নিজের কর্তৃত্ব শক্তি হইতে নহে। অতএব সাংসারিক কার্ব্যে আত্মার কর্ত্ত্ব অথবা গুণসমূহের কর্ত্ত্ব, ইহা বিচার করিয়া গুণসমূহেরই কর্ত্ত্ব ক্ষিত হইয়াছে।" আত্মা যথন সত্ত্ব রজ ও তমোগুণের সহিত সংস্পৃষ্ট হয়, তথন কেবল আত্মান্ধ নছে, দেহ ইন্দ্রিগানিরও কর্ত্বর প্রকাশ পায়। এজনাই আচার্য্য বলিয়াছেন, "বখন সকল কার্য্যে এই পাঁচটি হেডু, তথন যে ব্যক্তি কেবল আপনাকেই কর্ত্তা বলিয়া দেখে, সে হৰ্মতি ৰুদ্ধিহীনতা জন্য (বাস্তবিক তম্ব) দেখিতে পায় না ‡।'' দেহ ও ইঞ্জিয়গ্ৰ ষারা যে সকল কার্য্য হয়, তাহাতে আত্মার অভিনিবেশ থাকা প্রয়োজন; স্থতরাং আত্মার সে স্থলেও কর্ত্বৰ আছে। অচেতন ইন্দ্রিয় সকল কথন আপনারা কার্য্য করিতে **গাঙ্কে** না; অপরে শক্তিসঞ্চার না করিলে তাহাদিগের ক্রিয়াকারিত্ব কি প্রকারে সম্ভবে 📍 "অধিষ্ঠান (ুশুরীর), কর্তা (অহংভাব), চকুশ্রোক্রাদি ইক্সিয়, নানা প্রকারের পৃথক্ ८ हो, এवः शक्य देवव है । कार्त्व एक इन्नाएर, अभावा अस्यामि श्र সর্ব্যথান কারণ, ইহা ধনিও সত্য বটে, তথাপি দেহের খণাছ্সারি বৰ কর্ত্তর প্রকাশ পায়, তথন কর্তৃষ্ণমন্ধরে দেহেরই প্রাধান্য হইতেছে। আচার্য্য এই জনাই, আত্মা যদিও নিত্যখাদি গুণামুযুক্ত, তথাপি উহার সং ও অসংভাব দেছের খুণ-যোগেই হইর। থাকে, স্পষ্ট বলিরাছেন। "সেই জীব **আপনার কর্ম ছারা আরুত** रहेबा (नर रहेरा विठ्राज रव। आपनात ७७ पूना ७ पापक्ष हेबा**हे (म ठांतिनिरक** প্রকাশ পায়, ¶'' অনুগীতার এই লেখাতে ইহাই প্রকাশ পাইতেছে যে, আত্মা ৩৭-সংসর্গবশতঃ যে সকল কার্যু করে, সেই কার্য্যের দারা উহা আরুত হয়। যেরপ গুণ এবং কর্ম বারা আহত, সেই রূপ গুণ গু কর্মান্তরপ স্বীয় দেহ উদ্ধাবন করে। এজনাই আঁচার্যা বলিয়াছেন, "গৃহে দীপ বেমন অগিনি দীপামান হইয়া (.সকল) প্রকাশ করে, চেতনা সেইরপ (গর্ভে) অক্সাত্যক সকল প্রকাশ করেছে।" সৰ্প্রধানে স্ব্যন্ত্রী, রজঃ প্রধানে রজোমরী, তমঃপ্রধানে তমোমরী তমু প্রকাশ পার, ক্রুরাঃ শরীকাত

^{*} গীভা ২ অ ২০ লো। † বেণাস্তস্ত্র ২ অ ৩ণা, ৩৩ স্থ । ‡ গীভা ১৮ টুই শীলা। ১ ৯ ১৮ ম ১৪ ,, । শ অস্পীভা ১৭ অ ৩০।৩১ লো। ১ অস্পীভা ১৮ টুই

প্রবৃত্ত্যাদির ভেদ হইয়া থাকে ৷ "গুণসমূহই সং বা অসং যোনিতে **জন্মের করে**ণ্' এছলে কীটাদির জন্মও গ্রহণ করিতে হইবে। এক আত্মতত্ত্বের গুণসংসর্গভেদে বিবিধ অবস্থা লাভ হয়, অমুগীতার অতি স্পষ্ট ভাবে উক্ত হইরাছে। তমোগুণোৎপরগণের প্রভেদ,—"নীচগণের নীচ স্থানে গমন হইরা থাকে; এজন্য অধমযোনি নিরম্নগামিগণ, ভারবাহী পশুগা, মাংদাশী জীব, দর্প, দংশমশক, ক্লমি, কীট, বিহক্ষ, যত প্রকার অওছ জীব,যত প্রকার ১তুপদ, উন্মত, বধির,মুক ও অন্যান্য পাপরোগাক্রান্ত∗ !'' রজো-গুণোৎপন্নগণের প্রভেদ,—"কামনার বিষয়ে প্রবৃত্তি, সর্বপ্রকার কামনা চরিতার্থ করিতে चारमाम ; ইহাদিগের গতি মধাম লোক, এজনা রজোগুণদারা আরুত ইহ লোকে पूनः पूनः अत्मार्ट्ड हेरामिरणत आस्मान, हेरालार्कत विषय ममूनाय हेराता मत्नार्छ অভিযাষ করে। দান করা, গ্রহণ করা, তৃপ্তি সাধন করা, যজ্ঞ করা ইহাদের কার্য্য 🕂 ।'' স্কৃত্তণোৎপন্নগণের প্রভেদ,—"ইহারা উর্জগামী, অতএব ইহারা ইচ্ছামাত্ত বিবিধরণ ধারণ করেন, প্রকৃতিকে আশ্রয় করিয়া নানারূপ ধারণপূর্বক দেবলোকের একস্থান হইতে অপর স্থানে বিচরণ করেন, যাহা ইচ্ছা করেন তাহাই পান, তাহাই ভোগ করেন ‡।" "এক উপদেষ্টাকে আশ্রয় করিয়া, §" একই উপদেশে ্ট্রপদিষ্ট হইন্না, দেব ঋষি প্রভৃতির নানাপ্রকার ভাবে সেই উপদেশ গ্রহণ করিবার কারণ এই যে, প্রতিজনের সত্ত রজ ও তমোগুণাত্মসারে যে বৃদ্ধিভেদ হইয়াছে, সেই वृक्षि एक । इस विकास कार्य के प्रति कार्य के विकास कार्य कार्य के विकास कार्य कार्य कार्य के विकास कार्य कार्य के विकास कार्य कार ৰ্ন্দতিও তাহাতে অনুমিনিক কৰাৰ

আছু বিষয়ে।

ত্বাচৎ এই চুইটি তত্ব। বেখানে ক্রন্টি ভার চিটি
নাই, অচিতের প্রাধান্য, সেধানে তমোগুণের বাছল্য,—বেমন মৃৎপারাণাদিতে;
বেধানে চিতের ঈবৎ অভিব্যক্তি, সেধানে রজোগুণমিশ্রিত তমোগুণের বাছল্য,

—বেমন পশু আদিতে; বেধানে অচিদার্ত চিতের অভিব্যক্তি সেধানে ক্রিরাশীল
রজোগুণের বাছল্য,—যথা মহুয়ো; যেথানে অচিৎকে অধঃকরণপূর্কক চিতের
অভিব্যক্তি, সেধানে সত্বগুণের বাছল্য,—যথা দেবগণেতে। সর্বত্তি সন্ধ রজ ও তমোগুণের বিমিশ্রভাববশতঃ জড়ভাব, পশুভাব, মহুয়ভাব ও দেবভাবের সম্পূর্ণ
অবিমিশ্রতা কোথাও নাই; এইজনাই একই সময়ে জড়ত্ব, পশুত্ব, মানবত্ব ও দেবত্ব
একং ঐ সকলের বিমিশ্রভাবের ক্রমবিকাশ সিদ্ধ প্রার গা। আর অধিক বলা
নিপ্রয়েক্ত্রন।

অনুগীতা ৩৬ অ ২২ ইং হা ।

[†] অসুগীতা ৩৭অ, ১৬। ১৭ শো।

হ , 🚜 ৩৮ আ ১৩ জো।

sু ,, ২৬ আন ১১ সো।

मा महस्रहरूत महन रहेरा भारत हम, व्याधुनिक क्रमविकारणंत मछि, वामता श्राहीन छव्छागरंगत छन्दत महिद्यांग कृतिया, नदीन छव्छागरंगत উद्धादनी मुख्य थर्क कृतिरुहि। व्यामता ह्य छार्द

পাত্র না হউন, তথাপি তাঁহাদের সহিত বিচ্ছেদ ঘটনে শোক উপস্থিত ইওরা স্বাভাবিক। সে স্বাভাবিক শোক নিবারণ করা কইসাধা। জ্ঞানী হইলেই শোক নিবারণ করিতে পারেন, ইহা বলিতে পারা যার না; কেন না জ্ঞানীরাও শোক করিয়া থাকেন। আমিতো আর মৃৎপারাণাদির স্থার শোকত্বর্থ-বোধশ্স হইতে পারি না; আর সেরপ হইলেই বা জ্ঞানস্ক্রীপ আত্মার মাহান্মই বা কি বাড়ে ? অর্জুনের এই হলগতভাব আলোচনা করিয়া কর্ত্তব্যকর্ষে শোক বহন করা পুরুষোচিত, অ্র্জুন্তে আচার্যা ইহাই ব্যাইতেছেন:—

শাত্রাম্পর্শান্ত কোন্তের শীতোক্ষম্ববহংখনা:। আগমাপারিনোহনিত্যান্তাংক্তিতিকস্ব ভারত। ১৪।

এবানে ঐ মতটি ছাত্ত করিয়াছি, ভাহাতে দকলেই খনায়াদে দেবিতে পাইবেন, অনিত্র · এकथा विता नारे (प, क्रमविकारणेत मण आजीनगरात मर्सा दिन ; किस और विविधि कि তাহারা দত্ত, রজ ও তমোড়ণের বিমিত্রভাব খীকার করাতে ক্রমবিকাশের প্রক্রিয়া ভরধো अकाम शाहेबारक। विकि मुक्कीं छ नितारे जामता कि बनिएकि अकाम शाहेखा। करनत अध्य উপাদান জড়মাত, এখানে জানের প্রকাশ কিছুমাত্র লক্ষিত হয় না, সুতরাং প্রাচীন মতে প্রস্তুল ण्टमाश्वरात वार्टना, किंद धरे উপानात्मत लिख्दा क्रमिक क्रिया क्षकाम गाहेबा क्रम्यानित नर्शन व्हेरण नानिन। अञ्चल तरकार्यने अवस्त्र कि बाट और मनाव क्हेरणाह आतिनतन न्जित्वन , जनकात जनकात जागमाणित जिमा क्नारमा त्माप्तिन । बहुः तृक्षित बाला किर्यात नामक्ति निकार विकास निकार के जिल्ला कारांक वृद्धिक वांचा निकार कर कर कार्य कीय बितालन । आधुनिकर्गेर्तित अहरत बितात बिराय किंद्र माहे, छाहाता यन वृद्धि अपू জীবের সভিত অভিনতাবে দেবিয়া থাকেন। মানবীয় জ্ঞানের ক্রমবিভালের মধ্যে আচীন ও बावुनिकर्गाग्त त्य अकला मर्गन कतिवाम, जारा मक्यायशादा जित्र स्टेरन व ब्रुक्ट: अक, जाराटक मालह नाहे। जात मालहात विषय अहे वि, अकहे मनाव कड़, शक, मानव थ विवजात्वर अकत স্থিতি ও বিকাশ, আধুনিকগণের মতে সিম্ব হইলেও, আচীনগণের মত পর্যালোচনা করিয়া উহ। धकान भाव कि ना ? अहरत समता किछामा कति, नरसीछ आनेह संवर्धराट आहीनने करण-চিত, পঙ্দম্চিত ও মানবসমূচিত ভাব খীকার করিতেন কি না ? यनि ভাহা করিছা আইকর खाहा इटेटन मानिटल इटेटन, दुन्ने अप कटबक छाटनत अकता नमारन्। डीहांता एननाटनट खे चीकांत कतिवार्षका (विवश्वतिक मार्ज्दवत काम वर्गन कतिरक निवा अमर्ग परिवारक, अक्या त्कर पेजिएक शास्त्रक महा कार्राया स्वतंत्रभागताक कि विविद्याद्यम, कामता छेशस्य छहु क विविद्यादि अवर े बाहारकरे रमयनारगरक रमयजान निमालकांक कार बारवा, अधिनाई ररेवारव । अक्षित निर्व न्यक दिना वर्ग त्वसंविद्धं छम् मध्यभद्र महर, छ्यम नित्र क्षित्र छान्छक्ति छक क्रिकेट बल शतिमात्व व वर्षान शाहरून, काठा बाद विषित्र कि न न, तक, धम, धरे कि के बादिनी कि श्रकृष्टि क्रवकांक विषि क्रविट शास्त्रम !

ইন্দ্রিগণের বিষয় হইতে শীত, উষ্ণ, সুখ, তুংখ, উপ**ছিত হয়,** এ শুলি আদে আর চলিয়া যায়, একান্ত অনিত্য, তাই এ সকলকে, হে ভারত, সহিষ্ণুতার সহিত বহন কর।

ভাব—ইন্দ্রিরগণের বিষয়ের সহিত সম্বন্ধ অথবা বিষয়ীর বিষয় ও ইন্ধ্রিয়ের সহিত সম্বন্ধ হইতেই শীত, উষ্ণ, তুংখ, তুংখ, অহুত্ত হইরা থাকে। এ গুলি আসে আর বার নিতান্ত অন্থির। অভ্যাস ও কালাদিতেদে বাহাতে হুখ হর তাহাতেই তুংখ হইরা থাকে। এইরূপে একই বিষরের সহিত ইন্ধ্রিয়ের সম্বন্ধ ঘটিলে কখন তুংখের উৎপত্তি হুখের তিরোধান, কখন হুখের উৎপত্তি হুখের তিরোধান, কখন হুখের উৎপত্তি হুখের তিরোধান, কখন হুখের উৎপত্তি হুখের তিরোধান, কখন, হুতরাং হে অর্জুন, কর্তুব্যের অহুরোধে তুমি সে সকল বহন কর, মুৎপাবাণাদির স্থায় বোধশৃষ্থ , হুইও না। বাহা স্বভাবতঃ অন্থির, তজ্জন্ত তোমার কর্তুব্যবিমুখ হুওয়া কখন উচিত নহে। "বহুগণ বিনা যহুগণের পূরী আমি আর আজ দেখিতে পারিতেছি না *;" বহুক্লফ্লংসের পর আচার্যোর এই উক্তি দেখাইতেছে বে, ভিনি আপনি মুৎপাবাণাদির স্থায় বোধশৃন্থ ছিলেন না। "যত কণ স্ত্রীগণকে জ্ঞাতিগণের রক্ষণাধীনে রাধিয়া না আসিতেছি, তত কণ আপনি আমার জন্ত এথানে প্রতীক্তা কন্ধন †।" জ্যেষ্ঠ ল্রাতা বলদেবকে আচার্যোর এ কথা বলাতে দেখাইতেছে বে, বন্ধুক্রম্জনিত শোক অপনম্বন করিবার জন্ত তপস্থাম উদাত হুইলেন ক্রিব্রুগ্রিজ্নামুসারে ক্রম্বন্ত স্বান্ধিজ্বসংবৃক্ত জীব্র ক্রিব্রুগ্রাম্বান্ধির ভালি ভণসংবৃক্ত জীব্র ক্রিব্রুগ্রেম্বান্ধির হিন্তুব্রুগ্রিজ্নামুসারে ক্রম্বন্ত স্বান্ধিজ্বসংবৃক্ত জীব্র ক্রেন্ত্রগ্রেম্বান্ধির ভালি ভণসংবৃক্ত জীব্র ক্রেন্ত্রগ্রাম্বান্ধির হিন্তুব্র বিষ্কৃত্বস্থামির ক্রম্বন্তর স্বন্ধির ক্রম্বন্তর স্বান্ধির ভালি ভণসংবৃক্ত জীব্র ক্রম্বন্তর প্রতির্বান্ধির ক্রম্বন্তর স্বান্ধির ভালি ভণসংবৃক্ত জীব্র ক্রম্বন্তর স্বান্ধির বিষ্কৃত্বস্থারে ক্রম্বন্তর স্বান্ধির বিষ্কৃত্বস্থার ক্রমন্তর ক্রম্বন্তর স্বান্ধির বিষ্কৃত্ব ক্রমন্ত্র ক্রমন্ত্র স্বান্ধির বিষ্কৃত্ব ক্রমন্ত বিষ্কৃত্ব ক্রমন্ত বিষ্কৃত্ব বিষ্কৃ

कर्त्त्र नाह । >8।

ন্দ কৈবৰ তৎকাত নাচত শ্ৰেন্ড করে তাহা নতে,

ত্র বি তথ্যীর জীবের মোক্ষোপঘোগিতা উঙ্ত হয়। আচার্যা তাই বলিয়াছেন—

যং হি ন ব্যথরব্যোতে পুরুষং পুরুষর্যভ। সমতঃথস্থং ধীরং সোহমৃতভার করতে। ১৫।

যে ধীর ব্যক্তিকে এ গুলি [শীতোফাদি] ব্যথিত করিতে পারে না, যিনি সুখ ছুঃখে সমান ভাবে থাকেন, তিনি মোক্ষ প্রাপ্ত

ভাব—স্থ হৃ:থে সমান ভাব, ইহার অর্থ শ্রীমছক্ষরের মতে স্থগহুংথপ্রান্থিতে হর্থ-বিষাদের অভাব; শ্রীমজামান্থজের মতে "অপরিহার্যা হৃ:থকে স্থুও মনে করা", শ্রীমন্থল-দেবের মতে "ধর্মীমুঠান কট সাধ্য, ভাহা হইতে যে হৃ:থ উপস্থিত হয় এবং তাহার সঙ্গে সঙ্গে যে স্থুও পাওয়া যায় তত্ভরের প্রতি সমভাব"; শ্রীমন্ধীলকণ্ঠমতে "সমাধিস্থতা-

^{* (}मीयन पर्स 8 अ, > त्राक।

[†] त्योवन शक्त 8 व, ७ त्यांक 1

বশত: সমত্রশ্বস্থার।" "বাঁহা হইতে জীবগণের চেষ্টা সমুপস্থিত হয় *" এই শ্লোকে যে রীতি উক্ত হইরাছে তাহার অনুসরণ করিরা ভগবানের ইচ্ছাপালনজন্য কর্ত্তব্য-পরায়ণ হইলে, সেই কর্ত্তবাপরায়ণতা হইতে ভগবানে চিন্ত নিবন্ধ হয়, তাঁহাতে চিন্ত নিবদ্ধ হইলে অন্তঃকরণ স্থুশীতল হয়, অন্তঃকরণ স্থুশীতল হইলে সুথ ও ছঃথের প্রকৃত তত্ত্ব কি হাদর বুঝিতে পার, এই তত্ত্ব বুঝিলে স্থগত্বংগজনা আর মনে বিকার উপস্থিত হয় না। স্থগছঃথের বাস্তবিক তত্ত্ব কি ? ছঃথের বেশে স্থপ, স্থথের বেশে ছঃথ উপস্থিত হয়, ইহাই স্থুখ ছঃথের তত্ত্ব। ছঃথের দ্বারা দীনতা বাড়িয়া থাকে, সেই দীনতায় ভগবানের শরণাপত্নতা উপস্থিত হয়। আচার্য্য এজনাই হঃখে কাতর হইয়া যে ব্যক্তি ভক্ত হয়, তাহাকেও সোভাগ্যশালী বলিয়াছেন। স্থথ হইতে **আল**স্ত ও অনবধানতা উপস্থিত হয়, এবং দেই আশস্ত ও অনবধানতাবশতঃ মাহুৰ পথভ্ৰষ্ট হইরা থাকে। গীতার প্রথম ছব্ন অধ্যাবে আত্মার বিষয় লিখিত হইরাছে। এ শ্লোকে ভগবানের উল্লেখ না করিয়া যদি আত্মার উল্লেখ করা যায়, তাহা হইলে এইরূপ ব্যাখা করিতে হর যে, আত্মজ্ঞান জুনিলেই তাহার সঙ্গে সঙ্গে স্থতঃথের তক্ত ব্রিতে পারা যায়। "হুংখেতে যাহার মন উদিগ্ন হয় না, স্থথেতে যাহার স্পৃহা নাই t," বে ব্যক্তির চিত্তে এই প্রকার ভাব উপস্থিত হয়, সে কখনও ছঃখে অবসন্ন হয় না এবং স্থাপতেও তাহার বুদ্ধি আচ্ছন্ন হয় না, স্থতরাং স্থুও ও ছংখ তাহার নিকট সমভাবাপন্ন হয়। শ্লোকস্থ ধীরশব্দের ব্যুৎপত্তি করিলে ধান্শীল এবং বৃদ্ধিবৃত্তিকে ধর্মে প্রেরণ করে এই অর্থে ধর্মনিষ্ঠ বুঝার; স্থতরাং সমুদায় শ্লোকের এইরূপ অর্থ হইতেছে— স্থবঃথে সমভাবাপন, शांननीज, धर्मनिष्ठ वित्वकामित्र भूम त्या करक हे लिस्रांगांवत সহিত সম্বন্ধ ব্যথিত করে না, স্থখছঃখে বিমুগ্ধ করে না, তিনিই মোক্ষ প্রাপ্ত হইবার উপযুক্ত। ১৫।

দেহ ও আত্মার পার্থক্যজ্ঞান বিনা নিত্য কি, অনিত্য কি, তিছিষয়ের জ্ঞান জন্মে না ;
নিত্যানিত্যজ্ঞান জন্মিলে অনিত্যের প্রতি নিষ্ঠা থাকে না, নিত্যেতে চিত্তের নিষ্ঠা হয়,
এজন্য আচার্য্য দেহ ও আত্মা পৃথক্ করিয়া দেখাইতেছেন :—

নাসতে বিক্ততে আরো নাভাবো বিদ্যুতে সতঃ। উভয়োরপি দৃষ্টোহস্তত্বনয়েতি অনুশিভিঃ। ১৬।

ষাহা অসৎ তাহা থাকে না, যাহা সৎ তাহার ক্রাব আন্তাব হয় না, তত্ত্বদর্শিগণ সৎ ও অসৎ, এ তুয়ের চরম দেখিয়াছেন। ভাব—দেহ ও দেহের ধর্ম শীতোঞাদি কথন সর্বদা একরপ থাকে না, এজন্য

^{*} গীতা ১৮ জু, ৪৬ শ্লোক।

[†] গীভা ২ অ, ৫৬ লোক।

উহারা অসং। যাহা অসং তাহা অনিতা এবং পুনঃ পুনঃ রূপান্তরিত হয়, দেহীর সহকে এরপ বলা যাইতে পারে না ; স্থতরাং উহা সং। দেহী কথন বিন্ট হয় না, রূপান্তরিত হয় না, বা একেবারে অন্তিম্বিহীন হইয়া যায় না, দেহ ও দেহীর এই সভাব যাঁহারা জানেন তাঁহারাই তবদশী; তাঁহারাই সং ও অসতের চরম (নির্ণর) প্রত্যক্ষ করিয়া-ছেন। দেহ হইতে দেহান্তর প্রাপ্তি, এবং শীতামুভব সমরে উষ্ণতাবোধের অভাব. উঞ্চতামুভব সময়ে শীতবোধের অভাব, এইরূপ শীতোঞ্চাদি দৈহিক ধর্মের পরিবর্ত্তন প্রদর্শন বারা আচার্য্য উপদেশের আরম্ভেই প্রতিপন্ন করিয়াছেন যে, দেহীই সৎ, দেহ ও তাহার ধর্ম শীতোঞাদিবোধ অসং। এখন দেহ ও আত্মা কি, তাহা নির্ণয় করিতে গিরা পূর্ব্বোক্ত ছইটি বিষয় এক স্থলে প্রদর্শন করিতেছেন। দেহী সৎ, দেহ অসং, ইহা প্রতিপন্ন করাই যে আচার্য্যের অভিপ্রায়, ইহা পরবর্ত্তী হুই শ্লোক প্র্যালোচনা করিলে প্রতীত হয়, কারণ একটিতে "তাহাকে (দেহীকে) অবিনাশী **জান**" এবং অপরটিতে "এই সকল শরীর বিনাশশীল" এইরূপ[®] তিনি বলিয়াছেন। **এমচ্ছন্ধরাচার্য্য এবং উাহার অনুযায়ী** ব্যাখ্যাতৃগণ এখানে যে অসংকার্য্যবাদের অবতারণা করিরাছেন, বলিতে হইবে তাহা পূর্ব্বাপর বিচার না করিয়া এক "ভূতময় দগৎ সত্যু" এই বলিয়া আচাধ্য যে সংকার্য্যবাদ অন্নুমোদন করিয়াছেন, তৎপ্রতি ৰুক্পাত না করিয়া। "পরত্রন্ধ হইতে ভূতসঁকলের উৎপত্তি, সমুদর্শী বেদান্তের এই নিদ্ধান্ত" * "যথন এই জগৎ লব্ন প্রাপ্ত হয় তবীন উহা শক্তাবশেষই লব্ন প্রাপ্ত হয়, এবং আবার সেই শক্তি হইতেই উৎপন্ন হয়, অন্যথা আক্সিক্ড উপস্থিত হয়" † পে স্বীকার করিতাম, তাহা হইলে

প্রধান (জগতের) কারণ এই বাদ উপস্থিত হইত। আমরা পরমেশ্বরাধীন জগতের পূর্বাপ্রধান (জগতের) কারণ এই বাদ উপস্থিত হইত। আমরা পরমেশ্বরাধীন জগতের পূর্বাবন্ধা শ্বীকার করি, শুতুল্প নহে। এইরপই উহা শ্বীকার করিতে হইবে; উহার অর্থবভা
লাছে। কেন না উহা বিনা পরমেশ্বরের স্রুষ্ট্র্ সিদ্ধ হয় না; শক্তিরহিত হইলে
লাছে। কেন না উহা বিনা পরমেশ্বরের স্রুষ্ট্র সিদ্ধ হয় না; শক্তিরহিত হইলে
লাছার [জগৎস্টিতে] প্রবৃত্তি সম্ভবে না"!। "কারণের আত্মভূত শক্তি, শক্তির
আত্মভূত কার্যা" §। "বাসপ্রখাসাদি যেরপ বাহ্ কোন প্রয়োজনান্তর অর্থেকা না করিয়া
করিয়া শভাবত: উপস্থিত হয়, সেইরপ বাহ্ কোন প্রয়োজনান্তর অর্থেকা না করিয়া
কেবল শ্বভাবতই ঈশ্বরের লীলাপ্রবৃত্তি হইয়া থাকে" গা এই সকল প্রীমছেকরাচার্য্যের
উক্তিতে অসংকার্যাবাদের তুদ্ধ্র এবং যোগের আমুকুলোর জন্য তাঁহার অসংকার্যাবাদস্থাপনে যক্ত্ব, প্রমাণিত হয় ; অন্যথা তিনি এ যুক্তি কেন অবলম্বন করিলেন, "বেমন

বেদান্তসূত্র ১ অ, :পা ২২ সূত্র ভাষা।
 † বেদান্তসূত্র ১ অ, ৩পা ৩০ সূত্র ভাষা।

[¶] বেদান্তস্ত্ৰ ২ অ, ১পা ৩৩ সূত্ৰ ভাষা।

কাৰণ এক্ষের ত্রিকালেও সম্বার কাতিক্রম হর না, ভেমনি কার্ম-ক্রগতেরও কালত্রয়ে সন্তার কোন ব্যতিক্রম হয় না" * "কার্ষ্যের উৎপত্তির পূর্বের কার্যকে যে অসৎ বলা যায় তাহা অত্যন্ত অসৎ বলিয়া নহে, তবে এই জক্ত [অসৎ বলা যার] বে, নামরপেব প্রকাশ হইতে নামরূপের অপ্রকাশ ধর্মান্তর। উৎপত্তির পূর্বের্ব এই ধর্মান্তর অবলম্বন করিরা অসং বলা হইরা থাকে। নামরূপে প্রকাশিত বস্তুকেই লোকে সং বলে, অতএব নামরপপ্রকাশের পূর্বে ধেন অসৎ ছিল এইরপ আরোপ করা হর।" † শ্ৰীমন্ত্ৰামান্ত্ৰাচাৰ্যা বলেন, "এখানে অসংকাৰ্যাবাদ সন্ধত হয় না; স্থতরাং এ শ্লোকে অসংকার্য্যবাদ অভিপ্রেত নহে। দেহ এবং আদ্মা এই ছইরের স্বভাব না জানিয়া যিনি মোহিত, তাঁহার সেই মোহশান্তির জন্ম [দেহ দেহী] উভরের বিনাশিত্ব ও অবিনাশিশ্বরূপ স্বভাব পৃথক্ করিয়া দেখানই [এখানে] বক্তব্য বিষয়। সেই স্বভাব পৃথক্ করিরা দেখানই, 'বাহারা মরিয়াছে অথবা মরে নাই, তাহাদের জক্ত পণ্ডিতেরা শোক করেন না,' এই কথায় প্রস্তাবিত হইয়াছে। 'তাহাকে [দেহীকে] অবিনা জান' 'এই দকল শরীর বিনাশশীল' এ কথার পরে উহাই প্রতিপাদিত হইরাছে। অক্তএৰ উপৰে যে অৰ্থ 🖛 রা গিরাছে তাহাই ঠিক।" - শ্রীমন্বলদেব বিদ্যাভূষণ बलान, "अमश्कार्यायान जाभरनत अन्य এই भाग, এই यে वना हरेब्राह्म, हेहा অনবধানতাবশত:। দেহ ও আত্মার স্বভাব না জানাতে যিনি মোহিত, জাঁহার মোহনিবৃত্তির জন্ম তত্তৎস্বভাবজ্ঞাপনই প্রকৃত বিষয়।" ১৬।

প্রথমে জীবাত্মার স্বভাব আচার্য্য বিষদক্ষপে বলিতেছেন :—

<u> विनामि कृ उतिकि त्यन भक्तिमें र</u>

বিনাশমব্যরস্থান্ত ন কশ্চিৎ কর্জুমুর্হভি। ১৭।

দেহী সমুদায়ে ব্যাপ্ত হইয়া রহিরাছে, ভাহাকে অবিনাশী জান। এই অক্ষয় দেহীকে কেছ বিনাশ করিতে পারে-না ।
ভাব-শীমজ্বরাচার্যমতে বিনাশ-জদর্শন, অভাব; শীমস্মধ্যদন মতে দেশ
কিটিক ক্লী বস্তুতে পরিছেদ ! বিনাশ; শীমস্লীলকণ্ঠমতে প্র্রাবহাপরিত্যাগ §

শ বেদাস্ত থ অ, ১পা ১৬ স্ত ভাষা।

‡ পরিচেছ্ ও বিনাশ এক, এইরপে সমর্বিভ হইরা থাকে। বে বস্তু এক হানে আছে,
সেই বস্তু আন্ত হানে থাকিতে পারে না, সেবানে ভাষার অভাব হইল; যে বস্তু বর্তনানে আছে
নে বস্তু ভ্রুকালে ছিল না ভ্রিষ্টে গাকিবে না; বে বস্তু কে, বন্ধি লা বস্তু কে ক্ষমণ্ড পট
বলিতে পারি না, আবার ঘটে ঘটে পটে গটেও সেই একার প্রভেদ আছে। অভ্যাব লেশকাল
ও বস্তু তে পরিচিছ্র হইরা ভত্দেশাদিতে উহার অভাব বা বিনাশ হইল।

[§] बाहा मृश्विका दिन छाहा वर्षन वर्ष हहेन, छ्थन छोहारक बाद युष्टिका बनिय ना वर्षे बनिय।

देशहर्भवक्षी हात मध्यत कांचा ।

নান। বে তেনে নান্তনার। এই সন্নার বচেতনতর করণ বাতে কইরা আছে,
বি নিচান বিবাহন, নিতা বিহামান, অপরিক্রিয়, সরা একরণ কানিও।

"এই লীব প্রকৃতি হারা সম্বার করণ বিশৃত হইরা রহিরাছে" • আচার্যা একথা বলাতেই এ ব্যাখ্যা সিম্ন হইতেছে। অক্সন্ত বেমন আচার্যা বলিরাছেন, "এক স্থা বেমন এই সমুদার লোককে প্রকাশিত করে, তেমনি, হে ভারত, এক ক্রেন্ত্রী সমুদার ক্রেন্ত্র প্রকাশিত করে," † তেমনি এখানে চেতন ও অচেতন এই তত্ত্বর লইয়াই একথা বলা ইইরাছে। অব্যরশক্ষের অর্থ উপচর ও অপচর না হওয়া, ক্রন্ত্র না হওয়া।

ইএই অব্যরের বিনাশ, অদর্শন, অভাব বা অবস্থান্তরপ্রাপ্তি সাধন করা কাহারও সাধ্যারত্ত নহে। যে বস্ত যন্থারা ব্যাপ্ত, সে বন্ত তাহাকে বিনাশ করিতে পারে না, এজন্তুই বলা ইইরাছে বিনাশ করা কাহারও সাধ্যারত্ত নহে। নিরবয়র চেতনতত্ত্ব সমুদার ব্যাপিরা রহিরাছে, এবং উহাকে বিশ্লেষ করা যার না, স্ক্রেরাং তদ্বারা ব্যাপ্ত স্কুল অচেতন বন্ত কদাপি জীবতক্রের বিনাশ বা রূপান্তর সাধ্যন করিতে সমর্থ নহে।

বন্ধ ব্যতীত আর কিছুই সং হইতে পারে না, এই কথা বলিয়া পূর্বে শ্লোকে সং শব্দে ব্রহ্ম নির্দেশ করত পর শ্লোকস্থ তৎ শব্দে শ্রীমচ্চন্ধরাচার্য্য এবং তাঁহার অমুযায়ি-বর্গ সংস্বরূপ ব্রহ্মকেই গ্রহণ করিরাছেন। শ্রীমদ্বিশ্বনাথচক্রবর্ত্তী প্রথমে এস্থলে জীবতত্ব গ্রহণ করিয়া শ্রীমন্বলদেব বিদ্যাভূষণের সহিত একমত হইয়া ব্যাখ্যা করি-য়াছেন, "এই সমুদায় শরীর সেই জীবতত্ত্ব কর্তৃক ব্যাপ্ত ;" তৎপর "দেহ, জীবাত্মা ও প্রমাত্মা, এ ভিনুবস্ত মহুষ্য ভির্যাগাদি সর্বত্ত দেখিতে পাওয়া যার" এই যুক্তিতে তিনি সক্ষান্তরে বলিরাছেন, "যাহা অসং তাহা থাকে না নৈ হলে দেহ ও জীব্তত্ত্ব, আর এ শোকে প্রমাত্মবস্তুত্ব উল্লিখিত হইয়াছে। 'সমুদায়ে ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছে' এস্থলে 'সমুদার শরীরে' ব্যাপ্ত হইর। রহিরাছে ব্যাখ্যা করিলে জীবতত্ত্বর সমুদায়শরীরব্যাপিত্ত কি প্রকারে সমূরে ? কেন না "এই আত্মা অণ্" : "কেশাগ্রের অগ্রভাগ শতধা করিলে বে ভাগ হয় জীবকে তথ্পীরিমাণ জানিবে ও "অরের অগ্রভাগপরিমিত জীব দৃষ্ট হয়" ¶ এইরূপ বেদান্তে আত্মা অণুপরিমাণ শুনিতে পাওয়া যায়া আত্মান ধর্ম জ্ঞান, সেই জ্ঞানে তাহার ব্যাপিত্ব সিদ্ধ পায়। এ জন্তই আচার্য্য বলিয়াছেন, "এক সূর্য্য যেমন এই সমুদায় লোককে প্রকাশিত করে, তেমনি হে, ভারত, এক ক্ষেত্রী সমুদায় ক্ষেত্র প্রকাশিত করে।" চিদ্বস্ত নিরতিশয় স্ক্র, উহার স্ক্রত্ব দেখাইবার জন্মই উল্লিখিত

নেই ঘট আবার যথন ভাঙ্গির বাধ্নিবং হইবে তপন আর উহা ঘট নামে পরিচিত হইবে না। অতএব প্রবিহাপরিভাগে বিনাশ।

^{*} গীতা ৭খ, ৫ প্লোক।

[‡] মুভকোপনিষং ৷তাসা৯ |

[†] গীতা ১০ছ, ৩৩ ছোক। ৪ বেতাৰ্ডৱোগ নিধং ৫১১।

বিতীয় অধ্যায়।

শ্রুতিতে অণুত্বাদি বিশেষণগুলি প্রাদত্ত হইরাছে, অক্সথা "কেশাগ্রের শতভাগ" এই শ্রুতির অস্তে, "সেই জীব অনস্তত্বের উপযোগী," একথা সমঞ্জস হর না। ১৭।

জীবান্ধার স্বভাব বলিয়া আচার্য্য এখন দেহের স্বভাব প্রকাশ করিতেছেন :--

অন্তবন্ত ইমে দেহা নিতান্তোক্তাঃ শরীরিণঃ। অনাশিনোহপ্রমেয়ন্ত তত্মাদ যুধ্যস্থ ভারত। ১৮।

শরীরী নিত্য, ইহার এই সকল শরীর বিনাশশীল। শরীরী যখন অবিনাশী ও অপ্রমেয়, তখন যুদ্ধ কর।

ভাব— কালান্তরেও যাহা অন্ত আখা প্রাপ্ত হর না তাহাই নিতা; যাহার কখনও অদর্শন হয় না সর্বাদাই প্রকাশমান তাহাই অবিনাশী; "যদ্বারা সকল জানা যায়, তাহাকে কৈসের দারা জানিবে, বিজ্ঞাতাকে কিসের দারা জানিবে, * এতদমুসারে যাহা অপ্রমেয় অর্থাৎ প্রমাণের বিষয় নহে তাহা স্বপ্রকাশ। শ্রীস্ফীধরের মতে অপ্রমের শব্দের অর্থ অপরিচ্ছিন্ন, শ্রীমদ্বিশনাথের মতে অতিস্ক্র-হেতু ছজের। নিতা, অবিনাশী, অপ্রমেয়, শরীরীর এই সকল দেহ অস্তবৎ অর্থাৎ বিনাশস্বভাব; অতএব হে ভারত, তুমি যুদ্ধ কর। কেহ কেহ বলেন 'এই সকল শরীর' এইরূপ বহুবচন থাকাতে এখানে স্থুল, হন্দ্র ও কারণরূপী তিন প্রকারের শরীর বুঝাইতেছে। আমাদের নিকটে এ ব্যাখ্যা ভাল মনে হয় না, কেন] না "জীর্ণ-বন্ত্র পরিত্যাগ করিয়া যেরূপ নৃতন নৃতন বস্ত্র মহুষ্য গ্রহণ করে, সেইরূপ দেহী জীর্ণ শরীর সকল পরিত্যাগ করিষা বছশরীরগ্রহণ বর্ণিত হইয়াছে। আর্থা অবিনাশী, অতএব নশ্বর দেহের প্রতি মমতাবশতঃ স্বধর্ম হইতে খালিত হওয়া তোমার শ্রের নহে, 'তুমি যুদ্ধ কর' এ·কথার এই ভাব। শ্রীমচ্ছক্করাচার্য্য বলেন, 'যুদ্ধ কর' এ কথাতে "যুদ্ধ করা কর্ত্তব্য বলিয়া, ভগবান্ ইহা বিধিসিদ্ধ করিতেছেন না, কেবল কর্ত্তবোর প্রতিবন্ধক অপনম্বনমাত্র করিতেছেন।" শ্রীমদ্রামান্থজ বলেন, "আপনাতে এবং অপরেতে অপরিহার্য্য শস্ত্রপাতাদিরূপ তীক্ষ আঘাত ধৈর্য্য সহকারে করিরা অমরত্বপ্রাপ্তির জন্ম ফলাভিসন্ধিপরিত্যাগ**পূর্বকে যুদ্ধরূপ কর্ম আ**রম্ভ কর"

এ সিদ্ধান্ত শ্রুতির বিপরীত নর ইহা দেখাইবার জন্ম কঠোপনিষদের হুইটী ঋক্, পূর্ব্বেরটী পরে, পরেরটী পূর্ব্বে উদ্ধৃত করা হইরাছে। দ্বিতীয় ঋক্টীর প্রথমপাদে এইরূপ পাঠ ছিল "হস্তা যদি মনে করে সে আত্মাকে হনন করিবে এবং হত ব্যক্তি যদি মনে করে হত হইলাম।" সে পাঠ এ স্থলে পরিবর্ত্তিত করা হইরাছে:—

(व्याচार्या देशहे विनिन्नात्ह्न)। ১৮।

বঞ্জনং বেন্ধি হস্তারং যশ্চৈনং মস্ততে হতম্।
উজো তৌ ন বিজ্ঞানীতো নারং হস্তি ন হস্ততে। ১৯।
ন জারতে গ্রিন্নতে বা কদাচিন্নারং ভূমা ভবিতা বা ন ভূম:।
অজোনিতাঃ শাষতোহরং প্রাণো ন হনাতে হন্যমানে শরীরে। ২০।

य महन कहत है नहीं है इसन कहिन, हिंग महन कहत है स्वीती है इस है कारन ना, हिंग कहि कारन ना, हिंग कहि है कारन ना, हिंग कहि ना है, कहि ना

ভাব—বে ব্যক্তি এই দেহীকে হস্তা বলিয়া জানে, যে ব্যক্তি এই দেহীকে হত বলিয়া মনে করে, এ উভয়েই শরীরীর স্বরূপ জানে না। কেন জানে না ? এইজন্য যে দেহী হনন ক্রিয়ার কর্তাও নয় কর্মও নয়। 'শরীরী কথনও জন্মে না' ইত্যাদি স্থলে, যাম্ব প্রভৃতি বস্তুসমূহের জন্ম, অক্তিম্ব, রদ্ধি, পরিণাম, ক্রম্ম ও বিনাশ, এই যে ছয় প্রকারের বিকার উল্লেখ করিয়াছেন, আত্মার তাহার একটিও নাই, ইহাই প্রকাশ না, জন্ম না বলাতে জন্ম, মরে না বলাতে বিনাশ, হইরা আবার

বলাতে বৃদ্ধি, শাখত বলাতে ক্ষয়; পুরাণ অর্থাং প্রাচীন হইয়া নবীনের মত বলাতে পরিণাম, এ সকল আত্মার যে নাই তাহা প্রকাশ পাইতেছে। জন্ম ও মরণের পর ইছার যে অন্তিম্ব লাভ হয় না ইহা কি প্রকারে সিদ্ধ হয় ? জন্ম নাই বলাতেই ইহা সিদ্ধ হইতেছে, কেন না যে স্বয়ং অন্তিম্ববান্ তাহার আবার জন্ম ও মরণের পর অন্তিম্বলাভ হইবে কি প্রকারে ? যে আত্মার এই ছয় প্রকারের বিকার নাই, শরীর বধ করিলে তাহার বধ হইবে কেন ?

এখানে এইটি বিবেচ্য বিষয়;—এ শাল্পে বা অন্য শাল্পে জীব যে কর্মাণল ভোগ করে তাহা কোথাও নিষিদ্ধ হয় নাই। হননাদিব্যাপারে যদি জীবের কর্ড্যই না থাকিল, তাহা হইলে তাহার সেই সকল কর্মের ফলভোগ কি প্রকারে সম্ভবে, এইরূপ সংশয় মনে উপস্থিত হইলে তাহার মীমাংসা এই যে, কোন কার্য যদি অপন্ন কেহ করে এবং অন্য একজন তাহার অহ্নোদন করে, তাহা হইলে এ অহ্নোদনের জন্য তাহাকে উহার ফলভোগ করিতে হয়। স্থতরাং উপরে যাহা ক্থিত হইরাছে তত্ত্বারা আত্মার ফলভোগ করা বারণ হয় নাই। আত্মার অহ্নোদন বিনা যথন ই ক্রিরাদি কোন কার্য্য করিতে পারে না, তথন আত্মা সেই ক্রিরার কারণ হইল বলিরা সে তাহার যদি কলভোগ করে তাহাতে কিছু অস্তার হর না। ১৯---২০।

'এ হননও করে না হতও হয় না,' এই কথা বলিয়া শ্রুতি যাহা প্রতিপাদন করিয়াছেন, আচার্য্য উহা গ্রহণ করিয়া শ্রুতিবাক্যেই 'হত হয় না' এইটি প্রতিপন্ন করিয়া উপসংহার করিতেছেন :—

বেদাবিনাশিনং নিত্যং যএনমন্ত্রমব্যরম্। কথং দু পুরুষঃ পার্থ কং ঘাতরতি হস্তি কম্। ২১।

যে ব্যক্তি শরীরীকে অবিনাশী, নিত্য, জন্ম ও ক্ষরবির্গিত বলিয়া জানে, সে কেমন করিয়া, হে পার্থ, কাছাকে বধ করে বা করায়।

ভাব—"সে কেমন করিয়া কাহাকে বধ করে বা করায়" ইহার অভিপ্রায় এই বে,
সে কাহাকেও বধ করে না, বা করায় না। এখানে শ্রীমছকররাচার্য্য এবং তাঁহার অফুবারিগণ
"কেমন করিয়া কাহাকে বধ করে বা করায়" এইটি উদাহরণস্বরূপ গ্রহণ করিয়া এই
সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, এই কথা হারা জ্ঞানী ব্যক্তির পক্ষে সমুদার কর্মনিষেধই এই
প্রকরণের অর্থ। "সে এই সমুদার লোককে হনন করিয়াও হনন করে না, বদ্ধ হয়
না," * এখানে হননজিয়াকে দৃষ্টাভ্রমরূপে তাহু করা হইয়াছে
আচার্য্য স্বর্মই ইহা ব্যক্ষিয়িছেন যে, নিরহহার করে নান করিলে কর্ম করিয়াও কর্ম করা হয় না, এবং কর্মজন্ত বন্ধন ঘটে না। গীতার এ স্থলে
এবং অন্ত সকলন্থলে বে ইহাই সিদ্ধান্ত, পরে প্রকাশ পাইবে। ২১।

অবশ্রত্যাক্ত্য দেহের সহিত দেহীর সম্বন্ধ কীদৃশ, দেখাইবার জক্ত আচার্ব্য বলিতেছেন :—

> বাসাংসি জীর্ণানি যথা বিহার নবানি গৃহাতি নরোহপরাণি। তথা শরীরাণি বিহার জীর্ণাক্তমানি সংঘাতি নবানি দেই।। ২২।

মান্ত্র যেমন জীর্ণবিদ্ধ পরিত্যাগ করিয়া সূতন বস্তু <u>গ্রহণ</u> করে সেইরূপ দেহী জীর্ণ দেহ পরিত্যাগ করিয়া সুতার নবীন দেহ প্রাপ্ত

ইহার বথার্থ তত্ত্ব কি অরোদশ সোকে তাহা বিবৃত্ত হইরাছে। ২২।

* নীভা সুত্ত্ব, ১৭ সোদ।

এীমন্তগ্ৰদণীভার সমন্ত্র ভাষা।

र्महमार्ग रनरहत्र मरक आश्चात्र विमान हत्र मा, এই अख्यित

নৈনং ছিন্দন্তি শক্তাণি নৈনং দহতি পাবকঃ। ন চৈনং ক্লেদন্ত্যাপো ন শোষস্বতি মাক্তঃ। ২৩।

শস্ত্রও ইহাকে ছেদন করে না, অগ্নিও ইহাকে দথা করে না, জলও ইহাকে আদে কিরে না, বায়ুও ইহাকে শোষণ করে না।

ভাব—ছেদন, দহন, ক্লেদন ও শোষণ, সাবন্ধৰ শরীরে সম্ভবপর, নিরবন্নব আত্মাতে উহা কথনও সন্ভবপর নহে, স্কুডরাং সিদ্ধ হইতেছে, এই দেহীকে শস্ত্রসকল ক্ষবন্ধব বিভাগ করিয়া শত্রধা বা সহস্রধা করিতে পারে না, ইহাকে অগ্নিও ভন্ম করিতে পারে না, জলও আর্দ্র করিয়া ইহার অবন্ধবিশ্লেষ করিতে পারে না, বান্ন্ ইহাকে নীরস করিতে সমর্থ নহে। ২৩।

শিস্তও ইহাকে ছেদন করে না ইত্যাদি বলিয়া অচ্ছেদ্য অদার্থ ইত্যাদি শব্দে প্রথমে আত্মার লক্ষ্ণ করিয়া পরিশেষে মিতা সর্ব্ধগত ইত্যাদি উহার বিশেষ লক্ষ্ণ প্রদর্শন করিয়াছেন, এক্ষণে সহজে বোধগম্য করাইবার জন্ম সেই বিশেষণগুলি শক্ষতঃ ও অর্থতঃ একতা সংগ্রহ করিয়া নিম্নলিখিত শ্লোকে পুনরাম্ন উল্লেখ করিভেছেন। অন্তান্ত স্থান্থ আচার্য্য এইরূপ করিয়াছেন:—

चट्चित्नाश्यवाद्यास्य कर्माश्याभाग वन ह।

<u> দু: স্থাণরচ্লো</u>হরং সনাতন:

937

व्यवारकाश्वमिकिएकाश्वमिकिएकाश्वम् ।

কেন না ইহা অচেছ্দ্য, অদাহু, অফ্লেদ্য ও অশোষ্য, অবিনাশী, সর্ব্বগত, ছিরস্থভাব, অচল, সর্ব্বকালে একরূপবিশিক, চকুরাদির অগোচর, অচিস্তা, অবিকারী, এইরূপ কথিত হইয়া থাকে।

ভার—এই দেরী অবিনালী। প্রীমিদ্ধানাথ 'সর্বগত' এই বিশেষণের 'স্বকর্মানুসারে দেবমুস্থাতির্বাগাদিক্তেহগত্র' এই অর্থ করিরাছেন, প্রীমন্ত্রদানের 'স্বকর্মানুসারি পর্যায়ক্রমে দেবমানবাদি পশুপক্ষাদি এবং সকল শরীরগত' এই অর্থ করিরাছেন। স্থাণু এই বিশেষণের অর্থ—ছিরস্থভাব, স্থিরস্থর্মপ, রূপান্তরতাপ্রাপ্তিশৃষ্ট। অচল এই বিশেষণের অর্থ—অ্থাক্রস্পা, স্থিরগুণ, পূর্বারপ অপরিভাগী; সনাভন এই বিশেষণের অর্থ—শাখত, চিরস্তন, স্থাতন, সর্বাণ একরপ। অব্যক্ত এই বিশেষণের অর্থ—চক্ষ্রাদির অগ্রাহু; অচিন্তা এই ক্রিম্বার ক্রিন্ত্রির ক্রিবার, ত্রাক্রির অগ্রাহ্ন হারিক্র ক্রেন্ত্রের অগোচর, ক্রিরাদি বি প্রকার বিকারগ্রন্ত হয় সের্গণ নহে। তা বিশ্বণ দেহীকে এইরূপ লক্ষণাক্রান্ত্র

विजीत यथाका

विनिधा शास्त्रम् । यहे। नि त्य ध्यकात छे ९ शाननं कता यात्र आधारिक रम्त्रभ छे ९ शाननं করা মাইছে পারে না, কেন না উহা নিতা; কোন একটি গ্রাম বা অন্ত একটি বন্ধ পাইতে হইলে বেখানে সেই গ্রাম বা বস্তু আছে সেখানে যাইতে হয়, আত্মার সম্বন্ধ সেরপ করিতে হয় না, কেন না আত্মা সর্বগৃত; আত্মা হাণুর ভার একভাবাপর, স্থতরাং আত্মা বিকারী নর; উহা অচল, এজন্ত নর্পণের ক্লার উহাকে সংস্কার ক্সিতে হর मा। এইরূপে উৎপত্তি, প্রাপ্তি, বিকৃতি, ও সংস্কৃতিরূপ ক্রিয়ার অধীন আত্মা নহে, কেহ কেহ এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন। এ ব্যাখ্যা প্রমাম্মপক্ষেই সর্বতো-ভাবে সম্ভব হয় : জীবাত্মপক্ষে খাটে না ; এজন্ত অন্ত ব্যাথ্যাকাবগণ এরূপ ব্যাখ্যা করেন নাই। আত্মার যথন উৎপত্তি নাই এবং নির্ভিশয় স্ক্রত্বশতঃ উহা প্রাপ্যও नम् ; आश्वा यथन हिन्नाव এবং আहार्य। উহাকে অবিকারিরপেই গ্রহণ করিরাছেন. তখন জীবাত্মপক্ষে এ ব্যাখ্যা সঙ্গত নয়, এরপ অনুমান কেন করা হইতেছে ? এই জন্য করা হইতেছে যে, সংস্কার তাহাতে সম্ভবপর। যদি উহা সম্ভব না হইত, তাহা হইলে তাহার সম্বন্ধে শাস্ত্রে কর্তব্যাকর্তব্যবিষয়ে যে সকল বিধি নিষেধ আছে ভাহা विकल इटेश यात्र । मर्भन खरा खळ, উटा कथन ७ जाभनात खळ्ड भतिजान करत ना, অথচ বাম্পাদিসংসর্গে মলিন হয়, এজন্য উহার সংস্কার করা প্রয়োজন জীবাত্মাও সেইরূপ; সন্তাদিগুণের সহিত সম্পর্কবশতঃ মলিন হইয়া থাকে; ক্রতরাং আত্মারও সংস্কার চাই। ২৪।

আত্মা যথন অব্যক্ত, অচিস্তা, অবিকারী, নিতা, সর্ব্বগত, ইত্যাদি সক্ষণাক্রান্ত, তথন তাহাকে এবপ জানিমা আর ত্যোনার শোন সংহার করিতেছেন:—

তস্মাদেবং বিদিহৈনং নামুশোচিত্মর্হসি। ২৫।

দেহীর এরপ স্বভাব জানিয়া তোমার শোক করা উচিত নয়; ২৫। হরিলাও চর্ণ মিশ্রিত করিলে যেরপ বজ্লবর্ণ হয় কেম্বি ভার্মক্রিকে (

হরিদ্রা ও চূর্ণ মিশ্রিত করিলে যেরপে রক্তবর্ণ হয়, তেমনি ভূতচতুষ্টরের (ক্ষিতি, অপ, তেজ, মরুৎ) যোগে চৈতন্য হয়, এইটি প্রথম পক্ষ; দেহ হইতে বিজ্ঞানস্বরূপ আত্মা ভিন্ন হইলেও প্রতিক্ষণে উহার রূপান্তরতা হয়, অতএব প্রতিমূহুর্ত উহার উৎপত্তি ও বিনাশ হয়, এইটি দিতীয় পক্ষ; আত্মা নিত্য হইলেও পূর্কে যে ইন্দ্রির ছিল না সেই ইন্দ্রিয়সহকারে উহার জন্ম হয়, এইটি ভূতীয় পক্ষ। কেহ বলেন, "দেহাত্তে দ্বিতি হইবে, কেহ বলেন দেহান্তে দ্বিতি হইবে না; কেহ সকল বিষয়ে সংশলী, কেহ সকল বিষয়ে নি:সংশল্প ইত্যাকার কথা অমুগীতায় ক্ষ উল্লেখ করিয়া আচার্য্য তৎকালের মতবিরোধগুলি প্রদর্শন করিয়াছেন। লোকদিলের মধ্যে আত্মতত্ববিষয়ে মতবৈষ

শাহে ইহা নেখিয়া যদি তুমি ভাহাদিগের অনুসরণ করিরা আত্মাকে জন্মমৃত্যুর জনীক মনে কর, ভাহা হইলেও ভোমার শোক করিবার কোন কারণ নাই, আচার্য্য ইহাই প্রদর্শন করিভেছেন :—

> অথ চৈনং নিত্যজাতং নিতাং বা মন্যদে মৃতম্। তথাপি খং মহাবাহো নৈনং শোচিতুমর্হসি। ২৩।

হে মহাবাহ, যদি মনে কর, আন্ধার নিত্য জন্ম আছে, নিত্য মৃত্যু আছে, তথাপিও তোমার শোক করা উচিত নয়।

ভাব—আচার্য্য পূর্ব্বে বে সকল কথা বলিরাছেন তদ্বারা আত্মার নিত্যত্ব সিদ্ধ হইরাছে বটে, কিন্তু যদি আত্মা নিত্য জন্মে ও নিত্য মরে, ইহা বলিরা উহার অনিত্যত্ব বীকার করিরা লওরা যার, তথাপি তোমার শোক করা উচিত নহে, কেন না এই দেহের ক্ষপান্তর হওরা উহার স্বভাব, এবং সেই দেহের সহিত আত্মারও উৎপত্তি ও বিনাশ অপরিহার্য্য। ২৬।

আত্মার নিত্যন্ত বা অনিত্যন্ত উভয় পক্ষেই শোক করিবার কোন কারণ নাই দেখাইতেছেন :—

> জাতৃত্ত হি এবনামৃত্যুঞ্জবিং জন্ম মৃতত্ত চ। তত্মাদপরিহার্যোহর্ষে ন স্বং শোচিত্টুমর্হসি। ২৭।

কেন না যাহার জন্ম আছে তাহারই নিশ্চর মৃত্যু আছে, যাহার
মৃত্যু আছে বিশ্বি কিন্তু জন্ম মৃত্যু যখন এইরূপে
অপরিহার্য্য হইল, তখন তাহার জন্ম তোমার শোক করা শোভা
পায় না

ভাব—নেহেক্সিরের সম্বন্ধবশত: যাহার জন্ম হইল সে নিতাই হউক বা অনিতাই হউক, মৃত্যুত্রপ অবস্থান্তরপ্রাপ্তি তাহার সম্বন্ধে নিশ্চিত। পূর্ব্ধে যে শরীর ও ইক্সির ছিল তাহার সহিত আত্মার বিরোগ হইল, আর যে উপাদানে শরীর ও ইক্সির উৎপন্ন হন্ন সেই উপাদানে উহার জন্ম হইল. এইরূপ জন্ম ও মৃত্যু জীবের সম্বন্ধে নিশ্চিত; জাতএব যাহা কোনও প্রকারে পরিহার করিতে পারা যার না, একান্ত অপরিবর্জ্জনীর, সে বিষরে তোমার শোক করা শোভা পার না। ২৭।

আত্মা শোকের বিষয় নহে বটে, কিন্তু আত্মীয়গণের যে দেহের বিনাশ হইল তক্ষন্য জানী ব্যক্তিরও শোক ক্ট্য়া থাকে, এই কথা নির্দন করিতৈছেন :—

> ষব্যক্তাদীনি ভূডানি ব্যক্তমধ্যানি ভারত। অব্যক্তনিধানান্যেব তত্র কা পরিদেবনা। ২৮।

আগে শ্রীর ছিল না শ্রীরের কারণমাত্র ছিল, পরে মাবে

শরীর হইল, হইয়া পুনরায় কারণে বিলীন হইয়া গোল, এরপ অবস্থায় বল ভজ্জন্য শোক কেন ?

ভাব—আদিতে যে সকল দেহ দর্শনের বিষয় ছিল না, উপলব্ধির বিষয় ছিল না, নামরূপ পরিহার করিরা স্কুল কারণরূপে বিদ্যমান ছিল, পৃথিব্যাদি ভূতমর সেই সকল দরীর জন্মের পর মরণের পূর্বে নামরূপযোগে উপলব্ধির বিষয় হইয়াছিল, আবার যখন মৃত্যুমুখে নিপতিত হইয়া উহারা দৃষ্টির অগোচর হইল, তখন যে কারণ হইতে উহাদের উৎপত্তি হইয়াছিল, সেই কারণে বিলীন হইয়া যাওয়াতেই উহাদের বিনাশ হইল। অতএব, হে ভারত, ইহাতে শোক ও বিলাপের কি বিষয় আছে? ইহাদের স্বভাবই এই, ইহা জানিয়া তোমার শোক করা শোভা পার না। অসৎ কার্য্যাদিগণ অসংকার্যাদিপক আশ্রয় করিয়া পক্ষান্তরে বে ব্যাখ্যা করিয়াছেন, আচার্য্যের তাহা অভিপ্রেত নহে, এজন্য উহা উপেক্ষিত হইল। অন্যান্য যে যে স্থলে অসংকার্য্যাদের পক্ষ অবলম্বন করা হইয়াছে, তাহাও এই প্রকারে উপেক্ষা করা গেল। ২৮।

জ্ঞানী ব্যক্তিরও যথন শোক দেখিতে পাওরা যার, তথন শোক করা শোড়া পার
না, এটি ভর্পনা বাক্য নহে, আচার্য্য কেবল শোক অপনোদনের জন্য যত্ন করিতেছেন।
তত্তজানোপদেশ ঘারা নিত্য কি অনিত্য কি, ইহা মনে প্রতিভাত হইলে আত্মদর্শনে
সাহাষ্য হয় বটে, কিন্তু চিত্ত যদি শোকে কল্মিত থাকে, তাহা হইলে সোহাষ্য নিক্ষল
হয়। দেহের বিনাশ প্রতাক, আমি আছি এ ক্রেন্তে করেবার প্রয়োজন ক্রিনার প্রয়োজন ক্রিনার

আত্মা যে ছর্কোধ তাহাই প্রদর্শন করিতেছেন :--

আশ্চর্য্যবৎ পশুতি কশ্চিদেনমাশ্চর্য্যবন্ধতি তথৈব চান্য:। আশ্চর্য্যবচৈচনমন্য: শৃণোতি, শ্রুদ্ধাপ্যেনং বেদ ন চৈব কশ্চিৎ।২৯।

দেহীর বিষয় শুনিয়াও দেহীকে অনেক লোকে বুৰিতে পারে না, কেন না উহাকে অদ্ভূত বলিয়া দেখে, অদ্ভূত বলিয়া উহার বর্ণনা করে, অদ্ভূত বলিয়া উহার বিষয় শ্রবণ করে।

ভাব—বাহা পূর্ব্বে কখনও দেখা যার নাই অকমাৎ নরনগোচর হইল, সেই পদার্থ অঙ্কুত; এই অঙ্কুত পদার্থের ন্যার আত্মাকে কেছ কেছ দেখিরা থাকেন। শ্লোকস্থ আশ্চর্যাবৎ এই শন্দটি 'দেখা' এই ক্রিরার বিশেষণ করিলে, আত্মাকে দেখাই লোকে আশ্চর্য্য মনে করে এইরূপ অর্থ হর। কেছ যথন আত্মাকে স্বরূপতঃ জানে না, তখন কোন ব্যক্তির যদি আত্মার স্বরূপ বোধ হর, তাছা হইলে সে ব্যক্তি অদৃষ্টপূর্ব্ব বস্তু দর্শনে নিতান্ত বিশ্বিত হইয়া, কি প্রকারে ইছাকে ক্রেমিলাম এই বলিয়া সেই ন্ধ্নকেই আন্তর্গের স্থায় অভূতৰ করে। আশ্চর্থাৰৎ শক্তি কর্ত্তার বিশেষণ করিলে, विनि जाजा नर्नन करतन, छांशात मजरक "हैनि जाजा नर्नन कतिनारहन" धहे विनवा व्यभात त्मरे वाकामी वाकित्क वाकार्यात जात तारथ, धरे वर्ष रत्र। वाकात अवन छ বর্ণনক্রিরাসম্বন্ধে এইক্রপ আশুর্ব্যবৎ শব্দ ভিন্ন ভিন্ন রূপে গ্রহণ করিলে ভিন্ন ভিন্ন অর্থ হর, যেমন, আত্মা অতি আন্চর্যা এই ভাবে উহার কথা বলে, আত্মার কথা বলিতে পারাকেই কেহ কেহ আশ্র্যা মনে করে, বে কেহ আত্মার কথা বলে সেই ব্যক্তিকে অমুত মনে করে। আত্মা অমুত এই ভাবে তাহার কথা প্রবণ করে; আত্মার বিষয় শ্রবণ করিতে পারাকেই আশ্চর্যা মনে করে, বে কেছ আত্মার কথা শ্রবণ করে তাহাকে অন্তুত মনে করে। যাহারা আত্মার বিষয় শ্রবণে नितं छाहारमंत्र छेहारक जाना धन ७, देशहे तूथाहेतात जन जाहाँग रिनाटिएकन, ভিনিরাও কেহ উহাকে জানে কেহ জানে না।' এ জন্তই স্বাচার্য্য সন্যত্র ঘলিরাছেন "বাহারা সিদ্ধির জগু যত্ন করে তাহাদের মধোঁ কেই কেই আমার তত্ত্ত: জানে।"* শ্রুতিতেও আছে "অনেকে বাঁহাকে শ্রুবণ করিতেও পারে না, ভনিয়াও থাহাকে অনেকে বুঝিতে পারে না, ইহার বক্তা আশ্র্যা, ইহার লাভ-কর্ত্তা স্থানিপুণ, স্থানিপুণ ব্যক্তি কর্তৃক উপদিষ্ট হইরা ইহাকে যে ব্যক্তি জানে সেও व्याक्तर्गं" +। २३।

সকল প্রাণিসম্বন্ধেই শোক করিবার কারণ নাই, ইহা দেখাইয়া উপসংহার করিতেছেন :—

অপরিভার্পত ত্রান্ত্র জন্ম শৈচিত্মইন। ৩০।

ুসকলের দেহস্থিত এই দেখী নিত্য অবোধ্য, স্তরাং কোন প্রাণীর ক্ষরাই তোমার পোক করা উচিত নতে।

ভাব সকলপ্রাণী ভীনাদিভাবাপর সকল প্রাণী, শ্রীমন্ত্রামাত্মক্ষমতে দেবাদি স্থাব-ক্লান্ত্র সম্লার প্রাণী। ৩+।

আক্রার অবিনাশিত্ব জানিয়া অবিচলিত ভাবে স্থিতি করা সমূচিত, ইহা বলা হইরাছে; এখন ক্তিরের পক্ষে ধর্মসঙ্গত যুদ্ধ অপেক্ষা আর কিছু শ্রের নাই, এই কথা বলিয়া যুদ্ধকে অধর্ম জানিয়া তাহা হইতে বিচলিত হওয়া উচিত নর, ইহা প্রজিপাদন করিতেছেন :—

্ স্বধৰ্ম্মপি চাবেক্ষ্য ৰ বিকম্পিতুমৰ্হসি।
ধৰ্ম্যাদ্ধি বন্ধাক্ষে হোহন্তৎ ক্ষত্ৰিংস্থ ন বিদাতে। ৩১।

^{🌞 *} ক্ৰীভা ৭ ঘ, ৩ সোড় ।

জার এক দিকে, স্বধর্ম জানিয়া ভোমার যুদ্ধ জ্ঞাগ করা সমুচিত। নতে, ক্তিয়ের পকে ধর্মমুদ্ধাপেকা আর কিছু শ্রেম নাই। ৩১।

ষদৃচ্ছ্রা চোপপন্নং স্বর্গবারমপার্তম্। স্থিন: ক্তিরা: পার্থ লভন্তে যুদ্ধমীদৃশদ্। ৩২।

এই যুদ্ধ ব্যাপার আপনা হইতে আদিয়া উপস্থিত হইরাছে, স্বর্ণার দার খুলিয়া গিয়াছে, স্বর্ণী ক্ষতিয়গণ এরূপ যুদ্ধ লাভ করিয়া থাকেন।

ভাব—বিনা যত্নে উপস্থিত যুদ্ধ স্বর্গের কারণ কেন বলা ইইল ? লোভে ও বলাদিসন্থত গর্মে অপরের উন্থেগাধনের নিমিত্ত যে যুদ্ধ উপস্থিত হয় উহা নীচ বাসনামূলক,
স্থতরাং তাহাতে প্রত্যবায় ইইয়া থাকে। যে স্থলে শান্তি অবলম্বন করিয়া প্রবল্ অন্যায় অত্যাচার প্রশমিত হয় না, প্রত্যুত প্রতিপক্ষ অন্ত্র শস্ত্র করিয়া প্রবল্ আচরণ দৃঢ়তর করিবার জন্য উদ্যুত হয়, দে স্থলে বাহারা শান্তিয় পক্ষ মাশ্রম করিয়াছেন, তাঁহাদের আপনার প্রয়ত্ব বিনা সংগ্রাম উপস্থিত হইলে মোট করিয়ের পক্ষে ধর্ম্মসম্পত যুদ্ধ। উদ্যোগপর্মের স্বয়ং আচার্য্য প্রইয়পই প্রতিপাদন করিয়াছেন। তিনি সেথানে বলিয়াছেন, "পরের ঐশর্ষ্যে লোভী ইইয়া বল প্রকাশ করাছে মৃদ্ধ ও তাহার লিয়াকি কর্ম, শস্ত্র, ধমুর উৎপত্তি ইইয়াছে। দস্যাসন্থের বিনাশের জন্য স্থাং ইল্ল এই বর্ম্ম, শস্ত্র ধহু উৎপদ্ম করিয়াছেন; স্থতরাং য়ুদ্ধে দ্যাল্য ক্রিম্মের পুণালাভ হয়। ক্রমণৰ ক্রিমের বামেন্ত না, তাহ্যাক্র

এইরূপে উপস্থিত সংগ্রাম বধন ধর্মসঙ্গত, ইহা সিদ্ধ হইতেছে, তথন ই পাপ ও অকীর্তি উভয়ই স্থান ক্রিক্তি কথাই বলিতেছেন :— াস আত্মত

অথ চেন্দ্রমিং ধর্ম্মং সংগ্রামং ন করিন্সনি।
ততঃ স্বধর্মং কীর্ত্তিঞ্চ হিছা পাপমবাপ শুনি। ৩০।
অকীর্ত্তিঞ্চাপি ভূতানি কথিরিন্সতি তেহব্যরুম্।
সম্ভাবিতশু চাকীর্ত্তির্মরণাদতিরিন্ধাতে। ৩৪।
ভূরাদ্রশাল্পকতং মংশুন্তে দ্বাং মহারক্ষাঃ।
বেষাঞ্চ ত্বং বহুমুক্তো ভূষা যাশ্রনি লাঘবমু। ৩৫।
অবাচ্যবাদাংশ্চ বহুন্ বদিষ্যন্তি ভবাহিতাঃ।
নিন্দস্তত্তব সামর্থাং ততোহুঃধত্তরং মু কিম্। ৩৬।

पुरवान भर्स २३ ख, २३—०३ (ब्रांक ।

যদি এই ধর্মন্ত্র না কর, অধর্মত্যাপ ও কীর্তিত্যাগ জন্ম লোকেরা তোমার অকীর্ত্তি ঘোষণা করিবে। সম্মানিত ব্যক্তির পক্ষে অকীর্ত্তি মরণ হইতেও অধিক। যে সকল মহারথ উপস্থিত, তাঁহারা মনে করিখেন, তুমি ভয়প্রযুক্ত যুদ্ধ পরিত্যাগ করিলে। যাঁহারা তোমায় সম্মান করেন, তাঁহাদিগের নিকট তুমি লঘু হইয়া প্রিয়ে। তোমার শত্রুরা কত অকথ্য কথা কহিবে, তোমার সামর্থ্যসম্ভ্রেক কত নিন্দা করিবে। বল, ইহা অপেক্ষা আর কি ছঃখের বিষয় আছে ? ৩৩—৩৬।

যুদ্ধে জয়ই হইবে ইহার কোন নিশ্চয় নাই, এজনা স্বয়ং আচার্য্য সঞ্চয়কে বিলিয়ছিলেন, "ইহারা, পৈতৃক ধর্মে স্থিতি করিরা যদি বিপদ্প্রস্ত হন, মৃত্যুম্থে নিপভিত হন, তথাপি বথাশভি স্থধর্ম প্রণ করাতে ইহাদের মৃত্যুও প্রশংসিত হইবে । ।" আপিচ ভীমনেনকে বলিয়ছিলেন, "ময়য়য়তকর্মা দৈব কর্তৃক নিরুদ্ধ হর । ।" "হে পাওব, কর্মা বিনা আর কিছুতে লোকের জীবন নির্মাহ হয় না । তবে [এয়লে] এইরূপ বোধ থাকা চাই বে, [দৈব ও পুরুষকার] উভয় নিলিত হইলে ক্রিয়া সিদ্ধ হয় । বে বাজি এইরূপ বুদ্ধিতে কর্মা করে, সে সিদ্ধ না হইলেও ব্যথিত হয় না, সিদ্ধ হইলেও ভীমসেন, এই সংগ্রামসম্বদ্ধে অয়মান করিয়া যাহা বলিতে ইচ্ছা বিলিছিল, "মামধ্য নাই তাহা তিনি এইরূপে শ্রিহারিছ ইব্র বলিতে পারা যায় না ‡ ।"

শ্রিহারী হইল্ তর্মন তাহার জ্লেজ্বতি সংযুক্ত হইয়া রহিয়াছে । পুরুষকার বিও মাম্ব এই ছয়েতে লোকস্থিতি সংযুক্ত হইয়া রহিয়াছে । পুরুষকার সকলে ইন্তে পারে, আমি সেই পর্যান্ত করিব ৷ হৈর হইতে যে কার্যা হয়, তাহা গ্রেহানে আমি কিছুতেই সমর্থ নই ৡ ।" যথন এই রূপই সিদ্ধান্ত হইল তথন জয় বা করিতে আমি কিছুতেই সমর্থ নই ৡ ।" যথন এই রূপই সিদ্ধান্ত হইল তথন জয় বা

পরাজর উভরেতেই লাভ :—
হতোবা প্রাপ্স্থাসি স্বর্গং জিম্বা বা ভোক্ষ্যসে মহীম্।
তন্মাহন্তিষ্ঠ কৌস্তের যুদ্ধার ক্বতনিশ্চরঃ। ৩৭।

দেখ যদি যুদ্ধে মর স্বর্গে যাইবে, যদি জয় লাভ কর, পৃথিবী ভোগ করিবে, তাই বলি যুদ্ধ করিবে ছির করিয়া, উঠ। ৩৭।

🍦 "যদি যুদ্ধে মর স্বর্গে ঘাইবে, যদি জরলাভ কর পৃথিবী ভোগ করিবে" এই বলিরা

[•] क्रानान नर्स २४ च, २० श्लोक।

[±] क्रिस्तान नर्क १७ व्य, ১১--->० (श्रोक । § क्रेटन

[†] छरणांश नर्स १६ च, ५ श्रीक।

[§] উत्तान शर्क १४ च, १ । ७ (ज्ञांक)

আছারী জুখ ও ভোগের উদ্দেশে যুদ্ধে প্ররোচনা করা বাসনাপরিহার দেখার না। যদি যুদ্ধকারীর বাসনাপরিহার না হইল, তাহা হইলে বন্ধু ও অজনবধজন্ত যে পাল হইবে, তাহা হইতে তাঁহার নিম্নতিলাভের সম্ভাবনা নাই, ইহা দেখিরাই আচার্যা, কিসে প্রাপ্ননিম্নতি হয়, স্বধর্ম রক্ষা পার, তাহাই বলিতেছেন :—

> স্থৰ্থছাথে সমে কৰা লাভালাভৌ জন্মজন্ত্ৰী। ততোযুদ্ধান যুক্তীৰ নৈবং পাপমবাপ শুসি। ৩৮।

ত্বথ ছংখ, লাভ অলাভ, জয় পরাজয়, সমান বিবেচনা করিয়া যুদ্ধে নিযুক্ত হও. ইহা হইলে পাপ তোমায় স্পূর্ণ করিবে না।

ভাব—স্থ হ:খ, লাভ অলাভ, জর পরাজর সমান বিবেচনা করা বলার অর্থ এই যে, কেবল ধর্মবৃদ্ধিতে যুদ্ধের জন্ম প্রস্তুত হও। এইরূপে কর্ত্তব্যাসূচান করিলে নিজের কোন ফলাভিসন্ধি থাকে না, যেখানে ফলাভিসন্ধি নাই, সেখানে পাপ স্পর্শ করে না। এই গীতাশাল্পে ফলাভিসন্ধিত্যাগ যে নৃতন পথ তাহা পরে প্রকাশ পাইবে। ৩৮।

এইরপে আত্মজ্ঞান উপদেশ দিয়া আচার্য্য কর্মধোগ আরম্ভ করিতেছেক

এষা তেহভিহিতা সাংখ্যে বৃদ্ধির্যোগে দ্বিমাং শৃণু। বৃদ্ধিযুক্তোযরা পার্থ কর্ম্মবন্ধং প্রহাম্পনি। ৩৯।

সাংখ্যে [আত্মতত্ত্ব] যে বুদ্ধি [জ্ঞান | হয় তোমায় বলিলাম,
কর্মযোগে কি বুদ্ধি [জ্ঞান] হয় তাহা শ্রেষ কর ট্রা, এই ছই বুদ্ধির

ভাব-শ্রীমছন্ধরাচার্য্যের মতে

সাংখা'; শ্রীমজামান্থজাচার্য্যমতে, 'সংখ্যা বৃদ্ধি। বৃদ্ধি দারা অবধারণীর আছাত নাংখা'; শ্রীমজ্বীধর স্বামীর মতে, 'বস্ততন্ত বদ্ধারা সম্যক্ প্রকাশ পার তাহা সংখ্যা অর্থাৎ সম্যক্ জ্ঞান, এই সম্যক্ জ্ঞানে প্রকাশমান আত্মতন্ত সাংখ্য'; শ্রীমন্ত্রপুস্থান-সরস্বতীর মতে 'সমুদার উপাধি (condition) উত্তাইরা দিরা পরমাত্মতন্ত প্রতিপাদন করে। উপনিষদ্ । পরমাত্মতন্তে সমুদার পর্য্যবসান করিরা উপনিষদ্ প্রতিপাদন করে, তিনিই ঔপনিষদপুরুষ—সাংখ্য'; শ্রীমন্ত্রীলকণ্ঠসরিমতে বদ বৃদ্ধা বদা বদ্ধা পরিষা পরকা প্রতিত নর,' এই ইইতে করিরা 'সকল প্রাণীরই জন্ম তোমার শোক করা উচিত নর,' এই পর্যান্ত বদা হইরাছে। অতথাব সাংখ্য আত্মতন্ত । 'এই আত্মতন্তে বে বৃদ্ধি তাহা বলা ইইরাছে, এখন 'বোগে অর্থাৎ কর্মযোগে—শ্রীমন্ত্রখনাথ ভূমি কর্মবন্ধন সম্যক্ পরিহার করিবে।' কর্মকৃত বন্ধ কর্মবন্ধ, শ্রীমৃত্যুহরা

চাৰ্য্যমতে ধন্মাধন্মাথ্য কৰ্মাই বন্ধ, খ্ৰীমজামামুজমতে—সংসার কৰ্মবন্ধ, শ্ৰীমচ্ছ্ৰীধুর মতে কর্মাত্মক বন্ধ কর্ম্মবন্ধ। 'কর্ম্মবন্ধন সমাক পরিহার করিবে' এ হলে জীমছেম্বরাচার্য। (এ কথা) 'প্ররোচনার্থ' বলা হইয়াছে, এই বলিয়া কহিয়াছেন 'ঈশ্বরপ্রসাদে জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়া কর্ম্মবন্ধ পরিহার করিবে।' শ্রীমদ্রামামুক্তাচার্য্য বলিরাছেন, 'আত্মজ্ঞানপূর্বাক কন্মান্মন্তান মোক্ষের উপায়; উহাকেই পরে বৃদ্ধিযোগ বলা হইবে। এখানকার যোগশব্দে সেই বুদ্ধিযোগ বুঝায় · · · · · দেই যোগে যে বুদ্ধির বিষয় কথিছ হইবে তাহা বলা হইতেছে, শ্রবণ কর, এই বৃদ্ধিযুক্ত হইরা তুমি কর্মবন্ধ পরিহার করিবে।' শ্রীমছ্ট্রীধর স্বামী বলিয়াছেন, 'পরমেশ্বরার্পিত কর্মযোগ স্বারা গুদ্ধান্তঃকরণ হইয়া তৎপ্রসাদে যে অপরোক্ষ জ্ঞান উপস্থিত হয়, সেই অপরোক্ষ জ্ঞানে কর্মাত্মক বন্ধ প্রকৃষ্টরূপে পরিহার করিবে।' শ্রীমদ্বলদেব বিদ্যাভূষণ বলিয়াছেন, 'আত্মা আনন্দ লাভের অভিলাষী। ভগবানের আজ্ঞায় মহাপ্রয়াসসাধ্য কর্ম্ম করিতে করিতে সেই সেই উদ্দেশ্যের মহিমায় তাহারই অভান্তরে আত্মজাননিষ্ঠা উপস্থিত হয়। এই আত্ম-ক্ষাননিষ্ঠার তুমি সংসার হইতে উত্তীর্ণ হইবে।' শ্রীমন্মধুস্থদন স্বরস্বতী বলিয়াছেন, 'কর্মনিমিত্ত যে জ্ঞানের প্রতিবন্ধক হয়, ধর্মনামে প্রসিদ্ধ কর্ম দারা 🔯 প্রতি-বন্ধক] অপনয়ন করিতে পারা যায়।' এীমন্নীলকণ্ঠসুরী বলিয়াছেন, 'ভোক্তুত্ব ও কর্তত্ত্বের অভিমান পরিত্যাগ দ্বারাকর্মাই স্বন্ধাতীয়ের (কর্মোর) উচ্ছেদের কারণ হইবে।' শ্রীমদবিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী বলিয়াছেন, 'ভক্তিবিধায়িনী বুদ্ধিতে সংসার ্রাক্ত ১০১১ টাকিরা, হে ধনঞ্জর, কামনাপরিত্যাগ-প্রিত্র ক্রিক্ট ক্রিক্ট +," "যোগ কর্মে কৌশল ‡;" এইরূপ - 🤈 বঁলাতে আচাৰ্য্যের ইহাই অভিপ্ৰেত দেখা ষাইতেছে যে, ফলাভিসন্ধিযুক্ত কৈৰ্ম হইতে ৰে বন্ধন উপস্থিত হয়, ফলাভিসন্ধিবৰ্জ্জিত কৰ্ম্মধোগ ৰাবা উহার পরিহার হয়। আমরা

কৃষিকর্মাদির ভার কর্মে বহুল বিদ্ন ও অনর্থ আছে, স্থতরাং কর্মযোগের দারা কর্মবন্ধন নষ্ট হইবে ইহা কিরুপে সম্ভব ? এই ফ্রন্সাত ভাব ব্রিয়াই অ

এখানে এই মতেরই অমুমোদন করিতেছি। ৩৯।

নেহাভিক্রমনাশোহন্তি প্রত্যবান্নো ন বিদ্যাতে। স্বন্নমপ্যশু ধর্ম্মস্ত ক্রান্নতে মহতো ভন্নাং। ৪০।

এই কর্মযোগে অনুষ্ঠিত বিষয় নিক্ষল হয় না, কোন

^{*} श्रीकारम च, 8৮ ज्ञाक। † श्रीकारम च, 8> ज्ञाकः ‡ श्रीकारम च, e- रिक

প্রকার হয় না। এই ধর্মের জম্প কিছু অমুষ্ঠান করিলেও মহাভয় হইতে রক্ষা পাওয়া যায়।

ভাব-এই কর্মাযোগে অনুষ্ঠান নিক্ষণ হয় না, অঙ্গবৈকল্যনিবন্ধন কোন বিষ্ণপ্ ইহাতে নাই। অপিচ এই কর্মধোগাথ্য ধর্মের অল্লাম্ন্ঠানও সংসারভন্ন হইতে রক্ষা করে। যে সকল কর্ম্মে ফলাভিসন্ধি আছে, সে সকলেতে সমুদার অঞ্ পরিসমাপ্ত না করিলে আর কর্মকল উৎপন্ন হয় না; যেমন ক্রষিকর্মে হলচালন বীজবপনাদি করিয়াও যদি জলদেচন না হয়, তাহা হইলে শশু পাওয়া যায় না। বেথানে ফলাভিসন্ধি নাই, কেবল কর্ত্তব্যবুদ্ধিতে কর্ম করা হয়, সেথানে কোন প্রতিবন্ধকবশতঃ কর্ম সমাপ্ত না হইলে অভীষ্টলাভের প্রতিবন্ধক হয় না, কারণ হৃদয়দর্শী ঈশ্বর সেই অল্ল অমুষ্ঠানকেও বহু মনে করিয়া থাকেন। স্বরং আচার্য্য এই জক্তই विषयां हिन, "পार्थ, इंश्लादक वा श्रवलादक तम वाक्रित दकाशां विनाम नार्टे ।" শ্রীমদ্বিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তীর মতে এস্থলে ভগবদর্পিত নিষ্কামকর্ম্মরূপ যোগ বলা হয় নাই, কিন্তু শ্রবণকীর্ত্তনাদি ভক্তিরূপ যোগই বলা হইরাছে, কেন না উহাই ত্রিগুণাতীত, এবং ত্রিগুণাতীত জন্যই উহার ধ্বংস নাই। "ভগবদ্ভাববর্জিত নৈষ্ণ্য শোভ পায় না †" ভাগবতের এই বাক্য অমুসরণ করিয়া তাঁহার এরূপ নিরূপণ করা ভাল হয় নাই, কেন না এন্থলে যে কর্মযোগ উক্ত হইয়াছে, তাহাতে "য়ন্থারা আহতি দান করা হয় তাহা ব্রহ্ম, যাহা আছত হয় তাহা ব্রহ্ম ‡" ইত্যাদিতে ভগবদ্ভাবযুক্ত কর্মযোগই বিহিত হইয়াছে। ৪০।

সাংখ্য ও যোগে যে বুদ্ধি উপস্থিত হয় সামান্ত ভাবে তাহা বলিয়া, এই ছুই ক্লীক অতাত্ত বিবিধ বুদ্ধি হইতে পার্থক্য কি, বলিতেছেন :---

> ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধিরেকেই কুকনন্দন। বহুশাখা হুনস্তাশ্চ বৃদ্ধয়োহব্যবসায়িনাম। ৪১।

কর্মযোগে ও জ্ঞানযোগে এক একান্ত বুদ্ধি হইয়া থাকে। যে সকল ব্যক্তির একান্ত বুদ্ধি হয় নাই ভাহাদিগের বুদ্ধি বহুদিকে প্রস্ত হয়, বহুশাখাপ্রশাখায় বিভক্ত হইয়া পড়ে।

এই জ্ঞানবোগ ও কর্মবোগে—অনেকের মতে কেবল কর্মবোগে, শ্রীমন্ত্রিমাণ চক্র-বর্ত্তীর মতে কেবল ভক্তিবোগে—এক বিষয়ে অভিনিবিষ্ট বৃদ্ধি এক ও অথও। এক বিষয়ে অভিনিবেশ বাহাদের নাই, তাহাদিগের বৃদ্ধি অনম্ভ ও বহুলাথাবিশিষ্ট। ক্ষানবোগ, কর্মবোগ ও ভক্তিবোগে লক্ষ্য এক, স্প্রতরাং বৃদ্ধিও এক। যে সকল

^{*} গীড়াও অ, ৪০ লোক। † ভাগৰং ১য় ৫ম অ, ১২ লোক। ‡ গীড়া ৪ছ, ২৪ লে*

ব্যক্তি স্বৰ্গ পূত্ৰ পশু অন্নাদি কামনা করে, তাহাদিগের বুদ্ধি কথনও একান্ত হইতে পারে না; কেন না বিবিধ ফলের কামনাবশতঃ তাহাদিগের বৃদ্ধিও বিবিধ আকার भारत करत, आवात रा मकन फरनत छेरमरण छाहाता सळामि अञ्चर्धान करत, তনাধ্যে অনেকগুলি অবাস্তর ফল সংযুক্ত থাকাতে, ঐ বুদ্ধি বছশাখায় বিভক্ত হইয়া পড়ে; এ জন্মই ফলকামী ব্যক্তিগণের বুদ্ধিকে আচার্য্য বহুশাখাবিশিষ্ট ও অনস্ত বলিয়াছেন। শ্রীমদ্রামাত্মজাচার্য্য বলের "নিতা ও নৈমিত্তিক কর্ম্ম সকলেতে যে সকল প্রধান ও অবাস্তর ফল ভূনিতে পাওয়া যায়, সেই সকল ফল পরিত্যাগ করিরা একমাত্র মোক্ষফল এবং একশান্তার্থরূপে সমুদার কর্ম্ম অমুষ্ঠান করিতে ছইবে; স্ববর্ণ ও আশ্রমোচিত কাম্য কর্ম গুলি, তাহাদিগের তত্তৎফল পরিত্যাগ-পূর্বক, মোক্ষফলের উপায়স্বরূপ নিতা ও নৈমিত্তিক ক্রিয়ার সঙ্গে এক করিয়া ঘথা-শক্তি অমুষ্ঠান করিতে হইবে।" একমাত্র ভক্তিযোগের পক্ষপাতী শ্রীমদ্বিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী জ্ঞানধোণেও এইরূপ বুদ্ধিভেদ বর্ণন করিয়াছেন, "প্রথম অন্তঃকরণশুদ্ধির জ্ঞ নিষ্কামকর্ম্মে বৃদ্ধি, অন্তঃকরণ শুদ্ধ হইলে কর্ম্মার্পণে বৃদ্ধি, সেই সময়েই জ্ঞানে বৃদ্ধি, জ্ঞান বিফল না হয় এজন্ম ভক্তিতে বৃদ্ধি, 'জ্ঞান আমাতে অর্পণ করিবে' এই ভগবছক্তি অঞু-সারে জ্ঞানার্পণে বৃদ্ধি, এইরূপ বৃদ্ধি অনস্ত। কর্মা, জ্ঞান ও ভক্তির অবখ্যামুঠেয়গুলি ধাকাতে সে সকলের শাখাও অনস্ত।" ৪১।

যাহাদের বৃদ্ধি একান্তভাবাপন্ন নহে, আচার্য্য তাহাদের বৃদ্ধিবিভ্রান্তি বর্ণন করিতেছেন:—

যামিমাং পুশিতাং বাচং প্রবদস্তাবিপশ্চিত:।
বেদবাদরতাঃ পার্থ নাক্সদন্তীতিবাদিন:। ৪২।
কামাত্মান: স্বর্গপরা জন্মকর্মফলপ্রদাম্।
ক্রিয়াবিশেষবহুলাং ভোগৈশ্বর্যাগতিং প্রতি। ৪৩।
ভোগ্রের্যাপ্রসক্তানাং তরাপদ্বতচেতসাম্।
ব্যবসায়াত্মিকা বুদ্ধিঃ সমাধৌ ন বিধীরতে। ৪৪।

বেদোক্ত কর্মসকলের প্রশংসার প্রতি অনুরাগবশতঃ অজ্ঞব্যক্তিগণ তাহা ছাড়া আর যে কিছু আছে, বলে না। তাহারা
কামনার বিষয় লইয়া ব্যস্ত, [ক্ষয়িফু] স্বর্গকেই পুরুষার্থ মনে
করে। সূতরাং জন্ম, কর্ম ও তংকল প্রদান করে বলিয়া ভোগ
ও প্রশ্বলাভের উদ্দেশে যে সকল বিশেষ অনুষ্ঠান নির্দ্ধিট আছে
সেই সকলের প্রশংসাস্চক সাজান কথাগুলি তাহারা বেশ ভাল
কিয়া বলিয়া থাকে। যাহাদিগের চিত্ত ভোগ ও প্রশ্বের প্রতি
* গীভাংম বিভ

আস্তুল তাহাদিগের চিত্ত দেই প্রশংসাবাক্যে অপহত হয়, তাই সমাধিতে তাহাদিগের একান্ত বুদ্ধি হয় না।

ভাব—বেদে যে স্বর্গাদি ফলের উল্লেখ আছে, অবিবেকী মৃঢ় ব্যক্তিরা তাহাতেই আসক্ত। এই স্বর্গাদিফলসাধন ভিন্ন আর কিছু যে আছে তাহার তাহারা সংবাদও লর্ম না। ইহাদের চিন্ত বৈষয়িকস্থখবাসনাগ্রন্ত, স্বতরাং স্বর্গে নানাপ্রকার ভোগের উপকরণ আছে শুনিয়া তাহাকেই ইহারা শ্রেষ্ঠ মনে করে। যে সকল বেদবাক্যে জন্ম, কর্ম ও তৎফলের কথা আছে, ভোগ ও ঐশ্বর্যলাভের উদ্দেশে জ্যোতিষ্টোমাদি বিবিধ বিশেষ বিশেষ যাগ নির্দিষ্ঠ আছে, সেই সকল আপাতরমণীয় বাক্য ইহারা ভাল করিয়া বর্ণনা করিয়া থাকে। সেই বাক্যে অপহতচিত্ত হইয়া ভোগ ও ঐশ্বর্যার প্রতি আসক্তিবশতঃ সমাধি অর্থাৎ চিত্তের একাগ্রতায় তাহাদিগের একাস্ত বৃদ্ধি উৎপন্ন হয় না। ৪২—৪৪।

বেদবাদিগণের একাস্তবৃদ্ধি হয় না কেন, কর্ম্মে প্রাবৃত্ত থাকিয়াও কি প্রকাবে একাস্ত বৃদ্ধির উদয় হইয়া থাকে, আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—

देशनाविषशास्त्रपानिदेश अलगा ज्वार्क्न ।

নির্দো নিতাসবস্থোনির্যোগক্ষেম আত্মবান্। ৪৫।

সত্ত্ব রজ ও তমে গুণিসভূত কর্ম সকল বেদের উপদেশের বিষয়, হে অর্জ্জুন, তুমি এই তিন গুণের অতীত হও, শীত উষণ সুথ সুংখে অভিভূষ না চইয়া নিত্য আপনাতে আপনি অব্যাহিতিকর; যাহাপাও নাই বা যাহা পাইয়াছ তাহার জন্য ব্যাকুল না হইয়া আপনাকে স্বৰ্ণেরাখ।

ভাব—সত্ত্ব, রজ, তম, এই তিন গুণ বেদের বিষয়; অথবা ত্রিগুণের ক্রিয়া সংসার, সেই সংসারের সমুদায় বিষয় প্রকাশ করা প্রয়োজন, এজন্ত সেই সংসারই বেদের বিষয়। এখানে যাহা বলা হইয়াছে তাহার অভিপ্রায় এই—সত্ত রজ ও তমোগুণপ্রধান ব্যক্তিগণের সাংসারিক বিষয়ে অন্তরাগবশতঃ তাহার। সংসারের বিষয় সমুদাই প্রার্থনা করিয়া থাকে; এজন্তই বেদে ধন জন পশু ইত্যাদি কামনাবিষয়ক স্তোত্র সকল দেখিতে পাওয়া যায়। "যাহারা কর্মজনিত সিদ্ধি লাভ করিতে আকাজ্রা করে; তাহারা দেবতা যাজন করে, তাহাদিগের শীঘ্র মন্ত্র্যালোকে কর্মজনিত সিদ্ধি হয়; *" একথা বিলিয়া আচার্য্য দেখাইতেছেন, ইহলোকেই ধন পুত্রাদি লাভের জন্ত বেদবিহিত কর্ম্ম সকলের অনুষ্ঠান হইয়া থাকে। "অগ্নিছারা (যজমান) ধনলাভ করেন, সে ধন দিন দিন

বুদ্ধি প্রাপ্ত ও বশোযুক্ত হয় ও তদ্বারা অনেক বীর পুরুব নিযুক্ত করা যায় 📲 ইত্যাদিতে ইহাই প্রতীত হয়। "হে জন্মি, যে তোমাতে আহত হইরাছে, পিড় উদ্দেশে প্রদত্ত উপহার সহ বে যাইতেছে, তাহাকে পিতৃগণের নিকট লইরা যাও, †" ইত্যাদিতে त्मिश्ट भाजत्रा यात्र, त्य मकन यक्तापृष्ठीन बात्रा टेह्टलाटक धनानि धाश रुपत्रा यात्र, त्मरे मकन यक्कार्यक्षात्मरे भत्रत्नाक माधिक हरेना थातक ; अन्नभ हरेनात्र कातन अरे त्य, यावब्दीवन यळाळूंबीन कतिवा यक्रमान त्मवर्गालत मरखाक्ताधन कतिवादहन, त्मरे मरखाय সাধন হইতেই পরলোকের উপকার সাধিত হয়। সাংসারিক স্থপসকলের পরিণাম-বিরুসত্ব উপলব্ধি করিয়া ঐ সকল স্থুথ পরিত্যাগ করিয়া জীব যখন নিত্য স্থুখ অবেষণ করে; তথন ভাহার ত্রিগুণাতীতাবস্থার প্রবেশ হয়। বেদ অভিক্রম করিয়া বেদাস্তে এই অবস্থা লক্ষিত হইরা থাকে। বেদেই সমুদার আছে, বেদাত্তে পুরাণাদিতে কি প্রমোজন, একথা বলা যাইতে পারে না, কারণ ভাহা হইলে, "হে বিজগণ, বেদ সকলেতে যাহা দেখিতে পাওরা যার না, স্থৃতি সকলেতে তাহা দেখিতে পাওরা যার। বেদ ও শ্বতি উভরেতে যাহা দেখিতে পাওয়া যায় না, পুরাণসকলেতে তাহা উক্ত হইয়া থাকে"; বৈষ্ণৰ আচাৰ্য্যগণের উদ্ধৃত স্কলপুরাণীর প্রভাসথণ্ডের এই উক্তি বিফল হয় এবং সর্ব্বত্র य क्रांसिक क्रिक मुद्दे हत, जोहां ७ छक हरें ता यात । रेविनिक क्रिन छक्त कन नम्-দারে বীতরাগ আচার্য্য শরণাপন্ন স্কল্পে অমুরোধ করিতেছেন, হে অর্জুন, তিন গুণ মিলিত হইয়া কার্য্য করাতে যে বিকার উপস্থিত হর তাহার অতীত হও, ধনাদি-নীচকামনাবিরহিত এবং নিষ্কাম হও। কোন্ ব্যক্তি নিষ্কাম ধর্মে সিদ্ধ হইতে পারে, দেখাইবার জন্ত আচার্য্য অর্জুনসহস্কে তত্বপ্রোগী করেকটি বিশেষণ প্রয়োগ করিতেছেন, তুমি নির্দ্ধ অর্থাৎ স্থুপ ছংথাদি হইতে বিমৃক্ত, দল্পসহিষ্ণু হও। সাংসারিক অ্থতঃথাদিতে যাহাদিগের চিত্ত নিবদ, স্থতঃথাদিসহনে যাহারা অক্ষম, তাহারা কথনও ত্রিগুণাতীত ধর্ম অধিকার করিতে পারে না। দ্বন্দসহিষ্ণু হইলেও স্বভাব হইতে বিচ্যুতির আশকা আছে, এজন্ত নিতাসম্বস্থ এই বিশেষণটি অর্জ্জনসম্বন্ধে আচার্য্য প্ররোগ করিয়াছেন। শ্রীমচ্ছম্বরের মতে নিতাসম্বন্থ এই বিশেষণের অর্থ, 'সদা সম্বন্ধ, সম্বন্ধণাশ্রিত'; শ্রীমন্ত্রামান্তুকের মতে, 'রঙ্ক ও তমোবিরহিত হুইকে যে সৰ্ভণের বৃদ্ধি হয় সেই পরিবর্দ্ধিত সৰ্ভণে স্থিতি'; শ্রীমচ্ছ্রীধরের মতে, 'নিত্য সম্বন্ধ হইরা অর্থাৎ ধৈর্য্যাবলম্বন করিয়া'; শ্রীমন্বলদেবের মতে 'জীবেতে যে নিত্য সন্ধ অৰ্থাৎ অপরিণামিত্ব (অবস্থান্তর প্রাপ্তিশৃক্তত্ব) আছে তাহাতে স্থিতি'; শ্রীমনাধুসদনমতে 'রজ এবং তমোগুণকে পরাজর করিরা সম্বাধ্যমাত্র অবলম্বন'; শ্রীমরীলকর্চের মতে 'সর্বাদা বৈধ্য অথবা সৰ্ভণ (সৰ্ভতা)', শ্রীমন্থিনাথ মতে,'ভগবানের ভক্তগণ নিতাসৰ, শ্রাদিগের সহিত একত্র স্থিতি।' বস্তুতঃ সম্বশব্দের অর্থ এই বে, সং—ব্রহ্ম নিতা ও

[#] जीजा २ ई टवर २म, २ए, ० अक् ।

অবিকারী, তাঁহার ভাবাপরতাই সম্ব। সম্বাদিগুণ কলা কীবেতে যে বিকোভ উপস্থিত হয় এবং সেই বিক্ষোভ হইতে বে বিকার ঘটিয়া থাকে, সেই বিকারবিরহিতত্বই সৰ; আত্মার এইটিই নিজ স্বভাব। অতএব নিতাসম্বস্থ বিশেষণের অর্থ এই যে, আপনার স্বভাবে আপনি নিত্য অবস্থান করা। নির্দশ্ব ও নিতাসক্ত্রু হইলেও শরীর-ধারী ব্যক্তির কুৎপিপাসানিবারণজ্ঞ, তাহার যাহা নাই তাহা উপার্জন, ও উপার্জিত বিষয় রক্ষা প্রয়োজন হইয়া থাকে 🛊 এজন্ত আচার্য্য নির্য্যোগক্ষেম এই বিশেষণ দিয়াছেন। छेशार्कन ও উপार्क्किত विषय त्रक्रण इंटेंट निवृत्व थाका निर्दाशकरमत व्यर्थ। इंहा কিরূপে সম্ভবে ? কেন না স্বন্ধং আচার্য্যই বলিরাছেন "কর্ম্ম না করিয়া তোমার শরীর যাত্রাও নির্বাহ হইতে পারে না' * "এঞ্চবিদ্ বাক্তি ভিক্ষাচর্য্য করিরা থাকেন । ।" এই সকল প্রমাণে দেখিতে পাওরা যায় যে, শরীররক্ষার উপযোগী বস্তুসংগ্রহ এবং তজ্জ্ঞ পরিশ্রম অপরিহার্য্য, শাল্পেতেও উল্লিখিত আছে। এরূপ অবস্থার নিষ্কামধর্ম্মাবলম্বী বাক্তি উপার্জ্জন এবং উপার্জ্জিত বস্তু রক্ষণ কি প্রাকারে পরিত্যাগ করিবেন ? এই সংশরের মীমাংসা আচার্যোর এই উব্ভিতে দেখিতে পাওয়া যায় :—"যে সকল ব্যক্তি আমা বিনা আর কিছু চায় না, আমাকেই চিন্তা করে, আমারই উপাসনা করে, সেই অবিরল মন্ত্রিষ্ঠ ব্যক্তিগণের যোগক্ষেম আমি বহন করি (যাহা তাহার নাই তাহা আমি যোগাই এবং যাহা যোগাই তাহা আমি স্বরং রক্ষা করি) ‡।" আচার্য্যের এই উক্তি দেখাইতেছে যে, উপা-র্জন ও রক্ষণে চিন্তাভিনিবেশ না করিয়া ভগবানেতে চিন্তাভিনিবেশ এবং তাঁহার আজ্ঞা-পালনই সাধকের জীবনোপার, সংসারিগণের স্থায় ভরণপোষণের ভাবনায় উপার্জন রুক্তী তাঁহার জীবনোপার নহে। ভিক্ষাচর্য্যাদি ভগবানের আজ্ঞাপালনেরই অন্তর্ভুত। সাধক এরপ ভাবাপর হইলেও কখনও কোন অভারনীয় পরীক্ষা উপস্থিত হইবার সন্তাবনা আছে। পরীক্ষা উপস্থিত হইলে কোন ভাবাপন্ন হইলে পতনের সম্ভাবনা নাই, তাহা প্রদর্শন করিবার জন্ম আচার্য্য আর একটি বিশেষণ দিতেছেন, তুমি আত্মবান হও। আত্ম-বান শন্দের ব্যাখ্যার কেহ অপ্রমন্ত, কেহ বিষয়পরবশতাশৃন্ত, কেহ আত্মস্তরূপান্তেষণ-পরারণ, কেহ জিতচিত্ত অর্থ করিয়াছেন। এ সমুদার ব্যাখ্যার দেখা যাইতেছে বে, অন্ন-পানাদি সমুদার বিষর হইতে আত্মাই শ্রেষ্ঠ, যে ব্যক্তির এরপ জ্ঞান আছে, তাঁহার সে क्कान र्टेट विठिमिछ र्टेवात मस्रावना नारे। "मम्मात्र कामना পतिजांग कतित्रा आमि যথন পরমেশ্বরের আরাধনা করিতেছি, তথন তিনি আমার দেহবাত্রাসম্বন্ধে বাহা চাই তাহা আপনি নির্বাহ করিবেন, আত্মবানু ব্যক্তি এইরূপ স্থির করিয়া নি ভিস্ত হন," **এমরাধুহদনসরস্বতীক্তুত এ অর্থ, আত্মা শক**্পরমাত্মবাচকরণে সিদ্ধ পার। বোগে যথন ঈশ্বরে কর্মাসমর্পণ ব্যবস্থাপিত আছে, তথন প্রধানতঃ আত্মার বিষয় বলিবার জন্ত এ প্রকরণ নিবদ্ধ হইলেও শ্রীমন্মধুসনন যে পক্ষ অবলম্বন করিয়াছেন

[•] गीडा ७ च. ४ ८ आका । † इहमादनाक ऐलिन वस् वारा १६ ई शीखा ५ च कराईका

সে পক্ষ সর্কথা গ্রহণের অযোগ্য নহে। নিষ্ট্রেগুণ্য এই বিশেষণ আশ্রয় করিয়া শ্রীমন্বিদাথ চক্রবর্ত্তী এধানে ভক্তিযোগ সিদ্ধ করিয়াছেন, তাঁছার মত পূর্কে বলা হইয়াছে, এথানে অধিক বলা নিস্প্রোজন। ৪৫।

সমুদার কর্মফল পরিভ্যাগ করিয়া নিদ্ধামভাবে কর্মাফুগ্রান করিলে কর্ম হইতে বিবিধ স্থাসাধক যে সকল ফল উৎপন্ন হর তাহা হয় না; ইহাতে কি ক্ষতি হইল না? এই প্রশ্ন উদ্ভাবন করিয়া আচার্য্য তাহার উত্তর দিতেছেন :—

যাবানর্থ উদপানে সর্বক্তঃ সংগ্লুতোদকে। তাবান্ সর্বেষ্ বেদেষু ব্রাহ্মণস্থা বিজ্ঞানতঃ। ৪৬।

অনেক স্বর্ণপ জলাশয়ে যে কিছু প্রয়োজন সিদ্ধ হয়, এক মহাহ্রদে সে সমুদায় প্রয়োজন সিদ্ধ হইয়া থাকে, সমুদায় বেদে যে প্রয়োজন সিদ্ধ হয়, বুদ্ধিযুক্ত ত্রন্ধনিষ্ঠায় সে সমুদায়ই হয়।

ভাব—অনেকগুলি কুদ্র জলাশরে শ্বানপানাদি প্রয়োজন নির্কাহ করিতে হয়।
বৃহত্তের ভিতরে কুদ্র অন্তর্ভূত, এজন্ত এক বৃহৎ জলাশরে সে সম্দায়ই নিশার হয়।
অনস্ত স্থের ভিতরে কুদ্র স্থাপুলি অন্তর্ভূত, স্কুতরাং বৈদিকার্ছানে যে সকল
কুদ্র স্থাপাওয়া যায়, তাহা তবজানীর এক তবজানেই লাভ হয়। প্রীমদ্রামান্নজাচার্য্য
এই শ্লোকের এই প্রকার অর্থাস্তর করিয়াছেন, "সর্বতঃ পরিপূর্ণ জলাশরে পিপাস্থা
ব্যক্তির যত টুকু প্রয়োজন তত টুকু সে গ্রহণ করে, সম্দায় নয়; এইরূপ জ্ঞানবান্
বিশ্বজ্ঞাব্যক্তির প্রাজন তত টুকু সে গ্রহণ করে, সম্দায় নয়; এইরূপ জ্ঞানবান্
বিশ্বজ্ঞাব্যক্তির প্রহাজন তত টুকু সে গ্রহণ করে, সম্দায় নয়; এইরূপ জ্ঞানবান্
বিশ্বজ্ঞাব্যক্তির প্রহালীয় নহে।" শ্রীমিদ্বিনাথ চক্রবর্ত্তী সকাম ও অকাম ভক্তিযোগপক্ষে
এই শ্লোকের যোজনা করিয়া অকামভক্তিযোগের শ্রেষ্ঠ্য এইরূপে নিম্পন্ন করিয়াছেন,
"মেঘাদি অবিমিশ্র স্থাকিরণের যে প্রকার তীব্রত্ব, জ্ঞানকর্মাদি অবিমিশ্র ভক্তিযোগের তেমনি তীব্রত্ব জানিতে হইবে। এন্তলে (সকাম ভক্তিযোগস্থলে) বহু
দেবতা হইতে বহু অভিলাষের সিদ্ধি হয় এজন্ত বৃদ্ধিরও বহুত্ব। যেখানে এক ভগবান্
হইতে সম্দায় অভিলাষের সিদ্ধি, সেথানে বিষয়ের একত্বনশতঃ বৃদ্ধরও একত্ব
জানিতে হইবে।" ৪৬।

কর্মবোগে কি গ্রহণীয় নয় তাহা স্পষ্টরূপে আচার্য্য বলিতেছেন :---

কর্মণ্যবাধিকারত্তে মা ফলেয়ু কদাচন। মা কর্মফলহেতুর্ভুমিতি সঙ্গেচ্স্তকর্মণি। ৪৭।

্কর্মতেই তোমার অধিকার ফলেতে নহে। তুমি কর্মফলের ্ক্রিও না, কর্ম করিব না এরূপ যেন তোমার নিক্রিয়া না হয়।

ভাব—কর্ম্মেতেই তোমার অধিকার, কর্মের সঙ্গে সংস্কৃ যে ফলশ্রুতি আছে, সেই ফলে তোমার অধিকার নাই, এই কথাগুলিতে আচার্য্য আপনার অভিমত জ্ঞাপন করিতে-ছেন। "যে আমার এই মত" ইত্যাদিতে * ইহা স্পষ্ট প্রকাশিত আছে। ফলাকাজ্জা থাকিলে সে আকাজ্জাবশতঃ ফল উৎপন্ন হইয়া থাকে, এজন্ত তিনি বলিয়াছেন ফলা-কাজ্জায় ফলের উৎপাদক হইও না। কর্মান্ত্র্ছান করিলে কর্মের ফল অবশুস্তাবী, এই আশকা নিবারণ জন্ম বলিয়াছেন, কর্মা করিব না যেন তোমার এরপ নির্বন্ধাতিশয় নো হয়। যেথানে আশক্ষা আছে, দেথানে কর্ম্ম না করাই শ্রেমস্কর, ইহা জানিয়াও কেন আচার্য্য বলিলেন, কর্ম্ম করিব না যেন তোমার এরূপ নির্ব্বন্ধাতিশয় না হয়। এরূপ বলি-বার কারণ এই, কর্ম একান্ত অপরিহার্যা। এ জন্মই তিনি বলিয়াছেন "তুমি কর্ম না করিয়া শরীর্যাত্রাও নির্বাহ করিতে পারিবে না" † "গ্রাহ্য, দুখা ও শাল্লোক্ত যে কর্ম আছে কর্ম্মিগণ ঐ কর্মকেই কর্ম বলিয়া থাকে, জ্ঞানহীন লোকেরা [এইরূপে] কর্ম্ম-দ্বারা মুগ্ধ হয়। ইহলোকে মন্ত্র্যা মৃহুর্ত্তের জন্ম নৈক্ষ্মা লাভ করিতে পারে না" ‡ শ্রীমদ্রামামুজাচার্য্য বিনা অস্তান্ত ব্যাখ্যাতৃগণ শ্লোকস্থ 'এব' শব্দের বলে কর্ম্মেতেই তোমার অধিকার জ্ঞানে নয়, এই অর্থ নিষ্পন্ন করিয়াছেন। এরূপ অর্থ করা ভাল হয় নাই, কেন না 'কর্মোতেই ফলে নয়' এইটি প্রস্তাবিত বিষয়। "কাহারও মতে কর্মবোগে সিদ্ধি হয়, কাহারও মতে কর্মত্যাগ করিয়া জ্ঞানে সিদ্ধি হয়। ভক্ষ্য ভোজ্য ভোজন না করিয়া জানীরও তৃপ্তি হয় না, কোন্-ব্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তির ইহা বিদিত নাই ? যে সমুদায় জ্ঞান কর্ম সাধন করে, সেই সকল জ্ঞান সফল, অন্ত জ্ঞান নিম্ফল: \$" ইত্যাদি আচার্য্যবাকো কর্ম বিনা জ্ঞানের বৈফল্য স্পষ্ট প্রকাশ পাইতেছে। জ্ঞান জ্ঞানী ব্যক্তিকে কর্ম্মে নিয়োগ করে, যেমন ধর্ম্মোপদেশাদিতে; কর্ম্ম দ্বারা জ্ঞানের ক্ষুর্ত্তি হয়, যেমন অধ্যাপনাদিতে। অতএব আচার্য্য অর্জুনকে কর্ম্মে প্রবৃত্ত করিতেছেন বলিয়া অর্জ্জনের জ্ঞানে অধিকার নাই, ইহা প্রকাশ পাইতেছে না। যদি তাঁহার জ্ঞানে অধিকার না থাকিত, তাহা হইলে তাঁহাকে জ্ঞানোপদেশ দেওরা বিফল হইত। ৪৭।

কর্ম কিরূপে করিতে হইবে এই জিজ্ঞাসার নির্ভির জন্ত আচার্য্য উহা বিরুজ করিতেছেন :—

> যোগস্থ: কুরু কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্ত্ব। ধনঞ্জয়। সিদ্ধাসিন্ধোঃ সমোভূষা সমস্থং যোগ উচ্যতে। ৪৮।

সিদ্ধি ও অসিদিতে সমান থাকিয়া, হে ধনপ্পয়, কামনা পরি-ত্যাগপুর্বক যোগত্ব হইয়া কর্ম কর, সমত্বকেই যোগ বলিয়া থাকে।

^{*} গীতাও অ, ৩১ শ্লোক।

[🚶] অসুগীভাহত অ, ভাগ শ্লোক।

[†] গীভাও অ.৮ শ্লোক।

[§] উদোগপর २৮ অ, ७११ (अका

ভাব—ফলাভিলাষ ও কর্তৃথাভিমান পরিত্যাগপূর্বক ফলসিদ্ধি বা ফলের অসিদ্ধিতে হর্ষবিষাদরহিত হইয়া যোগে স্থিতিপূর্বক কর্ম করিতে হইবে। এ যোগ কি, যাহাতে স্থিতি করিয়া কর্ম করিতে হইবে ? সিদ্ধি ও অসিদ্ধিতে যে সমত্ম, সেই সমত্বই যোগ। ৪৮।

যোগে যে বৃদ্ধি উপস্থিত হয়, উহা একান্তভাবাপন্ন পূর্ব্বে বলা হইরাছে; সমস্থই যোগ এখন বলা হইল, বৃদ্ধিযোগশন্দে এ ছটিকে একত্র করা হইরাছে, কেন না বৃদ্ধি-যোগশন্দে সমন্তবৃদ্ধিয়ুক্ততা বৃঝাইয়া থাকে। আচার্য্য এই বৃদ্ধিযোগের শ্রেষ্ঠত্ব বর্ণন করিতেছেন:—

> দুরেণ হাবরং কর্ম বৃদ্ধিযোগাদ্ধনঞ্জয়। বৃদ্ধৌ শরণমন্বিচ্ছ ক্নপণাঃ ফলহেতবঃ। ৪৯।

বুদ্ধিযোগাপেকা কর্ম অত্যন্ত নিকৃষ্ট, বুদ্ধির আশ্রা লও। যাহার। ফলের হেডু হয়, তাহারা অতি কুপাপাত্র।

ভাব—ফলাভিসন্ধিতে যে কর্ম করা হয়, উহা সমত্ব্দ্বিযুক্ত কর্ম হইতে অতীব অধম, অতীব অপক্ষী। অতএব তুমি সমত্বিষয়ক বৃদ্ধিযোগের আশ্রয় আকাজ্জা কর। ফলের প্রতি আদক্তিবশতঃ যাহারা কর্ম করে, ফলের প্রতি যাহারা তৃষ্ণাযুক্ত, তাহারা দীন কুপাপাত্র।৪৯।

বুদ্ধিযোগে কি হয় আচার্য্য বলিতেছেন :—
বুদ্ধিযুক্তোজহাতীহ উতে স্তক্তত্ত্বতে।
তস্মাৎ যোগায় যুজ্যস্ব যোগঃ কর্মস্ক কৌশলম্। ৫০।

কর্মা করিয়াও বুদ্দিযুক্ত ব্যক্তি সুক্ত ও তুক্ষত উভয়ই পরিহার করেন, সে জন্ম যোগযুক্ত হও, যোগ কর্মো কৌশল।

ভাব—কল্মতে স্বর্গাদিসাধক স্কৃতি ও নিরয়াদিসাধক হৃত্বতি উপস্থিত হয়,
এ উভয়ই সমন্ত্রিমূকে ব্যক্তি পরিহার করেন। "ধর্মধারা পাপ অপুনোদিত হয়,"
এই অমুশাসনে বৃদ্ধিবৃক্ত ব্যক্তির কর্মধারা হৃত্বতিত্যাগ হইল বটে, কিন্তু স্কৃতি ও
ধর্ম যথন একজাতীর, তথন স্কৃতিত্যাগ কি প্রকারে হইবে, এই সংশয় উত্থাপন
করিয়া শ্রীমন্ত্রীলকণ্ঠ স্বরী এইরূপ সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, "জ্ঞানোৎপত্তি ধারা চিত্তওদ্ধি
হয়, প্রাচীনগণ এই প্রকার বলেন; আধুনিকগণ উপরি উল্লিখিত রীভিতে গৃত্বতিত্যাগ
স্বীকার করিয়া বলেন যে, ফলত্যাগ করাতে কর্মযোগীর স্কৃতিত্যাগও হয়, কেন না
স্কৃতির ফল যে প্রকার মোক্ষের প্রতিবন্ধক, স্কৃতির ফলও তত্রূপ, সে ফল এখানে
উৎপন্ন হইতেছে না।" বস্তুতঃ কথা এই, ফলের আকাজ্ঞার চিত্ত আবদ্ধ না হইলে
তজ্ঞনিত স্বর্গহংগাদির উদ্বেগ থাকে না, ইহাতে আত্মা বা প্রয়াত্মাতে চিত্তাভিনিবেশ

করিতে গিরা স্কৃতিজ্ঞনিত অভিমান উপস্থিত হর না, কারণ স্কৃতি আন্ধার স্বরূপ ও স্বাভাবিক। "সেজস্ত যোগযুক্ত হও, যোগ কর্মে কৌশল" এ কথার আচার্য্য প্রকারা-স্তরে উহাই বলিয়াছেন, বৃদ্ধিযোগের যথন এরূপ ফল, তথন যোগের জন্ম উহ্নুক্ত হও। কর্মেতে কৌশল যোগ;—এ কৌশল কি ? ফলাভিসন্ধিবিরহিত হওয়াতে কর্মা বন্ধনের হেতু হয় না। ৫০।

তুচ্ছ সাংসারিক ফল পরিত্যাগ করিয়া মোক্ষলাভ হয়, ইহাই আচার্য্য বলিতেছেন:—

> কৰ্ম্মজং বৃদ্ধিযুক্তাহি ফলং ত্যক্ত্বা মনীবিণঃ। জন্মবন্ধবিনিমুক্তাঃ পদং গচ্ছস্তানাময়ন্। ৫১।

বুদ্ধিযুক্ত পণ্ডিতগণ কর্মজনিত ফল পরিত্যাগ করিয়া জুমা ও বন্ধন হইতে বিনিমুক্তি হন, এবং মোক্ষপদ লাভ করিয়া থাকেন।

ভাব— বাঁহারা সমন্তব্দিযুক্ত, সেই সকল মননশীল পণ্ডিতেরা আত্মাকে যথাযথ অবগত হইয়া কর্মজনিত ক্ষমশীল তুদ্ধেল পরিত্যাগপূর্বক জন্মরূপ বন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া জীবনুক্ত হয়েন এবং সকল প্রকার উপদ্ববিরহিত ক্লেশশৃত্য মোক্ষপদ লাভ করিষ্বা থাকেন; এই মোক্ষপদকে বিষ্ণুর পরমপদ বলা হইয়া থাকে। ৫১।

কোন্ অবস্থায় আত্মজ্ঞান উপস্থিত হয় এবং প্রমপদ প্রাপ্তির যোগ্যতা জন্মে, আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—

> যদা তে মোহকলিলং বুদ্ধির্ব্বাতিতরিষাতি। তদা গম্ভাসি নির্ব্বেদং শ্রোতব্যস্ত শ্রুতহ্য চ। ৫২।

যখন ভোমার বুদ্ধি মোচ্ছুর্গ অভিক্রেম করিবে, তথন শ্রোভব্য এবং শ্রুতবিষয়ের প্রতি নির্কেদ উপস্থিত হইবে।

ভাব—দেহাদিকে আত্মা বলিয়া মনে করাতে যে অবিবেক উপস্থিত হয়, সেই অবিবেক মোহশন্দে অভিহিত হইয়া থাকে। এই মোহ হইতে চিত্ত কলুবিত হয়; এবং ভুচ্ছ সাংসারিক ফলের প্রতি অভিলাষবশতঃ গভীর অজ্ঞানতায় হলয় আচ্ছয় হইয়া পড়ে। বুদ্ধি যখন এই গভীর মোহ বিশেষ ভাবে অতিক্রম করে, তখন উহা নিশ্মল হয়, এবং সে সমরে যে সম্পায় শাস্ত্র শ্রবণ করা হইয়াছে বা শ্রবণ করিতে হইবে, তৎপ্রতি বিরাগ উপস্থিত হয়। সকল শাস্ত্রের সারভূত বিবেকজনিত তত্ত্ব ক্রিজি পাওয়াতে যে শাস্ত্র ভনা হইয়াছে বা শুনিতে হইবে তাহাদিগকৈ নিক্ষল, এবং তাহাদের আলোচনায় কালক্ষেপ করা রুণা, মনে

হয়। এ জন্মই, "ঋক্ সকল আকাশস্বরূপ অক্ষর পরব্রক্ষে [স্থিতি করে] * ;" এই ঋক্
অবলম্বপূর্বক সাবিত্রাগ্নিবিদ্যার অভিজ্ঞ ব্যক্তিকে লক্ষ্য করিয়া তৈত্তিরীরব্রাহ্মণ
বলিয়াছেন, "যে ব্যক্তি সাবিত্রবিদ্যা জানে, তাহার ঋথেদেও প্রয়োজন নাই,
যজুর্বেদেও প্রয়োজন নাই, সামবেদেও প্রয়োজন নাই † ।" এরূপ কেন হয়, এ
জিজ্ঞাসানির্ভির জন্ম সায়নাচার্য্য বলিয়াছেন, "পূর্ব্বোক্ত রীতিতে পরমতত্ত্ব অবগত
হওয়াই ঋক্ প্রভৃতি বেদত্রয়ের মুখ্য উদ্দেশ্য। তত্ত্ব অবগত হইলে সে সকল পাঠ
করা অথবা সে সকলের অনুসারে অনুষ্ঠান করার আর কিছুই প্রয়োজন থাকে না ।
মদী উত্তীর্ণ হইলে নৌকাতে আর কোন প্রয়োজন দেখিতে পাওয়া যায় না"। ৫২।

যাহা শ্রুত হইরাছে এবং শুনিতে হইবে, তৎপ্রতি নির্দ্ধেদ উপস্থিত হইলে পর কথন যোগলাভে যোগাত। উপস্থিত হয়, আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—

> শ্রুতিবিপ্রতিপন্না তে যদা স্থান্থতি নিশ্চলা। সমাধাবচলা বুদ্ধিস্তদা যোগমবাপ্সসি। ৫৩।

নানা প্রকার লৌকিক ও বৈদিক শাস্ত্র প্রাবণ করিয়া তোমার বুদ্ধি বিক্ষিপ্ত হইয়াছে; গেই বিক্ষিপ্ত বুদ্ধি যখন সমাধিতে অচল ছইয়া অবস্থিতি করিবে,তখন যোগ লাভ করিবে।

ভাব—বিবিধ প্রকারের লৌকিক ও বৈদিক বিষয় সমুদায় প্রবণ করিয়া তোমার বৃদ্ধি নিতান্ত বিক্ষিপ্ত এবং কিংকর্ত্তবাবিমৃত হইয়াছে। বিবেকসন্ত্ত তব ক্রিটিলাভ করাতে যথন এই বৃদ্ধি অচঞ্চল ও সংশর্মবিরহিত হইয়া সমাধি অর্থাৎ চিত্তসমাধান করিবার হ'ল আত্মাতে নির্ব্ধাতনীপশিধার ন্তায় অচল হইয়া স্থিতি করিবে, তখন আত্মতহুসাক্ষাৎকার ও বিবেকপ্রজ্ঞান্ধপ যোগলাভ করিবে। প্রীমন্ত্রাগ্রত এই বিষয়ই অন্ত কথায় কহিয়াছেন, "আত্মাতে পরিচিন্তিত হইয়া ভগবান্ যথন যে ব্যক্তির উপরে অমুগ্রহ করেন, তথন সে ব্যক্তি লোকক বিষয়ে অমুরাগ ও বৈদিক্ত বিষয়ে নির্বাহিশর নিষ্ঠা দূরে পরিহার করে ‡।" এন্থলে প্রীমন্ত্রামান্ত্র এবং তাঁহার অমুগামী প্রীমন্থলদেব শ্লোকস্থ বিপ্রতিপন্ন এই বিশেষণাটির বিশেষরূপে প্রতিপন্ন এই অর্থ করিয়াছেন। এরূপ অর্থ করা ভাল হয় নাই, কেন না যাহা প্রবণ করা হইয়াছে বা ঘাহা প্রবণ করিতে হইবে, তাহার প্রতি বৈরাগ্য উপস্থিত হইলে কি হয় তাহাই প্রদর্শন করিবার জন্ম দিতীয় শ্লোকের প্রথমাংশের অবতারণা হইয়াছে। শ্রীমন্ত্রীধর সমাধিশব্দের অর্থ পর্যেমন্থর এবং শ্রীমন্মধূস্থদন পরমাত্মা অর্থ করিয়াছেন। এই গীডা শান্ত্র তিন ছয় আঠার অধ্যারে বিভক্ত। প্রথম ছয় অধ্যায়ে আত্মা প্রধানরূপে

भग्रवन भग्र अस् १५० सर्
 † देखिनीय बाक्स था।

[‡] ভাগবভ ৪স্ক, ২৯ অ, ৪৬ শ্লোক ।

বক্তব্য বিষয়। এ ভাষ্যে এই ভাষেই ব্যাখ্যা করা হইয়াছে। এই শ্লোকে কি বলা হইয়াছে শ্রীমদ্রামায়ুজ এইরূপে তাহা বলিয়াছেন, "শাস্ত্রজ্ঞতা যে আত্মজ্ঞান উপস্থিত হর, সেই আত্মজ্ঞান সহকারে কর্মযোগ [অন্ত্র্প্তিত হইরা] স্থিতপ্রক্রতা নামে প্রামিদ্ধ জ্ঞাননিষ্ঠা উৎপাদন করিয়া থাকে। এই জ্ঞাননিষ্ঠাতারূপ স্থিতপ্রক্রতা আবার বোগনামে প্রসিদ্ধ আত্মদর্শন সাধন করে"। ৫৩।

বিক্ষিপ্ত বৃদ্ধি যখন স্থিরতা লাভ করে, তখন আত্মাতে সাধকের অবিচলিত ভাবে স্থিতি হয়, তদনস্থর আত্মসাক্ষাৎকাররূপ যোগ উপস্থিত হয়, ইয়া বলা হইরাছে;
এখন সেই যোগযুক্ত ব্যক্তির লক্ষণাদি জানিবার জন্ম অর্জুন জিজ্ঞাসা করিতেছেন :—

অৰ্জ্জন উবাচ—স্থিতপ্ৰজ্ঞস কা ভাষা সমাধিস্বস্থ কেশব।

স্থিতধীঃ কিং প্রভাষেত কিমাসীত ব্রক্তে কিম্। ৫৪।

যে সমাধিক ব্যক্তির প্রজ্ঞা ক্ষিরতা লাভ করিয়াছে, ভাঁহার লক্ষণ কি ? যাঁহার বুদ্ধি স্থিরতা লাভ করিয়াছে ভাঁহার চলা বলা, এবং গ্রহণ করা বা কিরূপ ?

ভাব—হে কেশব, যে বাক্তির বুদ্ধি।নিশ্চল হইয়া স্থিতি করে, সেই আত্মস্থ ব্যক্তিকে কোন্ শব্দে অভিহিত করা হইয়া থাকে এবং তাহার লক্ষণই বা কি ? এইরূপে বাহার প্রজ্ঞা স্থিরতা লাভ করিয়াছে, তিনি যথন লোকের সঙ্গে ব্যবহাব করেন, তখন লোকে তাঁছার স্থৃতি নিলাবাদ করিলে তিনি কিরূপ কথা বলিয়া থাকেন; বাহিরের ইন্দ্রির সমুদায় সংযত করিয়া তিনি কি প্রকারেই. বা অবস্থান করেন এবং ইন্দ্রিরের বিষয়-সমূহকেই বা কি প্রকারে গ্রহণ করিয়া থাকেন। ৫৪।

প্রথমতঃ আচার্য্য স্থিতপ্রজ্ঞের লক্ষণ বলিতেছেন :---

জ্ব ভার বাদু — প্রজহাতি যদা কামান্ সর্বান্ পার্থ মনোগতান্।

আত্মতারাত্মনা তুইঃ স্থিতপ্রজন্তদোচাতে। ৫৫।

হে পার্থ, যখন মনোগত সমুদায় কামনা পরিত্যাগপুর্বেক সাধক আপনাতে আপনি পরিত্য হন, তথন তাঁহাকে স্থিতপ্রজ্ঞ বলা যায়।

ভাব—হে পার্থ, আত্মাতে যে যোগাভিলায় আছে তাহা স্বাভাবিক, স্ক্তরাং উহা অপরিহার্যা, মনোগত অভিলাযগুলি সে প্রকারের নহে। যিনি মনোগত সর্ব্বপ্রকারের ভোগাভিলায় সর্ব্বতোভাবে পরিত্যাগ করেন, আত্মার বিরোধী তুচ্ছ বিষয়সমূহে পরিত্ত না হইরা আত্মাতেই পরিত্ত হয়েন, তিনিই স্থিতপ্রজ্ঞ বলিরা অভি হিত হন। অধ্যায়পরিসমান্তিপর্যান্ত এখানে যে সকল স্থিতপ্রভার

শ্বরূপবাশ্বক লকণ সকল কথিত হইয়াছে, সেই সকল লকণই যোগে যে ব্যক্তি সিদ্ধ হয় নাই তাহার সাধনের বিষয়। ৫৫।

> ছঃথেম্বস্থামনাঃ স্বথেমু বিগতস্পৃহঃ। বীতরাগভয়কোধঃ স্থিতধীমু নিক্ষচ্যতে। ৫৬।

ছুংখেতে যাঁহার মন উদিয় হয় না; সুখেতেও যাঁহার স্পৃহা নাই, যিনি আসক্তি, ভয় ও ক্রোধ পরিশ্না হইয়াছেন, যিনি নিয়ত আত্মমননশীল,পণ্ডিতেরা তাঁহাকেই স্থিতপ্রজ্ঞ বলিয়া থাকেন।

ভাব-কুৎপিপাসা শোক মোহ জর শিরারোগ প্রভৃতি আধ্যাত্মিক; সর্প ব্যাঘ্র প্রভৃতি হইতে উৎপন্ন আধিভৌতিক, ঝঞ্জাবাত বৃষ্টি প্রভৃতি হইতে উৎপন্ন আধিদৈবিক, এই ত্রিবিধ প্রকারের ছঃথেতে বাঁহার মন উদ্বিগ্ন হয় না অক্ষুদ্ধ থাকে, স্থেপতে বাঁহার ম্পুহা বা তৃষ্ণা নাই, আসক্তি, ভয় ও ক্রোধ যাঁহার চলিয়া গিয়াছে, যিনি আত্মার বিষয় অনুধান করেন, তাঁহাকেই স্থিতপ্রক্ত বলা যায়। এস্থলে প্রীমদ্বলদেব, প্রীমদাধুসদন এবং শ্রীমদ্বিশ্বনাথ বছ প্রবাস স্বীকার করিয়া "স্থিতপ্রজ্ঞ ব্যক্তি কি বলেন (৫৪ লোক) ?" এই প্রন্নের উত্তরস্বরূপ এই লোকের ব্যাখ্যা করিয়াছেন। এ ব্যাখ্যা ভাল হয় মাই; কেন না "বলিরা থাকেন" এই কথার, অপরে তাঁহাকে কি বলেন ইহাই বুঝায়। শ্রীমদ্রামাত্মন্ধ এই শ্লোক জ্ঞাননিষ্ঠার দূর ও নিকটবর্তী অবস্থা এইরূপে ব্যাথা করিয়াছেন :-- "প্রিয়জনের সহিত বিচ্ছেদ বা তাদৃশ অন্ত কোন প্রকার হঃখ উপস্থিত হইলে বাঁহার মন উদ্বিগ্ন হয় না, প্রিয়বস্ত সমিহিত হইলেও তাদৃশ স্থথে বাঁহার স্পৃহা নাই, অনাগত বিষয়ে যাঁহার অন্থরাগ নাই, প্রিয়বস্তুর সহিত বিচ্ছেদ ও অপ্রিয় বিষয় উপস্থিত হইবার কারণ দর্শন করিয়া যে ভয়জনিত হঃথ উপস্থিত হয়, তাদৃশ হঃথ বাঁহার নাই, কোন ব্যক্তিৰার। প্রিয়বিচ্ছেদ ঘটলে অথবা অপ্রিয় বস্তু উপস্থিত হইলে যে ক্রোধ-রূপ মনের বিকার উপস্থিত হয় তাহা যাঁহার নাই, ঈদৃশ আত্মমননশীল ব্যক্তিকেই স্থিতপ্রজ্ঞ বলা যায়।" ৫৬।

স্থিতপ্রজ্ঞ ব্যক্তি কি বলেন, আচার্য্য এই প্রশ্নের উত্তর দিতেছেন :---

য়: সর্ব্যানভিম্নেহস্তত্তৎ প্রাপ্য শুভাশুভম্। নাভিনন্দতি ন দ্বেষ্টি তম্ম প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা। ৫৭।

সর্বতি যিনি মমতাশুনা, শুভ লাভ করিয়াও যিনি তুই হয়েন না, অশুভলাভ করিয়াও যিনি ছেষ করেন না, তাঁহার প্রজ্ঞা প্রতি-স্কিত হইয়াছে।

ভাব—যিনি সকল বিষয়েতে স্নেহশূন্য, এই বাক্যের অর্থ করিতে গিয়া শ্রীমন্বলদেব

ৰশিরাছেন, "এখানে স্নেহ ঔপাধিধক (conditional) ;" শ্রীমন্মধূসদন বশিরাছেন, "যেটি থাকিলে অন্ত বাক্তির ক্ষতি বৃদ্ধিতে আপনার ক্ষতি বৃদ্ধি বলিয়া মনে হয় তাহাকেই দেহ বলে; স্নেহ তমোগুণসভূত মনের বৃত্তি, প্রেমের পর্য্যায়শব্দ"; শ্রীমন্নীলকণ্ঠ বলেন, "ধনদারাদিতে অতিশয় মেহবান্ ব্যক্তি তাহাদের কোন প্রকার বৈকল্য উপস্থিত হইলে জাপনাকে বিকল মনে করিয়া নিভান্ত হঃখিত হয় ; এবং তাহাদিগের [ধনাদি] পরিপুষ্টি উপস্থিত হইলে আপনাকে [ধনাদি] পরিপুষ্ট মনে করিয়া অভিমানী হয়।" বস্তুত: 'অভিমেহ' শব্দের সহজ অর্থ অনাত্মবস্তুতে অমুরাগ। এই অমুরাগবশতঃ অনাত্মবস্তু-ঘটিত স্থুখ এবং ছঃখাদি লোকে আপনাতে আরোপ করে। যে ব্যক্তির ঈদৃশ অমুরাগ নাই, শুভই আমুক আর অশুভই আমুক, অমুকূল বিষয় হউক বা প্রতিকূল বিষয় হউক, স্থথকর বিষয় উপস্থিত হউক 'বা হু:থকর বিষয় উপস্থিত হউক, তিনি সে স্কলেতে আনন্দও করেন না, ধিকারও করেন না; সে স্কলকে ख्यभः मां ७ करतन ना, एवर७ करतन ना, व्यथेता व्यष्ट्यात्मेवः निकां **करतन** ना। কোন একটি অভিল্যিত বিষয় তিনি যে ব্যক্তি হইতে লাভ করিলেন তাঁহাকে তিনি বলেন না, 'তুমি ধর্ম্মিষ্ঠ, তুমি চিরজীবী হয়; অথবা যে ব্যক্তি হইতে তিনি মৃষ্টিপ্রহারাদি লাভ করিলেন 'তুমি পাপাত্মা, নরকে নিপতিত হও,' ইহা বলিয়া ভাহাকে তিনি অভিশাপও দেন না ; যে ব্যক্তি ঈদুশ ভাবাপন্ন তাঁহারই প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। ▼তিনিন্দাস্ট্রক বাক্য বলেন না, অভিল্ধিত বিষয় পাইয়াও আনন্দিত হয়েন না, অন্তি-লষিত বিষয় পাইয়া দ্বেষ করেন না, এই কথাগুলিতে স্থিতপ্রজ্ঞ ব্যক্তি কি প্রকার লক্ষণা-ক্রান্ত তাহা বুঝা যাইতেছে। ৫৭।

কি ভাবে তিনি স্থিতি করেন আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—
বদা সংহরতে চারং কুর্ম্মোহঙ্গানীব সর্ব্যশ:।
ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থেভান্তম্ভ প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা। ৫৮।

কুর্ম যেরপ স্থীয় অন্ধ প্রত্যন্ধ সম্যক্ প্রকারে [ভিতরে]
আকর্ষণ করিয়া লয়, সেইরূপ যোগী ব্যক্তি যথন বিষয় হইতে
ইন্দ্রিয়দিগকে প্রত্যাহার করেন, তখন তাঁহার প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত
হইয়াছে।

ভাব—ইন্দ্রিরগণকে প্রত্যাহার করিরা যোগী আপনাতে স্থিতি করেন, এ কথা বলাতে তিনি কি ভাবে সংসারে অবস্থান করেন, তাহা লক্ষিত হইতেছে। শ্রীমজামান্তর্জ 'মনোগত সম্দার কামনা পরিত্যাগপূর্ব্বক' এই হইতে চারিটি লোকে চরিপ্রকার জ্ঞাননিষ্ঠা নিপার করিরাছেন, এবং বলিরাছেন বে, পূর্ব্ব প্রতি হইতে পর পরতি সাধিত হইরা থাকে। ৫৮। বিষয় হইতে ইক্রিয়গণের নিবৃত্তি জড়, আতুর ও উপবাসপরায়ণদিগেরও হাইতে পারে, স্কুতরাং কেবল ইক্রিয়নিবৃত্তি হাইলেই ক্রতার্থতা হয় না, ইহাই আচার্যা বলিতেছেন :—

বিষয়াবিনিবর্ত্তম্ভে নিরাহারত দেহিন:। রসবর্জ্জং রসোহপাত্ত পরং দৃষ্ট্বা নিবর্ত্ততে। ৫৯।

নিরাহার দেহীর [বাহিরে] ইন্দ্রিয়গণের বিষয় হইতে নির্ভি হয় বটে, 'কিন্তু [ভিতরে] তৎপ্রতি অভিলাষের নির্ভি হয় না, উহা বিষয়ের অতীত আত্মাকে দর্শন করিলে নির্ভ হয়।

ভাব—জড়, আতুর, বা অনাহারে কাতর ব্যক্তিগণ ইক্রিয়গণের দ্বারা বিষয় গ্রহণ করিতে অসমর্থ, স্থতরাং তাহাদিগের সন্ধন্ধে বলিতে পারা যায় যে, শলাদি বিষয় হইতে তাহাদিগের ইক্রিয় সকল প্রত্যাহ্নত হইয়াছে, কিন্তু একথা বলা যাইতে পারে না যে, তাহাদিগের সেই সেই বিষয়ের অভিলাষ নির্ত্ত হইয়াছে। যাঁহারা কেবলমাত্র ইক্রিয়ের বিষয়সমূহ হইতে ইক্রিশগণকে নির্ত্ত করিয়াছেন, তাঁহাদিগের তথনও অভিলাষ নির্ত্ত হয় নাই, সে অভিলাষের নির্ত্তি বিষয়ের অতীত আত্মার স্বরূপ অঞ্ভব করিলো তবে হইয়া থাকে। শঙ্করাচার্যা শ্লোকস্থ 'পর' শক্ষে পরমার্থতিক ব্রহ্ম, শ্রীধরস্বামী পরমাত্মা, এবং মধুস্বের সয়স্বতী পুরুষার্থ অর্থ করিয়াছেন। ৫৯।

ইক্সিরসংযম বিনা স্থিতপ্রজ্ঞতা সিদ্ধ হয় না; ইক্সিরসংযম সামান্ত যত্নে সাধিত হয় না; অতএব ইক্সিরসংযমে অতিমাত্র যত্ন কর্ত্তব্য, আচার্যা এই কথা বলিতেছেন :—

> যততোহুপি কোন্তের পুরুষস্থ বিপশ্চিত:। ইন্দ্রিয়াণি প্রমাথীনি হরম্ভি প্রসভং মন:। ৬০।

যতুশীল জ্ঞানী ব্যক্তিরও মন ইন্দ্রিরাণ হরণ করিয়া থাকে, উহারা একান্ত চাঞ্চল্যবর্দ্ধক।

ভাব—হে কৌন্তের, যে সকল ব্যক্তি শাস্ত্র ও আচার্য্যের উপদেশ লাভ করিরাছেন, বিষর ও আত্মার স্বরূপ অবগত হইরাছেন, তাঁহারা বিষয়ের দোষ দর্শনপূর্ব্বক পুনঃ পুনঃ যত্র করিলেও চক্ষ্রাদি ইন্দ্রিয় বলপূর্ব্বক তাঁহাদিগের মন হরণ করে এবং তাঁহাদিগের চিত্তকে বিকারগ্রস্ত ও বিষয়প্রবণ করিয়া তুলে। যাঁহারা বিবেকী তাঁহারা এরূপ বিকারগ্রস্ত হন কেন ? এ প্রশ্নের উত্তর এই যে, ইন্দ্রিয়গণ নিরতিশর বলবান, উহারা চিত্তের চাঞ্চলা উপস্থিত করে এবং বিবেকলন জ্ঞান বিনষ্ট করে। দক্ষ্যুগণ থেরূপ প্রভ্কর্ক্ক নিযুক্ত রক্ষককে পরাভ্ত করিয়া চক্ষ্র সম্মুখেই ধন হরণ করিয়া লয়, ইন্দ্রিয়গণও সেইরূপ আত্মা কর্ভ্ক নিযুক্ত রক্ষক মনকে পরাভ্ত করিয়া জ্ঞাননিষ্ঠাসম্পদ্ হরণ করিয়া থাকে। ৬০।

ইন্দ্রিরসমূহকে সংযত করিয়া কি করিতে হইবে এবং তাহার ফলই বা কি এখন তাহাই আচার্য্য বলিতেছেন :—

> তানি সর্ব্বাণি সংযন্য যুক্ত আসীত মৎপরঃ। বশে হি যম্মেন্দ্রিয়াণি তদ্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা। ৬১।

সমুদায় ইন্দ্রিসংযমপূর্বক যোগী ব্যক্তি একমাত্র আমায় আশ্রয় করিয়া অবস্থান করিবে। ইন্দ্রিগণ যাহার বশে থাকে ভাহার প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত চইরাছে।

ভাব-শ্লোকস্থ মংপরশব্দসম্বন্ধে শ্রীমচ্ছক্ষর বলিরাছেন "আমি সকলের অন্তরাত্মা, আমিই যাহার একমাত্র আশ্রয়, সেই ব্যক্তি মৎপর; সেই ব্যক্তি হইতে আমি ভিন্ন নই, এই ভাবে সে আমাতে অবস্থিতি করে;" শ্রীমদ্রামানুত্র বলিয়াছেন, "আমি চিত্তের শুভ আশ্রয়, আমাতে মন স্থাপন করিয়া স্মাহিত হইয়া দে অবস্থান করে ;" শ্রীমন্মধুস্থদন বলিয়াছেন "সর্বান্থা বাস্থদেব আমিই যাহার **একমাত্র** উৎকৃষ্ট উপাদেয় বিষয়, সেই একান্তভক্তই মৎপর।" "বহু জন্মের পর জ্ঞানবান আমাকে পাইয়া থাকে। বাস্থদেবই সব, এরূপ জ্ঞানবিশিষ্ট] মহাত্মা ব্যক্তি স্কুর্লভ *,"আচার্য্য এরপ বলাতে দেখা যাইতেছে যে, স্থনামেই তিনি আপনাকে উপাশুরূপে স্থাপন করিয়া-ছেন, অথচ অনুগীতায় তিনি আপনাকে জীবরূপে প্রতিপাদন করিয়াছেন,—"আমার এই মনকেই ব্রাহ্মণ জানিবে এবং আমার এই বুদ্ধিকেই ব্রাহ্মণী জানিবে, যাহাকে ক্ষেত্রজ্ঞ বলিয়া থাকে, হে ধনঞ্জয়, তিনিই আমি †।" "হে ভারত, সর্বাক্ষেত্রে আমাকেই ক্ষেত্রজ্ঞ বলিয়া জানিবে ‡" এই উক্তি অমুসারে "চারিদিকে যাঁহার হস্ত ও পদ, চারিদিকে যাঁহার চক্ষু, মস্তক ও মুখ, চারিদিকে যাঁহার কর্ণ, তিনিই সমুদার আরুত করিয়া অবস্থান করিতেছেন, §" এই যে জগং-ও জীব-শরীরে প্রকাশিত ব্রহ্ম,—িষিনি মহাপুরুষ নামে অভিহিত হইয়া থাকেন,—তিনিই এই ক্ষেত্রজ্ঞ একথা বলা যাইতে পারে না, কেন না যোগের অবস্থায় উপদেষ্ঠাতে এই মহাপুরুষের প্রকাশ হইয়া থাকে। এন্থলে যোগাবস্থা নাই, এজন্তুই আচার্য্য বলিয়াছেন, "আরতো তাহা সে রূপ করিয়া সমগ্র বলা যাইতে পারিবে না, কারণ যোগযুক্ত হইয়া আমি সেই প্রম বেদ বলিয়াছিলাম। দেই ভাবার্থপ্রকাশক পুরাতন ইতিহাস এক্ষণে বলিতেছি ¶।" এস্থলে নিজের আযোগাবস্থা স্বীকার করিয়া পূর্ব্বে যে দকল তত্ত্ব অনুভব করিয়া-ছিলেন, এখন ইতিহাস হইয়া গিয়াছে, তাহাই বলিতেছেন, এরূপ গীতা হইতে অমুগীতার কত প্রভেদ তাহা তিনি আপনি দেখাইয়াছেন।

গীতাণ অ, ১৯ লোক। † অফ্গীতা০৪ অ, ১২ লোক। ‡ গীতা ১০ অ, ২ লোক।
 গীতা ১০ অ, ১০ লোক।
 শা অফ্গীতা ১৬ অ, ১০ লোক।

শীভের উদেশে উপদেষ্টাতে ত্রহ্মদর্শন করা এদেশে মহাভারতের সমরের পূর্বা হুইতে প্রম্পরাগত রীতি ছিল, অক্তথা শিশুপাল ভীন্নকে ভর্ৎ সনা করিবার সমূরে কে বলিয়াছেন, "এই ছব্নাস্থা ভোজপালিত ব্যক্তিতে তুমি কেন কৈবলালাভের বাসনায় সমুদায় জগতের সমাবেশ করিতেছ, *" একথা সমগ্রম হয় না। অহো! আচার্য্য-গণ কেনই বা শিবাগণদরিধানে আপনাদিগকে ব্রহ্মরূপে উপস্থিত ক্রিয়াছেন ! দেখ, কপিল আপনার পিতাকে বলিয়াছেন, "আমা কর্তৃক অহুজ্ঞাত হইলে, এথন व्यागाटक ममुनाव कन्द्र व्यर्भाश्रृक्षक यथा हेक्का शमन कत, वृक्कित मुङ्कारक জন্ম করিয়া অমৃতত্ব লাভের জন্ম আমাকে ভজনা কর। আমি আত্মা, স্বন্ধ জ্যোতিঃ, কামি সর্বভূতের হৃদয়ে অবস্থান করি, তুমি আত্মাতে আত্মাকে অবলোকনপূর্বক শোকশৃক্ত হইয়া অভয় লাভ করিবে †।" ঋষভ তাঁহার পুত্রগণকে বলিয়াছেন, "আমি ক্রমার। আমাতে যে সকল ব্যক্তি সৌহান্য স্থাপন করিয়াছে, তাহারা দেহের ভরণ পোষণাদি ব্যাপারে, জনসকলে, গৃহে, জায়াতে, আত্মজসকলেতে ও ধন সম্পদে প্রীতি-যুক্ত নম্ন ; ইহলোকে শরীররকার্থ যাহা প্রয়োজন কেবল ভাহাতেই পরিভুষ্ট 🕻 । " তিনি আপনার বাস্থদেবত্বও ম্পষ্ট বাক্যে ঘোষণা করিয়াছেন;—"আমি ৰাস্থদেব, আমাতে যত দিন প্রীতি না হয় তত দিন জীব দেহ হইতে বিমুক্ত হয় না 🕻 ।" ৰাস্থদেব কে ? "সর্বাত্ত ইনি বাস করেন, সমন্ত ইহাতে বাস করে, এজন্ম পণ্ডিতেরা ইহাকে বাস্থদেব বলিয়া থাকেন ¶।" আচার্য্যগণের আপনাদিগকে উপাস্তরূপে উপস্থিত করিবার তব্ব কি ? ব্রহ্মসূত্র এবং তাহার ভাষ্যে ইহার তব্ব দেখিতে পাওয়া यात्र, यथा "भाजनुष्टिरङ नामामरतक छात्र উপদেশ [इहेन्ना शास्क] ।।" अभिष्क হুরাচার্য্য এই স্থক্তের ভাষো বলিরাছেন, "ইক্রদেবতা আপনার আত্মার পরমাত্মহ প্রাক্তাক্ষ করিরা, 'আমিই পরব্রহ্ম,' ঋষিগণের দৃষ্টিতে যথাশান্ত আপনাকে এইরূপে দেখিয়া উপদেশ করিয়াছিলেন, 'কুমামাকে জান'; ক্ষবি বামদেবও এইরূপ দর্শন করিয়া বলিয়াছিলেন, 'आमि मन रहें बाहिनाम, एवा हहेबाहिनाम।' हेन्त अरहिकार विनेताहन, द्वान ना ঐতিতে ক্থিত হইয়াছে, 'বে ব্যক্তি যে দেবতার সম্বন্ধে জ্ঞান লাভ করে, সে ব্যক্তি खरुबक्र हरेत्रा थारक।' आवात रव 'आमारकरे जान' विनिधा रेख भत्रोत्रधात्रिशृत्वत्र ধর্মবীকারপূর্বক তাষ্ট্রবধাদির বিষয় উল্লেখ করিয়াছেন, ভাহাক দোব পরিছাক कतिराख हरेराख्यह । দোষপরিহারার্থ এই কথা বলা মাইতে পারে বে, এখানে স্বাষ্ট্রবধাদির বিষয় যে উল্লেখ হইয়াছে তাহা আথনার দেবদেহের প্রশংসার অন্ত তিনি উল্লেখ করেন নাই। এ প্রশংসাক এরপ উদ্দেশ্য নহে যে, যেহেতুক ঈদৃশ কর্ম

^{*} मस्थानिक 88 व, २७ (श्राकः)

[্]ট ভাগৰত ৫ ছ, ৫ ছ, ৩ লোক।

[†] स्थापक ०३ क, २८ क, ०৮। ०৯ **८४१क** ।

[€] क, € ब, ७ (श्रांक।

चित्रपूर्वापं ३ वर, २ व, ३२ (व्रावः । । । (वर्गाळ्युळ ३ व, ३ शांग, ७० सूळा ।

ক্রিরাছি অতএব আমাকে জান, কিন্ত ইহার উদ্দেশ্য এই বে, এরূপ প্রশংসা বারা বন্ধ-বিজ্ঞানের স্তৃতি হইতেছে: সেই জন্মই অত্যে ছাষ্ট্রবধানি সাহসিক কার্য্যের উল্লেখ ক্ষিয়া তৎপন্ন তিনি এইরূপে [ব্রহ্ম] বিজ্ঞানম্ভতি ক্রিয়াছেন, 'ঐ কার্য্যে আমার একট লোমেরও হানি হয় নাই। বে ব্যক্তি আমাকে জানে ভাহার কোন কর্মধারা তাহার [প্রাপ্য] লোকের কোন কতি হর না ঃ' একথা বজিবার উদ্দেশ্য এই যে, ব্রন্ধের সহিত একীভূত হইরা আনি কুর কর্মসকবের অনুষ্ঠান করিয়াও আমার একটি লোমেরও বধন হানি হয় নাই, তধন আমাকে বে জানে তাহার কোন কর্মবারাই [তৎপ্রাপ্য] লোকের বিনাশ উপস্থিত হইতে পারে না ৷ এন্তলে ব্ৰহ্মই জানিবার বিষয়, কারণ পরে বলা হুইরাছে, 'আমি প্রক্তাত্মা প্রাণ', স্বতরাং এ বাক্যের লক্ষ্য বন্ধই।" শ্রীমন্তামাত্বজাচার্য্য এ হত্তের এইরূপ বাাধ্যা क्रिवाहिन:- "रेख य जीवजावानम, रेश मकरवबरे जाना बाह् ; जर य जिन 'আমাকে জান' 'আমাকে উপাসনা কুর', এইরূপ বলিয়া উপাশু ব্রহ্মই যেন তিনি আপুনি এইরূপ উপদেশ দিরাছেন, তাহা অন্ত কোন প্রমাণের উপর নির্ভর করিয়া নহে, কিন্তু আপনার আত্মদৃষ্টি এবং শান্ত্রসিদ্ধ আত্মদৃষ্টির উপন্ন নির্ভর করিয়া। এখানে এইরূপ বিবেচনা করিতে হইবে,—'এই জীব সহকারে আপনি প্রবেশ করিরা নামরূপ বাক্ত করিব' 'এমমূদায়ই এতংখরূপ' 'সর্বান্তা অশ্বরে প্রবিষ্ঠ হইয়া জনগণকে শাসন করেন' 'যিনি আত্মাতে অবস্থান করিয়াও আত্মা হইতে স্বতন্ত্র, বাঁহাকে আত্মা জানে ৰা, আত্মা বাঁহার শরীর, যিনি স্বতন্ত্র থাকিয়া আত্মাকে শাসন করিয়া থাকেৰ, ইনি দর্অভূতের অন্তরাত্মা, ইহাকে পাপ স্পর্শ করিতে পারে না, ইনি দিব্য একমাত্র দেৰ নারারণ' ইত্যাদি শাল্পে জীবাত্মা প্রমাত্মার শ্রীর, ইহা অবগত হইয়া একং জীবাত্মবাচক অহং বং ইত্যাদি শব্দ প্রমাত্মাতেই প্র্যাবদন্ন হয় ইহা জানিয়া, 'আমা-**কেই জান' 'জামাকেই** উপাসনা কর,' এইত্রপ আপনার আত্মা, বে পরমাত্মার শরীর, त्मरे भवमाश्चात्करे वामत्मत्वत नाम डेभामाक्राभ रेख डेभाम कवित्राहित्मन ; अभि বামদেৰ যেক্লপ. পরব্রদ্ধ সকলের অন্তরাত্মা, সকলেই তাঁহার শরীর এবং শরীরবাচক যত-গুলি শব্দ আছে দে সকলের শরীরেতেই পর্যাবসার হয়, ইহা দেখিয়া, অহংশব্দে-আপ-শার আস্থা যে পরব্রন্মের শরীর—তাঁহাকে নির্দেশপূর্বক তাঁহার সহিত এক হইয়। আপনাকে মৃত্যু ও তুর্য্য বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন:—'ঋষি বামদেব এইরূপ দর্শন করিয়া विनाहित्वन आमि बबू इटेन्नाहिलाम, आमि क्या इटेन्नाहिलाम, आमि विश्व किन्तान सवि হইয়াছিলাম' ইত্যাদি; যেরূপ প্রহলাদও বলিয়াছিলেন 'অনস্ত দখন সর্ব্বস্ত, তখন তিনিই অহংরূপে অবস্থিত। আমা হইতেই সকল আমিই সকল, নিত্যকাল স্থায়ী আমাতেই नकन'।" देशकांनी क्षेत्रनाध्वाठाया वित्रमुद्धन "ভाগবতে—"[किनिरे] नःविर (कान), गाञ्च ও প্রমশদ' প্রভুগ্নাবে—'বিকুই স্কল শাল্পের হেতু (প্রবর্তনিতা), এজন্য সেই সেই

শাল্লের (প্রবর্ত্তার) নামে তিনি আহুত হইরা থাকেন, সেই পুরুষোত্তম ভিন্ন কোথাও কোন নাম নাই।' [এবং শ্রুতিতে] 'আমিই মন্তু এবং আমিই সুধ্য হইয়াছিলাম' [উল্লিখিত আছে], স্কুতরাং [সূত্রস্থ] শাস্ত্র [শব্দে] অন্তর্গামী [বুঝাইতেছে]।" এই সূত্র উপলক করিয়া শ্রীমজীব গোস্বামীও বলিয়াছেন, "আমিই পুরুষ আমিই প্রাণ' এইরূপে ইক্র যে আপনাকে প্রমেশ্বর বলিয়া উপদেশ করিয়াছেন তাহা 'তুমিই সেই' (তত্ত্বমসি) ইত্যাদি অভেদ প্রতিপাদক শাস্ত্রাত্মসারে সম্ভব হয় । জ্ঞানে একাকারতা, অধিষ্ঠান ও অধিষ্ঠাতা, অথবা শরীর ও শরীরীর একই শব্দে উল্লেখবশতঃ [এই অভেদ ভাব ঘটিয়া থাকে]; বামদেবও এজনাইবলিয়াছিলেন 'আমি মমু হইয়াছিলাম, স্থা হইয়াছিলাম' ইত্যাদি।" শ্রীমদ্বলদেব বিদ্যাভূষণ—অপর নাম গোবিন্দকান্ত—বেদান্তস্যমন্তকে ইহার তত্ত্ব বলিয়াছেন:—"অম্মদর্থে দেই প্রমাত্মা হরিকেই বুঝাইয়া থাকে। 'হে গুড়াকেশ, আমিই আত্মা' ইত্যাদি স্থলে আত্মা ও অহম্, এ ছই শব্দ অভেদভাবে ব্যবহৃত দেখিতে প্রায়া।" "যাহাতে যখন ত্রন্ধের আবির্ভাব হয়, তাহাকে তথন ত্রন্ধের স্থিত ভিন্ন ভাবে গ্রহণ করিলে [সে ব্যক্তি] নিন্দিত হয়।" "চতুর্থধান অবলম্বন করিয়া, হে পুরুষ শ্রেষ্ঠ, আপনি আর তাহা হইতে বাহির হন নাই, আপনি আবার ধ্যান করিতেছেন, ইহা দেখিয়া] আমার মন বিশ্বিত হইয়াছে *," মুধিষ্ঠিরের এই কথায় দেখিতে পাওয়া যায়, আচার্যা নিয়ত ব্রেলতেই স্থিতি করিতেন, এরূপ স্থলে কথন যোগযুক্তত্ব কথন অযোগযুক্তত্ব, এরূপ কেন তাঁহাতে আরোপ করা হয় ? এরূপ আরোপ করিবার কারণ এই যে, ধ্যানকালে তিনি তুরীয় ব্রংগতে স্থিতি করিতেন, বাবহারকালে স্থিতপ্রজাবস্থায় মন, বুদ্ধি ও ইন্দ্রিয়গোচরে স্থিতি করিতেন, স্থতরাং তাঁহাতে গানাবস্থা ও অধানাবস্থা, এ ছইয়ের অতান্ত পার্থকা ছিল। যুধিষ্টিরের কথার তিনি যে উত্তব দেন, তাহাতে এই পার্থক্য প্রকাশ পাইয়াছে; কেন না ঐস্থলে লিখিত আছে, "অনস্তর মন, বৃদ্ধি ও ইন্দ্রিয়গণকে আপনার গোচরে রাখিয়া ভগবান্ উপেল্র ঈষদ্ধান্তপূর্ব্বক এই কথা বলিলেন।" + স্থিতপ্রজাবস্থায় অবস্থানকালে স্বরূপের একতাবশতঃ প্রত্রন্ধের সহিত যোগ হয় বটে, কিন্তু সাক্ষাৎসম্বন্ধে ঈশ্বরের সহিত আছি, এরপ অপরোক্ষ জ্ঞান উহাতে জন্মার না, এজন্ম যোগ এখানে পরিক্ষুট নয়; কিন্তু যে সময়ে ব্রন্ধেতে চিত্ত সমাধান করা হয়, সে সময়ে তৎসহ যোগ পরিক্টুট, এস্থলে এই ভেদ বুঝিতে হইবে। 'যোগী ব্যক্তি একমাত্র আমায় আশ্রয় করিয়া অবস্থান করিবে' এস্থলে যোগী কি ভাবে থাকেন তাহাই বর্ণিত হইয়াছে, অনেকে বলেন। অভ্যাদবশতঃ যাঁহার সমুদায় ইন্দ্রিয় বশীভূত হইয়াছে, তাঁহারই প্রক্রা স্থিরতা লাভ করিয়াছে। এস্থলে কেবল আত্মাবলোকনরূপ যোগে কৃতার্থ হইবার সম্ভাবনা নাই, এজন্য, 'আমি' 'আমার'

^{*} শান্তিপর্ক-৪৬ অ, ২ প্লোক।

'আমাতে' ইত্যাদি শব্দে অথবা ব্রহ্মশব্দে, এ ছয় অধ্যায়ের মধ্যেও শ্বাচার্য্য কোথাও কোথাও অন্তর্যামী পুরুষকে উপস্থিত করিয়াছেন, ইহাতে প্রথম ছয় অধ্যায়ে অধ্যায় যোগ বলা হইবে এ প্রতিজ্ঞার হানি হয় নাই, কারণ অন্তর্যামীর সহিত অভিন্ন ভাবে স্থিতি করিলে তবে অধ্যায়্যযোগ সিদ্ধ হয়, না করিলে কথন হয় না। অধিকন্ত যে শাস্ত্রে সমন্বর্ম প্রধান, সে শাস্ত্রে সর্ক্রেই জ্ঞান কর্মাও ভক্তি, এ যোগত্রয়ের মিলনভূমি অবশ্রু দৃষ্ট হইবে। ৬১।

মন নিগ্রহ করিয়া বাহেন্দ্রিয় সকল সংযত করিলেও তাহাতে কোন কৃতার্থতা হয় না, তাহাই আচার্যা প্রদর্শন করিতেছেন :—

ধ্যায়তো বিষয়ান্ পুংসঃ সঙ্গস্তেষ্পূপজায়তে।
সঙ্গাৎ সংজায়তে কামঃ কামাৎ ক্রোধোহভিজায়তে।৬২।
ক্রোধান্তবিত সম্মোহঃ সম্মোহাৎ স্মৃতিবিত্রমঃ।
স্মৃতিভ্রংশাদ্ব দ্বিনাশো বৃদ্ধিনাশাৎ প্রণশুতি। ৬০।

বিষয় চিন্তা করিতে করিতে মনুষ্টোর তাহাতে আসন্তি হয়; আসন্তি হইতে কাম, কাম হইতে ক্রোধ জন্মায়। ক্রোধ হইতে মোহ, মোহ হইতে স্মৃতিভ্রম, স্মৃতিভ্রম হইতে বুদ্ধিনাশ হইয়া থাকে, বুদ্ধিনাশ হইতে বিনাশ উপস্থিত হয়।

ভাব—শন্দাদি বিষয়সকল চিন্তা করিতে করিতে সে সকলেতে স্থথবোধ উপস্থিত হয়; নেই স্বথবোধ হইতেই তৎপ্রতি প্রীতি জন্মায়; এই প্রীতি হইতে তৎপ্রতি অভিলাষ ও তৃষ্ণা উৎপন্ন হইয়া থাকে। অভিলাষের বিষয় পূর্ণ করিতে গিয়া কোন ব্যক্তি হইতে বাধা পাইলে ক্রোধ জন্মে, ক্রোধ হইতে মান্ত্র কার্যাকার্যাবিবেক শৃত্ত হইয়া পড়ে। কার্য্যাকার্য্যবিবেকশৃত্ত হইলে ইন্দ্রিয়জয়াদিসম্বন্ধে কিরূপ যত্ন করিতে হইবে. তৎসম্বন্ধে শাস্ত্র ও আচার্য্যগণের উপদেশ হইতে যাহ। কিছু অবগত হওয়া হইয়াছে, তৎসম্বন্ধীয় স্মৃতি বিলুপ্ত হয়। স্মৃতি বিলুপ্ত হইলে আত্মজ্ঞানসম্বন্ধে অধ্যবসায় থাকে না, কোনটি করণীয় কোনটি অকরণীয় তাহা পৃথক্ করিয়া দেখিবার যোগ্যতা চলিয়া যায়। এইরূপ পৃথক করিয়া দেখিবার যোগ্যতা চলিয়া গেলে, সে ব্যক্তির পুরুষার্থলাভে আর যোগাতা থাকে না, পুনরায় সে বিষয়ভোগে নিমগ্ন হয়। পুনরায় বিষয় ভোগে নিমগ্ন হওয়াই বুদ্ধিনাশ। পূর্ব্ব শ্লোক হইতে 'মৎপর' এই বিশেষণটি এই শ্লোকে সংযুক্ত করিয়া সেই বিশেষণের ভাবান্ত্রসারে প্রীমদ্রামান্ত্রজাচার্য্য বলিয়াছেন, "যাহার বিষয়াত্মরাগ নিরস্ত হয় নাই, আমাতে [সর্ব্বান্তর্য্যামীতে] মনের অভিনিবেশ হর নাই, সে ব্যক্তি যদি ইন্দ্রিয়গণকে সংযত করিয়াও স্থিতি করে, অনাদিপাপবাসনাবুশতঃ দে বিষয়চিম্ভা বর্জন করিতে পারে না।" ৬২। ৬৩।

अध्यानमा जो व नववंत्रकावा

বিষয়চিত্তা ক্ষ্ইভে অনৰ্ধ ঘটে ইহা ব্যিয়া, প্ৰথম মোক্ষের কারণ আচাৰ্য্য ব্যান্ডছেন :---

त्रांगत्वयविष्ट्रेटकञ्च विषत्रानिक्टितक्कत्रन्। व्याज्यवर्टकर्वित्वत्राज्यां व्यागम्यविष्ठक्रिः। ७४।

ইন্দ্রিগণ যখন বিষয়ের প্রতি অমুরাগ বা দেয়পুনা হইরা আছার বন্ধীভূত হয়, তখন মনও বন্ধীভূত হইয়া পড়ে। এ অবস্থায় ইন্দ্রিরোগে বিষয় ভোগ করিয়াও যোগী প্রসন্ধতা লাভ করিয়া থাকেন।

ভাব—রাগ ও বেব স্থভাবত: ইন্দ্রিরগণের প্রবৃত্তির হেড়। রাগবেব হইতে বিমৃক্ত হইলে চকুরাদি ইন্দ্রির আত্মার বশীভূত হর, এই অবস্থার অনিবিদ্ধ এবং অপরিহার্যা অশনপানাদি ভোগ করিরাও বশবর্ডী অন্ত:করণ প্রসন্ধতা, স্বাস্থ্য, বিমলতা, শান্তি লাভ করিরা থাকে। মন বশীভূত হইলে রাগ ও বেব প্রভাব বিস্তার করিতে পারে না, রাগ ও বেব প্রভাব বিস্তার করিতে না পারিলে জদধীন ইন্দ্রিরগণের প্রবৃত্তি হইতে বে সকল দোব ঘটরা থাকে, সে সকল ঘটতে পারে না, স্কুজরাং ইন্দ্রিরধার্গে বিবর ভোগ করিলেও শুদ্ধতার কোন ব্যাঘাত হয় না। [ইন্দ্রিরের বিবর সকল] গ্রহণ করা কিরূপ' ? এই প্রবের উত্তরে এখানে বলা হইল, বশীভূত ইন্দ্রিরগণিবার্গে আত্মার বিষর ভোগ হইরা থাকে। ৬৪।

প্রসন্নতা উপস্থিত হইলে কি হর, জাচার্য্য তাহাই বলিভেছেন :—
প্রসাদে সর্ব্বন্ধনাং হানিরভোগজারতে।
প্রসন্নচেত্রসোহাত বৃদ্ধিঃ পর্য্যবিভিন্নত। ৬৫।

প্রসরত। উপস্থিত হইলে সমুদার ছুঃখ বিদ্রিত হয়। যাঁহার চিত প্রসর হইয়াছে, তাঁহার বুদ্ধি স্থিরতা লাভ করে।

ভাব—প্রকৃতির সঙ্গে বোগবশতঃ আত্মার আধ্যাত্মিক, আধিজ্যেতিক, আধিদৈবিক হংখ সকল উপস্থিত হয়। প্রসন্নতা উপস্থিত হইলে সেই সকল হংখের ভিরোধান হইয়া থাকে। যাহার চিত্ত প্রসন্ন (নির্দাণ) হইয়াছে, আত্মদর্শনের বিরোধী বে সকল লোব আছে ভাহা ভাহার চলিয়া বায়, এবং আত্মার ত্মকণ প্রকাশ পাওয়াতে বৃদ্ধি নিশ্চন হয়। ৬৫।

কি না হইলে কি হয় না প্রদর্শন করিরা আচার্য্য উপরি উক্ত বিষয়টি দৃচ করিতেহেন:—

ৰাতিবৃদ্ধিরণুক্ত ন চাবুক্ত ভাবনা। ন চাতাব্যতঃ শাতিবৃশাত্তস্য কৃতঃ স্থবন্।৮৯

ইন্দ্রিরগণ যাহার বশে নাই, ভাহার বৃদ্ধি নাই, সে ধ্যানও করিতে পারে না। যে ধ্যান করিতে পারিশ না ভাহার শান্তি হইবে কিরপে? যে শান্ত হইতে পারিশ না ভাহার স্থাই বা কোথা হইতে হইবে?

ভাব- বাহার অন্ত:করণ নমাহিত হর নাই, তাহার আত্মন্তন্ত প্রভা থাকে না। অসমাহিতান্ত:করণ ব্যক্তির আত্মনাভিনিবেশ হর না, বাহার আত্মজানাভি-নিবেশ নাই, তাহার বিষয়তৃষ্ণার নিবৃত্তি হয় না; যাহার বিষয়তৃষ্ণা নিবৃত্ত হয় নাই, তাহার আত্মাতে তান-কলাভের সন্তাবনা কোথার ? ৬৬।

যে ব্যক্তির অন্তঃকরণ সমাহিত হয় নাই, তাহার আত্মবিষয়ক প্রজ্ঞা কেন থাকে না, তাহাই আচার্য্য বলিতেছেন :—

ইক্সিরাণাং হি চরতাং বন্মনোহম্ববিধীরতে। তদস্ত হরতি প্রজ্ঞাং বার্ন বিদিবাস্তসি। ৬৭।

ইন্দ্রিরগণ যখন বিষয়ে বিচরণ করে, তখন মন অবশভাবে মাহার অস্থ্যরণ করে ভাহাই বায়ুর ন্যায় জলস্থ নৌকাসদৃশ প্রজ্ঞাকে হরণ করে।

ভাব—ইব্রিরগণ ধখন স্ব স্থ বিষয়ে বিচন্নৰ করে, তখন ভাহাদিগের মধ্যে চকু হউক বা শ্রোত্ত হউক, বে কোন একটি ইব্রিরেকে লক্ষ্য করিয়া মন প্রবর্তিত হর। সকলগুলির কথা দূরে থাকুক, সেই এক ইব্রিরেই,—বে প্রজ্ঞা আত্মা কি, অনাত্মা কি, পৃথক্ করিয়া দেখাইয়া দেয়,—জলস্থ নৌকাকে বারু যেরূপ ঘুরায়, সেইরূপ সেই প্রজ্ঞাকে, বিষয়াকর্বণে বিশিপ্ত করিয়া ভূলে। ৬৭।

"বদুশীল জ্ঞানী ব্যক্তিরও মদ ইন্দ্রিরগণ হরণ করিরা থাকে," এই হইতে জারস্ত করিবা একট বিষয় বিবিধ প্রাকারে বলিয়া জাচার্য্য এখন উপসংহার করিভেছেন :—

> তন্ত্ৰাদ্যসা ক্ষাবাহে। নিগ্ৰীভাষি সৰ্বশ:। ইক্ৰিয়াণীক্ৰিয়াৰ্থভাস্থসা প্ৰভাৱিতা। ৬৮।

হে মহাবাহ, সে জনাই বলি, ইজ্ঞিমের বিষয়সমূহ হইতে ইল্মিয়গণকে যে ব্যক্তি সর্বাধা নিগৃহীত করিয়াছে, ভাষারই প্রভা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। ভাব—মনের অসমাহিত অবস্থায় ইন্দ্রিরগণ প্রজ্ঞা হরণ করে, এ জন্ত শব্দাদিবিষর হইতে যে ব্যক্তি ইন্দ্রিরগণকে সর্বাথা নিবৃত্ত করিয়াছে, তাহারই প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। ৬৮।

সমাহিত ও অসমাহিত চিত্ত ব্যক্তির প্রভেদ প্রদর্শন করিবার জন্ম সিদ্ধ ও অসিদ্ধ অবস্থা আচার্য্য বলিতেছেন :—

> যা নিশা সর্বভূতানাং তদ্যাং জাগর্ত্তি সংয্মী। যন্তাং জাগ্রতি ভূতানি সা নিশা পশ্যতো মুনেঃ।৬৯।

সমুদায় ভূতগণের পক্ষে যাহা নিশা, তাহাতে সংযমী জাঞ্ছ থাকেন, যাহাতে ভূতগণ জাগ্রহ থাকে, তাহা তত্ত্বদর্শী মুনির পক্ষে নিশা।

ভাব—ছই প্রকারের বৃদ্ধি,—আত্মনিষ্ঠ ও বিষয়নিষ্ঠ। সমাহিত্চিত্ত ব্যক্তির আত্মনিষ্ঠ বৃদ্ধি সম্দায় ভূতগণের নিকটে ঘোর রজনীর মত রজনী, কেন না উহা তাহাদিগের নিকট অন্ধকারাচ্ছন্ন, উহা হইতে তাহাদিগের নিকট আত্মতত্ব প্রকাশ পায় না; অথচ জিতেক্রিয় যোগী আত্মনিষ্ঠ বৃদ্ধিতেই জাগ্রং অর্থাৎ নিয়ত আত্মাকেই অবলোকন করিয়া থাকেন। অসমাহিত্চিত্ত ব্যক্তির বিষয়নিষ্ঠ বৃদ্ধিতে ভূতগণ জাগ্রৎ অর্থাৎ থিবিধ বিষয়ে ব্যাপৃত থাকে, কিন্তু যিনি আত্মতত্ব প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, যাহার প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, সেই মননশীল ব্যক্তির নিকটে উহা ঘোর রজনীর ন্যায় রজনী, কেন না তাঁহার নিকটে ভোগের বিষয় কিছুই প্রকাশ পায় না। ৬৯।

শকাদি বিষয় হইতে ইন্দ্রিয়গণকে নিবৃত্ত করিয়া আত্মাতে অবস্থান করিবে, এইরূপ পূর্ব্বে কথিত হইয়াছে। এরূপ বলা কি, সমুদায় ব্যবহার হইতে নিবৃত্ত হইবার উদ্দেশে, অথবা বিষয়াসক্তিবিরহিত হইয়া অবিকারী হইতে হইবে এই অভিপ্রায়ে, তাহাই আচার্যা বিষদরূপে বলিতেছেন :—

আপূর্যমাণমচলপ্রতিষ্ঠং সমুদ্রমাপঃ প্রবিশন্তি যদং।
তদং কামা যং প্রবিশন্তি সর্কে, স শান্তিমাপ্লোতি ন কামকার্মা।৭০।

নদীসকল সমুদ্রে জল ঢালে, অথচ সমুদ্র যেমন কথন বেলা উল্লঙ্খন করে না, পুনরায় সূত্র জল আসিয়া উহাতে প্রবেশ করে, সেইরূপ কামনার বিষয় সমুদায় যাঁহাতে প্রবেশ করে, সেই ব্যক্তি শান্তিলাভ করেন, ভোগকামনাশীল নহে।

ভাব—নদীর জল প্রবেশ করিয়া সমুদ্রের হ্রাস বৃদ্ধি কিছুই করিতে পারে না,
ক্রমান্বরে তাহাতে বৃষ্ঠাদি জনা জল আসিয়া প্রবেশ করিতে থাকে, অথচ তাহা বেরুপ

সেই রূপই থাকে, তদ্ধারা বিশেষ কিছু হয় না, সেইরূপ যে ব্যক্তিতে সর্ব্ধপ্রকার কামনার বিষয় প্রবেশ করে, অথচ তাঁহাকে বিকারগ্রস্ত করিতে সমর্থ হয় না, তিনিই শাস্তি লাভ করিয়া থাকেন; যে ব্যক্তি কামনার বিষয় সকল কামনা করে, সে বিকারের অধীন হয়, স্কতরাং শাস্তি পায় না। ৭০।

কামনার বিষয়ভোগে বিকারগ্রস্ত না হইলে কি হয়, তাহাই আচার্য্য ুঁবিলিতেছেন :—

> বিহার কামান্ যঃ সর্বান্ পুমাংশ্চরতি নিস্পৃহঃ। নির্মমোনিরহঙ্কারঃ সশান্তিমধিগছতি। ৭১।

যে ব্যক্তি কামনার বিষয় সমুদায় পরিত্যাগ করিয়া নিম্পৃহ, নিরহঙ্কার হইয়া সংসারে বিচরণ করে, সেই ব্যক্তি শান্তি লাভ করে।

ভাব — কার্মনার বিষয়সমূহে অভিনিবেশত্যাগই কামনাত্যাগ; 'ইহা আমার' এইরূপ অভিমানত্যাগই নির্দামত্ব; বিদ্যাবস্তাদি জন্ম আপনাকে বড় বলিয়া মনে না করাই নিরহন্ধার। [ইন্দ্রিয়ের বিষয় সকল] গ্রহণ করা কিরূপ ? এ প্রশ্নের উত্তর এই শ্লোকে দেওয়া হইয়াছে। ৭১।

স্থিতপ্রজ্ঞতার প্রশংসা করিয়া আচার্য্য উপসংহার করিতেছেন :—

এষা ব্রান্ধী স্থিতিঃ পার্থ নৈনাং প্রাপ্য বিমুহ্নতি।

স্থিত্বাস্থামস্তকালেহপি ব্রন্ধনির্ব্বাণমৃচ্ছতি। ৭২।

ইহাকেই ত্রন্ধে স্থিতি বলে, ইহা প্রাপ্ত হইয়া জীব আর মোহ প্রাপ্ত হয় না। মৃত্যুকালেও ইহাতে স্থিতি করিয়া সে ত্রন্ধনির্বাণ লাভ করে।

ইতি শ্রীমন্তগবদগীতাম্পনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যারাং যোগশাল্তে শ্রীক্লফার্জ্ন-সংবাদে সাংখ্যযোগো নাম দিতীয়োহধ্যায়ঃ।

ভাব—শঙ্করমতে ব্রহ্ম হইতে উদ্ভূত, রামান্ত্রজমতে ব্রহ্মপ্রাপক, মধুস্দনমতে ব্রহ্মবিষয়ক, নীলকণ্ঠমতে ব্রহ্মবিৎসম্পর্কীয় স্থিতিই ব্রহ্মে স্থিতি। স্থিতপ্রজ্ঞতাতে আত্মার স্বরূপে অবস্থান হয়। স্বরূপে অবস্থান হইলেই ব্রহ্মের স্বরূপের সহিত একতা হইরা থাকে। 'ব্রহ্মে স্থিতি', এ বাকোর যে সকল ব্যাখ্যান উপরে প্রদত্ত হইরাছে, তাহার কোনটিতেই সাক্ষাৎসম্বন্ধে ব্রহ্মেতে স্থিতি বুঝার না। অতএব এই স্থিতপ্রজ্ঞতা ব্রহ্মের স্বরূপের সহিত একতাবশতঃ ব্রহ্মভাবাপন্ম, ব্রহ্মবিষয়ক, ব্রহ্মপ্রাপক স্থিতি, ইহাই

मैं। ছাইতেছে। 'সমাধি স্বৃধি ও মোন্দেতে বন্ধরপতা [হর] ∗" এই সাংগ্যন্তর এই অর্থ ই প্রদর্শন করে। সাংখ্যস্ত্তের ভাষ্যকার লিথিয়াছেন, "বুদ্ধির্ভির লয় হইয়া যথন ঔপাধিক (conditional) খণ্ডভাব চলিয়া গিয়া স্বস্থরূপে [আত্মার] পূর্ণভাবে স্থিতি হয়, তথন উহাকে ব্রহ্মরূপতা বলিয়া থাকে ৷ এই সাংখ্যশাস্ত্রে ব্রহ্মশব্দে সাধারণতঃ ঔপাধিক খণ্ডভাব ও মালিস্থাদিবিরহিত পূর্ণচেতন বুঝাইয়া থাকে, ব্রহ্মমীমাংসাতে ব্রহ্মণকে যে ঈশ্বররপী পুরুষ বৃঝাইয়া থাকে তাহা নহে, এই পার্থক্য বৃঝিতে হইবে।* হে পার্থ, এই ত্রন্ধেতে স্থিতি লাভ করিলে আর জীব সংসারমোহ প্রাপ্ত হয় না। অন্তিম ব্য়দে মৃত্যুকালেও ব্রন্ধেতে স্থিতি হইলে ব্রন্ধেতে নিরুতি, ব্রন্ধেতে স্থুখ এবং ব্রহ্ম সহ একতা লাভ হইয়া থাকে। শ্রীমন্বদেব এই অধ্যায়ের এইরূপ অর্থসংগ্রহ করিয়াছেন, "নিষ্কাম কর্ম্মযোগে জ্ঞানী ব্যক্তি হরিকে স্মরণ করিয়া বিচরণ করিবেন अज्ञर्था विष्न घर्षित, विजीवाधारिक अर्थनिर्गत्र এই।" औमन्नधुरुपन विनवारहन, "कान, জ্ঞানের সাধন, কর্ম্মের ফল চিত্ত জি, চিত্ত জির ফল জ্ঞাননিষ্ঠা, এই অধ্যায়ে বলা হই-য়াছে।" "অর্জুনের মোহশান্তির জন্ম দিতীয়াধাায়ে আত্মার নিতাত্ত্রপ সাংখ্যবিদ্ধি, আসক্তিশুত্যকর্মান্নপ্রান্ত্রপ কর্মধোগ এবং স্থিতপ্রজ্ঞতা কথিত হইরাছে," শ্রীমদ্বাম্ন মুনিক্বত এই গীতার্থসংগ্রহ অবলম্বন করিয়া শ্রীমদ্রামানুজ বলিয়াছেন, "আত্মা নিত্য এইরপ বৃদ্ধি সাংখাবৃদ্ধি; আত্মা নিতা এই বৃদ্ধি সহকারে আসক্তিপরিত্যাগপুর্বক ষে কর্মান্ত্র্ছান, উহাই কর্ম্মোগবিষয়ক বৃদ্ধি; গোগদাধনসমূত স্থিতপ্রজ্ঞতা, দ্বিতীয় অধ্যায়ে উক্ত হইরাছে।" সমগ্র অধ্যায় আলোচনা করিয়া এ উক্তি যে সমীচীন, সহজ বুদ্ধিতে প্রতিভাত হয়। ৭২।

ইতি শ্রীমনুগবদগীতা সমন্ত্রভাব্যে দ্বিতীয় অধ্যায়।

^{*} सार्शास्त्र (च, ১১५ स्त्।

তৃতীয় অধ্যায়।

দিতীয়াধ্যায়ে দিবিধ নিষ্ঠা উক্ত হইয়াছে, জ্ঞাননিষ্ঠা এবং কর্ম্মনিষ্ঠা। আচার্য্য সে হইয়ের একতা প্রদর্শন করেন নাই। অপিচ "এই ধর্ম্মের অল্প কিছু অনুষ্ঠান করিলেও মহাভয় হইতে রক্ষা পাওয়া যায়, *" এই কথা বলিয়া কর্মনিষ্ঠার প্রশংসা করিয়াছেন, তৎপর আবার বেদবিহিত কর্ম্মনিষ্ঠগণের এক বিষয়ে অভিনিবেশবিশিষ্ঠ বৃদ্ধির অভাব, এবং বৃদ্ধির বহুশাখাবিশিষ্ঠত ঘোষণা করিয়া "বৃদ্ধিযুক্ত অন্ধনিষ্ঠাম সে সমুদায়ই হয় †" এই কথা বলিয়া জ্ঞানের প্রশংসা করিয়াছেন। অধিকন্ত "বৃদ্ধিযোগ অপেক্ষা কর্ম্ম অত্যন্ত নিক্রন্ত, ‡" এই বলিয়া কর্মা নিন্দা করিয়ার পর, "সেই বিক্রিপ্তা বৃদ্ধি যখন সমাধিতে অচল হইয়া অবস্থিতি করিবে, তখন যোগ লাভ করিবে §" এইয়প বলিয়াছেন, এবং এতদ্বারা জ্ঞাননিষ্ঠার সর্ক্ষোত্তমত্বস্থাপনপূর্ব্যক অধ্যায়পরিসমাপ্তিপর্যান্ত জ্ঞাননিষ্ঠারই আচার্য্য প্রশংসা করিয়াছেন। স্ক্তরাং মধ্যে যে তিনি বলিয়াছেন, "সমন্থকেই যোগ বলিয়া থাকে শি" "যোগ কর্ম্মে কৌশল, \$" উহা অপ্রধান ভাবেই গ্রহণ আচার্য্যের অভিপ্রেত, ইহা মনে করিয়া অর্জ্ঞ্বন স্থাভাবে অনুযোগপূর্ব্বক তাঁহাকে জিল্ঞাসা করিতেছেন:—

জ্যান্ত্রসী চেৎ কর্ম্মণস্তে মতা বুদ্ধির্জনার্দ্ধন।
তৎ কিং কর্মণি ক্লোরে মাং নিযোজন্মদি কেশব। ১।
ব্যামিশ্রেণেব বাক্যেন বুদ্ধিং মোহয়দীব মে।
তদেকং বদ নিশ্চিত্য যেন শ্রেরোইহমপ্রুয়াম্। ২।

অর্জুন বলিলেন, হে জনাদিন, যদি তোমার মতে কর্মাপেক।
বুদ্ধি শ্রেষ্ঠ, তবে কেন হে কেশব, আমায় ক্রুর কর্মে নিয়োগ করিতেছ ? তুমি যেন ব্যামিশ্র [সন্দেহোৎপাদক] বাক্যে আমার বুদ্ধিকে
যেন মুগ্ধ করিতেছ ! এ তুইয়ের মধ্যে যেটিতে আমার শ্রেয়োলাভ
হয়, সেইটি নিশ্চয় করিয়া বল।

ভাব—নিষ্কাম কর্ম হইতে আত্মতত্ত্ববিষয়ক বৃদ্ধি যদি প্রশাসতের হয়, তবে হিংসাত্মক কর্মে কেন তুমি আমায় নিয়োগ করিতেছ ? কর্মপ্রশংসা এবং জ্ঞান-প্রশংসারূপ সন্দেহোৎপাদক বাক্যে যেন আমার বৃদ্ধি যেন মুগ্ধ করিতেছ। এস্থলে

^{*} গীভাৰ অ,৪০ শোক। † গীভাৰ অ,৪০ শোক। † গীভাৰ অ,৪১ শোক। ৪ " " "৩০ "। শা " "৪৮ "। # " " *৫০ "।

বেন শব্দ থাকাতে সন্দেহ উৎপাদন করা অভিপ্রেত নয়, অন্নবৃদ্ধি বশতঃ আমার নিকটে সেইরূপ প্রতিভাত হইতেছে ব্যাইতেছে। 'বৃদ্ধি যেন মৃদ্ধ করিতেছ' এ কথা বলা বৃদ্ধি বিমোহিত করা আচার্য্যের অভিপ্রেত নয়, বিষয় বিভাগ করিয়া বৃদ্ধিবার সামর্থ্য নাই, এজন্যই মনে হইতেছে, বৃদ্ধি যেন মৃদ্ধ করিতেছ।

এস্থলে সমুচ্চয়বাদী ও অসমুচ্চয়বাদিগণ* পরস্পরের মত লইয়া বিবাদ করেন। ষ্দিও তাঁহাদের বিবাদের বিষয় বিচার করিবার জন্য আমাদের কৌতূহল নাই, তথাপি আচার্য্যের মত বিচার করিয়া দেখা উচিত, যদি তাহা না করা হয় তাহা হইলে তাঁহার প্রতি অত্যস্ত অবিচার করা হইবে। তাঁহার নিজের বাক্য আশ্রয় না করিয়া আমরা তাঁহার মত ব্যক্ত করা অনুমোদন করি না, এজন্য তাঁহারই বাক্যে তাঁহার মত নির্ণয় করিতে আমরা যত্ন করিব। অর্জুনের প্রশ্নের উত্তরদানকালে তিনি যে বলিয়াছেন, "হে অনঘ, ইহলোকে দ্বিবিধ নিষ্ঠা আমি পূর্ব্বে বলিয়াছি †" এতদ্বারা তিনি নিষ্ঠাদমকে ভিন্ন করিতেছেন না, কেবল লোকে এইরূপ ভিন্ন বলিয়া প্রসিদ্ধ আছে, তাহাই প্রদর্শন করিতেছেন; অনাথা এই লোকপ্রসিদ্ধির অযুক্ততা দেখাইবার জন্য তিনি বলিতেন না "কর্ম অমুষ্ঠান না করিলেই যে নৈক্ষ্মা (জ্ঞান) লাভ হয় তাহা নহে, कर्मार्পণেই যে मिक्ति হয় তাহাও নহে ‡।" একথা বলিতে পারা যায় না ষে, নৈদ্বৰ্দ্মালাভে কৰ্মারম্ভ উপায়, এজন্যই আচার্য্য এরূপ বলিয়াছেন। যদি সেইরূপই हरेरव, তবে তিনি পঞ্চমাধ্যায়ে কখন এরূপ বলিতেন না, "বালকেরাই সাংখ্য ও কর্ম্মযোগকে পৃথক্ বলিয়া থাকে, পণ্ডিতেরা বলেন না। এ ছইয়ের মধ্যে একটি পমাক আশ্রয় করিলেও উভয়েরই ফল লাভ করে। সাংখ্য দ্বারা যে স্থান লাভ করা যায়, কর্মযোগদ্বারাও সেই স্থানলাভ হয়। সাংখ্য ও কর্মযোগকে যে এক দেথে সেই দেখে 📢 " এন্থলে সাংখ্য ও কর্ম্মোগের অপৃথক্ত ও একত বলা উদ্দেশ্য নয়, উহাদের ফলে অপৃথক্ত্ব ও একত্ব বলাই উদ্দেশ্য, এরূপ বলা সমীচীন नग्र ; दकन ना जारा रहेत्न 'পণ্ডिতেরা সাংখ্য ও কর্ম্মযোগ পৃথক্ বলেন না' 'সাংখ্য ও কর্মযোগ একই' এরপ বলা নির্থক হয়। সাংখ্য ও কর্মযোগ এক, এজন।ই তাহাদের ফলে একতা সিদ্ধ হয়, যদি তাহারা পৃথক্ হইত, ফলও পৃথক্ হইত। এ হ্রের আরম্ভে একম্ব প্রতিভাত হয় না, পার্থক্য প্রতিভাত হয়। যথন কর্ম্ম বা জ্ঞান সম্যক্ অনুষ্ঠান করাতে সিদ্ধি উপস্থিত হয়, তখন তাহারা যে পৃথক্ নয় এক, ইহা প্রতিভাত হইয়া থাকে। এজনাই আচার্য্য কহিয়াছেন 'এ ছইয়ের একটি সম্যক্ আশ্রর করিলেও ছইটিরই ফললাভ হয়।' ষষ্ঠাধ্যায়ে আচার্য্য এই কথাই দৃঢ়

বাঁহার! জ্ঞান কর্মের যুগপৎ এক বাজিতে ছিতি সম্ভব্ন মনে করেন, তাঁহারা সমুক্তরবাদী;
 বাঁহারা তাহা মনে করেন না, তাঁহারা অসমুক্তরবাদী।

ক্রিয়াছেন, "যাহাকে সন্ন্যাস [কর্মত্যাগ] বলে জ্ঞানীরা তাহাকেই কর্মযোগ वरनन; रकन ना महन्न छा। ना कतित्रा रकह राशी हहेरछ शास्त्र ना *।" खान ও কর্ম এ হুইয়ের একটি হুইতে আর একটির ফললাভ এই প্রকারে হুইরা থাকে,— যথন কোন ব্যক্তি কশামুষ্ঠানে শিথিল যত্ন হইয়া জ্ঞানাভ্যাসে রত হন, তথন তাঁহাতে নিবৃত্তিযোগ উপস্থিত হইয়া থাকে। নিবৃত্তিযোগে সিদ্ধ হইলে পুনরার ভগবদারাধনে এবং জীবের তু:খহরণে প্রবৃত্তি উদিত হয়, যেমন শুকাদির হইয়াছিল। অপিচ কর্মাত্র্টানে প্রবৃত্ত ব্যক্তির যখন ভগবানে কর্মার্পণ সিদ্ধ হয়, তথন "আমি যাহা যে পরিমাণ [অর্থাৎ ক্ষুদ্র বা মহৎ] সে তাহা তত্তঃ জানিতে পারে †" এই ন্যায়ে তাঁহাতে ভগবদ্জ্ঞান উপস্থিত হয়। ভগবদ্জ্ঞান উপস্থিত হইলে নির্ত্তিপূর্বকই ভগবদারাধনে ও জীবগণের হু:থহরণে প্রবৃত্তি জন্মিয়া থাকে। এইরূপে আপাত-বিরোধিবৎ প্রতীয়মান বিষয়দ্বয়ের সমাক্ বিকাশ হইলে, উহাদের বিরোধ চলিয়া যার এবং উহাদের অন্তর্নিহিত একত্ব পরিক্ষৃট হয়। এ ব্যাপার বাঁহারা জ্ঞান ও কর্ম্মের সম্যক্ অনুষ্ঠান করেন নাই, তাঁহারা উপলব্ধি করিতে পারেন না। এজনাই তাঁহারা জ্ঞান বা কর্ম্মের আশ্রয় করিয়া বিবাদ করিয়া থাকেন। যেমন, বৈরাগ্যপথাশ্রয়িগণ এবং অমুরাগপথাশ্রয়িগণ। আরম্ভে বৈরাগ্য ও অমুরাগের একত্ব প্রতিভাত হয় না। যথন পরম বৈরাগ্যে ভগবানে অমুরাগ উপস্থিত হয়, তথন কেবল ভগবানেতেই যে সেই ভিন্ন পথাশ্রমিগণের একতা হয় তাহা নহে, কিন্তু জীবেতেও সেই একতা হয়। "অতি গুরুতর বিষয়সমূহে [ভজনশীল ব্যক্তির] অনুরাগও প্রায় বিলীন হয় ‡" এই যুক্তানুসারে অনুরাগপথাব-লম্বিগণের পরম বৈরাগ্যের উদয় হয়। এখন তাঁহারা সেই উচ্চভূমিতে আরোহণ করিয়াছেন যাহাতে বৈরাগ্যপথাশ্রয়িগণের সহিত তাঁহাদের একতা ঘটে। "কর্মসন্নাসাপেক্ষা কর্মযোগ অপেক্ষাকৃত শ্রেষ্ঠ §" আচার্য্যের এ উক্তি যে কর্মযোগে পক্ষপাতবশতঃ, এরপ সংশয় অকিঞ্চিৎকর। আচার্য্য সর্বত্র কর্মা, জ্ঞান ও ভক্তিযোগের একতা সম্পাদন করিয়াছেন; কর্ম বিনা অপর যোগন্বয় মুহুর্ত্তও তিষ্ঠিতে পারে না, বা উদ্ভূত হয় না, ইহা দেখাইবার জন্য এরূপ বলিয়াছেন, ইহাই ষণাৰ্থ তন্ত্ব। জ্ঞানপক্ষপাতিগণ জ্ঞান, ভক্তিপক্ষপাতিগণ ভক্তি, কৰ্ম্মপক্ষ-পাতিগণ কর্ম, এই শাস্তের মুখ্যপ্রতিপাদ্য, এই বলিয়া পরস্পর বিবাদ করিয়া থাকেন। সর্ব্ধপ্রকার সংস্কারজনিত দোষ পরিহার করিয়া यनि আচার্য্যের উক্তি সকল পর্য্যালোচনা করেন, তাহা হইলে ঐ বিরোধ, হুর্য্য উদিত

^{*} গীতা৬ অ,২ শ্লোক। † গীতা১৮ অ,৫৫ শ্লোক। ‡ হরিডজিরসাযুত সিদ্ধু। ৪ু গীতা৫ অ,২ "।

ছইলে যে প্রকার অন্ধকার তিরোহিত হয়, সেই প্রকার তিরোহিত হইবে, এইরূপ বিশাস করিয়া আমরা তাঁহার কতকগুলি বাকা উদ্ত করিতেছি।

প্রথমতঃ এইটি বিবেচনা করিতে হইতেছে,—বিতীয়াধাায় হইতে যোগোপদেশের আরম্ভ। আরম্ভে জ্ঞানযোগ ও কর্ম্মযোগের স্ফনা হইয়াছে, ভক্তিযোগের স্ফনা হয় নাই। অতএব এ শাস্ত্রে বোগত্রয়ের সমন্বয় অভিপ্রেত, ইহা প্রতিপন্ন হয় না। "সমুদায় ইন্দ্রিয় সংযমপূর্বক যোগী ব্যক্তি আমাতে অবস্থিতি করিবে *" এই কথা বলাতে ভক্তিযোগের স্থচনা হইয়াছে। তত্ত্বপর্যালোচনা করিয়া দেখিলে বুঝিতে পারা যাইবে, কেবল একটি বিশেষণে ভক্তিযোগের স্থচনা হইয়াছে, এ কথা বলা সাহসিকতা নয়। 'তং' এই শব্দে পরোক্ষ ব্রহ্ম, 'এবং 'ত্বম্' ও 'অহম্' শব্দে অপরোক্ষ ত্রহ্ম আচার্য্যেরা উপদেশ দিয়া থাকেন। "হে অর্জ্জ্ন, সকল ভূতের হৃদয়দেশে ঈশ্বর স্থিতি করিতেছেন; তিনি যন্ত্রারূঢ়বৎ তাহাদিগকে নিজ শক্তিযোগে ভ্রমণ করাইতেছেন। দর্বতোভাবে তাঁহারই শরণাপন্ন হও, তাঁহার প্রদাদে পরম শাস্তি এবং শাশ্বত স্থান লাভ করিবে,†" এ স্থলে তৎ শব্দে পরোক্ষ ব্রহ্ম নির্দিষ্ট হইরাছে। "ইহাতে সকল জগতের সমাবেশ করিতেছ"(৬৬পৃঃ) এই উক্তির যুক্তি অনুসারে অর্জুন উপদেষ্টাতে নিধিল জগৎ ও তাহার অন্তর্যামীকে দর্শন করিয়া অপরোক্ষ বন্ধবাচক ত্বংশব্দে স্তব করিয়াছেন, ষণা "তুমিই আদিদেব, পুরাণপুরুষ, তুমিই এই বিশের পরম আধার। তুমিই বেতা, তুমিই বেদা, তুমিই পরম ধাম, হে অনস্তরূপ তোমাকর্ত্কই বিশ্ব বাধি ‡।" "চরাচর লোকের ভূমিই পিতা, ভূমিই ইহার পূজাগুক ও শ্রেষ্ঠ, হে অপ্রতিমপ্রভাব, ত্রিলোকে ভোমার সমানও কেহ নাই, তোমা হইতে অধিকও বা কোণায় কে আর আছে § ?" আত্মাতে অর্জুন সর্বান্তর্য্যানীকে দেখেন নাই, স্বয়ং আচার্য্য দেথিয়াছেন, কেন না তিনি তথন যোগে তুরীয় ¶ ব্রহ্মগোচরে ছিলেন। অহংশকে অপরোক্ষ ব্রহ্মোপদেশ সকল ভক্তিশাস্ত্রের শিরোমণি শ্রীমদ্ভাগবতের উপসংহারস্থলে দেখিতে পাওয়া যায়, "আমি পরমধান ব্রহ্ম, ব্রহ্ম পরস পদ অহম্,

^{*} গীভা ২ অ, ৬১ রোক। † গীভা ১৮ অ, ৬১। ৬২ শ্লোক। ‡ গী হা ১১ অ, ০৮ শ্লোক। ৪ গীভা ১১ অ, ৪০ শ্লোক।

শা ত্রীয় ব্রহ্ণ-জার্থৎ, স্থা, ও স্মৃতি, এই তিন অবস্থায় যে চেতনার ক্রিয়া প্রকাশ পায় ভাহাই অবলম্মকরিয়া, জার্রানাস্থায় যে চেতনা দারা নাজ্বিষয় জানা যায় উহাকে বহিঃপ্রজ্ঞ (বৈশানর), স্বপ্রাস্থায় যে চেতনাদার। বাজ্বিষয়নিরশেক্ষ মান্যপ্রাজ্ঞ বিষয় জানা যায় উহা অন্তঃ প্রজ্ঞ (তৈজ্ঞা), এবং স্বৃত্থাব ায় যে চেতনাদারা আনন্দাস্থ্য হয় উহাকে প্রজ্ঞায়ন প্রাজ্ঞ বলিয়া থাকে। এ তিনের অতীত শান্ত, শিব ও অবৈত পর্মাত্মা, ত্রীয় ব্রহ্ম । সহজ্ঞ ভাষায় বলিতে গেলে বলিতে হয়, যাহাকে প্রজ্ঞায়ন বা প্রাজ্ঞ বলে উহা জীবচৈতনা; অন্তঃপ্রজ্ঞ ও বহিঃপ্রজ্ঞ এই জীবচৈতত্ত্বেই অবহার্য্যাত্ম।

এইরপ দেবিয়া আত্মাকে বিভদ্ধ আত্মাতে স্থাপন ক্রিলে ভক্ক পাদে দংশনই করক वा विघानत्न त्मरूनरे कक्क, भन्नीत ७ जगरत्क भाषा रहेए भृथक् त्मचिए भारत না *।" এই অপরোক জানোপদেশ এ শাস্ত্রেও আছে, যথা, "যোগাভাানে বাহার চিত্ত সমাহিত হইয়াছে, সর্বাত্ত সমদৃষ্টি জল্মিয়াছে. সে ব্যক্তি আত্মাকে সর্বাভূতে, সর্বভূতকে আত্মাতে দর্শন করে। যে ব্যক্তি আমাকে সর্বত্ত দর্শন করে, এবং আমাতে সমুদায় দেখে, তাহার নিকটে আমি অদর্শন হই না, সে আমার নিকটে অদর্শন হয় না †।" এখানে এইটি বিচার্যা বিষয়, -জ্ঞানযোগাশ্রেরে যোগী প্রথমতঃ ক্ষেত্রজ্ঞ আত্মাতে সর্বভূত, এবং সর্বভূতে ক্ষেত্রজ্ঞ আত্মাকে দর্শন করেন। এইরূপে সর্বভৃতের সহিত আত্মার একতা অহুভব করিয়া অহংশন্দবাচ্য বিশ্বের কর্তা তুরীয় ব্রক্ষেতে সমুদায় দেখেন, সমুদায়েতে তাহাদিগের অন্তর্য্যামী প্রমাত্মাকে দেখিয়া "বাস্থদেবই দব, এরূপ [জ্ঞানযুক্ত] মহাত্মা স্বছন্ন ভ ‡" এই শ্লোকে 'বাস্থাদেব' এই শব্দ পরোক্ষবাচক, এবং 'সব' এই শব্দ অপরোক্ষবাচক ব্রহ্ম প্রদর্শন করিতেছে, কারণ "দকল ভূতের হৃদয়দেশে ঈশ্বর স্থিতি করিতেছেন" এই পরোক্ষ-বাচক হাদয়স্থ ঈশ্বরের সহিত বাস্থাদেব শব্দের সম্বন্ধ; কেন না "বাস্থাদেব শব্দে বিশুদ্ধ অন্তঃকরণ, সেই অন্তঃকরণে আবরণ উন্মুক্ত হইয়া পরমপুরুষ প্রকাশিত হন 🖇 ।" বিশুদ্ধ অন্তঃকরণে প্রকাশমান প্রমাস্থাই বাস্থদেবশব্দে উক্ত হইয়া থাকেন। কেবল হৃদয়াধিষ্ঠিত নিয়ন্তা ঈশরকে দর্শন করিয়া কৃতার্থতা হয় না। ভিনি সমুদায় জগং ও জাবকে আপনার অন্তর্গ করিয়া বিনামান, ইহা প্রতাক্ষ করা চাই। অতএব "যে ব্যক্তি আমাকে সর্বাত্ত দর্শন করে এবং আমাতে সমুদায় [সব] দেখে," ইছার দক্ষে 'দব' এই পদ সম্বন্ধ দেখাইতেছে। একথা বলা যাইতে পারা যায় না, এই বাক্যে আচাব্য আপনাকে উপাস্তরূপে উপস্থিত করিতেছেন; যদি তাহাই হইত, ভাগবতে এ উক্তি কথন থাকিত না, "আমি, তোমরা, এই আর্য্যা, এই সমুদায় দ্বারকাবাদী, হে যতুশ্রেষ্ঠ, এইরূপে চরাচর সকল ব্রহ্মদৃষ্টিতে দেখিতে হইবে। আত্মা এক, স্বরং জ্যোতি, গুণবিরহিত, আত্মস্থ গুণবোগে আত্মকৃত ভূতসমূহে বছভাবে প্রকাশমান। তৎক্বত আকাশ, বায়ু, জ্যোতি, জল ও পৃথিবীতে আধারস্বভাবামুসারে প্রকাশিত হন, তিরোহিত হন, অল্ল হন, সেই একই নানাম্ব প্রাপ্ত হইয়া থাকেন ¶।" অধিক বলিবার প্রয়োজন করে না, যে ব্যক্তি সাক্ষাৎসম্বন্ধে তুরীয় ব্রহ্মের সলিধানে স্থিতি করেন, তাঁহারই ভক্তি হইয়া থাকে। যথন সেই ঈশ্বরকে বাহিলে দেখা যায়,

^{*} ভাগৰত ১২ স্ক, ৫ অ, ১১।১২ শ্লোক।

[†] গীড়া ৬ জ, ২৯। ৩০ শ্লোক।

[🛨] গীভা ৭ অ, ১৯ স্লোক।

[§] ভাগবত ৪ স্ক, ৩ স্ব, ২৩ " ।

তথন তাঁহাকে স্থং শব্দে, যথন ভিতরে দেখা যার তথন অহং শব্দে ভক্ত নির্দেশ করিয়া থাকেন। পরোক্ষদর্শনে ভক্তি গোণ (অপ্রধান), অপরোক্ষদর্শনে ভক্তি মুখ্য জানিতে হইবে। এ শাব্রে মুখ্য ভক্তি কথিত হইয়াছে। এজন্য ইহাতে সর্ব্বত্র অপরোক্ষ ব্রহ্মবাচক অহং শব্দে ভজনীয় নির্দিষ্ট হইয়াছেন। "অস্মংশব্দের অর্থে সেই পরমাস্মা হরি ব্ঝিতে হইবে," এই বৈষ্ণবগণের সিদ্ধান্ত আমাদের উল্লিখিত সিদ্ধান্ত হইতে ভিন্ন নহে।

षिठी त्रांशारत जिंक जैनिथिक स्टेशार्फ, देश मिक्ष स्टेल ; এथन अनााना अशास्त्र ত্রিবিধ যোগের উল্লেখ আছে কি না, বিচার করিয়া দেখা যাউক। তৃতীয়াধ্যায়ে আচার্য্য বলিয়াছেন, "অধ্যাঝাদৃষ্টিতে সমুদায় কর্ম আমাতে অর্পণপূর্বক নিকাম, নির্মা, এবং শোকশৃত হইয়া যুদ্ধ কর *।" ভাষ্যকার শ্রীমচ্ছয়রাচার্য্য এ শ্লোকের এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন, "আমি বস্থদেব সর্বজ্ঞ পরমেশ্বর, আমাতে সমুদায় কর্ম অর্পণপূর্ব্বক বিবেকবৃদ্ধিতে অর্থাৎ কর্ত্তা ঈশ্বরের উদ্দেশে আমি ভৃত্তোর ন্তায় কার্য্য করি এই বুদ্ধিতে, ত্যক্তাভিলাষ, মুম্মভাবশূনা, বিগতস্প্তাপ ও বিগতশোক হইয়া युक्त कत ।" এখানে ভক্তি, জ্ঞান, কর্ম্ম, এ তিনেরই সম্মিলন দেখা যাইতেছে। এই তিনের মিলনবিষয়ে যে আচার্য্যের নির্বনাতিশয় ছিল না, একথা বলা যাইতে পারে না। যদি তাহা না থাকিত, তাহা হইলে তিনি কথন এরূপ বলিতেন না, "দোষদৃষ্টি পরিহারপূর্ব্বক শ্রদাবিত হইয়া যে দকল লোক আমার এই মত নিতা অফুগান করে, তাহারা কর্মবিমুক্ত হয়। যাহারা দোষদর্শী হইয়া আমার এই মত অমুষ্ঠান করে না, তাহারা অবিবেকী, দর্ব্বপ্রকার ভজনবিষয়ে বিমৃঢ়। জানিও তাহারা নষ্ট পাইয়াছে †।" আচ্ছা, "বে মানব আত্মরতি, আত্মতপ্ত, আত্মাতেই সম্ভষ্ট তাহার করিবার কিছু নাই, কর্ম করিবারও তাহার কোন প্রয়োজন নাই, না করিবারও কোন প্রয়োজন নাই। সমুদায় ভূতমণ্ডলী মধ্যে তাহার কোন প্রয়োজনের ব্যাঘাত উপস্থিত হয় না ‡," যখন আচার্য্য এরূপ পূর্ব্বে বিলয়ছেন,—তথন "বাহারা আমার এই মত অমুষ্ঠান করে না" এরপ বলা অজ্ঞানিগণের পক্ষে মানিতে হইবে। যদি তাঁহার এরপই অভিপ্রায় হইত, তাহা হইলে হৃদয়াধিষ্টিত ঈশরের নিয়োগায়ৄসরণপূর্বক কর্ম করিলে কর্ময়োগীর কর্ম করিয়াও কর্মকরা হয় না 🖇 এই ন্যায় অবলম্বন করিয়া আচার্য্য কথন বলিতেন না, "সে জন্য অনাসক্ত হইয়া কর্ত্তব্য জ্ঞানে সতত কর্মামুগ্রান কর। অনাসক্ত হইয়া কর্মামুগ্রান क्त्रित्न साक्ष्य क्रेयंत्रत्क मां कित्रा थार्क ¶।" এ कथा विनार्क भात्रा साम्र ना व्यर्क् নের অজ্ঞানিত্ব দেখিয়া আচার্য্য বলিয়াছেন 'অনাসক্ত হইয়া কর্মায়ুঠান কর,' যদি তাহাই হইত, তাহা হইলে জনকাদি তত্ত্বদর্শিগণের দৃষ্টান্ত এবং আত্মদৃষ্টান্ত কথন আচার্য্য

^{*} গীতাও অ, ৩০ লোক। † গীতাও অ, ৩১৷৩২ লোক। ‡ গীতাও অ, ১৭৷১৮ লোক। ৪ুগীতা৪ অ, ১৮ লোক। শীতাও অ, ১৯ লোক।

ভূতীয় অধ্যায়।

দিতেন না। এরূপ দৃষ্টান্ত প্রদর্শন কেবল লোকসংগ্রহ অর্থাৎ লোকদিগকে কর্মে প্রবৃত্ত করাইবার উদ্দেশে, উহা যে জ্ঞানী ব্যক্তিগণকে অবগ্য অনুসরণ করিতে হইবে, তাহা नरह। औषडांगवराज स्वयः जगवान् এकथा विनयार्छन, "किरम स्थाप्रशाधन हय छानी বাক্তি ইহা জানিয়া অজ্ঞানীব্যক্তিকে কর্মোপদেশ করেন না। রোগী যদিও কুপথ্য অভিলাষ করে, শ্রেষ্ঠ চিকিৎসক কথন তাহাকে তাহা দেন না"*। মূল বিষয়ে দৃষ্টিপাত না করাতেই এরপ সংশয় উপস্থিত হইয়াছে। 'কর্মোপদেশ করেন না,' এ কোন্ প্রকারের কর্মা ? "ভগবদ্ভাববর্জিত নৈক্ষর্ম্মা" †, এতদামুদারে ভগবানে অনর্পিত কর্মাই এই কর্মা, অন্তথা ভাগবতে কর্মাসমর্পণ সর্ব্বপ্রধান বলিয়া পরিগণিত হইত না। লোকসংগ্রহব্যাপারটি কি, যাহাতে জ্ঞানাভিমানিগণের এত অনাদর! লোকসংগ্রহ কাহাকে বলে, জনকের নিজের বাক্যে তাহা শ্রবণ করুন, "ইহলোকে সমুদায় কর্ম্মেতে যে দকল অবস্থ। উপস্থিত হয়, সে দকল ক্ষয়িষ্ণু, এজন্মই যাহা কিছু হউক তাহাতে 'আমার এটি,' এরপ আমি অন্নভব করি না। 'এটি কাহার, কাহার সম্পত্তি', এইরূপ বেদবাক্য আছে, সেজন্ত যে কোন বিষয় হউক আমি বৃদ্ধিযোগে 'আমার এটি', এ বলিয়া গ্রহণ করি না। এই বুদ্ধি আশ্রয় করিয়াই আমি মমত্বর্জন করিয়াছি। সেই বৃদ্ধির বিষয় শ্রবণ করুন, যে বৃদ্ধি লাভ করিয়া সবই আমার নিজন্ম বিষয় হইয়াছে। ঘাণগত গন্ধ আমি আমার জন্য ইচ্ছা করি না, স্থতরাং ক্ষিতি আমাদারা নির্জিত হইয়া সর্বাদা আমার বশে অবস্থিত।" ইন্দ্রিয় ও ইন্দ্রিয়বিষয়-সমূহের আত্মবশে স্থিতি বর্ণন করিয়া এইরূপে তিনি উপসংহার করিয়াছেন,— "দেবগণ, পিতৃগণ, ভূতগণ, ও অতিথিগণের উদ্দেশে এ সম্দায়, এই ভাবে কর্মান্ত্র্ছান হইয়া থাকে 🗜 ।" জনকের লোকসংগ্রহ তবে পরাত্মতা—পরের জন্য জীবনধারণ। জ্ঞানিগণ কখন পরাত্মতার অনাদর করিতে পারেন না, তাহা হইলে তাঁহাদের জ্ঞানবত্তাই থাকে না। "পুণ্যশ্লোক ভগবৎপরায়ণ ব্যক্তিগণ আপনার জন্য নয়, কিন্তু লোকের কল্যাণ, স্থিতি, উন্নতির জন্য জীবন ধারণ করেন, পরের জন্য যে শরীর, দে শরীরকে ইনি (পরিক্ষিত) নির্ফেবশতঃ কি প্রকারে পরিত্যাগ করিলেন" §। ভগবৎপরায়ণ ব্যক্তিগণের পরার্থ জীবনধারণ কাহার মন না হরণ করে ?

চতুর্থাায়ে, "অনেকে আমার আশ্রয়পূর্বক অনুরাগ, ভর ও ক্রোধশ্ন্য এবং জ্ঞান ও তপস্থাবোগে পবিত্র হইয়া আমার সঙ্গে একত লাভ করিয়াছে" ¶

^{*} ভাগিৰত ৬ স্ক ৯ অ, ৫০ শ্লোক ।

[🕇] ভাগবত ১ ফ,৫ অ, ১২ শ্লোক।

[‡] অসুগীতা ৩২ অ, ১৫।২৪ "।

[🖇] ভাগবত ১ স্ক, ৪ আ, ১২ "।

শ গীতা ৪ অ, ১০ সোক।

এ ছলে ভক্তি, জ্ঞান, এবং তপঃশক্তে কায়, বাক্ ও মন:ওদ্ধিকর কর্ম, একত্র নিবৰ্ক রহিয়াছে। জ্ঞানই তপ, এরপ ব্যাখ্যা ভাল নহে, "যজ্ঞ, দান ও তপপ্তারপ কর্ম ভ্যাগ করিবেক না, এ সকল কর্ত্তব্য, কেন না বজ্ঞ, দান ও তপস্তা বিবেকিগণের চিত্ত ভদ্ধিকর" 🛊 ; এখানে স্বয়ং আচার্য্য কর্মের অন্তর্গতরূপে তপঃশব্দ গ্রহণ করিয়াছেন। তপদ্যা যে কর্ম তাহা সপ্তদশ অধ্যায়ে উল্লিখিত আছে "দেব, বিজ, গুরু ও প্রাক্তগণের পূজা, শৌচ, ঋজুতা, ব্রহ্মচর্ঘ্য, অহিংদা এই গুলিকে শারীরিক তপদ্যা বলে। সত্য, প্রিন্ন, হিতজনক, অনুদ্বেগকর কাক্য এবং স্বাধ্যায়াভ্যাস বাব্দর তপদ্যা কথিত হর । মনের প্রসম্ভা, সৌমাত্ব, মৌন, আত্মনিগ্রহ, ভাবত্তদ্ধি, ইহাকে মানস তপস্যা বলে । । অতএব শ্রীমছ্ীধরস্বামী জ্ঞান ও তপঃশব্দ ছল্ফেকবদ্ভাবে যে অর্থ করিরাছেন, আমরা তাহারই অমুমোদন করি। প্রশ্ন উঠিতে পারে, এই অধ্যায়েতেই "যাহা ছারা আহতি দান করা হয় তাহা একা, যাহা আহত হয় তাহা একা, ‡ ইতাদদিতে এবানয় মজের ব্রহ্মপ্রাপকতা দিদ্ধ করিয়া তিনি বলিয়াছেন, "দ্রব্যময় যজ্ঞ অপেকা জ্ঞানবজ্ঞ শ্রেষ্ঠ। এক জ্ঞানেতেই নিধিল কর্ম পরিসমাপ্ত হয় 🕻।' ইহাতে দ্রব্যমর্যজ্ঞের পরিসমাপ্তি প্রদর্শিত হইয়াছে, স্থতরাং নিথিল কশ্ম পরিত্যাগই আচার্য্যের অভিপ্রেত। না, তাঁহার এরূপ অভিপ্রায় নহে, এতদ্বারা আচার্য্য বৈদিক যজ্ঞানুষ্ঠানের পরিসমাপ্তি সিদ্ধ করিয়াছেন, অন্যথা অধ্যায়ের শেষে তিনি কখন বলিতেন না, "যোগে যে ব্যক্তি কর্মার্পণ করিয়াছে, যে জ্ঞানদ্বারা ছিন্নসংশয় হইয়াছে, সেই আস্মবান ব্যক্তিকে কর্ম্ম ৰুখন বন্ধ করিতে পারে না। অতএব অজ্ঞানসমূত, আপনার হৃদয়স্থ সংশয় **জ্ঞানর**প অসিহারা ছেদন করিয়া যোগাস্থান কর, উঠ ¶।" এসম্বন্ধে আচার্য্যের নির্ব্বদ্ধাতিশয় দৃষ্ট হয়, অন্যথা তিনি অর্জ্নের প্রশ্নের উত্তরদানকালে কখন বলিতেন না, 🥞 গ্রাস (কক্ষার্পণ) ও কর্মধোগ উভরেতেই শ্রেষোলাভ হয়, এ ছইয়ের মধ্যে কর্মসন্ধানীপেকা कर्षायागरे वित्नव \$ 1"

শঞ্চমাধ্যায়ে "আমি যক্ত ও তপস্যার রক্ষক, সর্বলোকমহেশ্বর, সর্বভূতের স্থবদ্ধ আমাকে জানিয়া স্থপ লাভ হয়।।" এই অন্তিম শ্লোক স্থপষ্ট কর্মা, জ্ঞান ও ভক্তিক একত্ব প্রদর্শন করে। 'ৰজ্ঞ ও তপস্যার বক্ষক' এ অংশে বজ্ঞ ও তপস্যার কর্ম্ম ;—
শ্রীমচ্ছীধরস্বামী ব্যাধ্যা করিয়াছেন, "আমার ভক্তপণ আমাতে বে বজ্ঞ ও তপস্যা সমর্পণ করে বদ্চছাক্রমে আমি সে সকলের পরিচালক।"—'আমাকে জানিরা' এ অংশে, জ্ঞান; 'সর্বলোকম্বেশ্বর, সর্বাভূতের স্থবদ্ধ, এতদারা

[°] নীভা ১৮ অ, ৫ লোক। † নীভা ১৭ অ, ১৪—১৬ লোক। ‡ গীভা ৪ অ, ২৪ লোক। ৪ু নীভা ৪ অ, ৩০ ় । শুনীভা ৪ অ, ৪১।৪২ ় ৷ \$ নীভা ৫ অ, ২ ় । । শীভা ৫ অ, ২১ ., ।

ভল্লনীরের উল্লেখে ভক্তি উল্লিখিত হইরাছে। "কার, মন, বৃদ্ধি এবং কেবল ইন্দ্রিরোগে আদক্তিত্যাগপূর্কক আদ্বন্তদির জন্ত যোগিগণ কর্ম করিরা থাকেন *।" এন্থলে আদক্তিত্যাগপূর্কক কর্ম করিবার যে কথা আছে, উহা "মনে মনে সমূদার কর্ম সমর্পণ করত···আত্মবশে হথে হিতি করিতেছে, !" এতদ্বারা অক্তথা করা হয় নাই, যদি তাহাই হইত তাহা হইলে ষষ্ঠাধ্যারের আরন্তে কথন নির্কারসহকারে আচার্য্য বলিতেন না, "কর্ম্মফল আশ্রর না করিরা কর্ত্তব্য বলিরা যে কার্য্য করে, দেই সন্ন্যানী, দেই যোগী, সে নির্মি নয়, সে অক্রির নয়! যাহাকে সন্ন্যাস বলে, জানিও তাহাকেই বোর্ম বলে, কেন না সম্বন্ধ ত্যাম্ম না করিরা কেহ বোর্মী হইতে পারে না !।" "কিছুই না করিরা কিছুই না করিরা কিছুই না করিরা কৈহ বোর্মী হইতে পারে না !।" "কিছুই না করিরা কিছুই না করাইয়া \$" এই যে বলা হইয়াছে, উহা "আমি কিছু করিতেছি না মি" "ইল্লিম্ম সকল ইল্লিয়ের বিষর অনুবর্তন করিতেছে ©" এই যুক্তিতে যুক্তিসকত। শ্রীমচ্ছ্রীধর সামী এই প্রকারে অধ্যারের অর্থ সংগ্রহ করিয়াছেন, "যোগ ও সাংখ্যের এট যা ওটি অনুর্হের এরূপ আশক্ষা অপনরন করিয়া ক্রমে এ ছইয়ের সম্চের যিনি উল্লেখ করিয়াছেন, দেই সর্কান্ত গুকুকে নমস্কার করি।"

ষষ্ঠাধ্যায়ের অন্তিম হটি লোকে, "তপস্থিগণ হইতে যোগী শ্রেষ্ঠ, জ্ঞানীদিগের হইতে কর্মীদিগের হইতেও যোগী শ্রেষ্ঠ, অতএব অর্জুন তুমি যোগী হও। সমুদার যোগী মধ্যে যাহারা মদগতচিত্ত শ্রদাবান্ হইরা আমার ভজনা করে, সেই আমার মতে যোগযুক্তগণ মধ্যে শ্রেষ্ঠ । " ব্রহ্মসংস্পর্শস্থপ্রদ সর্বাত্ত ভগবদর্শনরূপ যোগের প্রশংসা করিয়া তদগতচিত্তে তাঁহার ভজনা, তাঁহার সেবা, তাঁহার উপাসনা যে সর্বোত্তম, ইহা শ্রেষ্টার্য্য প্রতিপাদন করিতেছেন, স্থতরাং পূর্বোক্ত যোগক্রেরে মিলনে কোন হানি হইতেছে বা। "প্রশান্তিতিত্ত এবং ভরশ্ন্য হইরা ব্রহ্মচারিব্রতে অবস্থিতিপূর্বক মনঃসংযম করত মন্তিত্ত মংপরারণ হইরা যোগযুক্ত হইবেক এ।" এস্থলে যোগক্রের মিলন স্কর্পার্ট।

নপ্রবাধ্যার পরিসমাপ্তির পূর্ব্বে আচার্যা বলিরাছেন, জরা মরণ হইতে মুক্তিলাভের জন্ম বাহারা আমায় আশ্রের করিরা কার্যাশীল হয়, তাহারাই লেই এককে জানে, আত্মতত্ব জানে, সমৃদায় অনুঠের কর্ম জানে △° ইহাতে স্পষ্ট বোগত্রেরের সমব্ব হইতেছে, কেন না:হাদরে অধিন্তিত অন্তর্যামী ঈশ্বরকে আশ্রের করিয়া বে ব্যক্তি কর্মশীল হন, তিনি প্রব্রহ্মবিধরক জ্ঞান, আত্মবিধরক জ্ঞান, এবং নিধিল কর্মীয় কর্ম

^{*} গীভা ৫ ব, ১১ প্লোক। † গীভা ৫ ব, ১০ প্লোক। ‡ গীভা ৬ ব, ১২ প্লোক।
\$ লীভা ৫ ব, ২০ ৢ। শ গীভা ৫ ব, ৮ ৢ। ⊙ গীভা ৫ ব, ১৯ ৢ।
∴ গীভা ৬ ব, ২৬২৭ ৣ। ∠ গীভা ৬ ব, ২৯ ৢ।

✓ গীভা ৭ ব, ২৯ ৢ।

জানিতে পান, এখানে এইরূপ উল্লিখিত হইয়াছে। এই অধ্যায়ে যোগ ও ভক্তির অনুসরণরীতি সদ্বাদ স্থীকার করিয়াই আচার্য্য বলিয়াছেন, যথা—"ভূমি, জল, অয়ি, বায়ু, আকাশ, মন, বৃদ্ধি, অহন্ধার, এই আট প্রকারে বিভক্ত আমার প্রকৃতি জানিও, এ অপেক্ষা আর একটি আমার শ্রেষ্ঠ প্রকৃতি আছে, সেটী জীবপ্রকৃতি। এই জীবপ্রকৃতির দ্বারা সমৃদায় জগং বিশ্বত হইয়া রহিয়াছে। এই হুই প্রকৃতি হইতে সমৃদায় ভূতের উৎপত্তি জানিও, আমিই সমৃদায় জগতের উৎপত্তি ও বিলয়স্থান। আমা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ আর কিছুই নাই। স্বত্রে যেমন মণিসকল গ্রাথিত থাকে, তেমনি আমাতে এই সমৃদায় গ্রাথিত আছে *। "অব্যক্ত মৃর্ভিতে আমি সমৃদায়-জগৎপরিব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছি। আমাতে সমৃদায় ভূত স্থিতি করিতেছে। আমি ভূতগণেতে স্থিতি করিতেছে। আমার প্রথারিক যোগ অবলোকন কর। আমি ভূতগণকে ধারণ করি, ভূতগণকে পালন করি, অধ্বচ আমার আয়্রা ভূতস্থ নহে †।"

অপ্টমাধারে, "এই জন্ম দকল সময়ে আমায় স্মরণ কর, এবং মুদ্ধ কর। আমাতে মন ও বৃদ্ধি অর্পণ করিলে নিঃসংশয় আমাংকেই প্রাপ্ত হইবে ‡।" এ স্থলে ভগবংস্মরণ, তাঁহাতে মনোবৃদ্ধি অর্পণ, এবং স্বধর্মানুসরণ, যোগত্রয়ের একতা সন্মিবেশ প্রদর্শন করিতেছে। মনোবৃদ্ধিসমর্পণ বলাতে কর্ম্মসর্পণের ন্থায় জ্ঞানসমর্পণেও বৃঝাইতেছে। জ্ঞানস্মর্পণে জ্ঞানস্মর্পণি জ্ঞানস্মর্পণি আন্মন্ধীয় অভিমান নিরসন হইয়া নিঃসংশয়িষ্ঠ উপস্থিত হয়।

নবম অধ্যায়ের অন্তিম শ্লোকে, "মন্মনা হও, মছক্ত হও, আমার যজনশীল হও, আমার নমস্কার কর। মৎপরায়ণ হইরা আমাতে আত্মসমাধানপূর্বক আমাকেই প্রাপ্ত হইবে \$।" এ হলে 'মন্মনা' এই বিশেষণে জ্ঞান, 'মছক্ত' এই বিশেষণে ভুছক্তি, 'যজনশীল' এই বিশেষণে কর্ম একত্র উল্লিখিত হইরাছে। এই শ্লোকটিতেই আচাধ্য অষ্টাদশ অধ্যায়ের উপসংহার করিবেন।

দশমাধ্যায়ে, "আমিই সকলের উৎপত্তি স্থান, আমা হইতেই সকল প্রবৃত্ত হয়, পণ্ডিতেরা ইহা জানিয়া [ভক্তি] ভাবযুক্ত হইয়া আমার ভজনা করেন। আমাতে তাঁহাদিগের প্রাণ প্রবিষ্ট, তাঁহারা পরস্পরকে আমার বিষয় বুঝান, আমার কথা কীর্ত্তন করেন, প্রতিদিন এইরূপ করিয়া পরিস্টুট হন, আমোদিত হন। নিরস্তর আমাতে চিন্ত সংলগ্প করিয়া তাঁহারা প্রতিসহকারে আমার ভজনা করেন, তাই আমি সেই বুদ্ধিযোগ অর্পণ করি যে বুদ্ধিযোগে আমায় তাঁহারা লাভ করেন। তাঁহাদিগকে অনুগ্রহ

^{*} গীত[ি] অ, ৪—৭ খোক। † গীত। ৯ অ, ৪া৫ শোক। ‡ গীত। ৮ **অ, ৭ গোক।** \$ গীতা ৯ অ, ৩৪ ,, ।

করিবার জন্তই [তাঁহাদিগের] বুদ্ধির্ত্তিতে আমি স্থিতি করি এবং সেখানে থাকিয়া দীপামান জ্ঞানদীপযোগে আমি তাঁহাদিগের অজ্ঞানজনিত অন্ধকার বিনষ্ট করি *।" এখানে জ্ঞান, কর্ম, ভক্তি ও ভগবানের অন্ধকম্পাদি যথাক্রমে একত্র সন্নিবিষ্ট হইয়াছে।

একাদশ অধ্যান্তে, "যিনি আমার অভিপ্রেত কর্ম করেন, একমাত্র আমারই আশ্রিত, আমার ভক্ত ও আসজিশৃন্ত, সর্ব্জভূতে বৈরিভাববিহীন, হে পাগুব, তিনি আমাকে প্রাপ্ত হন †।" এই চরম শ্লোকে যদিও জ্ঞান স্থম্পন্ত বিহাস্ত হয় নাই, তথাপি যথন ইহার অব্যবহিত পূর্ব্ববর্তী শ্লোকে "আমায় যথায়থ দেখিতে ও জানিতে ‡" এই কথায় জ্ঞাননিবিষ্ঠ আছে, তথন এ শ্লোকেও উহার অহুবৃত্তি হইতেছে।

দ্বাদশাধ্যায়ে, "যাহারা সমুদায় কর্ম আমাতে অর্পণপূর্ব্বক মৎপরায়ণ হইয়া একাস্ত [ভক্তি] যোগে আমার ধ্যান করত উপাসনা করে, আমাতে নিবিষ্টচিত্ত, সেই সকল ব্যক্তিকে অচিরে মৃত্যুসংসারসাগর হইতে আমি উদ্ধার করিয়া থাকি। আমাতে মন স্থাপন কর, আমাতে মন নিবিষ্ট কর, দেহাস্তে নিংসংশয় আমাতেই নিবাস করিবে \$ ।" এ স্থলে কর্ম, জ্ঞান ও ভক্তির সন্ধিবেশ অতি স্কুপাষ্ট।

প্রকৃতিপুরুষবিবেক ত্রাদেশ অধ্যায়ের বিষয়। ইহাতে "অনন্যযোগে আমাতে অব্যভিচারিণী ভক্তি, নির্জ্জনদেশসেবা, জনসমাজের প্রতি অরতি, অধ্যাত্মজ্ঞাননিষ্ঠত্ব, তত্ত্বজ্ঞানার্থদর্শন ¶" ইত্যাদিতে ভক্তি, জ্ঞান ও কর্মা তিনেরই অবিসংবাদিতা প্রকাশ পাইতেছে। 'জনসমাজের প্রতি অরতি' এ কথায় নৈদ্ধ্যা অভিপ্রেত বলিয়া মনে হয়্য কিন্তু বাস্তবিক কথা এই, 'নির্জ্জনদেশসেবা' এই কথায়—ভগবানের ভজনক্রিয়া যাহাতে নির্ব্বিদ্বে নির্ব্বাহ হইতে পারে, এই অভিপ্রায়ে সাধকের জনসঙ্গবর্জন প্রকাশ পাইতেছে, সকল কর্ম্ম পরিহার নহে।

চতুর্দশ অধ্যায়ের বিষয় গুণত্রয়বিভাগ। ইহাতে "যে ব্যক্তি আমাকে অব্যভিচারী ভক্তিযোগে ভজনা করে, সে এই সকল গুণ অতিক্রম করিয়া ব্রন্ধের সহিত একতা লাভ করে ©।" যদিও এখানে গুণাতীখ্দাখনের নিমিত্ত ভক্তিরই মাহাত্ম্ম কীর্ত্তিত হইয়াছে, কেন না ভক্তিতেই অপরোক্ষ ব্রন্ধদশনের প্রাধান্য, তথাপি যথন ভক্তির সঙ্গে ভক্তর লাজ ভজনীয়ের জ্ঞান ও ভজনরূপ কর্ম নিত্য বর্ত্তমান থাকে, তথন এ হুইয়ের সঙ্গে ভক্তির সম্বন্ধ একাস্ত অপরিহার্য্য।

পঞ্চদশ অধ্যান্ত্রে "যে ব্যক্তি বিমূচ্মতি না হইরা আমায় এইরূপ পুরুষোত্তম বলিয়া জানে, সে সর্কবিধ জ্ঞান লাভ করিয়া সমগ্রভাবে আমারই ভজনা করিয়া থাকে ...।"

^{*} গীতা ১০ অ, ৮—১১ শ্লেক্তি। † গীতা ১১ অ, ৫৫ শোক। ‡ গীতা ১১ অ, ৫৪ শোক। \$ গীতা ১২ অ, ৬—৮ ,,। ¶ গীতা ১০ অ, ১০১১ ,, । ⊙ গীতা ১৪ অ, ২৬ ,, । ... গীতা ১৫ অ, ১৯ শোক।

এবানে 'জানে' 'সর্কবিধ জান লাভ করিবা' এতদারা জান, 'সমগ্রজাবে' এতদারা ভক্তি, 'ভজনা করিয়া থাকে' এতত্থারা কর্ম প্রকাশ পাইভেছে। কেবল শ্রবণ কীর্ত্তনাদিই বে ভক্তির অন্তর্মত তাহা নহে, আক্রাণালনও উহার অন্তর্গত। ইন্নিজক্তি-বিলাসে উদ্ভ বিষ্ণুধৰ্মোত্তরবচনে উহা স্পষ্ট লিপিবদ্ধ আহে, বধা ^গহে হরি, আমি এই নিবেদন করিতেছি যে, তুমি জান, বে কিছু উৎসবাদি কর্ম ভাষা ভোমার প্রেরণার করিব। হে বিক্ষো, হে হ্ববীকেশ, ভূমি প্রাতঃকালে আমার জাগ্রৎ করিলে, হে ঈশ, তুমি বাহা করাও তোমার আজ্ঞার তাহা করি। হে ত্রৈলোক্যের চৈতনামর আদিদেব, হে এনাণ, হে বিষ্ণু, তোমার আঞ্চার প্রাতঃকালে উথিত হইরা তোমার সম্ভোষার্থ সংসার্যাত্রা অমুবর্তন করিব। হে তীনুহরে, হে অম্ভরান্মন, যথন তোমার আজ্ঞান্ন সংসারবাত্রা অমুবর্ত্তন করি, তথন বেন, হে ভূমন্, ম্পর্দ্ধা, তিরস্বার, কলহ, প্রমাদ ও ভর আমার অভিভূত না করে। আমি ধর্ম কি জানি, অথচ আমার ভাৰাতে প্ৰবৃত্তি নাই, আমি অধৰ্ম কি জানি অথচ তাহা হইতে নিবৃত্তি নাই। হে হুবীকেশ, তুমি আমার হৃদরে থাকিরা বেরূপ নিযুক্ত কর, আমি তেমনই করি।" এখানে ভবিষ্যৎসামীপ্যে বর্ত্তমান। "হে অর্জুন, সকল ভূতের হৃদয়দেশে ঈশ্বর স্থিতি করিতেছেন *" "সর্বতোভাবে তাঁহারই শরণাপন্ন হও, †" এ আত্মনিবেদন এই কথার অমুগামী।

বেবাস্তরসম্পবিভাগবিষরক বোড়শ অধ্যারে যদিও যোগত্রর কথিত হয় নাই, ভথাপি "অভর, চিত্তগুদ্ধি, জ্ঞানবাগে হিতি ‡" ইত্যাদিতে সেই যোগত্রর ভাবাস্তরে প্রকাশ পার। এইরপ শ্রদ্ধাবিভাগবিষরক সপ্তদশীধ্যারে যাহা বলা হইরাছে, তাহা আলোচনা করিরা পশ্তিতগণ ব্রিভে পারিবেন বে, এ অধ্যারেও যোগত্রের অকুকৃল বিষর কথিত হইরাছে। শ্রীমন্থামূনমূনির মতামুখারী শ্রীমন্তামামূল বোড়শাধ্যারের গ্রহরণ অর্থনগ্রহ করিরাছেন, "তত্বামুষ্ঠান এবং সাক্ষাৎ জ্ঞানের হারিডবিধানজন্য বোড়শাধ্যারে অন্তে দেবাস্থ্রের বিভাগ বলিরা পরে শাস্ত্রের আত্মগত্য উক্ত হইরাছে।" শ্রীমন্ধ্রী শর্ষামী সপ্তদশ অধ্যারের এইরপ অর্থনগ্রহ করিরাছেন, "রজ ও তমামরী শ্রদ্ধা পরিত্যাগ করিরা যে ব্যক্তি সন্ধ্রমী শ্রদ্ধা আশ্রম করে, সে ব্যক্তি তন্ধজানে অধিকারী হয়, সপ্তদশে এইটি দাড়াইরাছে।"

পূর্বেষী বাহা কিছু বলা হইরাছে তাহার উপসংহারস্বরূপ জ্ঞান্ত্র ধোর বোর ব্রুয়ের সমন্বর জ্বতি স্পষ্ট। প্রাথমে কর্মজ্যাগবিষয়ে জ্বপরের মত কি ভাহার উল্লেখ করিয়া জ্ঞাচার্য্য জ্ঞাপনার মত বলিরাছেন :—"কোন কোন পণ্ডিত দোষযুক্ত বলির

^{*} গীতা ১৮ অ, ৬১ শোক।

[†] नीजा १४ व, ६२ (न्।कः।



কৰ্বভাগ ক্ষিয়া থাকেন, কোন কোন পাৰিত বন্ধ, দান ও তপ্তাৰশ্ব প্রিভালা নর বলেন। হে ভরতসভ্তম, ত্যাগবিষয়ে আমার সিদাভ ভাগে [সান্ধিক, রাজসিক, ও তামসিক ভেলে] ত্রিবিধ ক্ষিত হইয়া পাকে। যজ্ঞ দান 🕍 তপস্যাত্মণ কর্ম ত্যাগ করিবে না, এ সক্ল কর্ডব্য। কেন না एक দান ও তপস্থা বিবেকিগণের চিত্ত**ত্তিকর। আসক্তি এবং ফল** তাাগ করিরা এই সকল কর্ম কর্ত্তবা, হে পার্থ, এই আমার নিশ্চিত উত্তম মত। নিত্য কর্মের ত্যাগ কখন হইতে পারে না। মোহবশত: নিত্য কর্মের ত্যাগ তমোগুণসম্ভূত কথিত হইরা থাকে ∗া" কে ত্যাগী ? এই প্রশ্ন ভারাবন করিয়া আচার্য্য বলিয়াছেন, শ্বীরধারী ব্যক্তি কথন সর্বতোভাবে কর্ম ত্যাগ করিতে পারে না। স্থভরাং যে ব্যক্তি কর্ম্মের ফল ত্যাগ করিয়াছে, ভাহাকেই ত্যাগী বলা যায় । " ফেখানেই আচার্য্য নৈছন্মা সিদ্ধির কথা বলিরাছেন, দেখানেই যোগত্তরের সমন্বর কথিত হইরাছে, এই শ্লোকগুলিতে তাহা স্থ্যাকভাবে প্রকাশ পার:—"দর্মত্র যে ব্যক্তি আসক্তিশৃত্ত-বুদ্ধি, নিরহত্বার, স্পৃহাশৃন্ত, সেই ব্যক্তি সংভাসঘোগে পরম নৈক্ষ্যাসিদ্ধি লাভ করিয়া থাকে। এই নৈক্র্যাসিদ্ধি জ্ঞানের পরা নিষ্ঠা, এই সিদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া বেরূপে ব্রদ্ধপ্রাপ্তি হর সংক্ষেপে বলিতেছি কোঝ। বিওদ্ধবৃদ্ধিযুক্ত হইরা এবং ধারণাবোগে আপনাকে সংযত করিয়া গ্রশকাদিবিষয় পরিত্যাগ, অমুরাগ ও বেষ পরিহার, শুচিদেশে অবস্থান, লঘু আহার ভোজন, এবং কার, মন ও বাক্য সংযমপূর্বক বৈরাগ্যা-শ্রম করত নিত্য ধ্যানযোগপরায়ণ হইবে। অহস্কার, বল, দর্প, কাম, ক্রোধ ও পরিগ্রহ পরিত্যাগ করত শাস্ত ও নির্মান হইরা ব্রহ্ম সহ অভিন্ন হইরা যায়। ব্রহ্ম সহ অভিন্ন হইয়া চিত্ত প্রসন্ন হয়, শোক করে না, সমুদায় ভূতেতে সমত্ব উপস্থিত হইয়া আমার প্রতি পরম ভক্তি লাভ করে। ভক্তি দারা আমি বাহা যে পরিমাণে (কুড বা মহৎ) বুঁ তত্ততঃ ব্রানিতে পারে, তৎপর তত্ততঃ আমার জানিরা তদনস্তর আমাতে প্রবেশ করে ‡।" একথা বলিয়া বিবাদ করা উচিত নতে যে, এখানে জ্ঞানযোগেরই প্রাধান্ত, কর্মযোগতো এখানে পরিত্যক্তই হইরাছে, ভক্তিযোগ দারা কেবল कारन बरे পরিপুষ্টি হইরাছে। কর্মধোগ, জ্ঞানযোগ ও ভক্তিযোগ কি, যাহা লইরা केंगुन विद्यांथ ?

কর্মবোগ, জ্ঞানযোগ ও ভক্তিযোগ এ তিনের একটিও উপের (প্রাপ্তির বিষয়) নছে, সকলগুলিই উপায়। যথা ভাগবতে আচার্যা উদ্ধবকে বলিরাছেন, "মহুযাগণের শ্রের হয় এই উদ্দেশে আমি তিনটি যোগ বলিরাছি, জ্ঞান, কর্ম ও ভক্তি, এ তিন ব্যতীত আর

^{*} গীতা ১৮ অ, ৩—৭ লোকু

[†] शीषा अभाव, ३३ ल्या व।

কোন উপায় নাই *।" উপেয় সেই পরত্রন্ধ ধাঁহার নির্দিষ্ট পথ অতিক্রম করিয়া কেহ তাঁহ।কে পাইতে পারে না। এ নির্দিষ্ট পথ কি? তৎপ্রদত্ত স্বভাব। স্কতরাং জীবের স্বভাবানুযায়ী তৎপ্রাপ্তির উপায়ও তিনটি। ঈশ্বরে যেমন "স্বাভাবিক জ্ঞান ও বলের ক্রিয়া আছে, †" জীবেও দেইরূপ আছে, এবং দেই জন্মই জ্ঞানযোগ ও কর্মযোগ তাহাতে নিম্নতই থাকিবে। পরব্রন্ধ রসস্বরূপ, এজন্য ভক্তিও জীবেতে স্বাভাবিক। যথা ভাগবতে, "বেদবিহিতকর্মাত্মরক্ত, বিষয়সমূহযোগে প্রকাশমান ইন্দ্রিয়গণের ভগবানেতে যে স্বাভাবিক এক মনোবৃত্তি আছে, উহা অহৈতুকী ভাগবতী ভক্তি, সিদ্ধি অপেকাও উহা শ্রেষ্ঠ ‡।" "আর্ত্ত, জিজ্ঞাস্থ ¶" এস্থলে 'জিজ্ঞাস্ক' এই শব্দ, ভগবান্কে জানিবার অভিলাষ, অভিলাষময় হৃদয় ও ভক্তি প্রদর্শন করিয়া থাকে, এই জন্য আচার্য্য উপ্সংহারে বলিয়াছেন "ভক্তি দ্বারা আমি যাহা যে পরিমাণ তত্তঃ দে জানিতে পারে।" এস্থলে জ্ঞানপক্ষাবলম্বিগণ জ্ঞানকেই প্রধানরূপে বর্ণন করেন। শ্রীমচ্ছের লিথিয়াছেন, 'নিজ্ঞিয় আত্মা ও ব্রন্ধের জ্ঞান হইতে সমূদায় কর্ম অপস্ত হইরাছে, স্মতরাং তদ্ভাবাপন্ন মানুষ কর্মহীন। এই কর্মহীনতার ভাবই নৈম্বর্ম্ম, সেই নৈম্প্রাই সিদ্ধি; অথবা নিজ্ঞিয় আত্মস্বরূপে অবস্থানরূপ নৈম্প্র্যা—নিম্প্রতাই নৈম্প্র্যা-সিদ্ধি। কর্মজনিত সিদ্ধি হইতে স্বতম্ত্র সদ্যোক্ষুক্তিতে অবস্থানরূপ এই সিদ্ধি সন্ন্যাস অর্থাৎ সম্যাগ্দর্শন বা সম্যাগ্দর্শনপূর্ব্বক সর্ব্বকশ্ব সন্মাস দ্বারা প্রাপ্ত হয়।" শ্রীমদ্রামাত্রুজ বলিয়াছেন, "কর্ম্ম করিয়াও পরম নৈক্ষ্যাসিদ্ধি প্রাপ্ত হয় ইহার অর্থ-জ্ঞানযোগের ফলম্বরূপ ধ্যাননিষ্ঠা প্রাপ্ত হয়।" শ্রীমচ্ছ্রীধর বলিয়াছেন, "যদিও আসক্তি ও ফলত্যাগ করিয়া কর্মানুষ্ঠানও কর্ত্তরাভিনিবেশ না থাকাতে নৈম্ম্মাই বটেতথাপি 'মনে মনে সমুদায় কর্ম্মসমর্পণ করিয়া আত্মাতে স্থথে অবস্থিতি করিতেছেন' এই লক্ষণাক্রান্ত পরমহংসের আচরিত পরম নৈম্বর্যাসিদ্ধি সন্ন্যাসন্থারা প্রাপ্ত হয়।" শ্রীমন্বলদেব বলিয়াছেন, ''আপনার আনন্দের আস্বাদলাভের পন্ধে যে সকল কর্ম্ম বিক্ষেপ উপস্থিত করে, সেই সকল কর্ম সংন্যাস অর্থাৎ স্বরূপতঃ ত্যাগ করিয়া নৈক্ষ্মালকণ প্রম্মিদির প্রাপ্ত হইয়া থাকে।" বলদেব এই শ্লোকের ব্যাখ্যার আরম্ভে বলিয়াছেন, 'অগ্রে জ্ঞানগর্ভ কর্মনিষ্ঠা দারা আপনার স্বরূপ অন্নভূত হইলে পরে স্বরূপতঃ কর্মনিষ্ঠা পরিত্যাগ করিবে।" শ্রীমন্মধুস্দন বলিয়াছেন, "নিক্ষম্ম (নিক্সিয়) ব্রহ্ম, সেই ব্রহ্মবিষয়ে বিচার করিয়া যে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, সেই জ্ঞান নৈদ্ধর্ম্য: কর্মজনিত সিদ্ধি পরমসিদ্ধি নহে, উহার ফলস্বরূপ নৈম্বর্মো পরম সিদ্ধি লাভ হইয়া থাকে।" 'ভক্তিদ্বারা আমাকে জানে' এন্থলে শাণ্ডিলা বলিয়াছেন "ভক্তিদ্বারা জানে

^{*} ভাগবত ১১ স্ক, ২০ অ, ৬ শ্লোক।

[‡] ভাগবড় ৩ ऋ, ২৫ অ, ৩২ ,, ।

[🖦] বেডাখর উপদিষৎ ৬৮।

[§] গীতাণ অ, ১৬ গোক।

এরপ বলাতে যদি জ্ঞানকে প্রধান মনে করা হয় তাহা নহে, জ্ঞান ধারা ভক্তির সাহায্য হইয়া থাকে *।" শ্রীমচ্ছকর বলিয়াছেন "জানিয়া তাহার পর [আমাতে] প্রবেশ করে', এ স্থলে জানা ও তাহার পর প্রবেশ করা এ ছইয়ের তিয়তা দেখান অভিপ্রেত নহে, [জ্ঞান ভিয়] ফলাস্তরের যথন অভাব, তখন জ্ঞানমাত্রই অভিপ্রেত।" শ্রীমদ্রামামুজ বলিয়াছেন "আমাকে তত্ততঃ জানিয়া তদনস্তর অর্থাৎ তত্ত্তানের পর ভক্তিতে আমাতে প্রবেশ করে। ইহার অর্থ এই যে, [আমার] স্বরূপ, স্বভাব, শুণ ও বিভৃতি এই সকল দর্শনের পর যে আসক্তিশ্ন্তা অসীম নিরতিশয় উক্তি উপস্থিত হয়, সেই ভক্তিতে আমার পায়।" শ্রীমচ্ছ ীধরস্বামী বলিয়াছেন, "তদনস্তর অর্থাৎ জ্ঞানের নির্ত্তি হইলে পর আমাতে প্রবেশ করে অর্থাৎ পরমাত্মস্বরূপ হয়।" শ্রীমন্মধুস্থদন বলিয়াছেন "প্রবেশ করে ইহার অর্থ এই যে, অজ্ঞান ও তাহার ক্রিয়া নির্ত্ত হইলে সমুদায় উপাধি (condition) চলিয়া যায়, সমুদায় উপাধি চলিয়া গেলে [সাধক] মৎস্বরূপ হয়। 'তদনস্তর' এ শক্তের অর্থ এই যে, যে প্রারদ্ধ কর্মে আছে তাহা ভোগ করিয়া দেহপাত হইলে (সাধক আমাতে প্রবেশ করে) জ্ঞান হইবামাত্রই নহে।"

এইরূপে দেখা যাইতেছে, শ্রীমচ্ছক্ষর এবং তাঁহার অনুযায়িগণ জ্ঞান, শ্রীমদ্রামান্ত্রজ ধ্যানলক্ষণাক্রান্ত ভক্তি, শ্রীমন্বলদেব অন্ত কথায় সেই ধ্যানলক্ষণাক্রান্ত ভক্তি এবং শ্রীমচ্ছাণ্ডিল্য পরম অনুরাগলক্ষণা ভক্তি উপায়রূপে গ্রহণ করিয়াছেন। কর্ম্ম কেহই অমুমোদন করেন নাই, এক শ্রীমদ্রামামুজক্বত ব্যাখ্যানে ধ্যানলক্ষণ কর্ম্ম আছে i জ্ঞান ও ভক্তিকে যদি ইহারা সর্বত্ত ত্রহ্মপ্রাপ্তির উপায়স্বরূপ গ্রহণ করিলেন, তাহা হইলে অপর উপায় কর্মকে কেন তাঁহারা উপেক্ষা করিলেন, ইহা জিজ্ঞাসা করিলে আমাদের উত্তর এই, এরূপ করিবার কারণ পূর্ব্বসংস্কারদোষ। অন্যথা আসক্তি ও ফলত্যাগ করিয়া কর্মানুষ্ঠান করিলে নৈক্র্য হয়, আচার্য্যের এই অভিপ্রায় দেখিয়াও "মনে মনে সমুদায় সমর্পণ করিয়া আত্মবশে স্থাথে অবস্থিতি করিতেছেন 🕆 এই মাত্র উক্তির পূর্ব্বাপর সম্বন্ধ ছাড়িয়া দিয়া সর্ব্বকর্মত্যাগ তাঁহারা কথন অন্নুমোদন করিতেন না। আচার্য্যের এরূপ অভিপ্রায় নয়; যদি এইরূপই অভিপ্রায় হইত, তাহা হইলে, "বিশুদ্ধ বৃদ্ধিযুক্ত হইয়া এবং ধারণাযোগে আপনাকে নিয়মিত করিয়া শব্দাদি বিষয় পরিত্যাগ, অমুরাগ ও দ্বেষপরিহার, শুচিদেশে অবস্থান, লঘু আহার ভোজন, এবং কার মন ও বাক্য সংঘম এবং বৈরাগ্যাশ্ররপূর্ব্বক নিত্য ধানযোগপরায়ণ হইবে," এই সকল কথা বলিয়া ধ্যানযোগের অমুকূল সমুদায় অমুষ্ঠানগুলি গ্রহণ করিতেন না, এবং "এইরূপ বেদবিহিত বহুবিধ যজ্ঞ আছে, সে সকল গুলিকে কর্মজন্ত জানিয়া তুমি বিমুক্ত হইবে ‡ ; এই যুক্তিতে, আচার্যা কথন এন্থলে কর্ম অনুমোদন

[🕈] শাভিল্য সূত্র ১৫ সূত্র। 🕇 গীভা ৫ অ, ১০ ক্লোক। 🙏 গীভা ৪ অ, ৩২ ক্লোক।

করিতেন না, এবং নবমাধ্যারোক্ত "মন্মনা হও, মন্তক্ত হও ও আমাকেই যাজনা কর, আমার নমস্কার কর *" এই শ্লোকার্দ্ধ অষ্টাদশাধ্যারে যথাযথ গ্রহণ করিয়া কথনই বলিতেন না, "তুমি আমার প্রিয়, সত্যই আমি অস্বীকার করিতেছি, তুমি আমাকেই প্রাপ্ত হইবে †।"

আচার্য্য যে কেবল জ্ঞান, কর্ম্ম ও ভক্তির সমন্বয় মুথে মাত্র বলিয়াছেন তাহা নহে, তাঁহার তদমুষায়ী নিত্যামুঠান মহাভারতে 🕻 সংক্ষেপে আছে, ভাগবতে উহার বিস্তার দেখিতে পাওয়া যায়, যথা, "গ্রাক্ষমুহুর্তে উত্থান করিয়া কৃষ্ণ বারি ম্পর্শ পূর্বক প্রদন্ত চিত্তে অন্ধকারের অতীত সেই প্রমান্মার ধাান করিলেন, যিনি ত্রন্ধনামে প্রসিদ্ধ, এক, স্বয়ং জ্যোতি, নিরুপ্রাধি (Unconditioned), অব্যয়, আপনার সন্থাতে যিনি নিত্য সমস্ত পাপ নিরস্ত করেন, এবং এই জগতের উদ্ভব ও বিনাশ শক্তিতে যাঁহার সতা ও আনন্দ পরিলক্ষিত হয়। অনস্তর নির্মাল জলে যথাবিধ মান করিয়া বসন ও উত্তরীয় পরিধানপূর্বক সন্ধ্যোপাসনাদি ক্রিয়াকলাপ সম্পন্ন করিলেন। [স্র্য্যোদয়ের পূর্ব্বে] অগ্নিতে আহুতিদানপূর্ব্বক সংযতবাক্ হইয়া গায়ত্রী জ্বপ করিলেন। উদয়োনুথ সূর্যোর নমস্কার বন্দনা করিয়া আত্মার অংশভূত দেব ঋষি ও পিতৃগণের তর্পণ করিলেন এবং আপনাতে আপনি স্থিতিপূর্বক বৃদ্ধ ও বিপ্রগণের অর্চনা করিলেন। স্বর্ণমণ্ডিতশৃঙ্গ, মৌক্তিকমালাভূষিত রূপাধুরাগ্র, ছগ্নবতী, স্থলন বস্ত্রাচ্ছাদিত দবৎসা দদ্যপ্রস্থতা ধেরু এবং ক্লফাবর্ণ ও শুক্লদন্ত মৃগ, পট্টবন্ধ, অজিন (চর্ম), ও তিল সহ, অলম্কৃত বিপ্রগণকে গৃহে গৃহে প্রদান করিলেন। আপনার বিভূতি গো, বিপ্রা, দেবতা, বৃদ্ধ, গুরু ও সমুদায় ভূতগণকে নমস্কার করিয়া মঙ্গলবস্তু স্পর্শ করিলেন 📢 " এইরূপে আপনার অমুষ্ঠিত আচরণ দ্বারা আপনার মত অপরকে গ্রহণ করাইয়া আচার্য্য আপনার আচার্য্যছের পূর্ণতা সাধন করিয়াছেন। আর অধিক বলা নিপ্রয়োজন, শ্রীমচ্ছ্রীধরস্বামী এইরূপে গীতার অর্থ সংগ্রহ করিয়াছেন "ঈশবের প্রসাদে ও আত্মজ্ঞানে ভগবানে ভক্তিযুক্ত ব্যক্তির হুথ হয়, বন্ধনমুক্তি হয়, ইহাই গীতার অর্থ সংগ্রহ।" শ্রীমক্ষ্মীধরসামী ভক্তিপথের পক্ষপাতী। ইনি পূর্ব্বে যোগ ও সাংখ্যের সমুচ্চয় উল্লেখ করিয়াছেন, এস্থলে অজ্ঞাতদারে গীতার্থ সংগ্রহ দ্বারা যোগত্রয়ের সমন্বয় সাধিত করিয়াছেন, ইহা সত্যেরই মহিমা। এই সংগ্রহশ্লোকে ভগন্তজনার অস্তর্ভু তরূপে কর্ম অবস্থান করিতেছে। ১। ২।

আচার্য্য অর্জুনের প্রশ্নের উত্তর দিতেছেন ;—

লোকেংশ্বিন্ দ্বিবিধা নিষ্ঠা পুরা প্রোক্তা ময়ান্য। জ্ঞানযোগেন সাংখ্যানাং কর্মযোগেন যোগিনাম্।৩৮

^{*} গীড়া ৯ অ, ৩৪ শ্লোক।

İ উम्मार्ग भक्त ৮৮।३० व ।

[†] গীভা ১৮ অ, ৬ে ্রোক।

[§] ভাগবত ১০ স্ক, ৭০ অ, ৪—১০ শ্লোক ।.

শীরুক্ষ বলিলেন, সাংখ্যগণের জ্ঞানযোগ এবং যোগি-গণের কর্মযোগভেদে ইহলোকে দ্বিধ নিষ্ঠা আমি পূর্বের বলিয়াছি।

ভাব-পূর্ব্বাধায়ে যে নিষ্ঠার কথা বলা হইয়াছে, উহা একই, কিন্তু ইহলোকে নিষ্ঠা দ্বিবিধ। যাহা একই তাহা কি প্রকারে দ্বিবিধ হয় ? একই নিষ্ঠা দ্বিবিধ হইবার কারণ এই যে, নিষ্ঠা এক সত্ত্বেও থাহাদিগের চিত্তর্ত্তি জ্ঞানপ্রধান তাঁহার। জ্ঞাননিষ্ঠ, তাঁহাদিগের জ্ঞানযোগে, আর "তপ, স্বাধ্যায়, ঈশ্বরপ্রণিধান (ঈশ্বরে কর্মার্পণ) ক্রিয়াযোগ" * এতদাত্মদারে যাঁহারা ক্রিয়াযোগপরায়ণ তাঁহাদিগের কর্মযোগে প্রবৃত্তি হয়। শ্রীমচ্ছকরের অভিপ্রায় এই যে, "হুই নিষ্ঠা ভিন্ন ভিন্ন পুরুষের অনুষ্ঠেয়, স্মৃতরাং একই ব্যক্তি জ্ঞান ও কর্ম যুগপৎ অনুষ্ঠান করিবে গীতাশান্ত্রের এ অর্থ কখন ভগবানের অভিপ্রেত হইতে পারে না!" হই নিষ্ঠা বলা শোভা পায় না, কেন না এক নিষ্ঠাই গ্রাহকভেদে ভিন্নভাবে গ্রহণ করা হইয়াছে। নিষ্ঠা এক কেন বলা হইতেছে? শ্লোকে নিষ্ঠাশক একবচনাস্ত আছে এই জগু। শ্রীমচ্ছ্রীধর বলেন, "হয়েতে একই ব্রন্ধনিষ্ঠা কথিত হইয়াছে; কেন না প্রধান ও অপ্রধান এ তুইয়ের স্বাতন্ত্রা সিদ্ধ পার না।" শ্রীমন্মধুস্থদন বলিয়াছেন, "দাধ্য [জ্ঞান] সাধন [কর্ম] এই দ্বিধ অবস্থাভেদে একই নিষ্ঠা হুই প্রকার, হুই স্বতম্ত্র নিষ্ঠা নছে, ইহাই বলিবার জন্ম নিষ্ঠাশব্দ একবচনান্ত। 'সাংখ্য ও যোগে যে এক নেখে সেই দেখে [আচাগ্য এজন্য] এইরূপ বলিবেন।" শ্রীমন্বলদেবও এই প্রকার বিন্যাছেন। শ্রীমন্নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন, "অধিকারিভেদে একই নিষ্ঠা ছই প্রকার বলা হইয়াছে।" শ্রীমদ্বিখনাথ বলিয়াছেন, "জ্ঞাননিষ্ঠা ও কর্ম্মনিষ্ঠা এই যে নিষ্ঠার দ্বিবিধন্ব উল্লিখিত হইয়াছে, উহা পূর্কাবস্থা ও পরের অবস্থা ভেদবশত:।" শ্রীমদ্রামান্ত্রজ বলিয়াছেন, "বিষয়ব্যাকুলচিত্ত ব্যক্তিগণের কর্ম্যোগে অধিকার, অব্যাকুলচিত্তগণের জ্ঞানযোগে অধিকার।" 'কর্মে তোমার অধিকার' † ইত্যাদিতে কর্মযোগ, "ষে সময়ে সমুদায় কামনা পরিত্যাগ করে" ‡ ইত্যাদিতে জ্ঞানযোগ বিধিদিদ্ধ করা র্হইপ্লাছে। এইরূপে সহদা প্রতিভাত হয় যে, আচার্ধ্যের খ্রক্যে যদিও কর্মের অপরিহার্য্যন্ত সর্বত্র অতি স্পষ্ট, তথাপি ব্যাথ্যাকারগণের মুধ্যে কর্ম্মযোগের অপরি-হার্যাত্ব কেহই স্বীকার করেন না। এ স্থলে এইটি বিবেটনা করিতে হইতেছে,— সংসারিগণ নিয়ত ইন্দ্রিয়ব্যাপারে প্রবৃত্ত, তাহারা চিত্তের হৈথ্য রক্ষা করিতে পারে না, তাহাদিগের প্রতি জ্ঞানযোগের উপদেশ মিথা। "যাঁহা হইতে ভূতগণের ্চেষ্ঠা সমুপস্থিত হয়, যিনি এই সমুদায়ে ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছেন, নিজ কর্মছারা

^{*} পांडक्षन ग्रुख २।)। 🕇 जीजा २ व, ४१ क्षांक । 🙏 जीजा २ व, ४५ म्यांक ।

উাহাকে অর্জনা করিয়া মনুষ্য সিদ্ধি লাভ করে, *" এই প্রমাণ আঞ্রয় করিয়া, কর্ত্তব্য কর্ম্মৰারা ভগবানের অর্চ্চনা হয় এই বৃদ্ধি যে সকল ব্যক্তিতে উপস্থিত হয়, তাহারা কর্মযোগে অধিকারী হইল। সময়ে এই কর্মযোগেই তাহাদের অব্যাকুল-চিত্ততা সিদ্ধ হর, এবং জ্ঞানযোগে তাহার। প্রবেশ করে। যাহাদের আরস্তেই চিত্ত শমপ্রধান, চিত্ত জির জন্ম বে দকল কর্ম করিতে হয় দে দকলের কোন অপেক্ষানা রাথিয়া তাহাদের জ্ঞানযোগে অধিকার উপস্থিত হইয়া থাকে। যথন এইরূপই হইল, তথন পূর্বতন ব্যাখ্যাকারগণের ব্যাখ্যাই স্মীচীন বলিয়া মনে হয়। সমাক অনুষ্ঠান করিয়া পরে যদি জ্ঞানযোগীর কর্মযোগে এবং কর্মযোগীর জ্ঞানযোগে প্রবেশ না ঘটিত, তাহা হইলে পূর্ব্বতন ব্যাখ্যা সকল স্মীচীন হইত বৈ কি ? কর্মধোগ হইতে জ্ঞানযোগে প্রবেশ প্রথমতঃ জ্ঞানযোগীর কর্মবৈমুখ্য জ্মায় ৰটে, কিন্তু অচিরেই ভগবংপ্রেরণায় দেই জ্ঞানযোগই সেই জ্ঞানযোগীকে ইকর কর্ম্মাধনে প্রবুত্ত করে, যদি তাহাই না হইত তাহা হইলে ইদানীস্তন কালের শ্রীমক্ত্ত্বর প্রভৃতির জীবহিতের জন্ত মহান্ প্রয়াস উপস্থিত হইত না, এবং এই মহাপ্রয়াসে তাঁহাদিগের অকালে শরীরপাত ঘটিত না। কর্মযোগিগণেরও জ্ঞানবৈষ্ণা কথন সম্ভবপর নহে, কেন না ভগবানের অর্চ্চনায় রত থাকিয়া তাঁহা-দিগের উত্তরোত্তর ভগবদ্বিষয়ক জ্ঞানের ক্ষূর্ত্তি অপরিহার্যা। "এ হইয়ের একটি সমাক্ আশ্রম করিলেও উভয়েরই ফললাভ করে, †" আচার্গ্যের এই উক্তিতে, এই তব্ব স্পষ্ট প্রকাশ পাইতেছে। নিষ্ঠা যথন এক তথন ব্যামিশ্র [সন্দেহোৎপাদক] বাকোর অবকাশ কোথায়, আচার্য্যের এই অভিপ্রায়। ৩।

"যদি তোমার মতে কর্মাপেকা বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠ," এই প্রশ্নে জ্ঞান নষ্ঠাই শ্রেষ্ঠ এই যে সংশয় প্রকাশ পাইতেছে তাহা নিরসন করিবার জন্য, এবং "সেইটি নিশ্চয় করিয়া বল" এই আকাজ্ঞা মিটাইবার জন্য আচার্য্য বলিতেছেন:—

ন কর্মণামনারস্তারৈকর্ম্মং পুরুষোহশুতে। ন চ সংনাসনাদেব সিদ্ধিং সমধিগচ্ছতি। ৪।

কর্ম অনুষ্ঠান না করিলেই যে কোন ব্যক্তির নৈক্র্মা (জ্ঞান)
লাভ হয় তাহা নহে, কর্মার্পণেই যে সিদ্ধি হয় তাহা নহে।

ভাব—কর্ম্ম না করিলেই যে কর্ম্মশ্ন্যতা, সর্বাকর্ম্মত্যাগরূপ জাননিষ্ঠা, আত্মার নিষ্কি রত্বরূপে স্থিতি লাভ হয় তাহা নহে। নিখিল কর্ম্ম পরিত্যাগ করিলেই যে নৈক্ষ্মালক্ষণ জ্ঞাননিষ্ঠা উপস্থিত হয় তাহা নহে। এই সন্দেহ যে কেবল অর্জুনেরই

[•] গীভা ১৮ অ, ৪৬ লোক।

উপস্থিত ছইয়াছিল তাহা নহে, সে কালে অপর অনেকেরই এ প্রকার সন্দেহ ছিল, তাই তাহা নিরসন করিবার জন্ম আচার্য্য এরূপ বলিয়াছেন। ৪।

জ্ঞাননিষ্ঠা শ্রেষ্ঠ, ইহা যথন সিদ্ধ হইতেছে, তথন আচার্য্য এক্লপ কেন বলিলেন, তাহার কারণ প্রদর্শন করিতেছেন ;—

> ন হি কশ্চিৎ ক্ষণমপি জাতু তিষ্ঠতাকৰ্ম্মকং। কাৰ্য্যতে হুবৃশং কৰ্ম সৰ্ব্ব: প্ৰকৃতিকৈণ্ড বৈ। ৫।

কেহ কদাপি মুহুর্তের জন্যও কর্ম না করিয়া থাকিতে পারে না। প্রাকৃতিকগুণে সকলেই অবশ হইয়াও কর্ম করিয়া থাকে।

ভাব—জ্ঞানীই হউন, আর অজ্ঞানীই হউক, কোন ব্যক্তিই মুহুর্ত্তের জন্ম কা ক্রিয়া থাকিতে পারেন না।কেন ? এই জন্ম যে সকল লোকেই পরাধীনভাবে সন্ধ, রজ ও তমোগুণের দ্বারা পরিচালিত হইয়া কর্ম করে। ৫।

সন্থ রজ ও তমেণ্ডিণের দ্বারা পরিচালিত হইয়া অবশভাবে কর্মাফুঠান করা জ্ঞানিগণসম্বন্ধে কথন সম্ভবপর নহে, এরপ স্থলে, জ্ঞানী ও অজ্ঞানিগণ সমান ইহা কিরুপে সিদ্ধ হয় ? এই জিজ্ঞাসার উত্তরস্বরূপ, কর্ম্মের অপরিহার্যাত্ববিষয়ে উভরে সমান হইলেও অজ্ঞানী হইতে জ্ঞানিগণের মহৎ পার্থকা কি, "কর্ম্মেক্রিয়সকলকে কর্ম হইতে বিরত রাখিয়া" "যে ব্যক্তি মনের দ্বারা জ্ঞানেক্রিয়নিচয়কে সংযত করত" এই পরবর্তী শ্লোকদ্বরে দেখাইতেছেন:—

কর্ম্মেক্রিরাণি সংযম্য য আন্তে মনসা স্মরন্। ইক্রিরার্থান বিমূঢ়াত্মা মিথ্যাচারঃ স উচাতে।৬।

কর্মেন্দ্রিরসকলকে কর্মেন্দ্রিরের বিষয় হইতে বিরত রাখিয়। যে মনে মনে ইন্দ্রিয়ের বিষয়নিচয়কে ভাবে, সে অতি বিমৃঢ়চিত, তাহাকে মিথ্যাচার বলা যায়।

ভাব—মিথ্যাচার—কপটাচার, পাপাচার। দান্তিকতাবশতঃ * কর্মত্যাগ করে বলিয়া ঈদুশ ব্যক্তি দান্তিক নামে অভিহিত হইবার যোগা। ৬।

> যন্তিব্রিরাণি মনসা নির্ম্যারভতেইর্জুন। কর্ম্বেব্রিকের কর্মবোগমসক্তঃ স বিশিষ্টেও। ৭।

যে ব্যক্তি মনের দ্বারা জ্ঞানেন্দ্রিয়নিচয়কে সংযত করত অনাসক্ত হইয়া কর্মেন্দ্রিয়যোগে কর্মযোগের অনুষ্ঠান করে, সেই বিশিষ্ট !

ভাব-সদৃশ ব্যক্তিকে বিশিষ্ট বলিবার কারণ ীমদ্রামান্তক এই প্রকার প্রদর্শন

^{*} কেবল দান্তিকতা নহে, লোকে আমাকে যোগী বলিয়া জাতুক এরপ নীচ অভিলাবও ইহার মধ্যে আছে।

করিয়াছেন শক্ষাবোগে প্রমাদ ঘটবার সম্ভাবনা নাই, এজন্ম জ্ঞাননির্চ পুরুষ হইতে [কর্মনির্চ ব্যক্তি] বিশিষ্ট।" শ্রীমছক্ষর এবং তাঁহার অনুযায়িবর্গ "মিথ্যাচাররূপ অপরটি হইতে শ্রেষ্ঠ" এইরূপ বলিয়াছেন। "কর্মো কৌশল যোগ *" ইত্যাদি বাব্দ্যে আসক্তি ও ফলত্যাগপূর্ব্বক কর্মা করা এ শাস্ত্রে সর্বব্দ সক্বিত্র সকল অবস্থাতে ব্যবস্থাপিত আছে, অপিচ "নিত্য কর্মের ত্যাগ কথন ছইতে পারে না। স্বেচ্ছাবশতঃ নিত্যকর্মণত্যাগ তমোগুণসম্ভূত কথিত হইয়া থাকে, †" এইরূপ আচার্য্যের আপনার মুধে সর্ব্বকর্ম্মত্যাগের নিন্দা শুনিতে পাওয়া য়ায়, এজন্ম শ্রীমন্ত্রামান্ত্রক্বত ব্যাখ্যাই আমরা অনুমোদন করি। ৭।

কর্ম ও জ্ঞান এক, স্থতরাং কর্ম হইতে জ্ঞান শ্রেষ্ঠ, ভার্জুনের এ সিদ্ধান্ত ভ্রান্তিমূলক প্রতিপাদন করিমা এখন কর্ম না করা হইতে কর্ম করা শ্রেষ্ঠ আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন:—

> নিয়তং কুরু কর্ম স্বং কর্ম জ্যায়োহ্যকর্মণঃ। শ্রীর্যাত্রাপি চ তে ন প্রসিদ্ধোদকর্মণঃ।৮।

নিয়ত কর্মানুষ্ঠান কর, কর্ম না করা অপেক্ষা কর্ম করা শ্রেষ্ঠ। ভুমি কর্ম না করিয়া শ্রীর্যাত্রাও নির্বাহ করিতে পারিবে না।

শব্দের অর্থ ব্যাপ্ত। প্রকৃতির সহিত সংসর্গবশতঃ কর্ম [সকল জীবে] ব্যাপ্ত ইইয়ারহিয়ছে। অনাদিবাসনার সহিত [জীবের] নিত্যসম্বর্জন্ম প্রকৃতির সহিত সংসর্গবশতঃ কর্ম [সকল জীবে] ব্যাপ্ত ইইয়ারহিয়ছে। অনাদিবাসনার সহিত [জীবের] নিত্যসম্বর্জন্ম প্রকৃতির সহিত সংসর্গ ঘটিয়া থাকে। কর্ম্ম সহজে করা যাইতে পারে এবং উহাতে প্রমাদের সম্ভাবনা নাই, এজন্য কর্মই কর; অকর্ম ইইতে—জ্ঞাননিঠা ইইতে কর্মই শ্রেষ্ঠ। '[কর্ম্ম না করিলেই] নৈকর্মা (জ্ঞান) লাভ হয় না' এই কথায় [প্রশ্নের উত্তর] আরম্ভ করাতে অকর্মশব্দে জ্ঞাননিঠাই উক্ত ইইয়াছে। [জ্ঞাননিঠা] পূর্ব্ব ইইতে অভ্যস্ত নয়, নিয়ত [ম্বভাবসিদ্ধ] নয়, সহজ্মাধা নয়, প্রমাদসন্ভাবনাসন্ধ্রল, এই সকল কারণে জ্ঞাননিঠাবিকারার পক্ষেও জ্ঞাননিঠা ইইতে কর্মনিঠাই শ্রেই। আয়্মার যথার্থিয়রপ কি, তাহা জানিয়া সেই জ্ঞানযোগে আমি যে কর্ত্তা নই এই চিন্তা কর্মান্থর্ঠান কালে নিয়ত উপস্থিত থাকা সমুচিত, ইহাই আচার্যা [সম্প্রতি] বলিবেন। অতএব আয়্মজ্ঞান যথন কর্মযোগের অন্তর্গত, তথন সেই কর্মযোগই শ্রেষ্ঠ। কর্ম্ম ইইতে জ্ঞাননিঠার প্রেক্ত তথনই জানা যায়, যথন জ্ঞাননিঠাতে অধিকার জন্মিয়াছে এটি প্রতিপন্ন হয়। যদি সমুদায় কর্ম্ম পরিত্যাগ করিয়া কেবল জ্ঞাননিঠা অবলম্বন করা হয়, তাহা হইলৈ কর্মহীন জ্ঞাননিঠ ব্যক্তির জ্ঞাননিঠার পক্ষে অত্যাবশ্রক

^{*} গীতা২ অ, ৫০ লোক।

[†] গীভা ১৮ অ, ৭ প্লোক।

শরীর্যাত্রাও নির্নাহ হইবার নহে। যত দিন সাধন পরিসমাপ্ত হয় নহি, তত দিন শরীর্থারণ অবশ্য কর্ত্রবা। নাায়ার্জিত ধনের দারা মহাযজ্ঞাদি করিয়া যজ্ঞাবশিষ্ট অশনে শরীর্ধারণ কর্ত্রবা। 'আহারশুদ্ধিতে চিত্তগুদ্ধি, চিত্তগুদ্ধিতে অবিচ্ছিন্ন স্মৃতি তিইরপ বলিয়াছেন। '[যাহারা আপনার জন্য পাক করে] তাহারা পাপ আহার করে' এইরপ (আচার্য্য) বলিবেন। এজনা জ্ঞাননিষ্ঠেরও কর্মা [যজ্ঞাদি] না করিয়া দেহ্যাত্রা সিদ্ধ হইবার নহে। জ্ঞাননিষ্ঠেরও যথন শরীর্ধারণ এবং সাধনসমাণ্ডিপর্যান্ত মহাযজ্ঞাদি নিত্য নৈমিত্তিক কর্মা অবশ্য কর্ত্তব্য; কর্মাযোগে যথন আপনার অকর্তৃত্বতাবনা এবং আপনার যণাযথ স্বর্দ্ধান্ত সন্ধান অন্তর্ভুত্বতার এবং আপনার অকর্তৃত্বতাবনা এবং আপনার যণাযথ স্বর্দ্ধান্ত, প্রমাদশূন্য, তথন জ্ঞাননিষ্ঠ্যোগীর জ্ঞানযোগাপেক্ষা কর্মাযোগ শ্রেষ্ঠ, অতএব তুমি কর্ম্মাণিয়ের অন্তর্ভান কর, [আচার্য্যের] এই অভিপ্রায়।" এই মত আমাদের অন্তর্থাদিত কেন, পূর্ব্বেই আমরা তাহা বলিয়াছি। ৮।

কর্মা বন্ধন হইয়া পড়ে, অত্এব কর্মা করা কর্ত্তব্য নয়, এ মত **আচার্যা নিবারণ** করিতেছেন :—

> যজ্ঞার্থাৎ কর্ম্মণোহন্যত্র লোকোহয়ং কর্ম্মবন্ধনঃ। তদর্থং কর্ম্ম কোন্তেয় মুক্তসঙ্গঃ সমাচর। ৯।

যে কর্ম দারা যজ্ঞ হয় না সেই কর্ম দারা লোকের বন্ধন হ**ইয়া** থাকে। হে ক্রেন্ডেয়, তুমি নিষ্কাম হইয়া যজ্ঞার্থ কর্মানুষ্ঠান কর।

ভাব—"যজ্ঞই বিষ্ণু" ব্রাহ্মণবিভাগে উদ্বৃত এই শ্রুতি অমুসারে ঈশ্বরের আরাধনা যজ্ঞ। যজ্বা সর্ব্ব্যাপী ভগবানের আরাধনা হয়, সে কর্ম্ম বাতিরিক্ত অন্য কর্মে লোক যদি প্রবৃত্ত হয়, তাহা হইলে সেই কর্ম্ম বন্ধনের কারণ হইয়া থাকে। অতএব, হে কোস্তেয়, ঈশ্বরের আরাধনা উদ্দেশে ফলের অভিলাষ পরিহার করিয়া কর্ম্ম সম্যক্ প্রকারে অমুষ্ঠান কর। ১।

পরমেশ্বরের আরাধনারূপ কর্মের উল্লেখ করিয়া সম্প্রতি প্রজাপতির বাক্য অনুসরণপূর্বক বৈদিক্যজ্ঞানুষ্ঠান করা যে কর্ত্তব্য তাহাই আচার্য্য বলিতেছেন :—

> সহযজ্ঞাঃ প্রজাঃ স্বষ্ট্বা পুরোবাচ প্রজাপতিঃ। অনেন প্রদৃবিষ্যধ্বমেষ বোহস্থিষ্টকামধুক্। ১০।

যজ্ঞের অধিকারী করিয়া প্রজাগণকে স্থজন করত প্রজাপতি পূর্বের তাহাদিগকে বলিয়াছিলেন, যজ্ঞদারা তোমাদের বংশ রুদ্ধি ছউক, ইহা তোমাদিগকে অভীষ্ট দান করিবে। ১ ।

যজ্ঞ কেন অভীষ্ট দান করিবে, আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :---

দেবান্ ভাবরতানেন তে দেবাভাবরস্ক বঃ। পরস্পরং ভাবরস্কঃ শ্রেয়ং পরমাবাপ্**ভথ।** ১১।

তোমরা এই যজ্জদারা দেবগণকে সংবর্দ্ধিত কর, তাঁহারা তোমাদিগকে সংবর্দ্ধিত করিবেন। এইরূপ পরস্পারকে সংবর্দ্ধিত করিয়া পরমঞ্জোলাভ করিবে। ১১।

দেবগণকে সংবৰ্দ্ধিত না করিলে কি দোষ হয়, আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—
ইষ্টান্ ভোগান্ হি বো দেবাদাশুস্তে যজ্জভাবিতাঃ।
তৈদ্প্তান প্রদায়েভোযোভূঙ্কে স্তেন এব সঃ। ১২।

যজ্ঞ দ্বারা সংবর্দ্ধিত হইয়া দেবগণ তোমাদিগকে ইফডোগ দান করিবেন। তাঁহারা যাহা দিয়াছেন, তাঁহাদিগকে না দিয়া যে ব্যক্তি সে সমুদায় ভোগ করে সে নিশ্চয় চোর।

ভাব—তাঁহাদিগকে না দিয়া তাঁহাদিগের প্রদত্ত ভোগসমূহে যে ব্যক্তি আপনার দেহেক্সিয়ের তৃথি সাধন করে সে ব্যক্তি চোর, একথা বলা উপলক্ষমাত্র। কেন না মন্থ্যগণের দ্বারা মান্থ্য যথন নিয়ত বিবিধ উপকার পাইতেছে, তথন আপনার দেহুভুরণপোষণের জন্য যাহা প্রয়োজন তাহাই আপনার জন্ম রাখিয়া অবশিষ্ট দ্বারা সকলের সেবা করা সম্চিত। যে সকল ব্যক্তি দ্বারা এক জন উপকৃত হইয়াছে, তাহাদিগকে উপেক্ষা করিয়া যদি সে আপনার ভোগের জন্য সম্দায় বয় করে, তাহা হইলে সে ব্যক্তি চোর, শাসনার্হ। ভাগবত এইরপই বলিয়াছেন, "দেহিগণের যতটুকু হইলে উদরপূর্ব্তি হয় ততটুকুতে তাহাদিগের অধিকার। ইহা অপেক্ষা অধিক যে ব্যক্তি আপনার বলিয়া মনে করে, সে চোর দণ্ডার্হ *।" ১২।

যজ্ঞশিষ্টাশিনঃ সস্তোমুচ্যতে সর্ব্বকিবিবৈঃ। ভূঞ্জতে তে ত্বহং পাপা যে পচস্ক্যাত্মকারণাং। ১৩।

যে সকল সজ্জনব্যক্তি যজ্ঞাবশিষ্ট ভোজন করিয়া থাকেন ভাঁহারা সকল শাপ হইতে মুক্ত হয়েন। যে পাপাচারিগণ কেবল আপনাদের জন্য [অন্ন] পাক করে, তাহারা পাপ আহার করে। ১৩।

্ৰথই জগচ্চক্ৰ এক কৰ্মধারা চলিতেছে, স্মতএব সকলেরই কৰ্ম্ম করা কর্ম্বন্ধ, স্মাচার্য্য ইহাই বলিতেছেন :-— অনাত্তবন্তি ভূতানি পৰ্জ্জভাদন্তনন্তবং।
যজ্ঞান্তবন্তি পৰ্জ্জভোযজ্ঞ: কর্ম্মসমূত্তবং। ১৪।
কর্মা ব্রহ্মোন্তবং বিদ্ধি ব্রহ্মাক্ষরসমূত্তবম্।
তক্ষাৎ সর্কাগতং ব্রহ্ম নিতং বজ্ঞে প্রতিষ্ঠিতম্। ১৫।
এবং প্রবর্ত্তিতং চক্রং নামুবর্ত্তরতীহ যঃ।
অধায়ুরিন্দ্রিয়ারামোবার্থং পার্থ সজীবতি। ১৬।

অন্ন হইতে জীবসকল উৎপন্ন হয়, মেঘ ছইতে অন্ন উৎপন্ন ছইয়া থাকে। মেঘ যজ্ঞ হইতে উৎপন্ন ছয়, যজ্ঞ কর্মানুষ্ঠান ছইতে হইয়া থাকে। কর্মা ব্রহ্ম [বেদ] ছইতে এবং বেদ অক্ষর প্রব্রেদ্ধ হইতে উদ্ভূত বলিয়া জানিবে। অত এব সর্ব্বগত ব্রহ্ম নিত্য যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিত আছেন। এইরূপ কর্মাচক্র প্রবর্ত্তিত রহিয়াছে। এ সংসারে এই চক্র যে ব্যক্তি অনুবর্ত্তন করে না, তাহার আয়ু নিক্ষল, দে কেবল ইক্রিয়যোগে আমোদ লাভ করে, তাহার ব্যর্প জীবন ধারণ হয়।

ভাব—অক্ষর পরব্রন্ধ ইইতে বেদ উদ্ভৃত। শ্রীমদ্রামান্ত্রন্ধ এইরূপ বার্ক্ত্রাছেন;—"কর্ম ব্রন্ধ ইইতে উদ্ভৃত' এস্থলে ব্রন্ধানে প্রকৃতির পরিণামরূপ শরীরকে বৃঝায়। 'সেই এই ব্রন্ধই নাম, রূপ ও অন্ন ইইন্না থাকে', এস্থলে ব্রন্ধানে প্রকৃতি বৃঝাইতেছে। 'এই মহৎ ব্রন্ধ [প্রকৃতি] আমার যোনি' এই গীতাতেও বলা ইইন্নাছে। অতএব 'কর্ম ব্রন্ধ ইইতে উদ্ভৃত' এই বাক্ষ্ণে ইইন্নই প্রকাশ পার যে, শরীর প্রকৃতির পরিণাম, কর্ম সেই শরীর ইইতে উদ্ভৃত। 'ব্রন্ধ অক্ষর ইইতে উদ্ভৃত' এস্থলে অক্ষরশব্দে জীবাত্মা নির্দিষ্ট ইইন্নাছে। অন্নপানাদিন্বারা ভৃপ্ত জীবাধিন্তিত শরীর কর্ম্ম করিতে সমর্থ হয়। কর্ম্ম করিবার উপান্নস্থরূপ শরীর অক্ষর ইইতে উদ্ভৃত। স্থতরাং 'সর্ব্ধগত ব্রন্ধ' অর্থাৎ সর্ব্ধপ্রকার [কর্ম্মে] অধিকারী [ব্যক্তি-গণের] শরীর নিত্য যক্ষে প্রতিন্তিত অর্থাৎ যক্তের মূল।" ১৪—১৬। ব

এইরপে যাবজ্জীবন কর্ম করা কর্ত্তব্য, ইহাই সিদ্ধ হইতেছে। প্রজাপতির বাক্যামুসারে উল্লিখিত কর্ম বৈদিক ইক্রাদি দেবতার অর্চনা, ইহাই দাড়াইতেছে। এরপ হইলে, আত্মাকে আশ্রম করা হইল না, স্কৃতরাং পুনঃ পুনঃ শরীরগ্রহণ এবং একে বারে বন্ধন নষ্ট না হওরারপ অনিষ্ট ঘটতেছে। এই অনিষ্ট দেখিয়াই আচার্য্য অমুগীতার বলিরাছেন, "কোন কোন অরবৃদ্ধি লোকে কর্মের প্রশংসা করিয়া থাকে। বাহারা বর্ষীরান্ মহাত্মা ভাঁহারা কর্মের প্রশংসা করেন না। কর্ম্মক্রই জীব ভূতেক্রিয়াদি-

ষোড়শপদার্থসম্ভূত মূর্ত্তি থারণ করিয়া থাকে। জ্ঞান পুরুষকে গ্রাস করে অর্থাৎ অশরীরী করে, স্কুতরাং অমৃতত্বাকাজ্জী প্রাণিগণের তাহাই গ্রহণীয় *।" আত্মাশ্রয়ী ব্যক্তিগণের যজ্ঞের দ্বারা অঞ্চনী হইবার কোন প্রয়োজন নাই, এ বিষয়ে তাঁহারা স্বাধীন। ভাগবতে এজভাই বলিয়াছেন, "হে রাজন্, সমুদায় কর্ত্তব্য পরিহার কল্পিয়া সমগ্র হৃদয়ে যে ব্যক্তি শ্রণাগতবংসল ভগবানের আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন, দেবগণ, ঋষিগণ, ভৃত-সকল, আপ্ত ব্যক্তিগণ, পিতৃগণ, ইহাদের তিনি কিঙ্করও নন, ঋণীও নন । " এজন্তই আচার্যা বলিতেছেন :---

> ষস্থাত্মরতিরেব স্থাদাত্মতৃপ্তশ্চ মানবঃ। আত্মত্যের চ সম্ভষ্টস্তম্য কার্য্যং ন বিদাতে। ১৭।

বে দানব আত্মবৃতি, আত্মতৃপ্ত, আত্মতেই সম্ভুট, তাঁহার করিবার কিছু নাই ।

ভাব,—যে ব্যক্তির আত্মাতেই অনুরাগ, বিষয়ে নহে; আত্মাতেই তৃপ্তি, অন্ধ-পানাদিতে নহে; যিনি আপনাতেই সম্ভুষ্ট, বাহিরের কোন প্রকার ভোগের অপেকা রাথেন না, তাঁহার করণীয় বৈদিক অনুষ্ঠান কিছুই নাই। এই কথাই আচার্য্য চতুর্থাধ্যায়ে বলিয়াছেন, "দ্রবাময় যক্ত অপেক্ষা জ্ঞানযক্ত শ্রেষ্ঠ, এক জ্ঞানেতে নিথিল কর্ম পরিসমাপ্ত হয় 1।" একথা বলার উদ্দেশ্য যে নিথিল কর্ম পরিত্যাগ করা নছে, তাহা "যোগে যে ব্যক্তি কর্মার্পণ করিয়াছে §" "অতএব অজ্ঞানসম্ভূত ¶" ইত্যাদি শ্লোকে অভি, স্কুম্পাষ্ট। এ অধ্যায়েতেও দেখিতে পাওয়া যায়, "দে জন্য অনাসক্ত ছইয়া কর্ত্তব্যজ্ঞানে সতত কর্মামুগ্রান কর \$ ।" ১৭।

যে ব্যক্তি ধনজনাদি কিছু চায় না, ধনজনাদির উদ্দেশ্যে অন্তুষ্ঠিত বৈদিক অন্তুষ্ঠানে তাহার কোন প্রয়োজন নাই, আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন :---

> নৈব তম্ম ক্রতেনার্গোনাক্রতেনেই কশ্চন। ন চাস্ত সর্বভৃতেষু কশ্চিদর্থব্যপাশ্রয়ঃ। ১৮।

কর্ম করিবারও তাহার কোন প্রয়োজন নাই, না করিবারও ভাহার কোন প্রয়োজন নাই। সমুদায় ভূতমগুলীমধ্যে ভাহার কোন প্রয়োজনে ব্যাঘাত উপস্থিত হয় না।

ভাব-না করিবারও কোন প্রয়োজন নাই এপ্রলে প্রাচীন ব্যাখ্যাকারগণ পূর্ববর্ত্তী 'অর্থ' (প্রয়োজন) শদের অমুবৃত্তি না করিয়া অনর্থ শব্দ উহু করিয়াছেন,

[&]quot; অনুগীভা ৫১ অ, ৩১।৩২ শ্লোক। † ভাগৰত ১১ স্ক, ৫ অ, ৫১ শ্লোক।

[🖠] গীতা ৪ অ, ৩০ শ্লোক।

[§] গীড়া ৪ অ, ৪১ শ্লোক।

প সীভা ৪ অ, ৪২ শ্লোক।

[👂] গীতাত অ, ১৯ প্লোক।

এবং 'কর্ম না করিয়া কোন অনর্থ [প্রত্যধায়] হয় না' এইরূপ অর্থ নিষ্পন্ন কুরিয়াছেন। ইহা ঠিক শ্লোকের অন্বয়াতুরূপ ব্যাখ্যা নহে। এস্থলে অন্বয়াতুরূপ ব্যাখ্যা ক্ষাই ভাল, কেন না তাহা হইলে "তুমি কর্মফলের কারণ হইও না, কর্ম না করিবার পক্ষেও যেন ্তোমার অভিনিবেশ না হয় *" আচার্য্যের এই বাক্যের সহিত অন্বয়ান্ত্রূপ ব্যাখ্যার ঐকা হয়; আর এ শ্লোকের অন্যবহিত পরেই যে কর্মাচরণ কর্ত্তব্য বলা হইয়াছে, তাহাও সঙ্গত হয়। আচ্ছা আচার্য্যের যদি কর্ম করা অভিপ্রায় হয়, তাহা হইবে আত্মাকে আশ্রয় করিবার পক্ষে ব্যাঘাত উপস্থিত হইল। না, ব্যাঘাত হইবার কারণ নাই, কেন না "যদ্বারা আহুতি প্রদান করা হয় তাহা ব্রহ্ম †" এই উক্তি অনুসারে যজ্ঞের উপাদান সকলেতে ব্রহ্মদর্শন সিদ্ধ হইয়া থাকে। যাঁহারা জ্ঞানযজ্ঞপরায়ণ তাঁহারাও নিত্য অনুষ্ঠেয় উপাসনাদি এবং ইক্রিয়ব্যাপারে যজ্ঞক্রিয়া দর্শন করিয়া ক্রিয়াবান। গীতার—"বৈশ্বানর অগ্নি সাত প্রকারে দীপ্তি পায়; প্রাণ, ক্ষিহ্বা, চক্ষু, ত্বকু, শ্রোত্র, মন ও বুদ্ধি এই সাতটি বৈশ্বানরাগ্নির রসনা। ছের, দৃশু, পের, স্পুশু, শ্রাবা, মন্তব্য এ-বোদ্ধব্য এই শাতটি যজের ইন্দন। প্রাতা, ভক্ষায়তা, দ্রন্তা, স্প্রতা, শ্রোতা, মস্তা ও বোদ্ধা, এই সাতটি পরম ঋত্বিক্। ঘের, পের, দৃশ্য, শ্রবা, মন্তব্য ও বোদ্ধব্য, এই সপ্তপ্রকার হবাসামগ্রী। হে স্কুভগে, সপ্ত জন হোতা সপ্ত অগ্নিতে সপ্ত-প্রকারে হবন করিতেছেন ‡।" দেবমানবাদির মধ্যে কাহারও কাহারও সঙ্গে আত্মাশ্রয়ী ব্যক্তির প্রয়োজন লইয়া কোন সম্বন্ধ নাই; আত্মাকে আশ্রয় করাতে তিনি সর্ব্বঞা অগুনিরপেক্ষ। ১৮।

বৈদিক অমুষ্ঠান না করিবার যথন কোন প্রয়োজন নাই, তথন আসক্তিশৃত্য হইয়া কর্ম্ম করাই কর্ত্তব্য, আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন :—

> তত্মাদসক্তঃ সততং কার্যাং কর্ম সমাচর। অসক্তোহাচরন্ কর্ম প্রমাপ্লোতি পূর্বঃ। ১৯ ;

শে জন্য অনাসক্ত হইয়া কর্ত্তব্যক্তানে কর্মানুষ্ঠান কর। অনাসক্ত হইয়া কর্মানুষ্ঠান করিলে মানুষ ঈশ্বরকে লাভ করিয়া থাকে।

ভাব—এখানে শ্রীধর প্রভৃতি ব্যাখ্যাতৃগণ বলিয়াছেন, অর্জুনের জ্ঞানে অধিকার নাই দেথিয়া তাঁহাকে আচার্য্য কর্ম্মোপদেশ করিয়াছেন। এরূপ বলাতে তাঁহারা আচার্য্যের প্রতিই অনাদর প্রদর্শন করিয়াছেন, কেন না দ্ধকালে উপদিষ্ট কথাগুলি অর্জুন ভূলিয়া গিয়াছেন, ইহা দেথিয়াও স্বয়ং আচার্য্য তাঁহাকে উচ্চতম জ্ঞানাপন্ন

^{*} গীভা২ অ, ৪৭ স্নোক।

[†] গীতা ৪ অ, ২৪ শ্লোক।

[🛨] অসুবীতা ২০ অ, ১৯ —২৩ শ্লোক।

অধিকারী বলিরা প্রহণ করিয়াছেন। যথা অনুগীতায় "হে পার্থ, বিশেষজ্ঞানবিরহিত, বৈধভাবাপর, অপরসে রসিক, অজিতচিত, মান্তব ইহা ব্বিতে পারে না। যাহা তোমার বলিলাম, ইহা দেবগণের পক্ষেও পরম রহস্ত। কখন কোন মান্তব এ কথা এখানে শোনে নাই। তোমা বিনা, হে অনঘ, আর কোন মন্তব্য শুনিবার যোগ্য নয়। বৈধভাবাপর চিত্তে ইহা কেহ আজও ব্রিতে পারে না * । ১৯।

কর্মার্ক্তানে আচার্য্য কারণান্তর দেখাইতেছেন :—

কর্মনৈব হি সংসিদ্ধিমাস্থিতাজ্যকাদয়:। লোকসংগ্রহমেবাপি সম্পশ্মন্ কর্ত্তুমুহসি। ২০ :

জনকাদি পূর্ব্ববর্ত্তিগণ কর্মেই সিদ্ধিলাভ করিয়াছেন। এত-দ্বারা লোকদিগুকে স্বধর্মে প্রবর্ত্তিত করা হইবে, ইহা দেখিয়াও কর্মামুষ্ঠান উচিত।

ভাব-জনকাদি কর্ম্মেই সিদ্ধিলাভ করিয়াছিলেন, সম্যক্ জ্ঞানলাভ করিয়াছিলেন। শীমদ্রামান্ত্র বুলিয়াছেন—"যে ব্যক্তি জ্ঞানযোগে অধিকারী তাহারও আত্মদর্শনজন্ত কর্মবৌগই শ্রেমন্বর, এই জন্মই জানিগণের অগ্রেসর জনকাদি রাজর্ষি কর্মবোগেই সমাক সিদ্ধিলাভ করিয়াছিলেন, আত্মাকে প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন।" कात्रमाट्य शत अनकामि तामर्थि तामाशामनामितियस विमूथ श्रेताहित्मन, किख ভাহার পর ভগবদাজ্ঞায় তৎকার্য্যে নিযুক্ত হইয়াছিলেন, যোগবাশিগ্ঠাদিপাঠে ইহা জানিতে পারা যায়। জনকাদি ক্ষত্রিয় ছিলেন, এজন্ত সন্ন্যাসধর্ম আশ্রয় করেন নাই, এ সিদ্ধান্ত ঠিক নহে। ভরতঋষভাদি রাজর্ষি ক্ষত্রিয় হইয়াও কর্মত্যাগ করিয়াছিলেন। যথন আমি আত্মাকে আশ্রয় করিয়াছি, তথন আমি দেবগণ, পিতৃগণ, ভূতগণের কাহারও নিকট ঋণী নহি, কাহারও কিন্ধর্মাহি, অর্জুন, এরপ যদি তুমি মনে কর, তথাপি সদৃষ্টাস্তবারা লোকদিগের কল্যাণ সাধন, তাহাদিগকে স্বধর্মে স্থাপন করিবার জন্য তোমার কর্ম করা সম্চিত। লোকদিগকে স্বধর্মে রক্ষা করিবার জন্য স্পৃহা যে পরাত্মতা হইতে উদ্ভূত ছুর, জনকের দৃষ্টান্তখারা আমরা অধ্যায়ের আরভেই প্রতিপাদন করিয়াছি। এই পরাত্মতা কি ? ভাগবতের এই বাকোই তাহা প্রতিপন্ন হইবে ;—"সর্বাদা পরের জন্য সকল চেষ্টা, যাহা কিছু আপনার সকলই পরের জন্য। এই পরাত্মতা বৃক্ষ ও পর্বতের निक्छ [मञ्चा] निका कतित्व +।" २०।

যিনি উচ্চ ধর্ম আশ্রম করিয়াছেন, তাঁহার আচরণের সঙ্গে অপর ব্যক্তিগণের কল্যাণ ও অকল্যাণ চিরসংযুক্ত রহিয়াছে, সেই কল্যাণ ও অকল্যাণের প্রতি উপেক্ষা করিলে অপরাধী হইতে হয়। স্বতরাং যে ব্যক্তি কাহারও নিকটে ঋণী নয়, কাহারও

^{*} অনুগীতা ১৯ অ, ৫৬—৫৮ ক্লোক।

কিছর নর, লোকদিগকে অধর্মে, রক্ষা করিবার জন্ম কর্মাচরণে কি সে উচ্চধর্ম হইডে মুষ্ট হয় না ? এ বিতর্ক কিছুই নহে, দেখাইবার জন্ম আচার্য্য বলিতেছেন :---

> যদ্ যদাচরতি শ্রেষ্ঠন্ডভেদেবেতরোজনঃ। স যৎ প্রমাণং কুরুতে লোকস্তদমুবর্ত্ততে। ২১।

শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি যাহা যাহা আচরণ করেন, ইতর জনেরা ভাছাই আচরণ করিয়া থাকে। তিনি যাহা প্রমাণ করেন, লোক সকল তাহারই অমুবর্তন করে।

ভাব—সমগ্র শাঙ্গে অভিজ্ঞতা এবং তদমুসরণে অমুষ্ঠানবশতঃ যিনি প্রসিদ্ধ হইরা পড়িয়াছেন, তিনি যাহা যাহা আচরণ করেন, যাহারা শাস্ত্রে অভিজ্ঞ নহে তাহারা তাহাই অমুষ্ঠান করিয়া থাকে। লৌকিক বা বৈদিক বিষয়ে তিনি যাহা প্রমাণ মনে করেন, লোকেরা তাহাই অমুবর্ত্তন করে। ২১।

সর্ব্ধপ্রকারের সংশয় নিরসন করিবার জন্য আচার্য্য আপনার দৃষ্টান্ত উপস্থিত করিতেছেন:—

> ন মে পার্থান্তি কর্ত্বাং ত্রিষু লোকেরু কিঞ্চন। নানবাপ্তমবাপ্তব্যং বর্ত্ত এবচ কর্মণি। ২২।

পার্ব, দ্রিন লোকের মধ্যে আমার কিছু কর্তব্য নাই, অপ্রাপ্য পাইবার নাই, অথচ আমিও কর্মানুবর্ত্তন করিয়া থাকি।

ভাব—অনস্তর্ভ্রমকে বিনি অধিকার করিয়াছেন, তাঁহার আর অপ্রাপ্ত বিষয় কি আছে যে তাহা পাইবার জন্ত অভিলাষ থাকিবে। আচার্য্যের কর্মের প্রতি ঈদৃশ সমাদর কেন তাহা তিনি স্বয়ংই উদ্যোগ পর্ব্বে প্রদর্শন করিয়াছেন:—"যে সকল জ্ঞান কর্ম সাধন করে, সেই সকল জ্ঞান সফল অন্য জ্ঞান" নিক্ষল। দেখ কর্মের ফল প্রত্যক্ষ, তৃষ্ণার্ত্ত হইয়া জল পান কর, তখনই তৃষ্ণার শাস্তি হইবে। কর্ম্মযোগেই বিধি নিবদ্ধ হইয়া থাকে, বিধানমাত্রেই কর্ম আছে। বিধানে কর্ম ছাড়া আর কিছু যে ভাল মনে করে, সে ব্যক্তি হর্বল, তাহার কথা নিক্ষল। পরলোকে দ্বেগণের দীপ্তি কর্ম্মে। ইহলোকে ধর্ম্মে বায়ু চলিতেছে, অহোরাত্র হইতেছে, অভক্রিত ভাবে স্বর্যা নিয়ত উদিত হইতেছে, মাস, অর্দ্ধাস বা নক্ষত্রগণেতে চক্স অতক্রিত ভাবে গতায়াত করিতেছে, অগ্নি অতক্রিত ভাবে প্রব্দাত ইন্মা প্রজ্ঞাগণেন ক্রিয়াসাধন করিতেছে; পৃথিবী অতক্রিত ভাবে সবলে এই গুরুভার বহন করিতেছে; অতক্রিত ভাবে নদী সকল সর্ব্বভূতের তৃপ্তি সাধন করিয়া ক্রতবেগে জল বহন করিতেছে; অন্তর্ন্তিক ও দিক্ সকল নিনাদিত করিয়া মহাতেজা ইক্স অতক্রিত ভাবে জল বর্ষণ করেন, দেবগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠতা লাভ করিবার জন্য তিনি অভক্রিত ভাবে ব্রহ্মচর্য্য

আচরণ করিয়াছিলেন। স্থাও মনের প্রিয় বিষয় সন্ধ্রুল পরিত্যাগ করিয়া দেব শক্র কর্মাচরণ দারা শ্রেষ্ঠতা লাভ করিয়াছিলেন। অপ্রমন্ত ভাবে সত্য ও ধর্ম পালনপূর্ব্বক, দম, তিতিক্ষা, সমতা ও প্রিয়ভাব, এই সমুদায় সেবা করিয়া ইক্র মুখ্য দেবরাজ্য প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। সমাহিত্যনা ও আত্মপরায়ণ হইয়া যথাযথ রহম্পতি ব্রহ্মতি আচরণ করিয়াছিলেন। স্থাপরিত্যাগ করিয়া ইক্রিয়গণকে নিরোধ করিয়া দেবগণের মধ্যে তিনি গৌরব প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। কর্মের জন্মই নক্ষত্র সকল পরলোকে দীপ্তিমান, বিশ্বমধ্যে ক্রন্ত, আদিত্য, বস্থগণ, যম, কুবের, গদ্ধর্ব, যক্ষ, অপ্রর সকলেই দীপ্তি পান; ব্রন্ধবিদ্যা, ব্রন্ধচর্যা, এবং কর্ম্ম অমুঠান করিয়া ঋষিগণ পরলোকে দীপ্তিমান্ হন।" *। ২২।

ব্রহ্ম সহ একতা লাভ করিয়াও কেন তুমি অসম্পন্নের ন্যায় কর্ম অনুষ্ঠান কর, এই প্রেশ্ন উদ্ভাবন করিয়া আচার্য্য তাহার উত্তর দিতেছেন :—

যদি হৃহং ন বর্ত্তেরং জাতু কর্মণ্যতক্তিতঃ।
মম বন্ধাহ্বত্তত্তে মনুষ্যাং পার্থ সর্ক্ষাং। ২৩।
উৎসীদেয়ুরিমে লোকা ন কুর্যাং কর্মচেদহম্।
সঙ্করস্য চ কর্ত্তা স্যামুপ্হন্যামিমাঃ প্রজাঃ। ২৪।

যদি নিরলকে ইইয়া কম্প্রিক্র না করিতাম, সর্বাথা লোক সকল আমার পথামুসরণ করিত। আমি যদি কর্মানা করি, লোক সকল উৎপন্ন হইয়া যায়; আমি বর্ণসঙ্করের কর্তা হই, আমিই প্রজাদিগকে বিনাশ করি।

ভাব—কর্মধারাই সমুদায় জগৎ এবং মানবসমাজ যথাবং । স্থিতি করিতেছে।
আলস্থ উপস্থিত হইলে স্বভাব বিক্বত হয়, স্বভাব বিক্বত হইলে ধর্মলোপ হয়,
ধর্মলোপ হইলে সীমা উলজ্ফন হইয়া থাকে, সীমা উলজ্ফন হইলে জনক্ষয় উপস্থিত হয়,
এই দেখিয়া জ্ঞানিগণ কর্ম্ম করিয়া থাকেন। এই জন্য ধ্যানযোগীকে লক্ষ্য করিয়া
আচার্য্য বলিয়াছেন, "য়থোপযুক্ত কর্ম্মে চেষ্টাশীল" †। ২৩।২৪।

প্রাপ্তব্য কোন বিষয় না থাকিলেও পরের কল্যাণার্থ কর্মামুষ্ঠান করিতে গিয়া অস্তে উহা বন্ধনের কারণ না হয়, এজন্য ফ্লাভিসন্ধিপরিত্যাগ পূর্ব্বক কর্ম কর্তব্য, আচাষ্য ইহাই বলিতেছেন:—

সক্তাঃ কর্ম্মণ্যাবিদ্বাংসো যথা কুর্ম্বস্তি ভারত। কুর্য্যাদ্বিদ্বাং স্তথাসক্তন্চিকীযুর্চোকসংগ্রহম্। ২৫।

^{*} উদ্যোগ পৰ্ব ২৮ অ, १→১৬ শূে। क ।

জ্জানিগা আসক্ত হইয়া যে প্রকার কর্ম করিয়া থাকে, জ্ঞানি-গণ লোকদিগকে সৎকার্য্যে প্রব্নুত রাখিবার জন্য অনাসক্ত হইয়া সেইরূপ কর্ম করিবেন। ২৫।

এ বিষয়ে এত আগ্রহ কেন ? আগ্রহ এই জন্য যে শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি আচারের প্রবর্তক। আচার্য্য এই কথাই বলিতেছেন :—

> ন বৃদ্ধিভেদং জনয়েদজ্ঞানাং কর্মসঙ্গিনাং। যোজয়েৎ সর্কাকর্মাণি বিদ্ধান্ যুক্তঃ সমাচরন্। ২৬।

কর্মাসক্ত লোকদিগের বুদ্ধিভেদ জন্মাইবে না। জ্ঞানী ব্যক্তি যোগযুক্ত হইয়া সমুদায় কর্ম অনুষ্ঠানপূর্বক তাহাদিগকে কর্ম করাইবে।

ভাব-শীমজ্জীবগোস্বামী ক্রমসন্দর্ভে "স্বয়ং জ্ঞানী কিনে কল্যাণ হয় জানিয়া কর্ম উপদেশ করেন না" এই ভাগবত বচন আশ্রয় করিয়া যে সংশয় উত্থাপিত করিয়াছেন. দে সংশয়ের বিষয় অধ্যায়ের আরক্তে বিচার করা গিয়াছে। শ্রীমন্বলদেব ও শ্রীমন্বিশ্ব-নাথ তাঁহারই অনুসরণ করিয়াছেন। শ্রীমন্মধুস্থদন বলিয়াছেন, "যাহারা [জ্ঞানে] অন্ধিকারী তাহাদিগকে উপদেশ দিয়া বৃদ্ধি বিচলিত করিলে কর্ম্মেতে তাহাদিগের শ্রদ্ধা চলিয়া গেল, অথচ জ্ঞান জ্মিল না, ইহাতে তাহারা উভয় পিথ ীপরিভ্রষ্ট रहेत। **এই জনাই কথিত হই**शांছে, অজ্ঞ, অৰ্দ্ধপ্ৰবৃদ্ধ ব্যক্তিকে যে ব্যক্তি 'সকলই ব্ৰহ্ম' এই উপদেশ দান করিবেন, তিনি তদ্বার। [তাহাকে] মহানিরয়জালে নিক্ষেপ করিবেন।" 'সকলই ব্রহ্ম' এ কথা বলার যে কি বিষময় ফল তাহা ভারতের বিবিধ স্থানে প্রত্যক্ষ হইতেছে। যাঁহারা বলেন, আচার্য্য রাজধর্ম অনুসরণ করিয়া যে পছা প্রদর্শন করিয়াছেন উহা উচ্চধর্মের অনুমোদিত নহে, তাঁহাদের সেই কথা লক্ষ্য করিয়াই আচার্যা বলিয়াছেন, "যাহারা দোষদর্শী হইয়া আমার এই মত অনুষ্ঠান করে ना, जारात्रा व्यविद्यकी मर्स्य व्यकात कानविष्ठा विशृष्ट *।" जारात्रा मर्स्य व्यकात कान বিষয়ে বিমৃঢ় কেন ? এই জন্য যে "জ্ঞানবানু ব্যক্তিও আপনার প্রকৃতির অমুরূপ কর্ম করিয়া থাকেন, †" স্থতরাং জ্ঞানবান্ই হউন, আর অজ্ঞানীই হউক, কেহই সর্বাথা ক্রিয়াহীন হইতে পারেন না। যদি এইরূপই হইল, তাহা হইলে সেই পছা অবলম্বন করা সমুচিত যাহাতে কর্মা করিয়াও কর্মাঞ্চনিত বন্ধন না হয়। অৰ্দ্ধপ্রবৃদ্ধ জ্ঞানাভিমানিগণ কর্ম্মের অপরিহার্য্যন্ত বিবেচনা না করিয়া, কর্মের অবগ্রন্তাবী সৎ ও অসৎ ফলের প্রতি দৃক্পাত না করিয়া, সৎকর্ম অনুষ্ঠান করে না, 'সকলই ব্রহ্ম' এই মত

^{*} গীভাত অ, ৩২ শ্লোক। † গীভাত অ, ৩০ শ্লোক।

আশ্রম করিয়া ধর্মাধর্মের সকল ভেদ বিলুপ্ত করিয়া ফেলে এবং প্রবৃদ্ধি ও বাসনাবশর্তঃ অসৎকর্মে প্রবৃদ্ধ হয়। এরপে তাহারা আত্মবিনাশ সাধন করে। জ্ঞানিগণ কর্মের অরিহার্যাও জানিয়া কর্ত্ত্বাভিমানপরিত্যগপূর্বক সেই সকল কর্মের অনুষ্ঠান করেন, যদ্বারা লোকসকলের কল্যাণ হয়, আপনাদেরও তদমুসরণে প্রবৃদ্ধি ও বাসনা হইতে বিমৃক্তি হয়। অতএব পরাত্মবান্ ব্যক্তিগণের লোকসকলকে স্বকর্মে প্রবৃদ্ধ রাথিবার অভিলাষ উচ্চতম ধর্মের বিরোধী নহে, প্রত্যুত উচ্চতম ধর্মের অনুষত ইহাই যথার্থ তম্ব। বিবিধ প্রকারের কর্মে আছে, জনগণের কল্যাণার্থ তাহার কোন্গুলি অনুষ্ঠান করিতে হইবে, ইহা জিজ্ঞাসা করিলে ইহাই বলিতে হয়, হদরে অধিষ্ঠিত ঈশ্বরের প্রেরণা অনুসরণই এ স্থলে শ্রেমুস্কর, এরং যুক্তিযুক্ত মীমাংসা। এই উদ্দেশেই রোক্তের্শবোগ্যক্ত' এই বিশেষণ প্রদন্ত হইরাছে। ২৬।

কর্ত্থাভিমানই বন্ধনের কারণ, অজ্ঞানিগণেতে সেই অভিমান নিয়ত বিদ্যমান। অভএব জ্ঞানিগণ হইতে এই লক্ষণে তজ্ঞানিগণের ভেদ প্রদর্শন করিতেছেন:—

প্রক্কতেঃ ক্রিয়ামাণানি গুণৈঃ কর্ম্মাণি সর্বশঃ। অহঙ্কারবিমূঢ়াত্মা কর্ত্তাহমিতি মন্যতে। ২৭।

সর্বাথা সর্বপ্রকার কর্মাই প্রকৃতির গুণ (ইন্দ্রিয়সমূহ) কর্তৃক নিষ্পান্ন হয়, অহঙ্কারবিমূঢ়চিত্তভাপ্রযুক্ত আমি করি, লোকে ইহা মনে করে।

ভাব—স্বন্ধ রহন ও তমোগুণ হইতেই প্রকৃতির বিকার। ইহারাই প্রধান হইয়া কার্যা ও কারণরূপী শরীর, ইন্দ্রিয় ও প্রাণ সাহায্যে সর্বপ্রকার কার্য্য করিয়া থাকে। বিবেকজ্ঞানশূন্য লোকেরা শরীর ও ইন্দ্রিয়াদিতে অহংবুদ্ধিবশতঃ আমি কর্ত্ত, শরীরাদি আমার কর্তৃত্বাধীনে রাথিয়া একা আমি কর্ম্ম সম্পাদন করিতেছি, এইরূপ মনে করে। স্কুতরাং মিথাাদৃষ্টিনিবন্ধন কর্ম্মলারা তাহাদিগের বন্ধন হইয়া থাকে ।২৭।

জ্ঞানী ব্যক্তিগণ কি মনে করেন তাহাই আচার্য্য বলিতেছেন :—
তত্ত্বিভ ুমহাবাহো গুণকশ্বিভাগরোঃ।
গুণাগুণেযু বর্ত্তম্ভ ইতি মন্ধা ন সজ্জতে। ২৮ 🍇

যিনি গুণ ও কর্মের বিভাগতত্ত্ব জানেন, তিনি গুণই গুণামু-বর্ত্তন করিতেছে জানিয়া ভাহাতে অভিনিবিষ্ট হন না।

ভাব—গুণশব্দে সন্ত রজ ও তমঃপ্রধান শরীর, ইন্সির ও প্রাণ, এবং ভাহাদিগের দর্শন স্পর্শন ক্ষয় বৃদ্ধ্যাদি কর্ম। গুণবিভাগ ও কর্মবিভাগ কি ? গুণ অর্থাৎ ইন্সিয়াদি কর্তৃক অধিকৃত অংশ, এবং তাহাদিগের ক্রিয়াকর্তৃক অধিকৃত অংশ। যদিও ইন্দ্রিয়াদি **ছইতে ক্রিয়া উৎপুঁন হইরা থাকে তথাপি ক্রিয়া উৎপন্ন হইবার পর তদ্ধারা শরীরা**-দিতে বিকার উৎপন্ন হয়। এই বিকার জন্ম উহার ফল দীর্ঘকাল স্থায়ী হয়। সেই বিকার ও ফলে শরীরাদিতে সন্থ রজ ও তমোগুণ উদ্রিক্ত হয়, এবং এই বিকারের ফল সম্ব রজ ও তনোগুণের উদ্রেককররূপে শরীরাদিতে থাকিয়া যায়। এইরূপ পুনঃ পুনঃ ক্রিয়া চলে বলিয়া অবিচ্ছেদে জীবনপ্রবাহ চলিতে থাকে। 'গুণ গুণামুবর্ত্তন করিতেছে' অর্থাৎ চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয় তাহাদের বিষয়সমূহে প্রাবৃত্ত রহিয়াছে, কিন্তু আত্মা এরপ নয়; ইহা জানিয়া তত্ত্বিৎ ব্যক্তি কর্ত্ত্ত্তাভিনিবেশ করেন না। শ্রীসচ্চক্ষরমতে 'গুণকর্ম্মবিভাগের তত্ত্ববিৎ—গুণবিভাগের ও কর্ম্মবিভাগের তত্ত্ববিং।' শ্রীমদ্রামানুজমতে 'গুণকর্মবিভাগ—সন্থাদি গুণ বিভাগ ও সন্নাদিগুণের ক্রিয়ার বিভাগ, এ ছুইয়েতে তত্ত্ববিং।' শ্রীমচ্ছ্রীধর মতে, '"আমি গুণাত্মক নই", এইরূপে গুণ হইতে আয়ার বিভাগ, আমি কর্মাত্মক নই, এই বলিয়া কর্ম হইতে আত্মার বিভাগ, এইরূপ গুণ কর্ম বিভাগের তত্ত্ব যিনি জানেন।' শ্রীসন্মধুস্থান মতে 'অহস্কারের আম্পান দেহ, ইন্দ্রির ও অস্তঃকরণ—-গুণ; আমার ইত্যাকার অভিমানের বিষয় দেহাদির ক্রিয়া—কর্মা, —(ঘটেকবদ্তাবে) গুণকর্ম। সমুদায় বিকারী জড়পদার্থসমূহকে প্রকাশ করিয়া স্বপ্রকাশ অসঙ্গ আত্মা আপনি [তাহাদিগের হইতে] পূণক্ হয়, এজন্য বিভাগ [শব্দে আত্মা]। গুণ-কর্ম ও বিভাগ (ছন্দ), এ হুইয়ের অর্থাৎ ভাস্ম ও ভাসক, জড় ও চৈতন্য, বিকারী ও নির্ধিকারীর তত্ত্ব—মাহাত্ম্য যিনি জানেন।' শ্রীমন্বলদেবমতে 'যিনি গুণ অর্থাৎ ইন্দ্রিয়গণ এবং বৈধর্মা পর্য্যালোচনা করিয়া আমি গুণ ও কর্ম্মের অধীন নহি, এইরূপ গুণ ও কর্মের যে বিভাগ অর্থাৎ ভেদ তাহার তব্ব, তাহার স্বরূপ জানেন, তিনিই গুণবিভাগ ও কর্ম্মবিভাগের তত্ত্ববিং।' শ্রীমন্নীলকণ্ঠ মতে 'যিনি তত্ত্ববিৎ, তিনি "গুণ সকল গুণামুবর্ত্তন করিতেছে, ইহা জানিয়া তাহাতে অভিনিবিষ্ট হন না" অর্থাৎ গুণবিভাগ ও কর্মবিভাগে অভিনিবিষ্ট হন না। বৃদ্ধি, অহঙ্কার, জ্ঞানেন্দ্রিয়, কর্ম্মেন্দ্রিয় এবং বিষয়রূপ সন্ত্, রজ ও তমোগুণের বিভাগ অর্থাৎ বিভক্তাবস্থ হইয়া স্থিতিতে নিবিষ্ট হয় না অর্থাৎ আমিই এই, এরূপ মনে করে না।' প্রীমদ্বিধনাধ ন্মতে, সত্ত্ব, রঙ্গ ও তম —গুণবিভাগ; সত্ত্বাদির কার্যাভেদ দেবতা, ইন্দ্রিয় ও বিষয়— কর্মবিভাগ।' শরীর 🌭 ইন্দ্রিয়াদির ব্যাপার হইতে আত্মার ভেদ ও পার্থক্য এই সমুদায় ব্যাখ্যানে প্রতিপাদন করে। ২৮।

যে সকল ব্যক্তি গুণকর্মের বিভাগ জানে না তাহাদের প্রতি কি কর্ত্তব্য আচাধ্য তাহাই বলিতেছেন :—

> প্রক্তেগুর্ণসংমৃঢ়াঃ সজ্জন্তে গুণকর্মস্থ। তানকংমবিদো মন্দান্ কংমবিদ্ধ বিচালয়েও। ২৯।

মূদ্েরা প্রাক্তিক গুণে বিমূদ্ হয় বলিয়া গুণ ও তৎসম্ভূত ক্রিয়াতে অভিনিবিষ্ট হইয়া পড়ে। ভাহারা অসমগ্রদর্শী, সমগ্রদর্শী তাহাদিগতে বিচলিত করিবেন না।

ভাব—দেহাদি বিকার দারা বিমোহিত হইরা অসমগ্রদর্শিগণ দেহাদিব্যাপারে অভিনিবিষ্ট হয়, ফলের জন্ম কর্মায়্রগান করে। সমাগ্দশী অল্পপ্রজবাক্তিগণের বৃদ্ধিভেদ জন্মাইবেন না। তিনি আপনি কর্ম আচরণ করিয়া কর্ম উপদেশ দিয়া কর্মাদারা ভগবানের অর্চনা হয় ইহা বৃঝাইয়া, তাহাদিগকে কর্মাজনিত সিদ্ধিভাজন করিবেন, আচার্যোর ইহাই অভিপ্রায় । ২৯।

এইরপে যোগী আস্থাকে প্রকৃতির ব্যাপার হুইতে পৃথক্ করিয়া আপনাতে স্থিতি করিবেন, ভগবদ্বাববর্জিত নৈদ্ধর্ম্মের অন্ধনাদন করিবেন না, সর্বান্তর্য্যামী প্রমান্ত্রাকে অপরোক্ষ ভাবে আপনার গোচরে স্থাপন করিবেন, তাঁহাতে সর্বপ্রকার স্বভাবদিদ্ধ কর্ম্ম সমর্পণ করিবেন, তাঁহারই দ্বারা নিয়োজিত হইয়া তিনি এই সকল করিতেছেন, সেই সকল কর্মসম্পাদনে তাঁহারই আজ্ঞা পালন করিতেছেন, বিশ্বাস করিবেন। এইরূপে জ্ঞান, ভক্তি ও ক্রমসমন্ত্রিত যোগে যোগী কৃতক্বতা হন, এই নৃত্ন মত আচার্য্য বিবৃত করিতেছেন:—

ময়ি সর্বাণি কর্মাণি সন্মস্থাধ্যাত্মচেতসা। নিরাশীর্নির্মমো ভূত্মা যুধাস্থ বিগতজ্বরঃ। ৩০।

অধ্যাত্ম দৃষ্টিতে সমুদায় কর্ম আমাতে অর্পণপূর্বক নিকাম, নির্মাম, এবং শোকশূন্য হইয়া যুদ্ধ কর।

ভাব—অন্তর্গামী অপরোক্ষ পরমাত্মা আমি, আমাতে সম্দায়কর্মসমর্পণপূর্বক দেহা ক্রিয়াদি ইইতে চিন্তকে স্বতন্ত্র করিয়া নিরত উহাকে আত্মাতে স্থাপন করিলে বিনেক বৃদ্ধি উপস্থিত হয়। সেই বিবেকবৃদ্ধিতে আজ্ঞাপালনমাত্র কর্মান্তর্ভানের প্রয়োজন, ইহা বৃথিতে পারিয়া ফলের প্রতি আর কোন স্পৃহা থাকে না; আমি এই কর্মাক্রিতেছি, আমার অন্তর্ভিত এই কর্ম্ম আমার ফল দিবে, উদৃশ মমন্তবৃদ্ধি চলিয়া যায়। স্কৃতরাং এইরূপে নিদ্ধাম, নির্মাম, সন্তাপরহিত হইয়া স্বভাবামুরূপ ক্ষত্রিরোচিত কর্মান্তর্ভান কর। তৃমি স্বয়ং আচরণ করিয়া আত্মদৃষ্ঠান্তে অপর্ব্ধান্তিত্ব কর্মাণ ভিক্তিতে রত কর।

এই অধ্যান্তের আরক্তে শ্রীমক্ত্রুরক্ত ব্যাখ্যা ভিদ্বৃত ইইয়াছে। শ্রীমদ্রামাত্মুজ এই শ্লোকের এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন :—"জ্ঞানযোগাধিকারীর জ্ঞানযোগ অপেক্ষাও কর্ম্মবোগের শ্রেষ্ঠত্ব পূর্বে উক্ত ইইয়াছে। অতএব যাহাকে এই সকল উপদেশ দেওয়া ইই:তেহে, তিনি বয়ং বোক্তি দগকে স্বকর্মে স্থাপন জন্ম এইরূপ করুন। প্রকৃতি ইইতে

পৃথক্ করিয়া আত্মার স্বভাব নিরূপণপূর্বক গুণসমূহে কর্ভৃত্ব আরোপ করিয়া কি প্রকারে কর্মামুষ্ঠান করিতে হইবে তাহা কথিত হইয়াছে। গুণসমূহে কর্তৃত্ব দর্শন এইরূপে হইয়া থাকে:—আত্মার নিজ্বরূপ হইতে এই কর্তৃত্ব উপস্থিত হয় না, [স্বত্ব রজ ও তম] গুণসহ সম্বন্ধজন্ম হইয়া থাকে। আত্মাতে স্বন্ধপক্ত কর্তৃত্ব ঘটে বা ঘটে না, এইটি বিচার করিয়া দেখিলে আত্মার কর্তৃত্ব গুণকুত স্থির হয়। সকল আত্মা প্রমপুরুষের শ্রীর, স্থতরাং উহারা তাঁহার নিয়মনাধীন। এখন গুণক্বত কর্তৃত্ব দর্বভূতের আত্মভূত ভগবান্ পুরুষোত্তমে আরোপ করিয়া কর্ম্ম করিতে হইবে, 'আমাতে অর্পণ', এই বলিয়া তাহাই বলিতেছেন। আমি দর্কেশ্বর, দর্কভূতের অন্তরাত্মা, আমাতে অধ্যাত্মচিত্তে—আত্মাতে যে চিত্ত [স্থাপিত] তাহাই অধ্যাত্মচিত্ত, সেই চিত্তে অর্থাৎ আত্মস্বরূপবিষয়ক শ্রুতিশতদিদ্ধ জ্ঞানে—অর্পণপূর্ব্বক নিস্পৃহ, নির্মাণ ও বিগত-স্স্তাপ হইয়া যুদ্ধাদি সমুদায় কর্ম কর। 'জনগণের অন্তরে প্রবিষ্ট থাকিয়া সর্ব্বাত্মা শাসন করিয়া থাকেন,' 'অন্তঃপ্রবিষ্ট এই কর্ত্তাকে' 'যিনি আত্মাতে অবস্থান করিয়াও আত্মা হইতে স্বতন্ত্র, যাঁহাকে আত্মা জানে না, আত্মা যাঁহার শরীর, যিনি স্বতন্ত্র থাকিয়া আত্মাকে শাসন করেন, সেই আত্মা অন্তর্গামী অমৃত', এইরূপ শ্রুতিসকল এই আত্মাকে পরমপুরুষ কর্ত্তক প্রবর্ত্তা শরীর এবং পরমপুরুষকে প্রবর্ত্তয়িতা বলিয়া থাকেন। 'সকলের শাস্তাকে' ইত্যাদি শ্বতিও ঐ কথাই বলিয়া থাকে। 'আমি সকলের হৃদয়ে অধিষ্ঠিত' 'হে অর্জুন, সকল ভূতের হৃদয়দেশে ঈশ্বর স্থিতি করিতে-ছেন; তিনি যন্ত্রারুত্বৎ তাহাদিগকে নিজশক্তি যোগে ভ্রামামাণ করিতেছেন,' এইরূপ এই গ্রন্থে পরে বলা হইবে। অতএব আত্মা আমার শরীর এজন্ম আমাকর্তৃক উহা কর্ম্মে প্রবর্তিত, আত্মার এই স্বরূপ অবগত হইয়া সমুদায় কর্ম আমিই করিয়া থাকি এই জ্ঞানে সে সমুদায় পরমপুরুষ আমাতে সমর্পণ কর এবং সে সকলকে কেবল আমার আরাধনাব্যাপার করিয়া লইয়া তৎফলে নিম্পৃহ হও। এই নিম্পৃহত্ব হইতে কর্মে ম্মতারহিত ও বিগতসন্তাপ হইয়া যুদ্ধাদি কর। সকলের চরম সর্ক্ষের প্রম পুরুষ আপনি কর্ত্তা হইয়া আপনার ইক্রিয়গণদারা, আপনার আরাধনার জন্ত নিজের কর্ম করাইয়া লন, এইরূপ চিম্ভাপূর্ব্বক, মমতা রহিত হইয়া, পুরাতন অনাদিকাল হইতে প্রবৃত্ত, অনস্ত পাপসমূহ যথন আছে, তখন আমি কিরূপে তরিব, এরূপ আন্তরিক সন্তাপ হক্ত বিমৃক্ত হইয়া, কর্মদারা আরাধিত পরম পুরুষই বন্ধন মোচন করিবেন এই সরণে স্থী হইয়া কর্মধোগ কর, ইহাই ভাবার্থ।" ভক্তিতে ভগবদাভিমুণ্য এবং ভগবহুপলন্ধি নিত্য আছে, এই কথা ভক্তিশান্ত্রের মীমাংসাকার শ্রীম-জ্জীবগোস্বামী ভক্তিসন্দর্ভে এইরূপ বলিয়াছেন :---"কোন কোন জীবে শান্ত্রের অর্থামূভব বিলীনভাবে অবস্থান করে, স্থতরাং তাহারা সংসারী হইয়া পড়ে, কেবল যে সকল জীব সাধুগণের কুপাদুষ্টি প্রভৃতি পায়, তাহারা পরমতত্ত্বক্ষণাক্রাম [নিত্য] সিদ্ধবস্তর

উপদেশ শ্রবণ আরম্ভকরিবামাত্রই যুগপৎ ভগবানের সামুখা লাভ করে, এবং তাঁহাকে সাক্ষাৎসম্বন্ধ উপলব্ধি করে, যেমন [ভাগবতে] কথিত হইয়াছে, 'স্কৃতিমান্ [ভাগবত] শ্রবণেচ্ছু ব্যক্তিগণ কর্তৃক ঈশ্বর সদ্যই হৃদয়ে অবরুদ্ধ হন, এরূপ কি অপর [শান্ত্র] দ্বারা হয় ?' তবে ইচ্ছাক্রমে উপদেশান্তর শ্রবণ তাঁহার লীলাশ্রবণের স্থায় তৎসম্পর্কীয় রুসোদ্দীপক, যেমন প্রহ্লাদাদির হইয়াছিল ।"। ৩০।

এইরূপে যে মতে জ্ঞান, কর্ম ও ভক্তির সমন্বয় হইয়াছে, সেই মতে মোক্ষ হয় এবং জ্ঞান ও ভক্তি একত্র সংযুক্ত থাকাবশতঃ কর্ম্মবন্ধন বিনষ্ট হয়, আচার্য্য ইহাই উপদেশ করিতেছেন :---

যে মে মতমিদং নিতামস্থতিষ্ঠস্তি মানবাঃ। শ্রন্ধাবস্তোহনস্থয়েস্বাম্যচাস্তে তেহপি কর্মভিঃ। ৩১।

দোষদৃষ্টিপরিহারপূর্বক শ্রাদ্ধত হইয়া যে সকল লোক আমার এই মত নিতা অনুষ্ঠান করে তাহারা কর্মবিমুক্ত হয়।

ভাব—দে দকল ব্যক্তির ভগবানে দৃঢ় বিশ্বাস, এবং তিনি আমাকে তৃঃথাম্মক কর্মে নিয়োগ করিতেছেন প্রমকারণিক প্রদেশবে এরূপ দোষার্পণ বাহারা করে না, বাহারা আমার এই মত নিতা অমুবর্তন করে, তাহারাই বধন মুক্ত হইবে, তথন প্রথম এই উপদেশশ্ববকারী তুমি যে মুক্ত হইবে একথা বলিবার অপেক্ষা রাথে না। ৩১।

মত গ্রহণ না করিলে কি হয় তাহাই আচার্য্য বলিতেছেন :-যে স্বেতদভাস্যস্থোনামূতিগ্রন্থি মে মতম্।
সর্বজ্ঞানবিমূঢ়াংস্তান্ বিদ্ধি নষ্টানচেত্সঃ। ৩২।

যাহারা দোষদশী হইয়া আমার এই মত অমুষ্ঠান করে না, তাহারা অবিবেকী, সর্বপ্রকার জ্ঞানবিষয়ে বিমূঢ়। জানিও তাহারা বিনক্ত হইয়াছে।

ভাব —'বিনষ্ট হইয়াছে,'—সর্ব্ধ প্রকার পুরুষার্থ হইতে ভ্রন্ট হইয়াছে। ৩২। তাহারা এ মতের কেন অনুসরণ করে না আচার্য্য তাহার কারণ বলিতেছেন :— সদৃশং চেষ্টতে স্বস্থাঃ প্রক্লতেজ্ঞানবানপি। প্রকৃতিং যাস্তি ভূতানি নিগ্রহঃ কিং করিয়া

জ্ঞানবান্ ব্যক্তিও আপনার প্রকৃতির অনুরূপ কর্ম করিয়া থাকেন, জীবগণ প্রকৃতির অনুবর্তন করে, এরূপ স্থলে ইন্দ্রিনিগ্রহ কে করিবে ?

ভাব—ভূতগণ আপন আপন প্রকৃতি অমুবর্ত্তন করিয়া থাকে। এক্লপ করিও না

क्रेम् भागतन किছू इहा ना। भागन वा क्रिंगिक देवत्रात्वा दर्जान क्रत्नाम्ह इहा ना, এজন্য সংগ্রামবিমুখ অর্জুনকে স্বরং আচার্য্য বলিয়াছেন "যদি অহন্ধার আশ্রর করিয়া যুদ্ধ করিব না এরূপ মনে কর, এ নির্বন্ধ তোমার মিথ্যা হইবে, প্রকৃতি তোমায় যুদ্ধে নিয়োগ করিবে। হে কুন্তীতনয়, স্বভাবজাত স্বকর্মে তুমি বন্ধ রহিয়াছ; মোহবশতঃ যাহা করিতে ইচ্ছা করিতেছ না, অবশ হইয়াও তাহা করিবে *।" অতএব এখানে একটু পরেই বলিবেন, "পরধর্ম স্থন্দররূপে অমুষ্ঠিত হইলেও তদপেক। সদোষ অধর্ম শ্রেয়। পরধর্ম ভয়াবহ, অধর্মে নিধনও শ্রেমন্বর †।" আচার্যা কেন বলিলেন, বুদ্ধিভেদ জন্মাইবেন না' ‡ 'সমাগ্দশী মন্দপ্রজ্ঞবাক্তিদিগকে বিচলিত করিবেন না' \ তাহার কারণ এখানে দেখা যাইতেছে। সকল লোকেই আপনার আপনার প্রকৃতির অমুবর্ত্তন করিয়া থাকে, সহসা স্বাভাবিক কর্ম হইতে বিচলিত করা তাহাদের পতনের কারণ হয়, উন্নতির কারণ হয় না। অতএব "যাঁহা হইতে ভূতগণের চেষ্টা সমূপস্থিত হয়, যিনি এই সমুদায়ে ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছেন, নিজ কর্মবারা তাঁহাকে অর্চ্চনা করিয়া মনুষ্য সিদ্ধি লাভ করে, ¶" এই ন্যায়ান্ত্র্সারে জ্ঞানবান ব্যক্তি তাহাদিগের স্বাভাবিক কর্মগুলিকে ভগবানের অর্চ্চনারূপে নিয়োগ করাইয়া তাহাদিগকে কর্ম্মজন্য সিদ্ধিভাজন করিবেন। যাঁহারা আজন্ম নিস্পৃহ তাঁহারা কি প্রথম হইতেই নৈম্বর্দ্ম আশ্রয় করিতে পারেন না ? তাঁহাদিগেরও স্বাভাবিক ধ্যানশীলতাদি আছে। স্কুতরাং ধ্যানাদিকর্শের দ্বারা তাঁহাদিগেরও আচার্য্যের মতামুসরণ কল্যাণের জন্য, যদি তাহা না করেন, তাঁহা-দিগেরও অনিষ্টপাত অবশ্রস্তাবী। ৩৩।

যদি জ্ঞানী ও অজ্ঞানী সকলেই প্রকৃতির অধীন হইলেন, তাঁহাদের কেহই যদি বিধি ও নিষেধ অমুসরণে সমর্থ না হইলেন, তাহা হইলে শাস্ত্রোপদেশে কি ফল ? এই সংশয় আপনি উদ্ভাবন করিয়া আচার্য্য তাহার মীমাংসা করিতেছেন :—

ইক্রিয়ন্তেক্রিয়ন্তার্থে রাগদ্বেমী ব্যবস্থিতৌ!
তয়োন বশমাগচ্ছেৎ তৌ হুন্ত পরিপস্থিনো। ৩৪।

ইন্দ্রির বিষয়ে ইন্দ্রির অনুরাগ বা দ্বে অবশ্যস্তাবী। সাধক সেই অনুরাগ বা দ্বেষের বশবর্জী হইবেন না, কেন না উহারাই ইঁহার শক্তি।

ভাব—শ্রোত্রাদি জ্ঞানেন্দ্রিয়ের বিষয় শব্দ, ম্পর্শ, রূপ, রস, ও গন্ধে এবং বাগাদি কর্ম্মেন্ত্রিয়ের বিষয় বচন'দিতে রাগ ও দ্বেয—অনুকৃল ও প্রতিকৃল ভাব—ইন্দ্রিয়গণের

শ্ব শ্ব শ্বভাবান্থদারে ইইয়া থাকে। যে ব্যক্তির বেরূপ প্রাক্তি, তাহার সেই প্রাকৃতি শ্বন্থদারে অনুরাগ ও বেষ প্রতিনিয়ত দেখিতে পাওয়া যায়। মুমুক্লু ব্যক্তি সেই রাগ ও বেষের বশীভূত ইইবেন না, তাহাদিগের দ্বারা পরিচালিত ইইবেন না, কিন্তু সেই রাগ ও দেষকেই বিবেকের অনুগত করিয়া লইবেন। এরূপ করিতে ইইবে কেন ? ইহারা মুমুক্লু ব্যক্তির কল্যাণের বিদ্বকারী। শ্বাচ্ছা, যদি এইরূপই ইইল, তবে ইহার পরেই যে বলা ইইয়াছে, "পরধর্ম স্থালররূপে অনুষ্ঠিত ইইলেও তদপেকা সদোষ শ্বধর্ম শ্বেয়:। পরধর্ম ভয়াবহ, শ্বধর্মে নিধনও শ্রেয়য়র," ইহা কিরূপে সিদ্ধ প্রায় ? শ্বধর্ম কাহাকে বলে ? স্বভাববিহিত ধর্ম। "স্বভাববিহিত কর্মা *" "হে কোস্তেয়, স্বভাবসিদ্ধ কর্মালারা" ! এই সকলেতে উহা স্থালাই জানিতে পারা যায়। যদি স্বভাববিহিত ধর্মের অনুসরণ করাই আচার্য্যের অভিপ্রেত হয়, তাহা ইইলে স্থভাবানুগত রাগ ও দেষ সংযত করিবার জন্য আচার্য্যের নির্মন্ধ কেন ? তাঁহার এরূপ নির্ম্বন্ধের যথার্থতন্থ কি শ্রবণ কর্মন।

স্বভাব সন্ধ, রজ ও তমোগুণবিমিশ্র; অতএব তাহাতে তমোগুণসন্ত্ত জড়-স্বভাব, রক্ষ ও তমোগুণবিমিশ্র পশুস্বভাব, রজোগুণসম্ভূত মানবস্বভাব এবং সত্বগুণ-সম্ভূত দেবস্বভাব বিদ্যমান রহিয়াছে। স্বভাব কোথাও অবিমিশ্র নাই, স্নতরাং অন্তর্নিহিত নিগূঢ় দেবস্বভাব—বিবেকের দ্বারা জড়স্বভাব, পশুস্বভাব ও মানব-স্বভাবকে নির্জ্জিত করিলে যোগ লাভ হয়। ইহা দেথিয়াই, স্বভাবনিহিত রাগদ্বেষ क्षाता अतिচालिक रेक्तियंगन याशांक काशांकत अधीन ना रय, कब्कन यद्भ कता रहेरत, এই উদ্দেশে আচার্য্য উপদেশ দিয়াছেন "সেই অমুরাগ বা ছেমের বশবর্ত্তী হইবে না।" এখানে যাহা সংক্ষেপে বলা হইয়াছে "কর্মা হইতে যাহাদিগের পরিপুষ্টি হইয়াছে, ভাহারা কর্ম্মের বিপরীত (২৫ পৃ)," ইত্যাদি দ্বারা তিনি তাহা বিষদ করিয়া-ছেন। এইরূপে যখন স্বভাবকে শোধিত করা হয়, তথন সম্বশুণের উদ্রেক হয়। সেই সম্ব্রুণের উদ্রেকে স্বকর্মদারা ভগবানের আরাধনা সিদ্ধ হয়। "স্বভাবসিদ্ধ কর্ম সদোব হইলেও পরিত্যাগ করিবেক না। যেমন অগ্নি ধূমে আর্ত হয়, তেমনি স্কৃল প্রকারের অমুষ্ঠানই দোষে আরুত হইয়া থাকে §।" এ স্থলে জড়স্বভাব ইন্ধনস্থানীয়, পশু ও মানবস্থভাব ধ্যস্থানীয়, দেৰস্থভাব অগ্নিস্থানীয়। রজ ও তমোগুণ দারা অপরাজিত দেবস্বভাব সত্বগুণদারা বিশুদ্ধসত্তত্ত্ব উপস্থিত হয়। বিশুদ্ধসত্ত্ব উপস্থিত হইলে পরমপুরুষ অপরোক্ষ জ্ঞানের বিষয় হইয়া থাঁকেন। যথা ভাগবতে [প্রবৃত্তি ও প্রকাশরহিত] "পার্থিব কাঠ হইতে যে প্রকার [প্রবৃত্তিস্বভাব] ধূম, ধূম

[🌁] গীভা ১৮ অ, ৪৭ লোক।

[়] গীভা ১৮ অ, ৬০ ক্লোক ।

[†] গীতা ১৮ অ, ৪৮ লোক। § গীতা ১৮ অ, ৪৮ লোক।

হইতে যে প্রকার [কর্মবন্থল] বেদবিহিত অগ্নি, সেইরূপ [ব্রহ্মের অপ্রকাশক] তম হইতে [কিঞ্চিৎ প্রকাশক] রজ, রজ হইতে সন্ধ, মে সন্ধ গুণে, ব্রহ্মদর্শন হইরা থাকে *। বাস্থদেব শব্দে বিশুদ্ধ অন্তঃকরণ, সেই অন্তঃকরণে আবরণ উন্মুক্ত হইরা পরমপুরুষ প্রকাশিত হন †।" সৎ—ব্রহ্ম, ব্রহ্মভাব—সন্ধ, অতএবই সন্ধেতে ব্রহ্মপ্রকাশ হইরা থাকে। এ জন্মই আচার্য্য ইতঃপূর্বের্ক 'নিত্যসন্ধৃত্ব' ‡ হইবার জন্ম অর্জ্ঞ্নকে উপদেশ দিরাছেন।

ভঙ্গন ক্রিয়াশ বিনা তম ও রজোগুণ পরাভূত হওয়া সম্ভবপর নহে। এফ্রন্সই
"বাহা হইতে ভূতগণের চেন্তা সমুপস্থিত হয় \$" এই রীতিতে অধ্যাত্মজ্ঞান সহকারে
ভগবানের অর্চনা এ শাস্ত্রে উপদিষ্ট হইয়াছে। ভাগবতে ঈশ্বরতন্ত্রশ্রবণ উপায়র্বদেশ
গৃহীত হইয়াছে। এই শ্রবণন্থারা চিত্ত রজ ও তমোগুণ কর্তৃক অভিভূত হয়ুতে পারে
না। "বাহার শ্রবণ ও কীর্ত্তন অতি পবিত্র, সেই সাধুগণের স্কৃত্ব ভগবানের কথা
বাহারা শ্রবণ করেন, তিনি তাঁহাদের হৃদয়স্থ হইয়া সকল প্রকারের অকল্যাণ
বিদ্রিত করেন। নিত্য ভগবৎপ্রতিপাদ্য শাস্ত্র শ্রবণ করিয়া অকল্যাণ যথন প্রায়্ক
নষ্ট হইয়াছে, তথন উত্তমশ্লোক ভগবানে নিষ্ঠাভক্তি উপস্থিত হয়। তথন রজ ও
তমোগুণসম্ভূত কামলোভাদি ধারা চিত্ত অভিভূত হয় না, সম্বগুণে চিত্ত উপশ্বম লাভ
করে ¶।

আচার্য্যসন্মত পথ আশ্রয় করিয়া জ্ঞানী ব্যক্তির সাধন এইরূপ হইয়া থাকে :—
'স্বভাব সদোষ হইলেও তাহাকে পরিত্যাগ করিবে না' এই অনুশাসন অনুসারের
তমঃস্বভাব ক্রিজ্ঞভূষকে, জড়ভরতের দৃষ্টান্ত অনুসরণপূর্ব্বক, ভোগ্যবিষয়ে নিয়োগ
করিয়া সাধক ভোগ্যবিষয়ে উদাসীন ভাবে অবস্থান করিবেন ও তদনন্তর নির্ভিশয়
উৎসাহরূপ রজঃস্বভাবকে ঋষি বিশ্বামিত্রের দৃষ্টান্ত অনুসরণপূর্বক, আত্মভন্থলাভবিষয়ে
নিয়োগ করিয়া স্থিতপ্রক্ততা উপার্জন করিবেন, তৎপর স্থিতপ্রক্ততা দারা সিদ্ধি ও অসিদ্ধি
হুইয়েতে সমভাব আশ্রয় করত সন্ধ্রভাব বিবেকজ্ঞানকে, বশিষ্ঠ ঋষির দৃষ্টান্তে, অপরোক্ষ
বন্ধদর্শনিবিষয়ে নিয়োগ করিবেন, এবং তাহাতে কৃতক্তা হইয়া এবং ভগবৎপ্রেরণা
একমাত্র সম্বল করিয়া ভগবৎসর্বস্ব নৈম্বর্যাসিদ্ধি লাভ করিবেন। জ্ঞানবান্ ব্যক্তিগণ
আপনারা এইরূপ সাধন অবলম্বনপূর্বক তম ও রজ্যেগুণকে অভিভূত করিয়া, স্বদৃষ্টান্তে
অপর জনগণকে ঈদৃশভাবে কর্ম্মে নিয়োগ করিবেন, বাহাতে তাহায়া স্ব প্রপ্রকৃতির
অনুসরণপূর্বক তম ও রজ্যেগুণকে অভিভূত করিয়া সন্ধন্তণে স্থিতিলাভ করিতে পারে।

^{*} ভাগৰত ১ ক্ষ, ২ ব্ব, ২৪ শ্লোক ৷

[🕇] ভাগৰত ৪ স, ৩ অ, ২৩ শ্লোক।

[‡] গীভা ২ অ, ৪৫ স্লোক।

^{\$} গীতা ১৮ অ, ৪৬ স্লোক।

এই অবস্থাতে "দর্ববিধ অদারলা মৃত্যুর কারণ দারলা ব্রহ্মলাভে হেতু, ইহাই জ্ঞানের বিষয়, প্রলাপে ; কি ফল * ;" আচার্যোর এই উল্কি দাধকের জীবনে ক্ষৃত্তি পায়। ৩৪।

রাগ ও দ্বেষ স্ববশে আনয়ন করিয়া কি করিতে হইবে আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন:—

> শ্রেয়ান্ স্বধর্মোবিগুণঃ প্রধর্মাৎ স্বন্ধৃতিবাৎ। স্বধর্মে নিধনং শ্রেয়ঃ প্রধর্মোভয়াবহঃ। ৩৫।

পরধর্ম সুন্দররূপে অনুষ্ঠিত হইলেও তদপেক্ষা সদোষ স্বধর্ম শ্রেয়ঃ। পরধর্ম ভয়াবহ, স্বধর্মে নিধনও শ্রেয়স্কর।

ভাব—স্বধর্ম—নিজ স্বভাববিহিত ধর্ম। প্রধর্ম—প্রস্বভাবিসিদ্ধ ধর্ম। নিজের স্বভাবান্থগত ধর্মের অনুসরণ না করিয়া পরের স্বভাবসিদ্ধ ধর্ম আচরণ করিলে "প্রকৃতি তোমায় নিয়োগ করিবে" এই স্থায়ান্থসারে পতন অবশুস্তাবী। হৃদয় স্বভাবের অনুগত, স্বভাবান্থগত হৃদয়ে ঈশ্বর অধিষ্ঠিত রহিয়াছেন, স্বভাব হইতে বিচ্যুত হইলে হৃদয়াধিষ্ঠিত ঈশ্বরে চিত্তের অভিনিবেশ হয় না, স্বতরাং পতন হয়। প্রধর্মান্থসরণ এজস্তই ভয়াবহ। এরপ হয় কেন ? "[ঈশ্বর ভিয়] দ্বিতীয় পদার্থে চিত্তাভিনিবেশ করাতে ভয় হয় *।" ইহার তত্ত্ব পূর্কে বলা হইয়াছে। ৩৫।

"বিষয়চিন্তা করিতে করিতে মন্থাের তাহাতে আদক্তি হয় +" এন্থলে ভাবতঃ পাপাচরণের কারণ উক্ত হইয়াছে। সেই পাপাচরণের কারণ অতিক্রম করিবার জন্ম "অন্থরাগ বা দেযশ্ন্য হইয়া আত্মার বশীভূত হয় ‡" এই যে বলা হইয়াছে তন্দারা "ইক্রিয়ের বিষয়ে ইক্রিয়ের অন্থরাগ বা দেষ অবশুদ্ধাবী" একথার মূল উহার মধ্যেই বিনাস্ত রহিয়াছে। তথাপি এই অধ্যায়ে যাহা বলা হইয়াছে তাহার পক্ষে উহার উপযোগিতা আছে, এজন্যই আচার্য্য এখানে উহার পুনরুল্লেখ করিয়াছেন। স্তরাং অর্জুন্ও বিষদভাষায় পূর্ব্বাক্ত বিষয়ের নৃতন নিয়োগ ব্রিবার অভিলাষে প্রশ্ন করিতেছেন:—

জ্বৰ্জ্জুন উবাচ— অথ কেন প্ৰযুক্তোহয়ং পাপঞ্চরতি পৃক্ষয়। অনিচ্ছন্নপি বাঞ্চের্য বলাদিব নিয়োজিতঃ। ৩৬।

অর্জ্ন জিজ্ঞাসা করিলেন, মনুষ্য ইচ্ছা না করিলেও যেন কেছ বলপূর্বেক তাহাকে পাপে নিয়োগ করিয়া থাকে? বল কাহার প্রেরণায় মানুষ পাপ করিয়া থাকে ? ৩৬।

^{*} जगरम्थलर्स ३३ च, ८ (भ्राकः।

[†] ভাগৰত ১১ স্ক, ২ অ, ৩৭ গ্লোক।

[‡] গীতা ২ অ, ৬২ লোক।

[🖇] গী**ভা ২ অ, ৬৪ জোক**।

- প্রব্লোভরে আচার্য্য বলিভেছেন :--

জ্রী ভগবানুবাচ—কাম এব ক্রোধ এব রজে গুণসমুদ্ভবঃ।
মহাশনোমহাপাপাা বিদ্ধোনমিহ বৈরিণম্। ৩৭।

ক্বন্ধ উত্তর দিলেন, রজোগুণসস্কৃত এই কাম, এই কোধ তুম্পুর, মহাপাপ, ইহাকে শত্রু বলিয়া জান।

ভাব—ছঃখ, প্রবৃত্তি ও বল রজোগুণের ধর্ম। এই রজোগুণ হইতেই কাম ও কোধ উৎপন্ন হইয়া থাকে। বিষয়ে অভিলাষ কাম, আর সেই কাম [বিষয়াভিলাষ] পূর্ণ করিতে গিয়া যদি অপর কেহ তাহাতে বিল্ল উৎপাদন করে, তাহা হইলে হৃদয়ভালায় ক্রোধ উৎপন্ন হয়। কাম হইতে এইরপে ক্রোধের উৎপত্তি হয়, এই জনাকাম ও ক্রোধকে এক ও অভিন্ন করিয়া 'ইহাকৈ শক্র বলিয়া জান' এইরপ কথিত হইয়াছে।

আত্মার অভিব্যক্তির সঙ্গে সঙ্গেই কামের (অভিলাষের) অভিব্যক্তি হয়। যথা "আত্মা অণ্ডো একই ছিল, সে কামনা করিল আমার জায়া হউক, আমার সন্ততি হউক, আমার বিত্ত হউক, আমি কর্ম্ম করি, এই গুলি কামের বিষয়। ইচ্ছা করুক আর না করুক ইহা হইতে আর সে অধিক পায় না *।" সত্ত্ব, রজ ও তমোগুণের সংসর্গ বিনা আত্মার যথন অভিব্যক্তি হয় না, তখন ক্রিয়াপ্রধান-রজোগুণসম্ভূত কামে আত্মার কোন ক্ষতি হয় না, যদি উহা প্রয়োজনের অতিরিক্ত কিছু না চায়। এ জনাই শ্রতি আত্মার প্রকৃতিস্থতায় উহার কামনার বিষয় পরিমিত নির্দ্ধারণ করিয়াছেন। 'ইহা হইতে অধিক পায় না' এরূপ বলাতে ইহাই দেখায় যে, জায়া, পুত্র, বিত্ত ও কর্মাতিরিক্ত বস্ততঃ কামনার বিষয় নাই, এই গুলিকে লইয়াই উহার তৃষ্পুরত্ব। "কামনার বিষয় সকল উপভোগের দারা কদাপি কামের (অভিলাষের) শান্তি হয় না, অগ্নিতে ম্বত দিলে যেমন উহা বৰ্দ্ধিত হয়, তেমনি বৰ্দ্ধিত হয় + ;" এই ন্যায়ে ভোগদারা কেবল উহার বৃদ্ধিই হয়। বৃদ্ধি কামের অপ্রকৃতিস্থ অবস্থা স্বয়ং আচার্যাই বলিয়াছেন :-- "শরীরে ব্যাধি জনার, তত্ত্বারা শরীর বিপদ্গ্রস্ত হয়। মানসিক ব্যাধি জন্মে, জনিয়া মন বিপন্ন হয়। শীত [কফ], উষ্ণ [পিত্ত], ও বায়ু, হে রাজন্ এইগুলি শারীরিক গুণ। এই সকল গুণ যখন সাম্যাবস্থায় থাকে, তখন স্বাস্থ্যলক্ষণ [প্রকাশ পায়]। উষ্ণ দ্বারা শীত, শীত দারা উষ্ণ নিবারিত হয়। সম্ব, রঙ্গ ও তম, আত্মার এই তিনটি গুণ। এই গুণ-ত্রয়ের যথন সমতা থাকে, তথন স্বাস্থ্যলক্ষণ জিনিতে হইবে। সেই গুণসকলের কোন একটি বাড়িয়া উঠিলে, এইরূপ তাহার প্রতিবিধানের উপদেশ দেওয়া হয় ;—হর্ষ দারা শোক, শোক দারা হর্ব অবরুদ্ধ হয়। কেহ কেহ বর্ধন হ:থ পান তথন [পূর্ব্ব] সূথ

^{*} इहमात्रपाक १।८। ११।

[†] मञ् २ ज, ১৪ শ्लाक।

স্মরণ করিতে অভিলাষ করেন, কেছ যথন স্থপান তথন [পূর্বা] হঃথ স্মরক করিতে অভিলাষী হন। হে কৌস্তের, তুমি হংখী হইরা স্থপ, ও স্থপী হইরা হংধ শারণ করিতে অভিলাষ কর না, ইহা হঃধজনিত ভ্রান্তি বিনা আর কি * ?" অতএব স্মরণই কাম [অভিলাষ] উদ্দীপনের মূল, ইহাই যথার্থ তত্ত্ব; স্মরণেই উহার বৃদ্ধি হয়। কাম স্বাভাবিক এবং অপরিহার্গা, এজনা ইন্দ্রিয়সংয়ম ম্বারা উহাকে ৰশীভূত করিয়া স্ববিষয়ে নিয়োগ করাই শ্রেয়। স্বয়ং আচার্য্য যুধিষ্টিরকে এইরূপ বলিয়াছেন, "সেই জনা তুমি সেই কামকে বিবিধপ্রকার দক্ষিণাযুক্ত যজ্ঞবারা তোমার ধর্মে [নিয়োগ] কর, তাহা হইলে দে তোমারই হইবে 🕫।" কামের অপরিহার্যাত্ব প্রদর্শন জন্য তিনি কামের উক্তি কামগীতাখ্য এই গাণা বলিয়াছেন,—"বিনা উপায়ে কোন ব্যক্তি আমাকে হনন করিতে পারে না, এজন্য যে ব্যক্তি যে অক্সে আমাকে হনন করিতে যত্ন করে, তাহার সেই অস্ত্রের বল জানিয়া তাহাতেই আমি প্রাহ্রভূতি হইয়া থাকি। যে ধর্মাআ व्यक्ति विविधनकिनायुक यञ्जवाता आभारक रुनन कतिराज यन्न करत, शिजनीय जीरव रय প্রকার, সেই প্রকার সেই যজেতেই আমি প্রাত্তর্ভ হইয়া থাকি। যে ধর্মাত্মা ব্যক্তি বেদবেদাক সাধন দ্বারা আমাকে হনন করিতে যত্ন করে, স্থাবরে যেরূপ, সেইরূপ সেই সাধনে আমি প্রাত্ত্রত হইয়া থাকি। যে সত্যপরাক্রন ব্যক্তি ধারণাযোগে আমাকে হনন করিতে যত্ন করে, আমি তাহার [হ্বদয়ে] ভাব হই, সে আমায় বুঝিতে পারে না। যে ব্রতধারী ক্যক্তি আমাকে তপস্থা দারা হনন করিতে যত্ন করে, তাহার তপস্থাতেই আমি প্রাত্তন্ত হইয়া থাকি। যে পণ্ডিত ব্যক্তি মোক্ষ আশ্রয় করিয়া আমাকে হনন করিতে যত্ন করে, আমি তাহার মোকান্তরাগ হইয়া তাহাকে নাচাই ও হাসাই। আমি নিত্যকাল স্থায়ী একমাত্র সর্বভূতের অবধ্য ‡।"

বলি এইরপই হইল, তবে কেন আচার্য্য বলিয়াছেন, "জ্ঞান বিজ্ঞাননাশী এই পাপকে সংহার কর §।" কামত্যাগই উহার সংহার, কেন না সেই স্থলেই বলিয়াছেন, "কামান্মা ব্যক্তিকে কেহ প্রশংসা করে না, ইহলোকে অকাম কোন প্রবৃত্তিই হইতে পারে না। সর্ব্ধপ্রকার কাম [অভিলাষ] মনের অঙ্গীভূত। চিস্তা করিয়া পণ্ডিতব্যক্তি দেগুলিকে সংহরণ করেন। পুনঃ পুনঃ জন্ম ও অভ্যাস্থোগে যে যোগী কি যোগই সারমার্ক জানিয়া দান, বেদাধ্যয়ন, তপ, কামা বৈদিক কর্মা, ব্রত, যজ্ঞ, নিয়ম ও ধ্যান্যোগ জ্ঞানলাভপূর্বক কামনা সহকারে অষ্ট্রান করেন না [তিনি পণ্ডিত]। যাহা যাহা এ ব্যক্তি কামনা করেন, তাহা ধর্ম নহে। যাহা ধর্মা, তাহার নিয়ম গী।" এ নিয়ম কি ? অহঙ্কারপরিত্যাগপূর্বক ভগবানে সমুদাম কামনাক

^{*} वर्षामध्यक्तं ३२ व, २--१ (श्राकः।

[†] वर्षायशर्त ३० व. २० (१) क

^{‡ °} ১০ অ, ১৩—১৯ শ্লোক। § শীভা ৩ অ, ৪১ শ্লোক। শু অধ্যেৎপৰ্কা ১৩ অ, ১—১১ শ্লোক।

বিষয় সমর্পণ; কামনার বিষয় সমর্পণে কামনা হইতে বিমৃক্তি হয়। এই জগুই আচার্য্য বলিয়াছেন, "যাহা কিছু কর, যাহা কিছু ভোগ কর, যাহা কিছু হবন কর, যাহা কিছু দাও, তপস্থারূপে যাহা কিছু কর, সে সমুদার আমার সমর্পণ কর *।" এইরূপ ভাগবতেও কথিত হইয়াছে যথা, "দেহ, বাক্য, মন, ইক্সির, বুদ্ধি, আত্মা বা স্ফাবাল্লসরণে যাহা ঘাহা [সাধক] করেন, সে সকলই সর্ব্যাত ভগবানেই সমর্পণ করিবেন †;" "গুইটি অক্ষরে মৃত্যু ঘটে, তিনটি অক্ষরে শাখত ব্রহ্মলাভ হয়। 'মম' (আমার) এই জ্ঞানে মৃত্যু, 'ন মম' (আমার নয়) এই শক্ষে শাখত [ব্রহ্মলাভ]," ‡ আচার্যোর এ উক্তি অহঙ্কার পরিত্যাগ করাতে সিদ্ধ হইয়া থাকে। ৩৭।

কাম বৈরী কেন দৃষ্টান্ত দ্বারা প্রতিপন্ন করিতেছেন :—

ধ্মেনাত্রিয়তে বহ্নির্থাদর্শোমলেন চ।

যথোদ্ধেনার্তো গর্ভন্তথা তেনেদমার্তম্। ২৮।

ধূম দারা যেমন বহিং, মালিন্য দারা যেমন দর্পণ, গভ বৈষ্টন চর্মো যেরূপ গর্ভ আরুত হয়, সেইরূপ এই জ্ঞান তদ্ধারা আরুত।

ভাব—শ্রীমন্মধুস্থদন এই শ্লোকটি অতি নিপুণতা সহকারে এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন:—"শরীর উৎপন্ন হইবার পূর্বে অন্তঃকরণের ক্রিয়া হইতে পারে না, স্থৃতরাং এক সময়ে কাম স্ক্রাকারে শরীরারম্ভক ক্রিয়ার সহিত বিদামান থাকে। তৎপর স্থূলশরীর উৎপন্ন হইয়া অস্তঃকরণের ক্রিয়া উপস্থিত হইলে স্ক্রে কাম স্থূল হয়। বিষয়চিন্তার অবস্থায় দেই কাম উদ্রিক্ত হইয়া স্থলতর হইয়া উঠে। তাহার পর যথন বিষয়ভোগের অবস্থা উপস্থিত হয়, তখন অত্যস্ত উদ্রিক্ত হইয়া স্থূলতম হইরা পড়ে। প্রথমাবস্থাতে দৃষ্টান্ত,—স্বভাবতঃ অপ্রকাশরূপ ধ্ম, কেন না উহা প্রকাশস্বরূপ অগ্নিকে আবৃত করিয়া রাখে; দ্বিতীয়াবস্থাতে দৃষ্টাস্ত, দর্পণ, কেন না স্বভাবতঃ মালিস্ত নাই, উহার উৎপত্তির পর আগন্তক মালিন্যে উহা আরত হয়; তৃতীয়াবস্থাতে দৃষ্টান্ত— গর্ভাবেষ্টন চর্দা, কেন না উহা অতি স্থূল, চারিদিকে রোধ করিয়া গর্ভকে আর্ত করে। এই তিন প্রকার ভাবে কাম [জ্ঞানকে] আরুত করিয়া থাকে। এছলে অগ্নি ধুম্ঘারা আর্ত হইলেও দাহাদিলকণ স্বকার্য্য করিয়া থাকে; আদর্শের কার্য্য প্রতিবিষ গ্রহণ, মালিন্য খারা আর্ভ হইলে উহা আর আপ নার কাজ করিতে না। এথানে আদর্শের স্বচ্ছগুণ একেবারে ডিরোহিত হয় না, এজন্য স্বচ্ছতা দারা উহা আদর্শ বলিয়া ব্ঝিতে পারা যায়। গর্ভাবেইন চর্ম্মে আবেষ্টিত গর্ভ হস্তপদাদি প্রসারণরূপ আপনার কার্য্য করিতে পারে না, উহার স্বরূপও উপলব্ধির বিষয় হয় না, এই বিশেষ।" ৩৮।

[🔻] গীভা ৯ অ; ২৭ স্লোক।

[†] ভাগবত ১১ ক, ২ অ, ৩৬ খ্লোক।

আচার্য্য পূর্ব্বোক্ত বিষয়টি আরও পরিক্ষুট করিতেছেন :— আবৃতং জ্ঞানমেতেন জ্ঞানিনোনিত্যবৈরিণা। কামরূপেণ কোন্তের তুষ্পুরেণানলেন চ। ৩৯।

এই কামরূপ ফুম্পুর অনল নিত্য শত্রু, ইহা ছারা জ্ঞানীর জ্ঞান আরুত হয়।

ভাব—"বিষে যে দকল গুণ আছে মদ্যেও দেই সকল গুণ আছে" এতদাস্থসারে মদ্য বিষম্বরূপ। এই মদ্য হইতে মদাতায় প্রভৃতি অপ্রতিবিধেয় রোগ উৎপন্ন ইইয়া থাকে, কিন্তু মদ্য যথন লোকে পান করে, আশু তাহা হইতে আমোদ লাভ করিয়া থাকে, তাহার প্রকৃত স্বরূপ কি তথন প্রছেন্ন থাকিয়া যায়, কামনার বিষয়ভোগও দেইরূপ। অস্তে হংখ উপস্থিত করে বলিয়া জ্ঞানী উহাকে নিত্যই শক্র বলিয়া জানেন, অজ্ঞানী তাহা জানে না, কেন না আশু স্থেথ তাহাদের চিত্ত অপহত হয়। এই চিরশক্র কাম অনলসদৃশ। অনলের যেরূপ পর্যাপ্তি নাই, ইহারও পর্যাপ্তি নাই, অনল যেরূপ সন্তাপ জন্মায়, ইহাও সেইরূপ সন্তাপ উৎপাদন করে। পুন: পুন: বিষয় সেবা করিতে করিতে উহা বাড়িয়া উঠে, জ্ঞান আরত হইয়া পড়ে। শ্রীমদ্রামামুজ মতে, এই জ্ঞান আত্মবিষয়ক; শ্রীমন্মধুস্থদন মতে, জ্ঞান অন্তঃকরণ বা বিবেকজনিত প্রত্যক্ষজান; শ্রীমন্নীলকণ্ঠ মতে, জ্ঞান অন্তঃকরণের মূল। ৩৯।

বিনা আশ্ররে ক'ম কখন আপনার প্রভাব বিস্তার করিতে সমর্থ হয় না। কামের আশ্রয় কি জানিয়া তাহাকে বশীভূত করিতে পারিলেই সহজে কামকে জয় করিতে পারা যায়, এজন্য আচার্য্য কামের অধিষ্ঠানভূমি বলিতেছেন :—

ইন্দ্রিরাণি মনোবৃদ্ধিরস্থাধিষ্ঠানমূচ্যতে। এতৈর্বিমোহয়ত্যের জ্ঞানমারত্য দেহিনাম্। ৪০।

ইন্দ্রিয় মন ও বুদ্ধি ইহার অধিষ্ঠান স্থান। এই সকল ছারা জ্ঞান আরত করিয়া কাম দেহীকে মুগ্ধ করিয়া থাকে।

ভাব— চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়, সঙ্করাত্মক মন, অধ্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধি, এই কামের আশ্রয়। বিষয় দর্শন, বিষয় শ্রবণ, বিষয় স্পর্শন বিষয়সম্বন্ধে সঙ্কর বিষয়সম্বন্ধে ছির নিশ্চয়, এই সকলের দ্বারা কামের আবির্ভাব হইয়া থাকে, স্নতরাং এই সকল উহার আলম্বন। এই সকল ইন্দ্রিয়াদি দ্বারা জ্ঞান আচ্ছাদন করিয়া কাম দেহীকে বিষয়প্রবণ ও আত্ম-জ্ঞানবিম্থ করিয়া তুলে। ৪০।

তত্মাবমিন্দ্রিগাণাদে নিরমা ভরতর্বন্ত। পাপ্যানং প্রকৃষ্টি হেনং জ্ঞানবিক্ষাননাশনম্। ৪১।

অতএব তুমি প্রথমতঃ ইব্দিয়গণকে সংযত করিয়া জ্ঞানবিজ্ঞান-বিনাশী এই পাপকে সংহার কর।

ভাব-শাল্লাচার্য্যোপদেশজনিত জ্ঞান-জ্ঞান; অপরোক্ষ জ্ঞান-বিজ্ঞান। শাল্ল ও আচার্য্যগণ যে উপদেশ দেন, তাহা সাক্ষাৎসম্বন্ধে উপলব্ধি করাকে বিজ্ঞান বলে। অগ্রে ইন্দ্রিরগণকে সংযত করিয়া জ্ঞানবিজ্ঞাননাশক এই পাপকে সংহার কর, শ্রীমচ্ছকর মতে পরিত্যাগ কর, শ্রীমদ্রামাহজ মতে বিনাশ কর, শ্রীমচ্ছ্রীধর মতে হনন কর, শ্রীমন্মধুস্থদন মতে পরিত্যাগ কর, অথবা সর্বতোভাবে মারিয়া ফেল। "সর্বপ্রেকার কাম মনের অঙ্গীভূত, চিন্তা করিয়া দে গুলিকে পণ্ডিত ব্যক্তি সংহার করেন" 🛊 আচার্য্যের এই উক্তিতে শ্লোকস্থ 'প্রজহি' শব্দের অর্থ সংহরণ,—অন্তর্হিত করিয়া দেওয়া। "কুর্মা যেরূপ অঙ্গ প্রত্যঙ্গ সকল সংহরণ করে—সমাক্ প্রকারে ভিতরে আক-র্ষণ করিয়া লয় †" এথানকার সংহরণ ক্রিয়ার প্রয়োগ স্মরণ করিলে এইরূপ অর্থ সিদ্ধ হয়। নাশ অর্থ করিলেও, নাশ দৃষ্টিপথের অতীত হওয়া ভিন্ন আর কিছুই নহে। কাম স্বাভাবিক, উহার অদর্শন কি প্রকারে সম্ভবে? সাধকের আপনার অভিলাষ তিরোহিত হইয়া যথন ভগবানের ইচ্ছা অভিলাবের নিয়ামক হয়, তথনই कार्यात जिर्द्याधीन इटेल। त्करल এक टेक्सियराध्यापटे कि छेटा निष्क हम ? निम्नमा আত্মা যথন ইন্দ্রিয়াধিষ্ঠিত কামকে পরিহার করিয়া আপনার স্বরূপে অবস্থান করে, তথন সেই স্বরূপে অবস্থান দারা নিয়স্তার সহিত তাহার ঐক্য হয়, এবং গুঢ় ভাবে আত্মা তখন নিয়ন্তা প্রমাত্মার প্রেরণাধীন হয়। 'ইক্রির মন ও বৃদ্ধি' পূর্ব্ব শ্লোকে বলিয়া আচার্য্য কেন এ শ্লোকে এক ইক্রিয়ের কথা বলিলেন, এই উপলক্ষ করিয়া শ্রীমন্মধুস্থদন বলিয়াছেন, "তাহাদিগকে (ইন্দ্রিয়গণকে) বশীভূত করিলেই মন ও বৃদ্ধিও বশীভূত হয়, কেন না বাহেন্দ্রিয়গণের প্রবৃত্তি দারাই, সঙ্কল্প ও অধ্যবসায় অনর্থ উৎপাদন করে--অথবা তাহাদিগেরও (মন ও বুদ্ধিরও) ইন্দ্রিয়ত্বশতঃ [ইন্দ্রিয় শলৈ] তাহা-দিগকেও বুঝাইতেছে।" "ইন্দ্রিয়ের বিষয়ে ইন্দ্রিয়ের অনুরাগ বা ছেষ অবশ্রস্তাবী। সাধক সেই অনুরাগ বা ছেষের বশবর্তী হইবেন না, কেন না উহারাই ইহার শক্র, ‡" এই শোকের রাগ ও ছেব কাম ও ক্রোধের অন্তরূপ। মন ও বৃদ্ধিকে ইক্রিস্থগণের অন্তভূতি করিয়া এখানে বেমন রাগ ও ছেষ ইক্রিয়াধিষ্ঠিত এইরূপ বর্ণিত হইয়াছে, এ লোকেও তাহাই করা হইয়াছে, ইহাই যথার্থ তত্ত্ব। ৪১।

যে জ্ঞানস্বরূপ আত্মাকে কাম আবৃত করে, তাহার সকল হইতে শ্রেষ্ঠত প্রদর্শন-পূর্বক তদ্বারা কামসংহরণ কর্ত্তব্য, আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন :—

^{*} वर्षायशर्त ३० व, ३३ क्षांक।

⁺ गोडा२ च, er लाक।

ইন্দ্রিরাণি পরণ্যাহরিন্দ্রিরেভ্যঃ পরং মনঃ। মনসস্ত পরা বুদ্ধিবুদ্ধির্যঃ পরতস্ত সঃ। ৪২।

দেহাদি হইতে ইন্দ্রিগণ শ্রেষ্ঠ, ইন্দ্রিগণ হইতে মন শ্রেষ্ঠ, মন হইতে বুদ্ধি শ্রেষ্ঠ, বুদ্ধি হইতে শ্রেষ্ঠ সেই দেহী।

ভাব—দেহাদি সুল, ইব্রিয়গণ স্ক্র, স্বতরাং দেহাদি হইতে ইব্রিয়গণ শ্রেষ্ঠ; মনের অমুসরণ করিয়া ইন্দ্রিয়পণের প্রবৃত্তি হয়, এজঞ্চ ইন্দ্রিয়গণ হইতে মন শ্রেষ্ঠ ; সঙ্কর ছইতে অধ্যবসায় শ্রেষ্ঠ, এজ্ঞ মন হইতে বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠ, কেন না সঙ্গলাত্মক মানসিক বৃত্তি নিশ্চয়াত্মক বৃদ্ধিবৃত্তি ছারা ক্রিয়াশীল হয়। শ্রীমদ্রামাত্মজ মতে কাম, আর সকলের মতে আত্মা বৃদ্ধি হইতে শ্রেষ্ঠ। 'দেহীকে বিমৃগ্ধ করিয়া থাকে' এই পূর্ব্ববর্ত্তী শ্লোকাংশ হইতে দেহী শন্দের এধানে অমুবৃত্তি হইয়াছে। এথানকার কথা গুলি কঠশ্রুতির অমুরূপ, যথা "ইন্দ্রিয় সকল হইতে ইন্দ্রিয়ের বিষয় সকল শ্রেষ্ঠ, ইন্দ্রিয়ের বিষয়সমূহ হইতে মন শ্রেষ্ঠ, মন হইতে বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠ, বৃদ্ধি হইতে মহানু আত্মা শ্রেষ্ঠ * । শ্রীমছলদেৰ এই শ্রুতির এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন:—"বিষয় সকল ইন্দ্রিয়গণকে আকর্ষণ করে, এজন্ম ইন্দ্রিয়ণ হইতে বিষয় সকল শ্রেষ্ঠ। বিষয় ও ইন্দ্রিয় সকলের ব্যবহারের মূল মন, এজনা বিষয় হইতে মন শ্রেষ্ঠ। নিশ্চয় করিয়া তবে বিষয়ভোগ হইয়া থাকে এজনা সংশ্যাত্মক মন হইতে নিশ্চয়াত্মিকা বুদ্ধি শ্রেষ্ঠ। বুদ্ধি ভোগের উপকরণ, স্থতরাং তদপেক্ষা ভোক্তা জীব শ্রেষ্ঠ। সেই জীব আস্থা, উহা দেহ, ইন্দ্রিয় ও অন্তঃকরণের স্বামী। জীবই গুণদংদগী মহান, কারণ দেই প্রকৃতির অধীন। এজন্যই কঠশত বলিয়াছেন, "নহং হইতে অব্যক্ত প্রধান) শ্রেষ্ঠ, অব্যক্ত হইতে পুরুষ শ্ৰেষ্ঠ 1" + 18২ I

> এবং বৃদ্ধে: পরং বৃদ্ধা সংস্তভাগ্মানমাস্থনা। জহি শত্রুং মহাবাহো কামব্রুপং হ্রাসদম্। ৪৩।

এইরপে বুদ্ধির শ্রেষ্ঠ দেহীকে জানিয়া আপনাকে আপনি নিশ্চল করত কামরূপ তুর্দ্ধর্য শ্রেষ্টকে বিনাশ কর।

ইতি শ্রীমন্তগবদ্গীতাস্থপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যা যাংযোগ শাস্ত্রে শ্রীক্ষণার্জ্জ্ন-সংবাদে কর্মযোগো নাম তৃতীয়োহধ্যায়ঃ। ভাব—বৃদ্ধির শ্রেষ্ঠ আত্মা, শ্রীমদ্রামাত্র্জমতে কাম। ৪৩। শ্রীমন্তগবদ্গীতার সমন্বয়ভাষ্যের তৃতীয় অধ্যায়।

[•] कर्छाशनिष् >। ०। ১०।

চতুর্থ অধ্যায়।

বিতীয় অধ্যায়ে যে যোগত্ররের উপক্রম হইয়াছে, "অধ্যাত্ম দৃষ্টিতে সমুদার কর্ম আমাতে অর্পনপূর্বক নিন্ধাম, নির্মাম, এবং শোকশৃত্য হইয়া যুদ্ধ কর *" এই বাক্যে তাহার একত্ব সম্পাদিত হইয়াছে। এখন জ্ঞান, কর্মা ও ভক্তিসমন্বিত এই যোগ নিত্যসিদ্ধ, অথবা নিজের প্রতিভাকরিত মূলশূন্য, এই সংশয় নিরসন করিবার জন্য আচার্য্য বলিতেছেন :—

জ্বিত্ত ক্রিজ্ব ক্রিজ্ব ক্রিজ্ব ক্রেজ্ব ক্রেজ্ব ক্রিজ্ব ক্র

জীক্ক বলিলেন, এই অক্ষয় যোগ আমি আদিত্যকে বলিয়াছিলাম, আদিত্য মনুকে বলিয়াছিলেন, মনু ইক্ষুকুকে উপদেশ্ দিয়াছিলেন।

ভাব —সাধারণ লোকদিগের দৃষ্টিতে পৃথগ্রূপে প্রতিভাত যোগত্রের প্রকান্ধ এই যোগ অবিনাশী নিত্যকালস্থায়ী। পূর্ব্ধে যে সকল আচার্য্য হইয়া গিরাছেন, তাঁহাদের অনাদিকালসিদ্ধ গুরু আমি —অন্তর্য্যামী — স্থাবংশপ্রবর্ত্তক বিবস্বান্কে [স্থাকে] এই যোগ বলিয়াছিলাম। "ব্রন্ধার দক্ষিণ অঙ্কুণ্ঠ হইতে প্রজাপতি দক্ষ জন্মগ্রহণ করেন, দক্ষের কন্যা অদিতি, অদিতি হইতে বিবস্বান, বিক্ষান্ হইতে মহু, মহু হইতে ইক্ষাকু, নৃগ, ধৃষ্ট, শর্যাতি, নরিষদ্ধ, প্রাংশু, নাভাগ, (তৎপিতা) নেদিষ্ট, করুষ, পৃষধ্রনামা পূত্র হইয়াছিলেন †;" স্থাবংশের এই ক্রম। বিব্যান্ আপনার পূত্র মহুকে, মহু ইক্ষাকুকে এই যোগোপদেশ দেন। সর্ব্যান্তর্থানী পরম পুরুষ প্রথমে বিব্যান্কে যোগ বলিয়াছিলেন, সবিতার (স্থারের) অন্তর্ধ্যামিরূপে তিনি বৃদ্ধিরুত্তি প্রেরণ করেন এই দেখিরাই এ কথা বলা হইয়াছে। যথা "আমরা সবিতা দেবতার সেই বরেণ্য জ্যাতি ধ্যান করি, যিনি আমাদিগের বৃদ্ধিরুত্তি প্রেরণ করেন ‡।" স্মার্ত্ত্যত যোগী যাজ্ঞবন্ধার বচন যথা—"ব্রন্ধবাদিগণ সবিতা দেবের অন্তর্গত ভর্গ অর্থাৎ জ্যোতি অতিব্যাপক ও বরণীর বলিয়াছেন, সেই জ্যোভিকে ধ্যান করি।" আরও বলিয়াছেন, "আমরা জ্যোতি চিন্তা করি, যিনি আমাদের বৃদ্ধিরুত্তি প্রেরণ করেন। ধর্ম, অর্থ, ক্যাম ও যোগ্রে প্রন্থাতি চিন্তা করি, যিনি আমাদের বৃদ্ধিরুত্তি প্রেরণ করেন। ধর্ম, অর্থ, ক্যাম ও যোগ্রে প্রন্থাতি হিন্তা করি, যিনি আমাদের বৃদ্ধিরুত্তি প্রেরণ করেন। ধর্ম, অর্থ, ক্যাম ও যোগে প্রার্থ এই যোগ প্রাপ্ত

[💌] গীতাত অ, ৩০ শ্লোক। 🕇 বিষ্পুরাণ ৪ অং, ১ অ, ৫ শ্লোক। ‡ বক্সংহিতা ৩৬২/১০।

ছইরাছিলেন। ইনি সপ্তম মহ। আদি মহু আপনার পিতা স্বয়স্তু হইতে যে শাল্প প্রাপ্ত হন, তাহাই পরস্পরাক্রমে বর্দ্ধিতকলেবর হইয়া অপরাপর মহু কর্তৃক প্রজাশাসনের জন্ম আশ্রিত হইয়াছিল। এইরূপে বৈবস্বতমমুপ্রোক্ত শান্তের স্বাতন্ত্রা না থাকার ঋষিসম্প্রদার হইতে সমাগত বর্ত্তমান মহুসংহিতার এই যোগের নিদর্শন আছে কি না ? এই জিজাসা উপস্থিত হইতেছে। নিদর্শন আছে, যথা, "যিনি স্কু হইতেও স্কু-তর, সকলের শাস্তা, স্বর্ণকান্তি, স্বপ্নে যেরূপ কেবল মনের দারা বস্ত দর্শন হর সেইরূপ কেবল মনের ছারা যিনি অধিগমা, তাঁহাকেই পরম পুরুষ জানিবে *।" "এইরূপে ষিনি সর্বভূতে আত্মা দারা আত্মাকে দর্শন করেন, তিনি সকলের সঙ্গে সমতা লাভ করিয়া পরমপদ ব্রহ্মকে লাভ করেন †।" প্রশ্ন হইতেছে, মনু সর্বাথা কর্মত্যাগ বলিয়াছেন, এ শাল্কে তো দেরূপ নাই, যথা "হে দ্বিজোত্তম, যে দকল কর্ম উক্ত ছইরাছে, সে সকল পরিতাাগ করিয়া, শম, আত্মজ্ঞান, ও বেদভাাসে তিনি যত্নবান্ হইবেন ‡।" এখানে সর্বাথা কর্মত্যাগ কোথায় ? যদি তাহাই হইত বেদাভ্যাস থাকিত না। পাতঞ্জলম্বত্তের ভাষ্যে যোগসিদ্ধির জন্য কথিত হইয়াছে, "স্বাধ্যায়ের পর যোগানুষ্ঠান করিবে, যোগের পর স্বাধ্যায় অভ্যাস করিবে। স্বাধ্যায় ও যোগ সম্পত্তি দ্বারা পরমাত্মা প্রকাশ পান।" স্বাধ্যায় [বেদাধ্যয়ন] অবশ্যকর্ত্তব্যরূপে নির্দিষ্ট রহিয়াছে, তখন স্বাধ্যায়ত্যাগ কথনই বিধিসিদ্ধ নহে! বেদবিহিত দ্রবাময় যজ্ঞ পরিত্যাগ করিয়া চরম বয়সে সন্মাসী জ্ঞানযজ্ঞপরায়ণ হইবেন, মহুর মতেও সন্নাসধর্মে ইহা দেখিতে পাওয়া যায়, যথা, "সমুদায় কর্ম ত্যাগপূর্বক কর্মদোয অপনয়ন করত নিয়ত বেদাভাাস করিয়া পুত্রের ঐশ্বর্যো স্থাথে বাস করিবে §।" মন্তর উক্তিতে ভক্তিযোগের মুল আছে কি না ? "সমুদায় ভূতে আত্মাকে আত্মাতে সমুদায় ভূতকে সমভাবে দর্শন করিয়া আত্মযাজী ব্যক্তি ব্রহ্ম সহ একম লাভ করেন ¶।" ইত্যাদিতে ভক্তির মূল আছে। সন্থ রজ ও তমোগুণসংসর্গে জীবের উৎপত্তি, সন্থ, রজ ও তমো-গুণে জীবের উত্তম, মধ্যম ও অধম গতি প্রাপ্তি, জগৎ ও জীবের স্ত্যান্থ মহু অহুমোদন করিয়াছেন।

এ শাস্ত্রে সর্ব্বি যোগত্রের সমন্বর্ম আছে তৃতীরাধ্যারের আরম্ভে আমরা প্রদর্শন করিরাছি। শ্রীমচ্ছকর যোগত্রেরে সমন্বরে অনাদর করিরা বলিরাছেন, "অধ্যারহরে জ্ঞাননিষ্ঠানলকণ যে যোগ উক্ত হইরাছে, উহাই সন্ন্যাস, উহারই উপার কর্মযোগ । এই যোগে প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তিলকণ বৈদিক যজের প্ররোজন পরিসমাপ্ত হইরাছে, সম্প্রা গীতাতে এই [জ্ঞাননিষ্ঠা] যোগই ভগবানের অভিপ্রেত।" শ্রীমদ্রামান্ত্রক বলিরাছেন,

^{*} मण् >२ च, अद्र (झांक। † मण् >२ च, >२० (झांक। ‡ मण् >२ च, >२ (झांक। § मण् ७व, ৯০ ,, गिम् ५२ च, ४> , ग

"জ্ঞানযোগাধিকারীরও আমি কর্ত্তা নই, এই জ্ঞানপূর্ব্বক কর্ম্মযোগের অনুষ্ঠান শ্রেমন্বর, ইহা যুক্তি সহকারে প্রদর্শিত হইরাছে। যাঁহাকে উপদেশ দেওয়া হইতেছে, তিনি বিশিষ্ট বাক্তি, বিশেষরূপে তাঁহার কর্ম্মযোগ অনুষ্ঠেয়, ইহাই কথিত হইয়াছে। নিথিল জগতের উদ্ধারের জন্ম মন্বস্তরের আদিতে কর্ম্মযোগ উপদেশ করা হইয়াছে, ইহা বলিয়া এই কর্ম্মযোগের অবশুকর্ত্তব্যতা দৃঢ় করিয়া এখন এই চতুর্থাধ্যায়ে কর্মযোগের অন্তর্গত হইয়া যখন জ্ঞান আছে, তখন কর্মযোগের জ্ঞানযোগাকারতা প্রদর্শনপূর্ব্বক কর্মযোগের স্বরূপ, কর্মযোগের ভেদ, কর্মযোগের জ্ঞানযোগাকারতা প্রদর্শনপূর্ব্বক কর্মযোগের স্বরূপ, কর্মযোগের ভেদ, কর্মযোগের জ্ঞানযোগ উক্ত ইইতেছে।" শ্রীমদ্বলদেব বলিয়াছেন, "পূর্ব্ব ছই অধ্যায়ে উক্ত জ্ঞানযোগ ও কর্মযোগের ফলের একতায় একত্ব সাধন করিয়া সেই যোগদ্বয়ের বংশ * কর্তিন করিতেছেন।" শ্রীমদ্বিশ্বনাথ বলিয়াছেন, "অধ্যায়্বয়ে নিক্ষামকর্ম্মনাধ্য জ্ঞানযোগের প্রশংসা করিতেছেন।" ১।

"কেহ কেহ কর্ম্মনারা প্রলোকে সিদ্ধিপ্রাপ্তি হয় বলেন, কর্ম ত্যাগ করিয়া জ্ঞানদারা সিদ্ধি হয় বলেন" † "কেহ কেহ আহার ইচ্ছা করে, কেহ কেহ অনশনব্রতে রত; কেহ কেহ কর্মের প্রশংসা করে, কেহ কেহ কর্ম্মনির্ভি প্রশংসা করে" ‡ ইত্যাদি দারা জানিতে পারা যায়, আচার্যাের অভ্যুদয়কালে বহুবিধ বৃদ্ধিভেদ উপস্থিত হইয়াছিল; এজগুই প্রস্পরাগত এই যােগ বিলুপ্ত হইয়াছিল। সেই লুপ্তযোগের পুনরুদ্ধারের জন্ম তাঁহার অবতরণ। আচার্যা ইহাই বলিতেছেন:—

এবং পরম্পরাপ্রাথিমিমং রাজর্বয়োবিছঃ। স্কালেনেহ মহতা যোগোনষ্ঠঃ পরস্তপঃ। ২।

এইরপে পরস্পরাগত এই যোগ রাজর্ষিগণ অবগত ছইয়া-ছিলেন। অনেক দিন গত ছওয়াতে এই যোগ বিনষ্ট ছইয়া গিয়াছিল।

ভাব—ইক্ষাকু, নিমি, নাভাগাদি রাজর্ষি। রাজা ও ঋষি এইরূপ সমাস করিলে জনক বশিষ্ঠাদি ঋষিও বুঝায়। ২।

কালে বিলুপ্ত এই যোগ আমায় কেন বলিতেছ, আমার পূর্ব্বে অন্যকে কেন বল নাই, অর্জুনের এই হৃদয়ের ভাব বুঝিয়া আচার্য্য বলিতেছেন :—

> স এবারং ময়া তেহদ্য যোগঃ প্রোক্তঃ পুরাতনঃ। ভক্তোহসি মে সথা চেতি রহস্তং হেতছ্তুরমম্। ৩।

^{*} যোগৰমের বংশ কীর্ত্তন, ইহার অর্থ এই যে, প্রথমজঃ বিনি যোগ শিক্ষা করিলেন, তিনি উহা অপরকে শিক্ষা দিলেন, তিনি আবার আর এক জনকে শিক্ষা দিলেন, এইরপে যে সকল ব্যক্তি শিক্ষা পাইলেন, তাহারাই সে যোগসম্ভদ্ধে একবংশের লোক হইলেন, এবং তাঁহাদিগকেই সে যোগের বংশ বলা হইয়া থাকে।

[†] উদ্যোগ পর্ব ২৮ অ, ১৬ শে ক।

[‡] অসুগীতা ৪১ অ, ৭ লোক।

তুমি আমার ভক্ত, তুমি আমার সংগা, তাই তোমাকে আজ আবার সেই পুরাতন যোগ বলিলাম, এ উৎকৃষ্ট রহস্য।

ভাব—অন্যকে এই পরম রহস্রাট কেন বলা হয় নাই ? তাহার কারণ এই য়ে, যে সকল মতের দামঞ্জপ্ত হয় নাই সেই সকল মত এবং পূর্ব্লস্কার দ্বারা তাহাদিগের বৃদ্ধিভেদ উপস্থিত হইয়াছে; স্কৃতরাং তাহাদিগকে এই যোগ বলিলে তাহারা কেবল উহাকে গ্রহণ করিবে না তাহা নহে, পরস্ত এক সময়ে এক ব্যক্তিতে জ্ঞান, কর্ম ও ভক্তির অনুষ্ঠান অসম্ভব, এইরূপ বিতর্ক ভূলিয় উপহাস করিবে। আমার কি বৃদ্ধিভেদ ঘটে নাই, যদি না ঘটিবে তবে কেন বলিয়াছি "তুমি যেন ব্যামিশ্র [সন্দেহোৎপাদক] বাক্যে আমার বৃদ্ধিকে যেন মুগ্ধ করিতেছ *।" তুমি যে সথা, তুমি যে ভক্ত, "য়হায় দেবতায় পরম ভক্তি, যেমন দেবতায় তেমনি গুরুতে ভক্তি, সেই মহায়ার নিকটে এই কথিত বিষয়ের অর্থ প্রকাশ পায় +;" এই যুক্তারুসারে সথা ও ভক্তিবশতঃ শ্রদ্ধা প্রস্থরাগ দ্বারা বিশোধিত গ্রদমে আমার বাক্য সকল স্থান পাইবে, এই জন্য তোমায় বলিতেছি। ৩।

"আদিতাকে এই যোগ বলিয়াছিলাম," এই কথা শ্রবণ করিয়া পূর্ব্বকালের আদিতাকে পরসময়ের তুমি কি প্রকারে উপদেশ দিলে, এই সংশয়বশতঃ অর্জুর্ক বলিতেছেন:—

অর্জ্জুন উবাচ —অপরং ভবতোজন্ম পরং জন্ম বিবস্বতঃ।

কথমেতদ্বিজানীয়াং স্বমাদৌ প্রোক্তবানিতি। ৪।

অত্যে আদিত্যের জন্ম তদনস্তর তোমার জন্ম। আমি কি করিয়া জানিব যে তুমি অত্যে এই যোগ বলিয়াছিলে।

ভাব—অর্জ্ন এ প্রকার সংশয় কেন করিলেন? তিনিই তো আচার্য্যকে ইতঃপুর্বে বলিয়াছিলেন, "হে ক্লফ, তুমি পুরাকালে গন্ধমাদন পর্বতে সায়ংগৃহ মুনি হইয়াদশ সহস্র বর্ষ তপতা করিয়াছিলে। দশ সহস্র দশ শত বর্ষ পূর্বে তুমি কেবল কলপান করিয়া পুক্রে বাস করিয়াছিলে। বিশাল বদরিকাশ্রমে উর্দ্ধবাহু হইয়া, কায় ভক্ষণ করিয়া শত বর্ষ এক পদে অবস্থান করিয়াছিলে। উত্তরীয়বস্ত্রহীন, ক্লশ, শিরাবশেষ হইয়া, হে কৃষ্ণ, সরস্বতীতটে দ্বাদশবর্ষব্যাপী যজ্ঞে তুমি অধিষ্ঠিত ছিলে। পুণাজনোচিত প্রভাসতীর্থ আশ্রয় করিয়া লোকরক্ষাহেতু নিয়মাবলম্বন্প্রক দিব্য সহস্রবর্ষ একপদে যেরূপে তুমি ছিলে, ব্যাসমূখে আমি তাহা শ্রবণ করিয়াছি। হে কেশব, তুমি সর্ব্বভূতের [অস্তরস্থ ক্ষেত্রজ্ঞ, তুমি আদি, তুমি অস্ত, তুমি ভপোনিধি,

^{*} গীছা ৩ অ, ২ স্লোক।

ভুমিই সনাতন *।" "হে পরস্তপ, তুমিই নারায়ণ হইয়া হরি হইয়াছিলে। ভুমিই ব্ৰহ্মা, সোম, সূৰ্য্য, ধৰ্মা, ধাতা, যম, অগ্নি, বায়ু, বঙ্কণ, ফদ্ৰ, কাল, আকাশ, পৃথিবী, দিক্, অজ, চরাচর গুরু, তুমিই ভ্রষ্টা পুরুষোত্তম †।" "যুগের আদিতে, হে বাকের, তোমারই নাভিক্মল হইতে, এ স্কল জগৎ বাঁহার সেই চরাচর গুরু বন্ধা, জ্বিয়া-ছিলেন। ভয়ন্কর দৈত্য মধুকৈটভ তোমাকে বধ করিতে উদ্যত হইয়াছিল। ভাহাদের এই ব্যতিক্রম দর্শন করিয়া ভূমি কুদ্ধ হইয়াছিলে, আর তোমার ললাট হইতে শ্লপাণি ত্রিলোচন শন্ত্ জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। এইরূপে সমূদায় দেবগণের প্রভূ ব্রহ্মা ও শিব, তোমারই শরীর হইতে উৎপন্ন ‡।" আচার্যা তাঁহার এই সকল কথা **ল্র**বণ করিয়া এইরূপে অনুমোদন করিরাছিলেন ;—"তুমি আমার, আমি তোমার, ষাহারা আমার তাহারা তোমার। যে ব্যক্তি তোমাকে দ্বেষ করে, সে আমাকে দ্বেষ করে। যে বাক্তি তোমার অনুসরণ করে, দে আমার অনুসরণ করে। হে ছদ্ধর্ম, ভূমি नत, আমি হরি নারায়ণ। আমরা নরনারায়ণ ঋষি ষথাকালে ইহলোকে আসিয়াছি। তুমি আমা হইতে অপৃথক্। আমি তোমা হইতে অপৃথক্। হে ভরতর্বভ, আমাদের ত্বজনের ভেদ কেহই জানিতে সমর্থ নহে §।" একি নিতান্ত আশ্চর্য্য নয় যে, ঈদৃশ অলোকিক বিশ্বাস স্থিরসোস্দাসত্ত্বও ত্রয়োদশ বৎসরাত্তে বিশ্বতিসাগরে বিলুপ্ত হইয়া গেল। অর্জুন কি নিরতিশয় বিমৃঢ়চিত্ত ছিলেন ? যদি তাহাই হয়, তাহা হইলে আচার্য্য অস্থানে আপনার হৃদয় স্থাপন করিয়াছিলেন, এবং ইহাতে তাঁহারও মূচ্তা প্রকাশ পাইতেছে, ইহাই দিদ্ধান্ত হয়। যথার্থ তত্ত্ব কি ? অর্জুন মথন আচার্য্যের প্রশংসাবাদ করিতেছিলেন, তথন তাঁহার কোন্শান্তির জ্বন্ত তাঁহার জীবত দৃষ্টির বহির্ভূত করিয়া, তুরীয় ব্রহ্ম সহ তাঁহার যে একা ছিল তাহাই নিরূপণপূর্ব্বক তৎসহ একত্বনিবন্ধন তাঁহার আত্মস্বরূপ কি তাহাই তাঁহাকে স্মর্ণ করাইয়া দিয়াছিলেন। যথা "শ্রীকৃষ্ণকে ক্রুদ্ধ দেখিয়া সেই সতাকীর্ন্তি, মহাস্মা সত্যস্বরূপ, অমিততেজা, প্রমাণাতীত, প্রজাপতির পতি, সর্ব্ববাপী, লোকনাথ, ধীমান্ পুরুষ পূর্ব্ব পূর্ব্ব দেহে যে সকল কর্ম করিয়াছিলেন অর্জুন তাহাই কীর্ত্তন করিয়াছিলেন ¶।" শ্রীমদ্রামানুজ বলিগাছেন,—"ভগবান্ বস্থাদেবতনয়কে পার্থ জানিতেন। জানিয়াও না জানার মত প্রশ্ন করার অভিপ্রায় এই;—িযিনি দর্বজ, দর্বেশ্বর, সতাদকল, দমস্ত অভিলষণীয় বিষয় যাঁহাতে পূর্ণ পরিমাণে আছে; ষত কিছু তুচ্ছ তাহার কিছুই যাঁহাতে নাই, কেবল নিরবচ্ছিন্ন কল্যাণগুণ যাঁহাতে

^{*} वनशर्त ३२ ख, ३১---३१ (भ्रांक। † वनशर्त ३२ ख, २०।२১ (ग्रांक।

[🛨] বনপর্ব্য ১২ অ, ৩৭—৩৯ শ্লোক।

[§] বনপর্ক ১২ অ, ৪৪—৪৬ **প্রোক** ।

বিদ্যমান, তাঁহার সে জন্ম কি প্রকারে হয় যে জন্ম বাসনা ও কর্ম্মবশতঃ মন্ত্র্যাদির হইয়া থাকে ? এ জন্ম কি ইন্দ্রজালের ভার মিথাা, না সতা ? যদি সতা হয় তাহা হইলে জন্মের প্রকার কি ? দেহই বা কিংস্বরূপ ? জন্মের কারণই বা কি ? কখন जन रह १ कि जगरे वा जन रह १ धरे नकरनत उँखत भारेरनरे उद वाक रहेरव।" একথা ঠিক হয় নাই। "অগ্রে আদিতোর উৎপত্তি, তদনস্তর তোমার জন্ম" এই সংশব্দের মীমাংসার জন্য যথন অর্জুন বলিয়াছিলেন, "আমি কি করিয়া জানিব যে ভুমি অত্রে এই যোগ বলিয়াছিলে," তখন "চতুর্থ ধ্যানমার্গ অবলম্বন করিয়া, হে পুরুষর্বভ, তাহা হইতে বিনিঃস্ত হও নাই, *" এ বিশ্বাস তাঁহাতে ছিল না, ইহাই দেখা যাইতেছে। অর্জুন যে বলিয়াছেন, "আপনি পরত্রহ্ম, পরম জ্যোতি, পরম পবিত্র, সমুদায় ঋষিগণ, দেবর্ষি নারদ, অসিত, দেবল, ব্যাস, এবং স্বয়ং আপনিও আপনাকে জন্মরহিত, সর্বর্গত, আদিদেব, নিত্য দিব্য পুরুষ বলেন, +" তাহা তাঁছার স্বরূপাবিভাব উপলব্ধি করিয়াই বলিয়াছেন। যদি তাহা না হইত, তাহা হইলে তৎপরেই বিশ্বরূপদর্শন কথন সম্ভবপর হইত না। "ক্লফ্রই লোকের উৎপত্তি ও গতি, ক্লফেরই জন্ম সমুদায় ভূত ও এই চরাচর বিশ্ব ‡" এই ভীন্মবচন উদ্ধৃত করিয়া শ্রীমদ্রামানুজ যে বলিয়াছেন, "সমগ্র জগৎ, কুষ্ণেতেই পর্যাবসন্ন;" তাহা কৈবল্যাদেশ্রে ভীন্ন আচার্য্যে সমুদায় জগতের সমাবেশ করিয়াছিলেন, ইহা পর্যালো-চনা না করিয়াই বলিয়াছেন। ভীম্ম যে এইরূপ করিয়াছিলেন শিশুপালের বাক্যেই (৬৬প,) তাহা প্রকাশ পাইয়াছে। আচার্য্যে জীববুদ্ধিই অর্জুনের নিয়ত থাকিত, তাঁহাতে স্বরূপাবিভাবদর্শন কখন কখন হইত, বিশ্বরূপ দর্শনান্তর অর্জুন যে কাতরোক্তি করিয়াছেন, তাহাতেই ইহা প্রকাশ পাইতেছে,—"স্থা মনে করিয়া হঠাৎ, হে কৃষ্ণ, হে যাদব, হে দথা এই যে বলিয়াছি, তাহা তোমার এই মহিমা না জানিয়া ভ্রম বা প্রণয়-বশতঃ বলিয়াছি, একা থাকিবার সময়ে অথবা তোমার সমক্ষে থাকিয়াই হউক, বিহারশ্যা, আসন ও ভোজনে হাস্ত পরিহাসে তোমার যে অসন্মাননা করিয়াছি, হে প্রমাণের অতীত, তোমার নিকটে আমি তজ্জ্ঞ ক্ষমা চাই §।"। ৪।

ভুরীয় ব্রহ্মগোচরে অবস্থিত আচার্য্য ব্রহ্ম সহ আপনার অভিন্নতা উপলব্ধি করিয়া বলিলেন :---

জ্রীভগবানুবাচ— বহুনি মে ব্যতীতানি জন্মানি তব চার্জুন।
তান্যহং বেদ সর্বাণি ন স্বং বেখ পরস্তপ। ৫।

অর্জুন, তোমার আমার অনেক জন্ম হইয়া গিয়াছে। সে সকল জন্মের কথা আমি জানি, তুমি জান না।

^{*} শান্তিপর্বা ৪৬ অ, ২ স্লোক।

[া] সভাপর ৩৮ অ, ২৩ শ্লোক।

[†] গীতা ১০ অ, ১২—১৩ শ্লোক।

[🖇] গীভা ১১ অ, ৪১/৪২ শ্লোক।

ভাব—অন্তর্গ্যামী পরমশুরুর সহিত আপনার অভিন্নতা দর্শন করিয়া, অধর্মনাশ ও ধর্ম্মসংস্থাপনের জন্ত যথন যথনই লোকাতীত পুরুষে তাঁহার আবির্ভাব হইয়াছিল, সেই আবির্ভাব এক অন্তর্গ্যামী পরম শুরুরই, এই জানিয়া আচার্য্য বলিয়া
ত্নে, "তোমার আমার অনেক জন্ম হইয়া গিয়াছে।" যখনই পরমশুরুর আবির্ভাব হয়,
তথনই তাঁহার উপদেশগ্রহণের উপযুক্ত ব্যক্তিগণেরও জন্ম হইয়া থাকে। যে অথও
জীবস্বরূপ সন্ধ, রজ ও তমোগুণজন্ত মালিল্য অপনয়ন করে, এবং ভগবানের বাকাই
একমাত্র আশ্রয়, এই ভাব প্রকাশ করে, সেই অথও জীবস্বরূপসম্পর্কীম জ্ঞান যে পর্যান্ত
লোকাতীত পুরুষের সংসর্গবশতঃ সে সকল ব্যক্তিতে উদিত না হয়, সে পর্যান্ত উহা
তাঁহাদিগের মধ্যে প্রচ্ছয়ভাবে অবস্থান করে, সে স্বরূপের সহিত যোগও তাঁহারা অন্থভব করিতে পারেন না, অর্জ্ননেতে তাহাই ঘটয়াছিল, এজন্তই আচার্য্য বলিয়াছিলেন
"আমি জানি তুমি জান না *।" ৫।

সর্বান্তর্যামী পরম পুরুষের কদাপি জন্ম সম্ভবপর নহে। তিনি সর্বান্তর্যামী সর্বাতীত। যাহার অন্তরে থাকিয়া তিনি শাসন করেন সেও তাঁহাকে জানে না, স্থতরাং তাঁহার সহিত সেই ব্যক্তির ভেদও বৃদ্ধির বিষয় হয় না। এরপ হইলে, অন্যে জানিতে পারিয়াছে এরপ অনেকগুলি জন্ম আমার হইয়া গিয়াছে, অন্তর্যামীর একথা কিরুপে সিদ্ধ পায় ? কিরুপে সিদ্ধ পায়, আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন:—

অজোহপি সন্নব্যয়াত্মা ভূতানামীশ্বরোহপি সন্। প্রকৃতিং স্থামধিষ্ঠায় সম্ভবাম্যাত্মমায়য়া। ৬।

আমি জন্মরহিত অব্যয়, ভূতগণের ঈশ্বর হইয়াও আপনার প্রকৃতি অধিষ্ঠানপূর্বক আত্মমায়ায় জন্ম গ্রহণ করিয়া থাকি।

ভাব—অব্যয়—জ্ঞান, শক্তি ও স্বভাবে ক্ষয়রহিত। জীবসম্বন্ধে একথা বলা যাইতে পারে না। জীব জ্ঞান ও শক্তিসম্পন্ন বটে, কিন্তু দেহে যথন উহা অনুপ্রবিষ্ট হয়, তখন সেই দেহগত ক্ষীণশক্তি ও ক্ষীণজ্ঞানামুসরণ করিয়া দেহী ক্ষীণজ্ঞান ও ক্ষীণশক্তি হইয়া পড়ে, সর্বান্তর্য্যামিসম্বন্ধে সেরূপ হয় না। ভূতগণের স্বীয়র—ত্রহ্মাদি স্তম্বর্থাস্ত ভূতগণের নিয়ন্তা। 'আপনার প্রকৃতি'—আপনার স্বভাব, আপনার স্বরূপ।

^{*} লোকাতীত পুরুষ ও দাধারণ ব্যক্তিগণের প্রভেদ এই যে, লোকাতীত পুরুষগণ এক দিকে

দর্বাত্মা তগবানের সহিত একতা অক্তব করেন, অপর দিকে এক অথগ জীবের (Humanityর)

সহিত একত অক্তব করিয়া থাকেন। দাধারণ লোকের ভিতরে শেষোক্ত যোগাক্তব প্রজ্ঞভাবে

অব্যান করে। যথন এই বৈধজনীন (universal) ভাবনালার কোন লোকাতীত পুরুষের সংসর্গ

হয়, তথন এই অন্তর্নিহিত প্রচ্ছের যোগ আমার তোমার ন্যায় দাধারণ লোকেরও বৃদ্ধির বিষয়

হয়। অর্জুন্দশক্ষে তাহাই ঘটিয়াছিল।

'অধিঠানপূর্বক'—স্বরূপ হইতে বিচ্যুত না হইয়া, 'আস্মমায়ায়'—অঘটন ঘটনপটীয়সী আত্মজানশব্জিতে, 'জন্মগ্রহণ করিয়া থাকি,'—কোন লোকাতীত পুরুষে আত্মজান প্রকাশ করিয়া জনচক্ষুর গোচর হই। পূর্ব্ব ব্যাখ্যাকারগণের ব্যাখ্যার সঙ্গে এ ব্যাখ্যার হিল আছে, না ইহা স্বকপোলকল্লিত, ইহা দেখাইবার জন্ম তাঁহাদের ব্যাখ্যানের অংশ এধানে উকৃত করা যাইতেছে। এীমচ্ছক্কর বলিয়াছেন 'ব্রহ্মাদিতত্বপর্য্যন্ত সম্দার ভূতের ঈশ্বর অর্থাৎ নিরস্তা হইয়াও বাঁহার মারায় মোহিত হইয়া [ভুতগণ] আপনার আত্ম-স্বরূপ বাস্থানেবকে জানে না সেই প্রকৃতিকে—আমার ত্রিগুণাত্মিকা বৈষ্ণবী মায়াকে— অধিষ্ঠানপূর্বক জন্মগ্রহণ করি দেহবানের মত হই।' শ্রীমদ্রামান্ত্রন্ধ বলিয়াছেন, 'আপ-নার প্রকৃতি অধিষ্ঠানপূর্বক আত্মমায়ায় জন্মগ্রহণ করিয়া থাকি, ইহার মর্শ্ব-প্রকৃতি স্বভাব; আপনার স্বভাব অধিষ্ঠানপূর্বক আপনারই রূপে স্বেচ্ছার জন্মগ্রহণ করিছা পাকি। আত্মমায়ায়, আপনার মায়ায়। এখানে "মায়া মায়া, বয়ুন, জ্ঞান" এই জ্ঞান-প্র্যায়ান্তর্গত মায়াশব। "প্রাচীন শুভাশুভ সর্বাদা মায়ায় জানেন" প্রতিবাদিগণের -এ প্ররোগে মারা--আপনার জ্ঞান আপনার সঙ্কর।' ত্রীমচ্ছ্রীধর বলিয়াছেন, 'আপনার শায়ায় জন্মগ্রহণ করিয়া থাকি—জ্ঞান, বল, বীর্যাদি শক্তি হইতে একটুও বিচ্যুত না হুইরা জন্মে।' শ্রীমন্বলদেব বলিয়াছেন, 'এখানে প্রকৃতিশব্দ স্বরূপ ও স্বভাব পর্য্যা-য়ের অন্তর্গত। আপনার প্রকৃতি—আপনার স্বরূপ—অধিষ্ঠানপূর্ব্বক—অবলম্বনপূর্ব্বক জন্মগ্রহণ করিয়া থাকি, আবিভূতি হইয়া থাকি।জন্মরহিতাদি গুণযুক্ত সর্বব্যাপী ঘনীভূত জ্ঞান ও স্থেরূপ যে রূপ, সেইরূপে আমি অবতরণ করি, অর্থাৎ নিজস্বরূপেই জন্মিরা থাকি, ইহাই একণার বিরতি। স্র্যোর ন্যায় তাদুশ অভিব্যক্তিই জন্ম, স্কুতরাং তাঁহার স্বরূপ, তাঁহার জন্ম সাধারণ লোকের মত নহে।' এীমুন্মধুস্দন বলিয়াছেন 'জন্ম ও বিনাশরহিত, সকলের প্রকাশক, সকলের কারণ মায়াতে অধিষ্ঠানবশতঃ সর্ব্বভূতের ঈশ্বর হইয়াও আমি নিজের স্বরূপে অবস্থানপূর্ব্বক দেহ ও দেহিভাব বিনাও দেহীর ন্যার ব্যবহার করিয়া থাকি। প্রকৃতি মায়া নহে, সচ্চিদানন্দঘনৈকরস স্বভাব। "দেই ভগবানু কাহাতে অবস্থিত? আপনার মহিমাতে" এই শ্রুতি অনুসারে উহা ভগবানের নিজের স্বরূপ। তবে দেহশূন্য সচ্চিদানন্দঘনস্বরূপে দেহত্ব প্রতীত হয় কেন? তাহার উত্তরে [আচার্য্য] বলিয়াছেন, আত্মমায়ায়। গুণাতীত, শুদ্ধ मिक्किमानम्बत्रमधन, आमि ভগবাन वास्रामव, आमार्ट प्रम्हिमाव नाई, তবে যে সেরূপ প্রতীতি হয়, ''উহা মায়ামাত্র।" শ্রীমন্নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন যে প্রকৃতি আপ-নার নয়, তেজ জল ও অল্লস্থ্যকা বা পঞ্চতাত্মিকা, সেই প্রকৃতিকে আশ্রয় করিয়া জীব সকল জন্মাদি লাভ করিয়া থাকে, আমি কিন্তু অন্য উপাদান আশ্রয় করিয়া নহে, আপনার স্বপ্রকাশন্ত হইতে অভিন্ন প্রকৃতিকে—স্বপ্রকাশ চৈতন্যকে— অধিষ্ঠান পূর্বক আত্মমায়ার প্রকাশ হইয়া থাকি, আমি কৃটস্থ চিন্মাত্র, ইন্দ্রিয়াতীত, আপনার

মায়াতে চিনার আপনার শরীর স্তজন করিয়া থাকি।' এই সকল ব্যাখ্যা পর্য্যালোচনা করিলে উপরে যে ব্যাখ্যা করা হইরাছে, তাহা এ সকলের বিক্রদ্ধ নয় স্পষ্ট প্রতীত হয়। তবে এ সকল ব্যাখ্যার মধ্যে 'কোন লোকাতীত পুরুষে আত্মন্তান প্রকাশ করিরা জনচকুর গোচর হই' এ অংশ দেখিতে পাওয়া যায় না। অপর স্থলের ব্যাখ্যা হইতে এ অংশও সিদ্ধ পায়। রামায়ণের অরণ্যকাত্তে সপ্তাচত্তারিংশ সর্গে একত্রিংশ শ্লোকের ব্যাখ্যায় শ্রীমদ্রামাত্মজ বলিয়াছেন: 'ভাগবতের প্রথম স্কন্ধের তৃতীয়াধ্যামে "লোকস্টির অভিলাষে মহদাদি (মহান, অহঙ্কার, পঞ্চন্মাত্র) নিষ্ণার, ষোড্শ-কলা (একাদশ ইন্দ্রিয় ও পঞ্চমহাভূত) যুক্ত পৌরুষরূপ ভগবান গ্রহণ করিয়া-ছিলেন।" ইত্যাদি বিরাজ্রপ উল্লেখ করিয়া "এই বিরাজ্রপ নানা অবতারের নিধান বীজ ও অবায়; দেব তির্ঘাক্ নরাদি ইহারই অংশাংশে স্বষ্ট হইয়া থাকে." এই কথা বলাতে এ সকল অবতার এই বিরাটেরই অংশ বুঝায়। ইহাতে এই বলা হইয়াছে বিরাড়্রূপ নিধান অর্থাৎ কর্মাবসানে প্রবেশস্থান, বীজ অর্থাৎ উদ্গমস্থান, অব্যয় অর্থাৎ স্বয়ং চিরস্থায়ী। উহা কেবল অবতারসকলেরই নহে, কিন্তু সকলেরই বীঞ্চ। যদাপি বিরাট জীবই, তথাপি জীবের যিনি অন্তর্গামী তাঁহার উপাসনার জন্ম এইরূপ বলা হইয়াছে।' শ্রীমন্তাগবতে দেবনরাদিদেহ আশ্রয়পূর্বক লীলা করা উল্লিখিত হইয়াছে:-- "এক অগ্নি যেমন আপনার উৎপত্তিস্থানে নিহিত হইয়া থাকে, তেমনি বিশ্বাত্মা প্রমপুরুষ ভূত সকলে নানারূপে প্রকাশ পান। ভূত, স্ক্ল ভূত, ইক্লিয়-গণ ও মন, সত্ত্ব রজ ও তমোগুণময় পদার্থ দারা নিজনির্মিত ভূতসমূহে প্রবিষ্ঠ হইয়া তাহাদের গুণসকলকে তিনি ভোগ করেন। এই লোকপালক দেব তির্যাকৃ ও নরাদিতে লীলা করিতে অমুরক্ত হইয়া সত্তগুণ দারা লোকসকলকে পালন করেন *।" ৬

নিত্য লীলাবান্ ভগবানের নিরূপিত কোন আবির্ভাবকাল দৃষ্ট হয় না। কোন্ সময়ে তাঁহার আবির্ভাব প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন 1—-

> যদা যদা হি ধর্মস্ত গ্লানির্ভবতি ভারত। অভ্যুত্থানমধর্মস্ত তদাত্মানং ক্ষামাহম্। ৭।

যখন যখন ধর্মের গ্লানি এবং অধর্মের অভ্যুদয় হয়, সেই সময়ে আমি আপনাকে স্কুলন করিয়া থাকি।

ভাব—যে ধর্ম হইতে প্রাণিগণের অভ্যুদর ও শ্রের দাধিত হর, সেই ধর্মের যখন হানি এবং অধর্মের আধিক্য হয়, তখন আমি আমাকে স্ফলন অর্থাৎ ব্যক্ত করিয়া থাকি। ভগবানের জন্ম ও আপনাকে স্ফলন করা কি ? প্রীমৎসনাতন গোস্বামী

^{*} ভাগবত ১স্ক, ২অ, ৩২—৩৪ স্লোক।

তাহা বলিরাছেন। তিনি বলেন, 'ভগবানের জীববৎ জন্ম হয় না, অতএব ব্যক্ত হওরাই ভগবানের জন্ম। শ্রীমাধবাচার্যাধৃত তন্ত্রভাগবতবচনে সেইরূপই আছে,— "নিতা, অব্যয়, উৎকৃষ্ট এবং সর্ব্বোত্তম ভগবানের যে রূপ, সেইরূপই তাঁহার প্রকাশ পায়। মৃঢ়গণ বুঝিতে পারে, এজন্য এই প্রকাশকেই জনবিমর্দ্দন ভগবান্ ঈশ্বর ক্লফারামাদি তক্ম গ্রহণ করিলেন, স্কল্ করিলেন এইরূপ [শাস্ত্রে] পঠিত হইরা থাকে॥" १।

ধর্ম্মের মানি এবং অধর্মের আধিক্য হইলে ভগবানের আপনাকে প্রকাশ করিবার কারণ কি, আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—

পরিত্রাণার সাধুনাং বিনাশার চ হৃদ্ধতাম্
ধর্মসংস্থাপনার্থার সম্ভবামি যুগে যুগে। ৮।

সাধুগণের পরিত্রাণ, ছৃষ্কৃতগণের বিনাশ এবং ধর্ম দংস্থাপনের জন্য যুগে যুগে আমি জন্ম গ্রহণ করিয়া থাকি।

ভাব—ধর্মনিরতগণের পরিত্রাণের জন্য, সাক্ষাৎসম্বন্ধ দারা তাঁহাদিগকে ক্কৃতার্থ করিবরে জন্য, শ্রীমদ্রামান্ত্রজ মতে 'আমার স্বরূপ, চেষ্টা, অবলোকন ও আলাপাদির অবকাশ দিয়া তাঁহাদিগের পরিত্রাণের জন্য,' 'লালনে ও তাড়নে মাতার নিকারুণ্য হয় না,' এই যুক্তিতে ধর্মবিপ্লবকারিগণের বিনাশের জন্য, চ্ছৃতি উচ্ছেদের জন্য, ধর্মপথ উপদেশের দারা শিথিলমূল ধর্মকে দৃঢ় করিবার জন্য আবির্ভাব, তিরোভাবের পর আবার আবির্ভাব, এইরূপে আমি সর্ব্বাস্তর্যামী পরমগুরু জন্মিয়া থাকি অর্থাৎ প্রকাশ পাইয়া থাকি।

ভগবানের অবতরণের প্রকৃত তত্ত্ব কি, তাহা এস্থলে ব্যক্ত করা প্রয়োজন। প্রথমতঃ ঋক্সংহিতায় এ সম্বন্ধে দেখিতে পাওয়া যায়,—"হে বাস্তোম্পতে [গৃহপালক], রোগসকলের বিনাশক হইয়া তুমি বিবিধ রূপে [দেহে] প্রবেশ পূর্ব্ধক, আমাদের স্থাহও, অতীব স্থথকর হও*।" "যে যে রূপ ইচ্ছা করেন, দেবগণ সেই সেই রূপে প্রবেশ করেন †;" ইহাই বৈদিক অবতারবাদ। আধুনিকগণ ইহাকেই আবেশাবতারবাদ বিলয়া থাকেন। "পূর্ব্ধকালে ত্রেতার্গে দেব ও অস্ত্ররগণের মধ্যে ভীষণ সংগ্রাম হয়। এই যুদ্ধে অতি বলবান্ অস্ত্ররগণ কর্ত্ক দেবগণ পরাজিত হইয়া তাঁহারা ভগবান্ বিষ্ণুর আরাধনা করেন; অনাদিনিধন সকল জগতের পর্মাশ্রম্ম নারায়ণ বলিলেন, আমি তোমাদের অভিলাম জানি, কিসে সেই অভিলাম পূর্ণ হইবে শ্রবণ কর। শশাদ নামা রাজর্বির তনয় পরঞ্জয় ক্রেয়গণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ। তাঁহার শ্রীরে আমি অংশে স্বয়ং অবতরণ করিয়া সেই সকল অস্ত্রকে বিনাশ করিব। েদেবগণের কর্ভ্ক

^{*} বক্সংহিভাণ ম, ৫৫ সু, ১বক্।

প্রার্থিত হইরা পরঞ্জয় বলিলেন, "তোমাদের মধ্যে শতক্রতু ইন্দ্র সকল ত্রৈলোক্যের অধীশ্বর, আমি তাঁহার স্কন্ধে আরোহণ করিয়া তোমাদের শত্রুগণের সহিত যুদ্ধ করিব। যদি সেরূপ হয়, আমি তোমাদের সহায় হইব।তদনস্তর শতক্রতু বৃষভদ্ধপ ধারণ করিলেন। [পরঞ্জম] সেই বুষের ককুদোপরি উপবেশন করিরা হুষ্ট হইলেন; চরাচর গুরু ভগবান অচ্যুতের তেজ দ্বারা পূর্ণ হইয়া দেব ও অস্তর-গণের সংগ্রামে সমস্ত অস্কুরগণকে বিনাশ করিলেন *।" এস্থলে 'তাহার শরীরে আমি [ভগবান্] অংশে স্বয়ং অবতরণ করিব', এই কথা বলিয়া দুমন্ত্রকাশেশার তেজে পরঞ্জয়কে পূর্ণ করা কি বৈদিক অবতারবাদের অনুরূপ নয় ? অন্তত্ত্ত সেইরূপ আছে ; যথা—"হে মহামুনি, ভগৰান প্রমেশ্ব এইরূপে স্তত হইয়া আপনার শ্বেত ও ক্লফবর্ণ ছই গাছি কেশ তুলিয়া লইলেন এবং দেবগণকে বলিলেন, এই আমার কেশদ্য ভূতলে অবতরণ করিয়া ভূমির ভার ও ক্লেশ ক্ষয় করিবে †।" "বস্থদেবের দেবোপমা দেবকী নাম্মী যে পত্নী, হে দেৰগণ, আমার এই কেশ তাঁহার অষ্টমগর্ভে জিনাবে ‡।" শ্রীকৃষ্ণসন্দর্ভে উদ্বৃত নৃসিংহপুরাণের বচনে কেশশন্দের স্থলে যে শক্তিশক প্রায়েগ করা হইয়াছে—যথা, "খেত ও ক্লফবর্ণ আমার শক্তি যতুকুলে বস্থদেব হইতে দেবকীতে অবতরণ করিয়া কংসাদিকে বিনাশ করিবে।" অপিচ, "আমার যে সকল কিরণ প্রকাশ পায়, তাহারই নাম কেশ। হে মুনিসত্তম, সর্বব্রজগণ সেই জন্ম আমাকে কেশব বলিয়া থাকেন," সহস্রনামে উল্লিখিত এই যে বচন এক্লিফাসন্দর্ভে উদ্ধৃত হই-য়াছে, তাহাতে কেশশব্দের রূপকত্ব অংশতঃ অপহৃত হইতেছে বটে, কিন্তু বস্ততঃ উহা অনন্ত পরব্রহ্ম ও অনন্ত বেদের সমগ্র প্রকাশ অসন্তব বলিয়া অংশ, অংশাংশ কলা ও কেশাদি শব্দের ধারা আবিভূতিস্বরূপ মহাত্মাদিগের এবং তাঁহাদের প্রচারিত ৰাক্যসকলের অসমগ্রন্থই সর্বত্র ব্যক্ত করিয়া থাকে। বেদের অনস্তন্থ বিষ্ণুপুরাণে এইরূপে উলিখিত হইয়াছে, "তিনি বেদময় হইয়া ভিন্ন ভিন্ন হইয়া যান; তিনি বছ প্রকারে ভিন্ন শাথাবিশিষ্ট বেদ উৎপাদন করেন। জ্ঞানস্বরূপ ভগবান্ অনস্তই শাখা সকলের প্রণেতা, তিনিই সমস্ত শাখা §। একথা বলিতে পারা যায় না যে, এ নির্দ্ধারণ ভাগবতের অন্নাদিত নর। "অস্থ্রগণের দৈত ছারা বিমর্দিত পৃথিবীর ক্রেশাপনয়ন জন্ম [ভগবৎ] কলাতে শ্বেত ও ক্বঞ্চবর্ণ কেশ জিম্ম্যাছেন। জনগণ তাঁহার কার্য্যপ্রণালী ৰ্ঝিতে অসমর্থ, আপনার মহিমা হইতে যে সকল কর্ম হয়, তিনি সেই সকল কর্ম করিবেন ¶।" "ভক্তগণের অভয়প্রাদ বিশ্বাস্থা ভগবান অংশভাগে বস্থদেবের মনে

^{*} বিষ্পুরাণ ৪ অং, ২অ, ৮—১২ শ্লোক। † বিষ্ণুপুরাণ ৫ অং, ১ অ, ৫১/৬০ শ্লোক।

^{‡ .,} ৫ অং, ১ অ, ৬৩ শ্লোক। § ,ত অং, ৩ অ, ৩০ শ্লোক। শ ভাগবত ২ হয়, ৭ অ, ২৬ শ্লোক।

প্রবেশ করিলেন। দীপামান হর্ব্যের জার সেই পরমপুরুবের জ্যোতি ধারণ করিরা তিনি ্ভুতগণের হঃসহ অতি হুর্দ্ধর্ক হইলেন। অনস্তর জগতের যজনকর সেই অচ্যুতের অংশ বহুদেব কর্তৃক [দেবকীতে] সমাহিত হইল। সকলের আত্মন্বরূপ স্থতরাং তাঁহার আত্ম-ভূত সেই অংশকে—প্রাচী দিক্ বেমন চক্রকে ধারণ করে—দেবী সেইরূপ মনের ধারী ধারণ করিকেন 📲 " পরস্কায়ের শরীরে, এখানে মনে ভগবানের শক্তির আবির্ভাব হইরা-ছিল এই বিশেষ। 'অংশভাগেন' ইহার অর্থ অংশভাগ সহ, 'অচ্যতাংশ' ইহার অর্থ অংশের নাার অংশ, এক্সপ ব্যাখ্যা ভাল নহে, কেন না "তাঁহার অংশ বাহ্মদেব কর্ম শেষ করিয়া [তাঁহাতে] প্রবেশ করিলেন" † এছলে নারায়ণের ইনি অংশ, নারায়ণে প্রবেশ করিলেন স্পষ্ট উরিথিত হইবাছে। ভাগৰতের অষ্ট্র ছব্দে সঞ্চনশাখ্যাতে বামনাবভারের আধাারিকার অসন্দিগ্ধ বাক্যে অবতারবাদের তত্ব উল্লিখিত হইরাছে। যথা—"অপত্য-গণের রক্ষণার্থ পরোত্রত অবলঘনপূর্বক আমার অর্ক্রনা করিরাছ, সেই ব্রতে আমিও পরিভৃপ্ত হইরাছি। সরীচিপুত্র কখ্যপের তপস্তার অধিষ্ঠান করিরা নিজ অংশে তোমার পূত্র হইরা তোমার পূত্রগণকে রক্ষা করিব। কল্যালি, পাপহীন পতি প্রজাপতিক সমীপবর্ত্তিনী হও। এইরূপে অবস্থিত আমার পতিতে চিক্স কর 🕽। "इভক্ততার ন্যায় তিনি পরম ভক্তি সহকারে পতির সমীপবর্ত্তিনী হইলেন। সত্যদৃষ্টি কশ্রপ সন্মাধি ক্ষোগে বুঝিতে পারিলেন, তাঁহাতে হরির অংশ প্রনিষ্ট হইরাছে। সমাহিতখন। হইরা ভপস্তা ছারা চিরসঞ্চিত রেত, বায়ু বেমন কাঠে অগ্নি আধান করে, সেইরূপ অদিতিতে আধান করিলেন 📢 " পিতা মাতার ভগবংশরারণত হইতে ভগবানেক আবির্ভাবোপযোগী শরীর উৎপন্ন হয় এই তব এগানে অতি স্থুস্পষ্ট। "ভাঁহার আবির্ভাব रहेंदन एक छाद एर शहर करत एम निकाउ हम" "शत्रामश्रादा कमांशि तकरापती ভেদ নাই" এই বৈষ্ণবগণের মীমাংসা অস্থুসরণ করিয়া যে শরীরে ভগরানের আবির্ভাক হইরাছে সেই শরীরেরও ভগবন্ধনির্দেশ উহার লোকাতীত উপযোগিভাবশতই बहेत्रा थात्क। "क्रुक चत्रः जगतान्" 🎙 এছলে चत्रः मन श्रांकारङ हेरात्र वाःमरङ কোন বাধা উপস্থিত হুইভেছে না, কেন না সর্ব্বত্র স্বন্ধং শব্দের এই ভাবেই প্রয়েমগ্য হঁইয়াছে। **শ্রীমদ্রামান্ত্র বলিল্লাছেন, "বিষ্ণুপু**রাণের রীতিতেই ভাগরতে উক্ত হইয়াছে, 'ইহারা পরমপুরুষের অংশ ও কলা, রুক্ষ কিন্তু শ্বরং ভগবানু।' 'ইহারা' এই শব্দের হারা পূর্বোক্ত অবতার সকল এবং ঋষিগণ গৃহীত হইতেছে। সে ছলে পুরুষক্রণ অবতারসকল অংশ, ঝবিপ্রভৃতি কলা। 'প্রেধানে অংশে অবতীর্ণ

^{*} ভাগৰত ১০ হ, ২ অ, ১৬—১৮ লোক। য় ক্ষর্গারোচ্ধ পর্বাৎ অ, ২৩ লোক। ই আগৰত ৮ হ, ১৭ অ, ১৮।১৯ ু। § ভাগৰত ৮ হা, ১৭ অ, ২২।২০ ু।

শ ভাগৰ ভ ১ছ, ১ অ, ২৮ প্লোক।

বিশ্বুর বিক্রম সকল আমাদিগকে বল' ইত্যাদি ছলে দশমন্থন্ধের সোকের বেরুপ শাখা করা হইরাছে তাহা ঠিক নহে, কেন না 'হে মহামূনি, আপনার খেড ও কুফবর্ণ কুপাছি কেশ তুলিয়া লইলেন,' বিকুপুরাণাদিতে এইরূপ উলিখিত আছে, এবং ভাগবতের দিতীর ক্ষন্ধে এবং মহাভারতেও সেইরূপ উলিখিত হইরাছে। য়িণ্ড ক্ষম্ম অংশ বটেন, তথাপি তাঁহাকে শ্বরং ভগবান্ বলার কারণ এই যে, যে যে কারণে অবতারগণের ভিন্ন ভিন্ন নাম হইরাছে সে সকল নাম তাঁহাতে পাওয়া যার, এবং বহল পরিমাণে তিনি অজ্ঞানকর্মের অভিনর ক্রিরাছেন, একং শুঝু ক্রুক্রাদি তাঁহাতে প্রত্যক্ষ দেখা গিরাছে ।" শ্রীকৃষ্ণসন্দর্ভে উল্লিখিত হই: ছে "অল্ল শক্তির প্রকাশ হইলে বিভৃতি, মহাশক্তির প্রকাশ হইলে আবেশ, এই ভেন্ন। প্রাকৃতিক বৈভবে [পাঞ্চভৌতিক জগতে] অবতরণ অবতার, ইহাই বৃঝিতে হইবে।"

'বামদেবাসামোপাসনা' + সমুচিত ব্রহ্মচর্ব্যের বিরোধী কুৎসিভ ব্রভ যে সকল শৌরাণিকেরা প্রচার করিয়াছেন, তাঁহাদিগের কুৎসা হইতে আচার্যোর চরিত্র রক্ষা আবশ্যক, অন্তথা তাঁহার আচার্য্যন্ত সিদ্ধ হয় না। মহাভারতে হরিবংশে বিষ্ণুপুরাণে বা ভাগবতে তাঁহার চরিত্রের খালন দেখিতে পাওরা যার না। "ভীম, যে ব্যক্তি গোদ্ধ, স্ত্রীঘাতী, সে কি প্রকারে স্তবনীয় হইবে, 🔭 মহাভারতে শিশুপালমুখে এইরূপ নিন্দা ভনিতে পাওয়া যায়, ব্যভিচারের কথা ভনিতে পাওয়া যায় না, ইহা আশ্রুণ্য নহে; কেন না বালকে সেরূপ পাপের সম্ভাবনা কোথার ? রাস লইয়াই তাঁহার চরিত্রে লোফারোপ। "দেখানে [ব্রজে] একাদশ বৎদর বলরাম সহকারে বাস করিয়াছিলেন, তাঁহার তেজ প্রছের ছিল 🕻 ; এ কণায় দেখিতে পাওয়া যাইতেছে, ক্ষত্রিয়গণের উপনয়নকালের পূর্বে তিনি ব্রঞ্জে ছিলেন, তাহার পরে ছিলেন না। যখন তাঁহার বর্দ নর বংসর তখন রাসক্রীড়া হয়। একি সম্ভব বে, একজন নয় বংসরের বালক সেক্সপ অন্তুচিত ব্যবহার করিরাছিল ? যদি তাঁহাই হইবে, তবে "কিশোর বরসের সম্মাননা রাখিয়া তিনি তাহাদিগের [গোপীগণের] শক্তে আমোদ করিলেন, ¶" এ কথা বলা সম্বত হয় নাই। তিনি কি একা সোপ কন্যাগণের সৰে আমোনে প্রবৃত্ত হইরাছিলেন, অথবা গোপবালকগণ ভীতার সঙ্গে ছিল ? "রঞ্জনীতে চল্লের নবীন যৌবন [পূর্ণিমা], এবং মনোহর শারদীয় নিশা দর্শন করিরা 🕮 🚁 অংশাদের প্রবৃত্ত হইতে মন হইল। ভঙ্কগোময়পরিলেপিত ব্রজের পথে বিক্রমশালী তিনি অতি গর্জিত রূষে রূষে এবং বলশালী গোপবালকে গোপবালকে সংগ্রাম বাধাইরা দিলেন। বনমধ্যে পো সকলকে তিনি কুস্তীরের মত

[&]quot; बहुनाकांच 8९ मर्न, ७) (ब्राटकह है है। † "न कांकन পहिरुद्ध खनुडचब्" (हां, छे, २।১०।२)

^{¶়} ছরিবংশ ৭৬ অ; ১৭ শ্লোক।

ধ্বিতে লাশিলেন। রাত্রিতে গোপকস্থাগণকে একতা করিয়া কালজ রুফ কিশোর বয়সের সম্মান রাথিয়া তাহাদের সঙ্গে আমোদ করিলেন *।" যথন তিনি মধুর সঙ্গীতে গোপীদিগকে আকর্ষণ করিয়াছিলেন, তথন বলদেব তাঁহার সঙ্গে ছিলেন। "নারীগণের অতীব প্রিয় নানাতন্ত্রীসমুখিত স্থমধুর সন্ধীত বলদেব সহকারে তিনি গান করিয়াছিলেন । " একজন গোপীকে লইয়া তিনি বিজনভূমিতে ভ্রমণ করিয়াছিলেন, এ কথা হরিবংশে নাই। বিষ্ণুপুরাণ ও ভাগবতে আছে বটে, কিন্তু ভাহাও যথন তিনি চলিয়া যাইতেছিলেন, সেই সময়ে পথে তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ হইয়াছিল, এরপ সম্ভব মনে হয়। যাহাই হউক, বিজনভূমিতে পুপ্পচয়নাদি ব্যতীত অন্ত কোন অনুচিত ব্যবহারের লেশমাত্র ঘটে নাই। "বালকশৃত্ত ক্রোড় দেখিয়া ‡" ইত্যাদি কথায় এক জন গুইবর্ষবয়সের বালকেতে কদর্য্য ব্যবহার বর্ণন অনুচিত গোঁডাম বিনা কেহই সত্য বলিয়া বিশ্বাস করিতে পারে না। "তিনি সত্যকাম, অবলাগণ তাঁহার নিতান্ত অমুরক্ত, স্থতরাং তিনি শরৎকালের কাব্যকথারসের আশ্রয় শশাঙ্ককিরণপরিশোভিত সমগ্র রজনী এইরূপ সর্কবিধবিকারশূন্য হইয়া সম্ভোগ ক্রিলেন, §" এই কথায় সর্ব্ধপ্রকার অন্তুচিত প্রকাপ নিরস্ত হইতেছে। স্বামী এ শ্লোকের যে ব্যাখ্যা করিয়াছেন তাহাতে সম্ভষ্ট না হইয়া গোস্বামিশ্রেষ্ঠ সনাতন এ অংশের এইরূপ ব্যাথ্যা করিয়াছেন, "তাঁহাদের স্থরতদম্পর্কীয় হাবভাবাদি, সমুদায় বহিরিন্দ্রির হইতে আনিয়া, মনের অভান্তরে অবরুদ্ধ করিয়া রাথিয়াছিলেন।" প্রীতি সন্দর্ভে লিখিত হইয়াছে, "মুরতসম্বন্ধীয় হাবভাবাদি বহিরিক্রিয় হইতে আনিয়া মনের মধ্যে অবরোধপূর্বক শরৎকালসম্পর্কীয় যত প্রকারের কাব্যকথা সম্ভবপর তাহার সকলই সম্ভোগ করিলেন।" যদি এইরূপই হইল তাহা হইলে "রতিপতিকে উত্তম্ভিত করিয়া ক্রীড়া বিহার করিলেন, ¶" এ কথার কি গতি হইবে ? ব্যাখার দোষে দোৰ ঘটিয়াছে, সদ্বাধ্যা দারা তাহা অপনীত করিতে হইবে। উৎপূর্বক স্তম্ভ ধাতুর অর্থ কোথাও উদ্দীপন নাই, যদি তাহাই হইবে তাহা হইলে 'উদ্দীপয়ন্' এই প্রসিদ্ধ শব্দেইতো শ্লোক গ্রথিত হইতে পারিত ? এখানে 'অবরোধ' অভিপ্রেত, স্তরাং ত্রাচক উত্তরশব্দে শ্লোক গ্রথিত হুইয়াছে। প্রীতিসন্দর্ভে এজন্য 'বাহু প্রসারণ' ইত্যাদি ভাববাঞ্জক এই শ্লোকটিকে ভাবাভিব্যক্তির উদাহরণস্বরূপ গ্রহণ করা হইয়াছে। এই শ্লোকের পদগুলিতে যে তৃতীয়া বিভক্তি আছে, উহা যদি সহার্থক করা যায়, তাহা হইলে হাবভাবাদির অবরোধ পর্যন্ত, বুঝায়। আচ্ছা তাই হউক, স্বয়ং শুকদেব কেন রাসে পরদারাভিমর্ধণ নির্দেশ করিয়াছেন ? এরূপ করিবার বিশিষ্ট কারণ

^{*} इतिवाम १७ च, २०-- २१ (क्रांक।

[†] বিমুপুরাণ ৫ অং, ১৩ অ, ১৬ স্লোক।

আছে। সে কালে নৃত্য ছিল বটে, কিন্তু পরস্ত্রী স্পর্শ করিয়া নৃত্য ছিল না। সেরূপ हरेलारे **भवनावा** जिस्की पाँठि । रविवास निक निक खीरक मान नारेबा नुष्ठा वर्षिक দেখিতে পাওরা যায়। যথা, "কাদম্বরী পানে নিতান্ত প্রমন্ত হইরা অতীব শোভমান বলদেব মধুর সমতানে হাতে তালি দিয়া আপনার ভাষ্যা রেবভরাজপুত্রী সহ কৃদ্দনে প্রবৃত্ত হইলেন। তাঁহাকে কৃদিনে প্রবৃত্ত দেখিয়া মহাত্মা শ্রীকৃষ্ণ আনন্দিত হইয়া বল-রামের হর্ষোৎপাদনজ্ঞ সত্যাকে সঙ্গে লইয়া কুর্দনে প্রবৃত্ত হইলেন। পার্থ সমুদ্র যাত্রায় আগমন করিয়াছিলেন তিনি স্থগঠিতাক স্থভদ্রাকে লইয়া ক্লফের সকে কুর্দনে প্রবৃত্ত হইলেন ∗।" আচার্য্য এ সীমা উল্লব্জন করিলেন কেন ? গোপগণের ব্যবহার তিনি তৎকালে অমুসরণ করিরাছিলেন, স্কুতরাং উহা ক্ষমার যোগ্য। গোপজাতিমধ্যে যথন তিনি বাস করিতেছিলেন, সে সময়ে তিনি ব্রহ্মচর্য্য অস্থালিত রাথিয়া তাহাদিগের আচরণ যে অবলম্বন করিয়াছিলেন তাহা এই কথাতেই প্রকাশ পায়,—"আমরা বনচর গোপজাতি, গোধন আমাদিগের জীবিকার উপায়। গো, গিরি ও বনসমূহ আমাদিগের দেবতা জানিও † 1" গোপগণের যাহা স্বাভাবিক কর্ম দেবদৃষ্টিতে তাহার অহুসরণ করিতে হইবে, বাল্যকালে তিনি ইহা উপদেশ দিয়াছিলেন, আপনিও তাহার অমুকরণ করিয়াছিলেন। ব্রহ্মচর্যারক্ষণোচিতকালে স্বপ্নেও যদি চিত্তবিকার ঘটিত, সে সময়ে দোষের মধ্যে পরিগণিত হইত; উষার বাকো তাহা প্রকাশ পায়। উষা বলিয়াছিলেন, "নিশাতে জাগ্রদবস্থার স্থায় কে আমায় স্ট্রদুশ দশাপ**ল্ল ক**রিল। কলা এরূপ অবস্থাপন্ন হইয়া কিরূপে জীবিত থাকিতে উৎসাহী হইবে। কুলের নিন্দার কারণ হইয়া কুলাঙ্গার ও নিরাশ্রয় হইয়া সাধ্বীগণের সম্মুখে কিরূপে জীবিত থাকিতে সে স্পৃহা করিবে ‡।" কচ ও দেবযানীর যে সংবাদ মহাভারতে **আছে তাহা**-তেও এইরূপ প্রকাশ পায়। যে সময়ে ব্রহ্মচর্যোর প্রতি ঈদৃশ পক্ষপাত ছিল, সে সময়ে ভক এবং পরিক্ষিৎ যে পরস্ত্রীগণ সহ নৃত্য করিলে, উহাকে পরদারাভিমর্ষণ বলিয়া গ্রহণ করিবেন, ইহা আর বিচিত্র কি ? আচার্য্যের সত্যনিষ্ঠহাদিবিষয়েও সন্দেহ নাই। দৌতাকার্যো নিযুক্ত হইয়া যথন তিনি যান, তথন তিনি তুর্যোধন কর্তৃক আতিথাগ্রহণে অমুক্তম হইরা বলিয়াছিলেন, "কাম, ক্রোধ, দ্বের, অর্থ, হেতু বা লোভ বশতঃ আমি কথন ধর্ম পরিত্যাগ করিব না। প্রীতিতে ভোজন বা আপদে অন্নভোজন হইয়া থাকে। রাজন্, তুমি আমার প্রীতিও উৎপাদন করিতেছ না, আমি বিপদা-পন্নও হই নাই। হে রাজন্, তুমি বিনা কারণে জন্ম হইতে পাগুবগণকে দ্বেষ করিয়া আসিতেছ, তাহারা তোমার প্রিয় অমুবর্ত্তী ভাই, সর্বর্ত্তণসমন্বিত। বিনা কারণে

 ^{*} হরিবংশ ১৪৬ অ, ১৬—১৮ (য়াক।
 † হরিবংশ ৭২ অ, ২ (য়াক।

[🏌] प्रतिवासक्ति १४ व्य. ८३ । ४२ (स्रोक ।

ভাহাদিগকে কেব করা শোভা পার না। পাওবপ্তরণণ ধর্মে অবস্থিত, তাহাদিগের বিক্লছে কেইই কিছু ব্লিভে পারে না। ভাহাদিগকে বে ব্যক্তি বেব করে, নে আমাকে বেব করে, বে ব্যক্তি ভাহাদিগের অনুসরণ করে, সে আমার অনুসরণ করে। ধর্মাচরববীল পাত্রসানের সালে আবাকে একাত্মা জানিও। কামক্রোধের অমুবর্ত্তী হইগা বে ব্যক্তি মোহবশত: বিরোধ করিতে অভিলাষ করে, গুণবান্ ব্যক্তিকে বে ছেয় করে, ভাছাকে পণ্ডিভগণ পুরুষাধম বলিয়া থাকেন। কল্যাণগুণসম্পন্ন জ্ঞাতি-গণকে বে ব্যক্তি মোহ ও বোজের দৃষ্টিতে দেখিতে অভিনাব করে, সে বাক্তির चाचावत हत नाहे, त्काथवत हत नाहे, तम कथन ठित्रमिन वीमण्यत थात्क ना । हमरत्रत অপ্রিন্ন হইলেও গুণসম্পন্ন ব্যক্তিগণকে যে প্রিরাচরণ দারা বশীভূত করে, তাহার চিরকাল যশে স্থিতি হয়। ছষ্টকার্য্যসংমিশ্র এ সকল অর ভোজন করা সমুচিত লর। এক বিছুরের অর ভোজনযোগ্য ইহা আমার মনে লয় *।" সদ্যপ্রস্ত অচেতন পরিক্ষিৎকে বখন তিনি সচেতন করেন, তখন উত্তরাকে বলিয়াছিলেন "হে উন্তরে, আমি মিখ্যা বলিতেছি না, সতাই বলিতেছি, সকল প্রাণীর দৃষ্টির সন্মুখে এই আমি ইহাকে সঞ্চীবিত করিতেছি। যেখানে মিধ্যা বলিতে স্বাধীনতা দেওয়া হইরাছে, সেখানেও আমি কথন পূর্বে মিখ্যা বলি নাই, যুদ্ধ চইতে আমি কথন পুরাদ্মথ হই নাই, সে জন্ত এই সম্ভান জীবিত হউক। ধর্ম আমার প্রের, বিশেষতঃ ব্রাহ্মণ আমার প্রিয়, সে জনাই মৃতজাত অভিমন্তার সম্ভান জীবিত হউক। অর্জুনের সঙ্গে এক দিনও আমি বিরোধ জানি না, সেই সত্যের জন্য এই মৃত শিশু জীবিত হউক। সভ্য ও ধর্ম আমাতে নিত্যপ্রতিষ্ঠিত, অভিমন্থকাত এই মৃত শিশু সে জন্মই জীবিত হউক। কংস ও কেশীকে আমি ধর্মার্থ নিহত করিয়াছি, সেই সত্যের बन्न এই বালক পুনরার জীবিত হউক †।" এখানে দেখা বাইতেছে, সভা ও ধর্ম, এবং বাঁহারা সত্য ও ধর্মনীল তাঁহাদিগের সহিত একান্মতা, তাঁহার বল ছিল। 'বেধানে মিথাা বলিতে স্বাধীনতা দেওরা হইরাছে সেধানে ৷মধ্যা বলি নাই,' এ कथांत्र এই দেখা যাইতেছে যে, মহু যে যে ছলে মিথ্যা কহিতে স্বাধীনতা ব্যবস্থাপিত করিয়াছেন সেধানেও তিনি কদাপি মিথ্যা বলেন নাই। যুদ্ধকালে তিনি সেই যুধিষ্টিরকে অস্ত্যকথনে প্ররোচিত করিরাছিলেন, যিনি অস্ত্যভাবণ অতিক্রম করিরা তাহার উর্জ ভূমিতে আরোহণ করেন নাই। একস্তই তিনি জ্ঞাতিবধে শোকাকুল ভাঁহাকে পরসমরে বিশিরাছিলেন, "ভোমার কর্মণ্ড স্থিরতা" লাভ করে নাই, ভোমার শত্রুণ জন্ম হর নাই। তোমার অপিনার শরীরেই শক্ত রহিরাছে তুমি কেন ব্রিতেছ না 🗓।"

[ে] উদ্যোগণর্ক ৯০ অ, ২৪—৩২ লোক। † আব্যেরণর্ক ৬৯ আ, ১৮—২৩ প্লোক। ই অব্যেরণর্ক ১১ অ,ব্ধ লোক।

ক্ষত্রিরধর্মের পক্ষপাতী আচার্য্য সংগ্রামে কৌশল অবলম্বন ক্ষরিরাছেন, এখনকার অনেক লোকে ইহা অনুমোদন করেন না। তিনি ক্ষত্তির এই বৃদ্ধিতে আমরা নে সম্বন্ধে তাঁহাকে ক্ষমান্ত দৃষ্টিতে দেখি। তিনি ছল্পবেশে রাজা জরাসদ্ধের ভূর্নে প্রবেশ করিয়াছিলেন, এন্থলে আমরা তাঁহার অমুকুলে কি বলিতে পারি ? তাঁহার অমুকুলে ৰলিবাৰ উপাৰ আছে। যদিও তিনি ক্তবিয়োচিত কৌশল অবলয়ন ক্বিয়াছিলেন ভথাপি তিনি আপনাকে তীমার্জ্নকে এমন বেশে আছোদন করিরাছিলেন বে, সে বেশে ব্রাহ্মণ দেখার না, কলিরই দেখার। সে কারণেই জরাসন্ধ তাঁহাদিগকে কলির বলিয়া অবধারণ করিয়া যথন অনেক প্রকার অফুচিত আচরণের কারণ তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, তখন তিনি বলিরাছিলেন, "হে নরাধিপ, তুমি আমাদিগকে প্লাতক ব্ৰাহ্মণ বলিয়া কেন অবধারণ করিতেছ; ব্ৰাহ্মণ, ক্ষত্ৰিয় ও বৈশ্য এ তিনই তো প্লাতক ত্রত ধারণ করিয়া থাকে। স্নাতকগণের বিশেষ ও অবিশেষ কতকগুলি নির্ম আছে। ক্ষত্তির বদি বিশেষ নির্ম আশ্রর করে, তাহা হইলে সে শ্রীলাভ করিয়া থাকে। পুশাধারণ করিলে নিশ্চর শ্রীলাভ হর, সেই জন্য আমরা পুশ ধারণ করিয়াছি। স্পত্তিয়গণের বল বাত্বল, তাহাদের বাকাবল নতে *।" "অবার দিয়া রিপুর 'গৃহে এবং ছার দিয়া স্থহদের গৃহে ধীরবাক্তিগণ প্রবেশ করিয়া থাকেন, ধর্মামুসারে ইহাই প্রবেশের হার। আমরা কার্য্যোপলকে শত্রুর গৃহে আসিরাছি, আমরা শক্র হইতে পূজা গ্রহণ করিব না, জানিও ইহাই জামাদিগের নিত্য কালের ব্রত † ।" জ্বাসন্ধ কোন অপরাধ করেন নাই, নিরপরাধীর প্রতি তাঁহাদের শক্রতা কেন এ কথার উত্তন্ধে তিনি বলিয়াছেন, "হে রাজন্, নানা দেশের ক্ষতিরগণকে আনিরা বন্ধ রাখিরাছ। ঈদৃশ ক্রুর অপরাধের কর্ম্ম অনুষ্ঠান করিয়া ভূমি কি প্রকারে আপনাকে নিরপরাধী মনে করিতেছ ? "‡। "মমুষ্য বলিদান কথন দৃষ্ট হর না। তবে কেন মনুষ্যবলিতে শঙ্করের পূজা করিতে ইচ্ছা কর। স্বন্ধাতীয় স্বজাতীয়গণকে বলির জনা পশু করিবে, জরাসন্ধ, তুমি নিতান্ত কুবৃদ্ধি, ভোমা ব্যতীত আর কাছাকেও এরপ করিতে দেখা যার না 🖫 " একথার এই অনুমান হর বে সে সমরে নর্মেধের সর্বাধা অন্তর্ধান হর নাই। নর্মেধে বলির জন্য ব্রাহ্মণক্ষত্রিরত্তীশৃত্তাদি স্ক্বিধ মানবমানবীতে একশত আশিটি বলি গৃহীত হুইত এরূপ দেখিতে পাওয়া যার, কিন্তু ব্ৰহ্মা হইতে আরম্ভ করিরা প্রতীক্ষা পর্যান্ত বে বে দেবতার উদ্দেশে সেই সকল বলি অপিত হইত, তন্মধ্যে ক্লু বা শহরের উল্লেখ নাই, তাই আচাধ্য বলিয়াছেন, 'শহরকে পূজা করিতে ইচ্ছা কর ।' সভ্যকথনে কৌশিক সন্থকে পমন করিবাহিকেন এই দুটাত

^{*} সভাপর্ক ২১ খ, ৫০—৫২ শ্লোক।

[†] मडालंब २३ च, e8 । ee त्रीक ।

^{.,} ২২ **খ**.৮ ,, ।

উপস্থিত করিয়া • যুধিষ্টিরকে বধ করিতে উদ্যত অর্জ্জুনকে যে তিনি বুঝাইয়াছিলেন, ট প্রাণীর প্রাণবিনাশবারণ সত্য অপেক্ষায় উৎকৃষ্ট ধর্ম ইহা এথনকার কালের নীতিবিদ্গণ অমীমাংসিত বিষয়রূপে উল্লেখ করিয়া থাকেন। আমরা কিন্ত ঈদৃশ श्रुल निष्डत প्रानिवनात्मत मञ्जावना शांकित्म । योनावनम्बन्यूर्वक मञ्ज तका অমুমোদন করি। আচার্য্য আপনার জীবনে সর্ব্বত্র সত্য পালন করিয়াছেন, ইহাতে এই দেখার যে, তিনি মতে না হউক জীবনে কালের প্রভাব অতিক্রম করিয়াছিলেন। কোন স্থলে ধর্ম উল্লঙ্গিত হইতেছে, ইহা দেখিলে তাঁহার যে ক্রোধের উদ্রেক হইত, ইহা নিন্দনীয় নহে, কেন না ক্ষল্রিয়োচিত ক্রোধের উহাই উপযুক্ত প্রকাশস্থল। স্বভাবতঃ তিনি জিতক্রোধই ছিলেন, অন্তথা ছর্কাসা ঋষি বিবিধ প্রকারের অত্যাচার করিয়াও যথন তাঁহার ক্রোধ উদীপন করিতে পারিলেন না, তথন তাঁহাকে তিনি বলিয়াছিলেন, "হে মহাবাছ ক্লফ, তুমি স্বভাবতই জিতক্রোধ †।" সমরপ্রধানসময়ের সঙ্গে বহুদারপরিগ্রহ নিতা সংযুক্ত থাকে, সে দোষ আচার্য্য অতিক্রম করিতে পারেন নাই সতা, কিন্তু তৎকথিত "চারিদিক হইতে দদী সকল আসিয়া জল ঢালিলেও সমুদ্র বেলা উল্লহ্খন করে না" স্থিতপ্রজ্ঞাত্বের এ লক্ষণ যে তাঁহাতে নিত্য বিদ্যমান ছিল,কৃত্মিণীকে তিনি যাহা বলিয়াছিলেন তাহাতেই তাহা স্থস্পষ্ট প্রকাশ পায়;—"হে স্কুল, যে সকল ব্যক্তির পথ লোকে বুঝিতে পারে না, যাঁহারা লোকিক পথ অনুসরণ করেন না, তাঁহাদের পথ অবলম্বন করিয়া প্রায়ই নারীগণ অবসন্ন হইরা পড়েন। আমরা অকিঞ্চন, অকিঞ্চনগণ আমাদের প্রির আমর। অকিঞ্চনগণের প্রিয়, এই জন্মই, হে স্কমধ্যমে, প্রায়ই ধনিগণ আমাদের আশ্রর গ্রহণ করেন না ‡।" আচার্যাকে লক্ষ্য করিয়া স্তভালই বলিয়াছেন, "অজ্ঞ ব্যক্তি আপনার মৃত অন্ত মানবকেও বিষয়াসক্ত মনে করিয়া থাকে, এজন্তই লোকে তিনি (এক্স) অনাসক্ত হইলেও তাঁহাকে আসক্ত মনে করিত। ভগবদাঞ্রিতবৃদ্ধি যেরূপ প্রকৃতিসংযুক্ত থাকিয়াও সন্ধ রজ ও তমোগুণের সহিত সংযুক্ত থাকে না, সেইরূপ ঈশ্বরভাবাপল্লের ঈশ্বরত্ব এই যে তিনি কিছুতেই লিপ্ত হন না। বুদ্ধি যেমন ঈশ্বরতত্ত্ব জ্ঞানে না, সেইরূপ মৃঢ় অবলাগণ ভর্তার প্রকৃত তত্ত্ব অবগত না থাকায় নির্জ্জনে তাঁহা-দিগের অমুগত বলিয়া মনে করিত §।" 'বৃদ্ধিমান ব্যক্তি বিষয় মধ্যে বাস করিয়াও বিষয় মধ্যে বাস করেন না,' ¶ এ বাক্যের সত্যন্ত বুদ্ধিযোগসম্পন্ন ব্যক্তিতে নিতাই প্রকাশ,পাইয়া থাকে।

^{*} একদল পথ্য কতক্তিলি লোঁকের পিঁচাতে বাঁকিত হয়। কোশিক পত্যাস্থোঁথে তাহাদের সন্ধান বলিয়া দেন ও তাহাদের মৃত্যুর কারণ হইয়া নিরমগামী হন। কণিবর্গ ৬৯ অধ্যায়।

[†] অমুশাসন পর্ব্ব ১৫৯ অ, ৩৭ স্লোক।

[‡] ভাগৰত ১০ স্ক, ৬০ অ, ১৩।১৪ শেুক।

[§] ভাগৰত ১ স্কু, ১১অ, ৩৭—০৯ ,, ।

শ শান্তিপর্ব ২৯৮ অ, ৬

জন্ম কর্ম্ম চ মে দিব্যমেবং বোবেন্তি তত্ত্বতঃ। তাক্ত্যা দেহং পুনর্জন্ম নৈতি মামেতি সোহর্জুন॥ ৯॥

জাইরপ আমার দিব্য জন্ম ও কর্ম তত্ত্বতঃ যে বাক্তি জানে দেহ-জ্যাগ করিয়া ভাহার আর পুনর্জন্ম হয় না,হে অর্জুন, সে আমাকেই প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

ভাব-- সাধুগণের পরিত্রাণাদির জন্ম ঈধরসম্বন্ধে যে জন্ম ও কর্ম বর্ণিত হয়, ভাহা প্রাকৃতিক বা লৌকিক নহে। এ সম্বন্ধে সাধারণের যে ভ্রম আছে, সে ভ্রম চলিয়া গিয়া যথন তত্ত্তঃ তাঁহাকে লোকে জানে, তথন আর তাহার পুনরাবৃত্তি হয় नা, অন্তর্যাদী পুরুষকে সে প্রাপ্ত হইয়া থাকে। শ্রীমন্মধুস্থান বলিয়াছেন, "মূঢ় ব্যক্তিরা মানুষ মনে করিয়া ভগবানেতে গর্ভবাদাদিরূপ জন্ম, এবং আপনার ভোগের জন্ত কর্ম তাঁহাতে আরোপ করিয়াছে, বস্ততঃ ভগণান্ শুদ্ধ সচিদানন্দঘন এই জানিয়া সে ভাব অপনয়নপূর্বাক অজ হইয়াও তিনি জন্ম অত্নকরণ করিয়াছেন, অকর্তা হইয়াও পরের প্রতি অনুগ্রহবশতঃ কর্ম অনুকরণ করিয়াছেন, এইরূপ যে ব্যক্তি জানে ্তাহার আর পুনর্জন্ম হয় না]।" "আমি অব্যক্ত, অজ্ঞানী লোকেরা আমায় ব্যক্ত-ভাবাপন্ন মনে করে! আমি অব্যয় ও অন্তুত্তম এই প্রমভাব না জানাতেই এরূপ করিয়া থাকে *," আচার্যোর এ উক্তিতে এই দেখা যাইতেছে যে, অন্তর্যামা পুরুষ * সর্বাদা সর্বাত্র নিত্য বিদ্যমান। তিনি সদা একইরপ, নিত্য পূর্ণ, তাঁহার পরম ভাব না জানিয়াই অতত্ত্বজ্ঞব্যক্তিগণ মনে করে যে, তিনি পূর্ব্বে অব্যক্ত ছিলেন, এখন লোকাতীত পুরুষে প্রকাশ পাইয়াছেন। যদি এইরূপই হইল, তাহা হইলে, 'জন্মও কর্ম্ম' একথা বলা হইল কেন ? এইজন্য এরূপ বলা হইরাছে যে, আপনি আপনার প্রকাশামুরপ তত্তে পূর্ব হইতেই সমিহিত থাকিয়াই আত্মস্বরূপ প্রকাশ করেন। এইরূপে আত্মস্বরূপ প্রকাশ করিলে তিনি সাধুজনগণের চক্ষুর গোচর হন। এই চকুর গোচর হওয়াকেই জন্ম বলে, এবং সাধুজনগণকে যে ধর্মোপদেশাদি দান করিয়া থাকেন তাহাই তাহার কর্ম বলিয়া গৃহাত হইয়া থাকে। বৈঞ্বাচার্যা-গণ্ও এইরূপ সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। "মণুরা--্যেথানে ভগবান্ হরি নিতা সলিহিত †" এই শ্লোকের ব্যাখ্যার শ্রীমন্বিদাথ চক্রবর্ত্তী বলিরাছেন, "নিত্যসন্নিহিত এই শব্দে এই প্রকাশ পাইতেছে যে, স্বয়ং ভগবান্ নিরতিশয় পূর্ণ, তিনি আপনার ধামে আপনি বিদ্যমান থাকিয়াই আবিভূতি হইয়া প্রণঞ্গোচর হইয়া থাকেন, বৈকুণ্ঠাদি কোন স্থান হইতে আগমন করিয়া অবতরণ করেন না।"। ১।

^{*} গীতাণ অ, ২৪ প্লোক।

[†] ভাগৰত ১০ ऋ, ১অ, ২৮ শ্লোক।

"অধ্যাত্মদৃষ্টিতে সমুদায় কর্দ্ম আমাতে অর্পণপূর্ব্বক নিকাম, নির্দ্মান, এবং শোকশ্বন, হইরা যুদ্ধ কর" । এখানে যে যোগ উক্ত হইরাছে, এই অধ্যায়ের আরম্ভে "এই অক্ষয় যোগ আমি আদিত্যকে বলিয়াছিলাম" । ইহা বলিয়া সেই যোগের সঙ্গে এ যোগের সন্ধ এ বোগের সন্ধ প্রদর্শিত হইরাছে। "আমার দিব্য জন্ম কর্দ্ম তত্ত্তঃ যে ব্যক্তি জানে" এস্থলে সেই যোগের প্রাপ্য সর্বান্তর্যামী পরমপুরুষকে অপরোক্ষ ভাবে জানিয়া তাঁহাতে আত্মসমর্পন করিলে কতার্থতা হয়, আচার্য্য ইহাই অভিপ্রায় করিয়াছেন, অন্যথা পূর্ব্ব ও পর এ ছইয়ের সম্বন্ধ রক্ষা পায় না। 'জন্ম ও কর্দ্ম' এস্থলে যাহা অপরিক্ষুট ছিল, তাহাই প্রাচীন দৃষ্টান্ত দারা আচার্য্য পরিক্ষুট করিতেছেন:—

বীতরাগভয়ক্রোধা মন্ময়া মামুপাঞ্চিতাঃ। বহবো জ্ঞানতপদা পূতা মন্তাবমাগতাঃ॥ ১০॥

অনেকে আমায় আশ্রমপূর্বক অনুরাগ, ভয় ও ক্রোধশ্ব্র মদেকপরায়ণ এবং জ্ঞান ও তপস্সাযোগে পবিক্র হইয়। মন্তাবাপন্ন হয়।

ভাব—"যজ্ঞ, দান ও তপ কর্ম্ম," ‡ "দেব, দ্বিজ, শুফ ও প্রাক্তগণের পূজা" § ইত্যাদি আচার্য্যের উক্তিতে তপস্থা কর্ম্মধ্যে গণা, স্কৃতরাং 'জ্ঞান ও তপস্থা' ইহার অর্থ জ্ঞান ও কর্ম্মধাণে বাঁহারা মালিন্যবিরহিত হইয়াছেন, তাঁহারাই ভক্তিনান্ হইয়া মন্তাবাপন্ন হন, অর্থাৎ আমার প্রতি প্রীভিযুক্ত, আমার সাক্ষাৎকার লাভে কৃত্যার্থ হন, আমাতে তাঁহাদের স্থিতি হয়। অনুরাগ ভয় ও ক্রোধশূন্দ—এস্থলে, শীমক্সমুস্থদন বলিয়াছেন, "অনুরাগ, তাহার ফল তৃষ্ণা; সমুদান্ন বিষয় পরিত্যাগ করিয়া জ্ঞানমার্থ কি প্রকারে জীবন ধারণ করিব, এরূপ আসই ভয়; এই জ্ঞানমার্থ মধন সমুদান্ন বিষয়ের উচ্ছেদক, তখন উহা কি প্রকারে হিতকর হইবে এই বলিয়া, উহার প্রতি ক্ষেই ক্রোধ। বিবেককশতঃ এই সকল অনুরাগ, ভয় ও ক্রোধ বাঁহাদিগের চলিয়া গিয়াছে, তাঁহারা অনুরাগ, ভয় ও ক্রোধশূল ভয়নর ।" শ্রীমন্ত্রীলকণ্ঠ বলিয়াছেন, "বিষয়সমূহে প্রীতি—অনুরাগ, নিজের উচ্ছেনাশ্রা—ভয়, আপনার ও পরের প্রীভাহেত্ উদ্দীপ্রভাব—ক্রোধ, এ তিন বাঁহাদিগের নাই, তাঁহারা অনুরাগ ভয় ও ক্রোধশূল্য।" শ্রীমন্ত্রাক্রার্য হিম্মরার করেরাগ, ভয় ও ক্রোধশূল্য বিষয়সমূহে বাহারা অনুরাগদি পরিত্যাগ করিয়াছেন তাঁহারা [অনুরাগ, ভয় ও ক্রোধশূল্য]", শ্রীমন্ত্রি নাই, ভয় নাই, ভয় নাই, আহারা বাগাড়ম্বর করে তাহাদের প্রতি বাঁহাদের প্রীতি নাই, ভয় নাই,

^{*} প্রীক্তা ৩ অ, ৩০ স্লোক।

[†] গীতা ৪ অ, ১ স্লোক।

[ो] शीका ३५ व्य. ८ , ।

[§] দীতা ১৭ অ, ১৪—১৬ ়া

ক্রোধ নাই, সেই দকল আমার ভক্ত।" মদেকপরারণ (মন্ময়)—শ্রীমচ্ছকর— ঈশরের সহিত 'অভেদদর্শী ব্রহ্মবিৎ', শ্রীমচ্ছ্রীধর—'মদেকচিত্ত', শ্রীমন্বলদেব—'মদেক-ামিষ্ঠ,' জ্রীমন্মধুস্থদন — 'স্রামি পরমাত্মা তৎপদার্থের বাচক, সেই পদার্থকে অভেদভাবে বাঁহারা সাক্ষাৎ করিয়াছেন, অথবা মদেকচিত্ত'; শ্রীমন্নীলকণ্ঠ—'আমি যাহাদিগের একমাত্র প্রধান বিষয়'; শ্রীমদ্বিদাথ—'আমার জন্ম এবং কর্মের হাঁহারা অনুধান, মনন, শ্রবণ কীর্ত্তনাদিতে রত।' আমাকে যাহারা আশ্রয় করিরাছে-শ্রীসভ্ছর-"আমি পরমেশর, আমাকে আশ্রয় করিয়া ধাহারা একমাত্র জ্ঞাননিষ্ঠ হইয়াছে', শ্ৰীমধলদেৰ—'যাহারা আমার সেবানিরত', শ্ৰীমন্মধুস্থদন—'একান্ত প্রেম ভক্তি সহকারে, আমি ঈশ্বর, আমার যাহারা শরণাগন হইয়াছে।' জ্ঞান তপস্থা যোগে পরিত্র—শ্রীমচ্ছকর—'পরমাত্মবিষয়ক জ্ঞানই তপস্থা, মেই জ্ঞান তপস্থাদ্বারা পূত অর্থাৎ গুদ্ধিপ্রাপ্ত'; শ্রীমন্ত্রামানুজ—'আমার জন্মকর্মসম্বনীয় তবজ্ঞানাণ্য তপস্থা **দারা পূত এইরূপে অনেকেই হইয়াছেন'; এীমচ্ছ**্রীধর—'যে আত্মজ্ঞান ও তপস্থা ৰারা স্বধর্ম পূর্ণতা লাভ করে সেই আক্মজান ও তপস্তা বারা গুদ্ধ, অর্থাৎ অজ্ঞানতা ও ভজ্জনিত মালিক যাহাদিগের তিরোহিত হইরাছে'; এমদলদেব—'আমার জন্মাদির নিত্যছবিষয়ক যে জ্ঞান, মেই ছর্ম্বোধ্য জ্ঞান শ্রুতি ও যুক্তি দারা আয়ত্ত করিতে হয় উহাই তপ, অথবা মেই জ্ঞানে যে বিবিধ প্রকারের কুমত ও কুতর্ক উপস্থিত হয়, উহা নিবারণের জন্য যে প্রযত্ন তাহাই তপ, সেই তপস্থা দারা পূত অর্থাৎ বাহাদের অবিদ্যা নিরাক্তত হইয়াছে।' মন্তাবাপন্ধ—শ্রীমজ্জর—'ঈশ্বরভাবরূপ মোক্ষ যাঁহারা मगाक् প্রাপ্ত হইরাছেন;' শ্রীমচ্ছবির—'আমার সায়ুজ্য বাঁহারা প্রাপ্ত হইরাছেন'; **শ্রীমন্বলনের—'আমাতে ভাব অর্থাৎ প্রেম, বিদ্যমানতা অথবা মৎসাক্ষাৎকার যাঁহারা** লাভ করিরাছেন;' শ্রীমনাধুহদন —'আমার রূপ অর্থাৎ বিশুদ্ধ সচ্চিদানন্দঘন মোক্ষ বাঁহারা প্রাপ্ত হুইরাছেন :' শ্রীমন্ত্রীলকণ্ঠ--'আমাতে বাঁহারা তম্ভাবাপরতা লাভ করি-শ্বাছেন'। এইরূপে দেখিতে পাওয়া যাইতেছে যে, বিবিধ ব্যাখ্যাকারগণ এই লোকের বে ব্যাখ্যা করিয়াছেন তাহাতে যোগত্রয়ের সমন্বর সাধিত হয় নাই। যদিও এীমচ্ছী-ধরের ব্যাখ্যাতে জ্ঞান, ভক্তি ও কর্ম স্পষ্ট প্রতিভাত হয়, তথাপি তিনি এখানে একমাত্র ভক্তিমার্গ অমুমোদন করিয়াছেন। তাঁখার ক্বত গীতার্থনংগ্রহেও যে এইরূপ আছে তাহা তৃতীয় অধ্যায়ের প্রারম্ভে প্রদর্শিত হইয়াছে। এখানে য়ে যোগত্রয়ের সমন্বয় হইয়াছে তাহা পূর্বেই বলা হইয়াছে। ১০।

সকল লোকের এই পরম যোগে মতি হয় না, বৃদ্ধির বিচিত্রতাবশতঃ তাহারা ভিন্ন পথগামা হয়। তকহ জ্ঞানে রত, কেহ কর্মের রত, কেহ ভক্তিতে রত, কেহ কামনা দারা পরিচালিত হইয়া অন্য দেবতার অর্চনা করিয়া থাকে। যাঁহারা তাঁহাকে অনুনাভাবে আরাধনা করেন, ঈশ্বর যদি তাঁহাদিগকেই অনুগ্রহ করেন তাহা হইলে তাঁহাতে বৈষমা উপস্থিত হয়। বৈষম্য না হউক এই ভাবে তিনি যদি যাঁহারা যে ভাবেই আরাধনা করুক সকলকে একই প্রকার সিদ্ধি দান করেন, তাহা হইলেও, তাঁহাতে বৈষম্য দোষ ঘটে। যাঁহারা যে প্রকার অমুষ্ঠান করেন, ঈশ্বর তাঁহাদিগকে সেই প্রকার ফল প্রদান করিয়া থাকেন; স্কুতরাং এথানে কোন বৈষম্যের অবকাশ নাই, আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন:—

> যে যথা মাং প্রপদ্যন্তে তাংস্তথৈব ভজামাহম্। মম বন্ধক্রিক্তিন্তে মন্ত্র্যাঃ পার্থ সর্কাশঃ। ১১।

যে আমাকে যে ভাবে আশ্রয় করে, আমি তাহাকে সেই ভাবেই অনুগ্রহ করিয়া থাকি, ছে পার্থ, মনুষ্যগণ সর্কপ্রকাবে আমারই পথের অনুবর্তন করিয়া থাকে।

ভাব—শ্লোকস্থ পথশব্দের অর্থ— শ্রীমচ্ছঙ্কর — ঈশ্বরের পথ, শ্রীমদ্রামান্ত্রজ— আমারই স্থভাব, শ্রীমচ্ছ্রীধর—ভজনপন্থা, শ্রীমদ্রীলকণ্ঠ—ভিক্তি ধ্যান ও প্রণিধানরূপ পন্থা, শ্রীমদ্বিদ্রাথ—জ্ঞান কর্মাদি সকলই আমার স্বরূপ, স্বতরাং আমার পথ। পথ এই শব্দ একবচনরূপে ব্যবহৃত হওরার ইহাই দেখাইতেছে যে পথ একই, কেবল লোকের চিত্তের অবস্থামূদারে উহা ভিন্ন প্রতিভাত হইরা থাকে। একই ঈশ্বরকে যে সকল ব্যক্তি জ্ঞান-প্রধান তাঁহারা জ্ঞানযোগে জ্ঞানময়রূপে, যাহারা প্রবৃত্তিপ্রধান তাঁহারা কর্মযোগে শক্তিময়রূপে, যাহারা ভাবপ্রধান তাঁহারা ভক্তিযোগে প্রিয়রূপে, যাহারা কামনাপরবশ তাঁহারা ফলের আকাজ্জার অভীপ্রফলদাত্রূপে আরাধনা করিয়া থাকেন। বৈদিক থবিগণ বৈদিক ইন্দ্রাদি দেবতাগণকে উপনিষহক্ত অদ্বিতীয় পরম পুরুষরূপে দেখিতেন কি না, এই সংশ্ব নির্মন করিবার জন্ম সেই সকল দেবতার স্বরূপ ও সম্বদ্ধাদি এখানে প্রদর্শিত হইতেছে।

(>) জ্ঞানবান—"অন্তরীক্ষচারী পক্ষিগণের যিনি পথ জানেন, সমুদ্রগামী তর্মীসকলের পথ যিনি জানেন *।" "ধিনি বিস্তীর্ণ কমনীয় ও মহৎ বায়ুর পথ জানেন †।"
"জ্ঞানী ব্যক্তি ইহার জন্ত সমুদায় অন্তুত ব্যাপার এবং যাহা কিছু করা হইরাছে বা যাহা
করা হইবে সকলই দেখিয়া থাকেন ‡।" "জলের অধিপতি বরুণ লোকদিগের স্ত্যামিথ্যার দ্রষ্ঠা হইরা মধ্যম লোকে গমন করিরা থাকেন \$।" "অগ্রি সমুদার সেই বিশ্ব
ভ্রনকে জানেন ¶।"

^{*} अग्टरम २भ,२८ छ, १ स्राक्तः 🕴 🕇 स्राज्

[†] अग्रवन चैम, २० ऱ्, ৯ इकः।

^{‡ .,} ነጻ, २৫ ,, ১১ ,, 1 \$,, ٩೩, ৪৯ ,, ৩ ,,

[¶] ঝগ্বেদ ৩ম, ৫৫ সূ, ১০ ঝক।

- (২) শক্তিমান্—"ইক্স দিব্যলোক ও পৃথিবীর সমাট্ * " "দেবগণ বা মহ্নয়গণ বা জলসমূহ যে দেবতার বলের অন্ত পায় নাই † " "তিনি সচল পর্বতসকল স্থীয় বলে স্থাপন করিয়াছেন; তিনি জলরাশিকে নিম্নগামী করিয়াছেন; তিনি বিশ্বধাত্তী পৃথিবীকে স্থীয় বলে ধারণ করিয়া রহিয়াছেন, তিনি প্রজ্ঞাবলে ত্যুলোককে পতন হইতে রক্ষা করিতেছেন ‡।"
- (৩) মঙ্গলময়—"হে রাজন্ বরুণ, তোমার শত সহস্র ঔষধ আছে, তোমার স্থমতি প্রশন্ত ও গভীর হউক, অমঙ্গলকে পরাম্মুখ করিয়া দূরে অবরুদ্ধ করিয়া রাথ। আমাদের ক্রতপাপ হইতে আমাদিগকে মোচন কর §।" "হে পুরুহুত, বৃক্ষের শাখাসমূহের স্থায় তোমার বিবিধ রক্ষণকার্য্য সর্বত্র ব্য়াপ্ত হইয়াছে ॥।"
- (৪) স্রষ্ঠা পাতা নিয়ন্তা নেতা—"সর্বজ্ঞ দীন্তিমান্ বরুণ ছালোককে শুন্তিত করিয়াছেন, পৃথিবীর বিস্তারের পরিমাণ করিয়াছেন, সমাট্ হইয়া সমুদায় বিশ্ব অধিকার করিয়া বসিয়া আছেন; বরুণের এই সকল কার্য্য অনেক"; ः "মেধাবী রাজা বরুণ অন্তর্নীক্ষে হিরণ্নায় দোলার স্থায় স্থ্যুকে দীন্তির জন্ম নির্মাণ করিয়াছেন ¶" "রাজা বরুণ স্থেয়ের জন্ম উত্তরায়ণ ও দক্ষিণায়ন পথ বিস্তার করিয়াছেন \$" "জগতের ধারক অদিতিপুত্র প্রকৃষ্টরূপে জল স্পষ্টি করিয়াছেন, বরুণের মহিমায় নদীসকল প্রবাহিত হর ৴।" "বরুণ স্থেয়ের জন্ম পথ দিয়াছেন, নদী সকলকে অন্তরীক্ষোৎপন্ন জল দিয়াছেন ⊥।" "প্রকৃষ্ট জ্ঞানসম্পন্ন বরুণ দেবের এই মহতী প্রজার কেহই থণ্ডন করিতে পারে না, সেই প্রজাবশতঃ শুল্ল বারিমোক্ষণকারী নদীসমূহও বারি দ্বারা একমাত্র সমুদ্রকে পূর্ণ করিতে পারে না ∴।" "ঐ যে নক্ষত্রণণ উচ্চে স্থাপিত রহিয়াছে এবং রাত্রিযোগে দৃষ্ট হয় এবং দিবাভাগে কোথায় চলিয়া যায় ? বরুণের কার্য্যসমূহ অপ্রতিহত, রন্ধনীতে চক্রমা তাঁহারই আজ্ঞায় দীন্তিমান্ হইয়া উদিত হয় ∴।" "তোমরা রজ্জুহীন বন্ধনেতে (পাপীর্গণকে বন্ধন করিয়া থাক) ⊙।" "তাঁহারা (আদিত্যগণ) সমুদার্য ভূবনের রক্ষক ∠" "বরুণ মিত্র অর্থ্যমা সকলকে রক্ষা করিয়া থাকেন △।" "তোমরা সত্যবান, সত্যসমূৎপন্ন, সত্যের বিরুক, অসত্যের ভীষণ দ্বেষকারী ÷।" "হে মিত্র

*	ঋগ্	वम ४म, ४००	₹,	্ । কাছ ১	†	ঋগ্ৰেদ	७म, ১ ००	₹,	>6	ঝক	1
‡		२म, ১१	• «	" 1	§	y	১ম, ২৪	u	۵	" 1	
11	•	७म, २8	° 0	* 1	::	*	৮ম, ৪২	*	۵	•	ì
9	. ,	9 4, 69,	" ¢	, 1	\$,	४म, २ 8	,	۲	, 1	
1	,	२म, २৮	, 8	, (7	. ,	१म, ৮৭.		>	, 1	l
<i>:</i> .		en, be	. 6	, 1		n	১ম, ২৪	*	٥,		Ì
•	*	१म, ৮8	, ۶	_p l	4	. 10	२म, २१	,	8		ŧ
Ø		১০ম, ১২৬	, 8	, (·	. ,	१म, ७७	17	3,	٥,	ŧ

বন্ধণ, অমর দেবগণও তোমাদের স্থিরতর কার্য্যসকলের উচ্ছেদ করিতে পারে না *।"
"হে ইন্দ্র, তুমি মন্থ্যগণের এবং দেবগণের অগ্রগামী †।"

- (৫) সমুদার পরিবর্ত্তনের মূল—"নিজের সামর্থ্য দ্বারা অচেতনের চেতনা সম্পাদন করেন ‡।" "পথে গমনকারী ব্যক্তি যেমন পদহরের একটি অগ্রবর্ত্তী ও আর একটিকে পশ্চাদ্বর্তী করে, সেইরপ তিনি নিজ প্রজ্ঞাবলে এক জনকে পরবর্ত্তী ও আর এক জনকে অগ্রবর্ত্তী করেন §।" "প্রবল শত্রু দমন করিয়া এবং এক জনকে আর এক জনের অগ্রবর্ত্তী করিয়া ইক্র বীরত্বের জন্ত প্রসিদ্ধি লাভ করেন, উদ্ধৃত ব্যক্তিগণের দেয়কারী, উভয়বিধ ধনের অধীশ্বর এই ইক্র আপনার লোকদিগকে পুনঃ পুনঃ আহ্বান করেন ॥।"
- (৬) তাঁহার সহিত বিবিধ সম্বন্ধ (ক) রাজা—"হে দীপ্তিমান্ বরুণ, দেবতাই হউক বা মর্ত্তই হউক, তুমি সকলের রাজা भ ;" (খ) পরিবাতা "রজ্জুর ন্যায়্র যে পাপ তাহা হইতে আমাকে বিমোচন কর \$ ।" (গ) অমর্জ্বদাতা—"হে অয়ি, তুমি সেই মন্ন্যুকে উৎক্কুট্ট অমর্জ্বে স্থাপন করিয়া থাক / ।" (ঘ) রক্ষক—"তুমি যাহাকে রক্ষা কর তাহাকে কেহ বিনাশ বা পরাভব করিতে পারে না, পাপ দূর হইতে বা নিকট হইতে তাহাকে স্পর্শ করিতে পারে না ।" (ঙ) সথা—"তোমার সথা অতি স্থমিষ্ট, তোমার প্রণয়্ম অতি স্থমিষ্ট .. । (চ) পিতা ও পিতৃত্বম—"তুমি সথা, তুমি পিতা, তুমি পিতৃগণের মধ্যে পিতৃত্বম .. ।" (ছ) মাতা—"হে নিবাসভূমি শতক্রত্ব, তুমি আমাদের পিতা, তুমি আমাদের মাতা ⊙ ।" (জ) সর্বাস্থ—"তুমি আমাদের আমরা তোমার ∠ ।" (ঝ) উপায়—"তুমি বশবর্ত্তীকে প্রবর্ত্তিত কর △ ।" (ঞ) সহায়—হে ইন্দ্র, তোমাভিয় অন্য স্থানাতাকে বলের আকর মনে করি না ÷ ।" (ট) বক্তা—সেই ইন্দ্র আমাদের রক্ষক, তিনি আমাদের সঙ্গে কথা বলিয়া থাকেন ।" (ঠ) বল—"তোমাতেই আমাদের ক্রিয়াশালিয় = ।" (ড) হর্গ—"হে ইন্দ্র দৃঢ় হও তুমি হর্গ হও ::।" (চ) আভতোক —"সেই রক্ষক, অজীইদাতা, বীর ইন্দ্র সহজ্বে আহ্বান শ্রবণকারী—"আমি

+

[🕈] अर्थिन (म, ७३ प्, ८ वकः। † सर्वित ०म, ७८ स्, २ सक। १म, ७० ू ७ ू। ध्म, ८९ , १८ ,। ७म, ८१ , ३७ ,। 7 २म, २१ , ४० , । \$ २म, २৮ , ७ , । 1 " ১ম, ৩১ **, ৭** ু । L , OH, Ch , 2 , 1 **..**. ৮ম, ৬৮ , ১১ , 1 84, 29 , 39 ,1 **⊙** b4, 5b . 33 . 1 ८ , ४४, ३२ , ७२ , ١ **४म, ५०** . b4, b0 , 3 , 1 ⊬म, ऽ७ ° २० °1 ৭ম, ৩১ " ৫ "। ₽₹, ₽° » 9 * (

७४, ८१ ऱ्, ১১ अर्ग्रम ।

বে সকল তব প্রস্তুত করি এবং যে সকল ত ব অতি স্থলর ভাবযুক্ত এবং বে সকল হাদরকে প্রার্থ করে মনের সহিত সেই সকল স্তোত্ত দূতের ন্যার ইন্দ্র সমীপে গমন করিতেছে *।" "হে ইন্দ্র তুমি বধির নহ, তুমি শ্রবণ করিরা থাক, আমরা তোমাকে রক্ষার্থ আহবান করি †।" (ত) ভাবগ্রাহী—"অবিপ্র বা বিপ্র বে তোমার ত্তব করে সে তোমার অন্থাহে নিরতিশর আনন্দিত হয় ‡।" (থ) নানা রূপে প্রকাশিত—"দেবগণের প্রতিনিধি ইন্দ্র বিবিধ রূপ ধারণ করেন এবং সেই সেই রূপে তিনি প্রকাশিত হন। ইন্দ্র বিবিধ প্রজ্ঞাযোগে বিবিধ রূপ ধারণ করিয়া আগমন করিয়া থাকেন §।"

- (৭) একত্ব—"বিপ্রগণ ইহাকেই ইক্স মিত্র বরুণ ও অগ্নি বলিয়া থাকেন। ইনি
 স্বর্গীর পক্ষবিশিষ্ট স্থানর গতিশীল। পণ্ডিতেরা এই এককেই বছরূপে বর্ণন করেন,
 ইহাকেই স্বর্গ্নি, যম ও মাতরিশা বলেন ¶।'' "বুদ্ধিমান্ পণ্ডিতগণ সেই একই স্থপর্ণকে
 বাক্য ধারা বছরূপে কর্মনা করিয়া থাকেন ॥।''
 - (৮) ঋথেদের ১০ম মণ্ডলে বিশ্বকর্মা, পুরুষ, বিরাট্, হিরণ্যগর্ভ এবং অথর্কবেদের
 ১০ম কাণ্ডে স্তম্ভ, ব্রহ্মা, অনস্ত ও স্ত্রাত্মা বর্ণিত রহিয়াছেন।
 - (৯) সং ও অসং—"সে কালে অসংও ছিল না, সংও ছিল না, পৃথিবীও ছিল না, অতি বিস্তৃত আকাশও ছিল না ©।"
 - (১০) অপরোক্ষভাবে অহংরপে গ্রহণ ঋথেদের বহুন্তলে দৃষ্ট হইরা থাকে। যথা "আমি মন্থ হইরাছিলাম, আমি হুর্ঘাছিলাম, আমি মেধাবী কক্ষিবান্ ঋষি হইরাছিলান, আমি অর্জুনীর পুত্র কুৎসকে অলক্ষত করিরাছি, আমি কবি উশনা, আমাকে দর্শন কর \bot ;" "আমি রুজ্ ও বহুগণের সঙ্গে বিচরণ করি" এই হইতে আরম্ভ করিয়া সমুদায় বিশ্ব নিশ্বাণ করিবার জন্য আমি বায়ুর ন্যায় ভ্রমণ করি, আমার মহিমা এত বড় হইরাছে যে তাহা দিব্যধামকে অতিক্রম করিরাছে, পৃথিবীকেও অতিক্রম করিরাছে, গৃথিবীকেও অতিক্রম করিরাছে, গৃথিবীকেও অতিক্রম

'আমার পথ আমারস্বভাব' এবং 'জ্ঞান কর্ম্মাদি সকলই আমার স্বন্ধপ স্থতরাং আমার পথ' এইরূপ যে উক্ত হইয়াছে তাহা 'এ নির্দিষ্ট পথ কি ? তৎপ্রদত্ত স্বভাব' এই স্থলে (৮৮ পু) যুক্তিসহকারে প্রদর্শিত হইয়াছে। ১১।

	ৰগ বেদ	'১০ ম, ৪৭	₹,	৭ ঝকা	† 4	গ্ৰেদ	৮ম,	80 म	, 29	47	* }
‡	**	४म, ७ ३	"	> " 1	§	•	6 ₹,	84 ."	>	"	i
	**	34, 168			Q	•	১০ন,	778 _a	e	*	ł
0	,,	५०म, ५२५	,,	3 " 1	ユ	,	8म	₹6 "	2	*	t
·L	,,	५०म, ५२ ८	.,5-	-b " l							

के पड़ गरमती जात महत्त्व । जाता ।



শক্ষাৰ বৈশিক কর্ম বে সকল ব্যক্তি অনুষ্ঠান করেন তাঁহাদিগের সিদ্ধি, বৃদ্ধির বিভিত্ততা প্রদর্শন কন্য, আচার্য্য উদাহরণস্বরূপ প্রদর্শন করিতেছেন :—

> কাজ্জন্তঃ কর্ম্মণাং সিদ্ধিং যজস্ত ইহ দেবতাঃ। ক্ষিপ্রং হি মানুষে লোকে সিদ্ধির্ভবতি কর্মজা। ১২।

যাগার কর্মজনিত সিদ্ধি লাভ করিতে আকাজ্জা করে, ভাহারা দেবতা যাজনা করে। তাহাদিগের শীঘ্র মনুষ্যলোকে কর্মজনিত সিদ্ধি হয়।

ভাব-ধাহারা বৈদিক ক্রিয়ার অমুষ্ঠান করিয়া পশু পুত্র বিত্তাদি ফললাভের প্রার্থী হয়, তাহারা ইহলোকে যজ্ঞ দারা ইক্র অগ্নি প্রভৃতি দেবতার আরাধনা করিয়া খাকে। তাহারা পরলোকগমনের পূর্ব্বেই ইহলোকেই ফল লাভ করিয়া থাকে। প্রীমদ্রামান্ত্রজ বলিয়াছেন 'মনুষ্যলোকশব্দে স্বর্গাদি লোক প্রদর্শন করিয়া থাকে, दकन ना এ नकल लाकरे लोकिक।' मञ्चालाकमाल यपि मत्रभामील लाक-মাত্রকেই বুঝায়, তথাপি শ্লোকে শীঘ্র এই শব্দের প্রয়োগ আছে এজন্য বুঝাইতেছে বে, বৈদিক কর্ম্মানুষ্ঠান দারা যে ব্যক্তি পশু আদির কামনা করে সে ইছলোকেই ঐসকল লাভ করিয়া থাকে। যদি এরূপ না হয় তাহা হইলে ইহলোকে পুত্র পশু আদি লাভের क्षना (तर्म रा नकन डेकि आहि छोटा विकन इहेबा यात्र। आहार्या এ जनाई বলিয়াছেন পশু পুত্র অয়াদি লাভরপ কর্মজনিত সিদ্ধি হইয়া থাকে। শ্রীমচ্চ্বরাচার্য্য বৃহদারণ্যকের এই শ্রুতিটি উদ্বৃত করিয়াছেন, 'অনস্তর যে ব্যক্তি ইনি এবং আমি স্বতম্ব এই ভাবে অন্য দেবতার উপাসনা করে সেই অনভিচ্চ বাক্তি সেই দেবতাগণের পশুস্বরূপ' *। শ্রীমছকর ইহার এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন, "যে কোন ব্রহ্মবিং আত্মাতিরিক্ত যে কোন দেবতাকে স্তৃতি, নমস্কার, যাগ, বলি উপহার, প্রণিধান ও ধ্যানাদি যোগে উপাসনা করিয়া থাকেন, তিনি সেই দেবতার গুণ ও ভাব नाङ कतिया অবশেষে 'এ দেবতা আমার আত্মা নহেন, ইনি আমা হইতে পৃথক, আমি ইহা হইতে পৃথক, আমি ইহার অধীন, অতএব অধমর্ণের ন্যায় ইহার সেবা করিতে হইবে, এই বিশ্বাসে তিনি উপাসনা করেন। যাঁহার এইরূপ বিশ্বাস তিনি যে এইরপে কেবল অজ্ঞানাদি দোষে দোষী তাহা নহে কিন্তু গো আদি পশু যেরূপ বহন দোহনাদি দ্বারা পালকের ভোগের বিষয় হয় সেইরূপ সেই ব্যক্তি ষজ্ঞাদি বিবিধ ব্যাপারের দ্বারা সেই দেবগণের প্রত্যেকের ভোগের বিষয় হন। **অত**এব যে কোন উদ্দেশে সে ব্যক্তি কর্মান্মন্তান করে তাহাতে সে দেবগণের পশু

ছইরা থাকে।" যাহারা ভগবানের আশ্রের গ্রহণ করে নাই, আত্মজ্ঞানবিমৃত, ও ভগবান্কে পরিত্যাগ করিয়া অন্ত দেবতার যজনপরারণ, তাহাদিগের ঈশ্বর ব্যতীত দিতীয় পদার্থে অভিনিবেশবশতঃ ভরব্যাকুলতা এবং পশুবৎ অন্ধতা উপস্থিত হয়; স্থতরাং শ্রীমচ্ছন্বর যাহা বলিয়াছেন তাহা ভালই। ১২।

অন্তদেবতার অমুসরণ করিলেও 'আমার পথ অমুবর্ত্তন করে' একথা আচার্য্য কেন বিলিয়াছেন তাহাই বলিতেছেন :—

> চাতুর্বর্ণাং ময়া স্বষ্টং গুণকশ্ববিভাগশঃ। তম্ম কর্তারমপি মাং বিদ্যাকর্তারম্ব্যয়ম্।

গুণ ও কর্মের বিভাগানুদারে আমি চারি বর্ণের স্থজন করিয়াছি, যদিও আমি দেই বিভাগের কর্তা, তথাপি আমায় অকর্তা ও বিকাররহিত বশিয়া জান।

ভাব—সৰ রজ ও তম—গুণ, সেই সকল গুণ হইতে শম দম তপ উৎসাহ শোর্য্য তেজ ধনোপার্জন শুশ্রমা ইত্যাদি কর্ম্ম; গুণবিভাগ ও কর্মবিভাগামুসারে আমি সর্বাস্তর্গামী চারিটি বর্ণপ্রবর্ত্তিত করিয়াছি। এরূপ কেন বলা হইল ? মহাভারত, হরিবংশ এবং বিষ্ণুপুরাণাদিতে দেখিতে পাওয়া যায় বর্ণদকলের কোনও প্রকার ভেদ নাই, ষণা,—"সমুদায় জগৎ ব্রহ্মসমূৎপন্ন, স্থতরাং বর্ণসকলের কোন প্রভেদ নাই। ব্ৰহ্মকৰ্তৃক পূৰ্বে একই বৰ্ণ স্পষ্ট হইয়াছিল, কৰ্মদারা ভিন্ন ভিন্ন বৰ্ণ হইয়া গিয়াছে" *। বর্ণ মানুষে প্রবর্ত্তিত করিয়াছে যথা—"গৃৎসমদের পুত্র শৌনক চাবিবর্ণ প্রবর্ত্তিত করিয়াছিলেন + ।" পাপাচারবশতঃ ভিন্ন ভিন্ন বর্ণ হইয়াছে ষথা—"পৃষধু, গুরু ও গোবধজন্ত, শূদ্র প্রাপ্ত হইয়াছিলেন ‡।" কর্ম দারা বর্ণ ভেদ হইয়াছে ষ্থা—"মহাবল করুষের পুত্রগণ ক্ষত্রির হইরাছিলেন §।" "নেদিটের পুত্র নাভাগ বৈশুত্ব প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।।" অপিচ এক বর্ণ হইয়াও স্বধর্ম ত্যাগ করাতে ভিন্ন ভিন্ন বর্ণ হইয়া গিয়াছে এক্লপ শাস্ত্রে উল্লিখিত আছে, যথা—"কাম, ভোগপ্রিরতা, উগ্রস্কভাব, ক্রোধ ও সাহসপরায়ণতাবশত: ছিজগণ স্বধর্ম ত্যাগ করিয়া রক্তবর্ণ হইয়া ক্ষত্রিয় লাভ গোচারণ ও ক্র্যিজীবিকা অবলম্বন করিয়া যে সকল দ্বিজ করিয়াছিলেন। স্বধর্মের অমুষ্ঠান করেন নাই তাঁহার। পীত বর্ণ হইয়া বৈশ্রত্ব লাভ করিয়াছিলেন। হিংদা, মিথ্যাপ্রিয়তা, লোভ এবং উপজীবিকার্থ সকল প্রকার বুদ্তি অবলম্বন, এই স্কল দারা শৌচপরিভ্রষ্ট এবং ক্লফ বর্ণ হইরা দিজ স্কল শূদ্রত্ব প্রাপ্ত হইরাছিলেন" ¶।

^{*} শান্তিপর্ব ১৮৮ অ, ১০ সোক।

[া] বিষ্পুরাণ ৪ অং, ১ অ, ১৩ প্লোক।

^{। ়&}quot;৪ **অং, ১ অ, ১৫ সোক**।

[†] विकृश्तां 8 बर, ४व, ३० (भाक।

[§] विकृशूतांव 8 व्यः, ३व, ३८ श्लोक ।

ण मोखिलर्स ३५५ च, ३३---३० (म्रोक ।

শৌনক চারিবর্ণ প্রবর্তিত করিবার পর চারিবর্ণ চরিত্রমূলক ছিল যথা—"হে মক্ষ্ শ্রবণ কর, কুল, বেদাধ্যয়ন, অথবা বছশাল্মজ্ঞান দ্বিজ্ঞার কারণ নছে, চরিত্রই দ্বিজ্ঞত্বের কারণ ইহাতে কোন সন্দেহ নাই। চরিত্র ফল্প সহকারে রক্ষা করিতে হইবে ; বিশেষতঃ ব্রাহ্মণগণের চরিত্র রক্ষণীয়। যাহার চরিত্র হর্বেশ হয় নাই সে তুর্বল নহে, যাহার চরিত্র বিনষ্ট হইয়াছে দে আপনিও বিনষ্ট হইয়াছে। ষাহারা শাস্ত্র পাঠ করে তাহারা পাঠকমাত্র, যাহারা শাস্তাফুশীলন করে তাহারা সকলেই सामनामक ७ मूर्ग, य वाकि कियावान मारे পश्चिछ। চারি বেদ পাঠ করিয়া যদি ছুরুত্ত হয় দে শূদ্র হইতে কিছুতেই শ্রেষ্ঠ নহে, যে ব্যক্তি অগ্নিহোত্রপরায়ণ मःयां किया तमहे वाकित्क बाद्मा कानित्व हहेत्व *।" अकथा वना याहेत्व भारत्र ना त्य, শুদ্রের কথনও ব্রাহ্মণর লাভ হয় না,—"শুদ্র ব্রাহ্মণর প্রাপ্ত হয়, ব্রাহ্মণও শুদ্রর প্রাপ্ত হইরা থাকে †।" টীকাকারগণ এই শ্লোকের অর্থান্তর করিয়াছেন, করুন, এই শোকেরত আর তাঁহার৷ অর্থান্তর করিতে পারিবেন না :—"শুদ্র যোনিতে জন্ম গ্রহণ করিয়া সদ্গুণের অনুষ্ঠান করিলে বৈশ্রত্ব এবং ক্ষত্রিয়ত্ব লাভ হয়; সারল্যে অবস্থিতি করিলে ব্রাহ্মণত্ব হইয়া থাকে। এই সমুদায় গুণের বিষয় কথিত হইল আর কি শুনিতে ইচ্ছা কর ‡।" ভাগবতেও কাইত হইয়াছে—"পুরুষের বর্ণাভিব্যঞ্জক যাহার যে লক্ষণ কথিত হইমাছে, অন্তত্ৰও যদি তাহা দৃষ্ট হয় তাহা হইলে সেই লক্ষণ দ্বারাই বর্ণ নির্দেশ করিতে হইবে §।"

আচার্য্য কেন এরপ বলিলেন তাহার কারণ বলা যাইতেছে:—সন্ধ রক্ষ
ও তমোগুণার্থ্যবিতঃ যে ভেদ উপস্থিত হয় তাহা অপরিহার্য্য। "যে
সকল ভাব, সান্ধিক, রাজসিক ও তামসিক, সে গুলিকে আমা হইতেই উৎপন্ন
জানিও; কিন্তু সে গুলিতে আমি নাই, আমাতে সে গুলি নাই'॥; এই কথা
বলাতে স্বয়ং সর্ব্যাস্থ্যীই গুণসকলের উৎপত্তির কারণ ও নিম্নস্তা ইহা দেখিতে
পাওয়া যাইতেছে। শৌনক যে চারি বর্ণ প্রবর্ত্তিত করিয়াছিলেন তাহা অন্তর্যামী
পুরুষকে অতিক্রম করিয়া নহে, তাঁহার প্রেরণাই বর্ণপ্রবর্ত্তনের মূল, এই জনাই এথানে
কথিত হইয়াছে আমি অন্তর্গামী চারিবর্ণের স্কলন করিয়াছি। এই প্রকার ভেদ যে
স্বাভাবিক তাহা অনুশাসন পর্ব্বে প্লাই উক্ত হইয়াছে—"হে দেবি, ব্রাহ্মণান্ধ দুল্লাপা;
স্বভাবতই ব্রাহ্মণ হইয়া থাকে, স্বভাবতই ক্ষত্রিয়, বৈশ্র ও শুদ্র হয়, এই আমার ধারণা শী"
"বর্ণাভিবাঞ্জক যাহার যে লক্ষণ" এই যে ভাগবতের বচন উপরে উদ্ধৃত হইয়াছে উহার
ব্যাখ্যা শ্রীমন্দ্রীধর স্বামী এইরূপ করিয়াছেন—"শমাদি গুণ দ্বারাই ব্রাহ্মণাদি

^{*} वननर्त्त ७३२ ख, ১०५—১०৯ (ब्राक्त

[‡] वनश्रक्त २,>> च, >>। >२ (झाक।

[॥] গীতাণ অ, ১২ রেকে।

[†] মৃতু ১০ অ, ৬৫ ক্লোক।

[§] ভাগৰত ৭ স্ক, ১২ অ, ৩৫ শ্লোক ।

[¶] अञ्चामनगर्स ১৪০ অ, ৬ সোদ।

শাবহার মুখা, জন্মমাত্র দারা নহে ইহাই বলিতেছেন:—যদি বর্ণাস্করেও (শমাদি লক্ষণ) দৃষ্ট হয়, তাহা হইলে সেই বর্ণাস্কর সেই লক্ষণামুসারেই নির্দেশ্ধ করিতে হইবে জন্মামুসারে নহে।" প্রীধর ভালই ব্যাখ্যা করিয়াছেন, কেন না অমুশাসন পর্বেদেখিতে পাওয়া যায় যে, "জন্ম, সংস্কার, শাল্পজ্ঞান ও বংশ দিজত্বের কারণ নহে, চরিত্রই দিজত্বের কারণ। ইহলোকে সকলেই চরিত্রের জন্য ব্রাহ্মণ হইয়া থাকে; ছরিত্রে স্থিতি করিলে শূদ্রও ব্রাহ্মণন্থ প্রাপ্ত হয়। হে কল্যানি, সর্বাহ্র সমজ্ঞানই ব্রহ্মের স্বভাব। সেই গুণাতীত নির্দাল ব্রহ্ম যাহাতে স্থিতি করেন তিনিই দিজ" *। অতএব প্রীমচ্ছকর যে এইরূপে ব্যাখ্যা করিয়াছেন তাহা দিজ হইতেছে:—"গুণকর্ম্মবিভাগ—গুণবিভাগ ও কর্ম্মবিভাগ। গুণ—সন্থ, রজ, ও তম। ব্রাহ্মণ সন্ধ্রপ্রধান লাত্ত্বিক, শম দম তপ ইত্যাদি তাঁহার কর্ম্ম; ক্ষত্রিম সন্মন্তণবিনিশ্র রজোগুণপ্রধান, শোর্যা ও তেজ প্রভৃতি তাঁহার কর্ম্ম। বৈশ্ব তমোবিনিশ্র রজোগুণপ্রধান, ক্রি আদি তাঁহার কর্ম্ম।" শূদ্র রজোবিনিশ্র তমোগুর প্রধান, শুদ্রমা তাহার কর্ম্ম।"

সেই স্টিব্যাপারের প্রবর্ত্তক হইরাও আমি অব্যয় অর্থাৎ সমভাবাপয়তাবশতঃ আত্মস্বরূপ হইতে কথন বিচ্যুত হই না। অব্যয়—শ্রীমচ্চক্ষর—অসংসারী, প্রীমচ্চ্রীধর—আসক্তিরহিত জন্য শ্রমরহিত, প্রীমদ্বলদেব—সমত্বর্শতঃ ব্যর (রূপান্তর) হই না, শ্রীমন্মধুস্দন—নিরহঙ্কারত্বর্শতঃ অক্ষুমহিমা, প্রীমন্ত্রীলকণ্ঠ—অবিকারী। সত্ত্বরূপ ও তমোগুণামুসারে চারি বর্ণ প্রবর্ত্তিত করাতে অকর্ত্তা অর্থাৎ কর্ত্তৃম্বাভিমানশ্ন্য আমার জানিবে। চাতুর্ব্বর্ণ্য এই পদটি হিতার্থ প্রত্যয়যোগে নিম্পন্ন করিয়াশ্রীমন্ত্রীলকণ্ঠ এইরূপ ব্যাথ্যা করিয়াছেন :— "অগ্নিহোত্রাদি কন্ম, দ্রব্যদেবতাদিরূপ গুণ, সাধারণ ও অসাধারণ বিভাগ—বিভাগ। বথা—দানদ্যাদি সর্ব্বসাধারণ, অগ্নিহোত্ত তিন বর্ণের অন্তর্ভের শ্রের নহে, রাজস্মাদি কেবল রাজার অপরের নহে।" চারি বর্ণ স্থি করিয়াছি এরূপ বলা উপলক্ষ মাত্র, এই বলিয়া শ্রীমদ্রামান্ত্রক ব্যাথ্যা করিয়াছিন, "চারিবর্ণ ইইতে আরম্ভ করিয়া ব্রহ্মাদি স্তম্ব পর্যান্ত সমুদার জগৎ সন্থাদি গুণবিভাগ এবং সেই গুণামুসারে শ্রমাদি কন্মবিভাগে বিভক্ত করিয়া আমি স্কলন করিয়াছি।" ১৩।

কর্ত্তা হইয়াও অকর্ত্তা, এই যে বিরোধ প্রতীত ছইতেছে সেই বিরোধ ব্যাখ্যা শারা আচার্য্য অপনয়ন করিতেছেন :—

> ন মাং কৰ্মাণি লিম্পস্তি ন মে কৰ্মফলে স্পৃহা। ইতি মাং যোহভিজানাতি কৰ্মভিন স বধাতে। ১৪॥

^{*} अपूर्णामनशक्तं ३५० ख, ८०- ८२ (भ्राकः।

100

কর্ম সকল আমাকে লিপ্ত করে না, আমার কর্মফলে স্পৃহা নাই। যে ব্যক্তি আমায় এইরূপে জানে সে কখন কর্মে বদ্ধ

ভাব-পল্পত্তে যেমন জল সংলগ্ন হয় না, তেমনি আমাতে কর্ম সংশ্লিষ্ট হয় না। সংশ্লিষ্ট কেন হয় না, তাহার কারণ এই যে আমি পূর্ণকাম, আমার কর্মফলে কোন আকাজ্ঞা নাই। যেখানে অভাব থাকে দেইখানেই অভিলাষ থাকে। অন্তর্গামী প্রম পুরুষের কোন অভাব নাই যে, সেই অভাব বারা নিপীড়িত হইয়া তিনি জড় ও জীবের কল্যাণার্থ তাহাদিগকে নিয়মাধীন করিবার জন্ম প্রবৃত্ত হইবেন। অতএব পরের জন্ত তিনি যে কার্য্য করেন, সে কার্য্য করিয়াও অভিমানশৃত্যতাবশতঃ কর্ত্তা নামে অভিহিত হন না। আমি অন্তর্য্যামী এইভাবাপন্ন, ইহা যে ব্যক্তি জানে দে আমার পথান্সসরণ করিয়া কামনাবিরহিত হয়, ক**র্ম আহাকে ব**দ্ধ করিতে পারে না। শ্রীমদ্রামাত্মজ এ শ্লোকের এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন, "এই বিচিত্র স্প্ট্যাদি কর্ম্ম যে আমায় লিপ্ত করে না, তাহার কারণ এই যে, দেবমহুষ্যাদি বিচিত্র স্পৃষ্টিতে তাহাদের পাপ ও পুণ্যাত্ম্পারে আমি তাহাদিগকে নিয়মাধীন করিয়া থাকি। কোন্টি আমার সম্বন্ধে খাটে কোন্টি আমার সম্বন্ধে খাটে না, এইটি ভাল করিয়া বিচার করিয়া দেখিলে প্রতীত হয়, আমি বিচিত্র স্ষ্ট্যাদির কর্ত্তা নহি। ক্ষেত্রজ্ঞগণ স্ষ্টিকালে ইন্দ্রিয় ও কলেবর লাভ করিয়া থাকে। ফলের প্রতি আসক্তিবশতঃ স্ব স্ব কর্মামুসারে তাহারাই স্টেলব্ধ ভোগাসমূহ ভোগ করে। স্ট্যাদি কর্মফলের সহিত তাহাদিগেরই সম্বন্ধ তাহাতে আমার কোন স্পৃহা নাই। এজন্তই স্থ্রকার বলিয়াছেন 'স্বিশ্বরেতে] বৈষমা ও নিষারুণা উপস্থিত হয় না, কেন না [তাঁহার জীবস্ষ্টি জীবের কর্ম-] সাপেক।' ভগবান পরাশরও বলিয়াছেন, 'স্জাগণের স্টিকার্য্যে ইনি [ভগবান] নিমিত্তমাত্র। স্কাশক্তি সকলই [স্ষ্টির] প্রধান কারণ। নিমিত্তমাত্র বলিবার পর আর কিছু বলিবার থাকে না। হে তপস্বিগণের শ্রেষ্ঠ, স্বশক্তিতেই বস্তুর বস্তুত্ব সাধিত হইরা থাকে।' এই প্রমপুরুষ স্ঞা ক্ষেত্রজ্ঞগণের সৃষ্টির কারণমাত্র। প্রাচীনকর্মশক্তিসকলই স্বস্তা ক্ষেত্রজ্ঞগণের দেবাদিবৈচিত্র্য হইবার প্রধান কারণ। অতএব সৃষ্টির কর্ত্তা পরমপুরুষকে নিমিত্তমাত্র বলিবার পর এই ক্ষেত্রজ্ঞগণের দেবাদি-বৈচিত্রালাভবিষয়ে আর কোন কারণের অপেক্ষা থাকে না অর্থাৎ আক্মাতে যে প্রাচীন কর্মানক্তি আছে তদ্বারাই তাহাদের দেবাদিভাব উপস্থিত হয়। উক্ত প্রকারে चामि रुष्टीापित कर्डी रहेग्रां अवर्की, रुष्टीपि कर्मकरण बामिक नारे, এरेक्स बामारक যে ব্যক্তি জানে সে কর্মযোগারস্ভের বিরোধী ফল ও আসতির হেতু প্রাচীন কর্মদান वर्क इत्र ना, मूक्ट इत्र।"

সর্বান্তগ্যামী পরম পুরুষের পথামুবর্ত্তন করিতে আধুনিক লোকদিগকে উপদেশ করিয়া আচার্য্য অসম্ভব সম্ভব করিতে উদ্যত হইয়াছেন, অর্চ্জুনের এই সংশয় নিরসন করিবার জন্ম বলিতেছেন :—

> এবং জ্ঞাত্বা ক্বতং কর্ম পূর্বৈরপি মুমুক্স্ভিঃ। কুরু কর্ম্মিব তত্মাত্বং পূর্বিতরং কুতম্। ১৫।

পৃথাবিকালের মুমুক্কু জনেরা এইরপ জানিয়া কর্মানুষ্ঠান করি-য়াছেন। অতএব তুমিও পূর্যবিকালের পূর্যবির্তিগণ যে কর্মের অনুষ্ঠান করিয়াছেন সেই কর্ম কর।

ভাব—'আমি কর্ম্মে লিপ্ত হই না, কর্মফলে আমার স্পৃহা নাই' প্রাচীন মুমুক্ত জনকাদি ইহা জানিয়া কর্মের অফুঠান করিয়াছেন। অতএব বিবস্থান্ মন্থ প্রভৃতি পূর্বাকালে যাহা করিয়ায়েন্দ্র, তুমিও তাহাই কর। ১৫।

সকল লোকেই কর্মান্ত্র্ছান করিরা জীবন ধারণ করে, এন্থলে কর্মোপদেশ লোকিক পথকে আর অতিক্রম করিল কোথার ? এই সংশর আচার্য্য নিরসন করিতেছেন :—

> কিং কর্ম্ম কিমকর্ম্মেতি কবয়োহপ্যত্র মোহিতাঃ। তত্তে কর্ম্ম প্রবক্ষ্যামি যজ্জাত্বা মোক্ষসেহস্তভাৎ। ১৬।

কর্ম কি অক্রম কি পণ্ডিতেরাও ইহা বুবিয়া উঠিতে পারেন ন', সে জন্য তোমায় কর্ম বলিতেছি, যাহা শুনিয়া তুমি অশুভ হইতে বিমুক্ত হইবে।

ভাব—অকর্ম—শ্রীমদ্রামান্তর্জ—কর্তার আপনার সম্বন্ধে যথার্থ জ্ঞান, শ্রীমছ্ত্রীধর—কর্ম্ম না করা, শ্রীমন্তর্লাদেব—কর্ম্ম ছাড়া তাহার অন্তর্গত জ্ঞান। কর্ম্ম ও অকর্ম্ম কাহাকে বলে পণ্ডিতেরাও বৃথিয়া উঠিতে পারেন না। 'পূর্ব্বকালের মুম্কুজনেরা এইরূপ জ্ঞানিরা' এন্থলে কর্ম্মবিষয়ক যে বিশেষ জ্ঞান উপদেশ করা হইয়াছে, উহা পণ্ডিত ব্যক্তিরাও অবগত নহেন; এজন্মই সর্বান্তর্গামী পরম পুরুষকে অমুসরণ না করিয়া গতামুগতিক ভাবে অন্ধের ন্যায় সকলে কর্ম্মের অমুষ্ঠান করিয়া থাকেন, স্কতরাং কর্ম্ম হইতে যে বন্ধন উপস্থিত হয়, তাহা অপরিহার্য্য, একথা সর্ব্বত্ত সকলেই বলিয়া থাকে। যে কর্মের অন্তর্ভুত জ্ঞান আছে, সেই কর্ম্মের বিষয় তোমায় বলিব এবং সেই কর্ম্মের বিষয় অবগত হইয়া অভ্ড সংসার হইতে মোক্ষ লাভ করিবে। প্লোকম্ব 'তেকর্ম্ম' হইতে অকার প্রান্নিষ্ট করিয়া কর্ম্ম অকর্ম্ম এ ছইই প্রাপ্ত হওয়া যায়, স্ক্তরাং তোমায় কর্ম্ম ও অকর্ম্ম বলিব, এই ব্যাখ্যা হইতে পারে। ১৬।

কর্ম ও অকর্ম লোকে প্রসিদ্ধই আছে, তবে কেন উহা বুঝাইবার জনা তোমার এত প্রারাস, অর্জুনের এই হৃদ্যাত ভাব উদ্ভাবন করিয়া আচার্য্য বলিভেছেন :—

> কৰ্মণোহুপি বোদ্ধব্যং বোদ্ধব্যঞ্চ বিকর্মণঃ । অকর্মণশ্চ বোদ্ধব্যং গছনা কর্মণোগতিঃ। ১৭।

(বিহিত) কর্মেরও গতি বোৰা আবশ্যক, অবিহিত কর্মেরও (বিকর্মের) গতি বোৰা আবশ্যক, কর্ম করিয়াও যে কর্ম করা হয় না (অকর্মা), ভাহারও গতি বোৰা আবশ্যক, কেন না কর্মের গতি অতি গুর্কোধ্য।

ভাব—শান্তবিহিত কর্মসম্বন্ধেও এমন তত্ত্ব আছে, যাহা জানা প্রয়োজন, বিকর্ম ভাষাৎ শান্তনিষিদ্ধ কর্ম্মেরও এরূপ তত্ত্ব আছে, যাহা জানা প্রয়োজন। অকর্ম কাহাকে বলে, তাহা পরে বলা হইতেছে। সেই অকর্মসম্বন্ধেও জ্ঞাতব্য তত্ত্ব আছে! কর্মের গতি অতি হর্মোধ্য, এ জন্য এরূপ বলা হইতেছে।

কর্মের তম্ব কি, আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :--

কর্মণাকর্ম যঃ পশ্ভেদকর্মণি চ কর্ম যঃ। স বৃদ্ধিমান্ মন্থযোধু স যুক্তঃ কংল্লকর্মকং। ১৮।

কর্মেতে যে ব্যক্তি অকর্ম, অকর্মেতে যে ব্যক্তি কর্ম দর্শন করে,
মনুষ্যগণ মধ্যে সেই বুদ্ধিমান, সেই যোগী, সেই কর্মানুষ্ঠাতা।

ভাব—শ্রীমছ্কর বলিয়াছেন, "আত্মা কর্মহীন, স্থতরাং কর্মহীন আত্মাতে কর্মের বিপরীত ভাব (অকর্ম) দর্শন নিতান্ত স্বাভাবিক, বেহেতু দেহাদি হইতে যে কর্ম উপস্থিত হয় সেই কর্ম আয়াতে আরোপ করিয়া আমি কর্স্তা, আমার এই কর্ম, আমি এই কর্ম্মফল ভোগ করিব লোকে মনে করে; অপিচ আমি তৃষ্ণীস্তাবে অবস্থান করিতেছি এবং এই রূপে আয়াসশ্না ও কর্মহীন হইয়া আমি স্থাী হইব, এই ভাবে কার্য্য হইতে নির্ত্ত হইলে যে ব্যাপার উপস্থিত হয় তাহাকে কর্মই বলিতে হইবে, কেন না এইরূপ করিলে স্থাী হইব এই জ্ঞানে সেই স্থা আয়াতে আরোপ করিয়া যে কর্ম করে না এবং তৃষ্ণীস্তাবে স্থাও আছি এই রূপ যোখা করিয়াছেন—"আত্মতানে বর্তমান থাকিয়া অকর্মেতে যে ব্যক্তি কর্ম্ম দর্শন করে' একথা বলাতে কি বলা হইল ? যে কর্ম্ম অমুষ্ঠিত হইতেছে তন্মধ্যে আত্মার যথার্থস্বরূপ অনুসন্ধানপূর্কক সেই কর্মকে যিনি জ্ঞানাকারে অবলোকন করিয়া থাকেন, আবার সেই জ্ঞানকে কর্ম্মের অন্তর্গত বলিয়া যিনি কর্মাকারে দর্শন করেন, সেই ব্যক্তিন সম্বন্ধে উপরিউক্ত কথা বলা হইয়াছে।" প্রীমছ্ক বিদ্যাছেন—"পরমেশরের

আরাধনারপ কর্ম্বেতে এটি কর্ম নর এইরূপ ধিনি দর্শন করেন, তাঁহার জ্ঞানবশতঃ বন্ধন উপস্থিত হয় না; এবং অকর্ম অর্থাৎ বাহা বিহিত তাহা না করাতে কর্ম করা হইল, ইহা যে ব্যক্তি দর্শন করেন, এবং বিহিত কর্ম্ম না করাতে যে প্রত্যবার উপস্থিত হয় সেই প্রত্যবার বন্ধনের কারণ হয় ইহা যে ব্যক্তি অবগত আছেন, সে ব্যক্তি কর্বান্ন্র্ছায়ী মনুষাগণের মধ্যে বুদ্ধিমান।" পক্ষান্তরে,—"দেহেন্দ্রিয়ব্যাপাররূপ কর্মে বিদ্যমান থাকিয়াও অকর্শ্ব কর্থাৎ স্বাভাবিক নৈম্বর্ণ্য যে ব্যক্তি অবলোকন করেন এবং হঃথ উপস্থিত হইবে এই ভাবিয়া যে বাক্তি কর্ম্ম ত্যাগ করে তাহার সেই কর্ম্মত্যাগ প্রবন্ধসায়; স্বতরাং প্রবন্ধসাধান্যাপারে প্রবন্ত হইয়াও আমি কিছু করিতেছি না মনে করাতে] যে বর্ণক্ত মিথ্যাচারী হইল তাহার তাদুশ জ্ঞানরহিত অকর্শ্বেতে যে বাক্তি কর্ম দর্শন করেন, সেই জ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তি সকল মনুষ্যের মধ্যে বৃদ্ধিমান্।" শ্রীমন্মধুসদন বলিরাছেন, "তুমি যে মনে করিতেছে কর্দ্ম বন্ধনের হেতু, অতএক আমি ভূষণীস্তাব অবলম্বন করিয়া স্থাপে অবস্থান করিব ইহা মিথ্যা, কারণ যদি কর্ত্ত্বাভিমান না থাকে তাহা হইলে বিহিত ও প্রতিষিদ্ধ কর্ম্ম বন্ধনের হেতু হয় না-----আর কর্ত্ত্বাভিমান থাকিলে আমি তৃফীস্তাব অবলম্বন করিয়া স্থিতি করিক এই বে তোমার উদাসীন্যের অভিমান উহাই কর্ম এবং তোমার বস্তুতন্ত্বসম্বন্ধে জ্ঞান নাই এজন্ম উহাই বন্ধনের হেতু। কর্ম, বিকর্ম ও অকর্ম, এ তিনের ঈদৃশ তত্ত্ব অবগত হইয়া বিকর্ম ও অকর্ম এ চুইকে পরিত্যাগপূর্বক কর্তৃত্বাভিমান ও ফলাভি-সন্ধানবিবর্জিত হইরা বিহিতকর্ম অনুষ্ঠান কর, এই অভিপ্রায়।" শ্রীমরীলকণ্ঠ শ্রীমন্মধুস্থদনসহ এক বাকা হইয়া স্বামিক্কত ব্যাখ্যানের এইরূপ দোষোদ্ভাবন করিয়াছেন—"পরমেখরের উদ্দেশে অনুষ্ঠিত নিত্যকর্ম বন্ধনের হেতু হয় না এজন্য তাহাকে অকর্মারূপে যিনি দেখেন, অপেচ নিত্যকর্ম অনুষ্ঠান না করারূপ অকর্মো প্রত্যবায় জন্মে এজন্য তাহাকে কর্ম্মরূপে যিনি দেখেন তিনি বুদ্ধিমান্, এই কে ৰলা হইরাছে তাহা সঙ্গত নহে। নিত্যকর্মে অকর্ম এরপ জ্ঞান কথনও অকল্যাণ হইতে বিমুক্তিলাভের কারণ নহে, কেন না ঐট মিণাা জ্ঞান, স্কুতরাং অকল্যাণকর। ক্ষ্ট্রিল মিখ্যাজ্ঞান কংলও বুঝিবার উপযুক্ত বিষয় নহে; স্থতরাং **ঈ**দৃশ জ্ঞানে বুদ্ধিমন্তাদির প্রশংসাও সিদ্ধ হয় না!" শ্রীমন্মধুস্থদন প্রভৃতি এ শ্লোক অসদাদ-পক্ষে ব্যাখ্যা করিষাছেন। শ্রীমন্নীলকণ্ঠ তাঁহাদিগের বিরুদ্ধে এইরূপ বলিয়াছেন:— "বাঁহারা এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন যে, – কর্ম—জ্ঞানের ক্রিয়া; তাহাই দৃশ্রমান জড়-🌞 পদার্থ, সেই জড়ে সদ্ধ্রপে বা ক্রণক্রপে অভুস্থাত সমুদায় ভ্রমের অধিষ্ঠান—অকর্ণাকে অর্থাৎ জ্ঞানাতীত স্বপ্রকাশ হৈতক্তকে প্রমার্থ দৃষ্টিতে যিনি অবলোকন করেন; অপিচ অকর্ম অর্থাৎ স্বপ্রকাশ বস্তুতে পরিকল্পিত কর্ম অর্থাৎ মায়াময় দুশুকে পরমার্থ সৎ নছে এইরূপ যিনি অবলোকন করেন, তিনি পরমার্থনর্শী স্থতরাং বুদ্ধিমান তাঁহার বাস্তবিক

খাণেরই প্রশংসা করা হইরাছে ∗ ;—ভাঁহাদের ব্যাথ্যাও সঙ্কত নহে, কেন না 'কর্ম কর' 'কর্ম বলিব' এইরূপে বে স্থানে কর্মার্ম্ন্রানেরই প্রস্তাব হইরাছে, সেধানে তত্ত্তানের ুকথা উঠিতে পারে না।" যদ্যপিও এই পদ্যে কর্ম্ম ও অকর্ম্ম এই ছইটি পদ নাস্ত হইন্নাছে, তशानि भृद्ध स्माक इहेट विक्य भन्गि याशाकात्रान वह स्माक यानिवाहन; কেন না তাঁহাদিগের ধারণা এই বে, একই কর্ম অধিকারিভেদে কর্ম, অকর্ম ও বিকর্ম হইয়া থাকে। প্রীমন্নীলকণ্ঠ ইহার উদাহরণ এইরূপ দিয়াছেন:--"কর্ম, অকর্ম ও বিকর্মারপ কর্মোতে, অকর্মা ও তাহার বিপরীত [কর্মা ও বিকর্মা] শাল্পে দৃষ্ট হইয়। থাকে। যেমন শ্রদ্ধাহীন ব্যক্তি যজ্ঞামুষ্ঠানের যাহা কিছু করে তাহা করিয়াও করা হয়না, স্মৃতরাং সে কর্ণ অকর্ণ্মেতে পর্যাবসন্ন হয়, কিন্তু দান্তিকের অমুষ্ঠিত সেই কর্ম বিকর্ম্মে (নিষিদ্ধ কর্ম্মে) পর্যাবসন্ন হয়···এবং ঔদাসীন্য অকর্ম্ম হইলেও শক্তিসত্ত্বে আর্দ্ত ব্যক্তির পরিত্রাণ না করা প্রযুক্ত সেই অকর্ম বিকর্মে পর্যাবসন্ন হয়; দীক্ষিত ব্যক্তির অথবা ভগবদজ্ঞানাসক্ত ব্যক্তির উপযুক্ত কালে যাগ যজ্ঞাদি না করা ক্রেতেই পর্য্যবসন্ন হয়, কেন না সে ব্যক্তির নিত্য কর্ম্মের অনুষ্ঠানকালে যাগাদি যে কোন কর্মে প্রত্যবায় হইতে পারে সেই অবিহিত কর্ম এস্থলে করা হয় নাই। এইরূপ হিংসা বিকর্ম इंटेल ब्र··गरक जोशं कर्य मर्सार शना, त्मरे शिःमारे तृशी পশুবধ कतिरल कर्य मरसा গণ্য হয় না, কেন না বেদবিধির ইহাতে অমুদরণ করা হয় নাই। ইহাকে বিকর্মণ্ড বলা যাইতে পারে না কেন না কামনাবশতঃ উহা করা হয় নাই; পরস্ক পরিশেষে উহা করিয়াও করা হয় নাই এজন্য অকর্মে পর্যাবসন্ন হয়।" বাহা কিছু কামনাবশত: করা হইয়াছে তাহাই বিকর্ম, যাহা কামনাবশতঃ করা হয় নাই তাহাই কর্ম, এরূপ ব্যবস্থা সর্ব্বত্র সমীচীন নহে, কেন না বিকর্মমাত্রেরই কামনাবশতঃ অমুষ্ঠান অপরিহার্য্য। জ্ঞানি-কৃত বিকর্ম, এজনা টেহা বিকর্ম নহে, এরপ নির্বন্ধও ভ্রান্তিসভূত,—"এই কামরূপ ছুষ্পুর অনল নিতা শক্র ইহা দারা জ্ঞানীর জ্ঞান আরুত হয়'' † আচার্য্য এইরূপ বলাতে দেখিতে পাওয়া যাইতেছে, জ্ঞানিগণও এই বাক্যের বিষয়। "যে পণ্ডিত ব্যক্তি মোক আশ্রর করিয়া আমাকে বিনাশ করিতে যত্ন করে তাহার সেই মোক্ষের প্রতি অনুরাগই ভাহাকে হাসায় এবং কাঁদায় !" এই কামোক্তিতে সর্বাদা কামনা অপরিহার্যা প্রকাশ

^{*} শ্রীসমধ্তদন বাহা বলিয়াছেন, তাহা সহজ ভাষায় বলিতে গেলে বলিতে হয়;—এই দৃশ্রমান জড়জগং জ্ঞানের ক্রিয়া ভিন্ন আর কিছুই নহে। স্তরাং শ্লোক্ষ্ম কর্মানক্রিই জ্ঞান-ক্রিয়া এই অর্থ করিয়া কর্মান্দে তিনি দৃশ্রমান জড়গদার্থ থির করিয়াছেন। আত্মা স্বয়ং জ্ঞান, জ্ঞানের ক্রিয়া নহেন; ববন জ্ঞানের ক্রিয়া নহেন তবন তিনি অকর্ম। এইরূপে কর্মান্দে জড়গদার্থ এবং অকর্মান্দে স্থাকাশ জ্ঞান নিস্পন্ন করিয়া তিনি ব্যাখ্যা করিয়াছেন, জড়গদার্থ প্রকাশনান জ্ঞানকে বিনি সভ্য বলিয়া অবধারণ করেন এবং জ্ঞানবস্তুতে ক্রান্তিবলভঃ বে জড়গদার্থ দৃষ্ট হইমা বাকে তাহাকে অনং বলিয়া বিনি জ্ঞানেন, তিনি বৃদ্ধিমান।

[🕈] গীড়া ৩ অ, ৩৯ স্লোক।

পাইতেছে। "যে সত্য বচনাদিতে অপরের প্রাণ হানি হয় তাহাকে বিকর্ম এবং যে মিথ্যা বচনাদিতে অপরের প্রাণদান হয় তাহাকে অকর্ম বৃঝিতে হইবে" এই সিদ্ধান্ত যদিও আচার্য্য শাস্ত্রামুসারে অন্তুমোদন করিয়াছেন বিলয়া প্রতীত হয়, তথাপি তাঁহার ক্ষত্রিয়ধর্মোচিত কৌশল অন্তুসরণ যথন ক্ষমার যোগ্য, তগন তাহা উপেক্ষা করিয়া তাঁহার সত্যপরারণ জীবনই আমাদিগের অন্তুসরণীয়, কেন না তদ্ধার্ম তিনি প্রাচীন ব্যবহার ও শাস্ত্র অতিক্রম করিয়া তাহার উর্দ্ধ ভূমিতে আরোহণ করিয়াছিলেন। ১৮।

কর্মোতে যে ব্যক্তি অকর্মা, অকর্মোতে যে ব্যক্তি কর্ম দর্শন করে, এই যে বলা হইয়াছে, আচার্য্য পাঁচটী শ্লোকে তাহারই ব্যাথ্যা করিতেছেন :—

> যক্ত দর্ক্ষে দমারস্তাঃ কামদঙ্কল্লবর্জ্জিতাঃ। জ্ঞানাগ্নিদগ্ধকন্মাণঃ তমাহুঃ পণ্ডিতং বুধাঃ। ১৯।

যাঁহার সমুদায় অনুষ্ঠান কামনা ও সঙ্কাশবিজ্জিত, জ্ঞানাগ্রি-যোগে যাঁহার সমুদায় কর্ম দগ্ধ হইয়াছে, ভাঁহাকেই জ্ঞানিগণ পণ্ডিত বলিয়া থাকেন।

ভাব—কামনা—ফলত্ফা; সঙ্কল—আমি করি এইরূপ কর্তৃত্বাভিমান; জ্ঞানারি —কর্ম্বেতে অকর্ম দর্শনরূপ জ্ঞানানল। ১৯।

পুর্ব্বোক্ত বিষয়টি আচার্য্য আরও স্পষ্ট করিয়া বলিতেছেন :—

ত্যক্ত্বা কর্মফলাসঙ্গং নিতাতৃপ্তো নিরাশ্রয়ঃ। কর্মাণাভিপ্রবৃত্তোহপি নৈব কিঞ্চিৎ করোতি সঃ। ২০।

যিনি নিত্যতৃপ্ত, সুতরাং যাঁচার কোন আশ্রয়ের প্রয়োজন ছয না, তিনি কর্মফলের প্রতি আসক্তি পরিত্যাগ করিয়া কর্মে প্রেক্ত হইলেও কিছুই করেন না।

ভাব—নিত্যতৃপ্ত — আকাজ্ঞাবিরহিত; আগ্রারে প্রয়োজন হর না—অপ্রাপ্ত বিষয় পাইবার জন্ম এবং প্রাপ্ত বিষয়ের রখনর জন্ম তাঁহার কোন আগ্রয় প্রয়োজন নাই, কেন না স্বভাবত: যাহা অন্থিরপ্রকৃতি তাহাকে আগ্রয় বলিয়া তিনি মনে করেন না; কর্মো প্রবৃত্ত হইলেও কিছু করেন না—কর্ম তাঁহার সম্বন্ধে অকর্ম হইয়া যায়।২০।

> নিরাশীর্যক্তিভাত্মা ত্যক্তসর্ব্বপরিগ্রহঃ। শারীরং কেবলং কর্ম কুর্ব্বরাপ্লোতি কিৰিষম্॥ ২১ ॥

যে ব্যক্তি নিরাকাজ্জ, সংযতদেহমনা, সকল প্রকারের পরি-

গ্রহবজ্জিত, তিনি কেবল শরীরসম্পর্কীয় কণ্ম করিয়া পাপভাজন হয়না।

ভাব—নিরাকাজ্জ—বাসনারহিত, তৃষ্ণাবর্জ্জিত; পরিগ্রহ—ভোগের উপকরণ ; শরীরসম্পর্কীর কর্ম্ম—শরীররক্ষার জন্ত অন্তৃষ্টিত কর্ম ; পাপ—বন্ধনের হেতু। ২১।

ষদৃচ্ছালাভসম্ভষ্টোদ্বন্দাতীতোবিমৎসর:।

সম: সিদ্ধাবসিদ্ধো চ রুত্বাপি ন নিবদ্ধাতে ॥ ২২ ॥

যাহা আপনা হইতে আইসে তাহাতেই যে ব্যক্তি সম্ভ্রই, সুখত্বঃখাদির অতীত, মাৎস্ব্যুশ্ন্য, সিদ্ধিতে অসিদ্ধিতে সম্বুদ্ধি, দে কর্ম করিয়াও ভাহাতে আবদ্ধ হয় না।

ভাব — মাৎস্থ্যশৃত্ত — বৈরিতাশৃত্ত, অত্তে উৎপীড়ন করিলেও যিনি শত্রুতা করে ন না; সমবৃদ্ধি — হর্ষবিষাদরহিত। ২২।

> গতসঙ্গস্ত মুক্তস্ত জ্ঞানাবস্থিতচেতসঃ। যজ্ঞায়াচরতঃ কর্ম্ম সমগ্রং প্রবিলীয়তে॥ ২৩॥

যে ব্যক্তি আসক্তিশ্ন্য, মুক্ত এবং জ্ঞানে নিবিষ্ট চিন্ত, ওঁ।হার যজ্ঞার্থ অনুষ্ঠিত সমুদায় কর্ম বিলীন হয়।

ভাব — আসক্তিশ্ন্য কর্ম্মফলে আসক্তি বিরহিত; জ্ঞানে — আত্মবিষয়ক জ্ঞানে; কর্ম্ম বিলীন হয় — কর্ম্ম অকর্ম্ম হইয়া যায়।

নিক্ষাম কর্ম্ম যদি ভগবদ্ভাববিহীন হইয়া অন্তণ্ডিত হয় তাহা হইলে সেই কর্ম্ম বন্ধনেরই কারণ হয়। কি ভাবে সেই নিক্ষাম কর্ম্মের অন্তর্ভান করিলে বন্ধনের কারণ হয় না, আচার্য্য তাহাই প্রদর্শন করিতেছেন:—

> ব্রহ্মার্পণং ব্রহ্ম হবিত্র স্নাগ্নৌ ব্রহ্মণা হতং। ব্রহ্মেব তেন গস্তব্যং ব্রহ্মকর্ম্মসমাধিনা। ২৪।

যদ্বারা আহতি দান করা হয় তাহা ব্রহ্ম, যাহা আহত হয় তাহা ব্রহ্ম, ব্রহ্ম কর্তৃকই ব্রহ্মাগ্রিতে উহা আহত হয়, এইরূপে ব্রহ্মরূপ কম্মে যাঁহার চিভের একাগ্রতা হইয়াছে তিনি ব্রহ্মকেই প্রাপ্ত হন।

ভাব—ব্রহ্মরূপ কর্মা – ব্রহ্মদৃষ্টিপ্রাধান কর্মা। যজ্ঞীয় উপকরণসকলকে প্রতীক ভূমর্থাৎ ব্রহ্মাবির্ভাবের স্থলক্ষপে গ্রহণ করিয়া সেই সকলেতে ব্রহ্মদৃষ্টি করা এবং যজ্ঞ সর্ভাকে অহংগ্রহ অর্থাৎ আত্মাতে অভিন্নভাবে ব্রহ্মদর্শন করা, এই উপাসনাধ্যের এই প্রভেদ বুঝিতে হইবে। প্রতীক্সকল কথনও ব্রহ্ম হইতে পারে না, কেন না

তাহারা নিক্ট। সেই সকলেতে বন্ধকে দেখিয়া তাহাদিগের উৎকর্ষ সাধন করা প্রতীকোপাদনার নিয়ম; এজন্মই বেদাস্তমত্ত্রে লিখিত হইয়াছে, [প্রতীক অর্থাৎ ব্রহ্মের আবির্ভাবস্থল মন:প্রভৃতিকে] ব্রহ্মদৃষ্টিতে [উপাসনা করিতে হইনে], কারণ ব্রহ্ম [যথন] উৎকৃষ্ট, [তথন রাজপুরুষে রাজদর্শনের স্থায় নিকৃষ্টে উৎকৃষ্টকে দেখাই যুক্তি-যুক্ত]*। যাঁহাকে তুমি এই শব্দে সম্বোধন করা হয় সেই সর্বাস্তরাত্মাকে সমুদায় পদার্থে দর্শন করা প্রতীকোপসনার উদ্দেশ্য। সেই সকল পদার্থ ব্রহ্ম নহে কিন্তু ব্রহ্মসন্তাতে তাহাদিগের সত্তা, এই সত্য অবলম্বন পূর্ব্বক নিরুষ্ট পদার্থে উৎকুষ্টকে দেখিতে হইবে। উৎকৃষ্টে নিকৃষ্ট দেখা সমূচিত নয়, প্রতীকোপাসনার এ যুক্তির কথনও ব্যতিক্রম হয় না ৷ প্রতীক্সকলের ব্রহ্মনিরপেক্ষ সত্তা নাই, ব্রহ্মের সত্তা কিন্তু তাহাদিগের সত্তা-সাপেক্ষ নহে, এজন্তুই প্রতীক অবলম্বন করিয়া যথন উপাসনা করা হয় সে সময়ে প্রতীকসকলের প্রতীকত্ব কথনও বিলুপ্ত হয় না। প্রতীক হইতে দৃষ্টি তিরোহিত ক্রিয়া তুমি এই শব্দে যে ব্রহ্মকে সম্বোধন করা হইতেছে তাঁহাতে দৃষ্টি স্থাপন ক্রিলে "যাহাতে ব্রন্মের আবির্ভাব হয় তাহা হইতে ব্রন্মকে ভিন্ন ভাবে গ্রহণ করা নিন্দনীয়" এ যুক্তি সিদ্ধ হয়। এই প্রতীকোপাসনা আধিভৌতিক (objective) যোগের অমুকুল। কেবল আধিভৌতিক যোগে কখনও চরিতার্থতা হয় না এজন্ম "ব্রহ্মকর্তুকই ব্রহ্মাগ্নিতে উহা আহত হয়," এই কথাদারা অন্তর্গামী দহ যোগের পক্ষে অমুকৃদ অহংগ্রহ উপাসনাও ব্যবস্থাপিত হইয়াছে। নিজের অহংভাব সর্ব্বথা পরিত্যাগ করিলে সর্বান্তির্যামী পুরুষকে অহংশদে গ্রহণ করা ও তৎসহ যোগগুক্ত হওয়া সম্ভবপর হয়। আপনার অহংভাব পরিত্যাগ করা কি সত্যানুমোদিত ? অহং কি কথনও অহং নর হুইতে পারে ? এ সংশয় সাধকগণকে সর্বাথা দূরে পরিহার করিতে হুইবে, ছাত্তথা অন্তর্য্যামী সহ যোগে পূর্ণ ক্বতক্বতার্থতালাভের সম্ভাবনা নাই। অহংগ্রহ উপাসনা যদি সত্যে প্রতিষ্ঠিত না হয় তাহা হইলে 'যোগে পূর্ণ ক্রতক্কতার্থতালাভের' জন্ম সংশয় পরিহার করিতে হইবে' এই যুক্তিশৃত্ত বিধিবাক্য কেহ অমুসরণ করিবে না; অতএব এখানে কি যুক্তি আছে তাহার অমুসন্ধান করা যাইতেছে। অহংশবে কর্তা বুঝার। সকল ক্রিয়াতেই কর্ত্তারূপে অহং অমুস্থাত থাকে। যথন সর্ব্বাত্ত গামীর কর্তৃত্ব দর্শন করিয়া আপনার কর্তৃত্বাভিমান তিরোহিত হয়, বাস্তবিক কর্তা কে তৎসম্বন্ধে জ্ঞান উপস্থিত হয়, তখন কর্তৃত্ববাচক অহংশক সর্বান্তর্য্যামী পুরুষে নিতা প্রয়োগকরা যুক্তিযুক্ত, এই জানিয়া তাঁহাকেই সাধক অহংশব্দে উল্লেখ করিয়া থাকেন। এজন্যই অহংগ্রহ উপাসনা অসত্যে প্রতিষ্ঠিত নয় ইহা জানিয়া সকল কালের যোগিগণই তৎপ্রতি আদর প্রদর্শন করিয়া থাকেম। প্রতীকোপাসনা, স্থিতপ্রস্কতা, অহংগ্রহোপাসনা এই তিনটিতে আধিভৌতিক, আধাাত্মিক

[🕈] বেদাভ ভূত ৪ অ, ১পা ৫ সু।

আধ্যন্তর্গামিক (অন্তর্গামীকে আশ্রয় করিয়া) যোগ, আচার্য্য একতা সমঞ্জসভাবে স্থাপন করিয়াছেন, ইহাতে তিনি যে সর্বসমন্তর সাধন করিয়াছেন তাহা এখানে স্পষ্টরূপে প্রকাশ পাইতেছে। স্থিতপ্রজ্ঞতা ব্যবহারিক অবস্থার উপযোগী পূর্কে বলা হইয়াছে। "অশিরস্ক হকারের ন্যায় যিনি অশেষ আকারে অবস্থিত এবং অজস্র 'আমি আছি' উচ্চারণ করিতেছেন, সেই সর্বাস্তরাত্মাকে আমরা উপাসনা করি ।" এম্বলে উপরিউক্ত যোগের তম্ব নিহিত রহিয়াছে; কারণ অশিরস্ক হকার অর্থাৎ লুপ্ত অকার যেরূপ ককারাদি অশেষ আকারে (বর্ণে) নিগূঢ় ভাবে স্থিতি করিয়াও সেই ष्मकात प्राथनात्क नित्रविष्ट्रत উচ্চারণের विषय करत, प्राष्ट्रेज्ञल प्राथम পদার্থে বিলীন ভাবে অবস্থান করিয়া সর্ব্বাস্তরাত্মা অজস্র "আমি আছি" এই কথা উচ্চারণ করেন এবং এইরূপে সর্বাত্র তিনি যে কর্ত্তা তাহা প্রকাশ করেন। "সূত্রে যে প্রকার মণি সকল গ্রথিত থাকে সেইরূপ আমাতে এই সকল গ্রথিত রহিয়াছে †" ইত্যাদি শ্লোকে এই তত্ত্ব দৃষ্ট হইয়া থাকে। 'যদ্বারা আহুতি দান করা হয়' এরূপ বলা উপলক্ষ-মাত্র, যোগাকাজ্জী ব্যক্তির আহারাদি সমুদায় ব্যাপারে ত্রন্ধকে দেখা কর্ত্তব্য। যে ব্যক্তির যোগ সিদ্ধ হইয়াছে তাঁহার এরূপ দর্শন স্বাভাবিক। এই অধ্যায় জ্ঞানযজ্ঞপ্রধান, অতএব 'ষদ্বারা আহুতি দান করা হয় যাহা আহুত হয়' ইত্যাদিতে ব্রহ্মদৃষ্টি করা যুক্তিযুক্ত নয়; কেন না সেরূপ করিলে প্রতীক ও ব্রহ্ম এ ছইয়ের প্রভেদজ্ঞান বিলুপ্ত হয় না, শ্রীমচ্ছক্ষরাচার্য্যের এই উক্তির প্রতি আমরা কেনই বা আদর প্রদর্শন করিতে পারি না তাহার কারণ আমরা পুনঃ পুনঃ বলিয়াছি। তাঁহার উক্তির প্রতি আদর করিলে "ভূতময় জগৎ সত্য" আচার্য্যের এই উক্তির প্রতি অনাদর করা হয়। "আমি কিছু করি না" ইত্যাদি আঢ়ার্য্যের উক্তি অহংগ্রহ উপাসনায় সর্ব্বত ব্রহ্ম দর্শন করিয়া আপনার কর্তৃত্ব বিলোপ করাতেই সিদ্ধ হয়; অতএব আমরা যে পক্ষ অবলম্বন করিয়াছি তাহাতে কোন দোষ ঘটতেছে না। জ্ঞানযক্ত দারা সমুদায় কর্ম বিলোপ করা হইতেছে শ্রীমচ্ছকর যে এইরূপ মনে করিয়াছেন তাহাতে তাঁহার অনবধানতা প্রকাশ পাইয়াছে, কেন না আচার্য্য "অতএব অজ্ঞানসম্ভূত আপনার হৃদয়স্থ সংশয় জ্ঞানাসিধারা ছেদন করিয়া [কর্ম] যোগামুষ্ঠান कत" এই कथा कहिया अधाय भाष कतियाष्ट्रम, ममुनाय कम निर्माण करत क्रेनम অসম্ভব জ্ঞানের উপদেশ দ্বারা শেষ করেন নাই। ২৪।

যজ্ঞের উপকরণ সকলেতে ত্রহ্মদৃষ্টি এবং যজ্ঞকর্ত্তাতে অহংগ্রহ উপাসনা উপদেশ করিয়া তদনন্তর ভিন্ন ভিন্ন বাক্তির অমুঠেয় বিবিধ কম্ম সম্প্রতি বলিবার জন্য আচার্য্য উপক্রম করিতেছেন :— দৈবমেবাপরে যজ্ঞং যোগিনঃ পর্যুপাসতে। ব্রহ্মাগ্রাবপরে যজ্ঞং যজেনৈবোপজুহুবতি। ২৫।

কোন কোন যোগী দেবতা আশ্রয় করিয়া যজ্ঞ করেন, কেহ কেহ যজ্ঞকে উপায় করিয়া ত্রন্ধায়িতে যজ্ঞ সমাধান করেন।

ভাব—কোন কোন কর্মাযোগী ইক্রাদি দেবতার অর্চনারূপ দর্শপূর্ণমাস জ্যোতিষ্টোমাদি যজ্ঞ সম্যক্ প্রকারে অর্চ্চান করিয়া থাকেন। কেহ কেহ মৃতাদি যজ্ঞীয় উপকরণে ব্রহ্মস্থরূপদর্শনপূর্ব্ধক ব্রহ্মরূপ অগ্নিতে যজ্ঞসাধন ক্রবাদিযোগে হোম করিয়া থাকেন। এন্থলে শ্রীমচ্ছকর এবং তাঁহার অন্থ্যায়িগণ সত্যজ্ঞানানন্দরূপ ব্রহ্মায়িতে যজ্ঞ অর্থাৎ আপনি যজ্ঞকে অর্থাৎ আপনাকে (জীবাত্মাকে) হবন করিয়া থাকে অর্থাৎ আপনাকে ব্রহ্মস্বরূপরূপে দর্শন করিয়া থাকে, এইরূপ অর্থ নিম্পন্ন করিয়াছেন। শ্রীমদ্বিশ্বনাথ তাঁহাদিগেরই পক্ষ অবলম্বন করিয়া অধিকন্ত যজ্ঞশব্দে প্রাবরূপ মন্ত্র বলিয়াছেন। ২৫।

আচার্য্য অন্ত যজ্ঞের বিষয় বলিতেছেন :---

শ্রোত্রাদীনীন্ত্রিয়াণ্যন্তে সংযমাগ্নিযু জুহবতি। শব্দাদীন্ বিষয়ানত ইন্ত্রিয়াগ্নিযু জুহবতি। ২৬।

কেছ কেছ শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিনিচ্য়কে সংয্মরূপ অগ্নিতে হবন করেন, কেছ কেছ শ্রাদিবিষ্থনিচ্যুকে ইন্দ্রিগ্রাগ্নিতে হবন করেন।

ভাব—কেহ কেহ শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়গণকে সেই সেই ইন্দ্রিয়গংযমরূপ অগ্নিতে হবন করেন অর্থাৎ ইন্দ্রিয়গণকে নিরুদ্ধ করিয়া সংযমপরায়ণ হইয়া অবস্থিতি করেন। কেহ কেহ "যে ব্যক্তি যথোপযুক্ত আহার বিহারে প্রবৃত্ত, যথোপযুক্ত কর্ম্মে চেষ্টাশীল, যথোপযুক্ত নিদ্রা ও জাগরণশীল *" এই নিয়ম অবলম্বনপূর্বক শলাদি বিষয়সমূহকে ইন্দ্রিয়ায়িতে হবন করেন অর্থাৎ ভগবানের আজ্ঞাপরায়ণ হইয়া যথোপযুক্ত বিষয়্বসমূহের সেবা করেন। বিষয়সেবাও যে যজ্ঞ তাহা অন্থগীতায় এইরূপে কথিত হইয়াছে,—"দেহের মধ্যদেশে সপ্তপ্রকারে দীপামান্ হইয়া বৈশ্বানর অগ্নি আছেন, স্রাণ, জিহ্বা, চক্ষু, ত্বক্, শ্রোত্র, মন, বৃদ্ধি এই সাতটী সেই বৈশ্বানরায়ির জিহ্বা। গ্রেয়, দৃশ্র, পের, স্পৃশ্র, শ্রাব্য, মন্তব্য ও বোদ্ধব্য এই সাতটি যজ্ঞকার্চ। আতা, ভক্ষয়িতা, দ্রষ্ঠা, প্রেষ্ঠা, শ্রেষ্ঠা, প্রেষ্ঠা, ব্রাহ্বা, মননকর্ত্তা ও বোদ্ধব্য এই সাতটি পরম শ্রেষ্ঠ ঋত্বিক্। এই সাত জন হোতা সপ্ত অগ্নিতে ছেয়, পেয়, দৃশ্রু, স্পৃশ্র, শ্রব্য, মন্তব্য, বোদ্ধব্য,

^{*} গীতাওঅ ১৭ শ্লোক।

এই সাতটী হবনসামগ্রী হবন করিয়া থাকেন । " সর্ব্বপ্রকার স্বাভাবিক কর্ম এই বোগিগণ যজ্জরণে দর্শন করিয়া থাকেন। ২৬।

> সর্বাণীব্রিরকর্মাণি প্রাণকর্মাণি চাপরে। আত্মসংযমযোগাগ্নো কুহবতি জ্ঞানদীপিতে। ২৭।

আর কেহ কেহ সমুদায় ইন্দ্রিরকর্মকে এবং প্রাণকর্মকে, জ্ঞানোদ্দীপিত আত্মসংযমরূপ যোগাগিতে, হবন করিয়া থাকেন।

ভাব—শ্রোত্রাদি জ্ঞানেবিশ্বরসকলের শ্রবণদর্শনাদি কর্ম্ম; বাক্ পাণি প্রভৃতি কর্ম্মেরদকলের বচন গ্রহণ প্রভৃতি কর্মা; এবং আকৃঞ্চন, প্রসারণ, শ্বাসপ্রশাসাদি প্রাণের কর্ম। আত্মজ্ঞান দেহ, ইন্দ্রির, প্রাণ ও মনঃসম্বন্ধীর জ্ঞান হইতে স্বভ্রম। ধ্যেরবিষয়ের সহিত এই আত্মজ্ঞানের সম্বন্ধ। আত্মজ্ঞানে বিবেক ও বিজ্ঞান (অপরোক্ষ্ম্ কান) উপস্থিত হইরা পাকে। এই বিবেক ও জ্ঞান দারা উজ্জ্বলভাবাপর মনঃসংযমরূপ যোগাগ্নিতে এই সকল ইন্দ্রির ও প্রাণের ক্রিয়াসকলকে কোন কোন যোগী হবন করিয়া থাকেন, অর্থাৎ মনের দারা

এইরূপে সংযমযজ্ঞের বিষয় বলিয়া আচার্য্য পঞ্চবিধ যজ্ঞের উল্লেখ ক্রিতেছেন:—

> দ্ৰব্যযজ্ঞান্তপোৰীজ্ঞা যোগযজ্ঞান্তথাপরে। স্বাধ্যায়জ্ঞানযজ্ঞান্চ ৰতয়ঃ সংশিতব্ৰতাঃ। ২৮।

যতুশীল ও তীক্ষুত্রতধারী কেহ কেছ দ্রব্য য**তঃ, কেছ** কেছ তপস্যাযতঃ, কেছ কেছ বেদাধ্যয়ন ও জ্ঞান্যভঃ অবলম্বন কংগ্রেম

ভাব — দ্রব্যক্ত — দান; তপোযজ্ঞ — ক্লছ ুসাধন ব্রত উপবাসাদি; যোগষজ্ঞ — আসক্তি ও ফলত্যাগপূর্বক নিতাকর্মের অনুষ্ঠান; স্বাধ্যারষজ্ঞ — যথাবিধি বেদাভ্যাস ; জ্ঞানযজ্ঞ — শাস্ত্রার্থপরিজ্ঞান। তীক্ষব্রতধারী — দুঢ়সকল্প। ২৮।

কেহ কেহ অপানে প্রাণকে, প্রাণে অপানকে হবনপূর্বক প্রাণ

ও অপানের গতি অবরোধ করিয়া প্রাণায়াম করিয়া থাকেন। অপরে আহারসংযমপূর্বক প্রাণকেই প্রাণেতে হবন করেন।

ভাব—অপান অধোগামী, প্রাণ উর্দ্ধগামী। অপানে প্রাণকে হবন করার অর্থ এই যে বাহির হইতে খাস আনয়নপূর্বক ভিতরে ধারণ; তদনন্তর অধোগামী অপানকে উর্দ্ধগামী প্রাণে হবন করার অর্থ এই যে, স্বাস বহির্নিঃসারণ, উর্দ্ধগামী ও অধোগামী প্রাণ ও অপানের গতি অবরোধ করার অর্থ 'প্রাণ ও অপানকে নাসার -অভ্যস্তরে সমভাবে বিচরণ করিতে দেওয়া *।' প্রাণায়াম শব্দের অর্থ প্রাণের (প্রাণবাযুর) গতিবিরাম। প্রাণায়াম কাহাকে বলে ? "খাস ও প্রশাসের গতিবিরাম প্রাণায়াম †।" ইহার অর্থ এই যে "বাহিরের বায়ু ভিতরে গ্রহণ খাস; ভিতরের বায়ু বহির্নিঃসারণ প্রশাস, এ ছইয়ের গতিবিরাম অর্থাৎ উভর গতির অভাব প্রাণায়াম ‡।" "বাহ্ন, অভ্যন্তর ও স্তন্তনব্যাপার দেশ কাল ও সংখ্যাদারা পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে এবং উহা (অভ্যাসক্রমে) দীর্ঘ ও ফল হয় । " "দেই প্রাণায়ামের বাহ্ম ব্যাপার রেচক; অভ্যন্তর স্থাপার পূরক, ভিতরে স্তম্ভন ব্যাপার কুম্বক; এই ত্রিবিধ ব্যাপার দাদশাঙ্গুলি পরিমাণ দেশে, ছত্রিশমাত্রাদি কালে এবং এত বা র খাস উর্দ্ধে উত্তোলন করা হইয়াছে এই সংখ্যায় যখন লক্ষিত হয়, তথন সেই প্রাণায়াম দীর্ঘ ও ফুল্ল নামে অভিহিত হয় ॥। খেতাখতর উপনিষদে এই প্রাণাক্লাম-বাপার দেখিতে পাওয়া যায়, যথা "যোগে ষত্নশীল ব্যক্তি, প্রাণবায়ুকে প্র করিয়া যথন প্রাণের ক্রিয়া ক্ষীণ হয়, তথন নাসিকা দ্বারা শ্বাস প্রশ্বাস ত্যাগ ক জ্ঞানী ব্যক্তি অপমত্ত হইয়া মনকে হুষ্টাশ্বযুক্ত রথের স্থায় ধারণ করিবেন 🖫 ।" আচার্য্য স্বাভাবিক পথ অমুসরণ করিতে উপদেশ করিয়াছেন, অথচ এই প্রাণায়াম বাব করাতে তিনি কি আপনার মত পরিহার করিয়া বিপথে গমন করেন নাই ? অনেক ব্যক্তি প্রাণারামাভ্যাদে রত হইরা যদি বিকৃত মার্গে গমন করিয়া থাকেন, অপ্রতি-বিধেয় রোগে আক্রান্ত হইয়া থাকেন, চরিত্র হইতে ঋণিত হইয়া থাকেন, তাহা বলিয়া যাহারা স্বাভাবিক পথে অবস্থিত তাঁহাদিগের বিপথে গমন সম্ভবপর নহে এবং আচার্যা অস্বাভাবিক পথ অমুমোদন করিতেছেন তাঁহার সম্বন্ধে এ নিন্দাও ঘটিতেছে না। "শ্বাস ত্যাগ ও শ্বাসধারণ এ ছইরের দ্বারায় নিরোধ অর্থাৎ মন বশাভূত হর" 🖇 "এই সাংখ্য হত্ত, এবং "খাসত্যাগ ও খাসধারণ দারা প্রাণের গতিবিরাম করা

^{*} जीषा (च, २१ (क्राका

[†] পাতঞ্ল সূত্র ২ পা, ৪৯ সূত।

[🛨] পাভগ্ল সূত্রের ব্যাসভাব্য।

^{§ ,, ,} २ था. ६० ,, ।

[🛚] বোগচন্দ্ৰিকা।

প্র বেভাপতর উপনিবদ ২।১।

नाः वा चूज ० च, ৩০ मृज ।

প্রাণায়াম * এই পাতঞ্জল হত্ত ছারা স্বাভাবিক শ্বাস প্রশাসের সংয্যু করাই অভিপ্রেত। খাস প্রখাসের সঙ্গে আত্মচিস্তা বা প্রমাত্মচিস্তা করিলে স্বভাবতঃ তাহাদিগের যে গতির বিরাম হয় তাহাই প্রাণায়াম। চিন্তা যথন নিতান্ত প্রগাঢ় হয় তথন শ্বাস প্রশ্বাস নামার অভান্তর পরিত্যাগ করিয়া ভিতরে বা বাহিরে প্রস্তুত হয় না। দেশ, কাল এবং দংখ্যাত্ম্পারে ছাদশান্সুলিপরিমিত দেশ ও ষট্ত্রিংশৎ মাত্রাদি याश निर्फिष्ठ श्रेशारण এका छारे एवं जाश असूनत्र कित्राज्ये श्रेर जाश नरह ; अजनारे ভাষ্যকার দাধারণ ভাবে বলিয়াছেন, "(খাদনিয়মনে বাহু, অভ্যন্তর ও স্তম্ভ) এই তিনটি (ব্যাপার)—ইয়ৎ পরিমাণ দেশ ইহাদের অধিকারে, এইরূপে দেশে; কত সময় লাগিল তাহা অবধারণ পূর্ব্বক বিভাগ, এইরুপে কালে; এই পরিমাণ খাদ প্রখাদ দারার প্রথম উদ্যাত, সেইরূপে পুনরায় খাস প্রখাস নিয়মন দ্বারা দ্বিতীয় উদ্যাত, সেইরূপ আবার তৃতীয় উদ্বাত, এইরূপ মৃত্ মধ্য এবং তীব্র উদ্বাতরূপ সংখ্যায়,—পরিলক্ষিত হর এবং এইরূপে প্রাণায়ামাভ্যাস দীর্ঘ ও স্ক্র সংজ্ঞা লাভ করিয়া থাকে 🕆 ।" এস্থলে বাস্তবিক তত্ত্ব কি ? জীবসকলের চিন্তা দেশ ও কালে বদ্ধ, স্থতরাং চিন্তা দেশ ও কাল আশ্রমপূর্বক উপস্থিত হয় দেখিয়া তাহার আরম্ভ ও বিরাম দারা সংখ্যা গণনায় কাল ও সংখারি অধিকা হইলে তাহাকে দীর্ঘ বলে: যথন স্বাভাবিক ভাবে চিন্তা প্রস্তুত হয় তথন তাহাকে সন্ম বলে, ভাষাকার এইরূপ নির্ণয় করিয়াই উপরিউক্ত কথাগুলি বলিয়াছেন। এই গীতাশাম্বে অথবা পাতঞ্জল স্থত্তে কোথাও দেখিতে পাওয়া যার দক্ষিণ নাসাপুট অঙ্গুলি দ্বারা অবরুদ্ধ করিয়া বাম নাসাপুটে ষ্থাশক্তি ু ভিতরে লইয়া ঘাইবে; তদনস্তর দক্ষিণ নাসাপুটে বায়ু ক্রমে ক্রমে পরিত্যাগ করিবে। এইরূপ বাম নাসাপুট অঙ্গুলি ছারা অবক্লদ্ধ করিয়া দক্ষিণ নাসাপুটে বায়ু ভিতরে লইয়। যাইবে, তদনস্তর যথাশক্তি বামনাদাপুটে বায়ু পরিত্যাগ করিবে।" চিন্তা করিতে গিয়া শ্বাস প্রশ্বাদের যে স্বাভাবিক গতির বিরাম হইরা থাকে প্রাণায়াম তাহারই অহুকরণ। এই প্রাণায়াম দারা ক্লতার্থতার সম্ভাবনা নাই, প্রত্যুত রোগোৎপত্তি এবং লক্ষ্য হইতে বিচ্যুতি ঘটিয়া থাকে।

* পাতপ্ৰস্ত ২ পা, ৩৮ স্তা।

[†] দেশ, কাল ও সংখ্যাস্যারে প্রাণায়াম দীর্ঘ ও সুক্ষ হইয়া থাকে, যথা—নামা হইতে আরম্ভ করিয়া হাদশ অঙ্কুলি আদি পরিমিত বাহু স্থানকে দেশ বলে, যট্ ত্রিংশৎ মাত্রাদি পরিমিত কালকে কাল বলে। নাভিম্ল হইতে প্রাণবায়ুকে মন্তক পর্যান্ত উত্তোলন করিলে বে আঘাত অস্তৃত হয় ভাহাকে উদ্বাভ বলে। প্রাণবায়ুকে এইরপে উত্তোলন করিলে প্রভিবারে বে উদ্বাভ অস্তৃত হয়, ভাহা ১ম ২ম ৩ম এইরপ গণনা করাকে সংখ্যা বলে। দেশ কাল ও সংখ্যার আধিষ্য হইলে ভাহাকে দীর্ঘ বলে। যথন প্রাণায়ামে সম্বিক নিপুণ্তা উপস্থিত হয় ভধ্ন বিন। প্রয়ামে এই ব্যাপার নিশ্লদ্ধ হয় বলিয়া ভাহাকে সুক্ষ বলে।

অপর ব্যক্তিগণ আহারসংঘ্যপূর্ব্বক প্রাণবৃত্তির বিরুদ্ধণথে গতি অবরুদ্ধ করেন। এই অবরুদ্ধগতি প্রাণবৃত্তিতে তাঁহারা জ্ঞানেন্দ্রির ও কর্ম্বেলিয়রপ প্রাণাসমূহকে হবন করিয়া থাকেন, অর্থাৎ সেই ইন্দ্রিয়বৃত্তি, বিরুদ্ধগতি পরিহার করিয়া, আত্মার সহিত্ব একতা লাভ করে, সেই একতালাভকেই হোমক্রিয়া বলিয়া তাঁহারা পরিগণনা করেন। প্রীমদ্রামাক্রজ এবং তাঁহার অনুযারিবর্গ, 'নিয়তাহার' এই বিশেষণাট ত্রিবিধ প্রকার প্রাণায়ামের সহিত সংযুক্ত করিয়া ব্যাথ্যা করিয়া থাকেন। প্রীমন্মপুস্থান "বাহ্ ব্যাপার ও আভাস্তর ব্যাপার [রেচক ও পূরক] এ হইকে অপেক্ষা না করিয়া চতুর্থ (প্রকার প্রাণায়াম হইয়া থাকে) *," এই স্ত্র এথানে যোজনা করিয়াছেন। এতদ্বারা বাহ্ ও আভাস্তর ব্যাপারনিরপেক হইয়া, অথবা সর্ক্রবিধ প্রক্রিয়া অপেক্ষা না করিয়া, স্তন্তনরূপ গতিবিরাম হইয়া থাকে, ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে। আত্মাতে অথবা ভগবানে গাঢ় অনুরাগ উপস্থিত হইলে ইহা স্বভাবতই হইয়া থাকে। ২৯।

এইরপে দাদশপ্রকার যজ্ঞের উল্লেখ করিয়া সেই সকল যজ্ঞানুষ্ঠানকারিগণের কি ফললাভ হয় আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—

> সর্ক্রেংপ্যতে যজ্জবিদো যজ্জকিয়তক ন্যধাঃ। যজ্জশিষ্টামৃতভূজো যান্তি ব্রহ্মসনাতনম্। ৩০।

ইঁহারা সকলেই যজ্ঞবিদ্; যজ্ঞহোগে ইঁহাদিগের পাপ-বিনষ্ট; ইঁহারা যজ্ঞাবশিষ্ট অমূত ভোজন করেন, ইঁহারে সনাত্র ব্রহ্মকে লাভ করিয়া থাকেন।

ভাব—ব্রহ্মচিস্তাপ্রধান যজ্জদারায় এই সকল অনুষ্ঠাতৃগণের পাপক্ষয় হয় এবং পাপ-ক্ষয় হইলেই ব্রহ্মপ্রাপ্তি অবশুস্তাবী। ৩০।

নায়ং লোকোহস্তাযজ্ঞ কুতোহন্তঃ কুরুসভ্রম। ৩১।

হে কুরুণতম, যে ব্যক্তি যজ্ঞ করে না তাহার ইহলো ফুই হয় না, পরলোক কিপ্রকারে হইবে ? ৩১।

> এবং বহুবিধা যজ্ঞা বিততা ব্রহ্মণোমুখে। কর্মজান্ বিদ্ধি তান্ সর্কানেবং জ্ঞাতা বিমোক্ষ্যমে। ৩২।

এইরপ বেদবিহিত বহুবিধ যজ্ঞ আছে। সে সকল গৈলিকে কর্মাজ বলিয়া জান, এইরপ জানিয়া তুমি বিমুক্ত হুটবে। ভাব—শোকস্থ "ব্রহ্মণামুখে" এই বাকাাস্তর্ভ ব্রহ্মণদের অর্থ নেদ, সকল

[🝍] পাতিজ্ল সূত্র ২পা, ৫১ সূত্র।

ব্যাখ্যকারই করিয়াছেন,কেবল পিশাচ' ভাষ্যকার শ্রীমন্ধ্রমান্ত্রের মুখে প্রমান্ত্রির মুখে এইরূপ অর্থ করিয়াছেন। কর্মজ—কারিক, বাচিক ও মানসিক কর্মসমুৎপন্ধ; জানিয়া—কর্মের তত্ত্ব জ্ঞাত হইয়া। ৩২।

আত্মান্সন্ধান বিনা দ্রব্যময় যক্ত অনুষ্ঠান করিয়া ক্লতার্থ হইবার ক্লভাবনা নাই এজন্য আচার্য্য জ্ঞানযজের শ্রেষ্ঠত্ব বলিতেছেন :—

শ্রেরান্ দ্রবামরাদ্যজ্ঞাজ্ঞানযজ্ঞ: পরস্তুপ।
সর্বং কর্মাথিলং পার্থ জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে। ৩০।

হে পরস্তপ, দ্রব্যময় যত্ত অপেকা ভুজানযত্ত শ্রেষ্ঠ। হে পার্থ, এক জ্ঞানেতে নিখিল কর্ম পরিসমাপ্ত হয়।

ভাব—বিবিধ বাহ্ন উপকরণ দ্বারা যে যজ্ঞ সম্পন্ন হয় তাহাকে দ্রবাসর যক্ত বলে।
"আত্মাকেই দেখিতে হইবে, শ্রবণ করিতে হইবে, নিরবচ্ছিন্ন অন্ধ্যান করিতে
হইবে * এতদমুসারে দর্শন-শ্রবণ-মনন-নিদিধ্যাসনপ্রধান আত্মামুসন্ধানরূপ যজ্ঞ—
জ্ঞানয়জ্ঞ। জ্ঞানে নিখিলকর্দ্ধ সমগ্র কর্ম্মান্ধ সহকারে পূর্ণ হয়। কারণ এই যে,
বৈদিক কর্ম্মসকল প্রথমতঃ কামনাবশতঃ অন্ধ্র্ঞান করিতে করিতে যখন জ্ঞানের
উৎপত্তি হয় তখন আর ব্রহ্মামুসন্ধান বিনা উহা অনুষ্ঠিত হয় না। জ্ঞানোদ্য হইবার
বর্ষে কর্মা সকল বন্ধনের হেতু হয়, কেন না আত্মকর্তৃত্বর্জিত ভগবদাজ্ঞাপানরূপ কর্মামুগ্রানের মূল উদ্দেশ্য সে সময়ে জ্ঞানা থাকে না। "জ্ঞানাসি
হারা আপ্রনার সংশ্ব ছেদন করিয়া (কর্ম্ম) যোগ অনুষ্ঠান কর" আচার্য্যের এই
উল্লি প্রাই দেখাইয়া দিতেছে যে, আত্মজানালোকিত অন্তঃকরণে কর্ম অবশ্য

আচার্য্য সেই জ্ঞান প্রাপ্তির উপার বলিতেছেন:—

তদ্বিদ্ধি প্রণিপাতেন পরিপ্রশ্নেন সেবয়া।
উপদেক্ষাস্তি তে জ্ঞানং জ্ঞানিনস্তম্বদর্শিনঃ। ৩৪।

যজ্জাত্বা ন পুনর্মোহমেবং যাস্তসি পাণ্ডব।

যেন ভূতান্যশেষেণ দ্রক্ষাস্থাত্মন্যথো ময়ি। ৩৫।

প্রণি গাত, প্রশ্ন, এবং সেবা দ্বারা সেই জ্ঞান অবগত হও। বে জ্ঞান ব্লানিয়া আর তোমার এরূপ মোহ উপস্থিত হুইবে না, যে জ্ঞানে তুমি সমুদায় ভূতগণকে আপনাতে এবং আমাতে দর্শন করিবে, ত ত্বদর্শী জ্ঞানিগণ তোমায় সেই জ্ঞান উপদেশ দিবেন। ভাৰ ক্রেন্থেতে আত্মাভিমান এবং সেই আত্মাভিমানবশতঃ দেহের প্রতি মমতা
—মোহ। এই মোহ কিরূপে অপনীত হঁবে ? যে জ্ঞানে পিতৃপুত্রাদি অশেষ
জীব আত্মাতে দৃষ্ট হইবার পর সর্বান্তব্যামী পরমপুরুষেতেও দৃষ্ট হইরা থাকে, সেই
জ্ঞানই এই মোহ অপনয়নের হেতু। এই জ্ঞান জন্মিলে কোন আত্মার যহিত কোন
সময়ে বিজ্ঞেদ হয় না ইহা জানিয়া তুমি স্বস্থ চিক্ত হইবে। ৩৪। ৩৫।

আত্মা ও সর্বান্তর্যামীতে সকল প্রাণীকে দর্শন করিলে কেবল বিচ্ছেদজনিত শোকাপনয়ন হয় ভাহা নহে, পাপ হ্ইতেও বিমুক্তি হয় আচার্য্য এই কথা বিণতেছেন:—

> অপি চেদসি পাপিভ্যঃ দর্ব্বেভ্যঃ পাপক্কত্তমঃ। দর্ব্বং জ্ঞানপ্লবেনৈব বৃজ্ঞিনং দস্তবিষ্যসি। ৩৬।

যদি সকল পাপী হইতেও অতীব পাপকারী হও, তথাপি এক ভানপ্লবযোগে সর্ববিধ পাপ তরিয়া যাইবে।

ভাব—আত্মদাক্ষাৎকার হইলে, ভগবৎসাক্ষাৎকার হইলে আর পুনরায় পাপের প্রতি স্পৃহা থাকে না, বিষয়বাসনা নির্ত্ত হয়। এই জন্তই কথিত হইয়ছে "বিষয়ের প্রতি অতীব অন্থরাগ থাকিলেও ভগবানের প্রতি অন্থরাগ উপস্থিত হইলে তাহা বিলীন হইয়া যায় * ।" এ অবস্থাতে অন্থতাপ দারা পূর্ব্ব পাপ এবং নিস্পৃহত্ব দারা ভবিষ্যৎ পাপ তিরোহিত হয়। ৩৬।

কর্মেতে যে বন্ধন উপস্থিত হয় তাহা জ্ঞানদ্বারাই বিনষ্ট হয় আচার্য্য এই কথা বলিতেছেন:—

> যথৈধাংসি সমিদ্ধোহগ্নির্জন্মসাৎ কুরুতেহর্জ্কুন। জ্ঞানাগ্নিঃ সর্ব্বকর্মাণি জন্মসাৎ কুরুতে তথা। ৩৭।

যেমন প্রস্থালিত অগ্নি কাষ্ঠসমূহকে ভঙ্গাদাৎ করে, হে অর্জ্জুন, দেইরূপ জ্ঞানাগ্নি সমুদয় কর্ম ভঙ্গাদাৎ করে।

ভাব—"যে কর্ম ধারা যজ্ঞ হয় না সেই কর্ম ধারা লোকের বন্ধন হইয়া থাকে। হে কোন্তেয়, তুমি নিদ্ধাম হইয়া যজ্ঞার্থ কর্মান্থটান কর † ।" এহলে ভগবানের আরাধনা এবং তাঁহার আজ্ঞাপালনরপ কর্ম অভিপ্রেত নহে, কিন্তু সেই সকল কর্ম অভিপ্রেত যৈ সকল কর্ম রাগ দ্বেয় ও কামনা হইতে উপস্থিত হয়। এ কথা বলা যাইতে পারে না যে, শাস্ত্র যথন জ্ঞানিব্যক্তিদিগের বিষয়ই বলিরা থাকেন, তথন এখানে রাগদ্বেষ্কৃত কর্ম কেন বলা হইল ? "জ্ঞানবান্ ব্যক্তিও আপনার প্রকৃতির

^{ं *} হরিভজিরলামুভনিদ্ধু।

অমুরূপ কর্মা করিয়া থাকেন, জীবগণ প্রাকৃতির অমুবর্ত্তন করে, এরূপ স্থলে ইন্দ্রিয়নিগ্রহ কে করিবে * ?" এস্থলে জ্ঞানিগণও যে রাগন্থেরে অধীন তাহা স্বয়ং
আচার্ন্যাই বলিয়াছেন। 'সমুদয় কর্মা ভম্মনাৎ করে' এ কথা বলাতে ভগবানের
আরাধনা এবং তাঁহার আজ্ঞাপালনরূপ কর্ম্মও ইহার অস্তুর্ভূত এর্ক্তাপ মনে করা
যাইতে পারে না; কেন না এই শাস্ত্রে যে সকল কর্ম্মে ভগবানের আরাধনা এবং
তাঁহার আজ্ঞাপালন হয় তাহা নিত্য অমুসরণীয় বলিয়া উক্ত হইয়াছে। এই
গীতাশাস্ত্রে যে ভাবে কর্ম্ম অমুষ্ঠান করিতে উপদেশ করা হইয়াছে তাহার
বিক্তমভাবে অমুষ্ঠিত কর্মাই এই শ্লোকে উল্লিখিত। ৩৭।

ন হি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রমিছ বিদাতে। তৎ স্বয়ং যোগসংসিদ্ধঃ কালেনাত্মনি বিন্দতি। ৩৮।

এ সংসারে জ্ঞানের সদৃশ পবিত্র আর কিছুই নাই। যোগসিদ্ধ ব্যক্তি কালে আপনাতে সেই জ্ঞান স্বয়ং লাভ করিয়া থাকেন।

ভাব—জ্ঞান—আত্মজ্ঞান, পবিত্র—শুদ্ধিকর, যোগসিদ্ধ—কর্ম্মােগে সিদ্ধ, জ্ঞানাকার কর্ম্মােগে সংসিদ্ধ — শ্রীমদ্রামান্ত্র । এই জ্ঞানাকার কর্ম্মােগ কি ? "গুণই গুণাবর্ত্তন করিতেছে জ্ঞানিয়া (১০৫ পৃষ্ঠা) †" সর্ব্ধান্তর্যামী পরম পুরুষে "অধ্যাত্ম দৃষ্টিতে সমুদায় কর্ম অর্পণপূর্বক নিদ্ধাম নির্ম্ম হইয়া †" অন্ত্রিত কর্ম সকল জ্ঞানাকার কর্মাথাগবিলয়া আগ্যাত হইবার উপযুক্ত । যে সকল কর্মে ঈদৃশ জ্ঞান নাই সে সকল কর্মা হইতে আত্মজ্ঞান বা পরমাত্মজ্ঞান কদাপি পরিক্ষুট হইতে পারে না । অতএব কর্ম্মােগান্তরে শ্রীমদ্রামান্ত্র যে ব্যাথাা করিয়াছেন তাহাই সর্ব্বে আদরণীয় । জ্ঞান পরিক্রিফ্রট হইলেও যে কর্মাকে পরিহার করে না তাহা এই অধ্যায়ের অন্তে স্ক্রপ্ত প্রকাশিত রহিয়াছে। ৩৮।

এই জ্ঞান কে লাভ করিয়া থাকেন আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :— শ্রদ্ধাবান্ লভতে জ্ঞানং তৎপরঃ সংযতেক্রিয়ঃ। জ্ঞানং লক্ষ্য পরাং শাস্তিমচিরেণাধিগচ্ছতি। ৩৯।

জ্ঞাননিষ্ঠ, সংযতে ক্রিয়, প্রকাবান্ ব্যক্তি জ্ঞান প্রাপ্ত হয়; জ্ঞান লাভ করিয়া অচিরে পরম শাস্তি লাভ করে।

ভাব—"দোষদৃষ্টিপরিহারপূর্বক শ্রদ্ধান্তি হইয়া যে সকল লোক আমার এই মত নিত্য অমুষ্ঠান করে §" এই স্থলে আচার্ঘামতে শ্রদ্ধাবান্ কে তাহা দেখা

[•] গাঁভা ৩ম, ৩৩ লোক।

[†] गीडा० ब, २৮ झाक।

[‡] গীড়া ৩খ, ৩০ শ্লোক।

[§] গীভা ৩অ, ৩১ শ্লোক।

যাইতেছে। জ্ঞান ভক্তি ও কর্ম্মবোগ যিনি উপদেশ দেন তাঁহাতে শ্রহ্মাযুক্ত ব্যক্তিই শ্রহ্মাবান্। শ্রহ্মাযুক্ত ব্যক্তিরও পতন দেখা গিয়া থাকে; এল ন্তই আচার্য্য জ্ঞাননিষ্ঠ এই বিশেষণ দিয়াছেন। জ্ঞাননিষ্ঠ হইলেও ইন্দ্রিয়গণ সেই জ্ঞাননিষ্ঠ ব্যক্তির মূঢ়তা উপস্থিত করিতে পারে, এজন্তই তিনি যুসংযতেন্দ্রিয় এ বিশেষণ সংযুক্ত করিয়াছেন। সমুদয় বিষয় হইতে ইন্দ্রিয়গণ নিবৃত্ত হইলে আর মূঢ়তার সন্তাবনা থাকে না। জ্ঞান লাভ করিয়া—আত্মজ্ঞান ও পরমাত্মজ্ঞান লাভ করিয়া। শান্তি—মোক্ষ। ৩৯।

জ্ঞানলাভযোগ্য লক্ষণসকল বলিয়া এখন জ্ঞানলাভের অযোগ্য কে আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন:—

> অজ্ঞশ্চাশ্রদ্ধানশ্চ সংশয়াত্মা বিনশুতি। নারং লোকোহস্তি ন পরো ন স্থং সংশয়াত্মনঃ॥ ৪০॥

অজ্ঞ, অশ্রদ্ধাবান্, সংশয়াত্মা বিনষ্ট হয়। সংশয়াত্মার ইছ-লোকও নাই, পরলোকও নাই, সুখও নাই।

ভাব—"যাহারা দোষদর্শী হইয়া আমার এই মত অনুষ্ঠান করে না—তাহারা অবিবেকী, সর্বপ্রকার জ্ঞানবিষয়ে বিমৃত *" অজ্ঞশব্দে তাদৃশ ব্যক্তিকেই বৃঝাইতেছে। "তাহারা কর্মবিমৃত্ত হয় †" এইকথার প্রতি যাহারা সংশয়বান্ তাহারা বিনষ্ট হয়। এ জন্মই আচার্য্য বিলয়াছেন "জানিও তাহারা বিনষ্ট হইয়াছে ‡।" সংশয়াকুল-চিত্ত ব্যক্তির ইহলোকে ভোগস্থথেও ক্বতার্থতা হয় না, পরলোকের অর্গস্থও তাহার সম্বন্ধে সম্ভবপর নহে। ৪০।

আচার্য্য অধ্যায়ের অন্তে এই গ্রন্থের প্রধান বক্তব্য জ্ঞান কর্ম ভক্তির সমন্বর্ম করিতেছেন :—

> যোগসংগ্রস্তকশ্মাণং জ্ঞানসংছিল্পসংশয়ম্। আত্মবস্তুং ন কশ্মাণি নিবম্বস্তি ধনঞ্জয়। ৪১।

যোগে যে ব্যক্তি কর্মাপণি করিয়াছে, জ্ঞান দ্বারা যাহার সংশয় চিন্ন হইয়াছে, সেই আত্মবান্ ব্যক্তিকে কর্ম কথন বন্ধ করিতে পারে না।

ভাব—যোগে কর্মার্পণ—ভক্তি; জ্ঞান—আত্মজ্ঞান ও পরমাত্মজ্ঞান। এই জ্ঞানে বাঁহার সংশয় ছিয় হইয়াছে এবং অয়পানাদি হইতে আত্মাকেই শ্রেষ্ঠ মনে করাতে যে ব্যক্তি আত্মবান্ হইয়াছেন, সেই ব্যক্তি নিত্য কর্ম অমুষ্ঠান করিয়াও কর্মজনিত অনিষ্ঠফল ভোগ করেন না। ৪১।

^{*} গীভাতৰ, ৩২ লোক। 🕴 গীভাতৰ, ৩১ লোক। 🚶 গীভাতৰ, ৩২ লোক।

তত্মাদজ্ঞানসভূতং হুংস্থ: জ্ঞানাসিনাত্মন:। ছিবৈনং সংশয়ং যোগৰাতিগ্ৰেষ্ঠ ভারত। ৪২।

অতএব, হে ভারত, অজ্ঞানসভূত, আপনার হৃদয়স্থ সংশ্যুকে জ্ঞানাসিদারা ছেদন করিয়া যোগাসুষ্ঠান কর, উঠ।

> ইতি শ্রীমন্তগবদগীতামপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যারাং বোগশাল্পে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্ন-সংবাদে জ্ঞানযোগোনাম চতুর্থোহ্ধ্যারঃ।

ভাব—সংশ্ব—ভগবানের আরাধনা এবং তাঁহার আজ্ঞাপালনরপ কর্মে মৃক্তি হর না এইরপ সন্দেহ; যোগ—কর্মযোগ; উঠ—যে সমর আপনি উপস্থিত হইয়াছে । ভাহার জন্ত গাত্রোধান কর।

শ্রীমন্তগবদগীতার সমন্বয়ভাষ্যের চতুর্থ অধ্যায়।

পঞ্চম অধ্যায়।

"এক জ্ঞানেতে নিখিল কর্মা পরিসমাপ্ত হয় *" এই কথায় নিখিল কর্ম্মের পরিসমাপ্তির উল্লেখ করিয়া পুনরায় অধ্যায়ান্তে আচার্য্য বলিয়াছেন, "যোগে যে ব্যক্তি কর্মার্পন করিয়াছে, জ্ঞান দ্বারা ছিল্লসংশয় হইরাছে, সে আত্মবান্ ব্যক্তিকে কর্মা কথন বদ্ধ করিতে পারে না। অতএব অজ্ঞানসন্ত্ত, আপনার হাদয়স্থ সংশয় জ্ঞানাসি দ্বারা ছেদন করিয়া যোগামুষ্ঠান কর, উঠ †।" ইহাতে কর্মা অবশ্র কর্ত্তব্য বলিয়া স্থাপন করা হইতেছে কি না এ সম্বন্ধে সংশয় উপস্থিত হয়, এজন্যই অর্জ্ঞ্ন জিজ্ঞাসা করিতেছেন :—

অর্জ্জুন উবাচ—সন্যাসং কর্ম্মণাং রুষ্ণ পুনর্যোগঞ্চ শংসদি।

যচ্ছে, য় এতয়োরেকং তন্মে ক্রহি স্থনিশ্চিতম্। ১।

অর্জুন বলিলেন, কর্মসন্ন্যাসও বলিতেছ, আবার কর্মযোগ্ও বলিতেছ, এই তুইয়ের মধ্যে যেটি শ্রেয় তাহাই আমায় নিশ্চিত করিয়াবল।

ভাব—কর্ম্ময়াস—কর্মত্যাগ! "যোগে বে ব্যক্তি কর্মার্পণ (সয়াস) করিয়াছে" আচার্য্য এই কথা বলাতে তিনি সর্ব্ধথা কর্মত্যাগ করিতে বলিয়াছেন এরপ বলা অনবধানতা, কেন না সেই শ্লোকেই কর্ম কথন বন্ধ করিতে পারে না' এইরপ বলা হইয়াছে। "সম্পায় কর্ম আমাতে অর্পণ (ন্যাস) পূর্ব্ধক ‡" এইরপ বলাতেই বুঝা যাইতেছে সংন্যন্ত শন্দের অর্থ সমর্পিত। "দ্রব্যময় যজ্ঞ অপেক্ষা জ্ঞান যজ্ঞ শ্রেষ্ঠ §" এস্থলে বৈদিক দ্রাময় যজ্ঞ হইতে জ্ঞানযজ্ঞের শ্রেষ্ঠ উল্লেখ করিয়া সেই বৈদিক যজ্ঞের পরিসমাপ্তিই আচার্য্যের অভিপ্রেত ইহা হঠাৎ বৃদ্ধিতে প্রতিভাত না হইবার কারণ এই যে "নিখিল কর্ম সম্পায়"—এস্থলে 'নিখিল' ও 'সম্পায়' এই ছইটি বিশেষণ দেওয়াতে বৈদিক অবৈদিক সর্ব্ধবিধ কর্ম্মই বৃদ্ধিতে প্রতিভাত হয়। ভাষার এই অপরিক্ষ্টিতানিবন্ধন সর্ব্ধথা কর্মপরিত্যাগই অভিমত এই মনে করিয়া অর্জ্ক্ন 'কর্ম্পয়ায় ও কর্মধোগের মধ্যে কোন্টি শ্রেয়' এই প্রশ্ন করিয়াছেন। "মিথ্যাজ্ঞান

[🕶] গীড়া৪ অ, ৩০ স্লোক।

[‡] গীভাতৰ, ৩০ " |

[†] গীডা ৪ অ, ৪১ ৷ ৪২ **শোক !**

[§] গীভাত অ,৩৩ ,, ।

হইতে কর্মবোগ উপস্থিত হইয়া থাকে—যিনি আত্মবিদ্ তাঁহার মিথ্যাজ্ঞান নির্প্ত হইয়াছে স্কুতরাং তাঁহার সম্বন্ধে কর্মবোগ অসম্ভব" এই উক্তি এবং এই উক্তির উপযোগী যুক্তির আমরা আদৌ আদর করিতে পারি না। ১।

সাধনের আরম্ভে ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃতি অনুসারে কেহ বা জ্ঞানযোগে কেহ বা কর্মযোগে সাধন মুআরম্ভ করে দেখিতে পাওয়া যায়। ইহার কোন একটি সমাগ্রূপে
অনুষ্ঠান করিলে আর একটি আপনি উপস্থিত হয়, তৃতীয়াধ্যায়ের প্রথম শ্লোকে ইহা
আমরা প্রদর্শন করিয়াছি (৭৭ পৃষ্ঠা)। প্রশ্লের উত্তরে প্রথমতঃ আচার্য্য যে
নবীনতর কর্ম্মােশ বলিয়াছেন, তাহাকেই তিনি 'বিশেষ' বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন।
এরূপ বলিবার কারণ এই যে, এই নবীনতর কর্ম্মােগ বিনা জ্ঞানযোগ ও ভক্তিযোগ
তিষ্ঠিতেও পারে না উদিত হইতেও পারে না, ইহাও আমরা উল্লেখিত স্থলে প্রদর্শন
করিয়াছি। আচার্য্যাক্রেই উহা এখন পরিকার প্রকাশ পাইবে:—

গ্রী ভগবানুবাচ—সন্ন্যাসঃ কর্মবোগশ্চ নিঃশ্রেমকরাব্রভৌ।
তরোস্ত কর্মসন্মানাৎ কর্মবোগো বিশিষ্যতে। ২।

আচার্য্য বলিলেন, সন্ন্যাস ও কর্ম্মের্যাগ উভয়েতেই শ্রের লাভ হয়, এ তুইয়ের মধ্যে সন্ন্যাসাপেক্ষা কর্ম্মের্যাগই বিশেষ।

ভাব---সন্নাদ-- কর্ম্মনান, জ্ঞানযোগ। শ্রেম--মোক্ষ। এই হুইয়েতেই মোক লাভ হয় তাহার কারণ এই যে ইহার কোন একটির অনুষ্ঠান করিলেই অপর্টিরও ফললাভ ইইয়া থাকে। সর্বাধা কর্ম পরিত্যাগ করা সম্ভবপর নহে। যদি কেহ কর্ম-ত্যাগ করিয়াছে মনে করে অথচ আহার পানাদিরূপ কর্ম না করিয়াও থাকিতে পারে না, তাহা হইলে কর্ম করিয়াও কর্ম করিতেছে না এই প্রকার ভাণ করাতে তাহার কপটাচার উপস্থিত হয়; জ্ঞান ও ভক্তিযোগ কর্ম বিনা সন্ধীব থাকিতে পারে না; কর্ম ঈশবেতে সমর্পণ করিয়া অমুষ্ঠান করিলে উহাই যথন সন্ন্যাসনামে অভিহিত হর, তথন কর্মসন্ন্যাস হইতে কর্ম্মযোগ যে বিশেষ তাহাতে আর সংশুদ্ধ কি ? ইহার পর আচার্য্য যে দকল কথা বলিয়াছেন এই ব্যাখ্যার দক্ষে দর্বতোভাবে তাহার মিল আছে। যাঁহারা এই শ্লোকের এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন যে 'কেবলমাত্র কর্মসন্মান অপেক্ষা কর্মবোগ বিশেষ' '(অর্জুন) অনধিকারী এই জনা (তাঁহার পকে) কর্মসম্যাসাপেক। কর্মযোগবিশেষ তাঁহাদিগের এ প্রকার উক্তি তাঁহাদেরই সংস্বারদোষ প্রকাশ করে। প্রীমচ্ছেম্বের অন্থগামী শ্রীমদ্ধুমান্ এইরূপ ব্যাথ্যা করিয়াছেন "দে ছুইয়ের মধ্যে কর্মত্যাগরূপ কর্মসন্ন্যাস্ ছুইতে কর্মযোগ শ্রের:সাধক; কারণ কর্মসকলেরই ফলস্বরূপ জ্ঞান ইহাতেই কর্মের বিশেষত্ব;— (এই জন্যই আচার্য্য বলিয়াছেন) 'নিজ কর্ম ধারা তাঁহাকে অর্চনা করিয়া মহুষ্য দিদ্ধিলাভ করে।' আচার্য্যোক্ত এই নবীনতর কর্ম্মযোগ বিশেষ কেন তাহা পরবর্ত্তী শ্লোকে প্রদর্শন করা যাইবে। ২।

কর্মযোগের সহিত আচার্য্য সন্ন্যাসের অভিন্নতা প্রদর্শন করিতেছেন :—
ক্রেরঃ স নিত্যসন্ন্যাসী যো ন দ্বেষ্টি ন কাজ্জতি।
নিদ্ধ দ্বি মহাবাহো স্থাৎ বন্ধাৎ প্রমূচ্যতে॥ ৩॥

হে মহাবাহ, তাহাকেই সন্ন্যাসী জানিবে যে দ্বেষ করে না ও আকাজ্জা করে না। ঈদৃশ ব্যক্তি সুখতুঃখাদির অতীত বলিয়া সহজে বন্ধনমুক্ত হয়।

ভাব—যে বাক্তি ভগবানের আজ্ঞাপালনে অমুরক্ত চিত্ত তিনি অনভিল্যিত কর্ত্তব্য কর্মকেও দ্বেষ করেন না; তিনি কর্মের সঙ্গে সঙ্গে আত্মাতে যে আনন্দ অমুভব করেন তাহাতেই পরিতৃপ্ত হইয়া সেই কর্ত্তব্যক্র্মব্যতীত আর কিছু আকাজ্ঞা করেন না। মুতরাং যথন তিনি কর্মামুচান করেন, তখন তাঁহাকে সন্ন্যাসী বলিয়াই গ্রহণ করিতে হইবে। ঈদৃশ যোগী যথন রাগদ্বেষাদিদ্বদ্ববিরহিত তথন তিনি যে অনায়াসে মুক্ত হইবেন তাহাতে আর সন্দেহ কি। শ্রীমচ্ছন্বর এস্থলে কর্মবোগীর রাগদ্বেষ নাই বলিয়া তাঁহার সন্ন্যাসিত্ব স্বীকার করিয়াছেন। তাঁহার ভাষ্যের অমুসরণ করিয়া শ্রীমদানন্দগিরি, কর্মবোগীর 'আমি সন্ন্যাসা' এই জ্ঞান কাহারও বা মিথ্যাজ্ঞান বলিয়া আশঙ্কা হয় এই ভাবিয়া, তন্নিবারণজন্ম বলিয়াছেন, 'রাগদ্বেষবিরহিত কর্ম্মী যে সন্ম্যাসী, ইহা জানা উচিত।' আচার্য্য কর্ম্মযোগের বিশেষত্ব কেন উল্লেখ করিয়াছেন, তাহার কারণ নির্দারণ করিতে হইবে কি প্রণালীতে জ্ঞান উল্লেভ হইবাছে তাহার প্র্যালোচনা করা প্রয়ো

করিতে হইলে কি প্রণালীতে জ্ঞান উদ্ভূত হইয়াছে তাহার পর্য্যালোচনা করা প্রয়োজন। এই জনসমাজ কোন সময়ে অন্তর্য্যামী পরমপুরুষের ক্রিয়াবিরহিত ছিল না। সংহিতাকালে স্থোত্রসমূহে যে অয়াদি কামনা দেখিতে পাওয়া যায় তাহা অন্তর্য্যামীর প্রেরণা বিনা উদিত হইয়াছিল এরপ মনে করা যাইতে পারে না। বাল্যকালে কুৎপিপাসাদ্ধি দৈহিক অভাবনিপীড়িত বালকেরা যে তজ্জন্ত রোদন করিয়া থাকে তাহা কখন অস্বাভাবিক নহে; বৈদিক ঋষগণসম্বন্ধেও তাহাই ব্ঝিতে হইবে। যে সময়ে তাঁহাদিগের আধাাত্মিক জীবনের আরম্ভ হইয়াছিল সে সময়ে তাঁহারা বাল্যোচিত ভাবের প্রতি কুটিল কটাক্ষে দৃষ্টিপাত করিয়াছিলেন। এই জন্তই ব্রাহ্মণবিভাগে দেখিতে পাওয়া যায়,—"আত্মযাজী প্রেচ। দেববাজী ও আত্মযাজা এইরপ উক্ত হইয়া থাকে। সেই ব্যক্তি আত্মযাজী যিনি জানেন, 'এটি [এই উপকরণ] আমার, ইহার ছারা অক্সসংস্কার হয়; এটি আমার, ইহা ছারা অক্স আচ্ছাদিত হয়।' সর্প যেমন তাহার নির্দ্যোক (থোলোয়) হইতে বিমৃক্ত হয়; তেমনি সে ব্যক্তি এই মর্জ্য শরীর হইতে, পাপ হইতে বিমৃক্ত হন; তিনি ঋয়য়, যজুর্ময়, সাময়য় ও আহ্বতিময় হইয়া অর্গলোকে

খ্রীমন্ত্রগবদগীতার সমস্বর ভাষ্য।

জন্মগ্রহণ করিয়া থাকেন। অনন্তর সেই ব্যক্তি দেবধাজী যিনি দেবতাদিগকেই জানেন : 'আমি এই যক্ত করিতেছি, দেবতাদিগকে সমর্পণ করিতেছি,' এইক্লপ বলিয়া শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিকে অধম ব্যক্তি যেরূপ উপহার অর্পণ করে, বৈশ্র যেরূপ রাজাকে উপহার দের, टमहेक्रिप त्मरे (मक्सोकी [त्मर्वजनत्क विन व्यर्भन करत]। व्याक्सिकी किक्क दक् नकन त्नांकरके अब्र करत, य वाकि तम मकन त्नांकरक अब्र कतिरा भारत ना *" । বেদাস্তদময়ে বেদবিহিত অনুষ্ঠানসমুদায়কে অধঃকরণপূর্বক আত্মজানই সর্বোচ্চস্থান অধিকার করিয়াছিল, যথা—"যে সকল ব্যক্তি অজ্ঞানতায় অবস্থিত অথচ আপনাদিগকে ধীর ও পঞ্জিত মনে করে, তাহারা বিমূচ্চিত্ত হইয়া অন্ধ কর্তুক নীয়মান অন্ধগণের স্থার বিবিধ কুটিল পথে গমন করে। ধনমোহে বিমৃত্, ভ্রান্ত বালকগণের নিকটে পরলোকপ্রাপ্তির জন্য যাহা কিছু প্রয়োজন তাহা প্রতিভাত হয় না। কেবল ইহলোকই আছে পরলোক নাই, এইরূপ চিস্তাপরায়ণ ব্যক্তি পুনঃ পুনঃ আমার (মৃত্যুর) ৰশতাপন্ন হয়। অনেকে যাঁহাকে প্ৰবণ করিতেও পায় না, অনেকে শুনিয়াও যাঁহাকে বুঝিতে পারে না, ইহার বক্তা আশ্চর্যা, ইহার লব্ধা স্থনিপুণ, স্থনিপুণ ব্যক্তি কর্তৃক উপদিষ্ট হইয়া ইহাকে যে ব্যক্তি জানে দেও আশ্চর্য্য 🕆 "নানাপ্রকার অজ্ঞানতায় অবস্থিতি করিয়াও বালকেরা মনে করে আমরা ক্লতার্থ হইগাছি। কন্মিগণ আসক্তি-বশতঃ প্রকৃষ্ট জ্ঞান লাভ করে না, এইজন্ম তাহারা ছঃখার্ত্ত হইয়া লোক লোকাস্তরে অবস্থিতিযোগ্য পুণাক্ষয় হইলে সেই সেই লোক হইতে পরিত্রপ্ত হয়। বিমৃঢ় ব্যক্তিগণ যক্ত ও কুপ খননাদি কর্ম শ্রেষ্ঠ মনে করে, তাহা হইতে যে আর কিছু শ্রেষ্ঠ আছে তাহা জানে না। পুণালব্ধ স্বর্গের উপরিভাগে স্থথ ভোগ করিয়া ইহলোক বা ইহা হইতে হানতর লোকে প্রবেশ করে ‡"। যাঁহারা আত্মজ্ঞানপক্ষপাতী তাঁহারা,—"জ্ঞানী ব্যক্তিগণ অমরন্বকে জানিয়া অনিতা বস্তু মধ্যে অনিতা কিছুই আকাজ্ঞা করেন না" 🕻 এই শ্রুতির ভাবাপন্ন হইয়া অনিত্য বিষয়ের প্রার্থনা করেন না এবং সেই অনিত্য বিষয়-লাভের উপায় কর্মসকলেরও আদর করেন না। কোন কালে জনসমাজ বা জনসমাজত্ব কোন ব্যক্তি কর্মণুত্ত হইয়া অবস্থান করিতে পারে না। এজতাই বেদাস্তবাদিগণ কর্মের প্রতি অবজ্ঞা প্রকাশ করিলেও সেকালে বহু ব্যক্তি কর্মনিরত ছিলেন ৷ যে সকল ব্যক্তি কর্ম্মের দোষ দেখিতেন ওাঁহারা অধমজ্ঞানে কর্ম্মীদিগকে নিয়ত নিন্দা করিতেন। এইরূপে বিবাদপরায়ণ কর্মী ও জ্ঞানিগণের একতাসম্পাদনজ্ঞ আচার্য্য

যোগনামধের কর্ম্ম উপদেশ করিয়াছেন। এই যোগে তিনি যে কেবল কর্ম্মই উপদেশ করিয়াছেন তাহা নহে, কিন্তু আত্মজ্ঞান ও প্রমাত্মজ্ঞান ধারা বিশ্রেষ্ট্রভাবাপন্ন যোগনামে অভিহিত কর্ম উপদেশ করিয়াছেন। এই কর্মেতে প্রতিব্যক্তির স্বভাব অতিক্রম না

¹ मधाकात्रनिवर १।२।३। १०।

र्टि । १ विषर २ । १ । § कर्छान्तियः । २।

করিয়া ভগবানের আরাধনা এবং তাঁহার আজ্ঞাপালন হইয়া থাঞে। এইরপে তিনি বেদে দেববিষয়ক যে ভক্তি ছিল তাহার রূপান্তর সাধন করিয়া দর্কান্তর্গ্যামী প্রমপুরুষে উহা নিয়োগপূর্বাক কর্মা,জ্ঞান ও ভক্তির অভিন্ন ভাব সাধন করিয়াছেন। স্কৃতরাং কর্মা, জ্ঞান ও ভক্তিসমন্থিত কর্মাযোগ যে বিশেষ অর্থাৎ সর্ব্ধাথা নৃতন ব্যাপার তাহাতে আর সন্দেহ কি। আচার্যাজীবনের ইহাই চিরস্তন কীর্ত্তিন্ত, গীতাশান্তপ্রণয়নের ইহাই লক্ষ্য। ৩1

কর্মবোগ ওজ্ঞানবোগের একত্ব কেন, আচার্য্য তাহার কারণ প্রদর্শন করিতেছেন:—
সাংখ্যবোগৌ পৃথ্যালাঃ প্রবদন্তি ন পণ্ডিতাঃ।
একমপ্যান্থিতঃ সমাগুভয়োবিন্নতে ফলম্। ৪।

বালকেরাই সাংখ্য ও যোগকে পৃথক্ বলিয়া থাকে, পশুভেরা বলেন না । এ ছুইয়ের একটি সম্যক্ আশ্রয় করিলেও (সাধক) উভয়েরই ফললাভ করেন।

ভাব—সাংখ্য—জ্ঞান, যোগ—কর্ম্যোগ; এ হুই কেন পৃথক্ নহে ইহার কারণ এই
যে একটিকে সম্যক্ আশ্রয় করিলে হুইটির ফললাভ হয়। শ্রীমদ্ধমান্ এ হুইয়ের
স্বরূপে ঐক্যবশতঃ ফলে ঐক্য হয় বলিয়াছেন য়থা—"যোগের সয়্লাস্যোগত্ববশতঃ
স্বরূপৈকাজ্রয় ফলে ঐক্য হয়।" তৃতীয়াধ্যায়ের প্রথম শ্লোকে ইহার তত্ত্ব উক্ত
হইয়াছে (৭৬।৭৭ পৃষ্ঠা)।৪।

কর্মযোগ ও জ্ঞানযোগের একত্ব দর্শনই তত্ত্বজ্ঞান আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন :—
যৎ সাংখ্যৈ প্রাপাতে স্থানং তদ্যোগৈরপি গম্যতে।
একং সাংখ্যঞ্চ যোগঞ্চ যং পশুতি সু পশুতি। ৫।

সাংখ্য দারা যে স্থান লাভ করা যায়, কর্মগোগ দারাও সেই স্থান লাভ হয়। সাংখ্য ও কর্মগোগকে যে ব্যক্তি এক দেখে সেই দেখে।

ভাব—স্থান—মোক্ষ। জ্ঞান ও কর্ম্যোগের কোন একটি সম্যক্ অনুষ্ঠান করিলে অপরটির তৎসহ একত্বন্দতঃই স্বরূপ এবং ফলেও এক হয়, এই জন্যই আচার্য্য বিলয়াছেন 'সাংখ্য ও কর্মযোগকে যে ব্যক্তি এক কেখে সেই দেখে' অর্থাৎ সেই ব্যক্তি সৃষ্যাপর্শী। ৫ 1

কর্মসন্ধানের কর্মবোগ জীবনস্বরূপ, আচার্য্য ইহাই প্রদর্শন করিতেছেন :—

ক্রেয়াসস্ত মহাবাহো ছঃগমাপ্ত মুবাগতঃ।

বোগ্যকোম্নির্জন নাচিরেণাধিগচ্ছতি। ৬।

হে মহাবাহ, কর্মযোগের অমুষ্ঠান না করিলে সন্ধান লাভ

কটকর, যোগযুক্তব্যক্তি মননশীল হইয়া অচিরেই ইহা লাভ করিয়া। থাকেন।

ভাব—কর্ম্মোগযুক্ত ব্যক্তি অচিরেই আত্মা ও প্রমাত্মাকে লাভ করেন ইহার কারণ কি ? কারণ এই যে কর্মনিরপেক্ষ জ্ঞানাভ্যাস কদাপি সম্ভবপর নহে। স্বাভাবিক পান-ভোজনাদি, জ্ঞানসাধন প্রবণমননাদি, বিক্ষেপ বারণের জন্ত মনঃসংযমাদি, এ সকলই কর্ম্মধ্যে গণ্য; স্থতরাং জ্ঞানাভ্যাস কোন কালে কর্মনিরপেক্ষ হইতে পারে না। ষাহারা এই তত্ত্বের প্রতি উপেক্ষা করিয়া 'আমি কর্ম্ম ত্যাগ করিয়াছি' এই অভিমান করে, তাহারা মিথ্যাচারী; এজন্তই আচার্য্য বলিয়াছেন "মোহবশতঃ নিত্যকর্মত্যাগ তমো-গুণসম্ভত কথিত হইয়া থাকে *।" যদি কর্ম্মত্যাগ মোহজনিতই হইল তাহা হইলে তাহা হইতে জ্ঞান সিদ্ধ হওয়া কখনও সম্ভবপর নহে, যাহারা কেবল জ্ঞানাভ্যাসে যত্ন করিবেন তাঁহাদিগের সে যত্ন শ্রমমাত্রে পর্য্যবসন্ধ হইবে। আচার্য্য এজন্তাই বলিয়াছেন 'কর্ম্মযোগের অনুষ্ঠান না করিলে সন্মাসলাভ কষ্টকর।" একথা বলা যাইতে পারে না যে, বছব্যক্তিকে কর্মাত্ম্ঞানে নিরত দেখিতে পাওয়া যায়,তাঁহারা সেই কর্মাত্ম্ঞান হইতে জ্ঞানলাভ করেন না; অতএব কর্মামুগানে কোন ফল নাই। যে সকল কর্ম কামনা বা অজ্ঞানতা-বশতঃ অনুষ্ঠিত হয় তাহা হইতে জ্ঞানলাভের সম্ভাবনা নাই, কিন্তু ভগবানে কর্ম সমর্পণ করিয়া যোগাখা যে কর্মা অমুটিত হয় জ্ঞান তাহার অস্তর্ভু ত হইয়া থাকে, স্থতরাং তন্ধারা জ্ঞানের ঔজ্জ্বলা সাধিত হয়। 'মননশীল' এই বিশেষণ দারা আচার্য্য তাহাই প্রদর্শন করিয়াছেন। যদি কেহ বৈদিক কর্মের অনুষ্ঠানও করেন, তথাপি "যদ্ধারা আত্তি দান করা হয় তাহা ব্রহ্ম, যাহা আহত হয় তাহা ব্রহ্ম,ব্রহ্ম কর্ত্তকই ব্রহ্মাগ্নিতে উহা আহত হয়" আচার্যানির্দিষ্ট এই ব্রহ্মদৃষ্টি ও অহংগ্রহ তন্মধ্যে নিবিষ্ট থাকাতে, সেই বৈদিক কর্ম দারাও জ্ঞান সিদ্ধ হইয়া থাকে। মোহবশতঃ কর্মত্যাগ করিয়া যাহারা সন্ন্যাসী হন্ন তাহাদিগের ভ্রষ্টাচারিত্ব অবশুম্ভাবী। এই জন্মই বার্ত্তিককারগণ বলিয়াছেন "সন্মাসিগণকেও ভ্রান্তচিত্ত, বহিমুথ, থল, কলহপ্রিয় দেখিতে পাওয়া যায় ; ইহার কারণ এই যে, দৈবকর্তৃক ভাহা-দিগের চিত্ত দূষিত হইয়াছে"। ৬।

সমুদায় কর্মত্যাগ করিয়া একমাত্রজ্ঞানে নিষ্ঠাবান্ হইলে সন্ন্যাস উপস্থিত হয়। এই সন্ন্যাস নিয়ত উদামশীল কর্মযোগ দারা কিরুপে উৎপন্ন হয় আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন:—

> যোগযুক্তো বিশুদ্ধাত্মা বিজিতাত্মা জিতেন্দ্রিয়ঃ। সর্বভূতাত্মভূতাত্মা কুর্বন্নপি ন লিপ্যতে। ৭। 🛶

যোগযুক্ত ব্যক্তির আত্মা বিশুদ্ধ হয়, আত্মা বিশুদ্ধ হইলে দেহ

ও ইক্রিয়গণ বশীভূত হইয়া পড়ে। সে সময়ে সে সর্বভূতের আত্মভূত হইয়া যায়। এ অবস্থায় কর্মান্তান করিয়াও সে তাহাতে শিপ্ত হয় না।

ভাব-যোগযুক্ত-কর্মযুক্ত, আত্মজ্ঞানোৎপাদক প্রমপুরুষের আরাধনারপ কর্মে প্রবৃত্ত ; দর্মভূতের আত্মভূত—দর্মভূতের প্রেমাম্পদ, অথবা "বিভক্ত দর্মভূতে যে জ্ঞানের দারা এক নির্ব্ধিকার অবিভক্ত ভাব দৃষ্ট হইয়া থাকে তাহাকে সাত্ত্বিক জ্ঞান বলে *" আচার্য্যের এই উক্তি অমুসারে যিনি প্রেমে এবং জ্ঞানে সর্ব্বভূতের আত্মার সহিত একাত্মা হইয়া গিয়াছেন। 'কশার্ম্নান করিয়াও তাহাতে লিপ্ত হন না' ইহার অর্থ এই যে. নিরভিমানবশতঃ তিনি করিয়াও কিছু করেন না, স্কুতরাং তাঁহারই সন্নাস যুক্তিযুক্ত ; ইহার বিপরীত যে ব্যক্তি মনে করে 'আমি কিছু করিতেছি না, স্থাখ মৌনভাবে অবস্থান করি-তেছি', সে ব্যক্তি বুথাভিমান করিয়া মিথ্যাচারী হইতেছে। জ্ঞান দারা সর্বভূত সহ একাস্থা হওয়ার অর্থ ইহা নহে যে, সকল ভূতের সহিত ভেদজ্ঞান একেবারে তিরোহিত হয়, যদি তাহাই হইত তাহা হইলে আচাৰ্য্য "বিভক্তেতে অবিভক্ত" এক্লপ কখনও বলি-তেন না। বিভক্তত্ব অবান্তবিক নহে; সেই বিভক্তত্ব যথন জ্ঞানে সম অর্থাৎ এক বিশিয়া প্রতীত হয়, তথন এক আত্মা বই আর আত্মা নাই এ মত উপস্থিত হয় না। সমদর্শন যে এইরূপই তাহা আচার্য্য, "বিদ্যাবিনয়সম্পন্ন ব্রাহ্মণ এবং চণ্ডালকে, গো হস্তী এবং কুৰু-রকে পণ্ডিতেরা সমান দৃষ্টিতে দেখিয়া থাকেন +," ইত্যাদি শ্লোকে আপনি বলিরাছেন। "যোগাভাসে যাহার চিত্ত সমাহিত হইয়াছে, সর্ব্বত্র সমদৃষ্টি জন্মিয়াছে, সে থাকি আত্মাকে দর্মভূতে, দর্মভূতকে আত্মাতে দর্শন করে, ‡" এই শ্লোকে একাত্মতা যোগ কি, তাহা উল্লিখিত হইরাছে। १।

কিরূপে "কর্মানুষ্ঠান করিয়াও লিপ্ত হয় না" তাহাই আচার্য্য শ্লোক্ত্রে বির্ত ক্রিতেচেন :—

নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি যুক্তোমন্তেত তত্ত্ববিৎ।
পশুন্ শৃণুন্ স্পূশন্ জিন্ত্রশ্পন্ গছন্ স্থপন্ শ্বসন্। ৮।
প্রাপন্ বিস্কেন্ গৃহ্ন নিমিষ্যাপি।
ইন্ত্রিয়াণীক্রিয়ার্থেষু বর্তন্ত ইতি ধার্যন্। ৯।

যোগযুক্ত তত্ত্বিৎ ব্যক্তি দর্শন, শ্রবণ, স্পর্শন, প্রাণগ্রহণ, ভোজন, গমন, নিজ্রা, শ্বাসভ্যাগ, আলাপ, ভ্যাগ, গ্রহণ, নেজ-নিমীলন উন্মীলন করিয়াও, ইন্দ্রিয় সকল ইন্দ্রিয়ের বিষয় অমুবর্ত্তন

^{*} গীভা ১৮ অ, ২০ শ্লোক। 🕇 গীভা ৫ অ, ১৮ শ্লোক। 📫 গীভা ৬ অ, ২১ শোক।

করিতেছে এইরপ ধারণা করিয়া, আমি কিছু করিতেছি না এরপ মনে করেন।

ভাব-যোগযুক্ত-কর্মযোগপরারণ, তত্ত্বিদ্-আমি কর্ত্তা নহি এইরূপ সমাক্ জ্ঞানবান। চকু ছারা দেখিয়া, কর্ণ ছারা শ্রবণ করিয়া, ছকু ছারা ম্পর্শ করিয়া, ছাণেক্রিয় ছারা আণ গ্রহণ করিয়া, রসনা ছারা রসাম্বাদ করিয়া, পদ ছারা গমন করিয়া, শ্রান্তিজ্ঞ বাহিরের বিষয় হইতে নিরুত্ত হইয়া, অন্তঃকরণ দারা নিদ্রা অমুভব করিয়া, প্রাণবায়ু দ্বারা খাস ত্যাগ করিয়া, বাক্যযোগে আলাপ করিয়া, কর্ম্মেক্সিয়যোগে ক্লেদাদি" পরিত্যাগ করিয়া, হস্ত ছারা গ্রহণ করিয়া, নিমেযাদির সহায় প্রাণবায়ুযোগে নেত্র নিশীলন উন্মীলন করিয়া ইন্দ্রিয়গণ নিজ নিজ বিষয়ের অমুবর্ত্তন করিতেছে এই প্রকার আলোচনাপূর্বক 'আমি কিছু করি না,' তত্বজ্ঞব্যক্তি এইরূপ মনে করিয়। পাকেন। 'চকু দারা দেখিয়া' ইত্যাদি বলাতে তত্ত্ত ব্যক্তি আপনার কর্ত্তত্ব অমূভব ক্ষিতেছেন বুঝাইতেছে। এরপ স্থলে জ্ঞানাত্মন্ধান দারা আপনার কর্ভত্ব পরিহারপূর্ব্ধক ইক্রিয়গণ স্ব স্ব বিষয়ে প্রবৃত্ত রহিয়াছে এরূপ মনে করিয়া দেই সেই ইক্রিয়কর্ম্মে তাঁহার নির্দিপ্ততা সিদ্ধ হইল কোথায় ? ইন্দ্রিয়গণ চেতনবস্তু দারা প্রেরিত না হইয়া কথন কাধ্য করিতে সমর্থ হয় না। নিমেষ উন্মেষ খাস প্রখাসাদি যদিও স্বয়ং হইতেছে আপাততঃ এই রূপ প্রতিভাত হয় বটে, কিন্তু মৃতব্যক্তিতে যথন আর সে সকল সম্ভবপর থাকে না, তখন ইহাই সহজে বোধগমা হয় যে দে সকলেরও এক জন প্রেরয়িতা আছে। অতএব আত্মা অথবা তৎসদৃশ আর কাহারও প্রেরণা বিনা ইক্সিয়ক্রিয়া বা প্রাণক্রিয়া সম্ভবপর নহে ইহা তত্ত্বতঃ জ্ঞাত হইয়া, সেই প্রেরয়িতা কে, ইহার অমুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইলে প্রথমতঃ আত্মাই প্রেরমিতা এইরূপ নির্ণম হইয়া থাকে, যথা ঐতরেয়োপনি-ষদে—"সে আত্মা কে,ষদ্ধারা রূপবৎ বস্তু দেখিতে পাওয়া যায়,ষদ্ধারা শব্দ শ্রবণ করা যায়, যদারা গন্ধ গ্রহণ করা যায়, যদারা বাকা উচ্চারণ করা যায়; যদারা স্বাছ ও অস্বাছ জানা যায় *" ইত্যাদি। এই গীতাশান্তে কামকেই ইন্দ্রিয়, মন ও বৃদ্ধির প্রেরম্বিতা বলিয়া নির্দ্ধারণ করা হইয়াছে, যথা "ইক্রিয়, মন ও বৃদ্ধি ইহার অধিষ্ঠানস্থান। এই সকল দারা জ্ঞান আবৃত করিয়া কাম দেহীকে মুগ্ধ করিয়া থাকে †।" এই শ্লোকের জ্ঞান-বিবেকজ্ঞান, প্রজ্ঞা, অথবা আত্মা। আচ্ছা, আত্মা যখন কামমোহিত হয় তংনই কাম প্রেরম্বিতা হইতে পারে; যথন সে কামমোহিত নয়, তথন আত্মাইতো েপ্রবিতা, এরূপ স্থলে আত্মারই কর্তৃত্ব সত্য ইহা মানিতে হইবে। যদি আত্মারই ়ঁ কর্ত্ত্ব সত্য হইল, তাহা হইলে আত্মা কর্ত্তা নয় এই জ্ঞান অসত্য, স্কুত্রাং যাহা অসত্য তাহা অবলম্বন করিয়া নির্লিপ্ততাসাধন মিথ্যাচার হইতেছে। "বিনি আত্মাতে অবস্থান

^{*} ঐভরেয়োপনিবৎ ৩।১।

ক্রিয়া আত্মা হইতে স্বতন্ত্র, আত্মা বাঁহাকে জানে না, আত্মা বাঁহার শরীরস্বরূপ, বিনি স্বতন্ত্র থাকিয়া আত্মাকে নিয়মিত করিতেছেন, ইনিই এই সেই পরমাত্মা অন্তর্ফামী ও অমৃত ;" এই শ্রুতি অনুসারে আত্মার প্রেরছিতা—অন্তর্যামী পরমাত্মাই। তিনি ইন্দ্রিয়াদি সকলের প্রেরক, তাঁহার অধীনে থাকিয়া আত্মার কর্তৃত্ব। যদি এইরপই रुरेन, তारा रुरेल कार्यत প্রেরয়িত্ত সিদ্ধ হয় কিরুপে ? यथन আত্মা সর্বান্তর্যামী পুরুষের প্রেরণাধীন না থাকে, তথনই কামের অধীন হয় ইহাই আমরা বলিয়া থাকি। ★জানকে আবৃত করাই কামের ক্রিয়া, যথন উহা জ্ঞানকে আবৃত করে তথন অন্তর্গাংমী সহ উহার একতা থাকে না। যদি একতাই থাকিবে তবে আচার্য্য কথন এরূপ বলিতেন না যে "আমি জীবগণেতে ধর্মের অবিকৃদ্ধ কাম *।" যে স্থলে কাম ধর্মের অবিরুদ্ধ দেখানে তাহার প্রেরয়িতা স্বয়ং অন্তর্যামীই। একস্থলে (ঐতরেয়োপনিষদে) আত্মা প্রেরম্বিতা, অন্তস্থলে (গাতায়) কাম প্রেরম্বিতা, আর এক স্থলে (বুহদারণাকে) পরমান্ত্রাই প্রেরয়িতা; এরূপ বিরোধস্থলে যথার্থ তত্ত্ব কি ? আত্মা যথন পরমান্ত্রার অধীন থাকে তখন তাঁহারই অধীনতায় তাহার প্রেরয়িত্ত এবং ধর্মে স্থিতি হয়, যথন সেই আত্মা কামাধীন হয় তখন কামের অধীনতায় তাহার প্রেরয়িতৃত্ব ঘটে এবং পাপে অভিনিবেশ হয়। প্রমায়ার অধীনতাতেই আয়ার অমৃতত্ব লাভ হয়, যধী "আয়া এবং তাঁহার প্রেরমিতাকে অবগত হইয়া সেই প্রেরমিতা সহ মিলিত হইলেই আত্মা অমৃতত্ব লাভ করে †।" আত্মা যখন যোগযুক্তাবস্থা লাভ করে তথন সে পরমাত্মাধীন থাকিয়া স্থিতপ্রজ্ঞত্বভাবে সকলপ্রকার ব্যবহারে প্রবৃত্ত হয়, এবং অন্তর্য্যামী পুরুষকে ইন্দ্রিয়গণের প্রেরয়িতা জানিয়া ধর্মের অবিরুদ্ধভাবে ভগবানের প্রেরণাতেই বিষয় সকলের সেবা করে। সে স্থলে আত্মা আর আপনার কর্তৃত্ব দেখিতে পায় না; স্থতরাং কর্ম করিয়াও তাহার নির্লিপ্ততা সিদ্ধ হয়।৮।৯।

আমরা উপরে যে তব উল্লেখ করিলাম স্বয়ং আচার্য্য তাহা পরিকটুটরূপে বলিতেছেন:—

> ব্রহ্মণ্যাধ্যায় কর্মাণি সঙ্গং তাক্ত্বা করোতি যঃ। লিপ্যতে ন স পাপেন পদ্মপত্রমিবান্তসা। ১০।

ব্রক্ষেতে সমুদয় কর্ম অর্পণ করিয়া যে ব্যক্তি আসক্তিত্যাগ-পূর্ববিক কর্ম করে, জলের সঙ্গে পদ্মপত্র যে প্রকার লিশু হয় না সেই প্রকার সে পাপে লিপ্ত হয় না।

ভাব—ব্রহ্ম প্রমাত্মা, সর্কান্তর্যামী। আসক্তি—কর্মফলে আসক্তি। পাপে निश्च হয় না—আপনাতে কিছুমাত্র কামগন্ধ নাই বলিয়া যে ব্যক্তি সর্কান্তর্যামীর প্রেরণাধীন হইরা

[॰] গীভাণ অ, ১১ লোক।

[†] বেতাবভরোপনিবং।১।৬।

কার্যা করে সে ব্যক্তিকে পাপ স্পর্শ করিবে কি প্রকারে। শ্রীমদ্রামান্ত্রজ এবং তাঁহার অনুগানী শ্রীমন্বলনের "এই বৃহৎ ব্রহ্ম (প্রক্তি) জামার যোনি *" জাচার্য্যের এই উক্তি অনুসারে ব্রহ্মশব্দে ত্রিগুণান্থিত প্রকৃতিকে গ্রহণ করিয়া তাহাতেই তত্ত্বজ্ঞ ব্যক্তি দর্শনাদি ক্রিয়া জারোপপূর্বক কর্মা করেন এইরপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন। এই ব্যাখ্যা "সর্ব্বথা সর্ব্বপ্রকার কর্মাই প্রকৃতির গুণ (ইন্সিয় সমূহ) কর্ত্বক নিষ্পায় হয়, অহঙ্কারবিমৃঢ়-চিত্ততাপ্রযুক্ত আমি করি, লোকে ইহা মনে করে। যিনি গুণ ও কর্ম্মের বিভাগতত্ব জানেন, তিনি গুণই গুণান্ম্বর্ত্তন করিতেছে জানিয়া তাহাতে অভিনিবিষ্ট হন না †" "স্বভাবই (কর্ত্বাদির্রুরেণ) প্রবৃত্ত হয় ‡" আচার্য্যের এই সকল উক্তির অনুবর্ত্তন করিতেছে এবং ইহা বিরুদ্ধ নহে। প্রকৃতির প্রেরম্বিতা যথন সর্ব্যান্ত্রমামী পরমাত্মা তথন তত্বালোচনা করিলে যথন তাহারই কর্ত্বত্ব অবধারিত হয়, তথন যে সকল ব্যাখ্যাকারগণ তাঁহারই কর্ত্বত্ব স্বীকার করিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন তাঁহাদিগেরই ব্যাখ্যা ঠিক, ইহা জানিয়া আমরা তাহাই গ্রহণ করিয়াছি: ১০।

অন্তর্য্যামী কর্ত্ব প্রেরিত হইয়া যোগী কর্মান্ত্র্ঠান করত কামক্বত বৈশুণ্য পরিহার করেন, আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন :—

কারেন মনসা বুদ্ধা কেবলৈয়রিন্দ্রিরৈরপি। যোগিনঃ কর্ম্ম কুর্বস্তি সঙ্গং ত্যক্তবৃত্মশুক্তরে। ১১।

কায়, মন ও বুদ্ধি এবং কেবল ই ক্রিয়েযোগে আসক্তিত্যাগ-পূর্বক আত্মশুদ্ধির জন্য যোগিগণ কর্মা করিয়া খােটেন।

ভাব—আত্মন্ত দির জন্ত — আত্মগত কামকত বৈশুণা পরিহার জন্ত। কাম আত্মার সঙ্গে সংক্ষেই প্রকাশ পায় কদাপি অন্তর্হিত হয় না, অতএব ধর্মের অবিক্রম ভাবে সেই কামকে অন্তর্যামী পুরুষের বশবর্ত্তী করিয়া কামকতবৈশুণা অপনয়ন করা কর্ত্তবা; বদাপি তাহাকে অন্তর্যামী পুরুষের বশবর্ত্তী করা না হর তাহা হইলে সে বন্ধনের কারণ হয়। ইহার কারণ কি এই জিজ্ঞাসার উত্তরে প্রাচীনগণ বলেন, জীবের প্রাক্তনকর্ম্মনিবন্ধন সন্ত্ব, রজ ও তমো গুণের সহিত সম্বন্ধই উহার কারণ; আধুনিকগণ বলিয়া থাকেন, পিতৃপিতামহ প্রভৃতি হইতে সমাগত দৈহিক ও মানসিক গুণসমূহের সংক্রামণই উহার কারণ। ভগবানেতে যে বৈষমা দোষ উপস্থিত হয় সেই দোষ নির্মনের জন্ত প্রাক্তন কর্ম্ম বিফল, ইহা শ্রীমচ্ছকরাচার্যা এইরূপে বলিয়াছেন—"হীন মধ্যম ও উত্তম ভাবে প্রাণী স্বাষ্টি করার ঈশ্বরেতে রাগ্রেষাদি দোষ উপস্থিত হয় এবং আমান্দের মত তিনি অনীশ্বর হইয়া যান। প্রাণিগণের প্রাক্তন কর্ম্মানুসারে তিনি উাহাদিগকে হীন মধ্যম ও উত্তম করিয়াছেন, অতএব তাঁহার কোন দোষ নাই একথা

[🕈] গীভা ১৪ অ, ০ শ্লোক। 🕇 গীভা ০ অ, ২৭ ৷ ২৮ শ্লোক। ‡ গীভা ৫অ, ১৪ শ্লোক।

ষ্টিলেও দোষ অপনীত হয় না ; কেন না এক দিকে কর্ম্ম (স্বয়ং জড়), তাহাকে ঈর্মর প্রবৃত্ত না করিলে দে কিছুই করিতে পারে না, অন্ত দিকে ঈশ্বর কর্মদ্বারা প্রবর্জিত না হইলে স্থষ্টি করিতে পারেননা। স্কৃতরাং এম্বলে পরম্পরাশ্রয় দোষ উপস্থিত হইতেছে। যদি বল অনাদিকাল হইতে এইরূপ চলিয়া আসিয়াছে তাহাতেও দোষ অপনীত হয় না, কেন না বর্ত্তমান সময়ে যেরূপ পরস্পরাশ্রয় দোষ উপস্থিত হয় সেইরূপ অতীত কালেও সেই দোষ ঘটে, বিশেষতঃ ইহাতে অন্ধণরম্পরাদোষ ঘটি-তেছে অর্থাৎ এক অন্ধ আর এক জন অন্ধকে লইয়া যায় এ কথা বলা যেমন অসঙ্গত, জীবের প্রাক্তন কর্ম ঈশ্বরকে দেইরূপ চালায় ইহা বলাও তেমনি অসঙ্গত 🔹।" ঈশ্বরের সম্বন্ধে ভূত বা ভবিষ্যৎ নাই, তিনি সাক্ষাৎসম্বন্ধে নিত্য বিদ্যমান এবং ভাঁহার সাক্ষাৎ বিদামান প্রেরণা ঘারাই জাবগণকে তিনি উত্তরোত্তর উর্দ্ধ ভূমিতে আরুঢ় করিয়া থাকেন, তাহাদিগের জ্ঞাতদারে বা অজ্ঞাতদারে তিনি প্রতিমূহর্ত্তে কামকৃত বৈগুণ্য অপনয়ন করিক্ষেছন। স্থতরাং জাঁহাতে বৈষম্য বা নিম্কারুণ্য দোষ কোন প্রকারে ঘটিতে পারে না। কামের উদয় হয় কেন, এ জিজ্ঞাসা বুধা। কাম ক্রিয়ার মূল, তাহার নিজের কোন দোষ নাই। কাম হইতে যে বিবিধ প্রকারের ছঃখোৎপত্তি হয় তাহা কেবল ভগবৎপ্রেরণাবিমুথ বাক্তিগণকে সৎপথে ফিরাইয়া আনিবার জ্বন্থ এবং তদ্বারাই অস্তিমে ন্সীবের চৈতত্যোদয় হয়। ১১।

যোগযুক্ত ব্যক্তি কর্মফল পরিত্যাগ করিয়া স্থায়ী শান্তি লাভ করিয়া থাকেন। অযোগিগণ কামনাবশতঃ ফলে আসক্ত হইয়া বদ্ধ হয়। ১২।

আমি এইরূপ করি বা করাই, ঈদৃশ কর্তৃত্বভাববিরহিত যোগী সর্বান্তর্য্যামী প্রমা-ত্মাকে দেহ ও ইন্দ্রিয়াদির প্রেরয়িতা ইহা সাক্ষাৎসপ্তব্ধে প্রত্যক্ষ করিয়া সর্ব্ববিধ কর্ম তাঁহাতে সমর্পণপূর্ব্বক স্থথে দেহে বাস করেন, আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন :—

সর্ককর্মাণি মনসা সংগ্রস্তান্তে স্থং বলী। নবদারে পুরে দেহা নৈব কুর্বান্ন কারয়ন্। ১৩।

মনে মনে সমুদয় কর্ম সমর্পণ করত কিছুই না করিয়া কিছুই
না করাইয়া দেহী এই নবছারপুরে আত্মবশে স্থে স্থিতি
করিতেছে।

[🝨] বেদাস্থক ভাষ্য ২ অ, ২ পা ৩৭ সূত্র 🕴 🐃

ভाব-मत्न मत्न-वित्वकवृक्षित्वार्थ। ममूनम् कर्य-मर्नन-क्र्यनिमि धवः अप-রাপর অমুষ্টেয় বিষয়। সমর্পণ করত-সর্বান্তর্য্যামী পুরুষে অর্পণপূর্বক। নবদ্বার পুরে—চক্সাকর্ণাদি নয়টি দারযুক্ত দেহে। কিছুই না করিয়া কিছুই না করাইয়া— জামি করিতেছি ও করাইতেছি এই অভিমান পরিবর্জন করিয়া। শ্রীমচ্ছদ্ধর এবং তাঁহার অনুযায়িবর্গ বলেন, এই শ্লোকে সর্বাণা কর্মত্যাপই উলিখিত হইয়াছে, অধচ তাঁহাদিগের কতকগুলি কথা এমন আছে ষাহাতে তাঁহাদিগের সর্ব্বথা কর্ম্মতাগ বলা প্রতিপন্ন হয় না; যথা — শ্রীমচ্ছক্কর বলিয়াছেন — "সর্ববিধ কর্মকে, মন অর্থাৎ বিবেকবৃদ্ধিযোগে, কর্মাদিতে অকর্ম দর্শন দ্বারা ত্যাগ করিয়াভিনি স্থিতি করিতেছেন।" শ্রীমছ্বীধর বলিয়াছেন—"অভিমান না থাকাতে তিনি স্বয়ং দেহ দারা কিছু করেন না, 'ইহারা আমার' এ ভাব না থাকাতে কাহাকেও করান না।" শ্রীমন্মধুস্থদন বলিরাছেন—'আ্মা বিকারশৃন্ত, অজ্ঞানতা জাঁহাতে দেহাদির ক্রিরা আরোপ করিয়া থাকে, যথন এই অজ্ঞানতা জ্ঞান দারা প্রতিহত হয় তথন সর্কবিধ কর্ম্ম অর্পিত হইল এই প্রকার কথিত হইয়া থাকে।" শ্রীমন্নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন— "এই শরীররূপ পুরে অনেকগুলি কর্মসাধনের উপায় রহিয়াছে, পুরীর অধিপতি যে প্রকার রাজকর্ম অপরের উপরে ক্লপ্ত করিয়া স্থথে অবস্থান করেন তেমনি তিনিও সর্ববিধ কর্মা অর্পণ করিয়া স্মধে (দেহে) অবৃত্তিতি করেন।" এই সকল বাকো ইহাই প্রতিপন্ন হয় যে, প্রকৃতিকৃত কর্মদকল আত্মাতে আরোপ না করিয়া দেহী স্থথে অবস্থান করে, কিন্তু ইহা প্রতিপন্ন হইতেছে না ষে, 'গমনঝাপার ত্যাগ **করিলে গ্**মনকারী বাক্তির গমনের আর যেমন সম্ভাবনা রহিল না' সেইরূপ কর্মার্পণে কর্মনির্ত্তি ঘটিয়া •থাকে। বস্ততঃ তাঁহারা যাহা বলিয়াছেন তাহাতে এই প্রতিপ্র হয় যে, গমনব্যাপার থাকিলেও 'দেহই গমন করিতেছে আমি গমন করিতেছি না' এইরপ কর্তৃত্বাভিমান ত্যাগ করাতে আক্ষার অকর্তৃত্ব সিদ্ধ হইতেছে। আচার্য্মের যে এইরূপই অভিপ্রায় তাহা-"সর্ব্বাথা সর্ব্বপ্রকার কর্মাই প্রকৃতির গুণ (ইন্দ্রিয় সমূহ) কর্ত্তক নিষ্পন্ন হয় *।" "প্রকৃতিই সর্বাপ্রকারে কর্ম করিয়া থাকে, ইহা যে ব্যক্তি দেখে, সে আপনাকে অকর্তা দেখে †।" ইত্যাদি বাকো—স্কুপ্পষ্টতর্দ্ধপে প্রতিভান্ত হয়। এক দিকে প্রকৃতির প্রের্মিতা দর্ব্বান্তর্যামী পুরুষকে, অন্ত দিকে অন্ত-র্ঘামিব্রেরত প্রকৃতির, সেই অন্তর্যামীর অধীনে, কুর্ত্তর অবলোকন পূর্ব্বক, 'করিয়াও না করা, করাইয়াও না করান' এই যে তত্বজ্ঞান উপস্থিত হয় তাহাতে কেবল কর্ত্যাভিমান ত্যাগই প্রতিপর হয়, তত্তির ইহা প্রতিপর হয় না যে, প্রেররিতা সর্বান্তর্যামীর সঙ্গে অভিন্নভাবে মিলিত ব্যক্তি সর্বাধা ভগকানের আজ্ঞাপালনরপ কর্ম ত্যাগ করিয়াছেন। এজনাই শ্রীমদামারজ বলিয়াছেন, "প্রকৃতিতে কর্তৃত্ব অর্পণ উক্ত হইয়াছে।"

শীমবশদেব ৰলিরাছেন, "দেহাদি দারা বাহিরে সকল প্রকার কর্ম করিয়াও জিতেন্দ্রির বাক্তি সমৃদর কর্ম সমর্পণপূর্বক স্থথে অবস্থান করেন;" জীমদ্বিধনাথ বলিরাছেন, "দেহাদির পরিচালনা দারা বাহিরে কর্ম করিয়াও মনে মনে সমৃদর কর্ম সমর্পণপূর্বক জিতেন্দ্রির ব্যক্তি স্থথে স্থিতি করেন।" ১৩।

যদি আত্মা করে না বা করার না, তবে কে করে বা করার, আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন:—

> ন কর্তৃত্বং ন কর্মাণি লোকস্থ স্থজতি প্রভূত্ত্বী ন কর্মাফলসংযোগং স্বভাবস্ত প্রবর্ত্ততে। ১৪।

প্রভু লোকসম্বন্ধে কর্তৃত্বও স্থজন করেন না, কথাও স্থজন করেন না, কর্মফলসংযোগিও স্থজন করেন না, সভাবই প্রবৃত্ত হয় ।

ভাব—প্রভ্-প্রভবিষ্ণু, দেহেক্সিয়াদির স্বামী আত্মা; লোকসম্বন্ধে—কর্ত্মাভিমানযুক্ত ক্রেকসম্বন্ধে, স্থান করেন না—আপনি কারণ হইরা উৎপাদন করেন না;
সভাবই প্রবৃত্ত হয়—কর্ত্মাদিরপে ক্রিয়া প্রকাশ করে। শ্রীমচ্ছ্রীধর স্বামী প্রভ্শকে
কর্পর অর্থ করিয়াছেন। জীবের প্রেক্তিপরতন্ত্রতা এবং স্বতন্ত্রতা দ্বারা মৃক্ত ও অমুক্ত,
ভাব উপন্ধি করিবার জন্ত কর্ত্ম, কর্ম এবং কর্মান্ত কোথা হইতে উৎপন্ন হর ইহা
নির্ণীত হওয়া বুক্তিয়ুক্ত। সকল প্রকার ইক্রিয়ব্যাপারে দেহেরই প্রয়োজন সাধিত
হইয়া থাকে আত্মার ভাহাতে কিছুই হয় না, দেহ প্রকৃতি হইতে উৎপন্ন প্রকৃতির
কর্জ্মাধীন, এজনা দেহ ও ইক্রিয়ব্যাপার হইতে উৎপন্ন কর্মা ও তাহার ফল স্বভাব
হইতে উৎপন্ন হয় ইহা নির্ণির করিয়া, আচার্য্য আত্মার অকর্ত্ম এবঃ সে যে কর্ম্ম
ও তাহার ফল উৎপাদন করে না, ভাহা প্রদর্শন করিয়াছেন। ১৪।

স্বরং বিকারশৃত পরমান্ধা জীবগণের পাপে কট হন, পুণো পরিভূট হন, স্বজানিগণ এইরূপে তাঁহার উপরে যে বিকার আরোপ করে, উহা ভ্রমসম্ভূত আচার্য্য ইহাই ব্লিতেছেন:—

> নাদত্তে কন্সচিৎ পাপং নচৈব স্থক্তং বিভূ:। অজ্ঞানেনাবৃতং জ্ঞানং তেন মুহুন্তি জন্তবঃ। ১৫ ।

বিভু কাহাকেও পাপেও প্রস্তুত করেন না, প্রকৃতেও প্রস্তুত্ব করেন না, অজ্ঞান দারা জীবগণের জ্ঞান আরত, তাই জীহার।
মোহ প্রাপ্ত হয়।

ভাব—বিভূ—অনস্তশক্তিপূর্ণ ঈশ্বর। ঈশ্বর যদি কাহাকেও পাপে বা পুৰে।
প্রায়ন্ত না করেন তাহা হইলে লোকসকল তাঁহার কোপভ্যে কেন ভীত হয়, তাঁহার
সন্তোষবোধে কেন প্রাফুল্লচিত্ত হয় ? অজ্ঞান দ্বারা জীবের জ্ঞান আর্ত তাই তাহাদিগের
এ প্রকার মোহ উপস্থিত হইরা থাকে। যদি পাপ ও পুণো সুর্বান্তরাত্মা পরমেশ্বরে

আত্মকুল্য বা প্রাতিক্ল্য উপস্থিত না হয় তাহা হইলে পাপ পুণ্যের কোন প্রভেদ রহিল 上া, শান্ত্রও বার্থ হইরা গেল। নির্ব্ধিকার প্রমাত্মাতে বিকারের সম্ভাবনা নাই। পাপ পুণ্যে যদি তাঁহার আফুক্লা ও প্রাতিক্লা উপস্থিত হয়, তাহা হইলে তিনি আমাদের মত হইলেন। যদি এইর গই হইল, ভাহা হইলে পাপের অপরিহার্যা ফল ছঃখ এবং পুণোর অপরিহার্য্য ফল আনক্ষই কা কেন ? মদি পাপে ত্রংখ ও পুণ্যে আনক্ষ অজ্ঞানতা জনাই হইত তাহা হইলে জ্ঞানিগণ পাপ করিয়া আনন্দ অনুভব করিতেন, পুণো ভোগ-সক্ষোচ হয় বলিয়া হঃথ অমূভব করিতেন। এস্থলে বাস্তবিক তত্ত্ব কি ? পাপী কা পুণ্যাত্মা এ ছই সম্বন্ধে প্রমাত্মার কোন বৈনম্য নাই। সূর্যা করণানি সাধুগণেরই দেবা করে অসাধুগণের করে না এরপ নছে। প্রকৃতির প্রেরয়িতা পরমেশ্বর প্রকৃতি-নিহিত ধর্মানুসারে তাহাকে নিয়োগ করিয়া থাকেন, এজন্তই পরমেশ্বরে বৈষম্য না থাকিলেও প্রকৃতির ক্রিয়ার জন্ম প্রকৃতির সহিত সম্বন্ধবিশিষ্ট জীবের স্থাও ছঃখ উপস্থিত হয়। শৈলশিথর হইতে নিপতিত হইলে পুণাশীল বলিয়া তাহার 🖣 স্তৃত্ হইবার কোন প্রতিবন্ধক উপস্থিত হয় না, এবং প্রকৃতিগত ধর্ম অনুসরণ করিলে অপুণাবানেরও শারীরিক ক্ষৃত্তির কোন ব্যাঘাত উপস্থিত হয় না। জীবপ্রকৃতির অস্ত-র্নিহিত ধর্মামুসারে ভগবানের আজ্ঞা পালন করিলে স্থুখ এবং তাঁহার আজ্ঞা উলজ্মন করিলে হঃথ জীকের পক্ষে অপরিহার্যা। ভগবান হইতে বিমুথ হইয়া শ্রেষ্ঠ জীবপ্রক্লতি ষদি অশ্রেষ্ঠ (জড়) প্রকৃতির অধীন হয়, তাহা হইলেই সেই অধীনতা পাপের কারণ इब ; আর যদি জীব প্রকৃতিকে স্ববশে রাণিয়া ভগবানের অধীন হয়, তাহা হইলে উহা পুণোর কারণ হইয়া থাকে। শ্রেষ্ঠ ও অশ্রেষ্ঠ প্রকৃতির ধর্মদকল কোথা হইতে উৎপন্ন হয় ৫ অন্তেঠ প্রকৃতির দর রজ ও তমোগুণ "দেগুলিকে আমা হইতেই (উৎপন্ন) জানিও * " এই কণা বলাতে তাহারা মে সর্বান্তর্গামী হইতেই উৎপন্ন ইহা স্থাপ প্রকাশ পাইতেছে। "আমি বুদ্ধিমানদিগের বুদ্ধি +" ইত্যাদিতে জীবের বুদ্ধি আদিও যে তাঁহা হইতে উৎপন্ন হয় তাহাতে আর কোন দলেহ নাই। জীব প্রকৃতিতে স্বাভাণিক ক্রিয়াশীলতা যদি না থাকে তাহা হইলে প্রাক্তনকর্ম্বণতঃ বৃদ্ধি আদির ভিন্নতা হওয়া কথন সম্ভব নহে। এজন্মই আচার্য্য বলিয়াছেন "স্বভাবই (কর্ত্তাদিরপে) প্রারুত হয় ‡।" এই স্বভাব কি ? স্প্রের আদিতে স্রষ্টাতে যে সকল স্ঞাশক্তি বিদামান ছিল সেই সকল শক্তির অন্তর্নিহিত ভাবই স্বভাব। "এই আট প্রকারে বিভক্ত আমার প্রকৃতি §।" "আমার শ্রেঠ প্রকৃতি জানিওা॥" "আমি বৃদ্ধিমান্নিগের বৃদ্ধি¶।" "সেগুলিকে আমা হইতেই (উৎপন্ন জানিও ⊙।"

[&]quot; গীতাণ অ, ১২ লোক। † পীতাণ অ, ১০ লোক। ওুপীতাণ অ,৪ ়।

^{়া} গীড়া ৫ অ, ১৪ স্লোক। ∥ গীড়া ৭ অ, ৫ ়ু।

ৰ মীভাণৰ, ১০ 📜 ।

[⊙] গীভাণৰ, ১২ ়

ইত্যাদি উক্তিতে প্রকাশ পাইতেছে যে, ভগবানের অন্তরঙ্গ স্থাইশক্তির অন্তরঙ্গ স্বজাশক্তি। এজনাই প্রীমছ্কর বলিরাছেন, "কারণের আত্মভূত—শক্তি, শক্তির আত্মভূত—কার্যা *। "বিষ্ণুপুরাণে—"নিশুণ, অপ্রমের, শুদ্ধ, অমলাত্মা ত্রন্মের স্বর্গাদি কর্তৃত্ব কিরূপে সিদ্ধ হর † ?" মৈত্রেরকৃত এই প্রশ্নের উত্তরে পরাশর বলিয়া-ছেন, "मम्नात्र পनार्थित मक्ति हिन्डा ও জ্ঞানের অতীত, এজনাই এক্ষের স্প্রাদির কারণ যে সমস্ত পদার্থশক্তি, হে তপরিশ্রেষ্ঠ, অগ্নির যেমন দাহকত্বাদি শক্তি, সেইরূপ ‡।" 'মগ্রির যে প্রকার দাহিকা শক্তি স্বভাবতঃ আছে, তেমনি যে সকল শক্তি হইতে স্ষ্ঠ্যাদি হইয়া থাকে তাহারাও স্বভাবসিদ্ধ' এবং সেই দকল শক্তি হইতে যে দকল স্বজ্ঞানক্তি প্রকাশ পায় তাধারাও সেই প্রকার স্বভাবিক। এজনাই মহুর এই উক্তি সিদ্ধ হইতেছে, "দেই প্রভূ যাহাকে যে কর্মে প্রথমে নিয়োগ করিয়াছিলেন, সে যখন পুনঃ পুনঃ স্ষ্ট হয় তথন সেই কর্মাই লাভ করিয়া থাকে 🛭 ।" "সেই এক্ষ কর্মা সহকারে মহাভূতসমূহে প্রবিষ্ট হন ¶।" এন্থলে যে কর্মাশন্ রহিয়াছে তাহা স্ঞাশক্তিই। স্ষ্টিশক্তির সঙ্গে স্ঞাশক্তিসমূহ অভিন্ন, স্ষ্টিশক্তির সন্তাতেই স্জ্যশক্তিসকলের সন্তা। এইরূপে জীবসকলের পাপ পুণ্য তাহাদিগের স্বাভাবিক ভাব হইতেই সিদ্ধ হইতেছে। জীবগত পাপ পুণো পরমান্মার বিকার উপস্থিত হয় এ প্রকার চিন্তা অজ্ঞানসমূত ইহা দেখিয়াই আচার্য্য বলিয়াছেন 'অজ্ঞান দারা জীবগণের জ্ঞান আরুত তাই তাহারা মোহ প্রাপ্ত হয়।' এইরূপে আমরা দেখিতেছি আচার্য্য উপরে যাহা বলিয়াছেন তাহা সর্বাধা দোষশৃত্য। শ্রীমন্নীলকণ্ঠ विषयात्वन 'बाराक होने धरे मकन लोक हरेल छैर्फ नरेबा बारेल रेव्हा करतन তাহাকে ইনি সাধুকৰ্ম করান, যাহাকে ইনি অধোগামী করিতে ইচ্ছা করেন তাহাকে ইনি অসাধু কর্ম করান' এই শ্রুতিতে পরমেশ্বরই করান এই বুঝা যাইতেছে। তবে কেন বলা হইল, স্বভাবই (কর্ত্ত্বাদিরূপে) প্রবৃত্ত হয়। ইহারই উত্তরে আচার্য্য বলিতেছেন, কোন ব্যক্তির পাপও ইনি গ্রহণ করেন না, কোন ব্যক্তির স্থক্তও ইনি গ্রহণ করেন না; কেন না ইনি কার্য়িতা নহেন, যেহেতু ইনি বিভু—ব্যাপক, স্কুতরাং নিক্সির। যিনি সক্রিয় তিনি অন্তকে প্রবর্তিত করেন এবং তাহার পাপ পুণাভাজন হন; ইনি সেরূপ নহেন। ইনি স্র্রোর স্তায় প্রকাশকমাত্র। স্থৃতরাং 🕏 নি যাহাদিগকে প্রকাশ করেন তাহাদিগের কর্মসহকারে সম্বদ্ধ হন না। তবে তাঁহার কার্মিতৃত্ব হর্ষ্যের ভাষ সন্থামাত্র, ষেমন ঘট প্রকাশ পায়, হর্য্য ঘটকে প্রকাশিত করে। স্বতরাং উপরে যে শ্রুতি উদ্ধৃত হুইয়াছে ভাহার সহিত কোন বিরোধ ঘটিতেছে না ৷.. 'আমি ত্রন্ধ' এই প্রমাণামুদারে যাহারা আপনাদিগের ত্রন্ধভাব জ্বগত নহে,

^{*} বেদান্তস্ত্রভাব্য ২ জ, ১ পা ২৮ স্ত্র। † বিজ্পুরাণ ১ অং, ৩জ, ১ শ্লোক।

[়] বিস্পুরাণ ১ অং, ৩অ, ২ শ্লোক। 🖇 মত্ ১অ, ২৮ শ্লোক। 🕵 মত্ ১ম, ১৮ 🕠 ।

ঈশ্বর হইতে আত্মাকে পৃথক্ মনে করে, তাহারা ঈশ্বর এবং আত্মার সেব্য সেবক ভাব দর্শন করিয়া মোহপ্রাপ্ত হয়। সেইজন্ত শ্রুতি বলিয়াছেন 'অনস্তর যে ব্যক্তি ইনি আমা হইতে অন্ত এই ভাবে অন্য দেবতা র উপাসনা করে সে যথার্থ তত্ত্ব জ্ঞানে না ; সে বাক্তি দেবগণের পশু।' 'ইনি সাধুকর্ম করান' এশ্রুতিও ভ্রাস্ত ব্যক্তিগণের ব্যবহারবিষরক।"—শ্রীমন্নীলকর্তের এই ব্যাখ্যা—"ভোক্তা, ভোগ্য এবং প্রেরন্নিতাকে জানিয়া *" "ইনি প্রভু মহান্ পুরুষ, ইনি চিত্তের প্রবর্ত্তক †" "যিনি পৃথিবীতে স্থিতি করিয়া পৃথিবী হইতে স্বতন্ত্র, যাঁহাকে পৃথিবী জানে না, পৃথিবী যাঁহার শরীরস্বরূপ, যিনি শ্বতন্ত্র থাকিয়া পৃথিবীকে নিয়মন করেন ‡"—এই প্রকার শ্রুতিসকলের বিরোধী। "বাঁহা হইতে ভূতগণের চেষ্টা সমুপস্থিত হয় §" তাঁহার কেবল সর্বোর স্থায় প্রকাশকছ হইতে পারে না, কেন না যাহারা প্রকাশিত হইল তাহাদিগের স্বভাবও তাঁহা হইতে উদ্ভূত হইয়াছে, ইহাই স্বতঃ বুদ্ধিগমা হয়। তিনি সতাসন্ধন্ন ; স্থতরাং জাঁহা হইতে উদ্ভূত স্বভাবের কদাপি উচ্ছেদ হওয়া সম্ভবপর নহে। স্প্রগণের যাহার যে স্বভাব ভদমুসারে তাহাদিগকে কর্ম্মে প্রেরণা করেন, এই জন্য প্রেরম্বিতাতে কথন বৈষম্য উপস্থিত হয় না। সূর্য্যাদি পদার্থ যে স্বভাব লাভ করিয়াছে দে স্বভাবকে তাহারা অতি-ক্রম করে না, জীব কামক্রতবিকারবশতঃ স্বভাব হইতে বিচ্যুত হয় এজনাই তাহাতে বিকারের সম্ভাবনা। জাব যখন স্বভাবে স্থিতি করে তথন তাহাতে পুণ্য উপস্থিত হয়। এরপ হয় কেন ? স্বভাবে স্থিতি করিলে ভগবানের স্বরূপের সহিত একতা হয়, স্বরূপের সহিত একতা হইলে ভগবানের আবির্ভাব অমুভূত হয়, দেই আবির্জাব অমূভবে ভদ্ধসন্তম্ব জন্মে, আর অধিক বলা নিম্প্রান্তমন। পূর্ব্বতন শ্লোকে স্কীবে ষে প্রভূশন্দ প্রয়োগ করা হইয়াছে তাহা জীবে ঈশ্বরের স্বরূপ আবিভূতি হইরাছে এই ভাবে গ্রহণ করিতে হইবে। প্রেরয়িতা সহ জীব মিলিত হইলে প্রকৃতি জীবের বশতাপন্ন হয়, এজন্যই তাহাতে ঈশ্বরের শ্বরূপ আবিভূতি হইরা शक्ति। ३৫।

অজ্ঞানতাজনিত মোহের বিষয় বলিয়া আচার্য্য এখন তত্ত্বদর্শনোপ্যোগী জ্ঞানের প্রশংসা করিতেছেন :---

জ্ঞানেন তৃ তজ্জ্ঞানং যেষাং নাশিতমাত্মনঃ। তেষামাদিত্যবজ্জ্ঞানং প্রকাশয়তি তৎপরম্। ১৬।

যাহা দিগের আত্মার অজ্ঞান জ্ঞান দারা বিনষ্ট হইয়াছে তাহা-দিগের আদিত্যবৎ জ্ঞান পরমজ্ঞানকে প্রকাশ করে।

^{*} বেতাগতর উপনিষ্ঠ | ১২ |

[†] বেভাৰতর উপ্ৰিবং ৩। ১২।

[🗜] बृह्मात्रनाक छेथनियः। ৫ १। ७।

[§] গীড়া ১৮ অ, ৪৬ শোক।

ভাব—যাহাদিগের আত্মজান বারা প্রমপুরুষে বিকারিত্বদর্শনরূপ অজ্ঞান বিনষ্ট হইরাছে, তাহাদিগের সেই জ্ঞান, 'বিভূ কাহাকেও পাপ পূণ্যে প্রবৃত্ত করেন না স্বভাবই [কর্ভ্রাদিরপে] প্রবৃত্ত হয়, এই প্রমার্থ তত্ত্ব প্রকাশ করে। ১৬।

"প্রভূ মহান্ পুরুষ, চিত্তের ইনি প্রবর্ত্তক •" এই শ্রুতি অনুসারে স্বভাবের প্রবর্ত্তক মহাপুরুষ রোষাদির স্বধীন নহেন জানিলে কি হয় স্বাচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—

७६ क्षत्र छमाञ्चान छत्रिष्ठी छ९ পরারণা: ।

গচ্ছস্ত্যপুনরাবৃত্তিং জ্ঞাননির্দৃতকল্মধা:। ১৭।

তাঁহাতে যাঁহাদিগের বৃদ্ধি, তিনিই যাঁহাদিগের আত্মা, তাঁহাতে যাঁহাদিগের নিষ্ঠা, তিনি যাঁহাদিগের প্রমাশ্রয়, জ্ঞান দারা তাঁহাদিগের পাপ বিদ্রিত হয়, আর তাঁহাদিগের পুনরার্ভি হয় না।

ভাব—তাঁহাতে বাঁহাদিগের বৃদ্ধি—সেই বিভূতে বাঁহাদিগের চিত্তবৃত্তি অবস্থান করে, তাঁহাকে অতিক্রম করিয়া অন্যত্র গমন করে না। অন্যত্র চিত্ত গমন না করিবার কারণ এই যে তাঁহানা জানেন তাঁহা ব্যতীত যাহা কিছু সকলই অনিশ্চরাত্মক; তাঁহাতে স্থিতি করিলে সকলই তাঁহাদিগের আরত্ত হয়। তিনিই যাঁহাদিগের আত্মা—দেই বিভূই যাঁহাদিগের আত্মা অর্থাৎ তাঁহারা প্রমাত্মাকে পরমান্ত্রীয় ও প্রিয়রূপে গ্রহণ করেন আর কাহাকে সেরূপভাবে গ্রহণ করেন না।. তাঁহাতে যাঁহাদিগের নিষ্ঠা—সেই বিভুই যাঁহাদিগের একমাত্র লক্ষা ও অভিনিবেশের বিষয়, তাঁহারা তাঁহাকে ব্যতীত আর কিছুতেই অভিনিবিষ্টচিত্ত হন না, তাঁহাতে নিরস্তর স্থিতি করেন। তাঁহাদিগের জ্ঞানদারা পাপ বিদ্রিত হয়—ঈশবেতে কোন বৈষম্য নাই এই জ্ঞানদারা তৎপ্রতি বৈমুখ্যভাব ঘাঁহাদিগের বিদূরিত হইয়াছে। অপুনরাবৃত্তি—মুক্তি, স্বরূপে অবস্থিতি। পূর্ব্বোক্ত এরূপ হয় কি প্রকারে এরূপ জিজ্ঞাদা উপস্থিত হইলে তত্ত্ব আলোচনা করিলেই তাহার উত্তর বৃদ্ধিতে প্রতিভাত হয়। ঈশর যদি আমাদিণের ন্যায় রাগদেষপরবশ হন আমাদের বুদ্ধি তাঁহাতে কথন স্থিরতা লাভ করিতে পারে না, কেন না সকল লোকই জানে যে, "অব্যবস্থিতচিত্ত ব্যক্তির প্রসন্মতাও ভরাবহ।" ভ্রমপ্রমাদপরবশ জীব কখনও ভ্রমে নিপতিত হইবে না ইহা স্ম্ভবপর নহে; স্থতরাং ধর্মাত্মা সাধুও তাঁহাতে নিরবচ্ছিল আন্থা স্থাপন করিতে পারেন না। এইরপে বুঝিতে পারা ষাইতেছে যে, ঈশর রাগদ্বেষবিরহিও এ জ্ঞান জন্মিলে তবে তাঁহাকে পরমাগ্রীয়রপুপ গ্রহণ করিয়া তল্লিষ্ঠ বা তৎপরায়ণ হওয়া যাইতে পারে। ১৭।

^{*} ৰেডাৰভৱ উপনিষ্ণ ৩। ১২।

ঈশবের সমভাব ষধন যোগীতে সংক্রামিত হর তখন তাঁহার ব্রহ্মভাবাপরত সিদ্ধ হইয়াছে দেখিতে পাওয়া যায়। সেই ব্রহ্মভাবাপরতার লক্ষণ কি, ছইটি শ্লোকে আচার্য্য তাহা পদর্শন করিতেছেন:--

বিদ্যাবিনয়সম্পন্ধে ব্রাহ্মণে গবি হস্তিনি।
শুনিটের স্থপাকে চ পণ্ডিতাঃ সমদর্শিনঃ। ১৮।
ইহৈব তৈর্জিতঃ সর্গো বেষাং সাম্যে স্থিতং মনঃ।
নির্দোবং হি সমং ব্রহ্ম তত্মানু ক্ষণি তে স্থিতাঃ। ১৯।

বিদ্যাবিনয়সম্পন্ন আহ্মণ এবং চণ্ডালকে, গো হন্তী এবং কুরুরকে পণ্ডিতেরা সমান দৃষ্টিতে দেখিরা থাকেন। যাঁহাদিগের মন এই প্রকার সাম্যে অবস্থিত ভাঁহারা ইহলোকেই সংসার জয় করেন। ব্রহ্ম নির্দ্যেষ এবং সমভাবাপন্ন, তাই সেই সমদর্শিগণ ব্রক্ষে অবস্থিত।

ভাব-বিদ্যা-আত্মবোধ, বন্ধবিদ্যা; বিনয়-নিরহন্ধারত, অনৌদ্ধতা। অনৌদ্ধতা — "বিষ হইতে লোকে যে প্রকার উদ্বিশ্ব হয়, সম্মান হইতে গ্রাহ্মণ সেইরূপ নিতা উদ্বিগ্ন হইবেন, অপমানকে নিয়ত অমৃতের স্থায় আকাজ্জা করিবেন *;" এই উক্তির অনুরূপ। ব্রাহ্মণ ও চণ্ডাল কর্মেতে সমান নহে, গো হন্তী ও কুকুর জাতিতে সমান নহে। যে সকল জ্ঞানী ব্যক্তি আত্মার যথার্থ তত্ত্ব জানেন তাঁহার। ঈদুশ বৈষম্য স্থলেও যে সমভাবে দর্শন করিয়া থাকেন,তাহার কারণ এই যে, বাহিরে ব্রাহ্মণ কুরুরাদির যে বিশেষ বিশেষ আকার প্রকাশ পায় তাহা প্রকৃতিসম্ভূত; আত্মা কিন্তু জ্ঞানাকারে সর্ব্বত সমান ভাবে স্থিতি করিতেছেন। তাঁহাদিগের এরূপ দর্শনের অন্ত কারণও আছে। ব্রহ্ম সর্বাত্র সদ্ধান । তিনি সকলেতে আছেন এই দৃষ্টিতে সমানভাবে তাঁহারা मकलारक प्रतिश्रा थारकन । यांशाता এই প্রকার সমদৃষ্টিতে দেখেন তাঁহার। ইহলোকেই সংসারকে আপনাদের বলে স্থাপন করিতে সমর্থ হন। এরূপ সমর্থ হইবার কারণ এই যে, ব্রহ্ম যেরূপ সমভাবে সকলকে দেখিয়া থাকেন তাহাতে যে প্রকার কোন বৈষম্য নাই, সেইরূপ তাঁহারাও ব্রহ্মের গুণ লাভ করিয়া অচঞ্চলচিত্ত হইয়াছেন। ব্রহ্ম স্বয়ং নির্দোষ, সর্ববিধবিকারশূনা, রাগ বেষ ও বৈষম্যবিরহিত। এই সকল পণ্ডিতও তাঁহার স্থায় রাগ-দেষবিরহিত এবং সর্বাত্র সমদশী হওয়াতে ত্রন্ধের সমভাব লাভ করত ত্রন্ধেতেই নিয়ত স্থিতি করেন; স্থতরাং সংসার তাঁহাদিগের কর্তৃক অনায়াসে জিত হয়। এম্বল ্র এইটি বিবেচনা করিতে হইতেছে, যাহারা সমান নহে তাহাদিগের প্রতি সমান ব্যবহার শাল্রে নিন্দিত। যে সকল আসন, বদন ও ভূষণ দারা চণ্ডালকে সম্মানিত করা

ছইল, সেইরূপ আসম ধসন ও ভূষণ দারা যদি সর্ব্ব গুণসম্পন্ন ব্রহ্মবেতাকে সন্মানিত করা হন, তাহা হইলে কেবল যে সম্মানিত ব্যক্তির যেরূপে সম্মান করা উচিত তাহার ব্যতিক্রম **रहेन छोहा नट्ट, कान धर्मामित अवसानना ও विषम वावहात हहेन। विषम वावहात** ছইল কেন ? চণ্ডালগণের, তাহাদিগের যোগ্য আসন বসন ও ভূষণ দারা, এবং ব্রস্বত্তপ্রসেপের, তাঁহাদিগের যোগ্য আসন বসন ও ভূষণ দারা সম্মাননা হইয়া থাকে, এই সভাকে অনাদর করিয়া যে বাতিক্রমসাধন করা হইয়াছে ভাহা বিষমবাবহার ভিন্ন আর কি ? "সমান ব্যক্তি যদি বিষমভাবে এবং অসমান ব্যক্তি সমভাবে পূজা করে" এই যে গোতমবচন ব্যাথ্যাকারগণ উদ্ধৃত করিয়াছেন তাহার অভিপ্রায় भामता शाहा विननाम जाहाहै। यनि এই क्रिने हहेन जाहा हहेरन 'পश्चिजन समननी' 'ব্ৰহ্ম সমভাবাপর' একথা সিদ্ধ হইল কোথায় ? জ্ঞানে সে কথা সিদ্ধ হয়। জ্ঞান-দৃষ্টিতে চণ্ডাল ও ব্রাহ্মণ এ ছইয়েতে কোন প্রভেদ নাই; এই অভেদদৃষ্টিতে যে স্থাবহার উপস্থিত হয় তাহাতেও সময় লক্ষিত হইয়া থাকে। এই সমত্বে চণ্ডাল ও ব্রাহ্মণ এ উভয়ে যাহা পাইবার যোগ্য তাহার কোন ব্যতিক্রম হয় না ; কিন্তু সেই সমত্ব তাহাদিগের উভয়ের প্রাপ্তিযোগ্য বিষয় অবলম্বন করিয়াই বাহিরে প্রকাশ পায়। লোক-দিগের গ্রহণযোগ্যতামুসারে পরত্রন্ধ তাহাদিগকে তাহাদিগের প্রাপ্য বিষয় দান করিয়া থাকেন এবং সেইরূপ দানেই তাঁহার সমত্ব প্রকাশ পায়। জল বায়ু অগ্নি স্থ্যিকিরণ প্রভৃতি আচণ্ডাল দকল লোকেরই সমান প্রয়োজন, যোগানন্দাদি দেরূপ নছে। ट्रिंटे र्याशाननामि माधक ७ व्यमाधक मकलारकरे मभान ভाবে यनि नान कता रग्न, তাহা হইলে দাতার বিষম ব্যবহার হইল। যাহাকে ভগবান্ যাহা দান করুন না কেন, দে দান যথন এক করুণা হইতেই উপস্থিত হয়, তথন ভগবানেতে বৈষ্মা হইল না। এ কথা বলা ঘাইতে পারে না যে, করুণা সমান হইলে ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তিতে তারতম্য হয় কেন ? এন্থলে বাস্তবিক করুণার কোন তারতমা হইতেছে না, করুণা অথও বিকারপুনা, অনম্ভ। বাঁহারা সেই করুণা গ্রহণ করিতেছেন তাঁহাদিগের গ্রহণশক্তির তার-তম্যবশতঃ, ঐ করুণার তারতম্য লক্ষিত হয়, স্থতরাং করুণার কোন দোষ পড়িভেছে না। ভগবান্ চৈতন্যমাত্র, তাঁহাতে আমাদিগের ন্যায় প্রেমাদি কেন আরোপিত হইতেছে? তাঁহাতে প্রেম আরোপিত হইতেছে না, এক অথও চিৎস্বরূপ ভগবানের জীবের সহিত সম্বন্ধ আলোচনা করিলে সেই চিৎস্বরূপকেই প্রেমাদিস্বরূপে গ্রহণ অবশুস্ভাবী; এজনাই আচার্য্য বলিয়াছেন "আমি এই জগতের পিতা মাতা ধাতা পিতামহ *" "আমি স্বামী, প্রভু, সাক্ষী, গতি, নিবাস, শরণ, স্বহুৎ †।" আমার এই সংসারে আগমনের পূর্বে আমার অভাবনিচর জানিরা সেই অভাবপূরণের জন্য সর্ব্ধপ্রকার আয়োজন করিয়াছেন তাঁহার সেই জ্ঞান আমার নিকটে প্রেমরূপেই

^{*} গীভা ১খ, ১৭ স্বোক।

প্রতিভাত হয় এবং সেই কারণেই পিতা মাতা স্থলং প্রভৃতি সম্বন্ধ যথায়থ তাবে উপস্থিত হইয়া থাকে। আমি অশক্ত, তিনি আপনার শক্তিতে আমার নির্ত্ত শক্তিসম্পন্ন করিতেছেন, ইহাতে করুণা, রুপা, অমুগ্রহ, প্রসন্নতা ইত্যাদি যে তাঁহাতে বিদ্যমান ইহা আর কে অস্বীকার করিতে পারে ? আচার্য্য এই জন্যই বিশ্বয়াছেন "তাঁহার (ঈশ্বের) প্রসাদে পরম শান্তি এবং শাশ্বত স্থান লাভ করিবে *।" ১৮। ১৯।

সমদর্শনরপ জ্ঞান পরিপক হইলে কিরপে লক্ষণ হয় আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন:—
ন প্রহয়েৎ প্রিরং প্রাপ্য নোদ্বিজেৎ প্রাপ্য চাপ্রিয়ম্।
স্থিরবৃদ্ধিরসন্মৃঢ়ো বন্ধকিব্দ্রামণি স্থিতঃ। ২০।

প্রিয় বস্তু পাইয়াও ছাই হইবেন না, অপ্রিয় বিষয় লাভ করিয়াও উদ্বিয় হইবেন না, ত্রন্ধবিৎ ছিরবুদ্ধি এবং অবিমুগ্ধ থাকিয়া ত্রন্ধেতে স্থিতি করিবেন।

ভাব—যদিও এই শ্লোকে বিধির আকারে লক্ষণগুলি নিবিষ্ট রহিয়াছে, তথাপি এই সকল লক্ষণ হারাই সাধকের ত্রন্ধে স্থিতিও বুঝিতে পারা যায়। ২০।

সমদর্শনের ঈদৃশ লক্ষণ কেন হয় আচার্য্য তাহার কারণ বলিতেছেন :—

ৰাহ্যস্পর্শেষসক্তাত্মা কিন্দত্যাত্মনি যৎ স্থম্।

স ব্রন্ধবোগযুক্তাত্মা স্থমক্ষয়মগ্লুতে । ২১।

বাছেন্দ্রিরে বিষয়সমূহে যাঁহার চিত্ত অনাসক্ত, তিনি আজা-তেই যে সুথ তাহাই লাভ করেন, ত্রন্ধযোগযুক্তাত্মা সেই ব্যক্তি অক্যু সুথ ভোগ করিয়া থাকেন।

ভাব — আত্মাতে — আপনার স্বরূপে। ব্রন্ধবোগযুক্তাত্মা — ঝোগে বাঁহার আত্মা ব্রন্ধেন্ডে একতা লাভ করিয়াছে। ২১ ।

বে বিষয়ভোগের পরিণামে ছঃপ উপস্থিত হয় জ্ঞানকান্ তাহাতে কদাপি আমেদদ কাভ করেন না আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—

> যে হি সংস্পর্শজা ভোগা ছংখযোনর এব তে। আদ্যন্তবন্তঃ কোন্তের ন তেরু রমতে বৃধঃ। ২২।

হে কৌন্তেয়, বিষয়সম্ভূত ভোগ চইতে ছঃখই উৎপন্ন হয়, বিশেষ উহাদের আরম্ভ আছে শেষ আছে, পণ্ডিত ব্যক্তি কখন ুতাহাতে আমোদিত হন না।

ভাব-বিষয় এবং ইক্সিয়ের সংস্পর্শে যে সকল ভোগ উপস্থিত হয় তাহারা ছ:থের

কারণ, কেন না উহা হইতে রাগ বেষাদি উৎপন্ন হইয়া হৃদন্তে নরকের আগুন আগাইরা (मत्र । व्योक्ति यनि त्मत्रभिष्ठ इत्र उथानि है क्रियन्थ भित्रजातित कान कात्रभ नाहे, কেন না এ সংসারে জীব কোথাও অবিষিদ্র স্থধ লাভ করে না। এই মিথ্যাযুক্তি নিরসন করিবার জন্ম আচার্য্য 'উহাদের আরম্ভ আছে শেষ আছে' এইরূপ একটি নিশে-ষণ দিরাছেন। আরম্ভে দেখিতে পাওয়া যায় ভোগস্থুখ নিতান্ত ক্ষণিক এবং উহার সঙ্গে ৰেবাৰি সংযুক্ত থাকাতে নিতান্ত হঃথকর, অন্তেও উহা সম্যক্ প্রকারে ত্রংগেই পর্যা-বসন্ন হয়, স্কুতরাং হঃথকর ; সাঁধিক স্থুখ এপ্রকার নহে,এইজন্ম আচার্য্য বলিয়াছেন "ৰে স্থুৰ আরক্তে বিষের মত পরিণামে অমৃতোপুম, সেই স্থুৰ্কে সান্ত্ৰিক সুথ বলে, এই সুৰ আত্মবৃদ্ধির নিশ্মলতা হইতে উপস্থিত হয় *।" সান্থিক স্থুপ সংঘ্যাদি ক্লেশে আরম্ভ হয়, এইজনা আরম্ভে উহা বিষের ন্যায় বলা হইয়াছে। এ ক্লেশের মধ্যেও স্থুখ নিহিত আছে, অন্যথা বিষয়স্থ পরিত্যাগ করিয়া সংয্মাদিতে কাহারও প্রবৃত্তি হইত না। রোগন্ধনিত ক্লেশের উপশম হইলে যে প্রকার একটী শাস্তি অমুভব হর, ভোগত্যাগ করিলে তাহার সঙ্গে সঙ্গে ভোগসংযুক্ত ছঃথের যে অপনয়ন হয় তাহাতেও সেইব্রুপ শান্তি অমুভূত হইয়া থাকে, সকল যোগামুগ্রায়ীরাই এইরূপ অমুভূব করিয়া থাকেন। অতএব শাস্তিরূপ স্থাধ সংযমাদির আরম্ভ হয়, স্থতরাং ইহার আরম্ভেও সুধ, অন্তে সাক্ষাৎ আনৰ লাভ হওয়াতে ইহা অমৃতোপম। ২২।

"রজোগুণসন্ত্ত এই কান, এই ক্রোধ ত্পুর, মহাপাপ †" ইত্যাদিতে কাম ক্রোধের একত্ব উল্লেখ করিয়া ভাহারা জ্ঞান ও বিজ্ঞান নাশ করে এজন্য আচার্য্য ভাহাদিগকে পরম শক্র বলিয়াছেন। সেই পরম শক্র হইতে যে সকল উদ্দীপ্ত ভাব উপস্থিত হয় ভাহাদিগকে নিরুদ্ধ করিয়া যিনি যাবজ্জীবন জিতক্রোধ হন তিনি ক্বতার্ধ, আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন:—

> শক্লো তীহৈব যঃ সোঢ়ুং প্রাক্ শরীরবিমোক্ষণাৎ। কামক্রোধোম্ভবং বেগং স যুক্তঃ স স্থুখী নরঃ। ২৩।

শরীর পরিত্যাগের পূর্বের ইছলোকেই যে ব্যক্তি কাম ক্রোধের আবেগ সহু করিতে পারে, সেই ব্যক্তি সমাহিত, সেই ব্যক্তি সুখী।

তাব—কাম ও ক্রোধকে জয় করাতে সাধক আপনি যোগিছ ও স্থান্থ অমুভব করিয়া থাকেন, অপরেও তাঁহাকে সেইরূপ জানিতে পার। যাহাদিগের কাম ক্রোধ পরাজিত হর নাই তাহারা যোগী নহে স্থা নহে আপনারাও অমুভব করে, অপরেও তাহাদিগকে সেইরূপ জানে। ২৩।

[†] शीखां ०व, ०१ (ब्राव।

কাম কোধ নিক্ষ করিলে চিত্তবৃত্তিনিরোধরপ বোপ সিদ্ধ হয়, কিন্তু তাহাতে ব্রহ্মযোগ সিদ্ধ হয় না। সেই ব্রহ্মযোগ কথন সিদ্ধ হয়, আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—

যোহস্ত:স্থ্যোহস্তরারামস্তথাস্তর্জ্যোতিরের যঃ।

স যোগী ব্রশ্বনির্বাণং ব্রহ্মভূতোহধিগচ্ছতি। ২৪।

যাগার অন্তরেই সুধ, অন্তরেই আরাম, অন্তরেই জ্যোতি, সেই যোগী ত্রন্ধেতে অবস্থিত, এবং ত্রন্ধেতে নির্বাণ লাভ করিয়া থাকেন।

ভাব—আরাম—ক্রীড়া; অন্তরেই ক্যোতি—অন্তরাম্মাতে জ্ঞানপ্রকাশ, যিনি অন্তর্দৃষ্টিতে সাক্ষাৎসম্বন্ধে তত্ত্ব অমুভব করেন; ব্রহ্মেতে অবস্থিত—ব্রহ্মের সহিত একত্ব প্রাপ্ত। নির্বাণ—নির্বৃতি, মোক্ষ। ২৪।

> লভন্তে ব্রহ্মনির্বাণমূষয়ঃ ক্ষীণকন্মবাঃ। ছিন্নবৈধা যতাত্মানঃ সর্বাভূতহিতে রতাঃ। ২৫।

সে সকল ব্যক্তির পাপ ক্ষীণ হইয়াছে, দৈধ ছিন্ন হইয়াছে, আত্মা সংযত হইয়াছে, সর্বভূতের হিতে বত, সেই সকল সম্পর্ণি-গণ ব্রহ্মনির্বাণ লাভ করেন।

ভাব—পাপ ক্ষীণ—ভগবানের প্রতি বৈমুখ্যরূপ পাপক্ষয় পাইয়াছে; দৈধ—সংশয়,
শ্রীমদ্রামান্ত্রজ্ব মতে শীতোফাদি ছন্দ্র; সম্যাদর্শিগণ—স্ক্রবস্তবিবেচনসমর্থগণ। ব্রহ্মনির্বাণ—ব্রহ্মে নির্বৃতি মোক্ষ। ২৫।

কামক্রোধবিমুক্তানাং যতীনাং যতচেতসাম্। অভিতো ব্রহ্মনির্ব্ধাণং বর্ত্ততে বিদিতাত্মনাম। ২৬।

যাঁহারা কামক্রোধবিমুক্ত হইয়াছেন, সংযতচিত হইয়াছেন, আত্মাকে জানিতে পারিয়াছেন, তাঁহাদিগের (জীবন মরণ) তুই দিকেই ব্রহ্মনির্কাণ বিদ্যোধন ১২৬।

ভাব—সমাক্ জ্ঞানবশতঃ ব্রহ্মে স্থিতি করিলেই যোগিত্ব উপস্থিত হয়। যোগবিচ্ছিন্ন না হয় এজন্য সাধনের প্রয়োজন, সাধন না করিলে বিষয় এবং ইন্দ্রিয়ের সহিত সম্বন্ধ-বশতঃ যোগ হইতে পরিভ্রম্ভ হওয়া অপনিহার্ম্য, এই জন্ম পরবর্ত্তী অধ্যায়ে আচার্য্য ধ্যান-যোগের বিষয় বলিয়াছেন। সমাক্ জ্ঞানবশতঃ ব্রহ্মে স্থিতি হইলে আর সাধনে প্রয়োজন কি, লোকদিগের এই প্রকার কুমতি হয় জানিয়া আচার্য্য এই অধ্যায়েই সম্যক্ জ্ঞানের তান্তরক সাধন ধ্যানযোগ স্ত্রাকারে তিনটি শ্লোকে বলিতেছেন:—

ম্পূর্ণান্কত্বা বহির্বাভাংশ্চক্ট্রভাররেক্রবো:।
প্রাণাপানে সমৌ কত্বা নাসাভ্যস্তরচারিলে। ২৭।

যতে ক্রিয়মনোবৃদ্ধিমু নির্মোক্ষপরায়ণ:। বিগতে চ্ছাভয়ক্রোধোঁ যঃ সদা মুক্ত এব স:। ২৮।

বাছবিষয়সমূহকে বাহিরে এবং চক্লুকে জমধ্যে রাখিয়া নাসাভ্যন্তরচারী প্রাণ ও অপান বায়ুকে সমান ও ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধিকে সংযত করত যে মননশীল মোক্ষপরায়ণ ব্যক্তি ইচ্ছাভয়-ক্রোধশ্ন্য হইয়াছেন তিনি নিরন্তর মুক্ত।

ভাব—বাহ্য শলাদি বিষয়সমূহ চিন্তাবোগে অন্তরে প্রবেশ করিরাছে। সেই সকলের সম্বন্ধ চিন্তা পরিত্যাগ করিলেই ভাহাদিগকে বাহির করিয়া লেওয়া হইল এবং সম্ব্র বাহেজ্রিয়বাপার নিবৃত্ত হইল। চক্ষ্কে জর মধ্যদেশে ছাপন করিয়া নাসাভ্যন্তরে বিচরণশীল প্রাণ এবং অপান বায়কে, খাল ও প্রখাসকে মন্ব করিয়া, সমভাবাপর করা হইল। অনস্তর মোক্ষপরায়ণ যোগার্থী, ইব্রিয় মন ও বৃদ্ধিকে সংমত করিলেন। ইব্রিয়, মন ও বৃদ্ধি সংযত হওয়াতে ইচ্ছা, ভর ও ক্রোধ নিবৃত্ত হইল। ইচ্ছা, ভর ও ক্রোধ নিবৃত্ত হইল। ইচ্ছা, ভর ও ক্রোধ নিবৃত্ত হইলে অন্তরে ভগবচ্চিন্তনে আর কোন ব্যাঘাত রহিল না। তথন যোগার্থী মৃক্ত হইলেন। ২৭।২৮।

এইরপে যোগযুক্ত ব্যক্তি কাহাকে অবগত হইরা মোক্ষলাভ করেন আচার্য্য ভাহাই বলিতেছেন :---

> ভোক্তারং যঞ্জতপসাং সর্বলোকমহেশ্বরম্। স্থন্দং সর্বভূতানাং জ্ঞাত্বা মাং শান্তিমৃচ্ছতি। ২৯।

আমি যজ্ঞ ও তপস্থার রক্ষক, সর্বলোকমহেশ্বর, সর্বস্থিতের সুহুং, আমাকে জানিয়া শান্তি লাভ হয়।

ইতি শ্রীমন্তগবাদীতাস্থপনিষতস্থ ব্রহ্মবিদ্যারাং যোগশান্তে শ্রীকৃঞ্চার্জ্জুনসংবাদে
কর্মসন্ন্যাসযোগো নাম পঞ্চমোহধ্যার:।

ভাব আমাকে—অন্তর্গামীকে; শান্তি—মোক।

শ্রীমন্তর্গবদ্গীতার সমন্বয়ভাষ্যে পঞ্চম অধ্যায়।

यष्ठं ऋथां। य

শ্বাফ বিষয়সমূহকে বাহিরে এবং চক্ষুকে ক্রমধ্যে রাধিরা * ইত্যাদি বাক্যে ব্যানবোগ পূর্ববর্ত্তী অধ্যারে স্থচনা করা হইয়াছে, উহাই বিভারিতরূপে বলিবার জ্বন্ত বর্চাধ্যায়ের আরম্ভ। সন্ন্যাস এবং কর্মধোগের একম্ব এই শাল্পের প্রতিপাদ্য বিষয়। কি জানি বা ধ্যানযোগকে সর্বোচ্চতম অনুধাবন করিয়া সেই সন্ন্যাস ও কর্মধোগ দৃষ্টির বহির্ভ্ ত হইয়া য়ায়, এই আশঙ্কার সর্বপ্রথমে স্পষ্ট বাক্যে আচার্য্য সন্মাস ও কর্মধোগের অবভারণা করিতেছেন:—

প্রিভগবাসুবাচ — অনাশ্রিত: কর্ম্মদলং কার্যাং কর্ম করোতি যং।
স সন্ন্যাসী চ যোগী চ ন নির্মিন চাক্রিরং। ১।

কর্মিক অবলয়ন না করিয়া কর্ত্তব্য বলিয়া যিনি কর্ম করেন তিনিই সন্ন্যাসী, তিনিই যোগী, তিনি নির্মিনন, তিনি অক্রিয় নন।

ভাব—কর্মকল অবলম্বন না করিরা—কর্মের ফলভ্ষণ পরিত্যাগ করিয়া।

যিনি কর্মকল ত্যাগ করিলেন তিনি সন্ন্যানী, বাঁহার ফলভ্ষণজনিত চিত্তের

বিক্ষেপ হয় না তিনি সেই জয় যোগী। নির্ধি—যে সকল কর্ম অগ্নি হারা

সাধিত হয় সেই সকল কর্মত্যাগী; অক্রির—যে সকল কর্ম আগ্নি হারা সাধিত হয় না
সেই সকল কর্মত্যাগী। "যদ্ধারা আহুতি দান করা হয় তাহা ব্রহ্ম, যাহা আহুত হয়
তাহা ব্রহ্ম।" ইত্যাদি, প্রণালীতে ব্রহ্মদৃষ্টি ও অহংগ্রহে যে সকল অগ্নি-হারা-সাধিত
কর্ম্ম পূর্কে উপদিষ্ট হইরাছে সেই গুলি অগ্নিসাধ্য কর্মা, তপস্থাদি অগ্নিসাধ্য কর্ম।

শ্রীমহলদেব ও বিশ্বনাথ বলেন দৈহিক কর্ম ত্যাগ করিয়া অর্ম্মন্ত্রিত নয়নে থাকিলেই
যোগী হয় না। শ্রীমন্ত্র্যাস বলিয়াছেন, 'জ্ঞানযোগ ও কর্মযোগ হারা আত্মাবলোকনরূপ যে যোগ অত্যাস করা হইয়া থাকে তাহারই বিধি (এছলে) উল্লিখিত
হইয়াছে।' ধান্নযোগে গৃহীর অধিকার নাই শ্রীমছক্ম্মাচার্য্য এই যে সিদ্ধান্ত
করিয়াছেন তাহা স্বয়ং আচার্যাই যথন গৃহত্ব ছিলেন, তাহার আচরণই যথন তাহার
প্রতিবাদ করিতেছে, তথন এত্বলে তাহার সিদ্ধান্তর প্রেতিবাদের জয় বিচারের অবতারণা
নিম্প্রান্তন। "যোগী সতত নির্জনে একাকী স্থিতি করিয়া চিত্তও আত্মাকে সংযমপূর্বক
নিরাকাজ্য ও পরিগ্রহশৃত্ত হইয়া আত্মার সম'ধান করিবেন, ‡" "মনে মনে সম্বন্ধ কর্মা

^{*} शोडा दच, २१।२৮ क्लाका † शीखा 8 च, २8 क्लाका ‡ शीखा ७ च, २० क्लाक।

সমর্পণ করত কিছুই না করিয়া কিছুই না করাইয়া দেহী সম্প্রে স্থিতি করিতেছে, *"
"সমর্পণ করত কিছুই না করিয়া কিছুই না করাইয়া দেহী স্থে স্থিতি করিতেছে, *"
"নে বাজি কামনার বিষরসমূহ পরিত্যাগ করিয়া নিস্পৃহ, নিরহন্ধার হইয়া সংসারে বিচরণ করে ‡," সর্ব্ব-প্রকারের উদ্যম পরিত্যাগ করিয়াছেন, §" এই সকল প্রমাণ দ্বারা গৃহীর যোগে অন্ধিকারিছ যে সিদ্ধ হয় না সেই সেই শ্লোকের ব্যাখ্যা দেখিলেই স্পষ্ট প্রকাশ পাইবে। ১১

ষোগী কি প্রকারে সন্নাসী হন আচার্য্য তাহার কারণ বলিতেছেন :-

যং সন্ন্যাসমিতি প্রান্তর্যোগং তং বিদ্ধি পাঙ্ব। ন হুসন্নান্তসংহল্লো যোগী ভবতি কশ্চন। ২।

ছে পাশুৰ, যাহাকে সন্ন্যাস বলে, জানিও তাহাকেই যোগ বলে; কেন না সক্ষণ্ণ ত্যাগ না করিয়া কেহ যোগী হইতে পারে না।

ভাব—সন্ন্যাস—কর্মত্যাগ; বোগ—কর্মবোগ। সন্ন্যাস কর্ম না করা, কর্মবোগ
কর্ম করা, এ ছইরের একত্ব হইল কি প্রকারে, আচার্য্য তাহার কারণ এই বলিয়াছেন বে,
সঙ্কর পরিহার না করিয়া, ফলাভিসন্ধান পরিত্যাগ না করিয়া কেহ কথন যোগী হইতে
পারে না, এবং ফলতৃষ্ণা ও কর্ত্ত্বাভিমান পরিত্যাগ করিয়া অস্থৃষ্ঠিত কর্ম যখন এ শাস্ত্রে
কর্ম না করা বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে, তখন এই কর্মবোগই সন্ন্যাস। ফলতৃষ্ণা ও
কর্ত্ত্বাভিমানে চিত্তের বিক্ষোভ জন্মে, ফলতৃষ্ণা ও কর্ত্ত্বাভিমান ত্যাগ করিলে চিত্তের
বিক্ষোভ নিক্ষদ্ধ হয়। চিত্তের বিক্ষোভ নিরোধই যোগ, স্নতরাং ফলতৃষ্ণা ও কর্ত্ত্বাভিমানবিরহিত কর্মবোগই যোগ। এইরূপে সক্ষ্মত্যাগে সন্ন্যাস ও যোগের একতা সিদ্ধ হইয়া
থাকে। ২।

কর্ম্মই ধ্যানযোগের প্রথম উৎপত্তির কারণ, কর্ম বিনা ধ্যানযোগের উদর হর না। যথন ধ্যানযোগ উপ্স্থিত হইল তথন নিবৃত্তি সেই যোগের অবিচ্ছিন্ন স্থিতির কারণ হয় আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন: —

> আরুরুকোমু নের্বোগং কর্ম কারণমূচ্যতে। যোগারুঢ়ন্স তক্তৈব শমঃ কারণমূচ্যতে। ৩।

যে মননশীল ব্যক্তি যোগার চুহুতে অভিলাষী, কর্মাই তাঁছার (যোগারোহণে) কারণ। যোগার চু ব্যক্তির পর্কে নির্ভি (জ্ঞান-পরিপাকে) কারণ।

ভাব---"বাঁহারা সমুদর অনুষ্ঠান কামনা ও সম্বরবর্জিত ॥" এই উক্তি অনুসারে বে

[•] গীতা ৫খ, ১৩ স্লোক।

[†] त्रीषा २ष, ३३ (श्राव ।

[‡] गीखा २थ, १२ (त्रांक। § शीखा ३२ व्ह, ३७ (त्रांच। ॥ गीखा ४व्ह, ३৯ (त्रांच।

কর্মবোগ অস্কৃতিত ইয় সেই কর্মবোগ, ব্যানযোগে আরোহণ করিবার জন্য ইচ্ছু ক ব্যক্তির ধানবোর উৎসাদনে সাধনবন্ধপ হর; কেল লা ভালুশ কর্ম বারা চিন্তর্যন্তির বিক্ষোড়-নিবৃত্তি হইয়া থাকে। বর্ধন সর্মধা বিক্ষোন্তনিবৃত্তি হর তথল সাধকে যোগারুচাবত্বা উপস্থিত ইইয়া থাকে; এজনাই আচার্য্য বলিয়াছেন, যোগে আরোহণ করিবার ইচ্ছুক ব্যক্তির চিন্তর্যন্তি প্রশান্ত ইইলে ভাঁহাতে যোগারুচাবত্বা উপস্থিত হয়। ঈদুশ অবস্থা উপস্থিত হয়। ঈদুশ অবস্থা উপস্থিত হয়। ঈদুশ অবস্থা উপস্থিত হয়। ঈদুশ অবস্থা উপস্থিত ইবার কারণ তৃক্ষা ও কর্ত্বান্তিনানের বিরাম। স্মৃতরাং সেই বিরাম যোগা-রুচাবত্থার উৎপাদক। বোগারুচাবত্থার কর্মের কর্মান্তর্যা করিরাছেন। পরবর্ত্তী স্লোকের অর্থ পর্য্যালোচনা করিলে সমৃদর কর্ম্মের নিবৃত্তি হওপা বৃত্তিরুক্ত বলিয়া প্রতিপর হয় না এবং সর্ক্ষর্মনিবৃত্তি আচার্য্যমতেরও বিরোধী। সর্ক্ত্রকারে কর্ম পরিত্যাগের যাঁহারা পক্ষপাতী ভাঁহারাও 'আমি কিছু করি না' ঈদুশ উক্তি অভিমানমূলক অজ্ঞানতা বলিয়াই বর্ণনা করিয়াছেন। ৩।

যোগারত ব্যক্তির কি লক্ষণ আচার্য্য ভাহাই বলিতেছেন :—

যদা হি নেক্সিয়ার্থেয় ন কর্ম্মস্থত্জতে।

সর্ব্যসন্ধ্রসন্মাসী যোগারত্তদোচ্যতে। ৪।

যে ব্যক্তি সর্বপ্রকার সঙ্কপৌ পরিভ্যাগ করিয়াছেন তাঁহার যখন ইন্দ্রিরবিষয়সমূহে ও কর্মেতে আদক্তি হয়না, তখন ভাঁহাকে যোগারু বলা যায়।

ভাব—শবাদি ইন্দ্রিরের বিষয়, এবং সেই সকল বিষয়ের অনুসরণই কর্ম। যিনি সর্ক্রিরধ সকল ও ফলাভিসন্ধান পরিত্যাগ করিয়াছেন তাঁহার সে সকলেতে কোন প্রকার আসক্তি উপস্থিত হয় না; স্ক্রবাং তাঁহাকে ত্যাগশীল ও যোগারু বলা যায়। "সঙ্কল্ল ত্যাগ না করিয়। *" এন্থলে 'ফলাভিসন্ধানকে' সঙ্কল্লশব্দের অর্থ করিয়া 'সর্ক্রপ্রকারে সকলপরিত্যাগের' অর্থ—'সকল প্রকার কামনা এবং কামনাজ্ঞনিত সর্ক্রপ্রকারের কর্ম্ম পরিত্যাগ'—করা অতাব আশ্চর্যা। আপনার মত ও সংস্কারের অনুসরণপূর্কক একই শব্দ বা বিশেষণের ভিন্ন ভিন্ন স্থলে ভিন্ন ভিন্ন অর্থ নিশাদন করিয়া প্রকৃত অর্থ আচ্ছাদন করা কথনই নীতিসক্ষত নয়। ৪।

যোগারু বাক্তি আপনি আপনাকে উদ্ধার করিয়া থাকেন, সকলের পক্ষে উহাই কর্ত্তব্য আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন:—

উक्षत्रमाञ्चनाञ्चानः नाञ्चानमरमानत्त्रः। व्यक्तिय शाश्चता रक्षत्रिये त्रिश्रज्ञाञ्चनः। ८। ত্থাপনি আপনাকে উদ্ধার করিবে, কখন আপনাকে স্ববসাদগ্রস্ত করিবে না। আপনি আপনার বন্ধু, আপনি আপনার শক্ত

ভাব—আপনি আপনাকে উন্নার করিবে—বিবেকযুক্ত চিত্তে জীব আপনাকে সংসার্থিনি সাগর হইতে উন্নার করিবে; আপনাকে অবসাদগ্রস্ত করিবে না— সংসারসাগরে আপনাকে নিমগ্ন করিবে না। আপনি আপনার উদ্ধারের জন্ম যদি কেহ যত্ন না করে তাহা হইলে কখন তাহার নিজের উন্নার হইতে পারে না। অতএব যে ব্যক্তি আপনি আপনাকে উদ্ধার করিতে যত্ন করে সেই আপনার বন্ধু, আর যে ব্যক্তি সংসারে মগ্ন হইরা খাকে সে আপনার শক্ত। ৫।

আত্মার বন্ধই বা কি প্রকার, আত্মার শত্রুই বা কি প্রকার আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন:—

> বন্ধুরাত্মাত্মনন্তস্থ যেনাথৈয়বাত্মনা জিতঃ। অনাত্মনন্ত শক্রতে বর্ত্তেতিয়ব শক্রবৎ॥ ৬॥

যে ব্যক্তি আপনাকে আপনি জয় করিয়াছে সেই আপনি আপনার বন্ধু। যে আপনি আপনাকে জয় করিতে পারে নাই, সে শক্তর ন্যায় আপনি আপনার শক্ত হুইয়া দুঁড়ে য

আত্মাকে জন্ন করিলে কি হয় আচার্যা তাহাই বলিতেছেন:—
জিতাত্মনঃ প্রশাস্তম্য পরমাত্মা সমাহিতঃ।
শীতোক্ষস্থবছঃথেষু তথা মানাপমানয়োঃ॥ ৭॥

যে আপনাকে জয় কুরিয়াছে ও প্রশান্ত চইয়াছে তাহার আত্ম। শীত উষ্ণ সুখ চুঃখ এবং মানাপমানে নিরতিশয় অবিচলিত থাকে।

ভাব—বাঁহার মন বশীভূত হইয়াছে, যিনি রাগদ্বেষবিমৃক্ত হইয়াছেন, শীত উষ্ণ স্থা গুঃখ মানাপমানে বাঁহার চিত্ত অতিমাত্র অচঞ্চল হইয়াছে, তিনি যোগারাড় হইয়াছেন। শোকস্থ 'পরং' শব্দের কেবল অর্থ করিলে যিনি রাগদ্বেষবিমৃক্ত হইয়াছেন কেবল উাহারই আত্মা যোগারাড় হইয়াছে আর কাহারও নহে এরপ বুঝায়।৭।

যোগার্চ ব্যক্তির আর কি লক্ষণ হইয়া থাকে আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন:---

জ্ঞানবিজ্ঞানভৃপ্তাত্মা কৃটত্থা বিজিতেক্রিয়:। যুক্ত ইত্যুচ্যতে যোগী সমলোষ্টাত্মকাঞ্চন:॥৮॥

জ্ঞান ও বিজ্ঞানে চিন্ত পরিতৃপ্ত হওয়াতে যে যোগযুক্ত ব্যক্তি নির্বিকার, জিতেন্দ্রিয়, লোষ্ট, প্রন্তর ও কাঞ্চনে সমবৃদ্ধি, তাঁহাকেই যোগারুত্বলা যায়। ভাব—জ্ঞান—উপদেশসম্ৎপন্ন জ্ঞান; বিজ্ঞান—সাক্ষাৎ অমুভূত জ্ঞান; নির্মিকার—ইন্দ্রিয়ের বিষয়সমূহের সহিত সংসর্গ হইলেও বিকারশৃত্য, অচঞ্চল, সকল কালেই একই স্বভাবে অবস্থিত; জিতেন্দ্রিয়—রাগদ্বেষ দ্বারা ইন্দ্রিয়সকল প্রবর্ত্তিত হইয়া থাকে, সেই সকল ইন্দ্রিয়ের উপরে তাঁহার জয় লাভ হইয়াছে, এজত্তই ভোগা বিষয়ের প্রতি তাঁহার আর আসক্তি নাই, মৃৎপিও, পাষাণ ও স্থবর্ণ তাঁহার নিকটে সমান হইয়া গিয়াছে। ৮।

যোগারঢ়াবস্থার বিশেষ লক্ষণ আচার্য্য বলিতেছেন:—

স্থল নিত্রার্য্য দাসীনমধ্যস্থলেয্যবন্ধুরু। সাধুম্বপি চ পাপেয়ু সমবুদ্ধিবিশিষ্যতে ॥ ৯ ॥

স্থলং, মিত্র, অরি, উদাসীন, মধ্যন্থ, দ্বেষ্য, বন্ধু, সাধু, পাপী, এ সকলেতে যে ব্যক্তি সমবুদ্ধি তিনিই বিশিষ্ট।

ভাব—স্কৃৎ—শ্রীমচ্ছয়রমতে কোন প্রত্যুপকার অপেকা না করিয়। যিনি উপকার করেন, শ্রীমদ্রামান্থজমতে বয়েনির্বিশেষে যিনি হিতৈয়া, শ্রীমচ্চ্রাইরমতে স্বভাবতঃ বিনি হিতকারা, শ্রীমন্ত্রাইদেনমতে কোন প্রত্যুপকার অপেকা না করিয়া পূর্ব মেহ বা সম্বন্ধ বিনা যিনি উপকার করেন। মিত্র—শ্রীমচ্ছয়রমতে মেহবান, শ্রীমদ্রামান্থজমতে সমবয়স্বের প্রতি হিইতবা; অরি—শক্র, বিনা কারণে অমঙ্গলাকাজ্জাকারা, তাহার কোন অপকার করা হয় নাই অথচ স্বাভাবিক ক্রেতাবশতঃ অপকারকারা, যাতক। উনাসীন—বিবদমান উভয় ব্যক্তির প্রতি বাহার উপেকা; মধাস্থ—বিবদমান উভয় ব্যক্তির হিতাকাজ্ঞা; দ্বেয়া—আপনার অঞ্চিয়, অপকার করিয়াছে বলিয়া দ্বেয়ার্হ, নিজে কি অপকার করিতেছে তৎপ্রতি দৃষ্টি না রাখিয়া যে ব্যক্তি অপকার করে। বন্ধু—জন্ম ও সম্বন্ধবভঃ যিনি হিতৈয়া, সম্বন্ধবশতঃ উপকারকারা। মাধু—যিনি শাস্ত্রের অন্থর্বকন করেন, সনাচারা ও ধার্ম্মিক। পাপী—শাস্ত্রনিধিদ্ধ বিষয়ের অন্থর্চানকারী, ছরাচারী, অধার্মিক; সমর্দ্ধি রাগদ্বেয়্শুত্র্দ্ধি; বিশিষ্ট—যোগায়ঢ়গণের মধ্যে তিনিই উত্তম। শ্রোকে 'বিশিষতে' এস্থলে 'বিমুচাতে' এইরূপ পাঠান্তর আছে, তাহার অর্থ—ঈদৃশ লক্ষণাক্রান্ত ব্যক্তি বিমুক্ত হয়েন। ৯।

যোগার্ক্তত্বের লক্ষণ ও কল বলিয়া এখন সকল যোগাঙ্গ সহকারে যোগোপদেশ ক্রিতেছেন:—

> যোগী যুঞ্জীত সততমাম্বানং রহসি স্থিত:। একাকী বতচিন্তামা নিরাশীরপরিগ্রহ: ॥ > • ॥

যোগী সভত নির্জ্জনে একাকী স্থিতি করিয়া চিত্ত ও দেহ

সংযমপূর্বক নিরাকাজক ও পরিগ্রহশৃষ্ট হইয়। আত্মসমাধান করিবেন।

ভাব—বোগী—কর্মবোগনিষ্ঠ। এন্থলে শ্রীমচ্ছকর 'একাকী' এই বিশেষণ দেখিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, গৃহী ব্যক্তির ধাানযোগে অধিকার নাই। তিনি অন্তত্ত যে ভাষা লিখিরাছেন এরূপ সিদ্ধান্ত তাহার বিরোধী। ছান্দোগ্য উপনিষদের উপসংহারে লিখিত আছে, "আচার্যাকুলে যথাবিধান গুরু শুশ্রুষা করিয়া যে কাল অবশিষ্ঠ থাকিত তাহাতে বেদ অধ্যয়নপূর্ব্যক সমাবর্ত্তনানস্তর কুটুন্তে অর্থাৎ গৃহস্থাশ্রমে যিনি স্থিতি করেন : পবিত্র দেশে বেদ অধায়ন এবং পুত্র ও শিষ্যাদিগণকে ধর্ম্মযুক্ত করিয়া আপনাতে ইন্দ্রিয়গণকে দংযমপ্রবর্কক বেদবিহিত স্থলভিন্ন অন্তত্ত্র যিনি দর্ব্বভূতের পীড়া না জন্মান, তিনি যতকাল জীবিত থাকেন এইরূপে জীবন অতিবাহিত করিয়া ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত হন, আর ফিরিয়া আদেন না, আর ফিরিয়া আদেন না *" খ্রীমক্কমর ইহার ভাষ্য এইরূপ লিথিয়াছেন-"আচার্যাকুলে বেদ অবায়নপূর্বাক-মর্থ সহকারে বেদ অধ্যয়ন করিয়া; যথাবিধান-শ্রতিতে যে সকল নিয়ম উক্ত আছে, সেই সকল নিয়মগুক্ত হইয়া; উপনীত ব্যক্তির প্রতি স্মৃত্যুক্ত সর্ব্যপ্রকারের বিধি প্রতিপালন করা কর্ত্তব্য হইলেও গুরুগুশ্রধার প্রাধান্ত প্রদর্শন জন্ম শ্রুতি বলিয়াছেন, গুরুর সম্বন্ধে যে কর্ত্তন্য তাহা করিয়া যে সময়ে আর কর্মানুষ্ঠান করিবার প্রয়োজন নাই সেই অবশিষ্ঠ কালে বেদ অধায়ন করিবে। এইরূপে নিয়মপূর্ব্বক বেদ অধ্যয়ন করিলে কর্ম ও জ্ঞান এ উভয়ের ফলই লাভ হইয়া থাকে, অক্ত প্রকারে অধায়ন করিলে হয় না, শ্তির ইহাই অভিপ্রায়। স্মাবর্তনান স্তর অর্থাৎ ধর্মজিজ্ঞাসা স্মা-পনানস্তর গুরুকুল হইতে প্রত্যাবৃত্ত হইয়া যথাস্তায় দারপরিগ্রহপূর্ব্বক কুটুম্বে হিতি করেন অর্থাৎ ষ্ণাবিহিত গার্হস্তা কর্ম্মের তিনি অনুষ্ঠান করেন। সেই সকল গার্হস্তাবিহিত কর্ম-সকলের মধ্যে বেলাধ্যরনের প্রাধান্ত প্রার্শনের জন্ত শতি বলিয়াছেন, নির্জ্জনে অনেব্যাদি-ব্রহিত স্থানে যুগানির্ম আসীন হইরা তিনি বেদাধারন করেন, যুগাশক্তি নিত্য-নৈমিত্তিক কর্মানি এবং ঋথেদানি বেদ আর্তিপূর্ব্বক পুত্র ও শিষাগণকে ধার্ম্মিক করেন অর্থাৎ তাহাদিগকে এরপ নিয়মের অধীন করিয়া রাথেন যে তাহারা ধার্ম্মিক হয়। আপনার হৃদয়ে অর্থাৎ হৃদয়স্থ ব্রক্ষেতে সমুদায় ইন্দ্রিয়গণকে প্রতিষ্ঠিত করিয়া তাহাদিগকে তিনি সংযত করেন। সমুদায় ইন্দ্রি একথা বলাতে কর্ম সমর্পণও বুঝাইতেছে। স্থাবরজঙ্গমাদি সমুদায় ভূতগণকে হিংসা করেন না—তাহাদের পীড়া উৎপাদন করেন না। ভিক্ষানিমিত্ত ভ্রমণাদিতেও পরপীড়া উপস্থিত হইয়া থাকে এজন্তই কথিত হইয়াছে তীর্থ অর্থাৎ শাল্লে যে সকল বিষয়ে অনুজ্ঞা আছে সেই সকল বিষয় পরিত্যাগ-পূর্ব্বক হিংসা করেন না। সকল আশ্রমিগণের পক্ষে এ নিরম সমান।

ব্যক্তীত অন্তক্ত হিংসা করিবেন না কেহ কেছ এরূপ বলিরা থাকেন। 🙀 টুছে অর্থাৎ গার্হস্থ্যে বিনি এই দকল অনুষ্ঠান করেন তিনিই বিকারশৃত্ত হইয়া উক্ত প্রকারে যাবজ্জীবন অবস্থানপূর্বক দেহান্তে ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত হন, শরীর গ্রহণের জন্ম আর তাঁহার পুনরাবৃত্তি হয় না। এস্থলে যে পুনরাবৃত্তির সম্ভাবনা আছে তাহারই প্রতিষেধ করা হইতেছে। অর্চ্চিরাদিপথে কর্ম্মোপার্জ্জিত ব্রহ্মলোকে গমনপূর্বক যে কাল পর্যান্ত ব্রহ্মলোকের স্থিতি সেই কাল পর্যান্ত তথায় স্থিতি করেন; কর্মান্ত্র্যায়ী আর পুনরাবৃত্ত হন না।" 'আপনার হৃদয়ে অর্থাৎ হৃদয়স্থ ব্রন্ধে সমুদায় ইন্দ্রিরগণকে সংযত করিরা' স্থিতি, যখন তিনি নিজক্বত ভাষ্যে অনুযোদন করিরাছেন, তথনই তিনি शृंश्रञ्ज धानिर्याण अधिकांत आनेनिर्धे अनर्नन कतिवारहन। रय ममस्य शृशी वाक्ति বেদাধায়নের জ্বভ্য ব্রহ্মচারী ছিলেন তথনই তিনি যোগাভাাস করিয়াছেন; যথা মন্থ, "ইন্দ্রিরসমূহকে বশীভূত এবং মনকে সংযত করিয়া যোগে শরীরকে ক্ষীণ না করিয়া সর্ব্ব প্রকার উদ্দেশ্ম (ব্রহ্মচারী) সাধন করিবেন।*" গৃহস্থের কোন সময়ে যোগাভাবের বিরতি হয় নাই, কেন না আচার্য্য এবং জনক-বশিষ্ঠ-রামাদির নিতা অফুর্জের কর্ত্তব্যের মধ্যে বোগ অন্তর্ভুত দেখিতে পাওয়া যায়। পাণ্ডুপুত্রগণের মহাপ্রস্থানসময়ে লিখিত রহিয়াছে, "মহাত্মা (পাওবগণ) ত্যাগধর্ম আশ্ররপূর্বক যোগযুক্ত হইয়া বছ দেশ, সরিং ও সাগর অতিক্রম করিয়া চলিলেন;" † এম্বলে পাঞ্তনয়গণ গৃহে অবস্থানকালে যদি যোগযুক্ত না থাকিতেন, তাহা হইলে মহাপ্রস্থান-कारण छांशानिरभत याभयूक शहेवात रकान मञ्जावना हिल ना। ভाগवতে यूर्धिवेतरक লক্ষ্য করিয়া বিশেষভাবে এইরূপ কথিত হইয়াছে দেখিতে পাওয়া যায়, "সেখানে তুকুল বল্যাদি সনুষায় পরিত্যাগপূর্বক নির্মায়, নিরহক্ষার, অশেষবন্ধনশৃত্য হইয়া মনেতে বাক্যকে, প্রাণেতে মনকে, প্রাণকে অপানে, অপানকে তাহার ক্রিয়াসহকারে মৃত্যুতে, মৃত্যুকে দেহে,আর দেহকে সন্থ রজ ও তমোগুণে, আর সন্থ, রজ ও তমোগুণকে প্রকৃতিতে, প্রকৃতিকে আত্মাতে, আত্মাকে পরব্রহ্মে মননশীল তিনি (যুধিষ্ঠির) হবন করিলেন। চীরবসনপরিহিত, নিরাহার, বাঙ্নিরুদ্ধ, মুক্তকেশ হইরা আপনাকে জড়ের স্থার উন্মত্তের তাম পিশাচের তায় দেখাইলেন; অনুজাদির প্রতীক্ষা না করিয়া বধিরের তায় কোন কথার কর্ণপাত না করিরা গৃহ হইতে বহির্গত হইলেন। পূর্ব্ব মহাত্মারা যে উত্তর দিকে গমন করিয়াছিলেন, যে দিক হইতে আর কেহ প্রত্যাবর্ত্তন করেন না, সেই উত্তর দিকে হৃদয়ে পরমব্রহ্মকে ধ্যান করিতে করিতে তিনি গমন করিলেন ‡।" আত্মাতে বা পরত্রন্দে চিত্তসমাধানকালে একাকিছ এবং নির্জ্জনপ্রদেশে ছিতি প্রয়োজন, গৃহে তাহা

মতু ২ আ, ১০০ জোক।

[🕇] महाक्षद्वान शर्ता > व्य, ७० (ज्ञीक ।

কথন সম্ভবপর নহে এক্লপ বাঁহারা বলিয়াছেন, গৃহে অবস্থান করিয়া বাঁহারা নিত্য যোগাভ্যাস করিয়াছেন, কর্মে অকর্ম দর্শন করিয়াছেন, সেই সকল যোগামুঠাতৃ-গণের যোগাভ্যাদ ভাঁহাদিগের কথার প্রতিবাদ করিতেছে। গৃহাবস্থান অফুসরণ করিয়াই আচার্য্য যোগের রীতি বলিয়াছেন, যথা "একান্তশীল ব্যক্তি যোগ কি প্রকারে লাভ করেন তাহা শ্রবণ কর। যে দিক্ তিনি পূর্ব্বে দেখিরাছেন, যে পুরীতে ভিনি অবস্থান করিতেছেন সেই পুরীতে সেই দিক্ চিন্তা করিয়া মনকে সেই পুরী মধ্যেই স্থাপন করিবেন বাহিরে নহে; সেই পুরীর অভান্তরে অবস্থানপূর্ব্বক যে গৃহে তিনি বাস করেন, সেই গৃহে মনকে ধারণ করিবেন তাহার বাহিরে নহে, সেই গৃহের সমগ্রবিষয় চিম্ভা করিয়া যে কালেতে তিনি অবস্থান করিতেছেন সেই কালেতে মনত্বে স্থাপন করিবেন তাহার বাহিরে নহে। ইন্তিরসমূহকে সংযত করিয়া নিঃশব্দে निर्क्षनवरन रमस्त्र ममध विषय এकाश हरेया हिन्छा कतिरवन, मन्छ, जान, बिह्वा গলদেশ, গ্রীবা, হৃদয় ও হৃদয়গ্রন্থি, চিন্তা করিবেন।∗" আত্মদর্শনরীতি সেধানেই আচার্যা বলিয়াছেন, "পুরুষ স্বপ্নে দর্শন করিয়া যেমন এই দেখিতেছি মনে করেন, সেইরূপ যোগযুক্ত ব্যক্তি আত্মাকে দেখিয়া থাকেন। মুঞ্জা হইতে কাশভূণকে থে প্রকার পৃথক্ করিয়া দেখায়, যোগী সেই প্রকার দেহ হইতে আত্মাকে পৃথক করিয়া (मरथन ।†" रशांश प्रक्तिथ वाङ्गावनचननित्रत्थक, यथा मक विनिष्ठार्हन, "अत्रत्भ वाम করিলে বা অনেক গ্রন্থ চিন্তা করিলে যোগ হয় না। ব্রত, যজ্ঞ ও তপস্থা দ্বারা কাহারও যোগ হয় না। প্রাস্য করিলেই যোগ হয় না, নাসার অগ্রভাগ নিরীক্ষণ করিলেও কাহারও বোগ হয় না। শাম্বে যেরপ বিহিত আছে তাহার অতিরিক্ত শৌচ অবলম্বন করিলেও কণন যোগ হয় না। মৌনাবলম্বন, মন্ত্র, কুহক এবং অনেক প্রকারের সংকর্মামুগ্রানযোগে লোক্যাত্রা হইতে বিমৃক্ত হইলে কাহারও যোগ হর না। নিরতিশর উদাম, অভ্যাস, এক বিষয়ে নিশ্চয়, পুন: পুন: নির্কেদ, এই সকলেতে যোগ দিক হইয়া থাকে অন্ত প্রকারে নহে। আত্মচিন্তায় আমোদ, শৌচাচারে ক্রীড়া, সর্বভূতে সমত্ব, এই সকলেতে যোগসিদ্ধি হয় অক্সরূপে হয় নাঃ যিনি আত্মাতে রত, নিত্য আত্মাতে ক্রীড়াশাল, আত্মনিষ্ঠ, স্বভাবতঃ আত্মাতেই নিয়ত অহুরক্ত, আপনাতেই পরিতৃষ্ট, এবং তৃষ্ট হইয়া অন্যদিকে আর বাঁহার মন ষায় না আপনাতেই পরিতৃপ্ত তাঁহারাই যোগদিত্ব হইয়া থাকে। তিনি স্বপ্তই হউন বা জাগ্রৎই थाकून, जिनि त्यागयूक्टरे थात्कन। उन्नवामिगत्पत्र मत्था क्रेम्न त्रहीनील वाक्कि শ্রেষ্ঠ ও গরিষ্ঠ। ‡" যোগেতে নিকৃষ্ট বা উৎকৃষ্ট বর্ণের কোন অপেক্ষা নাই, নারীগণ্ড

^{*} অসুগীভা ১৯ ম, ৩০—৩৭ শ্লোক। † অসুগীভা ১৯ অ, ২১।২২ শ্লোক। ‡ দক্ষমংহিভা ৭ অ, ৩—১০ শ্লোক।

इंशांट अधिकातो, यथा-- अठि निक्रष्टे वर्गरे रुप्तेक, वा धर्माका किनी नातीरे रुप्तेन, তাঁহারাও এই পছা (যোগ) আশ্রমপূর্ব্বক পরমগতি লাভ করিবেন *।" প্রাণারামানি প্রয়াস্পাধ্য ব্যাপার নারীগণের উপযোগী নহে এই বলিয়া যাঁহান্ধা বিতর্ক উপস্থিত করেন তাঁহারা এই মহাভারতের বচনে অবধারণ করুন স্বভাবত: মনের ধারণাই ষোগে প্রধান উপায় – "হে রাজন, মনের ধারণা এবং প্রাণায়াম, মনের একাগ্রতা এবং প্রাণায়াম, এ ছইয়ের মধ্যে প্রাণায়াম সগুণ, মনকে ধারণকরা নিগুণ। তে মৈথিলসত্তম, প্রাণবায়ুকে মোচনপূর্বক যে যে বিষয় প্রাপ্ত হয় তাহাতে বাতাধিকা হইয়া থাকে এজন্ত উহা আচরণ করিবে না †।" আচার্য্য এই জন্মই বলিয়াছেন—"ধারণাছারা বশীক্ষত মনকে বুদ্ধিযোগে আত্মাতে সংস্থাপনপূর্বক ধীরে ধুুুুুুুরে নিবৃত্ত হইবেক, তথন আর কিছুই চিন্তা করিবেক না। অস্থির চঞ্চল মন যে যে বিষয়ের দিকে ধাবিত হইবে, সেই সেই বিষয় হইতে তাহাকে নিবৃত্ত করত আত্মাতে বশ করিয়া রাখিবে ‡।" প্রাণায়ামে বাতা-ধিকা হয় প্রাচীনগণ বলেন, সায়ুবিকার হয় আধুনিকগণ বলিয়া থাকেন। যোগিশ্রেষ্ঠ মহেশবের পত্নী দাক্ষায়ণী যোগাবলম্বনপূর্ব্বক যথন তত্ন তাাগ করেন তথন তাঁহাতে প্রাণারামাদিপ্ররামও দেখিতে পাওরা যার, যথা—"হে ক্রোধাদিরিপুহারী, এই প্রকারে যজ্ঞস্থলে দক্ষের কথার উত্তর দান করিয়া তিনি ভূতলে উত্তর দিকে নির্মাক্ হইয়া উপবেশন করিলেন, জলম্পর্শ করিয়া পীতবদন দারা আবৃত হইয়া নেত্রৼয় নিমীলনপূর্ব্বক যোগপথে প্রবিষ্ট হইলেন, প্রাণ ও অপান বায়ুকে সমানাবস্থ করিয়া আসনজয়পূর্ব্বক নাভিচক্র হইতে উদানবায়কে উর্দ্ধে উত্থাপিত করিলেন এবং পুন: পুন: মৃদয়ে বুদ্ধিবৃত্তি সহকারে উহাকে স্থাপনপূর্ণকি অনিন্দিতা তিনি উহাকে কঠে, কঠ হইতে জ্রমধ্যে, लहेशा (शत्लन। এই क्राप्त महाजा महीशान् (मरहश्वत) त्य त्महत्क जामत्त त्कार् छापन ক্রিতেন, দক্ষের প্রতি রোষবশতঃ সেই শ্রীরকে পরিতাাগ ক্রিবার ইচ্ছা ক্রিয়া মনস্বিনী সর্ব্বাঙ্গে অনিলাগ্নিধারণা ধারণ করিলেন। তদনস্তর আপনার ভর্তা জগদ্-গুরুর চরণামুজমধু চিন্তা করিতে লাগিলেন। নিষ্পাপ সতী **আর কিছু দেথিলেন** না। সদাই সেই দেহ সমাধিজাত অগ্নিদারা জলিয়া গেল 📢 " > ।

আচার্য্য আসনসম্বন্ধে নিয়ম বলিতেছেন :---

শুটো দেশে প্রতিষ্ঠাপ্য স্থিরমাসনমাত্মন:।
নাত্যুচ্ছি তং নাতিনীচং চেলাজিনকুশোন্তরম্ ৮১১।
তবৈকাগ্রং মন: রুত্বা যতচিত্তেব্রিয়ক্রির:।
উপবিশ্রাসনে যুঞ্জাদ্যোগমাত্মবিশুদ্ধরে। ১২।

^{*} শান্তিপর্ব ২৩১ অ, ৩৪ স্কোক।

[‡] গীতা ৬ম, ২৫।২৬ লোক।

[†] শান্তিপৰ্ক ৩১৬ অ, ১০ স্লোক। § ভাগৰত ৪ ম্ব, ৪ অ, ২৪—২৭ স্লোক।

শুচি দেশে আপনার নিশ্চল আসন স্থাপন করিবেক, এই আসন অতি উচ্চ না হয়, অতি নীচ না হয়, অগ্রে কুণাসন ভত্নীরি চর্মা ভত্নারি চেলথগু থাকিবেক। চিত্ত ও ইন্দ্রিয়ক্তিয়া সংযমপূর্বক মন একাগ্র করত [যোগার্থী] সেই আসনে বসিয়া আমুশুদ্ধির জন্য যোগাভ্যাস করিবেক।

ভাব—আপনার—পরের নহে; একাগ্র—বিক্ষেপরহিত; আয়ৢ৽দ্ধির জন্য—অন্তঃ-করণগুদ্ধির জন্ম, ব্রহ্মসাক্ষাৎকারের যোগাতালাভের জন্ম; যোগাভ্যাস করিবেক—প্রবৃত্তিপ্রবাহনিরোধের জন্ম আত্মাবলোকন করিবেক।১১।১২।

সম্রতি শরীরধারণাদিবিষয়ে আচার্য্য বলিতেছেন :---

সমং কার্যশিরোগ্রীবং ধারয়য়চলং স্থিরম্।
সম্প্রেক্য নাসিকাগ্রং স্বং দিশশ্চানবলোকয়ন্। ১৩।
প্রশাস্তাত্মা বিগতভীর্ত্রস্কচারিত্রতে স্থিতঃ।
মনঃ সংযম্য মচ্চিত্রোযুক্ত আসীত মংপরঃ। ১৪।

্যোগার্থী দেহ, মন্তক, গ্রীবা সোজা রাথিয়া নিশ্চল ভাবে ধারণ করিবেক, আর কোন দিকে না তাকাইয়া স্থির হইয়া নাসিকার অগ্রভাগ অবলোকন করিবেক, প্রশান্তচিত্ত এবং ভয়শূন্য হইয়া ব্রহ্মচারিত্রতে অবস্থিতিপূর্বেক মন সংঘত করত মচিতত ও মৎ প্রায়ণ হইয়া যোগযুক্ত হইবেক।

ভাব —নাসিকার অগ্রভাগ অবলোকন—অর্দ্ধনিমীলিত নয়ন, ব্রহ্মচারিব্রত—ভিক্লান্ধ-ভোজনাদি; মচিত্ত — আমি অন্তর্গামী আমাতে চিত্তর্ত্তি ধারাবাহিকরূপে স্থাপন; মৎপরারণ—আমি অন্তর্গামী থাহার পরম পুরুষার্থ ও প্রিয়; যোগযুক্ত—সমাহিত, যে চিত্তর্ত্তি নিরন্তর বিষয় চিন্তায় ব্যাপৃত, সেই চিত্তর্ত্তি একমাত্র ভগবচ্চিন্তনে অন্তর্বক। বিষয় চিন্তায় বাপৃত, সেই চিত্তর্ত্তি একমাত্র ভগবচ্চিন্তনে অন্তর্বক। বিশ্বনার এইরূপ থাহারা মনে করেন, তাঁহাদিগের গৃহস্থোচিত ব্রন্ধচর্যের নির্ম শাস্ত্রে কিরূপ উক্ত হইরাছে তাহা দেখা কর্ত্তর্বা ক্রিকা নির্ম গৃহস্থ এবং যতি, এ ত্রুরের সম্বন্ধেই শাস্ত্রে উক্ত হইয়াছে। আচার্য্যসেবাসম্বন্ধে ভিন্নতা আছে। গৃহস্থ ব্যক্তিসম্বন্ধে এইটি বিশেষ যে, তিনি ঋতু কালাভিগামী *।" "গৃহস্থ নহেন এরূপ বৃহদ্বতথারী ব্যক্তি প্রমদা ও তৎসম্পর্কীয় গাথা পরিত্যাগ করিবেন †। এস্থলে ব্রন্ধচর্যব্রত্বিধন্ধে

^{*} ভাগৰত ৭ স্ব ১২ অ. ১১ স্লেক।

[া] ভাগৰত ৭ক্ষ ১২ আ, ৭ প্লোক।

গৃহস্থসম্বন্ধে বিশেষ নিয়ম উক্ত হইয়াছে ব্ঝিতৈ হইবে। আচার্য্যের জীবনে "নদীস্কলী সমূদ্ধী জল ঢালে অপচ সমূদ্র যেমন কথনও বেলা উল্লন্ডন করে না 📲 এই নিয়ম যেমন দিন হইয়াছিল, সেইরূপাইাহার কামনাপরিশৃত্যত। উপস্থিত ইইয়াছে তিনি গৃহী হইলেও ধাানযোগের ফল যে অন্তগামীর সহিত একতা তাহা তাঁহার সমূদ্ধে অবশ্রন্থানী। ১০।১৪।

এইরূপে ভগবানেতে চিত্তবৃত্তি একাস্ত একতা লাভ করিলে কি হয় আচার্য্য তাহাই বিলিতেছেন:—

যুঞ্জেবং সদাত্মানং যোগী নিয়তমানসঃ। শাস্তিং নির্বাণপরমাং মৎসংস্থামধিশচ্ছতি। ১৫।

সংযতমনা যোগী এইরপে সর্কাদ্ আত্মসমাধান করত আমাতে স্থিতিরূপ নির্কাণপ্রধান শান্তিলাভ করিয়া থাকেন।

ভাব—আমাতে স্থিতি—আমার স্বরূপ পরম আনন্দ, সেই পরম আনন্দে স্থিতি। **জীমন্মধুস্থনন মহানু প্রযত্ন সহকারে পতঞ্জলি যে যোগ বলিয়াছেন সেই যোগের** এন্থলে ি নিয়োগপূর্বক এইরূপ উপসংহার করিয়াছেন—"'এইরূপে আত্মসমাধান করত' এস্থলে একাগ্রভূমিতে সম্প্রজ্ঞাতসমাধি উক্ত হইরাছে। 'সংযতমনা' এস্থলে সেই সম্প্রজ্ঞাত-সুমাধির ফলস্বরূপ অসম্প্রজ্ঞাতসমাধি নিরোধভূমিতে উক্ত হইরাছে। 'শান্তি' এস্থলে নিরোধসমাধি হইতে যে সংস্কার সমুপস্থিত হয় তাছার ফলস্বরূপ প্রশান্তবাহিতা (উক্ত হইয়াছে)। 'নির্ব্বাণপ্রধান' এম্বলে ধর্ম্মমেঘনামা নুসমাধি হইতে ুবে তত্তজান উপস্থিত হয় সেই তত্মজ্ঞান দ্বারা কৈবল্যলাভের হেতু (উক্ত হইবাছে 🕅 'আমাতে স্থিতি' এন্থলে উপনিষদের অভিমত কৈবলা প্রদর্শিত হইরাছে।" বিক্ষেপ চলিরা 🎆 চিত্ত যখন একাগ্রভাবে চিন্তনীয় বিষয়ে অবস্থান করে তখন সেই একাগ্রভার অবস্থাতে সম্প্রজাতসমাধি উপস্থিত হইয়া থাকে, চিম্বনীয় বিষয়ের সঙ্গে এক 🗱 সানসিক বৃত্তি যখন নিৰুদ্ধ অবস্থার অবস্থান করে তখন নিরোধের অবস্থার অসম্প্রজাতসমাধি উপস্থিত হর। এই সমাধির ফল প্রশান্তবাহিতা। কার্চ বিরহিত হইলে অগ্নির বেরূপ প্রশম্ হর সেইরূপ চাঞ্চলাবিরহিত হইয়া চিন্ত স্থির হইলে তাহাকে প্রশান্তবাহিতা বলে। এইরূপ হৈগ্য লাভ হইলে বিশুদ্ধ আত্মজ্ঞান উদিত হয়। সেই আত্মজ্ঞানে যে ব্যক্তির ফলের প্রতি স্পৃহা নাই তাহার চিত্তে অন্ত কোন প্রবৃত্তির উদয় না হওয়াতে বিবেক পরিপৃষ্টি লাভ করে। সেই বিবেকপরিপৃষ্টি হইতে ধর্মনেঘনামা সমাধি উপস্থিত হয়। 'পরম পুরুষার্থসাধক অশুক্ল অক্লম্ভ প্রকৃষ্ট ধর্ম সিঞ্চন করে এজন্ত ইহার নাম ধর্মমেশ—* শ্রীমদ-नन्छ। 'मभूनात्र कानिवात উপযুক्ত धर्ष প্রকাশ করিরা উহা বর্ষণ করে এ**জন্ত धর্ম**মেঘ---' শ্রীমৰাচম্পতি। 'দ্বীব ও ব্রন্ধের একতা প্রভাক্ষকরারূপ ধর্ম সিঞ্চন করে একস্ত জ্বদাক্ষাংকারের হেড় ধর্মমেয'—শ্রীমন্মধূহদন। ধর্মমেব সমাধি হইতে ক্লেশ ও কর্মের নির্ত্তি হর। তদনস্তর জ্ঞান সকল প্রকার আবরণশৃত্ত হর এবং চিচ্ছক্তির স্বর্মশ্রীক্র অবস্থানরূপ কৈবল্য সিদ্ধ ক্রা। এখানে যে কৈবলা উক্ত হুইয়াছে উহা উপনিবৎসন্মত ব্রুদ্ধেত স্থিতি শ্রীমন্মধূহদনের এই অভিপ্রায়। ১৫।

বোগাভাবে রত ব্রুক্তির আহারবিহারাদির নিরম আচার্য্য বলিতেছেন :—

নির্ভাগতন্ত বোগোহন্তি ন চৈকান্তমনশ্রতঃ।

নি চাতিব্রপ্রশীলস্থ জাগ্রতো নৈব চার্জুন। ১৬।

হৈ অৰ্জুন, যে ব্যক্তি অধিক আহার করে তাহার যোগ হয় না, যে ব্যক্তি একান্ত অনাহারে থাকে তাহারও যোগ হয় না, যে ব্যক্তি অধিক সুমায় তাহারও যোগ হয় না, যে ব্যক্তি জাগিয়া থাকে তাহারও যোগ হয় না।

ভাব—পরিমাণাতিরিক্ত আহার করা, একেবারে অভুক্ত থাকা, অধিক পরিমাণে নিদ্রাপু হওরা বা ভ্লাগিরা থাকা এসকল যোগসিন্ধির পক্ষে অন্তরার। মার্কণ্ডের প্রাণ বিলিয়ছেন, "যখন উদর ক্ষীত, যোগী ক্ষ্ধিত, শ্রাস্ত এবং ব্যাকুলচিন্ত, এ অবস্থার, হে রাজেন্দ্র, যে যোগীর সিন্ধির প্রতি সমাদর আছে তিনি যোগ করিবেন না। যে সময়ে অত্যন্ত শীত অথবা অত্যন্ত উক্ষ এবং যে সমরে কথন শীত কথন উক্ষ, যে সময় বায়ুপ্রধান, সে সমরেতে ধ্যানতৎপর বাক্তি যোগামুগ্রান করিবেন না" * 1 ১৬।

কি প্রক্রিঅবস্থার যোগ হয় না তাহা বলিয়া এক্ষণে আহারাদিবিষয়ে কি কি স্বাজ্যবিক নিরম অনুসরণ করিলে যোগী হওরা যার আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—

যুক্তাহারবিহারত যুক্তচেইত কর্মস্থ।

যে ব্যক্তি যথোপযুক্ত আহার বিহারে প্রার্ভ, যথোপযুক্ত কর্ম্মে চেন্টাশীল, যথোপযুক্ত নিদ্রো ও জাগরণশীল, যোগ ভাহারই তৃঃখ হরণ করে।

ভাব—যথোপযুক্ত—একটি নির্দিষ্ট পরিমাণ অনুসারে। নিক্রা ও জাগরণের নিরম শান্তিপর্বে এইরূপ কথিত হইরাছে; "পূর্বে রাত্রে এবং রাত্রির অপরার্দ্ধে মন আত্মতে ধারণ করিবে ।" 'ব্রেগিস্ফুক্ত কর্মে চেষ্টাশীল' এই কথার বোগের স্বাভাবিকত্ব প্রদূদ্ধিত হইরাছে। যদি বাক্যাদিতে চাপলা প্রকাশ পার ভাহা হইলে বিক্নত ভাবই হইল; কিন্তু ভগবানের আক্তাপালমরূপ কর্মেতে যোগের কোন ক্ষতি হর না। "এক বোজনের

मार्करथत्र भूतोन ०৯ च, ८२ । क्किस्त्राक ।

[🕇] শান্তিপর্ব ২৩৪ অ, ১৪ শ্লোক 🕸

মানিক গমন কৰিবে কা" এইটি বিহারের নিরম। ভারি কোশতে বোজন করে।
ভাগের ছই ভাগ জান হারা, এক ভাগ জাল কারা পুরাণ করিবেদঃ চতুর্বভাগ বার্
স্থান্তবের জন্ত অবলিপ্ত রাখিবে," এইটি আহারের নিরম। তার এবং লেশের উপযুক্ত
রূপে বোগাচরণ করা যোগের খাভাবিক পছা। এই জন্তই নভাতের বলিরাহেন,—"ছে
ভূপাল, নিশ্চর কানিও ছান ও কালের প্রভাবে দৃচ্তা ও কিন্তু উৎপান হন, ইহাজে কোন সংশ্ব নাই *।" দেশকালের বিপরীতাচরণ করিবে রোলেই শক্তি হর তিনিই
বলিরাহেন যথা—"কালদেশাদিবিবরে জনভিজ যোগীর বধিরতা, কাইভা, ইইরা
থাকে তাহা সেখানেই উক্ত হইরাছে যথা— "বাতগুল্প, উদাবর্ত্ত, উদরী, বার্প্রকোপ, বাতক্রির, এই সকলের প্রশান্তিজন্য যবাগু পান করিবেক !।" হঠবোগোক্ত প্রাণারামাদির
অমুষ্ঠান্কে রোগোৎপত্তি হর আমরা নিজে বহু বাক্তিতে ইহা প্রত্যক্ষ করিরাছি।
তাহাদিগের মধ্যে কেহ কেহ সেই সেই রোগে মৃত্যুমুখে নিপত্তিত হইরাছেন, কেহ কেহ
রোগাতুর হইরা আজও জীবন ধারণ করিতেছেন। ১৭ ব

বোগ নিশান হইলে কি কক্ষা হয় আচার্য্য ভাছাই বলিভেছেন :্জু ধদা বিনিয়তং চিত্তমান্মনোবাৰ্ডিটতে। নিশ্চাহং সর্ক্ষকামেন্ডো যুক্ত ইত্যুচ্চতে তদা। ১৮।

যে সময়ে চিত্ত সংযত হইয়া আত্মাতে স্থিতি করে, সমুদয় কামনার বিষয়ে যাধক নিস্পৃহ হন, তথ্ন যোগ স্থানিক বলা যায়।

ভাব— বিষয়গ্রহণের সামর্থ্যসন্তেও চিত্ত যখন কেবল আত্মাতেই অবস্থান করে, জন্য কোন কামনার বিষয়ে ভ্রমাযুক্ত হয় না, তথনই সমাহিত্তচিত্ততা উল্লিক্ত হইয়াছে বলঃ বাইতে পারে। ১৮।

উপ্সান্থারা স্মাহিত চিত্রের বাকণ আচার্য প্রদর্শন করিত্যেক্সর :-
যথা দীপো নিবাতত্বো নেকতে সোপমা স্থতা।
বোসিনো যতচিত্তত বুজতো বোগমাস্থনঃ। ১৯।

যে যোগী ব্যক্তি চিত্তসংয্মপূর্কক আত্মসুমাধানবোগ অভ্যাস করেন, তাঁহার সহিত সেই দীপের উপমা হে দীশ নির্মাত আনে অব্যক্তি জন্য বিচ্ছিত হয় না 1 ১৯ ট

মার্ক্তের পুরাণ ৩৯ আ বছ স্লোক।
 শ বার্ক্তের পুরাণ ৩৯ আ বছ স্লোক।

ব্যাদ কি তাহাই আচাৰ চারিট লোকে বলিডেছেন :-
যত্রোপর্মতে চিডং নিরুদ্ধং বোললেবরা ।

বল চৈবানীনাম্মানং প্রজামানি ত্যাতি। ২০ ।

ন্থমাতান্তিকং যভদ্ব্দিগ্রাহ্মতীব্রিরন্ ।

বেন্ডি কল ন চৈবারং হিতকলতি তত্তঃ। ২১ ।

বং লক্ষ্মা চাপরং লাভং মন্যতে নাধিকং ততঃ।

যতিন্দ্ হিতো ন হুংখেন গুরুণাপি বিচাল্যতে। ২২ ।

তং বিদ্যাদ্হংখসংযোগবিরোগং যোগসংক্তিতম্।

তাহাকেই যোগনামে অভিহিত বলিয়া জানিবেক, যাহাতে যোগাভ্যাস হারা চিন্ত নিরুদ্ধ হইয়া নিরুদ্ধ হর এবং আপনি আপনাকে দর্শন করিয়া আপনাকেই পরিভূষ্ট হর, বৃদ্ধি প্রাছ্ম অভিক্রিয়া যোগাড়িক সুখ তাহাই সাধকা উপলব্ধি করেন এবং সেই সুখে অবন্ধিত হইয়া আজ্বরূপ হইতে বিচলিত হন না। বাহা লাভ করিয়া তদপেকা আর অধিক লাভ কিছুই মনে হয় না, যাহাতে অবন্ধিত হইলে গুরুত্বর গুঃখও আর বিচলিত করিতে পারে না, গুঃখের স্থিদ্ধান্ধর বিদ্ধিয়া ইয়া যায়; নিশ্চয় অক্সা চিন্তে সেই যোগা আভানে করা মনুচিত।

স নিশ্চয়েন যোক্তব্যো যোগোহনির্বিপ্পচেত্সা। ২৩।

ভাব— যে হলে যোগাভাগে বারা চিন্ত এইরূপ নিরুদ্ধ হয় যে, আর কোন বিষয়ের দিকে উহা ধাবিত হয় না; কোন এক বিষয়ের দিকে চিন্ত প্রবাহিত হইলে যে একাগ্রতা উপস্থিত হয় সে একাগ্রতা পর্যন্ত পুরিত্যাগ করিরা নিরিদ্ধন অগ্নির ন্যায় চিন্ত উপশ্ম হয়, এবং এই অবস্থাই অভিশন্ন হলের অবস্থা ইহা অবধারণ করিরা ভাহাতেই চিন্ত আনন্দিত হয় এবং সকল বৃত্তির নিরোধরূপে উহা পরিশুভ হয়; যে হলে এইরাপে যোগ পরিশক হইলে নমানিপরিক্তর অভ্যক্তরণ বারা প্রমান্দার সহিত একতাপ্রাপ্ত, সর্ব্ধপ্রকারবিকরপুন্য প্রত্যক্ হৈতন্য আত্মাকে দর্শনপূর্বক যোগী দেহেজিয়াদি বা ভাহার ভোগ্য বিষয়ে সম্ভূত্ত না হইরা আপনার আত্মাতেই পুরুত্ত হল; যে বাঙ্গে যে অভ্যক্তরণের সম্ভার বৃত্তি নিরুদ্ধ হইরাছে সেই অভ্যকরণ বারা ইজিরের অগোচর নিরুদ্ধি কর্ম সাক্ষাৎসক্তর্মে বার্গি কর্ম সাক্ষাৎসক্তর্ম যোগী অক্তেব করেন,—এ হথ বিষয়ক্তনিত হথ নহে, হর্মিরের প্রিয়ত বৃদ্ধির বাহা লাভ করিয়া অবিকৃত ভাবে অবস্থান করে, এ স্ক্রা এই স্যাধিপরিক্তর পরিভ্রাবন্থা লাভ করিয়া অবিকৃত ভাবে অবস্থান করে, এ স্ক্রা এই স্যাধিপরিক্তর

া বারাই অন্তত্ত হইরা থাকে, বোগে মৃদ্ধ্ কদাপি আদরণীর নহে কেন না সে
া ও স্বৃধি বন্ধত: একই প্রকার; যে যোগে অবস্থিত হইরা আত্মন্তরণ হইডে
আর বিচলিত হর না; নিরতিশর আত্মন্থব্যঞ্জক বে যোগ লাভ করিরা তলীপেকা।
আর কিছুই লাভ বলিরা মনে হর না; বে স্থাত্মক যোগে স্থিতি করিলে গুণবংপ্রবিরোগাদিরপ হ:থেও মন অভিভূত হর না, হ:থের সহিত সংযোগৈর বিরোগসাধক ইহাকেই যোগ বলিরা জানিবে। এই যোগ অক্ষুণ্ণ চিত্তে অন্ধূর্ণান করিতে
হইবে, কপ্টকর মনে করিরা কখনও যত্মের শৈথিল্য উপস্থিত হইতে দিবে না। কপ্ট
দেখিরা পশ্চান্তাপ করিবে না, অতিশর উৎসাহ সহকারে এই যোগের অন্ধূর্ণান করিতে
হইবে। গৌড়পান বলিরাছেন—"কুশাগ্রে এক এক বিন্দু জল গ্রহণ করিরা সমৃদ্রের
জলসেচন যেরপ সেইরূপ থেদশ্ম হইরা [যোগান্ডাাস] করিলে মনের নিগ্রহ হইতে পারে।"
গৌড়পানের এই উক্তি দেখাইরা দের,যোগে কি প্রকার যত্নে অনৈথিল্য প্রয়োজন। অনস্ক
পরমান্ত্রাকে আত্মন্থ করিতে হইলে ঈদৃশ অধ্যবসাই শোভা পার। শ্রীমন্মধুস্নন ভালই
বলিরাছেন "এইরূপে ও থেদবিরহিত হইরা মনোনিরোধ্রূপ পরমধর্পে স্থিতি করিলে
জীপর যোগীর প্রতি অন্থগ্রহ প্রকাশ করিরা থাকেন।" ২০—২০।

কি রীতিতে যোগ করিতে হইবে আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—
সংকল্পপ্রভান কামাংস্তাক্ত্রা সর্বানশেষতঃ।
মনসৈবেক্সিরগ্রামং বিনিরম্য সমস্ততঃ। ২৪।
শনৈঃ শনৈকপরমেদ্বৃদ্ধা শ্বতিগৃহীতরা।
আত্মশংস্থং মনঃ ক্বন্থা ন কিঞ্চিদ্বি চিন্তরেং। ২৫ ।

সঙ্কপা হইতে কামনাসমূহ উপস্থিত হয়, সেই কামনাগুলিকে নিঃশেষক্লপে পরিহার করিবে, এবং চারিদিক হইতে মন ছারা ইন্দ্রিয়সকলকে সংযত করিয়া ধারণা ছারা বশীক্ষত বুদ্ধিযোগে মনকে আজাতে সংস্থাপন পূর্বক ধীরে ধীরে নির্ভ হইবেক, তথন আর কিছুই চিন্তা করিবেক না।

ভাব-সহর-আমার এই প্রকার হউক ঈদৃশ চিত্তের অভিলাষ; কামনাগুলিকে

^{*} একটা আবাানিকা আছে বে কোন একটি পক্ষীর অভ সমূত্র উভাল ভরস্বােগে হরণ ভরিমাছিল। নেই পক্ষী শোকসন্তও হটনা প্রতিজ্ঞান্ত হইমাছিল বে লে আপনার চঞ্বােগে এক প্রক বিন্দু জল উভালন করিমা সমূত্রের জল শাে্বণ করিবে। নেই পক্ষীর স্থান অব্যবসাম সহকারে বােগীকে বােগে নিরভ হইতে হইবে দেবাইবার জন্য উপরিউদিভ গােঁড়পালের উজি উছত করিমা প্রীনক্ষ্পৃদন প্রইন্ধণে বেদ্বিরহিভ হইমা ইভাানি ক্বা ভালি লিপিবছ ক্রিমাছেন

পরিহার করিবে-পুত্র পৌত্রাদি সকলকে স্বরূপতঃ পরিত্যাগ করা যাইতে পারে না, অতএব তাহারা সকলেই অনিত্য এই প্রকার চিম্ভার দারা তাহাদিগকে মন ুক্ইতে অপদারণ করাই কামনা পরিত্যাগ; ধারণা-—ধৈর্যা, অধিরভাব; বৃদ্ধি—কর্ত্তব্য নির্ণর করিবার বৃত্তি; ধীরে ধীরে—অভ্যাসক্রমে, বলপ্রয়োগপূর্বক নহে; নিবৃত্ত হইবে— নির্ভিযোগের অমুষ্ঠান করিবে; আর কিছুই চিস্তা কবিবেক না—আত্মাতেই নিক্তল ভাবে নির্বৃতি সহকারে অবস্থান করিবে। ধীরে ধীরে কিরূপে বিরত হইতে হইবে শ্রতি তাহা এইরূপে বলিয়াছেন, যথা:-- প্রাক্ত ব্যক্তি মনেতে বাকা সংযত করিবে, সেই মনকে জ্ঞানরূপী আত্মাতে সংযত করিবে, জ্ঞানকে মহানে সংযত করিবে সেই মহান্কে বিকারশৃত্ত আত্মাতে সংযত করিবে" *। খ্রীমন্মধুস্থদন এই শ্রুতির এইরূপ ব্যাথ্যা করিয়াছেন :—"লৌকিক এবং বৈদিক বাক্যকে ক্রিয়াবান্ মনেতে—শ্রুতিতে মনসি স্থলে মনসী ছাল্পস—সংযত করিবে,কারণ শ্রুতিতে কথিত হইয়াছে বহু শব্দ চিস্তার বিষয় করিবেক না, কেন না তন্ধারা বাক্যের প্লানি উপস্থিত হয়।' বাগ্রন্তি নিরোধ হইলে মন সন্থামাত্রে অবস্থান করে এবং এই ভূমিতে চক্ষুরাদির নিরোধও হইরা থাকে। কর্ম্মেন্ত্রির ও জ্ঞানেন্ত্রিরের সহকারী নানাবিধ বিকরের হেতু সেই মনকে—জানে এই বাৎপত্তি অমুসারে জ্ঞানশব্দে জ্ঞাতা—জ্ঞাতা আত্মা অর্থাৎ জ্ঞাতৃত্ব উপাধিবিশিষ্ট অহঙ্কারে সংযত করিবে। এইরূপে মনের ব্যাপারসমুদার পরিত্যাগ করিয়া অহঙ্কারমাত্র অবশেষ রাখিবে i তদনস্তর সেই জ্ঞান অর্থাৎ জ্ঞাতৃত্ব উপাধিবিশিষ্ট অহঙ্কারকে সর্বব্যাপক মহান আত্মা অর্থাৎ মহন্তত্ত্বে সংযত করিবে। অহঙ্কার ছই প্রকার, বিশেষ ও সামান্ত। আমি ইহার পুত্র এইরূপ অভিমান বেধানে প্রকাশ পার সেধানে বিশেষ ব্যক্তিগত অহলার; 'আমি' এইমাত্র বেখানে অভিমান সেথানে সামাত্র সমষ্টগত অহলার। এই সমষ্টিগত অহম্বার সকলের সহিত অমুস্যত রহিয়াছে, এজস্ত উহাকে হিরণাগর্ভ মহান আত্মা বলিরা থাকে। এই ছই প্রকার অহঙ্কার হইতে যিনি ভিন্ন, উপাধিশূক্ত, শাস্ত আত্মা, সকলের অতীত, একমাত্র চিৎস্বরূপ, তাঁহাতে এই মহান্ আত্মা সমষ্টিবৃদ্ধিকে সংঘত করিবে এবং তাহার কারণ অব্যক্তকেও সংযত করিবে। তদনন্তর উপাধিশুক্ত ছুম্পদ ৰারা লক্ষিত শুদ্ধ আত্মা সাক্ষাৎসহদ্ধে দৃষ্ট হন। শুদ্ধ চিদেকরস প্রত্যাগাত্মাতে জড়-শক্তিরূপ অনির্বাচনীয় অব্যক্ত অর্থাৎ প্রকৃতি—উপাধি; সেই প্রকৃতি প্রথমতঃ সামান্ত অহমাররূপ মহন্দ নাম ধরিয়া প্রকাশ পাইরা থাকে, তদনম্ভর তাহার বাহিরে বিশেষ অহন্বাররূপে, তাহার বাহিরে মনোরূপে, তাহার বাহিরে বাগিক্রিররূপে প্রকাশ পাইরা থাকে।" এইরূপে উপরতির চারিটী ভূমি উক্ত হইরাছে এবং তিনিই তাহা এইরূপে স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন ;—(১) "গো আদির ন্যায় বাঙ্নিরোধ প্রথম ভূমি,

कार्जाशनियः ७ । >>

(২) বালক ও মৃঢ়াদির ন্যায় ক্রিরাশ্বা মন দিতীর স্থুমি, (৩) তক্রানিতে বেরূপ বেইরপ্র অহকাররাহিত্য ভৃতীয় ভূমি, (৪) স্থবৃত্তিতে বেমন তেমনই বৃদ্ধির ক্রিয়ানাহিত্য চতুর্থ ভূমি।" সর্ব্ধাঞ্জার মানসর্ত্তি নির্ত হইলেও আত্মটেতন্যের নির্ত্তি হর না একথাও তিনি বলিরাছেন—"বিরামপ্রত্যরাভ্যাস হারা ঘট ও হুঃখাদি জনাত্মবিষয় নিবারিত হইলেও বিনা কারণে যে চৈতন্য প্রকাশ পায় তাহাকে বিশ্বত করা ঘাইতে পারে না।" ২৪—২৫।

কিরূপে "ধীরে ধীরে বিরত হইবে" আচার্য্য তাহারই ব্যাখ্যা করিতেছেন :—

যতো যতো নিশ্চলতি মনশ্চঞ্চলমন্থিরম্।

ততন্ততো নির্ম্যেতদাত্মন্যেব বশং নরেৎ। ২৬।

অন্থির চঞ্চল মন যে যে বিষয়ের দিকে থাবিত ছইবে, সেই দেই বিষয় হইতে নিব্নত করত আত্মাতে বশ করিয়া রাখিবে।

ভাৰ—অস্থির—একস্থানে স্থির হইরা থাকিতে অক্ষম।
মানকে আত্মাতে স্থাপন করিলে কি হর আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন:—
প্রশাস্তমনসং স্থেনং যোগিনং স্থমুত্তমন্।
উপৈতি শাস্তরক্রসং ব্রহ্মভূতমকক্মবন্ধ্। ২৭।

রজোগুণ নির্ভ হইলে যোগীর মন প্রশান্ত হয়, মন প্রশান্ত হইলে নিস্পাপ ও ব্রহ্মভূত হইয়া তিনি উভম সুখ লাভ করেন।

ভাব—রঞ্জোগুণ নিবৃত্ত—অক্স বিষয়ে অভিনিবেশ রঞ্জোগুণের গুণ, ইহাকে বিক্ষেপ বলে, সেই বিক্ষেপশৃক্ত; প্রশান্ত মন—আত্মাতে স্থাপিত মন; নিম্পাপ—পূণ্যকর্মকরের কারণ তমোগুণ, এই তমোগুণ রক্ষোগুণের সঙ্গে থাকিয়া লয় অর্থাৎ অনম্বিনিবেশ জন্মার, সেই অভিনিবেশশৃন্য; স্থ্ধ—স্বরূপামূত্ব জন্ত আনন্দ। ২৭।

আত্মসাক্ষাৎকার ও তজ্জনিত ক্থামূভবের পর কি হয় আচার্য্য তাহাই ৰলিতেছেন:---

যুঞ্জেবং সদাত্মানং যোগী বিগতকক্ষয়। স্বধেন ব্ৰহ্মসংস্পৰ্মত্যন্তং স্বধ্যমূতে। ২৮।

বোগী এইরপে আত্মসমাধান করত পাপশৃষ্ট হন এবং সহজে ব্রেক্সংস্পর্কজনিত অভ্যন্ত সুথ প্রাপ্ত হন।

ভাব--শাণশ্ন্য-- ব্লুবোণের অন্তরায় অন্ধকারসদৃশ পাপ বাঁহার অপনীক হুইয়াছে। ২৮।

ু এইরপে বোগ সিদ্ধ হইলে প্রথমতঃ বিনি আত্মসাক্ষাৎকার করেন তাঁহার অন্তরে বাহিরে আত্মার সহিত একর দৃষ্ট হইরা থাকে, আচার্য্য তাহাই বর্ণনা করিতৈছেন :—

স্প্ৰভূতস্থান্থানং স্প্ৰভূতানি চান্ধনি। ক্ষতে বোগস্কান্ধা স্প্ৰত সমদৰ্শনঃ। ২৯।

যোগাভ্যাদে যাঁহার চিত্ত সমাহিত হইয়াছে, সর্বব্র সমৃদৃষ্টি জন্মিয়াছে, তিনি আত্মাকে সর্ববৃত্ত এবং সর্বভূতকে আত্মাতে দর্শন করেন।

ভাব—সর্বাদ্দ সাংসৃষ্টি—জ্ঞানেতে সকলের সহিত একাকার জন্ত সকলকে আপনার স্বরূপের সহিত এক, যোগী দর্শন করেন; সমাহিত—প্রকৃতির সহিত সম্বদ্ধিমুক্ত; আত্মাকে নুসর্বাভূতে—জ্ঞানাকারে আপনাকে সর্বাভূতে। শ্রীমজ্বর এবং অন্তান্ত বাাধ্যাকারগণ বলেন, "এন্ধ ও আত্মা, এ ছই একই বিষয় এইরূপ বাঁহার দর্শী অর্থাৎ জ্ঞান জান্তাছি তিনি সমদর্শন।" শ্রীমদ্রামায়ুজ এন্থলে এইরূপ বিশেষ বলিয়াছেন,—"আপনার আত্মা এবং অপর ভূতগণকে প্রকৃতি হইতে বিমৃক্ত করিয়া লইলে এক জ্ঞানাকারে তাহাদিগের সাম্য উপস্থিত হয়, বৈষম্য কেবল প্রকৃতির সহিত সম্বন্ধ জন্ত হইয়া থাকে। বিনি যোগযুক্ত হইয়াছেন তিনি প্রকৃতি হইতে বিমৃক্ত আত্মা; সকলেতে তিনি এক জ্ঞানাকার সর্বাদ্র দর্শন করিয়া থাকেন, এজন্ত তিনি সমদর্শন। সর্বাভূতত্ব আপনার আত্মাকে ও সর্বাভূতকে আপনার আত্মাতে তিনি দেখেন অর্থাৎ আপনার আত্মাকে সকল ভূতকে সমানাকার এবং সমৃদ্ধ ভূতকে আপনার আত্মার সমানাকার তিনি দেখিয়া থাকেন। সকলেরই আত্মা বস্কু সমান, স্নতরাং প্রক আত্মা দৃষ্ট হইলেই সর্ববিস্ক দৃষ্ট হইয়া থাকে।" শ্রীমদ্রামাযুক্ষ বলেন 'সর্বাভূতত্ব' এই হইতে আরম্ভ করিয়া চারিটি স্নোকে চারি প্রকার উত্তরোত্তর মোগের বিপাকাবন্থা উক্ত হইয়াছে। ২৯।

সর্বাম্ভর্গামী সহকারে জম্ভরে ও বাহিরে যোগে একতা ও তৎফল আচার্য্য এখন প্রদর্শন করিতেছেন:—

যো মাং পশুতি সর্বাত্ত সর্বাঞ্চ ময়ি পশুতি।
ভশাহং ন প্রণশুমি স চ মে ন প্রণশুতি। ৩০।

যে ব্যক্তি আমাকে সর্বত্ত দর্শন করে এবং আমাতে সমুদর
দেখে, ভাহার নিকটে আমি অদর্শন হই না, সে আমার নিকটে
অদর্শন হয় না।

ভাব—সর্বান্তর্যামী আমাকে যে ব্যক্তি আপনার আত্মাতে এবং সর্বভূতেতে দুর্শন করে এবং আপনার আত্মাও সর্বভূতকে আয়াতে অর্নোকন করে সেই যোগীর সমিধানে আমি কথন অপ্রভাক হই না অস্থ হই মা, সে যোগীও সর্বান্ত্র্যামী আ্মার নিকটে অপ্রভাক হয় না আ্রান্ত হয় না। আচার্যা এই কথা বলিয়া আত্মার ও প্রমাত্মার

ীমন্তগ্ৰনগীতার সমস্বয় ভাষ্য।

নিরস্তর পরম্পার সাক্ষাৎকার হর ইহাই বলিরাছেন। মুক্তি হইলেও শ্বরূপের একতা-বশতঃ জীব ও ঈশ্বরের একতা স্থিতি হর আচার্ব্যের ইহাই আপনার মত। ৩০।

"সমৃদর বাস্থদেব এরপ (জ্ঞানযুক্ত) মহান্ধা স্বত্ন ভ *, " এই ভাবে সর্ব্বত্ত ক্রিয়ামীকে দর্শন করিবার ফল আচার্য্য বলিতেছেন :---

দর্বভৃতস্থিতং যো মাং ভদ্ধতোকস্বমাস্থিত:। দর্বথা বর্ত্তমানোহপি স যোগী মন্ত্রি বর্ত্ততে। ৩১।

সর্বভৃতত্ব আমায় যে একত্ব অবলম্বন করিয়া ভক্ষনা করে, দে যে অবস্থায় থাকুক, সে.যোগী আমাতে বর্তমান।

ভাব-সর্বভৃতস্থ অন্তর্গামী আমাকে প্রতিভৃতে ভিন্নভাবে অবলোকন না করিয়া বে ব্যক্তি আর্মীকৈ ভন্তনা করে, দেই যোগী ভগবদাজ্ঞাবশতঃ যে কোন অবস্থায় কেন অবস্থিতি করুক না, -কখন সে কর্মই করুক, কখন সে কর্ম নাই করুক, কখন সে ধ্যাননিমীলিতনরন হইরা থাকুক, কথন বা ধ্যানশৃত্ত হইরাই থাকুক—অত্তে ভ্রান্তিবশতঃ সংসারে বাস করিতেছে দেখিলেও সে কখন সংসারে বাস করে না, আমাতেই বাস করে। এখানে শ্রীমন্ত্রীলকণ্ঠ যে বলিয়াছেন, "দন্তাত্ত্রেয়াদির স্থার নিষিদ্ধ কর্ম্ম করিয়া গণের যথন রাগদ্বেষ তিরোহিত হইয়াছে তথন নিষিদ্ধ কর্মে তাঁহাদিগের প্রবৃত্তি কোন প্রকারে হওয়া সম্ভব নহে, অপিচ দত্তাত্তেয়ের উপদেশে নিষিদ্ধ কর্ম্মের সহিত সম্বন্ধ-ত্যাগই দেখিতে পাওরা যার, যথা---"মান অপমান বাহা অন্ত লোকের পক্ষে নিরতিশর উদ্বেগকর যোগীর পক্ষে তাহা বিপরীত, কেন না উহা যোগদিদ্ধির হেতু। যাহাকে মান এবং অপমান বলে তাহাকেই বিষ ও অমৃত বলা যায়। অপমান অমৃত, মান বিষম বিষ ৷ চকু দারা শোধন করিয়া পাদনিক্ষেপ করিবে, বন্ধ দারা শোধন করিয়া জল পান করিবে, সত্য দ্বারা পবিত্র করিয়া কথা বলিবে, বুদ্ধিধারা পবিত্র করিয়া চিন্তা করিবে" + ইত্যাদি। যদি কোথাও দস্তাত্তেরের নিষিদ্ধ কর্ম অমুসরণ বর্ণিত-থাকে. লোকের সম্মানে উদ্বিগ্ন হইয়া আত্মগোপনের জ্ঞ্য এমন কর্ম্মের তিনি অমুষ্ঠান করিয়া-ছিলেন যাহা দেখিতে নিষিদ্ধ কর্ম্মের স্থার প্রতীত হয়; অন্যথা তিনি যথন যোগযুক্ত তথন তাঁহাতে কখন নিষিদ্ধ কর্ম্ম সম্ভবপর নহে। ইহার পর 'মুখ ছঃখ বিষয়ে আপনার' বেমন' ইত্যাদি বে শ্লোকটি জীছে তাহা সর্ববর্ণা নিষিদ্ধ কর্ম্মের বিরোধী। ৩১।

"সে বে অবস্থার থাকুক" একথার ষথেজ্ঞাচারের অমুমোদন হইতেছে না আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন :—

> আত্মোপমোন সর্ব্বত্ত সমং পশুতি বোহর্জুন। স্থুখং বা বদি বা ছঃখং স বোগী পরমোমতঃ ১৩২।

^{*} शीका १ व, ३५ स्त्राक ।

তুথজুঃখবিষয়ে আপনার যেমন (প্রিয় ও অপ্রিয় বোধ), তেমনি আর সকলেতেও যে ব্যক্তি সমভাবে দেখে, সেই আমার অভিমত শ্রেষ্ঠ যোগী।

ভাব—আপনার যাহাতে স্থথ ও হঃধ হয়, অপরেরও তাহাতেই স্থথ ও হঃধ হইয়া থাকে। স্থধ যেমন আপনার অভিলয়িত হঃধ অনভিলয়িত, সেইরূপ নিজ দৃষ্টাস্তে অপর জীবদিগেরও স্থথ হঃথ অভিলয়িত ও অনভিলয়িত যিনি দেখিয়া থাকেন, তিনি শ্রেষ্ঠ যোগী, তিনি এরূপ জানিয়া পরপীড়াতে প্রবৃত্ত হন না, প্রত্যুত সকলের স্থথই বর্জন করিয়া থাকেন। ৩২।

চিত্তের চাঞ্চল্যবশতঃ আচার্য্য যে যোগ বলিলেন তাহাতে আপনার ক্ষিত্তর স্থৈয় অবলোকন না করিয়া এ যোগ যে নিতান্ত হুন্ধর, অর্জুন তাহাই প্রকাশ করিয়া বলিতেছেন:—

ত্র জ্ব উবাচ— যোহরং যোগন্থরা প্রোক্তঃ সাম্যেন মধুস্দন।

এতন্তাহং ন পশামি চঞ্চল্ডাং স্থিতিং স্থিরাম্। ৩৩।

চঞ্চলং হি মনঃ কৃষ্ণ প্রমাথি বলবন্দ্দ্ম।

তন্তাহং নিগ্রহং মন্তে বারোরিব স্কৃত্ধরম্। ৩৪।

অর্জ্জুন বলিলেন, (মনের) সাম্যাবস্থাজনিত যে যোগ তুমি বলিলে, চাঞ্চল্যবশতঃ ইহার নিশ্চল স্থিতি আমি দেখিতে পাই-তেছি না। হে কৃষ্ণ, মন চঞ্চল, ইন্দ্রিয়কোভকর, দৃঢ় ও সবল, বায়ুকে ধরিয়া রাখা যে প্রকার তৃষ্কর, মন নিগ্রহ করাও আমার নিকট সেইরূপ তৃষ্কর মনে হয়।

ভাব—চিত্তগত রাগদ্বেষাদি বিষম দৃষ্টি উৎপাদন করিয়া থাকে, সেই সকল অপনয়নপূর্ব্বক জ্ঞানে সকলের সহিত একাকারতা ওপরস্পরের সহিত সমভাব উপস্থিত হয়, তথন
চিত্ত হিংসাশৃত্য হয় এবং আপনার স্থধত্বংথের উপমায় পরের স্থথ ত্বংথ অমুভূত হইয়া
থাকে। আপনি এই যে সমন্বসম্পর্কীয় যোগ বলিলেন, এই যোগে স্থিরতর ভাবে
স্থিতি আমি দেখিতে পাইতেছি না। ৩৩। ৩৪।

মন নিরুদ্ধ করা হন্ধরই বটে, আচার্য্য ইহা স্বীকার করিয়া উহা কিরূপে নিরুদ্ধ হইতে পারে তাহার উপায় বলিতেছেন :—

জীভগবানুবাচ— অসংশয়ং মহাবাহো মনো ছর্নিগ্রহং চলম্।

অভ্যাসেন ভূ কোন্তেয় বৈরাগোণ চ গৃহতে। ৩৫।

জীক্ষণ উত্তর দিলেন, কৌন্তেয়, মন চঞ্চল, তাহাকে নিগ্রহ

করা সুকঠিন, ইহাতে আর কোন সক্ষেহ নাই, তবে অভ্যাস ও বৈরাগ্যযোগে ইহাকে বশে আনা যাইতে পারে।

ভাব-মন নিতান্ত চঞ্চল, স্থতরাং উহার নিগ্রহ করা স্থকঠিন। উহাকে বলপূর্বক অবক্লদ্ধ করা ষাইতে পারে না, কিন্তু একই প্রকারের প্রতীতির পুন: পুন: আর্ডি-রূপ অভাাস এবং বিষয়বিতৃষ্ণারূপ বৈরাগ্য ছারা উহার নিগ্রহ হইতে পারে। এ বিষয়ে পতঞ্জলি বলিয়াছেন "অভ্যাস ও বৈরাগ্য দ্বারা চিন্তবৃত্তি নিরোধ হয়" * এই স্ত্রের ভাষ্যে লিখিত হইয়াছে—"অনস্তর এই সকলের (চিত্ত রন্তিসকলের) নিরোধের উপায় কি ? চিত্তরূপ নদী ছুই দিক দিয়া বহুমান-কল্যাণের দিকে বহিতেছে, পাপের দিকে বহিতেই। যে বিবেক কৈবলোর পূর্ব্ববর্ত্তী কারণ তাহার নিম্ন দিয়া যেটি বহিতেছে তাহা হইতে কল্যাণ প্রবাহিত হয়; যে অবিবেক সংশয়ের পূর্ববর্ত্তী কারণ ভাহার নিম্ন দিয়া যেটি প্রবাহিত, তাহা হইতে পাপ প্রবাহিত হয়। বৈরাগ্যে বিষয়ের শ্রোত নিরুদ্ধ হয়, বিবেক ও দর্শনের অভ্যাদে কল্যাণের স্রোত উদ্বাটিত হয়। অতএব চিত্তরন্তিনিরোধ এই উভয়ের অধীন।" শ্রীমন্মধুস্থান বলিয়াছেন, "এখানে শ্লোকের প্রথমার্দ্ধে চিত্তবৃত্তি যে বলপূর্ব্বক নিগ্রহ করা সম্ভবপর নহে তাহাই বলা হইয়াছে। দ্বিতীয়ার্দ্ধে ক্রমে ক্রমে যে নিগ্রহ হওয়া সম্ভব তাহাই উল্লিখিত হইয়াছে। बल्ला अर्थक व्याप करम करम वह क्रिक्ट अकारतत हिन्द्र किन वह कित्र का अना नी। हिन्स ट्यां जामि क्वां निक्य अवर रुख श्रम वां शामि कर्ष्यक्तिय, जांशमिरशत यञ्च श्रम **अवरता**ध করিলেই হঠাৎ সে সকলের নিগ্রহ হইরা থাকে। এই দুষ্টাস্তে মনও হঠাৎ নিগ্রহ করা ছাইতে পারে মৃঢ় বাক্তির এইরূপ ভ্রান্তি হয়। সেরূপে কখন মন নিগ্রহ করা যাইতে পারে না, কেন না তাহার নিবসতিস্থান হৃদয়কমলকে নিরোধ করা যাইতে পারে না। অতএব ক্রমে ক্রমে নিগ্রহ করাই যুক্তিযুক্ত।'' আত্মাতে বা প্রমাত্মাতে পুনঃ পুনঃ চিত্ত স্থাপন দ্বারা যে স্থৈয়া লাভ হয় তাহা অভ্যাসদাধ্য। বাসনা পরিত্যাগ না করিলে কেবল অভাস দ্বারা কৃতার্থ হইতে পারা যায় না। এজন্য বৈরাগ্য বাসনা-পরিতাাগে প্রধান উপায়। তত্ত্বালোচনা ও সাধু সঙ্গাদি এই ত্রহৈরেই অন্তর্ভূত, কেন না সেই সকল দ্বারা এ গ্রন্থের পুষ্টিসাধন হইয়া থাকে। পরম বৈরাগ্য দ্বারা চিত্তবৃত্তি সর্ব্বঞা नित्ताधरे रागि, এ मতে फिल्डिय कानरे युक्ति थाकि ना। यनि फिल्युक्ति ना शाकिन তাহা হইলে আত্মার স্বরূপান্তভবে আনন্দই বা কি প্রকারে হইবে এবং ব্রহ্মসংস্পর্শজনিত স্থাসুভবই বা কিরূপে হইবে, এ সংশরের সমাধান করা সহজ। আমি সুধ অনুভব করিতেছি এই যে মনের বিকল্প উপস্থিত হন্ন তাহাই স্থাস্বাদে কারণ, সেই বৃত্তি নিক্ল হইরা যথন চিত্তবৃত্তি শূন্য হইল, তথন মেঘনিশু কৈ চক্রমার ভারে ভদ্ধাত্মা নিজ স্বরূপে

উদিত হইল, সেই গুদ্ধাস্থার উদয়ে স্বরূপের একতাবশতঃ পরমাস্থা তাহার সিরিধানে প্রকাশ পাইলেন। পরমাত্মা স্বরং আনন্দ, স্কৃতরাং আত্মার ব্রহ্মসংস্পর্শক্তনিত স্থালাভ সহজে হয়। যোগেতে চিত্ত বৃত্তিশূন্য হয় প্রাচীনগণ বলেন, আধুনিকগণ যোগে আত্মা অহং-মম-বর্জিত হয় বলিয়া থাকেন, এ হই ব্রন্তঃ একই। যোগেতে অহম্ ও অত্মিতা (আমিড) নিরোধের বিষয়; স্কৃতরাং প্রাচীন ও নবীন পথদ্বয়ের সাতিশর প্রভেদ নাই। ৩৫।

যোগ কাহার পক্ষে ছ্প্রাপ্য এবং কেই বা উপায়াবলগনে সিদ্ধ হইতে পারেন স্মাচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—

> অসংযতাত্মনা যোগো ছম্মাপ ইতি মে মতিঃ। বশ্যাত্মনা তু যততা শক্যোহ্বাপ্তমুপায়তঃ। ৩৬ ।

যাহার চিত্ত সংষত হয় নাই আমার মতে যোগ তাহার পক্ষে ভূপ্রাপ্য। ষাহার চিত্ত বশীভূত হইয়াছে সে যত্ন করিলে এই উপায়ে যোগ লাভ করিতে পারে।

ভাব—অভ্যাস ও বৈরাগ্য দ্বারা যাহার অন্তঃকরণ নিরুদ্ধ হয় নাই তাহার পক্ষে যোগ হুপ্রাপ্য। অভ্যাস ও বৈরাগ্য দ্বারা যাহার অন্তঃকরণ বশীভূত হইরাছে সে যদি আরও যত্ন করে তাহা হইলে ভগবানের আরাধনা ও তাঁহার আজ্ঞাপালনরূপ কর্মযোগ—
শ্রীমন্ত্রপুদ্দন মতে পুরুষকার—অবলম্বন করিয়া এই সমদর্শনরূপ যোগ লাভ করিতে সমর্থ হয়। ৩৬।

এইরূপে যোগমার্গের সাধ্যাতীতত্ব দেখিয়া যোগ হইতে পরিত্রপ্ত হওয়া অপরিহার্যা, এইটি মনে করিয়া অর্জুন জিজ্ঞাসা করিতেছেন:

অৰ্ক্তুন উবাচ—অযতিঃ শ্ৰন্ধরোপেতো যোগাচ্চলিতমানসঃ।

অপ্রাপ্য যোগসংসিদ্ধিং কাং গতিং রুষ্ণ গচ্ছতি। ৩৭। কচিন্নোভয়বিভ্রষ্টশ্ছিন্নাভ্রমিব নশুতি। অপ্রতিষ্ঠো মহাবাহো বিমৃঢ়ো ব্রহ্মণঃ পথি। ৩৮।

অর্জুন জিজ্ঞাসা করিলেন, শ্রান্ধান্ত হইয়া যোগারন্ত করত পশ্চাৎ শিথিলয়ত্ব হওয়াতে যদি কেছ যোগ ছইতে বিচলিতমনা হয়, তবে যোগে সিদ্ধিলান্ত করিতে না পারিয়া তাহার কি গতি ছইয়া থাকে? সে কি (কর্মযোগের ফল ও ভগবৎসাক্ষাৎকার) উভয়বিজ্ঞ হইয়া আশ্রেশ্ন্য ছইয়া পড়ে এবং জ্রন্ধপ্রাপ্তার উপায়ে অনভিজ্ঞতাবশতঃ ছিন্ন মেঘের ন্যায় বিনষ্ট হয়। P. Park

ভাব—যোগে আত্মদাক্ষাৎকার হয়, াক্ষসংস্পর্শজনিত স্থথ হয়, এই বিশ্বাসই শ্রজা।

সূত্তর অভ্যাসরূপ যত্ত্বে ত্রাবশতঃ প্রযক্তশৈথিলা উপস্থিত হয় এবং তাহাতেই

যোগ হইতে চিত্ত বিচলিত হয়, পূর্বস্থিতি বিলুপ্ত হয় এবং বৈরাগা ক্ষীণ হইয়া পড়ে।

এইরূপে অভ্যাস ও বৈরাগ্যে শিথিলতা হওয়াতে যোগের ফল সমাক দর্শন লাভ না

করিয়া ব্রহ্মপ্রাপ্তির পথে বিক্ষিপ্ত, অপ্রতিষ্ঠিত, নিরাশ্রয়, নিরবলম্ব হইয়া উভয়াবভ্রষ্ট

অর্থাৎ ফলাভিসন্ধিবিরহিত হইয়া কর্মযোগের অমুষ্ঠান করত সেই কর্মযোগের ফল

হইতে এবং আত্মসাক্ষাৎকার ও ভগবানের উপলব্ধি হইতে ভ্রষ্ট হয় এবং এইরূপে ভ্রষ্ট

হইয়া মেঘ যেরূপ বৃহৎ মেঘ থও হইতে বিচ্ছিয় হইয়া অপর বৃহৎ মেঘ থওকে না

পাইয়া মধ্যপথে বিনষ্ট হইয়া যায় সেইরূপ কি হয় ৪ ৩৭—০০৮।

্র্ এতন্মে সংশয়ং রুষ্ণ ছেত্তুমুর্হস্তশেষতঃ। স্থদন্তঃ সংশয়স্তাস ছেতা ন স্থাপদাতে। ৩৯।

তুমি আমার এই সংশয় সর্বথা ছেদন করিয়া দেও, তোমা বিনা সংশয় ছেদন করে এমন আর কাছাকেও দেখিতে পাই না। ৩৯।

এইরূপে জিজ্ঞাসিত হইরা আচার্য্য বলিতেছেন :— জ্ঞান্তগ্রানুবাচ—পার্থ নৈবেহ নামূত্র বিনাশস্তম্য বিদ্যাতে।
নহি কল্যাণক্তং কশ্চিদুর্গতিং তাত গচ্ছতি। ৪০।

ঞ্জির উত্তর দিলেন, পার্থ, ইহলোকে বা পরলোকে সে ব্যক্তির কোথায়ও বিনাশ নাই। হে তাত, যে ব্যক্তি কল্যাণান্থ-ষ্ঠান করে, সে কখন তুর্গতি প্রাপ্ত হয় না। ৪০।

যদি হুর্গতি প্রাপ্ত না হয় তবে তাহার কি হয় আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—
প্রাপ্য পুণ্যক্কতাং লোকান্ত্রবিদ্বা শার্মতীঃ সমাঃ।
শুচীনাং শ্রীমতাং গেহে যোগল্রপ্রোহভিজায়তে। ৪১।

পুণ্যাসূষ্ঠায়ী ব্যক্তিগণের লোকে গমন করিয়া সেখানে বহুবর্ষ বাস করত যোগ্জফ ব্যক্তি শুচি জ্ঞীসম্পন্ন লোকদিগের গৃহে জন্মগ্রহণ করে।

ভাব—পুণ্যামুষ্ঠায়িগণের লোক তারকাসমূহ। এ সম্বন্ধে যাহা তত্ত্ব তাহা দ্বিতীয়াধ্যারের ত্রয়োদশ শ্লোকে কথিত হইয়াছে। সেথানে যাহা কথিত হইয়াছে তন্ধারা আচার্য্যের মত পরিক্ষুট্রপে বৃঝিতে ইক্সা করিলে—"আচার্য্য প্রাচীনগণের

পছা অবলম্বনপূর্বক মৃতগণের প্রয়াণবশত: যদিও চক্রভ্রমিবৎ পরিবৃত্তি স্বীকার করিরাছেন, তথাপি তিনি যথন গুণামুসারে উর্দ্ধ, মধ্য ও অধোগতি; সন্ধাদিগুণত্রের বিমিশ্র ভাব ; এবং পরাকালে মৃতব্যক্তিগণের নীচোচ্চমধ্যমাবস্থায় স্থিতি নির্ণয় করিয়াছেন, তখনই তিনি সেই ভূমিতে আরোহণ করিয়াছেন, যে ভূমিতে বেদ ও বেদাস্তের ভিন্ন মতের একতাসম্পাদন হয়" "অধিক বলিবার প্রয়োজন নাই, 'অনেকে এরপ না জানিয়া অপরের নিকট শুনিয়া উপাসনা করে। যাহা শুনে তৎপ্রতি ঐকান্তিকতাবশতঃ তাহারাও মৃত্যু অতিক্রম করে।' 'যাহারা নিরুষ্ট জাতি, স্ত্রী, বৈশ্র, শূদ্র, তাহারাও আমাকে আশ্রয় করিয়া পরমগতি লাভ করিয়া থাকে।' এই নবীন মতের অবতারণা দ্বারা আচার্যা আর্ত্তি পরিবর্ত্তিত করিয়া পরলোকে স্থিতি শিদ্ধ করিয়াছেন, এবং সেই পরকালে নীচ, উচ্চ ও মধ্যমাবস্থা স্বীকার করাতে বেদাস্তের সহিত উহার একতাও হইতেছে," এই হুইটি বাক্য—'পুণ্যাত্মন্ত্রী ব্যক্তিগণের লোকে গমন করিয়া সেখানে বছবর্ষ বাস করত যোগভ্রষ্ঠ ব্যক্তি শুচি শ্রীসম্পন্ন লোকদিগের গৃহে জন্মগ্রহণ করে?—এই বাক্যের সঙ্গে কিরূপে সমঞ্জদ হয় তাহাই বিচার করিয়া দেখিতে হইবে। যদি পুণ্যামুষ্ঠায়ী ব্যক্তিগণের লোক হইতে পতনই হয় তাহা হইলে আচার্য্য কেন বলিলেন 'পরলোকে তাহার বিনাশ নাই।' যদি বল ইহলোকে জন্ম কালে তাহার স্বরূপবিচ্যুতি হয় না এজন্তুই আচার্য্য ওরূপ বলিয়াছেন, তাহা হইলে পরলোকে বিনাশ হয় না একথা বলা বিফল হয়। যদি বল, পরলোকে ভোগই হয় জন্ম হয় না এজন্মই 'বহুবর্ষ বাস করত' এই বলিয়া পরকালে ভোগ নির্দেশপূর্ব্বক তাহার পরে বলা হইয়াছে 'শ্রীসম্পন্ন লোকদিগের গৃহে জন্মগ্রহণ করে;' তুমি এরূপ বলিতে পার না, কেন না যদি পরলোকে জন্মই না হইবে তাহা হইলে ব্রাহ্মণবিভাগে কেন কথিত হইল "পরলোকে জন্মগ্রহণ করে, *" "এই পুরুষ কর্মময়, সে যেরূপ কর্ম করিয়া ইহলোক হইতে গমন করে দেই কর্মাত্মসারে পরলোকে গমনপূর্বক জন্মগ্রহণ করে। †" যদি পরলোকেই 'শ্রীসম্পন্ন লোকদিগের গৃহে জন্মগ্রহণ করে তাহা হইলে কেন 'বহুবর্ষ বাস করিয়া' এ কথা বলা হইল ? "শত বৎসর সেই কালবাপী অনস্ত জীবন অমর ভাব ‡" এই যুক্তি অমুসারে দীর্ঘকাল পরলোকে অসম্পন্ন ধ্যানযোগের ফল ভোগ করিয়া যে কিঞ্চিৎ ফল অবশিষ্ট থাকে সেই ফলে পরলোকেই খ্রীসম্পন্ন লোকদিগের গুহে জন্মগ্রহণ করে আমরা এই কথা বলিতেছি। যদি এইরূপই হইবে তবে আচার্য্য क्ति विलालन "পूना ऋष इहेरल मर्खरलाक व्यविष्ट इष्त §?" এখানে मर्खारलाक स्मिट मकन লোক অভিপ্রার করিয়া বলা হইয়াছে যেগুলিতে মরণ আছে, পরিবর্ত্তন আছে,

^{*} শতপ্থ ব্রাহ্মণ ১১।১।৮।৬।

[†] শতপথ ব্ৰাহ্মণ ৬।২।২।২৭।

[🛨] শতপথ ব্ৰাহ্মণ ১০। ১। ৫। ৪।

[§] गौडा ४ प २ श्लाक।

খহোরাত্র আছে। "দে লোক হইতে কর্ম্ম করিবার জন্ম পুনরার এ লোক আইসে *" বেদাস্তসমূচিত এই সিদ্ধান্তের অনুসরণ করিয়া পোরাণিক সময়ে "ইহলোকে যে কর্ম করা হর পরলোকে উহার ভোগ হয়, হে ব্হন্ধন্, ইটি কর্ম্মভূমি সেটি ফলভূমি 🕇 " এই যে মত প্রচলিত হইরাছে ব্রাহ্মণবিভাগের কথায় তাহার অর্থান্তর সাধন করা উচিত নয়। এমন কি ত্রান্ধণবিভাগেও কুরুক্তেত্তে দেবগণের যজ্ঞামুষ্ঠান দেখিতে পাওয়া যায় ‡ এবং তজ্জগুই কুরুক্তে ধর্মাক্ষেত্র বলিয়া প্রসিদ্ধ; অতএব কর্মসাধনের জন্ম ইহলোকে পুনরাবর্ত্তন করা ব্রাহ্মণবিভাগের অনভিমত এরপ বলা যাইতে পারে না। দেবগণ স্বর্গলোকে নিশ্চেষ্ট হইয়া স্থিতি করেন না ; সেথানেও অস্তরগণের সহিত সংগ্রাম এবং অক্তান্ত প্রযত্নসাধ্য কার্য্য করেন, ব্রাহ্মণবিভাগে বর্ণিত আছে। তবে যে তাঁহারা মাহুষের স্থার যজ্ঞসাধনের জন্ম কুরুক্ষেত্র আশ্রয় করিরাছিলেন তাহা ফলবিশেষলাভের জন্ম, দেবগণ নিতাই কুরুক্ষেত্র আশ্রয় করেন তাহা নহে। বস্তুতঃ ঋক্সংহিতায় যে উক্ত হইয়াছে, "দেবতা ও মর্ত্তগণের ছুইটি পথ আমি পিতৃগণের নিকটে শ্রবণ করিয়াছি: সেই চুই পথে সমুদয় বিশ্ব প্রাপ্ত হইয়া থাকে, যে বিশ্ব পিতা ও মাতা (ছ্যালোক ও ভূলোক) এই ছইয়ের মধ্যে । "সেই ঋক্ ব্রাহ্মণবিভাগে এবং বেদান্তে উদ্ধৃত হইয়াছে এবং প্রকারাস্তরে পুরাণও উহার অনুমোদন করিয়াছেন; স্থতরাং এই ঝকেই সর্বসামঞ্জন্ম হয়। "কর্মা করিয়ার জন্ম এ লোকে" "ইটি কর্মাভূমি" এই যে বলা হইরাছে, তাহা ভোগের পর পৃথিবীধর্মাক্রাস্ত মর্স্তলোক প্রাপ্ত হওরা অভিপ্রায় করিয়াই ক্থিত হইয়াছে; কেন না পরে যে শ্রুতি উদাহরণস্বরূপ উদ্ধৃত হইতেছে তাহাতে 'সমুদয় লোকে কামনামুসারে ব্যবহার করিতে পারে না" এন্থলে লোকশব্দের উত্তর যে বছবচন প্রদক্ত হইয়াছে তাহাতেই বুঝা যাইতেছে পরলোকেও মর্ত্তালোক অনেকগুলি। যদি বল ইহা কখন সম্ভব নহে যে, আচাৰ্য্য সৰ্ব্বথা কালদেশের প্রভাব অতিক্রম করিয়াছিলেন, আচ্ছা তাহাই হউক, কিন্তু এখানে যথার্থ সত্য প্রকাশের জন্ম আমরা অন্তর্য্যামীরই মহিমা দেখিতেছি, কেন না তিনি আচার্য্যের মুথে 'পরলোকে বিনাশ (স্বরূপবিন্যতি) নাই' এই কথা ঘোষণা করিয়া সত্যতম্ব নির্দ্ধারণ করিবার পক্ষে আমাদিগকে অবকাশ দান করিয়াছেন। বৈষ্ণবগণের সিদ্ধান্তে দেখিতে পাওয়া বায়—"তোমাদের সহিত কথন সর্বাণা আমার বিয়োগ হয় না"—"আমার সহিত তোমাদের যে এই বিয়োগ তাহা আমার সর্ববিধ প্রকাশের সহিত নহে, কিন্তু একটা প্রকট লীলাতে আমার যে প্রকাশ বিরাজমান তৎসহ বিয়োগ হইলে আর একটী অপ্রকট লীলার 🎙 প্রকাশের সহিত তোমাদের ম্বোগ হয়," শ্রীক্লফসন্দর্ভের এই বচনের

^{*} বৃহদারণাক উপনিষ্ধ। ৪। ७।

[†] यनशर्त २७० च, ७० (ग्रांक।

[🚶] भड़ शब डाम्बन ८। ३। ৫। ३७।

[§] शक्रवम ১० च, ৮৮ मू, ১৫ शक्।

গি ভগৰান্ধ্যন এক সময়ে কোন এক জগতে প্ৰকান্তভাবে লীলা কয়েন, ভখন উাহার

ভাবামুসরণ করিরা শ্রীমধিখনাথ চক্রবর্ত্তী তৎক্রত রাগবন্ধ চন্দ্রিকাতে সকল কালেই প্রকট লীলা বিদামান আছে ইহা নির্দ্ধারণ করিয়া বলিয়াছেন, সাধনসিদ্ধ ব্যক্তির দেহ-ভঙ্গ হইলে সে সময়ে যে ব্ৰহ্মাণ্ডে প্ৰকট লীলা বিদ্যমান সেই ব্ৰহ্মাণ্ডে ভগবানের আগ্রিত হইমা তিনি গোপীগর্ভে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার এই কথা— "অনেকে এইরূপ না জানিয়া অপরের নিকটে শুনিয়া উপাসনা করে। যাহা শুনে তৎপ্রতি ঐকান্তিকতা-বশত: তাহারাও মৃত্যু অতিক্রম করে *" "যাহারা নিরুষ্ট জাতি, স্ত্রী, বৈশ্রু, শুদ্র তাহারাও আমাকে আশ্রয় করিয়া পরম গতি লাভ করিয়া থাকে †"—আচার্য্যের এই উক্তির অনুসরণ করিতেছে। এ কথা বলা যাইতে পারে না যে, আচার্য্যের এই উক্তি অত্যুক্তিমাত্র। অগ্নিই বিদ্যা, অগ্নিই কর্ম্ম এই জ্ঞানে যদি অমৃতত্ব লাভ হয় তাহা হইলে পরমাত্মজ্ঞানে কেন তাহা হইবে না ? শতপথ ব্রাহ্মণ বলিয়াছেন, "এই অগ্নিই সেই এই বিদ্যা, এই অগ্নিই সেই এই কর্ম, যাহারা এইরূপ জানে, যাহারা এই কর্ম করে, তাহারা মরিয়া জন্মগ্রহণ করে, যথন জন্মগ্রহণ করে তথন তাহারা অমৃতত্বেই জন্মগ্রহণ করিয়া থাকে ‡।" খ্বেদে যে নিখিলবিশ্বভ্রমণের কথা লিখিত আছে, তাহা এইরূপে নিজ নিজ প্রতিপত্তি অনুসারে সিদ্ধ হইতেছে। ছান্দোগ্যোপনিষদে অনাত্মযাজী এবং আত্মযাজীর গতি এইরূপে লিখিত হইয়াছে;—"কর্ম্মোপার্জ্জিত লোক যে প্রকার কর পায়, দেইরূপ পুণ্যোপার্জিত লোকও কর পায়। যাহারা ইহলোকে আত্মাকে না জানিয়া প্রলোকে গমন করে, তাহাদের যে সকল কামনা থাকে, त्मरे मकन कामनाञ्चमारत त्मरे मकन लाक ठाराता विष्ठत कतिराज भारत ना ; অথচ যে সকল ব্যক্তি ইহলোকে আত্মাকে জানিয়া পরলোকে পমন করেন, তাঁহাদের যে সকল কামনা থাকে সেই কামনাত্ম্পারে তাঁহারা সেই সকল লোকে বিচরণ করেন। §" আত্মযাজী ব্যক্তিগণের কামনামুসারে বিচরণ এইরূপে বর্ণিত হইয়াছে— "তিনি যদি পিতৃলোক কামনা করেন, তাহা হইলে সঙ্কল্পমাত্র তাঁহার পিতৃগণ সমুপস্থিত হন, এবং পিতৃলোকসম্পন্ন হইয়া তিনি মহিমান্তিত হন। অনস্তর তিনি যদি মাতৃলোক কামনা করেন, তাহা হইলে সঙ্কল্পমাত্র তাঁহার মাতৃগণ আসিয়া উপস্থিত হন এবং তিনি মাতৃলোকসম্পন্ন হইরা মহিমান্বিত হন।" এইরূপে ভ্রাতৃলোক, ভগ্নীলোক, স্থিলোক, গন্ধমালালোক, অন্নপানলোক, গীতবাদিত্রলোক, নারীলোক কামনা করিয়া সেই সেই লোকে সম্পন্ন ও গৌরবান্বিত হওয়া বর্ণনপূর্ব্বক সংক্ষেপে শ্রুতি বলিয়াছেন,—

দেখাৰে প্ৰকৃত লীলা হয়; দেসময়ে যেখাৰে তিনি প্ৰকাশ্য ভাবে লীলা করেন না, দেখানে অঞ্জ্জ লীলা বুঝিতে হইবে, বৈহুবগণের ইহা একটি বিশেষ মন্ত ।

^{*} গীভা ১৩ ৰ, ১৫ লোক।

[🕂] গীভা ১ৰ, ৩২ স্লোক।

<u>† শতপথ বাদ্ধণ ১০ । ৪। ৩ | ৯ । ১০ ।</u>

[§] हात्मारगांशनिवर ४ व ७ । ३ ।

"যে যে প্রদেশাভিমুখে তাঁহার কামনা ধাবিত হয়, বে যে প্রদেশ তিনি কামনা করেন সেই সেই প্রদেশ সঙ্কল্পমাত্র নিকটবর্ত্তী হয় এবং তৎপ্রদেশসম্পন্ন হইয়া তিনি মহিমান্বিত হন *।" শ্রীমন্মাধ্বপ্রণীত গীতাভাষ্যের † প্রারম্ভে ভাষ্যকার "তিনি যদি পিতৃলোক কামনা করেন" এই শ্রুতি উদাহরণস্বরূপ গ্রহণ করিয়া ভাষ্যের মধ্যভাগে মুক্তগণের অপ্রাক্ত শরীর স্বীকার করিয়াছেন, যথা "দেশরীরের এরপ হয় না' ইত্যাদি সহকারে কোন বিরোধ উপস্থিত হইতেছে না, কেন না দে সকল শরীর এ সকল শরীরের মত নহে। সে দকল শরীর ভৌতিক নহে, ঈশ্বরশক্তিতে নিত্যোপাদাননির্শ্বিত সেই সকল শরীর। নারায়ণরামকল্পে সেইরূপই কথিত হইয়াছে—'যোড়শ কলায় তাঁহাদের শরীর জন্মিয়া থাকে।' 'অপ্রহর্ষ' 'অনানন্দ' 'স্থ-ছ:খ-বাহ্য' ইত্যাদিতে লৌকিক হর্বাদি হইতে অক্তরূপ জক্তই অভাবাত্মক শব্দ প্রয়োগ করা হইয়াছে। এ শরীরের মত নয় বলিয়াই সে সকল শরীর নহে, তাই শ্রুতি বলিয়াছেন 'সে শরীর অশরীর হইল।' 'স্ষ্টি কালেও জন্মায় না, প্রলয়েও বিনষ্ট হয় না' ইত্যাদি বলাতে সেই সকল (অপ্রাক্কত শরীর) কথন শীর্ণ হয় না।" শ্রীমন্তাগবতে বৈকুণ্ঠবাসিগণকে लक्का कतिया वला श्रेयाष्ट्र, "देवकूर्श्वािमिशलात त्मश्चारे, रेक्किय नारे, ज्ञान नारे !।" এস্থলে স্বামী বলিয়াছেন "প্রাকৃত দেহ, ইন্দ্রিয় ও:প্রাণ জন্মের কারণ, সে সকল তাঁহাদের নাই, শুদ্ধসন্ত্ময় তাঁহাদিগের দেহ।" মনের ভাবাত্মসারে প্রকৃতির সহিত যে সম্বন্ধ ঘটিয়া থাকে, তাহাই শরীর গ্রহণ, ইহা দেখিয়া আচার্য্য ঠিকই বলিয়াছেন, "এই মানবীয় তমু পরিত্যাগ করিয়া যথেচ্ছ তমু সকল প্রাপ্ত হইয়া থাকে, তাহাতে নির্বেদ করা সমুচিত নয় § 1" 8> 1

অন্নকাল যোগাভ্যাস করিলে যে গতি হয় আচার্য্য তাহা বলিয়া দীর্ঘকাল যোগাভ্যাস করিলে যে সম্বর গতি হয় তাহাই বলিতেছেন :—

> অথবা যোগিনামেব কুলে ভবতি ধীমতাম্। এতদ্ধি হুল্ল ভিতরং লোকে জন্ম যদীদৃশম্। ৪২।

অথবা যোগনিষ্ঠ জ্ঞানিগণের গৃহে জন্ম। লোকে ঈদৃশ জন্ম তুল্ল ভিতর।

ভাব—অথবা পুণাামুষ্ঠারী ব্যক্তিগণের লোকে না গিয়া যে সকল ব্রহ্মাণ্ডে ভগবানের প্রকট লীলা বা অপ্রকট লীলা বিদ্যমান সেই সকল ব্রহ্মাণ্ডে বিবেকজ্ঞানযুক্ত যোগসম্পৎ-সম্পন্ন যোগিগণের কুলে তাঁহারা জন্মগ্রহণ করেন। লোকে অর্থাৎ লোকলোকাস্তরে যোগিকুলে জন্মগ্রহণ করা প্রাক্ত ব্যক্তিগণের পক্ষে হন্নতি হইতেও হুন্নভিতর। ৪২।

^{*} ছात्नारगानिवर ৮ । ३० । २ ।

[†] গীভাহ অ, ে শ্লোক।

^{াু} ভাগৰত ৭ ক, ১ আ, ৩৩ শ্লোক।

[§] অসুগীভা ১৯ অ, ৩১ স্লোক।

ঁ ঈদৃশ উভয়বিধ জন্মের হুর্ল ভত্ব কেন আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—
তত্র তং বৃদ্ধিসংযোগং লভতে পৌর্ব্যদেহিকম্।
যততে চ ততো ভূয়ঃ সংসিদ্ধৌ কুরুনন্দন। ৪৩।

হে কুরুনন্দন, এই জন্মে পূর্ব্ব দেছে যে বুদ্ধি ছিল তাহা সে প্রাপ্ত হয় এবং সিদ্ধির জন্য পুনরায় যত্নশীল হয়।

ভাব—"এই পুরুষ কর্মানর" এই যুক্তামুসারে পূর্বদেহে ষতটুকু যোগভূমি অধিকার করিয়া বুজিলাভ হইরাছিল যোগী সেই বুজিময়। "এরপ কর্মাযুক্ত হইরা পরলোকে গমনপূর্ব্বক জন্মগ্রহণ করে" এই যুক্তামুসারে কোন অমুষ্ঠানের নাশ নাই, স্কতরাং যোগামু- ষ্ঠান্নী ব্যক্তি এখানে যোগামুষ্ঠানে যে বুজিলাভ করিয়াছিলেন সেই বুজি লইয়াই পরলোকে জন্মগ্রহণ করেন। অনস্তর সেই অধিকৃত যোগভূমি হইতেই সে ব্যক্তি সিজির জন্মপুনরায় যত্ন করিয়া থাকেন। ৪৩।

পূর্ব্বাদেহে যে বৃদ্ধি ছিল তাহা লাভ করিয়া কি হয় আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—
পূর্ব্বাভ্যাসেন তেনৈব ব্রিয়তে হ্যবশোহপি সঃ।
ক্রিজ্ঞাসুরপি যোগস্ত শব্দবন্ধাতিবর্ত্ততে। ৪৪।

সে ব্যক্তি পূর্ব্বাভ্যাসবশতঃ অবশভাবে যোগাভ্যাস করিয়া থাকে। যে ব্যক্তি যোগ জানিবার অভিলাষী হইয়াছে সেও বেদ অতিক্রম করিয়াছে।

ভাব— যদি কোন প্রকার বিন্নবশতঃ বোগাভ্যাসে ইচ্ছাও না থাকে তথাপি পূর্ব্বাভ্যাসবশতঃ যোগের প্রতি সে ব্যক্তি আরুষ্ট হয়। ধনজনাদির কামনায় বেদবিহিত্ত যক্ত অনুষ্ঠিত হইন্না থাকে, স্কুতরাং যোগ জানিবার অভিলাবীও কর্মান্মুষ্ঠায়ী ব্যক্তি অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। ৪৪।

যোগিত্ব শ্ৰেষ্ঠ কেন আচাৰ্য্য তাহাই বলিতেছেন : —

প্রযত্নাদ্যতমানস্ত যোগী সংশুদ্ধকিবিষঃ। অনেকজন্মগদিজততো যাতি পরাং গতিম্। ৪৫।

যে ব্যক্তি যত্নসহকারে ক্রমে যোগাভ্যাস করিতে করিতে পাপ-বিমুক্ত হইয়াছে, সে তো অনেক জন্ম সদ্ধি হইয়া পরম গতি প্রাপ্ত হয়ই।

ভাব—অনেক জন্ম ষোগাভ্যাস করিতে করিতে যে পুণা সঞ্চিত হয়, সেই পুণাবশতঃ সমাক্ দর্শন উপস্থিত হইয়া থাকে এবং সেই সমাক্ দর্শনে মৃক্তি লাভ হয়। ৪৫। জ্ঞান, কর্ম ও ভক্তি যোগপ্রধান এছত উহারা শ্রেষ্ঠ। বে যোগের বস্তু উহার্দের প্রাধাত সর্বাপেকা সেই যোগই শ্রেষ্ঠ আচার্য্য ইহা বলিতেছেন :—

> তপশ্বিভ্যোহধিকোযোগী জ্ঞানিভোহপি মতোহধিকঃ। কশ্বিভ্যশ্চাধিকো যোগী তন্মাদ্যোগী ভবাৰ্জুন। ৪৬।

তপস্থিগণ হইতে যোগী শ্রেষ্ঠ, জ্ঞানীদিগের অপেকা কর্মাদিগের অপেক্ষাও যোগী শ্রেষ্ঠ, অতএব, অর্জুন, তুমি যোগী হও।

ভাব—এক্ষের সহিত যোগাকাজ্রী ব্যক্তি যোগী। যাঁহারা ক্লছ্রসাধনাদি ছারা ক্লোকসকল জ্বর করিব, এরপ মনে করিয়া তপস্থায় নিরত, তাঁহাদিগের হইতে তিনি অবশ্য শ্রেষ্ঠ। যাঁহারা শাস্ত্র ও বিজ্ঞানে অভিজ্ঞ, তাঁহারা জ্ঞানী। যাঁহারা অগ্নিহোত্রাদি বৈদিকার্ম্প্রাননিরত তাঁহারা কর্মী। এ হই অপেক্ষাও যোগী শ্রেষ্ঠ, এজন্মই আচার্য্য প্রমান্থার সহিত যোগাকাজ্ঞনী হইবার জন্ম অর্জ্ঞনকে অম্বরোধ করিতেছেন। ৪৬।

কেবল যোগাভাগে কুতার্থতা হয় না এজন্য আচার্য্য বলিতেছেন :--

য়োগিনামপি দর্কেষাং মলাতেনাস্তরাত্মনা। শ্রদ্ধাবান্ ভজতে যো মাং দ মে যুক্ততমো মতঃ। ৪৭।

সমুদায় যোগী মধ্যে যে ব্যক্তি মকাত চিত্তে শ্রহ্মাবান্ হইয়া আমার ভজনা করে, গেই আমার মতে যোপযুক্তগণমধ্যে শ্রেষ্ঠ।

ইতি শ্রীমন্তগবাদীতাস্থপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীক্লফার্চ্ছ্ন-

সংবাদে ধ্যানযোগো নাম যঠোহধ্যায়ঃ।

ভাব—এই অধ্যায়ে দর্কপ্রকার যোগী বণিত হইয়াছেন; প্রথম থান আত্মাকে দর্কভৃতস্থ দেখেন, দ্বিভীয় যিনি দর্কভৃতকে আত্মাতে দেখেন, তৃতীয় যিনি দর্কান্তর্য্যামীকে দর্কত্ত দর্শন করেন *। যাহারা এইরূপে আত্মা ও প্রমাত্মাকে প্রত্যক্ষ করিষী প্রমাত্মাতে দমাহিত্তিত হন এবং

^{*} আপাতত: তনিতে মনে হয়, যোগিগণকৈ এইরপে চারিগ্রেণীতে বিভাগ করিবার কোন প্রয়োজন নাই; কিছু সাধকগণের জীবনের ক্রমিক গতি পর্যালোচনা করিয়া দেবিলে স্পষ্ট প্রভীত হয়, সর্বপ্রথমে সাধক সকল পদার্থে জানের বিদামানতা অস্তুত্ব করিতে প্রয়ুত্ত হন। যথন এইরপে সর্বজ্ঞ জানের বিদামানতা জাজ্জামানরপে তিনি দেবিতে লাগিলেন, তথন সেই জানে সমুদায় পদার্থ বিদামান, ইহা তিনি প্রজ্ঞাক করিতে সমর্বহন। কলত: প্রথমত: সর্ব্বভর্গে আত্রাও পরমাজাবে প্রজ্ঞাক না করিলে সর্বাভিত্রলৈ প্রউভরকে দর্শন করা কথন সক্তব্যর মহে, কেন লা সাধন বিনা নিরবলক সাধনে কথন পৌজান যাইতে পারে না। যথন সর্ব্বভর্গে আহাও পরমাজাবে দেবা হয়, তথন একটি অবলম্বন থাকে, বধন এ উভয়কে সর্বাভিত্রপে দেশা হয়, তথন নিরবলক্রণে স্বাহ্ন আহাও পরমাজাবিক দেন বিন্ধ হয়, তথন নিরবলক্রণে স্বাহ্ন আহাও পরমাজাবিদ্যার বিষয় হন।

শ্রুদার তাহার আজ্ঞাপালন দারা তাঁহার ভঙ্গনার প্রবৃত্ত হন, তাঁহারাই মোগিনশ্রেদ। 'মানাতচিত্ত' এই বিশেষণে জ্ঞান, এবং সে জ্ঞান যে ঈশরভাববর্জিত নহে তাহা 'মানাত' এই বিশেষণেই প্রতিপন্ন হইতেছে। 'শ্রন্ধাবান্' এই বিশেষণ এবং 'ভজনা করে' এই 'ক্রিয়াতে ভক্তি ও কর্মা উভরই একত্র অমুস্থাত রহিয়াছে। স্কৃতরাং এস্থান্ধ যোগজনের সমাবেশ হইতেছে। শ্রীমাজকের ও মধুস্থান বলেন, সম্নায় যোগী বলিতে 'ক্ষ্মা আদিত্যাদি ধ্যানপরায়ণ যোগী' বুঝার। শ্রীমানীলকণ্ঠ বলেন, 'কোন কোন যোগী দেবতা আশ্রম করিয়া যজ্ঞ করেন' এই হইতে আরম্ভ করিয়া চতুর্থাধ্যায়ে যে বাদশ প্রকারের কর্ম্মান্যা বলা হইয়াছে, 'সম্নায় যোগী' বলিতে সেই কর্ম্মান্যার্মান্ত বাজিগণকে বৃঝিতে হইবে। 'সম্নায় যোগী মধ্যে' এস্থলে মূলে যে ষ্টা বিভক্তি আছে, তাহা পঞ্চমার্থে ষ্টা করিয়া শ্রীমন্তামান্ত্রল, বলদেব ও বিশ্বনাথ এইরূপ অর্থ নিম্পন্ন করিয়াছেন যে, ভজনশীল যোগী তপস্তাদিপরায়ণ যোগী হইতে শ্রেষ্ঠ।

ছর ছয় অধ্যারে তিন ভাগে বিভক্ত এই শাস্ত্রের বাঁহারা ব্যাথ্যা করিয়াছেন, তাঁহাদিগের মত নির্কাচন করিতে গিয়া দেখিতে পাওয়া য়ায়, অনেকেরই সিদ্ধান্ত এই,
জ্ঞানেতে মুক্তি হয়। প্রীমদ্রামামুদ্ধের মত বাঁহারা অনুসরণ করেন তাঁহাদের মতে,
জ্ঞান ও কর্ম্মাংস্ট ধ্যানপ্রধান ভক্তিতে মুক্তি হয়। কেবল ভক্তিতে মুক্তি প্রীমদ্রাণ্ডিলয়
প্রভৃতি বলিয়া থাকেন। প্রীমহলদেব একটু বিশেষ এই বলিয়াছেন যে, "কর্ম্মামুদ্বানে
হালয় শুদ্ধ হইয়া জ্ঞানোদয় হইলে মুক্তি হয়। যদি এরপই হইল তাহা হইলো ভক্তি
আর বিশেষ কি ? বিশেষ এই যে, সেই জ্ঞানই কিছু বিশেষ (রূপান্তরিত) হইলেই ভক্তি
হয়।" বেদান্তল্যমন্তকে তিনি আরও বলিয়াছেন, "শক্ষনিত [জ্ঞান] পরোক্ষ, হ্লাদিনীর
[আনন্দের] সার [প্রেম, তৎ-]-সমবেত সংবিৎ (জ্ঞান)—অপরোক্ষ [জ্ঞান], যে
অপরোক্ষ্য্ঞানকেই ভক্তিশব্দে অভিহিত হইতে দেখা যায়।" প্রীমন্মাধ্ব বলেন,
ভগবানের প্রসাদে [অনুগ্রহে] মুক্তি হয়, কেন না তৎক্বত গীতা ভাষো (২।২৪) লিখিত
আছে, "মোক্ষ মহাপুরুষার্থ--------সে মোক্ষ বিঞুর প্রসাদে দির হইয়া থাকে।"

ভাষ্যের আরম্ভে শ্রীমধলদেব গীতার বিষয়বিভাগ এইরূপ করিয়াছেন—"জীব দিবরে অংশ, দিবর অংশী; এই শাস্ত্রের প্রথম ছয় অধ্যায়ে অংশ জীবের অংশী দিবরে প্রথম ছয় অধ্যায়ে অংশ জীবের অংশী দিবরে প্রতি ভক্তি করিবার উপযোগী স্বরূপ আছে ইহাই প্রদর্শিত হইয়াছে। জ্ঞান অন্তর্গত আছে এরূপ নিদ্ধান কর্ম দারা [সাধকের] ভক্তিতে উপযোগিতা জয়ে, ইহা থিই ছয় অধ্যায়ে] নিরূপিত রহিয়াছে। মধ্যে [মধ্য ছয় অধ্যায়ে] যে ভক্তি দারা পরম্প্রাপ্তা দিরূপিত রহিয়াছে। মধ্যে [মধ্য ছয় অধ্যায়ে] যে ভক্তি দারা পরম্প্রাপ্তা দিরূপিত রহিয়াছে। মধ্যে হদয়ঙ্গন করাইয়া ভক্তিযোগের কথা বলা হইয়াছে। অন্তা [ছয় অধ্যায়ে] পূর্বের য়ে দিয়প্রানির স্বরূপ কথিত হইয়াছে তাহারই পরিলোধন করা হইয়াছে। তিনটি ছয় অধ্যায়ে কর্ম্ম, ভক্তি ও জ্ঞান বর্ণিত হইয়াছে এই য়ে বলা হইয়া থাকে তাহার কারণ এই, বসেই সেই স্থলৈ সেই বেল ই প্রিরূ

রাধান্ত । যেমন কোন একটা রক্সপেটিকার উপরিতন ভাগে [ভিন্নিহিক্ত] বস্তুস্চক লিপি থাকে, তদ্রপ চরম [ছর অধ্যামে] [গীতানিহিত বস্তুস্চক] ভক্তি ও ভক্তিপ্রতিপাদক বিষরের উল্লেখ আছে।" শ্রীমন্মধুস্থান এইরূপ বিষরবিভাগ করিয়াছেন,"গীতা শাস্ত্রের প্রথম কাণ্ডে কর্মা ও কর্মাতাগ্রপালী ধারা স্বংশন্দবাচ্য বিশুদ্ধ আত্মা প্রমাণপ্রয়োগসহকারে নিরূপিত হইরাছে; বিতীর কাণ্ডে ভগবানের প্রতি নিষ্ঠাবর্ণনপ্রণালীতে ডক্তন্ধবাচ্য পরমানন্দ ভগবান্ অবধারিত হইরাছেন; তৃতীর কাণ্ডে ধাহা বলা হইরাছে তাহাতে স্বং ও তৎ এ তৃইরের ঐক্যই পরিকাররূপে বর্ণিত হইরাছে *; এই শাস্ত্রে কাণ্ড্রয়ের এইরূপ পরম্পরসম্বন্ধ।" "কর্মা, উপাসনা ও জ্ঞান এই তিন কাণ্ডাত্মক এই শাস্ত্র"—শ্রীমন্নীলকণ্ঠ এইরূপ বিষর বিভাগ করিয়াছেন। শ্রীমন্বিধাথ এইরূপ বিষর বিভাগ করেন। "প্রথম ছয়টিতে নিন্ধাম কর্ম্মযোগ, বিতীর ছয়টিতে ভক্তিযোগ, তৃতীর ছয়টিতে জ্ঞান প্রদর্শিত হইরাছে। ভক্তিযোগকে এই জন্তু মধ্যবর্ত্তী করা হইরাছে যে, উহা পরম রহন্ত, জ্ঞান ও কর্ম্মের জীবনসঞ্চার করে বলিয়া অত্যন্ত আদরণীয় ও সর্ব্বাপেকা হ্রভি। ভক্তি না থাকিলে কর্ম্ম ও জ্ঞান বিফল হইরা যায়, এজন্য ভক্তিমিশ্র জ্ঞান ও কর্ম্ম এ শাস্ত্রে অভিপ্রেত"।

শ্রীমন্তগবদগীতার সমন্বয় ভাষো ষষ্ঠধায়। 🕻

West .

^{* &#}x27;ভত্মিদি' এই বেদান্তবাকো 'ভং' ব্ৰহ্মবাচক, 'ছং' জীবাজাবাচক 'অদি' এই ক্ৰিয়া এ উভয়ের ঐকাস্চক। অবৈভবাদিগণ এই ঐকো জীবের ভিরোধান হয় কেবল ব্ৰহ্ম থাকেন এই-রূপ বলেন, বিশিষ্টাবৈতবাদি- ও বৈত্ৰাদিগণ স্বরূপে ঐক্য স্বীকার করেন।

সপ্তম অধ্যায়।

আচার্য্য দ্বিতীয় ছয় অধ্যায়ে ভজনীয়ের স্বরূপ ও ভজনপ্রণালী বলিতে প্রবৃত্ত ছইতেছেন। পূর্ব্ববর্ত্তী অধ্যায়ের শেষভাগে "যাহারা মদগতচিত্তে শ্রদ্ধাবান্ হইয়া আমার ভজনা করে" এই কথায় তিনি উহার স্ত্রপাত করিয়াছেন। এস্থলে শ্রীমদ্রামানুজ বলিয়াছেন, "পরমপ্রাপ্য পরব্রন্ধের....প্রাপ্তির উপায়ম্বরূপ উপাসনা বলিবার উদ্দেশে প্রথম ছয় অধ্যায়ে সেই উপাসনার অঙ্গীভূত আত্মজ্ঞানপূর্বককর্মানুষ্ঠান উক্ত হইয়াছে, এবং এতদারা যে জীবাত্মা ভগবান্কে লাভ করিবে তাহার যথাযথ স্বরূপ কথিত হইয়াছে। এখন মধ্যবর্ত্তী ছয়টি অধ্যায়ে পরব্রহ্ম পরমপুরুষের স্বরূপ ও ভক্তিশব্দবাচ্য তাঁহার উপাসনা কণিত হইতেছে। 'চিত্তন্ধি হইলে নিশ্চলা স্থৃতি ও সকল প্রকার গ্রন্থির ছেদ হয়' 'হাদয়ের গ্রন্থি ছিল্ল হইয়া যায়' ইত্যাদি কথাগুলির সঙ্গে অর্থে এক ধ্যানকেই উপাসনা-শব্দের অভিধেয় বুঝিতে হৃইবে, কেন না এই ধাান আকারে অবিচ্ছেদ স্থতিস্বরূপ, প্রত্যুত ব্রহ্মদর্শনের সমান। অপিচ ে এই অবিচ্ছেদ স্মৃতি বিশেষ ভাবে ভগবৎপরায়ণ আত্মার অতি আদরের বিষয়, [কেবল আদরের বিষয় নছে] যিনি শ্বরণের বিষয় তিনি যখন অতিমাত্র প্রিয় তথন তাঁহারই জনা উহা অতিমাত্র প্রিয়ও। স্থতরাং এই অবিচ্ছেদ স্থৃতিই যে উপাসনা, ইহাই স্থির হইতেছে। 'পণ্ডিতগণ প্রীতি সহকারে অন্থগানকেই ভক্তি বলিয়া থাকেন' এই বচনামুসারে তাদৃশ উপাসনাই ভক্তিনামে অভিহিত।" শ্রীমন্মাধ্ব বলিয়াছেন, "অতীত অধ্যায়গুলিতে প্রধানতঃ সাধনের বিষয় কথিত হইয়াছে, পরবর্ত্তী ছয় অধ্যায়ে প্রধানতঃ [আচার্য্য] ভগবানের মাহান্ম্য বলিতেছেন।" সর্ব্বান্তর্য্যামী প্রমপুরুষকে না জানিয়া কখন তাঁহার ভজন সম্ভবপর নহে। এজন্ত প্রথমে তৎসম্বন্ধে কি প্রকারে জ্ঞানলাভ হইতে পারে তাহা নির্দ্ধারণ করিবার জন্ম আচার্যা বলিতেছেন:-

প্রতিগ্রাচ।—ম্যাসক্তমনাঃ পার্থ যোগং যুঞ্জন্মদাপ্রয়:।

অসংশয়ং সমগ্রং যাং যথা জ্ঞান্সসি তচ্চু পু। ১।

আমাতে আসক্তমনা হইয়া আমায় আশ্রেয় করিয়া যোগাভ্যাসপূর্বেক নিঃসংশয়ভাবে আমায় কিপ্রকারে সমগ্র জানিবে প্রবণ কর।
ভাব—আসক্তমনা—যাহার মন অভিনিবিষ্ট হইয়াছে, নিবদ্ধ হইয়াছে, অভিমাত্র
নিরত হইয়াছে; আমায় আশ্রম করিয়া—আমি, সর্বান্তর্যামী আমার শরণাপন্ন হইয়া;
যোগাভ্যাস—পরমপুরুষের সহিত একতালাভের জন্ত পুনঃ পুনঃ যত্ন; সমগ্র বিভৃতি,
বল, শক্তি ও ঐশ্র্যাদি গুণে সমগ্র। ১।

বে জ্ঞানের কথা বলা হইতেছে আচার্যা তাহার মহিমা বর্ণন করিতেছেন :—
জ্ঞানং তেহহং সবিজ্ঞান্ত্রিদং বক্ষ্যামাশেষতঃ।
বন্ধ্জ্ঞাত্বা নেহ ভূরোহ্যুক্জ্ঞাতব্যমবশিয়তে। ২।

আমি ভোমায় সমগ্রভাবে বিজ্ঞানমুক্ত জ্ঞান বলিতেছি, যাহা জানিয়া আর ভোমার কিছুই জানিবার অবশেষ থাকিবে না।

ভাব—বিজ্ঞান—নিজের অন্তুতিপ্রধান অপরোক্ষ জ্ঞান; জ্ঞান—শাল্লার পরোক্ষ জ্ঞান: শ্রীমন্মধুক্দন বলেন, শাল্লীর জ্ঞান অপরোক্ষ জ্ঞানই বটে, কিন্তু প্রতিবন্ধকবশতঃ উহা পরোক্ষ জ্ঞান হইয়া পিয়াছে। এই জ্ঞান জ্ঞানিরা সর্ব্ধণা ক্লভার্থতা লাভ হইলে এজন্তুই আচার্য্য বলিরাছেন 'জার কিছুই জ্ঞানিবার অবশেষ থাকিবে না।' ২।

ভগবিষয়ক জ্ঞান যে হল্ল ভ আচার্য্য তাহাই প্রদর্শন করিতেছেন :—

মন্ধুয়াণাং সহস্রেয় কশ্চিদ্ যততি সিদ্ধরে।

যততামপি সিদ্ধানাং কশ্চিকাং বেত্তি তত্ত্বতঃ। ৩।

সহত্র মাসুবের মধ্যে ছাই এক জন সিদ্ধির জন্য যতু করে। আর যাহারা সিদ্ধির জন্য যতু করে তাহাদের মধ্যে এক আধ্জন আমায় তত্ত্তঃ জানে।

ভাব—সিদ্ধি—জ্ঞানোৎপত্তি। বাঁহাদের জ্ঞান সমুৎপন্ন হইয়াছে, তাঁহাদের মধ্যে অতি অন্ন ব্যক্তি ভগবান্ ঠিক যেরপ সেরপ ভাবে তাঁহাকে জ্ঞানিয়া থাকেন। জ্ঞানা এক্সনে সাক্ষাৎসম্বন্ধে দর্শন। যাহারা সাধারণ লোক তাহারা সর্বাদা বিষয়নিরত, মুতরাং তাহারা চিস্তা করিয়া দেখে না যে, তাহাদেরও ব্রহ্মবিজ্ঞানে অধিকার আছে। বাঁহারা জ্ঞানামূশীলনপরায়ণ তাঁহারা সেই পরমতত্ত্ব জ্ঞানের অতীত ইহা চিস্তা করিয়া তৎসাক্ষাৎকারে যত্ন করেন না। 'আমি তাঁহাকে ভাল করিয়া জ্ঞানি এরপ মনে করি না' * এই যুক্তিতে সেই অনস্ত পরব্রেমার নিঃশের্ম, জ্ঞান যদিও সম্ভবপর নহে, তথাপি বা লানি বে তাহাও নহে' এ যুক্তিতে যতটুকু তৎসম্বন্ধে জ্ঞান হয়ুক্তাহা আনা অবশ্রই সম্ভব্যু বে ব্যক্তি এরপ বিশাস করেন, তিনিই কেবল পরমান্ধার সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া থাকেন। ব্রহ্মবিজ্ঞানে যে বিশ্বাসের সাম্রাজ্ঞা তাহা—"বাক্য লারা, মনের বার্মী অথবা চক্ষর দ্বারা তাঁহাকে পাইতে পারা যায় না; যে ব্যক্তি বলিল যে, তিনি আছেন,তদ্ভিন্ন অন্য ব্যক্তি কর্তৃক্ব তিনি কি প্রকারে উপলব্ধ হইবেন ?"‡— এই ইতিতে বিলক্ষণ প্রকাশ পাইতেছে। ৩।

্বিজ্ঞানযুক্ত জ্ঞান বলিব আচার্য্য এই অনীকার করিয়াছেন। এখন প্রথমতঃ তিনি শান্তিসিদ্ধ জ্ঞান বলিতে প্রবৃত্ত হইতেছেন :—

^{*} छत्तवकारताशनिवः। ১०। † **छत्तवकारता**शनिवः। ১०। ‡ कर्छाशनिवः ७। ३२।

ভূমিরাপোহনলো বায়ু: খং দিশোবৃদ্ধিরেব চ।
অহকার ইতীয়ং মে ভিন্না প্রকৃতিরষ্টধা। ৪ ১

ভূমি, জল, অগ্নি বায়ু, আকাশ, মন, বুদ্ধি, অহক্ষার, এই আট প্রকারে বিভক্ত আমার প্রকৃতি।

ভাব-ভূমি আদি পাঁচটি মহাভূত, আর মন, বুদ্ধি ও অহকার, এই আটটিতে ঈশ্ব-রের স্টেশক্তি বিভক্ত। ভূমিপ্রভৃতিশব্দে স্থল মহাভূত গ্রহণ না করিয়া অনেক ব্যাখ্যাকারগণ ভূমি আদি শব্দে, গন্ধতন্মান, রস্তন্মাত্র, রূপতন্মাত্র, স্পর্শতন্মাত্র ও শক্তমাত্র, এই পাঁচটি হক্ষ ভূত গ্রহণ করিয়াছেন। গন্ধাদি পৃথিবী আদির গুণ এজন্ম আচার্য্য পৃথক্ করিয়া তাহাদের উল্লেখ করেন নাই। "পঞ্চ মহাভূত, অহঙ্কার বুদ্ধি, অব্যক্ত, দশ ইন্দ্রিয়গোচর পঞ্চ [তন্মাত্র]" * এস্থলে গন্ধাদি পাঁচটিকে 'ইক্সিয়গোচর' বলাতে পৃথিবী আদিতে তাহাদিগের উপলব্ধি হইয়া থাকে আচার্য্য ইহাই অভিপ্রায় করিয়াছেন। সাংখ্যশাস্ত্রের সহিত আচার্য্যের উক্তির একতাসাধন জন্ম, ব্যাথ্যাকারগণ ভূমি আদি শব্দে তাহাদের প্রকৃতি [উৎপত্তিস্থান] তন্মাত্র-গুলিকে গ্রহণ করিয়াছেন। সাংখাশাস্ত্র প্রকৃতি ও বিক্লতি—এই চুই ভাগে বিভক্ত করিয়া আটটী প্রকৃতি ও যোলটী বিকৃতির উল্লেখ করিয়াছেন। অব্যক্ত, প্রধান ও প্রকৃতিনামে অভিহিত মূলপ্রকৃতি ত্রিগুণাত্মিকা। এই মূল প্রকৃতির গুণ্বৈষম্য হইতে বৃদ্ধি, অন্তঃকরণ ও চিত্ত নামে খ্যাত মহত্তব্বের উৎপত্তি হয়। এইরূপে মহত্তব্ব মূলপ্রকৃতির বিক্লতি হইয়াও অহঙ্কারতত্ত্বের প্রকৃতি। অহঙ্কারতত্ত্ব যদিও এইরূপে মহত্তবের বিকৃতি তথাপি উহার মধ্যে অপ্রকাশাত্মক যে তমোগুণ আছে তাহার বিকার হইতে পঞ্চ তন্মাত্র, এবং প্রকাশাত্মক সত্তগুণের বিকার হইতে একাদশ ইচ্কিয় উৎপাদন করে, এজনা উহা উহাদের প্রকৃতি। সন্থ ও তমোগুণের সঙ্গে রজোগুণ মিশ্রিত হইরা তন্মাত্র ও ইক্রিরগণের ক্রিরাকারির উপস্থিত করে। পঞ্চতন্মাত্রগুলি বিক্লতি হইলেও উহারা পৃথিবা।দি পঞ্চূতের প্রশ্নতি। এই পঞ্চন্মাত্র, অহন্ধার, মহান্ ও অনুক্রু এই আটটা প্রকৃতি। পৃথিব্যাদি প্রকৃত ও একাদশ ইক্রিয় এই বোলটী কাহারও প্রকৃতি নহে, স্কুতরাং কেবল বিষ্কৃতি 🗓 এই বোলটা বিষ্কৃতি বোড়শ বিকারনামে খাত। গন্ধস্পর্শাদির কোন উল্লেখ না ক্রিরা₄ৠাচার্যা কেন ভূমি আদি স্থল ভূতকে প্রকৃতিরূপে বিন্যস্ত করিলেন, ইহা জিজ্ঞাসা করিছে, তাহার সহজ উত্তর এই যে, যে গুলিকে অবলম্বন করিয়া এই সকল তত্ত্ব অনুমান করিয়া লীভী হই-রাছে তাহাদিগকেই আচার্য্য প্রকৃতি বলিয়া নির্দেশ করিরাছেন। যেমন ;—ভূষ্মাদি পঞ্চ মহাভূতমর স্থুল জুগৎ দর্শন করিরা তাহার উৎপত্তির কারণ অবেষণ করিতে প্রবৃত্তি হয়। স্থল পঞ্চতত গন্ধাদি গুণের উপলব্ধি হইয়া থাকে। ভূম্যাদি গন্ধাদিময় এরপ অমুমান ক্রিয়া,তাহারাই এই ভূম্যাদিকে বাাপিয়া রহিয়াছে, অতএব তাহারাই এ দকলের কারণ এইরূপ অবধারণপূর্বক ভাণাদি ইন্দ্রির্যোগে উপলভামান গন্ধাদি স্ক্রাংশকে তন্মাত্র বলিয়া অহুমান করিয়া লওয়া হয়। মনের লক্ষণ মনন করা, সেই মনের দ্বারা এই জগৎ আমাদের জ্ঞানের বিষয় হয়, স্থতরাং মন বিনা জগৎ থাকিতে পারে না, এজন্তই মনকে প্রকৃতিমধ্যে গ্রহণ করা হইয়াছে। এই এক মনের দারাই চক্কু:শ্রোতাদি পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিরের সংগ্রহ হইরাছে, কারণ আচার্য্য বলিয়াছেন, " চকু, শ্রোত্র, স্পর্শ, রসনা প্রাণ ও মন অধিষ্ঠান করিয়া জীব বিষয় সেবা করে।" * মননপূর্বক 'আমি দেখি-তেছি' এইরূপ অভিমান হয়, তাহার পর ক্রিয়া উপস্থিত হইয়া থাকে, এজন্ম অহকার দারা কর্ম্মেন্দ্রিয়গুলিরও গ্রহণ হইয়াছে। মন বিক্তমাত্র, ইহা দেখিয়া পূর্বব্যাখ্যাকার-গণ মনঃশব্দে মনের কারণ অহস্কার গ্রহণ করিয়াছেন। এরূপ গ্রহণ আচার্য্যের অভি-প্রেত কি না তদ্বিষয়ে আমাদের মহান সংশয় আছে। কেন না তিনি স্পষ্ট অহকারশব্দের উল্লেখ করিয়াছেন। ব্যাখ্যাকারগণ এই অহঙ্কার শব্দে 'অব্যক্ত' ধরিয়া লইয়াছেন। আমাদের নিকটে উহা ভালবোধ হয় না। 'আমার এক প্রকৃতি অষ্টপ্রকারে ভিন্ন' এই কথা বলাতেই মহানু ঈশ্বরের সৃষ্টিশক্তি যে অব্যক্ত তাহা বুয়া যাইতেছে, আর বুথা কষ্টকল্পনা করিবার কি প্রয়োজন ? শারীরকস্থতভাষ্যে শ্রীমচ্ছন্ধর ভালই বলিয়াছেন, "যথন এই জগৎ লয় প্রাপ্ত হয়, তথন শক্তাবশেষ লয় প্রাপ্ত হয় এবং আবার সেই শক্তি হইতেই উৎপন্ন হয়, অন্যথা আক্সিক্ত্ব উপস্থিত হয়" † "যদি আমরা জগতের কোন স্বতন্ত্র পূর্ব্বাবস্থা কারণরূপে স্বীকার করিতাম, তাহা হইলে প্রধান (প্রকৃতি) কারণবাদ উপস্থিত হইত। আমরা পরমেশ্বরাধীন জগতের পূর্ব্বাবস্থা স্বীকার করি, স্বতম্ত্র নহে। এইরূপই ইহা স্বীকার করিতে হইবে; উহার অর্থবত্তা আছে। কেন না উহা বিনা পরমেশ্বরের শ্রষ্ট্র সিদ্ধ হয় না ; শক্তিরহিত হইলে তাঁহার [জগৎস্ষ্টিতে] প্রবৃত্তি সম্ভবে না।" ‡ এ শক্তি কথন মহান্ ঈশ্বর হইছত ভিন্ন নহেন, এ জন্তই আচার্য্য 'আমার প্রকৃতি' বলিয়াছেন। এ শক্তির অব্যক্ত নাম কেন হইল ? জগতের পূর্ব্বাবস্থা কাহারও দৃষ্টিপথের পথিক হয় না, এজন্যই উহা অব্যক্তসংজ্ঞা লাভ করিয়াছে। কোথা হইতে এই অব্যক্ত অমুমান করিয়া লওয়া হইয়াছে ? অব্যক্তাবস্থা হইতে। সমুদায় জীব ও পদার্থের পূর্ব্বাবস্থা অব্যক্ত, সেই অব্যক্তাবস্থা হইতে ব্যক্ত হইলেই উহা ব্যক্তি বলিয়া প্রসিদ্ধ শুর ।

আচ্ছা এ সকল এইরূপই হউক, কিন্তু মন যথন অহন্ধারের বিক্লৃতি তথন তাহাকে প্রকৃতি বলিয়া কেন গ্রহণ করা হইল ? মন এখানে মনন, বস্তু নির্দ্ধারণাত্মক বুদ্ধিরূপ

^{*} গী**ভা ১৫ অ, ১ শ্লোক।** † বেদান্ত স্ত্র ১ অ, ৩পা, ৩০ স্ত্রভাষ্য ।

[়] বেদান্ত সূত্র ১অ, ৪ পাদ ৩ সূত্রভাষ্য।

মহত্তব্বের কার্য্য, কারণ সাংখ্যস্থত্তে কথিত ইইরাছে—"মহত্তব্বের যে আদি কার্য্য উহা মন", * "উহার চরম কার্যা অহঙ্কার" । । যৎকালে জগৎ দর্শন করিয়া তৎসন্থন্ধে মনন উপস্থিত হয় তথন বুদ্ধিসমূৎপন্ন প্রথম কার্য্য চক্ষুরাদি ইক্রিয়ের অধিষ্ঠাতা মন, এবং তৎপন্ন 'আমি দেখিতেছি' 'আমি শুনিতেছি' এই প্রকার অভিমান হইতে কর্ম্মেক্সিরের অধি-ষ্ঠাতা অহন্ধার, অনুমিত হইয়া থাকে। "একাদশ ইন্দ্রিয় ও পঞ্চ তন্মাত্র যাহার কার্য্য" 1 এই সত্তের সহিত যে বিরোধ উপস্থিত হইতেছে তাহা সেই শাস্ত্রেরই পূর্ব্বাপর সঙ্গতি রক্ষার জন্ম ক্ষমা করিতে হইবে। রূপ দেখিতেছি, রুদ আস্বাদন করিতেছি, শব্দ ভনিতেছি, ইত্যাদি দারা তন্মাত্র সকল অমুমিত হইয়া থাকে। 'আমি দেখিতেছি' ইত্যাদিতে বস্তুনিশ্চয়াত্মকর্ত্তি অমুভূত ইইয়া থাকে, এই বস্তুনিশ্চয়াত্মক বৃত্তি বিনা অহঙ্কার কদাপি থাকিতে পারে না। এই বৃত্তির নাম বৃদ্ধি ও মহান। বৃদ্ধি যে সকল বিষয় নিশ্চয় করিল, তাহার দঙ্গে দঙ্গে সুথ ছঃখ ও মোহের সম্বন্ধ অহুভূত হইয়া থাকে। তাহা হইতেই সন্ধ রজ ও তমোগুণ অন্থমিত হয়। তাহাদের মূল অন্ধেষণ করিতে গিয়া মূলহীন মূলপ্রকৃতি বুদ্ধিতে প্রতিভাত হইয়া থাকে; এবং ভাহার পর অমুসন্ধানের নিবৃত্তি হয়। এই প্রকৃতি মহান ঈশবের শক্তি, তাঁহা হইতে অভিন। এই লক্তি দারা পুরুষের ভোগাবিষয়সকল উৎপন্ন হয়। সেই সকল বিষয়, তাহাদের গুণ, পুরুষসহ তাহাদের সম্বন্ধ, তাহাদের স্থিতিকাল, আচার্য্য অনুগীতাতে বলিয়াছেন। যথা—"এন্থলে বিষয় ও বিষয়ী এই সম্বন্ধ উক্ত হইয়া থাকে। পুরুষ বিষয়ী, সন্ধ অর্থাৎ দ্রবামাত্র বিষয়। মশক ও উভুম্বরের বেমন [ভোগ্য ও ভোক্তৃসম্বন্ধ], সেইরূপ সম্বন্ধ পুরাকালে ব্যাখ্যাত হইয়াছে। সন্ধ অচেতন, তাহাকে ভোগ করা হইতেছে, অথচ সে তাহা জানিতে পারে না,—বিনি এইরূপ জানেন তিনিই জানেন, বে ভোগ করে এবং যে ভোগের বিষয় হয়। প**ণ্ডিতগণ সন্থকে স্থুখছ:খাদিযুক্ত** বলিয়া থাকেন। ক্ষেত্ৰজ্ঞ স্থুখহু:থাদিশুন্ত, অথণ্ড, নিত্য, গুণাতীত, বিকারশুন্ত, নামামুসারে সর্বাত্র অভিহিত। জল যেমন পদ্মপত্রের সহিত লিপ্ত হয় না, সেই ভাবে তিনি সত্তকে ভোগ করিয়া থাকেন। সন্তাদি সমুদায় গুণের সঙ্গে মিলিত থাকিয়াও জ্ঞানী ব্যক্তি লিপ্ত হন না। পদ্মপত্রস্থ চঞ্চল জলবিন্দু যে প্রকার, পুরুষ যে সেই প্রকার অসংযুক্ত তাহাতে কোন সংশয় নাই। পুরুষের [সহিত সম্বদ্ধ] দ্রব্যমাত্রই সব্ব। কর্ত্তা ও দ্রব্যের যে সম্বন্ধ পুরুষ ও সত্ত্বের সেইরূপ সম্বন্ধ। লোকে অন্ধকারে বেরূপ প্রদীপ লইয়া গমন করে, সেইরূপ প্রমার্থান্থেষী ব্যক্তিগণ সত্তপ্রদীপ লইয়া গমন করিয়া থাকেন। দ্রব্যের গুণ যত দিন থাকে প্রদীপও তত দিন প্রকাশ পায়। দ্রব্য ও গুণ

^{*} সাংধ্যস্ত ১অ, ৭১ সূতা।

[†] नारशान्व अव, १० न्व।

[ा] नाःशान् ज २ व, ४० न जा।

কীণ হাই:ল দীপজ্যোতিও অন্তর্হিত হইয়া যায়। এইরপে দ্রবোর গুণ ব্যক্ত, পুরুষ অব্যক্ত বুঝিতে হইবে।" *। ৪।

জড়প্রপঞ্চের উপাদানভূত প্রকৃতির কথা বলিয়া এখন জীবপ্রকৃতির বিষয় বলিতেছেন:—

> অপরেয়মিতস্বস্তাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাম্। জীবভূতাং মহাবাহো যয়েদং ধার্যতে জগৎ। ৫।

এটা অপরা প্রকৃতি, জানিও, এ অপেক্ষা আর একটা আমার শ্রেষ্ঠ প্রকৃতি আছে, সেটা জীবপ্রকৃতি। এই জীবপ্রকৃতি দারা সমুদায় জগং বিশ্বত হইয়া রহিয়াছে।

ভাব—পূর্বেষে অষ্টবিধ প্রকৃতির কথা উল্লিখিত হইয়াছে উহা অচেতন। উহার নিকৃষ্টত্বের কারণ জড়ত্ব ও পরের ব্যবহার্যোগ্যত্ব। জীবপ্রকৃতি এই জন্ম শ্রেষ্ঠ ফে উহা চেতন এবং সম্পায় জগতের প্রাণধারণের কারণ। সম্পায় জগতে জীবপ্রকৃতি অক্তঃপ্রবিষ্ঠ না হইয়া থাকিলে জগৎ স্বকারণে বিলীন হইয়া য়ায়। এজনা 'জীব প্রকৃতি ছারা সম্পায় জগৎ বিধৃত রহিয়াছে' এইরূপ আচার্য্য বলিয়াছেন। "এই জীবাত্মাকে লইয়া প্রবিষ্ঠ হইয়া নাম ও রূপ প্রকাশ করি †" এন্থলে জীবশন্দে 'প্রাণধারণকর্তা' এইরূপ উক্ত হওয়াতে প্রতিপন্ন হইতেছে, জীবশক্তির প্রথমাভিব্যক্তি প্রাণশক্তির রক্ষত্বিমি এই সম্পায় জগৎ, এই প্রাণশক্তি বিনা এ সকল জগদাকারে কথন পরিণত হইতে পারে না। এ সকল সেই এক জীবশক্তিরই বিবিধ প্রকারের অভিব্যক্তি। "জ্ঞান ও বলের ক্রিয়া ‡" এই মৃক্তিতে মৃৎপাষাণাদিতে বলরূপে, প্রাণিসমূহে প্রাণর্মণে, এবং জীবগণেতে জ্ঞানরূপে এই জীবপ্রকৃতি অম্ভূত হইয়া থাকে। ৫।

এই রূপে প্রকৃতিদ্ব প্রদর্শন করিয়া সেই প্রকৃতিদ্বয়ের দ্বারা পরব্রহ্ম নিথিল জগতের:
কারণ আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন :—

*.

এতদ্যোনীনি ভূতানি সর্বাণীত্যুপধারর।
অহং ক্ষংস্কস্ত জগতঃ প্রভবঃ প্রলয়স্তথা। ৬।

এই তুই প্রকৃতি হহতে সমুদায় ভূতের উৎপত্তি জানিও। আমিই সমুদায় জগতের উৎপত্তি ও বিলয় স্থান।

ভাব—চিৎ ও অচিৎ এই তৃইরের মিশ্রণে স্থাবর জঙ্গম যাহা কিছু সমুদায়ের উৎপত্তি ক্ষুদ্ধান্ত । এই তৃই প্রকৃতি ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ নামে অভিহিত। সকলই যদি এই

^{*} অস্গীতা ৫ • অ, ৮—১৭ শ্লোক। † ছান্দোগ্যপনিষ্ । ৬। ৩।২।
1 শে ভাশতবোপনিষ্ ৬। ৮।

শ্রন্ধতিবয় হইতে উৎপন্ন হইল, তাহা হইলে পরব্রন্ধে কি প্রয়োজন ? পরব্রন্ধের কর্তৃত্ব বিনা ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের স্রষ্ট্র ছাদি সম্ভবপর নহে, কেন না কেবল ক্ষেত্রজ্ঞের অধিষ্ঠানে অচেতন ক্ষেত্রের যদি জগজ্ঞপে পরিণত হওয়া সম্ভবপর হয়, তাহা হইলে ক্ষেত্রপ্তই নিয়ন্তা ও ঈশ্বর হইলেন, ক্ষেত্র দারা ক্ষেত্রজ্ঞের জ্ঞান আবৃত হইবার সন্তাবনা রহিল না া ত্ব্ব বেমন বৎস দর্শনে আপনি ঝরে, তেমনি ক্ষেত্রজ্ঞ দর্শনে ক্ষেত্রের প্রবৃত্তি হয় যদি এ কথা বলা হয়, তাহা হইলে দেখিতে হইবে, এ প্রবৃত্তিও আমুপূর্ব্বিক নিয়মামুসরণ করিরা হইয়া থাকে। কোন নিয়মের অমুসরণ দেখাইয়া দেয়, যে অমুসরণ করিতেছে দে আপনি চেতন, যদি চেতন না হয়, অন্য কোন চেতনের অধীন। এরূপ হইলে সাংখ্য যে প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন ক্ষেত্র চেতন নহে বা চেতনের অধান নহে, সে প্রতিজ্ঞা খণ্ডিত হইয়া ঘাইতেছে। প্রতিজ্ঞা খণ্ডিত হইলে ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে যে, সেই ক্ষেত্রই ঈথর বা ঈথরের অধীন। ক্ষেত্রের আতুপূর্ব্বিক নিয়ম অনুসরণ করা যথন সাংখ্যমতে সিদ্ধ হইতেছে না, তথন "যিনি পৃথিবীতে অবস্থান করিয়া পৃথিবী হইতে স্বতন্ত্র, পৃথিবী বাঁহাকে জানে না, পৃথিবী বাঁহার শরীর, বিনি স্বতন্ত্র থাকিয়া পৃথিবীকে শাসন করেন তিনি অন্তর্যামী আত্মা অমৃত *" ইত্যাদি অন্তর্যামিশ্রতি ক্ষেত্রের নিয়ন্তাকে দেখাইয়া দিতেছেন। এীসচ্ছঙ্করও বলিয়াছেন, "অবাধে নামরূপ প্রকাশ করা ব্রহ্ম ছাড়া অনাত সম্ভবে না। 'এই জীবাত্মাকে লইয়া প্রবিষ্ট হইয়া নামরূপ প্রকাশ করি' এম্বলে ব্রহ্মেরই কর্ত্ত্ব শুনা যাইতেছে ৷ আচ্ছা, জীবেরও নামরূপ-প্রকাশকর শুনিতে পাওয়া যায়। হাঁ, শুনিতে পাওয়া যায় বটে, কিন্তু সেথানে ব্রহ্মসহ অভিন্ন ভাবে জীবকে গ্রহণ করা হইয়াছে †।" ক্ষেত্রজ্ঞের স্রষ্ট্ থাদিও সস্তবে না, কেন না ক্ষেত্রজ্ঞ যখন ক্ষেত্র দারা আবৃত, তখন তাঁহার অল্পজ্ঞ বাদি অপরিহার্য। যখন তিনি আপনার দোষই আপনি পরিহার করিতে অসমর্থ, তথন জগৎস্ট্যাদিতে তাঁহার मामर्था আছে ইহা किञ्चल वना घाইতে পারে ? काल भाज ও আচার্যোর উপদেশে যথন তাঁহার বিবেকোদয় হইবে, তথন তাঁহার দোষ পরিহার হইবে একথা বলা মূলশূনা। সে শাস্ত্রই বা কি, সে উপদেশই বা কি, আত্মদোষ পরিহার করিবার জনা,∢ যাহা তিনি স্বীকার করিবেন ? সাংখ্যের মতে ক্ষেত্রজ্ঞ বিনা আর কাহারও শাস্ত্রপ্রশ্নন বা উপদেশদানে কর্তৃত্ব নাই। কেত্র দারা কেত্রজ্ঞের জ্ঞান ষধন আরুত রহিয়াছে, তথন অন্যের অনুপ্রহে তাহার জ্ঞান অনাবৃত না হইলে তাহার শাস্ত্রপ্রণয়নে বা উপদেশ-দানে সামর্থা কোথায় ? যদি শাস্ত্র আপনি আপনাকে প্রকাশ করে, তাহা হইলে শেই শাস্ত্রেরই শাভ্ত জন্য ঈশ্বরত্ব হইল এবং তাহারই অনুশাসন অনুসরণ করিয়া চলাতে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ নিয়মপূর্বক কর্ম করিয়া চেষ্টাশীল হইল। শাল্কের প্রভৃতা মোক্ষ-

^{*} বৃহদারণ্যকউপনিবৎ ৫। ৭। ৬।

[†] বেদাভস্ত্র ১অ, ৩গা, ৪১ স্তভাষা

বিবরে শ্রষ্ট্র্ছাদিতে নহে যদি এ কথা বল, তবে দেখ ক্ষেত্র অচেতন, ক্ষেত্রজের জ্ঞান আবৃত্ত, এরূপ অবস্থার মোক্ষোপযোগী ব্যাপারসাধনের জন্য অপরের প্রেরণা বিনা ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজের প্রবৃত্তিই সম্ভবে না। বন্ধনজন্য ছংথেই ক্ষেত্রজের মোক্ষের জন্য প্রবৃত্তি উপস্থিত হইবে, এস্থলে অন্যের প্রেরণার প্রয়োজন কি ? চিরদিন যে বন্ধ আছে, অপরের উপদেশ বিনা তাহার বন্ধনজ্ঞানই উপস্থিত হয় না। স্থথের জ্ঞান স্বাভাবিক, সেই স্বাভাবিক জ্ঞানেই ছংখপরিহার ও নিরবচ্ছির স্থখলাভের জন্য চেষ্টা হইবে। উপায়জ্ঞান বিনা উহা সম্ভবপর নহে। শাস্ত্রই উপায় প্রদর্শন করিবে। যদি শাস্ত্রই এস্থলে একমাত্র কারণ হইত, তাহা হইলে অনেক শাস্ত্রজ্ঞাণের উপায়ামুন্রণে প্রবৃত্তি হয় না কেন ? পরস্ক শাস্ত্রের আপনা হইতে প্রাত্রভাব সম্ভবপর নহে। এরূপ স্থলে প্রকৃতি পুরুষ বিনা আর কোন তন্ধ স্বীকার না করার প্রতিজ্ঞা থাকিতেছে না। স্বয়ন্ত্র ব্রহ্মার হদয়ে শাস্ত্রের প্রাত্রভাব হইয়াছিল একথা বলিলে সেই প্রাত্রভাবের প্রাত্রভাবক কে? প্রকৃতি পুরুষ বিনা এস্থলে অন্ত কোন প্রাত্রভাবক স্বীকার করিকে পূর্ববিৎ প্রতিজ্ঞাহানি হইতেছে; এই প্রাত্রভাবক অবগ্য তত্বাস্তর হইতেছেন।

এইরপে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের অতীত কোন এক নিয়ন্তা পুরুষ স্বীকার না করিয়া তাঁহাদের জগদ্যোনিত্ব সিদ্ধ হয় না, এ জন্তই আচার্য্য বলিয়াছেন, আমি সর্ব্বান্তর্যামী সমগ্র জগতের উৎপত্তি ও প্রলয় স্থান। 'অপরা ও পরা প্রকৃতি আমার' এই কথা বলাতে শ্রীমদ্রামান্ত্রন্ধ এ শ্লোকের এইরপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন — "চেতন ও অচেতন এ উভরের সমষ্টিরপ আমার প্রস্কৃতিবয়, ব্রন্ধাদিত্তন্ব পর্যান্ত উচ্চ নীচ ভাবে অবস্থিত চেতনাচেতনমিশ্র সম্পায় ভূতের উৎপত্তি স্থান এবং ইহারা সকলে আমারই জানিও। মধন আমার প্রকৃতিবয় তাহাদের উৎপত্তিস্থান, তখন তাহারা আমার তো হইবেই। এইরপে সম্পায় জগতের উৎপত্তি স্থান প্রকৃতিবয়, এবং সেই প্রকৃতিবয়ের উৎপত্তি স্থান প্রকৃতিবয় আমারই, স্থতরাং সম্পায় জগতের উৎপত্তি ও প্রলয়ের স্থান আমিই, এবং আমিই শেষ থাকি জানিও। চেউনাচেতনের সমষ্টিভূত প্রকৃতি পুরুষ পর-কংপত্তিস্থান পরমপুরুষ, ইহা শ্রুতি ও স্বৃত্বতে প্রসিদ্ধ আছে।" প্রকৃতি ও পুরুষ পর-

्रा व्यक्षीन, देहारे उच्छ । ७।

প্রকৃতি, জীব ও ব্রহ্ম, ইহার অতিরিক্ত কিছু নাই আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন :---

মন্ত: পরতরং নাম্রৎ কিঞ্চিদন্তি ধনপ্রয়। ময়ি সর্ব্ধমিদং প্রোতং হত্তে মণিগণাইব। ৭।

আমা অপেকা শ্রেষ্ঠ আর কিছু নাই। স্থত্তে ধেমন মণিসকল গ্রাথিত থাকে তেমনি আমাতে এই সমুদায় গ্রাথিত রহিয়াছে।

ভাব--- সর্বান্তর্যামী আমা হইতে শ্রেষ্ঠ আর কোন কারণান্তর নাই। 'হতে বেমন

মণিগণ' এইরূপ দৃষ্টান্তে ব্রাইতেছে, প্রবিষ্ট হইরাও অপ্রবিষ্ট, জগৎ ও জীব হইতে স্বতন্ত। "স্বতন্ত্র থাকিরা যিনি পৃথিবীকে শাসন করেন *" একথার তাহাই প্রকাশ পাইতেছে। "যিনি সেই বিস্তৃত স্ত্রকে জানেন যাঁহাতে এই সকল প্রজা গ্রাথিত রহিয়াছে; যিনি স্ত্রের স্ত্রকে জানেন তিনি মহৎ ব্রহ্মকে জানেন † ।" এস্থলে 'স্ত্রের স্ত্র' এইরূপ বিশেষণ দেওয়াতে পরত্রহ্ম জগজ্জীবগত হইয়াও জগজ্জীবের অতীত ইহাই হচিত হইতেছে। "আমাতে সমুদায় ভূত স্থিতি করিতেছে, আমি ভূতগণেতে স্থিতি করিতেছি না 🙏 " ইত্যাদি পরে আচার্য্য বলিবেন। অতএব জগৎ বা জীব তাঁহার শরীর বা छेशाधि नटर, जटर त्य अजिटल शृथिवाामिटक शत्रमाश्चात्र मंत्रीत विनिन्ना वर्गन कतिनाएइन, তাহা তত্তৎপদাৰ্থগতত্ব জন্ত। কেন না সেই সকল শ্ৰুতিতে যেমন তদগতত্ব বৰ্ণিত আছে তেমনি তদতীত্বও বর্ণিত আছে। আচ্ছা, জীব শরীরী হইরাও শরীরের অতীত, কেন না উহা শরীরাতীত দূরতম পদার্থসকলও গ্রহণ করিয়া থাকে। এ কথা সত্য বটে, কিন্তু জীব শরীরস্থ বলিয়া তাহাতে জ্ঞানের প্রতিবন্ধক আছে, সেরূপ প্রতি-বন্ধক অন্তর্গামী পুরুষে কদাপি সম্ভবপর নহে, স্থতরাং তাঁহার শরীর নাই। "তিনি थून अन्तरहन, रामा अन्तरहन, इया नरहन, मीर्च नरहन, स्नाहिज अन्तरहन, स्मरु নহেন, ছারাও নহেন, অন্ধকারও নহেন, বায়ুও নহেন, আকাশও নহেন, তিনি অসক, অরদ, অগন্ধ, তাঁহার চক্ষু নাই, শ্রোত্ত নাই, বাক্ নাই, মন নাই, তিনি তেজ নহেন, .তিনি প্রাণ নহেন, তাঁহার মুথ নাই, তাঁহার পরিমাণ নাই, তিনি অস্তর্ও নহেন, বাহিরও নহেন §।" "তিনি সর্বব্যাপী, শুরু, কান্ন, ত্রণ ও শিরারহিত, শুদ্ধ অপাপবিদ্ধ ¶" ইত্যাদি শ্রুতি সেই কথাই স্পষ্ট ঘোষণা করিতেছেন। আচ্ছা তবে কেন শ্রীমন্মাধ্বক্লত গীতাভাষ্যে কথিত হইন্নাছে:—"ব্রহ্মতে শরীর নাই এজন্ত এরূপ কল্পনা করা হইতেছে তাহা নহে; কেন না 'আনন্দর্রপ অমৃত' 'স্থবর্ণজ্যোতি,' 'কুদ্র ইহাতে অন্তরাকাশ' ইত্যাদি স্থলে তাঁহার শরীরের উল্লেখ আছে। যদি রূপ না থাকিত, 'আনন্দ' বলা হইত আনন্দরপ' বলা হইত না ; অরূপের স্থবর্ণরূপত্ব কিরূপে হইবে ? কিরূপেই বা ক্ষুদ্রত্ব হইবে। হৃৎপদ্মস্থসম্বন্ধে 'কেহ কেহ স্বদেহে হৃদয়ের অবকাশে' এইরূপ বলিয়া রূপবান বলা হইয়াছে। 'সহস্রশীর্ষ পুরুষ' 'স্কুবর্ণ বর্ণ কর্তা' 'অন্ধকারের অতীত স্থলে ভ বর্ণ 'চারিদিকে পাণিপাদ' 'চারিদিকে চক্ষু' এই সকল বলাতে এবং বিশ্বরূপাং হইতে [পরব্রহ্ম] রূপবান ইহাই সিদ্ধ হইতেছে।"

রূপবান্ বলিবার কারণ কি পরে বলা যাইতেছে। অগ্রে তিনি বেদান্ত হত্তের ভাষ্যে তাঁহার নিজের এই সকল কথার বিরুদ্ধে যাহা বলিয়াছেন, তাহা উদ্ধৃত করা যাউক।

^{*} বৃহদারণ্যক ৫ । ৭ । ৩ । † অথবাবেদ ১০ । ৮ । ৩৭ । ‡ সীভা ১ অ, ৪ শ্লোক । § বৃহদারণ্যক ৫ । ৮ । ৮ । শ বাজস বেল সংহিতা ৮ ।

"বন্ধ অরপই, কেন না [শ্রুতিতে] তাহাই [অরপছই] প্রধান *" এই ভাষ্যের সূত্রে তিনি বলিয়াছেন "রূপবস্থ হইলে অনিত্যান্ত হয়, এজন্ত বলিতেছেন, ব্রহ্ম যথন প্রক্লত্যাদির প্রবর্ত্তক, এবং তাঁহার পরে যথন প্রক্ত্তাাদি হইরাছে, তথন এন্ধ রূপবান নহেন।" " বে স্থলে রূপবত্তা উক্ত হইয়াছে সেখানে তত্ত্তম্বতে তত্ত্বনাকারে প্রকাশমান] আলোকের স্থায় নিরর্থক নহে †।" এন্থলে তিনি ভাষ্যে লিথিয়াছেন "'যথন জীব সেই স্কর্থবর্ণ, কর্জ, শাস্ত্র ও বেদের উৎপাদক পুরুষকে দর্শন করেন' 'সেই স্কর্বর্জ্যাতি খ্রামবর্ণ বিমিশ্র হয়' ইত্যাদি শ্রুতি বিফল নহে, কেন না সাধারণ রূপ হইতে এগুলি অন্ত প্রকার।" সেইরূপ অন্যপ্রকার কি তাহা [শ্রুতি] "চিম্মাত্র বলিয়াছেন !" এই স্থাত্রের ভাষো বলিয়াছেন, "বিজ্ঞান ও আনন্দমন্বছই সেইরূপের অন্য প্রকারত।" "শ্রুতি দেখাইতে-ছেন, স্বৃতিতেও আছে §।" ইহার ভাষো তিনি বলিয়াছেন—"'দাক্ষাং জ্ঞানযোগে ধারণণ তাঁহাকে দেখেন যিনি আনন্দরপে অমৃতরূপে প্রকাশ পান।' #তিতে তাঁহার আত্মমরপত্ব প্রদর্শিত হইয়াছে। মৎশ্রপুরাণে আছে 'গুদ্ধফটিকো-পম নিরঞ্জন বাস্থদেবকে জ্ঞানরূপ হরি ভিন্ন অন্তরূপে যতি চিন্তা করেন না।" এত দুর বলিয়া তিনি নির্ভ হইয়াছেন তাহা নহে "সেইরূপ অন্থ [বস্তু] নিষিদ্ধ হইরাছে ¶।" এন্থলে তিনি ভাষ্যে বলিয়াছেন "ধ্যানকালে চিত্তে যাহা দৃষ্ট হয় তাহাই ব্রহ্মরূপ, তবে কেন অব্যক্ত বলা হইতেছে,তাহার উত্তরে বলা হইতেছে, জীবের আনন্দাদি হইতে ষেমন ব্ৰহ্ম স্বতন্ত্ৰ তেমনি উপাসনাতে যাহা প্ৰতিভাত হয় তাহা হইতেও তিনি ভিন্ন, (कन ना 'रांशांक मानत वाता मनन कता यात्र ना, यिनि मानत मकल मनन जातन, তাঁহাকেই তুমি ব্রহ্ম বলিয়া জান, এই যাহা উপাসনা করিতেছ, ইহা ব্রহ্ম নহে' এই বলিয়া শ্রুতি নিষেধ করিতেছেন।" "অস্তবত্তা বা অসর্বজ্ঞতা হয় ॥" এস্থলে শ্রীমন্মাধ্ব বলিয়াছেন, "দেহবান হইলে অন্তবান হয় অথবা অজ্ঞান হয়, শরীরীরই জ্ঞানোৎপত্তি দেখিতে পাওয়া যায়।" পৃথিবী আদি ভগবানের শরীর ইহা তিনি স্বীকার করেন নাই। ষথা "অধিদেবতাদিতে যে অন্তর্গামী [বর্ণিত হ**ই**দ্লাছেন] তাঁহাতে ঈশ্বরের ধর্ম 🕏 দিষ্ট ভিষাছে \$" এম্বলে তিনি বলিয়াছেন,"পৃথিবী আদি বিষ্ণুর শরীর স্বীকৃত হইতেছে না,এজ-

দুলিয়াছেন 'বাঁহাকে পৃথিবী জানে না, বিনিপৃথিবী হইতে স্বতম্ব।'" তবে যে জগতে বিশারোপ দে কেবল অন্তর্য্যামিরপে জগতে তিনি বিরাজমান এই জন্ত। এ বিষয়ে তিনি "এই জগতে বিনি বিহার করেন এই জন্ত জগৎ তাঁহার শরীর" এই প্রমাণ দিয়াছেন। বদি এইরূপই তাঁহার মত হয়, তাহা হইলে তিনি কেন বলিলেন, "ব্রহ্মতে শরীর নাই

^{*} বেদান্তসূত্র ৩খ, ২পা, ১৪ সূত্র।

[🛨] বেদান্তস্ত্র ৩খ, ২পা, ১৫ কুত্র।

^{‡ &}quot; ৩অ, ২পা, ১৬ " ৷

^{§ &}quot; তৃষ্, ২পা, ১৭ "।

न ,, ०च, २११, ०७ ,,।

^{,,} ৩**জ**, ২পা, ৪১ ,, ।

^{\$} বেদাভদ জ ১খ,২পা, ১৮ হত।

এজন্ম এরপ কল্পনা করা হইতেছে তাহা নহে, তাঁহারও শরীর আছে শ্রুতিতে পাওয়া যায়' 'একা রূপবান্ই দিল হইতেছে'।" শরীর ও রূপবতা অবধারণ করার মূল পুরুষস্ক্ত। "অগ্নি-বৈশ্বানরশব্দ পরমেশ্বরাদিবাচক নহেন এজন্য বৈশ্বানর পরমেশ্বর নহেন এরূপ বলিতে পাব না, কেন না দেইরূপে দেখিবার যে উপদেশ আছে, এবং পুরুষাকারে যে তাঁহাকে গ্রহণ করা হইয়াছে তাহা বিফল হয় 🕶।" এস্থলে তিনি বলিয়াছেন, "সকল বেদশাস্ত্র, আগম, তন্ত্র, যামল ও পুরাণাদিতে পুরুষস্তকের বিষয় যে বিঞু ইহা স্থচিত হইয়াছে।" পুরুষস্তকের প্রথমাংশ এই, "পুরুষের সহস্র মস্তক, সহস্র চক্ষু, সহস্র চরণ। তিনি চারিদিকে ভূমি আচ্ছাদন করিরা। দশাঙ্গুল অতিক্রম করিয়া রহিয়াছেন 🕆 ।" এই পুরুষ হইতে বিরাটের উৎপত্তি, যথা "ঠাহা হইতে বিরাট্ উৎপন্ন হইলেন। সেই বিরাট্কে অধিকার করিয়া পুরুষ অ।স্থিত। সেই বিরাট্ জন্মগ্রহণ করিয়া অগ্র পশ্চাতে ভূমিকে অতিক্রম করিলেন ‡।" "এই অদিতীয় জগৎ ভজনীয়, কেন না সমুদায় তাঁহারই স্বরূপ। ৮৫।" এই শাণ্ডিল্যের উক্তি অনুসারে জগদ্রপ পুরুষ ভজনীয়রূপে গৃহীত হইয়াছেন। বৈঞ্ব শাস্ত্রেত মীমাংদাকার শ্রীমজ্জীব ইহা 'দর্ব্বদংবাদিনীতে' স্বীকার করিয়াছেন :—"দেই জ্বন্ত তাঁহাতে (পরমাত্মাতে) স্থলরূপে বা ফল্মরূপে বিশ্বের নিতঃ ভগবদ্রূপত্ব আছে।" বৃহৎ ভাগবতামৃতে স্বরূপকৃত রূপ নির্দ্ধারিত হইয়াছে,—"আপনাতে সেরূপ প্রকৃতি না থাকিলেও তিনি নিত্যৈষ্ধ্য প্রকাশের জন্ম বহুতর বিশেষ (রূপ) বিস্তার করেন।" ইহার টীকায় কণিত হইয়াছে, "পরত্রহ্মরূপ স্বভাবতঃ নির্বিশেষ হইলেও বিচিত্র অবতার-রূপে যেমন, তেমনি পরমাত্মাদিরূপে [প্রকাশ হইয়া থাকে]।" রূপবত্তা বস্তুতঃ স্বরূপকৃত, যথা শ্রীমন্মাধ্বগৃত শ্রুতি §—"ভগবান যংস্করণ তংস্করণ তাঁহার প্রকাশ। ভগবান কি স্বরূপ ? তিনি জ্ঞানস্বরূপ, ঐশ্বর্যস্বরূপ, শক্তিস্বরূপ।" বৈষ্ণব সিদ্ধান্তকারগ**ণের** মতে স্বরূপ্রক্রাই মূর্ত্তিমত্তা, যথা ভগবৎদন্দর্ভে "'সত্য জ্ঞান অনস্ত আনন্দমাত্রৈকর্মই যাঁহাদিগের মূর্তি, তাঁহাদিগের ভূরি মাহাত্মা উপনিষদ্দর্শিগণের অম্পৃষ্ট।' সতা জ্ঞান অনস্ত আনন্দমাত্রৈকরদ যে এক্স তিনিই ঘাঁহাদিগের মূর্ত্তি।" বিশিষ্টভাববশতই ভগবৎসন্দৰ্ভে স্পষ্ট উল্লিখিত আছে, "সেই (অন্বয় জ্ঞান) বিশিষ্ট ভাব বিনা 🍾 প্ৰশৃদ্ধ হইলে ব্ৰহ্মনামে অভিহিত হন, বিশিষ্টভাবসহকারে অনুভূত হইলে ভূ [নামে অভিহিত হন]।" শ্রীমদলদেব প্রমেম্বরত্নাবলীতে ইহার তত্ত্ব বলিমাছেন, "धर्मीत धर्म ভिन्न नरह, तिस्थिष्ठ रित तिथिल एडन विनिन्ना मरन हन्न । रियमन 'कान मर्कान। আছে' পণ্ডিতদেরও [এরপ বোধ হয়]। নারদপঞ্চরাত্রে এইরপ উক্ত হইয়াছে, 'নির্দোষপূর্ণ গুণই তাঁহার বিগ্রহ, তিনি আত্মতন্ত্র, নিশ্চেতনাত্মক শরীরগুণ তাঁহাতে

^{*} বেদান্ত সূত্র ১অ, ২পা, ২৬ সূত্র।

[†] अक्रावन २० च, ३० मः, २ अक्।

[‡] शक्रवम ३० व, ४०म ६ शक्।

^{ি 🦓 §} ৰোম্ভ দ ত্ৰ ২খ, ২পা,৪১দত্ৰ।

নাই; কর, পদ, মুথ, উদরাদি আনন্দমাত্র; তিনি সর্বত্ত স্বগতভেদবিবর্জ্জিত * আত্মা।" "নর্ককর্মা, সর্ককাম, সর্কান্ধ, সর্কারস ి ইত্যাদি শ্রুতিতে বাহা উল্লিখিত হইয়াছে, তাহার তত্ত্ব ভগবৎসন্দর্ভের বাক্যে স্থম্পাষ্ট হইবে। যথা—"তাঁহার শব্দ স্পর্শ রূপ রূপ সকল গুণ গুলিরই সচিদানন্দ্বনশ্বরূপ। সাধিত হইরাছে।" এই পর্যান্ত বলিয়া বৈষ্ণবাচার্য্যগণ সম্ভষ্ট হন নাই, "আদিত্যের অভ্যম্ভরে যে হিরণায় পুরুষ দৃষ্ট হন, তিনি হির্ণ্যশ্রু, হির্ণ্যকেশ, তাঁহার নথপর্যান্ত সকলই স্থবর্ণ", এখানকার কথাগুলির সত্য উদ্ভাসিত করিবার জন্য "যে নারী তোমার পদাক্তমকরন্দের আঘাণ পায় নাই সে বিমৃত্, সে স্বক, শাশ্রু, রোম, নথ ও কেশে আরুত, ভিতরে মাংস অন্তি, রক্ত, রুমি, মল, ও কফ-্ পিত্ত-বায়যুক্ত, জীবিত শবকে কান্ত মনে করিয়া দেবা করিয়া থাকে" ‡ ভাগবতের এই শ্লোক অবলম্বন করিয়া শ্রীমজ্জীব বলিয়াছেন, "শ্রীভগবানের যে কেশাদির কথা শুনা যায়, ুদেগুলি আনন্দরূপ, জীবের সেগুলি প্রাকৃতিক, এন্থলে স্থুস্পষ্ট।" 'সচ্চিদানন্দঘনস্বরূপত্ব' षांत्रा कपाणि माकात्रः माधिल इय ना । এজন্য माक्राफर्मन इत्राहरे इय विकासिंग-গণও স্বীকার করিয়াছেন। যথা রুহন্তাগবতামৃতে "কথনও যদি ভক্তবাৎসল্যবশতঃ তিনি চক্ষুর গোচর হন, তাহা হইলে জ্ঞানদৃষ্টিতেই দুখা হয়েন, যেন চক্ষুর দুখা হইলেন এইরূপ অভিমান হয়। তাঁহার কারুণাশক্তিতে তিনি যদি বাহা চকুরও দুখা হন, তাহা হইলেও নিজ আবাসভূমি [ভক্ত] হৃদয়েই দর্শনজনিত আনন্দ হয়।" "ইহার রূপ চকুর দুখা নয়, কেহ ইহাকে চকুর দারা দেখে না, হদর দারা বৃদ্ধির দারা মনের দারা ইনি অমুভূত হন। যাহারা ইহাকে জানেন তাঁহারা অমৃত লাভ করেন, §" এ সম্বন্ধে এই সকল শ্ৰুতি। ৭।

কি কি ভাবে সর্ব্বান্তর্য্যামীতে এই সকল গ্রথিত রহিয়াছে চারিটি শ্লোকে সংক্ষেপে অটিব্যি তাহা বলিতেছেন :—

র্বােহ্ছমপ্ত কোন্তের প্রভাত্মি শশিস্থ্যয়ো:॥
প্রণবঃ সর্বাবেদের শব্দঃ থে পৌরুষং নূরু॥৮॥

কুহ কৌন্তেয়, আমি জলে রস, চক্র ও স্থর্য্যে প্রভা, সমুদায় ্বপ্রশ্ব, আকাশে শব্দ, মনুষ্যে পুরুষত্ব।

ি ভাব—জলে রস—রস বিনা জলের জলত্ব সম্ভবে না, মাহাতে জলের জলত্ব তাহাই আমি। পরবর্ত্তী শ্লোকে গন্ধশব্দের সঙ্গে অবিকারিত্বসূচক 'পুণ্য' এই বিশেষণট্টি

^{*} সমগ্র বৃক্ষ একটি, শাধাপলবাদি ভাহার ভিতরের প্রভেদ। সেইরূপ দেহ একটি, ভাহার ভিতরের প্রভেদ মুধনাসিকাদি। ঈবরেতে এরূপ স্বরত ভেদ নাই।

[া] হান্দোগ্যপনিবৎ ৩। ২। ্রাক্টার্ড ১০ স্ক, ৬০ স্ক, ৪০ স্থোক।

শ্রেরোগ করা হইরাছে, এন্থলে তাদৃশ কোন বিশেষণের প্ররোজন নাই, কেন না রসশব্দেই অবিকারিও বুঝার, রসের বিকার জন্মিলে তাহার আর রসত্ব থাকে না। চক্তের
চক্ত্রত্বির স্থান্ত প্রভাতে, এজন্য 'প্রভা আমি' এইরূপ উক্ত হইরাছে। ব্রহ্মপ্রতিপাদক
প্রাণব সমুদার বেদের সার, এই জন্য 'আনি প্রণব' এইরূপ বলিয়াছেন। পুরুষত্ব—
শোধাবীধানি। ৮।

পুণ্যোগন্ধঃ পৃথিব্যাঞ্চ তেজশ্চাস্মি বিভাবসৌ । জীবনং সর্ব্বভূতেরু তপশ্চাস্মি তপস্বিষু ॥ ৯ ॥

আমি পৃথিবীতে পুণ্যগন্ধ, অগ্নিতে তেজ, দর্বভৃতে জীবন; তপস্বিগণেতে তপ।

ভাব-পুণাগন্ধ-বিশুদ্ধ, অবিক্লত গন্ধ। পুণা এই বিশেষণ কেন প্রদত্ত হইয়াছে, ইহা দেখাইবার জন্ম শ্রীমচ্ছকর বলিয়াছেন, "গন্ধাদির অবিভদ্ধত্ব অজ্ঞানতা ও অধর্মাদি জন্য হইয়া থাকে, [এই অজ্ঞানতা ও অধর্মাদি] সংসারিগণের প্রাণিবিশেষের সহিত সংদর্গবশতঃ হয়।" শ্রীমন্মধুসদন বলিয়াছেন, "শব্দ, স্পর্ণ রূপ, রুদ, গন্ধ ইহারা স্বভাবতঃ শুদ্ধ ও অবিক্লত। প্রাণিগণের অধর্মবিশেষের জন্য তাহাদের অবিশুদ্ধতা উপস্থিত হয়: স্বভাবত: তাহাদের অবিশুদ্ধতা নাই বৃথিতে হইবে।" উপনিষদেও দেখিতে পাওয়া ষার, দেবতা ও অস্করগণের ভাবের প্রবেশবশতঃ বস্তর স্কর্গন্ধ 🗳 তুর্গন্ধখাদি হইয়াছে। যথা "দেব ও অফুর উভয়েই প্রজাপতির সন্তান, তাঁহাদের ভিতরে সংগ্রাম উপস্থিত হইল। ইহাতে দেবগণ উল্গীথ [ওঁকার], দ্বারা অস্তরগণকে পরাভব করিব এই মনে করিয়া ইহাকে আশ্রয় করিলেন। তাঁহারা উদ্গীথকে নাসিকাস্থ প্রাণের সহিত এক করিয়া উপাসনা করিলেন, অস্কুরগণ সেই নাসিকাস্থ প্রাণকে পাপ দারা বিদ্ধ করিল, এজনাই নাসিকা পাপ দারা বিদ্ধ হইয়া স্থগন্ধি ও হুর্গন্ধি উভয় দ্রাণই লয়। অনস্তর দেবগণ উদ্গাথকে বাক্যের সহিত এক করিয়া উপাসনা করিলেন। অস্থরগণ বাক্যকে পাপ দারা বিদ্ধ করিল, এজনা বাক পাপ দারা বিদ্ধ হইয়া সতা ও মিথাা উভয়ই বলে। অনম্ভর দেবগণ চক্ষুর সহিত এক করিয়া উদ্গীথকে উপাসনা করিলেন, অস্বগণ তাহাকে পাপ দারা বিদ্ধ করিল, এজন্যই চকু পাপ দারা বিদ্ধ হইয়া দর্শনীয় ও **অদর্শনীয় উভয়ই দর্শন করে। অনস্তর দেবগণ উদগীথকে** শ্রোত্রের সহিত এক করিয়া উপাদনা করিলেন, অস্থরগণ ভাহাকে পাপ বারা বিদ্ধ করিল, এজনাই শ্রোত্র भाभ बाज्ञा विक रहेका अवगीत ७ अअवगीत उक्कार अवग करत। अनस्तत रामवर्गन উন্নীথকে মনের সহিত এক করিয়া উপায়না করিলেন, অস্তরগণ তাহাকে পাপ बादा दिक कदिन, यन পान बादा दिक रहेशा मुझ्झनीय ও অসङ्झनीत উভत्रहे मुझ्झ করে। অন্তর যেখানে মুখ্যপ্রাণ তৎসহ এক করিয়া দেবগণ উদ্গীথের উপাসনা

করিলেন। খননাশক্য প্রস্তরকে আঘাত করিয়া [মৃৎপিও] যেমন ধ্বংস হয় তেমনি অন্ধরগণ তাহাকে আঘাত করিতে গিয়া ধ্বংস হইল। যাঁহার এ বিষয়ে জ্ঞান আছে তিনি খননাশক্য প্রস্তর। তাঁহার সম্বন্ধে যে ব্যক্তি পাপ কামনা করে, যে ব্যক্তি তাঁহাকে হিংসা করে, সে বাক্তি খননাশক্য প্রস্তরকে আঘাত করিয়া [মৃৎখণ্ড] যেমন বিনিও হয় তেমনি বিনও ইইয়া থাকে। এই মৃথ্যপ্রাণ দ্বারা স্কুগদ্ধ বা হুর্গদ্ধ জানা যায় না; ইনি অপহতপাপ, ইনি যাহা ভোজন ও পান করেন তদ্বারা সমুদায় প্রাণের পরিতৃষ্টি ইয়া থাকে *।"

এস্থলে এই তত্ত্ব বিবেচনা করিতে হইতেছে। প্রকৃতিতে যে স্থগন্ধ ও চুর্গন্ধ ; সতা ও মিথাা, দর্শনীয় ও অদর্শনীয়, শ্রবণীয় এও অশ্রবণীয়, সমল্পনীয় ও অসমল্পনীয় দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা যে কেবল আমাদের গ্রহণসামর্গের তারতমাবশতঃ হইয়া থাকে ইহা বলিতে পারা যায় না। সেই ছুই ছুইটির মধ্যে একটি একটি আমাদের গ্রহণীয় আর একটি একটি আমাদের পরিহার্যা, ইহাই দেখিতে পাওনা যায়। যেটি গ্রহণীয় সেটি গ্রহণ করাতে আমাদিগেতে দেবভাব উপস্থিত হয়, যেটি পরিহার্যা সেটি গ্রহণ করাতে আহ্রতাব উপস্থিত হয়, উপনিষদের এই গুঢ় অভিপ্রায়ন যদি এই অভিপ্রায় না তইত, তাহা হইলে নাসা বাক্ চকুরানির দেবভাব ও অস্তরভাব দারা আবিদ্ধত্ব কথন উপনিষৎ বলিতেন না,। প্রকৃতিতে যে স্থগন্ধ ও হুর্গন আছে, তাহা বিকৃতি নতে, কেন না সেই সকল দ্রবোর মাহাত্মো স্থগন্ধ ও গুর্গন্ধ অন্তভূত হইয়া থাকে। বিষের যে উৎকট গদ্ধ তাতা জাবগণ উত্তাকে পরিকাব করিবে তজনা, অথচ শেই বিষের অসাধ্য-রোগাপনরন্সামর্থা উহার কল্যাণকরত্ব প্রস্তু প্রকাশ করে। স্বাস্থ্যাবস্থাতে বিষ্ণ্রহণে যেমন আস্ত্রিক ভাব প্রকাশ পায়, অস্বাস্থাবভায় গ্রহণে কথন সে ভাব প্রকাশ পায় না। অতএব একেরই গ্রহণভেদে হংগ ও জঃগ যথন উপস্থিত হয়, তখন তাহা যে বিকৃত ইহা কথন মনে করা যাইতে পারে না। প্রাণিগণের ক্লাম্মারশতঃ অজ্ঞানতাজনা ব্লিক্লতত্ব यिष्ठा थारक, প্রাচানগণ বে এই পিদ্ধান্ত করিয়াছেন, স্বামাদিগের উহা আদর্গীয়। প্রকৃতিতে সভা ও নিগা। কিরুপে সন্তব, এ সংশর অপনীত হওরা সমূচিত। "সভা হইতে ভূতগণের উংপত্তি" আচার্যোর এ কণার সর্বাত্র সতোরই সাম্বাজ্য মিথাার নহে, ইহাই দেখায়। এন্থলেও অজ্ঞানতাবশতঃ সতোতে মিথ্যাদর্শন হইয়া থাকে ব্রিতে হইবে। জ্ঞানদৃষ্টি অবিশ্বন্ধ হইলে বাক্ সভানিখ্যাবিমিশ্রিত হয়, এই জন্ত উপনিষ্থ বলিয়াছেন "পত্য মিথ্যা উভয়ই বলে।" দেবতাগণ সত্যবাক্ মনুষ্যগণ মিথ্যাবাক্, ব্রাহ্মণবিভাগের এ সিদ্ধান্ত দেগাইয়া দেয়, সত্যবাক্ হইলে দেবৰ, সত্যমিণ্যাবিমিশ্রবাক্ হইলে মন্ত্রান্ত। সত্যে মিথাদর্শন কি প্রকারে হইয়া থাকে একটি দৃষ্টান্ত গ্রহণ করিলে তাহা বুদ্ধিগোচর হইবে। ঈশ্বর আছেন, এ জ্ঞান সকলেরই সাধারণ। ঈশ্বরসম্পর্কীয় বিশেষ জ্ঞানে

^{*} ছात्नागा छेशनिष् > । ७।२। ১-- ৯১।

কেবল তারতমা উপস্থিত হয় তাহা নহে, তাঁহার স্বরূপের অমুপ্রোগী এই জন্ম সে জ্ঞান বিথা৷ ইইয়া দাড়ায়। বেষহিংসাদিপরবশ ঈশ্বর কখন ঈশ্বর ইইতে পারেনু না, অথচ বিশেষ জ্ঞানের অভিমানে অনেক অজ্ঞানা তাঁহাকে সেই ভাবে গ্রহণ করিয়াছে, আজও গ্রহণ করিতেছে। এইরূপে সিদ্ধ ইইতেছে প্রকৃতিতে শব্দাদি সকলই বিশুদ্ধ, বিশ্বতাহ কেবল প্রাণিগণের অধ্ব্যাবশতঃ ইইয়া থাকে।

অগ্নিতে তেজ —দীপ্তি, দহনশক্তি। দীপ্তি ও দহনশক্তি বিনা অগ্নির অগ্নিষ্ট থাকে না। তেজঃশন্দের পরে মূলে 'চ'শন্দ থাকাতে শ্রীমনলদেন ও মধুস্থান এস্থালে 'বায়ু' গ্রহণ করিয়া 'শীতপোর্শ আমি' এইরূপ অর্থ নিম্পান্ন করিয়াছেন। সর্ব্ভৃতে জীবন—প্রাণধারণসামর্থা, যদ্ধারা জীবিত থাকা যায় তাহা জীবন। তপস্বিগণেতে তপ—শীতোক্তকুৎপিপাসাদিবহনসামর্থা। এথানে মূলে 'চ' থাকাতে ব্রারা 'বাহ্ন ও আভ্যন্তরিক নিগ্রহ-সামর্থা' এস্থাল গ্রহণ করা হইয়াছে। ১।

বীজং মাং সর্বভূতানাং বিদ্ধি পার্থ সন্তন্ম। বন্ধিব দ্বিতামস্মি তেজস্তেজস্বিনান্ত্ম। ১০।

আমাকে সর্বভূতের সনাতন বীজ বলিয়া জান, আমি বুদ্ধিমান্-দিগের বুদ্ধি, তেজস্বীদিগের তেজ।

ভাব – সনাতন — নিতা, কারণান্তর দ্বারা অব্যবহিত, উত্তর্মেন্তর সমুদায় কার্য্যে অনুস্থাত, প্রতি ব্যক্তিতে ভিন্ন নহে। বীজ—কারণ । কারণপরম্পরা চিন্তা করিলে অনবস্থাদোর * অপরিখার্যা। সকল কার্য্যে একই কারণ অনুস্থাত এরূপ সিদ্ধান্তে আর দে অনবস্থা দোয় ঘটে না। সনাতন এই বিশেষণ দ্বারা ব্যাখ্যাতৃগণ সেই দোষ অপনয়ন করিয়াছেন। এক কার্যোর দ্বারা অন্ত কার্য্য উৎপন্ন হয়, ইহাতে কার্য্যেরও কার্য্যান্তরোৎপত্তিতে সামর্থ্য আছে দেখিয়া লোকিক ব্যাপার সাধনের জন্ত সাধারণ লোকে ক্রুসেই কার্যাকেই কারণ বলিয়া নির্গন্ন করিয়া থাকে। 'বিভক্তেতে অবিভক্ত' † বাহাতের এরূপ জ্ঞান আছে তাঁহারা এরূপ কারণনির্গন্থ ঠিক মনে করেন না। ইহাদেরই দৃষ্টি যথার্থ দৃষ্টি, এজন্ত ইহারা দার্শনিক বলিয়া থ্যাতি লাভ করেন। বৃদ্ধিনানের বৃদ্ধি—বিবেকশক্তি, তত্বাতত্ববিবেকসামর্থ্য। তেজস্বীদিগের তেজ—প্রাগল্ভা, পরাভিভব্যাসর্থ্য ও পরকর্ত্বক অনভিভবনীয়ন্ত। ১০।

ে ্র বলং বলবতামশ্মি কামরাগবিবর্জিতম্।

ক্রিন্দ্রাবিরুদ্ধোভূতেযু কামোহশ্মি ভরতর্বভ ॥ ১১ ॥

^{*} কারণের কারণ ভটিার কারণ এইরূপ কারণাবেষণ করিতে গিয়া চিন্তার শেষ হয় না, ইচাকেই অনবস্থা দোষ বলে।

[†] গীভা১৮ অ, ২০ শ্লোক।

দৃশ্যমান জগৎ একান্ত বিভক্ত বলিমা মনে হয়, কিন্তু এক জ্ঞানেতে দেই বিভক্ত জ্ঞগৎ বাঁহারা এক ও অভিন্ন ভাবে দর্শন করেন, তাঁহারাই বিভক্তেতে অবিভক্ত দেখেন।

আমি বলবান্দিগের কামরাগবিবজ্জিত বল, আমি জীবগণেতে ধর্মের অবিরুদ্ধ অভিলায়। ১১।

ভাব—কাম—অদন্নিক্কষ্ট বিষয়ে তৃষ্ণা, রাগ—প্রাপ্ত বিষয়ে অত্যাসক্তি, ধর্ম্মের অবিক্রন্ধ—শাস্ত্র ও অন্তর্য্যামী কর্তৃক বাহা অপ্রতিষিদ্ধ তাহাই ধর্মের অমুকৃদ।

এখানে এইটি বিবেচনা করিতে ইইতেছে। পরমায়শক্তি বিনা কোথাও শক্তির প্রকাশ সম্ভবে না। বল শক্তিরই প্রকাশ। কাম ও রাগ যদি চিত্তাকর্ধণে সমর্থ হয়, তাহা ইইলে সেস্থলে শক্তির প্রকাশ হইতেছে, ইহা অবশ্য স্বীকার করিতে ইইবে। যথন শক্তির প্রকাশ ইইতেছে তথন পরমেশ্বর ইইতে তাহা প্রস্তুত ইইতেছে, এ সিদ্ধান্ত অনিবার্যা। এরূপ স্থলে আচার্যা কেন বলিলেন, 'আমি কামরাগবিবর্জ্জিত বল'। অভিলাষাত্মক কাম ও রাগে যে বল প্রকাশ পায়, তাহা ঈশ্বর ইইতেই। অভিলাষ নিজে কখন দোষ বলিয়া গণ্য নহে। অভিলাষ শুদ্ধ হইলেও পুরুষ কর্তৃক নিয়োগায়ুসারে উহা ধর্ম বা অধর্মের হেতৃ হয়। ফোলনে ভগবান্ নিষেধ করিলেও নিষেধ না শুনিয়া নিষিদ্ধ বিষয়ে মায়ুষ অভিলাষ নিয়োগ করে, সেথানে সেই অভিলাষই তাহার বলবর্দ্ধনের কারণ না ইইয়া বলক্ষরের কারণ হয়। কাম বা রাগের চরিতার্থতাসাধনের জন্ম বিষয়ে প্রবৃত্ত ইইলে বলহীনতা এবং ভগবানের আক্রাপালনের জন্ম প্রবৃত্ত ইইলে উত্তরোত্তর বলশালিত্ব উপ-শ্বিত হয়। আচার্যা উজ্জনাই বলিয়াছেন, 'আমি বলবান্দিগের কামরাগবিবর্জ্জিত বল।' 'ধর্মামুকুল কাম আমি' এ উক্তি এই রূপেই সমঞ্জম হয়। 'ধর্মের অবিকৃদ্ধ কাম আমি' একথা বলাতেই 'কামরাগবিবর্জ্জিত' এস্থলে যে কাম ও রাগ শব্দ আছে, তাহা যে ধর্মের অবিকৃদ্ধ নয় ইহা বুঝাইতেছে। ১১।

এইরূপে স্ত্রাত্মা অন্তর্গ্যামী পুরুষ কর্তৃক কি ভাবে সমুদার ওতপ্রোত হইরা রহিরাছে তাহা বলিয়া এক্ষণে আচার্য্য তাঁহার সর্বাতীতত্ব প্রদর্শন করিতেছেন :—

বে চৈব সান্থিকা ভাবা রাজসাঁস্তামসাশ্চ যে। মন্তএবেতি তান্ বিদ্ধি ন স্বহং তেষু তে মরি॥ ১২॥

শাপ্তিক, রাজসিক ও তমসিক যে সকল ভাব, সেগুলি আমা হইতে (উৎপন্ন) জানিও, কিন্তু সে গুলিতে আমি নাই, আমাতেও সেগুলি নাই।

ভাব—সান্ত্রিক ভাব—ধুর্মা, জ্ঞান, বৈরাগ্যা, ঐশ্বর্যা, শম, দম প্রভৃত্তি ও দেবাদি; রাজসিক ভাব - হর্ষ, দর্পা, লোভ প্রবৃত্তি আদি ও মানব প্রভৃতি; তামসিক ভাব— শোক, মোহ ও আলস্থাদি, নরভোজী ও মৃঢ়াদি। সে গুলিতে আমি নাই—জীবগণের ন্যায় আমি তাহাদের অধীন নহি, তাহারাই আমার বলে অবস্থিত। "সন্থা রক্তা ও তম, এ তিন শুণ জীবের আমার নহে" * ভাগবতের এবাক্য জীবেরই সন্থাদিগুণের অধীনতা ভগবানের নহে, ইহাই দেখাইতেছে। "যিনি ইন্দ্রির সকলের প্রান্থ নহেন, ফ্ল্ল, অব্যক্ত, সনাতন, সর্ব্রভ্তমর, এবং অচিস্তা তিনি স্বরং প্রকাশ পাইলেন" † এস্থলে মতু বে স্টির আদিতে পরমাত্মার সর্বান্তভাবক [all including] এজনাই দর্বাতিত। "সেই প্রভু প্রথমে বাহাকে যে কার্যো নিরোগ করিলেন, সে পুনঃ পুনঃ স্ক্রান্তান হইয়া সেই ফার্যাই আপনি অনুসরণ করিতে লাগিল, হিংল্ল অহিংল্ল, মৃদ্র ক্রুর, ধর্ম অধর্ম, সত্য মিথাা, স্টিকালে বাহাকে তিনি যাহা দিলেন, তাহাকে উহা আপনি অধিকার করিল।" ‡ সন্তাদিগুণ যে পরমাত্মা হইতে প্রবর্ত্তিত একথা গুলি তাহাই দেখাইয়া দের। পরমাত্মা হইতে সন্থাদিগুণ প্রবর্ত্তিত হইলে বে দোবের সন্তাবনা মনে হর, গুণুত্রবিভাগাধ্যারে তাহা বিচারিত হইবে। ১২।

পরমান্ধা যে সর্বাতীত সর্বাস্তর্ভাবক মোহবশতঃ জীব তাহা জানিতে পারে না, আচাগ্য তিনটি শ্লোকে ইহাই বলিতেছেন:—

ত্রিভিপ্ত ণ্মবৈর্জাবৈরেভিঃ সর্বমিদং জগৎ। মোহিতং নাভিজানাতি মামেভাঃ পরমব্যরম্॥ ১৩॥

ত্রিশুণময় ভাবে এই সমুদায় জগৎ মোহিত ছইয়া রহিয়াছে, তাই আমি যে এই সকলের অতীত অব্যয় বস্তু তাহা জানে না।

ভাব— এগুণমর ভাব—রাগ ছেব মোহাদি; সম্দায় জগৎ— ছিরচর প্রাণিসমূহ; মোহিত—আচ্ছাদিতবিবেকজ্ঞান; অতীত—সেই সকল দ্বারা অস্পৃষ্ট, অব্যর—সম্দার বিকারের অতীত। "যিনি আত্মাতে থাকিয়া আত্মা হইতে স্বতম্ব" এহলে বিশেষ দৃষ্টি বিনা জীবের পরমাত্মদর্শন কখন হর না এই যে কথিত হইয়ছে, তাহারই তত্ত্ব আচার্য্য এখানে পরিক্ষুট করিতেছেন। জীব বাহ্য বিষরের দ্বারা আরুষ্ট হওরাতে মন তাহাতেই অভিনিবিট হর, স্বতরাং হৃদরন্থ, সকলের অন্তরন্থ পরমাত্মাকে সে দেখিতে পার না। এই বহিদ্ ষ্টি ভগবদ্বৈমুখারূপ মোহ। "পশ্চিমে যে বস্তু আছে পূর্কান্ধিকে গেলে কি সে বস্তু পাওয়া যার" এই যুক্তাহ্মসারে বহিদ্ ষ্টি হইতে অন্তর্দ পরীক্ষালন জ্ঞানের বৃদ্ধি বিনা বালক যেমন রন্ধের নাায় জ্ঞানী হইতে পারে না, তেমনি আত্মা ও প্রকৃতি এই ছইয়ের সন্ধ্ববশতঃ উত্তরোত্তর উভর্ঘটিত জ্ঞান বৃদ্ধি পাইয়া প্রস্কৃতির সঙ্গে ও আত্মার সঙ্গে পরিচয় উপস্থিত হয়, সেই প্রস্কৃতিপরিচয় ও আত্মপ্রিচয় বিনা ব্রহ্ম

^{*} ভাগৰভ ১১ স্ক, ২৫ স্ব, ১২ শ্লোক।

[†] मणु २व, १ (श्लोकः।

পরিচয় কথন সম্ভবপর নহে। আচার্য্য এই ক্রমের অন্থমোদন করিয়াই আপনার স্কর্ম অর্জুনকে উপদেশ দিয়াছেন, অল্ল একটু আলোচনা করিলেই ইহা প্রতিভাত হয়। কুপাবশতঃ একবার যে ভগবানের দর্শন ঘটে, উহা তাঁহার প্রতি অভিলাষ উদ্দীপনের জন্য, ইহাতে পরিচয় হয় না। ১৩।

"অব্যক্ত মৃত্তিতে আমি সম্দায় জগৎ পরিব্যাপ্ত হইরা রহিয়াছি *" এই কথা দেখার যে স্ষ্টির অন্তরালে অব্যক্ত ভাবে অবস্থিত সর্ব্যান্তর্যামী পুরুষের আবরণ তাঁহার স্টিশক্তি। ভগবানে ভক্তি জন্মিলে সেই ভক্তিতে সম্দায় আবরণ ভেদ করিবার সামর্থ্য উদ্ভূত হয়। এই সামর্থ্য সম্দায় স্বচ্ছ হইয়া যায়। তৎপর "আমাতে সম্দায় ভূত স্থিতি করিতেছে আমি ভূতগণেতে স্থিতি করিতেছি না †" এই ভাবে ভক্ত অন্তর্যামী পরমপুরুষে চরাচর প্রাণিসমূহকে দেখেন। "ভূতগণ আমাতে স্থিতি করিতেছে না ‡" এই ভাবে সেই সর্ব্যাতীত পুরুষ ভূতগণ কর্তৃক অম্পৃষ্ট, ভূতভাবনস্বরূপে তিনি বিরাজমান, আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—

দৈবী ছেষা গুণময়ী মম মায়া ছুরত্যয়া। মামেব যে প্রপদ্যন্তে মায়ামেতাং তরস্তি তে। :৪।

এই আমার দৈবী গুণময়ী মায়া অনতিক্রমণীয়া। যাহারা আমার আশ্রে করে তাহারাই কেবল ইহা হইতে উত্তীর্ণ হয়।

ভাব—আমার দৈবী গুণময়ী মায়া—আমি অন্তর্যামী দেব, আমার দৈবী সত্ব রজ ও তমোময়ী মায়া আমার স্বরূপভূতা বিচিত্রশক্তি; ইহা হইতে উত্তীণ হয়—ইহাকে অতিক্রম করে, সাক্ষাৎসম্বন্ধে আমাকে দেখে। এই মায়া কি ? "তত্বপ্রকাশের পক্ষে প্রতিবন্ধক হইয়া অতত্ব প্রকাশের কারণ, আবরণ ও বিক্ষোপশক্তিযুক্তা অবিদ্যা"— শ্রীময়পুস্দন; "ইক্রজালাদির ভার মিথ্যাভূত প্রপঞ্চের প্রকাশিকা [মায়া]"—শ্রীময়ীলকণ্ঠ। যে জ্ঞানশক্তি কার্যোন্থ হইলে বিচিত্র শক্তি প্রকাশ পায়, সেই জ্ঞানশক্তিই দৈবী মায়া। মিথ্যাদ্টিসমূত তামসী মায়া আম্বরী, ইহা দৈবী মায়া হইতে ভিয়। যথা—"তিনি বিশ্বধারী পৃথিবীকে ধারণ করিয়া রহিয়াছেন, এবং [মায়ায়া প্রজ্ঞাবলে হালোককে পতন হইতে রক্ষা করিতেছেন" § "থে মিত্রাবরুণ, হালোক তোমাদের [মায়া] প্রজ্ঞা আশ্রয় করিয়া আছে, তোমাদের বিচিত্র আয়ুবস্বরূপ স্বর্যা জ্যোতিতে বিচরণ করে" য়া। প্রজ্ঞা বিচিত্র শক্তি, এই বিচিত্র শক্তিতে দেবগণ বিবিধরূপ ধারণ করেন যথা, "ইহার সেইরূপ দেথাইবার জন্য রূপভেদে ইনি তত্তক্রপ হন। ইক্র তাঁহার বিবিধ [মায়া] প্রজ্ঞাযোগে বিবিধরূপ হইয়া [যজমানগণের নিকটে] আগ্রমন করেন; তাঁহার রথে দশ শত

^{*} গীতা ৯অ, ৪ শ্লোক। † গীতা ৯অ, ৪ শ্লোক। ‡ গীতা ৯অ, ৫ শ্লোক। ৪ খগ্ৰেদ ২ম, ১৭ সূ, ৫ খক্। শ খগ্ৰেদ ৫ম, ৬৩ সূ. ৪ খক্।

অশ্ব বোজিত রহিয়াছে" *। "হে ইক্র, বর্থন তুমি [হর্বোর] অধঃস্থিত স্বর্ভাত্মর মানা [অন্ধকারোৎপাদক আত্মরী প্রজা] দূরে অবসারণ করিলে 🕆 ।" ব্রাহ্মণে যথা——"নে পাণ মারাঘোণে [আহ্ন্যা প্রজ্ঞায়] ইহার নিকটবর্ত্তী হয়, সে ইহাকে পরাভব করিতে পারে না 💷 " এইরপে দৈবী ও আস্থরী এই তুই প্রকার মায়ার ভেদ দর্শন করিয়া 'দৈবী' ও 'গুণময়ী' এই হুইটি বিশেষণ দারা আচার্য্য নিথ্যাদৃষ্টিসভূত তামসী প্রজ্ঞা আস্কুরী মায়া নিরদন করিয়াছেন। "কেত, কেতু, চেতঃ, চিত্ত, ক্রতু, অস্ত্র, খী, ভাচী, মায়া, বর্ন, অভিথা। এই একাদশটি প্রজ্ঞার নাম 🖇 ।" শ্বেতাশ্বতর উপনিয়দ বিনা অন্য কয়েক খানিতে মায়াশক দেখিতে পাওয়া যায় না। বৃহদারণ্যকে "রূপং রূপং" এই ঋকটী উদ্ধৃত করিয়া [মায়া] প্রজ্ঞাযোগে বিবিধরূপ ধারণ, এইরূপে ব্যাখ্যা করিয়াছেন, "ইনিই অশ্বসকল, ইনিই দশ, ইনিই সহস্ৰ, ইনিই বহু, ইনিই অনন্ত, ইনিই সেই ব্ৰহ্ম, ইহার পূর্ব্ব নাই পর নাই" ইহার অন্তরাল নাই, ইহার বাহির নাই, ইনিই আত্মা ইনিই ব্রহ্ম, ইনিই সকলের অন্নত্তব কর্ত্তা ¶।" শ্বেতাশ্বতর উপনিষদে "মায়াধিপতি এই বিশ্ব স্জন করেন, অত্তে (জীবাঝা) তাহাতে (মায়াতে) সমাক্ বন্ধ হইয়া অবস্থান করিতেছেন ॥।" ইহার পরে মায়াধিপতি কে, মায়াই বা কি,ইহা জানাইবারজন্ত কথিত হইয়াছে, "মাগাকে প্রকৃতি জানিবে এবং মাগ্রাধিপতিকে মহেশ্বর জানিবে \$।" "যিনি এক এবং বর্ণরহিত এবং থিনি জীবদিগের প্রয়োজনামুসারে বিবিধ শক্তিযোগে অনেক প্রকারের বস্তু বিধান করেন, বাঁহার আদান্ত মধ্যে সমুদায় বিশ্ব ব্যাপ্ত হইয়া বহিয়াছেন তিনিই দীপামান ঈশ্বর, তিনিই আমাদিগকে শুভবুদ্ধি দান করুন 🗸।" অধ্যায়ের আরত্তে এইরূপ বলিয়া অধ্যায়ের অন্তে কথিত হইয়াছে, 'ইহার বিবিধ পরাশক্তি শুনিতে পাওয়া যায় এবং সেই শক্তি স্বাভাবিক এবং তাহাতে জ্ঞানের ও বলের ক্রিয়া বিদামান :: " ভাঁহারা ধ্যানযোগের অনুগত হইয়া আপনার গুণে নিগৃঢ় (পরম) দেবতা আত্মশক্তি অবলোকন করিয়াছিলেন ÷;" এস্থলে দৈরী মায়াই বৰ্ণিত হইয়াছে। "একমাত্ৰ অজ (জীবাত্মা) তাঁহাকে (প্ৰকৃতিকে) সেবা. করিয়া তাঁহাতেই অমুরক্ত হইয়া অবস্থান করেন, অপর অজ (জীবাত্মা) ভোগাবদানে ইহাকে পরিত্যাগ করে △" "তাঁহার অন্থ্যানে তাঁহার সহিত যোগে এবং তাঁহার ভাবাপন হইয়া পুনরায় অস্তে সম্লায় মায়ার নির্ত্তি হয় 👰 ৷ " এস্থলে "তাহারাই কেবল

•	सग्दन्त उन, ठा द, ग्र कर्
‡	শতপথ ব্ৰাহ্মণ ১১। ১। ७। ১২।
9	বুহদারণাক ৪।৫।১৯।

^{\$} শেতাশতর উপনিষদ ৪।১০।

^{∴ ,, ,, &#}x27; ⊌l৮ I

Δ ,, ,, 81¢ |

[†] ৰাগ্ৰেদ ৫অ, ৪০ মৃ, ৬ ৰাকৃ |

[§] নিরিজ ০ অ, ১ **ধ**ত।

[॥] খেতাখতর উপনিমদ্ ৪।১।

١ داه ,, ه ١٤ ١

^{÷ ,, ,, 3101}

^{© &}quot; " >1>•

এই মান্না হইতে উত্তীৰ্ণ হর" এই উক্তির অহুরূপ কথা দেখিতে পাওরা বার। "উর্ণনান্ত বে প্রকার স্বভাবতঃ আপনার তন্তবোগে আপনাকে আবৃত করে, সেইরূপ যে একমাত্র দেবতা প্রকৃতিজ্ঞাত তম্ভবোগে আপনাকে আবৃত করেন, সেই দেবতা আমাদিগকে ব্রহ্মের সহিত একতা অর্পণ করুন *।" এই শ্রুতিতে সৃষ্টি যে আবরণ করে তাহা প্রকাশ পাইতেছে। শ্রীমন্মধূহদন মারার আবরণশক্তি ও বিক্লেপশক্তি এখানে যে বর্ণন ক্রিরাছেন উহার অন্তর্নিহিত সত্য "মোহিত হইরা আমাকে জানিতে পারে না 🕇 আচার্যোর এই উক্তিতে পরিক ট হইতেছে। স্পটিতে আপনার কর্তৃখাভিমান এবং অভিনিবেশ্বশতঃ আবরণও বিক্ষেপ হইয়া থাকে। অভিনিবেশ কিন্তু অভিলাষ-বশতই হর ৷ এই কাম (অভিলাষ) আত্মার অভিবাক্তির সঙ্গে সঙ্গে অভিবাক্ত হইরা থাকে 🗓। বিষয়চিম্ভা করিতে করিতে মমুষ্যের তাহাতে আসক্তি হয়; আসক্তি হইতে काम छे९भन्न इत 🐧 अञ्चल कारमत आवना वृकारेटलाइ, अञ्चल कारमत अलमावञ्चा আসক্তি, পূর্ব্বে কাম না থাকিলে কিছুতেই সম্ভবে না। এইরূপে আবরণ ও বিক্ষেপ ষে সভা তাহা সিদ্ধ হইল বটে, কিন্তু এই শোকের ব্যাখ্যা স্থলে শ্রীমন্মধূহদন যে বলিয়াছেন "পরমেশ্বর বিম্বস্থানীর কোন প্রকার উপাধিদোবে আক্রান্ত নহেন," "প্রতিবিম্বস্থানীয় জীব উপাধিদোষে আক্রান্ত;" এবং শ্রীমন্নীলকণ্ঠ যে বলিরাছেন "মিথাাময় প্রপঞ্চ" ইহা কিরূপে সিদ্ধ হয় গ

কিরণে সিদ্ধ হর বলা যাইতেছে, আকাশ ও দিক্ আদির স্থায় নিরবয়ব বস্তুর কথন প্রতিবিদ্ধ পড়ে না; স্থতরাং শ্রীময়৸য়ৢয়য়নোক্ত ব্রেক্ষর বিশ্বত্ব এবং জীবের প্রতিবিদ্ধত্ব শক্ষমও তত্ত্বসঙ্গত নহে। এইরূপ উক্তি দার্শনিক নহে আলঙ্কারিক। জীব ওব্রক্ষের জ্ঞানাদিস্বরূপে একতা প্রদর্শনের জন্ত ওরূপ বলা হইয়াছে, ইহাই য়থার্থ তত্ত্ব। এই জ্ঞাৎ জ্মজ্ঞানকৃত ইহা বলিয়া প্রপঞ্চের মিথ্যাত্ব সাক্ষাৎসম্বন্ধে সিদ্ধ হর না। বেদান্তশাল্পে কোথাও
সেরূপ বর্ণনা নাই। শ্রীমংস্বপ্লেখর ভালই বলিয়াছেন, "সত্য সত্তর্ম ইত্যাদি শ্রুতি দারা
পরমেশরের স্কৃষ্টির নিরতিশয় সত্যত্বই কথিত হইয়াছে। ভগবান্ বাদরায়ণ কোন
ক্রেরে সংসার অজ্ঞানকরিত ইহা বলেন লাই, বরং স্বপ্লস্থিত নিরাকরণ করিয়া জাগ্রৎ
স্কৃষ্টির সত্যত্বই (উল্লেখ করিয়াছেন)।" এই জগৎ যদি অজ্ঞানকৃত হয়, তবে সেই
স্ক্রোনতা ব্রন্ধে, না জীবে ক্রিরাছেন)।" এই জগৎ যদি অজ্ঞানকৃত হয়, তবে সেই
সক্রানতা ব্রন্ধে, না জীবে ক্রিরাছেন)। অজ্ঞানতা ব্রন্ধেতে স্থিতি করিতে পারে না,
কেন না জ্ঞানস্বরূপ পরব্রেক্ষে অজ্ঞানতা কদাপি সম্ভবপর নহে। যদি সম্ভব হয় তাহা
হইলে তাহার ভর্কচৈতন্তম্ব বিনম্ভ হইয়া ধায়। অজ্ঞানতা জীবেতেও অবস্থান করিতে
পারে না, কেন না ক্রিমেন্তর্মের কার্যের পূর্বের জীবের অন্তিত্ব স্বীকার করিলে ব্রন্ধ ভিন্ন

^{*} ধেতাৰতর উপনিবদ্ ৬ 1 ১০।

[🚶] ১১० शृक्षी सहेवा ।

^{়া} গীভাণ অ, ১৩ স্নোক।

[§] গীডা২ অ, ৬২ লোক।

ষ্পার বস্তুর অন্তিত্ব স্বীকার করা হয়। বস্তুতঃ বেদান্তে যে অবিদ্যার কথা উক্ত इहेब्राट्ड ट्रिंग्ड व्यविका जीवनवृद्ध निष्क इब्र, त्कन ना जीव रह व्यक्त धवः व्यवस्थितः "জ্ঞান ও অজ্ঞান, শক্তিসম্পন্ন ও অশক্তিসম্পন্ন, এ তুইই জন্মরহিত *" এই শ্রুতিই তাহার প্রমাণ। জীব আপনার কল্পনায় মিথাাস্ষ্টি উদ্ভাবন করিয়া তদ্বারা পরিবেষ্টিত হইয়া রহিয়াছে। দেই মিথ্যাস্ট কি ? এই স্টে ভগৰানের স্বন্ধপর্প বিভবের রস অন্তত্ত করিবার ভূমি, ইহাকে নিজের কল্পনায় কামক্তবিকারচরিতার্থতা করিবার ভূমি মনে করিয়া লওয়াই মিণ্যাস্টি। আর ঘাঁহারা সমুদায় অসৎ স্থির করিয়াছেন এবং যাঁহারা বোগেতে সমুদার উড়াইরা দেন, তাঁহাদিগের মত, এই মিথ্যাস্ষ্টি স্বীকার করিয়া লইয়াই. সিদ্ধ হয়। এই সতাটি মহবি পতঞ্জলি—"অনিভাকে নিভা, অলচিকে ভুচি, ছঃগকে সুখ, অনাত্মবস্তুকে আত্মা মনে করাই অবিদ্যা"—এই স্থত্তে ব্যক্ত করিয়াছেন। "সত্য হইতে ভূতপকল উৎপন্ন হইলাছে ভূতময় জগৎ সত্য 🕆 এই কথা আচাৰ্য্য ঈশ্বরক্ত স্ষ্টি লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছেন। ঈথরের শক্তি কদাপি তাঁহার আবরণ হইতে পারেন না। 'আমি' 'আমার' এই অভিমানবশতঃ জীবের যে ভগবদ্বৈমুণ্য উপস্থিত হয়, দেই বৈমুখ্য কথঞ্চিৎ অপনীত হইলেই ভগবানের স্বরূপবিভবরদানুভবের ভূমি ঈশ্বরশক্তিই জীবের সহায় হইয়া থাকেন, শ্রুতি এই কথা ভঙ্গীতে বলিয়াছেন। "ব্রহ্ম দেবতাদিগের নিমিত্ত (অম্বরগণকে) জয় করিলেন। ব্রহ্মের সেই বিজয়ে দেবগণ महिमान्निक रहेरलन ; काँराता किन्न पिरलन व अप्र आंगारनत्त्रे, व महिमा आंगारनत्त्रे। ব্রহ্ম তাঁহাদিগের এই (অভিমান) জানিলেন; জানিয়া তাঁহাদিগের নিকটে প্রকাশিত হইলেন। এই পূজনীয় বস্তু কি তাহা তাঁহারা বুনিতে পারিলেন না। তাঁহারা অগ্নিকে বলিলেন, হে জাতবেদা, এই পূজনীয় বস্তু কে, তুমি জানিয়া আইদ। আচ্ছা, এই কথা বলিয়া অগ্নি তাঁহার নিকটে গমন করিলেন। তিনি অগ্নিকে বলিলেন, তুমি কে ? অগ্নি উত্তর দিলেন আমি অগ্নি, অথবা আমি জাতবেদা। (তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন,) তোমাতে কি শক্তি আছে ? (অগ্নি উত্তর করিলেন,) এই পৃথিবীতে যাহা কিছু আছে এসকলই আমি দগ্ধ করিতে পারি। তিনি তাঁহার সমুথে একগাছি তৃণ রাথিয়া বলিলেন এইটি দহন কর, অগ্নি তাঁহার সমুদায় শক্তি নিয়োগ করিয়া দেই তৃণকে আক্রমণ করিলেন, কিন্তু তাহাকে দগ্ধ করিতে পারিলেন্সনা, তিনি তাঁহার নিকট হইতে ফিরিয়া আদিলেন। (আদিয়া বলিলেন,) এই যে পূজনীয় বস্তু ইহাকে আমি জানিতে পারিলাম না। অনন্তর বায়ুকে তাঁহারা বলিলেন, হে বায়ু, এই পূজনীয় বস্তু কে, তুমি জানিয়া আইস। আছে।, এই বলিয়া বায়ু তাঁহার নিকট গমন করিলেন। তিনি বায়ুকে বলিলেন তুমি কে ? বায়ু উত্তর দিলেন, আমি বায়ু, আমি মাতরিখা।

^{*} খেতাখতর উপনিষ্১ ১১।

[†] मण्मः हिखा ०० वा, ०० ल्याक।

(তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন,) তোমাতে কি শক্তি আছে? (বায়ু উত্তর দিলেন,) এ পুথিবীতে যাহা কিছু আছে এ সকলই আমি উড়াইয়া লইয়া যাইতে পারি। তিনি তাঁহার সন্মুথে একগাছি তৃণ রাথিয়া বলিলেন, ইহাকে উড়াইয়া লও। বায়ু তাঁহার সমুদায় শক্তি নিয়োগ করিয়া তৃণকে আক্রমণ করিলেন, কিন্তু উহাকে উড়াইয়া লইয়া যাইতে পারিলেন না। তিনি তাঁহার নিকট হইতে ফিরিয়া আসিলেন। (আসিয়া বলিলেন,) এই যে পূজনীয় বস্তু ইহাকে আমি জানিতে পারিলাম না। অনস্তর त्रवर्गन हेक्करक विलालन, ८१ मचवन, जाभिन जानिया जाञ्चन এই পृजनीय वन्न तक १ আচ্ছা, এই বলিয়া তিনি তাঁহার নিকটে গমন করিলেন। ইন্দ্র নিকটে যাইবামাত্র তিনি অন্তর্হিত হইলেন। সেই আকাশে জীরূপিণী বহু শোভমানা হৈমবতী উমা আগমন করিলেন। ইক্স তাঁহাকে জিজ্ঞাদা করিলেন এই পূজনীয় বস্তু কে? তিনি উত্তর দিলেন, ব্রহ্ম; তোমরা ব্রহ্মের বিজয়েই মহিমান্বিত হও। তদনস্তর ইক্র জানিলেন ইনি ব্রন্ধ 📲 ।" জগৎ এবং তীব এ হুইয়ের আশ্রয় সত্য। জগৎও জীবের আশ্রয় সত্য বলিয়া যদি উহারা সভা হয় তাহা হইলে এ শ্রুতির কি গতি হইবে ?—"যেখানে হৈতের মত কিছু আছে দেখানে একটি আর একটিকে দেখে ে বেখানে ইহার [ব্রহ্মজ্ঞের] সকলঃ আত্মা হইয়া যায় সেথানে কে কাহাকে দেখে † ?" 'বৈতের মত' এই রূপ বলাতেই সমাধির অবস্থায় এইরূপ অবস্থা হয় বুঝা যাইতেছে। কেন না সেই শ্রুতিতেই কথিত আছে—"প্রিয় বনিতা কর্ত্তক আলিঙ্গিত হুইলে যেমন অন্তর ও বাহেত্র কোন জ্ঞান থাকে না, সেইরূপ যথন জীবাস্থা প্রমাস্থা কর্তৃক আলিঙ্গিত হন, তথন তাঁহাক অন্তর ও বাহের কোন জ্ঞান থাকে না ‡।" ১৪।

তুমি অন্তর্গ্যামী, তোমার আশ্রয় করিলে যদি মায়ার আবরণ এবং নিজের অভিমান-জনিত বিক্ষেপ হইতে লোকে মুক্তি লাভ করে তবে কেন মন্ত্র্মগণ তোমার আশ্রয় গ্রহণঃ করে না, এই প্রশ্ন উদ্ভাবন করিয়া আচার্য্য তাহার কারণ বলিতেছেন :—

> ন মাং ছৃত্নতিনো মৃঢ়াঃ প্রপদ্যন্তে নরাধমাঃ। মায়রাপস্তজ্ঞানা আস্কুরং ভাবমাশ্রিতাঃ। ১৫ ।

তুক্তী নরাধম মুটেরা আমায় আশ্রয় করে না, তাহাদিগের জ্ঞান মায়া কর্তৃক আশ্রত হইয়াছে এবং তাহারা আসুরিক ভাব আশ্রয় করিয়াছে।

ভাব—যাহারা ত্রাচার তাহারা বিবেকজানশৃত্ত, এজতুই তাহারা মহুষাগণের মধ্যে নিরুষ্ট; এবং এই নিরুষ্টতাবশতই জগদ্রূপে ভাসমান আমার শক্তি ছারা আচ্ছাদিত-

^{*} ভবলকার উপনিষদ ১৪--২৬। † বৃহদারণ্যক উপনিষদ ৬।৪।৫১৫। ‡ বৃহদারণ্যক উপনিষদ ৬।৩।২১।

জ্ঞান হইয়া আন্তরিক ভাব আশ্রয় করে; "তাহারা এই জগংকে অসতা, ব্যবন্ধাশুক্ত ও ঈশ্বরশৃত্ত বলিয়া থাকে *" ইত্যাদি আচার্য্যের উক্তিতে যে কুতর্ক ও কুমার্যের বিষয় উল্লিখিত হইরাছে সেই কুতর্ক ও কুমার্গ আশ্রয় করিরা তাহারা অন্তর্য্যামীর শরণ লয় না। শ্রুতিও বলিয়াছেন "বে ব্যক্তি ত্রাচার হইতে বিরত হয় নাই, শাস্ত ও সমাহিত হয় নাই, মন যাহার চাঞ্চলাশৃত্ত হয় নাই, দে বাক্তি কেবল জ্ঞান দ্বারায় প্রমা-স্বাকে প্রাপ্ত হয় না। †" চরিত্র শুদ্ধ না হইলে জ্ঞান যে নিতান্ত অকিঞ্চিৎকর এই শ্রুতিতে তাহা প্রকাশ পাইতেছে। শ্রীমন্বলদেব এই শ্লোকটির এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন :-- "শাস্ত্রেতে পারদর্শী অথচ ছষ্টাচারী ব্যক্তিই ছদ্ধতী। সেই কুপণ্ডিতগণ আমাকে আশ্রয় করে না।সেই হুস্কৃতিগণ চতুর্ব্বিধ; তাহাদিগের এক শ্রেণী মায়াতে বিমৃঢ়, কর্মান্ত্র্গানে জড়বং। আমি যে বিষ্ণু আমাকেও ইন্দ্রাদিদেবতার স্থায় কর্মের অস্ত্র এবং জীববং কর্মের অধীন মনে করিয়া থাকে। আর এক শ্রেণী विश्रामिकूरल জन्म लां करित्रा नरताल्य रहेवा भाषार्यं नताथ्य रहेवा अभर কার্যোর প্রতি আদক্তিবশতঃ নিতান্ত পামর হইয়াছে। আর এক শ্রেণী সাংখ্যাদিমত অবলম্বনপূর্বক মাধাতে অপস্তজান; তাহারা আমার সর্বাঞ্জর, দবৈবিধ্যাদম্পন্নর, সর্কঅষ্ট্র, মূক্তিদাত্র প্রভৃতি গুণ শ্রুতি সহত্রে প্রদিদ্ধ থাকিলেও আমায় ঈশ্বর বলিয়া স্বীকার না করিয়া প্রকৃতিকেই দর্মশ্রষ্ট্রী ও মোক্ষদাত্রী বলিয়া কল্পনা করে। এই সম্বন্ধে তাহারা যে শত শত কুটিল কুযুক্তি উদ্ভাবন করে, উহার কারণ মায়া। কেহ কেহ মায়াতে আস্থ্রভাব আশ্রয় করিয়া নির্কিশেষ চিন্মাত্রণদ আশ্রয় করে। অস্থ্রগণ যে প্রকার নিথিল আনন্দকর আমার দেহ শর দ্বারা বিদ্ধ করে, তাহারাও সেইরূপ দৃখ্যবাদি হেতু ‡ প্রদর্শন করিয়া নিত্যচৈত্ত্তস্বরূপ শ্রুতিপ্রসিদ্ধ আমার ততু থগুন করে। তাহাদিণের এরূপ বুদ্ধি উৎপাদনের কারণ মায়াই।" শ্রীমদ্বিধনাথ মূলতঃ এই ব্যাখ্যারই অনুসরণ করিয়াছেন। এস্থলে নির্বিশেষবাদিগণের সম্বন্ধে যে নিন্দা দেখিতে পাওরা যায় উহা এই সম্প্রদায়ের মধ্যে প্রসিদ্ধ। ভক্তিসন্দর্ভে শিখিত আছে "অনম্ভর বিশিষ্ট ও সবিশেষ ভক্তি সমান হইলেও প্রীবিষ্ণুরূপ যথেষ্ট মনে না করিয়া উপাদনার্থ কেহ নিরাকার ঈশ্বর বা অন্তাকার ঈশ্বর মানিয়া থাকেন, উহাও নিন্দিত। কারণ 'আত্মা নিত্য শুদ্ধ অব্যয়' ইত্যাদি বচনে এবং 'ইচ্ছাক্রমে সেই অবার পরমাত্মা এই সকলকে স্থজন করিয়াছেন' ইত্যাদি হিরণাকশিপুর উক্ত ঐতিহাসিক বাক্যে, এবং সে যে ত্রন্ধের স্তব করিয়াছে তাহাতে জানা যায় যে, তাহারও ব্রমজ্ঞান ও নিরাকার ঈশ্বরজ্ঞান ছিল"। ১৫।

^{*} গীভা ১৬ অ, ৮ লোক।

[🕇] कटोनियम् २ । २८ ।

[‡] ঈ্থারের সাকাররূপ নির্বিশেষ ব্রহ্মবাদিগণ স্থীকার করেন মা। উচ্চারা বলেন, দৃশ্ব পদার্থ-মাত্রই বিনাশী, স্ত্রাং ঈ্থারে সাকাররূপ কল্পনা করা মায়িক ও নিখ্যা।

সেই সকল স্থক্তী ব্যক্তি কাহারা যাঁহারা সর্বাস্তর্গামী পুরুষের ভজনা করিয়া থাকেন, আচার্যা তাহাই বলিতেছেন :—

> চতুর্বিধা ভজন্তে মাং জনাঃ স্থক্কতিনোহর্জুন। আর্ত্রো জিজ্ঞাস্থর্বাগী জ্ঞানী চ ভরতর্বভ। ১৬।

আর্ত্ত, জিজ্ঞাসু অর্থপ্রার্থী এবং জ্ঞানী এই চতুর্বিধ সুক্তী লোকে আমার ভজনা করে।

ভাব—আর্ত্ত—রোগবিপদাদি দ্বারা অভিভূত; জিজ্ঞাস্থ—আত্মতত্ত্ব জানিতে অভিলাষী; অর্থপ্রার্থী—ধনকামী; জ্ঞানী—ভগবানুকে পাইবার অভিলাষী, ভগবানের তত্ত্ব প্রত্যক্ষ করাই জ্ঞান, সেই জ্ঞানে নিতা যুক্ত ; স্কুক্তী—পুণ্যকর্মশীল। বসনাকর্ষণে বিপদগ্রস্তা দ্রোপদী আর্তভক্ত, শোনকাদি জিজ্ঞাস্থ, ধ্রুবাদি অর্থপ্রার্থী, শুকাদি জ্ঞানী। এই চারিটি ভক্তের মধ্যে তিনটি সকাম, এক জ্ঞানীই কেবল নিম্বাম। শাস্তিপর্কের অর্জুনকে আচার্য্য বলিরাছেন—"চতুর্ব্বিধ বাক্তি আমার ভক্ত ইহা তুমি শুনিরাছ। কর্মানুষ্ঠারিগণের মধ্যে যাহারা একান্তী, অন্ত দেবতার আশ্রিত নয়, অন্যাভিলাযশূনা, আমিই যাহাদিগের একমাত্র গতি, তাহারাই শ্রেষ্ঠ ; অবশিষ্ঠ যে ত্রিবিধ ভক্ত তাহারা ফলকামী, তাহারা সকলেই পতনাধীন। যে ব্যক্তি জ্ঞানী সেই শ্রেষ্ঠতাভাজন *।" এন্থলে শ্রীমন্বিশ্বনাথ বলিয়াছেন—"ভক্তির অধিকারী চারি প্রকার ভক্ত নিরূপিত হইয়াছে, তনাধ্যে আদিন তিনটিতে কর্মমিশ্রা ভক্তি, অন্তিম চতুর্পটিতে জ্ঞানমিশ্রা ভক্তি। 'সমুদায় খার সংযত করিয়া' পরবর্ত্তী অধ্যায়স্ত এই শ্লোকে যোগমিশ্রা ভক্তি কথিত হইবে। জ্ঞান কর্মাদি অবিমিশ্র কেবলাভক্তি সপ্তম অধ্যায়ের প্রারম্ভে 'হে পার্থ আমাতে আসক্তমনা' এই শ্লোকে উক্ত হইয়াছে, পুনরায় অষ্টম অধ্যায়ে 'অনন্যচেতা হইয়া সতত' এবং নবম অধ্যায়ে 'হে পার্থ, মহাত্মা সকল আমাকে' এই ছুই শ্লোকে, অপিচ 'অনন্য হইয়া যাহারা আমাকে চিন্তা করে' ইহার দারা⊸ নিরূপিত হইবে। প্রধানীভূত এবং কেবলা এই হই প্রকারের ভক্তি এই মধ্যম ছয় অধ্যায়ে ভগবান্ বলিয়াছেন। গুণীভূত তৃতীয় প্রকারের ভক্তি কশ্মী জ্ঞানী ও যেগিতে কশ্মাদির ফলসিদ্ধির জন্ম पृष्ठे रुरेग्रा थात्क। **উरात প্রাধান্য নাই এইজন্য উ**হাকে ভক্তি বলা যাইতে পারে ना, किन्न जेश कर्य कान ও यांग এইक्रभ वला यांट्रेट भारत এवः यांशानिरान्त সেই কর্ম জ্ঞান ও যোগ আছে তাঁহাদিগকে কর্মী, জ্ঞানী ও যোগী বলা যাইতে পারে, ভক্ত বলা যাইতে পারে না।" এই শ্লোকে 'জ্ঞানী' এই শব্দে জ্ঞানের প্রাধান্য স্বীকৃত ইইয়াছে; ষষ্ঠাধ্যায়ে 'তপস্বিগণ হইতে যোগী শ্রেষ্ঠ, জ্ঞানীদিগের ও কন্মীদিগের হইতে যোগা শ্রেষ্ঠ' † এন্থলে জ্ঞানকে যোগের দারায় অধঃকরণ করা হইয়াছে ;'এ সংসারে

^{*} শান্তিপর্ব ৩৪১ স, ৩৩। ৩৪ শ্লোক।

জ্ঞানসদৃশ পবিত্র আর কিছুই নাই, যোগদিদ্ধ ব্যক্তি কালে আপনাতে সেই জ্ঞান স্বরং লাভ করিয়া থাকে' *, চতুর্থ অধ্যারের এই শ্লোকে পুনরায় যোগ হইতেও জ্ঞানের শ্রেষ্ঠত্ব আচার্য্য বর্ণনা করিয়াছেন, এই মনে করিয়া কোন কোন অর্কাচীন ব্যক্তি আচার্য্যের মতের কোন স্থিরতা নাই এই দোষ তাঁহার উপরে আরোপ করেন। পূর্বাপর বিচার না করাই এরপ বালোচিত প্রলাপের মূল। এস্থলে যে জ্ঞানী উল্লিখিত হইয়াছেন তিনি ভল্পনীল, সাক্ষাৎ ভগবদ্ধনিপরায়ণ; যেথানে জ্ঞানী ইইতেও যোগীকে শ্রেষ্ঠ বলা হইয়াছে সেথানে জ্ঞানী শাস্ত্র ও বিজ্ঞানবিদ্, অপরোক্ষজ্ঞানবিশিষ্ট ভক্ত নহেন। 'জ্ঞানসদৃশ পবিত্র কিছুই নাই' এস্থলে যে যোগের উল্লেখ রহিয়াছে উহা পূর্ব্বোদিত কর্ম্মযোগ ধ্যানযোগ নহে, স্কৃতরাং ওরূপ বলাতে আচার্য্যের কোন মতের অন্থিরতা প্রকাশ পাইতেছে না। এইরূপ অন্যান্য স্থলে তাঁহারা যে প্রলাপোক্তি করিয়ানছেন তাহার কোন মূল নাই বুঝিয়া লইতে হইবে। ১৬।

'চতুর্ব্বিণ স্থকতী লোক আমার ভজনা করে' একথা বলাতে ইহাদিগের সকলেই সমান এইরূপ বুঝাইতেছে তাহা ঠিক নহে, ইহাই বুঝাইবার জনা আচার্য্য বলিতেছেন :—

> তেষাং জ্ঞানী নিত্যযুক্ত একভক্তির্বিশিষ্যতে। প্রিয়ো হি জ্ঞানিনোহতার্থমহং স চ মম প্রিয়ঃ। ১৭।

তাহাদিগের মধ্যে একমাত্র আমাতে ভক্তিমান্ নিত্য যোগযুক্ত জ্ঞানীই বিশেষ। আমি জ্ঞানীর অতীব প্রিয়, সেও আমার প্রিয়।

ভাব—নিতাযোগযুক্ত—নিয়ত ভগবানের সহিত যোগযুক্ত, সাক্ষাৎ অপরোক্ষ জ্ঞানবান্। যাঁহারা অর্থাদির কামনা করেন তাঁহারা বিষয়ান্তর দারা আকৃষ্টহৃদয় হন বিলিয়া নিতা যোগযুক্ত জ্ঞানীর সদৃশ নহেন। একমাত্র আমাতে ভক্তিমান্—একমাত্র ভগবানে ভক্তিমান্ বাক্তির অন্তরাগ ভগবানেতেই, মন্ত ত্রিবিধ ভক্তের মদ্বারা অভীষ্ট-সিদ্ধি হয় তাহাতেই অন্তরাগ। অন্তর্যামী পরম পুরুষ যে জ্ঞানীর অতিমাত্র প্রিয় তাহা "য়র্গ, অপবর্গ ও নরক এসকলই সমদৃষ্টিতে দেখিয়া থাকেন, †" ইত্যাদি জ্ঞানী ভক্তগণের অন্তঃকরণের অবস্থাস্টকে বাকো প্রকাশ পাইয়া থাকে। "আমাকে যে যে ভাবে আশ্রম করে আমি তাহাকে সেই ভাবেই অন্তর্গ্রহ করিয়া থাকি ‡" এই যুক্তান্ত্রসারে কেবল আমি অন্তর্থামীই যে তাহার প্রিয় তাহা নহে সেও আমার প্রিয়। ১৭।

তাঁহাদিগের মধ্যে জ্ঞানী অতিমাত্র প্রিয় এই কথা বলিয়া যদিও অন্ত ভক্তগণ্ড

^{*} গীড়া৪ অ., ৩৮ স্লোক। † ভাগ

[†] ভাগৰত ৬ স্ক, ১৭ অ, ২৮ শ্লোক

[‡] গীভাও ৰ, ১১ লোক।

বে প্রিন্ন তাহা অস্বীকার করা হয় নাই, তথাপি তৎসম্বন্ধে ভ্রান্তির সম্ভাবনা দেথিয়া আচার্মা সেইটি পরিষ্কার করিয়া বলিতেছেন :—

উদারা: সর্ব্ব এবৈতে জ্ঞানী স্বাইত্মব মে মতম্। স্বাস্থিতঃ স হি যুক্তাত্মা মামেবামুন্তমাং গতিম্। ১৮।

ইহারা সকলেই উদার, কিন্তু জ্ঞানী আমার আত্মা—এই আমার অভিমত; কেন না সে সমাহিত চিত্ত হইয়া আমাকেই উত্তম গতি বলিয়া আশ্রয় করিয়াছে।

ভাব—উদার—উৎক্ষ্ট, মহান্, কেন না দেবতান্তর পরিত্যাগ করিয়া হৃদয়ন্থ ঈশরের ইহারা আশ্বার গ্রহণ করিয়াছেন। জ্ঞানী আমার আত্মা—ধনাদির কামনাকে ব্যবধান না করিয়া সাক্ষাৎসম্বন্ধে ইনি ভগবানের ভজনা করিয়া থাকেন, এজন্ম আমার পরম অন্তরঙ্গ। এরূপ অন্তরঙ্গ হইবার কারণ কি ? কারণ এই যে তিনি যোগযুক্ত হইয়া যাহা হইতে আর কেহ সর্ক্রোত্তম গতি হইতে পারেন না সেই অন্তর্যামী পুরুষকে তিনি আশ্রম করিয়াছেন। 'আমি ভগবান্ বাস্তদেব, এইরূপ অভেদ দৃষ্টিতে সেই যোগযুক্ত বাক্তি আমাতে সমাহিতিন্তি এরূপ বলা যে যুক্তিযুক্ত নয় শ্রীমহলদেব ভঙ্গান্তরে তাহা প্রতিপাদন করিয়াছেন—"'সে আমার আত্মা' একথা বলিয়া জ্ঞানী জ্ঞাব গাঁহার সহিত অভেদ, ভগবান্ এরূপ বলিয়াছেন বলা যাইতে পারে না, কেন না তাহা হইলে জ্ঞানীর ভক্তর সিদ্ধ হয় না এবং ভক্ত চতুর্ব্বিধ এ কথাও বলা যাইতে পারে না। ভেদভাব মোক্ষাবস্থার নিতান্ত বিরোধী, স্ক্তরাং সেরূপ মোক্ষ উপস্থিত হইলে চতুর্ব্বিধ ভক্ত রহিল কোথায়।" ১৮।

জ্ঞানীকে আপনার আত্মা বলিয়া ভগবান্ কেন গ্রহণ করেন, আচার্য্য তাহা বলিতেছেন :—

> বহুনাং জন্মনামন্তে জ্ঞানবান্ মাং প্রপদ্যতে। বাস্থদেবঃ সর্কমিতি স মহাত্মা স্বত্নর ভিঃ। ১৯।

জ্ঞানবান্ ব্যক্তি বছজনোর পর আমায় লাভ করিয়া থাকে, সমুদায় বাসুদেব এরূপ (জ্ঞানযুক্ত) মহাত্মা সুতুর্ম ভ।

ভাব—বহজনার্জিত পুণ্যসঞ্চরের পর জ্ঞানবান্ ব্যক্তি সাক্ষাৎ ভগবদ্ধনিপরায়ণ হইয়া হদরে অধিষ্ঠিত পরম পুরুষই সমুদায় জগৎ ও জ্ঞীবকে আপনার অন্তর্ভূতি করিয়া লইয়া বিদ্যমান এরপ ভাবে অন্তর্যামীর ভজনা করিয়া থাকেন এজন্তই তিনি স্থ্ছপ্লভি; কেন না সহস্র লোকের ভিতরেও এরপ এক জন ব্যক্তিকে অতি কটে পাওয়া যায়। 'সমুদায় বাস্থদেব' ইহার ব্যাখ্যায় 'সর্কাত্মা'—শ্রীমচ্ছের, 'বাস্থদেবই আমার পরমপ্রাপ্য

এবং প্রাপক, আমার মনোরথবতী আর যাহা কিছু সে সমুদার আমার তিনিই'--- খ্রীম-দ্রামাত্মজ, 'চরাচর দকলই বাস্থাদেব'—শ্রীমচ্ছ্রীধর, 'শ্রীক্লঞ্চই দকল অর্থাৎ দকল বস্তুর স্বরূপ স্থিতি ও প্রবৃত্তি তাঁহার আয়ন্তাধীন-----সকল বস্ত বাস্থদেব কর্তৃক পরিব্যাপ্ত অতএব বাস্থদেবই সকল'— প্রীমন্বলদেব, 'আমি ও ইহা সকলই বাস্থদেব'— প্রীমন্মধুস্থদন, 'সর্ব্বর বাস্থদেবদর্শী'—শ্রীমদ্বিশ্বনাথ। শ্রীমদর্জ্জ্বের স্তোত্তে আমরা শুনিতে পাই— "দল্মুখে তোমাকে নমস্কার, পশ্চাতে তোমাকে নমস্কার, হে দর্ব্ব, সকল দিকে ভোমাকে নমস্কার। তুমি অনন্তবীর্ঘা, অমিতবিক্রম, সমুদায়ে পরিব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছ এজন্ত তুমি সমুদায় *।" ছাল্লগ্যোপনিষদে কথিত হইয়াছে—"আত্মাই নিমে, আত্মাই উপরে, আত্মাই পশ্চাতে, আত্মাই সন্মূণে, আত্মাই দক্ষিণে, আত্মাই উত্তরে, আত্মাই এ সমুদার এইরূপে দেখিয়া, মনে করিয়া এবং জানিয়া, ইনি আত্মাতেই রমণ করেন, আত্মাতেই ক্রীড়া করেন, আত্মার দঙ্গে সংযুক্ত হয়েন, আত্মাতেই আনন্দলাভ করেন, আত্মাতেই বিরাজ করেন; সকল লোকেতে ইনি যথেচ্ছ বিহার করেন †।" বাস্থদেব শব্দে হাদরা-ধিষ্ঠিত প্রমেশ্বর ; সমুদায় এই শব্দে "যে ব্যক্তি আমাকে সর্বত্ত দর্শন করে এবং আমাতে সমুদায় দেখে 🔭 এইটি গ্রহণ করিতে হইবে। এম্বলে সর্বাশব্দে 'জগৎ ও জীবকে আপনাতে অন্তর্ভূতি করিয়া লইয়া বর্ত্তনান,' এই যে উপরে ব্যাখ্যা হইয়াছে তাহা উদ্ধৃত ব্যাখ্যা ও উদ্বৃত প্রমাণের সহিত অসমঞ্জস নহে। ১৯।

ধনকামনাদি ব্যবধান করিয়া যাঁহারা ঈশ্বরের ভজনা করেন তাঁহারা উদার কেন, আচায়া তাহার কারণ বলিতেছেন :—

কানৈত্তৈতিজ তিজানাঃ প্রপদ্যন্তেইনাদেবতাঃ। তং তং নিয়মমাস্থায় প্রক্রত্যা নিয়তাঃ স্বয়া। ২০।

নানাবিধ কামনা দারা যাহাদিপের জ্ঞান অপহত হইয়াছে, তাহারা নিজ নিজ প্রকৃতিপরতন্ত্র হইয়া বিশেষ বিশেষ নিয়ম আশ্রয়পূর্বক অক্স দেবতা সকলের শ্রণাপন্ন হয়।

ভাব—বিশেষ নিয়ম—উপবাসাদি ব্রত, অন্য দেবতা—ইক্সাদি দেবতা। ২০।

ঐ সকল ব্যক্তি যে সকল দেবতার আরাধনা করিয়া থাকে শ্রদ্ধা উৎপাদনে তাহাদিগের কোন সামর্থ্য নাই; অতএব সেই সেই দেবতার পূজাতে ঘাহারা প্রবৃত্ত তাহাদিগের সেই সেই দেবতাতে শ্রদ্ধা আমি অন্তর্থ্যামীই উৎপাদন করি, আচার্য্য ইহাই
বলিতেছেন:—

শীতা ১১ অ, ৪০ ক্লোক। † ছাম্প্রোগ্য উপনিবদ ৭। ২। ২৫।
 কীতা ৬অ, ৩০ ক্লোক।

যো ্যা থাং থাং তত্ত্বং ভক্তঃ শ্রন্ধারার্চিত্মিচ্ছতি। তত্ত্ব তত্ত্বাচলাং শ্রন্ধাং তামেব বিদ্যামাহম্॥ ২১।

যে যে ভক্ত যে যে তনু (মূর্ত্তি) শ্রদ্ধাপূর্বক অর্চনা করিতে অভিলাষ করে, আমি তাহাদিগকে সেই তনুসম্পর্কীয় অচলা শ্রদ্ধা অর্পণ করিয়া থাকি।

ভাব — এখানে জিজ্ঞাসা উপস্থিত হইতেছে, ইক্রাদি দেবতার অর্চনাকালে স্বয়ং অন্তর্যামী শ্রদ্ধা কেন উৎপাদন করেন ? অন্ত দেবতার্চনারপ নিম্ন ভূমি হইতে উচ্চ ভূমিতে আরোহণ হইবে অন্তর্যামী ইহা জানেন; স্থতরাং সেই দেই স্থলে শ্রদ্ধা উৎপাদন করিয়া ক্রমে বিবেকজ্ঞান অর্পণ করেন, ইহাতে তাঁহার জীববাৎসল্লাই প্রকাশ পাইতেছে, মোক্ষলাভ না হয় তৎপক্ষে উৎসাহদান প্রকাশ পাইতেছে না । ২১।

অন্তর্যামী যে কেবল শ্রদ্ধাই উৎপাদন করেন তাহা নহে তাঁহা হইতেই তাহাদের কামনালাভ হইয়া থাকে ইক্রাদি দেবতা হইতে নহে, আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন :—

> স তয়া শ্রদ্ধয়া যুক্তস্তভারাধনমীহতে। লভতে চ ততঃ কামানু ময়ৈব বিহিতানু হি তান। ২২।

সে তখন শ্রদ্ধাযুক্ত হইয়া সেই তন্ত্র আরিধনাতে যত্ন করে এবং তাহা হইতে আমি যে সকল কামনার বিষয় বিধান করিয়াছি তাহা লাভ করিয়া থাকে। ২২।

যদি তুমি অন্তর্গামী তাহাদিগের আরাধনের ফলদাতা হইলে, তাহা হইলে তোমার ভক্তেরা আর কি বিশেষ হইলেন, আচার্য্য ইহারই উত্তর দিতেছেন :—

> অন্তবন্তু ফলং তেষাং তদ্ভবতাল্লমেধসাম্। দেবান দেবৰজো যান্তি মন্তকা যান্তি মামপি। ২৩।

সেই সকল অপ্পিজ্ঞান ব্যক্তি ক্ষয়িষ্ণু কল লাভ করে, কারণ যাহারা দেব যাজনা করে, তাহারা দেবগণকে প্রাপ্ত হয়, যাহারা আমায় ভক্তি করে তাহারা আমাকেই প্রাপ্ত হয়।

ভাব—যাহারা দেবযাজনা করে তাহাদিগের বিবেকজ্ঞান আর্ত, স্থতরাং তাহারা আমাকে প্রাপ্ত হয় না। 'আমাকেই' এইরূপ বলাতে ভক্তদিগের সৌভাগ্য এবুং অপরের তাঁহাকে প্রাপ্ত হওয়া যে নিতান্ত ছল ভ তাহাই প্রকাশ পাইতেছে ৮২৩।

তাহারা সর্বাস্তর্য্যামীকে পরিত্যাগ করিয়া অন্য দেবমূর্ত্তির কেন আরাধনা করিয়া থাকে তাহার কারণ আচার্য্য বলিতেছেন :—

অব্যক্তং ব্যক্তিমাপল্লং মন্যক্তে মামবৃদ্ধর:। পরং ভাবমঙ্কানস্তো মনাব্যমস্ত্রমম্। ২৪:।

আমি অব্যক্ত, অজ্ঞানী লোকের। আমার ব্যক্তভাবাপন্ন মনে করে। আমি অব্যয় ও অমুভ্য, আমার এই প্রম ভাব না জানা-তেই তাহারা এরূপ করিয়া থাকে।

ভাব-অগায়-প্রপঞ্চাতীত, ইন্দ্রিয়ের অবিষয়, সকলের কারণ; অজ্ঞানী-অবি-বেকী, সাধারণ লোক; ব্যক্তভাবাপন্ন-মন্ত্র্যাদিভাবাপন্ন; অবার-নিতা, সর্ক্রিধ পরিবর্তনরহিত, নিয়ত একই রূপ; অহত্তম—সর্কোত্তম, নিতাপূর্ণ; প্রমভাব— পরমাত্মস্বরূপ। এন্থলে শ্রীমচ্ছকর বলিয়াছেন—"[শরীর গ্রহণের পূর্কে] অব্যক্ত অপ্রকাশ; একণে [লীলাবিগ্রহপরিগ্রহের অবস্থায়] নিতা প্রসিদ্ধ ঈশ্বর আমি আমাকে বাক্তভাবাপন্ন অর্থাৎ প্রকাশপ্রাপ্ত তাহারা মনে করে;" শ্রীমদ্বামুক্ত বলিয়াছেন—"আমি সকলের আশ্রয়, এজন্য আমি আমার সভাব পরিত্যাগ না করিয়া বস্থদেবগৃহে অবতীর্ণ হইয়াছি, এই আমার অবায় অমুত্তম প্রম ভাব না জানিয়া আমাকে সাধারণ রাজতনয়-সমান এবং ইতঃপূর্বে অনভিব্যক্ত ভিলাম ইদানীং কন্মানুসারে জন্মবিশেষ প্রাপ্ত হইয়া বাক্তভাবাপন্ন হইয়াছি, অজ্ঞানীরা আমাকে এইরূপ মনে করে;" শ্রীমন্মাধ্ব বলিয়াছেন,— "অব্যক্ত প্রকৃতিসমূৎপন্ন দেহাদিবর্জ্জিতব্যক্তভাবাপন্ন প্রাকৃতিক দেহাদিসম্পন্ন। ইহাই কথিত হইয়াছে—'সৎ ও অসতের অতীত,' 'তাঁহার দেহাদি নাই,' 'তাঁহার কর नाई हत्। नाई, 'आनन्मग्रात्र शुक्रवरक आकृष्टिक प्रश्युक छाहाता मरन करत'।' শ্রীমচ্ছ ীধর বলিয়াছেন — আমি অবক্ত প্রপঞ্চাতীত, অল্পবৃদ্ধি লোকেরা আমাকে ব্যক্ত অর্থাৎ মন্ত্র য্য-মংস্থা-কূর্মাদি-ভাবাপর মনে করে আমি পরমেশ্বর, জগতের রক্ষার জনা লীলাতে নানাপ্রকার বিশুদ্ধসন্তপ্রধান মূর্ত্তি ধারণ করি, মেই সকল মূর্ত্তি অনাান্য দেবতার ন্যায় কর্মনির্মিত ভৌতিক দেহ মনে করিবা আলাকে তাহারা আদর করে না; প্রত্যুত যে সকল দেবত। শীঘ্র ফলদান করে তাহাদিগেরই ভঙ্গনা করে।" এইরূপ জন্য ব্যাখ্যাকারগণও ব্যাখ্যা করিয়াছেন। পরিপূর্ণ ভগবান বৈকুণ্ঠাদি কে:খা হইতেও আগমন করিয়া অবতরণ করেন না, ভাগবতশ্লোকের * ব্যাখ্যায় এই কথা বলিয়া শ্রীম্বিশ্বনাথ উল্লেখ করিয়াছেন যে, "ওাঁহার আবির্ভাবদময়ে বৈকুঠ শ্বেত্রীপানি হুইতে তাঁহার অংশ সকল আগমন করিয়া আবিভাবস্থানে মিলিত হুইয়া থাকেন, লীলা-শেষে দেই অংশদকলই পুনরায় দেই দেই স্থানে গমন করিয়া থাকেন, বৈকুণ্ঠাদি হইতে অবতরণ এবং বৈকুণাদিতে আরোহণ তাঁহাদিণেরই সক্তমে প্রদিদ্ধ জানিতে

ভাগবভ ১০ ক, ১ অ, ২৬ প্লোক।

হইক।" পূর্বসংশ্বারজনিত-দোষ-শৃষ্ঠ বৃদ্ধিতে শ্রীমিরিরনাথ এখানে যাহা বিলয়াছেন্দ, তদ্বারা এই শ্লোকের অর্থ স্থাের ন্যায় প্রতিভাত হইবে। সর্ব্ধত্র নিয়তবিদ্যানান্দ পরম প্রুষ মন্ত্র্যাদিরপে ক্ষুদ্র হইরা আপনার অনস্তত্বপরিহারপূর্ব্ধক কথনও আকার গ্রহণ করেন না এই সরল সিদ্ধান্ত এই শ্লোকে আচার্য্য বিবৃত করিয়াছেন। যদি ইহাই হইবে তবে তিনি কেন বলিলেন, "আমি ভূতগণের অর্থার্থর, আমার পরম ভাব জানিতে না পারিয়া মন্ত্র্যের শরীর আশ্রম করিয়াছি বলিয়া মৃঢ়েরা আমার অবজ্ঞা করে ২ ?" 'ভূতগণের অর্থার্থর' এই বিশেষণ দেখাইতেছে অন্তর্যামিরপে ধর্মান্দ্রগাপনের জন্য কোন এক লোকাতীত পুরুষে আপনার জ্ঞান প্রকাশ করিয়া থাকেন। বিমৃত্ ব্যক্তিগণ সেই জ্ঞান সেই মন্ত্র্যের, পরম দেবতার নহে, এই মনে করিয়া তৎপ্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শন করে না; অতএবই আচার্য্য বলিয়াছেন 'আমাকে অবজ্ঞা করে।' যদি এ সিদ্ধান্ত অনাদরঃ করা হয় তাহা হইলে "অবাক্ত মূর্ত্তিতে আমি সম্পার জগৎ পরিব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছি, আমাতে সম্পার ভূত স্থিতি করিতেছে †" ইত্যাদিতে যে ঐশ্বরিক যোগ উক্ত হইয়াছে তাহা সিদ্ধ হয় না। ২৪।

কেন তাহারা জানে না আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :---

নাহং প্রকাশ: দর্বস্ত যোগমায়াসমাবৃত: ।
মৃঢ়োহয়ং নাভিজানাতি লোকো মামজমব্যয়ম্। ২৫।

আমি যোগমায়া দারা আরুত, স্থতরাং সকলের নিকট আমি প্রকাশ নই। আমি যে জন্মরহিত এবং নিত্য, মূঢ় লোকেরা ভাহা জানে না।

ভাব—যোগমায়া ধারা সমার্ত—স্জাশক্তিসকলের স্মিলন যোগ, সেই যোগই প্রকাশভাবাপয়া প্রকৃতি, সেই প্রকৃতি ধারা আমি অন্তর্থামী আর্ত হইয়া সকল লোকের নিকটে প্রকাশ পাই না। এজন্তই বিবেকজ্ঞানশুন্ত লোকে জন্মরহিত, নিয়ত একই রূপে অবস্থিত, আমাকে জানে না। যোগ—শ্রীমচ্চ্ছরের মত্তে 'সম্ব রজ্ঞ তম গুণসমূহের একত্র মিলন,' শ্রীমদ্রামান্থজের মতে 'মন্থ্যাদিরূপে সংস্থান,' শ্রীমন্থাব্যাধর-মতে 'সামর্থারূপ উপার', শ্রীমচ্ছ্রীধরমতে 'অচিন্তা প্রজ্ঞাবিভবপ্রকাশ', শ্রীমন্থলদেবমতে 'ভগবানের প্রতি বিমুখগণের মোহোৎপাদকত্ব' (যোগমায়া), শ্রীমন্মপুত্রন মতে 'সক্রম', শ্রীমন্নালকণ্ঠ মতে 'হে যোগী', শ্রীমদ্ধন্থান্ মতে 'গুণসহকারে যোগই মায়া', শ্রীমন্নাধ্বশ্বত পদ্মপুরাণের বচনে "সেই মহেশ্বর ক্যোকদিগের চিত্তের প্রকৃতিসন্তুত বন্ধন আপনার সামর্থ্যেও মারাযোগে করিয়া থাকেন" এই যে কথা আছে তাহাতে সামর্থ্যই যে যোগ তাহা

[🐣] গীভা ৯ অ, ১১ প্লোক।

প্রকাশ পার। আমরা কিন্তু স্জাশক্তিদকলের সন্ধিলনকেই বোগ মনে করিরা থাকি।
ইহার কারণ এই বে, বখন ভগবানের চিচ্ছক্তি মারা সৃষ্টি করিবার জন্ম উল্পুখ হন, তখনই
তাঁহা হইতে স্জাশক্তিসকল প্রায়ভূতি হর, এবং তাহাদিগেরই সন্মিলনে প্রকৃতির কার্য্য জগও উৎপন্ন হয় এবং উৎপন্ন হইয়া উহাই ব্রুক্তের আবরক হয়; অতএব স্জাশক্তির সন্মিলনরপ মারা ভগবানের প্রজ্ঞা; উহা ভগবানেতে অবস্থিত জন্ম তাহাকে আবরক করে। ভগবান্ জগদগত হইয়াও জগভের অতাত জ্ঞানীরাই ইহা দেখিয়া থাকেন, মাধারণ লোকে ইহা দেখিতে পায় না। ২৫।

বোগমারা দারা সমার্ত এই কথা বলাতে তোমারও জ্ঞান কি জদ্ধারা আচ্ছাদিত এই সংশয় উপস্থিত হইতেছে, সেই সংশয় নিরসনের জন্ম আচার্য্য ব্যিতেছেন :---

> বেদাহং সমজীতানি বর্ত্তমানানি চার্জ্ক্ন। ভবিষ্যাণি চ ভূতানি মান্ত বেদ ন কশ্চন। ২৬।

হে অর্জ্বন, আমি অতীত, বর্ত্তমান এবং ভবিষ্যৎ ভূতসমূহকে জানি, আমায় কিন্তু কেহ জানে না।

ভাব—চরাচর সকলকে আমি জানি আমাকে কেহজানে না, এজগুই ভঙ্কনা কুরে না। ২৬।

ভূমি সর্বান্তর্যামী সকলের হৃদরে অবস্থিত, তোমায় কেন তাহারা জানে না, ইহার কারণ আচার্য্য বলিতেছেন :---

> ইচ্ছাদ্বেষসমূখেন বন্দমোহেন ভারত। সর্বাভূতানি সম্মোহং সর্বে যান্তি পরস্তুপ।২৭।

শীত গ্রীয় সুধ ছঃখাদিতে ইচ্ছা বা দ্বেষবশতঃ যে মোহ সমুপন্থিত হয়, সেই মোহে সমুদায় জীব উৎপত্তিকালে মুগ্ধ হইয়া পড়ে।

ভাব—স্থ হংথাদি—স্থ হংখ, শোভন অশোভন, সতা অসত্য, নিত্য অনিত্য, আত্মা অনাত্মা; উৎপত্তিকালে—সৃষ্টি বিষয়ে—শ্রীমন্নীলকণ্ঠ, জয়ে—শ্রীমন্থন্ধর এবং অপরাপর, জগৎস্টির আরম্ভকালে শ্রীমন্ধিনাথ; স্টির আরম্ভকাল হইতে, কেন না লরীর জন্মিলেই ইচ্ছাদি হয়। তাহার পূর্ব্বে কেবল অজ্ঞানতা থাকে—শ্রীমন্মাধ্য। মুগ্ধ হইয়া পড়ে—মোহ, মৃঢ়তা, অবিবেক প্রাপ্ত হয়। ব্যাখ্যাকারগণের ভিন্ন ভিন্ন ব্যাখ্যার এইরূপে সামপ্তস্ত হয়:—স্থথ হংথ, হংথে স্থণ, লোভনে অলোভন, অলোভনে লোভন, সত্যে অসত্য, অসত্যে সত্য, নিত্যে অনিত্য, অনিত্যে নিত্য, আত্মাতে অনাত্মা, অনাত্মাতে আত্মা, এইরূপ ইচ্ছাদ্বেজনিত স্টিবিষয়ে লোকদিগের মিথাজ্ঞান হইয়া

থাকে। ইহাতেই জিজ্ঞাস। উপস্থিত হয়, কোথা হইতে এ মিথাাজ্ঞানের আরম্ভ ? —শরীরের আরম্ভ হইতে। উপাদাননিরপেক্ষ হইয়া শরীর উৎপন্ন হর না। যদি উপাদানে মিথাাজ্ঞান না থাকে তাহা হইলে শরীরে উহা কোণা হইতে সংক্রামিত হইল ? যদি পিতা ও মাতা হইতে সংক্রামিত হইরা থাকে, তাহা হইলে তাঁহানিগেতে কোথা হইতে উহা সংক্রামিত হইয়াছে জিজ্ঞাসা উপস্থিত হয়। পরম্পরাক্রমে সংক্রামিত হইয়াছে উত্তর দিলে, আদিতে উহা কোথা হইতে সংক্রামিত হইল ইহা জিজাসা করিলে, জগৎস্ষ্টের আরম্ভ হইতেই মিথাজ্ঞান জীবে বিনামান আছে এই সিদ্ধান্ত উপস্থিত ২য়। "জ্ঞান অন্নজ্ঞান, শক্তি অন্নশক্তি, এ ছইই জন্মবহিত 📲 এই শ্রুতি অনুসারে আরম্ভ হইতেই অজ্ঞানতা জীবে আছে দিদ্ধ হয়। আরম্ভ হইতে জীবে অজ্ঞানতা কেন আছে, এ জিজ্ঞাসা নিক্ষল ; জেন না জাব যথন ঈথর নহে তথন তাহাতে অনস্ত জ্ঞান কথনও সম্ভবে না, যদি সম্ভব হইত তাহা হইলে তুই ঈশ্বর স্বীকার করিতে হইত। তাহা অসম্ভব, কেন না তুই অনস্ত কণনও থাকিতে পারে না। বস্তুতঃ স্টেবিষয়ে পূর্ণ জ্ঞান অষ্টা **ঈথরের, স্ট জ**াবের নহে। যে সময়ে প্রকৃতির সহিত আত্মার সংসর্গ হইরাছে সেই সময় হইতেই কাম [অভিলাষ] তাহাতে স্থিতি করে ইহা পূর্ব্বে প্রতিপাদিত হইয়াছে। কাম কখনও তাহার বিপরীত অকাম বিনা থাকিতে পারে না। যে কোন বিষয় লইয়া কামের উদয় হয় তাহারই বিপরীত বিষয়ে অকাম বা দ্বেষ স্বভাবতঃ উপস্থিত হইয়া থাকে। এই হেতুই অজ্ঞান, মিথাজোন ও মোহের সভিত ইচ্ছাদ্বেরে সম্বন্ধ স্বাভাবিক। এইরূপে আমরা দেখিতে পাইতেডি, ব্যাথ্যাতুগণ প্রথম মধ্যম ও বর্তমান অবস্থা + আশ্রম করিয়া এই শ্লোকেব যে ব্যাপা! ক্রিটিছন সে সবগুলিই সমঞ্জস। ২৭।

ষদি প্রারম্ভ হইতেই জীবেতে নোল অবজিতি করে তাহা হ**ইলে জীবের তাহা হইতে** মুক্তিলাভের সম্ভাবনা নাই, আচাগ্য এই আশেল। নিবারণের জন্ম বলিতেছেন :—

> যোগ স্বস্থাতং পাপং জনানাং পুণ্যকর্মণাম্। তে দ্বমোহনিমুক্তা ভজন্তে মাং দৃঢ়ব্রতাঃ। ২৮।

বে সকল লোকের পুণ্যক্ষণশতঃ পাপ অন্ত হইয়াছে, তাহারা স্থতুঃখাদিজনিত মোহ হইতে বিমুক্ত এবং দৃঢ়নিয়মপরায়ণ হইয়া আমারই ভজনা করে।

* (বভাবতর উপনিষ্ৎ ১ । ১।

† প্রথম, মধ্যম ও বর্ত্তনান অবহা। প্রথম—হৃষ্টির আরম্ভ । হৃষ্টির আরম্ভ ইইছে জীবে আজানতা আছে, এইজস্ত তথন ইইডেই তাহাতে মোহ বিদ্যমান। মধ্যম—জ্মকাল। জন্মকালে জীবের যে উপাদানদহ সংস্কৃতির ভদক্ষারে তাহার মোহ উপস্থিত ইইয়া থাকে। বর্ত্তমান—হৃষ্টি, কাল ইইডে আজাপর্যান্ত। আবালা প্রকৃতির সহিত ঘাহার খেরপ সম্ম ঘটিয়াছে তদক্ষারে তাহার বিব্যের সহিত সম্পর্ক লক্ষিত ইইয়া থাকে।

ভাব—পাপ—তৃষ্ণত, মোহজনিত ভগবানের ইচ্ছাবিরোধী কার্যা। এন্থলে এই তত্ত্ব প্রকাশ পায়:—সত্ত্ব, রজ ও তমোগুণের সংসর্গে জীবের জন্ম হয়। সেই জীবগণের মধ্যে কেহ সত্ত্বগণ্পধান, কেহ রজোগুণপ্রধান, কেহ তমোগুণপ্রধান; স্কৃতরাং তাহাদিগের আচরণ গুণামুসারে হইয়া থাকে। গুণামুসারে তাহাদিগের যদিও নিজ নিজ আচরণ হয় বটে, কিন্তু সেই আচরণেই যে তাহারা চিরদিন নিক্ষন্ধ থাকিবে তাহা নহে। যথন গুণগুলির মিশ্রণ বিনা কাহারও জন্ম হয় না, তখন যে ব্যক্তিতে যে যে গুণের অমুকূল আচরণ ঘটে তাহাতে সেই সেই গুণের বৃদ্ধি, এবং তাহার বিপরীত গুণের হ্রাস হইয়া থাকে। সকল দেহধারীতেই সত্ত্বণের প্রবেশ আছে, সেই সত্ত্বণ অবলম্বন করিয়া পুণ্যাচরণ করিলে সত্ত্বণের উদ্রেক হয়, এবং তাহাতেই চিত্ত স্বচ্ছতালাভ করিয়া থাকে। চিত্ত স্বচ্ছ হইলে ভগবদ্ধর্শনের উপযোগিতা উপস্থিত হয় এবং তাঁহার ভজনে সাধকগণের স্পৃহা জন্মে। ২৮।

তাঁহারা সর্বাস্তর্য্যামী ভগবান্কে কেন ভজনা করেন, আচার্য্য তাহার কারণ বলিতেছেন:—

> জরামরণমোক্ষায় মামাশ্রিত্য যতন্তি যে। তে ব্রহ্ম তদ্বিত্য ক্কংশ্লমধ্যাত্মং কর্ম চাখিলম্। ২৯।

জরা মরণ হইতে মুক্তিলাভের জন্ম যাহারা আমায় আশ্রয় করিয়া কার্য্যশীল হয়, তাহারাই সেই ব্রহ্মকে জানে, আত্মতত্ত্ব জানে, সমুদায় [অনুষ্ঠেয়] কর্ম জানে !

ভাব—কার্য্যশীল হয়—ফলাভিসন্ধিশূন্য বিহিত কর্ম্মের অমুষ্ঠান করে। প্রমাত্মাকে আশ্রয় করিয়া তাহাদিগের এন্ধবিষয়ক, আত্মবিষয়ক, ঈশ্বরের আজ্ঞাপালনরূপ কর্ম্মবিষয়ক জ্ঞান উৎপন্ন হয়। ২৯।

মৃত্যুকালেও ভগবানের ভক্তগণ তাঁহাকে বা বিশ্বত হন, এরূপ আশঙ্ক। করিবার যে কারণ নাই আচার্যা তাহাই বলিতেছেন :—

সাধিভূতাধিলৈবং মাং সাধিযজ্ঞ যে বিহু:।
প্রয়াণকালেহপি চ মাং তে বিহুর্ফুচেডসঃ। ৩০।

ইতি শ্রীমন্তগবদগীতাস্থপনিষৎস্থ ত্রন্ধবিদ্যারাং যোগশান্তে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্ন-সংবাদে বিজ্ঞানযোগো নাম সপ্তমোহধ্যারঃ।

প্রাণকালেও যে সকল ব্যক্তি অধিভূত, অধিদৈব, অধিযজ্ঞ বলিয়া আমায় অবগত, তাহাদিগের চিত্ত সমাহিত হইয়াছে, তাহারা আমায় জানে। ভাব—অন্তর্গ্যামী পুরুষ অধিভূত অধিদৈবাদি সমুদার আপনাতে অন্তর্ভূত করিয়া। বিরাজমান। থাঁহারা তাঁহাকে জানেন তাঁহারা তাঁহাকে মৃত্যুকালেও বিশ্বত হন না।

শ্রীমদ্বাম্ন ম্নি এই অধ্যারের এইরূপ অর্থ সংগ্রহ করিরাছেন—"আছার বথাবৰ স্থার্ন, প্রকৃতি ধারার উহার আবরণ, শরণাপত্তি, ভক্তভেদ, জ্ঞানীর শ্রেষ্ঠতা, সপ্তম অধ্যারে উক্ত হইরাছে।" শ্রীমদিগরি বলিরাছেন—"এই সপ্তমাধ্যারে উক্তম অধিকারীর জ্ঞের কি তাহা নির্মাপত হইরাছে এবং তজ্জনাই [পরমাত্মার] সর্কাত্মকতা উপদিষ্ট হইরাছে এবং প্রকৃতিধরের ধারা [পরমাত্মা] আপনার সর্কারণত্ব বলিরাছেন। ইহাতে তৎপদের বাচ্য এবং তৎপদের ক্রাক্তা উল্লিখিত হইরাছে।" শ্রীমধলদেব বলিরাছেন, "যে সকল ভক্ত আমাকে জানে তাহারা মারা হইতে উত্তীর্ণ হর। সেই ভক্তপণ পঞ্চবিধ, সপ্তমাধ্যারে ইহাই নির্নীত হইরাছে।" শ্রীমন্মধূসদন বলিরাছেন—"এই অধ্যায়ে উত্তমাধিকারীর প্রতি জ্ঞের, মধ্যমাধিকারীর প্রতি ধ্যের [উপদিষ্ট হইরাছে], এবং তৎপদপ্রতিপাদ্য ব্রহ্ম, মৃথ্য ও ক্রুণারোগে নির্ম্বিত * হইরাছেন।" শ্রীমিদিখনাথ বিন্ধিছেন, "হরির ভক্তগণই তত্তবিৎ, তাঁহারা মারা হইতে উত্তীর্ণ হন। সেই ভক্তগণ ষড়্বিধ, এই অধ্যারের এই অর্থ নির্ম্বিত হয়।"

ইতি শ্রীষদ্ভগবলগীতার সমন্বয়ভাষ্যে সপ্তম অধ্যায়।

^{*} বেবানে মুধ্য অর্থ ঘটে না, প্রানিদ্ধি বা প্রয়োজনাত্সারে অন্ত অর্থ করিয়া লইতে হয়;
নেধানে তাহাকে লক্ষণা বলে। খেমন, নে পাণিনি পড়িতেছে; এছলে পাণিনিশন্দের মুধ্য অর্থ
আনকরণকর্তা মুনি। তাহাকে কখন পাঠ করা বাইতে পারে না, অতএব পাণিনিশন্দে এবানে
জিক্ষণাবোগে তংগ্রণীত ব্যাকরণ বুঝিতে হইতেছে।

অফ্টম অধ্যায়।

অতীত অধ্যায়ের অন্তে "তাহারাই সেই ব্রহ্মকে জানে, আত্মতত্ব জানে" এই কথা বলাতে ব্রহ্ম কি ? অধ্যাত্ম কি ? ইত্যাদি প্রশ্ন করিবার মূল তন্মধ্যে নিহিত রহিয়াছে। ব্রহ্মাকের এবং আত্মশব্দের ভিন্ন অর্থে প্রয়োগ বিরল নহে। "বিজ্ঞান যজ্ঞ বিস্তার করে এবং কর্মাসকল বিস্তার করে" * এই কথা বলিয়া শ্রুতি কর্মাও তুই প্রকার নির্ণয় করিয়াছেন। অধিভূতশব্দে পৃথিব্যাদি সম্দার উৎপন্ন বস্তু ব্যার,অথবা তাহার কিছু অংশ ব্যার; অধিদৈবতশব্দে দেববিষয়ক চিন্তা ব্যার, অথবা আদিত্যমণ্ডলেতে যে চৈতন্য অধিষ্ঠিত আছেন, তাহাকে ব্যার। অধিযক্তশব্দে যক্ত অধিকার করিয়া বিজ্ঞানাত্মা আছেন অথবা পরমাত্মা আছেন ইহাই অভিপ্রেত। এইরপ সন্দেহের কারল আছে জানিয়া অর্জ্ন জিজ্ঞানা করিতেছেন:—

অৰ্জ্জুন উবাচ — কিং তদ্বন্ধ কিমধ্যাত্মং কিং কর্ম পুরুষোত্তম।

অধিভূতঞ্চ কিং প্রোক্তমধিলৈবং কিমুচ্যতে। ১। অধিযক্তঃ কথং কোহত্ত দেহেহস্মিন্মধুস্থদন। প্রশ্নাণকালে চ কথং জ্বেয়োহসি নিয়তাত্মভিঃ। ২।

অৰ্জুন জিজ্ঞাসা করিলেন, হে পুরুষোভ্যা, সেই ব্রহ্মই বা কি, সেই আত্মতত্ত্বই বা কি, সেই কর্মই বা কি ? অধিভূতই বা কাহাকে বলে, অধিদৈবই বা কাহাকে বলে ? হে মধুস্দন, কিরূপে কে এইদেহে অধিযক্ত হইয়া থাকেন ? যাহাদিগের চিত্ত সংযত হইয়াছে, তাঁহারা প্রয়াণকালে কেমন করিয়া তোমাকে জানেন ?

ভাব—এথানে দাতটি প্রশ্ন রহিয়াছে। প্রথম, দেই ব্রহ্মই বা কি; ছিতীয় দেই আছ্মতত্ত্বই বা কি; ভৃতীয়,দেই কর্মই রা কি; চতুর্থ, অধিভৃতই বা কি; পঞ্চম, অধিদৈবই বা
কি; ষঠ, অধিষজ্ঞ কি প্রকার ও কিরুপে চিস্তনীয়, তিনি বৃদ্ধি আদির দহিত এক বা
তাহার অতিরিক্ত; সপ্রম, অন্তকালে মনুষ্যগণ কি প্রকারে তোমার জানেন। প্রাচীনগণ বলেন, এই দাতটি পদার্থ যে জানিবার বিষয় এতদ্বারা স্টিত হইয়াছে। ১। ২।

অর্জুনের প্রশ্নের আচার্য্য উত্তর দান করিতেছেন :---

অক্ষরং পরমং ব্রহ্ম স্বভাবোহধ্যাত্মমূচ্যতে। ভূতভাবোদ্ভবকরো বিসর্গঃ কর্মসংক্ষিতঃ। ৩।

^{*} ডেভিরীয় উপনিবং ২। ৫।

অধিভূতং ক্ষরো ভাবঃ পুরুষশ্চাধিদৈবতম্। অধিযজ্ঞোহহমেবাত্ত দেছে দেহভূতাংবর। ৪। অন্তকালে চ মামেব শ্বরশুক্ত্বা কলেবরম্। যঃ প্রয়াতি স মন্তাবং যাতি নাস্তাত্ত সংশয়ঃ। ৫।

প্রীক্ষণ উত্তর দিলেন—যিনি পরম অক্ষর তিনি ব্রহ্ম; স্বভাবকে আত্মতত্ত্ব বলা যায়। জীবসত্ত্বার যাহা হইতে উৎপত্তি হর তাদৃণ দ্বেয্যজ্ঞ, কর্মনামে অভিহিত। নশ্বরসত্ত্বা অধিভূত, পুরুষ অধিদৈবত, হে দেহিশ্রেষ্ঠ, আমি এই দেহের অধিযজ্ঞ, অন্তকালে যে আমাকেই সারণপূর্বকি কলেবর ত্যাণ করিয়া প্রয়াণ করে, সেম্থ্রেরপ প্রাপ্ত হয়, তাহাতে আর কোন সন্দেহ নাই।৩—৫।

ভাব-সেই ব্রহ্মই বা কি, ইহার উত্তরে বঁলতেছেন-যাঁহার বিনাশ নাই সেই অক্ষরই প্রমাত্মা। বুহনারণ্যকে কথিত হইয়াছে "এই অক্ষরের পিরএক্ষের] শাসনে, হে গার্গি, চক্র ও স্থা বিধৃত হইয়া রহিয়াছে। * " আত্মতত্ত্বই বা কি, এই দিতীয় প্রশ্লের উত্তর দিতেছেন—স্বভাবই আত্মতত্ত্ব, স্বভাব আপনার ভাব, স্বরূপই আত্মতত্ত্ব, প্রকৃতির সহিতসংসর্গবশতঃ দেহে ভোক্তুরূপে যিনি প্রকাশিত হন তিনি আত্মস্বরূপ। কর্ম কি এই তৃতীয় প্রশ্নের উত্তর দিতেছেন—দেবোদেশে দ্রবাদানে ভূতগণের সান্থিকাদি স্বভাব প্রাপ্তি এবং উদ্বৰ হইয়া থাকে, তাহাকেই কর্ম্ম বলা হয়। ফলকথা যাহা হইতে ভূতগণের স্বভাবপ্রাপ্তি ও উৎপত্তি হইয়া থাকে তাহাই কর্ম। অধিভূত কি এই চতুর্থ প্রশ্নের উত্তর দিতেছেন—যাহা কিছু বিনাশ হয়, যাহা কিছু জন্মগ্রহণ করে তাহাই অধিভূত; প্রাণিসমূহকে আশ্রয় করিয়াই এই জন্ম ও বিনাশ হইয়া থাকে,এজন্ম উহারাই অধিভূত। অধিদৈব কি এই পঞ্চম প্রশ্নের উত্তর দিতেছেয়—সমষ্টি বিরাট্কে পুরুষ বলে, এই পুরুষ অধিদৈব। অগ্নি ও আদিত্যাদি দেবগণকে লইয়া ইনি চকুরাদি ইন্দ্রিয়গণের শক্তি দান করিয়া থাকেন এই জন্য ইনিই অধিদৈবত। অধিযক্ত কাহাকে বলে এই ষষ্ঠ প্রশ্লের উত্তর দিতেছেন—'যজ্ঞই বিঞু' এই শ্রুতি অনুসারে যে দেবতা এই দেহে অবস্থান করিয়া সমুদায় যজ্ঞের সহায় হয়েন তিনি অধিযক্ত। মনুষ্যের দেহ দারা যজ্ঞ নিষ্পন্ন হইয়া থাকে এই জন্য দেহে যজ্ঞাভিমানী দেবতা অবস্থান করেন। এইজন্য শ্রীমন্মাধ্ব-ধৃত গীতাকল্পে কথিত হইয়াছে "দেহস্থ বিষ্ণুর রূপসকলকেই অধিষক্ত বলা হইয়া থাকে। ঈশ্বরের স্ষ্টির জন্যই কর্ম্ম; সেই কর্ম্মই তাঁহার ইচ্ছাদি নামে উক্ত হইয়া থাকে। জড়কে व्यक्षित्रुठ वला रहेन्ना थात्क, जीवहे व्यक्षाचा विनन्ना छेक रहेन्ना थात्कन । हिन्नगार्ग्छ व्यथवा সম্বর্ণ দেব অধিদৈব। ত্রন্ধাই নারায়ণ; তিনি সকল দেবতার ঈশ্বরের ঈশ্বর।" অন্তকালে

^{*} वृह्मात्रगाक छेलिमेंवर 18 । ৮ । ३ ।

তোমায় কি প্রকারে জানা যায়, এই সপ্তম প্রশ্নের উত্তরে বলিতেছেন আমি অস্বর্গামী প্রম পুরুষ আমায় মরণকালে স্মরণ করিয়া যে ব্যক্তি দেহ পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া যায় সেই আমার স্বরূপ প্রাপ্ত হয়।

শ্রীমদ্রামানুজ এবং তাঁহার অনুগামী শ্রীমদ্বদ্দেব অব্যয় শব্দে সমষ্টিরূপ ক্ষেত্রজ্ঞ এবং প্রম শব্দে প্রক্লতিবিনিমুক্তি আত্মস্বরূপ; স্বভাব শব্দে জীবভাব, ভূতস্ক্র এবং জীবের বাসনাদি; পঞ্চাগ্নিবিদ্যায় মন্ত্র্যাদি সত্তা উৎপন্ন করে এরূপ শ্রন্ধা ও সোমাদিরপ দানই কর্মা, এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন। যদাপি আমরা প্রীমচ্ছন্তর এবং তাঁহার অমুগামী শ্রীমনারস্থান এবং শ্রীমন্নালকঠকে শঙ্করসম্প্রদারের প্রতিনিধিরূপে, এবং শ্রীমদ্রামামুজ এবং শ্রীমন্মাধ্বাচার্য্য ও তাঁহাদিগের ভাবারুদারী সেই ছই সম্প্রদায়ের প্রতিনিধিরূপে শ্রীমন্বলদেব এবং বিশ্বনাথকে গীতার অর্থনির্ণয়ের জন্ম গ্রহণ করিয়াছি, তথাপি সেই সেই সম্প্রদায়ের অন্নবর্ত্তী অস্তান্ত যে সকল ব্যাখ্যাকার আছেন, তাঁহাদিগের ব্যাখ্যার সমালোচনায় আমাদের অনাদর নাই। এজনাই শ্রীমংকল্যাণভট্টবিরচিত র্সিকরঞ্জনীনামক ব্যাখ্যায় স্বর্বিশ্লেষ এবং শব্দের অক্ষর বিভাগ দ্বারা ভক্তিপক্ষ-সমর্থনের জনা যে মহাপ্রয়াস স্বীকার করা হইয়াছে যদিও তাহা আমাদিগের রুচিকর নহে, 'তথাপি পরম অক্ষর ব্রহ্ম' এই শ্লোকের ব্যাখ্যানের সেই অংশ আমরা উপেকা করিতে পারি না যে অংশে তিনি ব্রহ্মকে বিভূতিরূপে গ্রহণ করিয়াছেন। ষথা— "একাদশ স্বন্ধে—'পৃথিবী, বায়ু, আকাশ, জল, জ্যোতি, অহঙ্কার,ইন্দ্রিয়গণ,পুরুষ, অব্যক্ত, সত্ব, রজ, তম এবং পরম' এন্থলে পরম এই শব্দে ব্রহ্ম এবং ব্রহ্মশব্দের ব্যাখ্যায় তাঁহার বিভূতিও উক্ত হইয়াছে; যথা এক্ষসংহিতায়—'যাহারপ্রভার প্রভাবে সেই নিদ্ধল অনন্ত শেষরহিত ব্রহ্ম ব্রহ্মাণ্ড কোটীমধ্যে বস্ত্রধাদি বিবিধ বিভূতিতে ভিন্ন হইয়া গিয়াছেন সেই আদি পুরুষ গোবিন্দের ভজনা করি।' এই শ্লোকের কারিকা —'নিঙ্গলাদিস্বরূপ সেই ব্রহ্ম অর্ক্ট্র কোটা ব্রহ্মাণ্ডমধ্যে ধরাদি ভিন্ন ভিন্ন বিভূতিযোগে ভিন্ন হইয়া গিয়াছেন। দর্মদা প্রভাবযুক্ত যে গোবিন্দের প্রভা ব্রহ্ম, সেই গোবিন্দের ভজনা করি,এইটী শ্লোকের পরিক্টু অর্থ।' শ্রীমন্তাগ্বতামৃতে এই শ্লোকের যে ব্যাখ্যা করা হইয়াছে তাহাতেও ব্রন্ধের বিভূতিত্ব প্রকাশ পায়।" শ্রীমন্তাগবতামৃত ও হরিভক্তিরসামৃতদিল্পতে ব্রহ্ম এইরূপ ভগবানের বিভৃতি দেখিতে পাওয়া যায়; যথা শ্রীমন্তাগ্বতামূতে – "ভগবান পরব্রহ্ম , পরাত্মা এবং পরমেশ্বর। অতিঘন সচ্চিদানন্দ তাঁহার বিগ্রহ। তিনি মহিমার্ণব, স গুণত্ব নি গুণতাদি বিরোধ তাঁহাতে আছে। ব্রহ্ম ইহার মহাবিভূতি। এইরূপে ভগবান্ ও ব্রহ্মের ভেদ প্রাদিদ্ধ আছে।" এই শ্লোকের টীকাতে "পরাৎপর ব্রহ্ম তোমার বিভূতি" এই বচন উদ্ধৃত হইয়াছে। হরিভক্তিরসামৃত দিল্পতেউল্লিখিত হইয়াছে—"শত্র-গণ এবং প্রিম্নগণের যে একই প্রাপ্য উল্লিখিত হই্য়াছে তাহার কারণ, স্থ্য ও তাহার কিরণের যে প্রকার একতা, দেইরূপ রুষ্ণ ও ব্রহ্মের একতা।" "সচ্চিদান্দ্যন অঙ্গ

সচিচনান্দ্বন আকৃতি" এই শ্লোকে "বাঁহার প্রভারে প্রভাবে" এই ব্রহ্মসংহিতাক্চন উদ্ধৃত ক্রারিয়া শ্রীমদ্রূপ গোস্বামী সিদ্ধান্ত করিয়াছেন—"অতএব কৈঞ্চবগণ সমুদায় শ্রুতি ও স্থৃতির প্রমাণে ব্রহ্মকে শ্রীভগকানের বিভূতি বলিয়া থাকেন।" এখানে বিচার করিবার যে বিষয় আছে তাহা দাদশ অধ্যায়ে উল্লিখিত হইবে। এীমংকল্যাণভট্ট যে সম্প্রদায়ের অন্তর্গত দে সম্প্রদায়ে যে এক্ষের বিভৃতিত্ব নির্ণীত হইয়াছে তাহা ভ্রান্তি সম্ভূত, কেন না তাঁহারা এন্ধকে ভগবানের উপাদান বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন, যথা শ্রীমন্তাগরতামূতে—"আপনার সেরূপ প্রকৃতি না থাকিলেও তিনি নিতাৈর্য্য প্রকাশের জন্ম বছতর বিশেষ [রূপ] বিস্তার করেন।" ইহার দীকায় কথিত হইয়াছে, "পরব্রন্ধের রূপ স্বভাবতঃ নির্বিশেষ হইলেও বিচিত্র অবতাররূপে যেমন প্রকাশ পার; তেমনি প্রমান্ধাদিরতে প্রকাশ পাইয়া থাকে।" ব্রহ্ম যথন ভগবানের উপাদান তথন ভগবানেরই বিভূতিত্ব এবং স্বরূপাবেশ ঘটে ত্রন্ধের নছে, ইহা কেহই অস্বীকার করিতে পারেন না। "[যোগাদি ছারা] পরিসেবিত হইয়া যথন [জীব আপনা হইতে] স্বতন্ত্র ঈশ্বর এবং ইহার মহিমা দর্শন করে তথন বীতশোক হয় *।" "সমুদায় क्रग९ त्मरे नीभामान भवरमधरत्तरे अकाम बाता अञ्चलकामिल रहेता मीखि भारेरलह ; এ সমুদায় তাঁহারই প্রকাশে প্রকাশিত হইতেছে †। এইলে মহিমা ও প্রকাশকতা ব্রহ্মের বিভূতিত্ব প্রতিপাদন করে না, প্রত্যুত জীব ও জগতের সহিত তাঁহার সম্বন্ধ প্রদর্শন করিয়া থাকে। ত্রন্ধের নির্কিশেষত্ব এবং সবিশেষত্ব বিষয়ে বিচার করিতে গিয়া যে ভ্রাম্ভি উপস্থিত হয়,ভাহাও পরে বিচারপূর্ব্বক বলা যাইবে। ৩—৫।

লোকে নিয়ত যেরূপ চিন্তা করে, অন্তকালে তাহাদের সেইরূপই চিন্তা উদিত হয়, স্তবাং ভগবচ্চিন্তাতে ভগবৎপ্রাপ্তি, অন্তবিষয় চিন্তায় অন্তবিষয়প্রাপ্তি হইয়া থাকে আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন :—

যং যং বাপি স্মরন্ ভাবং ত্যঙ্গত্যস্তে কলেবরম্। তং তমেবৈতি কোন্তেয় সদা তদ্ভাবভাবিতঃ। ৬ ।

যে যে ভাব সারণ করিয়া অন্তে কলেবর ত্যাগ করে, তদ্ভাবাপন্ন হইয়া সে সেই ভাবই লাভ করিয়া থাকে।

ভাব—পুরুষ চিন্তাময়, চিন্তামুরূপ তাহার গতি, কোন্ ব্যক্তি এখন কিরূপ, ভবিষ্যতিই বা সে কি হইবে এক চিন্তা দ্বারাই জানা যায়, ইহাই তম্ব । ৬।

পূর্ব্বে যেরূপ নিয়ত চিস্তা ছিল অস্তিম চিস্তা তদমুরূপ হয়, এবং সেই অস্তিম চিস্তার অমুরূপ গতি হয়, এজ্ঞাই আচার্য্য বলিতেছেন :—

^{*} খেডাখর উপনিষৎ ৪। ५ ।

*

তত্মাৎ দর্কেষু কালেষু মামন্থ্রের যুধ্য চ। ম্যার্পিত্মনোবৃদ্ধি মামেবৈশ্বস্থসংশ্রম্। ৭।

এইজন্ম সকল সময়ে আমায় স্মরণ কর, এবং যুদ্ধ কর। আর্মাতে মন ও বুদ্ধি অর্পণ করিলে নিঃসংশয় আমাকেই প্রাপ্ত হইবে।

ভাব—আমায়—অন্তর্য্যামীকে; যুদ্ধ কর—স্বধর্মানুষ্ঠান কর; আমাতে—অন্তর্যা-মীতে; আমাকে—অন্তর্যামীকে। ৭।

নিয়ত কোন বিষয়ে চিস্তা হইবার কারণ অভ্যাদ, এজন্ত সেই অভ্যাসের বিষয় আচার্য্য বলিভেছেন :—

> অভ্যাসযোগযুক্তেন চেতসা নান্তগামিনা। পরমং পুরুষং দিবাং যাতি পার্থান্তচিন্তয়ন।৮।

হে পার্থ, অভ্যাসরপ যোগ (উপায়) অবলম্বন করিরা যে চিত্ত সমাহিত হইয়াছে, যে চিত্ত অন্তগামী নয়, সেই চিত্তযোগে দিব্য পরমপুরুষকে চিন্তা করিয়া তাঁহাকেই প্রাপ্ত হয়।

ভাৰ—অভ্যাস—একজাতীয় চিস্তার প্রবাহ; শ্রীমন্ধীলকণ্ঠ বলেন—বিরাট্, স্থ্রাত্মা ও অন্তর্যামীতে মন স্থির করিবার জন্ম যত্ন অভ্যাস; দিব্য—অপ্রাক্ত প্রকাশস্বরূপ, শ্রীমনাধ্ব—স্প্রাদি ক্রীড়াযুক্ত, ক্রীড়ার্থক দিবধাতুসমূৎপন্ন। ৮।

আচার্য্য দিব্যপুরুষের বর্ণন করিতেছেন :—

কবিং প্রাণমন্থশাসিতাস্ত্রমণোরণীয়াংসমন্ত্র্মরেদ্ যঃ। সর্ব্বস্থি ধাতারমচিন্ত্যরূপমাদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাৎ। ৯।

সেই পুরুষ কবি, পুরাণ, শাস্তা, স্থান হইতেও স্থান, সকলের ধাতা, অচিন্তারূপ, আদিত্যবর্ণ এবং অন্ধুকারের অতীত।

ভাব—কবি—সর্বজ্ঞ; পুরাণ—চিরস্তন, জনাদি; শাস্তা—নিয়ন্তা, উপদেষ্টা; ধাতা—ধারণ ও পোষণকর্তা; অচিস্তারপ—ইহার রূপ (স্বরূপ) নিয়ত বিদ্যমান সব্বেও কেহই চিন্তা করিয়া উঠিতে পারে না; আদিত্যবর্ণ—আদিত্যের ন্থায় স্বপর-প্রকাশক স্বরূপ, দীপামানতা; অন্ধকার—অব্যক্ত, প্রকৃতি। শ্রীমচ্ছকর এই শ্লোকটিকে পুর্বশ্লোকের সহিত অন্বিত করিয়া এইরূপ অর্থ করিয়াছেন—'চিন্তাপূর্বক অজ্ঞান লক্ষণ মোহান্ধকারের অতীত তাঁহাকে প্রাপ্ত হয়।' অপরে পরের শ্লোকের সহিত অন্বিত করিয়া 'সে ব্যক্তি সেই দিবা প্রমপুক্ষকে প্রাপ্ত হয়' এইরূপ অর্থ করিয়াছেন। শ্রীমচ্ছ্রীধর বলেন, 'সপ্রপঞ্চ প্রকৃতিকে ভেদ করিয়া যিনি বিদ্যানা তিনি শ্লেই

পুরুষ', আমরা বলি, সপ্রপঞ্চ প্রকৃতিকে আপনার অস্তর্ভূত করিয়া তাহার অতীত
ইয়া তহুপরি যিনি বিদ্যমান ভিনিই সেই পুরুষ। ১।

প্রয়াণকালে মনসাহচলেন ভক্তা যুক্তো যোগবলেন চৈব। ভ্রুবোর্মধ্যে প্রাণমাবেশ্য সম্যক্ স তং পরং পুরুষমুপৈতি দিবাম্। ১০।

প্রয়াণকালে অবিচলিত মনে ভক্তিযুক্ত হইয়া যোগবলে জ্মধ্যে প্রাণকে সম্যক্ প্রকারে প্রবিষ্ট করত সেই দিব্য প্রম পুরুষকে সে ব্যক্তি প্রাপ্ত হয়।

ভাব—প্রাণকালে—অন্তকালে; অবিচলিত—স্থির; ভক্তিযুক্ত—প্রমেশ্বরবিষয়ক পরম প্রেম্যুক্ত; যোগবলে—আপনার চিত্তবৈষ্ণালক্ষণ যোগসামর্থ্য; ক্রমধ্যে প্রাণকে প্রবিষ্ট করত —হৃদয় ভগবচ্চিন্তনের স্থান; সেই হৃদয় হইতে প্রাণকে ক্রমধ্যে নিবিষ্ট করত অর্থাৎ সেই স্থলে ভগবচ্চিন্তাপরায়ণ হইয়া। মরণকালে হৎপিণ্ডের ক্রিয়া-শৈথিলা হয়, ইহাতে শ্বাসকৃচ্ছ্্রতা উপস্থিত হইয়া থাকে। এই শ্বাসকৃচ্ছ্রতা ইতে শ্বাস উর্দ্ধামী হয়। শ্বাসই প্রাণের ক্রিয়া; অতএব শ্বাস ও প্রাণকে অভিয়ভাবে এহণ করিয়া যে যোগী প্রাণক্রিয়া-শ্বাসসহকারে ভগবচ্চিন্তা অভ্যাস করিয়াছেন, তিনি প্রেয়াণকালে হৃদয়ন্থ প্রাণ উর্দ্ধামী হওয়াতে সেই উর্দ্ধভূমি ক্রমধ্যেই ভগবচ্চিন্তান্তরত হয়েন। ফল কথা এই, তিনি যোগে তন্ত্রাগ করেন। যোগে তন্ত্রাগে হইলে ব্রহ্মসংস্পর্শজনিত আনন্দে মুণ প্রসয়, প্রক্রুটিত কমলের ন্যায় প্রফুল্ল হয়, ইহা প্রত্যক্ষ। ১০।

অস্তকালে যে উপায় অবলম্বন করিতে হইবে সংক্ষেপে তাহা আচার্য্য বলিতে আরম্ভ করিতেছেন :—

যদক্ষরং বেদবিদো বদস্তি বিশস্তি যদ্যতয়ো বীতরাগাঃ। যদিচ্চস্তো ব্রহ্মচর্যাং চরস্তি তত্তে পদং সংগ্রহেণ প্রবক্ষো। >>।

বৃদ্ধবিদ্ধাণ যাঁহাকে অক্ষর বলেন; যভিগণ বিষয়ানুরাগ পরিহার করিয়া যাঁহাতে প্রবিষ্ট হন, যাঁহাকে ইচ্ছা করিয়া [সাধকগণ] ব্রহ্ম চর্য্য আচরণ করিয়া থাকেন, সেই প্রাপ্য [বিষয়] ভোমায় সংক্ষেপে বলিতেছি।

ভাব—ব্রহ্মবিদগণ যাঁহাকে অক্ষর বলেন—"হে গার্গি, এই সেই অক্ষরকে ব্রহ্মজ্ঞগণ বলিয়া থাকেন, ইনি স্থূল নহেন, অণু নহেন, হ্রস্থ নহেন" ইত্যাদি *; যতিগণ—্যত্নশীল ব্যক্তিগণ; যাঁহাতে প্রবিষ্ট হন—যাঁহাকে প্রাপ্ত হন; ইচ্ছা করিয়া—জানিতে

বৃহদারণাক উপনিষ্ৎ ৫।৮।৮।

অভিলাষ করিয়া। এই পদাটি কঠোপনিষদের প্রাবচনের অন্থরপ; ষথা—"সমুদায় বেদ যে প্রাপ্য বস্তু প্রচার করে, সর্কবিধ তপস্থা খাঁহার বিষয় বলে, যাঁহাকে ইক্ষা করিয়া [যতিগণ] ব্রদ্ধাচর্যা আচরণ করেন, তোমায় সেই প্রাপ্য বস্তু সংক্ষেত্র বলি। ইহাই ওঁ *"। ১১।

আচার্য্য যোগধারণা বলিতেছেন :--

দর্বজারাণি সংযম্য মনো হৃদি নিরুধা চ।
মূর্দ্মাধায়াত্মনঃ প্রাণমান্থিতো যোগধারণাম্। ১২।
ওমিত্যেকাক্ষরং ব্রহ্ম ব্যাহরন্মামন্থ্রস্বন্।
যঃ প্রযাতি ত্যজন্দেহং স্বাতি প্রমাং গতিম্। ১৩।

ইন্দ্রিয় বারগুলিকে বিষয় হইতে বিরত এবং মনকে হৃদয়ে অবরুদ্ধ করত আপনার প্রাণকে মন্তকে লইয়া যোগধারণা আশ্রয়-পূর্বক ওঁ এই একাক্ষর ব্রহ্ম উচ্চারণ ও আমায় স্মরণপূর্বক যে ব্যক্তি দেহ ত্যাগ করিয়া চলিয়া যায়, সে পরমগতি প্রাপ্ত হয়।

ভাব—বিষয় হইতে বিরত—বাহিরের বিষয় গ্রহণ হইতে নিবৃত্ত; মনকে হৃদয়ে অবরুদ্ধ—অস্তরে বিষয়চিন্তা হইতে বিরত; মন্তকে—ক্রমধ্যে ও তাহার উপরিভাগে; যোগধারণা—ভগবছাবনা। 'আপনার' এই পদটিকে 'যোগধারণা' এই বাক্যের সঙ্গে অবিত করিয়া শ্রীমন্মধুস্থান এইরূপ অর্থ নিম্পন্ন করিয়াছেন,—"আত্মার যোগধারণা—আত্মবিষয়ক সমাধিরূপ যোগধারণা — । আত্মা এই পদটি দেবতাদি না ব্ঝায় এই জন্তা।" ওঁ এই একাক্ষর ব্রহ্ম—নাম ও নামী এ হুই অভিন্ন এই জন্তা ওঁকে ব্রহ্ম বলা হইয়াছে। আমায়—সর্ব্যান্তবিষয়া করে তাহার তাহাই হয় †;" এতদমুসারে কেবল ওঁকার উচ্চারণ করিয়া নহে, কিন্তু ওঁকারযোগে পরমপুরুষকিন্তন চিন্তা করিয়া লোকে তাঁহাকে প্রাপ্ত হয়, এই দেখিয়া আচার্য্য পরমপুরুষচিন্তন ব্যবস্থাপিত করিয়াছেন। প্রশ্লোপনিষদেও কথিত হইয়াছে, "যে ব্যক্তি ত্রিমাত্র ওঁ এই অক্ষরে পরমপুরুষকে চিন্তা করে, দে স্থ্যতেজঃসম্পন্ন হইয়া সর্প যেমন স্বন্ধিকুক্ত হয় দেইরূপ পাপ হইতে বিমৃক্ত হয়। দে সাম কর্তৃক ব্রন্ধলোকে অর্রা থাকে ‡।" ১২। ১৩।

মরণকালে সকলেই যোগসাধনায় মরিবে ইহা সম্ভবপর নহে। খাস আবদ্ধ হইয়া আসিতেছে, এরূপ অবস্থায় যে ব্যক্তি নিতান্ত আকুল তাহার সেরূপ ধার্ণা

कर्ठाणिविष् । २ । ३० । † कर्ठाणिविष) । २ । ३७ । ‡ अरमीणिविष ० । ० ।

করিবার সামর্থ্য থাকে না। বিশেষতঃ তথন চিরাভ্যাস বিনা তাদৃশ স্থৃতি কথনই খাকে না। স্থৃতরাং নিভ্যাভ্যাসপরায়ণ ব্যক্তিগণেরই ভগবৎপ্রাপ্তি হইয়া থাকে, অন্ত কাহারও হয় না, আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন :—

অনন্তচেতা: দততং যো মাং শ্বরতি নিত্যশ:। ভস্তাহং স্থলভ: পার্থ নিত্যযুক্তস্ত যোগিন:। ১৪।

অন্তচিত হইয়া যে আমায় নিত্য নিরস্তর স্মরণ করে, আমি সেই সমাহিতচিত যোগীর পক্ষে সুলভ।

ভাব—অনশ্রচিত্ত—অন্থ বিষয়ে যাহার চিত্তনিবিষ্ট নয়; নিতা—যাবজ্জীবন; নিরস্তর—অবিচ্ছেদে; স্থলভ—সহজে প্রাপ্য। শ্রীমদিগরি ও মধুস্দন বলিয়াছেন—যে সকল ব্যক্তি শাসাবরোধে ব্যাকুলতাবশতঃ স্বেচ্ছাপ্রণোদিত উৎক্রমণে সমর্থ নছে তাহাদের কি হইবে, এই অভিপ্রায়ে [আচার্য্য] এরপ বলিয়াছেন। শ্রীমদিশ্বনাথ ও বলদেব বলিয়াছেন—কর্মমিশ্র যোগমিশ্র [তত্তৎ] প্রধান ভক্তির উল্লেখ করিয়া এ পদ্যে কেবল ভক্তির উল্লেখ করিয়াছেন।

অনন্যচিত্তে সর্কানিয়ন্তাকে চিন্তা করিলে কি হয়, আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—

মামুপেত্য পুনর্জন্ম ছঃখালয়মশার্থতম্।

নাপ্লু বস্তি মহাত্মানঃ সংসিদ্ধিং প্রমাং গ্তাঃ। ১৫।

সেই মহাজ্মারা আমার প্রাপ্ত হইয়া পরমসিদ্ধি প্রাপ্ত হয়, জার তুঃখের আলয় অনিত্য জন্ম গ্রহণ করে না।

ভাব—আমায়—সর্বাস্তর্যামীকে; ছঃথের আলয়—বহুক্লেশপূর্ণ; অনিত্য— নিরম্ভর পরিবর্ত্তনের অধীন; জন্ম—প্রকৃতির সহিত সম্বন্ধ; পরমসিদ্ধি—ভগবৎ-প্রোপ্তিরূপ। বাঁহারা একমাত্র ভগবানের আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন তাঁহাদের "ইনিই ইহার পরম গতি, ইনিই ইহার পরম সম্পদ্, ইনিই ইহার পরম লোক, ইনিই ইহার পরম আনন্দ" * এতদমুসারে ভগবানেতেই নিত্য স্থিতি হয়। ১৫॥

ভগবানের স্বাশ্রয় বিনা ঐকাস্তিক গতি হয় না,আচার্য্য স্পষ্ট বাক্যে বলিতেছেন :— আত্রন্ধভূবনাল্লোকাঃ পুনরাবর্তিনোহর্জুন।

মামুপেত্য তু কৌস্তেয় পুনর্জন্ম ন বিদ্যুতে। ১৬।

ব্দলোক হইতে যতগুলি লোক, আছে সকলগুলিতে গিয়া আবার পুনরায় ফিরিয়া আসিতে হয়, আমায় পাইয়া আর পুনর্জন্ম হয় না।

ভাব—আমায়—অন্তর্গামীকে; পুনর্জন্ম--রপান্তরতাপ্রাপ্তি। "অনন্তর এ ব্যক্তি অনস্ত অপার অক্ষয় লোক জয় করে যে লোক আদিত্যের উপরিভাগে" 🛊 এ কথাব্র ব্রন্ধলোকের অক্ষয়ত্ব প্রকাশ পায়, তবে কেন এখানে উহাকে পুনরাবর্ত্তনশীল লোক সকলের মধ্যে গণনা করা হইল? "ইহার লোকে অহোরাত্র নাই" † এস্থলে শ্রীমৎসায়ন ব্যাথ্যা করিয়াছেন, "ব্রহ্মলোকে অল্প পরিমাণ অহোরাত্র হয় না, কিন্তু কল্প পরিমাণে একদিন, স্থতরাং অন্যান্য লোকসকলেতে যেরূপ আয়ু:ক্ষয় হঁয় এথানে দেরপ আয়ুংক্ষ হয় না।" 'ব্রহ্মলোক হইতে যতগুলি লোক আছে' এই উক্তি অবলম্বন করিয়া তিনি এরূপ বলিয়াছেন প্রতিভাত হয়। "সেই সকল ব্রহ্ম-লোকেতে তাহারা উৎকৃষ্টাবস্থা লাভ করিয়া বহুকাল বাদ করে, তাহাদের আর পুনরাবৃত্তি হয় না ‡" এন্থলে 'পুনরাবৃত্তি হয় না' একথায় বুঝাইতেছে, অহোরাত্রযুক্ত लाकमकल्ला नरह, किन्न बन्ना नाथ विविध लाक बन्न हन । यन जाहा ना হইবে তাহা হইলে 'ব্রহ্মলোক হইতে যতগুলি লোক' এরপ বলা সমঞ্জস হয় নাঃ "সে ব্যক্তি মূর্ত্তিমান্ জীব হইতে পরাৎপর পুরিশয় পুরুষকে অবলোকন করিয়া থাকে" 🖇 এস্থলে পুরুষকে অবলোকন করা মাত্র বলা হইয়াছে, তাঁহার সহিত ঐক্যের কথা বলা হয় নাই। অতএব যে পৰ্য্যন্ত না প্রমপুরুষের সহিত একত্ব লাভ হইয়া তাঁহাতে স্থিতি হয়, সে পর্যান্ত সেই পরমপুরুষ ইহার পরমলোক হন না। সেই উপনিষদের ষষ্ঠপ্রশ্নে এই একত্বাবস্থার কথা উল্লিখিত হইয়াছে,—"নদীসকল বহুমান হইয়া সমুদ্র প্রাপ্ত হইয়া যেমন অন্তগত [বিলীন] হয়, তাহাদের নাম ও রূপ আর থাকে না, সমুদ্র এই নামে অভি-হিত হয়, এইরূপ এই দ্রষ্টার পুরুষাধিক্কত [মহদাদি] ষোড়শকলা পুরুষকে পাইয়া অস্তগত হয়, তাহাদের নাম রূপ থাকে না, পুরুষ এই নামে অভিহিত হইয়া থাকে, সে কলা-বিরহিত অমৃত হয়।" ¶ এস্থলে 'কলাবিরহিত' শব্দে দেহসম্বন্ধরহিত, 'অমৃত' এই শব্দে মৃত্যু অতিক্রম করিয়া পরমপুরুষে স্থিতি উক্ত হইয়াছে। পুরুষের পরমপুরুষের সহিত স্বরূপেকাবশতঃ একম্ব হইলে কি হয় তৎসম্বন্ধে শ্রীমচ্ছম্বরের উক্তিই এখানে আদরণীয়—"ভেদ চলিয়া গেলেও, হে নাথ, আমি তোমারই, তুমি আমার নও। সমুদ্র হইতেই তরঙ্গ হয়,তরঙ্গ হইতে আর কোথাও সমুদ্র হয় না।" "এই জ্ঞান আশ্রয় করিয়া যাহারা আমার সাধর্ম্ম লাভ করে, সেই সকল ব্যক্তি স্ষ্টিকালে জ্বন্মে না, প্রলয়কালেও তজ্জনিত হুঃথ অমূভব করে না।' 'পরব্যোমে যিনি গুহাতে নিহিত তাঁহাকে যিনি জানেন, তিনি জ্ঞানময় ত্রহ্মসহকারে সমুদায় কামনার বিষয় ভোগ করেন' এইরূপ আনন্দময় প্রমান্মার নিকটবর্ত্তী হইয়া কামান্নী কামরূপী হইয়া এই দকল লোকে বিচর্ন

[🔹] হৈতিরীম ত্রাহ্মণ ৩। ১১। ৮।

[🕇] ভৈতিরীয় ব্রাহ্মণ ৩ । ১১ । ৮।

[‡] बृह्मात्रमाक छेशनियर ४।२।३०। § अरमाशनिष्द ४।४। ¶ अरमाशनिष्द ७। ४।

করিতে করিতে…,' 'মুক্ত হইলেও ব্রহ্মসহকারে কেহ সমান হয় না। ব্রহ্ম হইতে সহস্রশুণিত লক্ষী, লক্ষী হইতে হরি শ্রেষ্ঠ ……' ইত্যাদি মোক্ষের পরেও ভেদফ্চক এই সকল
বচনে মুক্তিতেও জীব ও ঈখরের ঐক্য হয় না। 'বেথানে সকলই আত্মা হইয়া গেল
দেখানে কে আর কাহাকে দেখে, কে আর কাহার আণ লয়' 'বে তাঁহাকে দেখে না
তিনি তাহাকে দেখিয়াও দেখেন না' 'অবিনাশিত্বশতঃ দ্রন্তার দৃষ্টিশক্তির বিলোপ
হয় না। তাঁহার আর বিতীয় নাই যে তাঁহা হইতে আর কিছু শ্রেষ্ঠ দর্শন করিবে'
'যিনি ব্রহ্মকে জানেন তিনি ব্রহ্মই হন' 'তিনিই তুমি' 'আমি ব্রহ্ম' এ সকল বাকোর
সহিত বিরোধ হইতেছে না। যদি সংজ্ঞা নাশই হয় তাহা হইলে মুক্তিতে আমাদের
কি লাভ १০০০০ 'ক্রেরেরই নাশ হয় না, আত্মার নাশ কিরূপে হইবে।" ০০০০ 'তজ্ঞা
বিষ্ণুর সমীপবর্ত্তী ব্যক্তিগণ স্বভাব ও জ্ঞানে ভিয় এবং তাঁহারা সমৃদায় ভোগের বিষয়
ভোগ করেন। ইহাকেই মুক্তি বলে এ ছাড়া অন্ত মুক্তি নাই'—গীতা তাৎপর্য্যনির্ণয়ে
শ্রীমন্মাধ্বাচার্য্য যে এই সকল কথা বলিয়াছেন, তৎসহ শ্রীমছঙ্কর বাক্যের অসামপ্তম্ভ
হতৈছে না; কেন না 'ভেদ চলিয়া গেলেও' ইত্যাদি বলিয়া তিনিও উহাই বলিয়াছেন। শ্রীমন্মাধ্বরুতগীতাভাষের টীকা প্রমেয়দীপিকাতে শ্রীমজ্জয়তীর্থ বিচারপূর্বাক যে সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, তাহাও স্বর্গপৈক্যের বিরোধী নহে। ১৬।

ব্রহ্মলোক হইতে সমুদায় লোক পুনরাবর্ত্তনশীল কেন, আচার্য্য তাহার কারণ বলিতেছেন :—

> সহস্থাপর্যান্তমহর্যদ্রহ্মণো বিছঃ। রাত্রিং যুগসহস্রান্তাং তেহুহোরাত্রবিদো জনাঃ। ১৭।

তাহারাই অহোরাত্তের তত্ত্ব জানে যাহারা জানে যে, সহক্র যুগে ত্রন্ধার এক দিন, সহত্র যুগে প্রন্ধার এক রাত্তি।

ভাব—সহস্রযুগ পরিমাণ দিন সহস্র যুগ পরিমাণ রাত্রি বলাতেই ত্রহ্মলোক বে অক্ষয় নয় ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে। এছলে শ্রীমচ্ছ ীধর অহোরাত্রের পরিমাণ এইরূপ বলিয়াছেন—"যুগশকে এখানে চারিযুগ অভিপ্রেত, কেন না বিশ্বুপুরাণ বলিয়াছেন 'চারি সহস্র যুগ ত্রন্ধার একদিন কথিত হয়।' 'ত্রন্ধার' এরূপ বলাতে মহর্লোকাদিবাসিগণেরও [তৎপরিমাণ দিন] বুঝাইতেছে। কালগণনার প্রণালী এই—মন্ত্র্যাগণের যাহা বর্ধ দেবগণের তাহা অহোরাত্র। তাদৃশ অহোরাত্রে পক্ষ মাসাদি করনা করিতে হইবে। দাদশহস্ত্র বর্ধে চারি যুগ হয়; চারিহাজার যুগে ত্রন্ধার এক দিন। এই পরিমাণ রাত্রি এই পরিমাণ দিন ও পক্ষমাসাদি ক্রমে একশত বর্ধ ত্রন্ধার পর্মায়ু। ১৭। এই কালগণনায় কি প্রয়োজন, আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন:—

অব্যক্তাদ্ব্যক্তরঃ সর্কাঃ প্রভবস্তাহরাগমে। রাত্রাগমে প্রলীয়ন্তে তত্রৈবাব্যক্তসংজ্ঞকে। ১৮।

* [ত্রন্ধার] এক দিন আগত হইলে অব্যক্ত হইতে চরাচর সমুদার প্রকাশ পায়, রাত্রির আগমনে উহা সেই অব্যক্তে পুনরায় বিলীন হইয়া যায়।

ভাব—দিন আগত হইলে—জাগরণকালে; অব্যক্ত হইতে —ব্রহ্মার নিদ্রার অবস্থা হইতে; রাত্রির আগমনে—ব্রহ্মার নিদ্রাকালে।

'সত্য হইতে ভূতসমূহ জন্মায় ভূতময় জগৎ সত্য' এ প্রতিজ্ঞার কথন হানি হয় না ইহাই প্রদর্শনের জন্ত, প্রলয়কালেও ভূতসমূহের স্বকারণে অব্যক্ত অবস্থায় স্থিতি, এবং পুনরায় সেই অব্যক্ত হইতে তাহাদের অভিব্যক্তি নির্ণয় করিয়া, 'যাহা করা হইয়াছে তাহার হানি হয় নাই, যাহা করা হয় নাই তাহার আগ্যম হয় নাই' আচার্য্য ইহাই প্রদর্শন করিতেছেন:—

> ভূতগ্রাম: দ এবায়ং ভূষা ভূষা প্রশীয়তে। রাত্রাগমেহবশঃ পার্ব প্রভবতাহরাগমে। ১৯।

এই ভূতসমূহ দিনের আগমে উৎপন্ন হয়, হইয়া আবার রাত্তির আগমে অবশভাবে বিলীন হইয়া ধায়।

ভাব—অবশভাবে—ত্বিরতর-নিয়ম-পর্তয় হইয়া; বিলীন—স্বকারণে বিলীন;
লয় ও উৎপত্তি এ হুইয়ের বিচারে মনে স্টিচিস্তা উদিত হয়। স্টিবাাপার বৃদ্ধির
অগম্য ইহাই স্মার্ত্ত বৈদিক সিদ্ধান্ত, য়থা—"এই [বিশ্ব] অন্ধকারময়, অজ্ঞাত,
লক্ষণরহিত, অবিতর্ক্য, অবিজ্ঞের, চারিদিকে প্রস্থপ্তের স্থায় ছিল *।" "এই স্প্টি
বাঁহা হইতে হইয়াছিল, তিনি ইহাকে করিয়াছেন হয়তো বা করেন নাই। পরব্যোমে
য়িনি ইহার অধ্যক্ষ তিনি ইহাকে জানেন, হয়তো বা জানেন না ।" স্টিতত্ব বিষয়ে
য়্বৃত্তি ও বেদের অজ্ঞেয়ন্তনিয়্ম সর্ব্ধথা আদরণীয়। অনন্তশক্তির কদাপি নিজিতাবস্থা
সম্ভবে না, তাহা হইলে শক্তি ক্রিয়ারহিত হইয়া অশক্তি হইয়া যায়। য়িদ সে শক্তির
নিজিতাবস্থা না থাকে তাহা হইলে অনাদি শক্তির ক্রিয়াও অনাদি হইয়া উঠে। শক্তির
ক্রিয়া অনাদি হইলে স্টিও অনাদি হয়। গতি স্থগিত না হইলে ইহার আরম্ভ বৃদ্ধিতে
প্রতিভাত হয় না। য়িদ আরম্ভ না থাকে তাহা হইলে স্টেরও সম্ভাবনা নাই।
কেন না স্প্টি ক্রিয়ার আরম্ভ ব্রায়। এইরূপে স্প্টির অজ্ঞেয়ও মধন সিদ্ধ হইতেছে,
তথ্ন আচার্য্য যে মুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন তাহাতেই সকল বিষয়ের সমাধান

^{*} মতুদংহিতা ১ জ, ৫ প্লোক।

[†] अक्नः हिला ३० म, ३२५ पू, अक्।

হইতেছে। অভিব্যক্তির পূর্ব্বে কার্য্য কারণে বিলীন ভাবে স্থিতি করে, স্কুতরাং কার্য্যের নিরতিশয় অসতা ঘটিতেছে না। অন্ত দিকে কার্য্য বিনা কারণের যে অকারণত্ব ঘটে, তাহাও ঘটিতেছে না, কেন না কারণের ভিতরে কার্য্য বিলীনভাবে অবস্থান করিতেছে। যদি বল ক্রিয়াবতা বিনা কারণত্ব সম্ভবে না, কার্যা যথন কারণের ভিতরে বিলীনাবস্থায় থাকে তথন আর কারণের ক্রিয়াবতা কোণায়, অতএব কারণের অকারণত্ব ঘটিতেছে। প্রণিধান না করিয়া তুনি এলগ বলিতেছ। প্রকাশ ও ধারণ এ হইতেই সমান ক্রিয়াবতা রহিয়াছে। যদি ভিতরে কার্যা না থাকে ধারণ সম্ভবে না, ক্রিয়াবিচ্ছেদ ঘটে। অতএব কারণ হইতে কার্গোর ক্রমিক অভিব্যক্তিই স্ষ্টে, সেই অভিব্যক্তি আরম্ভ শব্দবাঢ়া, অনারম্ভও কারণে কার্য্যের নিতাস্থিতি দারা অবধারণ করিতে হইবে। কারণ-ব্রহ্মবাতিবিক্ত আর কিছু ছিল না বেদাস্ত যে এই প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন, তাহার কি হানি হইতেছে ? না হানি হইতেছে না। কারণ-ব্রশ্ধ অশক্তি নহেন, তাঁহার শক্তিই কার্য্যের বাজ, এজন্ত সেই শক্তিকেই কার্য্য বলা হইয়া থাকে। কার্য্য যথন অভিব্যক্ত হয় তথন কারণ কার্য্যে অব্যক্তাবস্থায় স্থিতি করে, এইজনাই আচার্য্য বলিয়াছেন "অব্যক্ত মূর্তিতে আমি সমুদায় জগৎ পরিব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছি *।' কার্য্যের অনভিব্যক্তা-বস্থায় কারণকেই 'অদ্বিতীয় সং' বলা হইয়া থাকে। সেই সং হইতেই পুনরায় কার্য্যের অভিব্যক্তি হয় এবং কারণ তখন অব্যক্তাবস্থায় স্থিতি করে। এন্সের স্থাইশক্তির নিদ্রা ও জাগরণ বলা আলম্বারিক, ধারণ ও প্রকাশ দর্শনসমত। অনন্তশক্তির অন্তর্নিহিত নিখিল দামর্থোর কলাপি অভিব্যক্তি সম্ভবে না, যদি সম্ভব হইত তাহা হইলে সে শক্তির অনস্তত্ব থাকিত কোথায় ? স্কুতরাং সে শক্তিতে ধারণ ও প্রকাশন নিত্যকালই আছে ইহা অবশ্য মানিতে হইবে। আলগারিক রীতিতে বলিতে গেলে নিজা ও জাগরণ উভয়ই নিতা আছে বলিতে হয়। যেখানে ধারণ দেখানে লয়, যেখানে প্রকাশ দেখানে উৎপত্তি এইরূপে লয় ও উৎপত্তির নিতাম্ব দিন্ধ হয়। লয় হইতে উৎপত্তি, উৎপত্তি হইতে লয়, এ ক্রমও স্রষ্টার ইচ্ছাতে সম্ভবে, তজ্জ্ঞ মূলে সেইরূপ উক্ত হইয়াছে। ১৯।

'কারণের আত্মভূত শক্তি, শক্তির আত্মভূত কার্যা' † স্কুতরাং শক্তি ও শক্তিমানের অভিন্নত্ব হইলেও উহাদের ভিন্ন ভাবে গ্রহণ লোকের সহজে ব্ঝিবার জন্ম। আচার্য্যও এই জন্ম ভেদনির্দ্দেশপূর্ব্যক বলিতেছেন :—

> পরস্তস্মাত ভাবোহতোহব্যক্তোহব্যক্তাৎ সনাতন:। যঃ স সর্কেষু ভূতেষু নশুৎস্থ ন বিনশুতি। ২০।

দেই অব্যক্ত হইতে শ্রেষ্ঠ আর একটি যে অব্যক্ত স**নাত**ন

^{*} গীতা৯ অ. ৪ শ্লোক।

ভাব আছে সেটি সমুদায় ভূত নষ্ট হইয়া গেলেও বিনষ্ট হয় না।

ভাব—অব্যক্ত হইতে—প্রকৃতি হইতে; আর একটি—প্রকৃতি হইতে ভিন্ন;
অব্যক্ত—চক্ষ্রাদির অগোচর; দনাতন—বিকারবিরহিত, নিতা; ভাব—সংপরামর্শ;
নষ্ট—তিরোহিত। তাঁহার শক্তিতেই ভূতসকল অন্তর্হিত হয়, তাঁহার আর
কোথাও তিরোধান ভূমি নাই, যদি অন্ত তিরোধান ভূমি থাকে তাহা হইলে সেই
তিরোধান ভূমিই জগতের মূলতত্ব হয়। অন্তথা সেই তিরোধান ভূমির অপর
তিরোধান ভূমি কল্পনা করা হইলে অনবস্থাদোষ উপস্থিত হয়।২০।

শক্তির আত্মভূত যখন কার্য্য, তথন জীব শক্তিতে বিলীন হইলে কার্য্যের সহিত সম্বন্ধবশতঃ তাহার পুনঃ পুনঃ রূপাস্তরতার সন্তাবনা বিলুপ্ত হয় না ৷ সনাতন, অব্যক্ত, অক্ষরে স্থিতি হইলে তাহার আর রূপাস্তরতা হয় না ৷

> অব্যক্তোহক্ষর ইত্যুক্তস্তমাহঃ প্রমাং গতিম্। যং প্রাপ্য ন নিবর্ত্তম্ভে তন্ধাম প্রমং মম। ২১।

অব্যক্ত অক্ষর বলিয়া কথিত হন, সেই অক্ষরকেই প্রমগতি বলে। যাহা লাভ করিয়া আর নির্ভি হয় না, সেই আমার প্রমধাম।

ভাব—ধাম—স্বরূপ 'ইনিই ইহার পরম লোক' এই শ্রুতি অমুসারে। এইলে শ্রীমদ্রামান্ত্রজ বলিয়াছেন, "সেই অব্যক্ত অক্ষর কথিত হয়েন……অর্থাৎ প্রকৃতির সহিত দংস্ক্রিরিহিত, স্বরূপে অবস্থিত আত্মা অক্ষর। এইরূপে স্বরূপে অবস্থিত যে অক্ষরকে প্রাপ্ত হয় আর [সাধকগণ] নির্ভ হয় না, তাহাই আমার পরম ধাম—পরম নিয়মনস্থান। অচেতন প্রকৃতি প্রথম নিয়মনস্থান, তৎসংস্কৃত্ত জীবপ্রকৃতি দ্বিতীয় নিয়মনস্থান, অসৎসংস্ক্রির্কৃত্ত স্বরূপে অবস্থিত মুক্তস্বরূপ আমার পরম নিত্য নিয়মনস্থান, এইটি অপুনরার্ত্তিরূপ। অথবা এখানে প্রকাশবাচক ধামশন্ধ; প্রকাশ এখানে অভিপ্রেত। প্রকৃতিসংস্কৃত্ত পরিচ্ছিল্ল জ্ঞানরূপ আত্মা হইতে অপরিচ্ছিলজ্ঞানরূপতাবশতঃ মুক্তস্বরূপ আত্মা পরম ধাম।" ২১।

সেই অব্যক্ত অক্ষর পুরুষকে কোন্ উপায়ে লাভ করিতে পারা যায়, কি ভাবেই বা তাঁহাকে গ্রহণ করিতে হইবে, আচাধ্য তাহা বলিতেছেন :—

পুরুষঃ স পরঃ পার্থ ভক্তা লভ্যন্থনম্মা। যস্তান্তঃস্থানি ভূতানি যেন সর্বমিদং ততম্। ২২।

সেই পরম পুরুষকে অনন্য ভক্তিতে লাভ করা যায়, যাঁহার অন্তঃত্ব সমুদায় ভূত এবং যিনি সর্বত্ত ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছেন। ভাব—পরমপুরুষ—পুরিশায়িত্ব বা পূর্ণত্বশতঃ; অমন্য—একাস্ত , ভক্তি—
প্রেমলকণা। অথও সচিদানন পরমপুরুষ নিথিল প্রাণিসমূহ এবং বিশ্বকে আপনাতে
অন্তর্ভ করিয়া সম্দায় ব্যাপিয়া স্থিতি করিতেছেন, এইরূপ ধারণায় যিনি অন্তর্থনে
তাঁহার ভল্পনা করেন, তিনি তাঁহাকে পাইয়া সর্ক্রবিধ পরিবর্ত্তনের অতীত হইয়া
তাঁহাতে বাস করেন, ইহাই ভাবার্থ। ২২।

যে যোগধারণা উক্ত হইয়াছে, প্রয়াণকালে সেই যোগধারণায় পরমপুরুষকে পাইয়া যোগীর আর পুনরারত্তি হয় না, অপরের পুনরারতি হয় একথা বলা হইয়াছে। এক্ষণে ব্রাহ্মণবিভাগনির্দিষ্ট দেবলোক-পিতৃলোক-গমনকাল বর্ণন করিয়া যোগিগণের তিরিরপেক্ষম তিনটি শ্লোকে বলিতে আচার্য্য উপক্রম করিতেছেন:—

যত্র কালে স্বনার্ত্তিমার্ত্তিঞ্চৈব যোগিন:।
প্রাযাতা যাস্তি তং কালং বক্ষামি ভরতর্যভ।২০।
অগ্নির্জ্যোতিরহঃ শুক্র: যথাসা উত্তরায়ণম্।
তত্র প্রযাতা গচ্ছস্তি ব্রহ্ম ব্রহ্মবিদো জনা:।২৪।
ধূমোরাত্রিস্তথা কৃষ্ণ: যথাসা দক্ষিণায়নম্।
তত্র চান্দ্রমসং জ্যোতির্যোগী প্রাপা নিবর্ত্তত।২৫।

যোগী যে কালে গমন করিলে আর ফিরিয়া আদেন না, ও যে কালে গেলে ফিরিয়া আদেন, সেই কালের কথা বলিতেছি। অগ্নি, জ্যোতি, অংঃ [দিন], শুক্লপক্ষ, উত্তরায়ণ ছয়মাস, ইহাতে যে সকল ত্রন্ধবিদ্ প্রয়ণ করেন, তাঁহারা ত্রন্ধ প্রাত্তি, রুষ্ণপক্ষ, দক্ষিণায়ন ছয় মাস, ইহাতে গমন করিলে যোগী চান্দ্রমন জ্যোতি প্রাপ্ত হইয়া ফিরিয়া আদেন।

ভাব—প্রয়াণ করেন—মরেন; যোগী—কর্মায়্টাতা। অথি, জ্যোতি, ধ্ম কাল নহে, তবে কেন কালশন্দ গ্রস্ত হইয়াছে ? ইহার উত্তরে ব্যাথাাতৃগণ বলিয়ছেন, অন্ত থক্ষ থাকিলেও আম্রক্ষের প্রাধান্তবশতঃ যেমন আম্রবণ এইরূপ নির্দেশ হইয়া থাকে, এস্থলেও সেইরূপ বৃথিতে হইবে। অহরাদি তত্তদভিমানী দেবতা এই তাঁহাদিগের সিদ্ধান্ত, অন্তথা তাহারা জড়, সক্ষদেহার্ত জীবকে তাহাদের বহন করিবার ক্ষমতা কোথায় ? বস্ততঃ পরবর্ত্তী শ্লোকে 'শুক্ল ও ক্লক্ষ এই ছইটি জগতের অনাদিসিদ্ধ গতি' এই যে কথিত হইয়াছে তদমুসারে অগ্নি আদি শুক্লস্বদ্যোতক এবং ধ্মাদি ক্লম্প্রদ্যোতকর্নপে গৃহীত হইয়াছে, ইহাই তবা এরূপ বিশ্বাসের মূল ব্রাহ্মণবিভাগে দৃষ্ট হয়—"বসন্ত, গ্রীয়, বর্ষা এই সকল পাতৃ দেবগণ, শরৎ, হেমন্ত, শিশির এই সকল পিতৃগণ। যে

অর্দ্ধনাস (চক্র) পূর্ণ হয়, উহা দেবগণ, যে অর্দ্ধনাস ক্ষর পার, উহা পিতৃগণ, অহ: দেবগণ, রাত্রি পিভৃগণ। অপিচ দিনের পূর্ব্বাহু দেবগণ, অপরাহু পিভৃগণ; এই সকল ঋতুই দেবগণ ও পিতৃগণ। যে ব্যক্তি এইরূপ জানিয়া দেবগণকে পিতৃগণকে আহ্বান করে, তাহার দেবাহ্বানে দেবগণ এবং পিভৃগণ পিভৃ-আহ্বানে আগমন করিয়া থাকেন। যে ব্যক্তি এরপ জানিয়া দেব ও পিতৃগণকে আহ্বান করেন, দেবগণ তাহাকে দেবাহ্বানস্থলে রক্ষা করেন, পিতৃগণ পিতৃ-আহ্বানস্থলে রক্ষা করেন। যে কালে উত্তরায়ণ থাকে, দে কালে অগ্নাধান করিয়া দেবগণ অপহতপাপ হইয়াছেন, অপহতপাপ হইয়া তাঁহারা অমর হইয়াছেন। যে ব্যক্তি ঐ কালে অগ্ন্যাধান করে, তাহার অমৃতত্তলাভের আশা নাই, দে শতায়ু হইয়া থাকে। যে কালে দক্ষিণায়ন থাকে সে কালে অগ্রাধান করিয়া পিতৃগণ অপহতপাপ হন নাই। পাপ অপহত হয় নাই, এজন্ম পিতৃগণ মরণশীল। ঐ কালে যে অগ্ন্যাধান করে তাহার শতবর্ষের পূর্ব্বেই মৃত্যু হয় *।" স্থা দেবগণের জ্যোতি, চক্র পিতৃগণের জ্যোতি, যথা—"প্রাণিগণ প্রজাপতির নিকটে গমন করিয়াছিলেন। প্রাণিগণ তাঁহারই প্রজা। তাহারা বলিল] যেরূপে আমরা জীবন ধারণ করিতে পারি সেইরূপ বিধান করুন। অনস্তর দেবগণ যজ্ঞোপবীতী হইয়া দক্ষিণ জামু পাতিয়া বসিয়াছিলেন, তাঁহাদিগকে [প্রজ্ঞাপতি] বলিলেন, যজ্ঞ তোমাদিগের অন্ধ, অমৃতত্ব তোমাদিগের বল, স্থ্য তোমাদিগের জ্যোতি, অনস্তর পিতৃগণ প্রাচীনাবীতী হইয়া বামজামু পাতিয়া বসিয়াছিলেন, তাঁহাদিগকে (প্রজাপতি) বলিলেন, মাসে মাসে স্বধা তোমাদিগের অশন, মন তোমাদিগের গতি, চক্রমা তোমাদিগের জ্যোতি †।" তৈত্তিবীয় ব্রাহ্মণে চক্রের সহিত সাযুজ্য এইরূপ বর্ণিত হইয়াছে —"চক্রমা বা কামনা করিয়াছিল, [ইহাতে] [যজমান] অহোরাত্র, অর্দ্ধমাস, ঋতু ও সংবংসর প্রাপ্ত হইয়া চন্দ্রমার সাযুজ্য ও সলোকতা প্রাপ্ত হইয়াছিল। যে বাক্তি এই হবি দারা যজ্ঞ করে, দে অহোরাত্র, অর্দ্ধমাদ, মাদ, ঋতু ও দংবৎদর প্রাপ্ত হইয়া চন্দ্রের দাযুজ্য ও সলোকতা প্রাপ্ত হয় ‡।" 'অহং, শুক্রপক্ষ, উত্তরায়ণ ছয় মাদ' 'রাত্রি, কৃষ্ণপক্ষ্, দক্ষিণায়ন ছয় মাদ' এই সকল শব্দে তত্তদভিমানী দেবগণের উল্লেখ না করিয়া ঐসকল শব্দমাত্র কেন আচার্য্য উল্লেখ করিলেন, ইহার কারণ শতপথ ব্রাহ্মণেই দেখিতে পাওয়া যায়, উহাতে 'অহই দেবগণ' 'রাত্রিই পিতৃগণ' 'এই সকল ঋতুই দেবগণ পিতৃগণ' এইরূপ বলিয়া দেব ও পিতৃগণকে এ সকলগুলি সহ অভিন্ন ভাবে গ্রহণ করা হইয়াছে। এই সকল কালে আত্তি দান করিলে যিনি আত্তি দেন তিনি দেবলোক বা পিতৃলোকে গমন করেন, এজ্ঞ ই আচার্য্য কালকেই প্রধান ভাবে গ্রহণ

করিয়াছেন। তৈতিরীয় ব্রাহ্মণে চন্দ্রদাষুজ্যের পথ বর্ণনে অহোরাত্রের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়, অয়ি জ্যোতি ও ধ্মের উল্লেখ তদমুরূপই। ব্রহ্মণোক অহোরাত্রের অধীন নহে ইহা দেখাইবার জন্ম অয়ি ও জ্যোতি, এবং জ্যোতি ও অজ্যোতি এ হই বিমিশ্র অহোরাত্র প্রদর্শনজন্য ধূম উল্লিখিত হইয়াছে। স্কৃতরাং এ ছই সেই সেই লোক ক্রিষ্ণু বা অক্ষয়িষ্ণু ইহাই দেখাইয়া থাকে। যথা—"এই লোকে ক্রমান্বয়ে অহোরাত্র গতায়াত করে, এজনা পুরুষের স্কৃত কয় পায়। অহোরাত্র পশ্চাতে পুড়িয়া থাকে, সে জন্য অহোরাত্র স্কৃত কয় করে না *।" ২৩—২৫।

জ্ঞান- ও অজ্ঞান-জনিত দ্বিধি প্রকারের গতি চিরদিনই আছে, এবং উহা অপরি-হার্য্য আচার্য্য ইহাই দেখাইতেছেন :—

> শুক্লক্ষে গতী হেতে জগতঃ শাখতে মতে। একশ্বা যাত্যনাবৃত্তিরন্য়য়বর্ত্ততে পুনঃ। ২৬।

শুক্ল ও কৃষ্ণ এই চুইটি জগতের অনাদিসিদ্ধ গতি, ইহার একটি দিয়া গিয়া আর ফিরিয়া আইসে না, আর একটি দিয়া ফিরিয়া আইসে।

ভাব—শুক্ল—জ্ঞানপ্রকাশময়; রুষ্ণ—জ্ঞানপ্রকাশশ্ন্য; ফিরিয়া আইসে না—
স্বরূপে অবস্থিত হয়; ফিরিয়া আইসে—রূপাস্তরতা প্রাপ্ত হয়। আচার্য্য ব্রাহ্মণ ও
বেদাস্তের বাক্যে প্রথমতঃ তদম্যায়ী ছই প্রকারের গতি প্রদর্শন করিয়া এই শ্লোকে
তাহার অন্তর্নিহিত সত্য লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। অয়ি আদি সকল গুলি জ্যোতিঃপ্রধান,
উহারা জ্ঞানের নিদর্শন, ধ্ম আদি সকলগুলি তমঃপ্রধান, উহারা অজ্ঞানতার অভিবাঞ্জক। জ্ঞান—শুক্ল, অজ্ঞান—কৃষ্ণ। মনুষ্যগণের গতি জ্ঞান ও অজ্ঞান দারা
নিয়মিত হইয়া থাকে। জ্ঞান দারা প্রব্রহ্মকে জানিয়া তাঁহাতে অনাবৃত্তিরূপ স্থিতি
হইয়া থাকে; অজ্ঞানতাবশতঃ জীব ভোগকামনার বশীভূত হয়, স্থতরাং সে প্রকৃতির
সহিত সম্বন্ধ পরিহার করিতে পারে না, এজনাই পুনরাবৃত্তি হয়। ২৬।

এ তত্ত্ব ব্যাখ্যা করিবার কি ফল আচার্য্য তাহাই স্পষ্ট করিয়া বলিতেছেন :—
নৈতে স্থতী পার্থ জানন্ যোগী মুহুতি কশ্চন।
তন্মাৎ সর্বেষ্ কালেষু যোগযুক্তো ভবাৰ্জ্কুন। ২৭।

হে পার্থ, এই ছুই পথ জানিয়া কোন যোগী মুগ্ধ হন না, তাই ভুমি সকল কালে যোগযুক্ত হও।

ভাব—মুগ্ধ হন না—মোক্ষার্থ অর্চিরাদিমার্গে গতি হইবে, ধ্মাদিমার্গে সংসার

প্রাপ্তি হইবে এই বৃদ্ধিতে যোগী মোহ প্রাপ্ত হন না। শ্রীমচ্ছকর বেদাস্তম্ব্রের ভাষ্যে ভালই বলিয়াছেন—"পরব্রদ্ধিষয়ক গতি কোথাও শোনা যায় না, এজন্য 'তাঁহার (পরব্রদ্ধিবিদ্ধে) প্রাণ উৎক্রমণ করে না' এইরূপ গতিনিধেধ শুনিতে পাওয়া যায়। 'ব্রদ্ধবিৎ পরব্রদ্ধকে প্রাপ্ত হন' ইত্যাদি স্থলে 'প্রাপ্ত হন' এই ক্রিয়ার গতি অর্থ করিলে বর্ণিত ন্যায়ে ('প্রাণের উৎক্রমণ হয় না' এই ন্যায়ে) দেশাস্তর প্রাপ্তি যথন সম্ভব হইতেছে না, তথন অবিদ্যায়োপিত নামরূপ প্রপঞ্চের বিলয় লক্ষ্য করিয়া [সেম্প্রেল] স্বর্জপপ্রাপ্তি, কথিত হইয়াছে *।" শ্রীমরাদ্রায়ণ সকল কালে জ্ঞানী জ্ঞানফল লাভ করিয়া থাকেন ইহা নির্ণয় করিয়া সর্ব্ধণা আচার্য্যেরই অমুসরণ করিয়াছেন। ২৭।

পরমাত্মাকে আশ্রয় করিয়া সকল কালে যোগী উৎকৃষ্ট গতি প্রাপ্ত হইয়া থাকেন ইহা নির্দ্ধারণ করিয়া আচার্য্য যোগামুষ্ঠায়ীর প্রশংসা করিতেছেন:—

বেদের্ মজ্জের তপঃস্থ চৈব দানের্ যৎ পুণ্যফলং প্রদিষ্টম্।
অত্যেতি তৎ সর্কমিদং বিদিশ্বা যোগী পরং স্থানমূপৈতি চাদ্যম্॥ ২৮॥
ইতি শ্রীমন্তগবদগীতাস্থানিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যারাং যোগশান্তে শ্রীক্লফার্জ্নসংবাদে তারকব্রদ্যোগোনাম অষ্টমোহধ্যারঃ।

বেদ, যজ্ঞ তপস্থা ও দানেতে যে কল নির্দিষ্ট আছে সে সমু-দায় উহা জানিয়া অতিক্রম করিয়া থাকে, যোগী ব্যক্তি উৎক্রফ আদ্য স্থান প্রাপ্ত হয়।

অধারের তাৎপর্যা শ্রীমন্যামূনমূনি এইরূপ নির্দিষ্ট করিয়াছেন—"ঐশ্বর্যা ও অক্ষরের বাথার্থা এবং ভগবচ্চরণার্থী বাক্তিগণের জ্ঞাতব্য ও গ্রহণীয় বিষয়সমূহের ভেদ অষ্টমে উক্ত হইয়াছে।" শ্রীমন্নরহরিক্কত গীতার্থসারসংগ্রহে উক্ত হইয়াছে—"এই অধ্যায়ে ভক্তিযোগে স্বখপ্রাপ্য তৎপদার্থ প্রধানতঃ এবং সেই তৎপদার্থের অঙ্গীভূত জংপদার্থ এথানে অপ্রধানরূপে নিরূপিত হইয়াছে।" ২৮।

শ্রীমন্তগবলগীতাসমন্বয়ভাষ্যে অপ্তম অধ্যায়।

^{*} বেদান্তসূত্ৰ ৪অ, ৩পা, ১৪ সূ**ত্ৰ,** ভাষ্য।

নবম অধ্যায়।

এই অধ্যায়ে 'সবিজ্ঞান জ্ঞান উপদিপ্ত হইয়াছে' শ্রীমছেবর বলেন; 'ভক্তিরপ উপাসনার স্বরূপ কথিত হইয়াছে' শ্রীমদ্রামামুল্ল বলেন, 'অত্যাশ্চর্য্য ভগবানের ঐশ্বর্য্য এবং তাহার প্রভাব বলিবেন' শ্রীমদ্বলদেব বলেন; শ্রিকির উদ্দীপক নিজের ঐশ্বর্য্য এবং তাহার প্রভাব বলিবেন' শ্রীমদ্বলদেব বলেন; শ্রীমদ্বিশ্বনাথ ও ইহাই নিশ্চয় করিয়াছেন; 'সাক্ষাৎ মোক্ষপ্রাপ্তি এবং ভগবদ্তত্ব ও ভগবদ্ধক্তির বিস্তারপূর্ব্বক জ্ঞাপনের জন্ম নবম অধ্যায় আরম্ভ করা হইয়াছে। অপ্তম অধ্যায়ে ধ্যেয় ব্রহ্ম নিরূপণ দ্বারা ব্রহ্মধ্যাননিষ্ঠের গতি কথিত হইয়াছে, নবমে জ্ঞেয় ব্রহ্ম নিরূপণ দ্বারা জ্ঞাননিষ্ঠের গতি উক্ত হইতেছে' শ্রীমন্মধুম্পদন বলেন; 'সেই ব্রহ্ম কি ? অধ্যায় কি ? এই চুইটি প্রশ্ন জ্ঞেয় ব্রহ্মবিষয়ক, সেই প্রশ্নদন্ধ বিবৃত করিবার জন্য নবম অধ্যায় আরম্ভ করা হইয়াছে' শ্রীমন্নীলকণ্ঠ বলেন; 'সপ্তমাধ্যায়ে যাহা বলা হইয়াছে, এই অধ্যায়ে তাহা স্কম্পন্ত করিতেছেন', শ্রীমন্মাধ্ব বলেন। ব মৃতঃ দেবধান- ও পিত্যাণ-নিরপেক ভগবদ্ধক্তের মোক্ষমাধন সাক্ষাৎ ভগবদ্জ্ঞান এই অধ্যায়ে আচার্য্য উপক্রেম করিতেছেন —

শ্রীভগবাৰুবাচ—ইদস্ত তে গুহুতমং প্রবক্ষ্যাম্যনস্থাবে। জ্ঞানং বিজ্ঞানসহিতং যজ্জাত্বা মোক্ষ্যসেহশুভাৎ। ১।

জীক্ষ বলিলেন, তুমি দোষদশী নও, আমি সবিজ্ঞান গুছতম জ্ঞান তোমায় বলিতেছি। এই জ্ঞান স্বৰ্গত হইয়া তুমি অশুভ হইতে মুক্তিলাভ করিবে।

ভাব—দোষদর্শী নও—উপদেষ্টাতে যথন ভগবৎশ্বরূপের আবির্ভাব হইরাছে, তথন মুদ্বাজ্ঞানে তাঁহাতে দোষ দেখাই দোষদর্শির, সে দোষদর্শির তোমাতে নাই; শুফ্-ভূম—দেহাদি হইতে পৃথক করিয়া দেখাতে যে আত্মজ্ঞান উপস্থিত হয় উহা শুফ্,ভগবানের ঐথাগ্যমন্ধীয় জ্ঞান শুফ্ভর, সাক্ষাৎ পরমাত্মজ্ঞান শুফ্ভম। সবিজ্ঞান—সাক্ষাদম্ভবস্থিত ব্রহ্মতত্ববিষয়ক জ্ঞান; অশুক্ত-সংসারবন্ধন। ১।

আচার্য্য তত্ত্বজ্ঞানের প্রশংসা করিতেছেন :--

রাজবিদ্যা রাজগুছং পবিত্রমিদমূত্তমম্। প্রত্যক্ষাবগমং ধর্মাং স্কুস্থং কর্ত্তুমব্যরম্। ২।

এই জ্ঞান পবিত্র উদ্ভয়; ইহা সমুদায় বিদ্যার, সমুদায় মহৎ

রহস্যের রাজা ; ইহা প্রত্যক্ষ বুঝিতে পারা যায়, সুথে অনুষ্ঠাকর যায়, ধর্মসঙ্গত এবং অক্ষয়।

ভাব-রাজা-দীপ্তিমন্তা ও শ্রেষ্ঠত্ববশতঃ; রহস্ত-গোপনীয় বিদ্যা; পবিত্র -ভদ্ধিকর, ভগবদ্দর্শনবিরোধী পাপসমূহ ভদ্ম করিতে সমর্থ, উত্তম-পুনরায় পাপ উৎ-পন্ন হওয়া অসম্ভব করে এজন্য উৎকৃষ্ট। শ্রীমন্মধুস্থদন বলিয়াছেন—"প্রায়ন্চিত্তে কোন একটি পাপ নিবৃত্ত হয়, নিবৃত্ত হইয়া স্বকারণে স্থল্মরূপে অবস্থান করে, আবার দেই স্ক্রাবস্থা হইতে সেই পাপকে মাতুৰ বাড়াইয়া থাকে। অনেক জন্মদহস্র সঞ্চিত, ত্মল ও হক্ষ অবস্থায় অবস্থিত, দর্কবিধপাপ ও তৎকারণ অজ্ঞানকে জ্ঞান সদ্যই উচ্ছেদ করিয়া থাকে, অতএব উহা দর্কোত্তম ও ভদ্ধিকর।" প্রত্যক্ষ ব্ঝিতে পারা যায় – যিনি অস্তঃসাক্ষী [বিবেক] তিনি সাক্ষাৎ ভাবে ষাহা দেগাইয়া দেন তাহা পরিহার করিলে সুখ পাওয়া যায়, স্বতরাং ইহা প্রতাক্ষ ফল। খ্রীমন্মধুসুদন এই তুই প্রকারের অর্থ ই করিয়া-ছেন :-- "এতদ্বারা প্রতাক্ষ বুরিতে পারা ষায় এই অর্থে অবগম-প্রমাণ, প্রাপ্ত হওয়া ধায় এই অর্থে অবগম—ফল। এই জ্ঞান স্বরূপতঃ অন্তঃসাক্ষিপ্রতাক্ষ্, এজন্য প্রতাক প্রমাণ; ফলেতেও অপ্তঃসাক্ষিপ্রতাক, কেন না আমি ইহা জানিয়াছি: भागांत शक्क देश देहे नरह, এञ्चल भागांत बब्बान विमामान, बैहेक्सर्श मकल লোকেরই অন্তঃসান্ধি প্রণোদিত অমুভব হইয়া থাঁকে।" পর্যসন্ধত —ইহা নিত্যপ্রত্যক্ষ হইলেও লৌকিক অমুভবসিদ্ধ হইলেও বেদবেদাস্তাদিপ্রতিপাদিত ধর্মের অমুরূপ; স্থাং অনুষ্ঠান করা যায়—ইহাতে রুচ্ছ্রসাধনাদির প্রয়োজন নাই, শ্রবণ মননাদি ব্যাপারেই ইছা সিদ্ধ হয়; অক্ষয়—যাহা অল্লায়াস্সাধ্য তাহা অল্লকালস্থায়ী হয়, ইহার সম্বন্ধে তাহা বলা যাইতে পারে না, ইহা অবিনাশী, মোক্ষেও এই জ্ঞান থাকিয়া যায়। রাজগণের বিদ্যা, রাজগণের গুহু রিহস্ত], এরূপ সমাস করিলে ক্ষত্রিয়জাতি হইতে ব্রহ্মবিদ্যা লাভ হইরাছে ইহাই প্রকাশ পায়। শ্রীমদ্বদেব এই সমাস অবলম্বন করিয়া এইরূপ অর্থ করিয়াছেন—"রাজাদিণের স্থায় থাঁহারা উদারচেতা, কাফণিকগণের স্থায় স্বৰ্গকেও যাঁহারা তুচ্ছ করেন জাঁহাদিগের এই বিদ্যা। শীঘ্ৰ পুত্রাদিলাভের অভিলাষে ছে দীনচেতা কর্ম্মিগণ দেবগণের অর্চনা করিয়া থাকে তাহাদিগের স্থায় ইহারা নহেন। রাজগণ মহারত্নাদি সম্পদ্ গোপন করেন না, কিন্তু আপনাদের মন্ত্রণা যত্নে গোপন করিয়া থাকেন, সেইরূপ আমার ভক্তগণ অন্ত বিদ্যা গোপন করেন না, কিন্তু এ বিদ্যা অতি যত্তে গোপন করিয়া থাকেন।" ২।

যদি ইহা 'স্থা অনুষ্ঠান করা যায়' তবে লোক সকল এ ধর্ম অনুষ্ঠান করে না কেন আচাগ্য তাহার কারণ বলিতেছেন :— অশ্রদ্ধানাঃ পুরুষ। ধর্মস্থাস্থ পরস্তপ। । অপ্রাপ্য মাং নিবর্ত্তমে মৃত্যুসংসারবন্ধ নি। ৩।

এই ধর্মের প্রতি যে সকল ব্যক্তির শ্রদ্ধা নাই. তাহারা আমারু না পাইয়া মৃত্যুক্ত সংসারপথে ভ্রমণ করে।

ভাব—এই ধর্ম—শ্রীমত্ত্বর ও মধুস্থদন—আত্মজান, শ্রীমদ্রামান্ত্ব—উপাসনাথ্য [ধর্ম]; শ্রীমত্ত্রীধর—ভক্তিসহিত জ্ঞানলক্ষণ [ধর্ম]; শ্রীমত্বলেদের ও বিশ্বনাথ—ভক্তিলক্ষণ [ধর্ম]। ধর্মের…শ্রনা নাই—শ্রীমজ্জ্বর—ধর্মের স্বরূপে ও ফলে, শ্রীমন্মধুস্থদন—স্বরূপ, সাধন ও ফলে যে সকল ব্যক্তির শ্রনা নাই। অন্তার্শ্ত বাথ্যাকারগণ্য কর্মে ষষ্ঠী করিয়া অর্থ করিয়াছেন—এই ধর্মকে যাহারা শ্রনা করে না, দৃঢ় বিশ্বাস্মন্থকারে গ্রহণ করে না; আমায়—অন্তর্থ্যামীকে। ৩।

এইরপে বিধি-ও নিষেধ-প্রণালীতে জ্ঞানের প্রশংসা করিয়া আচার্য্য শ্রোতাকে উন্মুখ করিয়া লইলেন। এখন সেই জ্ঞান ও ভক্তির উদ্দীপক অদ্ভূত ঐশ্বরিক ভাক শ্রোক্ষয়ে বলিতেছেন:—

মন্না ততমিদং দর্কাং জগদব্যক্তমূর্ত্তিনা।
মংস্থানি দর্কভূতানি ন চাহং তেম্বস্থিতঃ। ৪।
ন চ মংস্থানি ভূতানি পশু মে যোগমৈশ্বম্।
ভূতভূল্ল চ ভূতস্থো মমাত্মা ভূতভাবনঃ। ৫।

অব্যক্ত মূর্ত্তিতে আমি সমুদায় জগৎ পরিব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছি । আমাতে সমুদায় ভূত ছিতি করিতেছে। আমি ভূতগণেতে স্থিতি করিতেছে না, এই আমার ঐশ্বরিক যোগ অবলোকন কর। আমি ভূতগণকে ধারণ করি, আমি ভূতস্থ নহি, আমার আজা ভূতগণের প্রতিপাদক।

ভাব—অব্যক্তমূর্তিতে—ইন্সিরের অগোচরস্বরূপে, স্বপ্রকাশ সচিদানক্ষরপে; আমি—অন্তর্গামী; সম্দার জগৎ—ভ্ত,ভৌতিক ও তৎকারণরপ দৃশুসমূহ; আমাতে—
ক্রাপেক, ধারক ও নিয়ামক অন্তর্গামীতে; সম্দার ভ্ত—চরাচর ভ্তসমূহ। জগতের সহিত অন্তর্গামী ভোমার এরূপ সম্বন্ধ হইলে দেহদেহিসম্বন্ধ সংঘটিত হয়, এই আশক্ষা বারণের জন্ত বলিভেছেন, আমি অন্তর্গামী ভাহাদিগেতে স্থিত নহি। ব্যক্ত জগৎ অনন্ত ব্রেরেতে স্বপ্রকার ছায় অবস্থিত, স্থতরাং জগতে তাঁহার স্থিতি কদাপি সম্ভব্যেনা। যাহার স্থিতি গাঁহার অধীন, তাঁহাতেই তাহার স্থিতি কয়না করা ঘাইতে পারে।
ক্রত্যব পরব্রেরে জগতের স্থিতি, জগতে তাঁহার স্থিতি কয়না করা ঘাইতে পারে।

হইলেও অন্তর্গামী তোমাতে সমুদায় ভূত ধ্বন অবস্থিত, ত্বন তোমার জগতের সহিত সংসর্ম অপরিহার্য্য, এবং সংসর্মজন্ত মালিতাও অনিবার্য্য। এই আশকা নিক্ষেট্র জন্ত বলিতেছেন—ভূতগৰ আমাতে স্থিতি করিভেছে না। ভূতগণ—কার্যাসমূহ; আমাতে স্থিতি করিতেছে না---আমি অন্তর্থামী আমার দংদর্গী হইরা অবস্থান করিতেছে না। তোমাতে স্থিতি করিতেছে, অথচ ভোষাতে স্থিতি করিতেছে না, এ বিরুদ্ধ কথা কিরুপে দিদ্ধ পার ? ইহারই উত্তরে আচার্য্য বলিতেছেন—আমার ঐশ্বরিক যোগ—অঘটন ষ্টন—অবলোকন কর। বস্তুতঃ জড়ের স্থায় কাহারও সহিত নিরবয়র চৈতন্ত্রের সংশ্লেষ সম্ভবপর নহে, এজন্ম তাঁহাতে নিতাই নির্শিপ্ততাবস্থা। এদিকে জগৎ চৈতন্য আশ্রয় না করিয়া নিয়ন্তার অভাবে কদাপি থাকিতে পারে না, এজন্য জগতের তাঁহাতে স্থিতি অপরিহার্য। আচার্য্য ইহাই প্রদর্শনজন্য বলিয়াছেন-আমি ভূতগণকে ধারণ করি। আমি ভৃতস্থ নহি—ভৃতস্থ—ভৃতসংযুক্ত; আমার আত্মা— শ্রীমদ্রামানুজ—মনোময় সঙ্গল, শ্রীমচ্ছ্রীধর-পরম স্বরূপ, শ্রীমন্মধুস্থদন-পরমার্থস্বরূপভূত সচিচদানন্দ্বন, শ্রীমন্নীলকণ্ঠ-পরমানন্দরূপ। চৈতন্যস্বরূপ ঈশ্বর কার্য্যোন্থ হইয়া শক্তিরূপে প্রকাশমান। শক্তিরূপে প্রকাশমান চৈতন্যস্বরূপই ভূতগণের পালগ্নিতা। "আমিই সমুদায় জগতের উৎপত্তি ও বিশয় স্থান *" একথা বলাতে তিনিই যদি জগতের উৎপত্তির কারণ ও প্রবেশস্থান হইলেন তাহা হইলে তাঁহার সন্তাই জগতের উপাদান হইল। যদি ভাঁহার সভাই উপাদান হইল, তবে ভাঁহার নির্লিপ্ততা সিদ্ধ হয় কি প্রকারে ৭ মন ও চিন্তা এ ছইয়ের একত্ব সত্ত্বেও যথন ভিন্নতা দেখিতে পাওয়া যায়, তখন সিদ্ধ হইবে না কৈন ৪ মন এবং চিন্তার দুষ্ঠান্তে একত্ব সত্ত্বেও ভিন্নত্ব সিদ্ধ হইল বটে, কিন্তু যে পর্য্যন্ত মনের ক্রিয়া থাকে সেই পর্যান্ত চিন্তার স্থিতি হয়, জগৎ যথন চৈতনাের ক্রিয়াপেক্ষী, তথন চৈতন্যের একান্ত নির্ণিপ্ততা ঘটিতেছে না। একথা সত্য, কিন্তু সংশ্লেষ ও সম্বন্ধ এ ছইয়ের ভিন্নতা অভিপ্রায় করিয়াই আচার্য্য 'ভূতগণের প্রতিপালক' এই বিশেষণ দিয়াছেন। ফলত: ভগবানের সহিত সম্মাবিরহিত হইয়া জগৎ ক্ষণকালও স্থিতি क्तिए भारत ना। याश वना इहेन रमक्रभ इहेरन धरान गिंठ व्यवकृत हहेरन यथन চিন্তা উপস্থিত হয়, তখন অনম্ভ জ্ঞানে দেরূপ অবরুদ্ধগতিখের সম্ভাবনা কোথায় গু এটি দৃষ্টান্তপ্রদর্শনমাত্র। দৃষ্টান্ত ও দার্ষ্টান্তিক এ ছই কখন সকল বিষয়ে এক হয় না। ভগবানেতে জগৎসম্পর্কীয় যে নিতাজ্ঞান আছে সেই নিতাজ্ঞানই ব্যক্ত হইয়া জগদা কারে পরিণত হয় । আমাদের কুদ্র বুদ্ধির বিষয় করিবার জন্ত সেই জ্ঞানকে দৃষ্ঠাক্তরূপে 🖔 চিন্তাস্থানীর করিয়া লওয়া হইয়াছে। চিন্তা, বাক্, অকরবিতাস, এই সকল ধারা জ্বগৎ, জীব ও প্রমাত্মার সম্বন্ধ যে প্রদর্শিত হইয়া থাকে, তাহাও এইরূপ ব্ঝিতে इहरव। १। १।

^{*} বাভাণ অ, ৬ সোক।

নির্নিপ্তভাবে অবস্থিত অন্তর্গামীতে ভূতসকল স্থিতি করিতেছে, ভূতসকলেতে স্থিতি করিরাও তিনি স্থিতি করিতেছেন না, এ সত্য লোকের বৃদ্ধিতে প্রবেশ করিতে পারে এক্স স্থাচার্যা দৃষ্টান্ত দিতেছেন :—

যঞ্জাকাশস্থিতো নিত্যং বায়ুঃ সর্ব্বত্রগো মহান্। তথা সর্বাণি ভূতানি মৎস্থানীত্যুপধারয়। ৬।

মহান্ সর্বস্থানগামী বায়ু থেমন নিত্য আকাশস্থিত, সেই সমু-দুয়ে ভূত আমাতে সেইরূপ অবস্থিত জানিও।

ভাব—এস্থলে যে দৃষ্ঠাস্ত দেওয়া হইয়াছে তাহার ভাব এই;—আকাশ নিরাকার, নিতা নির্নিপ্ত। বায়ু তাহাতে অবস্থান করিয়াও তাহাতে সংশ্লিষ্ট নহে স্কুতরাং সর্কত্রি বিনা বাধায় গমনাগমন করে। স্থল ও হক্ষ ভাবে জগতের সর্কত্র বায়্র স্থিতি সম্ভবপর হইলেও অসীম আকাশের একদেশে তাহার স্থিতি, এজ্লুই অসংশ্লিষ্ট ভাবে অবস্থিত আকাশ ও বায়ুর আধার-আধেয়-ভাব বৃদ্ধিগমা হয়। নির্ণিপ্ত স্থান অস্থামীতে এইরূপে অসংশ্লিষ্ট ভাবে অবস্থিত ভূতসমূহ বিচরণ করে, তাহাদের গতির কোন বাধা উপস্থিত হয় না। ৬।

এইরূপে ভূতগণের ভগবানেতে স্থিতি উল্লেখ করিয়া আচার্যা তাহাদিগের উৎপত্তি ও প্রবেশস্থান বলিতেছেন:—

সর্বভূতানি কৌন্তের প্রকৃতিং যান্তি মামিকাম্। কল্লক্ষয়ে পুনস্তানি কল্লাদৌ বিস্কলাম্যহম্। १।

কম্পেক্ষয়ে পমুদায় ভূত আমার প্রকৃতিতে প্রবিষ্ট হয়, কম্পের আদিতে আবার তাহাদিগকে স্ফুন করিয়া থাকি।

ভাব—সম্দায় ভূত-ভাবর জন্দম; কল্লকয়ে—প্রশায় কালে: আমার প্রকৃতি—
শীমজ্ঞ্বর—ত্রিগুণাত্মিকা, অপরা, নিরুষ্টা, শীমদ্রামায়্ল—নামরপবিভাগের অযোগ্য
তমঃশব্দবাচ্য আমার শরীরভূত প্রকৃতি, শীমচ্ছ ীধর মধুস্দন ও বিশ্বনাথ—ত্রিগুণাত্মিকা
মায়া, শীমদ্বলদেব—প্রকৃতিশক্তি আমাতে প্রবিষ্ট হয়—স্ক্লরপে বিলীন হয়; কল্লের
আদিতে—স্টিকালে; তাহাদিগকে—শীমন্নীলকণ্ঠ—সংশ্বাররপে এক হইয়া অবস্থিত—
স্কলে করিয়া থাকি—বিবিধাকারে স্কলন করি, শীমন্মধ্সদন—প্রকৃতিতে অবিভক্তভাবাপন্ন সেই স্কলকে বিভাগ করিয়া প্রকাশ করি। ৭।

কিরপে ভগবান্ স্থলন করেন আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—
প্রকৃতিং স্থামবষ্টভা বিস্ফামি পুনঃ পুনঃ।
ভূতগ্রামনিমং রুংস্ক্ষমবশং প্রকৃতেরশাং। ৮।

শমগ্র এই ভূতসমূহ প্রকৃতির বশীভূত বলিয়া পরতন্ত্র। আপ-নার প্রকৃতিতে অধিষ্ঠান করিয়া ইহাদিগকে পুনঃ পুনঃ স্ক্রন করিয়া থাকি।

ভাব—'প্রকৃতির বশীভূত বলিয়া প্রতন্ত্র', এস্থলে প্রাচীন কর্মনিমিন্ত যে যে স্বভাব উপস্থিত হয় সেই সেই স্বভাবের বশীভূত জন্ম অস্বতন্ত্র, ব্যাখ্যাকারগণ যে এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন তাহা পঞ্চমাধ্যায়ের একাদশ ও পঞ্চদশ শ্লোকে খণ্ডিত হইয়াছে। কিরূপে সৃষ্টি হয়, এ প্রশ্নের মীমাংসার্থ শ্রীমন্মধুস্থদন বলিয়াছেন—"পরমেশ্বরের এ সৃষ্টি কি জন্ম ? আপনার ভোগের জন্য নয়, কেন না তিনি সকলের সাক্ষিভৃত চৈতন্যমাত্র, তাঁহার ভোক্তৃত্ব নাই, যদি ভোক্তৃত্ব থাকিত তাহা হইলে তাঁহাতে সংসারিত্ব উপস্থিত হুইয়া স্বাধ্যরেই ব্যাঘাত হুইত। [স্বাধ্য ভিন্ন] অন্য চেতনা নাই, স্বাধ্য স্ক্রি জীবরূপে অবস্থিত, অচেতন কখন ভোক্তা হইতে পারে না, অতএব অপর কোন ভোক্তা আছে যাহার জন্য এই সৃষ্টি হইয়াছে ইহাও বলা যায় না। এই স্কল কারণেই অপবর্গের [মুক্তির] জন্য স্পষ্টি হইয়াছে ইহা বলা যায় না, কারণ বন্ধন নাই, অপবর্গ বিরোধীও কিছু নাই। এই সকল যুক্তিতে স্পষ্ট হওয়া প্রতিপন্ন হয় না। আমরা যথন স্ষ্টি মায়াময় প্রতিপাদন করিয়া থাকি, তথন স্ষ্টি প্রতিপন্ন না হওয়া আমাদের প্রতিকূল নহে। স্থতরাং আমাদের পক্ষে এসকল যুক্তি খণ্ডন করিবার প্রয়ো-জন নাই, এই অভিপ্রায়ে তিনটি শ্লোকে প্রপঞ্চের মায়াময়ত্ব ও মিথাাত্ব বলিতে ি আচার্যা] আরম্ভ ক্রিলেন। আপনাতে কল্লিত আপনার অনির্কাচনীয়া মায়ানামে প্রসিদ্ধা প্রকৃতিকে অবষ্ঠন্ত অর্থাৎ আপনার সন্তা ও প্রকাশ দ্বারা অবিচলিত করিয়া, সেই মায়াখ্যা প্রকৃতির পরতন্ত্রতাবশতঃ অবিদ্যা, অম্মিতা (অহংভাব), রাগ, দ্বেষ ও অভিনিবেশের কারণ কোন একরূপ আবরণাত্মক শক্তির প্রভাবে উৎপন্ন প্রত্যক্ষাদি প্রমাণগোচর আকাশাদি ভূতসমুদায়কে মায়াবী আমি, স্বপ্রদর্শী যে প্রকার স্বপ্নপ্রপঞ্চ কল্পনামাত্রে স্কল করে, তেমনি পুনঃ পুনঃ বিবিধ প্রকারে স্থান করিয়া থাকি।" এমত আচার্য্যের অনভিপ্রেত; পরমেশ্বরের স্ষ্টিশক্তি অবশ্রস্বীকার্য্য; দৈবী মায়া ভগবানের জ্ঞান; এই সকল কারণে শ্রীমন্মধুসদনের উক্তি প্রতিপন্ন হয় না, আমরা পূর্বেই দেথাইয়াছি, আর পুনরায় বিচার করা রুখা। ৮।

জগৎস্থাতৈ ভগবানেতে বৈষম্যাদি-দোষ-ম্পাশ হয় না কেন, আচাৰ্য্য তাহাই বলতেছেন:—

> ন চ মাং তানি কর্মাণি নিবন্ধন্তি ধনঞ্জয়। উদাসীনবদাসীনমসক্তং তেমু কর্মান্ত । ৯।

হে ধনপ্লয়, সেই সকল [স্থিট] কর্ম আমায় বন্ধ করে না, কেন না আমি উদাসীনবং অবস্থিত, সে সকল কর্মেতে আসক্ত নহি।

্ ভাষ -বদ্ধ করে না—বৈষয়াদি উপস্থিত করে না; উদাসীনবৎ—নিরপেককের न्यात्र ; ज्यात्रकः नहे - निरञ्जत अञ्जिषिशृत्रण जसूतकः नहे ; छशवारन देवसमाणि स्नाव ঘটে না কেন, পঞ্চমাধ্যারের পঞ্চদশশ্লোকে তাহা বিচারিত হইয়াছে। ক্রিরাশীল হইয়াও ভগবান্ উদাসীন কি প্রকারে তাহাই এখানে বিবেচ্য। "প্রভু লোকসম্বন্ধে কর্তৃত্বও স্ঞ্ন করেন না, কর্মফলসংযোগও স্ঞ্জন করেন না, স্বভাবই [কর্তৃত্বাদিরূপে] প্রবৃত্ত হয় *" এই শ্লোকে ক্রিয়াশীল হইয়াও উদাদীন কি প্রকারে, আচার্য্য তাহার মূলের উল্লেখ করিয়াছেন। 'স্বভাব কি ?' এই প্রশ্ন উদ্ভাবন করিয়া তাহার উত্তরে আমরা বলিয়াছি, 'স্টির আদিতে স্রষ্টাতে বিদ্যমান স্বস্থাসকিলের আত্মনিষ্ঠ ভাব।' অগ্নির যে প্রকার দাহকত্বাদি শক্তি, সমুদার স্বজাশক্তিরও সেই প্রকার স্বাভাবিক শক্তি আছে, পরাশরাদির বাক্যে আমরা ইহা সেন্থলে প্রদর্শন করিয়াছি। **স্ষ্টিশক্তি**— প্রকৃতি ভগবান হইতে কদাপি স্বতম্ত্র নহেন; তাঁহাতে ক্রিয়ারূপে যাহা কিছু প্রকাশ পান্ন, তাহা পরব্রন্ধে আরোপ করা যুক্তিযুক্ত। অতএব 'স্বভাবই প্রবৃত্ত হয়' একথা বলিয়া ভগবানের প্রাকৃতিক ক্রিয়ার সহিত কোন সম্বন্ধ নাই, ইহা বলা ঘাইতে পারে না। প্রাকৃতিক ক্রিয়াসমূহের মধ্যে কল্যাণ বিনা অকল্যাণ আছে ইহা যদি জ্ঞান-দৃষ্টিতে প্রমাণিত হয়, তাহা হইলে ভগবানে দোষসংস্রব ঘটে। বেখানে জীবক্বত কর্ম্মের ছারা পাপ অপরাধ উৎপন্ন হয়, এবং সেই পাপ অপরাধে ছ:খ জন্মে, সেখানেও क्लाांभत्री श्रक्ति त्रहे इःथ्रक जीत्वत क्लाांभत्र जना निरात्रांग कतिश थात्कन। অতএব প্রাকৃতিক ক্রিয়াতে ভগবানের সম্বন্ধ দোষের জন্য নহে। যদি সম্বন্ধই থাকে. তবে তাঁহার উদাসীনত্ব হইল কি প্রকারে ? কৈ এন্থলে উদাসীন তো বলা হয় নাই, 'छेनानीनवर' वना इटेब्राइह। छेनानीत्नत्र मठ त्नथात्र वाखविक छेनानीन नरहन। উদাসীনের ন্যায় প্রতিভাত হইবার কারণ তাঁহার অনাসক্তি। যে ব্যক্তি আসক্ত সে ক্লাপি উদাসীন হইতে পারে না। কর্ত্তা হইয়াও তিনি অকর্ত্তা, কেন না তিনি কর্ম্বের क्ल जिल्ला नरहन, प्रकल किशाह छ। हात अरात्र अना। हेहारक है अनामका वर्ण। জীবগণের কর্মাত্মসারে তাহাদিগের কল্যাণের জন্য স্বস্ত্রাপক্তিসকলকে তিনি নিয়োগ করিয়া থাকেন, স্থতরাং তাঁহাতে বৈষম্যাদি ঘটে না। আর অধিক কিছু বলিবার প্রয়োজন করে না। ১।

উদাসীনবৎ, উদাসীন নহেন, আচার্যা উহা স্পষ্ট করিয়া দেখাইতেছেন :---

^{*} গীতা ৫ অ, ১৪ স্লোক।

মরাধ্যক্ষেণ প্রকৃতিঃ স্থাতে সচরাচরম্। তেতুনানেন কোন্তেয় জগদিপরিবর্ত্ততে। ১০।

আমার অধ্যক্ষতায় প্রস্তৃতি চরাচর বিশ্ব স্থজন করিয়া থাকে, আর এই কারণেই জগতের পুনঃ পুনঃ পরিবর্ত্তন ইয়।

ভাব - অধ্যক্ষ — নিরামক, — শ্রীমচ্ছ ীধর — অধিষ্ঠাতা, শ্রীমন্মধুস্থদন — নিরস্তা, শ্রীম-ন্নীলকণ্ঠ-প্রবর্ত্তক; আমি-অন্তর্যামী; প্রকৃতি-আমার শক্তি, শ্রীমচ্ছন্বর এবং তাঁহার অমুবর্ত্তিগণ—'ত্রিগুণাত্মিকা অবিদ্যালকণা মায়া'; সচরাচর—স্থাবর-জঙ্গমাত্মক জগৎ; এই কারণেই—অধ্যক্ষতায়; পরিবর্তন—বিবিধ অবস্থাপ্রাথা। প্রশ্নপূর্বক আরম্ভ করিয়া মান্ত্রবর্ণিকগণ তহত্তরে তত্ত্ব বলিগাছেন, যথা—"এন্ধ কি কারণ পূ কোণা হইতে আমরা জন্মিয়াছি? কাহার সহায়তায় জীবন ধারণ করি? কাহাতে আমরা অবস্থিত ? কে আমাদিগেতে অধিষ্ঠিত থাকাতে আমরা স্থাপুরংখর অমুবর্ত্তন করিয়া থাকি ? ব্রহ্মবিদ্যাণ স্থির করিয়া বলুন *।" এই সকল প্রশ্নের ভিন্ন ভিন্ন বান্ধিগণের কি উত্তর শ্রুতি বলিতেছেন—"কাল, স্কভাব, নিয়তি, যদুচ্ছা, ভূতসমূহ, ও পুরুষ, ইংার टकान अकिंग्रिक कार्राण मत्न कर्रा इस ।" टेशालिय कार्राण कथन मख्य ना । दकन १ "ইছালের সংযোগ হয় না, কেন না চেতনভাব নাই।" ইহাদের একটি যদি স্ষ্টে-कार्या ममर्थ ना इय, ইहारात मः स्थादन स्टिष्ट रुडेक, ठाहा ७ हहें छ भारत ना, रकन ना চেতনভাৰ থাকিলে সংযোগ হইতে পারে, কালাদিতে সে চেতনভাব নাই। পুরুষ চেতন, তিনি আত্মা, তাঁহার দ্বারা এ সকলের সংযোগ হউক, এবং তিনিই ইহাদিগকে নিয়মে বন্ধ করুন। "আত্মা স্বয়ং অশক্ত"—তিনি আপনি সংযোগ ও নিয়মনে অসমর্থ। কেন ? "তাঁহার স্থ্র ও হঃখ আছে এই জন্ম †"—তিনি যুখন স্থ্র ও হঃধের অধীন, তথন তিনি নিয়ম্য, নিয়স্তা হইবেন কি প্রকারে? শ্রুতি এই প্রশ্নের ষ্থায়্থ উত্তর দিতেছেন,—"ধানেমোগের অহুগত হইয়া আপনার গুণে নিগুঢ় দেবাত্মশক্তি তাঁহারা অবলোকন করিয়াছেন, কাল হইতে আত্মা পর্যান্ত যে সকল কারণ, একমাত্র তিনিই সেই সকলকে অধিষ্ঠান করিয়া রহিয়াছেন ‡।" 'আপনার গুণে'—ব্রহ্মপরতন্ত্র উপাধিতে, দেবাত্মশক্তি—দেৰ, আত্মা ও শক্তি এ তিন একই জন্য একবচন। অন্তত্ৰ এই জন্মই ক্থিত হইরাছে—"প্রেরম্বিতা, ভোক্তা ও ভোগ্যের উল্লেখ ক্রিলেই সকল वना इहेन, त्कन ना बन्न এहे जितिश §।" "ब्डान ও अब्डान, मक्तिमान् ७ व्यमक, व তুইই জন্মবিরহিত, ভোক্তার ভোগ্যবিষয়যুক্ত আর একটি, তিনিও জন্মশৃত। আত্ম

[•] বেভারতরোপনিবৎ ১। ১।

[†] ৰেভাৰভৱোপনিবৎ ১। ২।

^{‡ &}quot; " >101

^{\$,, , &}gt;1>21

জনস্ত, বিশ্বরূপ ও অকর্ত্তা। এই তিনকে যথন [সাধক] লাভ কর্মেন, তথন এই ব্রহ্মকে লাভ করেন *।" পরা প্রকৃতি এবং অপরা প্রকৃতিযুক্ত ঈশ্বরকে সেই ব্রহ্মকিলাণ দেখিয়াছিলেন, স্বয়ং যিনি এক হইয়া, কাল হইতে আরম্ভ করিয়া আত্মা পর্যাস্ত যে সকল কারণ, তৎসহ সংযুক্ত নিখিল কারণ অধিষ্ঠান করিয়া রহিয়াছেন। তিনি যে অধ্যক্ষ তাহাও দেখানেই স্পষ্ট ভাষায় কথিত রহিয়াছে—"এক দেবতা সর্বভূতে গূঢ়ভাবে অবস্থিত, সর্ব্যাপী, সর্বভূতের অন্তরাত্মা, কর্মাধ্যক্ষ, সর্ব্যাপী, সাক্ষী, চৈতন্তস্বরূপ, একমাত্র, নিগুণি ।" 'কর্মাধ্যক্ষ'—পরা ও অপরা প্রকৃতি হইতে যে সকল ক্রিয়া উপস্থিত হয় সেই সকল ক্রিয়ার অধ্যক্ষ—নিয়ামক। ঋক্সংহিতাতেও এই কথাই আছে—"পরব্যোমে যিনি ইহার অধ্যক্ষ ‡।" ১০।

"হে অর্জ্ন, ঈশর সর্বভৃতের হৃদয়ে বাস করেন §" "হে ভারত, সমুদায় হৃদয়ের সহিত তাঁহার শরণ লও ¶" এইরূপ বলিয়া আচার্য্য হৃদয়াধিষ্ঠিত অন্তর্যামী পুরুষকে উপাস্থারূপে নির্দেশ করিয়াছেন। লোকাতীত পুরুষকে অধিষ্ঠান করিয়া সেই অন্তর্যামী বিশেষভাবে পথ উপদেশ করিয়া থাকেন। মর্ত্তাবৃদ্ধিতে সেই ব্যক্তিকে অজ্ঞানিগণ অবমাননা করিয়া থাকে। তাহারা এরূপ কেন করে, আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন:—

অবজানস্তি মাং মৃঢ়া মামুষীং ততুমাশ্রিতম্। পরং ভাবমজানস্তো মম ভূতমহেশ্রম্। ১১।

আমি ভূতগণের অধীশ্বর, আমার পরম ভাব জানিতে না পাইয়া মনুষ্টেরে শরীর আশ্রয় করিয়াছি বলিয়া মূঢ়েরা আমায় অবজ্ঞা করে।

ভাব —পরম — অসামান্ত; ভাব — তত্ত্ব। "আমি অব্যক্ত, অজ্ঞানী লোকেরা আমায় ব্যক্তভাবাপন্ন মনে করে। আমি অব্যন্ধ ও অন্ত্তম এই পরমভাব না জানাতেই এরপ করিয়া থাকে %।" এখানে বে 'পরমভাব না জানাতে' উল্লেখ আছে, উহাই এই স্নোকে প্নক্ষক্ত হইয়াছে। পূর্কে অব্যক্তভাবাপন ছিলাম, এখন মান্থবী তন্ত্ব আশ্রন্থ করিয়া ব্যক্ত হইরাছি এইরূপ যে কেহ কেহ মনে করে, ভাহা এক প্রকার ভাহাদের মৃঢ্তা প্রকাশমাত্র। পরবন্ধ কোথা হইতেও আগমন করিয়া মন্থবাদেহ গ্রহণ করেন না। তিনি সর্কত্র সমভাবে অবস্থান করিয়া ভক্তসন্নিধানে আপনাকে নিরস্তর প্রকাশ করেন, অজ্ঞানতাবশতঃ ভাহারা ইহা জানে না ইহাই ভাহাদিগের মৃঢ্তার মৃল।

^{*} খেডাখডরোপনিষ্ ১।১।

[†] শেতাশতরোপনিবং ৬। ১১।

[🚦] अर्रायम ४० व्यः, २२% कृ १ अर्थः।

[§] গীতা ১৮ম, ৬১ শ্লোক।

[¶] গীতা ১৮ম, ৬২ শ্লোক।

^{🏶 ,,} ৭ অ,২৪ রোক।

অপরে আবার "অব্যক্ত মূর্ত্তিতে আমি সমুদার জগৎ পরিব্যাপ্ত হইরা রহিরাছি *" এই সভা অবধারণ করিয়া মনে করে, মানবতমুতে আবিভূতি হইয়া সর্বান্তর্ধামীর অব্যক্ততা পরিহার কখন সম্ভবপর নহে, স্কুতরাং উপদেষ্ট্রগণের উপদেশবাক্যগুলি মানববৃদ্ধিপ্রস্ত, উহার' প্রমপুরুষের বাক্য নহে, স্থতরাং তাহারা সেই দক্ল বাকোর **অবজ্ঞা** করে। ইহাতেও তাহাদিগের মূঢ়তা প্রকাশ পায়। তাঁহারাই তত্ত্বিৎ যাঁহারা এই জানিয়া অন্তর্গামীকে শ্রদ্ধা করেন যে, তিনি কথন তাঁহার নিত্য বিদ্যমান, সচ্চিদানন্দঘনস্বরূপ অব্যক্ত মূর্ত্তি পরিত্যাগ করিয়া অব্যক্ত হইতে ব্যক্ত হয়েন না. এবং সেই ভাবেই তিনি লোকাতীত পুরুষে আপনার জ্ঞানবিভব প্রকাশ করিয়া থাকেন। লোকাতীত পুরুষে ভগবান্কে দর্শন করিয়া কি প্রকারে তাঁহাকে ভক্তি অর্পণ করা হয়, একথা জানিতে ইচ্ছা হইলে শাস্ত্রনির্দিষ্ট একাদশ পুজাস্থান ভাবিয়া দেখা উচিত। যথা শ্রীমন্তাগবতে—"হুণ্য, অগ্নি, ব্রাহ্মণ, গো, বৈঞ্চব, আকাশ, বায়ু, জল, পৃথিবী, আত্মা, সর্বভূত, এই সকল আমার পূজার স্থল । ।" কোণায় কি ভাবে ভগবানকে অর্চ্চনা করিতে হইবে, তাহা দেখানেই আচার্য্য বলিয়াছেন—"সুর্য্যেতে ত্রয়ী-বিদ্যায়, অগ্নিতে মতে, বিপ্রশ্রেষ্ঠ আতিথা, গোগণেতে ঘাসাদিতে, বৈষ্ণবে বন্ধুসং-কারে, হৃদয়াকাশে ধাাননিষ্ঠায়, বায়ুতে মুখা (প্রাণ) বুদ্ধিতে, জলে তোয়াদিদ্রবাে, যজার্থ পরিষ্কৃত ভূমিতে মন্ত্রন্থানে, আত্মাতে আপনাকে ভোগে, সর্বভূতে সমত্বে ক্ষেত্রজ্ঞ আমায় অর্চনা করিবে ‡।" এ সকল স্থলে শঙ্খচক্রাদিযুক্ত রূপ ধ্যান করিবে এইরূপ ব্যবস্থা। এ রূপ বিশ্বরূপ মহাপুরুষের করিত রূপ। যথা ভাগবত দ্বাদশ স্কল্পে---"মায়াদি নব তত্ত্বে বিরাট্ সবিকার; এই সচেতন বিরাটে ভুবনত্রয় নির্মিত হইয়াছে দেখিতে পাওয়া ষায়। এইটি পৌরুষরূপ। ভূমি ইহার পদ, স্বর্গ ইহার শির, আকাশ ইহার নাভি, হুর্যা ইহার চকুর্দ্বর, বায়ু ইহার নাসা, দিক্ ইহার কর্ণ, প্রজাপতি ইহার জননেব্রিয়, মৃত্যু ইহার পায়ু, লোকপাল সকল ইহার বাহু, চব্রু ইহার মন, যম हैशत ज, मुख्या हैशत উভরোষ্ঠ, লোভ हैशत অধরোষ্ঠ, জ্যোৎসা हैशत मुख. অভিমান ইহার বিভ্রম, তরুসকল ইহার রোম, মেঘসকল এই ভূমার কেশ। এই (বাষ্টি) পুরুষ যে পরিমাণ, যৎপরিমাণ সংস্থায় সংস্থিত, লোকসংস্থামুদারে এই মহাপুরুষও তৎপরিমাণ। এই জন্মরহিত বিভু কৌস্তভচ্ছলে আত্মজ্যোতি ধারণ করেন, দেই আত্মজ্যোতির পরিবাাপ্ত প্রভা গ্রীবৎদ বক্ষে বিরাজমান। নানাগুণমরী আপনার মারা বনমালা, ছন্দোময় পীত বসন, ওঁকার ব্রহ্মত্ত্র, সাংখ্য ও যোগ মকর-कुछन, मर्स्ताकछोषन পারমেষ্টাপন (ब्रक्तालाक) नित्राভृषन देनि धातन कतिशाह्न ;

^{*} भीजा ३ च, 8 शाक।

ተ ভাগবত ১১ স্ক, ১১ অ, ৪২ শ্লোক |

[‡] ভাগবত ১১ ऋ ১১ অ, ৪৩—৪৫ স্লে\ক।

অনস্তাথ্য প্রধান (প্রকৃতি) ইহার আসন, যাহাতে ইনি অধিষ্ঠিত রহিয়াছেন 🖡 ধর্ম-জ্ঞানাদিযুক্ত সহাগুণ পদা, তেজা ও বলযুক্তা মুখ্যতহা (প্রাণ) পদা, জকতহা শৃত্যা, তেজ্যন্ত স্থানন, আকাশতন্ত আকাশনিভ তমোময় অসিচন্দ্র, কালরপ শাঙ্গ ধমু, কর্ম্মর ভূণ, ইন্দ্রিরসকল শর, ইনি ধারণ করিয়া আছেন। মনোভাক ইহার রথ, তন্মাত্রগুলি ইহার রথের বহিঃপ্রকাশ, মুদ্রা (অঙ্গুল্যাদিসন্নিবেশ) যোগে বরদ অভয়দ্ভাদি রূপ ইনি ধারণ করেন * ।" এইরূপই কি উপাসকগণের সর্বাস্থা না, যদি তাহাই হইত, তাহা হইলে ভাগবতে কথন কথিত হইত না, "মন বিচ্ছিন্ন না করিয়া এক এক অবয়ক ধ্যান করিবে, তদনস্তর মনকে বিষয়শৃত্য করিয়া যোগযুক্ত হইয়া আর কিছুই স্মরণ कतिरव ना। त्मरें विकृत शतमश्रम रायान मन व्यमन् लाख करत । " अशिह, "স্বপ্নে যেরূপ দেখিয়া থাকে তেমনি সমুদায় বুদ্ধিবৃত্তি দ্বারা যিনি সর্ব্বাত্মা বলিয়া অহুভূত হন, তিনি এক। তিনি সত্য আনন্দ, তাঁহাকেই ভঙ্গনা করিবে, অন্তত্ত আসক্ত হুইবে না, অন্তত্ত আসক্তি আত্মবিনাশের হেতু ‡।" যদি এইরূপই হইল তবে স্থূল বিশ্বে চিত্ত ধারণ করিবার জন্ম যত্নে কি প্রয়োজন ? প্রয়োজন সমুদায়কে ভগবদ্বাবে গ্রহণ করা। যথা আচার্য্য বলিয়াছেন,—"গুদ্ধচিত ব্যক্তি অন্তরে বাহিরে প্রকাশমান আমায় সর্বভূতে এবং আত্মাতে পরমাত্মরূপে যথাষ্থ দর্শন করিবে। অবিমিশ্র জ্ঞান আশ্রয়-পূর্বক সমুদায় ভূতকে মন্তাবে গ্রহণ করিয়া সম্মান করিবে। ব্রাহ্মণ ও পুরুষ, চোর ও বান্ধণসেবী, হর্ষা ও ক্লুলিঙ্গ, ক্রুর ও অক্রুর, এ সকলেতে যে ব্যক্তি সমদর্শী সেই পণ্ডিত। যে ব্যক্তি এইরূপে নিয়ত মন্তাব চিন্তা করে, অচিরে তাহার ম্পর্দ্ধা, অস্মা, ভিরস্কার ও অহস্কার বিনষ্ট হয়। উপহাসকারা আত্মীয়গণকে, দৈহিক দৃষ্টি ও লজ্জাকে পরিত্যাগ করিয়া, অশ্ব, চণ্ডাল, গো ও পর্দ্ধভকে দণ্ডবং হইয়া ভূমিতে সাধক প্রণাম করিবে। যে পর্যান্ত সর্বভূতে মন্তাব উৎপন্ন না হয়, সে পর্যান্ত কায় মন ও বাক্যে এইরূপে সে উপাদনা করিবে। আত্মজ্ঞান ও ব্রহ্মবিদ্যায় যথন সে সমুদায় ব্রহ্মস্বরূপ मर्नन कतित्व, ज्थन मर्व्वत्जाভावि मःশत्रवित्रिक्ष्ण हरेग्रा निवृक्ष हरेव ६।" लाका-তীত পুরুষে অন্তর্থামী পরম পুরুষকে দর্শন করিবার জন্ম আচার্য্যের নির্ব্বন্ধ কেন ? নির্বন্ধ এই জন্ত যে, তাঁহাতে চিৎস্বরূপের অধিকমাত্রায় প্রকাশ। যথা—"হে নৃপতি, বে সকল পণ্ডিতেরা কে পাত্র তাহা ভাল করিয়া জানেন, ওাঁহারা সেই হরিকেই পাত্র বলিয়া নির্দ্ধারণ করিয়াছেন যুমায় এই চরাচর। হে রাজন্, দেবগণ, ঋষিগণ, বন্দনীয় ব্যক্তিগণ, সাধুগণ, ত্রন্ধার পুত্রগণ ও অন্তান্ত মাননীয় ব্যক্তিগণ থাকিতে সকলের অগ্রে তিনিই পূজার পাত্র। এই ব্রহ্মাণ্ডরপ মহান্ বৃক্ষ জীবসমূহ হারা সমাকীণ্

^{*} जोत्रेवड १२ ऋ ११ च. ८--१६ (ब्रोक ।

ተ ভাগৰত ২ স্ব ১ অ, ১৯ স্লোক 🖠

^{1 1 1 2} 変 3 気 0 6 (事) 本小

[§] ভाগবত ১১ ऋ २৯ ख, ১২—১৮ (श्रीक)

উহার মূল অচ্যত, স্থতরাং তাঁহার পূজার সমূদার জীবের ভৃপ্তি হইয় থাকে। ময়য়, তিয়য় , ঋষি ও দেবতাশরীর স্টে করিয়া সেই সকল শরীরে জীবরূপে শয়ান থাকেন এই জক্ত ইনি পূরুষ। হে রাজন, সেই সকলেতে ভগবান তারতম্যে বিদ্যমান। সেই জক্ত ঘাহাতে যে পরিমাণ আত্মা (জ্ঞানাংশ) প্রকাশ পার সেই পরিমাণ তিনি (পূজার) পাত্র *।" 'ময়য়ের শরীর আশ্রম করিয়াছি বলিয়া' এইরূপ বলাতে নরদেহে প্রকাশনান রঝায়, নরায়তি বুঝায় না। যদি তাহা হইবে তাহা হইলে 'আমি অল্যক্ত, অজ্ঞানী লোকেরা আমায় ব্যক্তভাবাপয় মনে করে' এ কথার সহিত বিরোধ উপস্থিত হয়। শ্রীময়াধ্য বলিয়াছেন :—"মায়য়ী তয়য়, মৄঢ়গণের নিকটে মায়য়ের য়ায় প্রতীত। মায়য়র্যর্জ কথিত হইয়াছে—'হে নূপতি, ইহলোকে যাহা কিছু দেহে আবদ্ধ, সকলই জ্বরবৃদ্ধিসমূৎপর পঞ্চত্তঘারা আবিষ্ঠ। ঈশ্বর যিনি তিনি জগতের শ্রষ্টা, প্রভু, শর্রাশ্রয়, বিরাট্, ভৃতসমূহের অস্তরান্মা, বরদ, সগুণ ও নিগুণ উভয়ই।'" এথানে বাহা কিছু বিচার্য্য আছে, তাহা লাদশাধ্যায়ে বিচারিত হইবে। ১১।

ভাহারা তাঁহার অবমাননা কেন করে, তাহার কারণ আচার্য্য বলিভেছেন :—
মোঘাশা মোঘকর্মাণো মোঘজ্ঞানা বিচেতসঃ ।
রাক্ষসীমাস্থরীকৈব প্রকৃতিং মোহিনীং শ্রিতাঃ। ১২।

এই সকল হতচেতন ব্যক্তি বুদ্ধিত্রংশকরী রাক্ষ্ণী আসুরী প্রকৃতি আশ্রয় করিয়াছে, ইহাদের সমুদায় কর্ম, আশা ও জ্ঞান বিকল।

ভাব—হতচেতন—বিবেকজ্ঞানবিরহিত; রাক্ষনী—হিংদাদি প্রচুর তামদ ভাব, আহ্বরী—কাষপর্কাদিবহুল রাজসভাব; বুদ্ধিভংশকরী—বিবেকবিলোপকরী। ভগবান্কে পরিত্যাপ করিয়া অন্যত্র তাহাদের চিন্ত নিবদ্ধ করাতে ভাহাদের বিবেকজ্ঞান বিলুপ্ত হয়, আশা নিক্ষর হয়, অনুষ্ঠান ও জ্ঞান শ্রমমাত্রে পর্যাবসন্ন হয়, কাম, লোভ ও হিংদাদিতে তাহাদের অন্তরে রাক্ষর ও আহ্বর ভাবের উদ্য হয়। ১২।

কাহারা শ্রদ্ধাপূর্বক ভজনা করিয়া থাকেন তাহাদিগের বিষয় আচার্য্য বলিতেছেন :—

মহাত্মানস্ত মাং পার্থ দৈবীং প্রকৃতিমাশ্রিতাঃ।

ভজস্তানন্যমনসো জ্ঞাখা ভূতাদিমব্যয়ম্। ১৩।

কিন্তু যে সকল মহাত্মা দৈবী প্রকৃতি আশ্রয় করিয়াছে, তাহারা সমুদায় ভূতের আদি ও নিত্য জানিয়া আমাকে অন্তামনে ভজনা করে।

ভাব-মহাত্মা-মহান্, প্রকৃষ্ট, প্রবণ মননাদি দারা থাঁহাদের চিত্ত উন্নত, অক্স্ড-

ভাগৰত ৭ ক্ষ, ১৪ অ, ৩৪—৩৮ প্লোক।

চেডা; দৈবী প্রকৃতি—'অভয় সক্ষংশুদ্ধি' ইত্যাদি সাধিক প্রকৃতি পরে বক্তব্য; আমাকে—অন্তর্গামীকে, আদি —কারণ; নিত্য—সর্কদা একরপ; আমাকে—অন্তর্গামীকে;ভজনা—সেবা। ১৩।

কি প্রকারে তাঁহারা ভজনা করেন, আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন:—
সততং কীর্ত্তরয়ে মাং যতন্তক দৃঢ়ব্রতা:।
নমস্তর্জণ মাং ভক্ত্যা নিত্যযুক্তা উপাসতে। ১৪।

তাহারা দৃঢ়ত্ত্রত হইয়া আমার কীর্ত্তন করে, যত্ন করে, ভক্তি-পূর্ব্বক আমায় নমস্কার করে, নিত্য সমাহিত হইয়া আমার উপাসনা করে।

ভাব—আমায়—অন্তর্গামীকে; কীর্ত্তন—স্বরূপগুণাদি পুনঃ পুনঃ আলোচন; দৃঢ় ত্রত-অচঞ্চলভাবে নিয়মপালন। শ্রীমন্মধুস্থদন এই শ্লোকে এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়া-ছেন :--- "প্রণ্বজ্প, উপনিষৎ আলোচনাদি ছারা সমুদায় উপনিষদের প্রতিপাদ্য ব্রহ্মস্বরূপ আমায় তাংারা কীর্ত্তন করে,অর্থাৎ বেদাস্তশাস্ত্রাধ্যয়নরূপ শ্রবণব্যাপার আলো-চনার বিষয় করে; यञ्जभीन- গুরু সল্লিধানে অথবা অন্যত্র বেদাস্তবিরোধী তর্কসকলের অনুসন্ধান দারা উহাদের অপ্রামাণ্য আশঙ্কা বিদূরিত করিয়া গুরুপদিষ্ট আমার স্বরূপ অবধারণ করিবার জন্য যত্নশীল,অর্থাৎ [বেদাস্ত] শ্রবণ দ্বারা যে অর্থ নির্দ্ধারিত হইয়াছে, সেই অর্থের বাধা উপস্থিত হইতে পারে ঈদুশ আশঙ্কা যে তর্কামুসন্ধানদ্বারা অপনীত হয় দেই তর্কের চিন্তায় নিরত ; দৃঢ়বত-অহিংদা,দতা, অন্তের, বন্ধচর্ঘা, অপরিপ্রত ইত্যাদি ব্রতে এমনই দঢ় যে প্রতিপক্ষগণ কিছুতেই তাহা হইতে তাহাদিগকে বিচলিত করিতে পারে না, অর্থাৎ শমদমাদিসাধনসম্পন্ন; নমস্বার করে—আমি ভগবান বাস্থদেব সকল কল্যাণগুণের নিধান, আমি ইষ্টদেবতারূপে শুরুরূপে স্থিত জানিয়া আমাকে কায়-মনোবাক্যে নমস্বার করে। শ্লোকস্থ চকারে, বন্দনাদির সহিত শ্রবণাদিও বৃঝিতে হইবে। অর্চ্চন পাদদেবনাদি গুরুরূপে অবস্থিত তাঁহাতে করা সহজ। এখানে একবার 'আমার' বলিয়া পুনরায় 'আমায়' বলা সগুণরূপ সহ এই বাক্যের সম্বন্ধ দেণাইবার জন্য, অন্যথা পুনক্ষক্তি বার্থ হয়। ভক্তিতে নিতাযুক্ত - পরম প্রেমে সর্বাদা সংযুক্ত। এই কথা বলিয়া সর্কবিধ সাধনের পুষ্ঠতা ও প্রতিবন্ধকাভাব প্রদর্শিত হইয়াছে। এইরূপে মহাত্মা সকল শমদমাদি সাধনসম্পন্ন এবং বেদান্তশ্বণমন্নপ্রায়ণ হইয়া প্রমগুরু প্রমেশ্রের প্রেম ও নমস্কারাদি দারা বিদ্নশূন্য ও স্ক্রিধ্যাধনেসম্পন্ন হইয়া, বিরোধী চিস্তা দারা অব্যবহিত, এবং শ্রবণ মননাদি হইতে উৎপন্ন, অমুকূল চিন্তা প্রবাহ দারা আমার ভাবনা করিয়া পাকে। এত দারা চরমসাধন নিদিগাসন প্রদর্শিত হইয়াছে।" এস্থলে শীমরাধুসদন যে পুনক্ষকি সন্তাবনা দেখাইয়াছেন শীশ্বলদেব ব্যাখ্যানছারা তাহা এইরূপে নিরদন করিয়াছেন;—"আমায় কীর্ত্তন করত আমায় উপাসনা করে, এন্থলে আমার কীর্ত্তনাদিই আমার উপাসনা, ইহাই বাক্যার্থ, স্কতরাং 'আমার' ইটি পুনক্ষক্তি নহে।" ১৪।

কীর্ত্তনবন্দনাদি দারা ভক্তগণের উপাসনার কথা বলিয়া এখন শাস্ত্রার্থচিস্তকগণের উপাসনারীতি আচার্য্য বলিতেছেন :—

> জ্ঞানযজ্ঞেন চাপ্যক্তে যজজো মামুপাসতে। একত্বেন পৃথক্তেনুন বহুধা বিশ্বতোমুথম্। ১৫।

কেহ কেহ জ্ঞানযজ্ঞে যাজনা করিয়া, আমি বিশ্বতোমুখ, আমায় একত্বে, পৃথকৃত্বে, অথবা বহুরূপে উপাদনা করিয়া থাকে !

ভাব — জ্ঞানযজ্ঞ — শাস্ত্রান্থশীলনসন্তুত ভগিষিয়ক জ্ঞান; যাজ্ঞনা — অর্চনা; একডেন অভেদভাবে; পৃথক্ডে — পিত্রাদিসম্বন্ধপ্রযুক্ত ভেদে; বহুরূপে — বহু প্রকারে অবস্থিত ইন্দ্র প্রভৃতি, "তাঁহাকে মেধাবিগণ ইন্দ্র, মিত্র, বরুণ ও অগ্নি বলিয়া থাকেন। তিনি দিব্য স্থলর পক্ষবিশিষ্ট গরুত্বন্, তিনি এক অথচ তাঁহাকে বহু বিশিয়া তাঁহারা বর্ণন করেন; তাঁহাকে অগ্নি, যম, ও মাতরিখা বলেন।" * বিশ্বতোম্থ — চারিদিকে মুখ অর্থাৎ ভক্তান্থগ্রাহক সাম্মুখা; আমায় — অন্তর্থামীকে। চতুর্থাধ্যারে শাস্ত্রানিকে মুখ অর্থাৎ ভক্তান্থগ্রাহক সাম্মুখা; আমায় — অন্তর্থামীকে। চতুর্থাধ্যারে শাস্ত্রানিরূপে জ্ঞানয়পে জ্ঞানয়প্র করিয়া কোন কোন ব্যাখ্যাকারগণ যে অন্তবিধ অর্থ নিম্পন্ন করিয়াছেন তাহা ভাল নয়। অতএব সে অর্থ পরিত্যাগ করিয়া এখানে মুখ্য অর্থ গ্রহণ করা হইয়াছে। শাস্ত্রে একডে, পৃথক্তে, ও বহুত্বে উপাসনা দৃষ্ট হইয়া থাকে। কেবল শাস্ত্রালোচনায় বৃদ্ধিভেদ অপরিহার্যা, স্থতরাং জ্ঞানয়জ্ঞে উপাসনায় বহুভেদ অবশ্রত্যাবী। আচার্য্য এখানে তাহাই প্রদর্শন করিয়াছেন। বক্ষ্যমাণ স্লোকগুলিতে সেই বিবিধ উপাসনাতে কি উপারে ভগবান্কে লাভ করা যায়, আচার্য্য তাহাই দেখাইবেন। ১৫।

'যাহাদারা আছতি দান করা হয় তাহা ব্রহ্ম, যাহা আছত হয় তাহা ব্রহ্ম,' † এতদমু-সারে যজের উপাদানে প্রতীকভাবে, এবং মজকর্জাতে অহংগ্রহরূপে সাধন আচার্য্য ব্যবস্থা করিয়াছেন। শাস্ত্রে যে সকল উপাসনাভেদ বর্ণিত হইয়াছে সেগুলিকে ভগবল্লা-ভের উপযোগী করিবার জন্য সম্প্রতি তৎসম্বন্ধে বিশেষ বলিবার উপক্রম করিয়া প্রথ-মতঃ একত্বে কিরূপে উপাসনা হয় আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন:—

> অহং ক্রতুরহং যজ্ঞঃ স্বধাহমহমৌবধম্। মস্ত্রোহমহমেবাজামহমগ্লিরহং ছতম্। ১৬।

^{*} अग्रवम) म, १७८ च्, ८७ सक्।

[†] গীভা৪ অ, ২৪ লোক।

আমিই ক্রেডু, আমিই যজ, আমিই স্বধা, আমিই ঔষধ, আমিই মন্ত্র, আমিই অগ্নি, আমিই হোম।

ভাব-ক্রতু-ক্রোতিষ্টোমাদি; যজ্জ-বৈশ্বদেবাদি; স্বধা-পিতৃগণকে যে অন্ন প্রদত্ত হর; মন্ত্র—যদ্বারা হবন হয়। ক্রতু প্রভৃতির অন্তর্গামীর সহিত একতা কি প্রকারে সম্ভবে ? কেন না কোন প্রকারে তাহাদের দ্রবাম্ব বিলুপ্ত হয় না। যথন দ্রবাম্ব বিলুপ্ত হয় না, তখন চকুরাদির সেই ভাবে তাহাদের গ্রহণ অপরিহার্যা। অন্তর্যামীর সহিত তাহা-দের একতা কিরূপে হয় বলা ঘাইতেছে। সেই সকল দ্রব্যের অন্তর্যামী সহ স্বতন্ত্রতা নাই, কেন না তাঁহার শক্তিনিরপেক হইয়া তাহারা স্বাধীনভাবে স্থিতি করিতে পারে না। ৰ্যাহার সন্তাতে, তাহাদিগের সন্তাবন্তা, সেই সন্তারই সতাত্ব জানিয়া সেই সন্তাতে চিত্ত স্থাপন করিলে কেবল অন্তর্গামীই বুদ্ধির বিষয় হন। মন্ত্রতো দ্রব্য নয়, উহা বাঙ্মাত্র, এ স্কলের মধ্যে তাহার সন্নিবেশ হইল কি প্রকারে ? এ প্রশ্ন অকিঞ্চিৎকর। মন্ত্র যথন শ্রুতিগোচর হয়, তথন উহাও ইন্দ্রিয়গ্রাহ্নবিষয়মধ্যে গণ্য। "দদ্ধারা আহতি দান করা হয়, তাহা বন্ধ, বাহা আছত হয় তাহা বন্ধ" এন্থলে শ্রীমনাধ্ব যে বলিয়াছেন, "এ সকলকে वका वना हत्र এই জনা যে ইহারা वक्षश्वक्ष नरह किन्न ইহাদের সন্তাদি विकाधीन।" तम श्रुत जिनि यादा विनिद्याहरून, जादादे किंक। अदम এই অপরোক জ্ঞানে यथन অভেদ অভিপ্রেত হইয়াছে, তথন এখানে স্বরূপই গ্রহণ করিতে হইবে, শক্তিসন্নিবেশে যে দ্রবা হয় তাহাকে নহে। "নিরম্ভর 'আমি আছি' উচ্চারণ করিতেছেন" * এই যক্তিতে সেই সেই দ্রব্য হইতে 'আমি আছি' এই বাগ্বিহীন বাণী উচ্চারণ করিয়া পরমাত্মা সাধকসন্নি-ধানে আপনাকে নিরম্ভর প্রকাশ করিতেছেন, এজন্মই দ্রবাজ্ঞান অতিক্রম করিয়া সাধকে তৎপ্রত্যক্ষজান উদিত হয়, ইহাই তত্ত্ব। ১৬।

হুইটি শ্লোকে পৃথক্ ভাবে উপাসনার বিষয় আচার্য্য বলিতেছেন :—
পিতাহমস্ত জগতো মাতাংধাতা পিতামহ:।
বেদ্যং পবিত্রমোক্ষার অক্সামযজুরেব চ। ১৭।
গতির্ভর্তা প্রভুঃ সাক্ষী নিবাসঃ শরণং স্কুরং।
প্রভবঃ প্রলয়ঃ স্থানং নিধানং বীজ্বব্যয়ম। ১৮।

আমি এই জগতের পিতা, মাতা, ধাতা, পি চামহ, বেদ্যবস্তু, পাবন ও ওক্কার এবং ঋক্, যজু, সাম। আমি গতি, স্বামী, প্রভু, সাক্ষী, নিবাস, শরণ, সুহৃৎ, স্রফী, সংহর্তা, স্থিতিস্থান, নিধান, অবিনাশী কারণ। ť

ভাব — আমি - অন্তর্থামী; জগতের — চরাচরের; পিতা — জনয়িতা; মাতা — জনবিত্রী; ধাতা — ফলবিধাতা; পিতামহ — পিতার পিতা। পরমাত্মাতে জনক জননী ও পালক দৃষ্টিতে এবং আপনাকে পুত্র ভ্তাাদিরপে পৃথক্ ভাবে গ্রহণ করিয়া সাধক তাঁহাকে ভেদভাবে দেখিয়া থাকেন। আমি অন্তর্গামী বেদ্যবস্তু, আমি পাবন, এস্থলে বেদ্যত্বে ও পাবনত্বে, আমি ওঁকার এস্থলে জপাত্বে, আমি ঋক্ যজু ও সাম এস্থলে বহিঃস্থ শাস্ত্রত্বে ওহণ করাতে সাধক হইতে পরমাত্মার ভেদ হইতেছে। "অশেষ জগতের যিনি হৃদয়ে অবস্থান করিতেছেন, সেই পরমাত্মাকে বিনা জীবকে কে আর শাসন করিয়া থাকে" * এতদমুসারে অন্তরে প্রকাশমান শান্ত্র্যহকারে আপনাকে ভেদ দেখা, ইহা বহিঃস্থশাস্ত্রাম্থশাসনহইতে ভিন্ন। গতি—প্রাপ্যস্থান; স্বামী—ভর্জা, পোষণকর্ত্তা; সাক্ষী—পাপপুণোর দ্রষ্টা; নিবাস—বাসন্থান; শরণ—ইহাতে সমৃদার ছঃথ বিশীর্ণ (বিনন্ট) হয়, এই বৃংপভিতে আপ্রিত ব্যক্তির ক্রেশহারী; স্থক্ৎ—বিনা কারণে হিতকারী, হিতৈষী; স্থিতিস্থান—আধার; নিধান—অনস্তকালের ভোগযোগ্য অনস্ত সম্পং ঘাহাতে অবস্থিত। অন্তর্থামীর এই সকল বিশেষত্বে সাধক হইতে ভাঁহার ভেদ। ১৭। ১৮।

বছবিধ ভাবে উপাসনার বিষয় আচার্য্য বির্ত করিতেছেন :—
তপামাহমহং বর্ষং নিগৃত্বাম্যুৎস্থজামি চ।
অমৃতকৈব মৃত্যুশ্চ সদসচ্চাহমর্জুন। ১৯।

হে অর্জুন, আমি উভপ্ত করি, আমি জলবর্ষণ করি বা অবরুদ্ধ করি, আমি অমূত, আমি মৃত্যু, আমি সদসৎ (স্থূল সুক্ষ)।

ভাব—আমি অন্তর্গামী আদিত্যরূপে জল উত্তপ্ত করি, বর্ষণ করি, অবরুদ্ধ করি; আমি অন্তর্গামী অমৃত—জীবন; মৃত্যু—মরণ; সং—স্থূল, দৃশুকার্য্য—শ্রীমনাধার; অসং—স্কুল, অদৃশু কারণ—শ্রীমনাধান। তাপ, বৃষ্টি ও জীবনাদি লাভ এবং মৃত্যু আদি পরিহার করিবার জন্ম যজ্জরারা স্থ্য ও ইন্দ্রাদির যাজনা প্রথমে বলিয়া পরে সং ও অসং শক্ষারা দৃশ্য ও অদৃশু জগৎ সংগ্রহপূর্ব্বক বহুবিধ উপাসনা আচার্য্য বলিয়াছেন। ১৯।

বৈদিক বছবিধ উপাদনা দকাম, দেই দকাম উপাদনা আচার্য্য প্রথমে বলিতেছেন :---

> ত্রৈবিদ্যা মাং সোমপাঃ পৃতপাপা যজ্জৈরিষ্ট্র স্বর্গতিং প্রার্থরত্তে। তে পুণ্যমাসাদ্য স্থরেক্রলোকমশ্বস্তি দিব্যান্ দিবি দেবভোগান্। ২০।

বেদবাদিগণ আমায় যজ্ঞদারা যাজনা করিয়া সোমপান করে

^{*} विक्रूनूतांने ऽचर, ऽ१ च, २० (श्रीक ।

এবং পাপমুক্ত হইয়া স্বর্গাঘন প্রার্থনা করে। ভাহারা পবিত্ত স্বর্গোগমন করিয়া সেখানে দিব্য দেবভোগ সকল ভোগ করিয়া থাকে।

তাহারা যে ক্ষরিষ্ণু স্বর্গলোক হইতে পরিন্রষ্ট হয় আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন :—
তে তং ভূক্ত্বা স্বর্গলোকং বিশালং ক্ষীণে পুণ্যে মর্ত্তালোকং বিশস্তি।
এবং ত্রিয়াধর্মমন্ত্রপ্রপন্না গতাগতং কামকামা লভন্তে। ২১।

তাহারা দেই বিণাল স্বর্গলোক ভোগ করিয়া পুণ্যক্ষর হইলে মর্ভ্যলোকে প্রবিষ্ট হয়। পুনরায় বেদধর্মের অনুসরণ করিয়া কামনার বিবয় কামনা করে, স্থতরাং তাহাদের পুনঃ পুনঃ গতা-য়াত হয়।

ভাব—তাহারা—দেই দকাম ব্যক্তিগণ; কামনার বিষয়—ভোগ্য বিষয়; গতায়াত—বিবিধ রূপান্তরতা। দিবা ও পার্থিব লোকদকল যথন অসংখ্য, তথন 'বিশাল'
এই বিশেষণটিকে মর্ক্তালোকের সঙ্গেও অন্বয় করিতে হইবে। যথা, "দির ও দেবতাগণ
পরিসেবিত আকাশ অনস্ত, ইহা অতি রম্য নানা আবাদপূর্ণ, ইহার অন্ত জ্ঞানগোচর হয়
না। উর্দ্ধে গেলে নিমন্থ চক্র ও স্থা্য দেখিতে পাওয়া যায় না। সেখানে যে দকল
দেবতা আছেন তাঁহারা ভান্ধরের স্থায় দীপ্রিমান্, অগ্নির স্থায় তেজস্বান্। হে মানদ,
জানিও, শক্তিমন্তায় প্রদির্ক ইইয়াও তাঁহারা অনস্তকে দেখিতে পান না, কেন
না এই আকাশ অতি হর্গম ও অন্তবিশ্বহিত। এই অপ্রমের আকাশ, উপরে স্বয়ংপ্রভ
দেবগণ কর্তৃক আর্ত। পৃথিবীর অন্তসীমায় সমৃদ্র, সমৃদ্রের অন্ত সীমায় অন্ধকার,
অন্ধকারের অন্তে জল, জলের অন্তে আবার জল। এইরূপ অগ্নি, বায়ু ও জলের পর পর
যে ব্রহ্মাণ্ড আছে, সে ব্রহ্মাণ্ড ও জলের পরিমাণ দেবতাগণের হুজ্জের্ম *।" প্রাচীনগণ জল ও অগ্নি, আধুনিকগণ তাপ ও বাষ্প, প্রাচীনগণ জল হইতে মূর্ন্তি, আধুনিকগণ
শৈত্যদারা ঘনীভূত বাষ্প হইতে মূর্ন্তি (গ্রহাদির আকার) বিলিয়া থাকেন। ২১।

"তোমাদের যোগ ও ক্ষেম গ্রহণ করিয়া আমি শ্রেষ্ঠ হইব, তোমাদের মস্তকে আমি পদনিক্ষেপ করিয়াছি †" এই ভাবে যোগক্ষেমকামী ব্যক্তিগণ বেদোক্ত ধর্ম আশ্রয় করিয়া থাকে। অনন্সচিত্ত হইয়া ভগবান্কে আশ্রয় করিলেই উহা দিদ্ধ হয়, স্ত্তরাং যে বৈদিক কর্ম আশ্রয় করিলে পতন হইবেই হইবে তাহা আশ্রয় করিয়া কি হইবে; আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন:—

गांखिनर्त्त ३४२ च, २8—०० ।

[†] सक्तः हिंखा ३० म, ३७७ स्, ८ सक्।

অনতান্চিত্তরতো মাং যে জনাঃ পর্যুপাসতে। তেষাং নিত্যাভিযুক্তানাং যোগক্ষেমং বহামাহম্। ২২।

যে সকল ব্যক্তি আমা বিনা আর কিছু চায় না, আমাকেই চিন্তা করে, আমারই উপাসনা করে, সেই অবিরত মন্নিষ্ঠ ব্যক্তি-গণের যোগ ও ক্ষেম আমিই বহন করি।

ভাব—যোগ ও ক্ষেম—যাহা নাই তাহা যোগান যোগ, যাহা যোগান হইরাছে তাহা রক্ষা করা ক্ষেম। শ্রীমন্মধুছদন বলিয়াছেন—"যদিও ভগবান্ সকলেরই যোগক্ষেম বহন করেন, তথাপি অন্ত সকল লোকের যোগক্ষেম তাঁহাদের যত্ন উৎপাদন করিয়া বহন করিয়া থাকেন, জ্ঞানিগণের যত্ন উৎপাদন না করিয়াই করিয়া থাকেন এই বিশেষ।" ভগবানে যাহারা চিত্ত অর্পণ করিয়াছেন যোগক্ষেমচিস্তা কথন তাঁহাদিগকে অভিতৃত করিতে পারে না। দরিদ্র হইয়াও তাঁহারা ধনী, গৃহশ্ন্য হইয়াও তাঁহারা নিত্যগৃহবাসী, বন্ধুহীন হইয়াও নিথিল জনের বন্ধু সেই ঈশ্বরেতে তাঁহারা বন্ধুসম্পয়। জনক ভালই বলিয়াছেন, "আমার কিছু নাই, আমার বিত্ত অনস্তাহ করি, আস্তে আস্তে আমার কিছুই দগ্ধ হইতেছে না *।" "আমি যাহার প্রতি অন্তগ্রহ করি, আস্তে আস্তে আমি তাহার ধন হরণ করিব। তার পর হঃথে ফ্রিষ্ট সেই নির্দ্ধন ব্যক্তিকে স্বজনগণ পরিত্যাগ করিবে †।" এরূপ হইলো কি হয় ? "যাহারা দারা ও পুত্র, আগার ও আত্মীয়, প্রাণ ও বিত্ত, ইহলোক ও পরলোক পরিত্যাগ করিয়া আমার শরণাপয় হইয়াছে, আমি তাহাদিগকে কিরপে পরিত্যাগ করিতে পারি ‡।" এই গীতাতেও আচার্য্য বলিয়াছেন, "[অপরের নিকটে] প্রতিজ্ঞা করিয়া বল আমার ভক্ত নিনান পায় না §।" ২২।

ভগবানেতে যদি কোনরূপ বৈষম্য না থাকিবে তাহা হইলে দাক্ষাৎ ভগবানের আরাধনায় তাঁহাতে নিত্য স্থিতি হয় কেন, আর অজ্ঞানতাবশতঃ দেবতান্তর ভজনা করিলে পুনঃ পুনঃ অবস্থান্তরতা প্রাপ্তি হয় কেন ? যদি স্বস্ব কর্মান্ত্রসারে ফলভোগই নিয়ম হয়, তাহা হইলে তাহাদের শ্রদ্ধাদির ফল অবশ্য প্রাপ্তা, তবে কেন তাহাদের উত্তম গতি হয় না। আচার্য্য এসম্বন্ধে বলিতেছেন:—

যেহপ্যন্যদেবতা ভক্তা যদ্ধস্তে শ্রদ্ধনান্বিতাঃ। তেহপি মামেব কৌন্তের যদ্ধস্তাবিধিপূর্বকম্। ২৩।

[•] শান্তিপর্ব ১৭৮ অ, ২ শ্লোক।

[†] ভাগবত ১০ স্ক, ৮৮ অ, ৮ (প্লাক।

[া] ভাগৰত ১ৃস্ক, ৪ অ, ৬৫ ,, ।

[্]ব গীভা ৯ অ, ৩১ শ্লোক।

শ্রুদ্ধার ভাষা বাদাকেই অবিধিপূর্বক যাজনা করে।

ভাব—অবিধিপূর্বক—অজ্ঞান—শ্রীমচ্ছন্তর, মোক্ষপ্রাপক বিধি বিনা—শ্রীমচ্ছ্রীধর, অভেদবৃদ্ধিই বিধি, তবিনা—শ্রীমন্ত্রীলকণ্ঠ, মথপ্রাপক বিধি বিনা—শ্রীমন্তিশ্বনাথ। যে নিয়ম আশ্রা করিয়া ভজনা করিলে সাক্ষাং ভগবান্কে প্রাপ্ত হওয়া যায়, সেই নিয়মের অনাদর করিয়া ক্ষুদ্র বিষয়কামনায় যাহারা দেবতান্তর ভজনা করে, তাহারা দেই ভজনা হইতে ক্ষুদ্র ফল লাভ করিয়া থাকে। 'আমাকেই অর্কনা করে', এই কথা বিস্মা ভগবান্ ভিন্ন অনা দেবতান্তর নাই আচার্যা ইহারই হুচনা করিয়াছেন। শ্রীমক্ষ্রীধর এজনাই বলিয়াছেন—"তোমা বাতিরেকে দেবতান্তর নাই, এজনা ইন্দ্রাদি সেবিগণ তোমারই ভক্ত।" ইন্দ্রাদি যে সকল দেবতার উল্লেখ আছে তাঁহারা স্বরূপতঃ ভগবান্ হইতে অভিন্ন এইরূপই দেখানে বণিত আছে, কেবল বিবিধ নাম ও বিবিধ ঐতিহাসিক ঘটনার সহিত যোগবশতঃ ভিন্ন দেবতা বলিয়া প্রতিভাত হয় এজনা সেইরূপে গ্রহণ করিয়া ভূচ্ছফলপ্রার্থনায় আরাধনা করাতে তাহাদের আরাধনা অবিধিপূর্ব্বক বলা হইয়াছে। ২৩।

যদি তাহারা ভগবানেরই যাজনা করে তাহাদের উত্তম গতি কেন হয় না স্বয়ং আচার্য্য তাহা স্পষ্ট করিয়া বলিতেছেন :—

> অহং হি সর্বযজ্ঞানাং ভোক্তা চ প্রভূরেব চ। ন তু মামভিজানন্তি, তত্ত্বনাতশ্চাবন্তি তে। ২৪।

আমিই সমুদায় ব্রতের ভোক্তা ও প্রভু; তত্ত্ব হুঃ আমায় তাহারা জানে না বলিয়াই তাহাদিগের অবৃস্থান্তরতা প্রাপ্তি হয়। ২৪। অবিধিপূর্বক ও বিধিপূর্বক ভজনা করিলৈ কিরূপ গতি হয় আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন:—

> যান্তি দেববতা দেবান্ পিতৃন্ যান্তি পিতৃবতাঃ। ভূতানি যান্তি ভূতেজ্যা যান্তি সদ্যাজিনোহপি মাদ্। ২৫।

দেবাদ্দেশে যাহারা ত্রতাচরণ করে, তাহারা দেবগণকে প্রাপ্ত হয়, পিতৃগণোদ্দেশে যাহারা আদ্ধাদি অনুষ্ঠান করে তাহারা পিতৃগণকে প্রাপ্ত হয়, যাহারা ভূতগণকে যাজনা করে তাহারা ভূত-গণকে প্রাপ্ত হয়, যাহারা আমাকে যাজনা করিয়া থাকে তাহারা আমাকেই লাভ করিয়া থাকে।

à.

ভাব—ভগবানের কোন প্রয়োজন নাই, তবে কেন তিনি পূজা গ্রহণ করেন ?
ভক্তগণের প্রতি অন্তগ্রের জন্য যদি তিনি গ্রহণ করেন, তাহা হইলে সে সকল দ্রব্য
কি গ্রহণ করেন, না স্বীকারমাত্র করেন ? "দেবগণ ভোজন করেন না পানও করেন
না, এই অমৃত দর্শন করিয়া তৃপ্ত হন" শ্রীসন্মধুস্থদনগ্ধত এই শ্রুতি অর্পিত দ্রব্যের
স্বীকারমাত্র প্রদর্শন করিয়া থাকে। আচার্য্য সেই স্বীকারই বলিতেছেন:—

পত্রং পূজ্পং ফলং তোরং যো মে ভক্তা প্রয়ক্ততি। তদহং ভক্তাপ্রতমন্নামি প্রয়তাত্মনঃ। ২৬।

যে ব্যক্তি পত্র, পুষ্পা, ফল, জল আমায় ভক্তিপূর্ব্বক দেয়, সেই শুদ্ধচিত ব্যক্তির ভক্তির উপহার আমি গ্রহণ করিয়া থাকি ।

ভাব — শুদ্ধতিত্ত — নিম্নপট্দ্রদর, গ্রহণ করিয়া থাকি — স্বীকার করিয়া থাকি।
শুদ্ধ ভক্তগণ তাঁহাকে অর্পণ করিয়া সমুদার ভোগ করিয়া থাকেন, পরবর্ত্তী শ্লোকে
কথিত হইবে। ২৬।

ভক্তিপূর্ব্বক যাহা দেওয়া হয়, ভগবান্ তাহা স্বীকার করেন কেন ? ভক্তের প্রতি অন্থ্রহের জন্য। ভক্তগণের কর্ত্তব্য সমুদায় তাঁহাতে অর্পণ করা। এক্ষণে উপদেশের পাত্রকে উপদেশ্ব করিতেছেন :—

ষৎ করোষি যদশ্লাসি যজ্জুহোষি দদাসি যৎ। যৎ তপশুসি কৌস্তেয় তৎ কুরুম্ব মদর্শণম্। ২৭।

যাগ কিছু কর. যাহা কিছু ভোগ কর, যাহা কিছু হবন কর, যাহা কিছু দাও, যাহা কিছু তপস্থা কর, দে সমুদায় আমার অর্পণ কর।

ভাব - যাহা কিছু কর—শাস্ত্রসিদ্ধ বা লৌকিক কর্ম্ম অন্তর্গন কর; ভোগ কর—
আনাদি গ্রহণ কর; যাহা কিছু দাও—স্থবগাদি দান কর; তপস্থা—উপবাসাদি;
আমায় অর্পণ কর—যেরপে অর্পণ করিলে আমায় অর্পণ করা হয় সেইরূপ কর।
শ্রীমন্মধূসদন বলেন, শ্লোকে 'কুরুম্ব' এইরূপ আত্মনেপদ থাকার কারণ এই যে,
যিনি সমর্পণ করিতেছেন তিনি তাহার ফলভাগী হইবেন। লৌকিক ও শাস্ত্রীয়
সর্ক্রবিধ কর্ম্ম ভগবানে অর্পণ করিতে হইবে বলাতে এই দেখায় যে, কোন কর্ম্মই
তুচ্ছ নহে। কায় মন ও বাক্যে মানব যাহা কিছু করে, তাহাই হুঃখবা স্থাবর
কারণ হয়। 'অবগ্রস্ভাবী কার্য্য সকল পরমগুরু আমায় অর্পণ করাই আমার
ভঙ্গনা, ভঙ্গনার জন্ম আর কোন ব্যাপার করিবার প্রয়োজন নাই' শ্রীমন্মধূসদন যে

এই কথা বলিগাছেন, তাহা—"বাহা হইতে ভুতগণের চেন্তা সমুপন্থিত হয়, যিনি

এই সমুদায়ে ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছেন, নিজ কর্ম দারা তাঁহাকে অর্চ্চনা করিয়া মনুষা সিদ্ধি লাভ করে *,"—এই উক্তির রীতিতে সিদ্ধ পায়। "অনগ্রভক্ত কর্ম করিয়া তাহা সমর্পণ করেন না, কিন্তু অর্পিত কর্ম্ম ভগবানে অর্পণ করিয়া থাকেন" এই থুক্তিতে শ্রীমদ্বিশ্বনাথ এই সমর্পণ ব্যাপার যে উৎক্রপ্ততম তাহা স্বীকার করেন না। 'সমর্পণ' এই বাকাটির যথন 'আমাকে অর্পণ কর' এইরূপ অর্থ নিষ্পন্ন হয়, তথন—'সর্কাশ্রয় ভগবানের নিমিত্ত, এই বলিয়া সমর্পণ করে' †—এই রীতিতে সমর্পিত হইয়া থাকে। 'যেরূপে আমাতে অর্পিত হয় সেইরূপ কর' শ্রীমদ্রামানুজ প্রভৃতি 'মদর্পন' বাক্যের এইরূপ অর্থ নিষ্পন্ন করিয়াছেন। যে কোন কর্ম অনুষ্ঠিত হয়, তাহাতে ভগবানের আজ্ঞাপালন হইতেছে এই বৃদ্ধিতে ভক্ত তাহার অন্তর্গান করিয়া থাকেন। এইটি গীতাসম্মত কর্ম্মসমর্পণ। কার মন ও প্রাণাদি সমুদায় ভগবানে সমর্পণ করিয়া সেই অর্পিত কায়াদি দ্বারা ভগবংপ্রেরণায় যথন কর্ম্ম অনুষ্ঠিত হয়, তথন চিরার্পিততাবশতঃ তাহা অর্পণদংজ্ঞায় সংজ্ঞিত হয়। পূর্ব্বোক্তটি সাধকের পক্ষে শেষোক্তটি সিদ্ধের পক্ষে, এই বিশেষ। কোন কোন কর্মসম্বন্ধে সিদ্ধাবস্থা উপস্থিত হইলেও ক্রিয়া যখন অনস্ত তখন দিদ্ধেরও সাধনাবস্থা সর্বাধা তিরোহিত হয় না, এজন্ম কর্মসমর্পণব্যাপার চিরকালই থাকিবে। এরপ হইলে সিদ্ধ ও অদিদ্ধে বিশেষ কি, ইহা বলিতে পারা কতকগুলি কর্ম্মে সিদ্ধ হইলে কর্ম্মসমর্পণ্ব্যাপার যথন আয়াসসাধ্য থাকে না, তথন সেই কর্মগুলিতে সিদ্ধ হওয়া যে কিছুই নয়, ইহা বলিতে পারা याय ना। २१।

এইরূপে কর্ম্মসর্পণ করিলে কি হয় আচার্য্য তাহা বলিতেছেন :— শুভাশুভফলৈরেবং মোক্ষ্যসে কর্ম্মবন্ধনৈঃ। সংস্থাসবোগযুক্তাত্মা বিমুক্তোমামুপৈয়সি ইং৮।

এইরপে শুভাশুভফলযুক্ত কর্মাবন্ধন হইতে মুক্ত হইবে। মুক্ত হইয়া, কর্মানমর্পানরপ যোগযুক্তাত্মা হইয়া আমাকেই প্রাপ্ত হইবে।

ভাব—শুভ ও অশুভ—ইপ্ট ও অনিষ্ঠ; মৃক্ত —জীবিতাবস্থার; আমাকেই —অন্ত-র্যামীকেই। ভগবানেতে যে সকল কর্ম অর্পিত হয় নাই উহারাই বন্ধনের কারণ। যে ব্যক্তি আত্মসমর্পণ করিয়া আজ্ঞাপালনের জন্ম কর্মানুষ্ঠান করে, তাহার অহং-মম-ভাব থাকে না,স্কৃতরাং উহা জীবমুক্তির কারণ হয়। কৈ এখানে যোগত্রয়ের মিলন কোথায় ? ভগবানে অর্পণ করিতে হইলে ভগবদ্জানের প্রয়োজন, অর্পণ ভক্তিব্যাপার, ইহাতে:

^{*} গীহাঃ৮ অ, ৪৬ প্লোক।

যোগত্ররের একীভাব বাধা পাইতেছে না। এ শাস্ত্রে এই একীভাবের প্রাধান্ত পুনঃ পুনঃ উক্ত হইয়াছে। ২৮।

পূর্ব্বে ধাহা বলা হইল তাহাতে ভক্তানুগ্রহশীল ভগবানের বৈষম্য হয় না, আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—

> সমোহহং সর্বভূতেরু ন মে দ্বেদ্যোহস্তি ন প্রিয়:। যে ভজ্ঞি তু মাং ভক্তা ময়ি তে তেরু চাপ্যহম্। ২৯।

সকল ভূতের প্রতিই আমি সমান, আমার কেহ দ্বেষ্য নাই, আমার কেহ প্রিয় নাই,। যাহারা ভক্তিপূর্বক আমার ভজনা করে, তাহারা আমাতে এবং আমিও তাহাদিগেতে।

ভাব-সকল ভূত-সকল প্রাণী; আমি -অন্তর্য্যামী; সমান-তুলা, বৈষম্য-বিহীন। 'যাহারা ভক্তিপূর্ব্বক আমায় ভজনা করে, তাহারা আমাতে এবং আমিও তাহাদিগেতে' ইহা কি বৈষম্য নয় ? না বৈষম্য নয়। কেন ? 'তাহারা আমাতে এবং আমিও তাহাদিগেতে' এই কথা বলাতে প্রকাশ পাইতেছে যে ভক্তিতে তাঁহাদিগের নয়ন নির্মাল হইয়াছে, তিনি তাঁহাদিগের সেই নির্মালনয়নপথগত। এস্থলে কাহাকেও পরিত্যাগ করিয়া তিনি অন্য কাহাকেও গ্রহণ করিতেছেন তাহা নহে। যথন তিনি সর্ব্বগত তথন ইহা অসম্ভব। চক্ষুর দোষ হইলে বস্তু নিকটে থাকিতেও যেমন চক্ষুর বিষয় হয় না, সেইরূপ ভগবান নিতা সন্নিচিত থাকিয়াও যে অভক্তগণের নয়নগোচর হন না, তাহার কারণ তাহাদিগেরই দৃষ্টিদোষ, ভগবানের বৈষম্য নহে। শ্রীমদিগরি বলিয়াছেন:—'সেই অচিন্তামাহাত্মাযুক্ত ভজন দারা পরিশুদ্ধবুদ্ধি ব্যক্তিগণ আমাতে অর্থাৎ আমার সমীপেণাকে 🚃 হাহাদের চিত্ত আমার অভিব্যক্তিযোগ্য হয়।' 'সর্ব্বত্র আমি অবৈষমাভাবাপন্ন হইলেও আমাতে ভক্তবাৎসল্যলক্ষণাক্রান্ত বৈষম্য আছে' বৈষ্ণবগণের এ সিদ্ধান্ত বিচারে দাঁড়ায় না। সর্বাত্র বাৎসলা সমান থাকিলেও সেই বাৎসলা অনুভব করিবার দামর্থ্যের তারতম্য আছে বলিয়া অমুগ্রহ উপলব্ধি করিবার তারতম্য ঘটিয়া থাকে। যথন পাপবাসনাবশতঃ বিকার থাকে তথন আপনার কল্যাণ, অকল্যাণের মত প্রতিভাত হয়, ভগবানের বাৎসল্য নিগ্রহ বলিয়া মনে হয়। শ্রীমন্মধুস্থদন ঠিকই বলিয়াছেন—'যেরূপ সূর্য্যের প্রকাশ সর্বত্র বিদ্যমান থাকিলেও স্কচ্ছ দর্পণে উহা প্রকাশ পায়, অস্বচ্ছ ঘটাদিতে নহে, অথচ ইহা বলিতে পারা যায় না যে, দর্পণে প্রকাশ পায় বলিয়া উহা দর্পণে অনুরক্ত, ঘটে প্রকাশ পায় না বলিয়া উহা ঘটকে দ্বেষ করে, দেইরূপ সর্বাত্ত সমান হইলেও স্বচ্ছ ভক্তহদয়ে আমি প্রকাশ পাই, অস্বচ্ছ অভক্ত হৃদয়ে আমি প্রকাশ পাই না, ইহাতে আমি কাহার প্রতি অন্তরক্ত, কাহাকেও বেষ করি, এরপে নহে। যে বস্তুর যে সভাব তাহা হইতে যে কার্যা উৎপন্ন হয়, তৎসম্বন্ধে

কোন অমুযোগ করা যাইতে পারে না। এছনে বহিন নাায় কলতক্ষর নাায়÷ অবৈষমা ব্যাখ্যা করিতে হইবে।"২৯।

অতিশয় পাপীদিগেরও ভগবন্তজনে অধিকার আছে, অধিকার না থাকিলে তাহাদের
কিরকালের জন্য মোকাভাব উপস্থিত হয়; ভগবানের মহতী নির্মূরতা প্রকাশ পায়,
এবং তিনি আপনি য়ে নিয়ম স্থাপন করিয়াছেন, সে নিয়ম নিজেরই ভক্ষ করা হয়,
কেন না তাহাদিগের অনুমোদনের কোন অপেকা না রাথিয়া, আপন ইচ্ছায় তিনি
তাহাদিগকে স্থলন করিয়াছেন। আচার্য্য এজন্যই তাহাদিগের মোকের উপায়
বিশিতেছেন:—

অপি চেৎ স্বত্বরাচারো ভজতে মামননীভাক।

সাধুরেব স মন্তব্যঃ সম্যাগ্ব্যবসিতো হি সঃ। ৩•।

ক্ষিপ্রং ভবতি ধর্মাস্থা শশ্বচ্ছান্তিং নিগচ্ছতি।

কৌন্তের প্রতিজ্ঞানীহি ন মে ভক্তঃ প্রণশ্যতি। ৩১।

যদি নিতান্ত গুরাচার হর অথচ অন্য কাহারও ভজনা না করিয়া আমার ভজনা করে, তাহাকে সাধুই মনে করিতে হইবে, কেন না সে উৎক্রট অধ্যবসায় অবলম্বন করিয়াছে। সে ব্যক্তি শীঘ্রই ধর্মাত্মা হয়, নিত্য শান্তি লাভ করে। হে পার্থ, [অপরের নিকটে] প্রতিজ্ঞা করিয়া বল, আমার ভক্ত বিনাশ পায় না।

ভাব—নিতান্ত হুঁরাচার—অতিবিগহিঁতকশ্বা; অন্য কাহারও ভজনা না করিয়া—
অনন্যভক্তিবশতঃ অন্য কোন দেবতার ভজনা না ক্রিরা; আমার – অন্তর্গামীর;
সাধুই মনে করিতে হইবে—পূর্ব্বে অসাধু পাকিলেও এখন সাধুই মনে করিতে হইবে;
কি জন্য ? সে উৎক্রপ্ট অধ্যবসার অবলম্বন করিয়াছে সাধুসমূচিত নিশ্চয়ভাব আশ্রয়
করিয়াছে। কেবল বে উৎক্রপ্ট অধ্যবসায় অবলম্বন করিয়াছে তাহা নহে, শীত্রই সে
ধর্মান্মা—সদাচারনির্চমনা হইবে; নিতা—অপুনরাবর্তনশীল; শান্তি—উপশম, হুরাচারনির্ত্তি, মৎপ্রাপ্তিবিক্তর আচাবের নির্ত্তি—শ্রীমদ্রামানুজ, চিত্তের উপপ্রবনিবারক
পরমেশ্বরনির্চা—শ্রীমছ্রীধর, পুনঃ পুনঃ অন্তন্ত হইয়া আমার স্বৃতির প্রতিকৃল বিষয়
হইতে নিরত্তিশয় নির্ত্তি—শ্রীমদ্বলনে, বিষয়ভোগস্পৃহনির্ত্তি—শ্রীমন্মধুস্বন।
দেখিতে পাওয়া বায়, কোন কোন ভজনশীল ব্যক্তি চিরাভান্ত পাপ পরিত্যাগ

^{*} বে কোন ব্যক্তি অধির নমীপবর্তী হয় সেই ভাষার উফ্তাদি সম্বোগ করে; বদি কেই ভাষার সমীপে না মাম ভাষা হইলে সে উফ্তাদি পার না বলিমা অগ্নিতে কোন বৈষম্য ষ্টে না। ক্ষাভ্রনম্বন্ধেও এইরূপ বৃদ্ধিতে হইবে।

স্বরিতে পারে না, সেই পাপ তাহার জীবনান্ত পর্যান্ত তাহার উপরে স্বপ্রভূত্ব বিভার এরপ হইলে 'সে ব্যক্তি শীঘ্রই ধর্মাত্মা হয়' ইত্যাদি কথা কিরুপে সিদ্ধ হয় প পাপ কথন নিতাকাল স্থায়া নহে, পাপ নিজের বিনাশের বাজ নিজে বক্ষে করিয়া উৎপন্ন হয়; যেমন ক্রোধ আপনার আলম্বন উন্মালন করিয়া আপনি বিনাশ পা প্রেম কিন্তু দেরপে নহে। কারণ প্রেম আপনার আলম্বনের স্থায়িতা আকাজ্ঞা করিয়া তৎসহকারে নিত্যকাল স্থায়ী হয়। যদি এইরূপই হইল তাহা হইলে ভগবানের উদ্দেশ্যে যাহা কিছু অনুষ্ঠিত হয় তাহা কথন ক্ষয়প্রাপ্ত হয় না। যেমন অজামিল যৌবনারন্ডে যে সদাচারের অনুষ্ঠান করিয়াছিল তাহার পতনের অবস্থায় উহা গূঢ়রূপে তাহাতে অবস্থিতি করিতেছিলী বিপৎকালে উহা আপনার শক্তি প্রকাশ করিয়া তাহাকে অনুতপ্ত ঘোগানুষ্ঠানে স্থিরপ্রতিক্ত করিল, এবং দেই যোগেই তাহার মোক্ষনাভ হইল। অতএবই আচার্য্য বলিরাছেন, হে কৌস্তের, বিস্তৃত জনসমাজে সাক্ষিত্রণে আপনাকে উপস্থিত করিয়া নিশ্চিত প্রতিজ্ঞা কর, আমার ভক্ত বিনাশ পায় না— তুর্গতি প্রাপ্ত হয় না। এ প্রতিজ্ঞা যদিও স্বয়ং সর্ববান্তর্গামীর, এবং সকলের হৃদয়ে নিতা প্রতিষ্ঠিত, তথাপি পাপাচ্ছন্ন হৃদয়ে উহা প্রকাশ পায় না, এজন্য উহার ক্রিয়াকারিতাও প্রাক্তর থাকে। অভএব যে সকল ব্যক্তি পাপাচার হইতে নিরুত্ত হইয়া দলগতি লাভ করিয়াছেন, তাঁহারা দর্কান্তর্গামীর দেই প্রতিজ্ঞা ঘোষণা করিলে নিরাশচিত্তসকলেতে আশার সঞ্চার হয়। আচার্য্য সেই ভাবেই ভগবানের মুথের কথা ঘোষণা করিয়াছেন। ৩০। ৩১।

কুলগত লোষহীন ব্যক্তিগণের সালাতির কথা প্রচার করিয়া এক্ষণে যাহারা বংশপরস্পারায় সদোষ ও জ্ঞানহান তাহাদিগেরও ভগবানের আশ্রয় গ্রহণে গতি হয়, আচার্য্য
তাহাই বলিতেছেন :—

মাং হি পার্থ ব্যপাশ্রিত্য যেইপি স্থাঃ পাপযোনয়ঃ। ব্রিরো বৈশ্যান্তথাশূলান্তেইপি যান্তি পরাং গতিম্। ৩২।

আমার আশ্রয় করিয়া, হে পার্থ, যাহারা নিক্রউজাতি, স্ত্রী, বৈশ্য, শূদ্র তাহারাও পরমগতি লাভ করিয়া থাকে।

ভাব — নিরুষ্টজাতি — নিরুষ্ট বংশোৎপন্ন; স্ত্রী — স্ত্রীপ্রজ্ঞাবতী *, ব্রহ্মবাদিনী নহে; বৈশ্য — কৃষিকার্য্যাদিতে রত, শাস্ত্রামূশীলনপরায়ণ নহে, শুদ্র—নীচবৃত্ত্যাশ্রিত, শোকার্হ, গর্ভজাত নারদের ন্যায় ভগবদগুণশ্রবণকীর্ত্তনে রত নহে; এসকল লোকও

শ দে কালে ছই প্রকারের নারী ছিলেন,—স্ত্রীপ্রকা ও প্রক্ষবাদিনী। ইছির ক্ষেত্র সংশারকার্যে ব্যাপ্তা তাহার। স্ত্রীপ্রজা, আর ইছিরার প্রক্ষকিটার নির্ভা, উছিরোর ক্র্রাদিনী। ব্রহরের প্রীবিধ নিন্দী হিছে বাহের প্রীবিধ নিন্দী হিছে বাহের ক্রিকার ক্রিকার।

অন্তর্যামী আমার আশ্রর করিয়া-—আশ্রররূপে গ্রহণ করিরা, পরমগতি—উৎকৃষ্ট গতি প্রাপ্ত হয়। ৩২।

নিক্সন্তবংশোৎপদ্ধগণ যদি প্রাকৃষ্ট গতি লাভ করে, তাহা হইলে ধাঁহারা উত্তম ক্রিংশোৎপদ্ধ তাঁহাদের যে প্রাকৃষ্ট গতি হয় তাহা আর বলিতে হয় না, আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন:—

কিং পুনর্ত্রাহ্মণাঃ পুণা ভক্তা রাজর্ষয়ন্তথা। অনিত্যমন্ত্রথং লোকমিমং প্রাপা ভঙ্গন্ব মাম্। ৩০।

পবিত্রজন্মা ভক্ত ভ্রাহ্মণ ও দেবর্ষিগণের কথা আর কি বলিব ? অনিত্য অসুখের হেডু ইহলোকে থাকিয়া আমায় ভজনা কর।

ভাব — তুমি যথন রাজর্ষিকুলে জন্মগ্রহণ করিয়াছ, তথন এই অনিতা, অশান্তি, অস্কুথ ও তঃথের নিলয় লোক প্রাপ্ত হইয়া অস্তর্যামী,আমায় পশ্চাত্নলিথিত নিয়ম আশ্রয়পূর্ব্বক ভজনা কর। ৩৩।

কিরূপে ভজনা করিতে হইবে, আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—

মন্মনা ভব মন্তক্তো মদ্যাজী মাং নমস্কুরু।

মামেবৈয়াসি যুক্তেবুমান্তানং মংপ্রায়ণঃ। ৩৪।

ইতি এমন্তগবলগাতোপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে এক্রফার্জুন-সংবাদে রাজ গুহুযোগো নাম নবমোহধ্যায়ঃ।

মচ্চিত্ত হও, মদ্ভক্ত ইও, আমাকেই যাজনা কর, আমার নমস্কার কর। মৎপরায়ণ হইয়া আত্মসমাধানপূর্বক আমাকেই প্রাপ্ত হইবে।

ভাব—সংসারিগণের মন বিষয়ে নিবিষ্ট, তোমার মন অন্তর্থামীতে নিবিষ্ট হউক, একথা বলিয়া জ্ঞানযোগী হও; মামার ভক্ত হও, একথা বলিয়া ভক্তিযোগী হও; আমাকেই যাজনা কর একথা বলিয়া কর্ম্মযোগী হও, আচার্য্য বলিয়াছেন। মচিত্ত, মছক্ত, আমায় যজনশীল, এ তিন একই সনয়ে এক ব্যক্তিতে যথন সম্ভব হয় তথন যোগত্রয়ের ঐক্য, পৃথক্ ভাবে স্থিতি নয়, সিদ্ধ হইতেছে। এরূপ করিয়া কি হইবে? মংপরায়ণ ও মদেকাশ্রয় হইয়া মনঃসমাধানপূর্ব্বক অন্তর্থামী আমায় লাভ করিবে। ৩৪।

নবমাধ্যায়ের অর্থসংগ্রহে অস্বাদপথাশ্রমিগণ যাহা বলিয়াছেন তাহার সার প্রীমন্ধর-হরিক্বত গীতার্থসারসারসংগ্রহে এইরূপে নিবদ্ধ হইয়াছে:—"আমি জগতে অবস্থিত, আমি জগতে নই, একথা বলাতে অধিষ্ঠানের সত্যত্ব, এবং [সেই অধিষ্ঠানে যাহা] কল্পিত তাহার মিথ্যাত্ব হইতেছে। ভগবান্ লোকদৃষ্টিতে সেই মত দৃঢ় করিতেছেন, আত্ম- দৃষ্টিতে অদিষ্ঠান নয় কিন্তু 'আমি আছি' ইহাই প্রকৃষ্টরূপে নিপান্ন হইয়াছে। তিনি দত্তা প্রাক্ষুরিত করিতেছেন, এবং নিয়ন্তা হইয়া অবস্থান করিতেছেন, অথচ জীবের ন্যায় লিপ্ত হইতেছেন না, এই যে যোগ ইহা ঈশ্বরোচিত। মায়াশক্তিবিজ্ঞিত, জ্ঞাতৃজ্ঞানাদিসংযুক্ত দেই যোগ শতি ও যুক্তি সহকারে তিনি দেখাইয়াছেন শ্রীমন্ত্রীধরক্ত সারসংগ্রহ যথা—"নিজের আশ্চর্যা ঐথর্যা, ভক্তির অভ্ত বৈত্ব, রাজ গুভাখা নবম অধ্যায়ে করুণাপূর্ব্বক শ্রীকৃষ্ণ বলিতেছেন।" শ্রীনদ্বলদেবকৃত সারসংগ্রহ যথা—"পাত্রাপাত্র বিচার না করিয়া ভক্তি গঙ্গার নাায় স্পর্শমাত্রে সমুদায় পাপ বিনাশ করে, ইহাই রাজ গুভা।"

শ্রীমন্থগবদ্গীতার সমন্বয়ভায়ে নবম অধ্যায়।

দশ্য অধ্যয়

~250227

সপ্তমাধ্যায়ে সংক্ষেপে এবং নবমাধ্যায়ে 'আমি যজ্ঞ' * ইত্যাদিতে ভগবানের বিভূতি উক্ত হইয়াছে। কেবল প্রমাত্মরূপে গ্রহণ করিলে জ্ঞানভক্তাাদির পরিপুষ্টি হয় না, ভগবানের ঐশ্বর্যা দর্শন করিলে তাঁহার স্বরূপবিষয়ক জ্ঞান দৃঢ় হয় এজন্য এই অধ্যায়ের আরম্ভ! "সপ্তম ও নবম অধ্যায়ে ভগবানের তত্ত্ব ও বিভৃতি প্রকাশিত ইইয়াছে" শ্রীমচ্ছন্তরের এই কথার তত্ত্বই বা কি বিভূতিই বা কি ইহা প্রদর্শন জন্ম শ্রীমদিগরি বলিয়া-ছেন—"তত্ত্ব সোপাধিক ও নিরুপাধিক; সবিশেষ ও নির্ব্বিশেষ প্রতিপত্তির (সিদ্ধির) উপযোগী বিভৃতি।" "এক্ষণে যে যে ভাবে ভূগবান্ চিন্তনীয় সেই সেই ভাব বক্তবা", এস্থলে তিনি বলিয়াছেন,—"ধানে স্বিশেষ প্রধানভাবে, এবং নির্ব্বিশেষপ্রতিপত্তিতে (জ্ঞানে) অপ্রধানভাবে বক্তব্য।" "কাশ্রুপ বলেন জীব হইতে ঈশ্বর যথন অন্ত, তখন ঐখ্যাবিষয়ক বৃদ্ধি শ্রেয়:সাধক । ।" "বাদরায়ণ বলেন, আত্মবিষয়ক বৃদ্ধি শ্রেয়:-সাধক ‡।" "শাণ্ডিলা বলেন শ্রুতি ও যুক্তি উভয়েতেই ঐশ্বর্যা ও আত্মবিষয়ক বৃদ্ধি শ্রের:সাধক §", শ্রীমচ্ছাণ্ডিল্য এরূপ বলিয়া ঐশ্বর্যাবিশিষ্ট পরমান্মার উপাসনা স্বীকার করিয়াছেন, অথচ বিভৃতিসম্বন্ধে তিনি বলিয়াছেন, "বিভৃতিগুলি যথন প্রাণী তথন তাহাদিগেতে ভক্তি মুক্তির জন্ম নহে 📳 " 'রুফিগণের মধ্যে আমি বাস্থদেব ¶' এই কথায় বিভূতিগুলির মধ্যে বাস্থদেবের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। এথানে বাস্থদেবা-কারে তিনি পরবন্ধ, এবং শাস্ত্রেও তিনি পরবন্ধ বলিয়া স্বীকৃত হইয়াছেন—এই বলিয়া শাণ্ডিলা তাঁহার বিভূতিত্ব উড়াইয়া দিয়াছেন। ফল কথা এই, দর্বত্র ভ্রন্ধদর্শনের সাহায্যার্থ বিভৃতি কথিত হইয়াছে। বৃষ্ণিবংশাক্তংস[্]বস্থদেবতনয় ভগবানের স্বরূপাবির্ভাবেক ভূমি, এজন্তই বিভূতিগণের মধ্যে তাঁহার উল্লেখ করা হইয়াছে, ইহাই যথার্থ তক্ত। এস্থলে শ্রীমলিগরি যে সবিশেষ ও নির্বিশেষাদি তত্ত্ব উদ্ভাবন করিয়াছেন তাহা পরে বিচার করা যাইবে। এস্থলে ভগবানের ঐশ্বর্যামধ্যে তাঁহার দর্শন ঘটিতে পারে, এজন্ত শরণাগত শিশ্য অর্জুনকে আচাগ্য পুনরায় বলিতেছেন :—

জ্ঞী ভগব'নুবাচ — ভূর এব মহাবাহো শৃণু মে পরমং বচঃ।

শতেংহং প্রীরমাণার বক্ষামি হিতকামারা। ১।

^{*} গীডা৯ অ, ১৬ স্লোক।

শ। ভিলাসূত্র ৩০ সূত্র।

^{,, (0 ,1}

[†] শাভিলাসূত্র ২৯ সূত্র।

^{§ ,, 60 ,, 1}

[🎙] সীভা ১০ অ, ৩৭ প্লোক।

জীক্ষ বলিলেন, তুমি প্রীতিমান্, তোমার হিতের জন্ম আমি পুনরায় যে উৎক্রফ কথা বলিতেছি তাহা প্রবণ কর।

ভাব—প্রীতিমান্—আমার কথা শ্রবণে প্রীতিযুক্ত; আমি—অন্তর্যামী; পুনরায়—
পূর্বে একবার সংক্ষেপে উল্লিখিত হইয়াছে আবার [বলিতেছি]। পুনঃ পুনঃ বলিলে সে
কথা বিরস হয়, কিন্তু যেখানে প্রীতি আছে, সেণানে সেই কথা পুনঃ পুনঃ বলিলে মধুরতম
প্রতিত হইয়া থাকে। ১।

ষদি একবার বলা হইয়াছে, তবে আবার কেন বলিতে প্রবৃত্ত, এই জিজ্ঞাদা স্বয়ং উদ্ভাবন করিয়া এই জ্ঞানের হল্ল ভত্ব উল্লেখপূর্ব্বক আচাধ্য তাহার উত্তর দিতেছেন :—

> ন মে বিছঃ স্থবগণাঃ প্রভবং ন মহর্ষয়ঃ। অহমাদিটি দেবানাং মহর্যীণাঞ্চ সর্ব্ধশঃ। ২।

আমার প্রভব দেবগণও জানে না, মহর্ষিগণও জানে না।
আমি সর্ক্থা সমুদায় দেবগণের আদি, আমি সমুদায় মহর্ষিগণের
আদি।

ভাব — প্রভব — নাম, রূপ, স্বরূপ, স্বভাবাদি — শ্রীমদ্রামান্তর, বিভৃতিযোগে আৰিভাব — শ্রীমচ্ছ্রীধর ও মধুফদন, অনাদি, দিবা স্বরূপ, গুণ ও বিভৃতির বিদ্যমানতার
বিদামান — শ্রীমন্বলদেব, — প্রভাব, শক্তাতিশর। দেবগণ ও ভৃগু আদি ঋষিগণ
তাহার অন্ত জানে না। কেন ? না আমি দেবগণ ও ঋষিগণের উৎপত্তির কারণ।
যে যাহার কারণ সে তাহার অতীত হইয়া অবস্থিত, স্ক্তরাং তৎসম্পর্কীয় পূর্ণ জ্ঞান
তাহা হইতে যাহারা উৎপন্ন তাহাদিগেতে সম্ভবে না। এজন্তই আমি স্বয়ং সেই জ্ঞান
বলিতেছি। ২।

সেই জ্ঞানই যে মোক্ষসাধন আচাৰ্য্য তাহা বলিতেছেন :—

ক্ষোমামজমনাদিঞ্চ বেত্তি ক্ষোক্রমহেশ্রম্। অসংমৃতঃ স মর্ক্তোধু সর্বাপাপেঃ প্রমৃচ্যতে। ৩।

যে আমাকে অজ, অনাদি, লোকসকলের মহেশ্র বলিয়া জানে, সেই মনুষ্যগণমধ্যে মোহশূন্ত, সেই সমুদায় পাপ হইতে বিমুক্ত হয় ৷

ভাব—আমাকে—অন্তর্যামীকে; অজ—জন্মরহিত; অনাদি—নিত্যকাল বিদামান।

শ্রীমদ্রামান্ত্রজ এই শ্লোকের এই অভিপ্রায় নির্ণয় করিয়াছেন:—"ইহলোকে রাজা
অস্তান্ত মনুষ্যের সমজাতীয়, কোন কর্মগুণে তিনি আধিপত্য লাভ করিয়াছেন; মেইরূপ

দেবগণের অধিপতি, ব্রস্থাতের অধিপতিও সংসারিগণের সমজাতীয়, কেন না ব্রহ্মাণ্ডাধিপতিও ত্রিভূবনের অন্তর্গত,—শ্রুতি বলিয়াছেন 'যিনি ব্রহ্মাকে উৎপন্ধ করিয়াছেন।' অপর যে কেহ অণিমাদি ঐথগ্য লাভ করিয়াছেন, তাঁহারাও সংসারি-গণের সম্জাতীয়। লোকমহেশ্বর সম্জাতায় নহেন, কেন না কার্য্য কারণ, ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা, অচেতনৰ, স্থুথ হঃখ এসকল হইতে ইনি বিমুক্ত, এবং নিখিল উপাদেয়, অবধি-বির্হিত, অতিশয়, অসংখ্যেয় কল্যাণগুণ প্রবাহ এবং নিয়ন্ত স্বভাববশতঃ সকল শাসন-যোগ্য চেতন হইতে অন্ত প্রকার। যে ব্যক্তি মোহরহিত হইয়া ভগবানকে মন্ত্যা-**।** দেবাদির অসমজাতায় বলিয়া জানেন, তিনি সকল পাপ হইতে বিমুক্ত হয়েন।" খ্রীমদ্বলদেব শ্রীমদ্রামান্থজের অনুসর্গ করিয়া বিশেষণ্সকলের এই প্রকারে সার্থকতা দেখাইয়াছেন, — "এস্থলে 'অজ' এই বিশেষণে প্রধান অচিদ্বর্গ ও সংসারিবর্গ হইতে ভিন্ন; অচিবর্গ নিজের পরিণাম ও সংসারিবর্গ দেহের জন্ম দারা জন্মবান্। 'অনাদি' এই বিশেষণে মুক্ত চিম্বৰ্গ হইতেও ভিন্ন; তাঁহারা এখন জন্মরহিত হইলেও আদিমান, কেন না পূর্বের দেহযোগে তাঁহানিগের ,জন্ম হইয়াছিল। 'লোকসহেশ্বর' এই বিশেষণে নিত্যমুক্ত এবং প্রকৃতি ও কাল হইতে ভিন্ন, কেন না তাঁহাদের অনাদি অজম্ব হইলেও লোকমহেশ্বরত্ব নাই। আবার 'অনাদি' বিশেবণে বিধিক্ত হইতেও ভিন্নতা হইতেছে, त्कन ना ठाँशानित एव लाकमारश्वत्वा ठाशत आनि आहि, मर्व्ववत शहराव्ये ठाँशानित লোকমহেশ্বরত্ব উৎপন্ন।" ৩।

সর্কলোকমহেশ্বর আমা হইতেই জাবগণের বুদ্ধি আদি হয়, ইহাই আচার্য্য গুইটি শ্লোকে বলিতেছেন :—

বৃদ্ধিজ্ঞ নিমসংমোহঃ ক্ষমা সতাং দমঃ শমঃ।
স্থং হঃখং ভবোহভাবো ভয়ঞাভয়মেব চ । ৪।
কহিংসা সমতা তৃষ্টি স্তর্পোদানং যশোহ্যশঃ।
ভবস্তি ভাবা ভূতানাং মত্ত এব পৃথমিধাঃ। ৫।

বুদ্ধি, জ্ঞান, অসম্মেহে, ক্ষীমা, সত্যা, শ্ম, দ্ম, সুখ, তুংখ, ভাব, অভাব, ভয়, অভয়, অভিংসা, সমতা, তুকী, তপ, দান, যশ, অযশ, ভূতগণের এই সমুদায় পৃথকৃ পৃথকৃ ভাব আমা হইতেই হইয়া থাকে।

ভাব — বৃদ্ধি — অন্তঃকরণের ফ্র্নাদি বিষ্ট বৃঝিবার সামর্থা — শ্রীমচ্ছের, বলদেব,
ন বৃহদন ও বিশ্বনাথ, মনের দারা চিৎ ও অচিৎ বস্তু বৃঝিবার সামর্থা — শ্রীমদ্রামাত্ত্র,
কার্যাকোর্যাবিনিশ্চয় — শ্রীমদ্রাধ্ব, সারাসারবিবেক নৈপুণা — শ্রীমচ্ছ্রীধর; জ্ঞান —
আা্রাদিপদার্থবাধ — শ্রীমদ্রন্তর ও মধুস্দন, চিং ও অচিং বস্তুবিশেষঘটিত নিশ্চয় —

শ্রীমদ্রামান্ত্রজ ও বলদেব, প্রতীতি—শ্রীমন্মাধ্ব, আত্মানাত্মবিবেক—শ্রীমদ্বিধনাথ, আত্মবিষয়ক (জ্ঞান)—শ্রীমচ্ছ্রীধর; অসম্মোহ—উপস্থিত বোধাবিষয়সমূহেতে বিবেকপূর্ব্ব প প্রথাত্তি — শ্রীমচ্ছন্তর, অসমঞ্চাতীয় শুক্তিকাদি বস্তুতে পূর্ব্বে রজতাদি সজাতীয় বৃদ্ধি যে জন্মিয়াছিল তাহার নিবৃত্তি—শ্রীমদ্রামান্তজ, ব্যাকুলতার অভাব— শ্রীধর, ব্যপ্রতার অভাব শ্রীমন্বলদেব, উপস্থিত বোদ্ধব্য কর্ত্তব্যসমূহে অব্যাকুল ভাবে বিবেকযোগে প্রবৃত্তি — শ্রীমন্মবুস্থদন; ক্ষমা — আক্রোশ বা তাড়নার বিষয় হইয়াও অবিকৃতচিত্ততা—শ্রীমচ্চন্ধর, মনোবিকারের কারণসত্ত্বেও অবিকৃতচিত্ততা-শ্রীমদ্রামাত্মজ, সহিষ্ণুতা—শ্রীমচ্ছ্রীধর, বলদেব ও বিশ্বনাথ, আক্রোশ ও ভয়ের আম্পদ হইরাও নির্ক্ষিকারচিত্ততা--শ্রীমন্মধুস্থদন; সত্য--যথাদৃষ্ঠ যথাশ্রুত আপনার অনুভব অপরের বুদ্ধিতে সংক্রামিত করিবার জন্ম ঠিক সেইরূপে উচ্চারিত বাক্য—এমচ্ছের, যথাদুষ্টবিষয় ও ভূতহিতরূপ বচন সতা, সেই সত্যের অনুরূপ মনোরুত্তি ও চেষ্টা দারা পরিশুদ্ধ এক প্রকার মনোবৃত্তি—শ্রীমদ্রামান্ত্রজ, যথার্থ ভাষণ—শ্রীমচ্ছ্রীধর ও বিশ্বনাথ, যথাদৃষ্ট বিষয় পরহিতভাষণ—শ্রীমদলদেব, প্রমাণ দারা যে বিষয় বুঝা হইয়াছে তাহাকে ঠিক সেইরূপে বলা— শ্রীমন্মধুস্থদন; সম—বাছে ক্রিয়ের উপশম বহিরিক্রিয়ের সংযম, সমুদায় বাহেক্তিয়গণের অনর্থকর বিষয়সমূহ হইতে নিয়মন—শ্রীমদ্রামানুজ, ইন্দ্রিয়নিগ্রহ-মীমনাধ্ব; শম-অন্তঃকরণের উপশম, অন্তঃকরণের দংঘম, পরমাত্ম-নিছা-শ্রীমনাধ্ব; স্থ-আহলাদ, অনুকূলানুভবজনিত মনের হর্ষ; ছঃথ-সন্তাপ, প্রতিকুলামুভবজনিত মনের বিধাদ; ভব —উদ্ভব, জন্ম, সত্তা; অভাব —তাহার বিপরীত, মৃত্যু, অসত্তা; ভয় - আস; আগামী ত্রংথ দেখিয়া তজ্জন্ত ত্রংথ---শ্রীমদ্রামামুজ ও वलात्तर ; অভয়—ভয় नितृष्ठि ; অহিংসা— প্রাণিগণের পীড়া না জন্মান, পরপীড়া-নিবৃত্তি, পরহঃথের কারণ না হওয়া—শ্রীমদ্রামানুজ; সমত:—সমচিত্ততা, আপনাতে স্থল্লণেতে ও বিপক্ষেতে অর্থ ও অনর্থে সমবুদ্ধি—শ্রীনদ্রামান্তর্জ, রাগদ্বোদিরাহিত্য— শ্রীমচ্ছ্রীধর; তুষ্টি—সম্ভোষ, লাভে পর্যাপ্তবুদ্ধি—শ্রীমচ্ছন্তর, সর্বপ্রকার লাভেতে পরিতোষস্বভাবতা—শ্রীমদ্রামানুজ, তৃপ্তিবৃদ্ধি—শ্রীমন্মাধ্ব, দৈবলম্ধ বিষয়ে সম্ভোষ—শ্রীম-চ্ছ্্রীধর, ভোগেতে 'এতেই যথেষ্ঠ' এই বুদ্ধি-শ্রীমন্মধুস্থদন; তপ-ইন্দ্রিয়সংয্মপূর্ব্বক শরীরপীড়ন-শ্রীমচ্ছক্বর, শাস্ত্রসিদ্ধ সম্ভোগের সঙ্কোচ-শ্রীমদ্রামানুজ, শাস্ত্রীয় মার্গে দেহে ক্রিয়শোষণ – শ্রীমন্ম রুষ্টদন; দান—যথাশক্তি ভাগ করিয়া দেওয়া— শ্রীমচ্ছদ্ধর, আপনার ভোগ্য বিষয় অপরকে দেওগা - শ্রীমদ্রামান্ত্র, স্থায়ার্জিত ধনাদি পাত্রে অর্পণ--শ্রীমন্ত্রীধর, আপনার ভোগ্য বিষয় সংপাত্তে অর্পণ--শ্রীমন্বলদেব, দেশকালে শ্রদ্ধাপূর্বক যথাশক্তি সৎপাত্তে অর্থ সমর্পণ—শ্রীমন্মধূহদন; যশ—ধর্মানিমিত্ত কীর্তি—শ্রীমচ্চ্ছর, গুণসমুৎপন্ন প্রাসিদ্ধি—শ্রীমন্তামামুজ, সংকীর্তি—শ্রীমচ্চ্রীধর; অনশ - তাহার বিপরীত; ভূতগণের --প্রাণিগণের; আমা হইতে-অন্তর্গামী হইতে।

প্রাবিগণের পূর্ব্বোক্ত ভাবসমূহ পৃথক্ পৃথক্ লক্ষণাক্রান্ত হইরা স্বক্ষান্ত্রপ হয়—শ্রীমছকর; ভাব —যে বৃত্তি প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তির হেতু, উহা আমা হইতেই হয়—আমার সকলের অধীন হইরা হয়; সকল ভূতের স্পটি ও স্থিতিতে যাঁহারা প্রবৃত্ত, তাঁহাদের প্রবৃত্তি আমার সকলের আয়ত্ত—শ্রীমদ্রামান্ত্রজ, ধর্ম্মাধর্মাদির সাধনবৈচিত্রে ভাব সকল নানাবিধ—শ্রীমন্মধুসদন। সত্ব, রজ ও তমোগুণাক্সমারে বিবিধ প্রকারের ভাব উপস্থিত হয় ইহাই ষথার্থ তত্ব। ৪। ৫ 1

কেবল ভাব নহে, সেই ভাবসম্ভূত প্রজাতস্থাবস্তারক ঋষি ও মনুগণ উৎপন্ন হইয়াছেন আচাগ্য তাহাই বলিতেছেন :—

মহর্ষয়ঃ সপ্ত পূর্ব্বে চত্বারে বনবস্তথা।
মন্তাবা মানসা জাতা যেষাং লোক ইমাঃ প্রজাঃ। ৬।

পৃথিব্যাদি লোকে এই সকল প্রজা যাঁহাদের সন্তান সন্ততি, সেই সাত জন এবং তাঁহাদের পূর্ববর্তী চারি জন মহর্ষি এবং মন্ত্রগণ আমারই ভাব, আমারই মানসজাত।

ভাব—সাত জন—ভৃগু প্রভৃতি; চারি জন - সনকাদি; মহুগণ—স্বয়স্থ্বাদি চতুর্দশ; আমার ভাব—আমার সামর্থ্যুক্ত, আমার সঙ্করের অন্তবর্ত্তী—শ্রীমদ্রামান্তুজ, চিস্তাপরায়ণ, আমার চিস্তা করে বলিয়া অসীম জ্ঞান ঐশ্বর্য শক্তি তাঁহাদিগেতে আবিভূতি—শ্রীমন্মধুস্থদন ও বলদেব, আমাতেই যাহাদের ভাব—মন—শ্রীমন্নীলকঠ; মানসজাত—চিৎস্বরূপসমুৎপন্ন। 'বৃদ্ধি আদি ভাব আমা হইতে' এই কথা বলিয়া 'আমারই ভাব' বলাতে ভগবানেতে প্রতিষ্ঠিত সেই সকল নিত্যভাব হইতে প্রজাতম্ভ-প্রবর্ত্তকগণ উৎপন্ন হইয়াছেন ইহা বৃঝা যাইতেছে। অতএব তাঁহাদিগের মধ্যে কেহ কেহ জ্ঞানপ্রধান, কেহ কেহ ক্মাপ্রধান, কেহ কেহ সত্যপ্রধান এইরূপ। এই সকল ভাব এক চিৎস্বরূপেরই প্রকাশ, স্কুতরাং ইহারা সকলে চিৎস্বরূপসমূৎপন্ন ইহাই যথার্থ তন্ত্ব। ৬।

বৃদ্ধি আদি ইহাদের উপাদান, এজন্মই ঋষি প্রভৃতি বিভৃতি। ভগবানের সেই সেই বিষয় সাধন করিবার সামর্থাই যোগ। সেই বিভৃতি এবং সেই যোগের জ্ঞান হইতে বিকল্পবর্জ্জিত যোগ প্রাপ্ত হওয়া যায়, আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন:—

এতাং বিভূতিং যোগঞ্চ মম যো বেত্তি তত্ততঃ।
সোহবিকল্পেন যোগেন যুজ্যতে নাত্র সংশয়ঃ। ৭।

আমার এই বিভূতি ও যোগ যে ব্যক্তি তত্ত্তঃ জানে, সে অবিকম্প যোগে যুক্ত হয়, ইহাতে আর সংশয় নাই।

ভাব—আমার – অন্তর্গামীর; বিভূতি—বিস্তার – শ্রীমচ্ছকর, বিবিধ প্রকার

হওয়া বিভূতি, বৈভব, সর্বাত্মকতা—শ্রীমিলারি, আমার আরত্তাধীন উৎপত্তি, স্থিতি ও প্রবৃত্তিরূপ [বিভূতি]—শ্রীমদ্রামার্মজ, সমুদার প্রপঞ্চের স্থিতি, প্রবৃত্তি, জ্ঞান, ঐশ্বর্য্য ও শক্তি আমার অধীন, এজন্ত [বিভূতি] পরমেশ্বরের পরম ঐশ্বর্যরূপ—শ্রীমদ্বলদেব ; বৃদ্ধি নাদি মহর্ষি আদি বিভূতি—বিবিধ ভাব, সেই সেই ভাবেই ইহাদের স্থিতি—শ্রীমন্মধূসদন ; যোগ—আত্মার যোগান, ঘটান অথবা যোগৈশ্বর্য্যামর্থ্য—শ্রীমচ্ছরের, ঈশ্বরের সেই সেই বিষয় সম্পাদনে সামর্থ্য—শ্রীমিলারি, উপাদের কল্যাণ-শুণাথ্য [যোগ]—শ্রীমদ্রামান্থজ, অনাদি অজহাদি কল্যাণগুণরত্বসহ সম্বন্ধ—শ্রীমদ্বলদ্বের, সেই সেই অর্থনিশ্বাণসামর্থ্যরূপ পার্থমশ্বর্য্য—শ্রীমন্ত্র্যুলকণাক্রান্ত সমার্থ্য—শ্রীমন্ত্র্যুলকণাক্রান্ত সমার্থ্য—শ্রীমন্ত্র্যুলকণাক্রান্ত সমাধি—শ্রীমন্তর্ত্বন, আমার তত্বজ্ঞানলক্ষণ—শ্রীমদ্বিশ্বনাথ। ৭।

সে ব্যক্তি কিরপ যোগে যুক্ত হন আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—
অহং সর্ব্বস্ত প্রভবো মত্তঃ সর্ব্বং প্রবর্ত্ততে।
ইতি মহা ভঙ্গন্তে মাং বুধা ভাবসমন্বিতাঃ। ৮।

আমিই সকলের উৎপত্তি স্থান, আমা হইতেই সকল প্রব্রুত্ত হয়, পণ্ডিতেরা ইহা জানিয়া ভাবযুক্ত হইয়া আমার ভজনা করেন।

ভাব—আমি—দর্কান্তর্গামী; আমা হইতেই—অন্তর্গামী হইতেই; প্রবৃত্ত হয়—
চেষ্টান্বিত, ক্রিয়ান্বিত হয়; পণ্ডিতেরা—পরমার্থতত্বজ্ঞেরা; ভাবযুক্ত—প্রীতিবৃক্ত,
আমার অন্ত্র্ধানপরায়ণ; ভাবযুক্ত—ভাবনা বা পরমার্থতত্বাভিনিবেশ, তৎসমন্বিত—
তদ্যুক্ত—শ্রীমচ্ছন্কর। শ্রীমচ্ছন্করের এই ব্যাখ্যানের ব্যাখ্যায় শ্রীমদিগরি বিলিয়াছেন, প্রেম
ও আদরের নাম অভিনিবেশ, সেই অভিনিবেশ থাকাই ভগবদ্ভজনের কারণ।৮।

তাঁহারা কি প্রকারে ভদ্ধনা করেন আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—

মচ্চিত্তা মলাতপ্রাণা বোধয়স্তঃ পরস্পরম্।

কথয়স্ত*চ মাং নিত্যং তুম্মস্তি চ রমস্তি চ। ১।

আমাতে তাহাদিগের চিত্ত, আমাতে তাহাদিগের প্রাণ প্রবিষ্ট, তাহারা পরস্পার আমার বিষয় বুঝায়, আমার কথা কীর্ত্তন করে, প্রতিদিন এইরূপে পরিতৃষ্ট হয়, আমোদিত হয়।

ভাব—আমাতে চিত্ত—আমাতে নিবিষ্ট মন, আমার স্থৃতিপরারণ, আমার নাম, রূপ, গুণ ও লীলামাধুর্যাস্থাদে লুকমনা—শ্রীমন্বিশ্বনাথ; আমাতে প্রাণ প্রবিষ্ট—প্রাণ

চক্ষুরাদি, আমাতে সমুদার ইন্দ্রির নিবিষ্ট, অথবা মকাত জীবন-শ্রীমচ্ছকর, মকাত জীবিত, আমা বিনা আত্মধারণে অসমর্থ-শ্রীমদ্রামান্তুজ, মীন বেমন জল বিনা তেমনি আমা বিনা প্রাণ ধারণ করিতে অক্ষম—শ্রীমন্বলদেব, আমিই বাঁহাদিগেতে বিদামান — শ্রীমন্নালকণ্ঠ; পরস্পার বুঝায় — আচার্য্যের নিকটে শ্রবণ করিয়া পরস্পার তর্কবিতর্কগোগে সহব্রহ্মচারিগণকে ভগবানের বিষয় বুঝায় – শ্রীমদিগরি, আমার রূপ-গুণ লাবণ্যাদি পরস্পারকে বুঝায় — শ্রীমদ্বলদেব, বিদ্বলোষ্ঠীতে পরস্পার শ্রুতি ও যুক্তি সহকারে আমাকে বুঝায়—গাঁহারা জানিতে অভিলাষী তাঁহাদিগকে সেই কথা জ্ঞাপন করে — শ্রীমন্ম সুষ্ঠদন, সৌহার্দ্বশতঃ ভক্তির স্বরূপ ও প্রকারাদি জ্ঞাপন করে — শ্রীমদ্বিশ-নাথ; আমার কথা কীর্ত্তন করে —জ্ঞান বল বীর্যাদি ধর্মবিশিষ্ট আমি, আমার কথা বলে —শ্রীমচ্ছম্বর, ভগবানই বিশিপ্তধর্মযুক্ত শাস্ত্র যুক্তি দ্বারা গুরুগণ শিশুদিগকে উপদেশ দেন-শ্রীমিলিগরি, আমার দিব্য রমণীয় কর্ম্মকল বলে - শ্রীমদ্রামান্ত্রজ, অতি বিচিত্র চরিত্র, স্বভক্তবাৎস্লাসমুদ্র আমার কথা বলে — শ্রীমরলদেব, আপনার শিষ্য গণকে আমারই কথা বলে, আমারই বিষয় উপদেশ দেয়, আমার রূপাদির ব্যাখ্যান করিয়া উচ্চ কীর্ত্তনাদি করে—শ্রীমন্বিশ্বনাথ, এইরূপে উৎকৃষ্টপানীয়সদৃশ স্মরণ শ্রবণ ও কীর্ত্রন লক্ষণাক্রান্ত ভলনে [তাহারা পরিতৃষ্ট হয়] – শ্রীমন্বলদেব, বাহারা সমত্ল্য তাঁহাদিগের পরস্পরে আমাতে চিত্ত সমর্পণ, বাছেন্দ্রির অর্পণ ও জীবনার্পণ বুঝান এবং আপনা হইতে যাহারা ন্যুন তাহাদিগকে উপদেশ দান আমার ভজনা, সেই ভজনায় [পরিতৃষ্ট হয়]—শ্রীমনাধুস্থান ; পরিতৃষ্ট হয় —ইহাতেই আমাদের সমুদায় বিষয় লাভ হইয়াছে আর আমাদের লাভ করিবার কিছু নাই, এইরূপ মনের ধারণারূপ সস্তোষ তাহারা প্রাপ্ত হয়—শ্রীমন্মধুস্থান ; আমোদিত হয়—সেই সস্তোষে স্থান্মভব করে। ১।

এইরপে ভঙ্গনাকার ব্যক্তিগণের ভগবদমুগ্রহে তত্ত্বজ্ঞানোদয় হয় আচাধ্য ইহাই বলতেছেন :—

> তেষাং সতত্যুক্তানাং ভজতাং প্রীতিপূর্বকম্। দদামি বৃদ্ধিযোগং তং যেন মামুপযান্তি তে। ১০।

নিরন্তর আমাতে চিন্ত সংলগ্ধ করিয়া তাহারা প্রীতিপূর্বক আমার ভজনা করে, তাই আমি তাহাদিগকে সেই বুদ্ধিযোগ অর্পণ করি, যে বুদ্ধিযোগে আমায় তাহারা লাভ করে।

ভাব—বৃদ্ধিযোগ—আমার তত্ত্বিষয়ক সমাক দর্শন—বৃদ্ধি, দেই সমাক দর্শন সহ যোগই বৃদ্ধিযোগ—শ্রীমচ্ছকর, বৃদ্ধিরূপ যোগ—উপায়—শ্রীমচ্ছ্ ীধর, জ্ঞান্মিষ্ঠা—শ্রীমন্ত্রী ১০।

ব্দিযোগে কিরুপে তাঁহারা ভগবান্কে লাভ করেন আচার্য্য তাংই বলিতেছেন :--

তেষামেবাত্মকম্পার্থমহমজ্ঞানজং তমঃ। নাশ্যাম্যাত্মভাৰক্ষোজ্ঞানদীপেন ভাকতা। ১১।

তাহাদিগকে অনুগ্রহ করিবার জক্তই আমি তাহাদিগের বুদ্ধি-বুত্তিতে স্থিতি করি, এবং সেখানে থাকিয়া দীপ্যমান জ্ঞানদীপযোগে আমি তাহাদিগের অজ্ঞানজনিত অন্ধকার বিন্ট করি।

ভাব-ৰৃদ্ধিবৃত্তিত্তে-স্লোকে 'আত্মভাৰত্ব' শক্ আছে; আত্মভাব-আপনার ভাব অন্ত:করণবৃত্তি তাহাতে অবস্থিত—শ্রীসচ্ছন্ধর, তাহাদিগের মনোবৃত্তির বিষয় ২ইয়া অবস্থিত--শ্রীমদ্রামাত্মজ, বৃদ্ধিবৃত্তিতে স্থিত--শ্রীমচ্ছীধর, ভৃত্ব বে প্রকার পল্লকোবে, দেইরপ [আমি] তাহাদিগের ভাবে অবস্থিত—শ্রীমন্বনদেব, আত্মাকার অন্তঃকরণ-বৃত্তিতে তাহার বিষয় হইয়া অবস্থিত—শ্রীমন্মধুস্থদন, অন্তঃকরণরূপগৃহ, তাহাতে অবস্থিত-শ্রীমন্ত্রীলকণ্ঠ; জ্ঞানদীপ্যোগে-বিবেকপ্রতান্তরূপে; স্বামি-সন্তর্গামী; তম—মোহান্ধকার। শ্রীমচ্ছন্ধর জ্ঞানদীপ এইরূপ বর্ণন করিয়াছেন,—"ভক্তিপ্রসাদরূপ তৈলে অভিষিক্ত, মদ্ভাবনা ও অভিনিবেশরপ বায়ুদারা প্রেরিত, ব্রহ্মচর্যাদি সাধন-সংস্কারসম্পন্ন প্রজ্ঞারূপ বর্ত্তিকাযুক্ত, বিরক্তান্তঃকরণরূপ আধারবিশিষ্ট, বিষয় হইতে নিবৃত্ত, রাগণেষ দারা অকুলুষিত, চিত্তরূপ নিবাত আবরণমধ্যে অবস্থিত, অবিচ্ছিন্ন একাগ্রধানজনিত সমাক্ দর্শনে প্রোজ্জল জ্ঞানদীপ।" যাহারা সাধনে প্রবৃত্ত তাঁহারা পূর্ব্বদংস্কারবশতঃ যে দকল অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন তাহাতে কথনই তাঁহাদিগের ক্লতার্থতা হইত না যদি ভগবানের ক্লপা ভাঁহাদিগের অন্তরে তাঁহাদিপের উপযোগী সাধন সকল প্রকাশ না করিতেন। তিনি যে সকল সাধন তাঁহাদের নিকট প্রাকাশ করেন সেই সকল অনুসরণ করিয়া তাঁহারা সম্বর কুতক্বতা হন। এইরূপে ভগবান তাঁহাদের অন্তরে যাবজ্জীবন যে জ্ঞানালোক প্রকাশ করেন তদ্বারা তাঁহারা উত্তরোত্তর উদ্ধৃত্মিতে আরোহণ করিয়া থাকেন। সেই আলোকের অমুসরণ করিলে ভ্রমের সম্ভাবনা থাকে না, এজন্ত পতনের সম্ভাবনাও তিরোহিত रहेशा जगरातिक निका शिकि रहा। এই আলোককে এখানে জ্ঞाনদীপ বলা হইয়াছে, ঋক্সমূহে ইহাকেই প্রেরণা বলা হইয়াছে, ষ্থা—"সেই সবিতা দেবতার বরণীয় জ্যোতি ধ্যান করি, যিনি আমাদিগের বুদ্ধিবৃত্তিসকল প্রেরণ করেন।" * ভক্তিসমৃদ্রিক্ত হৃদয়ে এই প্রেরণা ভগবানের বাণীরূপে আপনাকে প্রকাশ করিয়া থাকে। শ্রীমন্নারদ আপনার যে বৃত্তান্ত বর্ণনা করিয়াছেন তাহাতেই ইহা প্রকাশ পার; যথা — "সেই মহয়াশুরু অরণো অর্থমূলে বিসিয়া যেমন ভনিয়াছিলাম সেই ভাবে

^{*} क्षाग्रवक्षणम्, ७२ ऋ, ३० शक्।

আশব্মস্থ প্রমাত্মাকে স্বয়ং চিস্তা করিতে লাগিলাম। ভাবাবিভূত চিত্তে ঠাঁছার শেই চরণপদ্ম ধ্যান করিতে করিতে উৎকণ্ঠান্ধনিত অঞ্জতে চক্ষু পূর্ণ হইল এবং হরি পুনঃ পুনঃ আমার হৃদয়ে প্রকাশ পাইলেন। নিরতিশয় প্রেমভরে অক্সে পুলক প্রকাশ পাইল, এবং অতিমাত্র আনন্দিত হইলাম। হে মুনি, আনন্দোচ্ছাদে মগ্ন হইয়া ধ্যের ধ্যাতা উভয়ই আর দেখিতে পাইলাম না। মনের নিকটে সতি-মনোহর শোকাপনয়নকারী ভগবানের রূপ আর নেথিতে না পাইয়া সহসা বৈক্লব্য-বশতঃ উন্মনা হইয়া উত্থান করিলাম। আবার তাঁহাকে দেখিবার অভিলাষ করিয়া মন প্রণিধানপূর্বক হদয়ে তাঁহাকে দেখিয়াও দেখিতে পাইলাম না, অপরিতৃপ্তের স্থায় কাতর হইয়া পড়িলাম। এইরূপ দেই নির্জ্জন প্রদেশে বত্ন করিতেছি এমন সময় গম্ভীর মনোহর বাক্যে আমার শোক প্রশমন করিয়া, বাক্যের যিনি অগোচর তিনি আমায় বলিলেন, অহো, এ জন্মে তুনি আর আমায় দেখিতে পাইবে না। যাহাদিগের অন্তঃকরণে আজ্ঞ বাসনার গদ্ধ আছে, সেই সকল কুষোগিগণের আমি ছর্দর্শ। হে অন্ব, তোমার অভিলাঘোদ্দীপনজন্ম এক বার তোমায় এই রূপ দেখাইলাম। য়ে সাধক আমার নিয়ত আকাজ্ঞ। করে সে সমুদায় কামনা দূরে পরিহার করে। দীর্ঘকাল সংসেবা করিয়া আমাতে তোনার মতি দুঢ় হইয়াছে। এই নিন্দনীয় লোক পরিত্যাগ করিয়া তুমি আমার আপনার লোক হইবে। আমাতে তোমার মতি নিবদ্ধ হইয়াছে, আমার অনুগ্রহে প্রজাসর্গনিরোধেও (প্রলয়েও) তোমার স্থৃতি কদাপি বিপদগ্রস্ত হইবে না। এই মাত্র বলিয়া সেই মহৎ অদ্ভুত আকাশোপম উপমা-ৰৰ্জিত ঈশ্বর নিবৃত্ত হইলেন। আমিও অনুগৃহীত হইয়া দেই মহতোমহীয়ানকে মন্তক প্রণত করিয়া প্রণাম করিলাম। লজ্জাশূন্ত হইয়া অনন্তের নাম পাঠ ও তাঁহার গৃঢ় মঙ্গলময় কার্যা সকল স্মর্ণ করিতে করিতে সকল প্রকার স্পৃহা, প্রমন্ততা ও মাৎস্বাশৃত্য হইয়া কালপ্রতীকাপূর্বক সন্তুষ্টচিত্তে পৃথিবীতে বিচরণ করিতে লাগিলাম।" *। ১১।

এইরূপ বিভূতি এবং যোগের কথা শ্রবণ করিয়া আচার্গ্যেতে যে স্বরূপাবিভার হইয়াছে অর্জুন তাহা উপলব্ধি করিয়া বলিতেছেন:—

অর্জ্জুন উবাচ -- পরং ব্রহ্ম পরং ধাম পবিত্রং পরমং ভবান্।

পুরুষং শাখতং দিব্যমাদিদেবমজং বিভূম্। ১২। আহস্বামৃষয়ঃ সর্ব্বে দেবর্ষিন বিদন্তথা। অসিতো দেবলো ব্যাসঃ স্বয়ঞ্কৈর ব্রবীষি মে। ১৩।

অর্জ্জন বলিলেন, আপনি পরব্রহ্ম, পরম ধাম, পরম পবিত্র।

সমুদায় ঋষিগণ. দেবধি নারদ, অসিত, দেবল, ব্যাস এবং স্বয়ং আপনিও আপনাকে জন্মরহিত, সর্ব্বগত, আদিদেব, নিত্য, দিব্য পুরুষ বলেন।

ভাৰ—পরব্রন্ধ —পরমান্ত্রা; ধাম—প্রকাশ, আশ্রয়; পরম প্রক্ষষ্ট; পবিত্র—পাবন; ঋষি—ভৃগুপ্রভৃতি; নিত্র —সর্কাণা একইরূপ; ঝাদিদেব—দেবগণেরও আদি, স্থপ্রকাশ, আদি কারণ; দিব্য—নিথিল প্রপঞ্চের অতীত। "ভূমি, জল, অগ্নি, বায়ু, আকাশ, মন, বৃদ্ধি *" এই হইতে আরম্ভ করিয়া "আমিই সকলের উৎপত্তি স্থান, আমা হইতেই সকল প্রবৃত্ত হয় †," এই পর্যান্ত ভূমি আপনি আপনার বিষয় বলিয়াছ। পূর্ব্ব হইতে, নিশেষ জ্ঞান না থাকিলে আবিভূতিস্বরূপতা কদাপি প্রতীতির বিষয় হয় না। যদি তাহাই না হইবে, তবে দৌত্যকার্যোর সময়ে বন্ধনাদ্যত ভ্র্যোধনকে ষথন সভামধ্যে তিনি ভীষণক্রপ দেগাইয়াছিলেন, তথন তাঁহাতে তাঁহার বিশ্বাস উৎপন্ন হওয়া দ্রে থাকুক, তাঁহাকে ঐলুজালিকরূপে তিনি গ্রহণ করিয়াছিলেন। যথা, "মায়া, ইল্রজাল, বা ভীষণ কুহক, সংগ্রামে শল্পধারিগণের প্রতিদ্বন্থী হইতে পারে না ‡।" "সভামধ্যে মায়ায় যেরূপ ধরিয়াছিলে, আজ সেই রূপ ধরিয়া অর্জুনকে সঙ্গে লইয়া আমায় আক্রমণ কর §।" অর্জুন্ত সৌহদ্যবশতঃ সকল সময়ে আচার্য্যে স্বরূপাবির্ভাব প্রত্যক্ষ করিবার পক্ষে তাঁহাতে অপরাধ্জনিত কোন প্রতিবন্ধক ছিল না। ১২। ১৩।

ষাহা কিছু আচার্য্য বলিতেছেন তাহা অন্তর্থামী বলিতেছেন এই জ্ঞানে অর্জুন বলিলেন:—

> সর্ব্যমেতদৃতং মত্তে যন্মাং বদসি কেশব। ন হি তে ভগবন্ ব্যক্তিং বিছুর্দেবা ন দানবাঃ। ১৪।

কেশব, আপনি আমায় যাহা কিছু বলিলেন সকলই সত্য মনে করি। ভগবন্, আপনার প্রকাশ দেবতারাও জানেন না, অসু-রেরাও জানে না।

ভাব—ভগবন্—অন্তর্থামিন্; প্রকাশ —প্রভব—শ্রীমচ্ছক্ষর, নিরুপাধিক স্বভাব—শ্রীমিলিরি, প্রকাশের প্রকার—শ্রীমদামামুজ, পরব্রহ্মনাদিগুণবিশিষ্ট শ্রীমৃর্তি—শ্রীমদ্বল-দেব, জন্ম—শ্রীমদ্বিশ্বনাথ। দেব ও দানবগণ পরিমিত জ্ঞান জন্ম তাঁহাকে জানে না। ১৪।

[🕶] গীডাণ অ, ৪ শ্লোক।

[†] গীতা ১০ অ, ৮ প্লোক ৷

[🛨] উদ্যোগপর্ব ১৫৯ ম, ২০ স্নোক।

ह উদ্যোগপর্ম ১৫৯ অ, ৫৪(সাক।

পরিমিতজ্ঞান দেব ও দানবগণ জানেন না, ইহা সম্ভব, কিন্তু লোকে যে বলে, তুমি অনস্ত, তুমি আপনাকে আপনি জান না, এ কথা সমীচীন নহে, অর্জুন ইহাই বলিতেছেন:—

স্বয়মেবাত্মনাত্মানং বেখ বং পুরুষোত্তম। ভূতভাবন ভূতেশ দেবদেব জগৎপতে। ১৫।

হে পুরুষোভ্য, হে জগতপতে, হে দেবদেব, হে ভূতেশ্বর, হে ভূতভাবন, স্বয়ং আপনি আপনাকে তুমি জান।

ভাব-ভূতভাবন-ভূতগণের উৎপাদিয়িতা; ভূতেখর-ভূতগণের নিমন্তা; দেব-দেব—দেবগণেরও দেবতা। 'স্বয়ং আপনি আপনাকে তুমি জান' এ কথা বলাতে ভাগবতের এই উক্তির দহিত বিরোধ ঘটিতেছে—"দেবগণও তোমার অন্ত পান নাই, তুমি অনস্ত, এজন্ত তুমিও তোমার অন্ত পাও না। আকাশে যে প্রকার ধূলিসমূহ বিচরণ করে সেইরূপ সেই অনন্তের ভিতরে কালচক্রযোগে দাবরণ ব্রহ্মাণ্ডসমূহ একদা ভ্রমণ করে। এজন্মই শ্রুতি সকল 'ইহা নয় ইহা নয়' বলিয়া তোমাতে ভাৎপর্য্য-মাত্রে পর্যাবসন্ন হয় এবং তোমাতেই তাহাদিগের পরিসমাপ্তি হয় *।" শ্রীমচ্ছীধর এই লোকের ব্যাথ্যা এইরূপ করিয়াছেন:—"হে ভগবন্, তোমার অন্ত স্বর্গাদিলোকপতি ব্রহ্মাদিও পান নাই। কেন ? না তুমি অন্তবৎ বস্তু নহ। স্বর্গাদিলোকপতিগণের কথা দূরে থাকুক, তুমিও তোমার অন্ত পাও না। তাহা হইলে তোমার সর্বজ্ঞতা সর্বশক্তিতা কিরূপে সিদ্ধ হয় ? ভাগবত বলিতেছেন, অস্তাভাববশতঃ হয় ; শশবিষাণ (নিতান্ত অলীক বস্তু) না জানিলে জ্ঞাতার সর্বজ্ঞতার হানি হয় না, শশবিষাণ না পাইলে শক্তিমানের শক্তিমতার হানি হয় না। অনন্তর ভাগবত বলিতেছেন—অহো! তোমার মধ্যে উত্তরোত্তর দশগুণ সপ্তাবরণযুক্ত ব্রহ্মাণ্ড-সমূহ আকাশে ধ্লিসমূহের ন্যায় ধুগপৎ (পর্যাল্কমে নহে) কালচক্রযোগে ভ্রমণ করি-তেছে। যেহেতুক ব্যাপার এইরূপ, তাই শ্রুতিসকল তোমার তাৎপর্যামাত্র বলে: সগুণপক্ষে গুণের অসংখ্যম্ব এবং নিগুণপক্ষে [জ্ঞানের] অগোচরতাবশতঃ সাক্ষাৎ-সম্বন্ধে 'ইনি এইরূপ' ইহা বলে না। যাহা পদার্থ নহে, তাহার আবার তাৎপর্য্য **হ**ইবে কি প্রকারে ? 'পদার্থেরই বাক্যার্থ হয়' এ নিয়ম বিধিপক্ষের বাক্যসম্বন্ধে খাটে, নিবেধপক্ষের বাক্যসম্বন্ধে থাটে না †। শ্রুতি সকল স্পষ্ঠ বলিতেছেন, 'জ্ঞাত

^{*} ভাগবভ ১০ ছ, ৮৭ ছ, ৪১ স্লোক।

^{† &#}x27;এইরপ এইরপ' করিয়া বেবাকে কোন বিষয় নির্দায়িত হয় ভাহাকে বিধিপক্ষের বাক্য বলে, বেবানে 'এরূপ নর এরপ নয়' করিয়া কোন বিষয় নির্দায়িত হয় ভাহাকে নিবেধপক্ষের বাক্য বলে ৷ নিবেধপক্ষে বধন 'পদার্থ এইরূপ' হির হইভেছে না ভধন 'পদার্থেরই বাক্যার্থ হয়' এ নিবম ভাহাতে থাটিবে কি প্রকারে ?

ছইতে তিনি অনা প্রকার, অফাত হইতে তিনি অনা প্রকার' 'ধর্ম হইতে তিনি অভ প্রকার, অধর্ম হইতে তিনি অন্ত প্রকার'; 'অমুষ্ঠিত হইতে তিনি অন্ত প্রকার,মনমুষ্ঠিত হইতে তিনি অন্ত প্রকার' 'যাহা হইয়া গিয়াছে এবং যাহা হইবে তদ্বাতিরিক্ত অন্ত যাহা দেথিয়াছ তাহা বল', 'অনন্তর এই জনাই উপদেশ--ইহা নহে ইহা নহে' 'স্থুলও নহেন স্ক্ষাও নহেন'। এরপ স্থলে 'তাহা নয় তাহা নয়' এইরূপ নিষেধবাক্যে, এবং 'তুমিই দেই' এইরূপ লক্ষণার শ্রুতিসকল পর্যাবদন্ন হয় *। এ কথা বলিতে পারা যায় না যে, ঈদৃশ নিমেধে শৃত্তমাত্র বুঝাইতেছে; কারণ নিরুষ্ধি নিষেধ কথন সম্ভবে না, একটি শেষ অবধি চাই, তুমিই সেই শেষ অবধি তোমাতেই শ্রুতি मकल পर्यावमझ रहा" এখানে वञ्चठः कान विद्याध नार्रे, कन ना यादात अञ्च नारे. তিনি यपि আপনার অন্ত নাই জানেন, তাহা হইলে ইহা ঠাহার জ্ঞানবতা হইল, অজ্ঞানতা নহে; আমার কোন অন্ত নাই এ জ্ঞান আয়ুজ্ঞানই। "বাঁচা হইতে এই সৃষ্টি হইয়াছিল যদি বা তিনি সৃষ্টি করিয়া থাকেন, যদি বা তিনি সৃষ্টি না করিয়া থাকেন। প্রব্যোমে ইহার যিনি অধ্যক্ষ তিনি যদি জানেন, নাও বা জানেন †।" এন্থলে 'যদি বা তিনি স্ষ্টি করিয়া থাকেন, যদি বা তিনি স্থাটি করিয়া না থাকেন; 'তিনি যদি জানেন, নাও বা জানেন' এরপ বলাতে, যে জগং ছিল না তাহ।র স্থজন হইয়াছে, এইটি প্রথম ; যে জগৎ শক্তির অন্তর্নি হিত ছিল তাহাই প্রকাশ পাইল, এইটি দ্বিতীয়; আপনার শক্তির সামর্থ্য তিনি জানেন এইটি প্রথম; শক্তি অনস্ত, স্কুতরাং তাহার সামর্গ্যের অস্ত তাঁহার জ্ঞানের বিষয় নহে, এইটি দ্বিতীয় বিতর্কের বিষয়। স্ষ্টি ও তৎসম্পর্কীয় জ্ঞানসম্বন্ধে যে ফুইটি ছুইটি বিতর্ক এথানে রহিয়াছে তন্মধ্যে কোন বিরোধ নাই, কেন না উহার মধ্যে ভবিষ্যদার্শনিকগণের চিস্তাবীজ নিহিত আছে। ১৫।

অন্তর্গামী উদ্বুদ্ধ করিয়া না দিলে তাঁহার অভিব্যক্তিস্থান অন্তশ্চক্ষুতে প্রতিভাত হয় না, অতএব অর্জুন তাঁহাকেই উহা জিজ্ঞাসা কবিতেছেন :—

বকু মুর্হ অশেষেণ দিব্যাহাত্মবিভূতয়ঃ। যাভির্বিভূতিভির্লোকানিমাংস্থং ব্যাপ্য তিষ্ঠসি। ১৬।

আপনি আপনার সেই দিব্য বিভৃতিসমূহ নিঃশেষরূপে বলুন, যে বিভৃতিযোগে এই সমুদায় লোকে আপনি পরিব্যাপ্ত হইয়া আছেন।

^{*} ইহার ভাৎপর্য এই বে, শ্রুতি সকল 'তিনি এরপ নহেন তিনি এরপ নহেন' এই পর্যান্ত বলিতে পারে তাঁহার প্রকৃত বরূপ কি ভাহা বলিতে পারে না। অসমস্বহলে সম্প্রক্ষনা—লক্ষণা।
† খগ্বেদ ১০ ম, ১২৯ সূ, ৭ খক্।

ভাব—দিবা—অদাধারণ, অন্তুত, অপ্রাক্তত; বিভূতি অভিবাক্তি, ঐশ্বর্যা;
নিঃশেষরূপে—সমগ্রভাবে; বিভূতিযোগে—বিশেষ প্রকাশে, আত্মমাহাত্মাবিস্তারে;
সমুদার লোক —বিশ্ব; পরিব্যাপ্ত-নিয়মাধীন। ১৬।

বিভৃতি বলা নির্থক নহে, উহা ভাবী ভগবচ্চিন্তনে সহায় হইবে, এজনা অর্জ্জুন বলিতেছেন:—

> কথং বিদ্যামহং যোগিংস্বাং সদা পরিচিত্তয়ন্। কেষু কেষু চ ভাবেষু চিস্ত্যোহসি ভগবন্ময়া। ১৭।

হে যোগী, আমি নিরন্তর চিন্তা করিয়া আপনাকে কি প্রকারে জানিতে পারিব,কোন্ কোন্ পদার্থে আমি আপনাকে চিন্তা করিব।

ভাব— যোগী বিচিত্রসামর্গ্রালী, অঘটনঘটনপটু; আপনাকে—অন্তর্থানীকে; চিন্তা—অন্তর্গনান; পদার্থে—চেত্তনাচেত্রন পদার্থে; চিন্তা করিব—ধ্যান করিব। এস্থলে শ্রীমন্নীলকণ্ঠ 'কোন্ কোন্' এই প্রশ্নের অভিপ্রায় এইরূপ বর্ণন করিয়াছেন— "বিশ্বরূপদর্শন তাঁহার পক্ষে ছল্লভ মনে করিয়া কোন্ কোন্ স্থলে ভগবান্কে চিন্তা করিলে বিশ্বরূপদর্শনে তাঁহার অধিকার জন্মিতে পারে, ই অভিপ্রায়ে 'কোন্ কোন্' এইরূপ জিজ্ঞাসা করিয়াছেন। বস্ততঃ অর্জুন বিভূতির বর্ণন শুনিতে শুনিতে ইহাতে অভিনিবিষ্টিচিত্ত হইয়া বিশ্বরূপদর্শনে অধিকারী হইয়াছিলেন। এই বিশ্বরূপ কি, তাহার তত্ত্ব একাদশ অধ্যায়ে কথিত হইবে। ১৭।

একবারতো বিভূতির কথা বল। হইয়াছে আবার উহা শ্রবণে তোমার নিকাস কেন, আচার্যোর এই মনের অভিপ্রায় উদ্ভাবন করিয়া অর্জুন বলিতেছেন :—

বিস্তরেণাত্মনো যোগং বিভূতিঞ্জনার্দন।
ভূষঃ কথয় তৃপ্তিহিঁ শৃণুতো নাস্তি মেহমৃতম্। ১৮।

হে জনগণের শাস্তা, আপনার যোগ ও বিভৃতি পুনরায় বিস্তার-পূর্বক বলুন, আপনার বাক্যায়ত শ্রাবণ করিয়া আমায় ভৃপ্তির শেষ হইতেছে না।

ভাব—জনগণের শাস্তা—জনার্দন; যোগ—সেই সেই বিষয়সম্পাদনসামর্থা, ক ল্যাণগুণসমূহের সহিত সম্বন্ধ *, বিশ্বরূপের ভাব—শ্রীমন্ত্রীলকণ্ঠ; বিভৃতি—অভিব্যক্তি, ঐশ্ব্যা, নিয়মন—শ্রীমন্ত্রামান্ত্রল, ধ্যানাবলম্বন—শ্রীমন্ত্রপুক্তন ও নীলকণ্ঠ। ১৮।

এইরূপ জিজাসিত হইয়া আচার্য্য বলিতেছেন :---

্প্রীভগবাসুবাচ—হস্ত তে কথয়িষ্যামি দিব্যাহাত্মবিভূতয়ঃ। প্রাধান্ততঃ কুরুশ্রেষ্ঠ নাস্ত্যম্ভো বিস্তর্ভ মে। ১৯। আচার্য্য বলিলেন, অহো, আমি ভোমায় প্রধানতঃ আমার দিব্য বিভৃতিগুলির কথা বলিতেছি। হে কুরুশ্রেষ্ঠ, আমি অতি বিস্তৃত, আমার অন্ত নাই।

ভাব—অহো—অনুগ্রহপ্রকাশে, সম্বোধনে; দিব্য—অসাধারণ, অপ্রাক্ত ; প্রধানতঃ—বোগের উপকারের জন্ম বিভৃতিগুলি প্রধানভাবে আর যোগ সংক্ষেপে। এই ব্যাখ্যা শ্রীমন্নীলকণ্ঠের অমুমোদিত। প্রাধান্তশব্দ উৎকর্ষবাচক-শ্রীমন্তামামুজ; ষান্ত নাই—অনন্ত বিভৃতিজ্ঞ। যথন সকল বলা সম্ভব নহে, তথন যেগুলি বুদ্ধিগোচর হইবে সেইগুলি বলা যাইতেছে। "বিভূতিগুলি প্রাণী এজন্ত তাহাদিগেতে ভক্তি মৃক্তির জন্য নহে" * শ্রীমচ্ছাণ্ডিল্যের এই নিষেধসত্ত্বেও বৈঞ্চবাচার্যাগণ ভগবদ্বাবে বিভৃতিগুলির ধ্যেরত্ব স্বীকার করিয়াছেন। যথা শ্রীমদ্বিশ্বনাথ—"এস্থলে বিভূতিশব্দে প্রাকৃত ও অপ্রাকৃত বস্তুগুলি কথিত হইয়াছে। সে সকলগুলিই ভগবানের শক্তিসমুদ্ত, স্নতরাং ভগবদ্রপে তাহাদিগের ধান তারতম্য করিয়া করা এখানে অভিপ্রেত, ইহা জানিতে হইবে। এন্থলে শ্রীমদ্রামানুজ বলিয়াছেন:—"দমুদায় প্রাণীর বুদ্ধি আদি পৃথক্ পৃথক্ আমা হউতেই হয়' এই কথা বলিয়া 'এই আমার বিভূতি ও যোগ বস্তুতঃ যেবাক্তি জানে' এইরূপ বলাতে বিভূতি নিয়ন্তার নিয়ম্য হইতেছে। অপিচ সেথানে যোগশব্দে শ্রেষ্ঠত্ব এবং বিভৃতিশব্দে ভগবৎপ্রেরণা-বোগ্যতা নির্দিষ্ট হইয়াছে। 'অধিকন্ত আমিই সকলের উৎপত্তিস্থান, আমা হইতেই সকল প্রবৃত্ত হয়, পণ্ডিতেরা ইহা জানিয়া ভাবযুক্ত হইয়া আমায় ভজনা করে, এইরূপ বলা হইয়াছে। এন্থলে দকল প্রাণীকে প্রবৃত্তকরারূপ নিয়মন ব্যাপার ও আন্ধা হইয়া তাহানিগেতে ভগবানের অবস্থানাদির সামর্থাই যোগশব্দনির্দিষ্ট সর্বশ্রেষ্ঠত্ব।" শ্রীমদ্রানামুজ যাহা বলিয়াছেন, তাহা সঙ্গত, কেন না নিয়ম্য কথন ধ্যানের বিষয় হুইতে পারে না, নিয়ম্যের নিয়ন্তাই ধাানের বিষয়। বিভূতিগুলি বলা ভগবানের আবিভাবদর্শনে সাহাযোর জন্ম, ইহাই যথার্থ তত্ত্ব। ১৯।

প্রথমতঃ সংক্ষেপে আচার্য্য যোগ বলিতেছেন :—
অহমাত্মা গুড়াকেশ সর্বভূতাশয়স্থিতঃ।
অহমাদিশ্চ মধ্যঞ্চ ভূতনামান্ত এব চ।২০।

হে বিজিতনিদ্র, আমি সর্বভূতের অন্তঃকরণে আত্মা হইয়া অবস্থিত। আমিই ভূতগণের আদি, মধ্য এবং অন্ত।

ভাব—অন্তঃকরণে—হৃদয়ের অন্তরতম দেশে; সর্বভৃত—বিরাট্ পুরুষ, তাঁহার

অন্ত:করণে বিনি অবস্থিত তিনি সমষ্টি বিরাটের অন্তর্গামী,সকল ভূতের অন্ত:করণে যিনি স্থিত তিনি বাটিবিরাটের * অন্তর্গামী—শ্রীমবিশ্বনাথ ও বলদেব। প্লোকস্থ সর্ব্বভৃতাশয়-শ্বিত,এই বিশেষণটির পদবিশ্লেষ করিয়া সকল ভূতের আশর—এক হওয়ার স্থান; স্থিত — অচল, খ্রীমরীলব্রু ও এইরূপ অর্থ করিরাছেন। অম্মছন্দার্থ অহন্—অন্তর্গামী; আত্মা— প্রত্যাগাত্ম। অন্তর্গামী অহম্ আত্মত্বরূপে ধ্যের। "হে অন্তরসন্তানগণ, সেই অচ্যুতের প্রীতি জন্মান বছ আয়াসসাধ্য নর্হে। কেননা তিনি সর্বভূতের আত্মা, সকল স্থানেই তাঁহাকে পাওয়া যায়।" † প্রহ্লাদোক্ত এই যুক্তিতে এই ধ্যানের অনায়াসদাধ্যও প্রতি-পন্ন হইতেছে। এরূপ অনায়াসদাধ্য হইবার কারণ 'আত্মার আত্মা' এইভাবে তাঁহাকে গ্রহণ। "ধাহারা তাঁহাকে প্রাণের প্রাণ, চকুর চকু, শ্রোতের শ্রোত্র, মনের মন ৰলিয়া জানেন, তাঁহারাই সেই পুরাতন সর্বশ্রেষ্ঠ ব্রহ্মকে নিশ্চয় জানেন ‡;" এই রীতিতে 'আত্মার আত্মা' সিদ্ধ পার। অহম্ বলিয়া নির্দেশ কেন ? কর্তৃত্ব হুচনা করিবার জন্ত, ইহা পূর্বের বলা হইয়াছে। শ্রীমলিগারি বলিয়াছেন, "আত্মাই পরমার্থিক পরমেশ্বরের রূপ, পরে যাহা বলা হইয়াছে উহা উপাধিযুক্ত কাল্লনিক রূপ। এখানে শ্রীমদ্রামানুজ বলিয়'ছেন "আমার শরীরভূত সকল ভূতের হৃদয়ে আমি আত্মা হইয়া অবস্থিত। আত্মা সর্ববিদ্যা দারা শরীরের আধার নিয়ন্তা ও প্রষ্ঠা;—'আমিই সকলের হৃদয়ে অবস্থিত, আমা হইতেই স্থৃতি ও জ্ঞান, এবং তদপগম হইয়া হইয়া থাকে' 'হে অর্জুন সকল ভতের হৃদয়দেশে ঈশ্বর স্থিতি করিতেছেন; তিনি যন্ত্রারুত্বৎ তাহাদিগকে নিজ শক্তিযোগে ভ্রমণ করাইতেছেন।' শ্রুতিতে আছে, 'যিনি সর্ব্বভূতে অবস্থান ক্রিয়া সর্বভৃতের অতীত, যাঁহাকে সকল ভূত জানে না, সকল ভূত যাঁহার শরীর, যিনি পৃথক্ হইয়া থাকিয়া সমুদায় ভূতকে নিয়মিত করেন, ইনিই তোমার আত্মা অন্তর্গামী ও অমৃত।' 'সেই আত্মা অন্তর্গামী ও অমৃত।'"

"আমার এই বিভৃতি ও যোগ" § এঁহলে খ্রীমন্নীলকণ্ঠ যোগশবে "বিশ্বতোম্থ ভগবানে মনঃ সমাধান" এই অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন, উহা ভাল হয় নাই, অন্তর্থামীর ভগবানে চিন্তুসমাধান সম্ভবপর নহে। আমার এই পদটির বিভৃতি ও যোগশবের সহিত সমান সম্বন্ধ, এ সম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন করিয়া অর্থ করা যুক্তিসিদ্ধ নহে। 'সর্ব্বভূতের আশার' এস্থলে 'সর্ব্বভূতের এক হওয়ার স্থান' এই যে তিনি অর্থ করিয়াছেন 'স্ত্রে যেমন মণিগণ গ্রথিত থাকে, তেমনি আমাতে এ সমুদায় গ্রথিত রহিয়াছে' এই প্রণালীতে অন্তর্থামীর পক্ষে সেই অর্থ ই শোভা পায়। বিচিত্রসামর্থ্যশালিত্ব এবং অ্যটন্যট্বস্থ্য,

[📩] একত্ৰ সকল ভূত গ্ৰহণে—সমষ্টি, একটি একটি ভূত গ্ৰহণে—ব্যষ্টি।

'শামি ভূতগণের আদি মধা এবং অন্ত' এই কথা বলিয়া, আচার্য্য স্থাপ্ত করিয়াছেন। আয়াসকলে ব্যান মুখা, তাহাতে অশক্ত হইলে ঐথ্যযুক্তরূপে ধানে বিহিত। বিভূতিগুলি ধ্যানের বিষয় নহে, কিন্তু তাহাাদগোতে যিনি নিয়ন্তা হইরা অবস্থান করিতেছেন সেই পরনাত্মাই চিন্তনীয়। এজন্তই শ্রীমচ্ছকর বলিয়াছেন "প্রত্যাগাত্মাই নিত্য ধ্যেয়, তাহাতে অশক্ত হইলে পরবর্ত্তী পদার্থগুলিতে আমি চিন্তনীয়।" শ্রীমিলারি বলিয়াছেন—"পরব্রহ্ম সকলের কারণ, সর্বজ্ঞ, ও সকলের কারণ, তাঁহার ধ্যানই এখানে অভিলয়িত, আদিত্যাদিতে ব্রহ্মভিন্ন অন্ত কোন কারণের ধ্যেয়তা নাই।" ২০।

'যে যে বস্তু ঐশগ্রুক্ত, শ্রীযুক্ত, গুণাতিশন ভাহাদিগকে স্থানার তেজাংশসন্তুত বলিয়া জান" * এই কথার স্থানার ভগবানের শক্তিবিভব প্রকাশ করিবার ভূমিই বিভূতি, এইটি প্রতিপন্ন করিবার জন্ম সেই শক্তিপ্রকাশের স্থাবিক্যান্থনারে বৈভূতির তারতম্য হর ইহা মনে রাখিয়া 'আদিতাগণের নধ্যে শ্রামি বিকু' এই হইতে আচার্যা বিভূতি সকল বলিতে স্থারম্ভ করিলেন। "হে রাজন্, তাহাদিগেতে ভগবান্ তারতম্যে বিদ্যান, সেইজন্ম গাহার মধ্যে যে পরিমাণ স্থান্থা (জ্ঞানাংশ) প্রকাশ পায়, তিনি সেই পরিমাণে (স্থান্তনার) পাত্র †।" এত্লে ঐকথা স্পষ্ট উল্লিখিত রহিয়াছে:—

আদিত্যানামহং বিষ্ণুজ্যোতিষাং রবিরংশুমান্। মর্টিমারুতামিমি নক্ষ্যাশামহং শ্লী। ২১।

আদিত্যগণের মধ্যে আমি বিষ্ণু, প্রকাশপদার্থগণমধ্যে আমি অংশুমালী রবি, মরুদ্দাণের মধ্যে আমি মরীচি, নক্ষত্রগণের মধ্যে আমি শশী।

ভাব—দাদশসংখ্যক আদিত্যগণের মধ্যে আমি অন্তর্যামী বিষ্ণু। আদিত্যগণ দাদশসংখ্যক, যথা বিষ্ণুধর্মোত্তরে— শবাতা, মিত্র, অর্যানা, রুদ্র, বরুণ, স্থ্য, ভগ, বিবস্থান, পুষা, দশম স্বিতা, একাদশ বৃষ্টা, দাদশ বিষ্ণু।" সকল আদিত্যগণের মধ্যে বিষ্ণুর প্রাধান্থ কেন, ইহা জানিতে ইচ্ছা হইলে এই সকল বৈদিক দেবতাগণের স্থাননিগ্র চিন্তা করিয়া দেখা যায়, ধাতা আদির স্থান অন্তরিক্ষ; বরুণের স্থান অন্তরিক্ষ ও ছালোক নির্দিন্ত হইলেও 'অন্তরিক্ষে জল আরুত করিয়া থাকেন' ভাষো এইরূপ বলাতে অন্তরিক্ষই তাঁহার প্রধান স্থান; 'রুষ্ট্প্রদানাদি দারা সম্দান কর্ম্মে স্বিতা অন্তর্জা দেন' একথা বলাতে স্বিতার সম্বন্ধেও সেইরূপ বুঝিতে হইবে। "স্থ্য হইতে আনিভ করিয়া দেবপত্নী পর্যান্ত ছালোকস্থ দেবতা" বলাতে ভগ অন্তরিক্ষম্থ দেবতা। স্থ্য, পুষা, বিবস্থন্নামা মন্থ, বিষ্ণু, ইহারা ছালোকস্থ দেবতা। এই সকল দেবতার মধ্যে 'সর্ব্বান উদর ও অন্তের দিকে গতি হয়' এজন্ম স্থ্য, 'যথন রিশ্বির দারা

^{*} গীভা ১০ অ, ৪১ শ্লোক।

[†] ভাগবত ৭স্ক, ৩৮ প্লোক।

শরিপ্ট হন তথন পূষা,' 'আপনার অধিকারাদির বিষয় মনন করেন' এজন্ত মমু, ভাষ্টে ধথন এইরূপ লিখিত রহিয়াছে, তথন ইহারা বিষ্ণু হইতে ন্যুন। 'তীত্র রশ্মিদারা তিনি সর্বত্র প্রবেশ করেন' স্কৃতরাং তাঁহার প্রাধান্ত। যজ্ঞের নাম-মধ্যে বিষ্ণুর নাম আছে। ভাষ্ট্রেখন তৎসম্বন্ধে লিখিত আছে, 'বিশেষ ভাবে স্বর্গকে ব্যাপ্ত করেন,' তথন তাহাতে তাঁহার প্রাধান্তের কোন ক্ষতি হইতেছে না। প্রকাশপদার্থ—অগ্রাদি; অংশুনালী—চিররশিযুক্ত; মক্রুলিণ—উনপঞ্চাশৎসংখ্যক। ২১।

বেদানাং সামবেদোহস্মি দেবানামস্মি বাসবঃ। ইক্রিয়াণাং মনশ্চাস্মি ভূতানামস্মি চেতনা। ২২।

বেদদকলের মধ্যে আমি সাম, দেবতাগণের মধ্যে আমি ইব্রু, ইব্রিয়দকলের মধ্যে আমি মন, ভূতগণের মধ্যে আমি চেতনা।

ভাব—ঋক্সংহিতায় যে সকল ঋক্ আছে সেইগুলিই গানে পরিণত হইয়া যদিও
সাম হয় তথাপি উহা নিরতিশার চিত্তাকর্ষক জন্ত বিভূতিমধ্যে গণ্য। বৈদিঞ্চদেবতাগণের
স্বরূপ আলোচনা করিয়া যদিও তাঁহাদিগের সমতা পরিলক্ষিত হয়, তথাপি কালে
ভারতবর্ষে ইল্রেরই প্রাধান্য হইয়াছিল উপনিষৎ ও পুরাণ পাঠে ইহা অবগত হওয়া
যায়, এস্থলেও সেই ভাবে ইক্র গৃহীত হইয়াছেন। চেতনা ভূতগণের প্রেরক, স্ক্তরাং
সেই চেতনাই অন্তর্গামী আমি। ভূতগণমধ্যে চৈতনাভিব্যঞ্জক চেতনা চরম
ভাভিব্যক্তি, এজনাই এস্থলে চেতনাকে বিভূতিমধ্যে গণ্য করা হইয়াছে। ২২।

কূদ্রাণাং শঙ্করশ্চাম্মি বিত্তেশো যক্ষরক্ষদাম্। বস্তুনাং পাবকশ্চাম্মি মেকঃ শিখরিণামহম্। ২৩।

রুদ্রেগণের মধ্যে আমি শৃষ্ক্র, যক্ষরকোগণের মধ্যে আমি কুবের, বসুগণের মধ্যে আমি অগ্নি, পর্বভগণের মধ্যে আমি মেরু।২৩।

> পুরোধসাঞ্চ মুখাং মাং বিদ্ধি পার্থ বৃহস্পতিম্। সেনানীনামহং স্কলঃ সরসামস্মি সাগরঃ। ২৪।

হে পার্থ, সমুদার পুরোহিতগণের মধ্যে আমার বৃহস্পতি জানিও, সেনানীগণ মধ্যে আমি কার্ত্তিক, সরোবরসকলের মধ্যে আমি সাগর। ২৪।

মহর্বীণাং ভৃগুরহং গিরামন্ম্যেকমক্ষরম্। যজ্ঞানাং জপযজ্ঞোহ্মি স্থাবরাণাং হিমালয়ঃ। ২৫। মহর্ষিগণমধ্যে আমি ভৃগু, বাক্যমধ্যে আমি এক অক্ষর (ওঁকার), বজ্ঞমধ্যে আমি জপ্যজ্ঞ, স্থাবরগণ্মধ্যে আমি হিমালয়।

ভাব—মহর্ষিণণ—মরীচি আদি সপ্ত। ভৃগু অতিতেজন্ত্রী, এজন্য তীহার শ্রেষ্ঠছ। এক অক্ষর—ওঁকার। ওঁকার ব্রহ্মবাচক এজন্য উহার বিভৃতিছ। জপ হিংসাদি-দোষশৃষ্ঠা, নিরতিশয় শোধক, মনে মনে জপ ধানের সমান, এজন্য জপ্যজ্ঞ বিভৃতিমধ্যে গণ্য। বে সকল পর্যতের শিথর উচ্চ তাহাদিগের মধ্যে মেরু, আর যাহারা ছিতিমান্ তাহাদিগের মধ্যে হিমালয় বলাতে পুনক্তিক হয় নাই, ব্যাখ্যাত্গণ বলেন। আমরা বলি, হিমালয় যোগিগণের নিবাসস্থান, স্থিতিমান্ও অচঞ্চল; যোগিগণের হৃদ্ধে সেই সেই ভাব উদ্দীপন করেন বলিয়া স্বতম্বভাবে তাঁহার উল্লেখ। ২৫।

অশ্বথঃ সর্ব্বক্ষাণাং দেবর্ষীণাঞ্চ নারদঃ। গরুর্বাণাং চিত্ররথঃ সিদ্ধানাং কপিলোমুনিঃ। ২৬।

সমুদার রক্ষমধ্যে আমি অশ্বর্থা, দেবর্ষিগণমধ্যে আমি নারদ, গন্ধুর্ব্বগণমধ্যে আমি চিত্ররথ, সিদ্ধগণমধ্যে আমি কপিলমুনি।

ভাব—সকল বনম্পতিমধো অর্থ ছায়াদিদানে বহু প্রাণীর ভৃপ্তিসাধন করিয়া থাকে, দেবর্ষিগণের মধ্যে নারদ ভক্তশ্রেষ্ঠ, গন্ধবিগণের মধ্যে চিত্ররথ গায়কশ্রেষ্ঠ, বাঁহারা জন্ম হইতে জ্ঞানবৈরাগাযুক সেই মিদ্ধগণের মধ্যে কপিল পরয়ার্থতত্ত্বপ্রদর্শক, এজন্ম ইহারা বিভৃতিমধ্যে গণ্য।

> উচ্চৈঃপ্রবদমশ্বানাং বিদ্ধি মামমুতোদ্ভবম্। প্রস্থাবতং গজেক্রাণাং নরাণাঞ্চ নরাধিপম্। ২৭ ।

অশ্বগণমধ্যে অমৃতোৎপন্ন উচ্চৈঃশ্রবা,গজেন্দ্রগণমধ্যে ঐরাবত, মনুষ্যগণমধ্যে আমায় মনুষ্যাধিপতি জান।

ভাব— অমৃতোৎপন্ন— অমৃতের নিমিত্ত সমৃদ্র মন্থন করা হয়, সেই মন্থনোৎপন্ন অমৃত হইতে উৎপন্ন। উচ্চৈঃ শ্রবা ও ঐরাবত এহইয়ের সহিত 'অমৃতোৎপন্ন' এ বিশেষণ্টির সম্বন্ধ। ২৭।

> আয়ুধানামহং বজ্ঞং ধেন্নামস্থি কামধুক্। প্রজনশ্চাস্থি কন্দর্পঃ দর্পাণামস্থি বাস্থকিঃ। ২৮।

আয়ুধগণমধ্যে আমি বজ্ঞ, ধেনুগণমধ্যে আমি কামধেনু, সন্তা-নোৎপত্তির হেডু কন্দর্প আমি, সর্পরণ মধ্যে আমি বাসুকি।

ভাব—আয়ুধ—অন্ত্র; কন্দর্প—কাম। ভোগৰাসনা চরিতার্থ করিবার উদ্ধেশ

নরনাররী সম্বন্ধ ঈশ্বরের ইচ্ছাবিরোজি, এজগুই—'সম্ভানোৎপত্তিরহেতু কন্দর্প আনি' আচার্য্য এইরূপ বলিয়াছেন। সর্প—বিষাল একফণাযুক্ত। ২৮।

> অনন্তশ্চাত্মি নাগানাং বরুণোযাদ্যান্ত্ম্। পিতৃণাম্যামা চাত্মি যুদঃ সংযুম্ভাদ্যম্। ২৯।

নাগগণমধ্যে আমি অনন্ত, জলচরগণমধ্যে ুআমি বরুণ, পিতৃগণমধ্যে আমি অর্থ্যমা, নিয়ন্তুগণমধ্যে আমি যম।

ভাব — নাগ – নির্ক্ষিব অনেকফণাযুক্ত ; নিয়ন্তা—দণ্ডদাতা। ২১। প্রহলাদশ্চাম্মি দৈত্যানাং কালঃ কলয়তামহম্। মুগাণাঞ্চ মুগোক্রোহহং বৈনতেয়শ্চ প্রফণাম্। ৩০।

দৈত্যগণমধ্যে আমি প্রহলাদ, গণনাকারিগণমধ্যে আমি কাল, মুগগণমধ্যে আমি সিংহ, পশ্চি গণমধ্যে আমি গরুড।

ভাব—প্রহাদ প্রমভক্ত এই জন্ম বিভূতি; গণনাকারী—শ্রীমক্তদ্ধর এবং তাঁহার অনুযায়িবর্গ, বশকারী—শ্রীমক্তীধর, বলদেব ও বিশ্বনাথ। কাল দ্বারা গণনা হয়, কালের বশে সকলে অবস্থান করে, এজন্য এই দ্বিধি ব্যাখ্যা। ৩০।

প্রবনঃ প্রতান্ত্রি রামঃ শস্ত্রভান্তম্। ঝ্রাণাং মকর*চাত্রি স্রোত্সাঞ্চাত্রি জাজ্রী। ৩১।

পবিত্রকারিগণমধ্যে আমি পবন, শস্ত্রধারিগণমধ্যে আমি রাম, মহস্তর্গণমধ্যে আমি মকর, প্রবাহগণমধ্যে আমি জাহ্নবী।

ভাব—পবিত্রকারিগণমণ্যে এস্থলে বেগবান্দিগের মধ্যে এ অর্থও ইইতে পারে।
বায়্ সর্বসংশোধক এজন্ত বিভূতিমধ্যে গণ্য। রাম—দশরণতনয়, পরশুরাম—
শীমঘলদেব। দশরণতনয় রাম অবতারমধ্যে গণ্য ইহা দেখিয়া শ্রীমন্মধুস্দন বলিয়াছেন,
"রাম সাক্ষাৎ [ব্রহ্ম] স্বরূপ ইইলেও রামরূপে তাঁহাকে চিন্তা করিতে ইইবে ইহা প্রদর্শন
জন্ত 'র্ফিগণের মধ্যে আমি বাস্থদেব' যেমন তেমনি রাম বিভূতিগণমধ্যে উল্লিখিত
ইইয়াছেন।" যথার্থ তত্ত এই, রাম আবির্ভূত্ররূপ ইইলেও 'প্রাকৃতিকসম্পদ্' মধ্যে
প্রকাশমান জন্ত তাঁহাকে বিভূতিমধ্যে গণনা করা ইইয়াছে। ৩১।

সর্গাণামাদিরন্তশ্চ মধ্যকৈবাহমর্জুন। অধ্যাত্মবিদ্যা বিদ্যানাং বাদঃ প্রবদ্তামহম্। ৩২।

হে অর্জুন, আমি স্ফীনধ্যে আদি অন্ত মধ্য, বিভামধ্যে আমি অধ্যাত্মবিদ্যা, বাদিগণমধ্যে আমি বাদ।

ভাব – স্টি – আকাশাদি। "আমিই ভৃতগণের আদি, মধ্য, অন্ত," * এগানে ভূতগণের উল্লেণ থাকাতে এই শ্লোকের পূর্ব্বার্দ্ধের সহিত ইহার ভিন্নতা। বিদ্যামধ্যে আত্মবিদ্যা সর্বশ্রেষ্ঠ। "ঋগ্রেদ, যজুর্ব্বেদ, সামবেদ, অথর্ব্ববেদ, শিক্ষা, কল্প, ব্যাকরণ, নিক্লক, ছন্দ, জ্যোতিষ ইহারা অশ্রেষ্ঠবিদ্যা,যদ্ধারা সেই অক্ষর পরন্ধকে জানা যায় উহাই শ্রেষ্ঠবিদ্যা + ।" আত্মবিদ্যাদারা ত্রহ্মকে প্রাপ্ত হওয়া যায় এজন্ম উহা শ্রেষ্ঠ। বাদী – জন্ন ও বিত্তাপরায়ণ, বাদ — অর্থনির্ণায়ক জন্ম ইহা বিভূতি। বাদ, জন্ন ও বিতণ্ডাসম্বন্ধে শ্রীমচ্ছাধর বলিয়াছেন—"যেখানে ছজনেই প্রমাণ ও তর্কে নিজের পক্ষ স্থাপন করে এবং ছল, জাতি ও নিগ্রহস্থানযোগে পরপক্ষে দোযারোপ করে, সেগানে তাহার নাম জন্ন; যেথানে একপক্ষ আপনার পক্ষ স্থাপন করে, অপর পক্ষ ছল, জাতি ও নিগ্রহস্থানযোগে সে পক্ষের প্রতি দোষ দের অথচ নিজের পক্ষ স্থাপন করে না, দেখানে সেটি বিত্তা। জয়লাভেচ্ছু বাদিদ্বয়ের কত দুর তর্কশক্তি আছে জন্ন ও বিত্তা দারা তাহাই পরীক্ষিত হয়। আচার্য্য ও শিশ্য বা অভা যাহারা জয়ের প্রতি বীতরাগ, তাঁহাদিগের বাদের ফল তত্ত্বনিরূপণ।" যতীক্র-মতদীপিকায় লিখিত হইয়াছে:—"বীতরাগ ব্যক্তিগণের প্রস্পর কথা—বাদ; জয়েচ্ছু ব্যক্তিগণের পরম্পর কথা—জল্প, আপনার পক্ষ স্থাপন না করিয়া যে কথা হয় তাহা—বিতণ্ডা, অপর পক্ষ যে অর্থে যে শব্দ প্রয়োগ করেন নাই তাহাই তাঁহাতে আরোপ করিয়া দোষারোপ করা –ছল; যে দূষণ আপনাতেও বর্তে, অথবা অসহত্তর—জাতি; পরাজয়ের হেতু—নিগ্রহস্থান"। ৩২।

> অক্ষরাণামকারোহস্মি ছলঃ সামাসিকস্ত চ। অহমেবাক্ষয়ঃ কালো ধাতাহং বিশ্বতোমুগঃ। ৩৩।

অক্রসমূহমধ্যে আমি অকার, সমাসগুলের মধ্যে আমি দ্বন্দ্, আমি অক্ষয়কাল, আমি বিশ্বতোমুখ ধাতা ।

ভাব—'[ককারাদি] অশেষ আকারস্থিত' এই অকার, স্বয়ং প্রচ্ছন্ন থাকিয়া, বর্ণগুলির উচ্চারণে সহায় হয় এজন্য উহা বিভূতি। "অকারই সমুদায় বাক্" প্রাচীনগণ এই শ্রুতির যুক্তি অবলম্বন করিয়া উহার বিভূতিত্ব সিদ্ধ করেন। 'সমাসগুলির মধ্যে আমি ছন্দ', এস্থলে শ্রীমন্নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন 'ছন্দ্রসমাসে উভয়পদ প্রধান এজন্য সমাসগুলির মধ্যে আমি ছন্দ, প্রাচীনগণ বলিয়া থাকেন। একত্র আসন (বসা) সমাস। সমাস—পণ্ডিতগণ অথবা গুরুশিষ্যগণের মন্ত্রার্থকথনের জন্ম একত্র অবস্থান। এই একত্র অবস্থানে যে অর্থসমূহ জানা যায় তাহা সামাসিক। সেই

নামানিক মধ্যে যে দল্ব অর্থাৎ রহস্ত (নিগৃঢ়) অর্থ সেই আমি—'দ্বন্দ রহস্ত' এই সত্তে দল্দান্দে যে রহস্ত বুঝার তাহা শান্দিকগণের মধ্যে প্রসিদ্ধ আছে।" অক্ষর—নিরবচ্ছির। এথানে যে কাল উক্ত হইরাছে উহা নিরবচ্ছির কাল, 'আর গণনাকারিগণ মধ্যে আমি কাল' এ স্থলের কাল ক্ষণমূহুর্ত্তাদি পরিচ্ছেদযুক্ত, এই প্রভেদ। "সংহারকারিগণের মধ্যে আমি কাল অর্থাৎ সন্ধর্ষণের মুখোখ কালাগ্রি"—শ্রীমন্বলদের, "মহাকাল ক্ষত্র"—শ্রীমন্থিনাথ; বিশ্বতোমুখ ধাতা—কর্মকলদাতৃগণমধ্যে কর্মফলের বিধাতা। ৩৩।

মৃত্যুঃ সর্বহরশ্চাহমুদ্ভবশ্চ ভবিষ্যতাম্। কীর্ত্তিঃ শ্রীর্কাক্ চ নারীণাং স্থৃতির্দ্ধো ধৃতিঃ ক্ষমা। ৩৪।

আর্মি সর্বহর মৃত্যু, যাহারা জন্মিবে তাহাদের সম্বন্ধে আমি উৎপত্তি, নারীগণমধ্যে আমি কীর্ত্তি, জ্রী, বাক্, স্মৃতি, মেধা, ধৃতি ও ক্ষমা।

ভাব-সর্কহর-সম্দায় স্থৃতির বিলোপক, প্রলয়কালিক সর্বসংহারকারী; আমি উৎপত্তি—জন্ম স্থিতি বৃদ্ধি প্রভৃতি ছয় প্রকারের ভাবী বিকার; ভাবী কল্যাণসকলের উদ্ভব অর্থাৎ উৎকর্ষ—শ্রীমচ্ছেম্বর এবং তাঁহার অমুযারিগণ। "বিষ্ণু অর্থ, ইনি (লক্ষী) ৰাণী; হরি নয়, ইনি নীতি; বিষ্ণু বোধ, ইনি বৃদ্ধি; উনি ধর্মা, ইনি সংক্রিয়া;" এই হইতে আরম্ভ করিয়া উপসংহারে সংক্ষেপে বলা হইয়াছে, "আর অধিক বলিবার প্রবোজন কি, সংক্ষেপে এই বলিতে পারা যায় যে, দেব তির্যাক্ মহুয়াদি মধ্যে পুংনামে ভগবান হরি, স্ত্রীনামে লক্ষ্মী। হে মৈত্রের, এ ছই ছাড়া আর কিছু নাই *।" এই কথা গুলি 'নারীগণ মধ্যে আমি কীর্ভি' ইত্যাদি বলিবার মূল। এখানে শ্রীমন্মধুস্থদন বিশেষাছেন:—"নারীগণমধ্যে কীর্ভি, জ্রী, বাক, স্মৃতি, মেধা, ধৃতি ও ক্ষমা এই যে সাতজন ধর্মপত্নী তাঁহারা আমি। ধার্মিকত্বনিবন্ধন কীর্ত্তি অতি প্রশংসনীয়, সেই প্রশংসনীয়তা হইতে সেই বাক্তির নানা দিন্দেশীয় লোকসম্বন্ধে জ্ঞান উপস্থিত হয়, সেই জ্ঞান তাঁহার থ্যাতির কারণ হয়। এই খ্যাতিই কীর্ত্তি। ধর্মা, অর্থ ও কাম-সম্পদ—শ্রী, শরীরের শোভা-কান্তি, বাক্-সরস্বতী, সকল অর্থের প্রকাশিকা সংস্কৃত বাণী। লোকে চকার থাকাতে, মূর্ত্তি প্রভৃতি ধর্মপত্নীকেও গ্রহণ করিতে হইবে। অনেক দিন হইতে বে সকল বিষয় অমুভূত হইয়াছে সে সকলের স্মরণশক্তি-স্মৃতি, অনেক অর্থ ধারণ করিবার শক্তি-মেধা; অবসাদ উপস্থিত হইলেও শরীরেক্সিরাদিকে ঠিক রাথিবার শক্তি—ধৃতি; অথবা প্রবৃত্তিসকলের উচ্ছু আলতাবশতঃ যে চাঞ্চল্য উপস্থিত

^{*} विक्रू भूद्राव ३ वर, ४ व्य, ३७--०२ स्त्रीक ।

হয় সেই চাঞ্চল্য নিবারণ করিবার শক্তি—খুতি; হর্ষ ও বিষাদে অবিকৃত চিত্ততা—ক্ষমা; কীর্ত্তি প্রভৃতির এক টুমাত্র সংস্রব থাকিলেও লোকে সকল লোকের আদরণীয় হয়, স্থতরাং উহাদের সমুদায় নারীর মধ্যে শ্রেষ্ঠন্ব প্রসিদ্ধ।" ৩৪।

বৃহৎসাম তথা সামাং গায়ত্রী চ্ছন্দসামহম্। মাসানাং মার্গশীর্ষোহ্হমৃতুনাং কুস্থমাকরঃ। ৩৫।

সামসকলের মধ্যে আমি রহৎ সাম, ছন্দঃসমূহমধ্যে আমি গায়ত্রী, মাসসকলমধ্যে আমি মার্গশীর্ষ, ঋতুসমূহমধ্যে আমি বসস্তা

ভাব—'বেদদকলের মধ্যে আমি সামবেদ' ইহা পূর্ব্বে উল্লিখিত হইয়াছে। রুহ্ৎ-সাম—'তোমাকেই আহ্বান করি' এই ইক্রস্ততিরূপ ঋক্ সামে পরিণত ; শীয়ত্রীতে দ্বিজত্ব উপস্থিত হয়, গায়ত্রী সোম আহরণ করিয়াছিলেন, এই জন্ম উহার শ্রেষ্ঠত্ব, স্বামী বলেন। সোম আহরণের কথা ব্রাহ্মণে এই প্রকার শুনিতে পাওয়া যায়--দেবগণ ্দোমাহরণে ইচ্চুক হইয়া প্রথমতঃ ত্রিষ্টুপ্ তৎপর জগতীচ্ছন্দকে প্রেরণ করেন। ইহারা উভয়েই সোমাহরণে অসমর্থ হইয়া পথিমধ্যে জগতীচ্ছন্দ তিনটি অক্ষর ও ত্রিষ্ট্রপ্ছনদ একটি অক্ষর ফেলিয়া আইসেন। ইহাতে তাঁহাদের অক্ষরসংখ্যা ন্যুন হইয়া পড়ে। জগতী অষ্টচত্বারিংশদক্ষর ছিলেন, তিনি পঞ্চত্বারিংশদক্ষর হন, ত্রিষ্ট্রপ্ চতৃশ্চত্বারিংশদক্ষর ছিলেন তিনি ত্রিচত্বারিংশদক্ষর হন। তদনস্তর গায়ত্রী যাহারা দোমরক্ষক ছিল তাহাদিগকে পরাজয় করিয়া দোমাহরণ করেন এবং জগতী ও ত্রিষ্ট্রপ্ ছন্দ যে চারিটি অক্ষর ফেলিয়া আদিয়াছিলেন তাহ। তুলিয়া লইয়া চতুরাক্ষরা গায়ত্রী অষ্টাক্ষরা হন। পরে জগতী ও ত্রিষ্টুপ্ গায়ত্রীর নিকটে সেই অক্ষর যাদ্রা করাতে তাঁহাদের নানাক্ষর তিনি পূর্ণ করিয়া দেন। যথা — "ছন্দসকল অগ্রে চতুরক্ষর ছিল। তদনস্তর জগতী সোমাভিমুখে গমন করিয়াছিল। সে তিনটি অক্ষর ফেলিয়া ফিরিয়া আইসে। তার পর ত্রিষ্টু প্ সোমের অভিমুখে গমন করিয়াছিল। সে একটি অক্ষর ফেলিয়া ফিরিয়া আইসে। ইহার পর গায়ত্রী সোমের অভিমুথে গমন করে, এবং সে সেই অক্ষর-গুলি ও সোমকে লইয়া ফিরিয়া আইদে, সেই হইতে গায়ত্রী অপ্তাক্ষরা হয়। গায়ত্রীকে এই জন্মই অষ্টাক্ষরা বলে। সেই গায়ত্রীকে ত্রিষ্টু প্ বলিল, আমি তোমার নিকটে আদিয়াছি। আমায় তিনটি অক্ষর পূরিয়া দিয়া নিকটে ডাক, আমায় য়জ হইতে বাহির করিয়া দিও না। আচ্ছা তাই হউক এই বৈলিয়া গায়ত্রী তাহাকে ডাকিল, সেই হইতে ত্রিষ্টুপ্ একাদশাক্ষর হইল · · · · ৷ জগতী তাহাকে বলিল, আমি তোমার নিকটে আসিয়াছি, একটি অক্ষর পুরিয়া দিয়া আমায় নিকটে ডাক, আমায় যক্ত হইতে বাহির করিয়া দিও না। আচ্ছা তাহাই হউক বলিয়া গায়ত্রী তাহাকে ভাকিল, সেই হইতে জগতী দাদশাক্ষর হইল · · · · · ৷ তাই [পণ্ডিতগণ] বলিয়াছেন, সম্দায় সোম যজ্ঞ গায়ত্রীসস্কৃত, গায়ত্রী সবনকর্ম সস্তবপর করিয়াছিল *।" "যাহা কিছু হইয়া গিয়াছে, যাহা কিছু আছে এ সকলই গায়ত্রী †।" মাসের মধ্যে মার্গনীর্ষ মাস নৃতন শস্তসম্পন্ন, এজন্ত উহার শ্রেষ্ঠতা। প্রত্যাক্ষরের মধ্যে বসন্ত পুলাদিতে অতিরমণীয় এজনা উহা শ্রেষ্ঠ। ৩৫।

দ্যতং ছলগ্নতার্মাস্মি তেজন্তেজস্বিনামহম্। জ্যোহস্মি ব্যবসায়োহস্মি সন্তং সন্ত্রবতামহম্। ৩৬।

বঞ্চনাপরায়ণগণমধ্যে আমি দূতে, তেজস্বিগণের মধ্যে আমি তেজ, জেতৃগণমধ্যে আমি জয়, উদ্যমশালিগণমধ্যে আমি উদ্যম, সাতিক্রগণের আমি সত্ত্ব।

ভাব--বঞ্চনাপরায়ণ-- যাহারা পরম্পরে পরম্পারকে বঞ্চনা করে; দ্যুত--সর্কাস্ত-হরণকারী। "আমি যাহার প্রতি অমুগ্রহ করি, তাহার দর্মের হরণ করিব" এই কথানুসারে সর্বস্বহরণ ভগবানের অনুগ্রহ, স্কুতরাং অন্তর্গামী আপনাকে দ্যুত বলিয়া নিরূপণ করিয়াছেন। শ্রী।চ্ছাণ্ডিল্য বিভূতিগণেতে পরা ভক্তি কর্ত্তব্য নহে ইহা নির্দ্ধারণ করিয়া বলিয়াছেন—"দূাত ও রাজসেবা শাস্ত্রে নিষিদ্ধ আছে এই জনা পরা ভক্তি অকর্ত্তব্য ‡।" "কি কি পদার্থে, হে ভগবন, আমি আপনায় চিন্তা করিব \" অর্জ্যনের এই প্রশ্নের উত্তরে আচার্য্য বিভূতিগুলির উল্লেখ করিয়াছেন। ইহাতে দ্যুত ও রাজা উভয়ই চিস্তনীয় হইতেছেন। বিভূতিগুলি চিস্তা করিতে করিতে তাংগাদিগেতেই চিত্ত আবদ্ধ হইয়া পড়িতে পারে এবং তাহাদিগের যে দোষ সাধকগণ সেই দোষের আম্পদ হইতে পারেন, স্কুতরাং বিভূতিগুলিতে পরা ছক্তি কর্ত্তব্য নহে শাণ্ডিল্য যে বলি-ষাছেন, তাহা ভালই বলিয়াছেন। কিন্তু যদ্ধি শ্রীমচ্ছাণ্ডিলাক্কত সিদ্ধান্ত সর্ব্বথা অনু-সরণ করা যায়, তাহা হইলে অর্জুনের প্রশ্নের উত্তরে আচার্যা যে বিভূতি গুলির উল্লেখ করিয়াছেন, তাহা নির্থক হয়। কি পন্থা অবলম্বন করিয়া বিভূতি গুলিতে ভগবানকে চিস্তা করিতে হইবে, পরা ভক্তির বিষয়ই বা কি, ইহা নির্দ্ধারত হইলে সাধনে বিভূতি-গুলির কি উপযোগিতা আছে,স্পষ্ট প্রকাশ পাইনে। বিভূতি গুলি কথন ভগ্নান নছেন, কিন্তু ভগবান তাহাদিগেতে আপনার শক্তি আদি অভিব্যক্ত করিয়া প্রকাশমান, স্থতরাং বিভৃতিতে শক্তি আদিই চিন্তা করিতে হইবে বিভৃতিগুলি নহে, ইহা স্থির করিলে সকল দোষশূন্য হয়। শক্তাদি চিন্তা করিলে সাক্ষাওঁ ভগবান পরিচিন্তিত হন না, স্থতরাং সেই সেই শক্ত্যাদি অহংশব্দবাচ্য সর্বাস্তর্যামীরই, এই তত্ত্ব উপলব্ধি করিয়া আচার্য্য

^{*} শতপথ বাক্ষণ ৪। ৩। ২।৭ –১০।

[‡] শাভিলাহ্ত ৫১।

[†] ছান্দোগ্য উপনিষৎ ৩। ১২ । ১। § গীতা ১০ অ, ১৭ গোক।

আছে দাজে বিভৃতিগুলিতে পরিব্যাপ্ত সেই অন্তর্গামীকেই নির্দেশ করিরাছেন। দ্যুতাসক ব্যক্তি দ্যুতে সর্ব্ধস্বছরণব্যাপার ভগবানের অন্তর্গ্রহে হয় এই জানিয়া সেই দ্যুতে যদি সর্বাস্তর্গামীকে দর্শন করে, এবং তাঁহাতে চিত্ত সমাধান করে, তাহা হইলে সে দ্যুতাসক্তি অতিক্রম করিয়া ভগবছক্ত হইবে, এজন্তই বিভৃতিগুলির মধ্যে আচার্য্য দ্যুতের উল্লেখ করিয়াছেন। সত্ত—ধর্ম, জ্ঞান, বৈরাগ্য ও ঐশ্বর্য, বলিগণের বল—শ্রীমছলদেব ও বিশ্বনাথ। ৩৬।

বৃষ্ণীণাং বাস্থদেবে।হিম্ম পাগুবানাং ধনঞ্জয়:। মুনীনামপ্যহং ব্যাস: কবীনামুশনা: কবি:। ৩৭।

রুক্তিগণমধ্যে আমি বাস্থদেব, পাশুবগণ মধ্যে আমি ধনঞ্জয়, মুনিগণমধ্যে আমি ব্যাস, কবিগণ মধ্যে আমি কবি শুক্ত।

ভাব-বৃষ্ণিগণমধ্যে-বাদবগণমধ্যে; বাস্থদেব --বস্থদেব তনয়, বস্থদেব তনয় সঙ্ক-र्বन-শ্রীমন্বলদেব; বাস্থদেব-বস্থদেব, স্বার্থে অণ্-শ্রীমন্বিলাথ। ও বিশ্বনাথ এইরূপ কণ্টসাধ্য অর্থ করিয়া ক্লতকার্য্য হইবেন তাহার কোস সম্ভাবনা নাই, কেন না রাম ওশঙ্কর এ উভয়কেও বিভূতিমধ্যে গণনা ব্যরা হইরাছে; শ্রীমচ্ছাণ্ডি-ল্যাদি সকলেই বাস্থানেবশন্দে উপদেষ্টা এীকুঞ্চকেই নির্দেশ করিয়াছেন। স্বরং তিনিও— "আমি, তোমরা, এই আর্ঘ্য (বলদেব), এই সমুদায় দারকাবাসী, হে যন্ত্রেষ্ঠ, এইরূপে চরাচর সকল ব্রহ্মদৃষ্টিতে দেখিতে হইবে *" এইরূপ বিশিরা আপসার বিভূতিত্ব मिक्ष कतिवारहन। ञाठार्यात ञाविकावयत्रभेष अधारवत आंत्रहरे आमता উল्लंथ করিয়াছি। 'পাণ্ডবর্গণমধ্যে আমি ধনঞ্জয়' এরূপ বলাতে ধনঞ্জয় ও নর ও নারায়ণ, এ সিদ্ধান্ত অপরিহার্যা, স্থতরাং সকল ব্যাখ্যাতাই এন্থলে আচার্যাকে গ্রহণ করিয়াছেন। এমতাবস্থার অপর কোন প্রকারের অসন্থাত্যা স্থান পাইতে পারে না। পাওবগণমধ্যে— যুধিষ্ঠিরাদির মধ্যে। যুধিষ্ঠির পরম ধার্ম্মিক বলিয়া প্রসিদ্ধ, তাঁহাকেই বিভূতিমধ্যে গণনা করা উচিত ছিল, ধনঞ্জাকে কেন গণনা করা হইল, এরূপ আপত্তি উত্থাণিত হইতে পারে না, কেন না আচার্য্য যে ঠিক্ই ৰণিয়াছেন তাহা জয়ের প্রতি লোভবশতঃ পরসময়ে যুধিষ্ঠিরের মিথ্যাভাষণ এবং ধনঞ্জয়ের সত্যের প্রতি অচলা নিষ্ঠাতেই প্রতিপদ হইতেছে। অপিচ ধনঞ্জয় জানিতেন যে, ব্রাহ্মণের অপহত গোধন পুনরুদ্ধার করিয়া তাহার হ:থ প্রশমন করিতে হইলে যেথানে দ্রৌপদী সহ যুধিষ্টির বদিয়া আছেন, সেই স্থান দিয়া তাঁহাকে শস্ত্রাগারে প্রবেশ করিতে • হইবে, এবং এক্ষচর্য্য অবলম্বনপূর্ব্বক দীর্ঘকাল বনবাদের ছঃথ ভোগ করিতে হইবে। ইহা জানিয়াও তিনি শস্ত্রাগারে প্রবেশ করিলেন এবং মমতাবশতঃ তাঁহার অগ্রজ বৃথাযুক্তিপ্রদর্শনপূর্ণক তাঁহাকে প্রতিজ্ঞাপালন হইতে নির্ভ করিবার জ্ঞ যত্ন

^{*} ভাগৰত ১০ক্ষ, ৮৫অ, ২৩ প্লোক।

ř .

ক্রিলেও তিনি সতারকার জন্ম অগ্রজের কথার অন্থমোদন করিলেন না। এই ব্যাপারে যুধিষ্ঠিরাপেক্ষা তিনি যে শ্রেষ্ঠ ইহা স্পষ্টই বুঝা যাইতেছে। ষথা—"এাক্ষণের উপকার সাধন করিয়া, যশোযুক্ত হইরা সেই গোধন সেই বিজকে অর্পণপূর্বক সবাসাচী পাওতনর ধনঞ্জ পুরীতে প্রত্যাগমন করিলেন। তিনি সকল গুরুজনকে প্রণাম করিলেন এবং তাঁহারা সকলে তাঁহার অভিনন্দন করিলেন। তিনি ধর্মরাজকে विनित्नन, आिय आपनारक पर्नन कतिया अक्रीकात मञ्चन कतियाहि। तस्न गरिनात অঙ্গীকার আছে, অতএব হে প্রভো, আপনি আমার ব্রতগ্রহণে অমুমতি দিন। ধর্মরাজ অগ্রজ যুখিষ্টির সহসা এই অপ্রিয়বাক্য শ্রবণ করিয়া শোকার্ত হইয়া গদ্গদবাক্যে লাতা অর্জুনকে বলিলেন, এরপ কেন বলিতেছ। ছংখার্ত রাজা ধনঞ্জয়কে কহিলেন, ষদি আমার কথা প্রমাণ মনে কর, হে অনঘ, আমি যাহা বলিতেছি শুন। হে বীর, তুমি গিহে বিশ্বতবেশ করিয়া আমার যে অপ্রিয় কার্য্য করিয়াছ,তাহা সকলই জানি, আমার হৃদয়ে তজ্জা কোন ক্লেশ নাই। কনিষ্ঠ যদি জ্যেষ্ঠের [গৃহে] অমুপ্রবেশ করে, তাহাতে কোন দোষ হয় না। কনিষ্ঠের [গৃহে] জোষ্ঠের অমুপ্রবেশ বিধির বিলোপ সাধন করে। হে মহাবাহু, নিবুত্ত হও, আমি যাহা বলি তাহাই কর। তোমার ধর্মলোপ হয় নাই, আমায় তুমি অবমাননা কর নাই। অর্জুন উত্তর দিলেন, আপনার নিকটেই শুনিয়াছি, ছল আশ্রয় করিয়া ধর্মাচরণ করিবে না। সত্য হইতে আমি বিচলিত হইব না, সত্য আশ্রয় করিয়াই আমি শক্ত গ্রহণ করিয়াছি। विनालन, अर्ज्जून ताजारक এইরূপ জ্ঞাপন করিয়া বনচর্য্যার জক্ত দীক্ষিত হইলেন এবং দাদশবর্ষ বনে বাদের জন্ত গমন করিলেন *।" বেদার্থমননপরায়ণ 'মুনিগণের মধ্যে দ্বৈপায়ন ব্যাস আমি।' একমাত্র কুষ্ণদ্বৈপায়ন বেদবিভাগকর্তা ঝাস নহেন, অষ্টাবিংশতিসংখ্যক ব্যাদের মধ্যে তিনিই চরম, তবে কেন অপর সকলের প্রাধান্ত না হইয়া তাঁহারই প্রাধান্ত হইল ? ভিন্ন ভিন্ন পথের সমন্বয়ব্যাপারে আচার্য্যেক তিনি সহায় ছিলেন এজন্ত তাঁহার প্রাধান্ত। বিষ্ণুপুরাণমতে পঞ্চমবেদ মহাভারত প্রণান করাতে তাঁহার মাহাত্ম। হথা—"কুফুছৈপায়ন ব্যাসকে প্রভু নারায়ণ জানিবে। হে মৈত্রের, পৃথিবীতে আর কে মহাভারতগ্রণেতা হইবে † ?" কবি— ক্রার্থদর্শী। ভার্গব নীতিবিদ্যাণের মধ্যে বেষ্ঠ, এজন্ত 'গুক্ত আমি' এইরূপ উল্লিখিত হবরাছে। শুক্র **আপনার মাহান্ম আ**পনি এইরুপু বলিরাছেন, "অচিন্তা অন্বিতীয় ত্ৰদ্ধ সামাৰ বস। পৃথিবীতে বা দিবাধানে বাহা কিছু সৰ্বত্ৰ অনুস্থাত হইন্না আছে, আমি তাহার প্রভু, তাহার আমি চিম্নবানের প্রভু, তুই হইরা পরভু এই কথা ক্লিয়া-ভেন। প্রজাগণের হিভক্ষাসনার আ**নি জল বর্ষ**ণ এবং ওম্বরিগণের পৃষ্টিসাধন ক্রিক্স গ'ন নিশ্চন করিয়া আমি ভোমায় এই কথা ব**লিতেছি 📜 🗗 ৩৭**ঃ

পালিপার ২১৫ আ,২৫---৩৫ লোক। † বিজ্পুরাণ ত **অং ৪আ,৫ লোক।**া আদিপার ৭৮ আ, ৩৭---৩৯ লোক।

দখোদগুরতামন্দ্র নীতিরন্দ্র জিগীবতাম্।
মৌলং চৈমান্দ্র গুলুমানং জানং জানবতামহম্। ৩৮।

শান্ত,গণের মধ্যে আমি দও, জিপীরুগণমধ্যে আমি নীভি,গোপ্য-বিষয়সমূহমধ্যে আমি মৌন, জ্ঞানিপণের মধ্যে আমি জ্ঞান।

ভাৰ-দত্তের প্রতি ভয় ও সম্ভবৰণভঃ লোকসকল পাণ হুইতে নিমুদ্ধ হর এবং পাপের শোধন হইয়া থাকে, একজ দও তগবানের বিভৃতি। সত্র বনিয়াছেন, "পুরাকালে দীবর তাঁহার [রাজার] জন্ম স্ক্*ভৃতের রক্ক* আত্মস্থপর ধর্মকে বদ্ধতে*লোব*র **দও করিরা স্থলন করিরা**ছেন। তাহারই ভরে চরাচর ভূতসমূহ ভোগসমর্থ হর এবং স্বধর্ম হইতে বিচলিত হয় না ∗।" অপিচ, "দণ্ডই প্রজাগণকে শাসন করে, দণ্ডই সকলকে রক্ষা করে, সকলে যখন নিদ্রিত হয় তথন দণ্ডই জাগ্রং থাকে, পণ্ডিতগৰ ধর্মকেই দণ্ড বলিয়া জানেন ।।" দণ্ড দারা পাপশোধন হয় সেই মতুই বলিয়াছেন— "মানবসকল পাপ করিলে রাজা যে দও বিধান করেন সেই দত্তে নির্মাল হইয়া পুণ্যাচারী ব্যক্তিগণের ন্যায় তাহারা স্বর্মে গমন করিয়া থাকে ‡।" জিগীয়-জয়েচ্ছ। "আমাতে নীতি, ভীষে বল, আযাদের উভয়ের রক্ষক অর্জুন, অগ্নিত্রয় যে প্রকার যজ্ঞ সাধন করিয়া খাকে আমরাও সেইরূপ মাগথের [জরাসদ্ধের] বধসাধন করিব §।" এন্থলে যদিও **দৈহিক বল বিনা কেবল নীতি জয়**দাধনের কারণ নয় বলিয়া লক্ষিত হইতেছে, তথাপি ' নীতি যে প্রধান বল তাহা আর বিবাদের বিষয় নহে, কেন না নীতি বিনা বলপ্রয়োগ করিলে পুনঃ পুনঃ বার্থ হয়, ইহা মর্বাত্র অতি স্পাঠি দেখিতে পাওলা যাব। তৌন নাবাক। সংযম; জানী—তত্ত ; জ্ঞান—প্রবণ্টির দ্বারা পরিপত্ত সমাতিজ্ঞাত জ্ঞানত বি "তাহাদিগকে অফুগ্রহ করিবার জনাই ভক্তদিগের বুজিস্তিতে বিশাল প্রা **দেখানে থাকিয়া দীপ্যমান জ্ঞানদীপযোগে আমি তাহাদি**গের অভ্যান্ত তাহা বিনষ্ট করি 🛮 " এতদমুদারে স্বয়ং অন্তর্গাম ই জ্ঞানদীপ। অল্প জীবগণের নোহ প্রমাদাদির অধীন হওয়া নিশ্চয়ই অপরিহার্য্য। যথন তাহাদিগের ভগবানের সহিত সম্বন্ধ হয়, তথন তাঁহার জ্ঞানে তাহাদিগের জ্ঞানবতা হয়, অতএব আচার্য্য বলিয়াছেন— **"ভানিগণের মধ্যে আমি জ্ঞান।**শুভ৮।

> যচ্চাপি দর্বভৃতানাং বীজং তদহমর্জুন। ন তদস্তি **শি**না য**ং স্থানারা ভূতং চরাচরম্। ৩৯।**

হে অৰ্জুন, যাহা কিছু সৰ্বভূতের বীজ তাহা আমি, চর**ুও অচর** এমন ভূত নাই যাহা আমা বিনা হইতে পারে।

^{*} মত্ ৭অ, ১৪। ১৫ লোক। † মত্৭অ, ১৮ লোক। ‡ মত্৮অ, ৩১৮ লোক। § সভাপৰ্কা ২০ আ, ৩ লোক।

ভাব—বীজ—উৎপত্তির কারণ আমি। কেন-? স্থিরচর এমন কোন প্রাণী নাই যাহা আমা বিনা হইতে পারে। "আমি সর্বভূতের অন্তঃকরণে আত্মা হইরা অণস্থিত" এই হইতে আরম্ভ করিয়া "চর ও অচর এমন ভূত নাই যাহা আমা বিনা হইতে পারে" এই বলিয়া আচার্য্য এই অধ্যায়ের পরিসমান্তি করিয়াছেন। তিনি যে এই শাজে অন্তর্যামী হাদরস্থ ঈথরকে উপাশুরূপে উপস্থিত করিয়াছেন, এ তত্ত্ব পণ্ডিতগণ ইহাতে দেখিতে পাঁইবেন। ৩৯।

অনস্ত ঈশবের বিভৃতিরও অন্ত থাকিতে পারে না, এ জন্যই আচার্য্য বলিতেছেন :---

নাস্তোহস্তি মম দিব্যানাং বিভৃতীনাং পরস্তপ। এষ তুদ্দেশতঃ প্রোক্তো বিভৃতের্বিস্তরো ময়া। ৪০।

আমার দিব্য বিভৃতিনিচয়ের অন্ত নাই, উদ্দেশে এই বিভৃতির বিস্তার আমি বলিলাম।

ভাষ —উদ্দেশে—একদেশমাত্রে।
যাহা বলেন নাই তাহার সংগ্রহার্থ আচার্য্য বলিতেছেন :—

যদ্যদিভৃতিমৎ সন্থং শ্রীমদ্র্জিতমেব বা। তত্তদেবাবগচ্ছ স্থং মম তেজোহংশসম্ভবম্। ৪১।

যে যে বস্তু ঐশ্র্যায়ুক্ত, শ্রীয়ুক্ত, গুণাতিশয়, তাহাদিগকে স্থামার তেজোংশস্ভূত বলিয়া জান।

ভাব — শ্রীযুক্ত — সমৃদ্ধিমান্, শোভাবান্, কাস্তিমান্, সৌন্দর্যযুক্ত ; গুণাতিশয় — অতিশয় বলাদিযুক্ত ; তেজোংশসন্তুত — চিচ্ছক্তির অংশসমূৎপন্ন।

এইরূপে পরিচ্ছিন্নভাবে চিস্তার উপায় বলিয়া এখন আবার অথওভাবে দর্শনের উপায় আচার্য্য বলিতেছেন :—

> অথবা বহুনৈতেন কিং জ্ঞাতেন তবাৰ্জ্জুন। বিষ্টভ্যাহমিদং ক্লংসমেকাংশেন স্থিতো জগৎ। ৪২।

ইতি শ্রীমন্তগবদগীতোপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যাশাং যোগশান্তে শ্রীক্লফার্জ্ন-সংবাদে বিভৃতিযোগো নাম দশম্বেশ্বায়ঃ।

অথবা তোমার এ সকল বহু বিষয় জানিবার কি প্রয়োজন, আমিই একাংশে সমুদায় জগৎ ধারণ করিয়া অবস্থিতি করিতেছি।

ভাব—একাংশে—একদেশমাত্রে; ধারণ করিয়া — ব্যাপিয়া; অবস্থিতি করিতেছি— তাহার অতীত হইয়া স্থিতি করিতেছি। "অব্যক্তমূর্ত্তিতে আমি সমুদায় স্কণং পরিবাধে ছইরা রহিরাছি। আমাতে সমুদার ভূত স্থিতি ক্রিতেছে, আমি তাহাদিগেতে স্থিতি করিতেছি না, *" এস্থলে তত্ত্ব উক্ত হইরাছে।

অধ্যায়ের অর্থগংগ্রহ শ্রীমিশির এইরূপ করিয়াছেন—"এতদ্বারা ধ্যের ও জ্ঞেররূপে ভগবানের নানাবিধ বিভৃতির উপদেশ করিয়া অন্তে সমৃদায় প্রপঞ্চাত্মক ধ্যের রূপ প্রদর্শনপূর্বক 'ইহার অমর ত্রিপাদ দিব্যধামে' এতদমুসায়ে প্রপঞ্চাতীত নিরুপাধিক তত্ত্ব উপদেশ করত পরিপূর্ণ সচ্চিদানন্দময় তৎ [ব্রহ্ম] পদার্থপরিলক্ষিত অর্থ নির্দ্ধারিত হইয়াছে।" শ্রীমচ্ছ্রীধর এইরূপ অর্থ সংগ্রহ করিয়াছেন—"ইন্দ্রিয়ছার ছারা চিন্ত বাহিরে ধাবিত হইলে ঈশ্বরুষ্টি স্থির রাথিবার জন্ত দশমাধ্যায়ে [রুক্ষ] বিভৃতি সকল বলিয়াছেন।" শ্রীমন্বলদের এইরূপ অর্থ সংগ্রহ করিয়াছেন :—"য়াহার লেশমাত্র শক্তিতে পর্যাদি উগ্রতেজা হয়, য়াহার অংশে সমৃদায় বিশ্ব আরৃত, দশমধ্যায়ে সেই রুক্ষ অর্চিত হন।" শ্রীমন্বিশ্বনাথ এইরূপ অর্থসংগ্রহ করিয়াছেন :—"শ্রীরুক্ষই বিশ্ব, অতএব তিনি তদ্বত্ত বৃদ্ধিখোগে সেবনীয়, তাহারই মাধুর্য্য আস্বাদ্য, এ অধ্যারের অর্থ ইহাই কথিত হইয়া থাকে।" শ্রীমন্নরহরি এইরূপ অর্থসংগ্রহ করিয়াছেন—"বিভৃতিসমূহের বিশেষ জ্ঞান সঞ্গধ্যানের কারণ। বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তি ধ্যানবোগে নির্দ্ধিশেষ [ব্রহ্ম] জানিতে সমর্থ হন।" ৪২।

শ্রীমন্তগবাসীতার সমন্বয়ভাষ্যে দশম অধ্যার।

⁺ পীতা ১ল, ৪ মোকা

একাদশ অধ্যায়।

ষ্ণারের মারন্তে ঐমচ্ছকর বলিরাছেন—"ভগবানের বিভূতিসকল উক্ত হইল। অবাবে ভগবান বলিলেন, 'আমিই একাংশে সমুদার জগৎ ধারণ করিরা অবস্থিতি ক্রিডেছি,' এই কথা শুনিরা অর্জুন জগজ্ঞপ ঈশ্বরের শুরূপ সাক্ষাৎকারের অভিলায করিরা বলিলেন।" শ্রীমন্তামার্জ বলিরাছেন—"এইরূপে ভক্তিযোগের নিস্পাদন এবং তাহার বৃদ্ধি করিবার জন্ম অপর সকল হইতে অন্যবিধ এবং স্বাভাবিক, ভগবানের অসাধারণ কল্যাণগুনগণের সহিত ভগবানের সর্বাত্মকত্ব কথিত হইল, এবং ভগবদতিরিক্ত সমগ্র চিং ও অচিদ্রাপ বস্তুসমূহ যথন তাঁহার শরীর তথন সেই বস্তুসমূহের স্বরূপ, স্থিতি ও প্রবৃত্তি যে তাঁহারই আয়ত্ত, তাহাও **উক্ত** হই**ল।** তদনস্তর ভগবানের অসাধারণস্বভাবযুক্ত সেই সকল বস্তু এবং তাঁহার আরম্ভ তাহাদিগের স্বরূপ, স্থিতি ও প্রবৃত্তি, তাহাও যে তাঁহা হইতেই উদিত হয় এবং তাঁহারই সহিত নিতা সম্বন্ধ থাকে, ইহা নিশ্চয় করিয়া তাদৃশ ভগবান্কে সাক্ষাৎ করিবার জন্য অর্জ্জুন বলিলেন।" এীমচ্ছ্রীধর বলিয়াছেন—"পূর্ব্ব অধ্যারের অন্তে 'আমিই একাংশে সমুদার জগৎ ধারণ করিরা অবস্থিতি করিতেছি' এই ষে বিশ্বরূপ প্রমেশ্বরের রূপ ভাবান্তরে উক্ত হইশাছে, সেই উক্তির অন্নুমোদন করিয়া সেই রূপদর্শনের অভিলাবে অর্জুন বলিলেন।" **এীমন্বলদেব বলিরাছেন** প্রথমে বিভৃতি বলিবার উপক্রমে 'আমি সর্কভূতের অস্তঃফরণে আত্মা হইয়া অবস্থিত' এই বলিয়া, উপসংহারে 'আমিই একাংশে সমূদায় জগৎ, ধারণ করিয়া অবস্থিতি করিতেছি' এইরূপ বলাতে নিথিল বিভূতির আশ্রয় মহত্তত্ত্বের শ্রষ্টা পুরুষ (সঙ্কর্ষণ) স্বয়ং ক্লফের অবভার, ক্লফ মহতত্ত্বপ্রষ্টাদির অবতারী,ইহা ক্লঞ্চের নিজমুখে প্রবণে প্রতীতি করিয়া সৌহদ্যানন্দসিদ্ধতে নিমগ্ন অর্জ্জুন সেই পুরুষরূপ দেখিবার অভিলাবে ক্লফ্ট যাহা বলিয়াছেন ভাহারই অমুসরণ করিয়া বলিতেছেন।" শ্রীমন্মধুক্দন বলিয়াছেন—"পূর্ব্বাধ্যায়ে নানা বিভৃতি বলিরা 'আমিই একাংশে সমূলার জগৎ ধারণ করিরা অবস্থিতি করিতেছি' এই কথার অন্তে বিখরপই যে পরমেশ্বরের রূপ ইহা তগবান্ত্রিলয়াছেন। তচ্ছুবণ ও তদ্দর্শনা-ভিলাবে নিতান্ত উৎকণ্ঠিত অর্জুন ক্লেখন পূর্ব্বোক্ত কথার অনুমোদ্ন করিয়া বলিলেন।" শ্রীমন্নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন, ুপুর্বাধ্যায়ে 'আমার এই বিভৃতি ও যোগ বে ব্যক্তি তত্ততঃ জ্ঞানে' এই বলিয়া বোগ ও বিভৃতি ব্যাথ্যা করিব প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন, এবং অর্জ্জ্নও 'হে জনগণের শান্তা, আপনার যোগ ও বিভৃতি পুনরায় বলুন' এই বলিয়া উহা ভনিবার জন্য প্রার্থনা করিয়াছেন। এইরূপে প্রার্থিত হইরা

বিভৃতিগুলি বলিবার পূর্ব্বে 'আমি সর্ব্বভূতের অন্তঃকরণে আত্মা হইয়া অবস্থিত' এই কথার প্রীক্ষণ্ড ভগবানের সর্ব্বাধারতালকণ যোগ সংক্ষেপে বলিরাছেন। তদনস্তর 'আমিই একাংশে সমুদার জগং ধারণ করিয়া অবস্থিতি করিতেছি' এই কথা বলিয়া চরুদ্ধে, ধান্যাগার দ্বারা ধান্য যেমন তেমনি আমা দ্বারা জগং বিশ্বত, এই বলিয়া সেই যোগই তিনি স্মরণ করাইয়া দিতেছেন। ভগবানের সেই সর্ব্বাধারত্ব সাক্ষাৎ প্রজ্যক করিবার অভিলাবী অর্জুন বলিলেন।" শ্রীমিরিখনাথ বলিরাছেন—" 'আমিই একাংশে সমুদার জগং ধারণ করিয়া রহিয়াছি' এই কথার সমুদার বিভৃতির আশ্রম্ম আদিপক্ষর আগনার প্রিয় স্থার নিজের অংশ ইহা শ্রবণপূর্ব্বক পর্মানন্দে নিময় হইয়া সেইরূপ দেখিবার ইচ্ছুক অর্জ্বন ভগবান্ যাহা বলিয়াছেন তাহার অনুমোদন করিতেছেন।" সমুদার ব্যাথ্যাত্গণের মত সংগ্রহ করিয়া এই অভিপ্রায় নিম্পন্ন হয়,— এই জগং ভগবানের দেহস্থানীর, তাই অরূপের রূপ এই জগং। তিনি আগনি তাহার আত্মা, সকল অবন্ধবশূন্য। তিনি জগদ্রপ দেহে বদ্ধ নন, তাহার অতীত। এই জগতের অতীত হইলেও সেই জগতেই তাঁহাকে দেখিবার জন্য অভিলাবী হইয়া অর্জুন বলিলেন।

প্রথমতঃ আচার্য্য যাহা বলিয়াছেন তাহার অমুনোদন করিয়া সর্বান্তর্যামীর ঐশ্বরিক রূপ দেখিবার অভিলাষে অর্জুন বলিলেন :—

অর্জ্জুন উবাচ --- মদমুগ্রহায় পরমং গুরুমধ্যাত্মসংজ্ঞিতম্।

যন্ত্রাক্তং বচন্তেন মোহোহরং বিগতো মম। ১।
ভবাপ্যয়ে হি ভূতানাং শ্রুতে বিস্তরশো মরা।
ত্বঃ কমলপত্রাক্ষ মাহাদ্ম্মপি চাব্যয়ম্। ২।
তবমেতদ্ যথাখ স্বমাদ্মানং প্রমেশ্বর।
দ্রষ্টুমিচ্ছামি তে রূপন্মশ্বরং পুরুষোত্তম। ৩।
মন্যসে যদি তচ্ছক্যং ময়া দ্রষ্টুমিতি প্রভো।
যোগেশ্বর ভতো মে তং দর্শরাত্মানমব্যয়ম্। ৪।

অর্জন বলিলেন, আমার প্রতি অমুগ্রহবণতঃ পরমগুছ অধ্যাত্মনামে অভিহিত যে বাক্য আপনি আমায় বলিলেন তাহাতে আমার মোহ চলিয়া গেল। ভূতগণের স্থকি ও প্রলয় এবং আপনার অক্ষয় মাহাত্মা, হে কমলপ্রাক্ষ, আপনার নিকট হইতে বিভারপূর্বক ক্ষাবণ করিলাম। হে পরমেশ্বর, আপনি আপনার কথা যেরূপ বলিলেন, ভাহা এইরূপই। হে পুরুষোভ্য, আপনার জ্বানিক ক্ষাপিতে ইচছা করি। হে প্রভাগে যোগেশ্বর, যদি লে রূপ

আছি দেখিতে পারি এরপ আপনি মনে করেন. তবে আপনি হিকারতীত আপনায় আমাকে দেখান।

ভাব—পরমগুড্— নিরতিশয় গোপনীয়; অধ্যাত্মনামে অভিহিত — আত্মানাত্মবিবেকবিবরক বাকা; আপনি—অন্তর্যামী; মোহ—বাঁহারা শোকের পাত্র নহেন
তাঁহাদের জন্য পোক করা; আপনার নিকট হইতে—আচার্যাতমূতে অধিষ্ঠিত অন্তর্যামী
হইন্ডে; অক্ষর মাহাত্মা— 'আমা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ আর কিছু নাই *' ইত্যাদি বাক্যে
প্রতিভাত; বিকারাতীত—জগতে প্রকাশ পাইলেও স্বয়ং রূপান্তরতাবিহীন। ১—৪।

অর্জুন এইরূপ প্রার্থনা করিলে আচার্ব্য বলিলেন: -

শ্রীভগ্রাচ — পশ্র মে পার্থ রূপাণি শতশোহ্থ সহস্রশ:।
নানাবিধানি দিয়ানি নানাবর্ণাক্ষতীনি চ। ৫।
পশ্রাদিত্যান্ বস্থন্ কুজানখিনো মক্রতন্ত্রপা।
বহুনাদৃষ্টপূর্ব্বাণি পশ্যাদ্যগ্রাণি ভারত। ৬।
ইহৈকস্থং জগৎ ক্রৎক্ষং পশ্যাদ্য সচরাচরম্।
মম দেহে গুড়াকেশ যচ্চান্যদ্ দ্রষ্ট্রমিচ্ছসি। १।
ন তু মাং শক্যাসে দ্রষ্ট্রমনেনৈব স্বচক্ষ্যা।
দিব্যং দদামি তে চক্ষ্যং পশ্য মে যোগমেশ্রম্। ৮।

জ্ঞাক্ত বলিলেন, হে পার্থ, আঘার শতশঃ সহত্রশঃ নানাবর্ণ নানা আকৃতিযুক্ত নানাবিধ দিব্যরূপ দর্শন কর। আদিত্য, বসু, রুদ্র, অশ্বিনীকুমারন্বয়, মরুলাণ, এবং আরও অনেক যাঁহাদিগের রূপ পূর্বের দৃষ্ট হয় নাই তাঁহাদিগের আশ্চর্যা রূপ দর্শন কর। আমার এই দেহে একস্থানে অবস্থিতি চর ও অচর সমগ্র জগৎ এবং আর যাহা কিছু দেখিতে চাও আজ দেখ। তোমার এই নিজের চক্ষে আমায় দেখিতে পাইবে না। আমি তোমায় দিব্য চক্ষু দিতেছি, আমার ঐশ্বিক যোগ দর্শন কর।

ভাব — দিব্য — অপ্রাক্ত ; নানা বর্ণ — শুক্রপীতাদি। খেতদীপগত নারদ আপনার মনের ভাবাত্মারে বিশ্বরূপ দর্শন করিরাছিলেন, এখানে যুদ্ধোদাত অর্জুন তাঁহার মনের ভাবাত্মারী ভীষণ রূপ দেখিলেন, এছলে ইহাই ব্ঝিতে হইবে। নার্টারে বিশ্বরূপদর্শন শান্তিপর্ব্বে এইরূপ নিবদ্ধ আছে— "ভগবান্ ঋষি নারদ মহান্ খেতদীক্রো গ্রন্ম করিয়া, সেই সকল খেতবর্ণ চন্দ্রের ন্যায় প্রভাবান্ লোকদিগক্তে দেখিয়াছিলেন।

প্রণতশিরে ও বিনত মনে তিনি তাঁহাদিগকে এবং তাঁহারা তাঁহাকে পূজা করিয়াছিলেন । তিনি দর্শনেচ্ছু হইরাজপপরায়ণ হইলেন, সর্বপ্রকারতপোযুক্ত হইরা অবস্থান করিলেন। হে বিপ্রা, একান্তমনা, উর্দ্ধবাহ, এবং সমাহিত হইয়া মেই নি গুণি গুণাত্মা বিশ্বকে লক্ষ্য করিয়া তিনি স্তোত্র গান করিতে লাগিলেন ∗।" স্তোত্রের পর তিনি এইরূপ রূপ দুর্শন করিলেন :—"এইরূপে বিশ্বরূপধারী ভগবান্ তাঁহার নিগৃঢ় যথার্থ নামে স্তত হইয়া নারদ ঋষিকে দেশন দিলেন। চক্র হইতে কিঞিং বিশুদ্ধ রূপ, চুক্ত হইতে কিঞিং বিশেষস্বযুক্ত, কিঞ্চিৎ ক্লশাপুবর্ণ, কিঞ্চিৎ শুক্রাকৃতি, কিঞ্চিৎ শুক্পক্ষনিভ, কিঞ্চিৎ ক্ষ্টিকসন্নিভ, নীলা-জনরাশিসদৃশ, কোথাও স্বর্ণপ্রভ, কোথাও প্রবালাক্কুরবর্ণ, কোথাও শ্বেতবর্ণ, কোথাও **ऋवर्वर्गाङ, त्का्था** देवन्यां मिन्न, त्काथा अने नोनदेवन्यां मन्न, त्काथा अ हेन्द्र नोनिन्छ, কোথাও ময়ুরকণ্ঠবর্ণাভ, কোথাও মুক্তাহারনিভ। এইরূপ বিবিধবর্ণ বিবিধরূপধারী সেই সনাতন, সহস্ত্রনয়ন, শ্রীমান্, শতশীর্ষ, সহস্ত্রপাদ, সহস্ত্রোদর, সহস্ত্র বাহু, কোণাও বা অব্যক্ত ওঙ্কার এবং তৎসহ গায়িত্রী এক মুখে উচ্চারণ করিতেছেন, অবশিষ্ঠ মুখে বিবিধ ভাবাপন্ন চারি বেদ উল্লিরণ করিতেছেন, সেই বশী হরি নারায়ণ আর্ণাক গান করিতেছেন। সেই যজ্ঞপতি দেবেশ তৎকালে বেদা, কমগুলু, গুলুমণি, উপানৎ, কুশ. অজিন, দম্বকাষ্ঠ, প্রজলিত হুতাশন ধারণ করিয়া আছেন। বিজশ্রেষ্ঠ, প্রসন্নমনা নারদ বাগ্যত এবং প্রণত হইরা সেই প্রসন্ন প্রমেশ্বরকে প্রণাম করিলেন † 1" এস্থলে নারদ শ্রীমদ্যিনারায়ণ কর্তৃক অপহৃত্তিত্ত হইয়াছিলেন, স্কুতরাং তদ্বাবাত্ত্রূপ বিশ্বরূপ তিনি দেখিয়াছেন। আচার্যোর ভাববিমিশ্র আপনার ভাবানুসারে অর্জুন সেইরূপই রূপাস্তরি বে দেখিয়াছেন, ইহাই তত্ত্ব। ছুর্ঘোধনের সভাতে আচার্ঘ্য যে রূপ দেখাইয়াছিলেন তন্মধ্যে যাহা কিছু বিশেষ লক্ষিত হয়, তাহাও তৎসময়োচিত ভাবান-সারী। যথা—"হে স্থযোধন, তুমি যে মনে করিতেছ আমি একা আছি, ইহা মোহ-বশতঃ। হে নিরতিশয় জুর্ববৃদ্ধি, তুমি আমায় পরাভব করিয়া ধরিতে ইচ্ছা করিয়াছ। এখানেই পাগুবগণ, অন্ধক ও বুষ্ণিগণ সকলেই আছেন। এখানেই মহর্ষিগণসহকারে আদিতাগণ, রুদ্রগণ, বস্থগণ বিদ্যমান। এই কথা বলিয়া বিপক্ষবীরহা শ্রীক্বঞ্চ উচৈচ:-স্বরে হাসিলেন। মহাত্মা শৌরি এইরূপে হাসিলে, বিত্যাদ্রপ অঙ্গুপ্রিমাণ দেবগণ অগ্নিশিথ মোচন করিতে লাগিলেন। ব্রহ্মা ইহার ললাটে, রুদ্র ইহার বক্ষে, লোকপাল সকল ভুজে, অগ্নি ইহার মুথ হইতে প্রকাশ পাইলেন। আদিতাগণ, সাধাগণ, বস্থগণ, অধিনীকুমারবয়, মরুদাগণ, ইক্রা, বিখদেবগণ তাঁছাতে ছিলেন। যক্ষ্, গর্হ্ব, রাক্ষ্সগণের রূপ এক হইয়া গিয়াছিল। তাঁহার ছই বাহু হইতে বলদেব ও ধনঞ্জয় প্রাছ্ভূতি হইলেন। িঁতাঁহার দক্ষিণে ধমুর্ধর ধনঞ্জর এবং বামে হলধারী বলরাম, তাঁহার পৃষ্ঠদেশে ভীম, যুধিষ্ঠির ও মাজীপুত্রষয়, তাঁহার সমুখে প্রহায় প্রভৃতি অন্ধক ও বৃঞ্চিগণ অন্তশন্ত লইরা

^{*} শাহিপক ৩৩৮ অ, ;—৩ স্লোক।

[🕇] শান্তিপর্ব ২৩৯ অ, ১—১০ সোক।

বিদ্যমান। শহা, চক্রা, গলা, শক্তি, শাপ্ত, লাপলা, নন্দক (বিশ্বুর চক্রা), চারি দিকে দীপাদ্র দান উন্যত সকল প্রকারের অস্ত্র প্রীক্তফের বাহুসমূহে দৃষ্ঠ হইয়াছিল। ভাষার নেত্র হইতে, প্রোত্র হইতে চারিদিকে অতি ভাষণ,সধ্ম অগ্নিশিখা এবং তাঁহার রোমকূপে হানারাচিসমূহ প্রকাশ পাইয়াছিল। প্রীক্তফের সেই ঘোর মূর্ত্তি দর্শন করিয়া মহামতি দ্রোণ, ভাষা, বিহুর বিনা আর সকল রাজারাই ভাতচিত্ত হইয়া নেত্র নিমীলিত করিয়াদ্

বৈদিক পুরুষস্ক্রামুসারে সাধন যোগিগণেতে তাদৃশ সিদ্ধি অর্পণ করিয়াছিল। পূর্বতন পণ্ডিতগণ ইহাকে যোগপ্রভাব, বর্তমান কালের পণ্ডিতগণ ইচ্ছাশক্তির ক্রিয়াতে তাদৃশ প্রবলাকাজ্ঞা উদ্দীপন বলিয়া থাকেন। উহার প্রভাবাধীন ব্যক্তিগ-ণেতে তাঁহাদিগের মনোভাব তাঁহারা প্রতিফলিত করেন। কেবল বিশ্বমূর্ভিই নহে স্বেচ্ছাত্মদারে তাঁহারা অন্ত বিষয়ও অপরের মনে প্রতিফলিত করিতেক। বাাস যেমন গান্ধারী, কুন্তী, স্কভদ্রা, দ্রৌপদী এবং অন্তান্তকে মৃতপুত্রাদি দেখাইয়া-ছিলেন। তিনি সে সময়ে সেথানে উপস্থিত সকলকে বলিয়াছিলেন, "প্রলোকক্বত ভয় रुटें उत्तक मिन रुटेन नकलात समाय त्य दः य আছে, जारा आमि अपनयन कतित। অপেনারা সকলে ভাগীরথীনদীতীরে গমন করুন, এই ধুদ্ধোদামে যাহারা হত হইয়াছেন, তাঁহাদের সকলকে দেখিতে পাইবেন †।" সকলে নিশাকালে ব্যাদের নিকটে গমন করিলে—"মহাতেজা মহামুনি ব্যাস পবিত্র ভাগীরথীজলে অবগাহন করিয়া পাশুব ও কৌরবগণের যোদ্ধা সকল এবং নানাদেশবাসী মহাভাগ রাজন্যসমূহকে তিনি আহ্বান করিলেন। তদনস্তর, হে জনমেজয়, পূর্ব্বে যেমন কুরু ও পা হুইত, তেমনি জলমধ্যে তুমুল শব্দ প্রাত্তুতি হুইল। তৎপর ভীন্ন ও দ্রোণকে সন্মুথে গুইরা সমুদায় রাজ্যুবর্গ দৈয় সহকারে সেই জ্ল হইতে সহস্রে সহস্রে উথিত হইলেন। পুত্র ও দেনা সহকারে বিরাট্ ও জ্ঞাপ, জৌপদীর তনয়গণ, স্বভ্রাতনয়, রাক্ষ্ चाउँ। १ कर, महात्रथ कर्न, इत्गांधन, मकूनि ও इः मामनानि महावल धुकतार देव कनश्रान, জর;সন্ধাননা, ভগদন্ত, ীধ্যবান জলসন্ধ, ভূরিশ্রবা, শল, শল্য, অমুজ সহ বুষ্পেন, রাজপুত্র লালণ, ধৃষ্টিছামের আত্মান, শিপভিপ্তাগণ, অনুজ সহ ধৃষ্টকেতু, অচল, বুক, রাক্ষস অলায়ুধ, বাহ্লিক, সোমদত্ত, রাজা চেকিতান, ইহারা এবং আর আর অনেকে—অনেক বিলয়া গালাবের নাম উল্লিখিত হইল না---উজ্জ্বল দেহ ধারণ করিয়া জ্বল ২ইতে উত্থিত ্রালেন্। যে বীরের যে বেশ, যে বীরের যে ধ্বঞ্জ ও বাহন, সেই সেই বেশাদিভূষিত ব্যাসগণকে দেখিতে পাওয়া গেল। সকলেই দিব্য বাস পরিধান করিয়াছেন, সকলেরই অতি উজ্জন কুণ্ডল। তাঁহাদের সকলের বৈরভাব, অহম্বার, ক্রোধ ও মৎসরতা চলিরা গন্ধর্বাণ তাঁহাদিগের গুণগান করিতেছে, বন্দিগণ তাঁহাদের স্তব করি-

^{*} डे.प्रांतिनर्स ১०० च, २-->८ द्यांक। 🕴 वाज्यवानिकनर्स ०১ व, ১৮। ১৯ द्यांक।

তেছে। তাঁহারা দিবা মাল্য ও বসন ধারণ করিয়াছেন, অপারগণ কর্তৃক পরিবৃত ছইরা রহিয়াছেন। « মুনি সত্যবতীতনয় প্রীত হইরা তপোবলে বৃতরাষ্ট্রকে দিবা **छक् मान** कतिब्राह्म्टिन । यथिनी शास्त्राती उथन मिंवा ख्वानवसम्भन्न इहेबा मक्त পুত্রগণকে এবং অন্ত বাঁহারা যুদ্ধে হত হইয়াছিলেন তাঁহাদিগকে দেখিয়াছিলেন *।"

বিশ্বসূর্তির তত্ত্ব কি, তাহাই এখানে বিবেচনা করিয়া দেখা উচিত। এই জ্বগৎ ভগবানের রূপ প্রাচীনগণের এ সিদ্ধান্ত সংহিতা ও উপনিযদ্বিরুদ্ধ নছে। বৈষ্ণ্ৰ-मिकाञ्चकात्रपुर व निकास अञ्चलत्व करत्न नारे, व्यथ्ठ मर्ख्या व्यक्षोकात कता व्यमस्व দেখিয়া তাঁহারা এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন যে, "এতাদুশ ইহার মহিমা, ইহা হইতেও পুরুষ মহন্তম, সমুদায় ভূত ইহার পাদমাত্র, ইহার অমর ত্রিপাদ দিবাধামে 🕆 ।"—"তাঁহা ছইতে বিরাট্ উৎপন্ন হইলেন। দেই বিরাট্কে অধিকার করিয়া পুরুষ অবস্থিত। -সেই বিরাট্ জন্মগ্রহণ করিয়া অগ্র পশ্চাতে ভূমিকে অতিক্রম করিলেন ‡।"—এই পুরুষস্থক্তের অনুসারে তাঁহাদের আরাধা দেবতা প্রমপুরুষ অবতারী; মহতের শুষ্ঠা আদ্যাৰতার তাঁহার অংশ। ইনি সচ্চিদানক্ষত্রপ, ইহার কেশাদি সকলেরই উপাদান मिक्किमानम, উहाता माप्रिक नरह। जन्नराज्य छेनामान विना कथन रक्सामि हहेरा अ পারে না, এ জন্ম তাঁহাদিগকেও ঈদৃশ উক্তিসকলেতে স্বীকার করিতে হইয়াছে— ^{*}সে জন্মই স্থল ও সন্মারূপে 'তাঁহাতে স্থিত বিশ্বের নিত্য ভগবদ্রগত্ব আছে।" 'আমি একাংশে সমুদায় জগৎ ধারণ করিয়া অবস্থিতি করিতেছি §' এতদহুসারে অন্তর্যামী ভগবানেতে বিশ্বের স্থিতি হইলেও তিনি কিন্তু তাহাতে স্থিতি করিয়াও তাহার অতীত। স্থুতরাং তাঁহার আপনার অন্তর্ভ বিশ্ব লইয়া বিশ্বক্রপ। আপনাতে প্রকাশমান অন্তর্যা মীকে লক্ষ্য করিয়া আচার্যা বলিয়াভেন 'বাস্থাদেব সকল ॥।' অর্জুন আচার্য্যে প্রকাশমান অন্তর্যামীর সর্বান্তর্ভাবকত্ব যত দূর বুঝিতে পারিয়াছিলেন, তদমুদারে তিনি তাঁহাকে তাঁহাতে প্রতাক করিয়াছেন। 'সমুদায় ভূত ইহার পাদমাত্র', অতএব আদিত্যাদি সমুদায়কে তিনি তাঁহাতে দেখিয়াছেন। মহাভারতের অফুক্রমণিকাপর্কে কেবল বিশ্বরূপদর্শন নিবন্ধ রহিয়াছে—"যখন শুনিলাম, রথোপরি অর্জুন মোহবশতঃ অবদাদ-গ্রন্থ হইলে ক্লফ আত্মশরীরে লোকসমূহ তাঁহাকে দেখাইলেন, তথন আর আমার জরের আশা রহিল না ¶।" এথানে তত্বজ্ঞানোপদেশ দেওয়ার যথন উল্লেখ নাই, তথন কেৰল বিধরণ দেশাইয়া আচার্যা অর্জুনের মোহ অপনয়ন করিয়াছিলেন, এরূপ সংশয় অকিঞ্চিৎকর। আর কিছু না বলিয়া এখানে কেবলমাত্র বিশ্বরূপদর্শনের উল্লেপ করিবার উদ্দেশ্য এই যে, তদ্দর্শনে অর্জ্জুনের সৌভাগ্যাতিশয় প্রকাশ পাইতেছে।

^{*} আশ্রমবাদিকপর্ক ৩২ অ, ৪—১৮ শ্লোক। া কক্সংহিতা ১০ ম, ৯০ সু, ৩ ঋকু ৷

[🖠] अक्मरहिखा २० म, ३० स्, ८ अक्।

[॥] गौडा १ व, १३ झारु।

[্]ণ গীভা ১০ অ, ৪২ শ্লোক।

^{ं 🎙} जानियर्क २ च, ১৭৯ (भ्रांक 🕍

ষদি এরপেই না হইবে, তবে পর্বাণ:গ্রহাধাায়ে সৌতি কেন বলিলেন—"ইহার পর বিচিত্র অর্থাক্ত ভীম্মপর্বা বিয়াস] বলিয়াছেন। এই ভীম্মপর্বে জম্বুওও নির্মাণ, যুধিষ্ঠিরের সৈত্তের অতিমাত্র বিযাদপ্রাপ্তি, দশাহব্যাপী দারুণ ঘোর যুক্ক, মহামতি বাহ্মদেব কর্তৃক মোক্ষপ্রদর্শক যুক্তিযোগে অর্জ্জুনের মোহজনিত হতচেতনতাপনয়নের কথা সঞ্জয় উল্লেথ করিয়াছেন *।"

হে ভারত, দ্বাদশ আদিত্য, অষ্ট বস্থ একাদশ রুদ্র, অধিনীকুমারদম, উনপঞ্চাশৎ মরুৎ, আর পূর্বেদেখ নাই ঈদৃশ বহু আশ্চর্যা রূপ দেখ। আজ আমার এই দেহে একত্র অবস্থিত চর ও অচর সমগ্র জগং, এবং আর যাহা কিছু দেখিবার ইচ্ছা কর, দেখ। আমি সর্ব্বাস্তর্যামী যে সর্ব্বাস্তর্ভাবক, ভাহা তুমি এ চক্ষুতে দেখিতে পাইবে না, আমি আপনার প্রভাবে ভোমাতে দিবা দৃষ্টি সংক্রোমিত করিতেছি, তদ্বারা আমার ঐশ্বযোগ — অঘটন ঘটন-সামর্থ্য — অবলোকন কর।

আচার্য্য কিরূপ রূপ দেখাইলেন সঞ্জয় ছয়টি শ্লোকে তাহা বলিতেছেন :---

সঞ্য় উবাচ— এবমুকু । ততো রাজন্ মহাযোগেশ্বরোহরিঃ।
দর্শয়ামাস পার্থায় পরমং রূপনৈশ্বম্। ৯।
অনেকবক্তুনয়নমনেকাছুতদর্শনম্।
অনেকদিব্যাভরণং দিব্যানেকোদ্যতায়ৄধম্। ১০।
দিব্যমাল্যাশ্বরধরং দিব্যাকরাজুলেপনম্।
সর্কাশ্চ্যাময়ং দেব্যনকং বিশ্বতাম্থম। ১১।

হে রাজন্, মহাযোগেশ্বর হরি এইরূপ বলিয়া তদনী ব পার্থকৈ পরম ঐশ্বর রূপ দেখাইলেন। এইরূপের অনেক বক্তু ও নয়ন, অনেক অদ্ভুত দেখিবার বিষয়, অনেক দিব্য আভরণ, অনেক দিব্য উদ্যত শস্ত্র। ইনি অনন্ত, বিশ্বতোমুখ, ত্যুতিমান্, দিব্যুমাল্যাম্বর-ধারী, দিব্যু গন্ধ ইঁহার অনুলেপন।

ভাব — 'পুরুষ সহস্র মন্তক, সহস্র নয়ন, সহস্র পদ †' এই উক্তান্তুসারে 'অনেক বক্ত্র ও নয়ন' ইত্যাদি এখানে বলা হইয়াছে। অনেকশক অনন্তবাচক— শ্রীমন্মাধ্ব ; দিব্য— অপ্রাক্তত । ১ ১১।

যথন এইরপে পরমাত্মার মধ্যে বিশ্ব অস্ত শুকুর প্রত্যক্ষ হয়, তথন সকল দিক্ প্রসন্ন এবং অপূর্ব্ব দীপ্তিতে আবৃত বলিয়া প্রতিভাত হয়, নিথিল সাধকের এই অমুভূতি সঞ্জয় বিবৃত করিতেছেন :— দিবি স্থ্যসহস্রত্থ ভবেদ্যুগপছ্খিতা।

যদি ভা: সদৃশী সা স্থান্ত সন্তত্ত্ব মহাত্মন:। ১২।

তবৈকস্থ: জগৎ কুংল্প: প্রবিভক্তমনেকধা।

অপশ্রাদ্দেবদেবস্থ শরীরে পাগুবস্তদা। ১৩।

তত: স বিস্ময়াবিষ্টো হুটরোমা ধনঞ্জয়:।

প্রথম্য শির্সা দেবং কুতাঞ্জলিরভাষত। ১৪।

আকাশে যদি সহস্র সূর্য্য একই সময়ে উত্থিত হয়, তাহা হইলে তাহার দীপ্তি সেই মহানু আত্মার দীপ্তির সদৃণ হয়। অর্জ্জন তৎকালে দেবদেবের সেই শরীরে একস্থ সমগ্র জগৎ অনেক প্রকারে বিভক্ত দর্শন করিলেন। তদনস্তর বিস্ময়াবিষ্ট হাইরোমা ধনঞ্জয় প্রণত মন্তকে দেবতাকে প্রণামপূর্বক ক্বতাঞ্জলি হাইয়া বলিলেন। ১২—১৪।

সেই বিশ্বরূপ যেরূপ অর্জুন দেখিলেন তাহাই তিনি বলিতেছেন :—

অর্জ্জুন উবাচ—পশ্যামি দেবাংস্তব দেব দেহে সর্কাংস্তথা ভূতবিশেষসজ্যান্।

ব্হাণমীশং কমলাসনস্থ্যাংশ্চ সর্কান্ত্রাগাংশ্চ দিব্যান্। ১৫।

থে দেব, তোমার দেছে দেবগণকে, সর্বপ্রকার ভূতবিশেষ-সমূহকে, কমলাসনস্থ প্রজাপতি ত্রন্ধাকে, সকল ঋষিকে, এবং দিব্য উরগগণকে দেখিতেছি।

ভাব—ভূতবিশেষসমূহ—স্থিরচর নানা আকারবিশেষধারী। শ্রীমরলদেব শ্লোকস্থ ঈশশন স্বতম্ন করিয়া ব্রহ্মার অন্তর্গামী গর্ভোদকশায়ীকে * এথানে গ্রহণ করিয়াছেন। দিবা—স্বর্গে সমুৎপন্ন। তৈন্তিরীয় ব্রাহ্মণে দেখিতে পাওয়া যায়—"এই হবি সেই সর্প গণকে অর্পণ করা হইতেছে, নক্ষত্রদেহসকল যাহানিগের চিত্তের অনুসরণ করে। যে সকল সর্প পৃথিবী ও অন্তরিকে বাস করে তাহারা আমাদের যজ্ঞীয় দ্রব্যে অর্চিত হউন। যে সকল সর্প স্থেগির দীপ্তিমধ্যে বাস করে, যাহারা স্বর্গ ও স্থর্গের দেবীর

^{* &}quot;বিকোন্ধ ত্রীনি রপানি পুরবাধ্যানাথো বিছ:। একত মহতঃ স্রাষ্ট্র ছিতীয়ং ছওসংছিতম্। তৃতীয়ং সর্বাভূতহং তানি জ্ঞাছা প্রমূচাতে।" সাত্ততত্ত্বের এই বচনটি উদ্ধৃত করিয়া বৈক্ষণন নির্দেশ করিয়াছেন, প্রথম সন্ধর্ণের অংশ কারণার্শিয়ামী, ইনি মায়াবোণে ব্রহ্মাণ্ড ক্ষন করেন; দিকীয় প্রহায়ের অংশ গর্ভোদকশায়ী,ইহার কার্য জুমনোৎপাদন; তৃতীয় অনিক্ষরে অংশ ক্ষীরোদ-শায়ী, ইনি জীবের আ্যাঃ। ব্রহ্মা গর্ভোদকশায়ীর নাভিপদ্ধ ।

অমুসরণ করে, নক্ষত্র দেহসকল যাহাদিগের অভিলাবের অমুবর্ত্তন করে, দেই সকল স্পাকে মধুমান্ হবি হবন করিতেছি । " > ৫।

> অনেকবাহুদরবক্ত্রনেত্রং পশ্চামি দ্বাং সর্কতোহনস্তরূপম্। নাস্তং ন মধ্যং ন পুনন্তবাদিং পশ্চামি বিশেষর বিশ্বরূপ। ১৬।

হে অনন্তরূপ, তোমার অনেক বাহু, উদর, আনন ও নয়ন দেখিতেছি। হে বিশ্বেশ্বর, বিশ্বরূপ, আমি ভোমার আদি, মধ্য ও সন্ত দেখিতেছি না।

ভাব—'অনেক' শব্দ অনস্তবাচক—জীমন্মাধ্ব, 'বিশ্ব' শব্দ অনস্তবাচক— শ্রীমন্মাধ্ব। ১৬।

> কিরীটিনং গদিনং চক্রিণঞ্চ তেজোরাশিং সর্কতো দীপ্তিমস্তম্। পশ্রামি ডাং গুর্নিরাক্ষ্যং সমস্তাদীপ্তানলার্কগুতিমপ্রমেরম্। ১৭।

কিরীট, গদা ও চক্রধারী, চারিদিকে দীপ্তিমান্ তেজোরাশি, সর্বত্র প্রদীপ্ত অনল ও অর্কের স্থায় হ্যাডিমান্, হুর্নিরীক্ষ্য, অপ্রমেয় তোমায় আমি দেখিতেছি।

ভাব—অপ্রমেয়—অপরিচ্ছেন্য, পরিমাণ করিতে অশক্য। কিরীটাদি কি, তাহা পূর্ব্বে ভাগবতের বচনে প্রদর্শিত হইয়াছে। যতীক্রমতদীপিকাতে দেখিতে পাওয়া যায়—"ভগবানের অপ্রাক্বত, দিবা, মঙ্গলমূর্ত্তি—অন্ত্র ও ভূষণের অধ্যায়ে যে সকল উক্ত হইয়াছে—তাহাদের আশ্রম; যথা—প্রকৃতি পুরুষের কৌস্কভ, মহতত্ত্ব শ্রীবৎস, সাত্ত্বিক অহঙ্কার গদা, তামস অহঙ্কার শশ্ব, জ্ঞান শাঙ্ক, অজ্ঞান ওড়া, অজ্ঞানবরক মন চক্র, জ্ঞানেক্রিয়গণ শর, স্থূল ও স্ক্র ভূত্রসকল বনমালা।" ১৭।

ত্বমক্ষরং প্রমং বেদিতবাং ত্বমন্ঠ বিশ্বস্ত প্রং নিধানম্। ত্বমব্যয়ঃ শাশ্বতধর্মগোপ্তা সনাতনত্ত্বং পুরুষোমতো মে । ১৮।

তুমি [মুমুক্স্ণণের] জ্ঞাতব্য পরম অক্ষর, তুমি এই বিশের পরম আশ্রয়, তুমি অব্যয়, তুমি নিত্যধর্মের পালয়িতা, তুমি সনাতন পুরুষ, এই আমার মত। ১৮।

> অনাদিমধান্তিমনস্তবীধ্যমনস্তবাহুং শশিস্থ্যনেত্রম্। পশামি বাং দীপ্ততাশবক্তাং স্বতেজসা বিশ্বমিদং তপস্তম্। ১৯।

আদিমধ্যান্তরহিত, অনন্তবীর্যা, অনন্তবাহু, শশিস্থ্যনয়ন,

^{*} देखिन्त्रीत्र बाचान थ। ३।३।६।६।

প্রদীপ্ত হতাশনানন, তুমি আপনার তেজে এই বিশ্বকে ভাপিত করিতেছ, দেখিতেছি।

ভাব—অনস্ত বার্যা—শ্রীমন্ত্রামান্ত্রন্ধ বলেন, "এখানে বার্যা শক্র—অসীম, নির্কৃতিশক্ত্রন্ধ, বল, ঐশ্ব্যা, বার্যা, শক্তি তেজের আশ্রর প্রদর্শন করিবার জন্য ; অনস্ত বাহ্ , ইহাও অনস্ত বাহ , উদর ও বক্ত্রাদি প্রদর্শনের নিমিত্ত।" শশিস্ব্যানয়ন—"শশী ও সংর্যার প্রায় প্রসাদ ও প্রতাপযুক্ত নয়ন সকল। অনুকূল দেবাদি, বাহারা তাঁহাকে নমপ্রারাদি করেন তাঁহাদিগের প্রতি প্রসাদ এবং তিন্বিরীত অস্ত্রর ও রাক্ষসাদির প্রতি প্রতাপ"—শ্রীমদ্রামান্ত্রন্ধ। দিপ্ত হতাশনানন—"প্রদীপ্ত কালানলের স্থায় সংহারগুল-শালী বক্ত্র"—শ্রীমদ্রামান্ত্রন্ধ, আপনার তেজে এই বিশ্বকে তাপিত করিতেছ—প্রকাশ করি-তেছ। আনাদিরাদি-সম্দায়-বিশেষণ-বিশিষ্ট শিশ্বকে তাপিত করিতেছ—প্রকাশ করি-তেছ। আনাদিরাদি-সম্দায়-বিশেষণ-বিশিষ্ট শিশ্বকে তাপ ক্রিয়ার কর্ম্ম করিয়া তুমি উহাকে তাপিত করিতেছ, এজন্য আমি তোমায় জ্যোতীরূপে দেখিতেছি—জানিতেছি। ভাব এই,—বিশ্বরূপ চিত্রপটস্থানীয়, উহা কর্ত্ব্রাদি, আত্মবৃদ্ধি এবং বাসনাযুক্ত। এই বিশ্বরূপ যে জ্যোতিতে প্রকাশ পায় সেই জ্যোতি তুমি, ইহাই আমি জানিলাম।"—শ্রীমনীলকণ্ঠ। ১৯।

দ্যাবাপৃথিব্যোরিদমন্তরং হি ব্যাপ্তং ছবৈত্রকন দিশশ সর্বা:।
দৃষ্ট্বাদ্ধতং রূপমূগ্রং তবেদং লোকত্রয়ং প্রব্যথিতং মহাত্মন্। ২০।

স্বৰ্গ ও পৃথিবী, এ উভয়ের মধ্যবৰ্তী আকাশ এবং সমুদায় দিক্ সকল তোমা কৰ্ত্ব পরিব্যাপ্ত। হে মহাত্মন্, তোমার অদ্ভুত উঞ দ্ধাপ দৰ্শন করিয়া লোকসকল ব্যথিত ছইয়াছে।

ভাব—স্বৰ্গ ও পৃথিৱী—স্বৰ্গ ও পৃথিৱী শব্দ উপরিতন ও অধস্তন লোকসকল প্রাদর্শন করিবার জন্ম। অছুত — বিশায়কর, উগ্র—ভীৰণ ক্রুর ; ব্যথিত — এস্ত । ২০। অমী হি স্বাং স্ক্রসভ্বা বিশস্তি কেচিদ্রীতাঃ প্রাঞ্জলয়ো গৃণস্তি। স্বস্তীক্ষ্যুক্ত্বা সিদ্ধাহর্ষিসভ্বাঃ স্ববস্তি স্বাং স্বতিভিঃ পুদ্লাভিঃ। ২১।

এই দেবগণ ভীত হইয়া তোমাতে প্রবেশ করিতেছেন, কেচ কেহ অঞ্জলিবদ্ধ হইয়া তোমায় স্তব করিতেছেন, স্বস্থি এই শব্দ উচ্চারণ করিয়া সিদ্ধ ঔমহর্ষিগণ পূর্ণ স্তুতি সহকারে ভোমায় দেখিতেছেন। ২১।

> ক্ষত্রাদিত্যা বসবো যে চ সাধ্যা বিশ্বেহবিনৌ মক্ষতশ্চোমপাশ্চ। পদর্কবিকাহমুসিদ্দস্ভবাঃ বীক্ষতে দ্বাং বিশ্বিতাশ্চৈব সর্কে। ২২।

ক্লাদ্রগণ, আদিত্যগণ, বসুগণ, সাধ্যগণ, বিশ্বদেব সকল, অশ্বনীকুমারদ্ব, মক্লাণ, পিতৃগণ, গস্ত্বর্ব, যক্ষ, অসুর ও সিদ্ধাণ, সকলেই তোমাকে বিসায়াপন হইয়া দেখিতেছে। ২২।

রূপং মহৎ তে বছবক্ত নেত্রং মহাবাহো বছবাহুরূপাদম্। বছুনরং বছনং ট্রাকরালং দৃষ্ট্য লোকাঃ প্রব্যাথিতান্তথাহম্। ২০।

হে মহাবাহু, বহু বক্তু, বহু নেত্র, বহু বাহু, বহু উক্ল, বহু পাদ, ও বহু উদরযুক্ত, বহু দ্রেংফীয় ভীষণ তোমার এই মহৎ রূপ দেথিয়া, লোক সকল ব্যথিত হইয়াছে, আমিও ব্যথিত হইয়াছি। ২৩।

নভস্পাং দীপ্তমনেকবর্ণং বাংতাননং দীপ্তবিশালনেত্রম্।
দৃষ্ট্য হি স্বাং প্রবাথিতা্স্তরাত্মা ধৃতিং ন বিন্দানি শনক বিষ্ণো। ২৪।

হে বিষ্ণো, নভঃম্পর্ণী, প্রদীপ্তা, অনেকবর্ণ, বির্তানন, প্রদীপ্তা বিশালনয়ন, তোমায় দেখিয়া অতীব ভীতমনা হইয়া আমি বৈষ্টা বা শান্তি লাভ করিতেছি না।

७१व - विस्था - मर्ववग्राणिन्। २८।

দংষ্ট্রাকরালানি চ তে মুখানি দৃষ্টেব কালানলসন্নিভানি। দিশো ন জানে ন লভে চ শর্ম প্রসীদ দেবেশ জগন্নিবাস। ২৫।

তোমার দংক্তাকরাল, কালানলসন্নিভ মুখ দর্শন করিয়া দিক্ হারা হইয়া গিয়াছি, সুখলাভ করিতেছি না। হে দেবেশ, হে জগনিবাস, তুমি প্রসন্ন হও।

ভাব—কালানলসন্নিভ — প্রলয়কালাগ্নিসদৃশ। ২৫।

অমী চ ত্বাং ধৃতরাষ্ট্রস্য পুত্রাঃ সর্ব্বে সহৈবাবনিপালসকৈবঃ।
ভীন্মো দ্রোণঃ স্থতপুত্রস্তথাসো সহাত্মদীবৈরপি ষোধমুখ্যৈঃ। ২৬।

বক্ত্রাণি তে ত্বরমাণা বিশস্তি দংষ্ট্রাকরালানি ভন্নানকানি।

কেচিদ্বিলগ্না দশনাস্তরেষু সংদৃশাস্তে চুর্ণিইতক্তকুত্রমাবৈঃ। ২৭।

এই দকল ধৃতরাক্তের পুত্রেরা অবনীপালগণ দহ এবং ভীয়া, দেশে ও কর্ণ আমাদিগের প্রধান যোদ্ধনিচয় দহ ভোমার দংক্তা-করাল, ভয়ানক মুখে ধাবিত হইয়া প্রবেশ করিতেছেন। কেহ কেছ চুর্ণিত মন্তকে তোমার দশনমধ্যে লাগিয়া রহিয়াছেন, দেখা ঘাইতেছে।

ভাব-প্রধান বাৈদ্ব্গণ-শ্বপ্রতাম প্রভৃতি। ২৬-২৭।

যথা নদীনাং বহবোহস্বেগাঃ সম্ভ্রমেবাভিম্থা দ্রবস্তি।

তথা তবামী নরলোকবীরা বিশস্তি বক্ত্রাণ্যভিতো জলস্তি। ২৮।

নদীসকলের বহু বারিপ্রবাহ সমুদ্রোভিমুখ হইয়া যেরূপ ক্রতবেগে সমুদ্রেই প্রবেশ করে, সেইরূপ এই নরলোকবীরগণ চারিদিকে স্থালম্ভ তোমার মুখসমূহে প্রবেশ করিতেছেন। ২৮।

যথা প্রদীপ্তং জ্বলনং পতকা বিশস্তি নাশায় সমৃদ্ধবেগাঃ।
তথৈব নাশায় বিশস্তি লোকান্তবাপি বক্ত্রাণি সমৃদ্ধবেগাঃ। ২৯।

পতক্ষ সকল অতি বেগে ধাবমান হইয়া আত্মবিনাশের জন্ম বেমন প্রদীপ্ত অগ্নিতে প্রবেশ করে, তেমনি লোক সকল অতিবেগে ধাবমান হইয়া আত্মবিনাশের জন্ম তোমার মুখসমুহে প্রবেশ করিতেছে। ২৯।

> লেলিহনে গ্রদমানঃ সমস্তালোকান্ সমগ্রান্ বদনৈজ লিঙিঃ। তেজোভিরাপুর্যা জগৎ সমগ্রং ভাসস্তবোগ্রাঃ প্রতপস্তি বিষ্ণো। ৩০।

তুমি সমগ্র লোককে গ্রাস করিতেছ এবং দীপ্যমান বদনে চতুদ্দিক হইতে তাহাদিগকে পুনঃ পুনঃ লেহন করিতেছ। হে সর্কব্যাপিন্, তোমার তীব্র দীপ্তি তেজ দারা সমগ্র জগৎ পূর্ণ করিয়া উহাকে সম্ভপ্ত করিতেছে। ৩০।

আখাহি মে কো ভবান্থগ্ররূপো নমোহস্ত তে দেববর প্রসীদ। বিজ্ঞাতু ক্লিছামি ভবস্তমাদ্যং ন হি প্রকানামি তব প্রবৃত্তিম্। ৩১।

উপ্রমূর্ত্তি আপনি কে, আমায় বলুন। হে দেববর, আপনাকে নমস্কার করি, আপনি প্রসন্ধ হউন। আপনি সকলের কারণ, আপনাকে জানিতে ইচ্ছা করি। জানি না আপনার কি জন্ম ঈদৃশ উদ্ভয়ম 1 ৩১ ।

আপনি কে আচার্য্য এই প্রশ্নের উত্তর দিছেছেন :--

জ্ঞীভগৰামুবাচ—- কালোংশ্মি লোকক্ষয়ত্বও প্রবৃদ্ধা লোকান্সমাহর্ত্ত মিহ প্রবৃদ্ধা ।

শতেহপি খাং ন ভবিশ্বস্তি সর্বে মেহবস্থিতাঃ প্রতানীকেরু মোধাঃ তিহ

আমি লোকক্ষয়কারী মহান্ কাল। আমি লোকদিগকৈ সংহার করিতে প্রব্রন্ত। ভোমার বিপক্ষে যে সকল যোদ্ধা স্থিতি করিতেছে কেবল এক ভোমা বিনা আর কেছই জীবিত থাকিবে না। ৩২।

আমি যাহাদিগকে হনন করিয়াছি, তুমি তাহাদিগকে হনন করিবে, অতএব কোন শক্ষা করিও না, আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন :—

> তত্মাৎ স্বমৃত্তি যশো লভত্ম জিতা শত্নু ভূত্ত্ব রাজ্যং সমৃদ্ধন্। মরৈবৈতে নিহতাঃ পূর্ব্যেব নিমিত্তমাত্রং ভব স্বাসাচিন্। ৩৩।

অত্তব তুমি উত্থান কর, শত্রুগণকে জয় করিয়া যশ লাভ কর, সমৃদ্ধ রাজ্য ভোগ কর। আমি পূর্বেই ইহাদিগকে হনন করিয়াছি, হে সব্যুদাচিনু, তুমি উপলক্ষমাত্র হও।

ভাব —আমি—কালরূপী আমি। ৩৩।

বাঁহাদিগকে জয় করিবার বিষয়ে অর্জুনের আশকা ছিল, তাঁহাদিগের বধে কোনব্যাস হইবে না, আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন :---

দ্রোণঞ্চ ভীশ্মঞ্চ জয়দ্রথঞ্চ কর্ণং তথাক্সানপি যোধবীরান্। ময়া হতাংস্থং জহি মা ব্যথিষ্ঠা যুধ্যস্ব জেতাদি রণে দপত্মন। ৩৪।

দ্যোণ, ভীষ্ম, জয়দ্রেণ, কর্ণ এবং অন্যান্য সংগ্রামকুশলগণকে আমি বধ করিয়াছি, তুমি সেই হত্তগণকে হনন কর, কোন আশঙ্কা করিও না। যুদ্ধ কর, রণে বিরোধিগণকে তুমি জয় করিবে।

ভাব—অন্তান্ত সংগ্রামকুশলগণ—ভ্রিশ্রবা প্রভৃতি। কালস্বরূপ আমি অন্তর্থানী বাহাদিগকে বধ করিয়াছি, একথা কলাতে পরমান্মার বধাদিতে প্রবৃত্তি আছে, বৃঝা বাইতেছে। এরপ হইলে তাঁহাতে মানবগণের স্থায় বৈষম্য নিক্ষারূল্য প্রভৃতি দোক উপস্থিত হয়,—এ সংশয় মিথাাবিতর্ক মাত্র, কেন না ভগবানের ইচ্ছার প্রেরণায় জন্ম হয়, এ কথায় যদি কোন দোষ উপস্থিত না হয়,ভাহা হইলে তৎপ্রেরণায় মৃত্যুতেই দোষ উপস্থিত হইবে কেন ? মৃত্যু তো অন্য আকারে জন্ম কৈ আমি কিছু নহে। যদি বল ভগবানেতে বধপ্রবৃত্তি যদি দোষশৃষ্ঠ হয়, ভাহা হইলে আমরাও বদি বধ করি, তাহা হইলে উহা আমাদিগের অধর্শের কারণ হয় না। আমরা জীবনও দিতে পারি না, মৃত্যুকেও নবীনতর জীবনে পরিণত করিতে সমর্থ নই; এ জন্ম এছলে ভগবানের সঙ্গে আমাদের

শমতা নাই। আচার্য্যের অভিপ্রায় এই, অর্জুনের বধকার্য্যে প্রবৃত্তি ক্ষাত্র ধর্মান্থমোদিত এবং যাহারা অধর্মে হত হইয়াছে,তাহাদিগকে তিনিই বধ করিয়াছেন, অতএব অর্জুনের পক্ষে উহা অধর্মের জন্ম নহে। ৩৪।

আচার্য্যের এই কথা শ্রবণ করিরা অর্জ্জুন কি করিলেন সঞ্জয় তাহা বলিতেছেন :—
সঞ্জয় উবাচ—এতচ্ছ ুখা বচনং কেশবন্ত ক্লতাঞ্জলির্বেপমানঃ কিরীটা।
নমস্কুখা ভূয় এবাহ কৃষ্ণং সগদাদং ভীতভীতঃ প্রথম্য। ৩৫।

জীক্ষের এই কথা ভাবণ করিয়া অর্জ্জ্ন কম্পিতকলেবরে এবং কৃতাঞ্জলি হইয়া তাঁহাকে নমক্ষারপূর্বক নিরতিশয় ভীত হইয়া পুনরায় কৃষ্ণকে প্রণাম করত গদাদবাক্যে তাঁহাকে বলিলেন। ৩৫।

অৰ্জুন যাহা বলিরাছেন তাহা একাদশটি স্নোকে নিবন্ধ হইয়াছে :—
আৰ্জুন উবাচ—স্থানে হুৰীকেশ তব প্রকীর্ত্তা জগৎ প্রহায়তামুরজ্ঞাতে চ।
রক্ষাংসি ভীতানি দিশো দ্রবন্তি সর্ব্বে নমস্তান্তি চ সিদ্ধসূত্যাঃ । ৩৬ 1

হে ছবিকেশ, তোমার মাহাত্মকীর্ন্তনে জগৎ যে অতীব হর্ম প্রাপ্ত হয় এবং অমুরক্ত হয়, তাহা ঠিকই। রাক্ষসগণ ভীত হইয়া যে দিগ্দিগত্তে পলায়ন করে, এবং সিদ্ধাণ সকলে যে নমস্কার করে, তাহাও ঠিক।

ভাব—হাষীকেশ—ইন্দ্রিরগণের প্রবর্ত্তক অন্তর্থামী। সকলে আপনার আপনার ভাবামুসারে ভীত বা প্রীতিযুক্ত হয়, রাক্ষসগণের পলায়ন এবং সিদ্ধগণের নমস্বারে তাহাই ক্ষথিত হইয়াছে। ৩৬।

সিদ্ধগণ যে নমস্বার করেন তাহা বিচিত্র নহে, তাহাই কথিত হইতেছে :—
ক্ষাচ্চ তে ন নমেরত্মহান্মন্ গরীয়দে ব্রহ্মণোহপ্যাদিকর্ত্ত্ব।
অনস্ত দেবেশ জগন্নিবাস স্বমক্ষরং সদসৎ তৎপরং যৎ। ৩৭।

হে মহাত্মন্, হে অনস্ত, হে দেবেশ, হে জগিরিবাস, তুমি ব্রহ্মারও আদিকর্তা, তুমি গুরুতর, তাঁহারা কেন তোমায় নমস্কার করিবেন না ? যাহা সৎ, যাহা অসৎ, যাহা সৎ ও অসতের অতীত, অক্ষর তুমি সে সমুদায়।

ভাব—আদি কর্ত্তা—"পঞ্চমহাভূতস্টি বারা ইনি ত্রন্ধাকে স্টে করেন"—শ্রীমন্নীন-কঠ। সং—কার্য্য, অসং—কারণ, সং ও অসতের অতীত —কার্য্য ও কার্ণাবস্থার জতীত; অকর—ব্রন্ধ; তুমি সে সম্পায়—তুমি সর্বান্ধপ। এছলে শ্রীমদ্রামান্ত্র বিলিয়াছেন,—"করে না এই অর্থে অকর—জীবাত্মতত্বজীবাত্মবস্ত এবং সং ও অসং তুমি। কার্যা ও কারণ ভাবে অবস্থিত প্রকৃতিতন্ত্ব সদসং শব্দে নির্দিষ্ট। নাম ও রূপে বিভক্ত হইলা যে কার্যাবস্থা হল্ন উহাই সং শব্দে নির্দিষ্ট। যাহা নাম ও রূপে বিভাগ হইতে পারে না কারণাবস্থায় থাকে, উহা অসং শব্দে নির্দিষ্ট। সেই প্রকৃতি এবং প্রকৃতির সহিত সম্বন্ধান্ জীবাত্মা এ চুইরের অতীত যে মুক্তাত্মা তাহাও তুমি।" ৩৭।

স্থাদিদেবঃ পুরুষঃ পুরাণস্থমস্য বিশ্বস্য পরং নিধানম্। বেক্তাসি বেদ্যঞ্চ পরঞ্চ ধাম স্বয়া ততং বিশ্বমনস্তর্জপ। ৩৮।

তুমি আদিদেব, পুরাণপুরুষ, তুমি এই বিশ্বের পরম আশ্রয়, তুমিই বেন্তা, তুমিই বেদ্য, তুমিই পরম ধাম। হে অনন্তরূপ, এই বিশ্ব তোমাকর্ত্তক পরিব্যাপ্ত।

ভাব—আদিদেব—জগতের স্রষ্টা ; পুরাণ—চিরস্তন, শরীর নাশেও অবিনাশী ; পরম ধাম—প্রাপ্যস্থান। ৩৮।

> বায়ুর্যমোহ শ্বির্ক্রণঃ শশান্ধঃ প্রজাপতিত্বং প্রপিতামহন্চ। নমো নমন্তেহস্ত সহস্রকৃত্বঃ পুনন্চ ভূরোহপি নমো নমস্তে। ৩৯।

তুমি বায়ু, তুমি যম, তুমি অগ্নি, তুমি বরুণ, তুমি শশাস্ক, তুমি প্রজাপতি, তুমি প্রপিতামহ। তোমাকে নমস্কার,সহজ্বার নমস্কার, আবার তোমায় নমস্কার, আবার তোমায় নমস্কার।

ভাব—প্রজাপতি—কশুপাদি, প্রপিতামহ—পিতামহ ব্রহ্মা তাঁহার পিতা। ৩৯।
"সমুদার বাহ্মদেব" • এই উক্তিতে যে 'সমুদার' পদ আছে, তাহার সার্থকতা স্মরণ
করিয়া অর্জুন স্তব করিতেছেন:—

নমঃ পুরস্তাদথ পৃষ্ঠতন্তে নমোহস্ততে সর্ব্বতএব সর্ব্ব। অনস্তবীর্য্যামিতবিক্রমন্তং সর্বাং সমাপ্রোধি ততোহসি সর্বাং। ৪০।

হৈ সর্বা, তোমাকে সম্মুখে নমকার, তোমাকে পশ্চাতে নম-কার, সকল দিক্ দিয়া তোমায় নমকার, অমন্ত তোমার বীর্ষ্য অমিত তোমার বিক্রম, তুমি সমুদার পরিব্যাপ্ত হইরা রহিয়াছ, এজস্ত তুমিই সমুদায়।

ভাব-সমুদার পরিব্যাপ্ত হইরা রহিরাছ-"এক আপনি সমস্ত জগৎ ব্যাপ্ত হইরা

আছ, এজস্ত তৃমিই সম্দার অর্থাৎ তোমা বিনা কিছুই সাই"— প্রীমছেরর, "আত্মভাবে দকল ব্যাপ্ত হইরা আছ, তজ্জ্য তৃমিই দব—সকল চিং ও অচিং বস্ত আত্মভাবে ব্যাপ্ত হইরা আছ, অতএব ইহার অর্থ এই যে, দকল চিং ও অচিং বস্ত তোমার শরীর ও তোমার প্রকার (mode) এজন্ত তৃমিই দর্মশন্দ বাচা"— শ্রীমন্তামান্তজ; "ম্বর্ণ যেমন আপনার কার্য্য কনককুগুলাদি কাপ্ত হইরা অবস্থান করে, তেমনি সম্দার বিধের অন্তর ও বাহিরে সমাক্ প্রকারে ব্যাপ্ত হইরা থাক, তজ্জ্য তৃমি সর্ম্বরূপ"—শ্রীমছ্মীধর; "সম্দার ব্যাপ্ত হইরা আছ—একীভাবে চারিদিক্ ব্যাপ্ত হইরা আছ, তজ্জ্য তৃমিই সব"—শ্রীমন্ত্রিক ব্যাপ্ত হইরা আছ, তজ্জ্য তৃমিই সব"—শ্রীমন্ত্রীলকণ্ঠ। ৪০।

ইদানীং অর্জুন নিজ অপরাধের ক্ষমা চাহিতেছেন :—

সংখতি মত্বা প্রসভং যহকেং হে রুফ হে যাদব হে সংখতি। অজানতা মহিমানং তবেদং মন্ত্রা প্রমাদাৎ প্রণয়েন বাপি। ৪১।

সখা মনে করিয়া অবিনয়ে, হে কৃষ্ণ, হে যাদব, হে সখা, এই যে তোমায় বলিয়াছি, উহা তোমার মহত্ব ও এই বিশ্বরূপ না জানিয়া ভ্রান্তি বা প্রশয়বশতঃ বলিয়াছি।

ভাব—শ্লোকে 'ইদং' শব্দের স্থলে যেথানে 'ইমং' শব্দ আছে, সেথানে 'এই বিশ্বরূপরূপ মহিমা' এই অর্থ করিতে হইবে। ভ্রান্তি—অনবহিতচিত্ততা; প্রণর—শ্লেহ। ৪১।

যচ্চাবহাসার্থমসৎক্বতোহসি বিহারশব্যাসনভোজনেয় । একোহথবাপ্যচ্যুত তৎসমক্ষং ভৎ কামরে দ্বামহমপ্রমেয়ম্। ৪২।

বিহার, শ্যা, আসন ও ভোজনেতে, একা অথবা জনসমকে, পরিহাস জন্য তোমার যে অমর্য্যাদা করিয়াছি, হে অচ্যুত, ভূমি অপ্রয়ের, তোমার নিকটে ভজ্জন্য ক্ষমা প্রার্থনা করি।

ভাব-অপ্রমেয়-অচিন্তাপ্রভাব। ৪২।

পিতাসি লোকস্থ চরাচরস্থ স্বমস্থ পূজান্চ গুরুর্গরীয়ান্। ন ত্বংসমেহস্তাভাধিকঃ কুতোহন্যো লোকত্রয়োহপাপ্রতিমপ্রভাব। ৪৩।

হে অপ্রতিমপ্রভার, স্থিরচর প্রাণিসমূহের তুমি পিতা, তুমি এই জগতের পূজ্য ও গুরুতর গুরু, লোকত্রয়েও তোমার সমান কেহ নাই, তোমা হইতে অধিক থাকিবে কি প্রকারে ?

ভাব—অপ্রতিমপ্রভাব—বাঁহার প্রভাবের উপনা নাই; গুরু—স্বামী, উপদেষ্টা;

সমাৰ কেহ নাই, অধিক থাকিবে কি প্রকারে—এক ঈশ্বর ভিন্ন ৰখন বিতীয় ঈশ্বর নাই তথন বাঁহার সমান নাই তাঁহার অধিক থাকিবে ইহা কি সম্ভব ? ৪৩।

> তন্মাৎ প্রণম্য প্রণিধার কারং প্রসাদরে তামহমীশমীডাম্। পিতেব পুত্রস্থ সথেব স্থাঃ প্রিয়ঃ প্রিরারাইসি দেব সোচ্মু। ৪৪।

সেই জন্য শুবনীয় ঈশ্বর তোমায় প্রণাম করিয়া, দেহ অবনত করিয়া তোমার প্রসন্ধতা সম্পাদন করিতেছি। পিতা যেমন পুত্রের, স্থা যেমন স্থার, প্রিয় যেমন প্রিয়ার অপরাধ ক্ষমা করে, তেমনি, ছে দেব, অনুগ্রহপূর্বক আমায় ক্ষমা কর। ৪৪।

এইরূপে ক্ষমা চাহিরা অর্জুন আপনার অভীষ্ট প্রার্থনা করিতেছেন :—
অদৃষ্টপূর্ব্বং ছবিতোহিন্দ দৃষ্ট্বা ভরেন চ প্রবাথিতং মনো মে।
তদেব মে দুর্শর দেব রূপং প্রানীদ দেবেশ অগরিবাদ। ৪৫।

অদৃষ্টপূর্বে রূপ দর্শন করিয়া উল্লাসিত ছইয়াছি, ভয়ে আমার মন ব্যথিত ছইয়াছে। হে দেব, সেই [ধারণার বিষয়ভূত] রূপ আমায় দেখাও, হে দেবেশ, হে জগন্নিবাস, প্রসন্ন হও। ৪৫।

সেরপ কি তাহাই বলিতেছেন:--

কিরীটিনং গদিনং চক্রহস্তমিচ্ছামি স্বাং দ্রন্থ তথেব। তেনৈব রূপেণ চতুত্বলেন সহস্রবাহো ভব বিশ্বমূর্ত্তে। ৪৬।

কিরীট ও গদাধারী এবং চক্রহস্ত আমি তোমায় দেখিতে ইচ্ছা করি। হে সহস্রবাহ, হে বিশ্বমূর্ত্তি, সেই চত্তু জধারিরপ-বিশিষ্ট হও।

ভাব—ছ্লধারণায় বিশ্বরূপ, হল্লধারণায় চতুর্ভ্জরূপ, যথা ভাগবতে—"আসন, শ্বাস, আসক্তি ও ইন্দ্রিয় জয়পূর্ব্বক বৃদ্ধিয়োপে ভগবানের স্থলরূপে মনকে ধারণ করিবে। নিরতিশয় স্থল হইতে স্থলতম তাঁহার এই বিশেষ দেহ, যে দেহে যাহা হইয়া গিয়াছে, হইতেছে ও হইবে সেই কার্য্যরূপী বিশ্ব দৃষ্ট হইয়া থাকে। সপ্তাবরণযুক্ত এই বন্ধাত্তরূপ শরীরে ভগবান্ বৈরাজ পুরুষ [বিরাজমান], ইনিই ধারণার আশ্রেয়। পাতাল এই বিশ্বস্তুর্গি পুরুষের পাদমূল, রসাতল ইহার পাঞ্চি (পার গোড়ালি) ও চরণাগ্রভাগ, মহাতল ইহার গুলুফ্রেম, তলাতল ইহার জন্তাব্রুগ ইত্যাদি। ও কেহ কেহ আপনার দেহের অন্তর্গ দিয়াকাশে তিয়িবাসী চতুর্জ, শন্ধ-চক্র-গদা-পদ্মধারী

^{*} ভাগৰত ২স্ক, ১অ, ২৩—২৬ প্লোক।

আনিশপ্রমাণ পুরুষকে ধারণাযোগে শ্বরণ করিয়া থাকেন। ইত্যাদি। ক বৈক্ষকসিদ্ধান্তকং শ্রীমন্বলবে বেদান্তভ্রমন্তকে আনন্দসংহিতাবচন উদ্ভ করিয়া ত্রিবিধরূপ
নিশার করিয়াছেন—"অইভ্রুল স্থলরূপ, চতুর্ভুজ স্থলরূপ, দ্বিভূজ পরমরূপ কথিত
হইয়া থাকে, শতএব এই তিনরূপের অর্চনা করিবে।" ধারণার জন্ত লোকাতীত
শুক্রবে চতুর্ভুজরূপ করিত হইয়াছে, তিনি শ্বরং দ্বিভূলই। এজন্তই "পুনরায় আপনার রূপ দেখাইলেন " + এন্থলে শ্রীমন্বীলকণ্ঠ বলিয়াছেন "আপনার মান্ত্র্যরূপ পুনরায়
দেখাইলেন অর্থাৎ অর্জুন ধারণার বিষর চতুর্ভুজ প্রার্থনা করিয়াছিলেন তাহাও
তিরোহিত হইল।" অলোকিক পুরুষে শঙ্কচক্রাদিচিভ্রধারণ সে কালে ব্যবহার ছিল,
শক্তথা পোণ্ড বাস্কদেব সেই চিক্র ধারণ করিয়া নিন্দনীয় ও শাসনার্হ হইত না। ৪৬।

ভীত অৰ্জুনকে আখাদ দিয়া আচাৰ্য্য বলিলেন :--

শ্রীভগবামুবাচ— ময়া প্রসন্ধেন তৰাৰ্জ্নেদং রূপং পরং দর্শিতমাত্মবোগাং।
তেজাময়ং বিশ্বমনস্তমাল্যং যন্মে ত্বন্দোন ন দৃষ্টপূর্ব্বম্। ৪৭।
ন বেদযক্ষাধ্যয়নৈন দিনৈন চি ক্রিয়াভিন তিপোভিক্ষতাঃ।
প্রবংরূপঃ শক্যো অহং নূলোকে দ্রষ্ট্রুং ত্বদন্তেন কুরুপ্রবীর। ৪৮।
মা তে বাথা মা চ বিম্চ্ভাবো দৃষ্ট্রা রূপং ঘোরমীদৃশ্বমেদম্।
ব্যপেতভাঃ প্রীতমনাঃ পুনস্বং তদেব মে রূপমিদং প্রপশ্র । ৪৯।

হে অর্জ্ন, আমি প্রসন্ধ হইয়া স্থীয় যোগপ্রভাবে এই তেজাময়, অনন্ত, আদ্য, বিশ্বরূপ প্রস্করপ তোমায় দেখাইলাম। তোমা ভিন্ন আর কেহ পূর্বে আমার এরপ দেখে নাই। হে কুরুপ্রবীর, বেদ ও যজ্জবিদ্যাধ্যয়ন, দান, অনুষ্ঠান ও উত্র তপ্সাব্যাপে আমার উদৃশ রূপ মনুষ্যলোকে তোমা ভিন্ন আর কেহ দেখিতে সমর্থ নহে। আমার এই ঘোররূপ দর্শন করিতে তোমার ব্যথা না হউক, বিমৃত্তাব না হউক। ভয়শুন্য ও প্রতিমনা হইয়া পুনরায় তুমি আমার এই সেই রূপ দর্শন কর।

ভাব—শ্বীর ষোগপ্রভাবে—"আপনার ঐশ্বর্যের সামর্থ্যে"— শ্রীমছক্কর, "আপনার সত্যসঙ্করত্বরপ যোগপ্রযুক্ত"— শ্রীমদ্রামান্ত্রজ, "আমার যোগমারাসামর্থ্যে"— শ্রীমদ্রীধর, "নিজ অচিস্কা শক্তিত"— শ্রীমন্বন্দেব, "অসাধারণ নিজ সামর্থ্যে"— শ্রীমন্বপুস্বন, "বসামর্থ্য — শ্রীমন্ত্রীমন্ত্র প্রমার্থ — শ্রীমন্ত্র প্রমার্থ স্থামর — শ্রামার শ্রামার — শ্রাম

^{*} ভাগৰত ২ম্ব, ২ম, ৮ শ্লোক।

[†] शीषा ३३ च, ८० झाव।

ন্ধালি—চিদ্ৰপ—শ্ৰীমন্নীলকণ্ঠ; মজবিদ্যা—করস্ত্রানি; অনুষ্ঠান—অশ্বিহোত্রানি; উপ্র— কুছে তম; সেইরূপ—তোমার প্রাধিত রূপ। ৪৭—৪৯।

আচার্য্য এই কথা বলিয়া কি করিলেন সঞ্জয় ভাষাই বলিতেছেন :

সঞ্জয় উবাচ — ইতার্জুনং বাস্থদেবস্তথোজনু স্বকং রূপং দর্শদামাস ভূরঃ।

অধিসরামাস চ ভীতষেনং ভূষা পুনঃ সৌম্যবপুর্মহান্যা। ৫০।

বাস্থদেব অর্জ্জনকে এই সকল কথা বলিয়া পুনরায় আপনার নিজরূপ দেখাইলেন। মহাত্মা পুনরায় সৌম্যতমু হইয়া ভীত অর্জ্জনকে আশ্বস্তু করিলেন।

ভাব—আপনার রূপ—ধারণার আশ্র চতুর্জরূপ—মানুষরূপ—শ্রীনকণ্ঠ;
সৌম্যতন্ত্—বিভূজ। "সংগ্রামে ঘাঁহার সহস্রবাহ নির্বিষ্ট (অনুভূত) হইত" *
"সংগ্রামে—যুদ্ধে, নির্বিষ্ট —অর্মূভূত। সংগ্রামে ঘাঁহার সহস্র বাহ অনুভূত হইত অর্থাৎ
বুদ্ধ ছাড়া অন্যত্র বিভূজই দৃষ্ট হইত" শ্রীমন্মান্ত্রনাথক্কত কালিদাসের উক্তির এই ব্যাখ্যা
যদিও অন্যপ্রকার বিষয়ঘটিত,তথাপি চিত্ত ভাবে নির্বিশ্য উদ্দীপ্ত হইলে, যে বস্তু যেরূপ
ভাহা হইতে ভিন্নরূপে প্রতীত হইরা থাকে এ ব্যাখ্যা ইহাই সমর্থন করিতেছে। ৫০।

তাঁহার সৌম্য মাতুষরূপ দেখিয়া অর্জ্জুন বলিতেছেন :---

🔊 ৰ্জ্জুন উবাচ – দৃষ্টেণং মানুষং রূপং তব সৌমাং জনার্দ্দন। ইদানীমন্দ্রি সংবৃত্তঃ সচেতাঃ প্রকৃতিং গতঃ। ৫১।

হে জনাদিন, তোমার এই সৌম্য মারুষরূপ দর্শন করিয়া এখন প্রসন্ত্রিভ হইলাম, প্রকৃতিস্থ হইলাম।

ভাব —প্রকৃত্তিস্থ — স্বাভাবিকাবস্থাপ্রাপ্ত । ৫১ ।
বিশ্বরূপদর্শন হল্ল ভ আচার্যা ইহাই প্রতিপাদন করিতেছেন :—
ভ্রিভাবাসু বাচ — স্বহর্দর্শমিদং রূপং দৃষ্টবানদি যন্মম ।
দেবা ক্ষপাস্য রূপস্য নিতাং দর্শনকাজ্রিকাঃ । ৫২ ।

অন্তর্যামী আমার এই যে অতীব দুর্দ্দর্শ রূপ দেখিলে, দেবগণও এরূপ দেখিতে নিত্য আকাজ্জা করিয়া থাকেন।

ভাব—অতীব হর্দর্শ—একীভাবে সমুদার আপেনাতে অস্তর্ভু করিরা বর্ত্তমান হন্তরস্থ ঈশবকে দেখিবার অধিকারী অতি বিরশ; নিত্য—অবিচ্ছেদে। ৫২।

বিবিধসাধনে এক্লীপ দেখা যায় না ইহাই বলিতেছেন :---

^{*} রঘ্বংশ ৬ দর্গ, ৩৮ ক্লোক।

লাহং বেলৈর্ন তপদা ন দানেন ম চেন্ডারা। শক্য এবংবিধোন্দ্রিং দৃষ্টবানদি মাং বধা। ৫৩।

ভূমি আমার যে রূপ দেখিলে ইহা বেদ, তপস্তা, দান ও যজের দারা কেহ দেখিতে সমর্থ হয় না।

ভাৰ--বেদ--ঋক্, যজু, সাম ও অথব্য ; তপস্যা---ক্কছ্ সাধন ; দান --গো ভূমি হিরণ্যাদি বিতরণ ; যজ্ঞ--যাগ, পূজা।

সাধন যদি নিক্ষণ হয় তাহা হইলে প্রয়াসে কি প্রয়োজন, অর্জুনের এই অভিপ্রায় বুঝিয়া ভক্তিতে যত্ন সফল হয় আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন :—

> ভক্তা অনন্তর্ম শক্যঃ অহমেবংবিধোহজুন। জ্ঞাতৃং দ্রষ্ট্রঞ্চ তত্ত্বেন প্রবেষ্ট্রঞ্চ পরস্তুপ। ৫৪।

হে পরন্তপ অর্জুন, অনন্যা ভক্তিতে এতদ্রপী আমায় যথায় জানিতে, দেখিতে ও আমার সহিত একতা লাভ করিতে পারা যায়।

এই অনন্তা ভক্তি হৃদয়ের আর্দ্র ভাবমাত্র নহে, কিন্তু কন্মাদির সন্নিবেশাত্মক, আচার্য্য ভাহাই বলিতেছেন :—

> মৎকর্ম্মরুলাৎপরমো মন্তক্তঃ সঙ্গবর্জিতঃ। নির্কৈরঃ সর্কভূতেরু যঃ স মামেতি পাণ্ডব। ৫৫।

ইতি শ্রীমন্তগবদগীতাম্পনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশান্তে শ্রীক্রঞার্জ্মন-দংবাদে বিশ্বরূপদর্শনো নামৈকাদশোহধ্যায়ঃ।

যে আমার কর্ম করে, আমিই যাহার একমাত্র প্রাপ্য, ষে আমার ভক্ত, আসক্তিবিহীন, সকল প্রাণীর প্রতি বৈরভাবশ্ন্য, হে পাণ্ডব, সেই আমাকে পার।

ভাব—ঈশ্বরের কার্য্য করিলে অভীষ্ঠান্তর সিদ্ধ ইইতে পারে, এরূপ অভিপ্রায় সে বাক্তিতে নাই ইহাই দেখাইবার জন্ত 'আমিই বাহার একমাত্র প্রাপ্য'—অন্তর্গামী আমার প্রাপারূপে নিশ্চর করিয়াছে—এই বিশেষণাট প্রদন্ত হইরাছে। আমার প্রাপ্তির আশার সে আমার ভক্ত—ভজনশীল। ভজনে তাহার কোন বিশ্নের সন্তাবনা নাই কেন না সে 'আসক্তিবিহীন'। আসক্তিশ্ন্ত হইলেও বিছেবীর প্রক্তি বিদ্নেষ অপরিহার্য্য, সেই বিদ্বেষেই বে ভজনের বাধা হইবে, এ ব্যক্তিতে ভাহারও সন্তাবনা নাই, কেন না সে 'সকল প্রাণীতে বৈরভাবশ্না।' এই শ্লোকে শীতাশাস্ত্রের সারভ্ত অর্থ নিবদ্ধ হইরাছে

ইহা স্কীকার করিয়া প্রাচীন ব্যাখ্যাকারগণ সর্ব্বসমন্বরেরই যে অনুমোদন করিয়াছেন. ঞ মহিমা সত্যেরই। "পরম মঙ্গলসাধনার্থ যাহাতে অনুষ্ঠান করা যাইতে পারে সেই ভাবে এক্ষণে সমুদায় গীতাশাস্ত্রের সারভূত অর্থ একত্র মিলিত করিয়া কথিত হইতেছে"— শ্রীনচ্চত্বর এবং তাঁহার অনুষায়িগণ। শ্রীমদামানুদ্ধ এই শ্লোকের এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন:--"বেদাধ্য়নাদি সমুদায় কার্য্য আমার আরাধনারূপে যে ব্যক্তি করে দেই আমার কার্য্য করে; মৎপরায়ণ—যাহার সমুদায় অনুষ্ঠানের আমিই কক্ষা সে মংপরায়ণ; আমার অতান্ত প্রিয় জন্য আমায় কার্ত্তন শ্রবণ ধ্যান অর্চ্চন ও প্রণামাদি বিনা জীবন ধারণ করিতে পারে না এইজন্য আমিই একমাত্র তাহার প্রয়োজন, এই ভাবে যে ব্যক্তি সেই সকল করে, সেই ব্যক্তি আমার ভক্ত; সঙ্গবৰ্জ্জিত—আমিই এক-মাত্র প্রিয় এজন্য যে ব্যক্তি অন্য কাহারও সঙ্গ সহিতে পারে না সেই সঙ্গবিজ্ঞিত; সকল প্রাণীর প্রতি নির্বৈ — আমার সঙ্গে সংশ্লেষে স্থে, বিচ্ছেদে ত্বঃথ এইরূপ স্বভাব-বশতঃ আপনার ত্রঃধ নিজের অপরাধনিমিত্ত হইয়া থাকে ইহারই তিনি অনুসন্ধান করেন, অপিচ সকল প্রাণী প্রমপুরুষপরতন্ত্র ইহাও তিনি অনুসন্ধান করিয়া থাকেন, এজন্ত প্রাণিগণের প্রতি শক্রতা করিবার তিনি কারণ দেখেন না স্কুতরাং সকল প্রাণীর প্রতি বৈরভাবশূন্য। যে ব্যক্তি এক্লপ ভাবাপন্ন সে আমাকে পায়—আমি বেরূপে অবস্থিত সেইরূপে আমাকে পায় অর্থাৎ অবিদ্যাদি অশেষদোবগন্ধশূন্য হইয়া মদেকারুভব হয় অর্থাৎ একমাত্র আমাকেই নিরবচ্ছিন্ন উপলব্ধি করে।" শ্রীমন্ত্রীলকণ্ঠ এই শ্লোকে সমুদায় শাস্ত্রের অর্থদংগ্রহ এইরূপে করিয়াছেন—"আমার জন্যই কর্ম্ম করে এজন্য 'মংকর্মকুং, আমিই যাহার প্রম-সর্ব্বাবয়বগুন্য প্রাপ্য-সে 'মংপ্রমী। এতেদ্বারা স্বং (জীব) পদার্থশোধক সমগ্র কর্মবোগ ও ধ্যানযোগ উক্ত হইয়াছে। আমার ভক্ত—আমার আরাধনাকারী, ইহার দ্বারা উপাদনাকাণ্ডের অর্থগংগ্রহ তইয়াছে; সম্বর্জিত –এতদারা একান্ত ধ্যাননিষ্ঠ ইহাই বলা হইয়াছে; নির্কৈর— ইলাচ্ছে বিশ্বকে ভগবংস্বৰূপে দেখিৰে ইহাই বলা হইয়াছে, অনাথা যাহার ভেদবুদ্ধি আছে, তাহাতে নির্কৈরত্ব সম্ভবপর নহে।" ৫৫।

শ্রীমন্ত্রগবদগীতার সমন্বয়ভাষ্যে একাদশ অধ্যায়।

দ্বাদশ অধ্যায় ৷

একাদশাধানের পূর্বেষ বাহা বলা হইয়াছে, তাহাতে নিরুপাধিক ব্রহ্ম উপাসা ইহাঁই ৰ্ষিদ্ধ হইয়াছে। সম্প্ৰতি একাদশাধায়ে যাহা উল্লিখিত হইয়াছে, তাহাতে সোপাধিক ব্রহ্ম উপাস্য এই প্রতিভাভ হয়। পূর্ব্বোক্ত নিরুপাধিক এবং এক্ষণে উক্ত সোপাধিক ত্রক্ষ, এ ছইয়ের যদি উপাদ্যত্ব সিদ্ধ হয় তাহা হইলে ছইয়ের মধ্যে কাহার উপাদ্ধনা শ্রের, অর্জুন ইহাই জিচ্চাদা করিতেছেন। এন্থলে এীমচ্ছন্তর বলিয়াছেন, "বিভৃতিত্তে শেষ করিয়া দিতীয় প্রভৃতি অধ্যার গুলিতে সমুদার বিশেষণবিবর্জ্জিত অক্ষর ব্রহ্ম প্রমান স্মার উপাসনা উক্ত হইরাছে। সে সে হলে সমুদায় যোগৈর্ঘ্য এবং সমুদায় জ্ঞানশক্তি-সুক্ত [বিশুদ্ধ] সম্বোপাধি ঈশ্বর যে তুমি তোমার উপাদনাই উল্লিখিত হইরাছে। বিশ্বরূপাধ্যায়ে কিন্তু দমস্ত জগদ্রুপ আদারূপ যে তোমার বিশ্বরূপ তাহাই ভূমি উপাদনার্থ প্রদর্শন করিয়াছ। সেইরূপ দেথাইরা 'বে আমার কর্ম্ম করে' ইত্যাদি বলিয়াছ। অতএব এ উভয় পক্ষের মধ্যে শ্রেষ্ঠ কোন্টি ইহা জানিবার ইচ্ছায় তোমায় জিজ্ঞাদা করিতেছি।" শ্রীমদামারুজ বলিয়াছেন, "ভক্তিযোগনিষ্ঠগণের যিনি প্রাপ্য সেই ভগবান্ [পর] ব্রহ্মনারায়ণের সর্বতোবাধশ্না ঐশ্বর্যা সাক্ষাৎ করিবার জন্ম অভিলায়ী অর্জুনকে অবধিবর্জ্জিত নিরতিশয় কারুণ্য, সৌল্বর্যা, উদার্য্য সৌল্ব্যাদি গুণের সাগর স্তাস্কল্ল ভগবান্ ৰ্থায়ৰ অবস্থিত আপনাৰ ঐশ্বয় দেখাইলেন একং ভগৰানের জ্ঞান ও ভগবানের দর্শনপ্রাপ্তি আতান্তিক ঐকান্তিক ভগবম্ভক্তিতে লাভ করা যায় তত্ত্তঃ ইহাও বলিলেন; অনন্তর হ্রথে সাধন করা বায় শীঘ্র সাধনের বিষয় নিষ্পান হয় এম্বন্ত আত্মপ্রাপ্তির সাধন আত্মোপাসনা হইতে ভক্তিরূপ ভগবানের উপাসনার শ্রেষ্ঠত্ব, ভগৰত্বপাসনার উপায়, সে উপাসনায় অশক্ত ব্যক্তির অক্ষরনিষ্ঠতা এবং সে নিষ্ঠায় কি চাই, এই সকল উক্ত হইয়াছে। 'সমুদায় যোগীর মধ্যে যে ব্যক্তি মালতচিত্তে শ্রদাবান হইয়া আমায় ভজনা করে, সেই আমার মতে যোগযুক্তগণ মধ্যে শ্রেষ্ঠ' এন্থলে সুত্র প্রাপ্যবন্ত লাভ হয় এজন্ত ভগবত্নপাসনার শ্রেষ্ঠত্ব উক্ত হইয়াছে।" শ্রীমন্মাধ্য বলিয়াছেন, "অব্যক্ত উপাসনা হইতে ভগবানের উপাসনার উত্তমত্ব প্রদর্শন করিয়া এ অধ্যায়ে তাহার উপায় দেথাইতেছেন।" এীমচ্ছ্রীধর বলিয়াছেন "পূর্ব অধ্যায়ের অন্তে 'যে আমার কর্ম করে, আমিই যাহার একনাত্র প্রাপ্য সে আমার ভক্ত' এই ৰলিয়া ভক্তিনিষ্ঠের শ্রেষ্ঠম্ব কণিত হইয়াছে; 'হে পার্থ, প্রতিজ্ঞা করিয়া বল, আমার ভক্ত বিনাশ পায় না' ইত্যাদি ধারা তাহারই শ্রেষ্ঠত নির্ণীত হইরাছে। 'তাহাদিগের মধ্যে একমাত্র আমাতে ভক্তিমান নিতা যোগযুক্ত জ্ঞানীই বিশেষ ইত্যাদিতে, ্ৰক জ্ঞানপ্ৰযোগে স্ক্ৰিধ পাপ ত্রিয়া যাইবে' ইত্যাদিতে জ্ঞাননিটের শ্রেষ্ঠত্ব উক্ত

ছইয়াছে। এ উভরের মধ্যে কোন্টি শ্রেষ্ঠ ভাষা বিশেষজ্ঞাবে জানিবার ইচ্ছার অর্জুন ভগবানকে বলিলেন।" প্রীমন্বলদেব বলিয়াছেন, "যথাবৎ জীবাত্মাকে জানিয়া তাহার অংশী হরি ধ্যের ইহা অবগত হইরা, 'তাঁহাকে অবিনাশী বলিয়া জান' ইত্যাদি শ্লোকে দিতীয় অধ্যায় হইতে অধ্যায়গুলিতে এই এক পছা বর্ণিত হইয়াছে। জীবাত্মাকে হরির অংশ জানিয় তদংশী হরি তচ্ছ বণাদি ভক্তিযোপে ধ্যেয়, এইটি 'হে পার্থ, আমাতে আসক্তমনা' ইত্যাদি শ্লোকে সপ্তম হইতে অধ্যায়গুলিতে দ্বিতীয় পদ্বা প্রদর্শিত হইয়াছে। দেই অধাার সকলেতেই 'প্ররাণকালে' ইত্যাদি শ্লোকে যোগসংস্থাই, 'অপরে জ্ঞানয়ক্ত' ইত্যাদি শ্লোকে জ্ঞানসংস্ষ্ট ভক্তি উক্ত হইয়াছে। ভক্তিবিষয়ক ছন্ন অধ্যায়ের পূর্কে ষষ্ঠাধ্যায়ের অন্তে যে অবিমিশ্রা ভক্তি উপদিষ্ট হইবে,[সেইটা লক্ষ্য করিয়া] 'সমুদায় যোগীর মধ্যে' ইত্যাদি শ্লোকে আপনার একান্ত ভক্তগণের শ্রেষ্ঠত কথিত হইয়াছে। সেই বিষয়ে অর্জ্জন জিপ্তাসা করিতেছেন।" শ্রীমন্মধূস্দন বলিয়াছেন—"পূর্ব্বাধ্যায়ের অস্তে 'যে আমার কর্ম করে, আমিই যাহার একমাত্র প্রাপা, যে আমার ভক্ত, আসক্তহীন, সকল প্রাণীর প্রতি বৈরশৃন্ত, হে পাণ্ডব, সেই আমাকে পায়' এইরূপ বলা হইয়াছে। এখানে 'আমার' এই শলের অর্থসম্বন্ধে সংশয় উপস্থিত,—'আমার' এই শলে সর্বশ্বরূপ বস্তকে ভগবান নিরাকার বলিলেন না সাকার বলিলেন ? নিরাকার ও সাকার উভয়েতেই [আমার এই শব্দের] প্রয়োগ দেখা যায়। 'জ্ঞানবান্ ব্যক্তি বছজন্মের পর আমাকে লাভ করিয়া থাকে।' 'সমুদায় বাস্থদেব এরূপ [জ্ঞানযুক্ত] মহাস্থা স্নত্ত্রভি' ইত্যাদিতে নিরাকার বস্ত উপদিষ্ট হইয়াছে। বিশ্বরূপ দর্শনানস্তর 'তুমি আমার যেরূপ দেখিলে ইহা বেদ, তপস্থা, দান ও যজ্ঞের ছারা কেহ দেখিতে সমর্থ হয় না' এখানে সাকার বস্তু। ভগবানের এই প্রকার উপদেশ অধিকারিভেদে ব্যবস্থাপিত হইয়াছে, অন্তথা বিরোধ ঘটে। যদি এইরূপই হইল তাহা হইলে মুক্তাকাজ্জী আমি কি নিরাকারই চিস্তা করিব, কিংবা সাকারই চিস্তা করিব, এই আত্ম অধিকার নির্ণয় করিবার জনা সগুণ ও নিপ্ত ণ বিষয়ে বিশেষ জানিবার অভিলাষে অর্জুন বলিলেন।" শ্রীমন্নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন "পূর্ব্ব অধ্যারের অত্তে 'বে আমার কর্ম্ম]করে' ইত্যাদিতে নিজের ভজনা উক্ত হইরাছে, সেধানে 'আমার' এই শব্দে সগুণ অথবা নিগুণ ব্রহ্ম ? সগুণ ও নিগুণ উভয়েতেই যধন আমি এই শব্দের প্রয়োগ পূর্বে দৃষ্ট হইয়াছে, তখন তৎসম্বন্ধে সন্দিহান হইয়া অর্জুন জিজ্ঞাসা করিতেছেন।" শ্রীমদ্বিখনাথ বলিয়াছেন, "ভক্তিপ্রকরণের উপ্কুমে 'সমুদায় যোগীর মধ্যে যে ব্যক্তি ম্পাত্চিত্তে শ্রদ্ধাবান্ হইয়া আমার ভজনা করে, সেই আমার মতে যোগযুক্তগণমধ্যে শ্রেষ্ঠ' এই বলিয়া ভক্তির সর্ব্বোৎকর্ষ বেমন শুনা গিয়াছে, তেমনি উপসংহারেও তাহারই সর্ব্বোৎকর্ষ শুনিবার অভিনাবে অর্জুন প্রশ্ন করিতেছেন।" 'যে আমাকে যে ভাবে আশ্রহ क्ति' धारे भारकत बाधात श्रीकष्टकतानम जारमर्गाताधिनौरज य निधिन्नार्कन " 'বাস্থদেবের হুই রূপ, ব্যক্ত এবং অব্যক্ত, ব্রশ্বের রূপ অব্যক্ত, এই চরাচর ব্যক্ত'; এচনমুদারে নির্ন্ধিশেব প্রব্রন্ধ অব্যক্ত, কার্য্যস্থ মারোপাধি অপর ব্রন্ধ ব্যক্ত;" শ্রীমচ্ছকর এবং তাঁহার অম্বারিবর্গের তাহাই অভিমত। বৈষ্ণবাচার্য্যগণের মত ইহার বিপরীত। তাঁহাদিগের মতে ঐশ্ব্যুক্তই প্রব্রন্ধ, অনৈশ্ব্যুক্ত অপর ব্রন্ধ বা বিভূতি। শ্রীমন্মাধ্বভাষ্যের ব্যাখ্যাকর্তা প্রমেরদীপিকাপ্রণেতা শ্রীমজ্জয়তীর্থ বিলয়াছেন, "ভগবান্ বিষ্ণুর দাকারত্ব হইলেও ব্রন্ধের নিরাকারত্বই। ভগবান্ই ব্রন্ধ তাহা নহে, তিনি যথন তদপেকা উত্তম তথন তাঁহা হইতে [ব্রন্ধ] অন্য।" বৃহদ্ভাগবকাম্তে শ্রীমন্দ্রপও বলিরাছেন, "ভগবান্ কিন্তু প্রব্রন্ধ, প্রাত্মা, প্রমেশ্বর। তিনি নিরতিশ্ব ঘন সচ্চিদানন্দবিগ্রহ, মহিমার্থব। সগুণত্ব নিপ্তর্ণতাদি বিরোধ তাঁহাতে প্রবিষ্ট হইয়া আছে, ব্রন্ধ ইহার মহাবিভূতি। এইরূপে এ হ্রের ভেদ প্রসিদ্ধ রহিয়াছে।"

অর্জুন প্রশ্ন করিতেছেন :---

অৰ্জ্জুন উবাচ--- এবং সভতযুক্তা যে ভক্তান্বাং পযুৰ্গণাসতে।

যে চাপ্যক্ষরমবাক্তং ভেষাং কে যোগবিত্তমা:। ১।

সতত সমাহিত যে সকল ভক্ত তোমার এইরূপে এবং যাঁহারা তোমার অব্যক্ত অক্ষর [ব্রহ্ম] রূপে উপাসনা করেন, ভাঁহাদিগের মধ্যে যোগিভোষ্ঠ কাহারা ?

ুভাব—সতত সনাহিত—'যে আমার কর্ম করে' ইত্যাদি উজির মত নিত্য সমাহিতচিত্ত। যে সকল ভক্ত ত্বরিষ্ঠ হইরা তোমাকে—সর্বান্তর্যামীকে—পূর্বপ্রদর্শিত বিশ্বরূপকে—গ্রীমছ্কর, উপাসনা করেন—ধ্যান করেন, অপিচ বাঁহারা অস্থ্রাদিলক্ষণ,
অতএব চক্ষ্রাদির অগোচর নির্বিশেষ ব্রহ্মের উপাসনা করেন, তন্মধ্যে কাহারা যোগিশ্রেষ্ঠ ? এন্থলে প্রীমন্ত্রামান্তর্জ বলিরাছেন, "এইরূপে 'যে আমার কর্ম করে' ইত্যাদি
উল্লিখিত প্রকারে সতত সমাহিত হইয়া ভগবান্ যে তৃমি তোমার পরম প্রাপ্য মনে
করত যে সকল ভক্ত নিথিলবিভূতিযুক্ত অবধিশ্ন্য অতিশব্ধ সৌন্দর্য্য, সৌনীলা, সর্বক্রন্ত, সত্যসক্ষরত্বাদি অনস্ত কল্যাণগুণের সাগর পরিপূর্ণ তোমার উপাসনা করেন,
অপিচ বাঁহারা প্রত্যগাত্মস্বরূপ অব্যক্ত—চক্ষরাদি ইক্রিয়ের নিকটে অনভিব্যক্তস্বরূপ—
অক্রের উপাসনা করিয়া থাকেন, তাঁহাদিগের উভয়ের মধ্যে কাহারা যোগিশ্রেষ্ঠ—
আপনাদের সাধনের বিষয়ে শীঘ্রগামী। 'আমাতে নিবিষ্ঠচিত্ত সেই সকল ব্যক্তিকে
অচিরে' উদ্ধার করি। পরে যে এই কণা বলা হইয়াছে, তাহাতেই প্রকাশ পাইতেছে
যোগিশ্রেষ্ঠ শীঘ্রতা লইয়া।" শ্রীমন্মধুস্কন বলিরাছেন "এইরূপে 'যে আমার কর্ম্ম করে'
ইত্যাদি সম্প্রতি যাহা বলা হইয়াছে সেই প্রকারে সতত মুক্ত—নির্বছেদে ভগবানের
কর্মাদিতে সাবধানতাসহকারে প্রস্তুক, সাকারাবন্ধা বাহাদিগের এক্মাত্র আশ্রর, সেই

কাৰ ভগৰানের ভক্তগণ এবংবিধ সাকার ভোমার উপাসনা করেন — সভত চিস্তা করেন, আং গছারা সকল বিষয়ে বিরাগী তাঁছারা সমূদার কর্ম ত্যাগপূর্বক ····· সমূদার উপাধিবিরহিন্ত নির্ভণ অক্ষর ব্রহ্মকে, স্থভরাং সমূদার ইন্দ্রিয়ের অগোচর অব্যক্ত নিরাকার ভোষাকে উপাসনা করেন। তাঁছাদের উভয়ের মধ্যে কাছারা যোগিশ্রেষ্ঠ — নির্ভিশ্ব যোগী . . . কাছাদিগের জ্ঞান আমানের অনুসর্গীয়"। ১।

আচার্যা প্রশ্নের উত্তর দিতেছেন :---

🖎 ভগবাসুবাচ— ম্যাবেশ্য মনো যে মাং নিত্যুক্তা উপাসতে। শ্রন্ধ্যা পরয়োপেতান্তে মে যুক্ততমা মতাঃ। ২।

মন আমাতে নিবিষ্ট করিয়া যাহারা নিত্য এবং পরম শ্রদ্ধা-স্থিত হটয়া আমার উপাদনা করে, আমার মতে তাহারাই যোগিশ্রেষ্ঠ।

ভাব—আমাতে—সর্বাস্তর্গামীতে, বিশ্বরূপ প্রমেশ্বরে—শ্রীমচ্ছক্ষর, সর্ববিজ্ঞত্বাদিগুল-বিশিষ্ট পরমেশ্বরে— শ্রীমচ্ছ ্রীধর, নীলোৎপল খ্রামলতাদি ধর্মবিশিষ্ট স্বয়ং ভগবান্ দেবকী তনমে — শ্রীমহলদেব, শ্রামস্করাকারে — শ্রীমদিখনাথ, সগুণ ব্রহ্ম প্রমেশ্র ভগ্বান বাস্থদেবে - শ্রীমনাধুসদন; নিতা সমাহিত - নিতা যোগযুক্ত, মন্নিষ্ঠ। এস্থলে সগুণ ব্রক্ষোপাসনার শ্রেষ্ঠত্ব আচার্য্যের অভিমত দেখিয়া যাঁহারা নিওণি ব্রক্ষোপাসনার শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপাদন করেন, তাঁহারা উহা সহিতে না পারিয়াই যেন এরূপ বলিবার এই কারণ উদ্ভাবন করিয়াছেন যে, অর্জুন নিশু ণোপাসনায় অধিকারী নহেন এজন্য আচার্য্য এক্রপ বলিয়াছেন। যথা এমনাধুস্দন বলিয়াছেন, "এ স্থলে দর্ব্বক্ত ভগবান্ অর্জুনের সন্তণ বিদ্যাতে অধিকার দর্শন করিয়া তাঁহার সম্বন্ধে সেই সন্তণ বিদ্যা, এবং অপরের সম্বন্ধে তাঁহাদিগের অধিকারাত্মসারে তারতমাযুক্ত সাধন বিধান করিবেন।" শ্রীমন্ত্রীলকণ্ঠ "নিগুণের ত্বপ্রাপ্যন্ত বলিয়াই তাহার শ্রেষ্ঠত্বস্টনাপূর্ব্বক সগুণের প্রশস্ততা ক্থায় প্রদর্শন করিয়া শ্রীভগবান্ বলিলেন" এই বলিয়া কহিয়াছেন, "জোনী আমার ্আত্মা, এই আমার অভিমত' এ কথা বলাতে জ্ঞানীকে সর্বজ্ঞপুরুষ আত্মভাবে দেখেন, তবে কারুণাবশতঃ মুর্থগণেতেও পক্ষপাতবশতঃ [এখানে বলিয়াছেন] 'তাহারাই আমার মতে যোগিশ্রেষ্ঠ'।" "ভগবানের নিত্যবিদ্যমান স্বরূপসমূহের যুক্ত মন্থ বা অযুক্ত মন্ধ বলা যাইতে পারে না" এই যুক্তি অবলম্বন করিয়া শ্রীমচ্ছক্ষর নিগুণ উপাসনার শ্রেষ্ঠত্ব সাধনপূর্বক অবিচ্ছেদে ভগবচ্চিত্ত হইয়া তাঁহারা অহোরাত্র অতিবাহিত করিয়া থাকেন এইটি সগুণোপাসনার শ্রেষ্ঠত্বনির্দেশের হেতু প্রদর্শন করিয়াছেন। বস্ততঃ যে উপায় দারা অনুষ্ঠিত সাধন সত্তর সাধিত হয়, সত্তর সাধন করে বলিয়া সেই উপারই শ্রেষ্ঠ, শ্রীমজামাত্মজ এই যে যুক্তি দিয়াছেন তাহাই ভাল,

কারণ স্বরং আচার্যা—"অব্যক্তাসক্তচিত ব্যক্তিগণের অধিকতর ক্লেশ হর। বাহারা দেহধারী তাহারা অব্যক্তবিষয়ক নিষ্ঠা দ্বঃথে লাভ করিয়া থাকে" "আস্মাতে নিবিষ্টচিত ব সেই সকল ব্যক্তিকে অচিরে,"—এস্থলে দেইরূপই বলিয়াছেন। ২।

অক্ষরোপাসনা ধারা সর্বাস্থ্রধামীকেই সাধ্কগণ প্রাপ্ত হন আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন:—

বে ওক্ষরমনির্দেশ্যমব্যক্তং প্যুগ্পাসতে।
সর্ক্রগমচিস্তাঞ্চ কৃটস্থমচলং ধ্রবম্। ৩।
সংনিয়ম্যেক্রিগ্রামং সর্ক্র সমবৃদ্ধঃ।
তে প্রাপ্তাবন্ধি মামেব সর্ক্রভৃত্হিতে রতাঃ। ৪।

জনিদ্দেশ্য, অব্যক্ত, দর্বগত, অচিন্তা, কুটস্থ, অচল, নিত্য অক্ষরের যাহারা ইন্দ্রিয়নিচয়সংযমপূর্বক দর্বত্তি সমবুদ্ধিতে উপাদনা করে, এবং দর্বভূতের হিতে রত হয় তাহারা আমাকেই প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

ভাব-অনির্দেগ্য-गাঁহাকে নির্দেশ করিতে পারা যার না, দেহ হইতে অক্সক্রপ. স্বতরাং দেবাদিশদে নির্দেশ করিতে পারা যায় না-শ্রীমদামানুজ, কোন শব্দ ছারা উপদেশ করিতে পারা যায় না—শ্রীমন্মধুস্থদন ; অব্যক্ত—প্রপঞ্চাতীত,ইক্রিয়ের মবিষয়, কোন প্রমাণ ছারা ব্যক্ত হয় না এজনা অব্যক্ত-গ্রীমছেলর, রূপাদিহীন-গ্রীমছে বিধর, জাতি, গুণ ও ক্রিয়ার সহিত সম্বরণত: শব্দের প্রয়োগ সন্তবে সে সম্বরহিত-শ্রীম-মধুস্থন; সর্ব্বগত—সর্বব্যাপী, এবং সকলের কারণ এজন্ম জাতি আদিশূন্তা—শ্রীমন্মধু-স্থান; সতারণে ক্রণরূপে সর্বত্র ব্যাপ্ত-শ্রীমন্নীলকণ্ঠ; অচিস্তা-চিন্তা করিতে পারা यात्र ना, त्मवानित्तरह विमामान थाकित्न ३ हिन छाँशान्त्र ममकाछीत्र नरहन, सुख्दाः দেরপে চিন্তা করা অত্রচিত—শ্রীমদ্রামানুজ;—কৃটস্থ—নির্বিকার, দকল কালে একই স্বভাবে স্থিত, সংসর্গবশতঃ যে অনিত্যতা উপস্থিত হয় তচ্ছ, ভ্রু, মায়া প্রকৃতি আদি শব্দের বাচ্যরূপে যাহা প্রসিদ্ধ তাহাই কুটে স্থিত — শ্রীমচ্ছদ্ধর ও তাঁহার অমুযায়িবর্গ, ষিটি সকলের পক্ষে সাধারণ সেইটি কৃটস্থ, অতএব দেবাদি অসাধারণ আকারের সহিত সম্বন্ধবিরহিত—শ্রীমদ্রামামুজ, 'যাহা কিছু ধ্রুব, কুটস্থ, অবিচালা, অপায় ও রূপান্তরতাহীন, উৎপত্তি ও বুদ্ধিরহিত অব্যয় তাহাই নিত্য' শ্রীমৎপতঞ্জলি উক্ত এই নিত্যক্তের লক্ষণ-সম্বন্ধে শ্রীমৎ কৈয়ট বলিরাছেন, "এখানে ধ্রুব ও কূটস্থ বলাতে সংসর্গজন্ত অনিত্যতা পরিষ্বত হইয়াছে" "লাকাদির সমিধানবশত: ক্ষটিকের যেরূপ আপনার স্বরূপ তিরোধান হইর গ লাকাদির রূপ প্রকাশ পার দেইরূপ হওয়াই সংস্কৃত্রনা অনিত্যতা। " অচল--নিপ্পদ, নিতা –ঞ্চব, বৃদ্ধাদিবিরহিত, অপ্রচাতস্বভাব ; অক্ষর পরব্রহ্ম—প্রত্যাগন্মস্বরূপ

— শ্রীমন্তামাযুক, নির্কিশেষ এক্স — শ্রীমন্ত্রাধুক্তন, 'অন্থল অন্থ' ইত্যাদি শ্রুতি অনুসারে সম্দার গুণশ্ন্য — শ্রীমন্ত্রীলকণ্ঠ; সর্বাজ্ঞ — সকল কালে; সমব্দ্ধি — ইষ্ট বা জনিষ্ট প্রাপ্ত হইলেও যাহাদের তুল্য বৃদ্ধি । আমাকে — অন্তর্গামীকে প্রাপ্ত হয় । কেন ? সর্বাজ্ঞতার হিতে রত — ক্সামার মধ্যে সকল ভূত বাস করিতেছে তাহাদের হিতে রত — এই জন্তা । অক্ষর সর্বাজ্ঞতার এইরূপ চিন্তা করাতে আমি সম্দারে ব্যাপ্ত হইয়া আছি এইরূপে তাহারা জ্ঞান লাভ করে, কৃটস্থ চিন্তা করিয়া অক্ষর যে প্রপঞ্চাতীত, ক্তরাং সম্দার ভূত তাঁহারই মধ্যে অবস্থিত, এ সম্বন্ধে তাহাদের স্থির নিশ্চর হয় । এইরূপে স্থির নিশ্চর করিয়া তাহারা সর্বাভ্তের হিতে রত থাকে । স্থতরাং "সেই পরমপুরুষকে অনতা ভক্তিতে লাভ করা যায়, যাহার অন্তঃ সম্দার ভূত এবং যিনি সর্বাজ্ঞ বইয়া আছেন" এই পরমপুরুষসম্পর্কীর জ্ঞান তাঁহারা লাভ করেন, যাহারা "সেই অব্যক্ত হইরো আছেন" এই পরমপুরুষসম্পর্কীর জ্ঞান তাঁহারা লাভ করেন, যাহারা "সেই অব্যক্ত হইরো প্রেটি হয় না, অব্যক্ত অক্ষর বলিয়া কথিত হন, সেই অক্ষরকেই পরমগতি বলে" এতদ্বস্থারে অক্ষরচিন্তনে রত ।

'মন আত্মাতে নিবিষ্ট করিয়া' 'তাহারা আমাকেই প্রাপ্ত হইয়া থাকে', এন্থলে ব্যাখ্যাতগণ বিশ্বরূপ ও অন্তবিধ রূপ নির্দ্ধারণ করিয়াছেন, আমরা সর্ব্বান্তর্ধামী নির্দ্ধারণ করিতেছি, এ পার্থক্য দেখিয়া অনেকের মনে এই সংশন্ন উপস্থিত হইতে পারে যে, ইহাতে আমাদেরই সংস্কারদোষ প্রকাশ পাইতেছে। "আমরা কিন্তু এই গীতা থাঁহার উক্তি, প্রধানত: তাঁহার কথা অমুসরণ করিয়া ইহার ব্যাখ্যা করিতে অভিশাষ করিয়াছি" আমাদিগের এই প্রতিজ্ঞা আমরা তাঁহাদিগকে শ্বরণ করাইয়া দিতেছি। এই শাস্ত্রে স্বয়ং আচার্য্য কাহাকে উপাস্ত বলিয়া উপদেশ দিয়াছেন, তাঁহারই বাক্যে তাহা • প্রদর্শনপূর্ব্বক তাঁহাদিগের মনের সংশয় আমরা বিদ্রিত করিতে যত্ন করিব। "সর্ব্ব-ভূতস্থ আমার বে একত্ব অবলম্বন করিয়া ভছনা করে *" ইত্যাদি স্থলে স্বয়ং আচার্য্য বে সর্ব্রভৃতত্ব অন্তর্গামীর ভঙ্গনার উপদেশ করিয়াছেন ইহা কেহই অস্বাকার করিতে পারেন না। স্বরং ভাষাকার শ্রীমজ্বরাচার্য্য এই জন্মই ভাষ্যের স্মারন্তে পৌরাণিক বচনে অন্তর্গামীকেই শারণ করিয়াছেন। যথা—" 'অব্যক্ত হইতে খণ্ড উৎপন্ন, খণ্ডমধ্যে এই সকল লোক ও সপ্তদ্বীণা পৃথিবী। স্ষ্টিস্থিতি প্রলয়ের হেতু (ওঁ) নারায়ণ সেই অব্যক্ত হইতে শ্রেষ্ঠ।' শ্রীমন্গিরি ভাষ্যকারের এরপ উল্লেখ করিবার অভিপ্রায় এইরূপে প্রদর্শন করিরাছেন –"ভগবান ভাত্মকারগীতাশাস্ত্র ব্যাখ্যা করিতে অভিলাষ করিয়া উহার সহিত ইতিহাস ও পুরাশের একবাকাতাপ্রদর্শনাভিপ্রায়ে অন্তর্থামিবিষয়ক পৌরাণিক একটি শ্লোক উদাহরণস্বরূপ গ্রহণ করিয়াছেন। 'জল

সমূহকে নার বলে, কেন না জলসকল নরতনয়। সেই জলসকলই পূর্কো তাঁহার বাদস্থান ছিল, এজন্ত তিনি নারায়ণ নামে কথিত হুইয়া থাকেন।' স্থৃতিসিদ্ধ এই নারায়ণশব্দের অর্থ স্থুলদর্শিগণের পক্ষে, স্ক্রেদর্শিগণ বলিয়া থাকেন—নরশব্দে চরাচরাত্মক
শরীরসমূহ উক্ত হয়। সেই শরীরসমূহে নিতাসলিহিত চিদাভাস জীবসকল নারশব্দে ব্রায়। নারসমূহের [জীবসমূহের] অয়ন (আশ্রয়) অর্থাৎ নিয়ামক অন্তর্থামী
নারায়ণ। এই অন্তর্গামীকে আশ্রয় করিয়া অন্তর্থামী ব্রাহ্মণ এবং এস্থলে
শ্রীনারায়ণাথ্য শাস্ত্র পঠিত হইয়াছে। উহার ছারা এ শাজ্বের প্রতিপাদ্য বিশেষ তত্ত্ব

গীতাশাল্রের উপাস্ত স্থূল বিশ্বরূপই হওয়া সমুচিত, অক্তথা তৎপ্রদর্শন ব্যথ হইয়া ষায়, এ কথা কার্যাকর নহে। "হে অনন্তরূপ, তোমা দ্বারা এই বিশ্বব্যাপ্ত *" "নকলেতে বাাপ্ত হইরা আছে, তাই তুমিই সম্লায় 🕆 ইত্যাদিতে দেখার, "থাহার অন্তরস্থ সমুদায় ভূত এবং যিনি সর্বাত্ত হইয়া রহিয়াছেন ‡" সেই পরমপুরুষের সর্বাত্ত-ভাবকত্ব এবং সর্ব্রগতত্ব প্রত্যক্ষের বিষয় করিবার জন্ম বিশ্বরূপ প্রদর্শন। যদি এরূপ না হইত তাহা হইলে আচার্যা উপসংহারে "হে অর্জুন, ঈশ্বর দর্মভূতের হাদয়দেশে অবস্থান করেন §" "হে ভারত, সর্কতোভাবে তাঁহারই শরণাপন হও ॥" একথা বলিয়া সর্বান্তর্যামীকে উপাশুরূপে উপস্থিত করিতেন না। যদি এরূপই হইবে, ভবে আচার্যা কেন বলিলেন, "স্বীয় যোগপ্রভাবে তোনায় এই..... প্রমন্ত্রপ দেখাইলাম গ ?" "হে কুরুপ্রবীর, বেদ ও যজ্ঞবিদ্যাধ্যয়ন, দান, অনুষ্ঠান ও উগ্র তপস্থাধোণে আমার ঈদুশ রূপ মনুষ্যলোকে তোমা ভিন্ন আর কেহ দেখিতে সমর্থ নহে \$।" আচার্য্য এরূপ বে বলিলেন তাহার অভিপ্রায় এই যে, আমি অন্তর্গামী সর্ব্বগত এবং সকলকে আমার অন্তর্ভ করিয়া বিদামান; এই স্বরূপদ্যোতক আমার রূপ—'বিশ্বরূপের রূপ'— পরাশর –প্রত্যক্ষ করিতে হইবে। বিকুপুরাণে যে কথিত হইয়াছে,—"সমস্ত বিশেষ জ্ঞান ও কর্ম্মের ক্ষয় না হইলে ভেদজ্ঞানবশতঃ যাহাদিগের ভিন্ন দৃষ্টি হয় তাহাদিগের নিকটে এই বিশ্ব এবং পর (ব্রহ্ম) এক নহে। সকল প্রকার ভেদ চলিয়া গেলে বে জ্ঞান বাক্যের অগোচর, সন্থামাত্র, আত্মার দারা অধিগমা, সেই জ্ঞানই ব্রহ্মনামে আখ্যাত। রূপবিহীন বিফুর উহাই জন্মরহিত, অক্ষর, পরম রূপ। প্রমাত্মার এই রূপ বিশক্ষপ হইতে অন্ত প্রকার। যোগান্ত্র্যায়ী ব্যক্তি, হে নূপ, সেইক্ষপ চিস্তা করিতে পারে না, এই জন্ম বিশ্বগোচর হরির স্থলরূপ চিস্তা করিবে। হে ভূপ, ভগবান্ হিরণাগর্ভ, বাসব, প্রজাপতি, মরুলগণ, বস্থুগণ, রুদ্রগণ, স্থাগণ, তারকাসকল, গ্রহসকল, গন্ধর্ব

^{*} গীতা ১১ অ, ৩৮ শ্লোক।

[†] गीजा ३३ च, ८० स्त्रांक।

[‡] गीडा ৮ च, २२ , । § गीडा ১৮ च, ७১ ,

[।] পীড়া ১৮ অ, ৬২ °। শ গীড়া ১১ অ, ৪৭ স্লোক। \$ গীড়া ১১ অ, ৪৮ ু।

বক্ষ দৈত্য প্রভৃতি দেবয়েনিসকল, মহস্বা, ৭৩, পর্বতি, সমুদ্র, নদী ও বুক্ষসকল, অশেষ ভূতগণ ও ভূতগণের কারণ, প্রধান হইতে আরম্ভ করিয়া বিশেষ পর্যান্ত চেতন ও অচেতনাত্মক পদার্থ, দ্বিপদ, বহুপদ; এই দকল তিন প্রকার ভাবনার বিষয় হরিত্ত মূর্ত্তরপ *।" ইহা এই অভিপ্রায়ে কথিত হইয়াছে যে, ফুলরূপ ভগবানের শক্তি দারা পরিকাপ্তরপে চিন্তা করিতে হইবে। এজন্তই কথিত হইয়াছে, "এ সমুদার, এই বিশ্ব, এই চরাচর জগৎ, প্রত্রহ্মস্বরূপ বিষ্ণুর শক্তিসমন্বিত । । ইহার ব্যাখ্যায় কথিত হইয়াছে, "ইহাকে তত্তঃ বিষ্ণুর স্বরূপ এ ভাবে চিস্তা করিতে হইবে না, কিন্তু-তাঁহার শক্তি দারা ব্যাপ্ত এই ভাবে চিস্তা করিতে হইবে, এজগুই 'শক্তিসমন্বিত' এই বিশেষণ [এখানে দেওয়া হইয়াছে]।" মূর্ত্তে ভগবানের শক্তির ব্যাপ্তথ চিন্তা করিতে হইবে, অমূর্ত্তে অক্ষর প্রমপুরুষ চিন্তনীয়, বণা — "সেইটি অমূর্ত্ত ত্রহ্মের রূপ ধাহাকে পণ্ডিতেরা 'সং' এই শব্দে উল্লেখ করিয়া থাকেন; যে সতেতে, হে নূপ, এই সমুদায় শক্তি প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে। সেই সৎই বিশ্বরূপের রূপ প্রিকাশস্থল], উহাই হরিক অভারিধ মহৎ রূপ; উহাই সমস্ত শক্তির রূপ [বাহ্য প্রকাশ]; দেব, তিগ্যক্ মহুয়া-দিকে স্বলীলায় উহা চেষ্টাযুক্ত করিয়া থাকে। এ লীলা জগতের উপকারের জন্ম, উহা কর্মনিমিত্ত হইতে উৎপন্ন নহে। সেই অপ্রমেয়ের চেষ্টা লিলা], ব্যাপী, কিছুতেই উহা ব্যাহত হয় না ‡।" এই শাস্ত্রে পরোক্ষ ভাব পরিত্যাগ করিয়া অপরোক্ষ ভাষ উপদেশ করা হইয়াছে, এজন্মই ইহাতে অক্ষর এবং পরম পুরুষকে উপাস্থারূপে উপস্থিত করা হইয়াছে, "সেই অব্যক্ত হইতে শ্রেষ্ঠ আর একটি যে অব্যক্ত সনাতন ভাব আছে শেটি সমুদার ভূত নষ্ট হইয়া গেলেও বিনষ্ট হয় না। অবাক্ত অকর বণিয়া কণিত হন, সেই অক্ষরকেই পরম গতি বলে। যাহা লাভ করিয়া আর পুনরার্ত্তি হয় না, সেই আমার প্রম্ধাম। সেই প্রম্পুরুষকে অনন্য ভক্তিতে লাভ করা যায়, বাঁহার অন্তরস্থ সমুদার ভূত এবং যিনি সর্বাত ব্যাপ্ত হইয়া রহিরাছেন 🕻। ইত্যাদি।

গীতা সম্দায় বেদান্তেব সার, স্কতরাং কোথা হইতে এই ছই প্রকারের উপাসনা ক্রমে অভিব্যক্ত হইল, ইহা চিস্তা করিবার বিষয়। সকল মহামহাক্রিয়াতে এক শক্তিবিরাজমান ঋক্সংহিতাতে এইরূপ দেখিতে পাওয়া যায়। স্কুতরাং "দেবগণের মহৎ বল একই ॥" ঋকের এই অন্তিমবাক্যে এক শক্তিতে সকলের একত্ব সাধিত হইয়াছে। "যে যে বস্তু ঐশ্বর্যযুক্ত, শ্রীযুক্ত, গুণাতিশয় তাহাদিগকে আমার তেজোংশ-সম্ভূত বলিয়া জান ¶" আচার্য্যের এই উক্তি ঋথেদোক্ত শক্তির একত্বকে জ্ঞানভূমিতে শ্রিরত করিতেছে। বেদান্তেতে ৩ প্রথমে প্রকাশবত্বে দিক্ সকলেতে; অনস্তক্ষে

^{*} বিস্পুরাণ ৬ অং, ৭ অ. ৫২—৫১ গোক। † বিস্পুরাণ ৬ অং, ৭ অ, ৬০ গোক।

^{‡ ,,,,}७৯—१১,। § श्रीष्ठाः च्या, २०—२२ , ।

[🎚] सकुरवम ७ च, ee ऱ्, ১---२२ वक्। 🔭 त्रीखा ५० च, ८० 📡 ।

[⊕] **ভा**र्त्नांशा उल्लेबिंद 8 । € ।

শ্ববিরী, অন্তরিক্ষ, হালোক ও সমুদ্রদকলেতে; জ্যোতীরূপে শ্বরি, স্থ্যা, চক্র ও বিহাৎসকলেতে; আয়তনত্বে প্রাণ, চক্ষু, শ্রোত্র ও মনেতে ব্রহ্মোপাসনা বিহিত হুইয়াছে। তদনন্তর * উত্তরোত্তর মহত্তজ্ঞাপক নাম, বাক্, মন, সভল, চিত, ধাান, র্বিজ্ঞান, বল, অন্ন, জল, তেজ, আকাশ, স্মর, আশা ও প্রাণেতে ব্রহ্মদৃষ্টি বিধান করিয়া শৃস্পায়কে আত্মার অন্তর্ত করত † ভূমা, অহয়্ ও আত্মাতে ব্যাপকভাবে ত্রক্ষোপাদনা বিহিত হইয়াছে। আদিত্যসকল ও আত্মাতে অধিষ্ঠিত পুরুষের সহিত অভিন্নভাবে ব্রক্ষোপাসনাও বেদান্তে 1 দেখিতে পাওয়া যায়। অন্ন, প্রাণ, মন্ত্ ৰ্বিজ্ঞান ও আনন্দেতে ব্ৰহ্মকে অৰেষণ করিলে উহাকে পঞ্চকোষবিচার ৰলা হইয়া থাকে ম এই কোষ্বিচারে § পুরুষের দেহ অন্নরসময়, স্কুতরাং অনুময়কোষ্বিচারে প্রথমতঃ স্বলেহে ব্রন্ধায়েষণ বিধান করা হইয়াছে। এই মূর্ত্ত জগৎ অন্ন ৷ অতএব অনুময়কোষ-বিচারে সমুদায় বিশ্বকে দেহরূপে কল্পনা করিয়া সেই বিশ্বে ব্রহ্মান্ত্রেণ সিদ্ধ পায়। প্রাণ অন্নের ভোক্তা ¶ দেহের সমুদায় চেষ্টা প্রাণ হইতে হইয়া থাকে, এজন্ত অন্ন হইতে প্রাণের শ্রেষ্ঠ ষ্বশতঃ প্রাণময় কোষ বিচারে প্রাণেতে এক্মানেষণ বিহিত হইয়াছে। "ইনি প্রাণ যিনি সর্বভৃতে প্রকাশ পান +" এস্থলে ব্রহ্মকে প্রাণের প্রাণরূপে প্রভ্যক্ষ করা হইয়াছে; স্থতরাং প্রাণময়কোষ বিচার হইতে উহা ভিন্ন। মন শাস্ত্রময়, স্থতরাং প্রাণ হইতে মন শ্রেষ্ঠ । সঙ্কল্প ও বিকল্প মনের স্বভাব, এজন্ত উহাতে সমাক্ প্রকারে ব্ৰহ্মান্ত্ৰেষণ হইতে পান্নে না। এই কারণেই বিজ্ঞান অর্থাৎ নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধিতে ব্ৰহ্মান্ত্ৰেষণ বিজ্ঞানময়কোষৰিচারে দুষ্ট ছইয়া থাকে। নিশ্চয়স্বভাব বৃদ্ধিযোগে কর্ম্ম অনুষ্ঠান করিলে চিত্তগুদ্ধি হয়, চিত্তগুদ্ধি হইলে আনন্দের উদয় হইয়া থাকে। এই আনন্দে ব্রহ্মান্থেষণ করাতে পূর্ণতা, এ জন্মই আনন্দময়কোষবিচার চরম। এই ব্রহ্ম কি ? "স্তা, জ্ঞান, অনন্ত : ।" এইরপে বেদান্তস্কলেতে সর্বত্ত ও অমূর্ত্তে ব্রহ্মান্ত্রে বিহিত হইগাছে—"একের ছই রূপ মূর্ত্ত ও অমূর্ত্ত—মর্ত্তা ও অমূত, স্থিত ও গমনশীল, নং ও তাং ⊥।" ইহার অর্থ এই—মূর্ভ-মর্তা, হিত—পরিচ্ছিন্ন, সং—প্রতাক উপলব্ধির বিষয়; অমূর্ত্ত—অমূত, গমনশীল—অপরিচ্ছিন্ন, ব্যাপী; তাৎ—চক্ষুরাদির অবিষয়। মূর্ত্ত-পৃথিৱী, জল তেজ; অমূর্ত্ত-বায়ু, অন্তরিক্ষ ८। "মিত্র আমাদের কল্যাত্ত্বের কারণ হউন, বরুণ আমাদের কল্যাণের কারণ হউন, অর্থামা আমাদের কল্যা-হেণর কারণ হউন, রহম্পতি ইক্র আমাদের কল্যাণের কারণ হউন, উক্রক্রম বিষ্ণু

[#] छात्कारनाभिनिषः १। ३। ३०।

¹ বৃহদারণাক উপনিষ্ণ ৪। ১।

[#] ঐতরেষ উপনিষৎ ০। ২।

⁺ मूल्रकाणनिष९ ०१ ३ । ८१

[🚣] दुर्मादगादकाशिवर 🛭 । ७। ১।

⁺ हार्तारगामिनियः ११। २०-२७।

[§] তৈ ভিরীয় উপনিষৎ ২। ১—৫।

ना ছाट्यां का छेलनिष्ट (12131

[∴] তৈভিরীয়োপনিষ্ ২।১1

८ तृह्मात्र भारकाशिनव ६। ७। २-४।

আমাদের কল্যাপের কারণ ইউন। ব্রহ্মকে নমকার, হে বায়ু তোমাকে নমকার, ত্মিই প্রতাক্ষ ব্রদ্ধ, তোমাকেই প্রতাক্ষ ব্রদ্ধ বলিব ∗।" এস্থলে অমূর্ত্ত বায়ুকেই এক্সরূপে গ্রহণ করা হইয়াছে। এইরূপে দেখিতে পাওয়া যাইতেছে জগৎ ও জীবের সহিত অভেদভাবে ত্রন্ধের উপলব্ধি হইয়াছে, তাহার অতীত ভাবে নহে। "ভাঁহা হইতে জন্ম, ভাঁহাতেই লয়, ভাঁহাতেই স্থিতি অতএব এ সমুদায় নিশ্চয় ব্ৰহ্ম 🕂" এখানে ব্রহ্মই সকল এই দৃষ্টিতে ব্রহ্মোপাসনা। ইহাকে শাণ্ডিল্যবিদ্যা বলে। এই শাণ্ডিলাবিদ্যার অনুযায়ী শাণ্ডিলাসত্ত্রে উক্ত হইয়াছে—"এই অদিতীয় জগৎ ভদ্নীয়, কেন না সমুদায় তংস্কাপ।" গীতায় "বাস্থাদেব সমুদায় ‡" এবং শ্রুতিতে 'এ সমুদায় ব্রহ্ম' এ ছই স্থলের সমুদায় শব্দের প্রয়োগের ভিন্নতা "সমুদায় ব্যাপ্ত হইরা আছু, অতএৰ তুমি সমুদায় §" এই বাক্যের দারা প্রতীত হইতেছে। এইরূপে সমুদায় বেদাত্তে যদি জগৎ ও জীবস্থ ব্রহ্মই উপাত্তরপে পরিগৃহীত হইয়া থাকেন, তবে জগৎ ও জীবের অতীতভাবে ব্রন্মের গ্রহণ কোথা হইতে আরম্ভ হইল। দেরপে ভাবে গ্রহণ বেদান্তেই দেখিতে পাওয়া যায়। যথা—"যিনি পৃথিবীতে স্থিতি করিয়া পৃথিবী হইতে স্বতন্ত্র, পৃথিবী ঘাঁহাকে জানে না, পৃথিবী ঘাঁহার শরীর, যিনি স্বতন্ত্র থাকিয়া পৃথিবীকে শাসন করেন, ইনিই তোমার অন্তর্গামী অমৃত" এইরূপে শুথিনী, জল, অগ্নি, অন্তরিক্ষ, বায়ু, দিবা, আদিতা, দিহ্, চক্র, তারকা, আকাশ, তম, তেজ, ভূত, প্রাণ, বাক্, চক্ষু, শ্রোত্র, মন, ত্বক্, বিজ্ঞান, আত্মা, ও রেতেতে অবস্থিত তদতীত অন্তর্গামী অন্তর্গামী ব্রাহ্মণে উল্লিখিত হইগাছেন। গীতাশাস্ত্রে সেই অন্তর্গামীই উপাস্ত ।

বান্ধনে সর্ব্য অন্তর্থানী আত্মস্বরূপে গৃহীত হইয়াছেন। বিভৃতিগুলি বলিবার প্রারম্ভে আচার্যাও তাঁহাকে আত্মা বলিয়াই গ্রহণ করিয়াছেন। যথ। "হে বিজিতনিদ্র, আমি সর্ব্বভৃতের অন্তঃকরণে আত্মা হইয়া অবস্থিত ॥।" মিদিগরি বলিয়াছেন— আত্মাই পারমার্থিক রূপ।" স্বরূপের একতাবশতঃ যদিও এ কথা অসঙ্গত বলিয়া মনে হয় না, তথাপি অন্তজ্ঞাদি কারণে পরমাত্মা হইতে জীবাত্মার ভিন্নতা অনপনেয়। "পরমাত্মা সর্ব্বকারণ, সর্বজ্ঞ ও সর্ব্বের্র, এ জন্ত তাঁহারই ধ্যেয়ত্ব আকাজ্জণীয়, আদিতাাদি কারণান্তরের ধ্যেয়তা আকাজ্জণীয় নহে" এই যে তিনি বলিয়াছেন তদমুসারে 'আমি আত্মা' এত্বলে অহণশক্ষবাচ্য অন্তর্থামীই ধ্যেয়, জীব নহে, ইহাই বুঝিতে হইবে। 'চিহ্বিরহিত ঈর্বরের চিহ্ন আকাশ' শা এই মুক্তামুসারে আত্মলক্ষণ অন্তর্থামী ধ্যেয়, অন্তর্গামীর ধ্যেয়ত্বসম্বন্ধে প্রাচীনগণের এই মত। "বাক্য দ্বারা, মনের

[॰] ভৈত্তিরীয় উপনিষং ১।১।

[‡] भीषा १वा, ३५ क्षांका

[📱] গীজা:০খ,২০ 🔒 ।

[†] ছात्मारना त्रनिष् ७। ১৪। ১।

[্] গীভা ১১অ, ৪০ স্লোক।

শ ভাগৰভ ১স্ক, ৬স, ১৬ ু।

দারা, অথবা চক্ষু দারা ইহাকে প্রাপ্ত হওয়া যায় না। এই ইনি আছেন, এরূপ যিনি বলেন তদ্তিম অন্য বাক্তিকর্তৃক কিরাপে তিনি উপলব্ধ হইবেন *," এত-দমুসারে অন্তিত্বমাত্রে গ্রহণ করা কিছু ভৃষর নহে, কারণ চিন্তা দারা কেহ অন্তিত্ব অশসারণ করিতে পারে না। এই যে অনপহার্যা অস্তিত্ব ইহা আত্মার অথবা পরমাত্মার এ সংশয় অকিঞ্চিৎকর, কেন না অনস্ত সন্তার ভিতরে আত্মা অণু পরিমাণে ভাসমান হইয়া থাকে। প্রথমে সন্তামাত্র ধারণ বিনা পরমান্মার বিশেষ জ্ঞান কথন সম্ভবে না, অতএব আচার্য্য "সেই অব্যক্ত হইতে শ্রেষ্ঠ আর একটি যে অব্যক্ত সনাতন ভাব আছে" † এই কথা বলিয়া সত্তামাত্রের উপদেশ করিয়াছেন। তদনম্ভর "বাঁহার অন্তঃস্থ সমুদায় ভূত এবং যিনি সর্বতি ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছেন ‡" এতদ্বারা পরমপুরুষকে ধ্যেয়রূপে উপস্থিত করিয়াছেন। এখানেও আবার "অব্যক্ত মূর্ত্তিতে আমি সমুদার জগৎ পরিব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছি। আমাতে সমুদার ভূত স্থিতি করিতেছে, আমি ভূতগণেতে স্থিতি করিতেছি না §।" "আমি অবাক্ত, অজ্ঞানী লোকেরা আমায় ব্যক্তভাবাপন্ন মনে করে ॥" ইত্যাদি দারা সেই প্রমপুরুষের সত্তামাত্রত্ব কলাপি অন্তর্হিত হয় না প্রকাশ পাইতেছে। সেই সত্তা ভূমা স্বরূপে গ্রহণ পূর্ব্বক "দেই ভূমাই অধোতে, দেই ভূমাই উপরে, দেই ভূমাই পশ্চাতে, দেই ভূমাই সন্মুখে, দেই ভূমাই দক্ষিণে সেই ভূমাই এই সমুদায়;" অন্তর্গামিরূপে গ্রহণপূর্ব্বক— "আমিই অধোতে, আমিই উপরে, আমিই পশ্চাতে, আমিই সন্মুখে, আমিই দক্ষিণে, আমিই উত্তরে, আমিই এই সমুদায়;" আত্মস্বরূপে গ্রহণপূর্বক —"আত্মাই অধোতে, আত্মাই উপরে, আত্মাই সন্মুখে, আত্মাই পশ্চাতে, আত্মাই দক্ষিণে, আত্মাই উত্তরে, আত্মাই এই সমুদায় ¶" এইরূপে ধাান করিতে হইবে। এরূপ চিন্তার ফল সেই ছান্দ্যোগ্রেই নিবদ্ধ রহিয়াছে — "এইরূপে দর্শন করিয়া এইরূপে মনন করিয়া এইরূপে জানিয়া তিনি আত্মাতে রমণ করেই, আত্মার সঙ্গে এক হয়েন, আত্মাতে আনন্দলাভ করেন, এবং আপনাতে আপনি বিরাজমান হয়েন, তাঁহার সকল লোকেতে স্বচ্ছলাচার হর \$।" "ভূমাই স্থ, অল্লেভে স্থে নাই, ভূমাতেই স্থে 🛨 "বাঁহাতে সাধক অন্ত কিছু দেণেন না, অন্ত কিছু শুনেন না, অন্ত কিছু জানেন না, তিনিই ভূমা ∴" এই শ্রুতি অনুসারে "সতা, জ্ঞান, অনস্ত ব্রহ্ম △" এই শ্রুতিস্থ সং, চিং ব্ৰহ্ম যণন অনস্তৰ্ক্তপে উপলব্ধ হন তথনই ভূমত্ব সাধকসন্নিধানে প্ৰত্যক্ষ হইয়া থাকে।

^{*} কঠোপনিষ্ণ ৬ ৷ ১২ ৷

[🙏] গীতা৮অ, ২২ শ্লোক।

[।] গীতাণম,২৪ ়।

S क्वांत्नात्गांशनिवः १।२८।२।

^{. . 9128131}

[†] গীড়া ৮খ. ২০ শ্লোক।

[§] গীভা১অ,৪ু।

ण हात्मर्राशांशनिषः १। २৫ । ३। २।

^{÷ . 9120131}

[△] ভৈতীরীয়োপনিবং ২।১।

শ্বিনি সর্ব্বজ্ঞ, সর্ব্ববিৎ, যাঁহার মহিমা পৃথিবীতে দিন্য ব্রহ্মপুরে প্রকাশ পাইতেছে. िषिनि আকাশে এই আত্মা হইয়া প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছেন, ইনি মনোময়, প্রাণ ও শরীরের নেতা, এবং আরে প্রতিষ্ঠিত। স্বদয়কে ইহার সম্লিহিত করিয়া বিজ্ঞানযোগে পণ্ডিতগণ তাঁহাকেই দর্শন করেন, বিনি আনন্দরূপে অমৃতরূপে প্রকাশ পায়েন *।" এই শ্রুতিতে পঞ্ককোষবিচার দারা বে ব্রহ্মজান নিপান হইরাছে, তাগারই বিস্তৃত ভূমিতে নিয়োগ দেখিতে পাওয়া বার, এই নিয়োগে মানলামুভব অতি স্বস্পষ্ট। অতএব "সৃত্য, জ্ঞান, অনস্তু" এই ভাবে জগৎ ও জীবে ব্রহ্মকে উপলব্ধি করিয়া ব্রহ্মস্বরূপ সাধনের পূর্ণতা হইল, তাঁহাকে জগৎ ও জীবের অতীতরূপে এখনও দেখা হইল না। "এক আত্মপ্রত্যেরে যিনি সার, প্রপঞ্চাতীত, শাস্ত শিব, অধৈত 🕆 এই শ্রুতিতে সর্ব্বাতীত ব্রহ্ম জ্ঞানের বিষয় হইলেন। প্রমপ্রুষ প্রপঞ্চের অতীত হইলেও শিবস্বরূপ; তিনিই স্রষ্ঠা আনাতা, অবৈতস্বরূপে বিবিধ ভাবে প্রকাশমান হইয়াও তাঁহার স্বরূপের একতা চলিয়া গেল না, ইহাই বুঝিতে হইবে। শিবস্বরূপ কি তাহা খেতাখতর উপনিযদে এইরপে নিরূপিত হইয়াছে—"যাহার নিখিল আনন, শির ও গ্রীবা, সর্বভৃতের যিনি নিগৃচ স্থানে অবস্থিত, যিনি সর্মব্যাপী ভগবান, তিনিই সেই জন্ম সর্মগত শিব ‡।" **ীয়নি স্ক্র হইতেও অতি স্ক্র, যিনি এক হই**য়া সমুদায় বিশ্ব পরিবেষ্টন করিয়া রহিয়াছেন, হাদরের নিগৃঢ় স্থানে সেই শিবকে (মঙ্গলময়কে) জানিয়া (সাধক) অত্যন্ত শান্তি প্রাপ্ত হইরা থাকেন △।" "সুন্দ্র হইতেও সুন্দ্র, মণ্ডের স্থায় যিনি অতি হন্দ্র, সর্বভূতে নিগৃঢ় দেই ৰঞ্জনময়কে জানিরা, যিনি এক হইয়া বিশ্ব পরিবেষ্টন করিয়া রহিয়াছেন সেই দেবতাকে অবগত হইয়া সমুদায় পাপ হইতে [সাধক] মুক্ত হন॥" "যিনি ভাবদারা গ্রহণীর, মিনি অনিকেত বলিরা প্রাসিদ্ধ, ভাব ও অভাব উভয়েরই যিনি কারণ, বিনি ভূতগণের স্ষ্টির হেতু, সেই মঙ্গলমর দেবতাকে ঘাঁহারা জানেন, তাঁহারা দেহ হইতে বিষ্কৃত হয়েন 🖞।" "শান্ত শিব অবৈত" এই ্শাতিযোগে স্বরূপ চিন্তা করিয়া কি হয়, তাহা অন্য শ্রুতি হইতে সকলন করিতে হইবে, যথা—"যিনি সর্বভূতকে আত্মাতে অবলোকন করেন, সর্বভূতে আত্মাকে দেখেন, তিনি আর ভূতগণকে ঘুণা করেন না। যে ব্যক্তিতে সমুদায় ভূত আত্মার সহিত এক হইয়া গিয়াছে, সেই জ্ঞানশীল ব্যক্তি একত্ব অনুভব করিতেছেন, তাঁহার আর মোহ কি, শোক কি? তিনি শুল্র, কায়রহিত, জ্রণরহিত, শিরারহিত, শুদ্ধ অপাপবিদ্ধকে সর্বতোভাবে লাভ করেন। সেই কবি, মনীষী, সর্বশ্রেষ্ঠ স্বয়ন্ত্র নিত্যকাল যাহার যে প্রকার প্রয়োজন তদমুরূপ অর্থ সকল বিধান করিতেছেন ..৷" সকলের সহিত একত্ব অমুভব করিলে

⁺ ম্তকোপনিষং ২। ২। ৭।

[†] মাভুক্যোপনিষৎ ৭।

^{‡ (}वडावडरत्रांशनिव९०। ১১।

[△] বেতাবতরোপনিষং।৪। ১৪।

⁸¹⁷⁶¹

T . (1.88)

[ः] राज्यसम्ब मः हिट्छालि बिर्धा ७। १ ।।

সকল ভূতের প্রতি বিদ্বেষভাব পরিহার করিলে 'শুদ্ধ অপাপবিদ্ধ' ব্রন্ধোর সহিত স্বরূপের একতা উপস্থিত হয়, এবং হৃদয়ের গুৱতাবশতঃ 'নিতাকাল যাহার যে প্রকার প্রয়োজন তদমুরূপ অর্থ সকল বিধান করিতেছেন' এই যে ভগবানের দীলা তাহা প্রত্যক্ষ করত "তিনিই রদম্বরূপ *" এই শ্রুতিসিদ্ধ রদম্বরূপ আনন্দ্রন ব্রন্ধকে সাধক সাক্ষাৎসম্বন্ধে উপলব্ধি করেন। এই স্পবস্থায় সেই সাধকের ভগবানের সহিত অণুমাত্র বিচ্ছেদও আর সহু হয় না—"যে সময়ে এব্যক্তি ইহাতে [ব্রহ্ম ও আত্মাতে] একটুও অন্তর **করেন,** অমনি ইহার ভয় উপস্থিত হয় । " 'আত্মাকে দর্বভূতে ‡' 'বে ব্যক্তি আমাকে দর্বজ্ঞ দর্শন করে 📢 এই শ্লোকবরের ব্যাখ্যায় বল্লভসম্প্রদায়ানুসারী অমৃততর শ্লিণী ভালই বলিয়াছে—"যোগযুক্তাত্মা অর্থাৎ ভপবৎসংযোগে যুক্তাত্মা ব্যক্তি সর্বব্য-সংযোগ ও বিযোগ উভয় ভাবে-- সমদর্শন। বিয়োগের অবস্থায় আত্মাকে অর্থাৎ ভগবানকে সর্ব্ধ-ভূতস্থ এবং সংযোগ্নের অবস্থায় সমুদায় ভূতকে আত্মাতে অর্থাৎ ভগবৎস্বক্সপে তিনি দর্শন করেন। ইহার ভাব এই যে, তিনি ভগবানের স্বরূপজ্ঞানে অত্যন্ত স্থথযুক্ত।" "এই স্বরূপজ্ঞানে কি ফল হয় 'যে ব্যক্তি আত্মাকে' এই শ্লোকে তাহা বলিতেছেন। যে ব্যক্তি সর্বত্ত অর্থাৎ বিয়োগের অবস্থায় জীবসমূহে আমাকে দেখে, সংযোগের অবস্থায় সকলকে আমাতে দেখে তাহার নিকটে আমি অদর্শন হই না অগাৎ কদাপি তাহার দহিত বিযুক্ত হই না: দেও এজন্ত আমার নিকটে অদর্শন হয় না।" সংযোগ ও বিরোগের অবস্থায় সাধকগণের কি প্রকার উপলব্ধি হয় বৈষ্ণবাচার্য্যগণ তাহা এইরূপে নিবদ্ধ করিয়াছেন—"সঙ্গ ও বিরহ এ ছটির কোনটি গ্রহণীয় এই সংশয় উপস্থিত হইলে তাঁহার সঙ্গ নহে বিরহই ভাল, কেন না সঙ্গে তিনিই এক, বিরহে ত্রিভূবনই তন্ময়।"

"বাঁহা হইতে এই সমুদায় ভূত জন্মগ্রহণ করে, জন্মগ্রহণ করিয়া বাঁহার সহায়তায় জীবন নির্বাহ করে, যাঁহার দিকে গমন করে ও যাঁহাতেপ্রবেশ করে, তাঁহাকে জানিতে ইচ্ছা কর, তিনিই ব্রহ্ম 🏽 " বেদাস্থসন্মত এই ব্রহ্মলকণ,—"স্রষ্ঠা, সংহর্তা, স্থিতিস্থান, নিধান,অবিনাশী কারণ ¶"এই শ্লোকে দেখিতে পাওয়া যায়। এতাব**ন্ধা**ত্ত ব্ৰহ্মজ্ঞানে শাংধ-কের কুতার্থতা উপস্থিত হয় না, এজন্ম আচার্য্য পরব্রন্মের সহিত বিবিধ সম্বন্ধের উপদেশ করিয়াছেন—"আমি এই জগতের পিতা, মাতা, ধাতা, পিতামহ ÷" "আমি গতি, স্বামী, প্রভু, সান্দী, নিবাস, শরণ, স্থহৎ : "। "সধা, পিতা, পিতৃগণমধ্যে পিতৃত্বম" ⊙ ইত্যাদি ঋকে বিবিধ সম্বন্ধ দৃষ্ট হইয়া থাকে। স্থতরাং আচার্য্য উপাস্ত নির্ণয় করিতে গিয়া বেদ ও বেদান্তের একতা সাধন করিয়াছেন। অন্তর্গ্যামী সর্বাথা অনির্ব্ধ-

[🥕] তৈতিরীয়োপনিবং ২। ৭।

[†] তৈতিরীয়োপনিষৎ ২। ৭।

[🛨] গীতা ৬অ, ২৯ লোক । 💲 গীতা ৬অ, ৩০ লোক। ॥ তৈ বিরীয় উপনিম্ব । ৩ ।১।

শুলীতা ১অ, ১৮ প্লোক।

গীত। ১খ, ১৭ প্লোক।

গীতা ১অ, ১৮ ্।

[⊙] ঋক্থেদ ৪অ, ১৭সূ, ১৭ ঋক্।

চনীয়, তাঁহাতে এইরূপ সম্বন্ধকল আরোপ করা কি অজ্ঞানকত নয় ? তাঁহাকে বচনের বিষয় করিয়া সর্বাধা অনির্বাচনীয় বলা শোভা পায় না। "এক আত্ম পতায়ের সার" * এরূপ বলাতে তিনি আত্ম প্রতায়গোচর হইতেছেন, স্কুতরাং তিনি বচনের বিষয় ছইলেন। 'আছেন' এইরূপ নিরূপণ করিলে কেহ আছেন ইহাই স্টিত হয়। কাহার অন্তিত্ব স্টিত হয় ? যাহা হইতে ভূতগণের প্রবৃত্তি, যাহা দারা তাহাদিগের জীবন-নির্বাহ, বাঁহাতে তাহাদিগের স্থিতি হয়, তিনিই স্বচিত হন। 'ইহা নহে, ইহা নছে' এইরূপ নিষেধ নিরবধি কথন চলিতে পারে না, এ জন্য তাঁহাতেই নিষেধবাক্য প্রাবদন্ন হয়। এজনাই ভাগবত বলিয়াছেন—"এ জন্মই শ্রুতি দকল 'ইহা নয় ইহা নয়' বলিয়া তোমাতে তাৎপর্যামাত্রে পর্যাবদর হয় এবং তোমাতেই তাহাদিগের পরিসমাপ্তি হয় †।" এরূপ হইলে ঈশ্বরের সর্বাথা অনির্বাচনীয়ন্ত্রাদ রুথা বিত্তামাত্র হইতেছে। অনস্তের বিষয় সমাক্ প্রকারে বলা অসম্ভব,এজনা শ্রুতি বলিয়াছেন — "যদি তুমি মনে কর ব্ৰহ্মকে ভাল ক্রিয়া জান, তাহা হইলে নিশ্চয় তুমি ব্ৰহ্মের স্কল অল্লই জান। তুমি ইহার সম্বন্ধে যাহা জান, দেবগণেতে ইহার যাহা দেথ, তাহা কিছুই নহে, স্কুতরাং ব্রহ্ম তোমার মীমাংসিতব্য বিষয়। তথনই তিনি বিদিত হইলেন মনে করি, যথন এইরূপ মনে হয় 'আমি তাঁহাকে যে ভাল করিয়া জানি তাহানহে,তাঁহাকে কে যে জানি না এমনও নহে, জানি যে এমন ও নহে। আমাদের মধ্যে যে ব্যক্তি এইরূপ 'ঠাহাকে জানি না যে এমনও নহে, জানি যে এমনও নহে' এইরূপে তাঁহাকে জানেন তিনিই তাঁহাকে জানেন। [ব্রহ্ম] যাঁহার অমত [অজাত], [ব্রহ্ম] তাঁহার মত [জ্ঞাত], এবং ব্ৰহ্ম ঘাঁহার মত । জ্ঞাত] সে বাক্তি তাঁহাকে জানে না। যাহারা জানে তাহারা জানে না, যাহারা জ্ঞানে না তাহারা জ্ঞানে। প্রতিব্যক্তির বোধ তিনি অবগত, ইহাই [তৎসম্বনীয়] মত, [এই মতে] সাধক অমৃত্ত্ব লাভ করে ‡।" "ফাঁহা হইতে এই সকল ভূত জন্মগ্রহণ করে, যাঁহার সহায়তায় জীবন নির্বাহ করে," এতদমুদারে তাঁহার শক্তিনতা; "প্রতিব্যক্তির বোধ তিনি অবগত" এতদমুদারে তাঁহার সর্বপ্রতায়দর্শিতা বা জ্ঞানস্বরপতা প্রতিপন্ন হইতেছে। "সত্য জ্ঞান অনস্ত \$" এন্থলে সতাম্বরূপ উল্লিখিত হইয়াছে; "হে মৌমা, এই সকল প্রজাসন্মূলক, সদা-শ্রেত, সংপ্রতিষ্ঠ 上" এতদকুদারে দেই সত্যস্বরূপ শক্তিমান্। জ্ঞান যথন ক্রিয়ার উন্মুখ হয় তখন সেই জ্ঞানই শক্তি, এ মত অসঙ্গত নহে, কেন না জ্ঞান যেমন স্বপ্রকাশ তেমনি তাঁহার অপরকে প্রকাশ করিবার সামর্থ্য আছে। পরব্রদ্ধে পরস্পর বিরুদ্ধ অথবা অত্যন্ত ভিন্ন স্বরূপদকল থাকা কথন সন্তবপর নহে। এক্ষের স্বরূপ

^{*} মাতৃক্যোপনিবং। ৭ ৷

[🕇] ভাগৰত ১০স্ক, ৮৭অ, ৩৭ লোক।

¹ ভলবকারোপনিষ্
৯—১২।

[🔗] ভৈতিরীয়োপনিবং 🦏 🗦 ।

[▲] द्यारमार्गार्शिमिव९ ७। 8। ৮।

একই; জীব ও জগতের সহিত সম্বন্ধপর্যালোচনায় ভিন্ন স্বন্ধপন্ধপে প্রতিভাত ছয়, এই তত্ত্ব জানিলে ব্ৰহ্মস্বৰূপঘটিত বিরোধ যে অমূলক তাহা সহজে প্রতীত হইয়া थात्क । यनि प्रकलहे प्रजानक इव छाहा इहेरल मर मंख्यिमान, यनि छाहा ना हहेरत छाहा ছইলে সং হইতে জগং ও জীবের উৎপত্তি হইত না। "ইহার বিবিধ শ্রেষ্ঠ শক্তি ভনিতে পাওয়া যায়, ইহার জ্ঞান ও বলের ক্রিয়া স্বাভাবিক *।" এথানে শক্তি বলিতে গিয়া সতের শক্তি এরপ কেন বলা হইল ? শক্তি ক্রিয়া প্রকাশ করে। ষ্মারম্ভ বিনা ক্রিয়া বুদ্ধিতে প্রতিভাত হয় না। স্মারম্ভ থাকিলেই বিকারিত্ব উপস্থিত হইল। সংস্বরূপ অনন্ত, নিরবচ্ছেদে তাঁহা হইতে ক্রিরা প্রকাশ পাইতেছে: সং আপনি অবিক্রয় থাকিয়া ক্রিয়া প্রকাশ করেন এজগু তাঁহাতে বিকার ঘটিতেছে না। আচাগ্য এজন্তই বলিয়াছেন "আমিই একাংশে সমুদার জগৎ ধারণ করিয়া অবস্থিতি করিতেছি † ;" "সমূদায় ভূবন ইংহার পাদমাত্র 🕻।" সং ও শক্তি অভিন্ন ; শক্তি অনস্ত এবং সন্থাপী; স্থতরাং সেই শক্তিরই ব্যক্ত ও অব্যক্তাবস্থা স্থিরীকৃত হওয়া সমুচিত। এজন্তই শ্রীমছক্ষর বলিয়াছেন, "কারণের আত্মভূত শক্তি, শক্তির আত্মভূত কার্যা 🖇 ।" সৎ হইতে জগৎ ও জীবের অভিব্যক্তি জ্ঞানই স্চনঃ করিয়া থাকে। ব্রহ্মকে চিৎস্বরূপরূপে গ্রহণ করিতে বেদাস্ববাদিগণের অসমতি নাই। আধুনিকগণ ৰলেন, জ্ঞেয় বিনা জ্ঞান কখন থাকিতে পারে না। জ্ঞান হইতে পুথক জ্ঞের স্বীকার কবিলে যিনি সর্ব্বকারণ তাঁহার জ্ঞানের অন্যাপেক্ষিত্ব উপস্থিত হইল, ইহাতে ব্রহ্ম যে জ্ঞানস্বরূপ ইহা সিদ্ধ হইতেছে না। জ্ঞেয় না থাকাতে ব্রহ্মের জ্ঞান সম্ভবপর নহে, এ সংশয় অমূলক, কেন না জ্ঞানরূপী ঈশবের আত্মজ্ঞানে সমুদায় জের অন্তভূতি হইয়া রহিয়াছে। যে সকল জ্ঞেয় প্রকাশ পায় নাই সে সকল জ্ঞেয় জ্ঞানস্বরূপে অভিন্ন ভাবে স্থিতি করিতেছে, ইহা আমাদিগের অনুভৃতিবিরুদ্ধ নহে। কেন না আমা-দিগের জ্ঞানে শব্দ ও অর্থ অভিন্নভাবে স্থিতি করে, কার্য্যকালে বৃদ্ধিতে প্রতিভাত হইয়া থাকে, তৎপূর্বেন নহে। জ্ঞানে শব্দ ও অর্থ অভিন্ন ভাবে স্থিতি করে বলিয়া তৎসম্বন্ধে আমাদিগের জ্ঞানবতার অভাব ঘটে না। শ্রীমচ্ছকর জ্ঞানস্বরূপসম্বন্ধে বলিয়াছেন, "আত্মার স্বরূপ জ্ঞান আত্মা হইতে অতিরিক্ত নহে, স্থতরাং জ্ঞান নিত্য হইলেও, উহার উপাধিরূপ বুদ্ধি চক্ষুরাদি ইক্রিয়দার দিয়া বিষয়াকারে পরিণত হইয়া শব্দাদি আকারে যে প্রকাশ পায়, সেইগুলি আস্মবিজ্ঞানের বিষয়ক্তপে উৎপন্ন হইয়া আয়ুবিজ্ঞানের দ্বারা পরিবাপ্তি হইয়া প্রকাশ পাইয়া থাকে। এজনা অবিবেকিগণ কল্পনা করিয়া থাকে বে সেই আত্মবিজ্ঞানের অবভাসগুলি বিজ্ঞানশকের ৰাচ্য হইয়া ধাতুর ধেমন অর্থ ৄ তেমনি

^{*} শেতাখতপোপনিবং ৬ | ৮ |

[†] গীড়া১০ অ,৪২ শ্লোক।

[🎚] অভিচারাদিবোগে একই ধাতুবিবিধাকার ধারণ করিয়া বিবিধ অর্থ প্রকাশ করিয়া থাকে।

আত্মারই বিক্রিয়াস্বরূপ। একোর যে বিজ্ঞান, উহা সূর্য্যের প্রকাশের ন্যায় উঞ্চতার ন্যায় একোর স্বরূপাতিরিক্ত নহে স্বরূপই। সে বিজ্ঞান নিজস্বরূপ, এজনা কারণান্তরেক্স অপেকা রাথে না। সেই বিজ্ঞানযোগে দেশ কাল ও আকাশাদি দারা বিভক্ত না হইয়া ব্রহ্ম সকল পদার্থের কারণ ও নিরতিশয় সৃত্ম, স্কুতরাং সৃত্ম হউক বাৰহিত হউক, দুরস্থ হউক, ভূত হউক বা ভবিশ্বৎ হউক কিছুই তাঁহাক্ল অবিজ্ঞের নাই চ কিছুই তাঁহার অবিজ্ঞেয় নাই এজন্য তিনি সর্বজ্ঞ। মন্ত্রবর্ণেও উক্ত হইয়াছে—'ঠাহার পাণি ও পাদ নাই, অথচ তিনি কোবান ও গ্রহীতা, তিনি অচকু হইয়াও দর্শন করেন । তিনি বেদ্য বিষয় জানেন, তাঁহার বেন্ডা কেহ নাই। তাঁহাকে সর্বশ্রেষ্ঠ মহানু পুরুষ বলা হইয়া থাকে ।' 'সেই বিজ্ঞাতার বিজ্ঞানের বিলোপ হয় না, কেন না তিনি অবিনাশী, তাঁহার আর দিতীয় নাই' ইত্যাদি শ্রুতিতেও উহাই ক্পিত হইয়াছে। ব্রহ্ম কথন বিজ্ঞাতুষ্বরূপবিবর্জ্জিত হন না, ইন্সিয়াদি উপারেরও অপেকা রাখেন না, অতএক জ্ঞানম্বরূপ হইয়াও ব্রন্ধের নিতাও প্রসিদ্ধ।" ব্রন্ধের এই জ্ঞান কথন অক্তবিশিষ্ট হইতে পারে না, যদি অন্তবিশিষ্ট হয় তাহা হইলে উহা অজ্ঞানবিমিশ্র হইয়া পড়ে চ সং ও জ্ঞান এই ছই ভিন্ন নহে ;—সং বলিলে জ্ঞানেরই সন্তা বুঝার আর কিছুর সন্তা নহে, কেন না সং হইতে জগতের উৎপত্তিতে অন্ধতা নাই, সর্ব্বক্র জ্ঞানের ক্রিয়া অনুস্যুক্ত সং ও জ্ঞানের অনস্তব পূর্বেই প্রতিপাদিত হইয়াছে। এইরূপে সতা, জ্ঞান, অনন্ত ভিন্নস্বরূপ নহে একই স্বরূপ, ইহা প্রতিপন্ন হইলে আর সকল স্বরূপও যে তৎসহ অভিন্ন ইহা দিন্ধ করা কিছু হুছর নহে। জ্ঞানই শিব (মক্সপ্ররূপ) ; কারণ বন্ধ পূর্ণজ্ঞান জন্ম জীকাণের প্রয়োজন জানেন, এবং ভাঁহা হইতেই প্রয়োজনের পূর্বেই আয়োজন সকল উৎপন্ন হয়। যথন তিনি অনম্ভ তখন তিনি যে প্রপঞ্চাতীক ইহা প্রতিপাদন করিঝার জন্ম পৃষক্ যুক্তির আবশ্বকতা নাই। তাঁহার জ্ঞানে অক্তানতা নাই, অতএব তাঁহার ওছতা স্বাভাবিক। অবিশুদ্ধতাই হুংথের হেতু, অভএব তিনি যথন স্বভাৰতঃ শুদ্ধ তথন তাঁহার স্থপস্কপতাও স্বাভাবিক। এই-রূপে দেখা যাইতেছে, একই চিৎস্বরূপ ভিন্ন দৃষ্টিতে দেখাতে ভিন্নস্বরূপরূপে প্রতীতি হইয়াছে, বস্তুতঃ তিনি স্বরূপতঃ ভিন্ন নহেন।

সাধনে প্রবৃত্ত ব্যক্তি প্রথমে যথন সন্তামাত্র ধারণ করেন তথন সেই ধারণাকে নির্ক্সিশেষ বাদ, আর যথন সেই সন্তাতে চিৎস্বরূপ দর্শন হর, এবং চিৎস্বরূপকে শিবস্থরণে, তদ্ধস্বরূপে ও স্থাস্বরূপে পরিগ্রহ করা হর, তথন সেইরূপ পরিগ্রহকে সবিশেষবাদ বলা যায়, নির্ক্সিশেষ ও সবিশেষবাদের ইহাই মূল; বন্ধ কিন্তু সর্কাণা একই রূপ ১ সাধকের দৃষ্টিভেদে যদিও সেই একই স্বরূপ ভিয়রপে প্রতিভাত হয়, তথাপি

ইহাতে ধাতুর বিকার উপস্থিত হইল। একই জ্ঞানে বুদ্ধিখোগে নামাদি বিবিধাকারে পরিণত হইকট শুকাৰ পাইলে সেই লামাদি দেই জ্ঞানেরই ধিকার।

भाव बरका निर्कित्मय ७ मवित्मधवात्मत कान व्यवकाम नार्रे। मिर्कित्मय मवित्मय "छेज्यवानीरे यथन मिक्कानानपान बन्ध चीकात करतन, उथन निर्द्धित्य मिक्सा বিচার বিফল। পোবিনভাষ্যে * জীমদলদেব ভালই বলিরাছেন,—"সগুণ ও নিশুর্ণ এরপ বিরপতা নাই।" "নিগুণ গুণবান এ তো বিরুদ্ধ কথা। বিরুদ্ধ নয়, রহস্থ না বুঝাতেই বিক্লব বলিয়া প্রতীত হয়। তাঁহাতে নিপ্তর্ণাদি শব্দ নৈপ্তর্ণা -{ গুণাতীতম্ব) ৰশতঃ, সর্বাজাদিশক সর্বাজ্ঞাদিবশতঃ প্রবর্তিত হয় ৷ অভএব তিনি «প্রাকৃত সন্থাদিওণবিহীন, স্বরূপামুসারী সেই সেই (সর্ব্বজ্ঞানি) গুণে ভিনি বিশেষ. ইহাতে কোন সংশ্যের কারণ নাই।" বুদ্ধ যে ঈশ্বরের অস্তিত্ব অস্বীকার করিয়াছেন তাহার কারণ সঞ্জ নিভ্রাদি বিরোধ, যথা—"কেহ বা প্রদেশগত অথচ ব্যাপী, কেহ ৰা মূৰ্ত্ত অথচ অমূৰ্ত্ত, নিগুৰ্ণ অথচ দগুণ, কৰ্ত্তা অথচ অকৰ্ত্তা, এইরূপ এক বস্ততঃ অর্থবিরহিত ব্যাপী পুরুষের কথা বলিয়া থাকে ।" কেহ কেহ ষে বলিয়া থাকেন অরূপ প্রক্ষেতে ভক্তি হইষার সম্ভাবনা নাই, তাঁহাদের সে অসম্ভাবনা ভগবচ্চ ক্রিকানামক শাণ্ডিলাস্থতের ব্যাখ্যাতা জ্রীমন্নারায়ণতীর্থ বিলক্ষণ নির্মন করিয়া-ছেন: - "অরপে দৌক্র্য নাই, এরপ স্থলে এ মতে [নিরাকার পক্ষে] ভগবা-নেতে ভক্তি কিরপে সম্ভবে ? রূপবান বলিলে অনিতান্ধদোষ উপস্থিত হয়। সেই দোষের ভয়ে মাহাত্ম্যজ্ঞানেরও বাধা উপস্থিত হইতেছে, স্থতরাং [ভক্তি সম্ভব হুইতেছে না] যদি বল, এক্লপ বলিতে পার না, কেন না ভগবান প্রকৃতি আদির প্রবর্ত্তক জন্ম তাঁহাতে প্রাক্কত রূপ নাই বটে, কিন্তু সত্য-জ্ঞানানন্দাদিলক্ষণ **জ্ঞাপবন্তাবশতঃ তিনি স্থল**রতম, স্থতরাং তাঁহাতে ভক্তি সম্ভব।" গোবিন্দভাষ্টে 🕮 মছলদেৰ বৰিয়াছেন, "এইরূপে হরির আত্মসূর্তিও, অন্নতৃতির অন্নতবিতৃত্ত, আত্মোচিত গুণসকলের অধিষ্ঠানশালিছ, জগৎকর্তৃত্ব, নির্ব্বিকারত্ব ইত্যাদি রূপ শ্তিসিদ্ধ জন্ম তাঁহার উপাদনা দিদ্ধ হয় ‡।" দত্য, জ্ঞান ও আনন্দরূপ পরব্রক্ষের পিতৃষাদি সম্বন্ধ কাল্পনিক নহে। কারণ চিৎস্বরূপ মঙ্গলময়ের "জনিয়া বাঁহার সহারতার সকলে জীবন ধারণ করে" "সকলে নিদ্রিত হইলে যে পুরুষ প্রয়োজনীয় বিষয় শকল নিশাণ করিতে করিতে জাগিয়া থাকেন §।" "নিতাগণের মধ্যে যিনি নিতা, প্রেডনগণের মধ্যে যিনি চেতন, বছর মধ্যে বিনি এক, তিনিই প্রয়োজনীয় বিষয় সকল 'বিধান করেন ‡।" ইত্যাদি পালন ও প্রয়োজনার্পণাদি ব্যাপারে তাঁহার সহিত লম্বন নির্তিশয় যথার্থ। "নিতাগণের মধ্যে নিভা" ইত্যাদি শ্রুভিতে পর্ত্রহ্ম সহ জীবের নিত্য সম্বন্ধ, এজন্ত পিতৃতাদি সম্বন্ধও নিতা। জগৎ দতা, জীব জীবভাবে নিতা, এ সিদ্ধান্ত যাহারা ভাল মনে করেন না, তাঁহারাও জীব ও ঈশ্বরের সম্বন্ধ

 ⁽वनास क्व)च,)शा) • क्व । † व्यक्ति विस्त २३ व्याच ।

靠 दनमास 🖫 ३व, ३९१, ७ 🏮 🖇 कर्टाश्विमदः ६। 🕒 । ॥ द्यंजांचल्याश्विदः ७। ३०।

শানিত্য এ কথা বলিতে সাহদী নহেন। "প্রকৃতি ও পুরুষ এ উভরকে অনাদি লানিও" * এস্থলে শ্রীমচ্ছের বলিয়াছেন "প্রকৃতি ও পুরুষ ঈশরের প্রকৃতিদ্বর। এই প্রকৃতি ও পুরুষ অনাদি অর্থাৎ এ চ্ইরের আদি নাই। ঈশর যথন নিতা, শুখন তাঁহার প্রকৃতিদ্বরেরও নিতাত্ব হওরা যুক্তিযুক্ত।" ঈশর যথন সাধকের অস্তশ্রুর পথবর্ত্তী হয়েন, তথন 'তুমি' এই শক্ষে, যথন অস্তশ্রুর গোচর না হন, তথন 'তিনি' এই শক্ষে তাঁহাকে স্তব করা হয়। এই স্তোত্র প্রধানতঃ স্বরূপবিশ্বনে ইইয়া থাকে যথা—"যিনি সকল, সকলের অধিপতি, অনস্ত, অব্যয়, লোক, ধাম ও ধরার আধার, অপ্রকাশ, ভেদশূন্য, জীবগণের আশ্রয়, অশেষ স্ক্র্মস্থহের মধ্যে অতিস্ক্র, গরীয়ান্, ভবাদির মধ্যে যিনি গরিষ্ঠ, তাঁহাকে নমস্কার করি ।" অস্তশ্রুর গোচরে তুমি শক্ষে স্তব বথা—"হে সর্কাত্বা, হে সর্ক্রভৃতের অধীশ্রর, হে সর্ক্রজীবের উৎপত্তিস্থান, তুমি হাদমন্থ সকলই জান, তোমায় আর তবে কি বলিব ‡ ?" ৩। ৪।

যদি অফরের উপাসনাতেও সাধক পরম প্রক্ষকেই প্রাপ্ত হন, তাহা হইলে কেন সকলে প্রথমতঃ সমুদায় বিকল্পবর্জিত অক্ষররূপ পরব্রহ্মের উপাসনা করিয়া প্রম পুরুষকে পাইবার জন্ম যত্ন করেন না ? এ সম্বন্ধে আচার্য্য বলিতেছেন :—

> ক্লেশোহণিকতরন্তেষামব্যক্তাসক্তচেতসাম্। অব্যক্তা হি গতিত্ব: খং দেহবদ্ভিরবাপ্যতে। ৫।

অব্যক্তাসক্তচিত্ত ব্যক্তিগণের অধিকতর ক্লেশ হয়। যাহারা দেহধারী, তাহারা অব্যক্তবিষয়ক নিষ্ঠা হুংখে লাভ করিয়া থাকে।

ভাব—অব্যক্ত—অকর পরব্রম। অধিকতর ক্লেশ হয়। কেন ? অব্যক্তবিষয়ক নিষ্ঠা লাভ করিতে হইলে দেহাদি সমুদান চিস্তাপথ হইতে অপসারিত করিতে হয়। যাহাদিগের দেহাভিমান আছে, ভাহারা ইহা পারে না, যদিও বা পারে করিতে গিয়া অত্যন্ত ক্লেশ পায়। ক্লেশ না হয় এ জন্ম জগৎ ও জীবের সহিত পরব্রেমের সম্বন্ধ চিস্তাপথ হইতে অপনারণ না করিয়া ভাঁহাতে চিত্তসমাধান সহজ। আচার্য্য ভাহাই পরশ্লোকে উপদেশ করিবেন। বিষ্ণুগুরাণ এই কথাই বিদ্যাছেন,—"হে ভূপ, এই বিশ্বকে [আশ্রেয় করিয়া] ত্রিবিধ ভাবনা, আমার নিকটে অবগত হও। ব্রহ্মাথ্য [ভাবনা], কর্মাথ্য [ভাবনা], উভয়াত্মক [ভাবনা]। একটি ব্রহ্মভাবাত্মক, আর একটি সর্ব্বভাবাত্মক, আর একটি উভয়ভাবাত্মক, এইরূপে ভাবভাবনাও ত্রিবিধ। হে ব্রহ্মন্, সনন্দাদি ব্রহ্মভাবনাযুক্ত; দেবাদি, স্থাবর ও জঙ্কম কর্মভাবনাযুক্ত;

^{*} গীভা ১০ৰ, ১৯ লোক। † বিফুপুরাণ ১খং, ১ৰ, ৩৯। ৪০ লোক।

[‡] विक्लूबान ३वार, ३२वा, १८ (ब्राकः।

ছিরণাগর্ভাদি জ্ঞান ও অধিকার উভয়যুক্ত; তাঁহাদিগেতে ব্রহ্ম ও কর্ম উভয়াম্মক ভাবের ভাবনা। সমস্ত বিশেষ জ্ঞান ও কর্ম ক্ষয় না পাইলে, এই বিশ্ব ও পরব্রহ্ম, হে নূপ, ভেদজনিতভিয়দশীর নিকট স্বতন্ত্র *।" এছলে শ্রীধর বলিয়াছেন, "সনন্দাদি ব্রহ্মভাবনাযুক্ত হইয়াও জীবই, কেন না তাঁহাদের দেহের প্রতি অভিনিবেশ নিবৃত্ত হন্ধ নাই।" এ কথার ভাব এই যে, 'এই বিশ্ব এবং পরব্রহ্ম স্বতন্ত্র' এতদমুরূপ ভেদজ্ঞান তাঁহাদের বিলুপ্ত হয় নাই, তাই "ভেদ চলিয়া গিয়াছে, সন্তামাত্র, বাক্যের অপোচর, কেবল] আত্মজ্ঞানগোচর, সেই ক্ষান বন্ধাথা +"; এরপ সন্তামাত্রে গ্রহণ দেহাভিনিবেশবিশিষ্ট জীবগণের পক্ষে তৃষ্কর। ৫।

অস্তশ্চকুর নিকট হইতে বিশ্ব উড়াইরা দিয়া দেহাদির প্রতি অভিনিবেশবাদ্ ব্যক্তিগণের কেবল সত্তা ধারণ করা ক্লেশকর, এই কথা বলিয়া জগৎ ও জীবের অস্তর্যামি-রূপে পরব্রহ্মের ধারণা জীবগণের পক্ষে সহজ, ইহা দেখিয়া আচার্য্য বলিতেছেন:—

বে তু সর্কাণি কর্মাণি ময়ি সংগ্রস্য মৎপরা: ।
অনত্যেনৈব যোগেন মাং ধ্যায়ন্ত উপাসতে । ৬।
তেষামহং সমৃদ্ধর্তা মৃত্যুসংসারসাগরাৎ ।
ভবামি ন চিরাৎ পার্থ ময়াবেশিতচেতসাম । १।

যাহার। সমুদায় কর্ম আমাতে অর্পণপূর্বক মৎপরায়ণ হইয়া একান্ত [ভক্তি] যোগে আমায় ধ্যান করত উপাসনা করে, আমাতে নিবিফটিভ সেই সকল ব্যক্তিকে, হে পার্থ, অচিরে মৃত্যুসংসারসাগর হইতে আমি উদ্ধার করিয়া থাকি।

ভাব—আমাতে —সর্বান্তর্গামীতে; আমার—সর্বান্তর্গামীকে; আমি—সর্বান্তর্গামী। আপনার আত্মাতে আপনার আত্মার অতীত, সম্দার ভূতকে আপনার অন্তর্ভূতি করিরা বিদ্যমান, সত্য জ্ঞানাদিস্বরূপে উজ্জলতাপ্রাপ্ত অন্তর্গামীকে ঘাঁহারা উপাসনা করেন, তাঁহাদিগের হইতে দৃষ্টির তারতম্য বিনা সন্তামাত্রধ্যাননিরতগণের আর অতিমাত্র ভেদ নাই। যে সকল সাধক অক্ষরোপাসনার উপেক্ষা করিরা লোকাতীত পুরুষবিশেষে আবিভূতি ভগবান্ সর্বান্তর্গামীকে শ্রেষ্ঠ বিলিয়া অর্চনা করত আমরা শ্রেষ্ঠ উপাসক এইরূপ মনে করেন তাঁহারা তত্ত্বদর্শী নহেন, কারণ ঘাঁহারা সন্তামাত্রে চিন্ত নিবিষ্ঠ করেন না, পরপ্রক্ষেতে তাঁহাদিগের চিন্ত স্থিরতা লাভ করে না। সেই সন্তামাত্রেতেই বিশেষ বিশেষ স্কর্মপ উপলব্ধি করিতে হইবে, এজন্ত বিষ্ণুপ্রাণে ক্থিত হইয়াছে প্রক্ষের যে অমূর্ত্ত রূপ, যাহাতে এই সমুদায় শক্তি প্রতিষ্ঠিত, হে নৃগ, পণ্ডিতেরা

^{*} বিষ্পুরাণ ৬ অং ৭ অ, ৪৮—৫২ ক্লোক। † বিষ্পুরাণ ৬ অং ৫ অ, ৫০ ক্লোক।

ভাহাকেই नং বলেন •।° काরণরশা ভাঁহাতে একই শক্তি विविधक्रतं श्रीकांभिङ হইরা কার্য্যের **আত্মভূত শক্তিসকল প্রকাশ** পার। ঘাঁহারা অক্ষরকেই প্রম প্রাপ্য মনে করেন, পরম পুরুষকে নছে, তাঁহারাও সম্যাপার্শী নহেন, কারণ চিৎসন্তার সহিত তাঁহাদিপের যে বিবিধ সম্বদ্ধ আছে, সেই সকল সম্বদ্ধ তাঁহারা পরিত্যাগ করিতে ইচ্ছা করেন বটে কিন্তু তাহা কখন সম্ভবপর নছে, এরূপ অবস্থায় তাঁহাদিগের মিথ্যাচাররূপ বিবম ফল ফলে। "প্রাকৃত গুণসমূহে সংযুক্ত আত্মাকে ক্ষেত্রজ্ঞ বলে। সেই সকল প্রাকৃতগুণহীন আত্মাকে পরমাত্মা বলা হইয়া থাকে †।" এন্থলে যাহা বলা হইরাছে, তাহা আত্মা ও পরমাত্মা এ উভরের প্রভেদ ব্ঝাইবার জন্ত, এবং আত্মা বথন প্রাক্তগুণসমূহ ছারা বিচলিত হয় না, তখন প্রমান্তার অধীন হইয়া তাঁহার স্বরূপের সহিত এক হইরা তাহার কৈবলাসম্ভাবনা উপস্থিত হয়, ইহা প্রদর্শন জন্ত। যে অক্ষর শব্দে জীৰ বুঝার, শাল্পে সেই অক্ষরকে উপাস্তরূপে গ্রহণ করা হয় নাই, কারণ স্বয়ং আচার্য্য "ষিনি পরম অকর তিনি ব্রহ্ম ‡" এই কথা যে পূর্ব্বে বলিয়াছেন "অব্যক্ত অকর ৰিলয়া কথিত হন §" এন্থলে সেই অক্রেরই পশ্চাগুল্লেণ করিয়াছেন। অক্ত অধ্যায়ে "সমুদার ভূতকে হর, এবং কৃটস্থকে অক্ষর বলিয়া থাকে 🛮 " এই বে বলা হইয়াছে, সেই প্রামাণের বলে অক্ষরকে জীব বলিয়া অধঃকরণ করা ভারসঙ্গত নহে। কারণ "বুহৎ ব্রহ্ম আমার যোনি ¶" এস্থলে বেমন বিশেষ করিয়া বলাতে ব্রহ্মণক্ষে প্রকৃতি ৰুঝাইতেছে, তেমনি "ৰেহেতুক আমি করের অতীত, অকরাপেকাও উত্তম \$" এইরূপ বিশেষ করিরা বলাতে এধানে জীব বুঝাইতেছে; এ প্রমাণ অন্তত্তলে নিয়োগ করা সমুচিত নহে ৬1 11

ৰখন এইক্ৰপই হইল, তখন-

মব্যেব মন আধংস্ব মরি বৃদ্ধিং নিবেশর। নিবসিবাসি মধ্যেব অত উর্দ্ধং ন সংশ্রঃ। ৮।

আমাতে মন স্থাপন কর, আমাতে বুদ্ধি নিবিষ্ট কর, দেহাস্তে নিঃসংশয় আমাতেই বাস করিবে।

ভাব—জামাতে — সর্বান্তর্গামীতে; মন—সঙ্কর ও বিকল্পাত্মক; বৃদ্ধি—ব্যবসায়া-দ্বিকা; নিবিষ্ট কর—স্থাপন কর। এরূপ করিলে কি হইবে? দেহপাতানস্তর আমাতে— সর্বস্তর্গামীতে বাস করিবে তাহাতে কোন মন্দেহ নাই। শরীরপাতের পূর্ব্বে যাঁহার

विष्युदान ७ वर, १ व, ७৯ (क्रांक) : † णांखियर्स ১৮१ व. २८ (क्रांक) :

[‡] গীতা ৮ অ, ০ লোক। § গীতা ৮ অ, ২১ লোক।

^{। ,} १९ च, १७ , । प १ ४८ च, ७ , ।

^{\$} नीकां ३६ च, ३४ (ब्राक् ।

পরব্রন্ধে অভিনিবেশ হইবে, তিনিই কেবল তাঁহাতে বাস করিবেন, অন্যে নহে, কারণ চিত্তের অভিনিবেশাপুসারে গতি হওয়াই অবশ্যস্তাবী। ৮।

সর্বান্তর্গামী পরম প্রাপ্য ইহা বিনি জানেন তাঁহারও সর্কবিধ সন্ধন্ন পরিত্যাপ করিয়া তাঁহাতে মন স্থাপন করা ও বৃদ্ধির একান্ততা সাধন করা অতীব চ্ছর। আমি যখন অশক্ত তথন আমার কি কর্ত্তবা, অর্জুনের এই অভিপ্রায়ের সমাধান আচার্য্য করিতেছেন:—

অধ চিত্তং সামাধাতৃং ন শক্লোবি মরি স্থিরমূ। অভ্যাসবোগেন ততোমামিছাপ্তঃ ধনঞ্জয়। अ।

যদি আমাতে স্থিরভাবে চিত্ত সমাধান করিতে না পার, তবে, হে ধনঞ্জয়, অভ্যাসযোগে আমায় লাভ করিতে ইচ্ছা কর।

ভাব—আমাতে—অন্তর্গামীতে; সমাধান—স্থাপন; অভ্যাস্থাপে—আমা হইতে বে মন বাহির হইরা যাইতেছে তাহাকে পুন: পুন: আমাতে স্থাপনরূপ যোগে; ইচ্ছা কর—প্রার্থী হও। "একথা সভ্য যে ভগবান্ প্রার্থিত হইরা প্রার্থনার বিষয় দেন, কিন্তু যে সকল ব্যক্তি তাঁহার ভজনা করেন তাঁহাদিগকে তিনি সে অর্থ দেন না মাহা পাইলে আবার প্রার্থনা উপস্থিত হয়। ইচ্ছা না করিলেও তাঁহাদিগকে তিনি সমুদার ইচ্ছার নিবর্ত্তক নিজ পাদপল্লব দিয়া থাকেন *।" এতদমুসারে ভগবান্কে পাইবার জন্ম বাহারা অভিলাষী তাঁহারা তৎপ্রতি চিত্তের লালসাবশতঃ তাঁহাকে পাইবার পক্ষে বিশ্বস্কর্প পুর্বাভ্যাসপ্রিত্যাগপুর্বক নৃতন অভ্যাসে রত হইরা তাঁহাকে প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। ১।

বহিমুখীন মনকে পুন: পুন: সর্বান্তর্যামীতে স্থাপন করা আমার পক্ষে সম্ভব নহে, কেন না আমি দেহাদিরক্ষণব্যাপারে ব্যাপৃত, অর্জুনের এই অভিপ্রায় মনে করিয়া আচার্য্য উপায়ান্তর বলিতেছেন:—

জভ্যাদেহপাসমর্থোহিদ মৎকর্ম্মপরমো ভব। মদর্থমপি কর্ম্মাণি কুর্ম্বন্ সিদ্ধিমবাষ্ণ্যাস। ১০।

য় যদি অভ্যানেও অসমর্থ হও, আমার উদ্দেশ্যে কর্মপরায় হও,
 আমার জন্ম কার্য্য করিয়াও সিদ্ধিলাভ করিবে।

ভাব—অভাদে—অন্তর্গামী পুরুষে পুনঃ পুনঃ চিত্তস্থাপনে; আমার উদ্দেশ্তে কর্মপরায়ণ—আমাকে—অন্তর্গামী পুরুষকে—উদ্দেশ্ত করিয়া প্রবণকীর্ত্তনাদি বে সকল কর্ম অনুষ্ঠিত হইতে পারে তরিষ্ঠ; আমার জন্ত আমি অন্তর্গামী তজ্জন্ত; কর্ম—প্রবণকীর্ত্তনাদি; দিদ্ধি—মৎপ্রাপ্তি। ১০।

^{*} ভাগৰত ৫ জ, ১১ জ, ২৭ স্লোক !

ভাহাতেও অলক হইলে কি কর্ত্তব্য আচার্য্য ভাহাই বলিভেছেন :—
অথৈভদপাশক্ষোহলি কর্ত্ত্ব্যু মদ্যোগমাঞ্জিভঃ।
সর্বাক্যক্ষকাত্যাগং ততঃ কুরু বভাত্মবান্। ১১।

ষদি আমার সঙ্গে যোগ আশ্রম করত ইহাও করিতে অসমর্থ হও, তবে সংযত ও আত্মবান্ ছইয়া সমুদায় কর্মের ফল ত্যাগ কর।

ভাব — আমার সঙ্গে বোগ — মদেক শরণত্ব, অথবা সর্বান্তর্গামী আমাতে কর্মার্পণ; ইঙ্গান্ত — প্রবাকীর্ত্তনাদি; সংযত — সংযতে ক্রিয়; আত্মবান্ — বিবেকী।

এইরূপে সমুদার কর্ম্মের ফলত্যাগ সকল উপায় হইতে নিরুপ্ট হইতেছে আচার্য্য বা এই অভিপ্রায় করিয়াছেন, এই সংশয়নিরসনের জন্য তিনি বলিতেছেন :—

শ্রেরোছি জ্ঞানমভ্যাসাৎ জ্ঞানাদ্ধানং বিশিষ্যতে।
ধ্যানাৎ কর্মফলত্যাগস্ত্যাগচ্ছান্তিরনন্তরম্। ১২।

অন্ত্যাস হইতে জ্ঞান শ্রেয়, জ্ঞান হইতে ধ্যান বিশেষ, ধ্যান হইতে কর্মকলত্যাগ শ্রেষ্ঠ; ত্যাগের পর শান্তি।

ভাব—অভাগ ইইতে—উপদেশজনিত সমাগ্ জান বিরহিত অভাগ ইইতে; জান—উপদেশজনিত সমাক্ জান; শ্রের—প্রশংসনীর; জান ইইতে—উপদেশজনিত সমাক্ জান ইইতে; ধান—সেই জান প্রত্যক্ষ করিবার জন্য চিন্তন। ঈদৃশ ধান ইইতে কর্মাফলতাগি বিশেষ। কেন ? ভাগের পর শান্তি—উপশম—উপস্থিত হয়, এই জন্য। বে সকল ব্যক্তি অভাগে প্রবৃত্ত, যখন তাঁহাদের নিকটে বিল্প আসিরা উপস্থিত হয়, তথন তাঁহাদের সেই বিল্পনিবারণের উপারসম্বন্ধে যদি জান না থাকে তাহা ইইলে বিল্পনিবারণের উপারজান থাকিলেও যদি সাধকগণ চিন্তামূরত না হন, তাহা ইইলে সে উপারজ্ঞান নির্থক ইয়া যায়, স্প্তরাং জান ইইতে ধান বিশেষ। অমুষ্ঠিত ধান ইইতে অবান্তর বিদ্বিলাভ ইয়া যায়, স্প্তরাং জান ইইতে ধান বিশেষ। অমুষ্ঠিত ধান ইইতে অবান্তর ব্যক্তিগণের কখন শান্তি হয় না। যেমন পতঞ্জলি বলিরাছেন—"অবোগাবস্থায় এগুলি সিদ্ধি, সমাধিতে [ইহারা] বিল্প *।" সর্ব্বথা কর্মাফলত্যাগ বিনা ধানজনিত বিল্প কথন অপনীত হয় না; এজনা ধ্যান ইইতে কর্মাফলত্যাগ সর্বব্রেষ্ঠ। কর্মাফলের আকাজ্ঞাবশতঃ যাহাদিগের চিত্ত অবিশুদ্ধ রহিয়াছে তাহাদিগের কথন ভগবানেতে মনঃসমাধান বা বৃদ্ধিনিবেশ সম্ভবে না, অত্রের সকল উপায়গুলির

[&]quot; পাডशन एवं ७।७।৮।

উপরে কর্ম্মণলত্যাগেরই সাফ্রাজ্য; এরপে অবস্থার এখানে ইহার রুথা স্থাতিবাদ হয় নাই। নিরুপ্তির জন্য এই কর্ম্মণলত্যাগের সহজ্ঞসাধ্যন্থ প্রদর্শিত হয় নাই। য়ে সকল সাধকের ভগবান্কে পাওয়া উদ্দেশ্য তাঁহাদিগের সাধনের আরম্ভ সেই কর্ম্মণলত্যাগ হইতে হয়। উহাকে পরিত্যাগ করিয়া ক্রতার্থতার সন্থাবনা নাই, এজন্য কর্ম্মণলত্যাগপূর্বক যে যে সাধনের উপদেশ করা হইয়াছে সেই সেই সাধনের অনুসরণে যদি অশক্তি হয়, তাহা হইলে সকল উপায়গুলির মধ্যে সাধারণ ভাবে অন্তর্ভুতি যে কর্ম্মণলত্যাগ ভদবলম্বনে সাধন আরম্ভ করা উচিত, আচার্য্য ইহাই উপদেশ করিতেছেন। অতএব উচ্চ সাধকদিগের য়েরপ কর্ম্মণলত্যাগ আশ্রমণীয়, ভগবৎপ্রাপ্তিকাম নিরুপ্ত সাধকগণেরও সেইরূপ, ইহা গীতাশাস্ত্রসন্মত পন্থা। ত্যাগ দারা অমৃতত্ব প্রোপ্তি হয়, এই যে বেদান্তবাদিগণ বলিয়া থাকেন তাহা এজন্যই সমীচীন। ১২।

ত্যাগের পর শাস্তি হয় সাধারণতঃ এই কথা বলিয়া তন্মধ্যে যে অন্তেই স্থাদি ত্যাগের ফল উপস্থিত হয়, সেই গুলির বর্ণনা করিয়া ত্যাগের শ্রেষ্ঠস্থ আচার্য্য প্রদর্শন করিতেছেন:—

আছেষ্টা সর্বভূতানাং মৈত্র: করুণ এব চ।
নির্দ্ধমো নিরহকার: সমত্বং স্থথ: ক্ষমী। ১৩।
সন্তুষ্ট: সভতং যোগী যতাত্মা দৃঢ়নিশ্চর:।
ম্যার্পিত্যনোবৃদ্ধিগো মে ভক্তঃ স মে প্রির:। ১৪।

আমার যে ভক্ত সমুদায় ভূতের অদ্বেষ্টা, মিক্রভাবাপন্ন, করুণ, মমতাশৃত্য, নিরহঙ্কার, সমতঃখসুখ, ক্ষমাবান্, সত্ত সস্তুষ্ট, যোগী, সংযত, দৃঢ়নিশ্চয়, মন ও বুদ্ধি আমাতে অপিতি, সেই আমার প্রিয়।

ভাব—অবেষ্ট্ স্থানি গুণগুলি অক্ষরোপাসকগণের হয়, একথা মূল গ্রন্থের অনুযায়ী
নহে। আমার ভক্ত—আমার অন্তর্গামীর ভক্ত ভজনশীল; অবেষ্টা—বেষবিবহিত;
করুণ—কুপালু। উত্তমেতে বেষশ্রু, সমানে মিত্রভাবাপর, অধ্যে করুণ, এইরূপ যথাক্রমে
ব্ঝিতে ইবে। মমতাশ্রু—আমার এই ভাববর্জিত; নিরহঙ্কার—ভভিমানশ্রু:
ক্ষমাবান্—কেহ আক্রোশ প্রকাশ করিলে বা আঘাত করিলেও ক্ষমাযুক্ত; সতক্ত্র্
সন্তর্গা—নিমত লাভালাভে প্রসন্নচিত্ত; যোগা—সমাহিত্রচিত্ত; সংযতাত্মা—সংযত-ক্ষভাব; দৃঢ় নিশ্চর—কুতর্কাদি দারা যাহার নিশ্চর অভিতৃত হয় না, স্থিরব্যবসায়;
আমাত্তে—অন্তর্থামীতে; আমার—অন্তর্থামীর। ১৩। ১৪।

যত্মানোবিজতে লোকোলোকানোবিজতে চ য:। হ্র্যামর্বভয়োবেগৈর্ফুকো য: স চ মে প্রিয়:। ১৫। যাহা হইতে লোক সকল উদ্বিগ্ন হয় না, যে লোকসকল হইতে উদ্বিগ্ন হয় না, হর্ষ, অমর্ষ, ভয় ও উদ্বেগ হইতে মুক্ত, সেই আমার প্রিয়।

ভাব—হর্ষ—প্রিয়বিষয় লাভে প্রফুল্লভা; অমর্ষ —অভিল্যিত বিষয়ের ব্যাঘাত উপস্থিত হইলে অসহিষ্কৃতা, পরের লাভে অসহন; ভয়—ত্রাস; উদ্বেগ—চিত্তের ক্ষোভ।১৫।

> অনপেক্ষ: ভচিদক উদাসীনো গতব্যথঃ। স্কারস্তপ্রিত্যাগী যো মন্তক্ষ: স মে প্রিয়:। ১৬।

যে ভক্ত অনপেক্ষ, শুচি, দক্ষ, উদাসীন, ব্যথাগীন ও সর্বাদ প্রকারের উক্তন পরিত্যাগ করিয়াছে, সেই আমার প্রিয়।

ভাব—ভক্ত —ভজনশীল; অনপেক্ত—ভোগনিরপেক্ষ; শুচি—বাহ্ ও অভান্তর শোচদশের; দক্ষ—উপস্থিত কর্ত্তরা ও জ্ঞাতব্য বিবয় সকলা যে ব্যক্তি সবই করিতে পারে ও জ্ঞানিতে পারে; উদাসীন—পক্ষপাতবিরহিত; সর্ব্ধ প্রকারের উদাম পরিত্যাগ —আমি করি এই অভিনান হইতে যে সকল উদাম উপস্থিত হয় তংগরিত্যাগ, ইহকাল ও পরকালে ফলভোগ হইবে এজন্ত যে সকল বাসনাসন্ত্ত কর্ম তাহারই সমারম্ভ (উদাম) পরিত্যাগাঁ—শ্রীমজ্জনর, শাস্ত্রীর কর্ম্ম বাতিরিক্ত সকল প্রকার কর্ম্মে উদামপরিত্যাগী—শ্রীমজ্জনর, শাস্ত্রীর ৷ ১৬ ৷

যোন হয়তি ন দেষ্টি ন শোচতি ন কাজ্ঞতি। শুভাশুভপরিত্যাগী ভক্তিমান্ যঃ দ মে প্রিয়ঃ। ১৭।

যে ভক্তিমান্ ব্যক্তি হাউও হয় না, দ্বেষও করে না, শোকও করে না, আকাজ্ফাও করে না, শুভ ও অশুভ সমুদায় পরিত্যাগ করিয়াছে, দেই আমার প্রিয়।

ভাব—হাই—অভিলম্ভিবিষয়প্রাপ্তিতে আনন্দিত; দেয়—অনভিলমিতবিষ্ট্রাপ্তিতে
্লা; শোক—প্রিরবিরোগে; আকাজ্ঞা—অপ্রাপ্ত বিষয় পাইবার জন্ত ; শুভ ও
অভিভ সম্লায় পরিত্যাগ—শুভ—পুণা, অশুভ –পাপ, এইটি শুভ অতএব করিব,
এইটি অশুভ অতএব করিব না, এরূপ নিশ্চয় পরিত্যাগ করিয়া যিনি সর্ব্ধণা ভগবানের
প্রেরণামুসরণ করেন তাঁহারই শুভ ও অশুভ পরিত্যাগ হয়। একথা বলা ঘাইতে
পারে না যে, এরূপ বিচারশৃত্ত হইলে পাপপুণোর প্রভেদ সর্ব্ধণা বিলুপ্ত হইয়া য়ায়।
ভগবানের প্রেরণান্ত্রসরণ করিলে কদাপি পাপম্পর্ল হয় না, এজতাই তাঁহার প্রেরণামুসরণে অভিলাব হয়। ১৭।

সম: শত্রো চ মিত্রে চ তথা মানাপমানয়ো:।
শীতোষ্ধস্থকঃথেষু সম: সঙ্গবিবর্জিত: ।১৮।
তুলানিন্দাস্ততিশ্রোনী সন্তুষ্ঠো যেন কেনচিৎ।
ত্র্নিকেত: স্থিরমতিউক্তিমান্ মে প্রিয়োনর:।১৯।

সেই ভক্তিমান্ ব্যক্তি আমার প্রিয়, যে শক্রতে মিত্রেতে, মানেতে অপমানেতে, শীতে উঞ্চে, সুথে ছঃখে সমান, আসক্তি-বৰ্জ্জিত, তুল্যনিন্দাস্ততি, মৌনী, যাহাতে তাহাতে সম্ভন্ট, অনিকেত ও স্থিরচিত্ত।

ভাব—শক্ত মিত্রেতে সমান—একরপ (মিত্রেতে যেমন শক্রতে তেমনি);
মানাপমানে সমান—হর্ষ বিষাদ শৃত্য; মৌনী—সংযতবাক্; ধাহাতে তাহাতে সন্তষ্ট—
যদৃচ্ছালাতে পরিতৃপ্ত; অনিকেত—নিয়তবাসশ্না—নিকেতনাদিতে আসক্তিশ্না অনিকেত—প্রীমদ্রামান্ত্র ; স্থিরচিত্ত—ব্যবস্থিমতি। ১৮। ১৯।

প্রথম ছর অধ্যায়ে স্থিতগ্রহ্মতার আত্মাতেই স্থিতি উল্লিখিত ইইয়াছে; এই বিতীম ছর অধ্যায়ে স্থিতগ্রহ্মতাকে অন্তর্ভূতি করিয়া লইবা অনুন্যাভিলাবে মন ও বৃদ্ধি সর্কান্তর্থামীতে সমর্পন করিলে বে সকল গুণ সাধকে উপস্থিত হয় সেই গুলির উল্লেখপূর্ব্বক আচার্য্য উপসংহার করিতেহেন :—

যে তু ধর্মামৃত্যানিং যথোক্তং পর্যাপাসতে। শ্রাদ্ধানা মৎপর্মা ভক্তান্তেইতীব মে প্রিয়াঃ। ২০।

ইতি শ্রীমন্তগবদগীতাম্পনিবৎস্থ বন্ধবিদ্যারাং যোগশান্ত্রে শ্রীরুঞ্চার্জ্ন-সংবাদে ভক্তিবোগো নাম দাদশোহধ্যারঃ।

এই যে অয়তত্ত্বসম্পাদক ধর্ম কথিত ংইল, এই ধর্ম যাহারা শ্রেদাযুক্ত এবং মৎপরায়ণ হইয়া অন্তর্গান করে, তাহারা আমার অতীব প্রিয়।

ভাব—মংপরায়ণ —আমি অন্তর্গামীই তাহালিগের নিরতিশয় প্রাপ্য বিষর। ২০। অধ্যায়ের তাৎপর্য্য শ্রীমিলিরি এইরূপ বিলয়াছেন:—"ন্যোপাধিক [ব্রহ্মুর] ধ্যানের পরিপাকানম্বর নিরুপাধিকের অনুসন্ধানে যিনি প্রবৃত্ত, তিনি 'সমুদায় ভূতের অন্বেষ্টা' ইত্যাদি গুণসম্পন্ন মুণ্য অধিকারী। পুনঃ পুনঃ শ্রবণাদি করিতে করিতে তাহারই তত্ত্বসাক্ষাৎকার হওয়া সম্ভব। সেই জন্য মুক্তিসাধনার্থ বে বাক্যার্থ জ্ঞানের বিষয় হওয়া মুক্তির কারণ সেই বাক্যার্থের (তত্ত্বমির) সহিত সম্বন্ধধান্য তৎপদার্থ অনুসন্ধানের বিষয়।" শ্রীমচ্ছ ীধর বলিয়াছেন—"অব্যক্তোপাসনার পথ ছঃথকর ও

বিন্নবহুল। অতএব পণ্ডিতব্যক্তি ভক্তিরূপ সৎপথ অবলম্বনপূর্ব্বক হথে রুষ্ণের পাদপদ্ম ভজনা করিবেন।" শ্রীমন্মধুস্থান নিজসম্প্রদায়ের অন্ধ্যরণ করিয়া বলিয়াছেন—"সোপাধিক ব্রন্ধের থানের পরিপাকানস্তর যিনি নিরুপাধিক ব্রন্ধের অন্ধ্যরান করেন তিনি অন্বেট্ট্ ছাদিগুণযুক্ত মুখ্য অধিকারী। শ্রবণ, মনন, নিদিধ্যাসন পুন: পুন: সাধন করিতে করিতে তাঁহারই বেদাস্তবাক্যনিম্পার তত্ত্বসাক্ষাৎকার সম্ভব। সেই জন্য মুক্তিসাধনার্থ মুক্তির হেতু বেদাস্তসিদ্ধ মহাবাক্যের সহিত অম্বয়্যোগ্য তৎপদার্থ অন্ধ্যনান করিতে হইবে, মধ্যম ছয় অধ্যায়ে ইহা প্রসিদ্ধ রহিয়াছে।"

ইতি শ্রীমন্তগবলগীতার সমন্বরভাষ্যে ছাদশ অধ্যার।

ত্রোদশ অধ্যায়।

এইরপে প্রথম ও মধ্যম ছয় অধ্যায়ে উপাসক আত্মা ও উপাদ্য পরমাস্থার তত্ত্ব এবং পূজ্য পূজক ও প্রযোজ্য প্রযোজক সম্বন্ধ উপারসহকারে বলিয়া আত্মা ও পরমা-ত্মার এবং কর্মাদির বিজ্ঞানমূলক বিশেষ জ্ঞানের অবতারণা জন্য অস্তিম ছয় অধ্যায়ের আরম্ভ হইল। প্রকৃতি, পুরুষ ও পরমাত্মা, এই তিনটি তত্ত্ব সমুদায় জ্ঞানের মূল, এজস্ত তাহাই আচার্য্য এ অধ্যায়ে প্রথমত: বলিতেছেন। এন্থলে এমচ্ছকর বলিয়াছেন;— "সপ্তমাধ্যায়ে ঈশ্বরের সেই হুই প্রকৃতি হুচিত হুইয়াছে—ত্রিগুণাত্মিকা অষ্ট প্রকারে ভিন্না সংসারহেতুজন্য অপরা, আর একটা জীবরূপা ক্ষেত্রজ্ঞলক্ষণা ঈশ্বরস্বরূপা পরা—যে ছুই প্রকৃতি যোগে ঈশ্বর জগতের উৎপত্তি, স্থিতি ও লয়ের কারণ হইয়া থাকেন। কেত ও ক্ষেত্ৰজ্ঞ-লক্ষণ প্রকৃতিঘয়ের নিরূপণ স্থারা তদ্যুক্ত ঈখরের তত্ত্বনির্দ্ধারণার্থ ক্ষেত্রা-ধ্যায় আরম্ভ করা হইতেছে।" শ্রীমন্দির বিলয়াছেন—"প্রথম ও মধ্যম ছয় অধ্যায়ে ত্বং ও তৎ পদার্থ উক্ত হইরাছে, এখন বেদাস্তবাক্যনিষ্ঠ, সমাগ্জানপ্রধান অস্তিম ছয় অধ্যার আরম্ভ করা হইতেছে।" শ্রীমন্ত্রামানুজ বলিরাছেন—"যে জীবাত্মা ভগবানুকে প্রাপ্ত হইবে ভাহার যথার্থ মন্ধ্রপজ্ঞান পরম প্রাপ্য পরবন্ধ বাস্থদেবকে পাইবার উপায় ভক্তিরূপ উপাসনার অঙ্গ। এই যথায়থ স্বরূপজ্ঞান জ্ঞানযোগ ও কর্মযোগরূপ নিষ্ঠান্বয় षाता সাধিত হইরা থাকে। প্রথম ছর অধ্যারে সেই যথাযথ স্বরূপজ্ঞান উক্ত হইরাছে। মধ্যম ছয় অধ্যাধে প্রথমতঃ পর্মপ্রাণ্য ভগবানের যথার্থ তত্ত্ব ও তাঁহার মাহাত্ম্য-জ্ঞানের উরেথ করিয়া ঐকান্তিক ও আত্যন্তিক ভক্তিযোগনিষ্ঠা প্রতিপাদিত হইয়াছে। যাহারা নির্ভিশন্ন ঐত্ব্যাপেকী এবং আত্মকৈৰলামাত্রাপেক্ষী তাঁহাদিগের পক্ষে ভক্তি-যোগ যে তছুচিত লাধন, ইহাও উক্ত হইরাছে। এক্ষণে প্রকৃতি পুরুষ ও তৎসংসর্গরূপ প্রাপঞ্চ, এবং দ্বীধারের যথার্থ তত্ত্ব; কর্মা জ্ঞান ও ভক্তির স্বরূপ; এবং উহাদিগের উপাদানের প্রকার-নাহা এই ছয় অধায়ে উক্ত হইয়ছে-তাহাই অস্তিম অধায়ে শোধিত হইতেছে। তল্লখো ত্রমোদশাধ্যায়ে দেহ ও আত্মার স্বরূপ, দেহ যথার্থতঃ কি তাহা ভাল করিয়া প্রদর্শন, দেহবিযুক্ত আত্মাকে কি প্রকারে পাওয়া ষায় তাহার উপায়, যে আত্মার স্ক্রপ জানগোচর হইরাছে তাহাকে ভাল করিয়া প্রদর্শন, তথাবিধ আত্মার অচিৎসম্বন্ধের হেতু, তদনত্তর বিবেকামুসদ্ধানের প্রকার উক্ত হইয়াছে।" শ্ৰীমনাধ্ব বলিরাছেন—"পূর্ব্বোক্ত জ্ঞান ও জ্ঞের, ক্ষেত্র ও পুরুষ, এই সকলকে একত্র করিয়া বিবেচনাপুর্বাক এই অধ্যায়ে প্রদর্শন করিতেছেন।" শ্রীমচ্ছ**্রীধর বলি**য়াছেন, 'সংসার হইতে ভক্তগণের উদ্ধারকর্তা আমি' এই যে পূর্ব্বে ব্রিয়াছিলেন,ভাহার দিন্ধির

জনা এয়োদশে তত্তভান উল্লিখিত হইতেছে। 'সেই সকল ব্যক্তিকে, যে পার্ব, জচিরে মতাসংসারসাগর হইতে আমি উদ্ধার করিয়া থাকি' এইরূপ পূর্বে প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন। আত্মজ্ঞান বিনা সংসার হইতে উদ্ধারের সম্ভাবনা নাই, এজস্ম অন্ধ্রজানোপদেশের নিমিত প্রকৃতিপুরুষবিবেকাধাার আরম্ভ করা হইতেছে, তন্মধ্যে সপ্তমাধ্যামে যে পরা ও অপরা মামে প্রকৃতিদ্বরের যথার্থতত্ত্ব না জানাতে জীবভাবাপন্ন চিদংশের সংসারগতি হইয়া থাকে. যে প্রকৃতিবয়যোগে ঈশ্বর জীবগণের উপভোগার্থ স্ট্যাদিতে প্রবৃত্ত হন, ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞপদবাচ্য সেই প্রকৃতিবয়কে পরস্পর হইতে বিভক্ত করিয়া তত্ত্বতঃ নিরূপণ পূর্বক ভগবান্ বলিতেছেন।" শ্রীমন্বলদেব বলিয়াছেন, "নিষ্কাম কর্মনারা জীবাত্মসম্পর্কে যে জ্ঞান সাধিত হয়, সেই জ্ঞান পার্মাত্মজ্ঞানের উপযোগী, এছছা প্রথম ছয় অধ্যায়ে উহাই প্রদর্শিত হইয়াছে। মধাম ছয় অধ্যায়ে পূর্বে ভগবানের মহিমার উল্লেখ করিয়া ভক্তিনামে আখ্যাত পরামাত্মার উপাসনা উপদেশ করা হইয়ছে। জ্ঞানাদি অবিমিশ্র সেই উপাসনা ভগবদখতাসাধক বলিয়া ভগবান্কে পাইবার হেতু। আর্তাদি ভক্তগণ তাঁহার উপাসনা করেন, তাহাতে তাঁহাদের আর্ত্তিবিনাশ হয়। সেই উপাসনা যথন একাস্তিগণের ভাবের সহিত মিলিত হয় তথন উহা জ্ঞানাদি অবিমিশ্র ইইয়া তাঁহাকে পাইবার কারণ হইয়া থাকে। যোগ ও জ্ঞানের সহিত সংস্ঠ সেই উপাসনা তাঁহার ঐশ্বর্যাপ্রধান রূপের উপলব্ধি এবং জীবের মুক্তির কারণ হয়, ইহাই ক্থিত হইরাছে। এই অস্তা ছর অধ্যারে প্রকৃতি ও পুরুষ, তৎসংযোগোৎপন্ন জগৎ ও জগতের ঈশ্বরের স্বন্ধপ এবং কর্মা, জ্ঞান ও ভক্তির স্বন্ধপ বিবেচিত হইতেছে। জ্ঞানের নির্মালতাসাধনজন্য এই ত্রয়োদশ অধ্যায়ে দেহ, জীব ও প্রমেশ্বরের স্বরূপ বিবেচনীয়। দেহাদি হইতে জীবাত্মা পৃথক্ হইলেও জীব যথন দেহের সহিত সম্বদ্ধ, কি প্রকারে সেই পৃথক্ ভাবের অনুসন্ধান করিতে হইবে তাহাও নিবেচ্য।" শ্রীমন্ত্রীলণ্ঠ বলিয়াছেন—"যেথন ইহার ি সাধকের বিকলেই আত্মা হইয়া গেল তথন কে কাহাকে দেখে,' এই শ্রুতি অনুসারে জ্ঞানের অবস্থায় ভেদাভাব হইলেও অজ্ঞানাবস্থায় 'জনগণের শাস্তা অন্তঃপ্রবিষ্ট হইয়া আছেন' 'যাহাকে এই সকল লোক হইতে উন্নত করিতে ইচ্ছা করেন, ইনিই তাহাকে সাধু কর্মা করান' এইরূপ ব্যবহারদশায় শাস্ত-শাসিতৃভাব ও কর্তৃকার্য়িতৃভাবে জীব ও ঈশ্বরের যে ভেদ উপস্থিত হয় তাহার নিরসন জন্ম উত্তর গ্রন্থ অর্থাৎ অবশিষ্ট ছয় অধ্যায়ের আরম্ভ হইতেছে।" শ্রীমদ্বিশ্বনাথ বলিয়া-ছেন—"এইরূপে দ্বিতীয় ছয় অধ্যায়ে কেবলা (জ্ঞানাদি অবিমিশ্রা) ভক্তিতে ভগবৎ প্রাপ্তি, কেবলা ভক্তি ভিন্ন অন্ত ভক্তিতে অহংগ্রহোসাদনাদি গ্রিবিধ উপাসনা উক্ত হইয়াছে। প্রথম ছয় অধাায়ে উল্লিখিত নিজামকর্মযোগিগণের ভক্তিবিমিশ্রজ্ঞানেই মোক্ষ। সেই ভক্তিবিমিশ্রজ্ঞান সংক্ষেপে উক্ত হইলেও পুনরায় ক্ষেত্র ক্ষেত্রজ্ঞাদি বিবেচনা দারা বিবৃত করিবার জন্য তৃতীয় ছয় অধ্যায় আরম্ভ করা হইতেছে।" প্রকৃতি,

শুরুষ ও পরমান্ত্রা, এই তিনটি তম্ব আচার্য্য ঘোষণা করিয়াছেন। তাঁহার সহিত মতবিরোধ হওয়া যুক্ত নহে। প্রকৃতি অবলা ও মায়া, এ কথা বলিলে প্রকৃতিতত্ত্বের নিরদন হর না,কেন না দেই প্রকৃতিত্ত্বকে প্ররক্রেরে শক্তিরূপে গ্রহণ করা অপরিহার্য্য। "অবিনাশী দর্ম্বাত, হিরম্বভাব, অচল, দর্মক লে একরূপবিশিষ্ঠ, চক্ষ্রাদির অগোচর, অচিন্তা, অবিকারী।এইরূপ কণিত হইয়াথাকে" জীবতব্বের এই স্বরূপসহকারে "অনির্দেশ্র্য অবাক্তা, সর্ম্বাত্ত অচিন্তা, কৃটাই, অচল নিত্য অক্ষরকে যাহারা...উপাদনা করে" পরমান্ত্রার এই স্বরূপের একতা থাকাতে 'জীব ও পরমান্ত্রার ভেদ সম্ভবপর নহে; ছইয়ের দর্ম্বাত্ত্ব কথন সম্ভবে না, কেন না একটি আর একটির বিপারীত হইয়া অদর্ম্বাত্ত, হইয়া পড়ে, অপিচ ইহায় কোন প্রমাণ নাই যে সে তুইয়ের আত্মণত কোন বিশেষত্ব আছে' এই যে বলা হইয়াছে,তাহাতে জীবতত্ত্বকে স্বতন্ত্র প্রহণ না করিবার কোন কারণ নাই, কেন না জীব ও পরমান্ত্রা উভয়ের দর্মণতত্ব হইলেও জীবতত্ত্বের সর্মাতিত্ত্ব নাই, উহা কেবল পরব্রের্রেই আছে, স্কুতরাণ উভয়গত বিশেষত্ব আছে। এ সম্বন্ধে কোন প্রমাণ নাই তাহাও বলা যাইতে পারে না, কেননা 'জ্ঞান ও অল্প্রান' ইত্যাদি শ্রুতিতে জীবাত্রা ও পরমান্ত্রার যে আত্মণত বিশেষত্ব আছে তাহারও প্রমাণ আছে।

এইরপে তত্ত্তার সিদ্ধ হইতেছে। সেই তত্ত্তার বলিবার জন্ম আচার্য্য উপক্রম করিতেট্নে:—

জ্রীভগবাসুবাচ—ইদং শরীরং কোন্তের ক্ষেত্রমিত্যভিধীরতে। এতদ্যো বেন্তি তং প্রাহুঃ ক্ষেত্রজ্ঞইতি তদ্বিদঃ। ১।

ছে কৌন্তেয়, এই শ্রীরকে ক্ষেত্র বলে, এই শ্রীরকে যে জানে তাছাকে ক্ষেত্রজ্ঞবিদাণ ক্ষেত্রজ্ঞ বলিয়া থাকেন।

ভাব—শরীর – ভোগায়তন; কেত্র—কত হইতে ত্রাণ করে, ক্ষয় পায়, করে অর্থাৎ পড়িয়া যায়, অথবা কেত্রের হায় ইহাতে কর্ম্মণল উৎপন্ন হয় এ জন্ম ক্ষেত্র— শ্রীমচ্ছেক্ষয়; যে জ্ঞানে-—এটি আমার এই বলিয়া জানে। ১।

দেহ ৬ জীব কাথাকে বলে তাহা নিদ্ধারণ করিয়া প্রমায়া **তে স্নাচা**র্য্য তাহা বলিতেছেন:—

> ক্ষেত্রজ্ঞগাপি মাং বিদ্ধি সর্বক্ষেত্রেষ্ ভারত। ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞানং মতং মম। ২।

হে ভারত, সমুদায় ক্ষেত্রে আমাকেও ক্ষেত্রজ্ঞ বলিয়া জান। ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের যে জ্ঞান সেই জ্ঞান আমার অভিমত।

ভাব---আমাকেও - সর্ব্বান্তর্ধানীকেও। জীবের আপনার দেহবিষরক পরিমিত জ্ঞান

সম্ভব, অপর ব্য ক্রিগণের দেহসম্বন্ধে তাহার সে জ্ঞানও সম্ভবপর নহৈ। আপনার দেহের নিরস্তৃত্ব যুখন জীবের পরিমিত, তখন অপর ব্যক্তিগণের দেহের নিরস্তৃত্ব তাহার আছে কিরপে বলা যাইবে? সকল দেহের জ্ঞাল্ল ও নিরস্তৃত্ব এক পরমান্মারই, অতএব তিনিই সকল ক্ষেত্রের ক্ষেত্রজ্ঞ। এইরূপে সেই পরমান্মার ক্ষেত্রজ্ঞত্ব যুখন সিদ্ধ হইতেছে, তখন ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের যে জ্ঞান—সমুদার ক্ষেত্রের ক্ষেত্রজ্ঞ পরমান্মা এই বে জ্ঞান সেই জ্ঞান তামার—সর্বাস্তর্যামীর, অভিমত—অভিপ্রেত। জীবের প্রথমত: দেহ ও আত্মার জ্ঞান উৎপর হয়, তদনস্তর আপনার অসর্ব্রজ্ঞ্ছ ও পরিমিতত্বের জ্ঞান হইতে সর্ব্বজ্ঞ ও অপরিমের পরমান্মার জ্ঞান তাহাতে প্রাত্ত্রত্ব হয়। অতএব প্রকৃতিপূর্ষধিবক প্রধান সাংখ্যশান্ত প্রথম সোপান, সেই সোপানে আরোহণ করিলে তবে পরমান্মজ্ঞান স্বত: উপস্থিত হয়, এজন্থ আচার্য্য বিলিয়াছেন—'ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের জ্ঞান আমার (অস্তর্যামীর) জ্ঞান।'

এই শ্লোকে 'আমাকেও ক্ষেত্ৰজ্ঞ বলিয়া জান' এই কথা বলাতে ক্ষেত্ৰসহকারে জীব ও ঈশবের ভেদ নাই, ভেদ অজ্ঞানকৃত, এ সিদ্ধান্ত স্বয়ং আচার্য্য যাহা বলিয়াছেন তদ্বারা প্রতিক্রত্ব হয়, যথা "ভূমি, জল, অগ্নি, বায়ু, আকাশ, মন, বুদ্ধি, অহঙ্কার এই আট প্রকারে বিভক্ত আমার প্রকৃতি। এটি অপরা প্রকৃতি, জানিও এ অপেক্ষা আর একটা আমার শ্রেষ্ঠ প্রকৃতি আছে, সেটা জীবপ্রকৃতি। এই জীবপ্রকৃতি হারা সমুদায় জগৎ বিশ্বত হইয়া আছে। এই হুই প্রকৃতি হইতে সমুদায় ভূতের উৎপত্তি জানিও। আমিই সমুদায় জগতের উৎপত্তি ও বিলয় স্থান; আমা অপেকা শ্রেষ্ঠ আর কিছু নাই। স্থ্যে যেমন মণিসকল গ্রথিত থাকে তেমনি আমাতে এই সমুদায় গ্রথিত রহিরাছে •।" "কলক্ষমে সমুদার ভূত আমার প্রকৃতিতে প্রবিষ্ট হয়, কল্লের আদিতে আবার তাহাদিগকে স্ফল করিয়া থাকি। সমগ্র এই ভূতসমূহ প্রকৃতির বশীভূত বলিয়া পরতন্ত্র। আপনার প্রকৃতিতে অধিষ্ঠান করিয়া ইহাদিগকে পুনঃ পুনঃ স্ফল করিয়া থাকি ।" "আমার অধ্যক্ষতায় প্রকৃতি চরাচর বিশ্ব স্থলন করিয়া থাকে, আর এই কারণেই জগতের পুন: পুন: পরিবর্ত্তন হর 🗜 ।" "প্রকৃতি ও পুরুষ উভর-কেই অনাদি বলিয়া জান; বিকার ও গুণ প্রকৃতিসমুৎপন্ন বলিয়া অবগত হও। কায়া, কারণ ও কর্ত্ত্বে প্রকৃতি এবং স্থখছ:খের ভোক্ত্রে পুরুষ হেতু বলিয়া উক্ত হন 🖇।" "এই দেহে যিনি পরমপুরুষ তাঁহাকে পরমাত্মা বলিয়া থাকে, ইনি সাক্ষী অমুমোদক, ভর্তা, ভোক্তা ও মহেশার ॥।" "এই বৃহৎ একা আমার যোনি। ইহাতে গর্ভ আধান করিয়া থাকি, তাহা হইতেই, হে ভারত, সম্লায় ভূতের উৎপত্তি হয় ¶।" "জীবলোকে

^{*} গীতাণ ম, ৪—৭ স্লোক।

[‡] পীড়া ৯ অ, ১০ স্লোক।

[🍴] नीचा ५७ स, २२ (श्राम ।

[†] গীড়া ৯ অ, ৭।৮ শ্লোক।

[§] গীতা ১৩ অ, ১৯।২০ প্লোক।

শ গীভা ১৪ অ, ৩ প্লোক।

জীবভূত আমার নিত্যকালস্থায়ী অংশ *" "ইহলোকে ক্ষর ও অক্ষর ছই পুরুষ বিদ্যমান।
সম্পার ভূতকে ক্ষর এবং কৃটস্থকে অক্ষর বলিয়া থাকে। এ ব্যতীত আর এক বাক্তি
উত্তম পুরুষ আছেন, তিনি পরমাত্মা বলিয়া উক্ত হরেন, যিনি নির্ব্বিকার ঈশ্বর,
লোকত্রয়ে প্রবিষ্ঠ হইয়া পালন করিতেছেন। যেহেত্ক আমি ক্ষরের অতীত, অক্ষরাপেক্ষাও উত্তম, অতএব আমি লোকে ও বেদে পুরুষোত্তম বলিয়া প্রসিদ্ধ +।"

শ্রীমচছদ্বর এই শ্লোকের এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন—"বে লকণ বলা হইয়াছে ক্ষেত্রজ্ঞ তল্লকণাক্রাস্ত হইলেও, 'অসংসারী প্রমেশ্বর আমাকেই ক্ষেত্রজ্ঞ বলিয়া জান' এরপ বলিবার অভিপ্রায় এই যে, এক ক্ষেত্রজ্ঞ সমুদার ক্ষেত্রে অর্থাৎ ব্রহ্মাদিস্তম্বপ্রায় মনেক ক্ষেত্ররূপ উপাধিতে বিভক্ত হইয়া আছেন। সমুদায় উপাধিভেদ চলিয়া গেলে তাঁহাকে সৎ ও অসৎ আদি শব্দ ও প্রত্যয়ের অগোচর বলিয়া জান। হে ভারত, ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের মাহাম্যাবাতিরিক্ত আর কিছু যখন জ্ঞানগোচর হইবার অবশিষ্ঠ থাকে না, তথন যে জ্ঞান দারা জ্ঞেয় ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ জ্ঞানের বিষয় হন, সেই জ্ঞানই সমাক্ জ্ঞান, ইহাই সর্কব্যাপী প্রমেশ্বর আমার অভিপ্রায়।" শ্রীমদ্রামাত্রজ এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন—"দেবমনুষ্যাদি সমুদায় ক্ষেত্রেতে একমাত্র জ্ঞাতা ক্ষেত্রজ্ঞ আমায় জানিও। 'ফেব্ৰুজ্ঞাপি' এন্থলে 'অপি' শব্দ থাকাতে আমাকে ক্ষেত্ৰও জানিও, ইহাও বুঝাইতেছে। যেমন ক্ষেত্র ক্ষেত্রজ্ঞের বিশেষণক্রপী হওয়াতে তাহার সহিত অভিনতা গিদ্ধির জন্য কেত্রজের সামানাধিকরণ্য (বিশেষ্যবিশেষণভাব) নির্দ্ধিষ্ট হইরাছে, তেমনি ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ আমার বিশেষণক্রপা, এজন্য আমার সহিত অভিন্নতাসিদ্ধির জন্য আমার সামানাধিকরণ্যে (বিশেষ্যবিশেষণভাবে) তাহাদিগকে নির্দেশ করিতে হইবে ইহাই বলিবেন। অক্ষরণন্দে নির্দিষ্ট বন্ধ ও মুক্ত উভয়া-বস্থাপন ক্ষেত্রজ্ঞ ও ক্ষর (ক্ষেত্র) হইতে পরব্রহ্ম বাস্থদেব যে স্বতন্ত্র বস্তু তাহা এ বাতীত আর এক ব্যক্তি উত্তম পুরুষ আছেন' এই কণাতে রহিয়াছে। পৃথিব্যাদির সংবাতে যে রূপ হয়, ভগবানের শরীরত্বশতঃ সেই রূপের একই স্বভাব। এজন্তই উহার ভগবৎস্বরূপত্ব নামানাধিকরণ্যে [বিশেষ্যবিশেষণভাবে] নির্দ্ধিষ্ট শ্রীমদলদেব ব্যাথাা করিয়াছেন, "হে ভারত, সকল ক্ষেত্রে আমাকেও ক্ষেত্ৰজ্ঞ জানিও। [শ্লোকস্থ] অপি শব্দ অৰধারণ অর্থে প্রযুক্ত। জীব সকল আপ-নার ক্ষেত্রকে আপনার ভোগ ও মোক্ষের সাধন বলিয়া জানিয়া প্রজার মত ক্ষেত্রজ্ঞ হইয়া থাকে; আমি সর্কেশ্বর একমাত্র সে সমুদায় নিয়মা ও পালনীয় জানিয়া রাজার নাায় সে সকলারেই ক্ষেত্রজ্ঞ। 'শরীর সকল ক্ষেত্র, শুভ ও অশুভ বীজা। সেই অঘটন-ঘটনপটু পরমাত্মা সেই সকলকে জানেন' ইত্যাদি স্থৃতিসকলেতে সর্বেশ্বরেরও ক্ষেত্রজ্ঞত্ব প্রসিদ্ধ। জ্ঞান কি, ভগবান তদ্বিষয়ে বলিতেছেন, ক্ষেত্রসহসম্বদ্ধ জীব ও পরব্রন্ধ

^{*} গীড়া১৫ অ, ৭ শ্লোক।

[†] গীতা ১৫ খ, ১৬—১৮ শ্লোক ৷

ক্রেকত্রের ক্ষেত্রস্ক । ক্ষেত্রের সহিত সেই ক্ষেত্রজ্ঞন্বরের পরম্পারকে বন্ধারা পূথক করিয়া জানা বায় তাহাই আমার জ্ঞান বলিয়া অভিমত, তাহা ছাড়া আর সব অজ্ঞান।" এক-জীববার্থ গুনেরক্ষনা শ্রীণ দামায়ুক্ত প্রভৃতি বাহা বলিয়াছেন, তাহা এখানে উদ্ভৃত করা নিশ্রেয়োজন, কেন না আচার্যোর বচন উদ্ভৃত করিয়া এরূপ মত থওন করা আমানের প্রতিজ্ঞা। ২।

সংক্ষেপে যাহা বলা হইয়াছে তাহাই বিশদ করিয়া বলিবার জন্য আচার্য্য বলিতেছেন:—

> ত্তৎ ক্ষেত্রং যচ্চ যাদৃক্চ যদিকারি যতশ্চ যৎ। স চ বো ধৎপ্রভাবশ্চ তৎ সমাদেন মে শৃণু। ৩।

সেই ক্ষেত্র য়াহা, যেরূপু, যে বিকারযুক্ত, যাহা হইতে যাহা, ব সেই ক্ষেত্রজ্বাহা ও যে প্রভাববিশিষ্ট সংক্ষেপে শ্রবণ কর।

ভাব— সেই ক্ষেত্র যাহা—যে বস্তু; যেরূপ—ইচ্ছাদিধর্মবিশিষ্ট; যে বিকারযুক্ত— ইন্দ্রিরাদি যে বিকারে যুক্ত; যাহা হইতে যাহা—যে কারণ হইতে যাহা অর্থাৎ স্থাবর জঙ্গমাদিভেদে ভিন্ন কার্যা; সেই ক্ষেত্রজ্ঞ যাহা—জীব ও পরমেশ্বরস্বরূপ ক্ষেত্রজ্ঞ, শ্রীমন্বলদেব—যাহা—যৎস্বরূপ; যে প্রভাববিশিষ্ট—যচ্ছক্তিক। ৩।

ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের তত্ত্ব যে ঋষিপরম্পারা হইতে সমাগত হইয়াছে, আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন:—

> ঋষিভির্বহণা গীতং ছন্দোভির্বিবিধঃ পৃথক্। ব্রহ্মস্ত্রপদৈশ্চিব হেতুমন্তির্বিনিশ্চিতঃ। ৪।

ঋষিগণ বিবিধ ছন্দে, নিশ্চয়ে, যুক্তিপূর্ণ ব্রহ্মস্ত্রপদে অনুক প্রকার বলিয়াছেন।

ভাব—ঋষিগণ—মন্ত্রদ্রষ্ট্রণণ; বিবিধ ছন্দে—ঋকে; অনেক প্রকার—ক, পুরুষ, হিরণাগর্ভ ইত্যাদি; ব্রহ্মপ্রবাদন—ব্রহ্মের স্টেক বাকাসমূহ ব্রহ্মপ্র, সেই ব্রহ্মপ্র হারা ব্রহ্ম জানা যায় এই অর্থে পদ—শ্রীমছক্ষর, ব্রহ্মপ্রতিপাদক স্থ্রাখ্যপদ শারীরক স্ব্রে—শ্রীমদামামুজ, ব্রহ্মপ্র শারীরক—শ্রীমনাধ্র; ব্রহ্ম এই সকল হারা স্চিত্ত হন এই অর্থে ব্রহ্মপ্র। সে সকল—'বাহা হইতে ভূত সকল উৎপন্ন হয়,' ইত্যাদি ভাতত্ত্ব * লক্ষণাক্রান্ত উপনিষদ্বাক্য। এ সকল হারা ব্রহ্মকে সাক্ষাৎ জানিতে পারা যায় এই অর্থে পদ—শ্রতা জ্ঞান অনস্ত ব্রহ্ম' ইত্যাদি স্বর্মপলক্ষণাক্রান্ত পদ—শ্রীমচ্ছ বিধর;

^{*} ভটর লক্ষণ—'খাহা হইতে এই জগতের উৎপত্তি আদি হয়,''মাহা হইতে ভূত সকল উংপন্ন হয়' এইরপ জ্যাদি দর্শন ক্রিয়া ভংকারণ্রসে ক্লেকে অকুমান করা হয়, ইহাকেই ভটত ক্লেকা ক্লেম

অহ্মত্মেরপ পদ অর্থাৎ বাক্য-শ্রীমন্ত্রদেব; সমন্বিত হুইয়া একবাকা ইইরা গিয়াছে ঈদৃশ ত্রন্ধের স্থচক পদসমূহ অর্থাৎ ব্রাহ্মণবাক্য-শ্রীমগ্রীলকণ্ঠ। **নিশ্চরে** —উপক্রম ও উপসংহারের একবাক্যতা দ্বারা নিশ্চিত প্রত্যয়োৎপাদক যুক্তিপূর্ণ বাক্যে। াবিনিশ্চিত' পদটির নিশ্চয়ার্থ না করিয়া ব্রহ্মস্থ্রপদের বিশেষণও করা যাইতে পারে। 'হে শোমা, এই সংই অগ্রে ছিলেন •' 'অসং হইতে কি প্রকারে সং উৎপন্ন হইবে † ?' 'কে या গতिশীল হইত, কে বা জীবনধারণ করিত, যদি আকাশে এই আনন্দ না থাকিতেন ‡' ইত্যাদি বাক্যে ব্ৰহ্ম বহুধা গীত হইন্নাছেন। 'শ্ৰুষণ কর' এই পূৰ্ব্ববৰ্ত্তী বাক্য সহ প্লোকটির স্মবয় হইতেছে। ব্রহ্মস্ত্রপদের উল্লেখ হওয়াতে ভারত্যুদ্ধের পূর্বের মহিষ বেদব্যাস শারীরকম্ম রচনা করিয়াছিলেন, ইহাই প্রতীত হয়। মহাতারতের ব্যাখ্যাকর্তা শ্রীমন্নীলকণ্ঠ যে ব্যাখ্যা করিয়াছেন তাহাতে এই প্রতিভাত হয় যে, ভারত্যুদ্ধের পূর্ব্বে অক্ষন্ত রচিত হইবার মৃত তিনি আছর করেন নাই। আচার্য্য নৃতন পথ প্রবর্ত্তন করিয়াছেন ভাল্প হৈপায়নাদি ইহা স্বাকার করিয়া বিবিধ প্রকারে তংপ্র-বর্ত্তিত পথের ব্যাখ্যা করিয়াছেন। তিানও তাঁহাদিগের গৌরব বৃদ্ধির জন্ম যত্ন यशी मांखिशदर्व जीव यथन विशासन, "दश माधव, ज्याशीन अबः কেন পাওবকে তাঁহার শ্রেয়ের বিষয় বলিতেছেন না। এ সম্বন্ধে আপনার কি বলিবার আছে শীঘ্র বলুন।" তাহার উত্তরে তিনি বলিলেন, "হে মহাত্মতি, আমি তোমার যশ স্থাপন করিব। হে ভীন্ন, তজ্জ্য আমি আমার বিপুল বুদ্ধি তোমার অর্পণ করিরাছি। হে পৃথিবীপাল, যে পর্যান্ত এই পৃথিবী থাকিবে, দে পর্যান্ত তোমার স্থিরতর অক্ষয় কীর্ত্তি লোকমধ্যে বিচরণ করিবে। হে ভীন্ন, পাণ্ডৰ প্রশ্ন করিলে তুমি যাহা বলিবে, বেদপ্রবাদের তার সেই কথা পৃথিবীতলে থাকিবে §।" যদি শ্রীমন্দ্রপায়নের যশের জন্ম আচার্য্য তৎপ্রণীত হত্তগ্রন্থই এখানে ঘোষণা করিয়া থাকেন তাহাও কিছু বিচিত্র নহে, কেন না তিনি পরের গৌরববর্দ্ধনের জন্ত নিত্য উৎস্কক ছিলেন। এীমনীলকণ্ঠ যে পক্ষ আশ্রয় করিয়াছেন তাহাও নিতান্ত অযুক্ত নহে, কারণ এই ব্রহ্মস্ত্রগ্রন্থের যথন বিবিধ আচার্য্যের মতসংগ্রহ দেখিতে পাওয়া যায়, তথন ইহাই প্রতিপন্ন হয় যে, এই গ্রন্থের পূর্বের বছল বেদাস্তমীমাংসক গ্রন্থ ছিল। এ শ্লোকে সেই সকল গ্রন্থের উল্লেখ রহিয়াছে। পাণিনিপ্রণীত শব্দারুশাসনের অভাদরে যেমন অন্তান্ত শলামুশাসন বিলুপ্তপ্রচার হইয়াছে, তেমনই শ্রীমন্দ্রপায়ন আচার্য্য-প্রদর্শিত পন্থা আশ্রয় করিয়া বেদাস্তবাক্যসকলের মীমাংসাপূর্ব্বক যে স্ত্রগ্রন্থের প্রণয়ন করিয়াছেন, তদ্বারাই দে সকল স্ত্রগ্রন্থ লোপ পাইয়াছে। এ মত পণ্ডিতগণের বিচার করিবার বিষয়। স্ত্রান্থসমূহের তায় অনেকগুলি ত্রাহ্মণেরও প্রণয়ন আচার্য্যের

^{*} ছात्नारभागनियः ७। ১।

[†] ছाट्मारगार्शनिष् ७।२।

[া] ভৈতিরীয়োপনিষং ২।৮।

शासित्रंत ६८ च, २१—२३ (वाक)

তিরোধানের পর হইরাছে। শতপথ ব্রাহ্মণ উহা প্রদর্শন করিতেছে, যথা, "এছদ্বারা (অধ্যেধ দারা) ইক্র হইরাছেন। দেবাপিতনর শৌনক পরিক্ষিতপুত্র জনমেজয়ের যজ্ঞকার্য্য সম্পাদন করেন। তদ্বারা যজ্ঞ সমাধা করিয়া সম্পাদ পাপ, অভিচারক্রিয়া ও ব্রহ্ম হত্যা তিনি বিনাশ করিয়াছিলেন। যে ব্যক্তি অধ্যমেধ দ্বারা যজ্ঞ করে সে সম্পাদ পাপ, অভিচারক্রিয়া ও ব্রহ্মহত্যা বিনষ্ট করে। তত্দদেশে এই গাথা গীত হইরাছে, 'জনমেজয় দেবগণের উদ্দেশে পাত্রন্থ ধান্যভোজনকারী, স্বর্ণমণ্ডিত, শ্রামলত্ণমাল্যযুক্ত বিচিত্র-বর্ণ অর্থ বলি অর্পণ করিয়াছেন'।"। ৪।

আচার্য্য ক্ষেত্রের স্বরূপ বলিতেছেন :--

মহাভূতান্যহঙ্কারো বৃদ্ধিরব্যক্তমেব চ। ইন্দ্রিয়াণি দশৈকঞ্চ পঞ্চ চেব্রিয়গোচরাঃ। ৫।

পঞ্চ মহ¦ভূত, অহহার, বুদ্ধি, অব্যক্ত, দশ ইন্দ্রিয়, মন, ইন্দ্রিয়-গোচর পঞ্ (তন্মাত্র)।

ভাব—মহাভূত—পৃথিব্যাদি ক্ষেত্রারম্ভক দ্রবা; অহঙ্কার—পৃথিব্যাদির কারণ অহং-প্রভার; বৃদ্ধি—অহঙ্কারের কারণ; অব্যক্ত—বৃদ্ধির কারণ মূলপ্রকৃতি; দশ ইন্দ্রিয়—ক্ষেত্রাশ্রিত বাক্ পাণি আদি পঞ্চ কর্ম্মেন্তির, চকু শ্রোত্রাদি পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রির; ইন্দ্রিয়-গোচর—ইন্দ্রিয়প্রত্যক্ষ তন্মাত্ররূপ আকাশাদির গুণরূপে প্রকাশিত শব্দাদি বিষয়। এ ক্ষেত্র সাংখ্যাক্ত চতুর্বিংশতি তত্ত্বমূলক। এখানে যাহা কিছু বিশেষ বলিবার আছে তাহা সপ্রম অধ্যায়ের চতুর্থ শ্রোকে কথিত হইয়াছে। এপ্রলে শ্রীমন্নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন "এই গুলিকেই সাংখ্যাগণ চতুর্বিংশতি তত্ত্ব বলিয়া গণনা করেন। তাঁহা-দিগের হইতে আনাদের বিশেষ এই যে, তাঁহারা প্রকৃতিকে সত্য ও স্বতন্ত্র বলেন, আমরা প্রকৃতিকে মায়ারূপা মিথ্যা ঈশ্বরাধীন বলি। শ্রুতিই বলিয়াছেন—'মায়াকে প্রকৃতি এবং মায়াকে মহেশ্বর জানিবে।' অতএব ভগবান্ সাংখ্যপ্রক্রিয়া আশ্রম করিয়াছেন এরূপ কাহারও যেন ল্রান্তি না হয়।" প্রকৃতি ঈশ্বরের অধীন, সত্য ও ঈশ্বর হইতে অভিন্ন, এ শাল্পের ইহাই সিদ্ধান্ত। ৫।

এইরূপে ক্ষেত্রের স্বরূপ বলিয়া ক্ষেত্রাশ্রিত মনোর্ভিগুলির আচার্য্য উল্লেখ করিতেছেন:—

> ইচ্ছা দ্বেষঃ স্থং ছঃথং সংঘাতশ্চেতনা ধৃতিঃ। এতৎ ক্ষেত্রং সমাসেন সবিক্লারমুদাহতম্। ৬।

ইচ্ছা, দ্বেষ, সুখ, ছুঃখ, দেহেন্দ্রিয়াদির সংঘাত, চেতনা, ধৈর্য্য, সংক্ষেপে এই সবিকার ক্ষেত্র কথিত হইল।

ভাব – ইচ্ছা – স্থা; দেব – বিরাগ; স্থা– স্থামুভব, ছ:থ – ছ:থামুভব;

চেতনা—স্থত্ঃখাদি অমুভব করিবার শক্তি; ধৈর্যা—শ্বতি, ধারণাশক্তি; সবিকার— ইন্দ্রিরবিকারসহিত। ইচ্ছাদি দেহের ধর্ম আত্মার ধর্ম নহে, এ সিদ্ধান্ত নৈয়ায়িকেরা ঠিক মনে করেন না, তাঁহাদিগের মতে এ সকল আত্মার ধর্ম। আধুনিক পণ্ডিতগণ নৈরায়িকগণের মতের অনুমোদন করেন। এস্থলে বিচার্য্য এই—স্থুথ অনুভব করিয়া তাহাতে স্পৃহা হয়। যেথানে বিষয় ও ইক্রিয়ঘোগে স্থ অমুভূত হয়, সেথানে দৈহিক স্থু অমুভূত হইয়া থাকে, স্তুরাং উহা দৈহিক আত্মিক নহে। একথা বলিতে পারা যায় না যে, ব্ৰহ্মসংস্পৰ্শে যে স্থুপ অন্তুত হয় তাহাও দৈহিক বলিয়া গ্ৰহণ করিতে হইবে, কেন না তজ্জনিত অশ্রপুলকাদি দেহেই প্রকাশ পায়। দৈহিক স্থামুভবে প্রথমতঃ বাহ্য বিষয় দেহকে স্বিকার করে, সেই বিকারে মন স্থথ অকুভব করে; ব্রহ্মসংস্পর্শস্থাে প্রথমতঃ আত্মা ব্রহ্মস্বরূপ উপলব্ধি করে, তৎপর সেই অমুভূতি দেহের অশ্রপুলকাদি বিকার উৎপাদন করে; স্কুতরাং দে স্থথ আধাাত্মিক। যথন বিষয়স্থথে স্পৃহা উদিত হয়, তথন উহা ক্ষেত্রেরই ধর্ম। ব্রহ্মম্পর্শস্থ অনুভব করিয়া উত্রোত্তর যে স্পৃহা বর্দ্ধিত হয় তাহা আত্মারই ধর্ম। এই ব্রহ্মযোগের বিরোধী পাপে বিদ্বেষ ও তুঃখামুভব ক্ষেত্রের নহে আত্মারই। 'ব্রহ্মসংস্পর্শক্ষনিত অত্যন্ত হুণ প্রাপ্ত হন' * 'আমাতে মন ও বুদ্ধি অপিতি' † 'মচ্চিত্ত হও' ‡ ইত্যাদিতে পরব্রহেদ স্থানুভব এবং তাঁহাতে মন ও বৃদ্ধি অর্পণ করাতে মন ও বৃদ্ধির বৃত্তিসমুদায়ের শুদ্ধি উল্লিখিত হইরাছে; স্কুতরাং দেগুলি আর ক্ষেত্রের নহে আত্মারই। যদি এরূপ না হয় তাহা হইলে 'ইহাকে মনন করিতেছি যিনি এরপ জানেন তিনি আস্মা, মন ইহার দৈব চক্ষু' 🖇 'দ্রন্থার দৃষ্টির কথন বিলোপ হয় না' 🛭 ইত্যাদি শ্রুতির সহিত বিরোধ উপস্থিত হয়। এইরূপে ইচ্ছা প্রভৃতির দৈহিক ও আত্মিক বিষয় বিভাগ করিলে নৈয়ায়িকগণের মতের সহিত এথানকার মতের সামঞ্জ উপস্থিত হয়। ৬।

ক্ষেত্রতে অভিনিবেশ ত্যাগ করিয়া পরমাত্মাতে চিত্তের অভিনিবেশ করিলে আত্মজ্ঞান উৎপন্ন হয়, সেই আত্মজ্ঞানই দিব্য মান্স চক্ষু,দিব্য বৃদ্ধি। সেই আত্মজ্ঞানের উপযোগী সাধনসকল বলিতে আচার্য্য উপক্রম করিতেছেন:—

অমানিজ্বদন্তিজ্বমহিংসা ক্ষান্তিরার্জবম্।
আচার্য্যোপাসনং শৌচং কৈর্য্যমাত্মবিনিগ্রহঃ। १।
ইন্দ্রিরার্থের্ বৈরাগ্যমনহন্ধার এব চ।
জন্মমৃত্যুজরাব্যাধিত্য:খনোবামুদর্শনম্। ৮।
অসক্তিরনভিষক্ষঃ প্রজনারগৃহাদিয়ু।
নিত্যঞ্চ সমচিত্তত্মিপ্রানিষ্টোপপত্তিয়ু। ৯।

^{*} গীতা ৬ অ, ৭৮ প্লোক। † গীতা ৮ অ, ৭ প্লোক। ‡ গীতা ১ অ, ৩৪ প্লোক।

¶ বৃহদারণ্যকোশনিবৎ ৬ ৷ ৩ ৷ ২০ ৷

মন্ত্রি চানপ্রবোগেন ভক্তিরব্যভিচারিশী।
বিবিক্তদেশসেবিত্বমরতির্জনসংসদি। ১০।
অধাশ্বিজ্ঞাননিতাত্বং তত্ত্বজ্ঞানার্থদর্শনম্।
এতজ্ঞানমিতি প্রোক্তমঞ্জানং বদতোহম্বর্থা। ১১।

অমানিত্ব, দন্তশৃত্যত্ব, অহিংসা, কান্তি, ঋজুতা, আচার্যদেবা, বৈশ্ব্য, আত্মনিগ্রহ, ইন্দ্রিয়ের বিষয়সমূহে বৈরাগ্য, অনহস্কার, জন্ম, মৃত্যু, জরা, ব্যাধি ও গ্রংথে পুনঃ পুনঃ দোষদর্শন, অনাসক্তি, পুল দারা ও গৃহাদিতে অনভিষক (আত্মভাবের অভাব), ইফ বা অনিফ উপস্থিত হইলে নিত্য সমচিত্ত্ব, অনন্যযোগে আমাতে অব্যভিচারিণী ভক্তি, বিবিক্তদেশদেবা, জনসমিতির প্রতি অরতি, অধ্যাত্মজাননিষ্ঠত্ব, তত্ত্বজ্ঞানের প্রয়োজন দর্শন, ইহাকেই জ্ঞান বলে, যাহা কিছু ইহার বিপরীত তাহাই অজ্ঞান।

ভাব-অমানিত্ব-আত্মলাঘারাহিতা, উৎক্রপ্ত বাজিগণের প্রতি অবজ্ঞাবিরহিত্ব-আমদ্রমানুজ, আপনাকে কেহ সন্মান করিণ কি না তৎপ্রতি অনপেক্ষত্ব,— আমন্বলদেব, যে গুণ আছে বা না আছে তাহা অবলম্বন করিয়া আত্মপ্রাঘা মানিও, সেই মানিও বর্জ্জন-শ্রীমনাধৃস্দন; দন্তশূনাত্ব-স্থধর্ম প্রকাশ করিবার ভাবের অভাব, ধার্মিক বলিয়া যশ হউক এই উদ্দেশে ধর্মান্নহান দম্ভ, সেই দম্ভরহিতছ--- শ্রীমদ্রামান্নজ, আপনার ক্ষুদ্রত জানিয়াও মহত্বপ্রদর্শন দত্ত-শ্রীমন্মাধ্য; অহিংসা-বাকা, মন ও শরীর দারা প্রাণিগণকে পীড়ন না করা; ক্ষান্তি—অপর কর্তৃক নিপীড়িত হইয়াও তাহাদিগের প্রতি অবিকারচিত্তত্ব, অপরাধ দহ করা; ঋছুতা – অকুটলতা; শৌচ – অন্তর ও বাহিরের মালিন্য অপনয়ন—মৃতিকা ও জলের ছারা বাহ্য এবং রাগাদির বিপ-রীত ভাবের চিস্তা দ্বারা আন্তরিক মালিনা অপনয়ন করিতে হয় এই প্রভেদ, মন বাক, ও কায়গত শাস্ত্রদিদ্ধ আত্মজান ও তাহার সাধনের যোগ্যতা—শ্রীমদ্রামানুদ্ধ, বাহু ও অভ্যস্তরের পবিত্রতা—শ্রীমদলদেব; হৈর্য্য —স্থিরভাব—শ্রীমচ্ছকর, অধ্যাত্মশাস্ত্রোদিত বিষয়েতে নিশ্চলত্ব — শ্রীমদ্রামামুদ্র, সন্মার্গে প্রবৃত্ত ব্যক্তির তলেকনিষ্ঠতা — শ্রীমচ্ছ ীধর, মোক্ষসাধনে প্রব্রুত্ত ব্যক্তির অনেক বিম্ন উপস্থিত হইলেও সাধন পরিত্যাগ না করিয়া পুনঃ পুনঃ তাহাতে যত্নাধিক্য -শ্রীমনাধুস্দ্ন ; আত্মনিগ্রহ -আত্মসংষম, আত্মার উপ-কারক আত্মশন্দবাচ্য কার্য্যকারণসংঘাতের নিগ্রহ অর্থাৎ স্বভাবতঃ চারিদিকে ধাবিত দেই দকলকে সন্মার্গে নিরোধ—শ্রীমচ্ছক্ষর, আত্মস্বরূপব্যতিরিক্ত বিষয়ান্তর হইতে মনের নিবর্ত্তন - শ্রীমালামালুজ, শরীরসংয্ম-শ্রীমচ্ছ্রীধর, আত্মানুসন্ধানের প্রতিকৃল বিষয় হইতে মনের নিরসন – শ্রীমন্বলদেব, দেহেক্সিয়সংঘাতের স্বভাবতঃ মোকের

প্রতিকৃপ প্রবৃত্তি, সেই প্রতিকৃপ প্রবৃত্তির নিরোধ করিরা আত্মাকে মোক্ষদাধনে ব্যক্তাপিত করা—শ্রীমন্মধৃত্তনে, দেহেক্সিয়াদির বিচরণ সক্ষোচ করা—শ্রীমন্মধৃত্তনে, দেহেক্সিয়াদির বিচরণ সক্ষোচ করা—শ্রীমন্মধৃত্তনে,

ইন্দ্রিরেরবিষয়স্থেই বৈরাগ্য—শব্দাদি দৃষ্ট অদৃষ্ট ভোগসকলেতে বিরাগ,দোষাস্থাস্কান করাতে আত্মবাতিরিক্ত বিষয়সকলেতে উদ্বেগ—শ্রীমদ্রামান্ত্রল, শব্দাদি প্রতিকূল বিষয়সমূহে বৈরাগ্য, রুচির অভাব—শ্রীমন্বলদেব; অনহন্ধার—অভিমানশূন্যতা, অনাত্মদেহে আত্মাভিমানরাহিত্যও বলা অভিপ্রেত —শ্রীমদ্রামান্তর, দেহাদিতে আত্মাভিমানত্যাগ—শ্রীমন্বলদেব, আপনাকে প্রশংসা করিবার কারণ না থাকিলেও আমি সর্কোৎকৃষ্ট এইরূপ মনে প্রায়হূতি পর্ব্ব — অহকার। শ্রোকস্থ এবশব্দ বিশেষণগুলির হোগ কাটিয়া না ষায় তজ্জনা, চকার সকল গুলির একত্র সন্ধিবেশ জন্য; স্মৃতরাং অমানিত্মদি বিংশতিটী এক সঙ্গে থাকিলে তাহাকে জ্ঞান বলা যার, ইহাদের একটির অভাব হইলে জ্ঞান হয় না —শ্রীমন্মপুস্থন ; দোষদর্শন—পুনঃ পুনঃ দোষালোচন, শরীর থাকিতে জন্ম-মৃত্যু-জরা-ব্যাধি-হঃথরূপ দোষ বর্জন করা যাইতে পারে না এইরূপ অনুসন্ধান—শ্রীমন্ত্রামানুজ।

অনাদক্তি—নিষিদ্ধ বিষয়দকলেতে প্রীতি আদক্তি, তাহার অভাব, আত্মবাতিরিক্ত বিষয়দম্বেতে সঙ্গরহিত্য—শ্রীমদ্রামান্ত্র, 'আমার এইটি' এইরূপ মনে করা মাত্রেই ষে প্রীতি হয় তদ্রাহিত্য—শ্রীমন্ত্রম্পুদ্দন; পুদ্রদারা ও গৃহাদিতে অভিধন্ধের (আত্মভাবের) অভাব—অন্যেতে আপনার ভাব অভিধন্ধ—যেমন অপরে স্থবী হইলে আমি স্থবী,অপরে ত্রংখী হইলে আমি ত্রংখী—পুল্রদারাদিতে দেরূপ ভাবের অভাব, পুল্র দারা ও গৃহাদি শাস্ত্রীয় কর্ম্মের উপকরণ, যেখানে তাহারা দে উপকরণ নহে. সে স্থলে তাহাদের সহিত্র সঙ্গরাহিত্য—শ্রীমদ্রামান্ত্রজ, আদক্তি স্নেহ, দেই স্নেহ পরিপক হইলে অভিধন্ধ—শ্রীমনাধ্র; ইষ্ট বা অনিষ্ঠ—অন্তর্কুল বা প্রতিকৃল; সমাচিত্তত্ব—হর্ষবিধাদশ্ন্যত্ব।

অনন্যযোগে —একান্ত চিন্তাভিনিবেশে, ভগবান্ বাস্থদেব হইতে আর কেহ শ্রেষ্ঠ নাই অতএব তিনিই আমাদের গতি এইরূপ নিশ্চিত অব্যভিচারিণী বৃদ্ধি অনন্যযোগ— শ্রীমদ্রামান্তর্ম, সর্বাত্মদৃষ্টি—শ্রীমচ্ছ্রীধর, একান্তিকত্ব—শ্রীমদ্রনান্তর্ম, ত্বাভিচারিণী—একান্ত, স্থির ক্ষাশ্রণ—শ্রীমদ্রিশনাথ; আমাতে —সর্বান্তর্যান্তর্মান, অব্যভিচারিণী—একান্ত, স্থির, কোন প্রতিকূল কারণ যাহাকে নিবারণ করিতে পারে না,—শ্রীমন্মপুস্থদন; বিবিক্তদেশসেবা—জনকোলাহলশূন্য স্থান ভালবানা, স্থলাবতঃ হউক বা সংস্কার দ্বারা হউক অশুচি আদি-এবং সর্পব্যাত্মদি-রহিত অর্বা, নদীতি ও দেবগৃহাদি—বিবিক্ত দেশ, সেই দেশ সেবা করা ঘাহার স্থভাব সে বিবিক্ত দেশসেবী, বিবিক্তদেশসেবীর ভাবাপন্ধ—বিবিক্ত দেশসেবিত্ব—শ্রীমদ্বন্ধর, জনবর্জ্জিত-দেশবাসিত্ব—শ্রীমদ্রামান্তর, বিবিক্ত শুদ্ধ চিন্তপ্রসাদকর, তাদৃশ দেশ সেবা করা যাহার স্থভাব তাহার ভাবসম্পন্ধত্ব—শ্রীমদ্বান্ত্রীর, নির্জ্জনস্থান্ত্রিরতা—শ্রীমন্তর্দেশ জনসমিতির

প্রতি অরতি—ভোগবিলাসরত আত্মজানবিম্থ লোকদিগের সঙ্গ ভাল না বাসা। অসলাণের সঙ্গে অপ্রীতি, সাধুগণের সঙ্গে নহে, কেন না সাধুগণের সঙ্গে সঙ্গজনিত দোষ চলিয়া যায়, মোক্ষ উপস্থিত হয়। তাই কথিত হইয়াছে—"পণ্ডিতগণ সঙ্গকে অনুচ্ছেদ্য পাশ বলিয়া জানেন; সেই সঙ্গ যদি সাধুগণেতে করা যায় মোক্ষের দার খুলিয়া যায় *।" "হে সাধিব, সেই এই সাধুগণ সর্ক্বিধ আসক্তিশৃত্য। তাঁহাদের সঙ্গ তোমার প্রার্থনীয়, কারণ তাঁহারা সঙ্গদোষ হরণ করিয়া থাকেন †।"

অধ্যাত্মজাননিঠন-আত্মবিষয়কজ্ঞানে নিঠাবতা; দর্শন -পুনঃ পুনঃ আলোচন, প্রত্যক্ষীকরণ; ইহাকেই—অমানিত্বাদি বিংশতিসংখ্যককে; জ্ঞান—জ্ঞানসাধন, জ্ঞানের কারণ বলিয়া জ্ঞান—শ্রীমছেম্বর, যদারা আত্মাকে জানা যায় তাহা জ্ঞান, জ্ঞান— আত্মজ্ঞানসাধন-- শ্রীমদ্রামানুজ; অজ্ঞান - অজ্ঞান তাসাধন। অমানিত্বাদি বিংশতিটী উপলক্ষ করিয়া শ্রীমবিশ্বনাথ বলিগাছেন—"ইহার মধ্যে অপ্টাদশটি ভক্ত ও জ্ঞানীর সাধারণ, কিন্তু ভক্তগণ 'অক্তক্তাবোগে আমাতে অব্যভিচারিণী ভক্তি' ভগবহুপলি সাধনের পক্ষে এই একটীরই যত্নে সাধন করেন। বাঁহারা এই একটীর সাধন করেন আর সতেরটী তাঁহাদিগেতে আপনা হইতে উৎপন্ন হয়, তাঁহাদিগের আর তজ্জ্য যত্ন করিতে হয় না, সাম্প্রদায়িক ব্যক্তিগণ এরূপ বলিয়া থাকেন। অন্তিম ছটি জ্ঞানিগণের অসাধারণ।" প্রীমনাধুস্থান বলিয়াছেন, "অমানিখাদি বিংশতিটা একসঙ্গে থাকিলে তাহাকে জ্ঞান বলা যায়, ইহাদের একটির অভাব হইলে জ্ঞান হয় না।" স্বয়ং শ্রীম-চৈত্ত বলিয়াছেন, তুণ হইতে অতীব নীচ, তক হইতেও সহিষ্ণু, অমানী ও মানদ वाकि नियुष्ठ शतिकीर्छत्न त्यागा।" এ कथाय अमानिषानि विना ७ कि निष्क रेय ना, ইহাই আসিতেছে। "ইহলোকে যাহারা অপুণাবান, মৃঢ় ও কুটিলাত্মা তাহাদিগের মুক্তিনাতা ভগবানেতে ভক্তি হয় না, কীর্ত্তন শ্রবণও হয় না," শ্রীচৈতত্তের অনুগামিগণ কর্ত্তক উদ্ধৃত এই প্রমাণেও প্রদর্শন করিতেছে, পুণাভূমির উপরে ভক্তির অভাদয় হয়। অমানিত্বাদিজ্ঞানদাধন চিত্তভূমির পবিত্রতাই দাধন করে; দেই পবিত্রতা বিনা ভক্তির অভ্যাদয়ের সম্ভাবনা নাই। তবে যে প্রীচৈতন্যামুগামিগণ বলেন, "অপিচ 'ঞ্তি ও স্বতি আমারই আজ্ঞা। যাহারা সেই আজ্ঞা উল্লন্ডন করিয়া জীবন ধারণ করে, তাহারা আমার ইচ্ছাঘাতী আমার বিদ্বেষী, আমার ভক্ত হইলেও বৈষ্ণব নহে' ইত্যাদি ৰচনে আবশ্রক বিধি ও নিষেধের উল্লন্সন যে নিন্দিত হইয়াছে, উহা দ্বিবিধ। সেই বিধি ও নিষেধ ধর্মালাক্রোক্ত ও ভক্তিশাক্রোক্ত। ভগবছক্তিতে বিশ্বাসবশতই হউক বা তু:শীল্ডা-বশতই হউক ধর্মশাস্ত্রোক্ত বিধি ও নিষেধ যদি কৈহ পালন করে বা না করে তাহা হইলে 'দেব ঋষি ভূত প্ৰাপ্ত ও মানবাগণের নিকটে ইনি ঋণী নহেন' ইত্যাদি, এবং 'যদি অতীব হুরাচার হয় এবং আমাকে স্থানাচিত্তে ভজনা করে, তাহাকে সাধুই মনে করিতে হইবে'

^{*} ভাগৰত ও স্ক, ২৫ আ, ২০ শ্লোক।

[†] ভাগবত ৩ স্ক. ২৫ অ. ২৫ প্লোক।

ইত্যাদি প্রমাণে বৈষ্ণবভাব হইতে ভ্রংশ হয় না। তাদৃশ রুচিমান্ ব্যক্তির ফুচির निकटि जान नारा ना वित्रा अपूनर्जवानिक्रिनिज आनत्नरे यथन वाशा नारे, তথন ঘুণাম্পদ বিষয়ের কথাতো বলিতেই হয় না; তাহাতেতো আপনা হইতেই প্রবৃত্তি হয় না। প্রমাদাদিবশতঃ যদি কখনও অবিহিত কর্ম উপস্থিত হয় তৎক্ষণাৎ বিনষ্ট হইয়া যায়। কেন না কথিত হইয়াছে, 'যদি কোন প্রকারে অবিহিত কর্ম্ম উপস্থিত হয়, হৃদয়ে প্রবিষ্ট ভগবান্ দে সমুদাম বিদ্রিত করিয়া দেন।' অপিচ বৈষ্ণব ্শাস্ত্রোক্ত বিধি ও নিষেধ [যদি হয়] তাহা হইলে উহাদের বিষ্ণুর সম্ভোষদাধনই একমাত্র প্রয়োজন। যথন তাহাদের সেই প্রকার ভাব অন্তরাগে ক্রচিমান ব্যক্তি প্রবণ করিবেন তথন স্বতই তাহাদিগেতে তাঁহার প্রবৃত্তি হইবে, কেন না বিষ্ণুর সম্ভোষসাধনই প্রীতি ও তজ্বাতীয় বৃত্তির একমাত্র প্রাণ। অতএব সে স্থলে অমুরাগপ্রধান সিদ্ধ ভক্তবিশেষের অমুগমন করিতে গিয়া তিনি কি করিয়াছেন বা কি করেন নাই সে বিষয়ে সাধকের অহুসন্ধান করিবার কোন প্রয়োজন নাই, তবে তিনি যাহা করিয়াছেন তাহাতে তাঁহার বিশেষ আগ্রহ হয় এইনাত্র এন্থলে বিশেষ। অপিচ কোথাও যদি শাস্ত্রোক্তক্রমবিধির অপেক্ষা থাকে, তাহা হইলে অনুরাগসভূত কচির দারা যথন উহা প্রবর্ত্তিত তখন উহা রাগান্থগেরই অন্তর্ভ।"—এ উক্তি এই প্রতিপাদন করে যে, অনুরাগের অভাদয় হইলে প্রায়ত্র নহে স্বতই বিধি ও নিষেধের অনুসরণ হইয়া থাকে। অনুরাগ উদিত হইবার পূর্বে অমানি হাদি সাধনরূপে অব্গ অনুসর্ত্বা, যখন অনুরাগের উদয় হয় তগন দে গুলি স্বাভাবিক হইয়া যায়। শ্রীমিরিঞুপুরীর উক্তিতে যে দেখিতে পাওয়া যায়, "উচিত বা অত্তিত কর্মা, এ বিভাগের কি প্রয়োজন ? স্ক্রাপেক্ষা ভগবানে ভক্তিযোগ নিরতিশয় দৃঢ় হউক, নাগেক্র বিষ এবং চক্র ঘন অমৃত বর্ষণ করে; এ হুইই মহেশ্বর নির্বিশেষভাবে ধারণ করেন।"—ইহা এই দেখাইবার জন্ম যে উচিত ও অনুচিত কর্মবিভাগ বিনাও অনুরাগিগণ আপনা হইতেই নিষিদ্ধ বিষয়ের ত্যাগ ও কর্ত্তব্যের অমুসরণ করেন; কোন সময়ে অবস্থার বৈগুণাবশতঃ যদি তাঁহারা অবিহিত কর্ম্ম করিয়া ফেলেন, তাহা হইলে ভগবানের প্রতি অনুরাগবশতঃ চিত্তের বিশুদ্ধি না হারাইয়া তাহা হইতে মেঘবিমুক্ত চক্রমার ভায় বাহির হইয়া আইসেন। 'অননা যোগে আমাতে অব্যভিচারিণী ভক্তি,' এস্থলে ভক্তি সাধনের অস্তর্ভ, স্ত্তরাং অক্তান্ত সাধনের সহিত ইহার বিচ্ছেদ ঘটান যুক্তিযুক্ত নয়। এটা সাধন ভক্তি, তাই শ্রীমন্বলদেব বলিয়াছেন, "শ্রবণাদি ভক্তি।" শ্রীমন্মধুস্থদন ভালই বলিয়াছেন, "অমানিত্বাদি বিংশতিটী এক সঙ্গে পাকিলে তাহাকে জ্ঞান বলা যায়, ইহাদের একটির অভাব হইলে জ্ঞান হয় না।" ৭-->>।

উল্লিখিত জ্ঞানসাধনদ্বারা যাহা জ্ঞানিতে হইবে আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন:— জ্ঞেরং বত্তৎ প্রবক্ষামি যজ্ঞাত্বাহমৃতমলুতে। অনাদিমৎ পরং ব্রহা ন সভ্যাসহচাতে। ১২ ।

যাহা ভেরে তাহা বলিতেছি, যাহা জানিয়া তুমি অমুতত্ব লাভ করিবে। পরত্রহ্ম অনাদিমৎ, তাঁহাকে সংও বলে না অসৎও বলে না।

ভাব—অমৃতত্ব—মোক্ষ; অনাদিমৎ—আদিমৎ নন, কার্য্য ও কারণাত্মক বিশ্ব আদিমৎ, বিশ্বের ন্যায় সেই জ্ঞের আদিমৎ নহেন। অনাদিমৎ এই বিশেষণ ধারা পরএক্ষের বিশ্বাতীতত্ব ও বিশ্ব হইতে ভিন্নত্ব স্থচিত হইয়াছে। আদিমৎ—দেহাদি, তদ্বিজ্জিত অনাদিমৎ—শ্রীমন্মাধ্ব। এই কথাটীই স্পষ্টরূপে বলা হইতেছে, তাঁহাকে সৎ—স্থলকার্য্যত্ত বলে না, অসৎ—স্থল্ম কারণত্ত বলে না। অনাদি এই পদ বহুত্রীই করিলে অর্থ নিষ্পান্ন হয়, তাহাতে মতুপ্ প্রত্যায় যোগ করা নির্থক দেখিয়া কেহ কেছ অনাদিমৎ এই বিশেষণ্টির 'অনাদি, মৎপর' এইরূপ পদচ্ছেদ করিয়া ব্যাখ্যা করেন।

শ্রীমদ্রামানুজ এবং তাঁহার অনুগামী শ্রীমদলদেব প্রত্যাগান্ধার পক্ষে এই শ্লোকটিক নিয়োগ করেন। যথা শ্রীমন্ত্রামানুজ - "অমানিম্বাদি সাধন দ্বারা প্রত্যাগাম্বার যে স্বরূপ জানিবার বিষয়, তাহাই বলিব। সাধক এই স্বরূপ জানিয়া জন্মমরণাদিপ্রাকৃত-ধর্মরহিত অমর আত্মাকে প্রাপ্ত হন। যাহার আদি নাই সে অনাদি-এই প্রত্যাগা-भात उर्पा नारे, उर्पा नारे विद्या अस्त नारे । आभिरे यारात मक्टक পরম এই অর্থে [প্রত্যাগাম্মা] মৎপর। বুহদ গুণবিশিষ্ট ব্রহ্ম শরীর হইতে অন্ত বস্তু অর্থাৎ ক্ষেত্রজ্ঞতত্ত্ব শরীরাদি দ্বারা স্বতঃ পরিচ্ছেদরহিত। 'সে (ঙ্গীব) অনস্তত্ত্বের জন্ম হয়' এই শ্রুতি অনুসারে আত্মার শরীরজনিত পরিচ্ছিন্নত্ব কর্মাকৃত, কর্মাবন্ধনা হইতে মুক্ত হইলে আত্মা অনস্ত। আত্মাতেও রক্ষশন্দের প্রয়োগ হইয়া থাকে। আত্মা কর্মাকারণরূপ অবস্থান্ধবিরহিত, স্মৃত্রাং সং ও অসং শব্দ হারা উহার স্বরূপ উল্লিখিত হয় না।" শ্রীমন্বদেব বলিয়াছেন—"উক্ত সাধনসমূহ দারা যে জীবাত্মবস্তু ও পরমাত্মবস্তু উপলব্ধির বিষয় হয় তাহা আমি ভাল করিয়া যাহাতে স্থবোধ হয় এরূপ ভাবে বলিব; উহা জানিয়া লোকে অমৃতত্ব লাভ করিবে। অনাদি ইত্যাদি অর্দ্ধ শ্লোকে জীবাত্মবস্তু [ক্বফ] উপদেশ করিতেছেন। অনাদি অর্গাৎ জীবের আদি নাই; আদি—উৎপত্তি, যথন উৎপত্তি নাই তথন অন্তও নাই. ইহার অর্থ এই যে, জীব নিত্য। ••দ্বান্সামিই যাহার পর অর্থাৎ স্বামী। 'যদি বিজ্ঞানকে একা বলিয়া জানে' ইত্যাদি শ্রুতিতে জীবশব্দের স্থলে এক্ষশব্দেক প্রয়োগ আছে · · · · । সেই বিশুদ্ধ দ্বীবান্ধুবস্তু কার্যা ও কারণাত্মক অবস্থাবিরহিত এজত উহাকে সংও বলা হয় না অসংও বলা হয় না।" শ্রীমন্বলদেব পরবর্ত্তী লোকটিকে প্রমায়পকে ব্যাখ্যা করিবাছেন, শ্রীব্রামাত্রত কিন্তু প্রত্যাগাত্মপকেই

🕏 হার ব্যাঝা করিয়াছেন, যথা "পরপ্রদা পাণিপাদবিরহিত হইলেও সকল দিকে তিনি পাণিপাদাদির কার্য্য করেন গুনিতে পাওয়া যায়, প্রত্যাগান্ধা যথন পারিশুদ্ধ হন তথন তাঁহার সমান হন, স্নতরাং তিনিও যে সকল দিকে পাণিপাদাদির কার্য্য করেন ইহা শ্রুতিসিদ্ধ।"

শ্রীনছকর ও তাঁহার অনুযায়িগণ নির্বিশেষএক্ষপকে এই লোকের ব্যাখ্যা করিয়াছেন। 'অনাদি, মৎপর' এইরূপ পদচ্ছেদ শ্রীমচ্ছকর এইরূপে প্রভাাখান করিয়াছেন—"বাস্থদেবাথা আমি যাহার পরা শক্তি সে মৎপর ···· এ অর্থ সম্ভবে না, কেন না ত্রন্ধের সবিশেষভনিষেধ **ছারা তাঁহাকে জ্ঞানগো**চর করিবার ইচ্ছাবশতই সংও বলা হয় না অসংও বলা হয় না এইরূপ বলা হইয়াছে ৷ বিশিষ্টশক্তিমত্বপ্রদর্শন মার বিশেষস্বপ্রতিষেধ, এ ছই পরস্পরবিরোধী।" শ্রীমচ্ছ্রীধর ইহার এইরূপ অর্থ নিষ্পান করিয়াছেন "আমি বিষ্ণু, আমার পর অর্থাৎ নির্বিশেষরূপ ব্রহ্ম।" বিধিপচ্ছে সচ্চন্দে নিষেধপক্ষে অসচ্ছন্দে উল্লেখ হয়, ইনি তত্ত্ত হইতে অন্ত প্রকার এজন্ত ইনি কোন শব্দে উল্লিখিত হন না, শীমচ্চন্ধর এবং তাঁহার অমুযায়িবর্গ এইরূপ বলেন। জাতি, গুণ, ক্রিয়া ও সম্বন্ধযোগে শব্দ অর্থবোধের কারণ হয়। ব্রহ্মতে জাতি, গুণ, ক্রিয়া ও সম্বন্ধ সম্ভবপর নহে, কারণ 'একমাত্র অন্বিতীয়' এরপ বলাতে জাতিনিষেধ, 'নিগুণ নিক্রিয় শাস্ত' বলাতে গুণ, ক্রিয়া ও সম্বন্ধের নিষেধ হইতেছে। পরত্রন্ধের অপরা ও পরা এই প্রকৃতিবর আছে, স্কুতরাং এ তুরের সহিত তাঁহার সম্বন্ধ অবশ্রস্তাবী। সম্বন্ধ ঘটিলেই চিৎ অচিৎ, নিয়ম্য নিয়ামক ইত্যাদি গুণ ও ক্রিয়ার ভেদও দিদ্ধ পার। এইরূপ তেদ সিদ্ধ হইলে ইনি ঈশ্বর, ইনি জীব, ইনি প্রকৃতি, এরূপ ভিন্ন ভাবে গ্রহণ সম্ভবপর। এক্রপ ভাবে গ্রহণ শব্দ্বার।ই প্রকাশ করিতে হইবে। এজন্মই শ্রুতিসকল ঈশ্বর, জীব ও প্রকৃতির সেইরূপেই নির্দেশ করিয়াছেন:—"সেই এই আত্মা (পরমাত্মা) সকল ভূতের অধিপতি, সকল ভূতের রাজা। রথনাভি ও রথনেমিতে অর সকল যেমন প্রতিষ্ঠিত থাকে সেইরূপ এই আত্মাতে (পরমাত্মাতে) সকল ভূত এবং সকলগুলি আত্মা প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে *।" "হে গার্গি, এই অক্ষরের শাসনে হুর্যা ও চক্র বিধৃত হইয়া স্থিতি করিতেছে। হে গার্গি, এই অক্ষরের শাসনে হ্যালোক ও ভূলোক বিশ্বত হুইয়া স্থিতি করিতেছে। হে গার্গি, এই অক্ষরের শাসনে নিমেষ মুহুর্ত্ত, অংহারাত্ত স্কল, পক্ষ স্কল, মাস স্কল, ঋতু স্কল, সংবৎসর স্কল বিধ্বত হইয়া স্থিতি করি-তেছে। হে গার্গি, এই অক্ষরের শাসনে পূর্ব্বদিখাহিনী নদী সকল খেত পর্ব্বত হইতে नि:मन्त्रिक इटेटकट्ड, शिक्तप्रिविधिकी नहीं मकल এवः अनाना मकल नहीं दि दि हित्त গমন করিতেছে, প্রবাহিত হইতেছে †।" ইত্যাদি। অনির্ব্বচনীয়ত্বপ্রকাশক শ্রুতিসকল এ সকল শ্রুতির কেন বিশ্বন নহে তাহা পূর্বেই বলা হইয়াছে।

এই শ্লোকের অর্দ্ধেকের বিষয় জীব এ পক্ষ ভাল নহে, কেন না, পরবর্ত্তী শ্লোকে 'তথ' এই পদ পূর্ব্ববর্তী শ্লোকের সহিত সম্বন্ধ দেখাইতেছে। অমানিদাদি জ্ঞানের সাধন গুলি ভগবদ্বজননিরত জ্ঞাতা ক্ষেত্রজ্ঞের লক্ষণও প্রকাশ করে, এজন্ম বিশেষ ভাবে এস্থলে জীবের বিষয় বলিবার প্রয়োজন নাই। ১২।

সেই জ্ঞেয় ব্রহ্ম কার্য্য ও কারণের অতীত ইহা বলা হইয়াছে। কার্য্যকারণাতীত কোন বৈস্ত আনাদের জ্ঞানগোচর হইতে পারে না, প্রতরাং ই হার জ্ঞেয়ত্ব সিদ্ধ হইতেছে না। সমুদায় কার্য্যকারণের তিনি সাক্ষাৎ কারণ এজন্ত তাঁহার জ্ঞেয়ত্ব সিদ্ধ হয়। তাঁহার নিয়মন বিনা কিছুই ক্রিয়াযুক্ত হইতে পারে না; অতএব তিনিই পাণিপাদাদিযুক্ত প্রাণিনিচয়ের সমুদায় ইক্রিয়ের অধিষ্ঠাতা ও নিয়স্তা। আচার্য্য তাহাই বলতেছেন:—

সর্বতঃ পাণিপাদস্তৎ সর্বতোহক্ষিশিরোমুথম্। সর্বতঃ শুভিমল্লোকে দর্বমার্ত্য তিঠতি। ১৩।

সর্বত্ত যাঁহার পাণিপাদ, সর্বত্ত যাঁহার নেত্র শির ও মুখ, সর্বত্ত যাঁহার কর্ণ, ত্রিলোকে সমুদায় আর্ত করিয়া তিনি স্থিতি করিতেছেন।

ভাব-সর্বত্ত-সকলেতে; যাঁহার-্যে জ্ঞের ব্রহ্মের; পাণিপাদ-"পাণি ও পাদ-সকল অচেতন, যে চেতন ক্ষেত্রজ্ঞ সেই সকলকে স্বস্ব ব্যাপারে প্রবর্ত্তিত করেন তিনি,"— শ্রীমন্মধুস্থান, সর্বাত্র বাহার নেত্র শির ও মুপ—নেত্র শির ও মুথ যিনি প্রবর্ত্তিত করেন তিনি; সর্ব্বরে থাঁহার কর্ণ—শ্রবণেন্দ্রিয়সকলকে যিনি প্রবর্ত্তিত করেন তিনি। সেই জ্ঞের যে পাণিপাদাদিযুক্ত নন 'সমুদার আরত কবিয়া তিনি স্থিতি করিতেছেন' এই বাক্য তাহা দেখাইর্মা দিতেছে। পাণিপাদাদি যাহা কিছু তাহা ব্যাপিয়া—আপনার অন্তর্ভ ত করিয়া—তিনি বিদ্যমান। যদি এইরূপই হয় তবে 'দর্ব্ব ত্র যাঁহার পাণিপাদ' একথা কেন বলা হইল ? পাণিপাদাদি ধারণ গ্রহণ-ধাবনাদি ক্রিয়ার প্রকাশস্থান; ক্ষেত্রজ্ঞপতির প্রেরণাসমুদ্ধত ক্রিয়াসকল হইতে ইহারা উৎপন্ন হয় এবং তাহাদিগেতেই স্থিতি করে, ইহাই দেখাইবার জন্ত এরূপ বলা হইয়াছে। যে সকল বীঞ্চ হইতে দেহ সকলের উৎপত্তি হয়, সেই সকল বীজের উপাদানে একত্ব সত্ত্বেও অন্তর্ভুত ক্ষেত্রজ্ঞশক্তির বিচিত্রতামুসারে ও ক্ষেত্রজ্ঞপতির প্রেরণায় তাহা হইতে পাণিপাদাদি ভিন্নাকার হয়, এজন্ত সেই প্রেরণাই তাহাদিগের উৎপত্তির হেতু এবং উৎপত্তির পর সেই শক্তিতে তাহারা স্থিতি করে বলিয়া স্থিতির হেতু। পরবর্ত্তী শ্লোকে আচার্য্য এই কথাই বলিয়াছেন। শ্রীমন্ত্রীলকণ্ঠ শ্রীমছেলরের বাক্য অমুসরণ করিয়া বলিয়াছেন, "সকল প্রাণীর তিনি কারণ, দেই কারণোপাদি দারা জ্ঞেয় ত্রন্মের সন্তিম প্রতিপন্ন হয়।" "হস্ত নাই অথচ তিনি গ্রহণ করেন, পদ নাই অথচ তিনি চলেন, চকু নাই অথচ তিনি দেখেন, কর্ণ নাই অথচ তিনি শ্রবণ করেন *।" সহজ কথা এই, পাণিপাদাদি না থাকিলেও প্রেরক্রপে তিনি সে সমুদায় কার্যাই করেন। ১৩।

'সর্ব্বত তাঁহার পাণিপাদ' এরপ বলাতে ইনি পাণিপাদাদিযুক্ত এরূপ মনে করা উচিত নহে, তবে কেন সেরূপ বলা হইল আচার্য্য তাহার হেতু বলিতেছেন :—

> সর্বেক্তির গুণাভাসং সর্বেক্তিরবির্কিতন্। অসকং সর্বভূচিচব নিগুণং গুণভোক্ত চ। ১৪।

তিনি সমুদাঃ ইন্দ্রিঃগুণের প্রকাণক অথচ সমুদায় ইন্দ্রিয়-বির্জ্জিত, অনাসক্ত অথচ সকলের ধারয়িতা ও প্রতিপালক, নিগুণ অথচ গুণভোক্তা।

ভাব—তিনি —সেই জের ব্রহ্ম; ইন্দ্রির গুণের প্রকাশক—ইন্দ্রির ও তাহার গুণ বিষয়সমূহের প্রকাশক। শ্রুতি এইরপই বলিয়াছেন, 'এ সমুদার তাঁহারই প্রকাশে প্রকাশ পার †।" সমুদার ইন্দ্রির ও গুণসমূহ প্রকাশ করেন—শ্রীমনাধ্ব; নিশুণ— সন্ধ, রজ ও তমোগুণবিরহিত; গুণভোকা—অবিচেচ্চেদে গুণসমূহের প্রবর্তন জন্ম তাহার পরিপালক। এন্থলে শ্রুতি—"সকল ইন্দ্রিরগুণের প্রকাশক, অথচ সকল ইন্দ্রিরগিজিত, সকলের প্রভু ও শাস্তা, বৃহৎ ও সকলের শরণ ‡।"। ১৪।

তিনি যে পাণিপাদাদিসংযুক্ত নহেন তৎসম্বন্ধে কারণান্তর আচাধ্য প্রদর্শন করিতেছেন:—

> বহিরস্তশ্চ ভূতানামচরং চরমেব চ। স্ক্রন্থান্তদবিজ্ঞেয়ং দূরস্থং চাস্তিকে চ তৎ। ১৫।

তিনি ভূতগণের অন্তরেও বটেন বাহিরেও বটেন, চলও বটেন আচলও বটেন, দূরস্থ বটেন নিক্টস্থও বটেন, সুক্ষাত্তহেতু তিনি অবিজ্ঞোয়।

ভাব—তিনি—সেই জেয় ব্রহ্ম; ভূতগণের অন্তরেও বটেন বাহিরেও বটেন—সর্ব্বগত এবং সকলকে আপনার অন্তর্ভুত করিয়া বিদ্যমান; চলও বটেন অচলও বটেন—অবিকারিত্ব জন্ম অচল, ক্রিয়াকারিত্ব জন্ম সচল; অবিজ্ঞেয়—সংসারিগণের জেয় নহেন। এত্বলে শ্রুতি—"তিনি চলেন, তিনি চলেন না, তিনি দ্বে তিনি নিকটে, তিনি সকলের অন্তরে তিনি সকলের বাহিরে §।"। ১৫।

* বেডাৰডরোপনিবং ৩।১৯।

+ कर्छाशनिष् (I se I

🕽 বেভাৰভৱোপনিষ্ণ ৩। ১৭।

९ दाक्रमत्माशनिय९ ६।

ষ্মবিভক্তঞ্চ ভৃতেষু বিভক্তমিব চ স্থিতম্। ভৃতভত্তি তঞ্জেয়ং প্ৰসিষ্ণু প্ৰভবিষ্ণু চ। ১৬।

সেই জ্বের অবিভক্ত হইয়াও ভূতগণেতে বিভক্তের মত অবস্থিত, তিনিই ভূতগণের পোষক, সংহারক ও উৎপত্তির কারণ।

ভাব—অবিভক্ত— এক; বিভক্ত —প্রতিহৃদয়ের অন্তর্গামিত্বশতঃ ভিন্ন; সংহারক
—সংহর্পকারী, প্রবেশ্ছান। এছলে শ্রুতি —"বাহা হইতে এই সকল ভূত জন্মগ্রহণ
করে, জন্মিয়া বাহার ছারা জীবনধারণ করে, বাহার দিকে গমন করে ও বাহাতে প্রবেশ
করে *।" ১৬।

জ্যোতিষামপি তজ্যোতিস্তমস: পরম্চাতে। জ্ঞানং জ্ঞেয়ং জ্ঞানগমাং হৃদি সর্বস্থি ধিষ্টিতম্। ১৭।

তাঁহাকে জ্যোতির জ্যোতি ও অস্ক্রকারের অতীত বলা হইয়া থাকে। তিনিই জ্ঞান, তিনিই জ্ঞানগ্রা, তিনি সকলের হৃদয়ে অধিষ্ঠিত।

ভাব—জ্যোতির জ্যোতি—জ্যোতি স্থ্যাদি, তাহাদের জ্যোতি; জ্ঞান, জ্ঞের, জ্ঞানগমা—স্বরং জ্ঞানস্বরূপ, জ্ঞাতব্য, জ্ঞমানিদ্বাদি জ্ঞানসাধন দ্বারা প্রাপা; অধিষ্ঠিত—সিমিছিত। এন্থলে শ্রুতি—"তৎসন্নিধানে স্থ্যও প্রকাশ পার না, চন্দ্র তারাও প্রকাশ পার না, এই সকল বিহাৎও প্রকাশ পার না, এই অগ্নি তাঁহাকে কিরপে প্রকাশ করিবে ? তাঁহারই প্রকাশে সকল অমুপ্রকাশিত, তাঁহারই দীপ্তিতে এ সম্পার জগৎ দীপ্রিমান্ †।" "অন্ধকারের অতীত, আদিত্যবর্ণ এই মহান্ পুরুষকে আমি জানিয়াছি ‡" "সভ্যা, তপস্থা, সমাক্ জ্ঞান ও নিত্য ব্রহ্মচর্য্য দ্বারা এই আত্মাকে প্রাপ্ত হওরা যার। যে সকল সংযতাত্মগণের দোষ ক্ষীণ হইয়াছে তাঁহারা যাহাকে দর্শন করেন তিনি দেহমধ্যে জ্যোতির্ম্য ও শুল্র §।"

'সর্ব্যে থাহার পাণিপাদ' এই শ্লোক হইতে আরম্ভ করিরা আচার্য্য পরসাস্থাতত্ত্বর উপদেশ করিয়াছেন। সেই পরমাত্মা অনস্তকোটি হস্তে জনসকলের প্রয়োজনীয় বস্ত সকল বিধান করেন, অনস্তকোটি চরণে ভক্তিগণের সন্নিহিত হন, অনস্তকোটি নয়নে তাঁহাদিগকে উপদেশ দেন, অনস্তকোটি আননে তাঁহাদিগকে উপদেশ দেন, অনস্তকোটি কর্ণে তাঁহাদিগকে উপদেশ পেন, অনস্তকোটি কর্ণে তাঁহাদিগের কথা শ্রবণ করেন, অথচ কর, চরণ, নয়ন, আনন ও শ্রবণ কিছুই তাঁহার নাই। সে সলল বিনাও তিনি আপনার শক্তিতে সে সকলের

[🎁] ভৈতিরীয়োপনিবং। ৩।

[া] শেতাৰভৱোপনিবল। ৩।৮।

[†] কঠোপনিবং ৫। ১৫। § ম্খকোপনিবং ৩। ১।৫।

কার্য্য সম্পাদন করেন, এজন্ত সেই সেই শব্দে তাঁহার নির্দেশ হইরা থাকে। এ সকল যে সেই এক চিংস্থরপেরই বিলাস, ইহা পূর্বে প্রতিপাদিত হইরাছে। জনাসক্ত হইরা তিনি বিবিধ কলাণ্যাধনে ব্যাপৃত, তিনি জ্বচল ভাবে আপনাতে স্থিতি করিরা চলত্ব অর্থাৎ কার্য্য্যাপৃত্ব প্রকাশ করেন; পাপকলুষিতচিত্তসন্নিধানে তিনি দ্রস্থ এইরূপ প্রকাশ পান, ভক্তগণের নিকটে কিন্তু তিনি নিত্য সন্নিহিত, দূর ও নিকট সকল্ই ব্যাপিরা তিনি অবস্থিত। তিনি সর্বাতীত হইরাও সকলকে আপনার অন্তর্ভূতি করিয়া বিদ্যমান, এজন্য প্রতিহ্বদয়ে তাঁহার অধিষ্ঠান অথচ তিনি এক ও অথও। তাঁহা হইতেই ভূতগণের উৎপত্তি, তাঁহাতেই স্থিতি, তাঁহাতেই অনুপ্রবেশ। ১৭।

আচার্য্য যাহা বলিলেন তাহার উপসংহার করিতেছেন :---

ইতি ক্ষেত্রং তথা জ্ঞানং জেয়ঞ্চোক্তং সমাসত:। মন্তক্ত এতৰিজ্ঞায় মন্তাবায়োপপদ্যতে। ১৮ ।

তোমায় সংক্ষেপে এই ক্ষেত্র, জ্ঞান ও জ্ঞেয় বলিলাম, আমার ভক্ত ইহা জানিয়া মন্তাবাপন হইয়া থাকে।

ভাব—সংক্রেপে —সারসংগ্রহপূর্বক; ক্রেত্র—মহাভূত হইতে আরম্ভ করিয়া ধৈর্য্য পর্যান্তর; জ্ঞান—অনাদিমৎ হইতে আরম্ভ করিয়া অন্ধকারের অতীত এই পর্যান্তর।— আমার ভক্ত—মদেকশরণ, আমি অন্তর্যামী—আমার ভল্পননিরত; ইহা— উক্তামুরূপ ক্রেত্র, জ্ঞান, ক্রের; জানিয়া—অপরোক্ষ জ্ঞানের বিষয় করিয়া; মদ্ভাবাপন্ন হইয়া থাকে—অন্তর্যামী আমার ভাব অর্থাৎ স্বরূপেক্য প্রাপ্ত হইয়া থাকে। এইটি এই বিজ্ঞানের ফ্রন। ১৮।

এইরপে ক্ষেত্র যে পদার্থ, যে ধর্মবিশিষ্ট, যে যে বিকারযুক্ত, তাহা বলিয়া বাহা হইতে সেই ক্ষেত্র উৎপন্ন হয়, এবং ক্ষেত্রজ্ঞ এবং ক্ষেত্রজ্ঞপতির যে স্বরূপ যে প্রভাব তাহাই বলিতে আচার্য্য উপক্রম করিতেছেন। অনাদিমৎ ইত্যাদি বিশেষণ দ্বারা ক্ষেত্রজ্ঞপতির স্বরূপ উক্ত হইয়াছে দেখিয়া শ্রীমন্নীলকণ্ঠ 'স্বরূপ উক্ত হইয়াছে' এইরূপ নির্দেশ করিয়াছেন। অমানিখাদি দ্বারা জ্ঞান, অনাদিমৎ ইত্যাদি দ্বারা জ্ঞেয় উক্ত হইয়াছে। পুরুষের ভোক্তৃত্বস্বরূপ ও পরমপুরুষের উপনেষ্ট্রভাদি স্বরূপ পরে কথিত হইতেছে, অন্যান্ত ব্যাখাকরেগণের সঙ্গে এক্ষত হইয়া আমরা ইহাই মনে করি। স্ক্রিণ্ডে প্রকৃতিপুরুষের বিষয় শাচার্য্য বলিতেছেন:—

প্রক্কাতিং পুরুষকৈ বিদ্যানাদী উভাবপি। বিকারাংশ্চ গুণাংকৈ বিদ্ধি প্রকৃতিসম্ভবান্। ১৯।

প্রকৃতি ও পুরুষ উভয়কেই অনাদি বলিয়া জান, বিকার ও গুণ প্রকৃতিসমুৎপন্ন বলিয়া অবগত হও। ভাব—অনাদি—নিতা; বিকার—দেহেক্সিরাদি, ইচ্ছাদি—শ্রীমন্ত্রীপর ; গুণ—সর্ব্, রক্ষ ও তম, গুণের পরিণাম স্থুথ হংখাদি—শ্রীমচ্ছ্রীধর, বৃদ্ধি ও ইক্সিরাদি—শ্রীমন্ত্রীলকণ্ঠ; প্রকৃতিসমুৎপদ্ধ—প্রাকৃত। এ স্থলে শ্রীমচ্ছন্তর বলিয়াছেন, "প্রকৃতি ও পুরুষ এ হুই ঈশ্বরের প্রকৃতি; প্রকৃতি ও পুরুষ এ হুইরের আদি নাই এজন্ত অনাদি। ঈশ্বর যখন নিত্য তথন তাঁহার যে প্রকৃতিদ্বরের দ্বারা তিনি জগতের উৎপত্তি স্থিতি ও প্রলয়ের হেড্রু, সেই প্রকৃতিদ্বর তাঁহার আছে বলিয়াই তাঁহার ঈশ্বরেছ। সেই হুইটা অনাদি, সত্য, এবং সংসারের কারণ। 'আদি নর অনাদি' এইরূপ কেহ কেহ তৎপুরুষসমাস করিয়া থাকেন, তাহাতে কেবল ঈশ্বরের কারণত্ব সিদ্ধ হয়। তাঁহাদের যুক্তি এই, যদি প্রকৃতিপুরুষই নিত্য থাকিত তাহা হইলে জগৎ প্রকৃতিপুরুষকৃত হইত, ঈশ্বরের আর জগৎকর্ত্ব ঘটিত না। এ যুক্তি ঠিক নয়, কেন না প্রকৃতিপুরুষের উৎপত্তির পূর্বের ঈশ্বরেপ্রপাশের বিষয়াভাববশতঃ ঈশ্বরের অনীশ্বন্ত, সংসারের নিমিন্তশ্নাভাবশতঃ মোক্ষাভাব, শাস্ত্রের নিপ্রাজন এবং বদ্ধ ও মোক্ষের অভাব উপস্থিত হইত। ঈশ্বরের প্রকৃতিদ্বের নিতাহ হইলে এ সমুদায়ই প্রতিপন্ধ হয়।"

শ্রীমদ্রামামুজ বলিয়াছেন, "প্রক্ব ত ও পুরুষ উভয়ে পরস্পর মিলিত এবং অনাদি, ইহা জানিও। ইচ্ছাদ্বেষাদি বিকার বন্ধনের কারণ, অমানিষাদি গুণ মোক্ষের কারণ, ইহাদিগকে প্রকৃতিসমূত জানিও। পুরুষের সহিত মিলিত, অনাদি কাল হইতে প্রবৃত্ত, ক্ষেত্রাকারে পরিণত এই প্রকৃতি আপনার বিকার ইচ্ছাদ্বেষাদি দ্বারা পুরুষের বন্ধনের কারণ হয়, অমানিহাদি স্বীয় বিকার দ্বারা পুরুষের অপবর্গের কারণ হয়, ইহাই ভাবার্থ।"

শ্রীমনাধুস্থান বলিয়াছেন, "সপ্তমাধ্যায়ে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞরূপ পরা ও অপরা ঈশ্বরের ছই প্রকৃতির উল্লেখ করিয়া 'এই ছই প্রকৃতি হইতে সম্দায়ের উৎপত্তি' এইরূপ বলা হইয়াছে। সেথানে অপরা প্রকৃতি ক্ষেত্ররূপা, পরা প্রকৃতি জীবরূপা, সে হয়ের অনাদির বলিয়া ভূতগণের তত্ত্য হইতে উৎপত্তি কথিত হইতেছে। যাহাকে অপরা প্রকৃতি বলা হইয়াছে উহাই মায়াধ্যা ত্রিগুণায়িরকা ক্ষেত্রলক্ষণা পর্মেশ্বরের শক্তি—প্রকৃতি; আর যাহাকে জীবাধ্যা পরা প্রকৃতি পূর্ক্বে বলা হইয়াছে তাহাকেই এখানে পুরুষ বলা হইয়াছে, স্কুতরাং পূর্ক্বাপরের কোন বিরোধ নাই।"

এস্থলে বিবেচনা করিতে হইতেছে, পরা ও অপরা প্রকৃতি যথন পরম পুকৃষের, তথন তাঁহা হইতে উহারা ভিন্ন নহে। যদিও এ ছই প্রকৃতি অভিন্ন, তথাপি উহারা যথন জগদাকারে ও জীবাকারে প্রকাশিত হয়, তথন তাঁহা হইতে ভিন্ন। শ্রীমচ্ছকর ভালই বলিয়াছেন, "যদি বল জ্ঞান নিত্য হইলে, জ্ঞানের ক্রিয়াসম্বন্ধে উহাকে স্বতন্ত্রভাবে নির্দেশ করা যুক্তিযুক্ত নহে, এরূপ বলিতে পার না, কেন না স্থোর উষ্ণতা ও প্রকাশ নির্বচ্ছেদ, তথাপি দক্ষ করে, প্রকাশিত করে এরূপ স্বতম্বভাবে উহার নির্দেশ দেখিতে পাওয়া যায়।

সুর্বোর দাহ ও প্রকাশ্র পদার্থের সহিত সম্বন্ধ আছে, স্নতরাং 'দগ্ধ করে' 'প্রকাশ করে' এরপ নির্দেশ হইতে পারে, জগতের উৎপত্তির পূর্ব্বে ত্রন্ধের জ্ঞানক্রিয়ার সহিত সম্বন্ধ নাই, স্থতরাং স্থ্য সহ দৃষ্টান্তে বৈষমা ঘটিতেছে। না, দৃষ্টান্তে বৈষমা ঘটিতেছে না, কেন না কোন ক্রিয়া না থাকিলেও 'স্থ্য প্রকাশ পায়' এরপ প্রয়োগে স্থ্যের প্রকাশ-ক্রিয়ার কর্তৃত্বনির্দেশ যেমন দৃষ্ঠ হয়, তেমনি জ্ঞানক্রিয়া না থাকিলেও 'তিনি দেখিলেন' এরূপ প্রয়োগে ব্রহ্মের দর্শনক্রিয়ার কর্তৃত্বনির্দ্দেশ সিদ্ধ হইতেছে। যেথানে জ্ঞানক্রিয়ার বিষয় আছে, দেখানে এক্ষের দ্রষ্ট্র [দ্যোতক] শ্রুতিনিচয় স্কুতরাং দিদ্ধ হয়। [ক্ষ্ণৎ] উৎপত্তির পূর্বের এমন কি ছিল বাহা তাঁহার জ্ঞানের বিষয়ীভূত। তত্ত্বও (বস্তুও) নয় অতত্ত্বও (অবস্তুও) নয় স্কুতরাং অনির্ব্বচনীয়, অবিভক্ত অথচ বিভক্ত হইবার উন্মুখ, এবংবিধ নাম ও রূপ [তাঁহার জ্ঞানের বিষয়], আমরা ইহাই বলি। যাঁহার প্রসাদে যোগিগণেরও অতীত ও অনাগত বিশয়ের প্রত্যক্ষ জ্ঞান হওয়া যথন যোগশাস্থুজ্ঞগণের অভিপ্রেত, তথন নিতাসিদ্ধ ঈথরের সৃষ্টি, স্থিতি ও সংহারবিষয়ক নিত্য জ্ঞান আছে, ইহা কি আর বলিতে হইবে ? তবে যে বলা হইয়াছে [জগৎ] উৎপত্তির পূর্কে শরী-রাদি সম্বন্ধ বিনা ব্রন্ধের দ্রষ্টুত্ব সিদ্ধ হইতেছে না, এ আপত্তি উপস্থিত হইতে পারে না, স্র্য্যের প্রকাশের ভাষ এন্দের যথন জ্ঞানস্বরূপ নিতা, তখন জ্ঞান সাধনান্তরসাপেক ইহা প্রতিপন্ন হয় না। অপিচ অজ্ঞানাদিযুক্ত সংসারীর শরীরাদি অবলম্বন করিয়া জ্ঞানোৎপত্তি হয়, ঈশ্বরের জ্ঞানের যথন কোন প্রতিবন্ধক কারণ নাই, তথন তৎসম্বন্ধে সেরপ কেন হইবে ?" * জীবতত্ত্বসম্বন্ধে শ্রীমদ্রামাত্মজ বলিয়াছেন, "আয়া উৎপন্ন হয় না; বিদি এরূপ হয়, তবে একের জ্ঞানে সকলের জ্ঞান হয় এ প্রতিজ্ঞা সিদ্ধ পার কোথায়? এইরূপে সিদ্ধ পায়—জীব কার্যা; কার্যা ও কারণ অভিন্ন। যদি উহা কার্যা হয়, তাহা হইলে উহার আকাশাদির স্থায় উৎপত্তি স্বীকার করা হইল। না তাহা হুইল না, কোন একটি দ্রব্যের অবস্থান্তর প্রাপ্তিকে কার্যা বলে, জীবেরও তাহা আছে। তবে এইটুকু বিশেষ,—আকাশাদির যে প্রকার অন্তথাভাব (রূপান্তরতাপ্রাপ্তি) আছে, জীবের সেরূপ নাই। জ্ঞানের সঙ্কোচ ও প্রসারণরূপ জাবের অন্তথাভাব, আকাশা-দির স্বরূপের অন্তথাভাষরপ অন্তথাভাব। স্বরূপের অন্তথাভাবরূপ উৎপত্তি জীবে नारे, रेरारे वना ररेए एह। এত दात्र रेरारे निष्णन ररेए एह- एवा गा, एवा का अ নিয়স্তা এ তিনের স্বভাব পৃথক্, ইচা প্রতিপাদন করিয়া ভোগাগত উৎপত্তি আদি ভোক্তাতে নাই এবং ভোক্তা নিত্য, ইহা প্রতিপাদন করা হইয়াছে। তৎপর ভোগাগত উৎপত্তাদি ও ভোক্তগত কাপুক্ষাশ্রম্ম নিমন্তাতে নাই ইহা বলিয়া তাঁহার নিতাত, নিরবদাত, সর্বাদ। সর্বজ্ঞত্ব, সতাসঙ্কলত ও ইন্দ্রিলাধিপতে বিশ্বাদ এবং পতিত্ব প্রতিপাদন করা হইয়াছে। এইরূপে সর্কাবস্থাপর চিৎ ও অচিং তাঁহার শরীর এবং

[👅] বেদান্ত স্ত্ৰভাষা ১ অ, ১পা, ৫ স্ত্ৰভাষা।

তিনি যে আয়া, ইহাই দিদ্ধ করা হইয়াছে *।" পরবন্ধ যে পরা ও অপরা প্রকৃতিযুক্ত তাহা শ্রীমালামান্তর্জ সেই স্থানেই তাঁহার নিজের ভাষার এইরূপ বলিয়াছেন,
"এইরূপে স্টের পূর্বে সনা চিদচিরস্তবিশিষ্ট ব্রহ্মের একভাবধারণ নামরূপের বিভাগ না
হওয়াতে প্রতিপন্ন হয়। 'এটি তৎকালে অবিভক্ত ছিল, ইহাকে নামরূপে বিভক্ত করা
হইরা, এতদমুদারে নামরূপের বিভাগ হওয়াতে ব্রহ্মের নানান্ত,না হওয়াতে তাঁহার একজ্ব
বলা হইরা থাকে †।" যদ্যপিও শ্রীমদ্রামান্তর্জ ব্রহ্মকে চিদচিছেরীর বলিয়াছেন
ভথাপি তিনি যথন অন্তর্যামী ব্রাহ্মণের অনুসরণ করেন, তথন ব্রহ্মের চিদচিতের থতীতত্বদ
তিনি কথন অন্বীকার করিতে পারেন না। প্ররূপ হইলে আচার্যাের মতের সহিত্ত
ভাহার মতের শামঞ্জদ্য হয়। আর অধিক বলা নিম্প্রােজন। ১৯।

প্রকৃতি ও পুরুষ কিসের কারণ, আচার্যা তাহাই প্রদর্শন করিতেছেন :--

কার্য্যকারণকর্ত্ত্ব হেতুঃ প্রকৃতিরুচ্যতে। পুরুষঃ স্থয়ংখানাং ভোক্তৃত্বে হেতুক্চ্যতে। ২০ ৮

কার্য্য, কারণ ও কর্তৃত্বে প্রকৃতি এবং সুখহঃখের ভোক্তৃত্বে পুরুষ হেতু বলিয়া উক্ত হন।

ভাব-কার্য্য-শরীর, একাদশ ইক্রিয় ও পঞ্চ বিষয় এই ষোড়শ বিকার; কারণ-মনঃসহকারে ইন্দ্রিয়গণ, মহান, অহন্ধার, ভূততন্মাত্র এই সাভটী প্রকৃতিবিক্কৃতি; কর্তৃত্ব —ক্রিয়াকারিত্ব; হেতু—আশ্রয়। স্থাহুণঃ—ভোগ্যা; ভোক্তাল-উপলক্তা। পুরুষ —বিষয়ী; প্রাকৃতির পরিণাম—বিষর; বিষয় ও বিষয়ীর সম্পন্ন ভোগ্য ও ভোক্ত থেক মূল। যথা আচার্য্য অনুগীতার বলিয়াছেন—"অতঃপর সন্ত ও ক্ষেত্রজ্ঞের বে প্রকার সংযোগ ও বিয়োগ হয় বলিতেছি, হে সন্তমগণ, আপনারা ভাহা বুঝুন। এন্থলে বিষয় ও বিষয়া এই সম্বন্ধ উক্ত হইয়া থাকে। পুরুষ বিষয়ী, সক্ত অর্থাৎ দ্রবামাত্র-বিষয় ৮ মণক ও উভুম্বরে যেমন [ভোগা ও ভোকুত্ব সম্বন্ধ] সেইরূপ সম্বন্ধ পুরাকালে ৰ্যাখ্যাত হইয়াছে ৷ সত্ত অচেতন, তাহাকে ভোগ করা হইতেছে অঞ্চ সে তাহা জানিতে পারে না,—যিনি এইরপ জানেন তিনিই জানেন, যে ভোগ করে এবং মে ভোগের বিষয় হয়। পণ্ডিতগণ সহকে অ্থত:থানিযুক্ত বলিয়া থাকেন। ক্ষেত্রক্ত স্বৰ্ছংথানিশ্ভা, অথণ্ড, নিভা, গুণাতীত, বিকারশূনা, নামান্ত্রদারে সর্ব্বে অভিহিত চ জল বেমন পদাপত্তের সহিত লিপ্ত হয় না, সেই ভাবে তিনি সন্তকে ভোগ করিয়া थारकन। महानि मम्नात्र अध्यात महन मिनिङ थाकिता । खानी सिक्क निश्व इन ना । পদ্মপত্রস্থ চঞ্চল জলবিন্দু যে প্রকার, প্রকৃষ সেই প্রকার অসংযুক্ত ভাহাতে কোন সংশয় নাই। পুকবের [সহিত সহজ] দ্রবামাত্রই দর। কর্তা ও দ্রব্যের যে সহজ,

বেদাত সূত্ৰ ২ অ, তথা, ১৮ সূত্ৰভাষ্য। া বেদাত সূত্ৰ ২৭, তথা ১৮ সূত্ৰভাষ্য।

পুরুষ ও সত্তের সেইরূপ সম্বন্ধ। লোকে অন্ধকারে যেরূপ প্রদীপ লইরা পমন করে, প্রেইরূপ প্রমার্থাদ্বেষী ব্যক্তিগণ সত্তপ্রদীপ লইয়া গ্রন করিয়া থাকেন। দ্রব্যের গুর ষত দিন থাকে প্ৰদীপও তত দিন প্ৰকাশ পায়। দ্ৰব্য ও গুণ ক্ষীণ হইলে দীপজ্যোতিও আছহিত হইরা বার। এইরূপে দ্রব্যের গুণ বাক্ত, পুরুষ অব্যক্ত বুঝিভে হইবে ∗।" স্ফুম্ব চিৎস্বরূপ, অব্যক্ত, চক্ষুরাদির অগোচর। প্রকৃতির পরিণামে অধিষ্ঠিত থাকিরা পুরুষ সম্পারের উপলব্ধি করে 🕏 অন্যের উপলব্ধির বিষয় হয়। এজন্যই প্রকৃতির পরি-ণাম সত্ত্র ভাষাত্র প্রদীপ। যথন যোগপ্রভাবে উহার তিরোধান হয়, তথন পুরুষের স্মাত্মস্বরূপ প্রত্যক্ষ হয়। এজনাই আচার্যা বলিয়াছেন, 'দ্রব্য ও গুণ ক্ষীণ হইৰে' ইত্যাদি। পাতঞ্জলিও বলিয়াছেন, "সত্ত ও পুরুষের ভদ্ধতাজনিত সাম্য উপস্থিত হইলে কৈবলা হয় 🕇 ।" প্রকৃতির পরিণাম সন্ত এবং পু ৮ষের ভেদজ্ঞান যথন স্থিরতা লাভ করে, তথন সত্ত্ব আপনার আয়ত্তাধীন হয় এবং সর্ববিধ জ্ঞান উপস্থিত হয়; এজনাই আচার্য্য বলিয়াছেন, "সেইরূপ প্রমার্থান্বেষী ব্যক্তিগণ সত্তপ্রদীপ লইয়া গমন করিয়া থাকেন। দ্রব্যের গুণ যত দিন থাকে প্রদীপও তত দিন প্রকাশ পায়।" প্রঞ্জালিও বলিয়াছেন, "স্ত্ত্ত পুরুষের ভেদজ্ঞান উপস্থিত হইবামাত্র সমুদায় দ্রব্যের অধিঠাতৃত্ব ও সর্কাজাতৃত্ব উপস্থিত হয় ‡।" 'দ্বা ও গুণ ক্ষাণি হইলে' এই কথা বলিয়া, বিষয়মাত্রের স্থলভাপনয়ন দারা সচ্ছত্বপ্রাপ্তি হয় ইহাই প্রদর্শিত হইয়াছে, স্তরাং জীবের স্থ্যরূপ প্রতাক্ষরণবিষয়ে আর অন্তরায় থাকে না। ২০।

পুরুষের ভোক্ত কিরূপে সিদ্ধ হয়, আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—

পুরুষ: প্রকৃতিস্থাহি ভূঙ্কে প্রকৃতিজান্ গুণান্। কারণং গুণসঙ্গোহস্ত সদসদ্যোনিজনাস্থ । ২১।

পুরুষ প্রকৃতিস্থ হইয়া প্রকৃতিসম্ভূত গুণনিচয় ভোগ করিয়া খাকে, গুণসমূহের প্রতি ইহার আসক্তি সৎ বা অসৎ যোনিতে জন্মের কারণ।

ভাব—প্রকৃতিস্থ — প্রকৃতির পরিণাম মহদাদিতে অভিনিবিষ্ট ; প্রকৃতিসভ্ত গুণ্
নিচয়—স্থতঃথাদি। এইরূপে প্রকৃতির পরিণামেতে অভিনিবিষ্ট ইইলে কি হয় আচার্য্য
ভাহাই বলিতেছেন — এই পুরুষের গুণসমূহের প্রতি আদক্তি অর্থাৎ বিষয়াভিনিবেশ সৎ
বা অসৎ যোনিতে জন্মগ্রহণের কারণ। চিন্মাত্র পুরুষের সদসত্ব সন্থাদিগুণনিমিত্ত
ইইয়া থাকে। এস্থলে ইহা বিবেচ্য — এক পুরুষ অন্য পুরুষ হইতে স্বরূপতঃ ভিন্ন
নহে, অথচ যে পুরুষের যাদৃশবিষয়ে অভিনিবেশ, সে পুরুষের তাদৃশ চিত্তর্ত্তি ইইয়া

^{*} चन्नीडा ८० च, १-- ১१ (झाका

[†] পাছললমূত্র ৩। ৫৬ ।

থাকে। এ জন্মই বিষ্ণুপ্রাণে কথিত হইয়াছে—"অশুন্তমতি, অনং প্রবৃত্তিতে আদক্ত সত্ত অনার্থ্যবহল সঙ্গে প্রায়ন্ত, প্রতিদিন পাপের বন্ধন যাহাতে বাড়ে ভাহাতে যত্বলীল, ঈদৃশ নরপশু বাহ্মদেবভুক্ত নহে *।" অপিচ "বিমলমতি, মৎসরশ্না, প্রশাস্ত, শুদ্ধচরিত্র, নিথিল প্রাণীর মিত্রভূত, প্রির ও হিত্বচনভাষী, অভিমান ও মায়াশ্না, ঈদৃশ ব্যক্তির হৃদয়ে সদা বাহ্মদেব বাস করেন †।" ভগবানেতে অভিনিবেশ সদ্পুণের এবং বিষয়াভিনিবেশ অসদ্পুণের কারণ হয়। এজন্মই ভাগবত বলিয়াছেন, "যাহার ভগবানেতে অকিঞ্চনা ভক্তি আছে, সম্দায় প্রণসহকারে দেবগণ আসিয়া ভাঁহাতে বাস করেন। হরিতে অভক্ত ব্যক্তির মহলগুণের সম্ভাবনা কোথার ? সে ব্যক্তি মনোরথ-যোগে বাহিরে অসহিষয়ে ধাবমান ‡।"

পুরুষের নির্ণয় করিয়া এখন আচার্য্য পরমাত্মাখ্য পরমপুরুষের নির্ণয় করিতে ছেন :---

উপদ্রন্তীমুমস্তা চ ভর্তা ভোকা মহেশ্বর:। পরমাত্মেতি চাপ্যক্তো দেহেহন্মিন্ পুরুষ: পর:। ২২।

এই দেহে যিনি পরমপুরুষ তাঁহাকে পরমাত্ম। বলিয়। থাকে, ইনি উপদেষ্টা, অনুমন্তা, ভর্তা, ভোক্তা ও মহেশ্বর।

ভাব—উপদ্র্প্রা—সাক্ষী, স্বয়ং অব্যাপৃত থাকিয়া সমীপস্থ হইয়া দ্রপ্রী, নিরতিশয় সমীপবন্তী হইয়া দর্শন করেন এজগু বাঁহার অপেক্ষা আর নিকটস্থ দ্রপ্রা নাই তিনি উপদ্রপ্রা, যজের উপদ্রপ্রার ভায় সম্দায় [আপনার দর্শনের] বিষয় করাতে উপদ্রপ্রী—শ্রীমছক্বর, অমুমন্ত্রা—অমুমোদনকর্ত্তা, অমুমোদন, অমুমনন, যে কার্যা করা হইতেছে তাহাতে পরিতোষ, সেই অমুমোদনের কর্ত্তা অমুমন্তা, অথবা কার্যা করিবার ব্যাপারে স্বয়ং প্রবৃত্ত না হইয়াও তাহাতে প্রবৃত্তর প্রায় তাহার অমুকৃল হইয়া যিনি চিন্তা করেন তিনি অমুমন্তা; অথবা স্বকার্য্যে প্রবৃত্ত বাক্তিগণকে দে কার্যা করিতে দেখিয়াও যে ব্যক্তি কণন নিবারণ করেন না তিনি অমুমন্তা—শ্রীমছক্বর, সেই সেই কার্য্যের অমুরূপ প্রবর্ত্তক—শ্রীমজ্জীব, অমুমতিদাতা, তাঁহার অমুমতি ভিন্ন জীব কিছুই করিতে পারে না—শ্রীমন্বলদেব; অমুমন্তা বলাতে পাপের অমুমন্তা ইহা বুঝিতে হইবে না; ভর্ত্তা—ধারিয়িতা, পোষ্যিতা; ভোক্তা—পালক, সমুদায় বিষয়্যুটিত স্থব্যুথ ও মোহাত্মক বৃদ্ধির প্রত্যায়গুলি (ideas) আত্মাইতত্য হারা গ্রন্তের ন্যায় ৡ উৎপন্ন হয়। সেই উৎপন্ন

বিজ্পুরাণ তমং, ৭য়, ৩১ শ্লোক। † বিজ্পুরাণ তমং, ৭য়, ২৪ শ্লোক।
 ‡ ভাগবত ৫য়, ১৮ য়, ১২ শ্লোক।

বৃদ্ধির বিষয়গুলিতে আজা একান্ত অভিনিবিঠ হইমা তদাকার হইমা দাম। এই একাকারতা উপলক্ষা করিমা এথানে 'আলুচৈতন্য হারা এতের স্থাম' বলা হইমাছে। এ সকল প্রভার বৃদ্ধির, আমার নয়, এইরণ বিভাগ করিমা যিনি গেখেন ভিনি ভোজা।

প্রভায়গুলিকে বিভক্তভাবে যিনি চিম্ভা করেন তিনি ভোক্তা---শ্রীসচ্ছের, পালয়িতা---শ্রীমজ্জীব, নির্বিকার থাকিয়াই যিনি উপলব্ধি করেন—শ্রীমন্মধুস্থদন; মহেশ্বর—সকল ঈশিতৃগণের যিনি ঈথর,—সকলের আত্মা এজন্ত মহানু ঈথর—শ্রীমচ্ছক্কর। শ্রীমচ্ছক্কর এবং তাঁহার অমুযারিগণ বলেন, জীব ও ঈশরের ঐক্য দেখাইবার জন্ম পূর্বস্লোকে আচার্য্য প্রকৃতিগত মিথ্যার সহিত তদ্ভাবাপন্ন হওয়াতে জীবের সংসার হয় ইহা প্রদর্শন করিয়াছেন; এ শ্লোকে দেথাইয়াছেন, জীবের কি প্রকার স্বরূপ হইলে তাহার সংসার হয় না। শ্রীমদ্রামাত্মজ পরমপুরুষপক্ষে শ্লোকের ব্যাখ্যা না করিয়া পুরুষপক্ষেই উহার ব্যাখ্যা করিরাছেন। শ্রীমছ্্রীধর, জীব, বলদেব ও বিখনাথ এ শ্লোকে ঈশ্বরপক্ষই স্থাপন করিয়াছেন। পরবর্ত্তী শ্লোকগুলিতে "সমুদায় বিনাশশীল ভূতেতে সমভাবে অবস্থিত অবিনাশী পরমেশ্বকে" * "সর্বতি সমানভাবে অবস্থিত ঈশ্বকে দর্শন করত" † "এই পরমান্তা অবার, ইনি অনাদি ও নিগুণ হেতু" ‡ এরূপ বলাতে আচার্যা ঈশ্বর-ত্বেরই উল্লেখ করিয়াছেন, এরূপ নির্দ্ধারণ করা সরল পম্থা। 'এই দেহে' এইরূপ বলাতে প্রতিধন্দরে তাঁহাকে শান্থ্রপে অবলোকন করিতে হইবে, এই উপদেশ করা হইতেছে। উপদ্রপ্তা ইত্যাদি বিশেষণগুলিও তদমুরূপ। সকল লোকেই আত্মাতে অধিষ্ঠিত প্রমাত্মার সংকর্মে অমুমোদন অসংকর্মে অনমুমোদন অমুভব করিয়া থাকে। এজন্তুই মুমু বলিয়াছেন "যে কার্য্য করিতে গিয়া অন্তরাত্মার পরিতোষ হর, মহুষ্য সেই কর্ম্ম যত্নের সহিত করিবে, তাহার বিপরীত বর্জন করিবে 🖇 ।" "অস্তঃকরণের অতি নিগৃঢ় স্থানে হক্ষাতিহক্ষ অনেকরপ বিশ্বের স্রষ্টাকে" ∥ এই শ্রুতির ভাষ্যে প্রমাত্মা অস্তঃসাক্ষি-রূপে গৃহীত হইয়াছেন, তিনি সকল লোকের শান্তা, উপদেষ্টা ও পথপ্রদর্শক। এজক্তই আপনার পিতাকে প্রহলাদ বলিয়াছেন, "অশেষ জগতের হৃদয়ে যিনি অবস্থিত দেই বিষ্ণুই শাস্তা। দেই প্রমাত্মা ভিন্ন, হে তাত, কে কাহাকে শাসন করে" ¶। ২২।

উপদ্রষ্টা অনুমন্তা ইত্যাদিরূপে পরমপুরুষকে এবং তাঁহার শক্তি প্রকৃতিকে জানিয়া
কি হর, আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—

য এবং বেত্তি পুরুষং প্রকৃতিঞ্চ গুণৈ: সহ। সর্বাথা বর্ত্তমানোহপি ন স ভূয়োহভিজায়তে। ২৩।

যে ব্যক্তি এইরপে গুণসহকারে প্রকৃতি ও পুরুষকে জানে, সে যে কোন প্রকারে জীবন যাপন করুক না কেন, আর তাহার পুনরায় জন্ম হয় না।

গীভা ২০ অ, ২৭ প্লোক।
 গীভা ১০ অ, ০১ প্লোক।
 ধেতাখতরোপনিবৎ ৪ । ১৪ ।

[†] গীতা ১৩ অ, ১৮ প্লোক। § মত্বঅ, ১৬১ প্লোক। শ বিজুপুৱাণ ১অং, ১৭ অ, ২০ প্লোক।

ভাব—গুণ--বিকার; প্রকৃতি—পরা ও অপরা; জন্মার না—দেহসম্বর্জ হর লা, দেহাভিনিবেশশৃন্ত হইরা পরমান্ধাতেই স্থিতি করে। এজন্যই পরবর্ত্তী অধ্যারে কথিত হইরাছে—"এই জ্ঞান আত্রর করিরা বাহারা আবার সাধর্ম্মা লাভ করে, সেই সকল ব্যক্তি স্প্রিকালে জন্মে না, প্রলরকালেও তজ্জনিত ছ:শ অমুভব করে না #।" এই লোকটিকে প্রমাণরূপে গ্রহণ করিরা পীতাতাৎপর্যানির্ণয়ে শ্রীমদানন্দতীর্থ বিলিয়াছেন, "মৃক্তিতেও জাব ও ঈর্থরের ঐকা হর না।" তিনি যে ঐকাের কথা বলিয়াছেন তাহা জীবের অস্তিখবিলাপসম্বন্ধে, জাব ও ব্রন্ধের স্বরূপেকা হইলে তাহাতে তাঁহার অসম্বৃত্তি আস্বৃত্তি থাকিলে 'আমার সাধর্ম্যা লাভ করে' এ বিশেষণ বার্থ হইরা যায়। ২৩।

প্রকৃতি ও প্রমপুরুষের জ্ঞানে মৃক্তি হয় এ কথা বলিয়া আচার্যা উপায়ান্তর বলিতেছেন:—

> ধ্যানেনান্ধনি পশুন্তি কেচিদাত্মানমাত্মনা। অন্যে সাংখ্যেন ধোগেন কর্মধোগেন চাপরে। ২৪।

কেছ ধ্যানযোগে আত্মাতে আপনি আপনাকে দেখে, কেছ বা সাংখ্যযোগে কেছ বা কর্মযোগে দেখিয়া থাকে।

ভাব—ধান—শ্ৰুদি বিষয় হইতে শ্ৰোত্ৰাদি ইক্ৰিয়গণকে মনেতে, মনকে প্ৰত্যাগা-স্থাতে উপসংস্ত করিয়া একাগ্রভাবে চিস্তন ধাান-----তৈলের ধারা যেমন তেমনি নিয়ত অবিচ্ছিন্ন প্রতায় ধানি — শীনচ্ছকর; আপনাকে দেখে —পরমান্মরূপে আপনাকে দেখে-- শ্রীমিলিগুরি; আত্মাতে--বুদ্ধিতে; আপনি--মন; আপনাকে--প্রমাত্মাকে; দেখে —অন্তর্ম রনগোচর করে; সাংখাযোগ — প্রকৃতিপুরুষবিশেক। যে কোন উপায়ে ষ্দি প্রমাত্মাকে অপ্রোক্ষ জ্ঞানের বিষয় করিতে পারা যায়, তাহা হইলে এ শাঙ্কে বোগত্রের সমন্ত্রে নির্তিশয় যত্ন কেন ? ইহার কারণ বলা যাইতেছে ;— ঈশ্বর প্রম কারুণিক, তিনি সাধকগণের প্রতিপত্তামুনারে তাঁহাদিগের নিকটে আপনাকে প্রকাশ করেন, এজনা কেহ তাঁহাকে সন্তামাতে, কেহ তাঁহাকে জ্ঞানমাত্রে, কেহ তাঁহাকে कनमाज्जाल मर्गन कतिया थाक्न। এकव याशवादत माध्रान याहाता अञ्चलक, তাঁহাদের নিকটে সকল স্বরূপের প্রকাশ হয়, স্বতরাং তদ্ধারা তাঁহাদিগের নির্তিশ্ব কুতার্থতা উপস্থিত হয়। একথা বলা বাইতে পারে না, সাংখ্যযোগিগণ প্রমান্ত্র-দর্শনে অন্ধিকারী, কেন না তাঁহারা পুরুষব্যতিরিক্ত পর্মপুরুষকে স্বীকার করেন না। তাঁহারা বিমৃক্ত পুরুষের ঈশ্বরত্ব স্থীকার করিয়াছেন, তাহাতেই তাঁহারা প্রমান্ত্র-স্বীকারে অবকাশ দিয়াছেন। দেশবুদাংখা ছারা থাঁহাদিগের বৃদ্ধি বিশোধিত হুইরাছে ভাঁহাদিগের পরমান্ত্রার সহিত বোগ হইরা থাকে। এখানে পেই সেশ্বর সাংখ্যের পক্ষই গৃহীত হইয়াছে। ভাগবতে এজনাই কপিলের উক্তিতে সেশ্বর সাংখ্যের প্রাধান্য। ২৪।

⁺ गीडा ३८ च, २ झाक।

বাহারা অধ্যাত্মজ্ঞানের অফুশীলন করে না তাহারা কি প্রকারে উদ্ধার পাইতে আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :---

অন্তে ত্বেমজানন্তঃ শ্রুত্বান্যেভ্য উপাসতে। তেহপি চাতিতরন্ত্যেব মৃত্যুং শ্রুতিপারারণাঃ। ২৫।

অন্যে এরপ না জানিয়া অপরের নিকটে শুনিয়া উপাসনা করে। যাহা শুনে তৎপ্রতি একান্ততাবশতঃ তাহারাও মৃত্যু অতিক্রম করে।

ভাব—এরপ না জানিয়া—প্রাকৃতি-পুরুষ তত্ত্ব না জানিয়া; অপরের নিকটে—আচার্ব্যের নিকটে; উপাসনা করে—চিস্তা করে, পরমান্মার সাক্ষাৎকারের জন্ত যত্ত্ব করে;
যাহা শুনে—যে উপদেশ শ্রবণ করে; মৃত্যু—সংসার। সকলে কথন বহু পরিশ্রম
শীকার করিয়া আন্মতন্ত্রসাক্ষাৎকারে যত্ব করিতে পারে না। তাহারা অপরের উপাজিতি তত্ত্ব সহজে আয়ত্ত করিয়া শ্রন্ধাপুর্বক সেই তত্ত্ব প্রত্যক্ষ করিবার জন্ত যক্ত্র

আচার্য্য সর্বভূতের উৎপত্তি বলিতেছেন ;—

যাবং সংজারতে কিঞ্চিৎ সন্তং স্থাবরজ্ঞসমম্। ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংযোগাৎ তদিদ্ধি ভরতর্বভ। ২৬।

হে ভরতশ্রেষ্ঠ, স্থাবর জন্পম যে কোন বস্তু উৎপন্ন হইয়া থাকে ভাহাও ক্ষেত্রভের সংযোগে জানিও।

ভাব — জীবতবের সহিত মিলিত হইয়া প্রকৃতিতব সর্বাস্তর্যামীর অধ্যক্ষতার জগৎ উৎপাদন করে, গীতাশাস্ত্রের এই সিদ্ধাস্ত । জীবতব ও প্রকৃতিতব পরমপুক্ষের শক্তি, স্তরাং ইহাতে অবৈততবের কোন হানি হইতেছে না। "যে অন্ধর জ্ঞানকে ব্রহ্ম, পরমাত্মা ও ভগবান্ শব্দে শব্দিত করা হয়, সেই অন্ধর জ্ঞানকে তত্ত্বিদেরা তত্ত্ব বিদিরা তাকেন" * এত্বল যেমন সাধকগণের গ্রহণশক্তির তারতম্যে একই চিৎস্করপের ভিন্ন ভাবে উপলব্ধি হইয়া থাকে, তেমনি সেই অন্তর্যামীর আস্থাশকি প্রকাশে শ্রষ্ট্র উপলব্ধির বিষয় হয়। স্প্রশক্তির অস্বাতর্যাবশতঃ স্প্রতি অস্বতন্ত্রা। ২৬।

সম্যূদ্দী কে আচাৰ্য্য তাহাই বলিতেছেন :--

সমং সর্কেষ্ ভূতেষ্ তিষ্ঠন্তং পরমেশ্বরম্। বিনশুৎস্ববিনশুন্তং যঃ পশুতি সু পশুতি। ২৭।

সমুদায় বিনাশশীল ভূতেতে সমভাবে অবস্থিত অবিনাশী পর-মেশ্বরকে যে দেখে সেই দেখে।

ভাগৰত ১ন্ধ, ২ন্ধ, ১১ প্লোক।

ভাব—বিনাশশীল—অরূপ হইতে যাহাদের বিচ্নতি হয়; সম—নির্ব্ধিশেব, সমাক্
অপ্রচ্যত্ত্বরূপ; অবিনাশী—অরূপে নিয়ত বিদামান; যে দেখে সেই দেখে—সেই
সমাক্ ভাবে দর্শন করে। ভ্তসম্দারেরও চিৎস্বরূপের তারতম্যে প্রকাশ দর্শন করিয়া
সাধারণলোকে মনে করে যে, ভগবান্ তাহাদিগের মধ্যে তারতমো বিদ্যমান। ভগবানের অরূপের কোথাও কদাপি তারতমা নাই, যেহেতুক সর্বাই তিনি পূর্ণভাবে
বিদ্যমান—"এটি পূর্ণ ওটি পূর্ণ, পূর্ণ হইতে পূর্ণ উদ্ভূত হয়। পূর্ণের পূর্ণ গ্রহণ করিয়া
পূর্ণই অবশেষ থাকে *।" যাহারা মনে করে পূজার্চনাদি দ্বারা ভগবান্কে পরিত্ত্বই
করিয়া তাহাকে অনুক্ল এবং ত্রিপরীতাচরণের দ্বারা তাহাকে প্রতিক্ল করিত্বে জনগণ
সমর্থ, তাহারা অজ্ঞানতাবশতঃ তাঁগাকে মানবের স্থায় চঞ্চল মনে করে। পূর্ণস্বরূপে
নিয়ত বিদামান ভগবানেতে চঞ্চলতা নাই, ইহা জানিয়া সাধকের তাঁহাতে পূর্ণ
আশ্বততা হয়। ২৭।

ইহাতে কেবল সমাজশিত্ব নহে উৎকৃষ্ট গতিও হয়, আচার্যা ইহাই বলিতেছেন :—
সমং পশুন্হি সর্বত্তি সমবস্থিতমীশ্বন্।
ন হিনস্তাাত্মনাত্মানং ততে। যাতি প্রাং গতিম্। ২৮।

সর্বত্তি সমান ভাবে অবস্থিত ঈশ্বরকে দর্শন করত যে ব্যক্তি আপনি আপনার হিংসা করে না, সে ব্যক্তি তাহা হইতে পরমগতি প্রাপ্ত হয়।

ভাব—সমানভাবে—সমাক্ অপ্রচ্যুত স্বরূপে; হিংসা করে না—সম্বাণিত করে না। যাহারা দেবতাকে কোধাদির অধীন ঘোররূপ মনে করে, তাহারা নিরতিশর কচছ সাধনে নিজের দেহ রূশ করিয়। আপনাকে হিংসা করে, এইজনাই আচার্য্য বিলয়াছেন "অবিবেকী হইয়া শরীরস্থ ভৃতনিচয়কে এবং [তৎসহ] অন্তঃশরীরস্থ আমাকেও রূশ করে, তাহাদিগকে নিশ্চয় মাস্থর বিলয়া জানিও †।" আপনাকে হিংসা না করিয়া ভগবানের উপাসনা করার ফল আচার্য্য বলিতেছেন, 'সেই অহিংসা হইতে সে উৎক্ষই গতি লাভ করে।' শ্লোকস্থ 'আত্মানং' শব্দে সর্বভৃতস্থ আত্মা গ্রহণ করিলে এইরূপ অর্থ হয়, মনের দ্বারা (আত্মনা) কাহাকেও সে হিংসা করে না। কেন করে না ! কেন না সর্বভৃতে অবস্থিত ঈশ্বরকে দর্শন করিয়া সাধকের তাহাদিগেতে মৈত্রী উপস্থিত হয়। যথা প্রস্থলাদ বলিয়াছেন, "সর্বভৃতে অবস্থিত তাহাতে তোমাদের মতি হউক, অহর্নিশ তোমাদের মৈত্রী জন্মক এবং এইরূপে তোমরা সকল ক্লেশ পরিহার কর ‡।" পরমেশ্বর ভৃতদ্বেধীর পূজা গ্রহণ করেন না, এজনাই ভাগবত প্রতির্বাছেন, "শ্লমি সকল ভৃত্ততে ভৃতগণের আত্মা হইয়া সর্বনা অবস্থিত, সেই আমাকে

⁻ वृह्मविनाहकां भिष्य १। ४ १४।

[†] গীড়1১৭, খ, ৬ লো∓ ।

[!] विक्रुत्रांग ১খ, ১৭ খ, ৩৯ স্লোক।

অবজ্ঞা করিয়া লোকে মৃর্ত্তিপুজারূপ বিজ্ঞ্বনা করিয়া থাকে। সর্ব্বত্ত অবস্থিত আত্মস্বরূপ ঈথর আমাকে পরিত্যাগ করিয়া যে বাক্তি মৃত্তাবশতঃ মৃর্ত্তির ভঙ্গনা করিয়া থাকে, দে ভঙ্গে স্বতাহতি দেয়। অভিমানা ভেদদশী বাক্তি পরকারে আমার বেষ করে। ভূতগণেতে বন্ধবৈর দেই বাক্তির মন কণন শাস্তি পায় না। হে অনঘে, নানাবিধ উপচারে ও বিবিধ অনুষ্ঠানে অর্চিত হইয়া আমি ভূতসমূহের অবমাননাকারীর প্রতি পরিতৃষ্ট হই না" *।২৮।

রাগ বেষ-হিংসাদিবশতঃ যাহারা পীড়ন করে, কে তাহাদিগকে সমভাবে দেখিতে সমর্থ ? যথন সে ব্যক্তি আপনিও সেই সেই বিকারের অধীন, তথন তাহার ক্ষমাপরায়ণ হওয়া কথন সম্ভব নহে। যদিই বা সে সর্ব্ব ভগবান্কে দর্শন করে, তথাপি জীবগণের ব্যবহারে বৈগুণা দেখিয়া পরমপুরুষের সহিত তাহাদিগের যে অনৈক্য রহিয়াছে ইহা হির করিয়া সে তাহাদিগকে ক্ষমা করিতে পারে না। এমন কি তাদৃশ ক্ষমা দোষসংস্ট এইরূপ বলে। এইরূপে সমভাব ঘটা অসম্ভব এই যে সংশয় উপস্থিত হইতেছে, প্রকৃতি ও পুরুষের তত্ত্ব উল্লেখ করিয়া আচার্যা তাহার নিরসন করিতেছেন:—

প্রক্রত্যৈব চ কর্মাণি ক্রিয়মাণানি সর্ক্রশ:। যঃ পশুতি তথাস্থানমকর্তারং স পশুতি। ২৯।

প্রকৃতিই সর্ব্বপ্রকারে কর্ম করিয়া থাকে ইংগ যে ব্যক্তি দেখে সে আপনাকে অকর্ত্তা দেখে।

ভাব—প্রকৃতি—দেণ্ডেক্সির্বরূপে প্রিণতা প্রকৃতি; শ্লোকে চকার থাকাতে আমাকর্ত্ব অধিষ্ঠিত আমাকর্ত্ব প্রেরিত—শ্রীমন্বলদেব; অকর্ত্তা—দেই দেই কার্য্য দারা অসংশ্লিষ্ট; দেখে—তত্ত্ব প্রত্যক্ষ করে। শ্রীমন্নীলকণ্ঠ 'সমানভাবে সর্ব্বত্র দেখে' এই পূর্বস্লোকের সহিত ইহার অন্য করেন। এস্থলে তত্ত্ব কি ? দেহ ও ইক্রিয়াদির স্বভাব হইতে যে সকল কর্ম হয় তাহা আত্মাতে আরোপ করা সমৃচিত নয়, কেন না সে সকল আত্মা হইতে ভিন্ন। প্রকৃতির বশতাপন্ন হইয়া বিষয়োপভোগ করত যদিও আত্মা রাগাদির অধীন হয় তথাপি তাহা প্রক্রপক্ত নয়, ইহা জানিয়া তৎপ্রতি দৃষ্টিবৈষম্য হওয়া উচিত নছে। রাগাদিবশতঃ তাহাতে যে সকল অপরাধ উপস্থিত হয় তজ্জ্বে তাহাকে ভর্মনা করিলেও আত্মাকে তাহার স্বন্ধপাত্মারে গ্রহণ করিতে হইবে, প্রকৃতিতে অভিনিবিষ্ট হইয়া যে ভাব উপস্থিত হয় সে ভাবে নহে। যদি বল, তাহার অন্থমোদন বিনা প্রকৃতির কর্ম্মনকল উপস্থিত হয়তে পারে না, স্তরাং তাহার অন্থমোদন ছিল বলিয়া তাহাকে ক্ষমা করা যাইতে পারে না, তাহা হইলে তাহাকে ক্ষণার পাত্র মনে করাই উচিত, কেন না সে আপনার

^{*} ভাগৰত ৩স্ক, ২৯অ, ২১—২৪ প্লোক।

স্বরূপ বিশ্বত হইরা হুর্গতি প্রাপ্ত হইরাছে। এইরূপে আত্মাকে সমভাবে দেখা সিঞ্চ হুইতেছে।২৯।

জ্ঞানাকারে আত্মার একত্ব আছে স্কৃতরাং সেরূপে সমদর্শন সন্থব, কিন্তু স্থিরচর ভূতগণের বহুত্বই স্বাভাবিক, এত্বলে তাহাদের প্রতি সমদর্শন হইবে কি প্রকারে প্রদি এরূপই হইল তবে তাহাদের প্রতি সমদর্শনের অবস্থা কিরূপে হইতে পারে জ্ঞাচার্য্য তাহাই বলিতেছেন:—

যদা ভূতপৃথগ্ভাবমেকস্থমন্ত্রপাতি। অতএব চ বিস্তারং ব্রহ্ম সম্পদ্যতে তদা। ৩০।

সাধিক যথান ভূতগণের পৃথিক্ ভাব একেতে অবস্থিত দর্শনিকরে এবং উহা হইতেই উহাদের বিস্তার দেখে, তখন সে ব্দা-সম্পন্ন হয়।

ভাব—ভূতগণের পৃথক্ ভাব—হি্বচর ভূতগণের এক চিচ্ছক্তিতে একম্ব হইলেও দেবন্ধ্যান, সুধান, দীৰ্ঘন ইত্যাদি পুণক্ভাব; একেতে অবস্থিত দশ্ন করে— প্রকৃতির ক্রিয়া জন্ত এক প্রকৃতিস্থ অবলোকন করে; এবং উহা হইতেই—সেই প্রকৃতি হইতেই; বিস্তার দেগে—উত্তরোত্তর বিবিধ ভাবে প্রকাশ দর্শন করে; তথ্ন-সেই ভগবানের শক্তির একত্ব দর্শনের সময়ে; একাসম্পন্ন হয় – একোর সহিত একতা প্রাপ্ত হয়। শ্রীমক্ষদর ও তদত্বাবিগণ 'একেতে অবস্থিত' এই বিশেষণের অর্থ এক আস্মাতে অবস্থিত এইরূপ করিয়াছেন। শ্রীনন্মাধ্বও বলিয়াছেন—'একেতে **অবস্থিত এক বিষ্ণুতে স্থিত, সেই বিষ্ণু হইতে বিস্তার।' 'সমুদার ভূতকে আত্মাতে ***' যোগ্যুক্তাবস্থার দেখা যার আচার্যা পূর্বে এইরূপ বলিয়ার্ডেন, এখন এখানে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের তরোদ্ভাবন দাবা তাহাদিগকে জানিলে ভগবদাব প্রাপ্ত হওয়া যায়, এই কথা বলিতেছেন, স্তুরাং এস্থলে শ্রীমদ্রানাত্তন ও শ্রীধর প্রভৃতির পক্ষই এখানে পরিগৃহীত হইয়াছে। ভগৰছজিতে ভূতগণের একম দর্শন কবিলে ব্রহ্মসম্পান্ত। হয় কেন, ইহা বিবেচ্য। জ্ঞানাকারে আত্মার একত্ব দর্শন করিলে সেই দর্শনে প্রমায়াদর্শন হয়, কারণ উপল্লিকালে প্রমাত্মাতে আত্মা অণুমান্ত্রপে অবস্থিত এইরূপ অস্কুত ছইয়া থাকে। এইরূপ ভগবচ্ছক্তি প্রকৃতিতে সকল ভূতের একর দর্শনে সেই শক্তি যুখন ভগবানকে আলিঙ্গন করিয়া অবস্থিত, তথন সেই শক্তিতে ভগবান সাধকের উপলব্ধির বিষয় হন। প্রকৃতিপুরুষবিবেক্টের ইহাই প্রয়োজন। ৩০।

পূর্বে প্রকৃতি ও পুরুষের উল্লেখ করিয়া যে প্রকার 'উপদ্রন্থা, অনুমন্তা' ইত্যাদি কথায় প্রমান্তার বিষয় উল্লিখিত হইরাছে, এগানেও তেমনি প্রকৃতি ও পুরুষতত্ত্বর উল্লেখানস্তর আচার্যা প্রমাত্মতত্ত্বর অবতার্গা ক্রিতেছেন:—

[😦] শীভাভ অ, ৩১ শোক।

ষ্মনাদিস্বান্নিগুণিস্বাৎ প্রমাত্মায়মব্যয়ঃ। শ্রীরস্থোহপি কৌস্তেয় ন করে।তি ন লিপ্যতে। ৩১।

এই পরমাত্ম। অব্যয়। ইনি অনাদি ও নিগুণ্হেতু শ্রীরে খাকিয়াও কিছু করেন না, কিছুতে লিপ্ত হয়েন না।

ভাব-এই-নিতাপ্রতাক, সমুদায় প্রাণিগণের নিকটে নিতা অপরোক্ষ জ্ঞানের বিষয়— শ্রীমন্নীলকণ্ঠ; প্রমাত্মা—প্রম মর্থাং দেহাদি হইতে এবং এই দকল আত্মা হইতে অপর, পঞ্কোষের অতীত আন্না প্রমান্ধা-শ্রীমনীলকণ্ঠ; অবায়-স্ক্রিধ বিকারশৃত্য, দেশ, কাল ও বস্ততে বায় নাই অর্থাং পরিচ্ছিন্ন হন না এজনা অবায় — শ্রীমন্নীলকণ্ঠ। অব্যয় কেন ? অনাদিত্ব জন্ম। আদি —কারণ, যাহার আদি নাই কারণ নাই তিনি অনাদির আন জাব অনাদিয়। অনাদিয়বশতঃ — সর্কাকারণের কারণয়-বশতঃ তিনি বায় মর্থাৎ রূপান্তরতা প্রাপ্ত হন না। যদি তাঁহার রূপান্তরতা হইত ভাহা হুইলে ভিনি কারণ না হুইয়া কার্য্য হুইতেন। এক কার্য্য যুগন অন্য কার্য্যের কারণ হয় তথন উহা গৌণ কারণ, সকল কারণের যিনি কারণ তিনিই মুখ্য কারণ। আর কিদের জন্য অব্যয় ? গুণাতীত হবশতঃ। গুণের অপায় হইলে দে বস্তুর ও অপায় হইয়া থাকে। তাদৃশ অপায় ইহাতে সম্ভবপর নহে এজন্ত ইনি অবায়—বিকারশৃতা। বহু গুণ একত্র মিলিত হইলে গুণসকলের পরপের বিরোধের সম্ভাবনা। কোন একটি গুণ যদি অনস্ত হয় তাহা হইলে আর একটি গুণের সঙ্গোচ উপস্থিত হুইয়া থাকে। এইরূপে যে বিকারের সম্ভাবনা আছে, ইনি নির্ন্তুণ এজন্ম তাহা ইহাতে নাই। যদি এরূপই হইল তাহা হইলে তাঁহার অনস্ত কল্যাণগুণ হইল কি প্রকারে १ একই চিৎস্কলপকে বিবিধ সম্বন্ধে দেখিবার রীতিতে ইহা সিক্ধ হয় পূর্বের বলা হইয়াছে (৩৬২ পৃষ্ঠা)। ইনি—প্রমান্মা; শ্রীরে—ক্ষেত্রে∗; কিছু করেন না এজন্ম লিপ্ত হন না,—কর্মফলের সহিত যুক্ত হন না। 'উপদ্রন্তী' 'অনুমন্তা' ইত্যাদি দারা তাঁহার দ্রপ্ত ও অনুমোদনকর্ত্র স্বীক্ষত হইয়াছে। দর্শনক্রিয়াতে সর্ব্রণা অকর্ত্র ঘটে না কেন না দর্শনক্রিয়ার তিনি কর্তা। দ্রষ্টা হইলেও ওদাদীনা থাকিতে পারে, কিন্ত অনুমোদনকর্ত্তা হইলে তাহা পারে না, কেন না যিনি অনুমোদন করেন তিনি অনুমোদিত ক্রিয়ার ফলভাজন হন। ইহার উত্তর এই, এ শাস্ত্রে ফলেতে নিরাকাজ্ঞা নির্লিপ্ততা, প্রমাক্সা পূর্ণস্বরূপ, স্কলের নিয়ন্তা, স্ক্তরাং এই নিলিপ্ততা তাঁহাতে পূর্ণরূপে বিদ্যমান। এমিদ্বলদেব 'পরম আত্মা' এইরূপে পরনাত্মা শব্দের পদ বিভাগ করিয়া এখানে ব্যাপ্যা করিয়াছেন। এরূপ ব্যাখ্যা করা তাঁহার পক্ষে ভাল হঁয় নাই, কেন না তিনি 'উপদ্রপ্তা' অনুমস্তা' ইত্যাদি শ্লোকে প্রমাত্মাকেই গ্রহণ করিয়াছেন।

[&]quot; সীভা ১৩ অ, ১ স্লোক।

একস্থলে প্রকৃতি ও পুরুষের উল্লেখের পর পরমাত্মার উল্লেখ স্বীকার করিয়া অন্যত্ত্র তাহা না করা শোভা পায় না । ৩১।

জীবাত্মা ও পরমাত্মা উভয়েরই অকর্ত্ব ও নির্লিপ্তত্ব সাধারণ ধর্ম, ইহা বলিবার জন্য আত্মা ও ক্ষেত্রী এই সাধারণ ধর্মবাচক শব্দে কিসের মত করেন না, কিসের মত লিপ্ত হন না, দৃষ্টাস্তযোগে আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন। প্রথমতঃ আকাশের দৃষ্টাস্তে আচার্য্য নিলিপ্ততা প্রতিপাদন করিতেছেন:—

যথা সর্ব্বগতং সৌক্ষ্যাদাকাশং নোপলিপাতে। সর্ব্বতাবস্থিতো দেহে তথাত্মা নোপলিপাতে। ৩২।

যেমন স্কাত্বশতঃ সর্বগত আকাশ কিছুতেই লিপ্ত হয় না, সেইরূপ আত্মা দেহে সর্বত্র অবস্থিত হইয়াও লিপ্ত হন না।

ভাব— স্ক্রেত্ত্বশতঃ— অসঞ্জন্ধভাবতা ও নিরবয়বতা বশতঃ; সর্ব্বগত— সমুদায় বস্তুতে সংযুক্ত; লিপ্ত হয় না— সেই সকল বস্তুর স্বভাব পায় না; দেহে— ক্লেত্রে; সর্ব্বে অবস্থিত— দেবমনুষ্যাদিতে; লিপ্ত হন না— তৎস্বভাব প্রাপ্ত হন না। ৩২।

আকাশের দৃষ্টান্তে অসমত ও নির্ণিপ্তর প্রদর্শন করিয়া প্রকাশক্রিয়ার কর্তৃত্বসন্তেও প্রকাশ বস্তুর ধর্মের সহিত আত্মা লিপ্ত হন না, সুর্য্যের দৃষ্টান্ত দ্বারা কর্তৃত্বসন্তেও লিপ্ত না হওয়া যে অসমত নয় আচাধ্য তাহা প্রদর্শন করিতেছেন:—

> যথা প্রকাশয়তোকঃ ক্নৎস্নং লোকমিমং রবিঃ। ক্ষেত্রং ক্ষেত্রী তথা ক্নৎস্নং প্রকাশয়তি ভারত। ৩৩।

হে ভারত, এক সূর্য্য যেমন এই সমুদায় লোককে প্রকাশিত করে, এক ক্ষেত্রী তেমনি সমুদায় ক্ষেত্রকে প্রকাশিত করে।

ভাব—লোককে প্রকাশিত করে—-আপনার প্রভায় প্রকাশিত করে। এস্থলে শ্রীমন্নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন :—"তন্ত্রবায় বস্ত্রনির্মাণব্যাপারে বেরূপ ব্যাপৃত হইরা বস্ত্রনির্মাণ করে সেরূপ ব্যাপৃত না হইয়া স্থা আপনার সন্তামাত্র দ্বারা বিশ্ব প্রকাশ করে, প্রকাশবন্তর ধর্ম তর্গনাদিতে লিপ্ত হয় না। সেই এই ক্ষেত্রজ্ঞ স্থো্র ন্যায় এক হইয়াও 'মহাভূত সকল' ইত্যাদি (৫ম ও ৬৯ শ্লোক) উক্তারুসারে চতুর্বিংশতিতত্বাত্মক ও ইচ্ছাদ্বেলাদিবিকারযুক্ত অনেক আকারবিশিপ্ত ক্ষেত্রকে আপনার সন্তামাত্র দ্বারা, হে ভারত, প্রকাশ করেন, ব্যাপারাবিশিপ্তের ন্থায় তাহা সম্পাদন করেন না বা পাপপুণ্যাদি ধর্মে লিপ্ত হন না। স্থা্দৃষ্টাস্তর্বারা একত্ব এবং অকর্তৃত্বপ্রযুক্ত নিলেপিত্ব প্রদর্শিত হইয়াছে। শ্রুতিসকলও এইরূপ বলিয়াছেন—'যেরূপ এই জ্যোতিঃস্বরূপ স্থা ভিন্ন জিলার অন্থবর্তন করিয়া বছরূপ হয়, সেইরূপ দেবতা অজ্ব এই আয়া উপাধিযোগে ভিন্নরূপ হয়েন।' 'স্থা্ বেমন সকল লোকের চক্ষু হইয়াও চক্ষুর

ৰাহ্ম লোকে লিপ্ত হয় না, দেইরূপ এক দেই সর্বভূতের অন্তরাত্মা লোকছঃখের বাহিরে থাকিয়া ভাহাতে লিপ্ত হন না'।" ৩৩।

অধাায়ের তাৎপর্যা ও ফলের উল্লেখপূর্বক আচার্য্য উপসংহার করিতেছেন :—
ক্রেক্তেজেত্রজ্ঞারেবমস্তরং জ্ঞানচক্ষ্যা।

ভূতপ্রকৃতিমোক্ষণ যে বিহুর্যান্তি তে পরম্। ৩৪।
ইতি শ্রীমন্ত্রগবদ্গী হাস্পনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশান্তে শ্রীকৃষ্ণার্জ্ম্নসংবাদে প্রকৃতিপুরুষবিবেক্যোগো নাম ত্রয়োদশোহধ্যায়ঃ।

এই প্রকারে জ্ঞানচক্ষুতে যে সকল ব্যক্তি ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রহজ্ঞর পার্থক্য এবং ভূতগণের প্রকৃতি হইতে মোক্ষের বিষয় জানে তাহারা প্রমাত্মাকে প্রাপ্ত হয়।

ভাব —জ্ঞানচক্ষুতে—শাস্ত্র ও আচার্য্যের উপদেশ এবং আত্মপ্রতায়জনিত জ্ঞাননেত্রে; পার্থক্য — বৈলক্ষণা; মোক্ষ — অমানিষাদি সাধনোপায় দ্বারা বিয়োগ — অভিনিবেশত্যাগ। ক্ষেত্রে অর্থাৎ প্রকৃতিতে অভিনিবিষ্ট ক্ষেত্রজ্ঞ পুরুষের সেই অভিনিবেশ দ্বারা
কেবল আত্মবৈমুখ্য নহে ভগবহৈমুখ্য হয়। ক্ষেত্রেতে অভিনিবেশ পরিত্যাগ করিয়া
ক্ষেত্রজ্ঞ যথন আত্মজ্ঞানে অভিনিবিষ্ট হয়, তথন আপনাকে পরমাত্মাতে প্রবিষ্ট দেখিয়া
ক্যতার্থ হয়, ইহাই সারভূত অর্থ। ৩৪।

অধ্যারের তাৎপর্য শ্রীমদিগরি বলিয়াছেন— "অমানিয়াদিনিষ্ঠ হইলে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞবিষরক জ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তির সকল অনর্থের নিবৃত্তি এবং অনর্থনিবৃত্তিতে পরিপূর্ণ পরমানদের আবির্ভাবরূপ পুরুষার্থ সিদ্ধ হয়।" শ্রীমন্নরহরি বলিয়াছেন— "অমানিয়াদিজ্ঞানসাধননিষ্ঠ হইলে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের যণায়থ জ্ঞান যে ব্যক্তির হইয়াছে তাহার সকল অনর্থের মূল অজ্ঞান কহৎপন্নসমূদায়বিষরসহকারে নিবৃত্ত হয় এবং সেই নিবৃত্তিতে নিজের স্বরূপে অবস্থানরূপ মুক্তি হয়।" শ্রীমন্বলদেব বলিয়াছেন, "দেহমধ্যে জীব ও ঈশ্বর আছেন, তন্মধ্যে প্রথমটি দেহধর্ম্মযুক্ত। এই জীব বন্ধ হয় এবং জ্ঞানে মুক্ত হয়, ত্রয়োদশাধ্যায়ের উপদিষ্ঠ জ্ঞান এই।"

শ্রীমন্তগবলগীতার সমন্বয়ভাষ্যে ত্রয়োদশ অধ্যায়।

ठकुर्द्धभ अधाश ।

পূর্ব অধাারে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের জ্ঞান ও প্রমাত্মতত্ত্ব উপদিষ্ট হইয়াছে। সেথানে ^শপুরুষ প্রকৃতিস্থ হইয়া প্রকৃতিসমূত গুণনিচয় ভোগ করিয়া থাকে। গুণসম্*হে*র প্রতি ইহার আসক্তি সং বা অসং বোনিতে জন্মের কারণ * " এই কথা বলিয়া গুণসমূহ পুরুষের ভোগা, এবং সেই গুণ্সকলই পুরুষের সং ও অসং হইবার কারণ এইমাত্র বলা হইয়াছে, উহার বিস্তৃত বিবরণ হয় দেওয়া নাই; অপিচ ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ যে প্রমাত্মার অধীন ইহাও ম্পাঠবাকো বলা হয় নাই। যে অধ্যায়ের আরম্ভ হইল ইহাতে ঐ সকলই বলিতে আচার্য্য উপক্রম করিতেছেন। শ্রীমচ্ছেশ্বর বলিয়াছেন—"যাহা কিছু উৎপন্ন হয়, তাহা ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের সংযোগে উৎপন্ন হইয়া থাকে, এ কথা বলা হইয়াছে। উহা কেমন করিয়া হয় তাহাই দেখাইবার জনা, অথবা ঈশ্বরপরতন্ত্র ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের জগৎ-কারণন্ধ, সাংখ্যমতাবলম্বিগণের অস্বতন্ত্র ক্ষেত্র জের জগংকারণত্ব নহে, ইহাই দেথাইবার জন্ত, প্রকৃতিস্থ হইরা গুণসমূহে পুরুষের আসক্তিকে সংসারের কারণ বলা হইয়াছে। কোন্ গুণে কিরূপে আসক্তি হয়, গুণ সকলই বা কি, কিরূপেই বা বদ্ধ হয়, গুণ সকল হইতে কিরুপে মোক্ষ হয়, মুক্তের লক্ষণ কি, এ সকল বলিবার জন্য 'আবার বলিতেছি' ইত্যাদি কথায় অধ্যায়ের আরম্ভ হইতেছে।" শ্রীমদ্রাত্মজ বলিয়াছেন— "পরস্পর মিলিত প্রকৃতি ও পুরুষের যথার্থ স্বরূপ অবগৃত হইয়া, ভগবস্তুক্তামুগৃহীত অমানিস্থাদিদাধনে বন্ধন হইতে মুক্তি হয়, ত্রোদশ্ব্যায়ে এই বলা হইয়াছে। সে স্থলে বন্ধনের কারণ 'গুণসমূহের প্রতি ইহার আদক্তি সং বা অসৎ যোনিতে জন্মের কারণ' এই কথা বলিয়া পূর্ব্ব পূর্ব্ব জন্মের সন্তাদিগুণজন্য যে স্থাদি উৎপন্ন হয় তৎপ্রতি তাহার আদক্তিও অনুরাগ উক্ত হইরাছে। এক্ষণে গুণ-সকলের বন্ধহেতুত কি একার, গুণনিবর্ত্তনের প্রকারই বা কি, তাহাই উক্ত *হইতে*ছে।" 🕮 মন্মাধ্ব বলিয়াছেন—"পরবর্ত্তী অধ্যায়গুলিুতে [আচার্যা] প্রধানতঃ সাধন বলি-তেছেন।" শ্রীমচ্ছ্রীধর বলিয়াছেন--"পুরুষ ও প্রকৃতির স্বাতস্ত্র্য নিবারণ করিয়া গুণের প্রতি আসক্তিবশতঃ সংসারের বিচিত্রতা উপস্থিত হয়, চতুর্দশধ্যায়ে বিস্তারপূর্বক ইহাই বলা হইয়াছে। 'স্থাবর জঙ্গম যে কোন বস্তু উৎপন্ন হইয়া থাকে তাহা ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের সংযোগে জানিও' এইরূপ বলা হইরাছে। ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের সেই সংযোগ নিরীখর সাংখ্যগণের ন্যায় স্বাভস্ত্রো নহে, কিন্তু ঈখরেচ্ছায় এই কথা বলিয়া 'গুণসমূহের প্রতি ইহার আসক্তি সং বা অসং যোনিতে জন্মের কারণ' এতদ্বারা সন্তাদিগুণক্রত

^{*} গীভা ১৩ অ, ২১ শ্লোক।

শংসারের যে বৈচিত্রা উক্ত হইয়াছে তাহাই বিস্তারিতরূপে বলিবার জন্ত পশ্চাকুক তাদৃশ বিষয়েই প্রশংসা করিতেছেন।" শ্রীমন্বলদেব বলিয়াছেন—"পূর্ব্বাধ্যায়ে পরম্পর সংযুক্ত প্রকৃতি, পুরুষ ও ঈশ্বরের স্বরূপ সকল বিচার দ্বারা অবগত হইয়া অমানিস্থাদিধর্ম-বিশিষ্ট হইলে প্রকৃতির বন্ধন হইতে মুক্তি হয় এবং বন্ধনের কারণ গুণের প্রতি আসক্তি, ইহা কথিত হইয়াছে। সে স্থলে গুণগুলি কি, কোন্ গুণে কিরূপে আসক্তি হয়, কোন গুণের আসজিতে কি ফল হয়, গুণের প্রতি আসক্তব্যক্তির লক্ষণ কি, গুণ দকল হইতে মুক্তি কিরূপে হয়, এই উদ্দেশে আপনার প্রতি রুচি উৎপাদন জন্ম ভগবান প*চাছ্লিথিত বিষয়ের প্রশংসা করিতেছেন।" শ্রীমরাধুসুদন বলিয়াছেন, "পূর্ব্বাধ্যায়ে 'স্থাবর জঙ্গম যে কোন বস্তু উৎপন্ন হইয়া থাকে তাহা ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের সংযোগে জানিও' এইরূপ উক্ত হইয়াছে। সেথানে নিরাধর সাংখ্যমত নির্দন করিয়া ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের সংযোগ যে ঈশ্বরাধীন, ইহাই বলিবার বিষয়। এইরূপ 'গুণসমূহের প্রতি ইহার আসক্তি সং বা অসং যোনিতে জন্মের কারণ ইহাও বলা হইয়াছে। এম্বলে কোন কোন গুণে কিরূপে আসক্তি হয়, গুণগুলিই বা কি, কিরূপেই বা উহারা বন্ধনের কারণ হয়, ইহা বলিবার বিষয়। অপিচ 'যে সকল ব্যক্তি ভূতগণের প্রকৃতি হইতে মোক্ষের বিষয় জানে তাহারা প্রমাত্মাকে প্রাপ্ত হয়' ইহাও কথিত হইয়াছে। সেস্থলে 'ভূতগণের প্রকৃতি' শব্দে যে গুণ সকল উল্লিখিত হইয়াছে তাহা হইতে কি প্রকারে মোক্ষ হইবে, এবং সেই মোক্ষেরই বা লক্ষণ কি, তাহাও বক্তব্য। এই সকল বিস্তারপূর্বক বলিবার জন্ম চতুর্দশাধাায়ের আরম্ভ হইয়াছে।" শ্রীমনীলকণ্ঠ বলিয়াছেন "পূর্ব্বাধ্যায়ের অন্তে 'যে সকল ব্যক্তি ভূতগণের প্রকৃতি হইতে মোক্ষের বিষয় জানে তাহারা পরমাস্মাকে প্রাপ্ত হয়' এইরূপ কথিত হইয়াছে। সে স্থলে ভূতগণের প্রকৃতি কি ? কি আশ্রয় করিয়া তাহার ভূতোৎপাদকত্ব, কিরূপে বা বন্ধকত্ব, কিরূপে তাহা হইতে মোক্ষ, মুক্তগণের লক্ষণই বা কি, এই সকল বিষয় বিস্তৃত করিয়া বলিবার জন্ম চতুর্দশাধ্যায়ের আরম্ভ।" শ্রীমদ্বিশ্বনাথ বলিয়াছেন, 'গুণমমূহের প্রতি ইহার আসক্তি সৎ বা অসৎ যোনিতে জন্মের কারণ' ইহা উল্লিখিত হইয়াছে। সে স্থলে কোন্ গুলি গুণ, গুণের প্রতি আসক্তি কিরূপ, কোন কোন গুণের আসক্তিতে কি কি ফল হয়, গুণযুক্ত ব্যক্তির কি কি লক্ষণ, গুণ সকল হইতে কিরূপে বা মোক্ষ হয়, এই উদ্দেশে পশ্চাত্বক বিষয়টির প্রশংসাপূর্বক সেই সকল বলিতে [আচার্যা] কৃতসক্ষল হইয়াছেন।"

🕮 ভগবানুবাচ — পরং ভূয়ঃ প্রবক্ষামি জ্ঞানানাং জ্ঞানমূত্রমম্।

যজ্জাত্বা মুনয়ঃ সর্কে পরাং সিদ্ধিমিতোগতাঃ । ১।

আবার জ্ঞানমধ্যে পরম উত্তম জ্ঞান বলিতেছি, যে জ্ঞান অবগত হইয়া মুনিগণ ইংা হইতে প্রম সদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছেন।

ভাব – জ্ঞানমধ্যে—অমানিত্বাদিজ্ঞানদাধনমধ্যে, প্রকৃতবিষয়ক জ্ঞানমধ্যে—শ্রীম-

ছলদেব; পরম উত্তম — অত্যত্তম; জ্ঞান — ইহার ছারা জ্ঞানা যায় এই অর্থে জ্ঞেরপ্রকাশক পরমাত্মদর্শন; পূর্বে যাহা বলা হইয়াছে তাহা হইতে অন্ত প্রকার, হ্ন্ন হইতে উদ্ধৃত নবনীতের নাায় উদ্ধৃত, প্রকৃতি ও জীবাস্তর্গত গুণবিষয়ক উত্তম জ্ঞান — শ্রীমহলদেব; ম্নিগণ নমনশীল তত্ত্বামুধ্যানশীলগণ; ইহা হইতে — দেহ বন্ধন হইতে। ১।

কিরূপে মুনিগণ সিদ্ধি প্রাপ্ত হইলেন আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—
ইদং জ্ঞানমুপাশ্রিত্য মম সাধর্ম্মাগাতাঃ।
সর্গেহপি নোপজায়ত্তে প্রলয়ে ন ব্যথন্তি চ। ২।

এই জ্ঞান আশ্রেকরিয়া যাহারা আমার সাধ্যা লাভ করে, সেই সকল ব্যক্তি স্ফীকালে জন্ম না, প্রলয়কালেও তজ্জনিত তুঃধ অনুভব করে না।

ভাব - এই - জের প্রকাশক; জ্ঞান আশ্রর করিয়া - উপায়রূপে গ্রহণ করিয়া; যাহারা—জীবাত্মা দকল; আমার—অন্তর্গামীর; সাধর্ম্মা—ত্বরূপৈকা; জন্মে না— রূপাস্তর প্রাপ্ত হয় না ় প্রলয়কালেও—জগতের উপসংহারসময়েও; তুঃখ অমুভব করে না—স্বরূপবিচ্যুত হয় না। পরমান্ত্রা ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের প্রেরয়িতা। তাঁহার প্রেরণাতে প্রকৃতি চরাচর প্রদব করেন। চরাচরের উৎপত্তিতে সন্ধ রজ ও তমোগুণ সর্ব্বত প্রবিষ্ট হইয়া সকলের বিচিত্রতা উৎপাদন করে। সেই সকল গুণের ক্রিয়াভূমি জগৎ ও শরীর; জীব তটস্থভাবে অবস্থিত। এক দিকে কার্য্যসহকারে প্রকৃতি, অন্য দিকে পরমাত্মা; এ হয়ের প্রথমটীতে অভিনিবিষ্ট হইলে দেহধর্মের দারা আবদ্ধ হইয়া জীবের গুণভোকু ও উপস্থিত হয়; দ্বিতায়টিতে অভিনিবিষ্ট হইলে তাঁহার সহিত উহার ম্বরূপৈকা লাভ হয়, এই জ্ঞান লাভ করিয়া গুণসকলের প্রতি আসক্তিপরিত্যাণপূর্মক জীবসকল যখন প্রমান্মাতে অভিনিবিষ্টচিত্ত হয়, তখন রূপান্তরতা ও স্বরূপবিচ্যুতি ভাতিক্রম করিয়া উহারা ক্বতার্থ হয়, ইহাই মূলতাৎপর্যা। এই শ্লোক আশ্রয় করিয়া গীতাতাংপ্র্যানির্ণয়ে শ্রীমদানন্দতীর্থ যে বলিয়াছেন, "মুক্তিতেও জীব ও ঈথরের ঐকা হয় না" তংসম্বন্ধে যাহা বলিবার আমরা পূর্ব্বে বলিয়াছি। এীমম্বলদেব বলিয়াছেন---"মোক্ষে জীবের বছত্ব 🛊 উক্ত হইরাছে।" শ্রীমচ্ছন্বর বলিয়াছেন — "গীতাশাল্লে যথন ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজের অভেদ স্বীকৃত হইরাছে, তখন সাধর্ম্মা প্রাপ্ত হয়—ইহার অর্থ মংস্বরূপতা প্রাপ্ত হয়, সমানধর্মতা সাধর্ম্মা নহে। স্প্রটিকালেও উৎপন্ন হয় না প্রলয়ে অর্থাৎ এক্ষার বিনাশকালেও ব্যথিত হয় না, এক্সপ বলা স্বভার্থ ফলশ্রুতিমাত্র।" শ্রীমদিগরি বলিয়াছেন "জ্ঞানের স্তুতির জান্ত তাহার ফল বলা যথন অভিপ্রায় করা হইরাছে, তখন এন্থলে সারূপ্য অভিল্যিতার্থ নর। সারূপ্য হইলে জ্ঞানফল পরিত্যাগ

[ে] স্নোকে বছৰচন থাকাতে মুমহলদেব ভত্পরি এই দিয়ায় খাপন করিয়াছেন।

করিয়া অপ্রতাবিত ধ্যানের ফল আনিয়া উপস্থিত হয়।" শ্রীমন্যধুসনন বলিয়াছেন "এই পূর্ব্বোক্ত জ্ঞান অর্থাৎ জ্ঞানসাধন অনুষ্ঠান করিয়া পরমেশ্বর আমার সাধ্র্ম্মা— অত্যন্ত অভেনে মজ্রপতা—জীবগণ প্রাপ্ত হয়।" শ্রীমন্নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন—"বিষয়বিষয়ি- ক্রপবিকল্পবিমৃক্ত এই জ্ঞান আশ্রয় করিয়া ঈশ্বর আমার সাধ্র্ম্মা অর্থাৎ সর্ব্বান্মান্ত, সর্ব্বান্মন্ত, সমুন্য বন্তব অধিষ্ঠাতৃত্ব ইত্যানি ধর্ম্মাম্য জীবগণ প্রাপ্ত হয়। শ্রুতিসকল বলিয়াছেন—'আমি ব্রহ্ম যে ব্যক্তি এইরূপ জানে সে এ সকলই হর', 'সকলের বশক্তা, সকলের শাস্তা, সকলের অধিপতি; তিনি সাধুক্র্ম লারা বড় হন না অথবা অসাধু কর্ম্ম লারা ছোট হন না।'"

এস্থলে বিবেচ্য এই - শ্রীমজামাত্মজ শারীরক জাষ্যে বলিয়াছেন, "সাধনাত্মগ্রান দ্বারা দাহার অবিদ্যামোচন হইয়াছে তাহারও পরত্রন্ধের সহিত স্বরূপৈক্যের স্ভাবনা নাই, কেন না অবিদ্যা যাহার আশ্রম সে তাহারই যোগ্য, সে কথন অবিদ্যাশ্রমূন্য হইবে ইহা সম্ভব নহে। এজনাই ক্থিত হইয়াছে 'এটি মিথাা অথচ মিথাা নয় এ ছই যুখন এক দ্রব্য হইতে পারে না, তথন পরমাত্মা ও আত্মার যোগ সত্য ইহাই মানিতে হইবে।' মুক্তের ভগবদ্বপতাপ্রাপ্তি ভগবদগীতায় উক্ত হইয়াছে—'এই জ্ঞান আত্রম করিয়া যাহারা আমার সাধর্মা লাভ করে, সেই সকল ব্যক্তি সৃষ্টিকালে জন্মে না, প্রলয়কালেও তজ্জনিত হঃথ অহুভব করে না।' এখানেও 'হে মুনি, যে বাকি ব্রন্ধের খ্যান করেন ব্রন্ধ তাঁহাকে, আকর্ষক [চুম্বক] যেমন বিকীর্ণ লৌহকে আপনার করিয়া লয়, তেমনি আন্মভাবাপন্ন করেন।' আত্মভাব—আত্মন্বভাব। আক্ষর্যমাণ বস্তু ক্থন আকর্ষকের স্বরূপ পায় না।" এরূপ বলিয়াও তিনি চিলাকারে একতা স্বীকার করিয়াছেন— "জাব যথন প্রাক্তত নাম ও রূপ হইতে নির্মাক্ত হয় তথন নামরূপকৃত ভেদ নিরস্ত হইয়া জ্ঞানে ব্রহ্ম সহ সে একাকার হয়, এই একাকারতাবশতঃ জীবকে ব্রহ্মের প্রকার বলা হইয়া থাকে। প্রকারে প্রকা হইলে সেই একতামুসারে বস্তুর বাবহার মুখা, যেমন সেই এই গো।" * আমরাও চিংস্বরূপ ত্রনের ও চিদ্পুরূপ জাবের—চিংস্বরূপে চিদণুর চিদণুতে চিংস্বরূপের—এইরূপ প্রবেশ মানি, তুইয়ের একটির অভাব মানি না। "যিনি 'আমি এক্ষ' এরপ জানেন তিনি এসকল হন †" এই শ্রুতির

^{*} কোন একটা গোকে পূর্ব্বে বে প্রকার দেখিয়াছিলাম, পুনর্বার দর্শনকালে দেই প্রকার দেখিয়া আমরা বলি 'দেই এই গো'। সুভরাং একারের একভায় একভামির্নিরণ মর্ব্বার মুখা। গোর বর্ণ ও আকারাদি ভাহার প্রকার, গো প্রকারী। প্রকার ও প্রকারীর একভা বর্ণাদির একভায় নির্দারিত হইয়া থাকে। বিশিষ্টাহৈতবংশিগণ ব্রহ্মকে প্রকারী এবং চিং ও অচিং—স্কীব ও প্রকৃতিকে ভাহার প্রকার বলিয়া থাকেন। ব্রহ্ম জ্ঞান, দ্বীবও জ্ঞান, এই জ্ঞানের একভায় প্রকারী ব্রহ্মের নাইত প্রকার জীবের একভা।

^{🔭 🛪} इमात्रभारकाशिनिष्ऽ ১।৪।১•।

অভি—"যে যে ব্যক্তি দেবতাসখনে যে জান লাভ করে, সে তাহাই হয়, প্রবিস**খনেও** এইরপ, মহুবাসন্থরেও এইরপ। এই দেখিরাই ক্ষমি বামদেক কলিরাছেন 'আমি মহু ভটরাছিলাম।"—এই কথা বলাতে প্রতিপন্ন হইতেছে, চিৎকরণের আবেশে সকলের সঙ্গে ঐক্য হর, জীব ও বন্ধের এক তরের স্ব ভাবে নহে। "প্রাণেক প্রাণ, চকুর চকু, শ্রোত্তের শ্রোত্র, মনের মন, এইরূপ বাঁহারা জানেন তাঁহারা পুরাণ সর্বশ্রেষ্ঠ ব্রহ্মকে অবগত হইয়ান ছেন । মনের শ্বারা তাঁহাকে দেখিতে হইবে। এই ত্রন্ধে কোনরূপ কছন্ব নাই। যে বাকি এই ব্রন্ধে বছন্ত দেখে দে মূজুর নিকট হইতে মূজুকে প্রাপ্ত হয়। ইনি অপ্রমের নিজ্য ইহাকে এক প্রকারই দেখিতে হইবে। ইনি জরাশৃত্য, আকাশ হইতে শ্রেষ্ঠ, অজ, মহান্, নিতা, আত্মা •।" এন্থলে জীব ও পরমাত্মার ভেদদর্শনের নিন্দা দেখা যাইতেছে,ইহাতে অনম্ভর যে স্বরূপের একতাসাধক —"সকলের বশকর্তা, সকলের শান্তা, সকলের অধিপতি, তিনি সাধু কর্ম দারা বড় হন না, অথবা অসাধু কর্ম দারা ছোট হন না" – এই যে কথা-শুলি বলা হইয়াছে তৎসহ উহার বিরোধ উপস্থিত হইতেছে না, কেন না স্বরূপাবির্ভাক হুইলে প্রমান্ত্রার জ্ঞানশক্তির আবেশ হয়, সেই আবেশেই জীবের প্রিচয় হয়, তন্থারাই তাহার জ্ঞানের ঔজ্জ্বলা হয়। "তিনিই সর্ব্ববিৎ সর্ব্বকর্তা †" "ঈদুশ ঈশ্বর্বসিদ্ধি সিদ্ধ ‡" এই কথা বলিয়া কপিলও পুরুষে শ্রুতিসিদ্ধ সর্ব্বক্রমাদি আরোপ করিয়াছেন। প্রকৃতি ও পুরুষ যখন প্রমাস্থ্রপরতন্ত্র, সেই প্রমান্ত্রা বিনা উহারা স্বরূপশূন্ত, তাঁহারই স্বরূপে উহাদিগের স্বরূপবতা, তথন বেদাস্তের এ পন্থা কদাপি দোষত্ট নহে। প্রকৃতি জ পুরুষ ধ্রথন সভাস্থরপেরই জ্ঞানের প্রকাশ তথন অসতা হইতে পারে না। "হে সৌমা এই সকল প্রজা সন্মূলক, সদাশ্রিত, সংপ্রতিষ্ঠ §" ইত্যাদি শ্রুতি তাহার প্রমাণ চ আচায়াও বলিয়াছেন, "তাহারা এই জগংকে অসতা, আশ্রয়শৃত এবং নিরীশ্বর বলে 🖺।" ভুতমর জগৎ সত্য ¶"। ২।

সকল ভূতের উৎপত্তিতে প্রকৃতি ও পুরুষের কারণতা পরমান্ধাধীন আচার্যা ইহাই বলিতেছেন:—

> মম যোনিমহদ্রক্ষ তক্মিন্ গর্ভং দধামাহম্। সম্ভব: সর্বাভূতানাং ততো ভবতি ভারত। ৩।

এই মহৎ ব্রহ্ম আমার যোনি, তাহাতে আমি গার্ক্ত আধান করিয়া থাকি, তাহাতেই সমুদায় ভূতের উৎপত্তি হয়।

ভাব-- मह९- व्यनस्थतः । विक्, ध्रमञ्चा पार्मा काला व्यनतिष्टितः ; उन्न-पुरू

वृष्णावर्गारकामनिष्य ७।८।०৮--- २०॥

[🚶] नार्वाष्ट्रज्ञ ०। ६१ ।

[🍴] श्रीका ३७व, ৮ श्रीक 🛭

[🕴] नार्याञ्च ७१८७ ।

[§] सांट्यांटनाांशनिष्र ७।८।৮।

प्रमुगीका ०६ व, ०६ आप ।

অবং স্থাতৰ অধীৎ বৰ্ষনশীল 🎆ত এক অপরা প্রকৃতি; আলার - সর্বাত্তবামীর; বোনি সর্বভূতের অভিবাজি স্থান; তাহাতে—সেই মহৎ ব্রহ্মরূপ কোনিতে; গর্জ-পরা প্রকৃতি জীব, হিরণাগর্ভের জন্মের বীজ অর্থাৎ দর্ব্বভূতের জন্মের কারণভূত বীজ— শ্রীষদ্ধর, চেতনপুঞ্জ-শ্রীমদ্রামানুক ও বিশ্বনাথ, চিদাভাস-শ্রীষদ্ধীধর, প্রমাণু-হৈচতগুরানি—-জ্রীমন্বলদেব, ঈক্ষণরূপ সঙ্কর—জ্রীমন্মধুস্থদন; স্বপ্রতিবিধরূপ (গর্ভ)—জ্রীস-দ্রীলকণ্ঠ ; আধান করি—নিক্ষেপ করি, ক্ষেত্রসহকারে ক্ষেত্রজ্ঞের যোজনা করি, বিষয়-বিষয়িদম্ম উৎপাদন করি; তাহাতেই—সেই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের সংযোগেই। এস্থলে জ্রীমন্বলদেবের প্রমাণ্চৈতভারাশি, জ্রীমন্ত্রধুত্দনের ঈক্ষণদ্ধ প সন্ধর, জ্রীমন্ত্রীলকঠের স্প্রতিবিশ্ব 'ষাহার (জীব প্রকৃতির) দারা এই জগৎ বিশ্বত হইয়া প্রহিয়াছে'• এই কুণার স্থন্ধ ভাব কি তাহাই বাক্ত করিতেছে। অণুঠিততগ্রগণ নিতা; উহাদিগের সহিত প্রকৃতির সম্বন্ধবশত: পর্মাত্মার প্রেরণায় ভূতগণের উৎপত্তি হয়, এইটি প্রথম পক্ষ 4 ভগবানের সকলসভূত প্রেরণার যদি ভিন্নতাপ্রাপ্তি না হইত, তাহা হইলে অণুচৈতক্ত-সকলের প্রকৃতির সহিত সম্বরণত: একই প্রকার সৃষ্টি হইত। অণুচৈতনাসকল ভগবানের সকলমর, এজভা দেব মহুষা পশু উদ্ভিদাদি সকলই ভিন্ন ভিন্ন সকল হইতে ভিন্নাকার লাভ করে। ইহাতেও অণুচৈতক্তসকলের কিছুই মহত্ব থাকিত না যদ্বি প্রমান্তার স্বরূপাবেশে উহাদের প্রমান্তপ্রতিবিম্বত না ঘটিত।

এখানে আবার এইটি বিবেচনার বিষয়—"সেই প্রভু প্রথমে যাহাকে যে কার্গে নিরোগ করিলেন, সে পুনঃ পুনঃ স্বজ্ঞান হইয়া সেই কার্গাই আপনি অমুসরণ করিজে লাগিল। হিংল্র অহিংল্র, মৃত্ন ক্রুর, ধর্ম অধর্ম, সত্য অসত্য স্প্টিকালে যাহাকে তিনি যাহা দিলেন, তাহাকে উহা আপনি অধিকার করিল ।" এস্থলে হিংল্রম্ব, ক্রুষ্, অধর্ম ও অসত্য যখন তগবান্ হইতেই আসিয়াছে, তখন তন্থারা জীবগণের অধাগতি হওয়া উচিত নহে এরপ সংশর উপস্থিত হইলে তাহার নিরসন এই দে, ব্যালাদিতে হিংল্রম্ব ও ক্রুরম্ব দোষের জন্ম নহে, কেন না উহারা তাহাদের জীবিকার উপায়মাত্র, তাহাদিগের দ্বারা আক্রাম্ম হইয়া বাহাদের প্রাণাতার হয় তাহাদের সেই প্রোণাতায়ে আপনার দেহ দিয়া পরের পোষণব্যাপার প্রকাশ পার বলিয়া তাহাও দোষের জন্ম নহে, মানবে সেই হিংল্রম্ব ও ক্রুরম্ব স্বয়ং সর্বাম্মানী নিধের্ম করেন বলিয়া পাপ। আলোকের অভাব বেমন অমুকার তেমনি ধর্মের অভাব অধর্ম সত্যের অভাব অসত্য, এই ভাবে এখানে অধর্ম ও অসত্যের উল্লেখ। ভগবান্ প্র হুই চুইটির এক একজিকে স্প্রন করিলে অন্যতরটি জীবনিঠ শক্তির অভাব জন্ম আনোকভাবে অম্বনারবং উপস্থিত হুইয়া থাকে। জীবগণ কথন সর্বাশিকিমান নহে, স্কুতরাং তাহাদিগেতে

[॰] बीडा १ च, ८ लाक।

र यण् । य, २४ । २३ (इ) ह ।

শক্তির জভাব অবশ্রস্তাবী। শক্তির অভাব থাকি বর্ম ও অধর্ম, সভা ও অসত্যের সম্ভাবনা সকল ব্যক্তিতে থাকিবে, এজগুই ধর্ম ও অধর্ম সত্য ও অসত্য সহযোগিরপে বিস্তম্ভ রহিয়াছে। ৩।

কেবল ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের যোজনা জ্বস্তই প্রমান্ত্রার প্রেরণা নহে, কিন্তু স্পষ্টিপর-ম্পরাতেও দেই প্রেরণা স্বীকার করিতে হইবে, আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—

नर्करशनियु कोरखद्र मृर्खद्रः मखविष्ठ याः।

তাদাং ব্রহ্ম মহদ যোনিরহং বীজপ্রদ: পিতা। ।।

হে কৌন্তেয়, সমুদায় যোনিতে যে সকল মূর্ত্তি সমুৎপন্ন হয়, মহৎ ত্রন্ধ তাহাদিগের সকলেরই যোমি, আমি বীজপ্রদ পিতা।

ভাব—সমুদার যোনিতে—দেব মহুবা পশু পক্ষি আদি যোনিতে; মূর্ত্তি—বিবিধ-সংস্থানবিশিষ্ট তহু; মহৎ ত্রন্ধ —প্রকৃতি; যোনি—উৎপত্তি স্থান,মাতৃস্থানীয়া; আমি—সর্ব্বান্তর্বামী; বীজপ্রদ পিতা—ভিন্ন ভিন্ন মূর্ত্তিতে চেতনপুঞ্জের যোজয়িতা পিতা। এ কথার সন্তানস্থানীয় জীবমাত্রের প্রমাত্মা যে পিতা, এবং সেই পিতৃত্ব যে নিত্য সম্বন্ধ তাহাই প্রকাশ পাইতেছে। ৪।

এইরপে দেহসংযুক্ত জীবের কোথা হইতে বন্ধন হয় আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—
সন্ত্র্ং রজন্তম ইতি গুণাঃ প্রকৃতিসন্তবাঃ।

निवक्षिष्ठ महावादश ८ एट एक एक स्वाप्त म् । १ ।

সত্ত্ব জ ও তম প্রকৃতিসভূত এই তিন ৩৫৭, সেই ৩৫ পরের নির্কিকার দেহীকে দেহে বন্ধ করে।

ভাব—প্রক্নতিসভূত—প্রকৃতির ক্রিয়াবিশেষ; দেহী—জীব; নির্বিকার—রূপান্তর-ভাবিহীন, নিরম্বর চিদ্রূপ; বদ্ধ করে—দেহাভিনিবিষ্টচিত্ত করে, স্থধতৃঃথাদির সহিত্ত সংযুক্ত করে।

"সত্ত্ব বজ ও তমের সাম্যাবস্থা প্রকৃতি *" এই কপিল স্ত্রের বদি এই অর্থ হর বে, "যথন কার্য্যাবস্থায় লক্ষিত হর না তথন গুণসামান্তই প্রকৃতি" তাহা হইলে গুণসকলেরই বস্তব্ধ, প্রকৃতি তাহাদিগেরই 'ন্যুনাধিকভাবে অসন্মিলিত অবস্থা'; তাহা হইলে কেন এখানে বলা হইল 'গুণসকল প্রকৃতিসমূত।' প্রকৃতি ক্রিরাত্মিকা শক্তি, অভিব্যক্তি প্রবৃত্তি ও অপ্রবৃত্তিরূপা। গুণের সাম্যাবস্থা প্রকৃতি, প্রকৃতিসমূত গুণ, এ চুই প্রকারই উল্লেখ করা যাইতে পারে। যেমন ক্রিয়ার অপ্রবৃত্তি প্রথমাবস্থা, প্রবৃত্তি বিতীয়াবস্থা, অভিব্যক্তি বা প্রকাশ তৃতীয়াবস্থা। এক ক্রিরাত্মিকা প্রকৃতির অবস্থাত্মই প্রকৃতিসমূত গুণ, অভ্যবই গুণসকলের প্রকৃতিসমূৎপন্নত্ব দিন্ধ ইইতেছে। অন্ত

^{. 🗥} नाःशङ्ख ১। ७১।

নিকে আবার অভিযান্তি, প্রবৃত্তি অপ্রবৃত্তি বিনা শক্তি ক্লাপি ভিষ্টিতে পারে না, যখন কার্যাবৃত্বা উপস্থিত হয় নাই তথন তাহাদিগের যে সামাভাব তাহাই শক্তির নামান্তর প্রকৃতি। শক্তি প্রবৃত্তিরূপা, তাহার আবার অপ্রবৃত্তির অবস্থা কি প্রকারে সম্ভবে ? অবরোধেও যথন শক্তির প্রয়োজন দৃষ্ট হয়, তথন শক্তির অবরোধরূপ অপ্রবৃত্তি তাহাতে সম্ভব। অভিবাক্তির পূর্ব্বে বস্তুমাত্র শক্তিতে অবরুদ্ধাবস্থায় অবস্থান করে, যথন উহা অভিব্যক্তির উন্মুখ হয় তখন প্রাবৃত্তি উপস্থিত হয়। অনস্তর যথাসময়ে উহার অভিবাক্তি হর। এইরূপে সর্ব্বত্র এই অবস্থাত্রয়ের সাম্রাজ্ঞা দর্শন করিরা প্রকৃতিতে গুণতারের সন্নিবেশ হইয়াছে। "পুরুষপশুকে বন্ধন করিবার নিমিত্ত তিগুণাত্মক মহদাদি রজ্জু নির্মাণ করে এজন্ত গুণশব্দপ্রয়োগ করা হইয়া থাকে;" এ কথা কিছু অসমত নহে, কেন না পুরুষের যখন অপ্রবৃত্তি হইতে প্রবৃত্তি, এবং প্রবৃত্তির পর আপনার প্রবৃত্তির বিষয়ের অভিব্যক্তি হয়, তথন পুরুষ যে চিরদিন গুণের অধীন হইয়া আছে ইহা মানিতে হইবে। অতএব এই অভিবাক্তি, প্রবৃত্তি ও অপ্রবৃত্তিরূপ রক্ষ্ পুরুষকে ও বস্তুমাত্রকে বাদ্ধিরা রাখিরাছে এ সিদ্ধান্ত ভালই। অপ্রবৃত্তি হইতে প্রবৃত্তি, প্রবৃত্তি হইতে অভিবাক্তি এরূপ ক্রমের অমুমোদন না করিয়া শাল্তে কেন অভিব্যক্তি, প্রবৃত্তি ও অপ্রবৃত্তি এই ক্রম গ্রহণ করা হইল ? অভিব্যক্তিরই অমুসন্ধান সম্ভব অনভি-ব্যক্তির নহে, এজন্ত অভিব্যক্তিকেই ক্রমবিপ্র্যায় করিয়া প্রথমতঃ গ্রহণ করা হইরাছে। প্রবৃত্তিও পর্যাবেক্ষণের যোগ্য বটে, কিন্তু যে পর্যান্ত অভিব্যক্তি না হয়, এটি ভবিষাতে কি হটবে বন্ধিতে প্রতিভাত হয় না, এজনাই প্রবৃত্তিকে মধ্যমন্থান দিয়া অপ্রবৃত্তিকে চরম স্থান দেওরা হইরাছে। এইরপে তম, রজ ও সম্ব এ প্রকার ক্রম আশ্রর না করিরা সূত্র রজ ও তম এই প্রকারে গুণ্দকলের উল্লেখ হইয়া থাকে। সৃষ্টির পূর্ব্বে অবরুদ্ধা শক্তি অপ্রবৃত্তি প্রধান, এজন্মই মনু যে বলিয়াছেন, "এই জগৎ অন্ধকারভূত, অপ্রজ্ঞাত, লক্ষণশৃত্ত, অবিতর্কা, অবিজ্ঞের, সর্বব্য নিজিতের ভাগে ছিল, *" ইহা অতি মনোরম। অভিবাক্তির ষম্ভ নাই, স্কুতরাং অভিব্যক্তি, প্রবৃত্তি ও অপ্রবৃত্তির অবস্থান যুগণৎ নিত্যকাল থাকিতে পারে। "সাত্ত্বিক, রাজসিক ও তামসিক যে সকল ভাব সে গুলি আমা হইতে উৎপন্ন জানিও †" ইহা বলিয়া এখানে 'গুণসকল প্রকৃতিসম্ভূত' এ কথা বলাতে পুর্ব্বাপর বিরোধ ঘটিতেছে না, কেন না অন্তর্গামী যথন প্রকৃতির প্রবর্ত্তক,তখন স্নতরাং গুণুসক্ লেরও প্রবর্ত্তক। তাঁহার প্রবর্ত্তকত দেখাইবার জন্য পূর্বে ওরূপ বলা হইয়াছে। ৫।

সন্ধ্র্ণের লুক্ষণ এবং তাহার বন্ধকত্ব কি প্রকার আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :---তত্ত্ব সন্থং নিশ্বলম্বাৎ প্রকাশকমনাময়ম্।

স্থ্যসঙ্গেন বগ্নতি জ্ঞানসঙ্গেন চান্য। ৬।

তম্বধ্যে সত্ত্ব গুণ নির্মাণড় জন্য প্রাঞ্চাণক ও অনাময়, সুভরাং হে অন্য, উহা সুধাসক্তিতে জ্ঞানাস্তিতে বন্ধুনের কারণ হয়।

ভাব—নির্মাণ অভ্যুত্ত অনামর—উপদ্রবশূন্য। তমেতে অপ্রার্থনির অবস্থার কিছুই লক্ষিত হয় না, তাহাতে সকলই অমুভূত অবস্থার অবস্থিত; রজেতে প্রবৃত্তির অবস্থার সকল অবয়বের প্রকাশ হয় না, স্থতরাং ঈয়ৎ পরিলক্ষিত হইলেও সে বস্তুর প্রকাশ হয় না, সত্ত্বেতে অভিব্যক্তির অবস্থার সেই বস্তু সর্কাবয়বসম্পন্ন হইয়া পরিক্টাকারে আপনাকে প্রদর্শন করে, এজন্য তাহার স্বছ্রত্ব। তমেতে বৃদ্ধির প্রসর হয় না এজন্য উহা উপদ্রবমর, রজেতেও সেইরূপ, কেন না তখনও অনতিপরিক্টাবস্থা; সত্ত্বেত বৃদ্ধির প্রসর অপ্রতিহত, এজন্য ইক্রিরব্যাঘাতাদি জন্য কোন উপদ্রবের সম্ভাবনা নাই। স্থাসক্তিতে ও জ্ঞানাসক্তিতে বন্ধনের কারণ হয় এই জন্য যে, প্রকাশমান বস্তুর সকল অবয়ব দর্শনপথগত হইলে তাহাতে যে সৌন্দর্য্য অমূভূত হয়, জীব তদ্ধারা আরুষ্টাচিত্ত হইয়া তাহাতে স্থ প্রাপ্ত হয়। অপিচ যে পদার্থ বৃদ্ধির প্রসরোপযোগী সেই পদার্থে জ্ঞানের চরিতার্থতা হয় স্থতরাং জ্ঞানাসক্তি জ্বেম। ৬।

রজোগুণের লক্ষণ এবং বন্ধকত্ব আচার্যা বলিতেছেন:

রজোরাগাত্মকং বিদ্ধি তৃঞ্চা সঙ্গসমূদ্ভবম্।

তর্মিবধাতি কৌস্তেয় কর্মসঙ্গেন দেছিনম্। ৭।

রজোগুণ অনুরাগাত্মক জানিও, তৃষ্ণা ও আদক্তি ইহা হইতে সমুৎপন্ন হয়, ইহা কর্মের প্রতি আদক্তি জন্মাইয়া দেহীকে বদ্ধ করে।

ভাব—রাগাত্মক—রাগ—অভিনাব, লোভ, আত্মা—ত্মরপ, অভিনাবস্বরূপ লোভত্মরপ, অভিনাবের হেড়ু লোভের হেড়ু; ড্ফা—অপ্রাপ্ত বিষরে অভিনাব; আনজ্জি—
প্রাপ্ত বিষরে প্রীতি; কর্মের প্রতি আসজি—প্রবিপ্রধান এজনা কর্মের প্রতি
আসজি । ৭।

তমোগুণের লক্ষণ ও তাহার বন্ধকত্ব আচার্য্য বলিতেছেন :—
তমত্বজ্ঞানজং বিদ্ধি মোহনং সর্ব্যদেহিনাম্।
প্রমালালভনিক্রাভিস্তরিবন্নাতি ভারত। ৮।

তমোগুণ অজ্ঞানসস্কৃত, ইছা সমুদায় দেহীর মোহ উৎপাদন করিয়া থাকে। প্রমাদ, আলস্ত ও নিজোযোগে, হে ভারত, ইহা আবদ্ধ করে।

তাব - অজানসভূত-বেধানে জান নাই, সেধানে কথন প্রবৃত্তি হর না, অতএব

এই তমোগুণ অপ্রবৃত্তিপ্রধান । মোহ—অবিবেক, জ্রান্তি; প্রমাদ—অনরধান; আলম্ভ—অমুদাম; নিদ্রা—সমূদ্র ইস্তিরপ্রবৃত্তির নিবৃত্তি। ৮।

সংক্ষেপে গুণসমূহের কার্য্য আচার্য্য বলিতেছেন :—

সবং অথে সঞ্জতি রজ: কর্মণি ভারত। জ্ঞানমার্ত্য তু তম: প্রমাদে সঞ্জ্ঞাত। ৯।

সন্ত্ত্তণ সুখে, রজোগুণ কর্মে, তমোগুণ জ্ঞান আরু চ করিয়া জান্তিতে আসক্ত করিয়া থাকে।

ভাব—সন্থ—সং মুলোপাদান অথবা ব্রহ্ম, তদ্ভাব; রজ —রঞ্জাত্মক, বিষয়ায়ুরাপের মূল; তম—মানিস্বরূপ, অবসাদক। স্মৃত্যাং সন্ধ্ গুণপ্রাধান্তে মূলোপদান ব্রহ্ম স্থস্বরূপ এজন্ত স্থাবত: সুথে অভিনিবেশ হয়; রজোগুণপ্রাধান্তে বিষয়ায়ুরাগ ময়্য়াকে বিষয় প্রোপ্তরে জন্ত নিয়োগ করে, স্মৃতরাং কর্মেতে অভিনিবেশ হয়; ভমোগুণপ্রাধানের মানি উপস্থিত হয়, স্মৃতরাং প্রমাদ আল্ভাদির উদ্রেক হয়। সরু ও ভ্রমন্থ শাল্মে এই প্রকার প্রভেদ আছে। ইহার একটিতে জগতে প্রকাশমান ব্রহ্ম অপরটিতে ভদতীত স্বয়ং ব্রহ্ম প্রত্যক্ষ হন, এইরূপ ব্রিতে হইবে। ১।

শুণ সকল সর্বার বিমিশ্র, এরপ স্থলে 'সব্বগুণ স্থাং' ইত্যাদি কেন কথিত হইলা ভাহার কারণ আচার্য্য বলিতেছেম :—

> রজস্তমশ্চাভিভূয় সবং ভবতি ভারত। রজ: সবং তমশ্চৈব তম: সবং রজস্তথা। ১০।

সত্ব গুণ রজ ও তমোগুণকে, রজোগুণ সত্ত্ব ও তমো-গুণকে, তমোগুণ সত্ত্ব ও রজোগুণকে নিৰ্জ্জিত করিয়া উপস্থিত হয়।

ভাব — নির্জ্জিত করিয়া — আপনার বৃদ্ধি দারা অপর গুণদ্বরকে অধংকরণ করিয়া।
সন্ধ্, রব্ধ ও তমোগুণ যদিও সর্ব্ধি বিমিশ্রভাবে অবস্থিত, তথাপি তাহাদিগের কর্মা
দারা বৃদ্ধি ও ক্ষয় হয়। যদি তাহা না হইত তাহা হইলে যে সকল শাস্ত্রে গতি উল্লিখিত
হইয়াছে সে সকল শাস্ত্র অনর্থক হইয়া পড়িত। জন্মকালে দেহের আরম্ভক যে সকল
গুণ অমুভবগোচর হয়, সে সকলের যদি ক্ষয় ও বৃদ্ধি অসম্ভব হইত তাহা হইলে অধর্ম্ম
হইতে ধর্ম্মে উত্থান, ধর্মা হইতে অধর্মে পতন হইত না, অবনতি হইতে ক্রমশঃ উয়ত
হওয়াতেও ব্যাঘাত উপস্থিত হইত। "সন্ধ্, রব্ধ ও তমোগুণসন্থত কর্ম্মকল বেদের
উপদেশের বিষয়, হে অর্জুন, তৃমি এই তিন গুণের অতীত হও, শীত উষ্ণ স্থ্য ছংথে
অভিতৃত না হইয়া নিতা আপনাতে আপিনি অবস্থিতি কয়; যাহা পাও নাই বা

রাহা পাইরাছ তাহার জন্য ব্যাকুশ না হইরা আপ্রাক্তে স্ববেশে রাধ । "—আচার্বী বে এই উপদেশ করিয়াছেন তাহা এইরাপেট্র সিত্ত হয়। ১০।

সন্ধ বৃদ্ধি পাইয়াছে কিসে জানা যায় জাচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :-সর্বাধারেষু দেহেংশ্মিন্ প্রকাশ উপজায়তে।
জ্ঞানং যদা তলা বিদ্যাধিবৃদ্ধং সন্ধ্যাত্যত । ১১ ।

এই দেহে সমুদায় দারে যথন প্রকাশ ও জ্ঞান সমুপক্ষিত হয় তথন সত্তের পরিবৃদ্ধি জানিতে হইবে।

ভাব —সমুদার দাবে — শ্রোত্রাদি জ্ঞানের দার ইন্দ্রিরগণেতে; প্রকাশ—ব্যক্তাবস্থা,
যথাযথ বস্তগ্রহণসামর্থ্য; জ্ঞান—শন্দাদি বিষয়সমূহের যথাযথ বোধ। শ্রোকস্থ 'উত''
শব্দে স্থাদিলক্ষণেও সম্বর্দ্ধি জানিতে হইবে বুঝাইতেছে। এখানে যাহা বলা হইরাছে
তাহার তম্ব এই, —রজঃপ্রধান ব্যক্তির বাসনার উদ্রেক এবং তমঃপ্রধান ব্যক্তির
মোহাক্তিভূততাপ্রযুক্ত যথাযথ বস্তর তত্তগ্রহণে সামর্থ্য থাকে না। বাসনাবিকাররহিত্ত
ও মোহে অনতিভূত ব্যক্তির জ্ঞানেক্রিয়সকল মনের দ্বারা যথাবং বস্ত্রগ্রহণে, এবং
সেই সকল জ্ঞানেক্রির দ্বারা প্রেরিত কর্ম্মেক্রিয়সকল যথাবং বিষয়ের সহিত সম্বন্ধ
রক্ষণে সমর্থ হয়। অতএব এই লক্ষণেই জ্ঞানা যায় সম্বর্দ্ধি হইরাছে। ১১।

রজ বৃদ্ধি পাইয়াছে কিসে ক্লানা যায় আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—

**

ক্লোভঃ প্রবৃত্তিরারম্ভঃ কর্ম্মণামশমঃ স্পৃহা।

রজস্তেতানি জায়স্তে বিবৃদ্ধে ভরতর্বভ। ১২।

হে ভরতর্বভ, রজোগুণোর র্দ্ধি হইলে লোভ, প্রব্রুভি, কর্মারস্ত, অপ্রশম, স্পৃহা, এই সকল হইয়া থাকে।

ভাব—লোভ—পরদ্রবো অভিলাষ; প্রবৃত্তি—নিতা ক্রিরাশীলতা; কর্মারম্ভ— উদ্যোগ; অপ্রশম—ইক্রিরগণের বিরতিরাহিতা; স্পৃহা—বিষরতৃষ্ণা।২২।

তম বৃদ্ধি পাইয়াছে কিসে জানা যায়, আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :---

অপ্রকাশোং প্রবৃত্তিশ্চ প্রমাদো মোহ এব চ। তমস্তোনি জায়স্তে বিবৃদ্ধে কুরুনন্দন। ১৩।

হে কুরুনন্দন, তমোগুণের রূদ্ধি ২ইলে অপ্রকাশ, অপ্রবৃত্তি, প্রমাদ, মোহ এই সকল হইয়া থাকে।

ভাব—অপ্রকাশ—জ্ঞানের অমুদয়; অপ্রবৃত্তি —অমূদ্যম; প্রমাদ—অনবধান; মোহ—বিপরীত জ্ঞান, প্রান্তি । ১৩।

^{*} গীতা হ'ব, ৪৫ লোক।

দ্ব গুণবৃদ্ধি হইলে যে ব্যক্তির মৃত্যু হয় তাহার কি গতি হয় আচাধ্য তাহাই ধ্লিতেছেন:—

> ঘদা সম্বে প্রবৃদ্ধে তু প্রশায়ং যাতি দেহভূৎ। তদোভমবিদাং লোকানমলান্ প্রতিপদ্যতে। ১৪।

সত্ত্বপ প্রবন্ধ হইলে যদি দেহীর মৃত্যু হয়, তাহা হইলে সে উত্তমতত্ত্বিদাণের অমদলোক প্রাপ্ত হয়।

ভাব—সত্ত প্রবৃদ্ধ ইইলে যথাবৎ বস্ত গ্রহণ ইইয়া থাকে। যে বস্ত যে ভাবাপন্ন সৈ বস্তকে সেই ভাবে গ্রহণ ভগবানের অভিপ্রেত। ভগবদভিপ্রায় অক্সুসরণ করিয়া বস্ত গ্রহণ করিলে সেই বস্তর সহিত সম্বন্ধ বিশুদ্ধ হয়, তত্ত্ত্তান ফুর্ত্তি লাভ করে। এজত্তাই সে সকল ব্যক্তির তত্ত্ত্ত্ত্বাক্তিগণের লোকে গতি হয়। আছো, সম্ব প্রবৃদ্ধ ইইলেও রজ ও তমের তো একান্ত অভাব হয় না, তবে তাহাদের ক্রিয়া কেন এখানে সমিবিষ্ট হয় নাই? সত্ত্তণের দারা রজ ও তমোগুণ অভিত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্তিলে উহারা সত্ত্বভাবের অনুকৃল হয়, যেমন ঈশ্বরাভিপ্রেত সংকর্মে রজোগুণ এবং অস্বিবয়ের স্মৃতিবিলোপে তমোগুণ অনুকৃল হয়য়া থাকে, স্ক্রয়াং সে ছয়য়ের আর এক্লে পৃথক্ নির্দ্দেশ করা হয় নাই। সত্ত্বভাবার অভিত্ত রজ ও তমোগুণের বিষয় যেরূপ বলা ইইল, তেমনি রজোগুণ দারা অভিত্ত সত্ত্ব ও তম রজোগুণের, এবং তমোগুণ দারা অভিত্ত সত্ত্ব ও রজ তমোগুণের অনুস্তা হয় ব্রিতে হইবে, এ আফুগত্য তাহাদিগের স্বশ্বক্রিয়া—প্রকাশ, প্রেরতি ও অপ্রান্তিযোগ্য—হইয়া থাকে। ১৪।

রজ ও তমোগুণের বৃদ্ধি হইলে যে বাক্তির মৃত্যু হয় তাহার কি গতি হর, আচার্য্য ভাহা বলিতেছেন :—

> রজসি প্রলয়ং গড়া কর্মসন্ধিষ্ জায়তে। তথা প্রলীনস্তমসি মৃট্যোনিষ্ জায়তে। ১৫।

রজোশুণ প্রদ্ধ হইয়া মৃত্যু হইলে কর্মাসক্ত লোকদিগের মধ্যে, তমোগুণ প্রদ্ধ হইয়া মৃত্যু হইলে মূঢ়যোনিতে জন্ম হয়।

ভাব—মৃঢ়বোনিতে—পশুবৎ মোহাচ্ছয়গণমধ্যে। স্বস্থপ্রতিপত্তি অন্থপারে ইহা-দিগের পারলৌকিক গতি হয়, ইহাই তাৎপর্য্য। ১৫।

আচার্য্য গুণক্কত কর্মসকলের ফল বলিতেছেন :---

কর্মণ: স্কৃতভাত্ঃ দাঙ্কিং নির্মাণ: ফলম্। রক্তসম্ভ ফলং ছঃখমজ্ঞানং তমসঃ ফলম্। ১৬।

স্কৃত কর্মের সম্বাধনোভূত নির্মাণ কল, রজে: গুরার কস হুং থ, জুমো গুণের কল অজ্ঞান। ভাব—নিৰ্দ্মণ ফল—জান বৈরাগগদি; হু:থ—নিয়ত তৃষ্ণাপরবশন্ব জন্ম হু:গু ; জ্ঞান—সোহজনকতাবশতঃ অজ্ঞান।

সন্ত্তাৰ হইতে জ্ঞান, রজোগুণ হইতে লোভ, তমোগুণ হইতে জ্রান্তি মোহ ও অজ্ঞান উৎপক্ষ হয়।

সক্তপ হইতে জ্ঞান হয়, এজন্ত বিষয়সকলের পরিণামবিরসত্ব জ্ঞানিয়া পুরুষ বৈরাগ্যাদি ফললাভ করিয়া থাকে; রজোগুণে লোভ হয় এজন্ত নিত্য অপরিভৃত্তিনিমিস্ত হুংখলাভ হয়, তমোগুণেতে প্রফাদাদিজনিত মৃঢ়তাবৃদ্ধি ফল উৎপন্ন হয়। ১৭।

প্রণের উদ্রেকায়সারে উদ্ধ মধ্য ও অধোগতি আচার্য্য বর্ণন করিয়াছেন :—
উদ্ধ গৈছেন্তি সৰ্স্থা মধ্যে তিঠন্তি রাজসাঃ।
ক্রবন্ধ গুণরুত্তিস্থা অধোগছন্তি তামসাঃ। ১৮ ।

সত্ত্তগন্থ লোকেরা উর্দ্ধে গমন করে, রজোগুণাপন্ন লোকেরা মধ্যম লোকে বিভি করে, তমোগুণস্থ লোকেরা অংশলোকে গমন করে।

ভাব—উর্দ্ধে গমন করে, অধোতে গমন করে, মধ্যে স্থিতি করে এরপ বলাতে, ভূলোক আশ্রয় করিয়া উর্দ্ধাধোগমন বলা হইয়াছে, ব্যাথ্যাত্গণ এইরপ বলিয়া থাকেন। কলিলছত্রের ব্যাথ্যাতেও সেইরপ দৃষ্ট ৽য়। মথা "উর্দ্ধ সত্তবছল *"— "উর্দ্ধ অর্থাৎ ভূলোকের উপরিস্থ স্থাষ্টি সত্তবছল।" "মূলে তমোবছল †"—"মূলে অর্থাৎ ভূলোক হইতে অধ্যাতে"; "মধ্যে রজৌবছল ‡"—"মধ্যে, অর্থাৎ ভূলোকে।" উর্দ্ধে, অধ ও মধ্যগত লোক সকল সমান, কেন না এ সকলেতেই উত্তরোত্তর জন্ম হয়, এবং ইহারা জরাবরণাদিজনিত হঃথের অধীন। যথা কলিল বলিয়াছেন,"সেয়ানেও পুনরার্তি হয়, এবং উত্তরোত্তর জন্ম হয় বলিয়া উহা হয়েয়ৢ।" "জন্মমরণাদিজত হঃথ সমান ॥।" "হে কৌজেয়, ক্রিয়াবান্ ব্যক্তিগণের হারা দেবলোক পূর্ণ। এই জ্ঞানপথ মন্ত্য রূপ (শরীরধারণ) নির্ত্ত করে এজতা দেবগণের অভিল্যিত নহে য়।" আচার্যোর এই সকল বাক্য হারা সেই সেই লোক যে সমান তাহাই প্রকাশ পার। এজতাই দিদ্ধু হইতেছে যে, সেই লোই লোকবাসিগণ নিজ নিজ লোককে মধ্যম্থ করিয়া উর্ধ্ব ও অধ্যাহত

[়] শংখ্য কুত্র ৩।৪৮।

ई मार्चा मृख ol cerr

में नर्या द्वा का १००

[्]रै नाःचा चुक**्। ८५** ।

[्]रहे नार्या च्या ७। **८२** म

[ा] अपूर्णीक ३५ मा ५५ (अ) में

স্থিত লোকসকলের গণনা করিরা থাকেন। শ্রীমং কপিল ও জাচার্য্য এজন্তই উর্জ, মধ্য, অধ, এইরূপ দামান্যবাচক শব্দে লোকসকল নির্দিষ্ট করিরাছেন। ১৮।

শতীত শ্বধারে "গুণের প্রতি শাসকি ইহার সং বা অসং যোনিতে জন্মের কারণ •"
সংক্ষেপে ইহা বলিয়া এ অধ্যায়ে গুণসকলের স্বরূপ, তাহাদিগের ক্রনহেতুদ, এবং গুণক্রনিত প্রতির ক্রিফুভার বিষয় আচার্য্য বলিলেন। এখন গুণসকল হইতে মুক্তি এবং
মুক্তের লক্ষণ কি তিনি তাহা বলিতে প্রবৃত্ত হইতেছেন :—

মান্যং গুণেভ্যঃ কর্ত্তারং যদা দ্রেষ্টাকুপশ্রুতি। গুণেভ্যক্ত পরং বেত্তি মন্তাবং সোহধিগছতি। ১৯ ।

দেষ্টা যখন এইসকল গুণব্যতীত আর কাহাকেও কর্তা দেখে না, আপনাকে গুণতার হইতে অতিরিক্ত জানে, তখন সে মদ্ভাব প্রাপ্ত হয়।

ভাব—দ্রষ্ঠা—জীব; কর্ত্তা দেখে না—শুণ সকল নিজ নিজ স্বরূপায়ুরূপ কর্মে দেহীকে নিয়োগ করিয়া থাকে, দেহী নিজে কর্ত্তা নহে, এইরূপ দাক্ষাৎ অন্নভব করে; আপনাকে—শুণসমূহের সাক্ষিভূত আত্মাকে বা পরমাত্মাকে; মন্তাব—আমার ভাব, আমার স্বরূপ, জ্ঞানাদিসম্পন্নত্ব। শুণসকলের কর্তৃত্ব, আত্মার অন্কর্তৃত্ব, এবং সেই জ্ঞানে ব্যাস্থার স্বরূপ প্রেক্তি উল্লিখিত হইয়াছে, গুণবিষয়ক প্রস্তাবে বিশেষরূপে গুণাতীতত্বক্ষণ নিরূপণ করিবার নিমিত এখানে উহার পুনক্রের্থ। ১৯।

এই জ্ঞান ধারা কি হয় আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—

গুণানেতানতীত্য ব্রীন্ দেহী দেহসমূত্তবান্।

জ্ঞামৃত্যুজরাত্ঃথৈবিসুজোহমৃতমশুতে। ২০।

দেহোৎপত্তির হেতু এই গুণত্তর অতিক্রম করিয়া দেহী জন্ম-মুত্যু-জরা-জনিত তুঃধ হইতে বিমুক্ত হইয়া অমূতত্ব লাভ করে।

ভাব—হেতু—বীজভূত; দেহী—জীব; অমৃতত্ব—মোক্ষ, পরমাননা। শ্লোকস্থ দিহসমূত্ব এই বিশেষণটির দেহজ এই অর্থ করিলে প্রক্রাগাণের শ্রীরের গুণসকল মাতাপিতার দেহ হইতে সংক্রামিত হয় এইরূপ অর্থ ব্রায় । শ্রীমৎ কপিল বলিরাছেন — "স্থলশরীর প্রায় মাতাপিতৃজাত, স্ক্র্শরীর সেরূপ নহে ‡।" এস্থলে দেখিতে পাওয়া যাইতেছে মাতা ও পিতা হইতে স্থল শরীর উৎপন্ন হয়, স্ক্র্ শ্রীর নহে । "এক লিক্স্বরীর সপ্তদশ ‡।"— একাদশ ইক্রিয়, পঞ্চন্মাত্র ও বৃদ্ধি এই সপ্তদশের সমষ্টি লিক্স্বরীর, ইহাই সাংখ্যসিদ্ধান্ত। "প্রক্রতিতে বিলীনভাবে অবস্থিত পঞ্চেক্রের গু

ৰ গীজা ১৩ অ, ২১ শ্লোক।

[†] मार्था सूज ०। ८।

ষঠেন্দ্রির মনকে জীব আকর্ষণ করিয়া থাকে •," এই কথা বলিয়া জাচার্য্য মন ও পঞ্চজানেন্দ্রিরাত্মক দেই লিফশরীরকে শাতা পিতা হইতে নহে, কিন্তু প্রফুতি হইতে জীব আকর্ষণ করে এইরূপ বলিয়াছেন।

এন্থলে এইটি বিকেচনা করিতে হইতেছে,—ছুল শরীর মাতা পিতার উপাদান-নির্মিত, স্মৃতরাং মাতা ও শিতার দেহের যে সকল গুণ থাকে সেই সকল সম্ভানদেহে সংক্রামিত হয়, মন বুলি ও তৎসাধন ইক্রিয়গণ পিতা মতার দেহ হইতে সংক্রামিত হর না, এ সকল সাক্ষাৎ ঈশ্বরশক্তি প্রকৃতি হইতে সংক্রামিত হয়। আত্মার স্ক্রবি-কারিছ যদিও স্বতঃসিদ্ধ, তথাপি স্থূলশরীরগত গুণ সকল তাহাকে বদ্ধ করে। চক্ষাদি জ্ঞানেক্রিয়গুলি শরীরগত স্থতরাং তাহার৷ গুণসমূৎপন্ন, স্থলদর্শিগণের সিদ্ধান্ত এই। "দ্রষ্টার দৃষ্টির বিলোপ হয় না †" ইত্যাদি শ্রুতি অমুসারে স্থুল চকুরাদি স্থুল দেহগত হইলেও দ্রষ্টাজীবের অন্তরক দৃষ্টিশক্ত্যাদি আছে। 'মন ষষ্ঠ' এইরূপ বলিয়া পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় হইতে মনকে স্বতন্ত্র করিয়া লইবার অভিপ্রান্ন এই যে, একই মন বস্তু-গ্রহণের জন্ম পঞ্চধা বিভক্ত হইয়া পঞ্চ জ্ঞানেব্রিয়াকারে অভিব্যক্ত হয়, সুতরাং মন হইতে জ্ঞানেন্দ্রিরগণের স্বতন্ত্রতা নাই। "এই যে হৃদর সেই মন ‡" এই শ্রুতি ব্যাথা করিতে গিয়া শ্রীমচ্ছকর বলিয়াছেন—"এক হইয়া যাহা অনেক প্রকারে ভিন্ন হর, সে ইন্দ্রিরের নাম কি ? পূর্বে যথন বলা ইইয়াছে—'প্রজাগণের চিত হৃদয়, হৃদয়ত্ত চিত্ত-মন। মন षात्रा तकन ७ जन मकन एष्टे इटेशारह ; क्षमत्र इटेरा मन, मन इटेरा हस्त्रमा। स्मेटे धहे হুদরই মন, এই মনই এক হইরা অনেক প্রকার। নেত্রভূত এই এক অন্তঃকরণ দ্বারা রূপ দেখে, শ্রোত্রভূত এই এক অন্তঃকরণ দারা শ্রবণ করে, ঘাণভূত এই এক অন্তঃকরণ দারা ঘাণ লয়, বাগ্ভৃত এক এই অন্তঃকরণ দারা কথা বলে, জিহ্বাভূত এই এক অন্ত:করণ দারা রসাস্থাদ গ্রহণ করে, সেই এক অন্ত:করণ বিকল্পাত্মক মনের দারা কলনা করে, হদর্বারা নিশ্চর করে।'—তথন উপলব্ধিকন্তার সকল বিষরের উপলব্ধি জন্ম এই এক অন্ত:করণ বারা সম্দায় ইন্দ্রিয় ও বিষয়ের ব্যাপার সম্পন্ন হয় । কৌষীতক আদ্ধণ তজ্জপ্তই বলিয়াছেন—'জীব প্রজার সাহায্যে বাক্যে আরোহণ করিয়া বাক্য দ্বারা সমুদার নাম প্রাপ্ত হর, প্রজ্ঞার সাহায়ে চক্ষুতে আরোহণ করিয়া চক্ষু দারা সমুদার রূপ প্রাপ্ত হয়' ইত্যাদি। বাজসনেরকেও কথিত হইয়াছে, 'মনের দ্বারাই দেখে, মনের দ্বারাই শ্রবনী করে, হদর দারাই রূপ দকল জানে' ইত্যাদি। এ জন্তই সমুদার বিষয়ের উপল্কির জন্ত হুদর, মন ও বাক্যের ইন্দ্রিয়ত্ব প্রদিদ্ধ আছে। প্রাণ্ড তৎস্বরূপ—'যাহা প্রাণ, তাহাই প্রজ্ঞা, যাহা প্রজ্ঞা তাহাই প্রাণ'—বান্ধণ।" "ইন্দ্রিয়গণের স্বামী এই জীব যে শরীর লাভ করে, অথবা যে শরীর ছাড়িয়া চলিয়া যায়, এই সকল ইক্লিয়গণকে সে সেই ভাবে

[🕳] গীতা১৫ অ. ৭ স্থোক।

[†] ब्रह्मांबन्यदकालिक्द ७।०।२०।

লাইরা যার, বায়ু বেমন গরুষুক্ত পদার্থ হইতে গন্ধ সকল গৈইরা বার •।" এ স্থলে যদিও আচার্য্য পঞ্চেন্ত্রের ও বর্চ ইক্রির মন সহকারে দেহ হইতে দেহী গন্ধন করে এরপ বলিরা-ছেন, তথাপি পঞ্চেন্ত্রিরের প্রকাশস্থান মনই প্রধান। এজনাই শ্রুতি বলিরাছেন "এই ব্রহ্মলোকে যে সকল কামনার বিষর আছে, মনের শ্বারা সেই সকল কামনার বিষর দর্শন করিয়া আমোদিত হয়।" †। ২০।

"এই গুণনার অতিক্রম করিরা" আচার্য্য এইরূপ বলিলেন। অতএব গুণাতীতের বৃক্ষণ কি, 'আচরণ কি, সাধনের উপায় কি, অর্জুন তাহাই ক্রিজ্ঞাসা করিতেছেন :—
আর্জ্জুন উব:চ—কৈর্দিকৈস্ত্রীন্ গুণানেতানতীতো ভবতি প্রভো।

কিমাচার: কথং চৈতাংস্ত্রীন গুণানতিবর্ত্ততে। ২১।

অর্জুন জিজ্ঞাসা করিলেন, কি লক্ষণে দেহী এই তিন গুণের অতীত হন ? কি বা ইহার আবরণ ? কিরুপেই বা তিন গুণ অতি-ক্রেম করা যায় ?

'কি লক্ষণে দেহী এই তিন গুণের অতীত হয় ?' আচার্য্য এই প্রশ্নের উত্তর বিতেছেন :---

জ্রীভগবাসুবাচ---প্রকাশঞ্চ প্রবৃত্তিঞ্চ মোহমেব চ পাণ্ডব।
ন দেষ্টি সংপ্রবৃত্তানি ন নিবৃত্তানি কাজ্জতি। ২২।

জীক্ষ বলিলেন, হে পাণ্ডৰ, প্ৰকাশ, প্ৰকৃতি ও মোহ এ তিন স্বতঃ প্ৰকৃতি হইলে [শুণাতীত ব্যক্তি] দ্বেষ করেন না, নিব্লভ হইলেও আকাজ্ফা করেন না।

ভাব — প্রকাশ — সত্বন্ধণের কার্য্য; প্রবৃত্তি — রজোগুণের কার্য্য; মোহ — তমোগুণের কার্য্য; প্রবৃত্ত হইলেও আকাজ্জা করেন না — হংথকর এই বুদ্ধিতে তৎ প্রতি বিরক্তি
প্রকাশ করেন না; নিবৃত্ত হইলেও আকাজ্জা করেন না — স্থবুদ্ধিতে অভিশাষ করেন
না। 'তাঁহাকে গুণাতীত বলা হয়' এই চতুর্থ শ্লোকের সহিত সম্বন্ধ। দ্বিতীয় অধ্যারে 'যে
সমাধিস্থ ব্যক্তির প্রজ্ঞা স্থিরতা লাভ করিরাছে তাহার লক্ষণ কি ?' ইত্যাদি শ্লোক দারা
বাহা জিক্জাসিত হর, সাতটি শ্লোকে তাহার উত্তর সেথানে প্রদত্ত হইরাছিল, এথানে
তাহারই সারসংগ্রহপূর্ব্ধক উত্তর দেওরা হইরাছে। এ স্থলে শ্রীমছ্কের বলিরাছেন—
"আমার তামসপ্রতার উৎপন্ন হইরাছে অতএব আমি মৃঢ়; আমার হংথাত্মক রাজস
প্রবৃত্তি উৎপন্ন হইরাছে, তজ্জনা রজোগুণ দারা প্রবর্তিত হইরা আমি স্বরূপ হইতে এই
হইরাছি, এই স্কর্পন্তংশই আমার কঠের কারণ; প্রকাশাত্মক সান্ধিক গুণ আমার

[•] গীড়া ১৫ অ, ৮ লোক।

⁺ ছात्यारगांशिय् । १।१।५। ३६।

ক্রিক্টি উৎপাদনানম্ভর হারেৎপাদনপুর্বক আমার হাবে বছ করে; এই বলিয়া অসমাপ্দর্শী ব্যক্তি অসমাগ্দর্শনবশতঃ সেই মোহ, স্বর্গচাতি ও স্থাসক্তিকে বেষ করে, খ্রণাতীত ব্যক্তি সেরপে প্রবৃত্ত মোহাদিকে ছেব করেন না। সন্থ রক্ষ ও তমো গুণ-প্রধান পুরুষ আপনাতে যে সন্থাদিওণের কার্য্য প্রকাশ পার তৎসম্বন্ধে তাহারা প্রকাশ পাইরা নির্ভ হউক এরপ আকাজ্ঞা করে, গুণাতীত পুরুষ সেরপ নির্ভি আকাজ্ঞা करतन मा।" आफ्नां, प्रवृक्षत्व यनि सूथ উद्धृष्ठ इत, छत्वे इः धर्कित्व प्रवृक्षत्व कार्या कि श्रकारत (वर मञ्जद ? श्रीमञ्जूकत देशत উত্তর এই দিয়াছেন, 'বিবেকিস্ক উৎপাদনানন্তর অধোৎপাদনপূর্বক আমার অধে বদ্ধ করে।" বিবেকিছে ছ:খ সম্ভবপর নয় এ কথা বলা যাইতে পারে না। বিবেকদৃষ্টিতে আপনার নিগুঢ় পাপরাশি দেখিরা সাধক তীব্র বাতনা অফুভব করিরা থাকেন নিধিল সাধকের ইহা সাক্ষাৎ অনুভৰগোচর। যদিও পাপ দর্শন করিয়া সাধক উদ্বিগ্ন হন তথাপি তিনি তৎপ্রতি বেষ করেন না; কেন না পাপনিবৃত্তির তাহাই উপায়। বৈরাগ্যাদির অভাবে সাধক স্থামূত্র করিয়া থাকেন, সেই স্থুধ তখনই বন্ধনের কারণ হয় বধন সেই বৈরাগ্যাদিলভা পরমাত্মা উদ্দেশ্য না হইরা সেই অভ্যাসই উদ্দেশ্য হইয়া পড়ে। গুণাতীত পুরুষ বৈরাগ্যাদি অভ্যাদের ঈদুশ বিঘোৎপাদনে সামর্থ্য আছে জানিয়া তৎপ্রতি **বেষ করেন না, কিন্তু পরমাত্মগাপ্তির** উপায়রূপে চিরদিন তাহা-দিগকে অমুবর্ত্তনের বিষয় করিরা লন। রজোগুণের ছারা কার্যোদ্যম উপস্থিত হুইয়া থাকে, আমরা নিষ্কাম সন্ন্যাসী এইরূপ বাহাদ্বিগের অভিমান আছে, তাঁহারা কার্য্যের অপরিহার্যাত্ববশতঃ শরীরচেষ্টাদি সাধন করিবাও এই সকল উদ্যম ভালবাসেন না। গুণাতীত পুরুষ সে প্রকার নহেন। তিনি আপনার কার্য্যোদ্যমকে ভগবানের আরাধনা ও তাঁহার আজ্ঞাপালনে পরিবর্ত্তিত করিয়া সর্ব্বপ্রকার কর্মের প্রতি দ্বেষ পরিহার করেন। পুত্র মিত্র ও বন্ধুবিনাশে স্বভাবতঃ যে শোক মোহ উপস্থিত হয়, আমরা শোক মোহের অতীত এইরূপ যাঁহাদিগের অভিমান আছে তাঁহারা সেই শোক মৌহকে দ্বেষ করেন, গুণাজীত পুরুষ সেরূপ নহেন, যেমন সীতার বিচ্ছেদে প্রীরামচন্দ্র এবং যহকুলধ্বংদে আচার্যা শোক ও মোহ প্রকাশ করিরাছিলেন। এইরূপে স্বভণের কার্যা বৈরাগ্যাদির অভ্যাস, রলোগুণের কার্য্য কার্য্যোদাম, তমোগুণের কার্য্য মোহ অবস্থাজয়বশত: আপনা হইভে নির্ত্ত হয়, আর তিনি সে গুলির আকাজ্জা করেন না। ফল কথা এই, শরীরধারী ব্যক্তিগণের কদাপি সত্বগুণাদির ক্রিয়া নির্ভ হর না, বাঁহারা বলপূর্বক নির্ত্ত করিতে অভিলাষ করেন, তাঁহারা নিশ্চর তাহাতে অক্বতকার্ব্য হন। বাঁহারা সম্বাদিগুণের ক্রিয়ার প্রবৃত্তি বা নিবৃত্তিতে অবিক্বতচিত্ত ছইরা অবস্থান করেন, তাঁহারা হিত**্রজ্ঞ গুণাতীত পুরুষ, আ**চার্য্যের ইহাই অভিপ্রায়। ২২।

-

শ্বোচরণ কি ?' এই প্রশ্নের উত্তর আচার্য্য দিতেছেন :—
উদাসীনবদাসীনো গুণৈর্যো ন বিচাল্যতে।
শুণা বর্ত্তন্ত ইতোবং যোহবতিষ্ঠতি নেকতে।২০।
সমতঃথমুথঃ স্বস্তঃ সমলোষ্টাশ্মকাঞ্চনঃ।
তুল্যপ্রিয়াপ্রিয়ো ধীরস্তল্যনিকাত্মগংস্ততিঃ।২৪।
মানাপমানরোস্তল্যস্তল্যোমিত্রারিপক্ষয়োঃ।
সর্ব্যারম্ভপরিত্যাগী গুণাতীতঃ স উচাতে।২৫।

যে ব্যক্তি উদাসীনের স্থায় অবস্থিত, গুণসকলের ছারা বিনি বিচলিত হন না, গুণসকল আপনার কার্য্য করিতেছে ইহা জানিয়া যিনি স্থির থাকেন, চঞ্চল হন না, সুখতুঃখে সমভাবাপর, স্থা, লোফ, প্রস্তর ও কাঞ্চনে যাহার সমজ্ঞান, প্রিয় ও অপ্রিয় যাহার তুল্য, যিনি ধীর, নিন্দা ও স্ততি বাহার নিকটে স্মান, মানাপ্যান ও শক্র মিত্রে যিনি সমস্থা, যিনি সর্বপ্রকার উদ্যমত্যালী, ভাঁহাকে গুণাতীত বলা হইয়া থাকে।

ভাব—উদাসীনের ন্যায়—অপক্ষপাত ও নির্নিপ্ত ভাবে; চঞ্চল হন না—গুণ সক-লের কার্য্যাত্মদারে ক্রিয়াশীল হন না; স্বন্থ—নির্ন্ত আস্থাস্থরণে অবস্থিত; ধীর— ** বিকারের হেতৃসত্ত্বও অবিকারী; সকল প্রকারের উদ্যানত্যাগী—"লাপনার আজ্ঞায় সংসার্থাত্তা অনুবর্ত্তন করিব'' এই রীতিতে ঈশ্বরের আজ্ঞাপালন বিনা আপনার অহম্বারের প্ররোচনায় স্বাভাবিক কর্মা সকল করিতেও যিনি যত্ন করেন না।

'কিরপেই বা তিন গুণ অতিক্রম করা যায়' এ প্রশ্নের উত্তর আচার্য্য দিতেছেন :—

মাঞ্চ বোহ্বাভিচারেণ ভক্তিবোগেন সেবতে। স গুণানু সমতীতৈতানা ব্রহ্মভূরার করতে। ২৬।

অব্যভিচারী ভক্তিযোগে যে ব্যক্তি আমার দেবা করে, সে ব্যক্তি সকল গুণ অতিক্রম করিয়া ব্রহ্মভাব প্রাপ্ত হয়।

ভাব—অব্যভিচারী—ঐকান্তিক ভাবযুক্ত, জ্ঞানকর্মাদি অমিশ্র—শ্রীমনিখনাথ; ভক্তিযোগে—"বাহারা সম্পার কর্ম আমাতে অর্পণপূর্বক মৎপরারণ হইয়া একান্ত [ভক্তি] বোগে আমার ধ্যান করত উপাসনা করে, *" এছলে বে অনক্তভক্তিযোগ উক্ত হইয়াছে সেই অনক্ত ভক্তিযোগে, ভক্তিযোগে—ভক্তি ভজন, সেই ভক্তিই যোগ, সেই বিবেক্জানাত্মক ভক্তিযোগে—শ্রীমছক্র, ভজন পরম প্রেম—সেই প্রেম, এওক্বারা

युक्त হর এই অর্থে বোগ,দেই ভক্তিবোগে—শ্রীমলিগরি,ভগবান্ আমাতে তৈলধারার ক্রার অবিচ্ছিন্ন ভাবে বহমান মনের বে প্রণিধান তাহাই যোগ— শ্রীমন্ত্রীলকণ্ঠ, "পণ্ডিতগণ প্রীতিসহকারে অহুধ্যানকেই ভক্তি বলিয়া থাকেন" খ্রীমন্ত্রামান্থলোদ্ধ এই বচনাত্র সারে "যাহারা সমুদায় কর্ম আমাতে অর্পণপূর্বক মৎপরারণ" আচার্য্য প্রচারিত এই ভক্তিযোগে; আমার--সর্বাস্তর্গামীর; দেবা করে-ভলনা করে, বিষয়প্রবণচিত্ত না হইয়া সর্বাদা আমাকে অমুসন্ধান করে—শ্রীমদিগরি,ধানে করে—শ্রীমনীলকণ্ঠ: ব্রহ্মভাব.— ব্রহ্মভাবাপন্নতা, ব্রহ্মস্থরের সহিত ঐকা, ব্রহ্মবং অর্থাৎ প্রক্রতিবং ভগবংপ্রিয়ত্ব ব্রহ্ম ভাব--- শ্রীমন্মাধ্ব। 'ব্রন্ধভাব প্রাপ্ত হর' এস্থলে শ্রীমন্বলদেব বলিয়াছেন, "ব্রন্ধভাব প্রাপ্ত ছর' এই কথার ব্যাখ্যা করিতে গিয়াকোন কোন ব্যাখ্যাকার যে মনে করিয়াছেন—পার্থ-সার্থি (শ্রীকৃষ্ণ) 'সে ব্যক্তি মজপুতা প্রাপ্ত হয়' এইরূপ উপদেশ করিয়াছেন,—ইছা তাঁহাদিগের অনবধানতা। কেন না 'এই জ্ঞান আশ্রয় করিয়া' (১৪। १) ইত্যাদি কথার তিনি আপনিই মোক্ষেও স্বরূপভেদ থাকে বলিয়।ছেন। 'কল্বন্তু হইয়া পরমসামা প্রাপ্ত হয়' ইত্যাদি শ্রুতিতেও মোকে স্বরূপভেদ দৃষ্ট হইতেছে। স্বীর্ব ও ব্রন্ধের অণুত্ব ও বিভূত আদি ধর্ম যধন নিতা, তথন তৎকৃত ভেদও স্থতরাং নিতা হইতেছে। ষ্মতএব মোক্ষেও জীবের অই গুণবিশিষ্টর 🛊 । 'ব্রক্ষৈব সন্ ব্রহ্মাপ্যেতি' এ শ্রুতির অর্থ ব্রহ্মসদৃশ হইয়া ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হয়। 'এব ঔপম্যে ও অবধারণে'—বিশ্বপ্রকাশ, 'বৎ, ু বা, যথা, তথা, এব, এবং —সাদৃশো'—অমরকোষ। ত্রহ্মসদৃশ হইয়া ত্রহ্ম প্রাপ্ত হয় এরূপ অর্থ না হইলে একা হওয়ার পর একাপ্রাপ্তি কথন সক্ষত হয় না।" ২৬।

তিনি কে, যাঁহাতে অনন্ত ভক্তিযোগে গুণাতীত্ব সাধিত হয় আচাৰ্য্য তাহাই বলিতেছেন:—

> ব্ৰহ্মণোহি প্ৰতিষ্ঠাহমমৃতস্থাব্যয়স্ত চ। শাৰতস্থ চ ধৰ্মস্থ সুণবৈষ্ঠানিকস্য চ।২৭।

ইতি শ্রীমন্তগবদগীতাস্পনিষৎশ্ব ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশাল্পে শ্রীকৃষ্ণার্জ্নসংবাদে গুণত্রয়বিভাগযোগো নাম চতুর্দশোহধ্যায়:।

ত্রদের, অব্যয় অয়তত্বের, নিত্যধর্মের এবং ঐকান্তিক সুধের আমিই প্রতিষ্ঠা।

ভাব—ব্রন্ধের—প্রকৃতির, মারার—শ্রীমন্মাধ্ব, পরমাত্মার—শ্রীমজ্জ্জর, তৎপদবাচ্য সোপাধিক ব্রন্ধের—শ্রীমন্মধূসনন, বেনের—শ্রীমন্নীলকণ্ঠ; আমি,— নর্কান্তর্যামী, প্রত্যা-গাত্মা—শ্রীমজ্জ্জর; প্রতিষ্ঠা—আশ্রষ, ইহাতে স্থিতি করে এই অর্থে প্রতিষ্ঠা—শ্রীমজ্জ্জর, প্রতিমা—শ্রীমজ্জ্বীধর, তাৎপর্য্যে পর্যাবসানস্থান—শ্রীমন্ত্রীধর, তাৎপর্য্যে পর্যাবসানস্থান—শ্রীমন্ত্রীধর,

[†] অষ্ট খণ-বিনষ্টপাপ, জয়াশ্স্ত, মৃত্যশ্স্ত, শোকণ্স্ত, স্ক্ৰাহীৰ, পিপাদাৰিহীৰ, সভাকাৰ, সভাসভল।

চতুদ্দশ অধ্যায়।

শীমছঙ্করাচার্যা অহংশন্দে প্রত্যাগাত্মা বলিয়া 'আমি প্রত্যাগাত্মা ব্রন্মের প্রতিষ্ঠা' এইরূপ অর্থ নিষ্পন্ন করিয়াছেন। প্রত্যাগাত্মাতে ব্রহ্ম স্থিতি করেন, এই জন্ম প্রত্য-গাত্মা বন্ধের প্রতিষ্ঠা ইহাই তাঁহার মত। শ্রীমচ্ছ্রীধর প্রতিষ্ঠাশন্দে প্রতিমা গ্রহণ করিয়া 'ঘনীভূত ব্রহ্ম আমি' এইরূপ ব্যাঞ্চা করিয়াছেন। শ্রীমন্নীলকণ্ঠ শ্লোকটির এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন — "আমিই ব্রন্সের— বেদের, প্রতিষ্ঠা — তাৎপর্যো পর্যাবসান-স্থান; অমৃত-কর্ম ও ব্রহ্ম উভয়ের তত্ত্বনিদ্ধারণ দ্বারা অমৃতের সাধন: অব্যয়-অনাদি অনন্ত ও অপৌর্বের্ব্বশতঃ অপ্রামাণ্যাশক্ষারূপ কলকণুত্ত অর্থাৎ স্বতঃ প্রমাণ-ভূত। অব্যয় এই বিশেষণ দ্বারা বেদের অবিরোধি-তর্কসংযুক্ত উপক্রম ও উপসংহারাদির পর্যালোচনায় আমার দর্শনাকাজ্জী ব্যক্তিকে সমগ্র বেদের তাৎপর্যা নির্ণয় করিতে হইবে এইটী বিচারণাপ্য দ্বিতীয়া ভূমি কথিত হই মছে। শাধত এই বিশেষণ দ্বারা হেতু ও ফল উভয় প্রদর্শনপূর্বক শুভেচ্ছাখা প্রথমা ভূমি উক্ত হইয়াছে। কামাধর্ম ফল প্রস্ব করিয়া বিন**ট্ট** হয়, ভগবানে অর্পিত এই নিতা ধর্ম দেকপু বিনষ্ট হয় না বলিয়া ইহা শাখত। জ্ঞানলাভেচ্ছা প্রভৃতি পরম্পরাক্রমে মোক্ষাথ্য শাখত ফলের হেতু, স্কুতরাং শাখতের (নিতাত্বের) প্রতিষ্ঠা অর্থাৎ পরম প্রাপ্য ফল আমি। সেইরূপ ঐকান্তিক অর্থাৎ বিষর-ভোগে যে অন্যবিধ স্থা হয় তাহার বিপরীত, এবং স্বরূপভূত যে মোকস্থা ভাহারও প্রতিষ্ঠা অর্থাৎ পরাকাষ্ঠা আমিই। এইরূপে নিক্ষাম ধর্ম দারা 💏 ব্যক্তির চিত্ত বিশুদ্ধ হইয়াছে তাঁহার যে ঐকান্তিক স্থথের ইচ্ছা হয় সেই ইচ্ছাই শুভেচ্ছাথ্য প্রথমা ভূমি। বন্ধ অপেকা আপিনাদের ইপ্তদেবতার শ্রেষ্ঠক স্থাপনের জন্ম বৈষ্ণবাচার্য্যগণ সুর্ব্বত্র এই শ্লোকটি আদরের সহিত গ্রহণ করিয়াছেন। এীমচ্ছন্ধরের প্রান্ধুবারী প্রীমন্ধুব্দনও পক্ষান্তরে দেই বৈষ্ণবাচার্যাগণের পন্থা আশ্রয় করিয়া বুলিয়াছেন, "এতাদশ ব্রক্ষের যথন আমিই বাত্তবিক স্বরূপ, তখন আমার ভক্ত সংসার হইতে মুক্ত হয় ইহাই শ্লোকের ভাব। ব্রহ্মা ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে দেইরূপই ব**লিয়াছেন--'তৃমিই এক** আত্মা পুরাণ পুরুষ, সতা, স্বয়ং জ্যোতি, অনন্ত, সকলের আদি, নিতা, অক্ষয়, নিরবচ্ছিন্ন স্থা, নিরঞ্জন, পূর্ণ, অবয়, উপাধি হইতে মুক্ত, অমৃত।' এখানে সমুদায় উপাধিশুন্ত আত্মস্বরূপ ব্রহ্ম তুমি, ইহাই অর্থ। ব্রহ্মার স্তৃতিবাক্য ছাড়াও শুক বলিয়াছেন--'সমুদায় বস্তুর সন্তারূপ অর্থ (Essence) সোপাধিক ব্রহ্ম আপনাতে অবস্থিত। সেই আপনারও সন্তারূপ অর্থ ভগবান কৃষ্ণ। এথন তাঁহা ছাড়া কি বস্তু আছে নিরূপণ করা হউক।' সমুদায় কার্য্যবস্তুর ভাবার্থ—সূত্তারূপ পরমার্থ আপনাতে—কার্য্যকারণরূপে সমুৎপন্ন সোপাধিক ব্রন্ধে—স্থিতি করিতেছে। কারণ-সভার অভিরিক্ত কার্য্যসন্তা স্বীকার করা যাইতে পারে না, এজন্ত সেই কারণক্রপী ভগবান সোপাধিকত্রক্ষের ভাবার্থ অঞ্জং সন্তারূপ অর্থ ভগবান কৃষণ, কেন শা নিরূপাধিকেতেই সোপাধিক কলিত হইয়া থাকে। যাহা কলিত হর কলনার

অধিষ্ঠান হইতে তাহা অতিরিক্ত নছে। ভগকান্ রুঞ্চ সমুদার কল্পনার অধিষ্ঠান, জিনিই পরমার্থ গতা, তিনিই নিরপাধিক বন্ধরণী। অতএব দেই জ্রীক্ত ভিন্ন অহা কি পারমার্থিক বস্তু আছে তাহা নিরপণ করা হউক। তিনিই এক পারমার্থিক বস্তু তাঁহা ছাড়া আর কিছু নাই, এজহা এথানেও বলা হইরাছে 'প্রক্ষের আমি নেতিটা।'' 'এই মহৎ বন্ধ [প্রকৃতি] আমার যোনি' এই কথায় অধ্যারের আরম্ভ হইরাছে, উপসংহারেও দেই ব্রহ্মশক্তই উল্লিখিত হইরাছে। উপক্রমেও যে ব্রহ্মশক্ষ উপসংহারের এক তারূপ সরল পঞ্জ অন্ধ্যারর করিয়াছ আমারা এইলে ব্রহ্মশক্ষে 'প্রকৃতি' এই অর্থ নিস্পার করিয়াছি। এ শান্তের সর্ব্বে অহংশকে স্থানিত্রণীমী পরিগৃহীত হইরাছেন, এজহা অহংশক্ষের আর অর্থান্তর সাধন করিবার কোন প্রয়োজন নাই।

প্রামালির অধ্যায়ের অর্থসংগ্রহ এইর প করিরাছেন—"এই অধ্যায়ে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রণ করের সংযোগ যে সংসারের কার্ম্বা, এবং পাঁচটি প্রশ্নের * নিরূপণ দ্বারা প্রিশার সম্যক্ জ্ঞান যে সংসারের নিবর্ত্তক, এইটি প্রতিপন্ন করক্ষাসন্ত রজ্ঞ ও তমোগুণসমূহ দ্বারা অবিচালত' ইত্যাদি মুমুক্ ব্যক্তির বত্রসাধ্য মুক্তব্যক্তির সহজ্ঞলকণ নির্দারিত হইরাছে।" শ্রীমন্বলদেন এইরাপ অর্থ সংগ্রহ করিয়াছেন—"গুণসকলের যোগে সংসার, গুণসকলের আহারে (বিরোগে) ক্ষেত্রন উচার (গুণবিয়োগের) সিদ্ধি হরির প্রতি ভক্তিবশতই হইরা থাকে চতুর্দ্দাধ্যায়ে এইটি ব্রিত্রে হইবে।" শ্রীমন্বিদ্ধাথ এইরূপ অর্থ মুংগ্রহ করিয়াছেন—"ত্র গুণা জনর্থ (মোক্ষের অন্তরায়), বিগুণাভীত্র কৃত্যবিভা (মোক্ষ্মিদির), উহা ভক্তিতে হল্ল অধ্যামের এই অর্থ নিরূপিত হইয়াছে।" অন্তরতপথা শ্রুয়ী শ্রীমন্নরহির এইরূপে, অর্থসংগ্রহ করিয়াছেন—"বাহাকে পূর্বে ক্ষেত্রজ্ঞ বলা হইয়াছে, তাহাকেই গুণাতীত পুরুষোত্তম বলা হইয়াছে, এইরূপে ক্ষেত্রজ্ঞ ও পুরুষোত্তমের ঐক্য ফ্রন্থরমূপে স্থাপিত হইয়াছে।"

শ্রীমন্তগ্রদগীতার সমন্বয়ভাষ্যে চতুর্দশ অধ্যার ৮

^{*} পাণ প্রশ্ন— (১) কোন্ ভাবে ? (২) কিরক্তে আদানিত হয় ? (১) ভানকনই বা কি দ (১) কিরণেই বা বদ্ধ হয় ? (৫) গুণ্সকল হইছে কিরপে মোক হয় ? (১৮৬ গুঃ)

পঞ্চদশ অধ্যায়।

ভাষাকল বন্ধনের কারণ এবং তাহা হইতে মুক্ত হইবার উপায় অনন্ত ভক্তিযোগ, অতীত অধ্যারে ইহা বলিয়া আচার্য্য অন্তর্যামীর নিজের স্বরূপ সংক্ষেপে বলিয়াছেন া অক্ষণে উহাই স্কুপাষ্ট করিবার জন্ম এই অধ্যায়ের আরম্ভ। বৈরাগ্য ও আক্মজান বিনা চিত্তের সংসারবৈম্থা এবং ঈশ্রাভিম্থীনতা সম্ভব নহে, এজ্ঞ বৈরাগ্য ও আত্মজ্ঞান আত্রর করিয়াই প্রস্তানিত বিষয়ের অনতারণা করা হইয়াছে। এ স্থলে শ্রীমচ্ছকর বলিয়া-হেন :- কিম্মিগণের কর্মফল এবং জ্ঞানিগণের জ্ঞানসমূচিত ধর্ম দ্বারা প্রাপ্য জ্ঞানফল স্থ্যখন আমার অধীন, তথন ভক্তিযোগে যাহারা আমার সেবা করে তাহারা ষ্থন আমার প্রদাদে জানপ্রাপ্তির ক্রমাত্মারে গুণাতীত হইয়া মোক্ষ প্রাপ্ত হয়, তগন আপনার তত্ত্ব যাহারা সমাক্ জানে তাহাুরা যে মোক্ষ প্রাপ্ত হয় তাহা কি আবার বলিতে হয় ? অতএব অর্জুন জিজ্ঞাসা না করিলেও আত্মতত্ব বলিবার অভিলাষে ভগবান্ ্রক্ষণ 'উর্দ্ধ মূল' ইত্যাদি বলিতেছেন। সংসারের প্রতি বিরক্ত ব্যক্তির ভগ্বানের তত্ত্ব- জ্ঞানে অধিকার অন্ত কাহারও নহে, এ জন্য অগ্রে বৈরাগ্যোজপাদনার্থ সংসারকে বৃক্ষরপে কল্পনা করিয়া তিনি উহার স্বরূপ বর্ণনা করিতেছেন।" শ্রীমদ্রামাত্রজ বিশিয়াছেন:--- ্ব্রুক্ত ও ক্ষেত্রজভূত প্রকৃতি ও পুরুষের স্বরূপ শোধন করিলে 🛊 🦥 বিশুদ্ধ অপরিচ্ছিন্ন জ্ঞানে পুরুষ একাকার হয়। এই পুরুষের প্রবাহক্রমেন্ত্র প্রকৃতির গুণের সহিত সংস্থীজন্য দেবাদি আকারে প্রকৃতির সহিত উহার সম্বন্ধ উপস্থিত হইয়া थार्क এবং এ मध्य अनामि, क्यानास्य देश कथित इरेब्राइ। পরবর্তী অধ্যারে কাগ্য ও কারণ উভয়াবস্থায় গুণসমূহের প্রতি আসক্তিমূলক পুরুষপ্রাক্তির সম্বন্ধ জ্ঞাবান স্বয়ংই করিয়া দিয়াছেন ইহা বলিয়া গুণের প্রতি কি কি রূপ আসক্তি হয় ভাহা স্বিস্তার প্রতিপাদনপূর্বক গুণের প্রতি আস্কিনিবৃত্তি ও তদনস্তর আত্মার যথার্থ ভাবপ্রাপ্তি বে ভগবন্তক্তিমূলক, ইহা বলা হইয়াছে। ক্ষর ও অক্ষররূপী বন্ধ ও মুক্ত উভরবিধ জীৰ ভগবানের বিভৃতি। সেই বিভৃতিস্বরূপ ক্ষর ও অক্ষর পুরুষদ্ধ হইতে বিবিধহের ওণের বিপরীত যে নিরবচ্ছিরকল্যাণগুণ তথ্শত: ভজনীর ভগৰান্ অত্যন্ত উৎকৃষ্ট এবং দেই উৎকর্ষবশতঃ তিনি ক্ষর ও অক্ষর পুরুষের শূজাতীয় নহেন

^{*} সন্ধারক ও তামাগুণের সহিত সমন্ধান পুরুষের বিতদ্ধ জ্ঞান মলিন হয়।ইহাজেই এক পুরুষের সহিত অন্ত পুরুষের ভেদ উপস্থিত হইয় থাকে। সন্থাদির সহিত পুরুষের সমন্ধানি বিভিন্ন হইলে উহার স্বরূপ শোধিত হইল, সেই শ্লেষ্টিক স্বরূপে সম্পান পুরুষ জ্ঞাকার হয়, ভাহাদের কোন ভিন্নতা থাকে না।

বলিয়া পুরুষোত্তম, এখন ইহাই বলিতে [এরিক্ষণ] আরম্ভ করিয়াছেন। তরাধ্যে যে অক্ষরাথ্য বিভূর্তির (মুক্ত জীবের) অসংশররূপ শস্ত্র হারা বন্ধন ছিল্ল হইয়াছে, সেই অক্ষরাথ্য বিভূতির উল্লেথের জন্য বন্ধনাকারে প্রকাশমান ছেদনযোগ্য জড়ের পরিণামবিশেষকে অশ্বথবুক্ষাকারে কল্পনা করিয়া শ্রীভগবান্ শ্রীমন্মাধ্ব বলিয়াছেন 'এই অধাায়ে (শ্রীকৃষ্ণ) সংসারের স্বরূপ ও তাহার উচ্ছেদের উপায়বিজ্ঞান প্রদর্শন করিয়াছেন।" শ্রীমচ্ছ্রীধর বলিয়াছেন—"বৈরাগ্য বিনা জ্ঞানও হয় না ভক্তিও হয় না, এজন্য ঈশ্বর বৈরাগাযুঁকৈ জ্ঞান পঞ্চদশাধাায়ে বলিয়াছেন। পূর্ব্ব অধ্যায়ে 'অব্যভিচারী ভক্তিথোগে যে ব্যক্তি আনার সেবা করে' ইত্যাদি কথায় একাম্ব ভক্তিতেশ্রে ব্যক্তি পরমেশ্বরের ভঙ্গনা করে সে তাঁহার প্রসাদে উঁহোর জ্ঞান এবং সেই জ্ঞানে ব্রন্ধভাব লাভ করে, ইহা ক্থিত হইগাছে। একান্ত ভক্তিবা জ্ঞান অবিরক্ত ব্যক্তির সম্ভবে না, এজন্য বৈরাগ্যের উপদেশপূর্ব্বক জ্ঞানো-পদেশ দেওবার অভিলাযে প্রথমে আড়াইটি শ্লোকে রূপকালদ্বারে সংসাব্ধরূর পুরুক্তর বর্ণন করিয়া শ্রীভগবান বলিয়াছেন।" শ্রীমুদ্বলদেব বলিয়াছেন-- "জন্ম হইতে বিদামান অষ্টগুণ্যুক্ত হইয়াও বিজ্ঞান ও আনন্দরূপী জাবের কর্মরূপ অনাদিবাসনা আছে। ভগবানের সকল সেই অনাদিবাসনামুরূপ। সেই সকলেই প্রকৃতির গুণ-সমূহের প্রতি জীবের স্ক্লাসক্তি হয়। এই গুণের প্রতি আসক্তি বহুবিধ, গুণাতিক্রমও ভগবন্তক্তিপ্রধান বিবেকজ্ঞানে হইয়া থাকে। বিবেকজ্ঞান জন্মিলে জীব নিজের ্স্বরূপ প্রাপ্ত হয় এবং ভগবান্কে আমির করিয়া নিরতিশয় আমন্দথুক্ত হইয়া সর্বাদা তাঁহাতেই স্থিতি করে, ইহা পূর্ব্বাধায়ে উক্ত হইয়াছে। অনস্তর পূর্বে যে সকল বিষয় বলা হইয়াট্ট্রে তাহাদের সহিত যোজনা করিবার জ্ঞা বিশেকজ্ঞানের স্থৈগ্নম্পাদক বৈরাগা, জীবের ভজনীয়ভগদংশত্ব, এবং ভগবদিতর বিষয়াপেক্ষা তাঁহার সর্ব্বোত্তমত্ব পঞ্চদশাধাায়ে বণিত হইতেছে। বর্ণনীয় বিষয়গুলির মধ্যে প্রথমে গুণবিরচিত সংসার বৈরাগ্য দারা ছেদন করিতে পারা যায় দেখিলা সংসারকে বৃক্ষরূপে এবং বৈরাগ্যকে শস্ত্ররূপে ভগবান বর্থন করিভেছেন।" প্রীমন্মধূহদন বলিয়াছেন—"পূর্ব্ব অধ্যায়ে ভগবান গুণসকলের ব্যাখ্যা করিয়া 'অব্যভিচারী ভক্তিযোগে ষে ব্যক্তি আমার সেব। করে, সে ব্যক্তি গুণসকল অতিক্রম করিয়া ব্রহ্মভূত হয়,' এই কথায় গুণাতিক্রমে ব্রন্ধভাবরূপ মোক্ষ আমার ভজনে লাভ হয় ইহাই বলিয়াছেন। তুমি মহুত্য, তোমার প্রতি, ভক্তিযোগে কিরুপে ব্রহ্মতাধ হইবে এই আশ্লানিরদনের জন্ম আপ্নরে এক্ষরপ্রাজ্ঞাপনার্থ (একোঁর, অব্যয় অমৃতত্ত্বের, নিত্রধর্মের এবং ঐকাস্টিক হথের আমিই প্রতিষ্ঠা,' এই হত্তভূত শ্লোকটি ভগবান্ বলিয়াৣছেন। এই স্থের রুত্তিস্বর্প্র পঞ্দশাধ্যার আরম্ভ করা হইয়াছে। ভগবান্ একংফের তত্ত্ব জানিয়া তৎপ্রতি প্রেম ও জ্ঞান দারা লোকে গুণাতীত

ইইয়া কি প্রকারে ব্রহ্মভাব প্রাপ্ত ইইবে এ সংশ্বরাপনোদক 'ব্রহ্মের আমিই প্রতিষ্ঠা' ইত্যাদি ভগবানের বাক্য শ্রবণ করিয়া, আমার মত ইনি মামুষ, ইনি কেন এমন বলেন, এই ভাবিয়া বিশ্বরাবিষ্ট অর্জ্ঞ্ন ভর ও লজ্জার কিছু জিজ্ঞাদা করিতে পারিতেছেন না দেখিয়া কপাপূর্ব্ধক আপনার স্বরূপ বলিবার অভিলাষে শ্রীভগবান্ বলিতেছেন।" শ্রীময়ীলকণ্ঠ বলিয়াছেন—"পূর্ব্বাধ্যায়ে 'ঐকান্তিক স্থের আমি প্রতিষ্ঠা পরাকাষ্ঠা' এইরূপ উক্ত হইয়াছে, দেই স্থেরে কি লক্ষণ, কিসের হারা দেই স্থে আর্ত, কোন্ দাধনে উহার আবরণ উন্মুক্ত হয়, কোন্ অধিকারীরই বা তাহ। প্রাপ্যা, ইত্যাদি বর্ণন করিবার জন্ত পঞ্চদশ অধ্যায় আরম্ভ করা হইতেছে।" শ্রীমহিশ্বনাথ বলিয়াছেন—"পূর্ব্বাধ্যায়ে 'অব্যভিচারী ভক্তিযোগে যে ব্যক্তি আমার সেবা করে সে ব্যক্তি গুণ সকল অভিক্রম করিয়া ব্রহ্মভূত হয়' এইরূপ কণিত হইয়াছে। তুমি মহ্ময় তোমার প্রতি ভক্তিযোগে কিরূপে ব্রহ্মভাব হইবে যদি বল, তাহা সত্য। আমি মহ্ময় বটি, কিন্তু আমি ব্রহ্মেরও প্রতিষ্ঠা—পরমাশ্রয়। এই স্ত্ররূপ বাক্যের বৃত্তিস্বরূপ পঞ্চদশ অধ্যায় আরম্ভ করা হইতেছে।"

প্রথমতঃ আচার্য্য সংসারের স্বরূপ বলিতেছেন :—

প্রথমতঃ আচার্য্য সংসারের স্বরূপ বলিতেছেন :—

জি ভগবানুবাচ—উর্দ্দমধঃশাথমশ্বথং প্রান্থরব্যয়ম্।

ছন্দাংসি যস্য পর্ণানি যস্তং বেদ স বেদ্বিৎ। ১।

উদ্ধি যাহার মূল, অধ যাহার শাখা, বেদসকল যাহার পত্র, যাহাকে অব্যয় অশ্বর্থ বলা হইয়া থাকে, তাহাকে যে ব্যক্তি জানে সেই ব্রন্ধবিং।

ভাব—উদ্ধি যাহার মূল,—সর্বাতীত ব্রহ্ম যাহার মূল—কারণ, কাল হইতেও স্ক্রেদ্ধ, কারণদ্ধ, নিতান্ব ও মহন্তবশতঃ ব্রহ্ম উদ্ধি বিলয়া কথিত হন, মারাশক্তিযুক্ত সেই ব্রহ্ম যাহার মূল—শ্রীমচ্ছন্তর, চতুমুথ সকল লোকের উপরে অধিষ্ঠিত, তিনিই আদি, তাঁহারই উদ্ধি মূলন্ধ—শ্রীমদামাত্মজ, উদ্ধি বিষ্ণু, উদ্ধি উত্তম—শ্রীমনাধ্ব, উদ্ধি উত্তম, ক্ষর ও অক্ষর হইতে উৎকৃষ্ট পুরুষোত্তম যাহার মূল—শ্রীমচ্ছ্রীধর, উদ্ধি সর্বোগরিম্থ স্তালোক, তথার প্রধানরূপ বীজ হইতে সমূদিত প্রথম প্ররোহরূপ মহতন্ত্ব, সেই মহতন্ত্বাত্মক চতুমুথিরূপ যাহার মূল—শ্রীমদ্বদেব ও বিশ্বনাথ, স্বপ্রকাশপরমানন্দর্মজ্ঞ ব্রহ্ম উদ্ধি, উৎকৃষ্ট, মূলকারণ, অথবা সর্বাদা বাধসন্ত্বেও অবাধিত এজন্ম উদ্ধি, সমূদার সংসারত্বপ প্রমের অধিষ্ঠান ব্রহ্ম, সেই ব্রহ্মই মারাযোগে ইহার মূল—শ্রীমন্মপুর্যানন, 'আনন্দ হইতে এই ভূতসকল জন্ম গ্রহণ করে' এই শ্রুতিপ্রসিদ্ধ মানুষানন্দ হইতে আরম্ভ করিয়া উত্তরোত্তর শতগুণে প্রবৃদ্ধ আনন্দরূপ সোপানপংক্তির উপরিস্থিত পরমানন্দরূপ স্বাহ্যর বস্তু নিত্ত বিদ্ধা বিস্তু পরমানন্দরূপ স্বাহ্যর বস্তু নিত্ত বিদ্ধা বিস্তু পরমানন্দরূপ স্বাহ্যর বস্তু নিত্ত বিদ্ধা বিস্তু পরমানন্দরূপ স্বাহ্যর বস্তু নিত্ত পরিষ্ঠিত পরমানন্দরূপ স্বাহ্যর বস্তু নিত্ত বিস্তৃত্ব বৃদ্ধ বাহার

শাধা -- পশ্চাজ্ঞাত মহাভূতসকল বাহার শাধা, মহৎ অহরার জন্মাত্রাদি শাধাসভ্লাের স্তার বাহার অঙ্গেতে আছে সেই অধংশাধ-শ্রীমচ্ছন্তর, স্থাবরাত্ত পৃথিবীনিবাসী সকল নর পশু মৃগ পক্ষী কৃমি কীট ও পতঙ্গ অধংশাথা — শ্রীমন্ত্রামাত্তর, निश्चष्ट कार्त्यााभाधि दिवनागर्छानिक श्रद्धन कत्रा इहेत्रा थाक, त्महे दिवनागर्छानि বুক্ষ শাধার ভাায় বাহার শাধা — শ্রীমক্ষ্রীধর ও মধুস্দন, অধঃ অর্থাৎ সভ্যালোক হইতে নিম্ব খলোক ভুবলোক ও ভূলোক, দেব গন্ধর্ক কিন্নর ও অস্থ্র হইতে নিম্ব স্থাবরান্ত রাক্ষ্স, মাত্রুষ, পশু, কীট ও পতঙ্গ নানাদিকে প্রস্ত হইয়াছে বলিয়া যাহার শাখা— 🕮 মছলদেব ও বিশ্বনাথ। উর্জাধংলোপানস্থানীয় শাথার ভায় অব্যক্ত, মহৎ, অহঙ্কার, পঞ্চতমাত্র যোড়শ বিকার, হিরণাগর্ভ, বিরাট, প্রজাপতি, স্থর,গন্ধর্ব, অস্কর নর, তির্থাক্ ও স্থাবররূপ বাহার শাখা—শ্রীমরীলকণ্ঠ; অখথ—বটাদি অপেক্ষা খঃ অর্থাৎ চিরস্থায়ী হয় না এই অর্থে অর্থ, সংসারও চিরস্থায়ী হয় না, অথচ অবায় — অক্ষয়, সনাতন, প্রবাহক্রমে স্থায়ী; বেদদকল যাহার পত্র—ঋক্, যজু ও দাম ধর্মাধর্মপ্রতিপাদন দারা সংসারের রক্ষক এজন্য পত্র ; তাহাকে —সংসারহৃক্ষকে। সংসার ও বেদের মূল একা, এজ্*ত* সংসার ও বেদের একত্র সন্নিবেশ করা হইয়াছে। শ্রুতিও এজন্ত বলিয়াছেন — উর্দ্ধ যাহার মুল, অধ যাহার শাথা. সেই এই সনাতন অখথ। তিনিই ভদ্ধ তিনিই ব্ৰহ্ম, তিনিই অমৃত বলিয়া উক্ত হয়েন। তাঁহাতেই লোক সকল আশ্রিত, তাঁহাকে কেহ অতিক্রম করিতে পারে না। ইহা তিনিই *।" "এ যাহা কিছু এই মহান্ ভূতের নিম্বিত ; ঋগ্বেদ, यकुर्स्तन, नामर्रान, आन्नितन अर्थ्स, हेज्हिन, भूतान, विन्ता, छेर्भानियश्तकन, श्लाकनिकन, স্ত্রসকল, অমুব্যাপ্যানসকল, ব্যাথ্যাসকল, এ সকলই ইহার নিশ্বসিত । " বিষ্ণুপুরাণ ও বলিয়াছেন—"তিনি বেদময় হইয়া ভিন্ন ভিন্ন হইয়া যান; তিনি বহুপ্রকারে ভিন্ন শাখাবিশিষ্ট বেদ উৎপাদন করেন। জ্ঞানরূপ ভগবান্ অনন্তই শাখাসকলের প্রণেতা, তিনিই সমস্ত শাধা ‡।" >।

সেই সংসারবৃক্ষের অপরাপর অনয়বকয়না উল্লিখিত হইতেছে :—
অধশ্চোর্দ্ধং প্রস্থতান্তস্ত শাখা গুণপ্রবৃদ্ধা বিষয়প্রবাশাঃ।
অধশ্চ মূলাভামুসন্ততানি কর্মামুবন্ধীনি মমুযালোকে । ২ !

গুণে পরিবর্দ্ধিত হইয়া উদ্ধে এবং অধোতে তাহার শাখা প্রস্ত হইয়াছে। বিষয়সকল তাহার পলাব, অধোতে মনুষ্যলোকে কর্মানুবন্ধ [অবান্তর] মূলগুলি বিশুত হইয়া পড়িয়াছে।

ভাব-খণে-সন্থ, রজ ও তমোগুণে; পরিবর্দ্ধিত-ছুল হওয়া; বিষয় সকল-

[•] कर्छाणमिष् ७। ১।

[†] इट्माबनाटकाशनिष० 8 | 8 | > ।

[‡] বিহুপুরাণ ৩ খং, ৩ খ, ৩০ ছোক।

শবাদি; উর্দ্ধে—উৎকৃষ্ট গতিতে; অধোতে—নীচগতিতে; শাধা—মহন্য পশু আদি; মহুমালোকে—মন্ত্রালোকে; কর্মানুবন্ধ—বাসনা হইতে কর্মা, কর্মা হইতে বাসনা এইরূপ অনবরত বহমান ভাব; মূলগুলি—জড়া, উপজ্ঞা। ২।

সংসারবৃক্ষের এইরাপ অদৃগ্র স্বরূপের উল্লেখ করিয়া তচ্ছেদনে সংসারনিবৃত্তি হয় আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—

ন রূপমন্তেহ তথোপলভাতে নাস্তো ন চাদিন চ সংপ্রতিষ্ঠা।
অখপমেনং স্থবিরুদ্ম্নসঙ্গাস্ত্রেণ দৃঢ়েন ছিল্বা। ৩।
ততঃ পদং তৎ পরিমার্গিতবাং যন্মিন্ গতা ন নিবর্ত্তমি ভূমঃ।
তমেব চাদাং পুরুষং প্রপদ্যে যতঃ প্রবৃত্তিঃ প্রস্তা পুরাণী। ৪।

ইহলোকে সেরপ ইহার রূপ কেছ উপলব্ধি করিতে পারে না। ইহার অন্তও নাই, আদিও নাই, ইহার স্থিতিও নাই। নিরতিশয় বদ্ধমূল এই অশ্বর্থকে অনাসক্তিরপ স্থদৃঢ় শস্তে ছেদন করিয়া, তদনন্তর 'যাঁহা ছইতে চিরন্তন সংসারপ্রবাহ প্রস্তুত ছইন্য়াছে সেই আদিপুরুষকে আপ্রয় করি' এই বলিয়া সেই স্থান অশ্বেষণ করিবে যেখানে গিয়া আর পুনরার্ভি হয় না।

ভাব - উপলন্ধি করিতে পারে না — নিখিল জগৎ ও জীবের একত্র উপলন্ধি অসম্ভব, এজনা উহা উপলন্ধিগোচর হয় না; ইহার অন্তও নাই আদিও নাই—অনাদি ও অনস্ত রক্ষ ইহার মূল তজ্জনা সংসারও আদাস্তহীন; স্থিতিও নাই— মূলে দৃষ্টির অভাববশতঃ ইহা কিরূপে স্থিতি ক্ষ্রিভেছে তাহা উপলন্ধির বিষয় হয় না; এই অথথকে—সংসার বৃক্ষকে; অনাসক্তিরূপ— বৈরাগারূপ; পুনরার্তি হয় না—সংসারগতি প্রাপ্ত হয় না, 'ইনিই ইহার পরন লোক' এই ন্যায়ে সেই পরব্রক্ষেতেই বাস হয়। ৩।৪।

সেই স্থান কাহারা প্রাপ্ত হয়, আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—
নিশ্মানমোহা জিতসঙ্গাদোষা অধ্যাত্মনিত্যা কিনিবৃত্তকামা: ।
ছবৈত্ববিষ্ঠতাঃ স্থতঃখদংকৈজগচ্ছস্তামূঢ়াঃ পদমব্যরং তৎ। ৫।

বিশেষরূপে যাঁহাদের অভিমান ও মোহ নাই, আসক্তিদোষ জয় হইয়াছে, আত্মজানে যাঁগারা স্থিরনিষ্ঠ, বিশেষরূপে যাঁহাদের কামনা নির্ভ হইয়াছে, স্থান্থংখের প্রতি আসক্তিবশতঃ যে শীতোকাদি [অসহনশীলতা] যাঁহারা তদ্মিক্ত, সেই জ্ঞানী ব্যক্তিগণ সেই অব্যয়পদ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। ভাব—অভিমান—দর্প; মোহ—মিথ্যাভিনিবেশ; আসক্তি—বিষয়াসক্তি; আর্থ্যু-জ্ঞান—আরা ও পরমাত্মার সম্বন্ধজ্ঞান; স্থিরনিষ্ঠ—তৎপর; অব্যন্ধ—চিরস্তন, শাহত; পদ—স্থান। ৫।

শেই স্থান কিরূপ আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—

ন তন্তাসয়তে সূর্য্যোন শশাঙ্কোন পাবকঃ।

যালাকান নিবর্ত্তিক্ত তদ্ধান প্রমং মন। ৬।

ে সে স্থানকে সূর্যা, চন্দ্র ও অগ্নি আলোকিত করে না। যেখানে গিয়া আর নির্ভি হয় না, তাহাকেই আমার প্রমধাম জানিবে।

ভাব—নিবৃত্তি হয় না—সংসারগতিপ্রাপ্তি হয় না; ধাম— লোক, বৈষ্ণবপদ—
শ্রীমছেইর, পরম জ্যোতি, আমার বিভূতিভূত আমার অংশ—শ্রীমদ্রামান্ত্রজ, স্বরূপ—
শ্রীমছে্রীধর ও বলদেব, স্বরূপাত্মক পদ—শ্রীমন্রাধুস্থান, অপঞ্চিবৃত্তিরূপ জ্ঞান হইতে স্বতন্ত্র, অন্তর্জ্যোতি, চিন্নাত্র, আমার এরপ বলা রাহর শিরের মত উপচারমাত্র, * বস্ততঃ আমা হইতে অভিন্ন স্বরূপ্তকাশ জ্যোতি—শ্রীমন্ত্রীলকণ্ঠ, সর্ব্বোৎকৃষ্ট অজড় অতীন্ত্রিয় সর্ব্বপ্রকাশক তেজ—শ্রীমন্বিশ্বনাথ। বস্ততঃ 'ইনিই ইহার পরমলোক' এই ভায়ে "সেধানে স্থ্য প্রকাশ পায় না, চন্দ্র ও তারকা প্রকাশ পায় না, এই সকল বিহাতও প্রকাশ পায় না, এই অন্ধি কিরূপে প্রকাশ পাইবে ? তিনি প্রকাশ পাইতেছেন তাহাতেই সকলে প্রকাশ পাইতেছে; তাঁহারই দান্তিতে এ সকলে দীন্তিমান্।"— এতদন্ত্রনারে সকলের প্রকাশক পরব্রন্ধই 'আমার ধাম' ইহা প্রকাশ পাইতেছে।
শ্রীমন্বিশ্বনাথ যে হরিবংশের এই বচনটি উদ্ধৃত করিয়াছেন—"সেই নিরতিশয় পরম ব্রহ্ম সম্পায় জ্যাৎকে বিভাগ করিতেছেন। হে ভারত, জানিও উনি আমার ধাম তেজ।"—উহা 'আমি ব্রহের হিল্লাতর ৷ প্রতিষ্ঠা" এতদন্ত্রসাক্তে মহৎ ইতেও মহৎ চিচ্ছক্তিরূপ ব্রন্ধকে লক্ষ্য করিয়া সেথানে ওরূপ বলা হইয়াছে জানিতে ইবৈ। ৬।

সে জীব কে ? যথন সংসারবন্ধনমোচন হইবে, কোথা হইতেই বা তাহার সংসারের সহিত সম্বন্ধ উৎপন্ন হয় ? আচাধ্য তাহাই বলিতেছেন :—

> মমৈবাংশো জীবলোকে জীবভূতঃ সনাতনঃ। মনঃষঠানীক্রিয়াণি প্রকৃতিস্থানি কর্ষতি। १।

জীবলোকে জীবভূত আমার নিত্যকালস্থায়ী অংশ প্রস্কৃতিস্থ পঞ্চেন্দ্রিয় ও ষষ্ঠেন্দ্রিয় মনকে আকর্ষণ করিয়া থাকে।

ভাব—আমার—অন্তর্ধামীর; নিত্যকালস্থায়ী—সনাতন, নিয়ত একরূপ; অংশ—

^{*} শির ভিন্ন রাছ আর কিছুই নহে, অথচ রাছর শির বলা উপচারমাত্র। আআই আমি
অবচ আমার আলা, এইরপ আমরা সর্বদা বলিমাধাকি।

আংশের মত অংশ, 'জ্ঞান ও অন্ধ্রান' এই শ্রুতিবচনে পরিমিত চিংখণ্ড। অকএবই শ্রুতি বলিয়াছেন—"বেমন প্রনীপ্ত অনল হইতে তংসদৃশ সহস্র সহস্র স্কুলিক উংপদ্ধ হয়, তেমনই, হে সৌমা, সেই অকর হইতে বিবিধ সত্তা উৎপন্ন হয়, উৎপন্ন হইরা তাঁহাতেই প্রবেশ করে *।" সেইরূপ বুহলারণ্যকেও উক্ত হইরাছে—"উর্ণনাভ ধেমন জয় সকল নিঃস্তুত্ত করে, অয়ি হইতে ধে প্রকার স্ফুলিল সকল বাহির হয়, সেইরূপ এই আত্মা হইতে সমুদার প্রাণ, সমুদার লোক, সমুদার দেবতা, সমুদার ভূতসকল বিনিঃস্তুত্ত হয় †।" শ্রীমন্নীলকণ্ঠ যে পাঠ উদ্ধৃত করিরাছেন তাহাতে 'সমুদার প্রাণ' এইলে 'এই সকল আত্মা' এরূপ পাঠ অসকত নয়, কেন না সেই বুহলারণ্যকেই "এই আত্মাতে সমুদার ভূত ও এই সকল আত্মা সমর্পিত রহিরাছে' ‡, এরূপ উক্ত আছে। প্রকৃতিত্ব—প্রকৃতিতে বিলীন; আকর্ষণ করিয়া থাকে—প্রকৃতি হইতে গ্রহণ করিয়া থাকে। দর্শন, শ্রবণ, স্বাদগ্রহণ ও স্পর্শাক্তি আত্মনিঠ, ইহারা প্রকৃতির সংসর্মে স্ফুর্ত্তি পায়, কণ্বিবেরাদিতে আপনার ক্রিয়া প্রকাশ করে, এবং তাহা হইতেই বাক্ পাণি আদি কর্ম্বেক্তিরসকলের কার্যো প্রবৃত্তি হয়, এ জন্তই আর তাহাদিগের স্বতন্ত্র উল্লেখ হয় নাই। ৭।

সেই ইন্দ্রিরগণকে আকর্ষণ করিয়া জীব কি করে আচার্যা তাহাই বলিতেছেন :—
শ্রীরং যদবাপ্নোতি যচ্চাপ্নাৎক্রামতীশ্বরং।
গৃহীবৈতানি সংযাতি বায়ুর্গন্ধানিবাশন্নাৎ। ৮।

যথন শরীরের স্বামী (জীব) শরীর লাভ করে অথবা শরীর ছাড়িয়া চলিয়া যায়, তখন বায়ু যেমন গন্ধযুক্ত পদার্থ হইতে গন্ধ সকল লইয়া যায়, এই দকল ইন্দ্রিগণকে সেই শরীরীও সেই ভাবে লইয়া যায়

ভাব — স্বামী — শরীরী; গন্ধযুক্ত পদার্থ হইতে — কুসুমাদি হইতে। মন না বলিয়া 'ষষ্ঠ মন' এই যে বলা হইয়াছে তাহাতৈই 'দ্রষ্ঠার দৃষ্টিশক্তির বিলোপ হয় না' 'মনের ঘারা দেখে, মনের ঘারাই শ্রবণ করে' ইত্যাদি বচনামুসারে মনেতেই সাক্ষাৎ সম্বন্ধে জ্ঞানেশ্রিরগণ অন্তর্ভূত ইহাই বুঝাইতেছে। ৮।

মন ও পঞ্চ জ্ঞানে ক্রিয় অধিষ্ঠান করিয়া জীব বিষয় সকল ভোগ করে আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন :—

> শ্রেতিঞ্চকুঃ স্পর্শনঞ্চ রসনং ছাণ্মেব চ। অধিষ্ঠার মনশ্চারং বিবরাস্থপসেবতে। ১।

^{*} प्रकाशनियः २। ১। ১।

[†] वृह्णांत्रपारकाशमिष् । ११ १२०।

३ वृह्नावगुरकाशनिषक्ष । se i

চক্ষু, শ্রোত, স্পূর্ণ, আণ ও মন অধিষ্ঠান করিয়া জীব বিষয়। দেবা করে।

ভাব স্পর্শ—ত্বগিন্দ্রিয়; বিষয়—শকাদি। ১।

সেই জীবকে মৃঢ়গণ দেখিতে পায় না পশুতগণ দেখিতে পান, আচাৰ্য্য ইহাই ৰলিতেছেন:—

> উৎক্রামন্তং স্থিতং বাপি ভূঞানং বা গুণান্বিতম্। বিমৃঢ়া নামুপশুস্তি পশুস্তি জ্ঞানচকুষঃ। ১০।

গুণান্তি জীব শ্রীর হইতে বাহির ইইরা বাইতে আথকা ভাহাতে স্থিতি করিতেছে, অথবা বিষয় ভোগ করিতেছে, মুঢ়েরা ভাহাকে দেখিতে পায় না জ্ঞানচক্ষু ব্যক্তিগণ দেখিয়া থাকেন।

ভাব—গুণান্বিত— চৈত্র গুণসূক্ত, সুখ হংগ মোহাদি গুণান্থগত— শ্রীমছে কর,, প্রকৃতির সন্ধাদিগুণমন্থ পরিণামবিশেষ হইতে মন্ত্র্যাদি আকার উৎপন্ন হয়, সেই আকারবিশিষ্ট দেহসংস্ঠ —শ্রীমদ্রামান্তজ্ঞ; ইন্দ্রিন্নাদিসুক্ত —শ্রীমদ্র্যাদির ; দেখিতে পায় না—প্রতাক্ষ জ্ঞানের বিষয় করিতে পারে না; দেখিয়া থাকেন—প্রতাক্ষ করিয়া থাকেন। অবিবেকী ব্যক্তিগণ শরীর হইতে আন্থাকে প্রক্ করিয়া দেখিতে সমর্থ হয় না, বাহারা সাধননারা বিবেকদৃষ্টি লাভ করিয়াছেন, তাঁহারা আল্মাকে শরীর হইতে পুথক করিয়া উপলন্ধি করেন। ১০।

বিনা প্রথত্নে আত্মাকে দেখিতে পাওয়া যায় না আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন : —
যতস্তো যোগিনশৈচনং পশুস্তাাত্মগুতিক্য।
যতস্তোহপ্যকৃতাত্মানো নৈনং পশুস্তাচেন্তমঃ।

১ বি

যক্রশীল যোগিগণ দেহস্থিত জীবকে দেখিতে পায়, অয়তাজ্ঞ। অবিবেকী ব্যক্তিগণ যতু করিয়াও ইহাকে দেখিতে পায় না।

ভাব—বোগিগণ —যোগামুঠায়িগণ; অবতাম্বা—অসংস্কৃতচিক্ত, ছ্শ্চরিত্র হইতে অনিবৃত্ত। এ সম্বন্ধে শ্রুতি এই—"বে বাক্তি ছ্রাচার হইতে বিরত হয় নাই, শাস্ত হর নাই, মনাইত হয় নাই, মাহার মন এখনও বিষয়স্পৃহার অতীত হয় নাই, সে কেবল ভান দ্বারা ইহাকে প্রাপ্ত হয় না * ।" ১১।

'স্ব্য তাঁহাকে আলোকিত করে না' ইত্যাদি বাক্যে প্রমান্মা যে জগতের অতীত তাহা বলা হইয়াছে, এখন তিনি যে জগদগত তাহাই দেখাইবার জন্য আচার্যদ বলিতেছেন ——

कर्ठाणनिष्द २ । २८।

যদানিতাগতং তেজে জগন্তাসরতেহথিলম্। যচনদ্রমান বচাগ্রো ততেলো বিদ্ধি মামকম্। ১২ 1

আদিত্যগত যে তেজ সমুদায় জগৎকে আলোকিত করে, যে তেজ চক্রেতে ও অগ্নিতে অবস্থিতি করে, সে তেজ আমারই জানিও।

ভাব—স্থ্যালোকে প্রকাশমান ধিবিধ মর্ত্তালোক অভিপ্রায় করিয়া আচার্ষ্য "আদিত্য সমুদায় জগৎকে আলোকিত করে' এইরূপ বলিয়াছেন। যে দকল লোকে * স্থ্যালোকের প্রসর নাই সে দকল লোক চিন্ময়, অপ্যনরাবর্ত্তী এবং দেই দকল ব্যক্তি ৰারা পূর্ণ হাঁহারা সাক্ষাৎ ভগবানের স্বরূপাবিভাবে নিবিষ্ঠচেতা, ইহাই তত্ত্ব। ১২।

> গামাবিশ্য চ ভূতানি ধারয়াম্যহমোজদা। পুষ্ণামি চৌষধীঃ সর্কাঃ সোমো ভূতা রদাত্মকঃ। ১০।

আমিই পৃথিবীতে প্রবিষ্ট হইয়া স্বীয় বলে ভূত সমুদায়কে ধারণ করিয়া আছি, আমিই রসাত্মক সোম হইয়া সমুদায় ওস্থি সৃষ্টি করিয়া থাকি। ১৩ ।

ছাহং বৈশ্বানরো ভূত্বা প্রাণিনাং দেহমাশ্রিতঃ। প্রাণাপানসমাযুক্তঃ পচাম্যন্তঃ চতুর্বিধিম্। ১৪।

আমিই বৈশ্বানর হইয়া প্রাণিগণের দেহে অবস্থিতি করি, আমি প্রাণ ও অপান বায়ু সহ সংযুক্ত হইয়া চতুর্বিধ অন পাক করিয়া থাকি।

ভাব—আমি—অন্তর্যামী; বৈশ্বানর—জঠরাগ্নি; প্রাণ ও অপান—জঠরাগ্নির উদ্দীপক বায়ু; চতুর্বিধ অন্ন—ভক্ষা, ভোজা, লেহ্ন, চোষ্টা, 'যাহা দন্ত দ্বারা থণ্ড খণ্ড করিয়া ভক্ষণ করা হয় তাহা ভক্ষা যথা পিটকাদি, যাহা কেবল জিহ্বা দ্বারা আলোড়ন করিয়া গলাধকেরণ করা হয় তাহা ভোজা যথা পায়সাদি, জিহ্বাতে নিক্ষেপপূর্বক ক্রমশ স্বসাস্থাদ করিতে করিতে যাহা গলাধকেরণ করা হয় তাহা লেহ্ যথা দ্রবীভূত গুড়াদি, দন্ত দ্বারা নিষ্পীড়ন করিয়া রসাংশগলাধকেরণপূর্বক যাহার অবশিষ্ট ফেলিয়া দেওয়া হয় তাহা চেবায় যেমন ইক্ষ্ প্রভৃতি'—শ্রীমছ্ীধর। ভক্ষাকে চর্ব্যও বলে। ১৪ খ

পরমাত্মা সর্বাস্তর্গামী হইরা সকলেতে স্থিতি করেন আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন :—
সর্বাস্ত চাহং হৃদি সন্নিবিষ্টো মন্তঃ স্মৃতিব্র্যানমপোহনঞ্চ।
বেলৈন্চ স্টেব্রেরহমেব বেল্যো বেলাস্তর্ক্ষেবিদেব চাহ্ম্। ১৫।

আমিই দকলের হাদয়ে প্রবিষ্ঠ, আমা হইতেই স্মৃতি, জ্ঞান ও

ভাহার অপগম হইয়া থাকে, সকল বেদের ছারা আমিই বেছ, আমিই বেদাস্তর্গুৎ, আমিই বেদবিৎ।

ভাব—স্থৃতি —পূর্ব্ধে বাহা অন্তুত্ত্ ইইয়াছে তবিষয়ক সারণ; জ্ঞান—বিষয় এই ক্রিনের সম্বন্ধটিত জ্ঞান; অপগম — বিলোপ সাধন; বেদাস্তর্গুৎ—প্রসিদ্ধ বৈদিকসম্প্রান্ধ সকলের প্রবর্ত্তক, জ্ঞানদাতৃগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ; বেদবিৎ—বেদাপবিৎ। অন্তর্থামী ইইতে স্থৃতি ও জ্ঞানের অপগম কি প্রকারে হয় ইহা জিজ্ঞাসা করিলে এই বলা ঘাইতে পারে যে, পূর্বে যে সকল বিষয়ের স্থৃতি ও জ্ঞান থাকে তাহার স্থান অধিকার করিয়া নৃত্তন বিষয়সকলের স্থৃতি ও নবীন জ্ঞানের সঞ্চার হয়, মৃত্রাং অপগম বা অপসারণও অন্তর্থামীর কার্যা। 'এই মহান্ ভূতের নিশ্বসিত' ইত্যাদিতে বেদ, স্বিদাস্ত, স্বে, ব্যাখ্যানাদি সকলই প্রমাত্মা হইতে উৎপন্ন জানিতে হইবে। ১৫।

এইরূপে সংক্রেপে বিভৃতি এবং সর্বান্তর্যামিছের উল্লেখ করিয়া পুরুষত্তরের নির্ণয়স্বরূপ আচার্য্য সমুদার বেদান্তের তাৎপর্যা বিবৃত ক্রিতেছেন :—

> দ্বাবিমৌ পুরুষৌ লোকে ক্ষরশ্চাক্ষর এব চ। ক্ষর: সর্বাণি ভূতানি কৃটস্থোহক্ষর উচ্যতে। ১৬।

ইহলোকে ক্ষর ও অক্ষর হুই পুরুষ বিজ্ঞখান। সমুদায় ভূতকে ক্ষর এবং কুটস্থকে অক্ষর বলিয়া থাকে।

ভাব — কৃটস্থ — নিতা, অবিকারী। বেদান্ত সকলেতে — অধিভূত, অধ্যাত্ম, এবং অধিদৈবত — এই ত্রিবিধ ভেদ দেখিতে পাওয়া যায়। যেমন বৃহদারগাকে ১ — 'মুর্ত্ত অমূর্ত্ত ব্রক্ষের এই দ্বিবিধ রূপ' এই বলিয়া ক্ষিতি, অপ্ ও ভেজারূপ মূর্ত্তের দেবতা আদিতায়ওলগত পুরুষ — উক্ত ইয়াছে। এই মূর্ত্ত ও অমূর্ত্তরপ আবার অধিভূতান্তর্গত। মূর্ত্তে চক্ষু, অমূর্ত্ত প্রাণ অধ্যাত্ম, দেহলে পুরুষই অধিদৈবত। এজন্তই আচার্য্য বলিয়াছেন "ম্বভাবই আত্মতত্ব (অধ্যাত্ম) বলা যায়।" "নশ্বর সন্তা অধিভূত, পুরুষ অধিদৈবত ‡।" পুর্কে ইহার এইরূপ বাাথ্যা করা হইয়াছে "ম্বভাব আপনার ভাব, স্বরূপই আত্মতর, প্রকৃতির সহিত সংস্ক্রিশতঃ দেহে ভোক্ত্ররপে যিনি প্রকাশিত হন তিনি আত্মস্বরূপ" "যাহা কিছু বিনাশ হয়, যাহা কিছু জন্মগ্রহণ করে, তাহাই অধিভূত" "সমষ্টি বিরাট্কে পুরুষ বলে, এই পুরুষ অধিদৈব। অগ্নি ও আদিত্যাদি দেবগণকে লইয়া ইনি চক্ষুরাদি ইন্দ্রিরগণের শক্তিদান করিয়া থাকেন, এই জন্ম ইনিই অধিদৈবত।" এ শ্লোকে এই তত্ত্বেরই নবীনতর প্ররোগ প্রদর্শিত হইয়াছে। জন্মশীল বস্তুসংস্ক্রী পুরুষ করে, অত্মব করে, শত্তি অভিনিবেশ-

٠٥.

^{*} ब्रमावनाटकाणिनियः । ७ ।

[🕇] गीषा ৮ च, ७ झार ।

বলতঃ বছ্কীব, অকর শরীরান্পেক্ষী আপনার স্বরূপে বর্তমান মুক্ত জীব। শ্রীমদ্রামা-ত্বৰ বলিয়াছেন—"সে স্থলে ক্ষরশন্দনির্দিষ্ট পুরুষ জীবশব্দে উল্লেখযোগ্য। ব্রহ্মাদিন্তম্বপর্যান্ত ক্ষরণস্বভাব অচিৎসংস্ষ্ট সম্দার ভৃত এই ক্ষর পুরুষ। এখানে অচিৎসংসর্গরূপ এক উপাধিযোগে 'পুরুষ' এইরূপ একম্ব নির্দেশ করা হইয়াছে। অক্ষরশব্দনির্দিষ্ট পুরুষ—কুটস্থ অচিৎসংসর্গবিষুক্ত স্বরূপে অবস্থিত —মুক্তাত্মা। তাঁহার অচিৎসংসর্গ না থাকার ভিনি অচিতের পরিণামবিশেষ একাদি-দেহ-সাধারণ নন বলিয়া তাঁহাকে কৃটস্থ বলা হয়। এখানেও একত্ব নির্দেশ অচিদ্বিযোগরূপ এক উপাধিযোগে কথিত হইয়াছে।" শ্রীমচ্ছকর অন্য প্রকার ব্যাখ্যা কুরিয়াছেন—"করণ (বিনাশ) হর এই অর্থে কর বিনাশনীল একটি রাশি (সমষ্টি), অপরটি তবিপরীত অক্ষর পুরুষ। ভগবানের মায়াশক্তি করাও এই পুরুষের উৎপত্তির বীজ। অক্ষর পুরুষকে অনেক সংসারী জীবের কাম ও কর্মাদি-সংস্কারের আশ্রর বলা হয়। স্বরং ভগবান্ই সেই ছুই পুরুষের উল্লেখ করিয়াছেন,— সমুদায় ভূত অর্থাৎ সমুদায় বিকার করে, কৃটস্থ অকর। কৃট অর্থাৎ রাশির মত স্থিত, অথবা-----অনেক মায়াবঞ্চনাদি প্রকারে স্থিত। সংসারবীজের আনস্তাবশতঃ কৃটস্থ করে না এজনা উহাকে অকর বলা হয়।" শ্রীমন্মধুসদন শ্রীমচ্ছকরেরই অনুসরণ করিয়া। ছেন। শ্রীমন্ত্রীলকণ্ঠ বলিয়াছেন—"কর বিনাশী, উহা সমুলার প্রাণবান ভূত। কর্মকরে স্থার, প্রশায় ও কৈবল্যাদিতে উপাধিনালের পরেই জল ও স্থ্যের ন্যায় ত্রন্ধের প্রতি-বিম্বভূত জীব বিনাশশীল। শ্রুতিও বলিয়াছেন 'এই বিজ্ঞান্ঘন এই সকল ভূত হইতে উত্থান করিয়া তাহাদিগের সঙ্গে সঙ্গেই বিনাশ পায়।' কৃটস্থ—নির্ব্বিকার, মারো-পাধি অকর। ইহার উপাধি কর্মজনিত নহে স্ক্তরাং তাহার নাশ সম্ভবে না। অপিচ উপাধিদোবের ইনি বশীভূত হন না; স্থতরাং ইহার করণ হয় না, স্বরূপ हरेरा विक्रां हिन स्त्र ना, अक्रमा हिन क्ष्य ।" श्रीमाह्यी धत्र विवादहन—"ममुनात्र कृष्ठ, ব্রন্ধাদিস্থাবরাস্ত শরীর-ক্রুর পুরুষ; অবিবেকী লোকের নিকটে শরীরসকলেতেই পুরুষত্ব প্রসিদ্ধ। কুট-রাশি, শিলারাশি; কেহ বিনাশ পাইলেও পর্বতের ন্যায় নির্ব্বিলারভাবে অবস্থান করেন এজন্য কৃটস্থ চেতন—ভোক্তা; বিবেকিগণ তাঁহাকেই অকর পুরুষ বলিয়া থাকেন।" শ্রীমহলদেব শ্রীমন্তামামুজেরই অনুসরণ করিয়াছেন। শ্রীমিষ্মিনাথ বলিরাছেন, "আপনার স্বরূপ হইতে ক্ষরণ হয় বিচ্যুতি হর এজনা ক্ষর জীব, স্বরূপ হইতে ক্ষরণ হয় না, এজন্য অক্ষর ব্রশ্বই।" ১৬।

এইরূপে পুরুষদরের কণা বলিয়া তৃতীয় নিয়স্তা পুরুষের কথা আচার্ব্য বলিতেছেন:—

> উত্তম: পুরুষত্বন্য: পরমাত্মেত্যুদাহত:। বো লোকত্রয়মাবিশ্র বিভর্তাব্যর ঈশ্ব:। ১৭।

এ ব্যতীত আর একজন উত্তম পুরুষ আছেন, যিনি পরমাত্মা

বলিয়া উক্ত হয়েন, যিনি নির্বিকার দশর, লোকত্রয়ে প্রবিষ্ট হইয়া উহাদিগকে পালন করিতেছেন।

ভাৰ— এ ব্যতীত—ক্ষর ও অক্ষর প্রথম ব্যতীত, ভাহাদিরের হইতে অন্যপ্রকার; উন্তমপুরুষ—শাস্ত্রসকলেতে অপরোক্ষভাবে অহংশন্ধবাচ্য প্রমাত্মা—আত্মত্ব ক্ষর হইতে অহুবিধ; উক্ত হয়েন—শ্রুতিতে কথিত হয়েন, যথা ইহাকে পরপ্রন্ধ বলে; ইহাতে ভোকা ভোগা ও প্রেরয়িতা তিনই স্থপ্রতিষ্ঠিত। ইনি অক্ষর। ত্রন্ধবিশ্বণ [অন্নমনাদি প্রক্ষ হইতে] ইহার ভিন্নতা প্রত্যক্ষ করত প্রক্ষপরায়ণ হইয়া ব্রহ্মেতে অভিন্নভাবে স্থিতিপূর্বক জন্মবন্ধন হইতে মৃক্ত হন। ক্ষর ও অক্ষর—ব্যক্ত ও অব্যক্ত, এ উভন্ন সংবৃক্ত এই বিশ্বকে ঈশ্বর পোষণ করেন। যে আত্মা ঈশ্বর নহে সে ভোক্ত ভাব হইতে চেতনা লাভ করে এবং দেবকে জানিয়া সকল পাশ হইতে বিমুক্ত হয়। জ্ঞান এবং অন্নজ্ঞান হইই অন্ধ, একটি ঈশ আর একটি অনীশ। অজা [প্রকৃতি] এক, ইনি ভোক্তার ভোগ্যবিষয়যুক্তা। আত্মা অনম্ভ বিশ্বরূপ ও অকর্তা। সাধক [ঈশ্বর, জীব ও প্রকৃতি] এ তিনকে বর্থন পাইলেন, তথন এই ব্রহ্মকে পাইলেন *।" নির্বিকার —অব্যন্ন, বৈষমাণিদেশ্যশূন্য।

উপনিষংসকলেতে 'পরমাত্মা' ব্রন্ধের এই বিশেষ নাম দেখিতে পাওয়া বায় না । এক প্রশোপনিষদে সুষ্প্তিতে প্রক্ষের 'পর আত্মাতে' স্থিতি উল্লিখিত আছে, যথা "হে সৌমা, পিক্ষিসকল যেমন বাসরক্ষে স্থিতি করে তেমনি সে সকল পর আত্মাতে স্থিতি করে।" † "ইনি ভ্রন্তা, ভ্রন্তা ভ্রোতা, দ্বাতা, রসমিতা, মস্তা বোদা, কর্তা, বিজ্ঞানাত্মা পুরুষ। তিনি পর অক্ষর আত্মাতে স্থিতি করেন ‡।" অক্স উপনিষদে ইনি প্রাক্ত নামে অভিহিত হইয়াছেন। "সুষ্প্তির অধিষ্ঠাত', (জাতাং ও স্বপ্লাবস্থা পৃথক্ পৃথক্ ভাবে অস্পৃত হইয়া সুষ্পিতে) একাভূত, প্রজ্ঞানখন, আনন্দময়, আনন্দভোক্তা, চেতােমুথ প্রাজ্ঞ ভূতীয় পাদ। ইনি সর্কের্যর, ইনি অন্তর্থাামী, ইনি সকলের উৎপত্তিস্থান, ইনি সম্পার ভূতের উত্তর ও প্রলারের স্থান।" ৡ "এই নির্মালাত্মা এই শরীর হইতে উত্থান করিয়া প্রস্বজ্ঞাতিঃ প্রাপ্তানস্তর আপনার রূপে সম্পার হন। তিনি উত্তম প্রক্ষ ॥" এস্থলে এ উত্তমপ্রকৃষ কে ? জীব বা পরমাত্মা ? "শরীর হইতে উত্থিত জীবকেই উত্তম প্রকৃষ বিলয়া [ক্রাতি] প্রদর্শন করিতেছেন"—শ্রীমচ্চছর । "যিনি প্রাপ্তা পরম জ্যোতিঃ সম্পার ইইয়াছেন, সেই প্রত্যাগাত্মার ব্রন্ধলোকে যথেষ্ঠ ভোগপ্রাপ্তি হয়"—শ্রীমদ্যামান্তর্জ। বস্তুতঃ

<sup>বেভাৰতরোপনিষ্
১ ৷ ৭—৯ ৷</sup>

[†] श्राभागिमिष् 8 । १।

[‡] धार्मार्शनवर ह । ।

^{. §} मांशूरकाांशनिवर। ८ १७ ।

^{·· ।} ছाटमारनग्राशनिय९ ৮। ১२। ०।

আবিভূ তির্ন্ধনপথই এন্থলে প্রদর্শিত হইরাছে। এই শ্রুতির ভাষো শ্রীমছেরর বলিরাছেন, "কর ও অকর, ব্যাক্কত ও অব্যাক্ত এ উভরাপেকা ইহাকেই গীতা উত্তম পুরুষ নির্নারণ্ণ: করিরাছেন।" ১৭।

পরমান্বাই যে 'উত্তম পুরুষ', নাম নির্বাচনদারা আচার্য্য তাহাই প্রদর্শন ু করিতেচেন:—

> যন্ত্রাৎ ক্ষরমতীতোহহমক্ষরাদপি চোত্তমঃ। অতোহন্দ্রি লোকে বেদে চ প্রথিতঃ পুরুষোত্তমঃ। ১৮।

থেছেতুক আমি ক্ষরের অতীত. অক্ষরাপেক্ষাও উত্তম, অতএব আমি লোকে ও বেদে পুরুষোত্তম বলিয়া প্রসিদ্ধ।

ভাব—আমি—অন্তর্যামী; করের অতীত—দেহেতে যাহাদিগের চিত্ত অভিনিবিষ্ট তাহারা প্রমাত্মবিমুখ, স্থতরাং তিনি তাহাদিগের অমুভূতি অতিক্রম করিয়া অবস্থিত, যদি তাহা না হইবে তাহা হইলে সর্বাতীত হইয়াও তিনি যধন সকলের নিয়ন্তা ও সর্বাগত, তথন করের অতাত একপ বলা কথন সম্ভত হইত না। অক্ষরাপেকাও উত্তম—আপনার স্বরূপে অবস্থিত মুক্ত পুরুষ হইতেও উত্তম। লোকে—জনসমাজে। বেদে----প্রসিদ্ধ – শ্রুতিতে মুক্ত পুরুষের যে উত্তমন্থ প্রসিদ্ধ আছে, তাহা কেবল প্রমাত্মার স্বরূপের আবির্ভাবনশতঃ, স্থতরাং অক্ষরাপেক্ষাও প্রমাত্মা উত্তম। বেদ বলিতে এখানে ঋক্ গ্রহণ করিতে হইবে তাহা নহে, কেন না বেদে প্রমাত্মা বা পুরুষোত্তম কাহারও উল্লেখ নাই। উপনিষদ্গুলির মধ্যে 'তিনি উত্তম পুরুষ' এই একটিমাত্র বচনে 'পরম জ্যোতির' পুরুষোত্তমন্থ উল্লিখিত আছে। শ্রুতি পুরাণকে পঞ্চম বেদরূপে গ্রহণ করিরাছেন—"ইতিহাস পুরাণ বেদসকলের মধ্যে পঞ্চম বেদ *।" ইতিহাস পুরাণে সর্ব্বত প্রমাত্মা পুরুষোত্তমক্রপে প্রসিদ্ধ। শ্রীমদ্বিশ্বনাথ,—'কুটস্থ অক্ষর' এ স্থলে জ্ঞানিগণের উপাস্থ ব্রহ্ম, 'প্রমাত্মা' এ স্থলে যোগিগণের উপাস্থ পরমাত্মা নির্দ্ধারণ করিয়া এই শ্লোকে 'ভক্তগণের উপাদ্য জ্রীক্লফাণ্য ভগবান পুরুষো-ত্তম কথিত হইরাছেন',-এইরূপ বলিয়াছেন। তিনি যে এই কথা গুলি বলিয়াছেন সে গুলি ভাল করিয়া বিচার করিয়া দেখা উচিত—"এখানে যদিও একই সচ্চিদানন্দ-স্বরূপ বস্তু বন্ধা প্রমান্না ও ভগবান্ শবে উক্ত হইয়াছেন, কেন না ষষ্ঠ স্বন্ধের উক্তি অমুসারে পরত্রহ্মের যথন ছটি স্বরূপ হইতে পারে না, তথন স্বরূপত: বা বস্তুত: কোনই ভেদ নাই। ব্রহ্মবস্ত অভিন্ন হইলেও সেই সেই উপাসকদিগের সাধনে ও ফলে যথন ভেদ দেখিতে পাওয়া যায়, তথন ভেদ না থাকিলেও ভেদের মতই ব্যবহার করিতে হইবে। কারণ ব্রহ্ম, প্রমাত্মা ও ভগবানের উপাসকগণের তত্তৎ-

^{*} षाटकाटगार्थिवयः ११०१०८।

প্রাপ্তির সাধন যধাক্রনে জ্ঞান, বোগ ও ডক্তি; জ্ঞান ও যোগের বস্ততঃ ফল মোক্টি, ভिक्तित कन कि इ मर श्रेम भार्षमञ्च। এश्रुल ९ एकि विना खान ६ स्थारसाक इत না এজন্ত ত্রন্ধোপাসক ও পরমান্মোপাসকগণের নিজ নিজ সাধনের ফলসিদ্ধির জল্প ভগবানের প্রতি ভক্তি অবশ্র কর্ত্তবা। ভগবানের উপাসকগণ আপনার সাধনের कनिष्किञ्च ना अध्याभागना करतन, ना भत्रमाषात उभागना करतन । छगवानत উপাসনাতে স্বৰ্গ অপবৰ্গ ও প্ৰেমাদি সকল ফলই লাভ করিতে পারা যায়, একা ও পরমান্তার উপাসনার প্রেমাদি লাভ করিতে পারা যায় না। স্কুতরাং [স্বরূপত: ও বস্তুত:] অভেদ হইলেও ব্রহ্ম ও পরমান্ধা অপেকা ভগবানের উৎকর্ষ উক্ত হইয়া থাকে, ধেমন তেজারপে অভেদ হইলেও জ্যোতি, দীপ ও অগ্নিপুঞ্জ মধ্যে শীতাদি ক্লেশ কর করে এজনা অগ্নিপুঞ্জেরই শ্রেষ্ঠন। সেহলেও আবার যেরূপ অগ্নিপুঞ্জ হইতেও স্থাের সেইরূপ ভগবান শ্রীক্লফের একা ও পরমাত্মা হইতে পরমোৎকর্ষ।" এন্থলে 'বস্ততঃ ও স্বৰূপতঃ কোন ভেদ নাই' একথা বলিয়া ব্রহ্ম ও প্রমাত্মা হইতে ভগবান্ শ্রীক্লফের উৎকর্ষ বলা कर्नाणि निक रह ना। माध्यन ७ करन एजन नर्मन कविद्या य एजन श्वित करा रह तम एजन প্রব্রেক্সতে নহে সাধকগণেতেই। সাধকগণের ভেদ প্রব্রেক্সতে আরোপ করা কথন যক্তিপথসকত নহে। উপাসকগণের সাধন ও ফলে যখন ভেদ দর্শন করা যায়, তখন 'ভেদের মত ব্যবহার করিতে হইবে' এই বাক্যের মধ্যে 'মত' এই পদটি দেখাইতেছে যে, শ্রীমিষিখনাথ যুক্তির পথ ছাড়িরা কবিকরনার আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন, ইহা ক্ষমার বোগ্য। ভগবানের উপাসকগণ ত্রন্ধোপাসনা ও পরমান্মোপাসনা করেন না এই যে বলা হইরাছে তাহার কোন মৃগ নাই। কেন না ব্রহ্ম, প্র্যাত্মা ও ভগবানেতে বস্ততঃ ও স্বরূপত: কোন ভেদ নাই। অপিচ ব্রহ্ম ও প্রমাত্মা এ ছুইয়ের উপাসনাতে ব্যাপিত্তে ও সর্বাগতত্বে ভগণানেরও গ্রহণ ঘটিতেছে। ইহার তত্ত্ব দাদশ অধ্যায়ের চতুর্থ লোক উক্ত হইরাছে। যদি আচার্যা পরমাত্মা হইতেও উৎকর্ম দেখাইবার জনা এই লোকের অবতারণা করিতেন, তাহা হইলে 'অক্ষর হইতে' এই কথার পর পরমাত্মা হইতে' এ কথার স্পষ্ট উল্লেখ করিতেন; 'উত্তম' শব্দ বিনাপ্ত করিয়া তাহা হইতে পুরুষোত্তম এরপ নাম নির্বাচন করিতেন না। ১৮।

পরমান্তাকে পুরুষোত্তমরূপে জানিয়া তাঁহাকেই সাধক জ্ঞান কর্ম ও ভক্তি ছারা ভজনা করিয়া থাকেন আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন :—

> বো মামেবমদক্ষ ঢ়ো জানগতি পুরুষোত্তমম্। স স্ববিভঞ্জতি মাং স্বৰ্জাবেন ভারত। ১৯।

বে ব্যক্তি বিমূত্মতি না হইয়া আষায় এই ব্রপে পুরুষোভ্য বিলয়া জানে, সে সর্কবিধ জ্ঞানলাভ করিয়া স্থান্থতিৰ আমারই ভজনা করিয়া থাকে। ভাব—বিমৃত্যতি না হইয়া—সম্মেহবর্জিত হইয়া—শ্রীমছকরে, দেহাদিতে আয়ীর বৃদ্ধিবিরহিত হইয়া—শ্রীমদিগরি, নিশ্চিত্যতি হইয়া—শ্রীমছে বির, পুরুষোত্তমধ্যে সংশয় রহিত হইয়া—শ্রীমহলদেব, বাদিগণের বাদে মোহপ্রাপ্ত না হইয়া—শ্রীমহলদেব, বাদিগণের বাদে মোহপ্রাপ্ত না হইয়া—শ্রীমহিশাপ, লাগবেষাদিপ্রয়ুক্তমোহবিমৃক্ত হইয়া; আমায়—সর্বাস্তর্গামীকে; এইরূপে—যেরূপে ঘলা হইয়াছে তদ্ধপে; সর্ববিধ জ্ঞান লাভ কবিয়া — সর্বতন্তম্ভ হইয়া; সমগ্রভাবে—সর্ববিধ ভ্রজনপ্রকারে। সাংখ্যে প্রকৃতি ও পুরুষ আছে পুরুষোত্তম নাই, যোগে জ্ঞানদাতা ঈশর আছেন ত্রিভ্রনের ভর্তা নাই, নিগুণবাদে কর্ত্রবিশিষ্ট ঈশরে নাই, সঞ্চাবাদে নির্বিকার অব্যয় ঈশর নাই। যে ব্যক্তি এই শাম্রোক্ত পুরুষোত্তমকে জানেন, তিনি এ সকল বাদের নিথিলতব্রজ্ঞ হন। এ জন্ত 'সর্ববিধ জ্ঞান লাভ করিয়া' এ বাকাটি দেখাইতেছে যে, সে ব্যক্তি ভিন্ন ভিন্ন পদ্বান্ত মারাধনা করিবার বিধিও ভিন্ন, পুরুষোত্তমজ্ঞ সেরূপ ভিন্ন ভিন্ন আরাধনাবিধির অনুসরণকারী নহেন, তিনি কিন্তু 'সমগ্র ভাবে' সর্ববিধভঙ্জনপ্রকারে তাঁহাকে ভল্জনা করেন, অর্থাৎ জ্ঞান কর্ম্ম ভক্তি এই ক্রিবিধ ভল্জনের উপায় অবলম্বন করিয়া তাঁহাকে আরাধনা করিয়া থাকেন। ১৯।

শোকত্তরে সকল শাস্ত্রের নিগৃত্তম তত্ত্বের উল্লেখ করিয়া আচার্য্য সেই শাস্ত্রান্সরণের ফল বলিতেছেন :—

ইতি গুহতমং শান্তমিদমুক্তং মরানহ।

এতদ্বুদ্ধা বৃদ্ধিমান্ স্থাৎ কৃতকৃত্যক ভারত। ২০।

ইতি শ্রীমন্তগবন্দীতাস্থানিষংস্থ ব্রদ্ধবিদ্যারাং বোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্বন
সংবাদে পুরুষোত্যযোগো নাম পঞ্চদশোধারঃ।

হে অনঘ, আমি তোমায় এই গুহুতম শাস্ত্র বলিলাম। ইহা বুৰিলে, হে ভারত, মনুষ্য বুদ্মিযুক্ত এবং কৃতকৃত্য হয়।

ভাব—আমি—সর্বান্তর্গামী; গুহুতম—ভিন্ন ভিন্ন পথাশ্রী একদেশিগণের নিকটে প্রচন্ধা; বুঝিলে —বোধের বিষয় অপরোক্ষ জ্ঞানের বিষয় করিলে; বুজিবুক্ত—বিবেকজ্ঞানযুক্ত; ক্বতক্বত্য—নিথিল কর্ত্তব্য সাধনে ক্বতার্থ, ভগবান্কে প্রাপ্ত হওরাতে লফলমনোরথ; বুজিমান্ পরোক্ষ্ণানী অপরোক্ষ্ণানী হইয়া ক্বতক্বত্য হয়—শ্রীমন্বলদেব। প্রহ্লাদ ভালই বলিয়াছেন—"ধর্ম অর্থ কাম এই বে ত্রিবর্গ কথিত হইয়াছে, আস্মবিদ্যা, ত্রন্মী, নীতি, দম, বিবিধ প্রকারের বার্ত্তাশান্ত্র, এ সকল নিগমের তত্ত্ব আমি মনে করি আপনার স্থল্য পরমপুরুষে নিজের আত্মসমর্পা • ।" প্রক্তি, পুরুষও পরম পুরুষের ধে তত্ত্ব অস্ত্র অপরিক্টু আছে, এই অধ্যারে আচার্য্য ভাহা

পরিকাররূপে ধর্ণন করিরাছেন, এ জন্ত এ জন্মারকে সকল জ্বধারের গাঁর রুঝিতে ছইবে। প্রীমচ্ছকর বলিয়াছেন "ধনিও সমুদার গীতাঁকে শাস্ত্র বলে তথাপি প্রশংসার নিমিন্ত এ স্থলে এই অধ্যারকে সকল অধ্যারগুলির সার বলিয়া জানিতে ছইবে। প্রস্তাকক্রমে সমগ্র গীতাশান্তের অর্থ সংক্রেপে এই অধ্যারে উক্ত হইয়াছে।" গীতার্থসারসংগ্রহে ইহার ভাৎপর্য্য এইরূপ নিমিত হইয়াছে:—"এ স্থলে এই ভাৎপর্য্যার্থ, আত্মা প্রস্তের ক্রেশ, দেহানির অতিরিক, চিদ্রাপ, সর্ব্বস্তু, সর্ব্বাত্রক, কার্য্যকারণবিনিত্রক এ জক্ত প্রপঞ্চাতীত। অর্থপ্র একরম ব্রহ্মরূপ আত্মতত্ব অবগত হইয়া তাহার অন্তর্ম প্রস্তাহার্থক শিরিসমাধ্য হয়।" ২০।

শ্রীমন্তগরদ্ধীতার সমন্তর ভাষ্যপঞ্চদশ অধ্যায় ৮

ষোড়শ অধ্যায়।

নবম অধ্যারে "এই সকল হতচেতন কাক্তি বৃদ্ধিত্রংশকারী রাক্ষ্মী আহুরী প্রকৃতি আত্রর করিরাছে, ইহাদের সমুদার কর্ম্ম, আশা ও জ্ঞান বিফল। কিন্তু যে সকল মহাস্থা দৈয়ীপ্রকৃতি আশ্র করিয়াছে, ভাহারা সমুদার ভূতের আদি ও নিত্য জানিরা আমাকে অনন্ত মনে ভঙ্গনা করে" * এই কথায় আচার্য্য সংক্ষেপে ভগবানের প্রতি স্ববজ্ঞার কারণ আহ্নরী এবং তাঁহার শরগাপর হওয়ার কারণ দৈবী প্রকৃতি বলিয়াছেন। পূর্ব্ব অধ্যানের অন্তে আচার্য্য 'বে ব্যক্তি আমায় পুরুষোত্তম বলিয়া জানে সে আমায় ভঙ্গনা করিয়া থাকে' এইক্লপ বলিয়াছেন। এখন কে তাঁহাকে জানে, কে তাঁহাকে জানে না, এইটি দেখাইবাল জক্ত অধিকারিনির্ণয়ার্থ দৈবী ও আফুরী সম্পদের বিভাগনামা এই অধাায় আচার্যা আরম্ভ করিতেছেন। এজন্তই শ্রীমন্ত্রামানুজ বলিয়াছেন:---"অতীত তিনটি অণাায়ে প্রকৃতি ও পুরুষের বিভক্ত ও মিলিতাবস্থার যথার্থ তত্ত্ব, প্রকৃতি ও পুরুষের সংসর্গ ও বিয়োগ, গুণসমূহের প্রতি আস্ত্তি ও অনাস্ক্রির হেতু, যে কোন প্রকারে কেন প্রকৃতি ও পুরুষের স্থিতি হউক না উহাদের ভগবানের বিভূতিত্ব, এবং বিভৃতিভূত বন্ধ ও মুক্ত উভয়ন্ত্ৰপ অতিং ও চিং বস্তু হইতে বিভৃতিমান ভগবান निर्विकातिएक, बालिएक, छर्जुरक । श्रामिएक कलाक्र परे एनथारेका श्रकरवाद्यस्य यथार्थ তত্ত্ব বর্ণিত হইয়াছে। অনস্কর যে বিষয় বলা হইয়াছে তাহার হৈর্ঘের জন্ম শাস্ত্রবশ্রতা বলিতে গিয়া শাস্ত্রবস্থ এবং তাহার বিপরীত দেব ও অস্কুরবর্দের বিভাগ শ্রীভগবান বলির।ছেন।" শ্রীসন্মাধ্ব বলিরাছেন "কোন্টি পুরুষার্থসাধন কোন্টি পুরুষার্থসাধনের বিরোধী এই অধারে (এরক) প্রদর্শন করিতেছেন।" খ্রীমন্মধুসদন বলিয়াছেন, "সেখানে ' নবমাধাায়ে) বেদোপদিষ্ঠ কর্ম এবং আত্মজান, এ ছই উপায়ের অনুষ্ঠানে প্রবৃত্তির হেতু সান্ধিকী শুভবাসনাকে দৈবী প্রকৃতি বলিয়া ক্রথিত হইয়া থাকে। সেইরূপ বৈদিক নিষেধ অভিক্রম করিয়া স্বভাবসিদ্ধ রাগ ও বেষের অনুসরণে যে সর্কবিধ অনৰ্ধ হয় তাহার হেতুমূত রাজসীও তামনী অন্তভবাসনা আস্থ্রীও রাক্ষ্সী প্রকৃতি ৰলা হর। এছলে বিষয়ভোগের প্রাধান্তবশত: আসক্তিপ্রাবলা হয় এজন্ত আহুরী; হিংসাপ্রাধান্তবশতঃ বেষের প্রাবলা হয় ্রুএজন্ত রাক্ষ্মী, এইরূপ পার্থক্য বুঝিতে হইবে। সম্প্রতি শাল্পের অস্থ্যরণ করিরা শাল্পবিহিত্বিধরে প্রবৃত্তি সাত্ত্বিকী ভভৰাসনা দৈবী সম্পৎ, আর শাল্প অতিক্রম করিয়া শাল্পনিষিদ্ধবিষয়ে অবুদ্ধির হেছুভুত রাজদা ও ভাষদী অভ্তৰাদ্দাকে, রাক্ষণী ও আহ্বরী বাদ্দাই একীকরণধারা, আহ্নরী সম্পৎ নাম দিয়া ওছ ও জ্বভ বাসনার ভেদ করিরাছেন।
'দেবগণ ও অহ্বরগণ ছইই প্রজাপতির সন্তান' এই শ্রুতিপ্রসিদ্ধ ভভ বিষয়গুলির
গ্রহণ, এবং অভভ বিষয়গুলির পরিহারসিদ্ধির জ্বল যোড়শ অধ্যায় আরম্ভ করা

ইইতেছে।"

সংক্ষেপে দৈবী সম্পৎ বলিরা সাধক যাহাতে আস্থরী সম্পৎ পরিহার করিতে পারেন তজ্জন্ম আচার্য্য বিস্তারপূর্ব্যক আস্থরী সম্পৎ বলিবেন। প্রথমে তিনটি শ্লোকে তিনি দৈবী সম্পৎ বলিতেছেন:—

ভেপবাসুবাচ
 অভয়ং সত্তমংশুদ্ধিজ্ঞানিযোগবাবস্থিতিঃ।

 দানং দমশ্চ যজ্ঞশ্চ স্বাধ্যায়ন্তপ আর্জবম্। ১।

 অহিংসা সত্যমন্দোধস্তাগাং শান্তিরপৈশুনম্।

 দয়া ভূতেখলোলুপ্তঃ মার্দ্দবং ব্রীরচাপলম্। ২।

 তেজঃ ক্ষমা ধৃতিঃ শৌচমন্দোহো নাতিমানিতা।

ভবস্তি সম্পদং দৈবীমভিজাতস্থ ভারত। ৩।

বৈবী সম্পদের অভিমুখীন হইয়া যাহার জন্ম হইয়াছে, তাহার অভয়, চিত্তগুদ্ধি, জ্ঞানযোগে স্থিতি, দান, দম, যজ্ঞ, স্বাধ্যায়, তপ, ঋজুতা, অহিংসা, সত্য, অক্রোগ, ত্যাগ, শান্তি, অপৈশুক্ত, ভূতগণে দয়া, অলোলুপড়, মুহুড়, লজ্জা, অচাপল্য, তেজ, ক্ষমা, ধৈর্য্য, শৌচ, অদ্রোহ, অনতিমানিতা হইয়া থাকে।

ভাব—অভয়—ভরশ্নত্ব, ভগবানের সহিত একহাদয়ববশতঃ ভাবিছঃখাদির চিন্তাক্ষনিত সর্ব্ববিধ উদ্বেগরহিত্তা, অভীকতা—শ্রীমচ্ছকর, অভিলবিত বিষয় হারান এবং
অনভিলবিত বিষয়ের প্রাপ্তিরূপ ছঃথের কারণ দর্শন করিয়া যে ক্লেশ হয়, তাহা ভয়,
সেই ভরের নির্ত্তি অভয়—শ্রীমদ্রামান্ত্রর, নিরুদাম হইয়া কিরুপে একাকী জীবন ধারণ
করিব, এজন্ত ভয়শূত্র —শ্রীমদ্রলদেব, বিনা সংশরে শাস্ত্রোপদিষ্ট বিষয়ের অন্তর্গানে
নির্চাবত্তা এবং একাকী সকলপরিগ্রহশৃত্ত হইয়া কি প্রকারে জীবনধারণ করিব
এ বিষয়ে ভয়রাহিতা—শ্রীময়য়য়ুস্তদন, কি জানি বা নিজের উচ্চেদ হয় এরূপ বৃদ্ধির
অভাব—শ্রীমন্ত্রীলকণ্ঠ; চিত্তক্তি—ভগবানের ইচ্ছার বিরোধী ভাবের দ্বারা চিত্তের
অসংস্পৃত্তয়, ব্যবহারে চিত্তের পরবঞ্চন, মার্লা ও অনুতাদিবর্জ্জনরূপ শুদ্ধভাবে ব্যবহার—
শ্রীমন্ত্রেরর, অন্তঃকরণের রজ্ব ও তমোগুণ দ্বারা অস্পৃত্তর—শ্রীমদ্রামান্তর্জ, চিত্তের শুদ্ধি
স্থাসয়তা —শ্রীমচ্ছ্রীধর, নিজ নিজ্ব আশ্রমধর্মের অনুষ্ঠান দ্বারা মনের নৈর্ম্বলা—
শ্রীমদ্বন্দন, ভগবত্তন্তর ক্রিবোগ্যতা—শ্রীমন্ত্রিলন, চিত্তপ্রসাদ—শ্রীমিরিখনাথ;
স্থানধাণে ছিতি—জ্ঞান—জ্ঞানধাণ, যোগ—কর্মধাণ, স্থিতি—নিষ্ঠা,জ্ঞান ও কর্মধাণে

নিষ্ঠা, শাল্কের ও আচাধ্যের নিক্ট হইতে আত্মাণিপদার্থসমূহের অবগতি-জ্ঞান, **हे** किता मित সংযম ছারা একাগ্রতাযোগে সেই অবগত বিষয়সমূহকে আপনার व्याचा खानित विषय कतिया न अया — त्यांग, त्यहे खान ও यांग व्यवसान — जिल्ले छा. এইটি প্রধানা দৈবী সান্ত্রিক সম্পৎ-শ্রীমচ্ছক্কর, প্রকৃতি হইতে আত্মন্তরূপ শ্বতক্স ইহা বিশেষরূপে জানিরা তাহাতে নিষ্ঠা—শ্রীমন্ত্রামামুক্ত, আত্মজ্ঞানের উপায়ে সর্ব্বতো-ভাবে নিষ্ঠা—শ্রীমজ্ীধর, শ্রবণাদিজ্ঞানোপারে সর্বতোভাবে নিষ্ঠা—শ্রীমধ্বদেব, শাস্ত্ৰ হইতে আত্মতস্থাবগতি জ্ঞান, চিত্তের একাগ্রতাযোগে সেই জ্ঞানকে নিজের সাক্ষাৎ অমুভবের বিষয় করিয়া লওয়া যোগ, সেই জ্ঞান ও যোগে স্থিতি, সর্বাদা তরিষ্ঠতা---শ্রীমনাধুস্দন, শ্রবণাদি জন্ম জ্ঞান, জ্ঞাত বিবয়ে চিত্তপ্রণিধান যোগ, সেই জ্ঞান ও বোগে নিষ্ঠা— প্রীমন্ত্রীলকণ্ঠ, অমানিত্বাদি জ্ঞানের উপায়ে সর্বতোভাবে নিষ্ঠা— শীম্বিশ্বনাথ: দান-বথাশক্তি অন্নাদি বিভাগ করিয়া দেওয়া-শ্রীমচ্ছক্কর, স্থারার্জিত ধন উপযুক্ত পাত্রে অর্পণ - শ্রীমদ্রামাত্রজ, আপনার ভোচ্য অল্লাদি বিভাগ করিয়া দেওরা—শ্রীমচ্ছ বির, স্বভোগ্য ক্রায়ার্কিত অরাদি যথাযোগ্য সংপাত্তে সমর্পণ— শ্রীমন্ত্রদেব, যে সকল অন্নাদিতে আপনার ক্ষম্ব আছে, সেই সকল অন্নাদি যথাশক্তি শাল্তোক্ত বিধিতে বিভাগ করিয়া দেওয়া—শ্রীমন্মধুস্থদন; দম—বাহেক্তিয়সকলের সংযম, মনের বিষয়সমূহের প্রতি উন্মুখতানিবৃত্তি অভ্যাস করা—শ্রীমন্ত্রামামুক্ত, নিবৃত্তিলক্ষণ যে সকল ধর্মের উল্লেখ হয় নাই সেই সকল ধর্মের এন্থলে সংগ্রহ করিবার জন্ম শ্লোকে সমুচ্চরার্থক চকার —শ্রীমন্মধুস্থদন ; যজ্ঞ—দেবযক্ত, পিতৃযজ্ঞ, ভূতযজ্ঞ, নুযজ্ঞ, এই চত্ৰিবধ-- "অধ্যাপন ব্ৰহ্মৰজ, তৰ্পণ পিতৃযজ্ঞ, বলি ভূতযজ্ঞ, অতিথিদেবা নুযজ্ঞ *।" ফলাভিসন্ধানবিরহিত হইয়া ভগবদারাধনারূপ মহাযজ্ঞাদির অনুষ্ঠান--- শ্রীমদ্রামাযুক্ত : चाधात- उक्त यक, श्राद्यनानित व्यधात्रन, यक्तनात्र श्रक्षित्र महायाकत जिल्लाथ मक्तव হইলেও সাধারণতঃ ব্রহ্মচারীর ধর্ম বলিবার উদ্দেশে এথানে স্বাধাার পৃথক উলিথিত হইরাছে—শ্রীমন্মধুস্থন, 'স্বাধ্যায়াত্তে যোগামুগান করিবে, যোগাত্তে স্বাধ্যায়ে প্রবৃত্ত ছটবে' এট উক্তিতে স্বাধার পরমাত্মসাক্ষাৎকারের উপযোগী এ জন্ম উহার স্বতন্ত্র উল্লেখ হইয়াছে, ইহাই বাস্তবিক কথা, সমগ্র বেদ ভগবানের বিভৃতি, বেদ ভগবান ও তাঁহার আরাধনার প্রকার প্রতিপাদন করিয়া থাকে ইহা অনুসন্ধান করিয়া বেদাভ্যাসনিষ্ঠা-শ্রীমদ্রামামুল: তপ-পরবর্তী অধ্যায়ে উল্লিখিত কারিক, বাচিক, ও মানসিক ভেদে ত্রিবিধ 🕂 : আর্জ্রব—অবক্রম্ব, 🖚, বাক্, কার ও কর্মপ্রবৃত্তিসকলের একনিষ্ঠতা— শ্রীমদ্রামামুক্ত, সারল্য —শ্রীমবলদেব; অহিংসা—প্রাণিপীড়াবর্জ্জন, প্রাণিগণের জীবি-কার উচ্ছেদ না করা — শ্রীমন্বলদেব; সত্য — যিটি যেমন ঠিক সেইরূপ বলা, অপ্রির

[্]ল সমুসংহিতাত্ব, ৭০ প্লোক।

[†] गीजा ३१व, ३८-३७ (ब्राका

🗣 शिक्षा वर्ष्कन कतिहा विधि स्वस्ता विक त्मरेक्षण यमा- श्रीमण्डकः, त्य विवर्षे त्यस्त स्रेबाह्य त्मरे विषयक्रिक अनर्थ छेशविक गांशांक मा स्त्र अक्रण कारव बना---- श्रीमवनत्त्व ; অক্রোধ—অপরে আক্রোল প্রকাল করিলে অথবা আহাত করিলে বে ক্রোধ উপস্থিত হর সেই ক্রোধের প্রশমন — শ্রীমছকর, বে চিত্তবিকারে পরপীড়া উপস্থিত হর, ভালুপ চিত্তবিকাররহিত্ত — শ্রীমন্ত্রামামুজ, চুর্জন ব্যক্তি জাপনাকে তিরস্কার করিলে বে ক্রোধ উপস্থিত হয়, সেই কোপের নিরোধ--- শ্রীমধলদেব; ত্যাগ সন্নাস-শ্রীমজ্জর, যাদৃশ পরিপ্রহে আপনার অহিত হয় তাদৃশ পরিগ্রহণরিহার—শ্রীমদ্রামান্তর, ওদান্ত— এমিনছ**ীধর, অত্তে চ্**রুক্তি করিলেও চ্রুক্তি প্রকাশ না করা—প্রীমন্বল্লেব, পুত্র-क्लाबानिष्ठ मम्बाराग-श्रीमविष्नाथ ; नास्त्र-श्रद्धःकत्रागत नास्कात-श्रीमक्कत्र, ইক্সিন্নগণের বিষরপ্রাবণ্যনিরোধাভ্যাস—শ্রীমদ্রামান্ত্র, চিত্তের উপরতি—শ্রীমন্ত্রীধর, মনের সংঘ্য-শ্রীমরলদেব; অপৈওন্য-পরোকে পরদোষ প্রকাশ করা পৈওন্য, তদ্র-হিততা ; ভূতগণের প্রতি দরা — হ:খগ্রস্ত ভূতগণের প্রতি কারুণা ; অলোলুপত্ব—লোভ-রাহিতা, ইব্রিরগণের বিষয় সল্লিধানেও অবিকারিত্ব-শ্রীমচ্ছত্কর এবং তাঁহার অমুযারিবর্গ, ৰিবরসমূহে নিস্পৃহত্ব -- শ্রীমন্ত্রামান্তর। মূলে কোথাও তালোলত্ব, কোথাও লোলুপ্ শক্ষের প লোপ করিয়া অলোলুছ, শ্রীধর লোলুপ শব্দের অকার লোপ করিয়া অলো-লুপ্ৰ পাঠ করিয়াছেন। মৃহ্য—কোমল্য, অক্ররতা, অকাঠিন্য, সাধু জনগণের সহিত বিচ্ছেদ ঘটে এরণ কিছু না করা-শীমদ্রামামুক ; লজ্জা-জকর্মকরণে লজ্জা-শ্রীমন্ত্রামাস্থ্র ; অচাপল্য —বার্থক্রিয়ারাহিত্য, প্রয়োজন না থাকিলে বাক্ পাণিপাদা-দিকে ব্যাপারে প্রবৃত্ত না করা—শ্রীমজ্জর, স্পৃহণীর বিষয়সল্লিধানেও অচপলতা— শ্রীমরামান্তর; তেজ— গ্রাগন্ডা, হর্জনকর্তৃক অপরাজেয়ত্ব—শ্রীমন্তামান্তর, স্ত্রা বালকাদি মৃচগণ কর্তৃক অপরাজেরতা — এমরগৃহদন; ক্ষমা — সামর্থাসত্ত্বেও পরকৃত অপমানাদি সহন, আফোশ প্রকাশ করিলেও তাড়না করিলেও অন্তরে বিকার উৎপন্ন না হওয়া---ঞ্জীমছক্ষর, অপরে তাহার পাঁড়া জন্মাইতেছে ইহা অমূভব করিরাও তৎপ্রতি চিত্তবিকার-রহিতছ-- শ্রীমন্ত্রামাত্মজ, পরাভবাদি অপর হইতে উপস্থিত হইলেও ক্রোধনিরোধ---এীমছ ীধর; উৎপত্ন বিকারের প্রশমন অক্তোধ [অন্তরে বিকার উৎপত্ন না হওয়া ক্ষমা] স্তরাং ক্ষমা হইতে অক্রোধ বিশেব—শ্রীমজ্জর; ধৈর্যা—দেহ ও ইক্লিরসমূহের অবসাদ উপস্থিত হইলেও সেই অবসাদনিরাসক্ষ্মতান্তঃকরণের বৃদ্ধিবিশেষ, এই বৃদ্ধি-বিশেষ বারা বেহ ও ইচ্ছিরগণের ছিরতা হর, স্তরাং ক্ষরদাদ উপস্থিত এর না---এবিদ্যার অধুনারিগণ, মহাবিগদ্ উপস্থিত হইলেও কি কর্ত্তব্য ভাষা অৰধারণ করিতে পারা—শ্রীমদ্রামাত্ত, ছঃখাদি বারা অবসাদ উপস্থিত হইলেও চিতকে স্থির করা--- শ্রীনক্ত্রীধর; শৌচ--অন্তর বাহিরের ওবি:। ইটি বৈক্তগণের লাধারণ

ৰৰ্ষ ইহা নিৰ্ণৰ করিয়া বাণিজ্যে ভ্ৰমণাপট্যাদি রহিতত্ব--- শ্রীমধলদের ও মধুত্বন वर्ष केत्रिशास्त्र । व्यक्ताह--- পरितत व्यक्तिकेशाक्ष्य विकासित व्यक्ति व्यक्ति না করা অর্থাৎ দে অচ্চন্দে কিছু করিবে ভাহার রোধ না করা— প্রীরন্তামায়ক ; অৰতিষানিতা—আমি অভিশন্ন পূল্য এক্লপ চিন্তার অভাৰ, অস্থানে গৰ্ক অভিমানিতা তাহার অভাব—শ্রীমন্ত্রামাত্তর । হে ভারত, অভর হইতে আরম্ভ করিয়া অনতিমানিতা পর্যান্ত দৈবী সম্পদের অভিমুখীন হইয়া 🕶 আহার জন্ম হয় ভাহার এই সকল গুণ হয় : দেবজাশকীরা দৈবী; ভগবানের অনুজার অনুবর্ত্তন করা দেবগণের স্বভাব, স্কুতরাং ছগবানের আক্রান্থবর্ত্তন করাই তাঁহাদের সম্পদ্—- শ্রীমদ্রামাত্মক । ঋজুতা হইতে আরম্ভ করিয়া অচাপল্যপর্যন্ত বারটি আক্ষণগণের অদাধারণ ধর্ম; তেজ, ক্ষমা, ধৈর্যা, এই ভিনটি ক্ষতিরগণের অসাধারণ ধর্ম্ম; শৌচ ও অদ্রোহ এই ছইটি বৈখগণের অসাধারণ ধর্মঃ অনভিমানিতা এই একটি শৃতের অসাধারণ ধর্ম। ব্যাধ্যাতৃগণ যে বলিয়াছেন, ব্রাহ্মণ্যশ স্ব্প্রধান, ক্রিয়গণ স্ব্বিমিশ রজ:প্রধান, বৈশাগণ তমোমিশ্রক:প্রধান, রজো-विभिक्षाज्यः अक्षान मुक्तराग, উशा मामाञ्चलः त्विएक शहरत। ममूलाव वर्णन मासाह ধ্যে সত্বস্থানৰ প্ৰবেশ আছে দৈবী সম্পদ্ ভাহাই দেখাইয়া দিতেছে ৭ ধদি অন্তান্ত কৰ্ণে সম্বরণের প্রবেশ না থাকিত তাহা হইলে সেই সেই বর্ণের উচ্চ ভূমিতে আরোহণ কখন সম্ভব হইত না। এই দেবগুণগুলির পর পরটি হইতে পূর্ব্ব পূর্ব্বটির উদয় হয় ইহাই গুঢ়তকঃ স্তরাং অনতিমানিতায় দেবগুণের আরম্ভ অভরে উহার পর্য্য वंशान १ ५--७।

প্রথমতঃ আচাধ্য সংক্রেপে আইরী সম্পদ্ ধলিতেছেন, পরে বিস্তৃতক্রপে বলিকেন :--দত্তো দর্পোহতিমানশ্চ ক্রোধঃ পাক্ষয়মেব চ।
স্বিজ্ঞানং চাতিজাতত পার্থ সম্পদ্মাসুরীমু। ৪।

আসুরী সম্পদের অভিমুখীন হইয়া বাহার জন্ম হইয়াছে, তাহার দস্ত, দর্প, অভিমান, ক্রোধ, পারুষ্য ও অজ্ঞানতা হইয়া থাকে।

ভাব—দক্ত—আপনার দান্তিকতথ্যাপন, ধর্মধ্যক্তিক—শ্রীমন্ত্রর, ধার্ম্মিকতথ্যাপন নের জন্ত ধর্মার্দ্রান—শ্রীমন্ত্রামান্ত্রল, ধংগামান্ত ধার্ম্মিকত্বদেও ধার্ম্মিকতথ্যাপন— শ্রীমিরিধানাথ; গর্ম —ধনাদিনিমিত্ত গর্মা, ধনাদির জন্ত উদ্রিক্তভাব —শ্রীমন্ত্রের, কোন্টি করণীয় কোন্টি অকরণীয় তৎসন্তরে জ্ঞানস্থাধক বিষয়সক্ষের উপলব্ধির জন্ত হর্ম — শ্রীমন্ত্রামান্ত্রল, ধন ও বিদ্যাবিদ্য নিমিক্ত চিত্তের উৎস্কর —শ্রীমন্ত্রিদ্র ধর, প্রকাণ ও কুবের অন্ত গর্মা—শ্রীমন্ত্রিদেব, ধন ও স্বজনাদির জন্ত মহদ্যবের স্বাসমাননা ক্রিরার্ম্ম কারণ গর্মবিশেব—শ্রীমন্ত্রপুদ্রেন; অভিমান—মাত্মগোরব, আপনার বিদ্যা ও কুলের

देवनी जन्मद्वाद अध्यादीन इरेबा—देवनी जन्मजादका क्रेमद्वातिक। सरेका ककारका नरेका ।

অমুদ্ধণ অভিমান — শ্রীমন্ত্রামান্তর, আপনাতে উৎকৃষ্টর আরোপ অভিমান—শ্রীমনিগরি, আপনাতে পূজাহবৃদ্ধি —শ্রীমন্বল্দেব, অধিকমাত্রার আপনাতে পূজাতিশর আরোপ— শ্রীমন্মধুস্থদন, আপানাতে পূজাতাবৃদ্ধি — শ্রীমন্নীলকণ্ঠ, অন্তক্ত সন্মানের আকাজ্জিতা --শ্রীমবিশ্বনাথ। আহুরী সম্পদ্মধ্যে অভিমানই বিনাশের হেতু, যথা শতপথত্রাহ্মণে— "দেব সকল এবং অস্থর সকল প্রজাপতির সন্তান। উভয়েই স্পর্দ্ধা করিয়াছিলেন। তদনস্তর অস্ত্র সকল কাহাতে আমরা হবন করিব এই চিস্তা করিয়া অভিমানবশতঃ নিজ নিজ মুখেই হবন করত বিচরণ করিতেছিল, তাহারা এই অভিমানবশতঃ পরাভূত হইয়াছিল। অতএব অভিমান করিবে না, কারণ অভিমান পরাভবের কারণ *।" পরস্পারের সম্মান করাই দৈবী সম্পদ্ সেই শতপথবান্ধণেই দেখিতে পাওয়া যায় — "অনম্ভর দেবগণ পরস্পরেতে হবন করিয়া বিচরণ করিতেছিলেন, প্রস্থাপতি আপনাকে তাঁহাদিগকে দিলেন †।" ক্রোধ—কোপ, পরপীড়াকর চিত্তবিকার—শ্রীমন্তামাত্রক, আপনার এবং পরের অপকারে প্রবৃত্তির হেতু নেত্রাদিবিকারলক্ষণাক্রাম্ভ অন্তঃকরণের বুস্তিবিশেব—শ্রীমন্গিরি, আপনার এবং পরের অপকারে প্রবৃত্তির হেতু জ্বনাত্মক অন্তঃকরণের বৃত্তিবিশেষ — শ্রীমনাধুস্থান ; পারুষ্য — রুক্ষভাষা, পরুষবচন যথা কাণাকে চক্ষান, কুরপকে রূপবান, হীনকুলকে উত্তমকুল ইত্যাদি বলা---শ্রীমচ্ছকর, সাধুগণের উদ্বেগ জন্মান স্বভাব—শ্রীমদ্রামাত্মজ, নিষ্ঠুর প্রত্যক্ষ রুক্ষবাক্ষের ভাব পারুষ্য — শ্রীমিলারি, নিষ্ঠুরত্ব — শ্রীমচ্ছ্রীধর, প্রত্যক্ষ রুক্ষভাষিত্ব — শ্রীমন্বলদেব, প্রত্যক্ষ क्रकवनात अভाव-श्रीमनापुरमन, ठापनामि त्य प्रकल त्मात्यत छत्नथ इत नाहे, সেইগুলির সংগ্রহার্থ শ্লোকের চকার—শ্রীমন্মধূর্ত্দন; অজ্ঞানতা—কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য বৃদ্ধিহীনতা, বিবেকশৃত জ্ঞান মিথাাজ্ঞান যে জ্ঞানে কর্ত্তব্যাক্তব্যাদিবিষয়ে মিথাা প্রতার জন্ম-শ্রীমজ্জর, শ্রেষ্ঠাশ্রেষ্ঠ তত্ত্ব এবং করণীর বিষয়ে অবিবেক-শ্রীমদ্রামান্তর, অবিবেক—শ্রীমছ ীধর, কার্য্যাকার্য্যবিবেকবৃদ্ধিশৃত্যত্ব—শ্রীমধলদেব, কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্যবিষদ্ধে বিবেকের অভাব। শ্লোকস্থ চকার অভাবাত্মক অধৈর্যাদি দোষসমূহের সংগ্রহার্থ --শ্রীমনাধুহদন। ভগবানের আজামুবর্তন করা যাহাদিগের স্বভাব নয় তাহারা অস্কর---শ্ৰীমদ্ৰামামুজ। ৪।

এই ছই সম্পদের কার্য্য কি আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—
দৈবী সম্পদিমোক্ষায় নিবন্ধায়াস্থরা মতা।
মা শুচঃ সম্পদং দৈবীমভিজ্ঞাতোহসি পাগুব। ৫।

দৈবী সম্পদ্ মোক এবং আসুরী সম্পদ্ বন্ধনের জন্ত হয়। হে পাণ্ডব, তুমি শোক করিও না, তুমি দৈবী সম্পদের অভিমুখীন হইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছ।

^{*} প্রপথরাক্ষণ ১১ I ও I ৭ I ১ I

ভাৰ—মোক্ষ—সংসারবন্ধনমোচন; বন্ধনের জন্ম-সংসারবন্ধন দৃঢ় করিবার জন্ম। শোক করিও না কেন না যথন তোমার দৈবী সম্পদের অভিমুখীন হইরা জন্ম হইরাছে তথন ভোমার বন্ধনমোচন হইবে, ইহা নিশ্চয়। ৫।

জনমাত্রেই অল্লবিশুর এই সম্পদ্দের প্রবেশ দেখিতে পাওয়া যায়। **অতএব** ভংসম্বন্ধে বিশেষ জ্ঞান লাভ করত তদ্বারা একটীর বৃদ্ধি ও অপরটীর ক্ষয়েতে যত্ন করা কর্ত্তব্য এই অভিপ্রায় করিয়া, যে আস্থ্রী সম্পদ পরিহার করিতে হইবে তাহাই বিস্তারপূর্বাক বলিতে আচায়া উপক্রম করিতেহেন:—

রৌ ভূতসর্গে) লোকেংশ্মিন্ দৈব আহ্বর এবচ। দৈবোবিস্তরশঃ প্রোক্ত আহ্বরং পার্থ মে শুণু। ৬।

ইহলোকে দৈব ও আস্তর এই দিবিধ ভূতসৃষ্টি। দৈবসৃষ্টি বিস্তারপূর্ব্বক বলা হইয়াছে, আস্তরসৃষ্টি আমার নিকটে শ্রবণ কর।

ভাব--देनव सृष्टि विञातभूर्तक वना इहेशाइ-- विजीशाधाद्य शिज्ञ अक्षनकरन, বাদশাধ্যায়ে ভক্তিলক্ষণে, ত্রোদশাধ্যায়ে জ্ঞানলক্ষণে, চতুর্দশাধ্যায়ে গুণাতীত লক্ষণে, এ অধ্যায়ে অভয়, চিত্তগুদ্ধ ইত্যাদিতে। এন্থলে শ্রীমদ্রামানুজ বলিয়াছেন, "দেবস্ষ্ট বিস্তারপূর্ব্বক বলা হইয়াছে—আমার আজ্ঞান্তবর্ত্তনশীল দেবগণের উৎপত্তি যে আচরণ করিবার নিমিত্ত হইয়া থাকে, দে আচরণ কর্মধোগ,জ্ঞানযোগ ও ভক্তিযোগ; ঐ ত্রিবিধ ংগাগ বিস্তারপূর্বক বলা হইয়াছে। যে আচরণকরণার্থ অস্ত্রগণের স্ষষ্টি, সেই আচরণ আমার নিকট হইতে শ্রবণ কর।" শ্রীমন্মধুস্থান বলিয়াছেন, "ভূতস্ষ্টি তুই প্রকারই। কোনু ছইটি ? দৈবী এবং আস্থরী। ইহার অভিপ্রায় এই যে, রাক্ষসী ও মানবী বলিয়া আর অধিক স্টে নাই। যথন যে মহুয়া শাস্ত্রসংস্কারের প্রাধান্তবশতঃ স্বভাবসিদ্ধ রাগ ও দ্বেষকে অভিভূত করিয়া ধর্মপরায়ণ হন তথন তিনি দেবতা হন, স্কুতরাং সৃষ্টির বিবিধন্বই প্রতিপন্ন হইতেছে। ধর্ম ও অধর্মের ধারা আর তৃতীয় প্রকার নাই। শ্রতি দেইরূপই বলিয়াছেন--'প্রজাপতির সন্তান ছই –দেব ও অমুর। দেবগণ কনিষ্ঠ, অস্তরগণ জ্যেষ্ঠ।' যে বাক্যে দম, দান ও দয়া এই তিনটি বিধান করা হইরাছে, সে বাকো 'তিনটি প্রজাপতির সস্তান' এই যে বলা হইরাছে, তাহাতে এই বুঝিতে হইবে বে, দম, দান ওদয়ারহিত মহুত্মগণ অহুর হইলেও তাহারাই আবার কোন কোন গুণের জন্ম দেব, মনুষ্য ও অহুর বলিয়া আখ্যাত হইয়া থাকে, বস্তুত: তাহাতে তুইরের আধিক্য হইবার অবকাশ নাই। এক 'দ' এই অক্ষরে প্রজাপতি দমরহিত মমুষাগণের প্রতি দম, দানরহিতগণের প্রতি দান উপদেশ করিয়াছেন। বে স্থলে কেবল মনুষা উপলক্ষ করিয়া উপদেশ করা হইয়াছে সেথানে দেব ও অস্ত্র বিজ্ঞাতীয়ইতো ছইতেছে ? না, শাত্রের অত্তে উপসংহার করা হইয়াছে, 'সেই এইটিই তবে এই দৈবী বাক্—দমন কর, দান কর, দয়া কর—ইহার অমুবর্ত্তনপূর্বক মেঘ দ দ দ বলে। দেজগুই দম দাম ও দয়া শিক্ষা করিবে।' স্থতরাং রাক্ষ্মী ও মানুষী প্রকৃতি যথন আহ্বনী প্রকৃতি-মধ্যে অন্তর্ভূত হইতেছে, তথন 'দিবিধ ভূতস্ষ্টি' এরপ বলা যুক্তিযুক্তই হইয়াছে।"

হুইটা ভূতস্টি কেন বলা হইল ? ভগবান্ যথন আপনি দেববরূপ, তথন তাঁহাঃ হুইতে আফ্রী ও রাক্ষণী সৃষ্টি কি প্রকারে হুইতে পারে? ইহার উক্তরে আমরা বলি, সন্থ, রক্ষ ও তম এই তিনটি গুল তাঁহার শক্তিতে স্থিবিষ্ট আছে বলিয়াই ঈদৃশ স্থাই হয়। সন্থ রন্ধ ও তমো-গুল যে অভিব্যক্তি, প্রের্বিত ও অপ্রবৃত্তিরূপ ইহা আমরা পূর্বের্বাধান করিয়াছি। যেথানে জ্ঞানের প্রপৃত্তি কর্থানে তমোমন্ত্রী রাক্ষণী সৃষ্টি, যেথানে জ্ঞানের প্রকৃত্তি অর্থাৎ অভিব্যক্তির উন্পৃত্ত সেখানে রঙ্গঃপ্রধানা আফ্রী সৃষ্টি, যেথানে জ্ঞানের প্রকাশ সেখানে সন্থপ্রধানা কৈবী সৃষ্টি, স্ক্তরাং কোন দোষ হইতেছে না। জ্ঞানের যেখানে অপ্রবৃত্তি সেগানে ক্রান প্রছিল স্বত্তাং সে স্থলে পর্ক হুংথাদিবিষয়ে অনভিজ্ঞতাবশতঃ হিংসাদিতে প্রবৃত্তি হয়। জ্ঞান যথন অভিব্যক্তির উন্পৃথ হয়, তথন ধনজনাদিতে আসক্তি ও দন্তাদি প্রবল হইয়া উঠে। যথন জ্ঞানের অভিব্যক্তি হয়, তথন যে বস্তু যেরূপ সেই ভাবে উহা দৃষ্ঠ হইয়া থাকে এবং অভ্যাদি গুণের অভ্যুদর হয়। ৬।

আত্মরধর্মসমূদার পরিত্যাগ করাইয়া দেবধর্ম আচরণ করাইকার উদ্দেশে অধ্যায় পরিসমাপ্তিপর্যান্ত আচার্য্য আন্থরী সম্পদ্ প্রদর্শন করিতেছেন:—

> প্রবৃত্তিঞ্চ নিবৃত্তিঞ্চ জনা ন বিছুরাস্থরাঃ। ন শৌচং নাপি চাচারো ন সত্যং তেষু বিদ্যুতে। १३

আসুর ব্যক্তিগণ প্রারম্ভিও জানে না, শৌচও জানে না, শৌচও জানে না আচারও জানে না, তাহাদিগের নিকটে সত্য বলিয়। কিছু নাই।

ভাব—আহ্বর—অহ্বরধর্মাক্রান্ত, অহ্বরস্থাব ; প্রবৃত্তি—বিহিত কর্ম্ম ; নিবৃত্তি—
শিবিদ্ধ কর্মা ; শৌচ —শুচিদ্ধ । ভগবানের আজ্ঞান্ত্রসারী কর্ম বিধিসিদ্ধ, তাহার বিপরীত কর্মা নিবিদ্ধ । যাহারা ভগবানের আজ্ঞার অন্থবর্ত্তন করে না, তাহারা পাপাচার পরায়ণ, হতরাং তাহাদিগেতে শুচিম্বাদি থাকে না । ব্যাখ্যাকারগণ এখানে সভ্যশক্ষে প্রাণিগণের হিতকর বাক্য বলা, প্রাণিগণের ঘাহাতে হিত হয় এরূপ যথাদৃষ্ট বিষয় কথন, ব্যাখ্যা করিয়াছেন । উহাতো আচারমধ্যেই অন্তর্ভুত রহিয়াছে। এখানে সভ্য, 'সভাই এক অবিনশ্বর শাস্ত্র * এতদক্ষারে, শাস্তের মূল । শাস্ত্রের মূল কি ?

খাহা কিছু কাল ও দেশের প্রভাব অতিক্রম করিয়া শাল্লরপে নিত্যকাল অবস্থান করে ভাহাই শাল্রের মূল। শাল্রমধ্যে ঋথেদানি সকলই অপরা বিদ্যা, বে গুলি বারা অক্ষর ব্রহ্মকে জানা যার সেইগুলি পরা বিদ্যা • এবং ঐ সকলই শাল্রের মূল সত্য। সভ্য নিত্য, জাচার অনিত্য, বেমন বৈদিক সময়ে মূতের সঙ্গে অমুতরারপে একটা কৃষ্ণবর্ণা গাভীকে দয় করা হইত। মূতের অন্থিসঞ্চয়ন বিনা তাহার স্বর্গে পমন হয় না ব অন্থিসঞ্চয়নে এই সন্দেহ উপস্থিত হয়, এ অন্থি গো অথবা মহুয়ের। এই সন্দেহ বদেবিয়া 'অন্থিসন্দেহবশতঃ অনুতরী নাই বা দিবে' কাত্যায়ন এই স্ব্রেরচনাপূর্বক অনুতরী নিবারণ করিলেন, সেই হইতে সে আচার নিবৃত্ত হইল। পূর্বে গৃহে অতিবি আসিলে তহুদেশে পোহনন করা হইত, উহাও শাসনান্তর দারা নিরন্ত হইয়াছে। ইনর্ণরসিন্ধতে দেখিতে পাওরা যায়, "বে ধর্ম স্বর্ণের অনুপ্রোগী, লোকের বিদ্বিষ্ঠ, সে ধর্মের আচরণ করিবে না' এরূপ নিষেব পাকাতে 'প্রোক্রির ব্রহ্মণের উদ্দেশে একটি বড় ছাগ বধ করিবে' এ বিধান সত্ত্বেও লোকবিদ্বিষ্ঠ জন্ম উহার আর অনুষ্ঠান হয় না; 'মিত্র ও বর্জণের উদ্দেশে বন্ধ্যা গাভী বধ করিবে' এরূপ গোবধের বিধান থাকিলেও লোকবিদ্বিষ্ঠ জন্ম উহার অনুষ্ঠান হয় না।" এন্থলে লোকদিগের বিধোন থাকিলেও লোকবিদ্বিষ্ঠ জন্ম উহার অনুষ্ঠান হয় না।" এন্থলে লোকদিগের বিধোন থাকিলেও লোকবিদ্বিষ্ঠ জন্ম উহার অনুষ্ঠান হয় না।" এন্থলে লোকদিগের বিধেনের মূল ভগবৎপ্রেরণাই। ১ ।

অস্ত্যমপ্রতিষ্ঠত্তে জগদাহুরনীশ্বরম্। অপরস্থ্রসম্ভূতং কিমন্যৎ কামহেতুকম্। ৮।

তাহার। এই জগৎকে অসত্য, অপ্রতিষ্ঠ, ঈশ্বরশূন্য, আর কিছু নম্ন কামহেতু পরস্পারের সংযোগে উৎপন্ন বলিয়া থাকে।

ভাব — অসত্যা—মিথা; অপ্রতিষ্ঠ — আশ্রয়শৃতা। এসংলে শ্রীসচ্ছয়র বলিয়াছেন, "এই সম্লায় জগৎ অসতা ও অপ্রতিষ্ঠ। ধর্ম ও অধর্ম উহার স্থিতির কারণ নয় এজন্ত অপ্রতিষ্ঠ। সেই আস্থার বাজিগণ জগৎকে অনীশ্বর বলিয়া থাকে। ধর্ম, অধর্ম ও সত্যের অপেক্ষক শান্তা ঈশ্বর নাই এজন্ত জগৎকে অনীশ্বর বলে। অপিচ অপরম্পরসাত্ত অর্পাৎ কাসপ্রযুক্ত পরম্পার একতা মিলিত দ্বীপুরুষ হইতে সকল জগৎ উৎপার।
আর কিছু নয় কামহেতুক অর্থাৎ কামহেতুকই, কাম ছাড়া জগতের অন্তা কোন কারণ
নাই। অনৃষ্ঠ, ধর্ম, অধর্ম ইত্যাদি জগতের কারণান্তর নাই, কামই প্রাণিগণের কারণ
আই লোকায়তিক দৃষ্টি।" শ্রীমন্তামামুজ বিশ্বরাছেন "এ জগৎ অসতা—সত্যশক্ষে নির্দিষ্ঠ
ব্রহ্মের কার্যাজন্ত জগৎ ব্রহ্মাত্মক তাহা নহে এইরূপ ভাহারা বলে; অপ্রতিষ্ঠ —ব্রহ্মেতে
প্রতিষ্ঠিত নহে এইরূপ তাহারা কহে: জনস্ক ব্রহ্ম ছারা বিশ্বত এই পৃথিবী সমুদার
লোকসকলকে ধারণ করে ……। অনীশ্বর—সত্যসক্ষর, পরব্রহ্ম, সর্ক্রেশ্বর আমা-

^{*} माञ्चरकाांशनिष्यः। ३।३५ ९।

কার্কই জগং নিয়মিত নয় এইরূপ বলে। তাহারা এই বলে বে পরস্পার সংযোগে উৎপন্ন এ ছাড়া আর কি ? যোষিং ও পুরুষের পরস্পার সম্বর্ষ শতঃ মরুষা পণ্ড আদি সমুদায় জ্বাৎ উৎপন্ন হয় ইহাই প্রত্যক্ষ দেখা যায়। এ ছাড়া আর কি প্রত্যক্ষ করা যায় অর্থাৎ আর কিছুই প্রতাক্ষর না। অতএব এ সমুদার জগৎ কামহেতুক।" অসত্য — বেদ-পুরাণাদি প্রমাণ-সভা, সেই সভা ইহাতে নাই, ঈদৃশ এই জ্বগৎ-শ্রীমচ্ছ্রীধর ও মধুস্বন। শ্রীমবলদের বলিয়াছেন "এই জগং অসতা— ভক্তিতে রজত ইত্যাদির ন্তার ভ্রাম্ভিবিজ্জিত। অপ্রতিষ্ঠ—আকাশকুস্থমের ন্তায় নিরাশ্রয়; অনীম্বর— জগতের জন্মাদির কারণ ঈশ্বর নাই; সে ঈশ্বরও ভ্রান্তিরচিত। যদি সত্য ঈশ্বর থাকিবেন তাহা হইলে তলিমিত জগৎ তাঁহার মত হইত, দৃষ্ট হইয়া নট হইয়া ঘাইত না; এজন্ত তাহারা জগৎকে অসত্য মনে কবে। সমুদায় প্রমাণ দ্বারা বিদিত এক নির্বিশেষ চৈত্র আছে। ভ্রম হইতে একটি জীব এবং সেই জীবের অজ্ঞানতা হইতে এক নির্বিশেষ চৈতন্ম ছাড়া জড়, জীব ও ঈশ্বর প্রতিভাত হয়। জাগরণ না হওয়া পর্যান্ত যেমন স্বপ্নদৃষ্ট হন্তী, অশ্ব এবং রথাদি অবিসংবাদী (ঠিক বলিয়া) প্রতিভাত হয়, স্বরূপসাক্ষাৎকার না হওয়া পর্যান্ত তাহাই হয়। স্বযুপ্তিতে যেমন স্বপ্নজনিত রথ ও অখাদি নিবৃত্ত হইয়া যায়, তেমনি স্বরূপসাক্ষাৎকার হইলে জীব সহ জীবের অজ্ঞান কল্লিত জগং নিবৃত্ত হয়। অনন্তর শ্রীক্লম্ভ স্বভাববাদী বৌদ্ধগণের মত বলিতেছেন, পরস্পর সংযোগে উংপল্ল-জ্রীপুরুষের সম্ভোগজ্ঞ জগৎ উৎপল্ল হয়। ঘটোৎপাদন-বিষয়ে কুন্তকারের যেমন জ্ঞান থাকে সন্তানোৎপাদনে পিত্রাদির দেরূপ জ্ঞান থাকে না। পুনঃ পুনঃ সভোগেও সন্তান উৎপন্ন হয় না, অথচ স্বেদজাদির ভায় অকস্মাৎ সম্ভান উৎপন্ন হইয়া থাকে, স্কুতরাং বলিতে হইবে স্বভাব হইতেই এই জ্বাং উৎপন্ন হয়। অনস্তর শ্রীক্লঞ্জ লোকায়তিকগণের মত বলিতেছেন, কামতেতুক—আর কি বলা যাইতে পারে, স্ত্রীপুরুষের কামই প্রবাহরূপে এই জগতের কারণ। অথবা এত দারা জৈনগণের মত উক্ত হইয়াছে,—কাম অর্থাৎ স্বেচ্ছাই জগতের কারণ। যুক্তিবলৈ বে যেরূপ কল্পন। করিতে পারে সে সেইরূপ জগতের কারণ বলিয়া থাকে"। ৮

> এতাং দৃষ্টিমবইভা নষ্টাত্মানোহল্লবুদ্ধয়:। প্রভবস্থাগ্রকর্মাণঃ ক্ষায় জগডোহহিতাঃ। ১।

এইরপ দৃষ্টি অবলম্বন করিয়া ইহাদিগের আত্মা মলিন হয়, অল্পমতি হইয়া যায়, ক্রুরকার্য্যসকলের ইহার। অনুষ্ঠান করে, স্থতরাং ইহার। বৈরী হইয়া জগতের ক্ষয়ের জন্য প্রভাব বিস্তার করে।

> কামমাশ্রিত্য হুপারং দম্ভমানমদান্বিতা:। মোহান্গুহীস্থাহ্যদ্থাহান্ প্রবৃত্তয়েহগুচিব্রতা: ১০।

এই সকল লোক তুপুর কাম আশ্রয়পূর্ব্বক দম্ভ মান ও মদযুক্ত হয় এবং মোহবশতঃ অসদ্গ্রহ অবলম্বনপূর্ব্বক অবিশুদ্ধ ক্রতনিষ্ঠ হইয়া কার্য্য করিয়া থাকে।

ভাব—ছপুর—যাহা পূরণ করিয়া উঠিতে পারা যায় না; কাম —অভিলাষ;
দম্ভ—ধার্ম্মিকত্ব প্রকাশ; মান —অপূজ্য হইয়া আপনার পূজাত্বপ্রকাশ; মদ—অনুংক্রষ্ট হইয়াও আপনাতে উৎক্রষ্টতারোপ; মোহ—অবিবেক; অসদ্গ্রহ—অসল্লিশ্চয়;
এই মল্লে এই দেবতার আরাধনা ক্রিয়া মহানিধি আদি প্রাপ্ত হইব ইত্যাদি ছ্রাগ্রহ।

চিন্তামপরিমেয়াঞ্চ প্রলয়ান্তামুপাশ্রিতাঃ।

কামোপভোগপরমা এতাবদিতি নিশ্চিতা:। ১১।

ইহারা মৃত্যুপর্যান্ত অপরিমেয় চিন্তা আশ্রুয় করে,কামোপভোগই ইহাদিগের পরমার্থ, এবং ইহা ছাড়া আর কিছু নাই ইহাদিগের এই নিশ্চয়।

ভাব—অপরিমেয়—ঘাহার পরিমাণ করা যায় না; চিন্তা—উদ্বেগকর ভাবনা: আপনার যাহা নাই তাহার প্রাপ্তি ও তাহার রক্ষা কি উপায়ে হইবে তাহার আলোচনারূপ চিস্তা—শ্রীমন্গিরি। সকলের যিনি নিম্নন্তা তাঁহার উপরে বিশ্বাদের অভাবনশতঃ আপনার বৃদ্ধির উপরে তাহারা নির্ভর করে, স্মৃতরাং নিয়ত উদ্বিগ্নচিত্ত। ভাহারা দেখিতে পায় যে, তাহাদের অভিলাষের অমুরূপ ঘটনা ঘটে না. প্রায় তাহার বিপরীতই ঘটে, অথচ সেই সকল ঘটনার নিয়ন্তাকে দেখিতে না পাইয়া তাহারা অমুমান করে, তাহাদের নিজ বুদ্ধিই ঘটনার নিমন্ত্রী। এরূপ অনুমান করিয়া তাহারা পদে পদে বিপদ্জাল দ্বারা আবৃত হয়, স্থতরাং তাহারা কদাপি শান্তি পায় না। যাঁহারা ভগ-বানেতে বিশ্বাসবান্ তাঁহাদের কদাপি এরপ হয় না। "যে সকল ব্যক্তি আমা-বিনা আর কিছু চায় না, আমাকেই চিন্তা করে, আমারই উপাসনা করে, দেই অবিরত মলিষ্ঠ ব্যক্তিগণের যোগ ও ক্ষেম আমিই বহন করি *; " সর্বস্তিগ্যামীর এই অঙ্গীকারে তাঁহারা আশ্বস্তহ্রদয় হইয়া সর্বাদা নিশ্চিস্ত। যদ্যপি ছঃধরাশিও তাঁহাদিগের উপরে নিপতিত হয় তথাপি তাঁহারা হাইচিত্ত থাকেন, কেন না "যাহাকে আমি অমুগ্রহ করি, তাহার ধন হরণ করি" এই কথায় তাঁহারা ছুংখে অধিকতর ভগবানের কুপার নিদর্শন **দেখিয়া থাকেন।** কাম—শবাদি বিষয়; ইহা ছাড়া আর কিছু নাই—কামোপভোগই পুরুষার্থ। ব্যাখ্যাতৃগণ এ সম্বন্ধে বৃহস্পতির হত্ত উদ্ধৃত করিয়াছেন, "পুরুষ চৈতন্য-বিশিষ্ট কাম" "কামই একমাত্র পুরুষার্থ।" এই সকল ব্যক্তির পারলৌকিক চিন্তা নাই, हेश्टाक्टे हेशिए शत्र मर्खय। ১১।

^{*} গীভা ১ম, ২২ স্নোক।

আলাপাশশতৈর্জনাঃ কামক্রোধপরারণাঃ। জহতে কামভোগার্থমস্তারেনার্থসঞ্চরান্। ১২।

ইহার। শত আশাপাশে বদ্ধ, কামক্রোধপরায়ণ, কামভোগার্থ ইহার। অন্যায়পূর্বক অর্থসঞ্চয়ে যতু করিয়া থাকে।

ভাৰ—কানভোগার্থ নিজের অভিলাষ চরিতার্থ করিবার জন্ত ; অস্তারপূর্ব্বক— ধর্মের নিয়ম উল্লেজ্যনপূর্বক, পরবঞ্চনাদি দ্বারা। ১২।

দেই আশাপাশ আচার্য্য বর্ণন করিতেছেন :---

ইনমন্য ময়া লক্ষমিদং প্রাপ্তে মনোরথম্। ইনমন্তীনম্পি মে ভবিষ্যতি পুনর্ধনম্। ১০ ।

আজ এই মনোরখ লাভ করিলাম, আবার এই মনোরখ লাভ করিব; এই ধন আছে, আবার এই ধন লাভ করিব। ১৩।

সোকের প্রথমার্দ্ধে ক্রোধজন্য, শ্লোকের দিতীয়ার্দ্ধে কাষজনিত আশাপাশের বর্ণনা
আচার্য্য করিতেছেন :—

অসৌ মরা হতঃ শক্রহনিষ্যে চাপরানপি। ঈশ্বরোহহমহং ভোগী সিদ্ধোহহং বলবান্ স্থী। ১৪।

এই শত্রু আমি মারিয়াছি, এই সকল শত্রুকে মারিব; আমি ক্ষমতাবান, ভোগা, সিদ্ধ, বলবান ও স্থা।

ভাব—ভোগা—সমুদায় ভোগোপকরণযুক্ত; সিদ্ধ—নিজ পুরুষকারে ধনপুত্রাদি-সম্পন্ন; বলবান্—তেজস্বী। ১৪।

অভিনাষ বৰ্ধন অত্যাক্সঢ় হয়, তথনকার আশপাশ আচার্য্য বর্ণন করিতেছেন :—
আঢ্যোহভিজনবানস্মি কোহজোহন্তি সদৃশোষয়া।
যক্ষ্যে দাস্যামি মোদিষ্য ইত্যজ্ঞানবিষোহিতা:। ১৫ 1

আমি আঢ্য, কুলীন, আমার সমান আর কে আছে ? আমি যজ্ঞ করিব, দান-করিব, আমোদ করিব, এইরূপ অজ্ঞানে ইহারা মোহিত।

ভাব—আঢ্য—ধনবান্; যজ্ঞ করিব—য়জ্ঞ দারা অপর সকলকে হারাইয়া দিব; দান করিব—দান দারা প্রতিষ্ঠা লাভ করিব; আমোদ করিব—এইরূপে যাগ ও দানাদি দারা অপর সকলকে হারাইয়া দিয়া হন্ত হইব; অজ্ঞানে—অবিবেকে; মোহিত - ভ্রমপরম্পরা দারা আছেয়। ১৫।

এইরূপে বিমোহিত ব্যক্তিগণের কি হর আচার্যা তাছাই বলিতেছেন :--

জনেকচিত্তবিদ্রাস্থা মোহজালসমার্ডা:। প্রসক্তা: কামভোগেরু পতস্তি নরকেইউচৌ। ১৬।

অনেক বিষয়ে ইহাদিগের চিত্ত প্রবিপ্ত স্থতরাং ইহারা বিল্রাপ্ত এবং মোহজালে আরত। ইহারা কামভোগে আসক্ত হইয়া অশুচি নরকে নিপতিত হয়।

ভাব--কামভোগ -- বিষয়ভোগ; অশুচি---পাপর্রপ অপবিত্র। ইহাদের যাগাদি দম্ভ ও অভিমানসমূত আচার্যা তাহাই বলিতেছেন:---

> আত্মসন্তাবিতাঃ স্তরা ধনমানমদাবিতাঃ। যজন্তে নাম্যক্তিন্তে দভেনাবিধিপূর্বকম্। ১৭।

ইহার। আপনার। আপনাকেই বড় মনে করে, স্থতরাং অন্তরা। ধন, মান, ও মদান্বিত হইয়। ইহারা দন্তে অবিধিপূর্ব্বক নামমাত্রে যজ্ঞ করিয়া থাকে।

় ভাব—আপনারা আপনাকেই বড়মনে করে—সজ্জনগণ ইহাদিগকে বড় মনে করেন না; দক্তে—ধার্মিকত্বপ্রকাশে।

> অহকারং বলং দর্পং কামং ক্রোধঞ্চ সংশ্রিতাঃ। মামাত্মপরদেহেষু প্রবিষয়েইভাস্যুকাঃ। ১৮।

ইহার। অহঙ্কার, বল, দর্প, কাম ও ক্রোধ আশ্রয়পূর্ব্বক [সজ্জন-গণের] দোষ দর্শন করত আত্মপরদেহসকলেতে আমাকেই দ্বেষ করে।

ভাব—অহকার—অভিমান, যে গুণ আছে বা যে গুণ নাই সেই গুণ আপনাতে আরোপিত করিয়া আমি বিশিষ্ট ব্যক্তি এইরূপ আপনাকে মনে করা অহকার। এটি অক্টানতামূলক, অতিকষ্টকর, সকলদোষের মূল, এবং সকলপ্রকার অনর্থ ইহা হইতেই উপস্থিত হয়—শ্রীমচ্চক্ষর, কাহারও অপেক্ষা না করিয়া আমিই সমুদায় করিয়া থাকি এইরূপ ভাব—শ্রীমদ্রামান্তুল, আমিই সর্বশ্রেষ্ঠ এইরূপ বৃদ্ধি—শ্রীমন্ত্রীলকণ্ঠ; বল—পরকে পরাভব করিবার সামর্থ্য, আমার বল সকলই করিবার পক্ষে পর্যাপ্ত ঈদৃশ অক্তব বল—শ্রীমদ্রামান্তুল; দর্প—বাহা উদ্ভূত হইলে ধর্মকে অতিক্রম করে তাদৃশ অস্থান্তর দোষবিশেষ—শ্রীমদ্রক্ষর, আমার সমান কেহ নাই ঈদৃশ ভাব—শ্রীমদ্রামান্ত্রল; কাম— আমার কামনামাত্রেই সমুদায় সম্পন্ন হইবে ঈদৃশ ভাব—শ্রীমদ্রামান্ত্রল; কোষ—আমার বাহারা অনিষ্টকারী তাহাদের সকলকে আমি বধ করিব ঈদৃশ ভাব—শ্রীমদ্রামান্ত্রল; আমার স্বাহারা প্রনিষ্টকারী তাহাদের সকল এবং অপর দোষ সকল

আশ্রয় করত; আত্মপরদেহসকলেতে—স্বদেহে ও প্রদেহসকলেতে; আমাকেই স্কান্তগামীকেই। ১৮।

আচার্যা সেই সকল ব্যক্তির অস্পাতির কথা বলিতেছেন :—

তানহং বিষতঃ ক্রান্ সংসারেষু নরাধ্যান্।

কিপামাজস্ত্রমগুভানাস্থ্রীছেব যোনিষু । ১৯ ।

এই সকল দ্বেপরায়ণ ক্রুর অশুভ নরাধমদিগকে আমি সংসারে অজস্র আমুরী যোনিতে নিক্ষেপ করি।

ভাব— বেষপরায়ণ— ভ্তবেষী; ক্রুর—হিংসাপরায়ণ; অশুভ — পাপনিষ্ঠ। 'অজস্ত্র আহ্বী যোনিতে নিক্ষেপ করি' একথা বলাতে তাদৃশ ব্যক্তিগণের গতি হয় না ইংই বৃষায়ঁ। এইরূপ মনে করিয়াই শ্রীমচ্ছ্রীধর বলিয়াছেন, 'তাহাদের কথনই আহ্বর্বরভাববিত্যুতি হয় না।' এই শ্রোকের কিছু পরেই আচার্য্য যথন বলিয়াছেন 'ময়ুষ্য এই তিনটি হইতে বিমৃক্ত হইয়া আপনার শ্রেয় আচরণ করিয়া থাকে, তৎপর পরমগতি লাভ করে,' তথন আহ্বর ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া দেবগুণ আচরণপূর্বক দলাতি প্রাপ্ত হয়, ইহাই সির্ম হইতেছে। একগ্রুই আচার্য্য অমুগীতাতে তামসগণের অসলগতি বর্ণন করিবার পর সেই গুণের বিপরীত আচরণ দ্বারা স্বর্গগতি হয় এরূপ বলিয়াছেন। এ কথা বলিতে পারা যায় না যে, দেবগুণাভ্যাস করিবার অবকাশ নাই, সেরূপ হইলে সর্ব্বর গুণসকলের বিমিশ্রভাব সিন্ধ পায় না, এবং 'তেজ, ক্ষমা, ধর্য্য, শেণ্ট, অল্রোহ, অনতিমানিতা' এন্থলে তমোগুণপ্রধান লোকসকলেতে অনতিমানিতারূপ দেবগুণের প্রবেশ সন্থবিত না। "কিরাত, হণ, অন্ধ, পুলিন্দ, পুরুস, আভীর, কঙ্ক, যবন, থস, ইত্যাদি এবং আর আর যে সকল অধম জ্বতি আছে, তাহারাও যাহার আশ্রিত ব্যক্তিগণের আশ্রেম গ্রহণ করিয়া পবিত্র হয় সেই প্রভাবশালী ভগবান্কে নমস্কার করি *।" এ সকল কথা আচার্য্যের হারয়াত্মসরণ করিয়াই উক্ত হইয়াছে। ১৯।

আহুরীং যোনিমাপন্না মৃঢ়া জন্মনি জন্মনি। মামপ্রাপ্যেব কৌন্তের ততো যাস্তাধমাং গতিম্। ২০।

হে কৌন্তেয়, সেই মূঢ়গণ আসুরী যোনি লাভ করিয়া জন্মে জন্মে আমাকে না পাইয়াই তদপেক্ষা অধম গতি প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

ভাব—মৃঢ়গণ—বিবেকজ্ঞানরহিত। 'আমাকে না পাইরাই' এরপ বলাতে ইহাই বুঝাইতেছে যে, 'কিরাত, হুণ, অরু' ইত্যাদি বেরপ সাধুসকে পবিত্র হইরা থাকে তেমনি ভগবংপ্রেরিত সাধুগণের সঙ্গবশতঃ যদি এই সকল মৃঢ়গণ ভ্রুচিত্ত হয়, তাহা হইলে ভাহারা তাঁহাকে পাইয়া সদগতি প্রাপ্ত হয়। ২০।

^{*} ভাগৰত ২ন্দ্ৰ ৪ব্, ১৮ ছোক।

শ্রণার আহর ধর্ম কাম, ক্রোধ ও লোভমূলক, স্বতরাং মূলের **উরের করির** সৈ গুলির এক্ত সংগ্রহ করা হইতেছে :—

> ত্রিবিধং নরকভেদং দারং নাশনমাত্মন:। কাম: ক্রোধস্তথা লোভস্তমাদেতভ্ররং তাজেং। ২১।

কাম, ক্রোধ ও লোভ এই তিনটি নরকের ত্রিবিধ দার এবং স্মাস্মার নাশের হেতু, স্থতরাং এই তিনকে পরিত্যাগ করিবে।

ভাব—আত্মার নাশের হেতু—অসদগতিপ্রাপ্তির কারণ। এছলে শ্রীমচ্ছকর বলিরাছেন "আহ্মরী সম্পদের ভেদের অন্ত নাই, যে তিনটিতে সেই অনন্তভেদ অন্তর্ভ ইর,
যে তিনটি পরিত্যাগ করিলে সম্দার পরিত্যক্ত হয়, বে তিনটি সম্দার অনর্থের মৃশ,
সেই তিনটিতে সম্দার আহ্মরী সম্পৎ সংক্ষেপে উক্ত হইয়াছে।" শ্রীমন্বলদেব বলিরা
ছেন, "আহ্মরী প্রকৃতি নরকের হেতু, ইহা শ্রবণ করিয়া যে সকল ব্যক্তি উহার পরিহার
ইচ্ছা করেন তাঁহাদিগকে কি অনুষ্ঠান করিতে হইবে, তাহাই বলিতেছেন।" শ্রীমন্মধুস্থান বলিয়াছেন "আহ্মরী সম্পদের ভেদ অনন্ত। পুরুষায়ুশত বর্ষেপ্ত উহাকে পরিত্যাপ
করা যাইতে পারে না, এই আশ্রানিবারণার্থ সেই আহ্মরী সম্পৎ সংক্ষেপ করিয়া
বলিতেছেন"। ২১।

আহ্বী দম্পদের ভেদ অসংখ্যের। যদি তিন প্রকারের মধ্যে উহাকে অন্তর্ভূত করিয়া লওয়া না যায়, তাহা হইলে পুরুষায়ু শতবর্ষেও কেহ উহার পরিহার করিছে পারে না। দেই তিনটির পরিহার করিলেই দৈবা সম্পদ্ লাভ হয়, উত্তমগতিপ্রাপ্তি হয়, আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন:—

এতৈর্বিমৃক্ত: কৌন্তের তমোদারৈপ্তিত্রির:। আচরত্যাত্মন: শ্রেষস্ততো বাতি পরাং গতিম্। ২২।

ছে কৌন্তেয়, মনুষ্য এই তিনটি তমোদার হইতে বিমুক্ত হইয়া আপনার শ্রেষ্ন আচরণ করিয়া থাকে, তংপরে পরম গতি লাভ করে।

ভাব—তবোদার—নরকের দার; শ্রের—তপ ও দানাদি। ২২।
শাল্তরূপে পরিণত ভগবানের শাসন অমুসর্গ না করিলে কদাপি সম্পতি হব বা,
আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন:—

যঃ শান্তবিধিমুংক্ষা বর্ত্তকে কাষভারতঃ। ন স সিদ্ধিমবাপ্নোতি ন স্থাং ন পরাং গতিষ্ 1 ২৩। যে ব্যক্তি শাস্ত্রবিধি পরিত্যাগ করিয়া স্বেচ্ছাচারে প্রার্থত, সে সিদ্ধিও পায় না, সুখও পায় না, পরমগতিও প্রাপ্ত হয় না। ২৩।

শতএব শাস্ত্রের অনুসরণ কর্ত্তর্য আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন :—
তক্ষাছ্যান্ত্রং প্রমাণস্তে কার্য্যাকার্য্যবস্থিতো।
জ্ঞাত্বা শাস্ত্রবিধানোক্তং কর্ম কর্ত্ত্র্মিহার্হসি। ২৪।
ইতি শ্রীমন্তর্গবন্দীতাস্থপনিষৎস্ক ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্বনসংবাদে
দৈবাস্থ্রসম্পবিভাগ্যোগো নাম যোড়শোহ্ধ্যায়ঃ।

ইটি করণীয় ইটি অকরণীয়, ইহা স্থির করিবার পক্ষে শাস্ত্রই তোমার প্রমাণ। স্থতরাং শাস্ত্রবিধানে কি কর্মা উক্ত হইয়াছে জানিয়া তোমার তাহাই করা উচিত। ২৪।

শ্রীমদ্যামুনমুনির অন্ত্রাগ্নী শ্রীমদ্রামানুত্র এইরূপ অর্থসংগ্রহ করিয়াছেন — "দেবা-স্থানের সম্পদ্ধিভাগ বলিয়া তংপর তত্তানুষ্ঠান ও জ্ঞানের হৈথ্যসাধনজন্ত যোড়শ অধ্যারে শাস্ত্রাধীনতা উক্ত হইরাছে।" শ্রীমালারি এইরূপ অর্থসংগ্রহ করিয়াছেন— "পূর্ব্বজন্মের কর্ম্মজনিত বাসনাজ্যারে সাহিকাদি যে প্রকৃতিত্রয় ব্যক্ত হয়, উহার বিভাগে দৈবী ও আম্বরী এই সম্পদ্র—একটাকে গ্রহণ অপরটাকে পরিত্যাগ করিবার উদ্দেশে,— উপদেশ করা হইয়াছে। পুরুষার্থাকাজ্জী ব্যক্তি কাম, ক্রোধ ও লোভ পরিত্যাগপূর্বক শাস্ত্রশ্বণ ও তহক বিষয়ের অনুষ্ঠান করিবেন, ইহাই এই অধ্যায়ে নিদ্ধারিত হইরাছে।" শ্রীমচ্ছ্রীধর এইরূপ অর্থদংগ্রহ করিরাছেন—"দেব ও অস্করের সম্পদ্ বিভাগ করিয়া সান্তিক ব্যক্তির তত্তজানে অধিকার হয়, যোড়শাধ্যায়ে ইহাই প্রদর্শিত ছইয়াছে।" শ্রীমন্বলদেব এইরূপে অর্থসংগ্রহ করিয়াছেন —"বেদার্থে যাহাদিগের নিষ্ঠা শ্বাহে তাঁহারা স্বর্গ ও স্থায়ী মোক্ষ প্রাপ্ত হন, যাহারা বেদবাহ্য তাহারা নরক প্রাপ্ত হয়, ষোড়শাধ্যায়ে ইহাই নিনীত হইয়াছে।" শ্রীয়য়াধুস্দন এইরপ অর্থসংগ্রহ করিয়।ছেন-"সমুদায় আহ্বরী সম্পদের মূলভূত, সমুদায় অশ্রের কারণ, সমুদায় শ্রেয়ের প্রতিবন্ধক সহাদোষ কাম, ক্রোধ ও লোভকে পরিত্যাগ করত শ্রেয়ঃপ্রাথী শ্রহাপূর্বক শাস্ত্রপ্রেরণায় শাজোপদিপ্ত বিষয়সকলের অনুষ্ঠানপরায়ণ হইবেন, ইহাই দেবতাস্থ্রসম্পদ্যবিভাগ-প্রদর্শনোপায়ে নির্দ্ধারিত হইয়াছে।" শ্রীমদ্বিশ্বনাথ এইরূপ অর্থসংগ্রহ করিয়াছেন— "আন্তিকেরাই সাধু, তাঁহারাই স্পাতি লাভ করিয়া থাকেন; নান্তিকেরা নরকে পমন করিয়া থাকে, অধ্যায়ের এই অর্থ নিরূপিত হইয়াছে।"

ইতি শ্রীমন্তগবদসীতার সমন্বয়ভাষো ষোড়শ অধ্যায়।

मर्थनमं अधाषा

^{*}যে বাক্তি শাস্ত্রবিধি পরিত্যাগ করিয়া স্বেচ্ছাচারে প্রবৃত্ত," **অতীত অধ্যায়ের** এ কথার বুঝাইতেছে যে, শাস্ত্রবিধিপরিত্যাগাপেকা স্বেচ্ছাচারই অসিদ্ধি ও অসলগতির কারণ। এরূপ স্থলে **যাঁহারা স্বেচ্ছাচারবশতঃ নহে, কিন্তু অনু**রাগের আধিক্যবশতঃ শাস্ত্রবিধি পরিত্যাগপুর্বক রাগমার্গে থাকিয়া কর্মাত্র্ঠান করেন, তাঁহাদের ভাদৃশ নিষ্ঠা সত্তপ্রধান দৈবী, রজঃপ্রধান আস্রী, অথবা তমঃপ্রধান রাক্ষ্মী, ইছা জানিবার জঞ অর্জুন প্রশ্ন উত্থাপন করিয়াছেন। একথা বলিতে পারা যায় না যে, ঈদৃশ রাগমার্থ কোথাও নাই ? "আত্মাতে পরিচিন্তিত হইয়া ভগবান্ যথন যাঁহাকে অনুগ্রহ করেন, তথন তিনি লোকাচারে ও বেদে নিষ্ঠা পরিত্যাগ করেন *", ইত্যাদি স্থলে শাস্ত্রবিধি অপেক্ষা রাগনার্থানুগাদিগণ অনুরাগেরই প্রাধান্ত মনে করিয়া থাকেন। কেবল ভক্তিমার্বেই শাস্ত্রাপেকা অনুরাগের আধিকা কলিত হইয়াছে তাহা নহে, জ্ঞানমার্বেও শান্তাপেক্ষা জ্ঞানের আধিক্য কলিত হইয়াছে, যথা "বেদ অবেদ হয়' এই বচনাতুসারে জ্ঞানোদয়ে শ্রুতিরও অভাব আমাদের অভিপ্রেত †।" কেন? "প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ এবং শাস্ত্রসকলেরও বিষয় অবিদ্যাঘটিত ‡।" যদি মনে কর, শাস্ত্র অবলম্বন করিয়াই এখানে শাস্ত্রবিধির পরিহার ব্যবস্থাপিত হইয়াছে, স্কুতরাং এ শাস্ত্র পরিহারও শাস্ত্রবিধিয় অন্তর্গত,এরূপ মনে করিতে পার না, কেন না এখানে শাস্ত্রাপেক্ষা ব্যাখ্যানেরই প্রাধান্ত ৮ 'বেদ অবেদ হয়,' এ বচন দেখাইতেছে স্বয়ৃপ্তিতে সকলেরই বিলোপ হয়, অথচ স্বয়ৃপ্তির বিষয়টিকে ব্যাখ্যানের বলে প্রবোধের অবস্থায় নিয়োগ করা হইয়াছে। স্বয়ং ভগবানের প্রবর্ত্তনায় যে কোন ব্যক্তি শাস্ত্রের অপেকা না রাথিয়া রাগমার্গে প্রবৃত্ত হয়, মে ব্যক্তিতে স্বাভাবিক শ্রদ্ধারেতি হৃদয়ের কার্য্য সম্ভবপর। এজন্ম আচার্য্য পরে বলিবেন, "হে ভারত, অন্তঃকরণের অনুরূপ সকলের শ্রদ্ধা হইয়া থাকে। পুরুষ শ্রদামর, যাহার যেরূপ শ্রদা সে তাহাই।" শ্রীনচ্ছন্তর কিন্তু বলিয়াছেন, "অবশেষে যে সকল ব্যক্তি শ্রুতি প্রভৃতি শাস্ত্রের বিধান পরিত্যাগ করিয়া শ্রদ্ধা অর্থাৎ আস্তিক্যবৃদ্ধিসহকারে দেবাদির পূজা করিয়া থাকে—শ্রুতিলক্ষণ কোন শাস্ত্র-विधि अवरामाकन ना कतिया वृक्षभरागत वावशांत पिशिया अक्षापूर्वक पिवानित पृजाम প্রবৃত্ত হয়—'ঘাহারা শাস্ত্রবিধি পরিত্যাগ করিয়া শ্রদ্ধাপূর্বক যজন করে' এম্বলে তাহাদিগকেই গ্রহণ করা হইয়াছে। যে সকল ব্যক্তি শাস্ত্রবিধি দেখিয়াও সেই বিধি

ভাগৰত ৪স্থ ২৯ অ, ৪৬ শ্লোক।

[†] বেদান্ত হঅ ১পা, তস্ত্ৰভাষ্য 🕻

পরিভ্যাগপুর্বাক অবথাবিধি দেবাদির পূজা করে তাহারা 'শান্তবিধি পরিভ্যাগ করিয়া अद्यानुर्सक राजन करत' या कथात नामा नरह। (कन ? 'अद्यानुर्सक' यह विस्नवन খাকাতে দেবাদির পুজাবিধিঘটিত কোন শাস্ত্র দেণিয়াও অশ্রদ্ধাবশতঃ যদি তাহা পরিত্যাগ করা হর তাহা হইলে একথা বলা যাইতে পারে না যে শাস্ত্রবিহিত দেবাদি পুদ্ধাতে দে সকল ব্যক্তি শ্রদ্ধাপূর্বক প্রবৃত্ত চইরাছে। অতএব 'যাহারা শাস্ত্রবিধি পরিত্যাগ করিয়া শ্রদ্ধাপুর্বক যজন করে' এন্থলে পূর্বে বাহা বলা হইয়াছে তাহাই গ্রহণ করিতে হইবে।" শ্রীমন্ত্রামামুল বলিরাছেন, "দৈবাস্থরবিভাগ বলিতে গিয়া প্রাপ্য ভত্তান এবং তৎপ্রাপ্তির উপার জ্ঞান যে একমাত্র বেদমূলক ইহাই উক্ত হইরাছে। এক্ষণে অশান্তবিহিত বিষয়ের অসুরওনিবন্ধন নিফলও এবং শান্তবিহিত বিষয়ের গুণামুদারে ত্রৈবিধ্য এবং ভাহার লক্ষণ কথিত হইতেছে। অশান্তবিহিত বিষয় নিক্ষণ ইহা না জানিয়া সেই অশান্তবিহিত বিষয়ে শ্রদাযুক্ত হইয়া যাগাদি করিলে তাহাতে সন্বর্ত্তণাদিনিমিত্ত কি ভিন্ন ভিন্ন ফল হয় তাহা জানিবার অভিলাধে অর্জুন জিজ্ঞাসা করিতেছেন।" শ্রীমন্মাধ্ব বলিরাছেন, "এই অধ্যায়ে বিস্তারপূর্ব্বক গুণভেদ বর্ণিত ছইতেছে। শাস্ত্রবিধি পরিত্যাগ করিয়া অর্থাৎ না জানিয়া—' দ্বিজ্বকে সরহস্ত সমগ্র বেদ জানিতে হইবে' এই বিধি তাঁহাদিগের কর্ত্তক পরিত্যক্ত হইয়াছে।" শ্রীমচ্ছ্রীধর বলিয়াছেন "পূর্ব্ব অধ্যায়ের অন্তে 'যে ব্যক্তি শান্তবিধি পরিত্যাগ করিয়া স্বেচ্ছাচারে প্রবৃত্ত সে দিদ্ধিও পাও না' এই কথা বলিয়া শান্তবিধিপরিত্যাগপূর্ব্বক স্বেচ্ছাচারে নিরত বাক্তির জ্ঞানে অধিকার নাই ইহাই বলা হইয়াছে। এরপ ছলে শান্তবিধি-পরিত্যাগপূর্বক স্বেচ্ছাচারে নয় কিন্তু শ্রদ্ধার অনুষ্ঠাননিরত ব্যক্তিগণের জ্ঞানে অধিকার আছে কি না, তাহাই জানিবার অভিলাষে হৰ্জুন এশ্ল করিয়াছেন। এখানে 'শান্তবিধি-পরিত্যাগপূর্বক যজন করে' এরূপ বলাতে শাস্তার্থ বুঝিয়া তাহা উল্লভ্যনপূর্বক যজন ঘটিতে পারে না। শ্রদা-আতিকাবৃদ্ধি, শাহ্রজান বাহাদিগের আছে তাঁহা-বিগের শাল্পের বিরুদ্ধবিষয়ে শ্রদ্ধা কথন সম্ভবপর নহে। শাল্প জানিয়া তিদ্ধিক্দাচারী ব্যক্তিগণসম্বন্ধে 'শ্রদ্ধা তিবিধ' 'সাত্তিকবাত্তিগণ দেবগণের যজন করিয়া থাকে' ইত্যাদি পরে বলা থাটে না। অতএব এখানে শান্তোল্লজ্যনকারিগণকে গ্রহণ করিতে हरेरव ना किन्न त्मर नकन वाकिशगरक গ্রহণ করিতে हरेरव वाहाता क्रमवृद्धिए**७** वा আলস্যে শান্তার্থজ্ঞানে যত্ন না করিয়া কেবল আচারপরস্পরার অমুদরণপূর্বক শ্রদ্ধাস্থ্কারে क्रि॰ क्लांहि॰ द्विं आत्राधनानिष्ठ त्र ।" जीमहन्द्वत् विद्याह्न, "त्वत् अधाद्रन করিয়া বেদবিধিতে তদম্ভানকারী শাস্ত্রীয়শ্রদাযুক্ত বাক্তিগণ দেবতা, আর বেদকে অবজ্ঞা করিয়া যথেচ্ছাচারী বেদবহিষ্কৃতগণ অফুর, ইহা পূর্কাধ্যারে তুমি বলিয়াছ। এখন আমার এই জিজাসা, যে সকল ব্যক্তি বেদপাঠ ও বেদার্থ চুর্গম মনে করিয়া আলভাদি-वनण्डः द्याविधिशविज्ञांशशृक्षक द्याकानाम्र्भवाम्क रहेवा स्वामित वजन

করে, ভাষারা এক দিকে শাত্রবিধির উপেকা করিতেছে আর এক দিকে প্রস্তাযুক্ত হইরা ভলনা করিতেছে, ইহা পূর্বনিশীত দৈব ও আহ্ন হইতে যখন অন্য প্রকার, তখন এ নিষ্ঠা কি ?" জীমন্মধৃস্দন বলিয়াছেন, "কর্মের অন্মুষ্ঠাতা ত্তিবিধ। কেই কেহ শাস্ত্র-বিধি জানিরাও অশ্রদ্ধাপ্রযুক্ত উহা পরিত্যাগ করিরা স্বেচ্ছাচারে বৎকিঞ্চিৎ অনুষ্ঠান করে, ইহারা সর্বপ্রকার পুরুষার্থের অবোগ্য এজন্ত অহুর ; কেহ কেহ শাস্ত্রবিধি জানিরা: শ্রদাবশত: তদপুসারে নিষিদ্ধবিষয়বর্জনপূর্বক বিহিত বিষয়ের অফুঠান করেন, তাঁহারা: সর্বপ্রকার পুরুষার্থের যোগ্য এজন্য দেবতা, পূর্ব্ব অধ্যায়ের অস্তে ইহাই প্রতিপন্ন 'হইরাছে। যাহারা কিন্ত আলস্যাদিবশত: শাস্ত্রীয়বিধি উপেক্ষা করিরা শ্রন্ধাবশত: বৃদ্ধবাৰহারমাত্র অনুসরণপূর্বক নিষিদ্ধবর্জন ও বিহিতের অনুষ্ঠান করে, তাহারা শাল্রীয় বিধির উপেক্ষাকরারূপ অস্থরধর্ম এবং শ্রদ্ধাপূর্ব্বক অনুষ্ঠানকরারূপ দেবধর্মযুক্ত। ইহাদিগের মধ্যে আহ্মর ও দেবধর্ম উভয়ই যথন দেখা যাইতেছে, তথন ইহা-দিগকে অস্থরগণের মধ্যে বা দেবগণের মধ্যে অন্তভূতি করা হইবে, এই সংশয় করিয়া অর্জুন বলিলেন।" শ্রীমরীলকণ্ঠ বলিয়াছেন, "মে সকল ব্যক্তি শান্তবিধি-শান্ত্রশব্দে শ্রুতি, সদাচার ও কুলাচারও গ্রহণ করিতে হইবে, কেন না সে সকলও ধর্মসম্বন্ধে প্রমাণ-সর্ব্ধথা পরিত্যাগপূর্ব্ধক আমার পিতা এই কৃপ দিয়া গিয়াছেন এখানে দ্বান পান, অবগাহন, পরিচ্যাা, প্রদক্ষিণ ও প্রক্রমণরূপ যজন করিলে আমি অবশ্য অভীষ্টফল লাভ করিব, এইরূপ দৃঢ় বিশ্বাসে শ্রদ্ধাপুর্ব্বক পিতৃপ্রতিষ্ঠিত কৃপাদির যজন করে তাহাদের নিষ্ঠা কিরূপ · · · · · ? যদাপি ভাষ্যে ক'থত হইরাছে 'বৃদ্ধবাবহার দর্শনকরত: শ্রদ্ধাপূর্বক দেবাদির যজন করে,' তথাপি সে স্থলেও অনিন্দিত বৃদ্ধ ব্যবহারই গ্রহণ করিতে হইবে, কেন না অনিন্দিত বুদ্ধব্যবহারে তামসন্থাদির আশঙ্কা নাই।" শ্রীমছিশ্বনাথ বলিয়াছেন, "অস্থ্রস্টির কথা বলিয়া তাহার উপসংহারে তুমি বলিলে, 'যে বাক্তি শান্তবিধি পরিত্যাগ করিয়া স্বেচ্ছাচারে প্রবৃত্ত, সে সিদ্ধিও পায় না, স্থও পায় না, প্রমগতিও প্রাপ্ত হয় না' · · · · · কিন্তু যে সকল ব্যক্তি कामरजागवर्ज्जिज धार अक्षाविज इटेबा यजन वर्षाए जरागाय, छानयक, जनयकानि করে তাহাদের নিষ্ঠা কি ?"

আৰ্জ্ৰ উবাচ-—যে শান্তবিধিমুৎস্জা যজতে শ্ৰদ্ধান্বিতা:। তেবাং নিষ্ঠা তু কা ক্লম্ভ সন্থমাহো রক্তম:। ১।

আৰ্দ্ধন জিজ্ঞাসা করিলেন, যাহার। শাস্ত্রবিধিপরিত্যাগপূর্ব্বক শ্রেদ্ধাযুক্ত হইয়া যজন করে, হে কৃষ্ণ, তাহাদের কি প্রকার নিষ্ঠা? সত্ত্ব, রজ, অথবা তম।

ভাৰ-শান্তৰিখি-শাত্ৰোক বিধান:; পরিত্যাগ করিরা-ক্রুরাগবণ্ডঃ অনাদর

कतित्रा ; बज्जन करत--- त्नवानित পृक्ष। करत, भाजविधि व्यवत्नाकन ना कतित्रा वृक्षभागत ব্যবহার দেখিয়া শ্রদ্ধাপূর্বক দেবাদির পূজার প্রবৃত্ত হয়-শ্রীমচ্ছকর, যাহারা ক্লেশ-ৰুদ্ধিতে বা আলস্যে শাস্ত্রবিধির অনাদর করিয়া কেবল আচারকে প্রমাণ্রণে গ্রহণ করিয়া শ্রদ্ধাপূর্বক দেবাদির পূজা করে--শ্রীমচ্ছ্রীধর; আলস্যাদিবশতঃ শাস্ত্রের বিধি পরিত্যাগ করিয়া লোকাচারজনিতশ্রদাসম্পন্ন — শ্রীমবলদেব, শ্রুতি ও স্মৃতির বিধি পরি-ত্যাগ অর্থাৎ আল্ফাদিবশতঃ অনাদর করিয়া—অস্বরগণের ভায় অশ্রুরাবান্ হইয়া অথচ বৃদ্ধগণের ব্যবহারামুদারে শ্রদ্ধাযুক্ত হইয়া—দেবপূজাদি করে— শ্রীমন্মধুস্থদন, শ্রুতি, স্বাচার ও কুলাচারসম্মত বিধি সর্ব্বথা পরিত্যাগ করিয়া পিতৃপ্রতিষ্ঠিত কুপাদির যজন অর্থাৎ পূজা করে—খ্রীমন্ত্রীলকণ্ঠ; নিষ্ঠা—স্থিতি; সত্ত্ব, রজ অথবা তম---সাত্ত্বিক, রাজসিক অথবা তামসিক। ১।

'শ্রদ্ধাযুক্ত হইয়া যজন করে' এই প্রশ্নস্থ শ্রদ্ধাশন্দ অবলম্বন করিয়া আচাণ্য উত্তর দিতেছেন :--

প্রভাব নুবাচ — ত্রিবিধা ভবতি শ্রদ্ধা দেহিনাং সা স্বভাবজা। সান্থিকী রাজসী চৈব পানসী চেতি তাং শূণু। ২।

সাত্ত্বিকী, রাজ্সী ও তাম্সী ভেদে দেহিগণের স্বভাবজ ত্রিবিধ শ্রনা, সেই ত্রিবিধ শ্রদ্ধার কথা শ্রবণ কর।

ভাব-সভাবজ-সহজ, জনান্তরকৃত ধর্মাদিসংস্কার মরণকালে অভিবাক্ত হয় উহা-কেই মভাব বলে, সেই মভাব হইতে জাত মভাবজ - শ্রীমচ্ছক্ষর ও তাঁগার অনুযায়িবর্গ, পূর্ব্মকালের বাসনাজন্ত আপনার অসাধারণ ভাব স্বভাব, সেই স্বভাবে ক্রচিবিশেষ উপস্থিত হয়, তদমুসারে যে বিষয়ে রুচি হয় ভাহাতে শ্রনা হইয়া থাকে—গ্রীমদ্রামান্ত্রজ। ২।

> সরাক্ররপা সর্বাস্থ্য শ্রদ্ধা ভবতি ভারত। শ্রদানয়োহয়ং পুরুষো যোয়ছ দুলঃ স এব সঃ!

হে ভারত, লোক সকলের অন্তঃকরণাতুরূপ শ্রদ্ধা হইয়। থাকে। পুরুষ শ্রনাময়, যাহার যেরূপ শ্রনা সে তাহাই।

ভাব যে ব্যক্তি সত্ত্তপপ্রধান, তিনি সাত্তিক শ্রদ্ধাযুক্ত, যিনি রজোগুণপ্রধান তিনি রাজসিক শ্রদাযুক্ত, যিনি তমোগুণপ্রধান তিনি তামসিক শ্রদাযুক্ত। শ্রদা সর্তাণসমুংপল; এই সর্তাণের সঙ্গে রজ ও তমোত্তণের সংস্পর্ণ আছে, এজন্ম শ্রীম-চছ**্রীধর ভাগবতের প্রমাণে ত্রিবিধ শ্রদ্ধা** নিরূপুণ করিয়াছেন। তিনি আবার বিশেষ করিয়া বলিয়াছেন, "কেবল লোকাচারামুসারে যাহারা অমুষ্ঠানে প্রবৃত্ত তাহাদিগের সম্বন্ধে সাত্ত্বিক, রাজস ও তামস শ্রদ্ধা ব্যবস্থাপিত হইয়াছে। যাঁহাদিগের শাস্ত্রজনিত বিবেকজ্ঞান উপস্থিত হইরাছে তাঁহারা স্বভাবকে জর করেন, স্বতরাং তাঁহাদিগের এক সাবিক শ্রমা, ইহাই সমুলায় প্রকরণের অভিপ্রায়।" শ্রীমরলদেব অন্তঃকরণ ত্রিগুণাত্মক ইহা স্বাকার করিয়া স্পাঠ বলিয়াছেন, "দেবাদি, যক্ষাদি, প্রেতাদি ইহাদের যাহাকে পূজা মনে করিয়া যে শুদ্ধা করে, সেই পূজাকারী ব্যক্তি তাহাই হয়, সে ব্যক্তিকে সেই দেই শব্দে নির্দেশ করা সম্চিত, কেন না পূজাকারী পূজ্যের গুণ পাইয়া থাকে।" শ্রীমদিখনাথও এইরূপ বলিয়াছেন,—"দেবতা অস্তর বা রাক্ষদকে পূজনীয়জ্ঞানে যে ব্যক্তি শ্রমাযুক্ত হয়, সে তাহাই হয়, স্মতরাং তাহাকে সেই সেই শক্ষেই নির্দেশ করিতে হইবে।" শ্রীনমারুছদন আপনার ব্যাখ্যানকৌশলে এইরূপ বলিছাছেন, "প্রকাশনীলতাবশতঃ সহ। সহপ্রধান তিনটি গুণ অপঞ্চীকৃত (অবিমিশ্র) পঞ্চ মহা-ভূতের সহিত মিলিত হইরা অতঃকরণ জন্মায়। সেই অস্তঃকরণ কোথাও উদ্রিজসত্ব— বেমন দেবগণে; কোথাও তমোগুণ বারা অভিভূতসত্ত—বেমন প্রেতাদিতে; মনুষ্য-গণেতে প্রায়ই বিমিশ্রভাব। শাস্ত্রীয়বিবেকজ্ঞান দ্বারা রজ ও তমোগুণকে অভিভূত করিলে উদ্ভূতসত্ত্ব অন্তঃকরণ জনায়। শাস্ত্রীয় বিবেকজ্ঞানশ্ভ সকল ট্রুপাণীর অন্তঃ-করণাত্মনপ শ্রদ্ধা হয়, স্কুতরাং অন্তঃকরণের বিচিত্রতাত্মারে শ্রদ্ধাও বিচিত্র হইয়া থাকে। সর্প্রধান অন্তঃকরণে সাত্তিকী, রজঃপ্রধান অন্তঃকরণে রাজদী ও তমঃপ্রধান অন্তঃ-করণে তামদী শ্রনা হয়।" যদ্যপিও নেবগণেতে উদ্রিক্তসন্বপ্তণ হওয়াই যুক্তিযুক্ত, তথাপি যুগন তাঁহাদিগেরও পরিবর্ত্তনাধীনতা আছে তখন তাঁহারাও দর্মণা রজ ও তমোগুণে অম্পৃষ্ঠ নহেন। ৩।

কর্মভেদে সন্থাদিনিষ্ঠা আচার্ফ বিস্তাররূপে বর্ণন করিতেছেন :--

যজতে সাৰিকা দেবান্ যক্ষরকাংসি রাজসাঃ। প্রেতান্ ভূতগণাংশ্চাতে যজতে তামসা জনাঃ। ৪।

সাত্ত্বিক ব্যক্তিগণ দেবগণের, রাজস ব্যক্তিগণ যক্ষ রাক্ষসের, তামস ব্যক্তিগণ প্রেত ভূতগণের যজন করিয়। থাকে।

ভাব—দেবগণের—বস্কক্রাদির; যক্ষ রাক্ষ্যের—কুবের ও নিশ্ব থি প্রভ্তির, প্রেতভূতগণের—উন্ধান্থ, কট, পৃতনাথ্য সপ্ত মাতৃকাদির; 'হুঃথ দ্বারা বিচ্ছিন্ন হয় নাই ঈদৃশ উৎকৃষ্ট স্থথের কারণ দেবযাগাদিবিষয়ক শ্রদ্ধা সান্ত্বিকী, হুঃথ দ্বারা বিচ্ছিন্ন ঈদৃশ অল্প্র্যজনক শ্রদ্ধা রাজসী, হুঃথপ্রধান অত্যল্প্রস্থজনক শ্রদ্ধা তামসী'—শ্রীমন্ত্রামুগ্র্যার কর্মা কথন কথন বেদে অধিকার লাভ করিয়া থাকে'—শ্রীমন্ত্রদাদের। ৪।

রজ ও তমোগুণপ্রধান ব্যক্তিসকল যদি তপোনিরত হয়, তাহা হইলে তাহারা কি করিয়া থাকে আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—

অশান্তরিহিতং ঘোরং তপাত্তে বে তপো জনাঃ।
দন্তাহকারসংযুক্তাঃ কামরাগবলাবিতাঃ। ৫।
কর্শরন্তঃ শরীরন্থং ভূতগ্রামমচেতসঃ।
মাকৈবান্তঃশরীরন্থং তান্ বিদ্যান্মরনিক্রান্। ৬।

দন্ত, অহন্ধার, কাম,আসক্তিও সাহসিকতাবশতঃ যে সকল লোক অশাস্ত্রবিহিত ঘোর তপত্যাচরণ করে এবং অবিবেকী হইয়া শরীরস্থ ভূতনিচয়কে এবং তংসহ অন্তঃশরীরস্থ আমাকেও কুশ করে, তাহাদিগকৈ আসুরনিশ্চয় বলিয়া জানিও।

ভাব—দন্ত—ধার্দ্মিকত্বথাপন; অহকার—আমিই শ্রেষ্ঠ ঈদৃশ হরভিমান; কাম—
অভিলাষ; সাহসিকতা—অভিলাষ ও আসক্তি জক্ত বলপ্রকাশ; অশান্তবিহিত্ত—
ইক্রিরসমূহকে বলীভূত এবং মনকে সংযত করিয়া যোগে তমু ক্ষীণ না করত সম্লার্র
বিষয় সাধন করিবে *" ইত্যাঁদি শাল্রে যাহা বিধান করা হইরাছে ত্রিপেরীত; বোর—
ভীষণ, উৎকট, তপ্ত শিলারোহণালি; ভূতনিচরকে—দেহ ও ইক্রিয়ের আকারে পরিণত্ত
পৃথিবাদি ভূতসমূহ; আমাকেও—অন্তর্গামীকেও; ক্লশ করে—বৃথা উপবাসাদি বারা
শরীরকে ক্ষীণ করে, এবং মৎকৃত শাল্রের মর্যাদা উল্লেখন করিয়া অন্তর্গামী আমারও
প্রভাবকে মন্দীভূত করে; আম্বরনিশ্বর—রজন্তম:প্রকৃতিসমূত আম্বর অধ্যবসায়র্ক্ত;
মন্ত্র্যা বলিয়া প্রতীত হইরাও অন্তরের কার্য্য করাতে তাহারা অন্তর—শ্রীমন্ম্যুদেন।
অশান্তবিহিত এন্থলে অশান্ত্রশব্দে বৃদ্ধান্ত এক্রপ ব্যাথ্যা করা ভাল নয়, কেন না
বৃদ্ধান্ত্রও পঞ্চতপংপ্রভৃতি ক্লছ্র্যাধনগুলিকে নিন্দা করিয়াছে;—"সেই মৃদ্রো
বিবিধ উপারে শরীরকে শোষণ করে। তাহারা মিথাাদৃষ্টিতে আক্রান্ত, শীন্তই তাহারা
অপান্তসমূহে প্তিত হয়" †। ৫ ৬।

গুণভেদে আহারাদির যে ভেদ হর জাচার্য্য তাহাই বলিতে উপক্রম করিতেছেন : —

স্থাহারস্থপি সর্বস্থি ত্রিবিধাে ভবতি প্রির:।

যক্তন্তপন্তথা দানং তেষাং ভেদমিমং শূর্ব্। ৭।

ত্রিবিধ আহার সকলের প্রিয়; যজ্ঞ, তপস্থা দানও তজ্ঞপ। এ সকলের ভেদ বলিতেছি শ্রবণ কর।

প্রথমে সান্ত্রিক আহার কথিত হইতেছে :—
আয়ুংসন্তবলারোগ্যস্থগ্রীতিবিবর্জনাঃ।
রস্তাঃ স্বিধাঃ স্থিরা হাদ্যা আহারাঃ সান্ত্রিকপ্রিয়াঃ। ৮।

[॰] मञ्जरहिका २७, १०० स्त्राक।

যে সকল আহার আয়ু, সত্ত্ব, বল, আরোগ্যা, সুখ ও প্রীতিবর্দ্ধক, রসযুক্ত, স্লিগ্ধ, স্থির এবং হৃদ্যা, সেই সকল আহার সাত্ত্বিক জনের প্রিয়।

ভাব—স্বায়্—দীর্ঘজাবন; সত্ত্ব—হৈথা, উৎসাহ—শ্রীমচ্ছ্রীধর, বলবৎ হৃঃথ উপস্থিত হইলেও নির্বিকারত্বসম্পাদক চিত্তের ধৈয়া—শ্রীমন্ত্রধুস্থান; বল—শরীরের সামর্থ্য; আরোগা—রোগরাহিতা; স্থা—তৃপ্তি; প্রীতি—অভিক্রচি; ম্বিদ্ধ—স্বাভাবিক বা আগন্তুক তৈলযুক্ত; স্থির—রসাদি অংশে শরীরে চিরকাল স্থারী; হাদ্য—দৃষ্টিমাত্রেই হৃদয়প্রিয়।৮।

রাজসাহার কথিত হইতেছে:---

কট্মলবণাভূষেতীক্ষুকক্ষবিদাহিনঃ। আহারা রাজসম্ভেটা ছঃথশোকাময়প্রদিঃ। ১।

কটু, অম্ল, লবণ, অতি উষ্ণ, তীক্ষ্ণ, রুক্ষা, তুপ্পাচ্য, এবং যাহাতে তুঃখ শোক ও রোগ উপস্থিত হয় সেই সকল আহার রাজসগণের অভিলয়িত।

ভাব—অতি এই শক্টি কটু, অম, লবণ, উষ্ণ, তীক্ষ্ণ, ক্ষ্ম ও কুলাচ্য এই সাতটিতে ব্যাথাতিগণ বোজনা করিয়া থাকেন। অতি কটু—নিম্বাদি; অত্যম্ন—তিন্তিড়াদি; অতিলবণ— নৈম্বাদি; অত্যয়—অতি উত্তপ্ত; অতি তীক্ষ্ণ—মরীচাদি; অতি কৃষ্ণ— ক্ষ্পু কোদ্রবাদি; তুলাচ্য—সন্তাপক সর্বপাদি। অতি কটু প্রভৃতি আহারকালেই হৃদয়সন্তাপাদি তুঃগ, পরে দৌর্শনন্তরূপ শোক এবং ধাত্বৈষ্ম্যরূপ রোগ উৎপন্ন করে। ১।

তামস আহার কথিত হইতেছে :---

যাত্যামং গতরসং পৃতি পর্যুসিতঞ্বং। উচ্ছিষ্টমপি চামেধাং ভোজনং তামসপ্রিথম্। ১০।

প্রছরাতীত, নীরস, পর্যুসিত, পচাগন্ধযুক্ত, এমন কি উচ্ছিষ্ট ও অমেধ্য ভোজন তামসজনের প্রিয়।

ভাব—প্রহরাতীত –এক প্রহর পূর্বেষাহা পাক করা হইয়া গিরাছে, অর্দ্ধপক—
শ্রীসক্ত্বর, অনেক দিন হইল আছে—শ্রীমদ্রামান্ত্র, নীরস—রস চলিরা গিরাছে—
শ্রীমক্ত্বর, স্বাভাবিক রস হারাইরাছে—শ্রীমদ্রামান্ত্র, সার বাহির করিয়া লওয়া হইয়াছে—শ্রীমক্ত্রীধর, বিরস—শ্রীম্বলদেব, সার তুলিয়া লওয়া হইয়াছে, এয়প
মথিত হ্রম (মাঠা) আদি —শ্রীমন্ত্রন ; পচাগরবুক্ত—হুর্বির ; পর্বাসিত্ত—পাক

করিয়া রাত্রান্তরে উদ্বিষ্ট — অন্তের ভূকাবশিষ্ট ; আমেধ্য — অভক্ষা, যন্তাবশিষ্ট নহে।

"শ্লোকস্থ চকার বৈদাশাল্রে যে সকল অপথ্য লিখিত রহিয়াছে, তাহা সংগ্রহ করিতেছে। এসকল আহারে হংগ শোক ও রোগ উপস্থিত হয়, ইহা প্রাসিক্ষ আছে এজস্ত
মুক্তকণ্ঠে বলা হয় নাই" — শ্রীমন্মধূসদন। 'রসাদি শ্রেণী সাধিক, কটু আদি শ্রেণী
রাজস, প্রহরাতীতাদি শ্রেণী তামস, ক্রমে আহারের এই তিনটি শ্রেণী' উল্লেখ করিয়
শ্রীমন্মধূসদন বলিয়াছেন, "অন্ত ছই শ্রেণী সাধিক শ্রেণীর বিরোধী দৃষ্ট হইয়া থাকে,
যেমন অতি কটুষাদি অস্বাদ্যাদি জন্ত রস্যুক্তরের বিরোধী, ক্রুক্ত স্লিম্বরের বিরোধী,
তীক্ষ ও ছুলাচ্য পাতুপোষণের বিরোধী এজন্ত স্থায়িক্রের বিরোধী, হঃগ ও শোককরক্ষ
মুখ ও প্রীতির বিরোধী, এইরূপে রাজস শ্রেণী সাবিক শ্রেণীর বিরোধী। তামস
শ্রেণীতে নীরস্ব, প্রহরাতীতত্ব, পর্যুদিতত্ব যথাসন্তব রসত্ব, সিশ্বত্ব ও স্পিষ্ট ।
রাজসম্প্রেণীতে বিরোধ চক্ষে দেখা যায়, তামস শ্রেণীতে বিরোধ কতকগুলি চক্ষে দেখা
মায়, কতকগুলি চক্ষে দেখা যায় না, ইহাই অভিপ্রাম"। ১০।

একণে ত্রিবিধ যজ্ঞ কথিত হইতেছে। প্রথমতঃ সাত্ত্বিক যজ্ঞ আচার্য্য বলিতেছেন : -

অফলাকাজ্জিভির্যজ্ঞো বিধিদিষ্টো ব ইজ্যতে।
 মন্তব্যমেবতি মন: সমাধায় স সাত্তিক:। >>।

ফলের আকাঞ্চাপরিত্যাগপূর্বেক বিধানের আদেশে যজ্জ কর। কর্ত্তব্য মনে করিয়া যে ব্যক্তি যজ্ঞানুষ্ঠান করে সেই সাত্ত্বিক।

বাজস যজ্ঞ আচাৰ্য্য বলিতেছেন :---

অভিসন্ধার তুফলং দন্তার্থমপি চৈব যং।
 ইজ্ঞাতে ভরতশ্রেষ্ঠ তং যজ্ঞং বিদ্ধি রাজ্পম্। ১২।

ফলাভিসন্ধানপূর্ববিক কেবল দন্তার্থ যে যজ্ঞ অনুষ্ঠিত হয়, হে ভরতশ্রেষ্ঠ, সেই যজ্ঞকে রাজস জানিও।

ভাব—ফলাভিসন্ধান করিয়া—দৃষ্ঠ ও অদৃষ্ঠ ফলের উদ্দেশ করিয়া; দন্তার্থ—
শার্মিকস্বধাপনের জন্ম। শ্লোকস্থ "চৈবশব্দ বিকল্প ও সমৃচ্চয় বুঝায়। এই বিকল্প ও
সমৃচ্চয়ে তৈবিধ্য স্থাচিত হইতেছে। দন্তার্থ নিয় পারলৌকিক ফলামুসন্ধান করিয়া
অন্ধান এই একপক্ষ, পারলৌকিক ফল অনুসন্ধান না করিয়া দন্তার্থ আর এক পক্ষ,
এই বিকল্পে ছৃটি পক্ষ। পারলৌকিক ফলার্থ ও ঐহলৌকিক দন্তার্থ এই সমৃচ্চয়ে এক
পক্ষ"—জীমনাধুস্দন। ১২।

তামস যজ্ঞ আচাৰ্য্য বলিতেছেন :---

বিধিহীনমস্প্রারং মন্ত্রহীনমদক্ষিণয়।
 শ্রদাবিরহিতং যক্তং তামদং পরিচক্ষতে। ১৩।

বিধিহীন, মন্ত্রহীন, দক্ষিণাবিহীন, শ্রদ্ধাবিরহিত, অদত্তার যজ্ঞকে তামস বলিয়া থাকে।

ভাব—বিধিহীন—শাস্ত্রে যাহা বলে তাহার বিপরীত; মন্ত্রহীন—মন্ত্র ছাড়া, মন্ত্র স্বর ও বর্ণে হীন—শ্রীমচ্ছকর, মস্ত্রে হীন একথা বলার অভিপ্রার এই যে, "মহ যদি স্বর্ বা বর্ণে হীন হর, তাহা হইলে উহার মিথ্যাপ্রয়োগ হইল, স্তরাং উহার যে অর্থ সে অর্থ হইল না। 'ইন্দ্রশক্র' * এই পদের স্বর ঠিক না হওয়াতে যেমন হইয়াছিল তেমনি সেই বার্যজ্ঞ রজমানকে হিংসা করে।" দক্ষিণাবিহীন—যে দক্ষিণা দেওয়া বিধিসিদ্ধ ভাহা না দেওয়া; অদ্তায়—যে যভ্জে ব্রাক্ষণদিগকে অর্মান করা হয় নাই। ১৩।

ত্রিবিধ তপ বলিতে উদ্যত হইয়া প্রথমতঃ কার, ধাক্য ও মনোভেদে আচার্য্য ত্রিবিধ তপ প্রদর্শন করিতেছেন :—

> দেববিজ গুরু প্রাজ্ঞপুজনং শৌচমার্জবম্। ব্রহ্মচর্য্যমহিংসা চ শারীরং তপ উচ্যতে। ১৪।

দেব, দ্বিজ, গুরু ও প্রাজ্ঞগণের পূজা, শৌচ, ঋজুতা, ত্রক্ষচর্য্য, অহিংসা, এই গুলিকে শারীরিক তপস্থা বলে।

তাব—দেব—ইক্রাদি; দ্বিজ—ব্রহ্মবিদ্যাপ্রাপ্তির জন্ত সংস্কারে বাঁহাদের দ্বিতীর বার জন্ম হইরাছে; গুরু—পিত্রাদি; প্রাজ্ঞগণ—পণ্ডিতগণ, তব্বনিদাণ; পূজা—প্রশাম শুলাবাদি; শোচ—বাহাভান্তর শুদ্ধি; ঋজুতা—অবক্রভাব; ব্রহ্মচর্য্য—বিধি অমুসরণপূর্বক যোবিংসন্তাষণ, ভোগাভাবে যোবিদ্যাণের প্রতি দৃষ্টি আদি না করা—শ্রীমন্তামামুজ, স্ত্রীপুরুষসম্পর্কপরিহার—শ্রীমিদ্যারি, বিধানসিদ্ধ স্ত্রীপুরুষসম্পর্ক—শ্রীম-শ্রাদেব; অহিংসা—প্রাণিগণকে পীড়ন না করা। ১৪।

ৰাষ্মর তপস্থা কথিত হইতেছে:—

অমুদ্রেগকরং বাক্যং সত্যং প্রিরহিতঞ্চ ষৎ। স্বাধ্যায়াভাসনং চৈব বাধ্যয়ং তপ উচাতে। ১৫।

সত্য, প্রিয়, হিতজনক, অনুদেগকর বাক্য এবং স্বাধ্যায়াভ্যাস বাদ্ময় তপস্তা কথিত হয়।

^{*} ইক্রকে বধ করিবার জন্ম র্ত্তাহর অভিচারে প্রর্ত্ম হয়। 'ইক্রশক্রবর্দ্ধর' ঋত্পূগ্ন এই সম উচ্চারণ করেন। 'ইক্রের শক্র হও' এই অর্থ প্রকাশ করিতে হইলে অস্তোদাভ করা উচ্ছিছ ছিল, তাহা না করিয়া অনক্রমে উচ্চারা আফ্রাদাভ করিয়াছিলেন, ইহাতে ইক্রই বুজের বধক্র্যা হইলেন।

ভাব—সত্য—বাহা বেমন তাহা তেমনি বলা, যে বিষয়টি বেমন দেখা হইরাছে তেমনি বলা—শ্রীমদিগরি, প্রামাণিক—শ্রীমদলদেব; প্রির—প্রীতিকর; হিত্তরনক—কল্যাণকর; শ্রবণকালে ও পরিণামে স্থপ্রদ—শ্রীমন্নীলকণ্ঠ; অমুবেগকর—কাহার ও হংশকর নয়; স্বাধ্যায়াভ্যাস—বেদাভ্যাস। শ্রীমছেকরের অমুসরণ করিয়া শ্রীমন্মধুস্থলন বিলিয়াছেন—"চকার বিশেষণগুলির একত্র সংগ্রহার্থ। অমুবেগকরত্বাদি চারিটি বিশেষণবিশিষ্ট, একটি বিশেষণেও ন্যন নহে—যথা বিংস, শাস্ত হও, স্বাধ্যায় ও যোগ অমুঠানকর, তাহাতে তোমার শ্রেয় হইবে ইত্যাদি।"

মানস তপস্থা উক্ত হইতেছে : --

মন: প্রসাদঃ সৌমাত্বং মৌনমাত্মবিনিগ্রহ:। ভাবসংশুদ্ধিরিত্যেতত্তপো মানসমূচাতে : ১৬।

মনের প্রসন্নতা, সৌম্যত্ব, মৌন, আত্মনিগ্রহ, ভাবশুদ্ধি, ইহাকে মানস তপস্থা বলে।

ভাব – মনের প্রাপন্নতা – অব্যাকুলতা, মনের প্রশাস্তি স্বচ্ছতাসাধন – শ্রীমচ্ছকর, মনের ক্রোধাদিরহিতত্ব—শ্রীমদ্রামামুজ, অনাকুলতা নিশ্চিস্ততা—শ্রীমদ্গিরি, স্বচ্ছতা— শ্রীমচ্ছ্রীধর, বৈমলা বিষয়শ্বতিজনিত ব্যগ্রভাবের অভাব—শ্রীমন্বলদেব, চিস্তা ও ব্যাকুলভারাহিত্য —শ্রীমন্মধুসুদন, রাগবেষাদিরাহিত্য —শ্রীমন্নীলকণ্ঠ; সৌমার—অন্ত:-শীতলতাজন্ত শান্তমূর্ত্তিত্ব, সৌমনস্তস্পাদির প্রসন্মতাকর অন্তঃকরণের বৃত্তি-শ্রীমছেম্বর, অপর সকলের অভাাদর হউক এরপ মনের প্রবণতা-শ্রীমদ্রামানুদ্ধ, সকলের প্রতি হিতৈবিতা এবং অহিত চিম্বা না করা—শ্রীমন্টািরি,অকূরতা—শ্রীমনাধ্ব, সকলের স্থথেচ্ছুহ—শ্রীমন্বলদেব, সকল লোকের হিতাকাজ্জী এবং প্রতিষিদ্ধ বিষয় চিস্তা না করা—শ্রীমন্মধুসুদন, পরহিতৈষিত্ব—শ্রীমনীলকণ্ঠ; মৌন—বাজ্মনিয়মন, অত্রে মনঃ-সংযম করিলে ভবে বাক্সংযম হয়, স্থভরাং [মনঃসংযম কারণ বাক্সংযম কার্য] কার্যা দ্বারা এথানে কারণ উক্ত হওয়াতে [মৌন] মনঃসংযম-শ্রীমচ্ছক্কর, মনের বাক্যে প্রবৃত্তিনিয়মন—শ্রীমদ্রামাত্তর, মননশীলত্ব—শ্রীমন্মাধ্ব, মনন—শ্রীমচ্ছ্রীধর, আগ্র-মনন — শ্রীমন্বলদেব, একাগ্রতাসহকারে আত্মচিন্তন— শ্রীমন্মধুস্থান, বাক্সংঘম — শ্রীম-দ্বীলকণ্ঠ; আ স্থানি গ্রহ—সকল বিষয় হইতে মনের নিরোধ—শ্রীমচ্ছক্ষর, বিষয় সকল হইতে মনের প্রত্যাহার—শ্রীমऋীধর ও বলদেব, বিশেষ ভাবে মনের সমুদায়বৃত্তি-নিগ্রহরূপ অসম্প্রজ্ঞাতনিরোধ সমাধি—শ্রীমন্মধুস্থদন, মনের নিরোধ—শ্রীমন্নীকণ্ঠ; ভাবগুদ্ধি –পরের সহিত বাবহারকালে অমায়াবিতা – শ্রীমচ্ছন্কর, আ্মাু বাতীত অন্ত বিষয়ে চিস্তাবিরহিত্ত — শ্রীমদ্রামাত্রজ, ব্যবহারে মারারাহিত্য — শ্রীমচছ্ীধর, ব্যবহারে নিষ্কপট তা — শ্রীমরলদেব, কাম ক্রোধ লোভাদি মালিতের নিরুত্তি — শ্রীমন্মধুস্থদন। ১৬। পূর্ব্বোক্ত ত্রিবিধ তপ সান্তিকাদিভেদে ত্রিবিধ। প্রথমতঃ সান্ত্রিক তপ আচার্য্য বলিতেছেন:—

শ্রুদ্ধরা পরয়া তপ্তং তপত্তং ত্রিবিধং নয়ে:।
শ্রুদ্ধাকা তিকভিষ্টক: সাত্তিকং পরিচক্ষতে । ১৭।

কোন প্রকার ফলাকাজ্ঞা না রাখিয়া একাগ্রচিত্তে পরম শ্রদ্ধায় যে সকল ব্যক্তি এই ত্রিবিধ তপস্থা করে তাহাদিগের তপস্যাকে সাত্ত্বিক বলা যায়। ১৭।

রাজস তপ আচার্য্য বলিতেছেন :---

সংকারমানপূজার্থং তপো দল্ভেন চৈব বং।
ক্রিয়তে তদিহ প্রোক্তং রাজসং চলমঞ্জবম। ১৮।

সংকার, মান এবং পূজার জন্ম দম্ভসহকারে যে তপস্থা করা হয় তাহা রাজস, এই তপস্থা চঞ্চল এবং অনিশ্চিত।

ভাব—সংকার—সাধুবাদ, এই তপস্বী অতি সাধু এরপ প্রশংসাবাদ; মান—সম্ভ্রম, প্রাতৃত্থান অভিবাদনাদি; পূজা—পাদপ্রক্ষালানার্থ জলদানাদি; দস্ত —ধার্ম্মিকত্ব-থাপন; চঞ্চল—অচিরস্থায়ী। সংকারাদিলাভের অভিলাবে যে তপ অনুষ্ঠিত হয়, তাহা কথন চিরস্থায়ী হইতে পারে না, কেন না সাধারণ লোকে যে সাধুবাদাদি অর্পণ করিয়া থাকে তাহা অস্থায়ী, বিজ্ঞ ব্যক্তি তাদৃশ সাধুবাদাদিকে ত্বণা করিয়া থাকেন। লোকদিগের দৃষ্টি আকর্ষণ করিবার জন্ম প্রয়াস থাকিলে তপস্থার নৃতন নৃতন পরিবর্ত্তন করা প্রয়োজন হইয়া পড়ে, স্কুতরাং উহা চঞ্চল ও অনিশ্চিত হয়। ১৮।

তামদ তপ আচার্যা বলিতেছেন :---

মৃঢ্গ্রাহেণায়নো যৎ পীড়য়া ক্রিয়তে তপ:।
 পরস্তোৎসাদনার্থং বা তত্তামসমূলায়্তম্। ১৯।

মূঢ়ত বশতঃ তুরাগ্রহে আত্মপীড়া জন্মাইয়া যে তপস্তা করা হয়, অথবা অন্যের বিনাশার্থ যে তপ অনুষ্ঠিত হয়, তাহাকে তামস তপস্তা বলা গিয়া থাকে।

ভাব—মৃঢ্তাবশত:—অবিবেক জন্ত ; আত্মপীড়া—শরীরকর্শনাদি ; বিনাশার্থ—
অনিষ্ঠিসাধনার্থ ; তপ—অভিচাররূপ। অথর্ধবেদে শত্রুবিনাশের অভিপ্রারে বহু
অভিচারমন্ত্র আছে, সে সকলের নিদর্শনম্বরূপ ঋক্সংহিতা হইতে একটি অভিচার
মন্ত্র উদ্ধৃত করা যাইতেছে:—"হে ইক্র, আমার যাহারা সমান তাহাদিগের মধ্যে

আমাকে শ্রেষ্ঠ, আমার বাহারা বিপক্ষ তাহাদিগের পরাভবকারী, আমার বাহারা শক্র তাহাদিগের হননকারী এবং সর্ক্রোপরি বিরাজমান গোসমূহের অধিকারী আমার কর। আমি বিপক্ষগণের নিধনকারী হইলাম, আমি হিংসা ও আঘাতের অতীত হইলাম; বিপক্ষগণ আমার এই পদব্বের নিমে স্থিতি করিতেছে। ধন্থকের চুই প্রাপ্ত ধন্থর শুণের বারা যেমন বন্ধন করে, আমি তোমাদিগকে এথানেই সেইরূপ বন্ধন করিতেছি। হে বাচম্পতি, ইহাদিগকে নিষেধ করিয়া দাও, যেন আমার কথার উপরে ইহারা কথা না বলে। সমূদার কর্পের উপযুক্ত তেজ লইয়া শক্রজেতা হইয়া আমি আসিয়াছি। আমি তোমাদের চিত্ত, আমি তোমাদের ব্রত, আমি তোমাদের মিলন হরণ করিয়া লইতেছি। তোমাদের যোগ ও ক্ষেম আত্মমাৎ করিয়া আমি তোমাদিগের অপেক্ষা উত্তম হইয়াছি, আমি তোমাদিগের মন্তকে স্কারোহণ করিয়াছি। জল হইতে ভেক সকল যেমন শব্দ করিতে থাকে, তেমনি তোমরা আমার চরণতল হইতে চিৎকার করিতে থাক *।" > ১।

এক্ষণে দান সকলের প্রভেদ বলিবার জন্ম প্রথমতঃ আচার্য্য সান্ত্রিক দান বলিতেছেন:—

> দাতব্যমিতি যদানং দীয়তে২ফুপকারিণে। দেশে কালে চ পাত্রে চ তদ্দনেং সান্ধিকং স্মৃতম্। ২০॥

দেওয়া কর্ত্তব্য এজন্য অনুপকারী ব্যক্তিকে এবং দেশ, কাল ও পাত্রে যে দান করা হয়, তাহাকে সাত্ত্বিক দান বলে।

ভাব—অমুপকারী—উপকার করিতে অসমর্থ, যে ব্যক্তি উপকার করিতে সমর্থ তৎপ্রতি উপকারনিরপেক্ষত্বে, যে ব্যক্তি অমুপকার করে; যথা মহাভারতে—"আক্রোধ হারা ক্রোধকে জয় করিবেক, দানের হারা ক্রাধকে জয় করিবেক, দতা হারা অসত্যকে জয় করিবেক †।" অর্থাদিলোভবশতঃ পরোপকারে বৈমুখ্য—কদর্যা। "প্রীতি সহকারে মিলিত হইয়া যে সকল ব্যক্তি বাক্য ও মনে সমভাবে শত্রু ও মিত্রের নিত্য সেবা করেন, তাঁহারা স্বর্গগামী হরেন ‡।" এস্থলে দানাদি হারা শত্রুরও সেবা কর্ত্ব্য ইহা উপদিপ্ত হইয়াছে। দেশ—ধর্মক্রের; কাল—হর্তিক্রাদি; পাত্র—'হে কৌস্তের, দরিদ্রের ভরণপোষণ কর' এই যুক্তিতে দরিদ্র ও আত্রুর। স্লোকস্থ 'পাত্রে' পদটি তৃচ্ প্রত্যায়ান্ত চতুর্থী বিভক্তিশ্বক্ত পাতৃশক্ষ গ্রহণ করিলে রক্ষক অর্থ হয়। বিদ্যা ও তপস্থাযোগে যিনি আপনাকে, পরকে ও দাতাকে রক্ষা করিতে সমর্থ তিনি রক্ষক। তাদৃশ ব্যক্তিকে দান সান্থিক দান। ২০।

আচার্য্য রাজস দান বলিতেছেন :---

যত্ত প্রত্যুপকারার্থং ফলমুদ্দিশু বা পুন:। দীয়তে চ পরিক্লিষ্টং তদানং রাজসং স্মৃতমু। ২১।

প্রত্যুপকার জন্য অথবা ফলের উদ্দেশ করিয়া অতি কপ্তে যে দান করা হয় তাহাকে রাজস দান বলে। ২১।

আচার্য্য তামস দান বলিতেছেন :---

অদেশকালে যদানমপাত্রেভ্যশ্চ দীয়তে।

অসংক্তমবজাতং ততামসমূদাহতম্। ২২। ৢ

অসংকার এবং **অবজ্ঞাপূর্ম্বক** অদেশ, অকাল ও অপাত্তে যে দান করা হয়, তাহাকে তামস দান বলে।

ভাব— অদেশ— অধর্মকেতা; অকাল— অনুপযুক্ত কাল; অপাত্ত — 'ধনীকে ধন দিও না' এতদমুসারে ধনবান্ আদি; অসৎকার—সংকারশৃভা; অবজ্ঞা— তিরস্কার। ২২।

ভগন্তাববর্জ্জিত যজ্ঞ, তপ ও দানাদিতে মোক্ষ হইতে পারে না। কিরূপে ভগ[্]তাবযুক্ত হইয়া সে সকল সম্পাদন করা যাইতে পারে আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন:—

> ওঁ তৎসদিতি নির্দেশো ব্রহ্মণস্ত্রিবিধঃ স্বৃতঃ। ব্রাহ্মণান্তেন বেদাশ্চ যজ্ঞাশ্চ বিহিতাঃ পুরা। ২৩।

ওঁ, তৎ, সং, ত্রন্মের এই ত্রিবিধ নির্দেশ। পূর্ব্বকালে ত্রান্মণ, বেদ ও যজ্ঞ তদ্ধারা বিহিত হইয়াছে।

ভাব— ত্রিবিধ— সর্কাত, সর্কাতীত ও সর্কান্তভাবক; নির্দেশ— নাম। ওঁ — সর্কাতত ব্রহ্ম, যথা— "ওঁই ব্রহ্ম; ওঁই এই সমুদার। 'কর' বলিয়া করিতে বলিলে ওঁ এই বলিয়া দে করে, শ্রবণ করাও বলিলে ওঁ এই বলিয়া শ্রবণ করার; ওঁ এই বলিয়া নাম সকল গান করে, ওঁ এই বলিয়া গীতিরহিত ঋক্ উচ্চারণ করে, ওঁ এই বলিয়া অধ্বযু প্রতিগর ('ও শোং সামো দেব' এই শক্ষ) প্রতিগ্রহণ করে; ওঁ এই বলিয়া ব্রহ্মা অফুজ্ঞা করে, ওঁ এই বলিয়া অমিহোত্র হবন করিতে অফুজ্ঞা দেয়; ব্রহ্মক্ত ব্যক্তি ওঁ উচ্চারণ করিয়া বলে, বেদ গ্রহণ করি, বেদ গ্রহণ করি ।" "ওঁ এই অক্রই এই সকল" । "হে সত্য কাম, এই বে ওঁকার, ইহাই পর ও অপর ব্রহ্ম" ‡ ইত্যাদি। তৎ— স্কাতীত ব্রহ্ম,

^{*} देखिक्षेत्रीरबालिवर ११४।

[†] बाष्ट्रकाशनिष्ध ।

ষ্ণা— शैत्र গণ তিনি এই [তং এতং] এইরূপ জানির। অনির্দেশ্ত পরম সুথ অমূভব করেন। আমি তাঁহাকে কিরপে জানিব ? তিনি কি প্রকাশ পান, না প্রকাশিত হন * ?" "তিনি (তৎ) ভূমি †" "'তৎ' এই বা এই মহাভূতের নাম ‡" ইত্যাদি । সং — সর্বাস্তর্ভাবক, ব্রহ্ম বথা—"হে সৌমা, সৃষ্টির পূর্ব্বে এই সংই ছিলেন §।" সেই ব্ৰন্দনিৰ্দেশে পূৰ্ব্বকালে ব্ৰন্ধ সহ একত্বে ব্ৰাহ্মণ হইয়াছে, যথা—"সেই জভা যিনি এরপ জানেন তিনি শান্ত, দান্ত, উপরত, তিতিকু ও সমাহিত হইয়া আপনাতে আত্মাকে (मार्थन, मकनारक है आञ्चा विनिष्ठा (मार्थन, भाभ हैशारक म्पर्न करत ना, मकन भाभरक ইনি অতিক্রন করেন, সকল পাপকে ইনি ভত্ম করেন, ইনি নিস্পাপ, নিজাম এবং সংশরশৃত্ত হইয়া বাহ্মণ হন ॥।" বেদও সেই ব্ৰহ্মনির্দেশে হইরাছে, যথা—"এই যে ঋক্ষে, বজুর্বেদ, অথব্যাঙ্গিরস, ইতিহাস, পুরাণ, বিদ্যা, উপনিষৎসকল, শ্লোকসকল, স্ত্রসকল, অমুব্যাখ্যান সকল, ব্যাখ্যান সকল, এ সকল ধাহা কিছু এই মহাভূতের নিহ-সিত ¶।" "অগ্নি হইতে ঋথেদ, বায়ু হইতে যজুর্বেদ, আদিতা হইতে সামবেদ" এই শ্রুতি অনুসারে মন্থু বলিয়াছেন "অগ্নি, বায়ু, ও সুর্গ্য হইতে ঋক্ যজু ও সাম নামক তিনথানি সনাতন বেদ যজ্ঞসিদ্ধির জন্ম ব্রহ্মা দোহন করিয়াছিলেন :: ।" "যিনি আদি কবি এক্ষার হৃদয়যোগে বেদ বিস্তার করিয়াছিলেন : "ইত্যাদি। যজ্ঞও দেই এক্ষ-নির্দেশেই হইরাছে, যথা—"দেই প্রভুকর্মসভাব দেব, প্রাণা, ও সাধাগণের সুক্সমষ্টি ও নিত্যকালস্থায়ী যজ্ঞকে স্থজন করিলেন 🗘।" ব্যাখ্যাতৃগণ বলেন 💆 মাদবশত: অমুষ্ঠানের যে বৈগুণ্য হইতে পারে সেই বৈগুণ্য পরিহারপূর্বক সালাণাবিধানজন্ত পূর্ব্বোক্ত তিনটি নামের কোন একটির উচ্চারণ করিতে হয়। ভগবদ্ভাববর্জিত হওয়াই বৈগুণা ভগবদ্ভাবযুক্ত হওয়াই সালগুণা, স্মৃতরাং পূর্ব্বব্যাখাতিগণের সহিত কোন বিরোধ উপস্থিত হইতেছে না। ২৩।

সেই তিনটি ব্রহ্মনামের প্রয়োগ বলিতে গিয়া প্রথমতঃ আচার্য্য ওক্ষারের প্রয়োগ বলিতেছেন:—

> তত্মাদোমিতৃদাস্তা যজ্ঞদানতপ:ক্রিয়া:। প্রবর্ত্তন্তে বিধানোক্রা: সভতং ব্রহ্মবাদিনাম্। ২৪।

এজন্যই ওঁ এই শব্দ উচ্চারণ করিয়া সর্ব্বদা ব্রহ্মবাদিগণের বিধানোক্ত যজ্ঞ দান ও তপঃক্রিয়া প্রার্ত্ত হয়।

[#] क्टंडीशनिवर् १। ১%।

[🗓] अष्टताशनीयः नीवक्ष्रेश्वतः।

[॥] वृष्टमात्रनाटकालनियः ७ । ८ । २०।

[ं] मेर्च ३व , २७ छानि ।

[†] ছात्मारगाशनिवः ७। १। ।।

[§] ছाटमाटनगाशनिय९७।२।১।

ৰি রুহ্দারণ্যকোপৰিষ্ণ ৪।৪।১০।

[🙄] ভাগৰভ ১স্ক ১ম, ১ প্লোক।

८ मण् ३ण, ६२ (प्रांप ।

ভাব—ব্রহ্মবাদিগণের—ব্রহ্মজ্ঞগণের অপরের নহে; বিধানোক্ত—শাস্ত্রোক্ত। "এই যে ওল্কার, ইহাই পর ও অপর ব্রহ্ম" এতদমুসারে সর্ব্ধগত ব্রহ্ম ওল্কারের প্রতিপাদ্য যজ্ঞীয় উপকরণ, দানদামগ্রী ও তপঃক্রিয়াতে ব্রহ্মকে প্রভাক্ষ করিয়া সে সক্ষের অনুষ্ঠান হইবে, এই উদ্দেশে ওল্কারের উচ্চারণ। আচার্য্য এজগুই ব্রহ্মবাদিশক্ষ বিশিশ্প বেশ না উপনিষৎসকলেতে ব্রহ্মর সর্ব্ধগতত্বেরই প্রাধান্ত । ২৪।

আচার্য্য ব্রহ্মবাচক 'তং' শব্দের প্রয়োগ বলিতেছেন :—
তদিত্যনভিসন্ধায় ফলং যজ্ঞতপঃক্রিয়াঃ।
দানক্রিয়াশ্চ বিবিধাঃ ক্রিয়স্তে মোক্ষকাজ্ঞিভিঃ। ২৫।

তং এই শব্দ উচ্চারণ করিয়া মোক্ষাকাঞ্জিগণ ফলাভিসন্ধান না করিয়া যজ্ঞ, তপ ও বিবিধ দানক্রিয়া করিয়া থাকে।

ভাব—তৎ—সর্বাতীত ব্রহ্ম। সর্বাতীত ব্রহ্মের ভাবাপিয় হইলে ফ্লাকাজ্ঞার জ্বাত হওরা যায়, এজন্মই আচার্য্য 'ফ্লাভিস্ফান না করিয়া' এইরূপ ব্লিয়াছেন। ২৫। সর্বাতিও সর্বাতীত ব্রহ্মকে সর্বান্তভাবক ব্রহ্মে জ্বস্তুতি করিয়া লইবার জন্ম জ্যাচার্য্য সং এই শব্দের বিস্তৃত প্রয়োগ করিতেছেন:—

সন্থাবে সাধুভাবে চ সদিত্যেতৎ প্রযুজ্যতে।
প্রশস্তে কর্ম্মণি তথা সচ্ছকঃ পার্থ যুজ্যতে। ২৬।
যজ্ঞে তপসি দানে চ স্থিতিঃ সদিতি চোচ্যতে।
কর্মা চৈব তদ্থীয়ং সদিত্যেবাভিধীয়তে। ২৭।

সদ্যাব ও সাধুভাবে সং এই শব্দের প্রয়োগ হয়, প্রশস্ত কর্ম্মেও 'সং' শব্দের প্রয়োগ হইয়া থাকে। যজ্ঞ, তপস্থা ও দানেতে যিটি স্থায়িরূপে অবস্থান করে তাহাকে সং বলে, আর সেই ব্রহ্মের উদ্দেশে যে কর্ম্ম তাহাকেও সং বলিয়া থাকে।

ভাব—-সন্তাবে—অন্তিথে; অন্তিত্বমাত্র গ্রহণ করাতে নিথিল জগং ও জীবের অন্তর্ভাবন সিদ্ধ হইতেছে। সাধুভাবে—সচ্চরিত্রে; সাধুভাব দারা সমুদার আবিভূ তিস্বরূপ মহাত্মাদিগের অন্তর্ভাবন সিদ্ধ হইতেছে। প্রশন্ত—মাঙ্গলিক; সমুদার মাঙ্গলিক
কর্ম্মে 'সং' শব্দের প্রয়োগ হওয়াতে সংসারে ভগবানের লীলা অন্তর্ভূত করিয়া লওয়া
হইতেছে। স্থায়িরূপে অবস্থান—তংপর হইয়া অবস্থান, নিষ্ঠা; ত্রন্দের উদ্দেশে যে কর্ম্ম—
যে কর্ম্মের প্ররোজন এক ঈশ্বর। যজ্ঞের উপকর্ণাদিতে তদ্গতভাবে, এবং কলাকাজ্ঞাবর্জন দারা সেই সকলেতে তদতীত ভাবে সাধন সম্পাদন করিয়া, এই হই পৃথক্
সাধনকে এক অন্তিন্থে সকল উপকর্ণাদি সহ অন্তর্ভূত করিয়া লইলে সাধক ক্বতার্থ

হন •, এজন্তই এই করেকটি লোকে সাধনপরস্পারা প্রদর্শিত হইরাছে। সকল অনুষ্ঠানেতে ওঁ তৎসৎ, এইরূপ সমগ্র অবয়ব গৃহীত হইর। থাকে; ইহা দেখিয়া শ্রীমন্মধূসদন বলিরাছেন "যাহার এক একটি অবয়বের এতাদৃশ মহিমা, ওঁতৎসৎ সেই এই সমগ্র নির্দেশটির মাহায়োর কথা আর কি বলা যাইবে"।২৬।২৭।

্র্যাহারা শান্ত্রবিধিপরিত্যাগপূর্বক শ্রদ্ধাযুক্ত হইরা যজন, করে" এই প্রশ্নের শ্বামাংশের উল্লেখপূর্বকি আচার্য্য উপসংহার করিতেছেন :—

অশ্রদ্ধরা হতং দত্তং তপস্তপ্তং কৃতঞ্চ বং।
অসদিত্যুচ্যতে পার্থ ন চ তং প্রেত্য নো ইহ। ২৮।
ইতি শ্রীমন্তগবদ্গীতাস্পনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যারাং যোগশান্তে শ্রীক্লঞার্জ্নসংবাদে শ্রদ্ধাব্রমবিশ্লীযোগো নাম সপ্তদশোহধ্যারঃ।

হে পার্থ, অশ্রন্ধাপূর্ব্বক যে যজ্ঞ,দান, তপস্তা ও ক্রিয়া অনুষ্ঠিত হয় তাহাকে অসং বলে, উহা ইহকালেও কিছু নয়, পরকালেও কিছু নয়।

ভাব—এন্থলে "যে ব্যক্তি শান্তবিধি পরিত্যাগ করিয়া স্বেচ্ছাচারে প্রবৃত্ত" এবং "বাহারা শান্তবিধিপরিত্যাগপূর্ব্বক শ্রুদ্ধান্ত হইয়া যজন করে" এ গুইয়ের ভেদ কি ব্ঝিতে হইবে। শান্তবিধি পরিত্যাগ করিয়া যে ব্যক্তি স্বেচ্ছাচারে প্রবৃত্ত সে 'সিদ্ধিও পার না, স্থও পার না, পরমগতিও পায় না', আর যে সকল ব্যক্তি আলস্তাদিবশতঃ শান্তচ্চা না করিয়া কেবল বৃদ্ধপরাগত ব্যবহার সকল, অথবা বিশিষ্ট ব্যক্তিগণের নিকটে যে পন্থা শ্রুবণ করিয়াছে সেই পন্থা অবলম্বনপূর্ব্বক যক্ত, তপ ও দানাদিতে প্রবৃত্ত হয়, এবং সেই সকল যজ্ঞাদির সঙ্গে গতংসং উচ্চারণ দারা রঞ্জ ও তমো ওপ পরাজ্ম করিয়া ব্রুদ্ধান্ত সংস্কৃত করে, তাহারা "অন্তে এরূপ না জানিয়া অন্তের নিকটে গুনিয়া উপাসনা করে †" এই বিধি অনুসারে মোক্ষের যোগ্য হয়। শ্রীমানিটেও বলিয়াছেন, "ইহার দারা শান্তাভিজ্ঞব্যক্তিগণও শ্রুদাবান্ হইয়া শ্রুদাতে সান্ধিক আহারাদি ত্রিবিধ শ্রুদাযুক্ত হন এবং তাঁহারা রাজ্য ও তাম্য আহারাদিত্যাগপুর্ব্বক সান্ধিক আহারাদি সেবায় একমাত্র সন্তিগাশ্রিত হন। তাঁহাদের যজ্ঞাদিতে বৈগুণ্য উপস্থিত

শ ষজীর উপকরণাদিতে এক্ষণনি করা তলাত তাব। তলাতভাবে ষজীর উপকরণাদিতে এক্ষণনি করিতে গিরা সাধকের সেই সকলেতে আবদ্ধতিও হইবার সন্তাবনা আছে। এক্ষ তলাত হইয়াও সে সকলে লিখানহেন সে সকলের অতীত। সাধকও বর্ধন ফলাকালা বর্জন করেন ভবন এক্ষের স্থার নিলিখাহেরেন, বজ্ঞীর উপকরণাদি আর তাহাকে বন্ধ রাখিতে পারেনা, তিনি ভাহাদিগের অতীত হন। তলাত ও তদতীত এ চুই বিপরীত ভাব এক অনন্তমন্তাতে অন্তর্ভূত হইলে এক ও অবঁও হন; এবং সেই এক অবঁও বন্ধর সাধনে সাধক কৃতার্থ হন। 'বজ্ঞীর উপকরণাদি' এহলে যাদি শব্দ থাকাতে তপতাও ও দানের উপকরণও গৃহীত হইতেছে।

[†] मोडां ३० व, २० आहा

হইলেও ব্রহ্মনামনির্দেশ দারা বৈগুণাপরিহারপূর্বক তাঁহারা পরিগুদ্ধবৃদ্ধি হন এবং শ্রবণাদি সকল গুলির একত্র সাধনে তত্ত্বসাক্ষাৎকার করিয়া তাঁহারা মোক্ষ লাভ করিয়া থাকেন"।২৮।

শ্রীমছ্ীধর অধ্যারের এইরূপ অর্থনংগ্রন্থ করিয়াছেন—"রক্ত এবং তমামরী শ্রদ্ধা পরিত্যাগপূর্ব্বক সন্থানী শ্রদ্ধাকে আশ্রন্থ করিলে সাধক তন্ত্ত্তানে অধিকারী হন,সপ্তাদশ অধ্যারে ইবাই রহিয়াছে।" শ্রীমন্বলদেব এইরূপ অর্থ সংগ্রন্থ করিয়াছেন—"শ্বভাবজাত শ্রদ্ধা পরিত্যাগ করিয়া শাল্পক্ত শ্রদ্ধা আশ্রন্থ করিলে শ্রেরের অধিকারী হয় সপ্তাদশ অধ্যাবের ইবাই সিদ্ধান্ত।" শ্রীমন্মধূসনে এইরূপ অর্থসংগ্রন্থ করিয়াছেন—"এইরূপে এ অধ্যাবের আল্পানিবশতঃ বাহারা শাল্পে অনাদর করিয়াছে, অথচ শ্রদ্ধাপূর্বক বৃদ্ধব্যবহারমাত্তের অনুসরণ করিয়াছে, তাহারা শাল্পের প্রতি অনাদর করাতে বথন অস্থ্রগণের সমানধর্মী হইতেছে তথন তাহারা অস্থর অথবা দেবতা, অর্জুনের এই সংশরের মীমাংসা [আচার্যা] শ্রদ্ধার বিবিধত্ব প্রদর্শনপূর্ব্বক এইরূপ করিয়াছেন যে, রাজস ও তামস শ্রদ্ধাতে বাহারা রাজস ও তামস ভাবে ব্যক্তাদি করে তাহারা অস্থর, শাল্পীয় জ্ঞানসাধনে তাহাদের অধিকার নাই, আর বাহারা সাত্ত্বিক শ্রদ্ধাতে সাত্ত্বিকভাবে ব্যক্তাদি করেন তাঁহারা দেবতা, তাঁহারা শাল্পীয়জ্ঞানসাধনে অধিকারী।"

ইতি শ্রীমন্তগবদগীতার সমন্বর ভাষ্যে সপ্তদশ অধ্যার।

অফাদশ অধ্যায়।

পূর্ব্ব অধ্যায়গুলিতে যে সকল বিষয় বলা হইয়াছে সেইগুলি সংক্রেপে একত্র সংগ্রহ করিয়া আচার্য্য উপসংহার করিতেছেন। এন্থনে শ্রীমচ্ছকর বলিয়াছেন—"এই **অধ্যায়ে সমুদা**য় গীতাশাস্ত্রের বিষয়ের উপসংহার করিয়া সকল বেদার্থ বলিতে হইবে **এইজন্য এই অধ্যায়ের আরম্ভ করা হইয়াছে। পূর্ব্ব পূর্ব্ব অধ্যায়ে যে বিষয় বলা** হইরাছে এই অধ্যায়ে তাহা অবগত হওয়া যায়।" শ্রীমিলারি বলিয়াছেন—"পূর্ব্ব পূর্ব্ব অধাায়ে যেথানে দেথানে বিক্ষিপ্তভাবে বিস্তারপূর্বক যে বিষয় বলা হইয়াছে, সেই বিষয় সহজে বুঝা যাইতে পারে এজন্য সংক্ষেপে উপসংহার করিয়া ঐ বিষয় বলিবার জন্য [আচার্যা] এই অধ্যায়ের অবতারণা করিয়াছেন।" খ্রীমদ্রামান্ত্রজ বলিয়াছেন-"পূর্ব্ব ছই অধ্যায়ে যজ্ঞ, তপ ও দানাদি বৈদিক কর্ম অভ্যুদয় ও শ্রেয়ের সাধক, অন্য কর্ম নহে, ইহা বলা হইয়াছে। বৈদিক কর্মের সামান্য লক্ষণ প্রণবের সহিত সম্পন্ন। কোন্টিতে মোক্ষ হইবে কোন্টিতে অভ্যানয় হইবে এ প্রভেদ সেই সেই শক্ষের (ওঁতৎসৎ) প্রয়োগ বা অপ্রয়োগে ঘটিয়া পাকে। কর্মফলের অভিসন্ধি না রাথিয়া যজ্ঞাদির অনুষ্ঠান মোক্ষের সাধন। সর্পুণের উদ্রেকে ফলাভিস্ফিবিরহিত যজাদির আরম্ভ হইয়া পাকে। সম্বত্তণের বৃদ্ধি সাত্ত্বিকাহারে হইয়া থাকে এইরূপ বলা হইয়াছে। একণে মোক্ষ্মাধনরূপে নির্দিষ্ট ত্যাগ ও সন্নাসের একহ, ত্যাগের স্বরূপ, সকল কার্য্যে ভগবান্ ঈশ্বরের কর্তৃত্বান্মুসন্ধান, সন্ত্রজ ও তমোগুণের কার্য্য বর্ণন করিয়া সন্ত্রণের **অবশ্য উপাদেয়ত্ব, পরম পুরুষের আ**রাধনাভূত স্বস্ববর্ণোচিত কর্ম্মকলেতে কি প্রকারে পরমপুরুষপ্রাপ্তি সিদ্ধ হয় তাহা, এবং সমুদায় গীতাশাল্লের সারভূতবিষয় ভক্তিযোগ, এই দকল প্রতিপাদিত হইতেছে।" খ্রীমন্মাধ্ব বলিয়াছেন—"সংক্ষেপ করিয়া এই অধ্যায়ে [আচার্য্য] পূর্ব্বোক্ত সমুদায় সাধনের উপসংহার করিতেছেন।" শ্রীমচ্ছ্রীধর বলিয়াছেন—"পরমার্থনির্ণায়ক এই অষ্টাদশাধ্যায়ে সংন্যাস ও ত্যাগ এ হুইয়ের বিভাগ-পূর্বক স্পষ্ট সমুদার গীতার অর্থসংগ্রহ উক্ত হইয়াছে।" খ্রীমদ্বলদেব বলিয়াছেন— "শ্রীকৃষ্ণ অষ্টাদশাধ্যায়ে সমুদার গীতার অর্থসংগ্রহপূর্বক ভক্তি ও শরণাগতির অতি গোপনীয়ত্ব উহাতে বলিয়াছেন।" শ্রীমুল্লীলকণ্ঠ বলিয়াছেন—"এই অষ্টাদশাধাায়ী গীতাতে প্রথমাধ্যায়ে উপোদ্বাতিত, দ্বিতীয়াধ্যায়ে হত্তিত, শেষ অধ্যায়সমূহে বাংপাদিত বিষয়সমূহের সমগ্রভাবে উপসংহারের জন্য এই অধ্যায় আরম্ভ করা হইয়াছে।" শ্রীমর্বিখনাথ বলিয়াছেন — "সন্ন্যাস, জ্ঞান ও কর্মাদির ত্রিবিধ্য, মুক্তিনির্ণয়, গুহু সারত্য ভক্তি, অষ্টাদশ অধ্যায়ে এই সকল উক্ত হইরাছে।"

'তৎ এই শব্দ উচ্চারণ করিয়া ফলাভিসন্ধান না করিয়া' এতদ্বারা ফলত্যাগ, এবং 'সেই ব্রহ্মের উদ্দেশে যে কর্মা' এতদ্বারা সংন্যাস আচার্য্য বলিয়াছেন। অতএব এ উদ্দেশের তত্ব কি জানিবার অভিনাবে অর্জুন তাঁহাকে জিগুলাস করিতেছেন:—

আৰ্জ্জুন উবাচ— সন্নাসস্থ মহাবাহো তত্ত্বমিচ্ছামি বেদিতুম্।
ত্যাগস্থ চ স্ববীকেশ পৃথক্ কেশিনিস্থান । ১।

হে মহাবাহে। কেশিনিসূদন হৃষীকেশ, সন্ন্যাস এবং ত্যাগের তত্ত্ব পৃথগ্রূপে জানিতে চাই।

ভাব—তৃতীয়াধ্যায়ের "কর্ম্ম অন্তর্গান না করিলেই যে কোন ব্যক্তির নৈক্ষ্মা (জ্ঞান) লাভ হয় তাহা নহে, কর্মার্পণেই যে সিদ্ধি হয় তাহা নহে। কেহ কদাপি মুহুর্ত্তের জক্তও কর্মানা করিয়া থাকিতে পারে না। প্রাকৃতিকগুণে সকলেই অবশ হইয়াও কর্মা করিয়া থাকে। কর্মেন্দ্রিয় সকলকে কর্মেন্দ্রিয়ের বিষয় হইতে বিরত রাখিয়া যে মনে মনে ইন্দ্রিয়ের বিষয়নিচয়কে ভাবে, সে অতি বিমৃঢ়চিত্ত, তাহাকে মিথাাচার বলা যায়। যে ব্যক্তি মনের দারা জ্ঞানেন্দ্রিয়নিচয়কে সংযত করত অনাসক্ত হইয়া কর্মেন্দ্রিয়বোগে কর্মযোগের অনুষ্ঠান করে, সেই বিশিষ্ট। নিয়ত কর্মানুষ্ঠান কর, কর্ম না করা অপেক্ষা কর্মা করা শ্রেষ্ঠ। তুমি কর্ম না করিয়া শরীর্মাত্রাও নির্ব্বাহ করিতে পারিবে ना *;" ষষ্ঠাধ্যায়ের "কর্মাফল অবলম্বন না করিয়া কর্ত্তব্য বলিয়া যিনি কর্মা করেন তিনিই সন্নাসী, তিনিই যোগী, তিনি নির্গি নন, তিনি অক্রিয় নন। হে পাণ্ডব, যাহাকে সন্মাস বলে, জানিও তাহাকেই যোগ বলে; কেন না সক্ষরতাাগ না করিয়া কেহ যোগী হইতে পারে না +;" বাদশ ধ্যায়ের "যাহারা সমুদায় কর্ম আমাতে অর্পন-পূর্ব্বক মৎপরায়ণ হইয়া একান্ত [ভক্তি] যোগে আমার ধ্যান করত উপাসনা করে, আমাতে নিবিষ্টচিত্ত সেই সকল ব্যক্তিকে, হে পার্থ, অচিবে মৃত্যুসংসারসাগর হইতে আমি উদ্ধার করিয়া থাকি ‡;" এই সকল শ্লোকে দেখিতে পাওয়া যায় সর্কান্তর্যামীতে কর্মার্পণপূর্বক কর্মান্ত্রানই সন্ন্যাস, সর্বাথা কর্মত্যাগ সন্নাস নহে; কেন না সর্বাথা কর্মত্যাগ করা যাইতে পারে না ইহাই আচার্যোর অভিপ্রেত। যদি এইরূপই হইল তবে আচার্যাভিপ্রেত ত্যাগ ও সন্ন্যাস পূর্বে যথন উক্ত হইয়াছে তথন সম্প্রতি 'ফলাভিসন্ধান না করিয়া,' 'সেই ব্রহ্মের উদ্দেশে যে কর্ম্ম' এ কথা বলাতে আবার কেন সন্মাস ও ত্যাগের বিশেষ জ্ঞানলাভের জন্ম অর্জুন প্রশ্ন করিতেছেন ? এরূপ প্রশ্ন করিবার কারণ এই যে "মনে মনে সমুদায় কর্মা সমর্পণ করত কিছুই না করিয়া কিছুই

^{*} গীডাও অ, ৪—৮ শ্লোক।

[†] त्रीखां ७ व, १।२ स्त्राक।

লা করাইয়া দেহী এই নবছারপুরে আত্মবশে হুথে স্থিতি করিতেছে, • " এই কথায় অনেকে অনবধানবশত: এই সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে সর্ব্ববিধ কর্মত্যাগাই সন্ন্যাস। ভবিষাৎ অনবধানের সম্ভাবনানিবারণার্থ অন্তঃসাক্ষীর প্রেরণায় অর্জনু এরপ প্রশ্ন করিরাছেন, ইহাই ইহার তন্ত্ব। "মনে মনে সমুদার কর্ম সমর্পন করত কিছুই না করিয়া কিছুই না করাইরা ---- স্থিতি করিতেছে" এই স্লোকের ব্যাখ্যার "মন অর্থাৎ বিবেকবৃদ্ধি দারা কর্মাদিতে অকর্ম দর্শনপূর্বক ত্যাগ করিয়া" এই কথায় কর্মে অকর্ম দর্শনত্রপ কর্ম-সংন্যাস নির্দ্ধারণপূর্বক আবার সেই শ্লোককে প্রমাণ করিয়া "মনে মনে সমুদায় বর্ম সমর্পণ করত কিছুই না করিয়া কিছুই না করাইয়া স্পান্থতি করিতেছে এই কথায় যে সর্ককর্মসন্নাসপক্ষ উপস্থিত হইতেছে তাহার বাধস্থল কেহ দেথাইতে পারে ন।" এক্লপ বলা ভাল হয় নাই, কেন না ইহাতে এই হইয়াছে যে, একই ল্লোকে আপনি যাং। একবার বলিয়াছেন তাহাই আবার আপনার কথার থণ্ডিত হইতেছে। এজগুই শ্রীমন্মধু-স্থান এখানে যাহা বলিয়াছেন তাহা বিনা বিচারে গ্রহণীয় নহে-"যাহা কিছু সান্ত্রিক সে সকলের গ্রহণ, এবং যাহা কিছু রাজসিক ও তামসিক তাহাদের পরিত্যাগের জন্য পুর্বাধারে ত্রিবিধ শ্রদাসুসারে ত্রিবিধ আহার যজ্ঞ, তপ ও দান এবং ত্রিবিধ কর্মী উল্লি-থিত হইয়াছে। এক্ষণে ত্রিবিধ সংন্যাস উল্লেখ করিয়া ত্রিবিধ সংস্থাসী বলিবার বিষয়। ভদ্ববোধ হইবার পর তাহার ফলভূত যে সর্ব্বকর্মসংস্থাস তাহা চতুর্দশ অধ্যায়ে গুণাতীত্ব-ক্লপে ব্যাখ্যা করা হইরাছে। উহার আর সান্ধিক, রাজসিক ও তামসিক ভেদ হইতে পারে না। তত্ত্ব জানিবার অভিলাষে তেদাস্তবাকা বিচার করিবার নিমিত্ত তত্ত্ববোধ হইবার পূর্বে তত্তবোধজন্ত যে স্বিক্শাসংখাস হইয়া থাকে উহাও—'দত্ত, রজ ও তমোগুণসম্ভূত কর্ম সকল বেদের উপাসনার বিষয়, হে অর্জুন, তুমি এই তিনগুণের ষ্মতীত হও' এব্লপ বলাভে—নিগুৰ্ণ বলিবা ব্যাখ্যাত হইয়াছে। যে সকল বাক্তির তত্ত্ব জানিবার অভিলাষ হর নাই, তাহাদের কর্মসংস্থাস 'তিনিই সংন্যাসী তিনিই যোগা' ইত্যাদি বাকো গৌণ বলিয়া ব্যাখ্যাত হইয়াছে"। ১।

আচার্য্য প্রশ্নের উত্তর দিতেছেন : —

জ্রীভগবানুবাচ —কাম্যানাং কর্মণাং স্থাসং সন্ন্যাসং কবরোবিছ:।
সর্বকর্মফলত্যাগং প্রাহস্ত্যাগং বিচক্ষণা:। ২।

কাম্য কর্ম্মদকলের ত্যাগকে পণ্ডিতগণ সন্ন্যাস বলিয়া জানেন; সর্ব্ববিধ কর্ম্মের ফলত্যাগকে বিচক্ষণ ব্যক্তিরা ত্যাগ বলেন।

ভাব – কাম্য —পুত্রাদিকামনাযুক্ত। থাছারা সন্ন্যাসী হইবেন তাঁছাদিগের অস্ত কামনা থাকিতে পারে না, যদি থাকে তাহা হইলে তাঁছাদিগের সংসারিত্ব হইল, সন্ন্যাস হইল না। ভগবানেতে সমর্পাপুর্বক যে যে কর্ম অভুষ্ঠিত হয়, ভাহাকে কাম্যকর্ম বলা ষাইতে পারে না, কেন্ না তাহাতে ভগবংকামনা কামনান্তর ধারা ব্যবহিত হর না। "যাহা কিছু কর, যাহা কিছু ভোগ কর, যাহা কিছু হবন কর, যাহা কিছু দাও, যাহা কিছু তপস্তা কর, সে দম্দায় আমায় অর্পন কর *" এইরূপে কর্মার্পন করিলে সন্ত্রাস সিদ্ধ হয়। এজগুই আচার্য্য ইহার পরে বলিরাছেন, "এইরপে ভভাভভফলযুক্ত কর্মবন্ধন হইতে মুক্ত হইবে। মুক্ত হইখা কর্ম্মপর্শক্ষপ যোগযুক্তাত্মা হইয়া আমাকেই প্রাপ্ত হইবে † ।" দর্ববিধ কর্ম্মের—নিত্য ও নৈমিত্তিক দকল প্রকার কর্ম্মের । শ্রীমন্ত্রামাত্রজ যে বলিয়াছেন "মোক্ষশান্ত্রসমূহে ত্যাগশব্দের অর্থ নিত্য নৈমিত্তিক ও কামাকর্মদকলের ফলত্যাগ" ইহা ভাল বলা হয় নাই, কেন না ফলত্যাগ করিলে আর কর্ম্মের কাম্যন্ধ থাকে না। তিনি আরও বলিয়াছেন—"শ্বরূপত: কাম্যকর্ম্মতাাগ শাস্ত্রীয় ত্যাগ অথবা সকল কর্ম্মের ফলত্যাগ শাস্ত্রীয় ত্যাগ, এ সম্বন্ধে বিরোধপ্রদর্শন-পুর্বক শ্লোকের একাংশে সন্নাস অভাংশে ত্যাগশন্দ শ্রীকৃষ্ণ প্রয়োগ করিয়াছেন। ফলত: ভ্যাগ ও সন্ন্যাস শব্দের অর্থ একই, স্থতরাং এ ছইরের পৃথক্ ভাব জানা যায় না। 'ত্যাগ ফরিবে' 'ত্যাগ করিবে না' ইহার কোনটি গ্রহণীয় ইহা নির্ণয় করিতে গিয়া 'ছে ভরতসত্তম, ত্যাগবিষয়ে আমার সিদ্ধান্ত শ্রবণ কর' এই বলিয়া তিনি ত্যাগশন্দেই সন্ন্যাস নির্ণয় করিয়াছেন। 'নিতাকর্মের ত্যাগ কখন হইতে পারে না। মোহবশত: নিত্য কর্মত্যাগ তুমোগুণসম্ভূত কথিত হইয়া থাকে।' 'ইষ্ট, অনিষ্ট, ইষ্টানিষ্টমিশ্র, এই ত্রিবিধ কর্মের ফল। যাহারা ত্যাগী নহে তাহাদিগের পরলোকে এই ত্রিবিধ ফল হইয়া থাকে সন্ন্যাসীদিণের কিছুই হয় না;' এম্বলে দেখিতে পাওয়া যাইতেছে ত্যাগ ও সন্ন্যাস এ ছুই পর্য্যায়শব্দ ; স্কুতরাং এ ছুইয়ের একত্ব প্রতীত হুইতেছে, ইহাই নিশ্চয় করা হুই-রাছে।" যদিও তাাগ ও সন্ন্যাস-শব্দ পর্যায়শব্দরূপে এন্থলে প্রয়োগ করা হইরাছে. তথাপি এ উভয়ের মধ্যে একটু বিশেষ আছে। পরোক্ষ ভগবান্কে উদ্দেশ করিয়া ফলচিস্তাদত্ত্বেও ফলত্যাগ—ত্যাগ, আর ফলচিস্তারাহিত্যবশতঃ দাক্ষাৎ অন্তর্যামী পুরুষে কর্মসমর্পণ সল্লাস। সল্লাস ও ত্যাগের এইটুকু প্রভেদ দেখিয়া অর্জ্জুন এ হুইয়ের পৃথক্ তত্ত্ব জানিতে ইচ্ছ। করিয়াছিলেন। আচার্য্য প্রথমে ত্যাগের বিষয় উল্লেখ করিয়া পরে এইরূপে সন্ন্যাস বলিয়াছেন,—"ভক্তি ছারা আমি যা, যে পরিমাণ তত্তঃ জানিতে পারে, তৎপর তত্ত্বতঃ আমায় জানিয়া জ্ঞানানস্তর আমাতে প্রবেশ করে। কেবল একমাত্র আমার আশ্রয় করিয়া সর্বাদা সকল কর্ম করিয়াও আমার প্রসাদে শাখত অব্যয় পদ লাভ করে। চিত্তযোগে সমুদার কর্ম আমাতে সমর্পণ করিয়া মৎপরারণ হইরা বুদ্ধিযোগ আশ্রমপূর্বক নিরস্তর মচ্চিত্ত হও ‡।" ত্যাগ ও সন্ন্যাস উভয়েতেই

^{*} গীড়া৯ অ, ২৭ শ্লোক। † গীড়া৯ অ, ২৮ শ্লোক। ‡ গীড়া১৮ অ, ৫৫— ৫৭ শ্লোক।

ফলাকাজ্ঞারাহিত্য আছে বলিয়া ত্যাগ ও সন্ন্যাসের একপর্যায়ত্ব। কর্ম্মগংস্থাস মুখা নহে গৌণ, একথা কদাপি গীতাসম্মত নহে। কেন না ইহাতে সর্বাস্থ্যামীতে কর্ম সমর্পণ করিয়া কর্মাস্কুটান ব্যবস্থাপিত রহিয়াছে। ২।

ত্যাগবিষরে যে মতভেদ আছে, আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—
ত্যাজ্যং দোষবদিত্যেকে কর্ম্ম প্রান্তর্মনীযিণঃ।
যজ্ঞদানতপঃকর্ম ন ত্যাজামিতি চাপরে। ৩।

কোন কোন পণ্ডিত দোষযুক্ত বালিয়া কর্দ্ম ত্যাগ করিয়া থাকেন, কোন কোন পণ্ডিত যজ্ঞ, দান ও তপস্থাকর্দ্ম পরিত্যাজ্য নয় বলেন।

ভাব—দোষণুক্ত—রাগাদিদোষণুক্ত। এন্থলে শ্রীমন্নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন—"কোন কোন প্রধান মনীবী অর্থাৎ মনোনিগ্রহসমর্থ ব্যক্তিগণ যে সকল প্রুষের পরমান্থাকে জানিবার অভিলাষ উৎপন্ন হইয়াছে তাঁহাদিগের রাগাদি যে প্রকার ত্যাজ্য দেই প্রকার কর্মান্ত ত্যাজ্য বলিয়া থাকেন, অপরে জ্ঞানাভিলাষীর যজ্ঞাদি ত্যাজ্য নহে এইরপ বলেন।" আচার্য্য যথন আপনার মত বলিবার সময়ে বলিয়াছেন, "আসক্তি ও ফলত্যাগ করিয়া এই সকল কর্মা কর্ত্তব্য এই আমার নিশ্চিত উত্তম মত," তথন কর্মাত্যাগ কথন বিহিত নয়। "যে মানব আত্মরতি, আত্মতৃপ্ত, আত্মাতেই সম্ভূপ্ত, তাঁহার করিবার কিছুই নাই *," এন্থলে বৈদিকান্ত্র্যান উদ্দেশ করিয়া কর্মানপেশিতা উল্লিখিত ইইয়াছে, অন্তথা আচার্য্য কথন বলিতেন না, "নিত্যকর্মের ত্যাগ কখন হইতে পারে না। মোহবশতঃ নিত্যকর্ম্মত্যাগ তমোগুণসন্ত্বত কথিত হইয়া থাকে" †।৩।

আচার্য্য এখন আপনার মত বলিতেছেন :—

নিশ্চরং শৃণু মে তত্র ত্যাগে ভরতসন্তম। ত্যাগোহি পুরুষব্যাত্র ত্রিবিধঃ সংপ্রকীর্ভিতঃ। ৪।

হে ভরত সত্তম, হে পুরুষব্যাত্র, ত্যাগবিষয়ে আমার মত শ্রবণ কর। ত্যাগ ত্রিবিধ কথিত হইয়াছে।

ভাব—ত্যাগ ত্রিবিধ—ফলত্যাগ, আসক্তিত্যাগ ও কর্তৃত্বত্যাগ; কথিত ইইরাছে—পূর্ব্বে বলা ইইরাছে। শ্রীমদ্রামান্ত্রজ এইরূপ এ শ্লোকের ব্যাখ্যা করিরাছেন—*বৈদিক কর্মাকলের অনুষ্ঠানে ফলবিষয়ক, কর্তৃত্ববিষয়ক ও মমতাবিষয়ক ত্রিবিধ ত্যাগ পূর্ব্বেই

[🕈] গীভাত অ, ১৭ স্লোক।

আমি বলিয়াছি। 'আমাতে সমুদার কর্ম সমর্পণ করিয়া' এই শ্লোকাঞ্মারে কর্মজন্ত বর্গাদি ফল আমার হইবে না, এই ভাবে ফলত্যাগ ফলবিষর্ক ত্যাগ; আমার ফলসাধক অতএব এটি আমার কর্ম, এইরূপ কর্ম্পেতে বে মমতা উপস্থিত হয় তত্যাগ মমতাবিষরক ত্যাগ; সর্কেধরেরই সর্কার কর্তৃত্ব এইরূপ অনুসন্ধান বারা বে আপনার কর্তৃত্বত্যাগ হয়, উহাই কর্তৃত্ববিষয়ক ত্যাগ।" পশ্চাছ্লিখিত তামসাদিভেদে ত্যাগ ত্রিবিধ, অহু সকল ব্যাখ্যাভূগণ এইরূপ বলিয়াছেন। ৪ ।

আপনার মত আচার্য্য বিবৃত করিতেছেন :--

যজ্ঞদানতপঃকর্ম ন ত্যাজ্যং কার্য্যমেব তৎ। যজ্ঞোদানং তপশ্চৈব পাবনানি মনীযিণাম্। ৫।

যজ্ঞ, দান ও তপস্থারপ কর্ম ত্যাগ করিবেক না, এ সকল কর্ত্তির। কেন না যজ্ঞ দান ও তপস্থা মনীয়িগণের পাপমলাপ-হারক।

ভাব—মনীবিগণের—মননশ্বিরগণের, বিবেকিগণের। মনীবী এই প্রকার বিশেষণ দেওয়াতে ইহাই বুঝাইতেছে ধে, বিবেকবৃদ্ধির অহুসরণপূর্বক যজ্ঞাদির অহুষ্ঠান করিলে উহারা চিত্তের নির্মাণতা সাধন করে, অহাপ্রকারে অহুষ্ঠান করিলে করে না। "ওঁতৎসং ব্রহ্মের এই ব্রিবিধ নির্দ্ধেশ *" ইত্যাদিতে যজ্ঞ, দান ও তপ্যাকর্মের ব্রহ্মাহু-সন্ধান বিধান করা হইয়াছে, এবং সেই ব্রহ্মাহুসন্ধানেই মোক্ষ হয়। বিবেকবৃদ্ধি বিনা তাহা কথন সম্ভবপর নহে। ৫।

যজ্ঞাদিতে কর্ত্বাভিনিবেশজনিত আসক্তি ও ফলত্যাগ আচার্য্য এক্ষণে বলিতেছেন, কর্ত্বত্যাগ পরে স্পষ্ট বলিবেন :—

এতান্তপি তু কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্ত্রণ ফলানি চ। কর্ত্তব্যানীতি মে পার্থ নিশ্চিতং মতমুক্তমম্। ৬।

হে পার্থ, আসক্তি ও ফলত্যাগপূর্বক এই সকল কর্মা কর্ত্তব্য, এই আমার নিশ্চিত উত্তম মত।

ভাব—আদক্তি—কর্ত্থাভিনিবেশজনিত অমুরাগ, কর্মে মমতা—শ্রীমন্তামামুল, আমি এসকলের কর্তা আমার এ সকল অবশুক্তবি এইরূপ অভিমান—শ্রীমন্ত্রীলকণ্ঠ এ এইলে শ্রীমন্ত্র্যর বলিয়াছেন—" 'ত্যাগবিষরে আমার মত শ্রবণ কর' এই কথার বক্তব্য বিষয় উপস্থিত করিয়া স্যুক্তিক যজ্ঞাদির পাণমলাপহারকডের উল্লেখপূর্ব্যক 'এই সকল কর্ম কর্তব্য, এই আমার নিশ্চিত মত' এই কথার বক্তব্য বিষয়ের

[॰] গীভা ১৭অ, ২০ স্লোক।

উপসংহার করা হইরাছে। পূর্বে যাহার উল্লেখ হয় নাই, তাহার জন্ত এটি বলা হইয়াছে তাহা নহে, কেন না 'এই সকল' বলাতে নিকটে ধাহা বলা হইরাছে তাহারই জন্ম এটি উক্ত হইন্নাছে, ইহাই বুঝার। লোকস্থ অপি শব্দে এই বুঝাইতেছে বে, আসন্ধিযুক্ত ফলার্থী বাঁজির এ সকল কর্মবন্ধনের হেতৃ হইলেও (তধিরহিত) মুমুক্ষু বাজির এসকল কর্ত্তবা। যাহার। ত্যাগ্র নহে তাহাদিগের কর্মানকল লক্ষ্য করিয়া এখানে অপিশব্দ উক্ত হর নাই। কেহ কেহ বলিয়াছেন,নিত্য কর্মসকলের যথন কোন ফল নাই, তথন তৎসহয়ে 'আসন্জি ও ফলত্যাগপূর্বক' একথা বলা সঙ্গত হয় নাই। ইহারা এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন, নিতাকর্ম হইতে ভিন্ন এই দকল কামা কর্ম করাই খণন কর্ত্তবা, তখন যজ্ঞ দান ও তপ-স্থার তো কথাই নাই। এরপ ব্যাখ্যা করা ভাল হয় নাই, কেন না 'যজ্ঞ দান ও তপস্থা পাপমলাপহারক' এক্রপ বলাতে নিতাকর্ম্মেরও ফলবতা আছে, ইহা এম্বলে প্রতিপাদিত হইয়াছে। নিতাকর্মেতেও বা বন্ধন হয় এই আশঙ্কায় মুমুকু ব্যক্তি উহা ত্যাগ করিতে ষ্থন অভিলাষ করেন, তথন কামাকর্ম্মকলের কথাই আসিতে পারে না, কেন না 'বৃদ্ধিযোগাপেকা কর্ম অতান্ত নিকুষ্ট' এই বলিয়া কামাকর্মসকলের নিন্দা করা হুইয়াছে এবং 'যে কর্মোর ছারা যজ্ঞ হয় না' এই কথা বলিয়া কাম্যকর্ম্মনকল .∞৫ছ বন্ধনের কারণ তাহা নিশ্চয় করিয়া বলা হইয়াছে। 'সত্ত রঞ্জ ও **তমোঙণসভূত** कर्म्मानकल (तरानत डिशालानत विवत 'त्वनवानिशन व्यामात्र यख्नवाता यखन कवित्रा भामभान करत... . भूगाक्तंत्र इहेल मर्खलारक अविष्ठे हत्र' এই त्रभ विनेत्रा वर्षन कामा-কর্মদকলকে দূর করিয়া দেওয়া হইয়াছে, ব্যবধান করিয়া দেওয়া হইয়াছে, তথন কাম্যকর্ম্মকল লক্ষ্য করিয়া কথন 'এই সকল কর্ম্ম কর্ত্তব্য' বলা হয় নাই।" শ্রীমন্নীলকণ্ঠ विनिहार्ट्स "'कनजानपूर्वक' এएल हकात बाकार्ट त्याहरेटहरू, এ प्रकन छनि ना করিলে আমার প্রতাবায় হইবে এ অভিস্ত্তিও পরিত্যাগ করিয়া অনাসক্তমভাব ব্রদ্ধনিষ্ঠ ব্যক্তি কর্ম্ম করিবে, এই প্রকার আমার মত পূর্ব্বমত হইতে শ্রেষ্ঠ। পূর্ব্বমতে কর্ত্থাভিমানরপ আগজিবশতঃ প্রত্যাবার উৎপন্ন হইকে এই ভবে কর্মামুষ্ঠান বিধান ক্ষা হইরাছে, এ মতে যে ভূম পরিত্যাগপূর্বত স্বরূপতঃ কর্মত্যাগ না করিয়া কর্ম্মে অনাসক্তিত্বাদিই কর্মতাগে, এই ভাবে কর্ম্মতাগে বিহিত হইয়াছে, এই প্রভেদ।"

এছলে এইটি বিবেচনা করিতে হইতেছে;—"যে কর্মের ধারা যজ্ঞ হয় না * " এই
কথায় ক্রিয়াকর্ম্মকর্মদকল যে বন্ধনের কারণ তাহা নিশ্চিত করিয়া বলা হইয়াছে ৷ 'বজ্ঞ হয়
কা,' এছলে যজ্জশন্বের অর্থ পরমেখরের আরাধনা । পরমেখরের আরাধনা না হইলে
কর্ম্ম বন্ধনের কারণ হয় হউক, ইহার পরই বে আবার 'যজ্জের অধিকারী করিয়া প্রজাগণকে স্পুলন করত' † ইত্যাদি বলিয়া বৈদিক যজ্জসকল অব্যাক্তর্যা, এইক্লপ উপদেশ

[॰] গীড। ৩ম, ১ শ্লোক।

করা হইরাছে এবং সেই বৈশিককর্মাতুর্গানের ফল, "যে সফল সজন ব্যক্তি যজাবশিষ্ঠ ভোজন করিয়া থাকেন তাঁছারা দকল পাপ হইতে মুক্ত হয়েন" * এই বলিয়া, পাপৰিষ্ক্তিৰশত: চিত্তের নিৰ্মাণতা নিৰ্দিষ্ট হইৱাছে। 'যে মানৰ আত্মরতি' † এই বাকো জানী বৈদিককর্মনিরপেক, ইহার উল্লেখ করিয়া আবার ভাহার পরেই 'কুর্ম ক্রিবারও তাহার কোন প্রয়োজন নাই, না ক্রিবারও তাহার কোন প্রয়োজন नारे' এर युक्ति व्यवन्यनभूर्तक "त्म अना व्यनामक रहेशा कर्छ गुक्कात कर्मा छूर्छान কর" া এই বলিয়া আত্মন্তপ্ত ব্যক্তিগণের সম্বন্ধেও বৈদিককশ্মানুষ্ঠান বিধান করা হইরাছে। এরপ করাতে পরমেখরের আরাধনা যজ্ঞ, এ দিদ্ধান্তের ক্ষতি হইতেছে। না হইতেছে. না, কেন ন। তত্ত্ত ব্যক্তিগণ বৈদিক যজ্ঞসকলেতেও দেবতান্তরের আরাধনা করেন না ত্রন্ধেরই আরাধনা করিয়া থাকেন। এই জন্মই চতুর্থাধারে "ধদারা আছতি দান করা হয় তাহা এক্ষ, যাহা আছত হয় তাহা এক্ষ" 🖇 ইত্যাদি আনাবাৰ্য ব লিয়াছেন। এইটি গীতোক্ত ব্ৰহ্মযজ্ঞ। ১ দৈব্যক্ত, ২ ব্ৰহ্মযজ্ঞ, ৩ সংখ্যময়জ্ঞ, ৪ ইন্দ্রিয়বজ্ঞ, ৫ আত্মসংযমযজ্ঞ, ৬ দ্রবাহজ্ঞ, ৭ তপোযজ্ঞ, ৮ যোগ্যজ্ঞ, ৯ স্বাধ্যাহয়জ্ঞ, ১০ জ্ঞানষ্ঠ, ১১ প্রাণারামষ্ঠ, ১২ আহারসংযম্মত গ, এই ছাদ্শ প্রকার যুক্তমুধ্যে সর্বপ্রথমে ইক্সাদিদেবতারাধনরূপ দৈবয়জ্ঞ দেখিতে পাওয়া যায়। দৈবয়জ্ঞের উল্লেখে 'কোন কোন থোগী দেবতা আশ্রর করিয়া যক্ত করেন' ∥ এরূপ যথন বলা হইয়াছে তথন যোগীরাও যে ইন্দ্রাদি দেবতার আরাধনাপরায়ণ ইহা অতি পরিষ্কার। 'যোগযুক্ত ব্যক্তির আত্মাতে দেবতা' এই যুক্তি আশ্রয় করিয়া বুঝিতে হইবে, ইন্দ্রাদিদেবগণের অস্ত-ধ্যামী পরমাত্মাই সেই যোগিগণের আরাধ্য ইক্রাদিদেবতা নহেন। তত্ত্তগণের কৌশল এই বে, যজ্ঞপাত্র জুহু প্রভৃতিতে যেমন তাঁহারা ব্রহ্মদৃষ্টি, ইন্দ্রাদিতে তেমনি তাঁহারা অন্ত-বামিল্টি করিয়া থাকেন। "হে পরন্তপ, দ্রবাময় যত অপেকা জ্ঞানযত শ্রেষ্ঠ" 🗘 এরপ বলাতে জ্ঞান্যজ্ঞের প্রাধান্ত হইলেও "বৈধানর অগ্নি সাত প্রকারে দীপ্তি পার" ইত্যাদি (৯৯ পু.) ও অফুদারে নিত্যাকুঠের উপাদনা এবং দেহেক্সিরব্যাপারদকলের যজ্জত্ব নিবৃত্ত হন্ম না, এ জন্ম আচাধ্য জ্ঞানযক্ত লক্ষ্য করিয়াই বলিয়াছেন,"অতএব, হে ভারত, অজ্ঞানসম্ভূত আপনার হৃদয়স্থ সংশয়কে জ্ঞানাসি দারা ছেদন করিয়া যোগামুষ্ঠান কর, এথানেও আচার্যা বলিগাছেন, "যজ্ঞ, দান ও তপস্থারূপ কর্ম ত্যাগ করিবেক না, এ সকল কর্ত্তব্য।" । ৬।

সান্ত্রিক, রাজনিক ও ভামনিক এই ত্রিবিধ ত্যাগ বলিতে উপক্রম করিয়া আচার্য্য তামস ত্যাগ বলিতেছেন :—

[॰] গীডাতৰ, ১০ শোক। † গীডাতৰ, ১৭ শ্লোক। ‡ গীডাত ৰ, ১৯ শ্লোক।

৪ গীভা ৪অ,২৪ শ্রোক।

শ গীতা ৪অ, ২৫—২৩শ্লোক।

[॥] নীভা৪অ,২৫ শ্লোক।

[⊥] গীভা ৪অ, ৩১ প্লোক।

অসুণীভা ২০অ, ১৯—২৩ শ্লেক ।

[্] গীতাঃখ, ৪২ শ্লেক ১

নিরতন্ত তু সংস্থাস: কর্মণো নোপপদ্যতে। মোহাৎ তন্ত পরিত্যাগন্তামস: পরিকীর্ধিত:। ৭।

নিত্যকমের ত্যাগ কখন হইতে পারে না। মোহবশতঃ নিত্যকমাত্যাগ তমোগুণসম্ভূত কথিত হইরা থাকে।

ভাব-ভ্যাগ কথন হইতে পারে না। কেন? নিভ্যোপসনাদি ব্রহ্মসংস্পর্শাদির কারণ, এবং 'শরীরধারী ব্যক্তি কথন সর্বতোভাবে কর্মত্যাগ করিতে পারে না এই বৃক্তিতে দেহে জিয়াদির কর্ম অপরিহার্য্য এই জন্ত। মোহবশত:—অজ্ঞানতা প্রযুক্ত। নিত্য-কর্ম ত্যাগ করা ষাইতে পারে না এই কথা বলাতে কামাকর্মসকল ত্যাগ করিতে পরে। যার, ইহা আপনা হইতে আসিতেছে। দেহেজিয়াদির ক্রিয়া ত্যাগ করা অসম্ভব হইলেও মোহাদ্ধগণের পক্ষে তাহাতে যজ্ঞদৃষ্টি এবং নিত্যোপসনাদি পরিভাগ করা সম্ভব। এস্থলে শ্রীমদ্রামাত্মক বলিরাছেন, "ভ্যাগী হওরা প্রতিপর হর না, কেন না 'তুমি কর্ম্ম না করিরা শরীরঘাত্রাও নির্ব্বাহ করিতে পারিবে না' এতদমুসারে কর্ম না করির। শরীর্যাত্রাপর্যান্ত নির্ব্বাহ হয় না। যজাবশিষ্ঠ অন্নে শরীর্যাত্রানির্ব্বাহ সমাক জ্ঞানোৎ-পাদনে সমর্থ। যজ্ঞাবশিষ্ট অন্ন ভোজন না করিলে 'তাহারা পাপ আহার করে' এই - অহুসারে, অযজ্ঞাবশিষ্ট পাপালে মন তৃপ্ত হইয়া বিপরীত জ্ঞান উৎপাদন করে। 'হে সৌম্য, মন অলে তৃপ্ত হয়।' যে জ্ঞানে ব্রহ্মসাক্ষাৎকার হয়, সে জ্ঞান যে আহার-ভ্ৰদ্ধির অধীন 'আহারভদ্ধিতে চিত্তভৃদ্ধি' ইত্যাদি বচনে তাহা দেখিতে পাওয়া যায়। স্বতরাং যত দিন ইহলোক হইতে প্রয়াণ না হয় তত দিন মহাযজ্ঞাদি নিতা ও নৈমিত্তিক কর্মা ব্রহ্মজ্ঞানসাধক বলিয়া এছণ করিতে হইবে, এজনা তাহার তাগে সিক্ষ হয় না।" শ্রীমন্বলদেব বলিয়াছেন, "মৃণালের ভিতরে যেরূপ সূত্র থাকে সেই-রূপ আত্মার উদ্দেশে যে কর্মা অমুষ্ঠিত হয়, তন্মধ্যে জ্ঞান অন্তর্গত হইয়া থাকে, স্কুতরাং তাদৃশ কর্ম মুক্তিপ্রদ এবং দেহযাত্রার নির্বাহক বলিয়া তাহার ত্যাগ কখন যুক্তিযুক্ত নহে।" শ্রীময়ধুস্থদন বলিয়াছেন, "কামাকর্ম অন্তঃকরণগুদ্ধির কারণ নহে বন্ধনের কারণ, স্থতরাং উহা দোষযুক্ত। বন্ধননিবৃত্তির কারণ ঘিনি জ্ঞান চান, তাঁহার কাম্য-কর্মতাগ যুক্তিসিদ্ধ। নিতাকর্ম গুদ্ধির হেতু, স্কুতরাং নির্দোষ; অন্তঃকরণগুদ্ধি-প্রার্থী মুমুক্ ব্যক্তির নিতাকর্মতাগে যুক্তিসিফ নহে, কেন না শাস্ত্র ও যুক্তি উভয়ই অন্ত:করণগুদ্ধির জন্য উহার অবশা। প্রেষ্ঠয়ত প্রতিপাদন করে। এই গীতাতেও উক্ত হইরাছে—'বে মননশীল ব্যক্তি যোগাক্রচ হইতে অভিলাষী, কর্মাই তাঁংার [যোগা-त्त्राहरण] कात्रण' I" 9 I

আচার্যা রাজস ত্যাগ বলিতেছেন :---

ত্ব:খমিত্যের যং কর্ম্ম কায়ক্লেশভয়াৎ ত্যজেৎ। স রুম্বা রাজসং ভাগেং নৈর ত্যাগফলং **লভে**ৎ।৮। ইহা হইতে তুঃখ হয় এই বলিয়া শারীরিক ক্লেশের ভয়ে যে ব্যক্তি কম্ম ত্যাগ করে, সে রাজসভ্যাগ করিল বলিয়া ত্যাগন্ধনিত ফল লাভ করে না।

ভাব—হঃধ—হঃথ রাজোগুণসমৃত্ত, হঃধজন্ত কর্মত্যাগ স্কুতরাং রাজস। বে
সকল কর্ম ভগবদাজ্ঞাবিরোধী সেই সকল ত্যাগ করিলে ত্যাগের ফল লাভ করা বার,
কারক্রেশপরিহার করিবার উদ্দেশে ত্যাগ করিলে ফললাভ হর না। এছলে শ্রীমদ্রামাছজ বলিয়াছেন, "যদিও কর্ম পরম্পরাক্রমে মোক্রসাধক, তথাপি ছঃথে উপার্জ্জিত
দ্রব্য হারা উহার নির্বাহ করিতে হয়, কর্ম করিতে গিয়া বছ আয়াস স্বীকার করিতে
হয় বলিয়া কায়ক্রেশ জন্মায়, এজন্ত উহা মনের অবসাদ্কর। মনের অবসাদভয়ে
বে ব্যক্তি বোগসিদ্ধির জন্ত জ্ঞানাভ্যাসেই যত্ন করা সম্চিত এই বলিয়া মহাযজ্ঞাদি
আশ্রমকর্ম পরিত্যাগ করে, তাহার ত্যাগ রজোগুণমূলক। শাস্ত্রে যেরপ নিয়ম আছে
এ ত্যাগ তদহরূপ নহে, স্কুরাং সে এই ভ্যাগের ফল জ্ঞানোৎপত্তি লাভ করে না।
পরে বলা হইবে—'যে বৃদ্ধি ধর্ম ও অধর্ম কার্য্য ও অকার্য্য অষ্থাবৎ জ্ঞানে সেই বৃদ্ধি
রাজসী।' মনের প্রসন্ধতা কর্ম ও অদৃষ্টে নহে, ভগবৎপ্রসন্ধতাতে হইয়া থাকে"। ৮।

আচাৰ্য্য সান্ধিক ত্যাগ বলিতেছেন : 🛶

কার্যামিত্যের যৎ কর্ম নিষ্ঠতং ক্রিয়তেহর্জুন। সঙ্গং ত্যক্তবৃ ফলং চৈব স ত্যাগঃ সান্ধিকো মতঃ। ৯।

হে অর্জ্জন, আসক্তি ও ফলত্যাগ করিয়া কর্ত্তব্য জন্য যে বিধিসিদ্ধ কর্মা করা হয়, সেই ত্যাগই সাত্ত্বিক জানিতে হইবে।

ভাব'—আসক্তি—কর্ত্তাভিনিবেশজনিত আসক্তি; ফল—অবশুদ্ধাবী ভগবদ্ধনাদি বিনা আনুষন্ধিক অন্ত ফল; কর্ত্তব্য —ভগবানের আজ্ঞাপালন হয় এজন্ত কর্ত্তব্য । এস্থলে শ্রীমন্নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন, "এইরূপে ছটি স্লোকে রাজস ও তামস মুখ্যত্যাগ উক্ত হইল। রাজস ও তামস ত্যাগ বে অমুখ্য হওয়া অসম্ভব 'মোহবশতঃ তাহার পরিত্যাগ' 'শারীরিক ক্লেশের ভরে ত্যাগ করে" এই কথার স্বরং শ্রীকৃষ্ণই তাহার স্থচনা করিয়াছেন। রাজস ও তামস ত্যাগে অমুখ্যত্যাগ সম্ভবে না, কেন না মূচ্ও, আবার করেও, এ বিরোধী কথা, যদি করে তবে মূচ্ নয়, যদি মূচ্ হয় তবে করে না। এইরূপ যদি শারীরিক ক্লেশের ভয় করে তবে করে না, যদি করে তবে শারীরিক ক্লেশের ভয় করে না এই বিরোধ উপস্থিত হয়। অতএব রাজস ও তামস ত্যাগ যথন অমুখ্য হইতে পায়ে না, তথন সে হুইটিতে অমুখ্য ত্যাগ বলা হয় নাই। সাদ্ধিক ত্যাগে অমুখ্য ত্যাগ সম্ভব। জপাকুস্থমাশ্রিত ফটিকে লোহিত্য বেমন জ্ঞানিগণের নিকটে দৃশ্রতঃ আছে বস্ততঃ নাই, তেমনি স্কর্যাধীন আত্মাতে কর্ভ্র জ্ঞানিগণের নিকটে দৃশ্রতঃ আছে বস্ততঃ নাই,

वना बाहरू नारत । এই क्रम कर्जुवा किमिरवर्णन्छ भूक्त मृश्रकः करतम वस्रकः करतम ना ; এজ্ঞ সান্থিকজাণে অমুধাত্যাগ সম্ভবপর ৷ এই ত্যাগই রেদে সান্থিকত্যাগরূপে দৃষ্ট চইয়া থাকে। যথা শ্রুতি —'এই ব্রহ্মাণ্ডের অন্তর্গত যে কিছু পদার্থ তৎসম্দায়ই পরমেশ্বর দ্বারা ব্যাপ্ত রহিয়াছে। অভিমান ত্যাগ করিয়া ভোগ কর, লোভ করিও না। धन कात ?'--- नकन कार्या, नकन देखित, नकन कठी, नकन आञ्चात প্রবর্তক প্রমেখন কর্তৃক ব্রহ্মাণ্ডে স্থিত এই জগৎ অর্থাৎ স্থাবরজঙ্গম আচ্ছাদিত অর্থাৎ বাাপ্ত হইরা রহিয়াছে। বেহেতুক সকলই তাঁহার অধীন অতএব কর্তৃহভোক্তৃ ছাভিমানবর্জনপূর্বক विषय (जांग कत् लांज कति । तां कांत १ वर्षा थरन कांत्र श्वामिश्व नाहे, ধনে গর্ব্ব কেবল মিথা। এইরূপ যজ্ঞাদি কর্মাও যদি তুমি কর্তৃ্থাভিমান ত্যাগ করিয়া কর তাহা হইলে তোমার কর্মণোপ হইবে না। এইরূপ কর্তৃত্বাভিমান ত্যাগ করিয়া কর্ম করা ভিন্ন যে তোমার উপায়ান্তর নাই পরবর্ত্তী মন্ত্রে তাহাই প্রদর্শিত হইতেছে— 'এখানে কর্ম করিয়াই শতবর্ষ জীবিত থাকিতে অভিলাষ করিবে। হে মহুয়া, অভিমান-ত্যাগপূর্বক কর্ম্ম করা বাতীত অন্ত উপায় নাই। [অভিমানত্যাগপূর্বক কর্ম করিলে] কর্ম তোমাতে লিপ্ত হইবে না।' 'আসক্তি ও ফলত্যাগপূর্বক এই সকল কর্ম কর্ত্তবা' এই শ্লোকে এক্সঞ্চ অভিমানপরিত্যাগপূর্বক কর্ম করাই আপনার প্রধান মত বলিয়া প্রদর্শন করিয়াছেন। নিতাকর্ম্মের ফল নাই, এ কথার সম্বন্ধে কি বলা যায়, ইহা যদি জিজ্ঞাসা কর, এখানকার ভগবদ্বাকোই তাহারও ফল আছে জানিও; বেদসিদ্ধ অমুষ্ঠান নিক্ষণ ইহা ক্দাপি সন্তবে না। আপস্তম্বও নিত্যক্র্মসকলের আফুবঙ্গিক ফল প্রদর্শন করিয়াছেন — 'ফলের জন্ম আত্রবৃক্ষ রোপণ করিলে তাহার সঙ্গে সঙ্গে যেমন ছায়া ও গন্ধও উৎপন্ন হয়, সেইরূপ ধর্মাচরণ করিলে তাহার সঙ্গে সঙ্গে অর্থও উৎপন্ন হইয়া থাকে।' কর্মানা করিলে প্রভাবায় হয় স্মৃতি ইহা বলাতে প্রভাবায়পরিহারও কর্মের ফল, স্মৃতি ইহা প্রদর্শন করিয়াছে। 'ধর্ম বারা পাপ অপনোদিত হয়' ইত্যাদি বচনে নিতাকর্ম সকলেতেও ফল দৃষ্ট হইয়া থাকে। সেই ফল ত্যাগ করিতে হইবে, ইহাতে কোন দোষ হইতেছে না"। ১।

কুশল ও অকুশল এই ছই প্রকারের কর্ম আছে। যদি ছংখের ভয়ে অকুশল কর্ম পরিত্যাগ করা হয় তাহা হইলে সেটি রাজসভ্যাগ হইল, তাহাতে ত্যাগী হওয়া হইল না। যদি স্থের অভিলাষে কুশল কর্মে প্রবৃত্ত হওয়। হয়, তাহা হইলে ভগবান্ লক্ষা হইলেন না, এজভ উহাতে ত্যাগিছ সিদ্ধ হইল না। ভগবভাবাবিষ্টিজি বাজিগণের তাঁহার আজ্ঞাপালনব্যতীত অভ কিছু কার্যা নাই, আচার্যা তাহাই বলিতেছেন:—

ন ৰেষ্টাকুশলং কশ্ম কুশলে নামুষজ্জতে। ত্যাগী সম্বসমাবিষ্টো নেধাবী ছিল্লসংশয়: 1 > 1 সেই মেধাবী ছিন্নসংশয় সত্ত্বসমাবিপ্ত ত্যাপী ব্যক্তি অকুশল কর্মকেও দেব করে না, কুশল কম্মেও আসক্ত হয় না।

ভাব-সৰ্গমাবিষ্ট-সৰ্গুণযুক্ত, সং ব্ৰহ্ম, তাহার ভাব সন্ধ, ভগৰভাবে সমাবিষ্ট-নিবদ্ধচিত ; অকুশল কর্মকেও – হ:থকর কর্মকেও, অশোভন কাম্যকর্মকেও – শ্রীমন্ত্রুর; ধেষ করে না –প্রতিকৃল বলিয়া মনে করে না ; কুশল কর্ম্মেও—স্থুখজনক কর্ষেও, নিত্য কর্ষেও—শ্রীমছঙ্কর। ভগবৎপ্রেরণাতুসরণ করিয়া সাধক কুশল ও অকু-শল উভয় কর্ম সমভাবে সেবা করেন, ইহাই ভাবার্থ। এরূপ করিবার কারণ এই বে, তিনি মেধাবী—তত্ত্বজ্ঞানদম্পন্ন, আত্মজ্ঞানরূপ প্রজ্ঞাযুক্ত — শ্রীমচ্ছক্ষর, যথাবস্থিত তব্জানযুক্ত — শ্রীমন্থামামুজ, স্থিববৃদ্ধি — শ্রীমক্ত্রীধর, স্থিতপ্রজ্ঞ — শ্রীমন্ধস্থান, স্থাপন ও নিরসন উভয়বিধবিচারে কুশলজন্ত কোন বস্তু নিতা কোন বস্তু অনিতা তাহার প্রভেদ-পূর্ব্বক প্রজ্ঞাবান – শ্রীমনীলকণ্ঠ; ছিন্নসংশ্র—এ রূপে রুতার্থতা হইবে কি না হইবে তৎসম্বন্ধে সংশয়বিরহিত। এস্থলে শ্রীমন্নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন, "'ছিন্ন সংশয়' এই বিশেষণে কর্মদকলই মুক্তি দাধক অথবা সন্নাদই মুক্তিদাধক এ বিষয়ে দংশয়রহিত; 'ত্যান্নী' এই বিশেষণে 'যক্ত দান ও তপস্থারূপ কর্ম ত্যাগ করিবে না' এই যে ত্যাগনিষেধ তাহা হইতে (মুখ্য সন্ন্যাদকে 🕈 ভিন্ন করা হইগাছে ; 'মেধাবী' এই বিশেষণে 'মোহবশতঃ নিতাকর্ম ত্যাগ' এই বলিয়া যে তামসতাাগ উল্লিখিত হইয়াছে তাহা হইতে (উহাকে) ভিন্ন করা হইরাছে; শ্লোকের পূর্মার্দ্ধে রাগরেষাভাব প্রতিপানিত হওয়াতে 'শারারিক ক্লেশের ভয়ে যে ব্যক্তি কর্ম ত্যাগ করে' এই বলিয়া যে রাজস ত্যাগ উল্লিখিত হইয়াছে তাহা হইতে (উহাকে) ভিন্ন করা হইনাছে। 'ছিন্নসংশয়' এ বিশেষণে 'কর্ত্তব্য জন্ম যে বিধিসিদ্ধ কর্ম করা হয়' এই বলিয়া যে অমুখ্য সান্ত্রিকত্যাগ উল্লিপিত হইয়াছে তাহা হইতে (উহাকে) ভিন্ন করা হইয়াছে। সাত্মিকত্যাগনিরত ব্যক্তি কর্মাসকলের তুচ্ছম এবং সন্ন্যাসের মহা-ভাগাত্ব জানেন না,যদি জানিতেন তাহা হইলে আর ক্ষণকালও কর্মে রত থাকিতেন না। যে ব্যক্তি দাহোপশমপ্রার্থী সে কখন নিকটে গন্ধার মহাহ্রদ আছে জানিয়া গ্রীন্মের উত্তাপে উত্তপ্তবারি পল্ললে কণকালও বাস করে না। 'সম্ব সমাবিষ্ঠ' এই বিশেষণে সংশয়-চ্ছেদের কারণ বলা ইইয়াছে; কেন না ইনি সত্ত্তেরে আত্রা গ্রহণ করেন নাই সত্ত্ত্ ইইাকে সমাক্ আশ্রম করিয়াছে। সম্বর্জণ আশ্রম করা এবং সম্বর্গণের আশ্রম হওয়া এ ছইরের মধ্যে মহাপার্থকা। এইরূপে পূর্বলোকে বে সাত্তিকভাগরূপ কর্মবাগ বলা হইয়াছে, সেই কর্মােগের ফলভূত এই মুখ্য সন্ন্যাস জ্ঞানাভিলাধিগণের অনুষ্ঠের। 'যে দিনই বিরাগ হইবে সেই দিনই প্রব্রধন করিবে' প্রব্রাজকগণ এই লোক ইচ্ছা ক্রিয়া প্রব্রজন করেন' এই সকল শ্রুতিতে ঈদুশ সন্নাস প্রসিদ্ধ রহিন্নাছে।" শ্রীদারীলকণ্ঠ যে বলিয়াছেন, 'ত্যানী' এই বিশেষণে 'বঞ্জ দান'ও তপস্তারাণ কর্মত্যাগ করিবেক না' এই বে ত্যাগনিবেধ তাহা হইতে (মুখ্যসন্ন্যাসকে) ভিন্ন করা হইরাছে" তাহা সিদ্ধ হইতেছে না, কারণ আচার্য্য আপনি বলিরাছেন, "শরীরধারী ব্যক্তি কণন সর্বতোভাবে কর্মতাগ করিতে পারে না, স্কুতরাং বে ব্যক্তি কর্মের ফল ত্যাগ করিয়াছে, তাহাকেই ত্যাগী বলা বার।" আর আচার্য্যের এই কথাতেই—"'ছিন্নসংশর' এই বিশেষণে 'কর্ত্তব্য জন্ত বে বিধিসিদ্ধ কর্ম্ম করা হয়' এই বলিয়া যে অমুখ্য সান্বিক ত্যাগ উল্লিখিত হইয়াছে তাহা হইতে (মুখ্যসন্ন্যাসকে) ভিন্ন করা হইয়াছে"—ইহাও সিদ্ধ হয় না। ভাষ্যকার এই শ্লোকটিকে সর্বকর্মত্যাগের সোপান বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন। এই শ্লোকটিতে স্বরূপতঃ সর্বকর্মত্যাগেরপ সন্ন্যাসের অভিনিবেশজন্ত শ্রীমন্নীলকণ্ঠ যে যত্ন করিয়াছেন, সে যত্ন তাহার অস্থানে করা হইয়াছে। ১০।

"কর্ম অনুষ্ঠান না করিলেই যে কোন ব্যক্তির নৈজ্মা (क्कान) লাভ হয় তাহা নহে, কর্মার্পণেই যে সিদ্ধি হয় তাহা নহে। কেহ কদাপি মুহুর্ত্তের জন্তও কর্ম না করিয়া থাকিতে পারে না। প্রাকৃতিক গুণে সকলেই অবশ হইয়াও কর্ম করিয়া থাকে, *" এই বলিয়া আচার্য্য সর্কাকর্মতাগের অসম্ভাবনা পূর্ব্বেই বলিয়াছেন। "যে ব্যক্তি মনের দ্বারা জ্ঞানেক্রিয়নিচয়কে সংযত করত অনাসক হইয়া কর্মেক্রিয়েযোগে কর্ম্মযোগের অনুষ্ঠান করে সেই বিশিষ্ট। নিয়ত কর্মামুষ্ঠান কর, কর্ম না করা অপেক্ষা কর্মা করা শেষ্ঠ। তুমি কর্ম্ম না করিয়া শরীর্যাত্রাও নির্ব্বাহ করিতে পারিবে না;" ব এই উক্তিতে আসক্তি ও ফলত্যাগ করিয়া কর্মের অনুষ্ঠান যে গীতোক্ত নৈকর্ম্ম তাহা প্রদর্শিত হইয়াছে। স্ক্তরাং পূর্বেম বাহা বলা হইয়াছে এম্বলে আচার্য্য তাহারই উপসংহার করিতেছেন:—

ন হি দেহভূতা শকাং ত্যক্ত**ুং কর্মাণ্যশেষতঃ।** যন্ত কর্মকলত্যাগী স ত্যাগীতাভিধীয়তে। ১১।

শরীরধারী ব্যক্তি কখন সর্বতোভাবে কর্মত্যাগ করিতে পারে না, স্তরাং যে ব্যক্তি কর্মের ফলত্যাগ করিয়াছে তাহাকেই ত্যাগী বলা যায়।

ভাব—"পরমার্থনর্শিত্বনশতঃ দেহেতে বাঁহার আত্মভাব চলিরা গিরাছে তিনি বিদ্যুদ্ধ কর্ম তাগ করিতে সমর্থ," এ কথার মধ্যে নিগৃত তত্ত্ব কি আছে, একবার বিচার করিয়া দেখা উচিত। প্রথমতঃ দেহসত্ত্বেও আদেহত্ব সম্ভব কি না ? দেহে আত্মভাব চলিরা গেলে সম্ভবপর। দেহে আত্মভাব কি; দেহে আত্মবৃদ্ধি। বখন দেহকে আত্মা বলিরা মনে করা হর না, তখন দেহ হুটতে আত্মার স্বতন্ত্বতা এবং আত্মার দেহানপেক্ষিত্ব সিদ্ধ হয়। দেহে আত্মবৃদ্ধি

शोडा० च, 8। ८ (ज्ञाक।

শক্তরিত হইলেই আয়ার দেহানপেক্ষিতা সিদ্ধ হওয়া সম্ভবপর নহে, কারণ শরীরী যত দিন শরীরে আছে, তত দিন শারীরিক স্থুও ছঃখ আয়াতে সংশ্লিষ্ট হইবেই। তব্জানের উদয় হইলে সাধক আয়াকে ব্রেলতে অবস্থিত দর্শন করেন শরীরে নহে, শরীরের যে সকল ক্রিয়া হয় সে সকল আপনার আয়ুটেততেরে আবেগে হইতেছে তাহা নহে অন্তর্গামীর প্রেরণায় হইতেছে এইরপ তিনি প্রত্যক্ষ করেন, স্কুতরাং সাধারণ লোকে তাঁহাকে শরীরস্থ দেখিলেও তিনি শরীরস্থ নহেন, ক্রিয়ানিরত দেখিলেও তিনি শরীরস্থ নহেন, ক্রিয়ানিরত দেখিলেও তিনি ক্রিয়ানিরত নহেন। আয়ার পক্ষে এইরূপ সর্ক্রেমাসাস সিদ্ধ হইতেছে। "যিনি নিতাত্প্র, স্কৃতরাং বাঁহার কোন আশ্রেরে প্রয়োজন হয় না, তিনি কর্মান্তর প্রতি আসক্তি পরিত্যাগ করিয়া কর্ম্মে প্রবৃত্ত হইলেও কিছুই করেন না *," ইত্যাদি বাক্যে স্বয়ং আচার্য্য, ভগবান্ বিনা দেহাদি অহ্য আশ্রেরহিত যোগী বাহিরে ক্রেয়ানিরত হইয়াও অক্রিয়, ইহাই সর্ক্রে বর্ণন করিয়াছেন। কেহ কেহ যে মনে করেন, স্বরূপত্র সম্বায় কর্ম্ম পরিত্যাগ করিয়া জড়ের তায় স্থিতি ঘটয়া থাকে, তাহা কথনই সম্ভবপর নহে, সম্ভব সর্ক্রণ কর্ত্রাভিমানপরিত্যাগপূর্বক কর্ম্ম করিয়াও কর্ম্ম না করা। ১১।

কর্মফলত্যাগ করিয়া যে ত্যাগিত্ব উপস্থিত হয় তাহার ফল কি, আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—

> অনিষ্টমিষ্টং মিশ্রঞ্চ ত্রিবিধং কর্মণঃ ফলম্। ভবত্যত্যাগিনাং প্রেত্য নতু সন্ন্যাসিনাং কচিৎ। ১২।

ইপ্ত, অনিপ্ত, [ইপ্তানিপ্ত] মিশ্র, এই ত্রিবিধ কর্ম্মের ফল। যাহারা ত্যাগী নহে তাহাদিগের পরলোকে এই ত্রিবিধ ফল হইয়া থাকে, সম্যাসিগণের ইহার কিছুই হয় না।

ভাব—ইষ্ট—অভিলষিত অ্বর্গাদি; অনিষ্ট—অনভিলষিত নরকাদি; মিশ্র—ইষ্টানিষ্টমিশ্র স্থত্ঃখাদি; পরলোকে—শরীরপতনের পরে, কর্মাম্ষ্ঠানের সমকালে—
শ্রীমদ্রামাম্বর্জ, ইষ্টশঙ্গে দেবত্ব, অনিষ্ট শঙ্গে পশুত্ব, মিশ্রশঙ্গে মম্ব্রাত্ব এরপ ব্যাথাা করিলে, দেবত্বশক্ষে এর্মভাব ব্যায় না, কিন্তু সত্বপ্রধান স্বর্গবাসিগণের ভাব ব্যায়।
স্বর্গধামবাদিগণও জীব, স্তরাং তাঁহাদিগেতে অপূর্ণতা আছে। অপূর্ণতা আছে বলিরা তাঁহারাও পরিবর্ত্তনের অধীন। যাঁহারা ব্রন্ধেতে বাস করেন সেই সকল তাানী ব্যক্তির সন্থাদিগুণজ্গু কোন পরিবর্ত্তন সম্ভবে না, কিন্তু 'সেই সকল ব্যক্তি স্প্তিকালে জন্মে না,প্রলয়কালেও তজ্জনিত হংথ অমুভব করে না' এই কথামুসারে তাঁহারা উত্তরোজ্বর স্বরূপাবির্ভাবে বর্দ্ধিত হইয়া নিত্য সম্পন্ন হন। এন্থলে শ্রীমচ্ছ্রীধর বলিরাছেন, "ফলত্যাগের সহিত সমান করিয়া প্রস্তাব করাতে এখানে সন্ন্যাসিশন্ধে কর্মকল্তাানী

[॰] সীভা ৪অ, ২০ প্লোক।

গ্রহণ করিতে হইবে। 'কর্মফণ অবলম্বন না করিয়া কর্ত্তব্য বলিয়া বিনি কর্ম করেন তিনিই সন্ন্যাসী, তিনিই যোগী' ইত্যাদি স্থলে কর্মফলত্যাগী ব্যক্তিগণেতে সন্ন্যাসিশব্দের প্রয়োগ দেখিতে পাওয়া হায়। সান্ধিক ব্যক্তিগণের পাপ সম্ভব নহে, তাঁহারা ঈশরে কর্মার্পণ করাতে পুণাফলও তাঁহারা ত্যাগ করিয়াছেন, স্থতরাং তাঁহাদিগের ত্রিবিধ কর্মফল হয় লা।" একথা প্রীমচ্ছয়েরের অভিমত নহে, স্থতরাং প্রীমনাধুসদন তাঁহার অমুদরণ করিয়া বলিয়াছেন—"ঈথরার্পণ দারা কর্মফলত্যাগপূর্বক চিত্তভদ্ধির জ্ঞ যিনি নিভাকর্মসকলের অনুষ্ঠান করেন, তিনি সেই সকল কর্মানুষ্ঠান করিতে করিতে সেই অবস্থায় যদি মরেন, তাহা হইলে তাঁহার পূর্বাজিত কর্মবারা [সন্থাদিপ্রধান] ত্রিবিধশরীরগ্রহণ কিসে বারণ হইবে ? কেন না শ্রুতি বলিয়াছেন 'হে গার্গি, এই অক্ষরকে না জানিয়া যে ব্যক্তি পরলোকে গমন করে সে ব্যক্তি ক্লপাপাত্র। ' চিত্তভদ্ধির ফল জ্ঞানোৎপত্তির জন্ম তত্পধোগী শরীরও আবশ্রক। এজন্মই জ্ঞানাভিশাষী সন্ন্যাসী শ্রবণাদি করিতে করিতে সেই অবস্থায় যদি মরেন তাহা হইলে তিনি যোগভ্রষ্টশব্দে অভিহিত হন; 'যোগভ্রষ্ট ব্যক্তি শুচি শ্রীসম্পন্ন লোকদিগের গৃহে জন্ম গ্রহণ করে' ইত্যা-দিতে বঠাধায়ে জ্ঞানাধিকারীর শরীর প্রাপ্তি অবশুদ্ধানী এরূপ বর্ণিত হইয়াছে। জ্ঞানোৎ-পত্তি হয় নাই ঈদুশ সর্ককর্মতাাগীর শরীর গ্রহণ যখন আবশ্রক, তথন অজ্ঞান কর্মীর-বিষয় কি আর বলিতে হয় ?" এই শ্লোকের ভাব তিনি এইক্লপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন— "অকর্তা, অভোক্তা, পরমানন্দ, অধিতীয়, সতা, স্বপ্রকাশ ব্রহ্মাত্মসাক্ষাৎকারপ্রধান, বিচার দারা যাহার প্রামাণ্য নিশ্চিত হইয়াছে, সকল প্রকার অপ্রামাণ্যাশকা বিদুরিত इरेबार्ट्स क्रेन्स निर्क्षिक तवराष्ठवाकाममूर्भम बन्नायछान याहात अख्वाननिवृद्धि হইয়াছে, অজ্ঞানজনিত কার্যা ও কর্ত্থাদির অভিমান চলিয়া যাওয়াতে তিনি ষ্ণার্থ সন্ন্যাসী হইন্নাছেন, তাঁহার সর্ববিধ কর্মের উচ্ছেদ হওয়াতে তিনি শুদ্ধ ও একত্বসম্পন্ন। তিনি আর অবিদ্যাকর্মাদিজন্ত পুনরায় শরীরগ্রহণ [ক্লেশ] অমুভব করেন না, কেন না সমুদায় ভ্রমের কারণের উচ্ছেদ হওয়াতে শরীরগ্রহণেরও উচ্ছেদ হইয়াছে। যে দেহী অবিদ্যাবান এবং কর্ত্ত্ত্বাদি অভিমানযুক্ত সে ত্রিবিধ। প্রথম ব্যক্তি মোকশাস্ত্রে অনধিকারী, রাগাদি দোষের প্রাবল্যবশতঃ দে কামা ও নিষিদ্ধাদি কর্ম যথেচ্ছ অমুষ্ঠান করে; দ্বিতীয় ব্যক্তির পূর্বাক্বতস্কৃতিবশতঃ রাগাদি দোষ কিঞ্চিৎ ক্ষীণ হইয়াছে। সমুদার কর্ম্ম পরিত্যাগ করিতে অসমর্থ হইয়া এ ব্যক্তি কাম্য ও নিষিদ্ধ কর্মা পরিত্যাগ-পূর্ব্বক ফলাভিসন্ধি পরিত্যাগ করিয়া চিত্ত্তুদ্ধির জ্ঞন্ত নিত্য নৈমিত্তিক কর্ম অষ্ঠান করেন, ইনি গৌণ সন্ন্যাসী এবং মোক্ষণান্ত্রের অধিকারী। তৃতীর ব্যক্তি জ্ঞানাকাজ্জী সন্নাসী। নিতা ও নৈমিত্তিক কর্মামুগ্রান বারা অস্তঃকরণ শুদ্ধ হওয়াতে ইহার জ্ঞানাভিলাষ উপস্থিত হইয়াছে। ইনি শ্রবণাদি উপায়ে মোক্ষসাধকজ্ঞানসম্পন্ন হইবার অভিলাষে সকল কর্ম বিধিপূর্বক পরিত্যাগ করিয়া ত্রন্ধনিষ্ঠ গুরুর সমীপবর্তী হন।

এই সকলের মধ্যে প্রথম ব্যক্তির সংসারিছ প্রসিদ্ধ আছে। 'ইষ্ট অনিষ্ট, (ইষ্টানিষ্ট) মিশ্র' ইত্যাদি বলিয়া বিতীয় ব্যক্তি নির্ণীত হইয়াছে। ষঠ্যাধ্যায়ে 'শ্রদ্ধাযুক্ত হইয়া বোগারস্ত করত পশ্চাৎ শিথিলবত্ন হওরাতে' ইত্যাদি প্রশ্ন উত্থাপন করিরা যাহা নির্ণীত হইরাছে তাহাতে বাহার জ্ঞান উৎপন্ন হর নাই তাহার সংসারিত নিশ্চিত, কেন না এখনও সংসারী হইবার আয়োজন বিদ্যমান রহিরাছে, তবে কাহারও কাহারও জ্ঞানাত্বরপ সংসারিত্ব হইয়া থাকে এইমাত্র বিশেষ। জ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তির সংসারী হইবার কারণ নাই, স্বতরাং স্বতই তাঁহার কৈবলা উপস্থিত হয়। এ শ্লোধে সংদার ও কৈবল্য উভয় পদার্থ হত্তাকারে বিহান্ত হইয়াছে।" সর্ব্বকর্মা ত্যাগ লক্ষা করিয়া পূর্বনোকে বে তত্ত্ব উল্লিখিত হইয়াছে, তত্ত্বারা সর্ব্বাধা সর্ব্বকশ্বত্যাগ ও কর্ম করিয়াও কর্ম না করা এসম্বন্ধে যে মতবৈধ আছে তাহা নিবৃত্ত হইতেছে। এমিনাধুসদন যে বলিয়াছেন, যাহারা প্রমাত্মাকে না জানিয়া ইহলোক হইতে অপস্ত হয় তাহাদিগের অবস্থান্তরতাপ্রান্তি হয় ইহা কিছু বিরুদ্ধ কথা নহে। কর্মফলে স্থার্থশৃত্য হইয়া সর্বাস্তর্গামী থেরপ নিরম্ভর কর্ম্ম করেন অথচ তাহাতে লিপ্ত হন না *, সেইরূপ অনাসক্তিবশতঃ প্রবৃত্তিশৃত হইলেও বাঁহারা সাক্ষাৎসম্বন্ধে ভগবংপ্রেরণায় প্রবৃত্তিমান, † এবং কর্ম্মে নিম্পুহা-ও একমাত্র ভগবৎপরায়ণতা-বশতঃ—তিনি ষাহা ইচ্ছা করেন তাহাই হউক, কর্মে চিত্তগদ্ধি হইবে এ চিম্বাতেই বা কি প্রয়োজন এই ভাবে—ধাহারা বিবেক-বুদ্ধিতে অপরোক্ষ ঈশ্বরে সন্মাস অর্থাৎ কম্মসকল অর্পণ করিয়া কর্ম্ম করেন, ‡ তাঁহারাই এ শাল্কে কর্ম্মফলত্যাগী। "প্রাণ, বিত্ত, ইহলোক, পরলোক পরিত্যাগ করিয়া আমার শরণাপন হইরাছে §" এই ভাগবতবচন তাঁহাদিগের সর্বনিরপেক্ষতা প্রদর্শন করিতেছে। ভগবদাক্তামাত্রপরিপালনপরায়ণ তাদৃশ ত্যাগিগণের পর্মান্ত্রার সহিত দাক্ষাৎ সম্বন্ধ নাই, ইহা বলিতে পারা বায় না। ইহারা বাহতঃ কর্ম্মপরিহার না করিয়াও কর্মফলে স্পৃহা-ও কর্তৃত্বাভিমানবের্জিত হওয়াতে নিশ্চয় সর্ব্বকর্মপরিত্যাগী। অপরোক্ষ জ্ঞান বিনা গীতাশাল্পেক কর্মফলত্যাগ দিছ হয় না। 'সমুদায় কর্ম আমাতে অর্পণপুর্বক' ॥ এছলে অপরোক্ষভাবেই ফলত্যাগ উক্ত হইয়াছে, এবং 'আমাকেই প্রাপ্ত হইবে' ¶ এই কথার সাক্ষাৎসম্বন্ধে ভগবংপ্রাপ্তি স্বীকৃত হইয়াছে। এ কথা বলিতে পারা বায় না বে, কর্মফলত্যাগে অপরোক্ষ জ্ঞান অর্জুনকেই আচার্য্য উপদেশ করিয়াছেন। "যাহারা সমুদায় কর্ম আমাতে অর্পণপূর্বক মৎপরায়ণ হইয়া ÷," এস্থলে গীতার পথ অমুবর্ত্তন করিরা বাঁহারা কর্মফল ত্যাগ করেন তাঁহাদিপের সকলের প্রতিই আচার্য্য অপরোক্ত-ভাবে কর্মফলভ্যাগ উপদেশ করিয়াছেন। ১২।

^{*} নীডা ৪খ, ১৪ শ্লোক। † নীডা ১৫ খ, ১৫ শ্লোক; ১৮খ, ৪৬। ৬১ শ্লোক।

[॥] গীভাতৰ,৩০ লোক। শ গীভাচৰ,৭ শ্লোক। 😁 গীভা ১২ৰ, ৬ লোক।

আছাভিমাননির্ভির জন্য কর্ম্মদিন্ধির কারণ সকল জানা উচিত, এজন্ত আচার্য্য সেই সকল কারণ বলিতেছেন :—

> পট্রুজানি মহাবাহো কারণানি নিবোধ মে। সাংখ্যে কুতান্তে প্রোক্তানি সিদ্ধরে সর্বাকশ্বণাম্। ১৩।

সমুদায় কর্ম্মের সিদ্ধিজন্ম সাংখ্যসিদ্ধান্তে এই পাঁচটি কারণ উক্ত হইয়াছে, ভাল করিয়া তাহা বুঝ। ১৩।

সেই সকল কারণ:---

অধিষ্ঠানং তথা কৰ্তা কারণঞ্চ পৃথিযিধম্। বিবিধাশ্চ পৃথক চেষ্টা দৈবকৈৰাত্ৰ পঞ্চমম্। ১৪।

অধিষ্ঠান, কর্ত্তা, চক্ষুংশ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়, নানা প্রকারের পৃথক্ চেপ্তা, এবং পঞ্চম দৈব।

ভাব—অধিষ্ঠান—ইচ্ছা বেষ, স্থ ছঃধ ও চেতনাদির অভিব্যক্তির আশ্রয় দেহ;
কর্ত্তা—জীব, উপাধিলকণ ভোক্তা—শ্রীমছের, জীবাত্মা—শ্রীমদ্রামান্তর, বিষ্ণু—শ্রীমন্মাধব, চিদচিদ্গ্রন্থি অহলার—শ্রীমছ ্রীধর, আমি করি এই অভিমানযুক্ত জ্ঞানশক্তিপ্রধান অপঞ্চীকৃত মহাভূতের কার্য্য অহলার, অস্তঃকরণ, বৃদ্ধি, বিজ্ঞান—শ্রীমন্মাধুস্থদন, বৃদ্ধিবিশিষ্ট চিদাভাস প্রমাতা অহংপ্রতারের বিষয় অহলার বলিয়া খ্যাত—শ্রীমন্নালকণ্ঠ;
পৃথক্ চেষ্টা—প্রাণ ও অপানাদির ব্যাপার; দৈব—সর্বাস্তর্যামী, চক্ষ্রাদির অন্প্রাহক আদি ত্যাদি—শ্রীমছনর, "এখলে কর্ম্মের যে সকল কারণ উল্লিখিত হইয়াছে তন্মধ্যে পঞ্চম অস্তর্যামী পরমাত্মা কর্ম্মসিদ্ধির পক্ষে প্রধান কারণ——যে হেতুক কথিত হইয়াছে 'আমিই সকলের হলয়ে অবস্থিত, আমাতেই স্থৃতি ও জ্ঞান এবং তদপগম হইয়া থাকে' "—শ্রীমদ্রামান্তর্ম, সর্বারাধ্য পরব্রহ্ম—শ্রীমদ্রামান্তর্ম এই বিশ্বর আবাসভূমি চক্ষ্রাদি ইন্দ্রির ও কলেবরাদি পরমাত্মার শক্তিতে শক্তিমান্। পরমাত্মার আবাসভূমি স্বরং জীবাত্মা পরনাত্মার শক্তিতে শক্তিমান্ ইইয়া এই সকল চক্ষ্রাদিযোগে কর্ম্ম সম্পাদনের জন্ম স্বেছার ইন্দ্রিয়াদিচেষ্টা সাধন করে, সেই সকলের অভান্তরে অবস্থিত পরমাত্মা নিজে অহ্নতি দিয়া সেই জীবকে প্রবর্ত্তিত করেন।"। ১৪।

এই পাঁচটি কারণই ধর্ম ও অধর্মের হেতু আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন :—

শরীরবাত্মনোভির্যৎ কর্ম প্রারন্ততে নরঃ।

হ্যায্যং বা বিপরীতং বা পঞ্চৈতে তম্ম হেতবঃ। ১৫।

ন্যায়্য হউক বা অন্যায়্য হউক, শরীর, মন ও বাক্যের দ্বারা মনুষ্য যে কর্ম্ম করিয়া থাকে ভাহার হেতু এই পাঁচটি। ভাব — ভাষা — ধর্মদহত; অক্সাযা — অধর্মকর। জীবের কর্তৃত্ব দেহাদিনিরপেক্ষনহে। দে যথন বিষরোপভোগে রত হর, তথন দেহাদিসাপেক্ষতারশতঃ তাহাদিগের অধীনতা তাহার পক্ষে অবশাস্তাবী। এরূপ অবস্থার জীবের কর্তৃত্ব নির্বাধ নহে। যদি এরূপই হইল তবে তাহার স্বাধীনতা কোথার ? সে যদি দেহাদিপরতন্ত্র হর তবে তাহার নোক্ষের কোন সন্তাবনা নাই। জীব যথন ভগবানের অধীনতার স্বাধীনতা কি প্রকারে সিদ্ধানরপক্ষতা এবং স্বাধীনতা ঘটে। ভগবানের অধীনতার স্বাধীনতা কি প্রকারে সিদ্ধাহর ? স্বরূপের একতাবশতঃ দিন্ধ হইয়া থাকে। পানভোজনাদির অধীনতায় তাহা হইতে পোযণের উপকরণ দেহে প্রবিষ্ঠ হইয়া বেমন দেহের পুষ্টির কারণ হয়, তেমনি ভগবানের অধীনতায় তাঁহা হইতে আত্মাতে জ্ঞানশক্তাদি প্রবিষ্ঠ হইয়া আত্মার সেই সেরপের পরিপুষ্টি সাধন করে। স্বরূপ যথন পরিপুষ্ঠ হয় তথন জীব দেহাদিনিরপেক্ষ হইয়া ব্রন্ধেতে স্থিতি করে। এ অবস্থায় প্রকৃতির অধিষ্ঠাতা পরমপুরুষকর্তৃক প্রক্তিত হইয়া দেহাদির ক্রিয়া সকল উপস্থিত হয় জীবাত্মা কর্তৃক প্রবর্ত্তিত হইয়া কার্যার অকর্তৃত্ব। জীব যথন দেহাদির অধীন হইয়া কার্যা করে, তথন সে ধর্ম্মাধর্মভাজন হয়। ১৫।

দেহাদি পাঁচটির কর্তৃত্বে যে কর্ম্ম সম্পন্ন হয় সেই কর্ম্ম একা আত্মা করে, এই মিণ্যা-জ্ঞানের আচার্য্য নিন্দা করিতেছেন :—

> তবৈবং সতি কর্ত্তারমাত্মামং কেবলস্ত য:। পশ্যতাক্তব্দিত্বাৎ ন স পশ্যতি হুর্ফুতি:। ১৬।

যথন সকল কার্য্যে এই পাঁচটি হেতু, তখন যে ব্যক্তি কেবল আত্মাকেই কর্ত্তা দেখে, সে তুর্মতি অকৃতব্দ্ধিজন্য দেখিতে পায় না।

ভাব—ছণ্মতি – মন্দবৃদ্ধি; অক্তবৃদ্ধি—উপদেশাদি দ্বারা বাহার বৃদ্ধি পরিক্ষৃট হয় নাই; দেখিতে পাধ না —তত্ত্ব বৃদ্ধিতে পারে না। যে সকল ব্যাখ্যাত্ত্বগণ অসদাদপক্ষ অবলঘন করিয়া আত্মার অকর্ত্ত্ব সিদ্ধ করিবার জন্ত এই শ্লোকের ব্যাখ্যা করিয়াছেন, এক 'কেবল' শক্ষেই তাঁহাদের সে ব্যাখ্যা সর্ব্বথা নিরাক্কত হইতেছে। "আত্মা বিকারশৃত্ত, কাহারও সহিত সে মিশে না, স্কতরাং অপরের সহিত মিশিয়া তাহার কর্ত্ত্ব সম্ভবপর নহে। এজন্ত আত্মার কেবলন্ধ (অবিমিশ্রত্ব) স্বাভাবিক, এগানে কেবল শক্ষ উহারই পুনক্লের্থমাত্র। আত্মা যে বিকারশৃত্ত তাহা শ্রুতি, শ্বতি ও ন্যায়ে প্রসিদ্ধ আছে।" অন্মমুথে যে অর্থ উপন্থিত ইইতেছে এ কথায় তাহার কোন বাধা উপন্থিত হইতে পারে না। কোন বাধা উপন্থিত হইতে পারে না। এ জনাই শ্রীমদ্রামান্ত্রজাচার্য্য যে ব্যাখ্যা করিয়াছেন তাহা আক্রিক। যথা—"এইরূপে জীবাত্মার কর্ত্ত্ব কর্তাং পরমাত্মার অনুমতিসাপেক্ষ। এরূপ স্থলে কেবল আত্মাকেই যে ব্যক্তি কর্তা দেখে

নে ছুৰ্নজি —বিপরীতমতি, অক্তবৃদ্ধিজ্ঞ বধাবস্থিত বস্তদর্শনে অসমর্থ, স্কুতরাং বধাবস্থিত কর্ত্তাকে দেখে না।"। ১৬।

ভগৰানের কর্ডা বাঁহার কর্ডাভিমান বিলুপ্ত হইরা গিয়াছে তাঁহাকে আচার্য্য প্রশংসা করিতেছেন :---

> ষম্ভ নাহংক্কতো ভাবো বৃদ্ধির্যন্ত ন লিপ্যতে। হুত্মাপি স ইমাল্লোকার হস্তি ন নিবধ্যতে। ১৭।

যাহার অহঙ্কারের ভাব নাই, যাহার বৃদ্ধি লিপ্ত হয় না, সে এই সমুদায় লোককে হনন করিয়াও হনন করে না ও বদ্ধ হয় না।

ভাৰ-অংহারের ভাৰ-মামি কর্ত্তা এইরূপ ভাবনা; লিপ্ত হয় না-কর্মেতে আসক্ত হয় না; বন্ধ হয় না—বধকর্ম ছারা বন্ধ হয় না। ক্ষাত্রধর্মের ধর্মত্বপ্রতি-পাদনজন্ত জাচার্য্য এখানে বধকর্ম দৃষ্টান্তরূপে গ্রহণ করিয়াছেন। এরূপ দৃষ্টান্তগ্রহণের . অভিপ্রায় এই যে, বধকর্ম অপেকা পাপকর অন্ত কোন কর্ম নাই, সেই বধকর্মে কর্ত্বাভিমান ত্যাগ করিলে যখন বধকর্মজনিত পাপে হস্তা লিপ্ত হয় না, তখন যজ্ঞাদি অমুষ্ঠান করিতে গিয়া যে কুদ্র কুদ্র পাপ সংঘটিত হয়, তাহাতে যজ্ঞকর্তা পাপভাজন হর না, ইহা বলিতেই হয় না। এন্থলে শ্রীমচ্ছক্কর বলিয়াছেন, "হনন করিয়াও হনন করে না এরূপ বলা যদিও [অনহন্ধত ভাবের] প্রশংসার্থ, তথাপি উহাতে পরম্পর बितारी कथा वला इहेबाएह। अक्रेश वित्रासी कथा वलाएं कान लाय इब ना, কেন না লৌকিক ও পারমার্থিক দৃষ্টিভেদে দেখিলে উহা দিম্ধ হয়। লৌকিক দৃষ্টি আশ্রয় করিয়া দেখিলে 'আমি করিতেছি' এইরূপ জ্ঞান হইরা থাকে, স্থুতরাং সে দৃষ্টিতে আমি হস্তা এই জ্ঞানে 'হনন করিয়াও' এইরূপ বলা হইয়াছে। শ্লোকে যেরূপ প্রদর্শিত হইয়াছে সেইরূপ পারমার্থিক দৃষ্টি আশ্রর করিয়া 'হনন করে না ও বন্ধ হয় না' এ তুইই দিন্ধ পাইতেছে।" এ পারমার্থিক দৃষ্টি কি ? "আমি কর্ত্তা নই, কিন্তু কর্ত্তা ও তাহার ক্রিয়ার আমি সাকী; ক্রিয়া ও জ্ঞানশক্তিযুক্ত উপাধিষয় হইতে আল্লা মুক্ত হইয়া শুদ্ধ হয় এবং ভাহার কার্য্য ও কারণের সহিত কোন সঙ্গর থাকে না ; সে অধিতীয় ও অবিকারী, এইরূপ দৃষ্টি পারমার্থিক দৃষ্টি"— শ্রীমদিগরি। শ্রীমদামাত্রুজ বলিরাছেন, "পরমপুরুষের কর্তৃত্বাহুসদ্ধান করিয়া যাহার ভাব অর্থাৎ কর্তৃত্ববিষয়ক মনোবৃত্তি-বিশেষ অহত্ত অর্থাৎ আমি করি এরূপ অভিমানবিশিষ্ট নয়; যাহার বৃদ্ধি শিপ্ত হর না-এ কর্মে আমার কর্ম্ব নাই, অতএব ইহার ফলের সহিত আমার কোন সম্বন্ধ নাই। একর্ম আমার নয় একপ বাহার বৃদ্ধি উৎপন্ন হইরাছে, সে ব্যক্তি কেবল তীমাদিকে নতে এই সমুদার লোককে হনন করিয়াও হনন করে না।" এমচ্ছীধর বলিরাছেন—"লোকদৃষ্টিতে সমুদার প্রাণীকে হনন করিয়াও নিজের বিবেক্ষুষ্টিতে

८म कोहोटक ७ हनन करत ना এवः जोहोत्र करन वह हत्र ना 'अरकाउ ममूनोत्र कर्मा অর্পণ করিয়া যে ব্যক্তি আসক্তিত্যাগপূর্বক কর্ম করে, জলের সঙ্গে পদ্মপত্র যে প্রকার লিপ্ত হয় না' এন্থলে তাহাই উক্ত হইয়াছে।" শ্রীমক্মধুসুদন বলিরাছেন-- আমি কর্ত্তা নই এই পরমার্থদৃষ্টিবশতঃ যাহার বৃদ্ধি—অন্তঃকরণ লিপ্ত হয় না—কর্ম্পের অমুসরণ করে না। কর্তৃত্বের বাসনানিমিত্ত আমি ইহা করিয়াছি, আমি এই ফল ভোগ করিব, এরূপ অনুসন্ধানকে লেপ ও অনুশয় বলে, এই লেপ ও অনুশয় পুণ্যকর্দ্ধে হর্ষ ও পাপকর্ম্মে পশ্চান্তাপরূপে প্রকাশ পার। কর্তৃত্বাভিমান তিরোহিত হওয়াতে ঈদশ ছই প্রকার লিপ্তভাবেই বৃদ্ধি আবদ্ধ হয় না----। এখানে অহঙ্কুত ভাব নাই ইহার ফল— ' 'হনন করে না', বুদ্ধি লিপ্ত হয় না ইহার ফল—'বদ্ধ হয় না।' এইরূপে কর্ম্পের সহিত অলিপ্ডাব প্রদর্শন করাতে শ্লোকে সর্ব্বপ্রাণিহনন অতিশয়োক্তিমাত্র, সর্ব্বপ্রাণিহনন কখন সে ব্যক্তিতে সম্ভবে না।" শ্রীমন্নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন—" 'সে এই সমূদার লোককে হনন করিয়াও হনন করে না বন্ধ হয় না' এরূপ বলা প্রশংসাবাদমাত্র, কেন না দগ্ধ বসনের স্থায় যাহার কর্তৃত্ব নাই তাহাতে হস্তুত্ব আরোপ করা হইয়াছে; এবং যদিও বা কর্ত্তর ঘটে তথাপি বধকর্মের প্রবৃত্তিক রাগরেষাদি তাহাতে নাই। এইরূপে বন্ধতঃ আত্মার অকর্ত্ত্ব চিন্তার বিষয় করিয়া (শ্রীকৃষ্ণ) দেখাইয়াছেন, যে ব্যক্তিতে ম্থার্থ কর্ত্থাভিমান নাই দে ব্যক্তির অনুষ্ঠিত কর্ম্ম কথন নিজের ফল উপস্থিত করিতে পারে না। রজ্জ্বপে রজ্জ্ব্দিতে প্রহার করিলে সর্পদংশনজনিত দংশনাদি ফল হয় না; সর্পে দংশন করিলে অবশ্র তাদৃশ ফল হয়। এস্থলে তাহাই বুঝিতে হইবে।" "বিনি নিত্যভূপ্ত, স্কুতরাং বাঁহার কোন আশ্রয়ের প্রয়োজন হর না, তিনি কর্মফলের প্রতি আসক্তি পরিত্যাগ করিয়া কর্মে প্রবৃত্ত হইলেও কিছুই করেন না *;" "ব্রেক্ষতে সমুদায় সমর্পণ করিয়া যে ব্যক্তি আসক্তিত্যাগপূর্বক কর্ম্ম করে, জলের সঙ্গে পদ্ধপত্ত যে প্রকার লিপ্ত হয় না সেই প্রকার সে পাপে লিপ্ত হয় না 🕇 ;" আচার্য্য এ ছই স্থলে যাহা বলিয়াছেন তাহারই উপসংহারস্বরূপ এই শ্লোক। ১৭।

ভগবংপ্রেরণার বাঁহারা কর্ম করেন, তাঁহারা গুণাতীত হন, স্থতরাং কর্ম তাঁহাদিগের বন্ধনের কারণ হয় না; 'যাহার অহঙ্কারের ভাব নাই' এস্থলে তাহাই বলা

ইইয়াছে: সল্ব, রজ ও তমোগুণ দারা আবৃত হইয়া জীব জীবন আরম্ভ করে, সেই
সকল গুণ হইতেই সকল প্রকারের কর্মে প্রবৃত্তি হয়। গুণজ্বনিত স্বভাব না জানিয়া
গুণাতীত হওয়া কখন সন্ভবপর নহে, স্থতয়াং আচার্য্য গুণপ্রণোদিত কর্মসকলের মূল
বলিতে আরম্ভ করিলেন:—

জ্ঞানং জ্ঞেরং পরিজ্ঞাতা ত্রিবিধা কর্মচোদনা। করণং কর্ম্ম কর্ত্তেতি ত্রিবিধঃ কর্মসংগ্রহঃ। ১৮।

[🕯] গীভা৪খ, ২• স্লোক।

জ্ঞান, জ্ঞের ও জ্ঞাতা, এ তিনটি কর্ম্মের প্রবর্ত্তক। কর্ত্তা, কর্ম্ম ও করণ, এই তিনটি কম্মের আশ্রয়।

* জাব — জান — এতদ্বারা জানা যার এই অর্থে জ্ঞান, সকল বিষয় বুঝিবার সামর্থা, কর্ত্তব্য কর্ম্মের বিধিবিষয়ক জ্ঞান—শ্রীমদ্রামাত্রজ, ইটি ইষ্টসাধক এই বোধ—শ্রীম-চ্ছ ীধর, বিষয়প্রকাশক ক্রিয়া-- খ্রীমন্মধুস্থান, এতদ্বারা বস্তুতত্ত্ব জানা যায় প্রকাশ পায় এই অর্থে প্রত্যক্ষাদি প্রমাণজনিত ঘটাদির প্রকাশ, সেই প্রকাশ অতীত বা বর্ত্তমান — শ্রীমন্ত্রীলকণ্ঠ। শ্রীমন্ত্রীলকণ্ঠ বলিরাছেন, "যে মতে জ্ঞানকে প্রকাশক্রিয়া বলা হইয়াছে দে মতে অনবস্থাদোষ তুর্নিবার, কেন না জ্ঞান যদি ক্রিয়া হয় তাহা হইলে উহার প্রবর্ত্তক অন্ত জ্ঞান চাই, এ জ্ঞানও যথন ক্রিয়া তথন আবার তৎপ্রবর্ত্তক জ্ঞানাস্তরের প্রয়োজন, এইরূপে ক্রমান্বয়ে চলিল।" জ্ঞেয়—জ্ঞাতব্য, কর্ত্তব্যকর্মের বিধি-শ্রীমদ্রামাত্মজ, ইপ্রদাধক কর্ম -শ্রীমচ্ছ্রীধর, দেই জ্ঞানের কর্ম-শ্রীমন্মধুস্থদন, ঘটাদি বোধের বিষয় — শ্রীমন্নীলকণ্ঠ; জ্ঞাতা — জীব,অবিদ্যাক্ত্রিত উপাধিলক্ষণ ভোক্তা — শ্রীমছক্ষর,কর্ম্মের বোদ্ধা—শ্রীমদ্রামান্ত্রজ,এই জ্ঞানের আশ্রর—শ্রীমছে ীধর, তাহার আশ্রয — শ্রীমনাধুস্থনন, বিষ্ট্রী—যাহাকে সাভাসবৃদ্ধিরূপ ভোক্তা বলা হইয়া থাকে—শ্রীমন্ত্রীলকণ্ঠ। জ্ঞান, জ্ঞেয় ও জ্ঞাতা এতিনের মিলনে সমুদায় কর্ম্মের আরম্ভ। শ্রীমন্নীলকণ্ঠ এইরূপে উহা প্রদর্শন করিয়াছেন—"এই তিনটি একতা মিলিত হইয়া কর্মের প্রবর্ত্তক হইয়া থাকে। জ্ঞের থাকিলেও জ্ঞাতাতে জ্ঞান না থাকিলে জ্ঞেরেতে জ্ঞাতার প্রবৃত্তি হয় না, জ্ঞান ও জ্ঞাতা উভয় থাকিলেও জ্ঞেয় যদি দেশ ও কালের দারা ব্যবহিত হয় তাহা হইলে তাহাতে তাহার প্রবৃত্তি হয় না, সংস্কারাত্মক জ্ঞান ও জেয় নিকটে থাকিলেও সুষ্থিতে প্রমাতা (প্রত্যক্ষকর্ত্তা) না থাকাতে উহাতে জ্ঞাতার প্রবৃতি দেখিতে পাওয়া যায় না।" কর্ত্ত।—যিনি করেন; কর্ম্ম —কর্ত্তার অভিল্যিত ক্রিয়ার বিষয় যাগাদি; করণ— ক্রিয়ার সাধন অন্তরিক্রিয় ও বাহেক্রিয়, সাধনভূত ক্রব্যাদি—শ্রীমদ্রামান্তর। এই তিনটি মিলিত হইয়া কর্ম্মের সংগ্রহ—কর্মের ভোগ (সম্ভবে), করণাদি ত্রিবিধ কারক ক্রিয়ার আশ্রস—শ্রীমক্ষ্রীধর। তিনটি একত্র মিলিত হইলে যে ভোক্তুত্ব সম্ভব হয় শ্রীমনীল হঠ তাহা এইরূপে প্রদর্শন করিয়াছেন—"ভোক্তা ও করণ (ভোগসাধন) থাকিলেও ক্রিয়া বিনা ভোগ কথন সম্ভবে না। ক্রিয়ার আশ্রয় না থাকিলে ক্রিয়াই উৎপন্ন হয় না, আশ্র-বের আবার করণ (ভোগসাধন) না থাকিলে ভোক্তুত্বের অঙ্গ কর্ত্তবিদ্ধ হয় না। এই তিনটি একত্র হইয়া তবে ভোক্তা হয় এইরূপ কথিত আছে...যথা শ্রুতি—'আত্মা ইক্সিয় ও মনোযুক্তকে পণ্ডিতগণ ভোক্তা বলিয়া থাকেন।" জ্ঞান করণ, জ্ঞেয় কর্ম্ম, জ্ঞাতা কর্ত্তা, এইরূপ পরস্পর নৃষদ্ধ বুঝিতে হইবে। অন্তর্বাহেন্দ্রিয়যোগে জ্ঞেয় জানা িধার, অতএব অন্তর্বাহেক্সিরই সাধকতম করণ, জ্ঞাতব্যমাত্র জ্ঞের, কর্ত্তার অভিলবিত জ্ঞাতব বিষয় ক্রিয়ার বিষয় হইয়া কর্মা, ক্রিয়ার কর্ত্তাই পরিজ্ঞাতা ও ভোক্তা। শ্রীমন্বল-দেবও বলিরাছেন—"ইহা দ্বারা জানা যায়—এই বাংপত্তিতে জ্ঞানই করণ, করণ—করণকারক; জ্যোতিষ্টোমাদি কর্ত্তব্য জ্ঞের, সেই জ্ঞেরই কর্ম্মুকারক যিনি সেই সকলের স্মর্ম্মুজান করিয়া উহা জানেন তিনিই কর্ত্তা—কর্ত্কারক। এইরূপ কর্ম্মুসংগ্রহ—করণাদি-কারকমধ্যে ত্রিবিধ জ্যোতিষ্টোমাদি কর্ম্মবিধি। চোদনা ও সংগ্রহ এছই শব্দের একই স্বর্থ।" ১৮।

আচার্য্য জ্ঞানাদির গুণাত্মকত্ব বলিতে উপক্রম করিতেছেন :—
জ্ঞানং কর্ম্ম 5 কর্ত্তা চ ত্রিধৈব গুণভেদতঃ।
প্রোচাতে গুণসংখ্যানে যথাবচ্চুণু তান্সপি।১৯।

গুণসংখ্যানশাস্ত্রে জ্ঞান, কর্মা ও কর্ত্ত। গুণভেদে তিন প্রকার কথিত হইয়া থাকে, তাহাও যথাবৎ শ্রবণ কর।

গুণসংখ্যানশান্তে—কপিলপ্রণীত শান্তে; গুণভেদে—সরাদি গুণভেদে। ১৯।

কোন কোন ব্যাপ্যাতৃগণ জ্ঞানশব্দে যদিও অন্তর্বাহেন্দ্রিয় গ্রহণ করিয়াছেন, তথাপি নিখিলবিষয়বোধসামর্থাই উহার মুখা অর্থ। অত এব জ্ঞানের সেই অর্থ গ্রহণ করিয়া আচার্যা গুণভেদ বলিয়াছেন:—

> সর্বভূতেরু যেনৈকং ভাবমব্যয়মীক্ষতে। অবিভক্তং বিভক্তেরু তজ্জানং বিদ্ধি দান্তিকম্। ২০ ।

জ্ঞানী ব্যক্তি বিভক্ত সর্ব্বভূতে যে জ্ঞানের দারা এক নির্বিকার অবিভক্তভাব দেখিয়া থাকেন, সেই জ্ঞানকে সাত্ত্বিক বলিয়া জ্ঞান।

ভাব—বিভক্ত—পরম্পর হইতে ভিন্ন; নির্বিকার—নিত্য, অবিনশ্বর, পরিণাম-বিরহিত; অবিভক্ত—অবিচ্ছিন্ন, অমুস্যত, আকাশবৎ নিরস্তর—শ্রীমছেকর: ভাব—বস্তু, অথগু চিৎস্বরূপ, আত্মবস্তু—শ্রীমছেকর, বিষ্ণু—শ্রীমন্মাধ্ব, পরমাত্মত্ত্ব—শ্রীমছেইর, পরমার্থসভারূপ স্থাকাশ আনন্দঘন আত্মা—শ্রীমন্মধুস্থান, চিনাত্ররূপ—শ্রীমন্নালকণ্ঠ; দেখিরা থাকে—প্রভাক্ত করে। সন্ত্ত্বণ প্রকাশস্বরূপ, স্থাতরাং উহাতে এক অথগু চিত্তর্ব বিশুদ্ধ বৃদ্ধিতে প্রতিভাত হয়। থগুসমূহের অথগুদ্ধমাধন সন্ত্ত্তণের কার্যা। দার্শনিকগণ মধ্যে এই সন্ত্ত্তণেরই সাম্রাল্য হওরা সমূচিত। যেথানে একদেশ-দর্শন হয়, সেথানে রজ্যোগুণ হারা জ্ঞান মলিন আছে বৃন্ধিতে হইবে। 'এই একটি কার্যাই সমগ্র এইরূপ বাহাতে অভিনিবেশ হয়' এই বলিরা তামসজ্ঞানে কার্য্য নির্দেশ করাতে সান্ধিক ও রাজস জ্ঞানে কারণ গৃহীত হইরাছে বৃন্ধিতে হইবে। সন্ত্ত্তণে অথগু কায়ণ, রজ্যোগুণে থপু কারণ গৃহীত হইরাছে বৃন্ধিতে হইবে। এস্থানে শ্রেণু প্রান্ত কারণ, বুল্লানা মুজ বিল্যাছেন;—"যে জ্ঞানে ব্যক্ষণ, ক্ষত্রির, ব্রন্ধচারী, গৃহস্থাদির্দণে বিভক্ত

কশ্বাধিকারী ভূতসকলেতে এক আত্মাধ্য বস্তু অবিভক্ত—খেতদীর্ঘাদিবিভাগযুক্ত ব্রাহ্মণখাদি অনেকাকারবিশিষ্ট ভূতগণেতে জ্ঞানে একাকার বলিয়া বিভাগরহিত, এবং অবায়—বিকারস্বভাববিশিষ্ট্রান্ধণাদিশরীরে অবিকৃত ও ফলাদির প্রতি আসক্তিবিরহিত ব্রাহ্মণাদির স্বস্থকর্মাধিকারে স্থিতিকালে দৃষ্ট হইয়া থাকে, তাহাকে সাত্তিক জ্ঞান জানিও।" শ্রীমনাধুস্থদন বলিয়াছেন:—"সমষ্টি ও ব্যষ্ট্যাত্মক, বীজ, স্ক্র ও স্থলরূপ, অব্যাক্ত হিরণাগর্ভ ও বিরাট্ সংজ্ঞক পরস্পার হইতে ভিন্ন হইয়া নানারূপে বিভক্ত সকল ভূতে—সকলেতে বলিলেই চলিত সে স্থলে সকল ভূত বলাতে উৎপত্তিশুণ-বিশিষ্ট্র উক্ত হইয়াছে, স্থতরাং উৎপতিবিনাশশীল—দৃশ্রবর্গতে অব্যয় অর্থাৎ উৎপত্তিবিনাশাদিসর্ব্বপ্রকারবিকারশৃষ্ঠ, অবিভক্ত, অর্থাৎ সর্ব্বত্র অনুস্যত, সকলের আশ্রয় ও বাধশৃত্ততাবশত: এক অদ্বিতীয় পরমার্থসন্তারূপবস্ত স্বপ্রকাশ আনন্দ্রন আত্মাকে জ্ঞানী ব্যক্তি অন্তঃকরণের বেদান্তবাকঃনিষ্পাধ পরিণামবিশেষ বে জ্ঞান দ্বারা দর্শন করেন, সেই জ্ঞানকে সকল সংগারোচ্ছেদের কারণ, নিত্য প্রপঞ্চের বারা অবাধিত, অবৈতাত্মদর্শন-প্রধান সাত্ত্বিক জ্ঞান জানিও।" শ্রীমন্নীলকণ্ঠ ব্লিয়াছেন—"কটককুণ্ডলাদি আকার হইতে ভিন্ন করিয়া লইলে তত্ত্ববিৎ যেমন একই কাঞ্চন দেখেন, তেমনি বিভক্ত অর্থাং নানারূপ ভেদে ভিন্ন ভূতসকলেতে জ্ঞানী ব্যক্তি যে জ্ঞান দারা অক্যয় অর্থাৎ পরিণামবিরহিত এক চিন্মাত্রবস্ত দাক্ষাৎসম্বন্ধে দর্শন করেন, সেই জ্ঞানকে দান্ত্বিক জানিও। ঐকাত্মজানই সান্ত্ৰিক।" ফল কথা এই, প্ৰপঞ্চ মতা হইলেও অনস্ত চিদ্বস্ত প্রত্যক্ষ করিবার পক্ষে উহা অন্তরার হয় না; কেন না এই প্রপঞ্চ সেই চিম্বস্ততেই প্রকাশ পাইরা থাকে। গীতা জগৎকে সত্য বলেন, স্কুতরাং জগৎ চিষম্বতে ভাসমান, এইরপ অথগুচিবস্তুদর্শন গীতাসমত পথ। ২০।

আচাৰ্য্য রাজসজ্ঞান বলিতেছেন :---

পৃথক্ষেন তু যজ্জানং নানাভাবান্ পৃথগ্বিধান্। বেতি সর্কেষ্ ভূতেষু তজ্জানং বিদ্ধি রাজসম্। ২১।

যে জ্ঞান সর্বভূতে পৃথক্ পৃথক্ নানাভাবকে পৃথক্ ভাবে জানে, সেই জ্ঞানকে রাজস বলিয়া জান।

ভাব — পৃথক্ পৃথক্ নানা ভাব — স্থিত্ব হংথিত্বাদিরপ নানা ভাব; পৃথক্ ভাবে—
জ্ঞানাকারে এক ভাবে নয়। রজোগুণের সভাব প্রবৃত্তি। প্রবৃত্তিতে অথগুভাবে
বস্তগ্রহণ করা হয় না থণ্ডভাবে হয়। কেন ? প্রবৃত্তিশীল ভূতগণ নিজ নিজ প্রবৃত্তি
অনুসারে আপনাদের স্বাতন্ত্রা অনুভব করে, একত্ব অনুভব করে না। সন্ধাধিক্যবশতঃ
একত্বসাধক নির্ত্তি যত দিন উদিত না হয়, তত দিন ধণ্ডভাবে গ্রহণ নির্ত্তি হয় না।
ক্রুলাধিকারপক্ষে এই সকল শ্লোকের ব্যাখ্যা ক্রিতে গিয়া শ্রীমন্তামানুক্স এই

শ্লোকের এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন—"সকল ভূতেতে এক আত্মাখ্য বস্তু থাকিলেও ব্রাহ্মণাদি আকার এবং শ্বেত দীর্ঘাদি গুণের পার্থক্যবশতঃ নানাবিধ ভূতগণকে कर्माधिकांत्रकारन পृथिथिध फनामिनाভ्यांगा वनिम्ना य छान जारन, त्मरे छानरक রাজস বলিয়া জান।" প্রীমন্বলদেব বলিরাছেন—"সর্বভূত অর্থাৎ দেবমনুষ্যাণিদেহে জীবাত্মার পার্থকাবিষয়ক অর্থাৎ দেহের বিনাশেই আত্মার বিনাশ এই যে জ্ঞান, আর দেহই আত্মা, দেহ নয় কিন্তু দেহপরিমাণ আত্মা, ক্ষণিকবিজ্ঞানিই আত্মা, নিজ্ঞা ব্যাপী বিজ্ঞানমাত্র আত্মা, দেহ ছাড়া অথচ বিশেষ কোন গুণের আশ্রর নর ঈদৃশ অজড় ব্যাপী আত্মা ইত্যাদি লোকায়তিক, জৈন, বৌদ্ধ, মায়াবাদী, ও তার্কিকাদি নানা-বিধ ভাব অর্থাৎ অভিপ্রায় যে জ্ঞানে জানা যায়,তাহাকেই রাজ্য জ্ঞান বলে।" এমিন্মধু-হদন বলিরাছেন—" 'সেই জ্ঞানকে রাজ্য বলিয়া জান' এন্থলে জ্ঞানশন্দেরপুনরুল্লেখ আত্মভেদ ও অনাত্মভেদ এই উভয়বিধ জ্ঞানের সমাবেশ দেথাইতেছে। এজন্তই আত্মার পরম্পর ভেদ, ঈশ্বর হইতে তাহাদিগের ভেদ, এবং অচেতনবর্গের সকল আত্মা হইতে, ঈশর হইতে এবং পরম্পরে ভেদ, কুতার্কিকগণের উপাধিজনিত নয় কিন্তু বাস্তবিক এই পঞ্চ প্রকারের ভেদজ্ঞান রাজস, ইহাই শ্লোকের অভিপ্রার।" শ্রীমন্নীলকণ্ঠ বলিয়া-ছেন-- "পঞ্ভূত হইতে উৎপত্তিবশতঃ অবিশেষ হইলেও নানাভাব অর্থাৎ স্থর, নর, তির্যাক্ ও স্থাবরস্থাদিভেদে নানাবিধ —নানাবিধ বলা অতান্তভেদ দে াইবার জন্ত-পৃথিধিধ অর্থাৎ একজাতীয় হইলেও প্রত্যেকে বিভিন্ন প্রকার এইরূপ যে জ্ঞান জানে অর্থাৎ নিজের বিষয় করে।" শ্রীমদ্বিখনাথ বলিয়াছেন — "সর্বভূতেতে জীবাত্মার পার্থক্য যে জ্ঞানে উপস্থিত হয়—যেমন দেহনাশেই আত্মার নাশ হয়, ইহা অস্থরগণের মত, দেহনাশেই আত্মার নাশ অতএব পৃথক্ পৃথক্ দেহে পৃথক্ পৃথক্ আত্মা; অপিচ শাল্তের অনুসরণ না করাতে আত্মা সুধ ও হঃথের আশ্রয়, আত্মা সুথ ও হঃথের আশ্রয় নয়, আত্মা জড়, আত্মা চেতন, আত্মা ব্যাপক, আত্মা অণুসরূপ, আত্মা অনেক, আত্মা এক, ইত্যাদি প্রকার পৃথ্যিধ নানাভাব অর্থাৎ নানা অভিপ্রায় যদারা জানা যায় ভাহা রাজদ জ্ঞান।" এ শাস্ত্রে জীব ও প্রকৃতিকে ঈশ্বরের প্রস্কৃতি বলিয়া এহণ করাতে জীব ও প্রকৃতি ঈশ্বর হইতে অভিন্ন হইতেছে। জীব, প্রকৃতি ও ঈশ্বর, এইরূপ ভিন্ন ভাবে গ্রহণ রাজ্ম, এক বলিয়া গ্রহণ মাত্তিক, এইরূপ বাঁহারা সংশয় করেন তাঁহাদিগের সংশয় শক্তি ও শক্তিমান্ অভিন্ন, এই কথাতেই নিরস্ত হইতেছে। ২১।

আচাৰ্য্য তামদ জ্ঞান বলিতেছেন :--

যন্ত কুৎশ্বদেক স্থিন কার্য্যে সক্তমহৈতুক ম্। অভবার্থবদল্লঞ্চ তৎ তামসমুদাহতম্। ২২।

বিনা প্রমাণে এই একটি কার্য্যই সমগ্র এইরূপ যাহাতে অভিনি-া

বেশ হয়, যাহাতে যথার্থ তত্ত্ব কিছুই নাই, যাহা অতি তুচ্ছ, তাহাকে তামস জ্ঞান বলে।

ভাব—কার্যাই—দেহে, প্রতিমাদিতে; সমগ্র এইরপ তানাভিনিবেশ—এইটুকু আত্মা এইটুকু ঈশ্বর এইরপ অভিনিবেশ। অপ্রকাশস্থভাব তমোগুণ, এজন্স যাহাতেই চিন্ত ময় হয়, তাহাই সর্ব্ব হয়, তাহা ছাড়িয়া অন্তর্ক্র চিন্ত বায় না, তন্মাত্রই সকল এইরপ প্রান্তি সম্পান্থিত হয়। এন্থলে শ্রীমদ্রামান্থর বলিয়াছেন—"য়ে জ্ঞান একই কার্যো—প্রেত ভূত ও প্রমণগণাদির আরাধনারপ অত্যর্র্মলযুক্ত একই করণীয় কার্যো—উহাই যেন সমগ্র ফলপ্রস্থ এই ভাবে আসক্ত; অহৈত্ক—যে কার্যো সমগ্র ফল হয় না তাহাতে বস্ততঃ আসক্ত হইবার কোন হেতু নাই, অতএব হেতুবিরহিত; অতত্মার্থবৎ—রজ্যোগুণে যেমন আত্মাতে পৃথক্ পৃথক্ নানাভাববশতঃ মিথ্যাভূত বিষয়ে ব্যাপৃত হয়; ইহাতেও তেমনি; অত্যর্ত্র—প্রেতাদি আরাধনারপ অত্যর্ম্বলযুক্ত, সেই জ্ঞানকে তামস বলে।" শ্রীমন্বলদেব বলিয়াছেন—"যে জ্ঞান অহৈত্ক অর্থাৎ শাল্পজনিত নয় কিন্তু আভাবিক। স্বাভাবিকজ্ঞানজন্যই বৈদিক যাগদানাদিতে নয় কিন্তু একমাত্র লৌকিক স্থান, ভোজন, ব্যোধিৎপ্রসঙ্গাদি কার্যো আসক্ত, আর ঐ সকল ব্যাপার ছাড়া আর অধিক কিছু নাই, উহাই সমগ্র, উহাই পূর্ণ, ঈদৃশ জ্ঞান, স্তরাঃ উহাতে তত্ম বলিয়া কোন বিষয় নাই, উহা অয়, কেন না পশু আদির সহিত সাধারণ হওয়াতে তুক্ছ। সেই লৌকিক স্থানভোজনাদি জ্ঞান তামস"। ২২।

কর্ম ত্রিবিধ; তন্মধ্যে আচার্য্য প্রথমে দান্ত্রিক কর্ম বলিতেছেন :—

নিয়তং সঙ্গরহিতমরাগবেষতঃ কৃতম্। অফলপ্রেপ্সুনা কর্ম যত্তৎ সাত্মিকমূচ্যতে। ২৩।

যে কর্ম্ম নিয়মসঙ্গত, আসক্তিরহিত, ফললাভে অভিলাষ না করিয়া অনুরাগ বা দেষ বিনা অনুষ্ঠিত, সেই কর্মকে সাত্ত্বিক বলা যায়।

ভাব—আসক্তিরহিত—অভিনিবেশশৃত। সান্ত্রিক জ্ঞান ও সান্ত্রিক কর্ম মুমুক্সণের অনুসর্ভব্য এ সিদ্ধান্ত ঠিকই; কেন না সান্ত্রিক জ্ঞান-ও-কর্মাবলম্বনে চিন্ত নির্মাল হয়, নির্মালচিত্তে ভগবানের প্রেরণা অনুভূত হইয়া থাকে। উহাতে প্রেরণামুযায়ী কর্মামুঠান সিদ্ধ পায়, এবং সেই প্রেরণা হইতে গুণাতীতত্ব লাভ হয়। ২৩।

আচার্য্য রাজসকর্ম বলিতেছেন :---

যত কামেপ্সনা কর্ম সাহন্ধারেণ বা পুন:। ক্রিরতে বহুলায়াসং তদ্রাজসমূলাফ্তম্। ২৪। যে কন্ম কোন কামনার বিষয়লাভের জন্য অহঙ্কারপূর্ব্বক বহু আয়াসে নিম্পন্ন হয় তাহাকে রাজ্ঞস কর্মা বলে।

ভাব—কামনার বিষয়লাভের জন্য—ফলপ্রাপ্তির অভিলাষে; অহন্ধার—আমার সমান বেদবিহিত কর্পাম্চানকর্ত্তা কে বা আছে এইরূপ অভিমাত্র অভিমান; বহু আয়াসে—মহাযত্বে, অভিমাত্র শ্রমে। রাজসকর্প্পে ভগবদারাধনা বা তৎপ্রেরণা নয় কিন্তু ফলাকাজ্জা ও লোকখ্যাতি রাজসপুরুষকে মহায়াসসাধা ব্যাপারে নিয়োগ করে। সান্ত্রিক কর্প্প হইতে এজন্তই ইহার মহৎ পার্থক্য। যথন কোন উদ্যমপ্রধান রাজসপুরুষ সেই উদ্যমকে ভগবদারাধনায় নিয়োগ করেন, তথন ক্রমে সন্ত্রোক্রেক হর, সন্ত্রোক্রেকানন্তর তাঁহার গুণাতীতত্ব হয়, এইরূপ ক্রম বুঝিতে হইবে। ২৪।

আচাৰ্য্য তামদ কৰ্ম্ম বলিতেছেন :---

অমুবন্ধং ক্ষয়ং হিংসামনপেক্ষা চ পৌরুষম্। মোহাদারভাতে কর্ম্ম যন্তন্তামসমূচাতে। ২৫।

ভাবী শুভাশুভ, ক্ষয়, হিংদা ও পৌরুষ অপেক্ষা না করিয়া মোহবশতঃ যে কর্ম্ম আরব্ধ হয় তাহাকে তামদ কর্ম্ম বলে।

ভাব—শ্লোকস্থ অনুবন্ধ শব্দে ভাবী শুভাশুভ, কর্মান্থছাননস্তর রাজদৃত ও যমদৃত ক্ষত বন্ধ —শ্রীমন্বলদেব; ক্ষয়—ধনাদির অপচন্ন; হিংদা—প্রাণিপীড়া; পৌরুষ অপেক্ষা না করিয়া—আপনার সামর্থ্য কত দ্র তাহার পর্যালোচনা না করিয়া; মোহবশত:—অবিবেকবশত:। তামদ পুরুষ অজ্ঞানতাবশত: অশুভকর্মের মহৎ অনিষ্ট না বৃন্ধিতে পারিয়া হিংদাদিতে প্রবৃত্ত হয়। যথন ইহার কর্ম্মোদ্যমে রজ ও তম অভিতৃত হয়, তথন প্রথমত: কলকামনায় তদনস্তর কীর্ত্তির জন্ম ইহার কর্ম্মে প্রবৃত্তি হয়। বিষরের সঙ্গে সঙ্গে কলকামনা থাকে, কীর্ত্তি কেবল পরক্রতস্তুতিবাদে শ্রুতিস্থ উৎপাদন করে তাহা নহে, মরণের পরও সেই কীর্ত্তি এই পৃথিবীতে থাকিবে এজন্ম তদনুষ্ঠাতাকে প্রোৎসাহিত করে। এইরূপে কীর্ত্তি দারা দৃশ্ম হইতে অদৃশ্যে প্রবেশ হয়। অদৃশ্যের প্রক্তিবশত: ক্রমে মূলান্থসন্ধানে প্রবৃত্তি উপস্থিত হয়, মূলান্থসন্ধান হইতে সম্বন্ধণের উদ্রেক হইরা থাকে। তমোগুণের নিয়মনে রজ্যোগুণের ক্রিয়া, রজ্যোগুণের নিয়মনে সম্বন্ধণের ক্রিয়া উপস্থিত হয়, ম্লান্থসন্ধান হইতে সম্বন্ধণের মিথুন সন্ধ, সন্ধের মিথুন রজ, রজের মিথুন সন্ধ, সন্ধের মিথুন তম। যেথানে তামসঞ্চণ নিয়মিত হয়, দেখানে রজ্যোগুণের ক্রিয়া উপস্থিত হয়, যেথানে রুজ্যোগুণ নিয়মিত হয়, দেখানে রজ্যাগুণের ক্রিয়া উপস্থিত হয়, যেথানে রুজ্যোগুণ নিয়মিত হয়, দেখানে রজ্যা উপস্থিত হয় *। "২৫।

^{*} অসুগীডাত৬ আৰ, ৬ ৷ ৭ ফোক ৷

কর্ত্তা ত্রিবিধ; তর্মধ্যে আচার্য্য প্রথমে সান্থিক কর্তার কথা বলিতেছেন :—

মুক্তসঙ্গোহনহংবাদী ধৃত্যুৎসাহসমন্বিত:।

সিদ্ধাসিদ্ধোনির্বিকার: কর্ত্তা সান্থিক উচ্যতে। ২৬।

সেই কর্ত্তাকে সাত্ত্বিক বলা যায়, যে আমি করিতেছি এরূপ বলে না, আসক্তিশূন্য, ধৈর্য্য ও উৎসাহযুক্ত এবং সিদ্ধি ও অসিদ্ধি উভ-য়েতে নির্বিকার।

ভাব—আমি করিতেছি এরপ বলে না—কর্ত্থাভিমানরহিত—শ্রীমদ্রামান্ত্রজ, গর্কোক্তিরহিত—শ্রীমদ্রু নীধর, নিজগুণের প্রাণগাপরায়ণতাবিহীন—শ্রীমন্ধুস্থদন; আসক্তিশৃত্য —আভিনিবেশরহিত; উৎসাহ—উদ্যম; নির্কিকার—সম, হর্ষবিধাদশৃত্য ।২৬। আচার্য্য রাজ্য কর্ত্তার বিষয় বলিতেছেন:—

রাগী কর্মফলপ্রেপ্স্লু কো হিংসাত্মকো২শুচিঃ। হর্ষশোকাধিতঃ কর্ত্তা রাজসঃ পরিকীর্তিতঃ। ২৭।

যে কর্ত্তা অনুরাণী, কর্ম্মফলাভিলাষী, লুব্ধ, হিংপ্রস্বভাব, অগুচি, হর্ষ ও শোকযুক্ত, তাহাকে রাজস বলা যায়।

ভাব—অমুরাগী—পুত্রকলত্রাদিতে অমুরক্ত; লুক—লোভী; হিংস্রস্থভাব—পর-পীড়ক স্বভাব; অভচি—বাহু ও আভাস্তর ভচিবিরহিত; হর্ষ ও শোক্যুক্ত—অভিল-বিত বিষয় প্রাপ্তিতে হর্ষ, অনভিল্যিতবিষয়প্রাপ্তি ও ইষ্টবিয়োগে শোক, তদ্যুক্ত। ২৭। আচার্যা তামস কর্তার বিষয় বলিতেছেন:—

> অযুক্ত: প্রাকৃতঃ স্তব্ধ: শঠো নৈত্বতিকোহলদঃ। বিষাদী দীর্ঘস্টুতী চ কর্ত্তা তামস উচাতে। ২৮।

সেই কর্ত্তাকে তামস বলা যায়, যে অসমাহিত, প্রাকৃত, অবিনীত, শঠ, স্বার্থপরায়ণ, অলস, বিষাদী ও দীর্ঘসূত্রী।

ভাব - অসমাহিত—অফুচিতকার্য্যকারী—শ্রীমধলদেব, সর্বাদা বিষয়াপদ্বতচিত্তবশতঃ
কর্তব্যে অনবহিত—শ্রীমন্মপুদদন, অনবহিত—শ্রীমন্নালকণ্ঠ; প্রাক্তত—অসংস্কৃতবৃদ্ধি,
বে ব্যক্তি বিদ্যাসম্পন্ন নহে—শ্রীমদ্রামান্ত্রন্ধ, প্রকৃতি আপনার স্বভাব, সেই স্বভাবে
বিদ্যমান প্রাক্তত, যাহা আপনার মনে আইসে তাহাই অফুঠান করে, গুরুরও কথা
প্রমাণ বিলয়া আদের করে না—শ্রীমন্বিশ্বনাথ; অবিনীত—দণ্ডবৎ হইয়া কাহাকেও
বে ব্যক্তি নমস্বার করে না—শ্রীমন্ত্রকর, কার্য্যারন্তবিষয়ে শিথিল—শ্রীমদ্রানান্তর্জ,
অনম—শ্রীমন্ত্র ; শঠ—এক প্রকার হইয়া যে ব্যক্তি অন্ত প্রকার দেখায়, মান্যবী
শক্তিগোপনকারী—শ্রীমন্ত্রকর, অভিচারাদিকর্ষে যাহার ক্লি—শ্রীমন্ত্রামান্ত্রল, ইহা

এরপ নহে ইহা জানিয়াও পরকে বঞ্চনা করিবার জন্ত বে ব্যক্তি অন্ত প্রকার বলে—শ্রীমন্ত্র্ম্বন ; স্বার্থপরায়ণ—পরর্ত্তিছেদনপরায়ণ—শ্রীমছ্বর, বঞ্চনাপরায়ণ—শ্রীমদ্বর, পরাপমানী—শ্রীমদ্ব্রীধর, আপনি অপকার করিতেছে অথচ যেন উপকার করিতেছে এইরপ ভ্রম উৎপাদন করিয়া পরের বৃত্তিছেদপূর্বক স্বার্থপর—শ্রীমন্তর্ম্বর, কর্ত্তব্যে অপ্রবৃত্তিশীল—শ্রীমদ্বর্দ্ধর, বে কর্ম আরম্ভ করা হইয়াছে ভাহাতে করিয়াছে তাহাতে অপ্রবৃত্ত শ্রীমদ্রামান্তর্জ, যে কর্ম, আরম্ভ করা হইয়াছে ভাহাতে শিথিল—শ্রীমন্বলদেব ; বিষাদী—নিয়ত বিষয়্রম্বর, স্বর্জান অবসয়ম্বভাব—শ্রীমদ্বলদেব, অতিমাত্র বিষাদশীল—শ্রীমদ্রামান্তর্জ, শোকশীল—শ্রীমদ্বর্দ্ধর, শোকাকুল—শ্রীমদ্বলদেব, সতত অসম্ভত্তিসভাববশতঃ অমুশোচনশীল—শ্রীমদ্বর্দ্ধর, শোকাকুল—শ্রীমদ্বলদেব, বারা কিন্তু বা করিয়া বাহা অদ্য বা কলা করা কর্ত্তব্য তাহার বিষয় যে মনেও চিন্তা করে না—শ্রীমদ্বর্দ্ধর, অভিচারাদিকর্ম্ম করত তদিতর কার্য্যসকলের বিষয়ে আর কিছু না করিয়া দীর্ঘকাল কেবল অনর্থপর্যালোচনা করা ষাহার স্বভাব—শ্রীমদ্রামান্তর্জ, অপরে দীর্ঘকাল হইল যে দোষ করিয়াছে সে দোষকে অনুচিত বলিয়া যে ব্যক্তি স্ক্রনা করে—শ্রীমন্থান্ব, এক দিবসে যাহা কর্ত্ব্য একবর্ষেও তাহা যে ব্যক্তি করে না—শ্রীমন্বলদেব।

বৃদ্ধি ও ধারণার ত্রিবিধ ভেদ বলিতে আচার্য্য উপক্রম করিতেছেন :—
বৃদ্ধের্ভেদং ধৃতে কৈচব গুণতন্ত্রিবিধং শৃণু।
প্রোচ্যমানমশেষেণ পৃথক্ত্বেন ধনঞ্জয়। ২৯।

হে ধনঞ্জয়,গুণভেদে বুদ্ধি ও ধারণা ত্রিবিধ। এই সকলকে পৃথক্ পৃথক্ করিয়া বলিতেছি শ্রবণ কর। ২৯।

আচার্য্য সাত্তিকী বৃদ্ধি বলিতেছেন :—
প্রবৃত্তিঞ্চ নিবৃত্তিঞ্চ কার্য্যাকার্য্যে ভয়াভয়ে।
বন্ধং মোক্ষঞ্চ যা বেন্তি বৃদ্ধিঃ সা পার্থ সাত্তিকী। ৩০।

হে পার্থ, সেই বুদ্ধি সাত্ত্বিকী যাহা প্রবৃত্তি ও নিরতি, কন্ম ও ভ অকন্ম, ভয় ও অভয়, বন্ধ ও মোক্ষ জানে।

ভাব—প্রবৃত্তি—ধর্মান্ম্র্র্চানে প্রবৃত্তি, নিবৃত্তি—অধর্মাচরণে নিবৃত্তি, কর্মমার্গ ও সন্ন্যাসমার্গ—শ্রীমচ্চকর, অভ্যুদরসাধনভূত ধর্ম ও মোক্ষসাধনভূত ধর্ম —শ্রীমদ্রামান্মক; কর্ম —কর্ম করা, অকর্ম—কর্ম না করা; ভর ও অভর—কর্ম করা ও কর্ম না করা করা ভর ও অভর , বন্ধ—সংসারাসক্তিজনিত বন্ধন, মোক্ষ—ভগ্রানাজ্ঞাপালন-নিমিত্ত মোক্ষ। ৩০।

আচার্য্য রাজস বৃদ্ধি বলিতেছেন :---

ষয়া ধর্মধর্মঞ্চ কার্য্যঞ্চাকার্য্যমেব চ। অষ্থাবং প্রজানাতি বৃদ্ধি: সা পার্থ রাজসী। ৩১।

হে পার্থ, যে বৃদ্ধি ধন্ম ও অধন্ম, কার্য্য ও অকার্য্য অ্যথাবং জ্বানে সেই বৃদ্ধি রাজসী।

ভাব—অ্যথাবং—ইটি কি এইক্লপ হইবে, এইক্লপ সন্দেহাত্মক ভাবে। ৩১। আচাৰ্য্য তামদী বুদ্ধি বলিতেছেন:—

> অধর্মং ধর্মমিতি যা মন্ততে তমসাবৃতা। সর্বার্থান বিপরীতাংশ্চ বৃদ্ধিঃ সা পার্থ তামসী। ৩২।

হে পার্থ, অজ্ঞানারত হইয়া যে বুদ্ধি অধন্ম কৈ ধন্ম মনে করে,
সমুদায় বিষয় বিপরীত ভাবে গ্রহণ করে, তাহাকে তামসী বুদ্ধি বলে।
ভাব সমুদায় বিষয় বিপরীত ভাবে—সাধুকে অসাধু, অসাধুকে সাধু, তত্ত্বকে অতত্ত্ব,
অতত্ত্বকে তত্ত্ব এই ভাবে। ৩২।

ত্তিবিধ ধারণার বিষয় বলিতে গিয়া আচার্য্য প্রধমতঃ সান্ধিকী ধারণার বিষয় বলিতেছেন:—

> ধৃত্যা যরা ধাররতে মনঃ প্রাণেক্সিরক্রিরা:। যোগেনাব্যভিচারিণ্যা ধৃতিঃ সা পার্থ সান্ধিকী। ৩৩।

হে পার্থ যে, অভ্যভিচারিণী ধারণা যোগ দারা মন, প্রাণ ও ইন্দ্রিয়ের ক্রিয়াসকলকে নিয়মিত করে, তাহাকে সাত্ত্বিকী ধারণা বলে।

ভাব—অব্যভিচারিণী—বিষয়াস্তর দারা অব্যবহিত; যোগ—যোগাভ্যাস। ৩৩। আচার্য্য রাজসী ধারণার কথা বলিতেছেন:—

> যরা তু ধর্মকামার্থান্ ধৃত্যা ধারয়তে>জ্জুন। প্রাসঙ্গেন ফলাকাজ্জী ধৃতিঃ সা পার্থ রাজসী। ৩৪।

হে পার্থ, প্রসঙ্গবশতঃ ধর্মার্থকামের ফলাকাজ্জী হইয়া সেই সকলকে যদ্ধারা নিয়মিত করা হয়, তাহাই রাজদী ধারণা।

ভাব-প্রসম্বশতঃ-কর্তৃত্বাভিনিবেশবশতঃ।

তামসী ধারণার বিষয় আচার্য্য বলিতেছেন :--

যরা স্বপ্নং ভরং শোকং বিবাদং মদমেব চ। ন বিমুঞ্জি ছর্মেধা ধৃজিঃ সা পার্থ ভাষসী। ৩৫। তুর্ব্দ্বি ব্যক্তি যে ধারণায় স্বপ্ন, ভয়, শোক, বিষাদ ও মতত। পরিত্যাগ করে না, তাহাই তামদী ধারণা।

ভাব—ছৰ্ক্ ্দ্ধি—আবিবেকা; স্বপ্ন—নিজ।; শোক—ইইবিয়োগজনিত স্কাপ; বিষাদ—বিষয়বদনতা; মন্ত্ৰতা—বিষয়দেৰাজনিত প্ৰমন্ত ভাৰ। ৩৫।

আচার্যা ত্রিবিধ স্থথ বলিতে উপক্রম করিতেছেন :---

স্থং দ্বিদানীং তিবিধং শূগু মে ভরতর্বভ । অভ্যাসাদ্রমতে যত্র ছংখান্তঞ্চ নিগ্লন্ত । ৩৬ ।

হে ভরতর্গভ, আমার নিকট এখন সেই ত্রিবিধ স্থথের কথা শ্রুবণ কর, যে স্থথে অভ্যাসবশতঃ লোকে আমোদিত হয় এবং ষে স্থাথে সে চুঃখের অন্ত প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

ভাব—অভ্যাসবশতঃ — পরিচয়বশতঃ , অস্ত — ঋবসান। আচাগ্য সান্ত্রিক স্কুপ বলিতেছেন :--

> যত্তদথে বিষমিব পরিণামেংমৃতোপমম্। তৎ স্থং সান্ধিকং প্রোক্তমান্ধর্মিপ্রসাদজম্। ৩৭ ।

যে স্থুখ অত্রে বিষের মত, পরিণামে অয়তোপম, সেই স্থুখকে সাত্ত্বিক বলে, এই সুখ আত্মবৃদ্ধির নির্দ্মলতা হইতে উপস্থিত হয়।

ভাব—অপ্রে—আরতে; বিষেব মত—জ্ঞান ও বৈরাগ্যাদির সাধনের আয়াসবশতঃ
বিষোপম; পরিণামে—সাধনের পরিপকাবস্থার, দেহ ও আত্মা পৃথক্ এ জ্ঞান জন্মাতে
যথন স্বরূপাবিভাব হইয়াছে; অন্তোপম—নিতাস্থকর। কোন কোন ব্যাখ্যাকারগণ পূর্বস্থোকের পরার্দ্ধ এই শ্লোকের আরত্তে যোজনা করিয়া থাকেন। শ্রীমন্মধৃস্থান
এইরূপ যোজনা করিয়া অর্থ করিয়াছেন,—"বিষয়স্থাথ যেমন সদ্য স্থাইয় তেমন না
হইয়া অভ্যাস অর্থাৎ পরিচয়বশতঃ যে সমাধিস্থাথ আমোদ অর্থাৎ পরিতৃতি হয়,
বিষয়স্থাথ যেমন অস্তে মহাতৃঃখ হয় সেরূপ না হইয়া যে সমাধিস্থাথ আমোদিত হইলে
সকল তৃঃখের অবসান হয়, সেই সমাধিস্থাথ রুক্ষ) বিরত করিতেছেন —য়াহা অত্রে
অর্থাৎ জ্ঞান বৈরাগ্য ধ্যান ও সমাধির আরত্তে অত্যন্ত আয়াসসাধ্য বলিয়া বিষের সাম্ম
বেষবিশেষাবহ হয়, পরিণামে অর্থাৎ জ্ঞানবৈরাগ্যাদির পরিপাকে অমৃতের স্পায় অতিশ্র
শ্রীতির আম্পাদ হয়,—আত্মবিষয়ক বৃদ্ধি আত্মবৃদ্ধি, সেই আত্মবৃদ্ধির প্রসাদ —নিত্রা
আলস্থাদির হিত্যবশতঃ নির্মানভাবে স্থিতি,—তাদৃশভাবে স্থিতি হইতে সে স্থা উৎপন্ন।

এ স্থা বিষয় ও ইক্রিয়সংযোগে বে স্থা জন্মার তাহার মত নহে, নিত্রা ও আলস্থাদি

হইতে যে তামস হথ তাহার মতও নহে। অনাক্সবৃদ্ধি নিবৃক্ত হইয়া আয়ুবৃদ্ধি প্রসাদ-ক্ষা যে ঈদৃশ সমাধিহণ উপস্থিত হয়, যোগিগণ উহাকেই সান্ত্রিক হুথ বদেন।" ৩৭।

আচাৰ্য্য রাজস স্থপ বলিতেছেন :—

বিষয়েক্তিরসংবোগাদ্যন্তদগ্রেহমূতোপমন্। পরিণামে বিষমিব তৎ স্থাং রাজসং স্থতম্। ৩৮।

ইন্দ্রিয় ও তাহার বিষয়যোগে অগ্রে অমৃতোপম, পরিণামে বিষের মত যে সুখ, তাহাকে রাজস সুখ বলে।

ভাব—অগ্রে—অনুভবকালে; অমৃতোপম—নিরতিশন্ন স্বাত্মৎ; বিষের মত্ত— বল, বীর্যা, দ্ধপ, প্রজ্ঞা, মেধা, ধন, উৎসাহ এ সকলের হানি এবং অধর্ম ও তজ্জনিত্ত ন্রকাদির হেতু জন্ম বিষের মত্ত—শ্রীমচহন্ধর। ৩৮।

আচাৰ্যা তামস স্থুখ বলিতেছেন :---

ু যদতো চাত্ত্বলে চ স্থং মোহনমাত্মনঃ। নিদ্রালস্তপ্রমাদোথং তত্তামদমুদাজ্তস্। ৩৯।

নিদ্রা, আলম্ভ এবং প্রমাদ হইতে উপস্থিত হইয়া অগ্রে এবং পশ্চাতে যে স্থুখ আত্মাকে মুগ্ধ করিয়া রাখে তাহাকে তামস স্থুখ বলে।

ভাব—অগ্রে—অমুভবকালে; পশ্চাতে—পরিণামে; আত্মাকে মুগ্ধ করিয়া রাখে—
আত্মার জ্ঞান হরণ করে, বস্তুর ষথার্থতত্ত্ব আবরণ করে—শ্রীমন্বলদেব। শ্রীমদ্রামানুজ
বিশিয়াছেন—'নিদ্রাদি অমুভবকালেই মোহের কারণ। নিদ্রোতে মোহের কারণ স্পষ্ট,
ইন্দ্রিরনাপারের মন্দর্গতি আলস্ত, ইন্দ্রিরহ্যাপারের মন্দর্গতিতে জ্ঞানেরও মন্দর্গতি
হয়, বাহা করা হইয়াছে তাহাতে অনবধানক্রপ প্রমাদ, স্কুতরাং তাহাতে আত্মজ্ঞানের
মন্দর্গতি হয়'। ১৯।

যাহা বলা হয় নাই দেগুলির সংগ্রহ করিয়া আচার্য্য প্রকরণের উপসংহার করিতে-ছেন :---

> ন তদস্তি পৃথিব্যাং বা দিবি দেবেষু বা পুনঃ। সবং প্রকৃতিকৈমুক্তং যদেভি: স্থান্তিভিগু গৈ:। ৪০।

পৃথিবীতে এবং স্বর্গে দেবগণমঁধ্যে এমন কোন প্রাণী নাই ষে প্রাকৃতিক এই তিন গুণ হইতে বিমুক্ত।

ভাব—কোন প্রাণী ও অপ্রাণী নাই—প্রাণী নাই এরপ বলা উপলক্ষণমাত্র কেন না জড় সকলও ত্রিগুণের বিকার—শ্রীমনীলকণ্ঠ। অমুগীতাতে ত্যোগুণ, রক্ষোগুণ ও

শব গুণের তত্ত্বসংগ্রহ এইরূপে দেখিতে পাওয়া বার—"মোহ, অজ্ঞান, অদাভূষ, কর্ত্তব্যহীনতা, স্বশ্ন, জড়তা, ভয়, লোভ, লোক, সৎকর্মদূরণ, অস্থৃতি, অবিপক্তা, নান্তিকা, অনিয়তজীবিকত্ব, বিশেষভাব অসংরক্ষণ, অন্ধতা, জঘন্ত বিষয়ে প্রবৃত্তি, না করিয়াও কিছু করিয়াছি মনে করা, অজ্ঞানে জ্ঞানাভিমান, অসৈত্রী, বিশ্বতবিষয়ে অভাববোধ, অশ্রদ্ধা, মুঢ়োচিত ভাবনা, অসরলম্ব, অহুরাগশূনাম্ব, পাপকর্মে প্রবৃত্তি, c6 जनातारिका, अक्र व वर्षा प्यमन हे कृत वा कड़ जाव दि कानामि कि इ महरक अविधे হয় না, ভক্তিহীনতা, অবশিষ, নীচকর্মে অনুরাগ। এ সকল গুণ ও চরিত্র তমোগুণ-সম্ভূত বলিয়া কথিত হইয়া থাকে। ইহলোকে অন্ত যে দকল ভাব ভাবসংজ্ঞায় সংব্যের বিষয় হয় সে সকল গুলিই তামসগুণ। প্রনিন্দার প্রবৃত্তি, ব্রহ্মজ্ঞগণের নিন্দকত্ব, ত্যাগস্বীকারের অভাব, অভিমান, মোহ, ক্রোধ, অক্ষমা, ভূতত্বেষ, এসকল ভামস চরিত্র। বেগুলি রুখা অনুষ্ঠান, যেগুলি রুখা দান, যেগুলি রুখা আহার, সে সকলই তামদ চরিত্র। 🖛 রিক্ত বাকাবার, অসহিষ্ণুতা, মাৎস্থা, অভিমানিতা, অশ্রদা, এ সকল তামস চরিত্র।" * "দলবদ্ধতা, রূপ, শ্রমস্বীকার, সুপ্রহ:খ, শীতোষ্ণ, প্রভূত্ব, সংগ্রাম, সন্ধি, হেতুবাদ, অনুরাগ, ক্ষমা, বল, শৌর্য্য, মন্ত্রতা, রোষ, ব্যায়াম, কলহ, ঈর্ধা, ধনাদিতে অভিলাষ, থলতা, যুদ্ধ, মমতা, পালন বধবন্ধন ও ক্লেশদানে প্রবৃত্তি, ক্রম, বিক্রম, কাট, ছেদন কর, ভেদ কর এইরূপ ভাব, পরমর্মচ্ছেদন, উগ্রভাব, হিংস্রভাব, আক্রোশ, পরচ্ছিদ্র দর্শন করিয়া শাসন করিবার প্রবৃত্তি, লৌকিক বিষয়ে চিন্তা, মংসর ভাব, পালনে প্রবৃত্তি, নিক্ষণ কথা, নিক্ষল দান, সংশয়, ধিকার দিয়া কথা বলা, নিন্দা, স্তৃতি, প্রশংসা, প্রতাপ, অবজ্ঞা, পরিচর্য্যা, শুক্রাষা, সেবা, ভৃষ্ণা, আশ্রাশীলতা, বাৃহ, (বাবহাররচনাকৌশল,) নীতি, প্রমাদ, পরিবাদ (সর্বাজননিন্দা,) অক্ত হইতে ধনাদি গ্রহণ, নরনারী, প্রাণী, দ্রব্য ও আপ্রিতগণেতে লোকমধ্যে বে ভিন্ন ভিন্ন সংস্কার উপস্থিত হয় সেই সকল সংস্কার, সস্তাপ, অপ্রত্যয় (অবিশ্বাস), व्यक्त, निश्नम, काकक्कावुक क्रम्बीन, कृषधननामि, नगस्रात, सारा स्था ७ वसरे गत्नाकात्रन, বাজন, অধ্যাপন, যজন অধ্যয়ন, দান, প্রতিগ্রহ, প্রায়শ্চিত, মঙ্কলক্রিয়া, আমার ইটি হইবে, ওটি হইবে এরূপ আগ্রহ, ক্লেছে রজোগুণের উদ্রেক, ডোহ, ছল, বঞ্চনা, মান, চৌৰ্য্য, হিংদা, ছুণা, পরিতাপ, জাগরণ, দম্ভ, দর্প, অহুরাগ, ভক্তি, প্রীতি, প্রমোদ, দ্যুত, লোকের দোষথ্যাপন, স্ত্রীক্বত বিৰিধ সম্বন্ধ, নৃত্যগীত ও বাদ্যের প্রসন্ধ, হে বিপ্রগণ, এই গুলি রাজদণ্ডণ বলিয়া পরিকীর্দ্তিত হইয়া থাকে ।।" "আনন্দ, প্রীতি, বৃদ্ধি, প্ৰকাশসভাৰ, সুথ, অকাৰ্পণ্য, আক্ৰোশশ্ন্যতা, সম্ভোষ, শ্ৰদ্ধা, ক্ষমা, ধৈৰ্য্য, অহিংসা, সমন্ব, সত্য, সরবন্ধ, অক্রোধ, অস্যাশুক্তভা, শোচ, দক্ষতা, পরাক্রম, অহেতুক জ্ঞান, অহেতৃক আচরণ, অহেতৃক দেবা, অহেতৃক শ্রম, এইরূপ যে ব্যক্তি যোগীর ধর্মযুক্ত হন

[•] অপুনীভা ৩৬জ, :২—২০ শ্লোক।

[†] वजुनीका ०१व, २—३६ झाङ ।

তিনি পরলোকে মোক্ষভোগ করেন। মমতাশৃত্ততা নিরহকার, ধনালিতে অনভিলাম, সর্কবিধয়ে সমভাব, কামনাশৃত্ততা, এইগুলি সাধুগণের সনাতন ধর্ম। বিশ্বস্তা, লক্ষা, সহিষ্ণুতা, দানশীলতা, শৌচ, অনালভা, অনিষ্কুরতা, অমোহ, দয়া, প্রাণিগণের প্রতি থলতাশৃত্ততা, হর্ম, সস্তেষ, বিশ্বয়. বিনয়, সাধুচরিত্রতা, শান্তিকর্মে ভ্রতা, ভত্বৃদ্ধি, মুক্রমভাব, উপেক্ষা, ত্রজচর্যা, নির্মান্ত, নিরাকাজ্ঞা, অপরিক্ষতধর্মার, অহেতৃক দান, অহেতৃক য়য়, অহেতৃক অধ্যয়ন, অহেতৃক ত্রত, অহেতৃক প্রতিগ্রহ, অহেতৃক ধর্ম, অহেতৃক তপভা। ইহলোকে যে সকল সত্যাপ্রিত ব্যক্তি ঈদৃশ চরিত্র-বান্, তাঁহারা ত্রক্ষম্ভ ব্রক্ষনিলয়ত্ব, ধার ও সাধুদ্দী *।"

চতুর্দশাধারের পঞ্চম শ্লোকে অভিব্যক্তি, প্রবৃত্তি ও অপ্রবৃত্তিরূপ গুণসকল নির্দিষ্ট হইয়াছে। অভিবাক্তি হইতে সত্ব ওণের তত্ত্বসকল, প্রবৃত্তি হইতে রক্ষোগুণের তত্ত্ব-সকল, অপ্রবৃত্তি হইতে তমোগুণের তত্ত্বসকল কিরণে সম্ভবে ? আচাধা যে সকল সন্থাদি গুণের চরিত্র নিবন্ধ করিয়াছেন, তন্মধ্যে অভিব্যক্তি, 💭 তি ও অপ্রবৃত্তির কোন ক্রিয়া দেখিতে পাওয়া যায় না। অতএব নবীন উদ্ভাবনায় যে বাাখা করা হইয়াছে তাহা অশ্রক্ষে। নিশ্চয় অশ্রক্ষে নয়। উত্তিমন্ত অভিব্যক্তি, উত্তেদোমুখন প্রবৃত্তি, অফুদ্তিরত্ব অপ্রবৃত্তি, ইহা যখন অবধারণ করা হইয়াছে তথন স্ববৃত্ত গেই সকলের ক্রিয়া চিত্তাভিনিবেশ করিলেই প্রতিভাত হয়। প্রথমতঃ তামসজ্ঞানে সৃন্ধবস্তু-দর্শনের সামর্থা প্রোটিল হয় নাই, এজন্ম তামসজ্ঞানে সূলকার্যাই প্রকাশ পায়, স্ক্র কারণ প্রকাশ পার না। আচাধ্য এজ্ঞই বলিয়াছেন "বিনা প্রমাণে এই একটি কার্যাই সমগ্র, এইরূপ যাহাতে অভিনিবেশ হয় †।" কার্যাের অন্তর্নিহিত স্ক্রবাাপার অমুভব করিবার সামর্থা উদ্ভিন্ন হয় নাই, এজন্ম তন্মধ্যে কোনটি শুভ কোনটি অশুভ ইত্যাদি বিষয়ের জ্ঞানের অভাব দৃষ্ট হয়। কর্তাতে যে আল্ফাদি দোষ দৃষ্ট হয় তাহাও ষে সামর্থ্য উদ্ভিন্ন হয় নাই এজন্ত, ইহা স্পষ্ট। বৃদ্ধির সামর্থা উদ্ভিন্ন হয় নাই, এজন্ত সমুদায় বিষয় বিপরীত ভাবে গৃহীত হইয়া থাকে। ধারণাশক্তি ও জ্ঞান উদ্ভিন্ন হয় নাই এজন্ত বিষাদাদির পরিহার ঘটে না। বস্তুর স্বরূপজ্ঞান উদ্ভিন্ন হয় নাই এজন্ত ভ্রান্তি আদি সমুৎপন্ন আত্মবিমোহক স্থুণ অন্তুত হইয়া থাকে। আহারাদিসম্বন্ধেও এইরূপ বুঝিতে হইবে। আলোচনা করিয়া দেখিতে চইবে, স্বাদগ্রহণাদির শক্তি উদ্ভিন্ন হয় নাই এজঞ্চ তামদবা িকর নিকটে পৃতিপযু । সিতাদি অল প্রিয় হয়। উদ্ভিন্ন ও অমুদ্তিরত্ব এ উভয়ের অন্তরালে যে প্রবৃত্তির অপর নাম উদ্ভেদোলুগত্ব, তাহাতে সমাক দর্শনও সম্ভবে না অসমাক্ দর্শনও সম্ভবে না, এজগুই ঈষদর্শন হইতে অধিকতর দর্শনের জন্ম উপস্থিত হয়। এই উদ্যুদের সঙ্গে নিম্নত আসক্তি ও ফলাকাজ্জা বিদামান থাকে। আসজিবশত: যথন যাহাতে যাহাতে অভিনিবেশ হয়, তথন

^{*} अञ्गोडा ०৮ व, २ - ১० (त्राक्।

ভাষাতে ভাষাতেই চিন্ত আবদ্ধ হয়। এজন্ত গুণস্থাব বলিতে গিয়া বলা হইয়াছে, "যে জ্ঞান সর্বাভূতে পূণক্ পূথক্ নানা ভাবকে পূথক্ ভাবে অবগত করে, তাহাকে রাজস বলিয়া জান *।" রজোগুণে উদ্যাহান্ত্ল উত্তেজনা প্রধান আহার। সন্ধ্রণে উত্তিরভাবশত: যথাযথ বস্তদর্শনে উহা অথুক্ল, এজন্তই অন্তর্বাহ্ন ইক্রিয়গণের সমায়িকাশোচিত সন্ধ্রণের স্বভাব আচার্য্য নিবদ্ধ করিয়াছেন। কেইই গুণাতিক্রম করিতে পারে না, স্বতরাং গুণগুলির স্বভাব জানিয়া জীব সন্ধৃগ্রণের স্বভাবাহ্নসরণপূর্বক রজ ও তমোগুণকে নির্জ্জিত করিয়া নির্দ্রলচিত্তে অন্তর্যামীর সহিত সাক্ষাৎসম্বন্ধে আবদ্ধ এবং তাহার প্রেরণান্ত্রারে গুণাতীত হয়, ইহাই তর। "আমি তোমায় সমগ্রভাবে বিজ্ঞান্ত্রক জ্ঞান বলিতেছি" † এস্থানে যে বিজ্ঞানের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়, তাহাতেই পণ্ডিতেরা ব্রিতে পারিবেন, এ শাস্ত্রের সাধনরীতি বিজ্ঞানমূলক। ৪০।

শ্ব শ্ব শ্বভাববিহিত কর্মের অনুসরণে ভগবদারাধনা হয়, সেই আ<mark>রাধনা হইতে</mark> ভক্তি, ভক্তি হইতে অংশরোক্ষ জ্ঞান, অপরোক্ষ জ্ঞানে ভগবানের সহিত শ্বরুপৈকা হয়, ইহাই দেখাইবার জন্য অবশিষ্ট গ্রন্থের আরম্ভ শ্বরূপ আচার্য্য গুণামুসারী বর্ণ বিভাগ বলিতেছেন:—

ব্রাহ্মণক্ষতিয়বিশাং শূদ্রাণাঞ্চ পরস্তপ। কর্ম্মাণি প্রবিভক্তানি স্বভাবপ্রভবৈগুঁ গৈ:। ৪১।

হে পরন্তপ, ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য এবং শূদ্র, ইহাদিগের স্বভাব-সম্ভূত গুণ দারা কর্মসকল বিভক্ত হয়।

ভাব—শুদ্র—বেদাধায়নার্থ যে সংস্কার হয় তাহার যাহারা উপযুক্ত নহে। শ্লোকে ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় ও বৈশ্র এ তিনটি সমাস দ্বারা এক করিয়া সংস্কারের উপযুক্ত নয় এজনাই শুদ্রশকটি সমাস হইতে পৃথক্ করা হইয়াছে, ব্যাখ্যাকারগণ এইরপ বলিয়াছেন। স্বভাবসন্তৃত—স্বভাবোৎপল্ল, প্রকৃতিসিদ্ধ ; গুণ—সন্ত্, রজ ও তম ; বিভক্ত হয়—ভিল্পতা প্রাপ্ত হয়। মোক্ষ ধর্মে দেখিতে পাওয়া যায়, শসকল বর্ণ ই ব্রহ্মোৎপল্ল ব্রাহ্মণ, সকলেই নিতা বেদ উচ্চারণ করে। ব্রহ্মবৃদ্ধিতে তত্ত্বশাস্ত্র বলিতেছি, সকল বিশ্ব ও এ সমস্তই ব্রহ্ম !" এখানে এবং অন্যত্র সকল বর্ণের ব্রাহ্মণত্ব স্বীকৃত হইয়াছে, তবে কেন এখানে অত্যন্ত ভেদ দেখাইবার জন্য সমাস হইতে শুদ্র শক্ষেক পৃথক্ করা হইল ? ইহার কারণ কি বলা যাইতেছে,—জনসকলের স্বাভাবিক গুণক্মপ্রভেদ দেখাইবার জন্য এই প্রক্রণ, ইহাতে সমাস করা বা না করাত্তে কিছু আসে যায় না। "শুদ্রের কর্ম্ম সেবা" এই প্রভেদ দেখান এখানে অভিপ্রেত, যদি তাহা না হইয়া শুদ্রগণের একান্ত এই

[॰] श्रीषा ३৮ष, २३ श्रीक।

[†] गीक्स १ च,२ (झारू ।

टिक्ट अपनी मार्ग मार्ग महिल, जाहा हहेला "टिह दिन एक क्या का का का বিভেক্তির শূরও বিলবংসেরা ইহাই একার অফুশাসন। যে শূদ্রেতে স্বভাব ও কর্ম ভাল, সে দিলাতি হইতেও বিশিষ্ট এই আমার মত *;" এই সকল বচনের সহিত বিরোধ উপস্থিত হইত। একথা বলিতে পারা বার না যে, পরিচর্য্যা শুদ্রেরই অনন্য-সাধারণ কর্ম! যদি তাহাই হইবে তাহা হইকে "জন্মে শৃদ্র" "বিষ হইতে যেমন তেমনি সন্মান হইতে ব্রাহ্মণ নিত্য উদ্বিগ্ন হয়" এই যুক্তামুসারে গুরুজন এবং অন্যান্য ব্যক্তির নিকটে সর্বাদা শুদ্রবৎ নীচ হইয়া থাকিবে, শাস্ত্রের এ অভিপ্রায় কেন হইল ? শুদ্রবের এই মহান্ মহিমা বে, নিরভিমানতাবশতঃ "অধ, চণ্ডাল, গো, গর্দভ, সকলকে দওবং ভূমিতে নিপতিত হইরা প্রণাম করিবে" এই উচ্চ সাধন তাহাতে সহজ্ঞসাধ্য। "সকল বর্ণ ই আহ্মণ" এই যে বলা হইয়াছে, তাহা শূদ্র ও থসাদির জ্ঞানবতা লক্ষ্য করিয়াই বলা হইয়াছে। এজনাই সেন্থলে উক্ত হইয়াছে, "হে নরেন্দ্র, হে রাজসিংহ, জ্ঞানেতেই মোক্ষ হয়, অজ্ঞানেতে হয় না, পণ্ডিতগণ এইরূপ বলিয়া থাকেন i সে জনাই তত্বতঃ সেই জ্ঞানাবেষণ করিবে যে জ্ঞান আত্মাকে জন্ম ও মৃত্যু হইতে মোচন করিতে সমর্থ। শ্রহাবান্ব্যক্তি আহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈগ্য বা শূদ্র বা তাহা হইতেও নীচ হইতে জ্ঞান লাভ করিয়া নিতা তাহাতে নিরতিশয় শ্রদ্ধা করিবে। শ্রদাবান্ বাক্তিতে [^]জন্মমৃত্যু প্রবেশ করে না †।" শুদ্র জ্ঞানে অধিকারী নহে একথা বলা যাইতে পারে না। যদি তাহাই হইবে তাহা হইবে পরিচর্যারেপ স্বকর্ম দারা ভগবানকে অর্চনাপুর্বক সে অপরোক্ষজানে অধিকারী হইল না,ইহাতে "আপন আপন কার্যো নিরত থাকিয়া মহুষ্য সিদ্ধি লাভ করে" এ প্রতিজ্ঞার হানি হইল। জন্মে যাহারা যাদৃক্ ওণ-দম্পন্ন হয় তাহাতেই তাহাদিণের নিত্যকাল স্থিতি হয় মূর্থগণেরি এই ভ্রাস্ত সিদ্ধান্ত। সকল বর্ণের ব্রক্ষোৎপন্নত্বশতঃ ব্রাহ্মণত্বই মুখ্য, রজ ও তমোগুণের প্রভাব-বশতঃ যে ব্যক্তিতে সেই ব্রাহ্মণত্ব অবরুদ্ধ হইয়া থাকে, সে ব্যক্তির ভগবদ্ভাবযুক্ত স্বকর্মাচরণ দারা রজ ও তমোগুণ অভিভূত ২ইয়া সত্বগুণের উদ্রেক হয় এবং সত্বগুণের উদ্ৰেকে সেই নিগৃঢ় অবস্থা হইতে ব্ৰাহ্মণৰ প্ৰকাশ পায়। এ অবস্থায় শৃদ্ৰও জ্ঞানো-পদেষ্টা হয়। স্নোকের উপক্রমে শ্রীমদ্রামাত্মজ —বলিয়াছেন:—"একমাত্র ত্যাগ দারা অমৃতত্ব লাভ করে' ইত্যাদিতে মোক্ষদাধনরূপে নির্দিষ্ট ত্যাগ সন্ন্যাসশব্দের অর্থ, তাহা ছাড়া থার কিছু নহে। যে কর্ম করা হইতেছে সেই কর্ম্বের কর্তৃত্বত্যাগমূলক ফল ও কর্মের ত্যাগ—এই ত্যাগ। পরমপুরুষের কর্তৃত্বামুসন্ধান দ্বারা নিজকর্তৃত্বত্যাগ হয় পূর্বে বলা হইরাছে। এসমূদার সল্বগুণবৃদ্ধির কার্য্য, এজন্য সল্বগুণের উপাদেরতাজ্ঞাপনের নিমিত্ত সঁত্ব, রক্ত ও তমোগুণের কার্যাভেদ বিস্তান্থিতরূপে ক্থিত হইয়াছে। একণে উদৃশ মোক্ষসাধক অন্তুষ্টিত কর্দ্মই যে পরমপুরুষের আরাধনা ইহাই উপদেশ করা

[📍] অভুশাসনপর্ক ১৪৩অ, ৪৮। ৪৯ স্লোভ। 🕴 শান্তিপর্ক ৩১৮অ, ৮৭।৮৮ স্লোভ।

হইয়াছে, এবং দেই ভাবে অনুষ্ঠিত কর্ম বারা যে প্রমপুরুষ প্রাপ্তিরূপ ফল হয়, ইহা প্রতিপাদন করিবার জন্ম আন্দাদি অধিকারিগণের বৃত্তি এবং তাঁহাদের অভানামুদ্ধপ স্থাদি গুণভেদে ভিন্ন : কর্ত্তব্যকর্মের স্বশ্নপ কি [আচার্য্য] বলিতেছেন।" औ্রফ্র ীধর विनिन्ना हिन, "किना, कातक ও क्लानि धवः मम्नान श्रामी यनि विश्वनाश्चक जारा इदेरक তাহাদিগের কি প্রকারে মোক্ষ হইবে এই কথা কক্ষ্য করিয়া—স্ব স্ব অধিকারান্ত্রসারে বে কর্ম বিধিদিন দেই কর্ম পরনেশবের আরাধনা এবং দেই আরাধনা হইতে ঈশব্পপ্রসাদে জ্ঞানলাভ করা যায়, ইংাই সমুদায় গীতার সার-এক স্থানে এইটি সংগ্রহ করিয়া-ৰেথাইবার জন্ত অধ্যায়পরিসমাপ্তিপর্যান্ত বিস্তৃত [আচার্য্য] আর একটি প্রকরণ আরম্ভ করিতেছেন।" শ্রীমনারুষদন শ্রীমচ্চশ্বরকে অনুসরণ করিয়া বলিয়াছেন—"এইরূপে সন্ত রজ ও তমোগুণাত্মক ক্রিয়াকারক ও ফলরূপে প্রকাশমান সমগ্র সংসার মিথাজ্ঞান কলিত অনর্থ, চতুর্দশাধায়ে এই যে বলা হইয়াছিল তাহার উপসংহার হইল। পঞ্চশাধায়ে সংসারকে বৃক্ষরণে করনা করিয়া 'নিরতিশয় বদ্ধমূল এই অখণ্ডকে অনাসক্তিরূপ স্বৃঢ় শঙ্কে ছেদন করিয়া-----দেই স্থান অন্বেষণ করিবে যেথানে গিয়া আর পুনরাবৃত্তি হয় না, এতদমুদারে অনাদক্তিশস্তবৈরাগ্য দ্বারা দংসারকে ছেদন করিয়া পরমাত্মাকে অবেষণ করিতে হইবে ইহ। ক্থিত হইয়ছে। সংসারে সকলই ষ্থন ত্রিগুণাত্মক তথন অনাসক্তিশস্ত্র কোথা হইতে পাইবে দু এবং সংসারবৃক্ষেরই বা কিরূপে ছেদন হইবে ? এই আশক্ষা অপনায়ন জনা স্ব স্ব অধিকারবিহিত বর্ণাশ্রমধর্মাচরণ দারা পরমেশ্বরের সস্তোধ উৎপাদন করিয়া তাঁহা হইতে অনাস্তিশাস্ত্র লাভ করা যায় এই কথা বলিবার জন্ম, এবং সমুনায় বেদের প্রয়োজনভূত পরমপুরুষার্থ বাহারা লাভ করিতে অভিলাষ করেন তাঁহাদের সেই বর্ণাশ্রমধর্ম অনুষ্ঠেম, গীতাশাল্লের এই মূল বিধয়ের উপসংহারার্থ মন্তাপ্রকরণ আরম্ভ করা হইতেছে"। ৪১।

আচার্য্য সম্ব্রপ্রধান ব্রালাণগণের স্বাভাবিক কর্ম বলিতেছেন :—

শমোদমস্তপঃ শৌচং ক্ষান্তিরার্জবমেব চ।

জ্ঞানং বিজ্ঞানমান্তিক্যং ব্রদ্ধকর্ম স্বভাবজম্। ৪২।

শম, দম, তপস্থা, শোচ, ক্ষমা, ঋজুতা, জ্ঞান, বিজ্ঞান, আস্তিক্য, এই সকল ব্রাহ্মণগণের স্বাভাবিক কর্ম।

ভাব—শম—অন্তরিক্রিয়ের নিবৃত্তি, দম—বাহেক্সিয়ের নিবৃত্তি, শম—বাহেক্সিয়ের নিবৃত্তি, দম—বাহেক্সিয়ের নিবৃত্তি, দম—বাহেক্সিয়ের নিবৃত্তি, দম—বাহেক্সিয়ের নিবৃত্তি, লারীরাদি তপ, ভোগনিয়মনরপ শাস্ত্রসির কায়ক্রেশ—শ্রীমদ্রামান্তল; শোচ—অন্তর্বাহত্তির, শাস্তীর কর্মবোগাতা—শ্রীমদ্রামান্তল; ক্লান্তি-ক্লমা, অপরে অবিরত তাড়না করিলেঞ্জাবিহৃত্ত চিত্ততা—শ্রীমদ্রামান্তল, সহিমৃত্তা—শ্রীম হলদেব, আফ্রোশ প্রকাশ করিলেও তাড়না

করিলেও মনে বিকাররাহিত্য — শীলমধুফদন; পাছুতা —পারের নিকট মনের অনুরূপ বাহু চেষ্টা প্রকাশ — শীনদ্রামান্থল, অবক্রতা — শীমছ ্বীধর, অকোটিলা — শীমন্মধুফদন; জ্ঞান — শান্তীর জ্ঞান, সমুদায় বেদের তাৎপর্যাবিষয়ক জীব ও প্রকৃতিতত্বের যথাযথ জ্ঞান — শীমদ্রামান্থল; বিজ্ঞান — সাক্ষাদম্ভূতি, পরমাত্মতত্বসম্পর্কীর অসাধারণ বিশেষ বিষয় — শীমদ্রামান্থল, বন্ধ ও আত্মার ঐক্যান্থত্ব — শীমন্মধুফদন; আন্তিক্য — বিশাসবত্তা, অন্তিভাব, শুদ্ধাবত্তা — শীমছেলর, সমগ্র বৈদিক বিষয়ের প্রকৃষ্ট সত্যতানিশ্চম, কোন কারণে যে নিশ্চর হইতে বিচলিত করিতে পারা যায় না — শীমদ্রামান্থল, পরলোক আছে এই নিশ্চর — শীমছ ্বীধর, শান্ত হইতে যে বিষয় জানা যায় তাহার সত্যত্তে নিশ্চর — শীম্বলদেব, সাত্বিকী শ্রদ্ধা — শীমন্মধুফদন, শান্তার্থে দৃঢ়বিশ্বাস — শীমন্বিশ্বনাথ। শীমদগীতাবিবরণকার বিলয়াছেন — "ব্রাহ্মণডাদিকে স্বাভাবিক বলিয়া জানিবে, ব্রাহ্মণাদিকুলে জন্ম ইত্যাদি কারণে যে ব্রাহ্মণডাদি উহা ঔপাধিক স্বরূপঘটিত নহে। এইরূপে শমাদি হারা স্বাভাবিক ব্রাহ্মণডাদি অন্থমান করিয়া লইতে হইবে"। ৪২।

সন্থবিমিশ্র রজঃপ্রধান ক্ষত্রিয়গণের স্বাভাবিক কর্ম্ম আচায্য বলিতেছেন :--

শোর্য্যং তেজোধৃতিদক্ষিং যুদ্ধে চাপাপলায়নম্। দানমীশ্বরভাবশ্চ কাত্রং কর্ম স্বভাবজম্। ৪৩।

শোর্য্য, তেজ, ধৈর্য্য, দক্ষতা, যুদ্ধে অপলায়ন, দান, প্রভূত্ব, এই সকল ক্ষত্রিয়গণের স্বাভাবিক কর্ম।

ভাব—শোধ্য—শ্রন্থ, যুদ্ধে নির্ভয়ে প্রবেশ সামর্থ্য—শ্রীমদ্রামান্তর্জ্য পরাক্রম—
শ্রিমচ্ছ্রীধর, বলবান্কেও প্রহার করিতে প্রবৃত্ত—শ্রীমন্তর্মুখন ; তেজ—প্রাগল্ভা,
শক্রণণ যাহাতে পরাভব করিতে পারে না—শ্রীমদ্রামান্তর্জ, শক্রণণ যাহাতে নিকটবর্ত্তী হিতে পারে না—শ্রীমন্তর্লারের গাইত ইলও পারে না—শ্রীমন্তর্লারান্তর্জ্য মহং সঙ্কট উপস্থিত ইইলেও দেহেন্দ্রিয়ের অনবসাদ—
শ্রীমন্তর্লানেক—শ্রীমদ্রামান্তর্জ, মহং সঙ্কট উপস্থিত ইইলেও দেহেন্দ্রিয়ের অনবসাদ—শ্রীমন্তর্লানেক—নিপুণা, সহসা কোন ব্যাপার উপস্থিত ইইলে মোহপ্রাপ্ত না
ইইয়া তাহাতে প্রবৃত্তি—শ্রীমন্তর্কর, সকল প্রকারের ক্রিয়া নিশ্লার করিবার সামর্থ্য—শ্রীমন্তর্লার্ক্ত, কৌশল—শ্রীমন্তর্লার করিবার সামর্থ্য—শ্রীমন্ত্রামান্ত্র্জ, কৌশল—শ্রীমন্তর্লার অপরাম্ব্রুখতা, আত্মরণ নিশ্চর ইহা জানিরাও
অনিবর্ত্তন—শ্রীমন্তর্জ্বর, অবিমুখ্য—শ্রীমন্তর্কর, আপনার দ্রব্য পরস্ব করিয়া দেওয়ার্নপ্রত্যাণ—শ্রীমন্তর্কর, আপনার দ্রব্য পরস্ব করিয়া দেওয়ার্নপ্রত্যাণ—শ্রীমন্তর্লা, অনুর্লেচে আপনার বিত্তত্যাণ—শ্রীমন্তন্দের; প্রস্তৃত্ব—যাহারা ক্ষরতাধীন তাহাদিগের প্রতি প্রভূশক্তি প্রকাশ করা—

শ্রীমচ্ছকর, আপনা ব্যতিরিক্ত আর সকল ব্যক্তিকে নির্মন করিবার সামর্থ্য—শ্রীম-ক্রামান্ত ; নির্মনশক্তি—শ্রীমচ্ছীধর।৪৩।

তমোবিনিশ্র রজঃপ্রধান বৈশ্রগণের এবং রজোবিনিশ্র তমঃপ্রধান শ্রেগণের কর্ম মাচার্য্য বলিতেছেন :—

> ক্ষাবোরক্ষাবাণিজাং বৈশ্রকর্ম স্বভাবজন্। পরিচর্য্যাত্মকং কর্ম শ্রন্তাপি স্বভাবজন্। ৪৪।

কৃষি, পশুপালন, বাণিজ্ঞা, এই সকল বৈশ্রগণের স্বাভাবিক কর্ম্ম, শূদ্রগণের স্বাভাবিক কর্ম্ম সেবা।

ভাব—ক্কৃষি—কর্ষণ, শভোৎপাদন, হলচালনা; বাণিজ্য—ক্রুমবিক্রেরাদি, সেবা— শুক্রমা, পরিচর্যা। ৪৪।

স্বস্থ্যত ব্যক্তিগণের ভগবানের অপরোক্ষ জ্ঞান কিরুপে লাভ হয়, তাহার উল্লেখ করিবার জন্ম আচার্যা বলিতেছেন :—

> ত্বে কের্মণ্যভিরতঃ সংসিদ্ধিং লভতে নরঃ। স্বকর্মনিরতঃ সিদ্ধিং যথা বিশ্বতি তচ্চ্পু। ৪৫।

আপন আপন কার্য্যে রত থাকিয়া মনুষ্য সিদ্ধি লাভ করে।
আপনার কার্য্যে নিরত থাকিয়া বেরূপে সিদ্ধি লাভ করে তাহা
শ্রবণ কর।

ভাব—আপন আপন কার্যো—"পুরুষের বর্ণাভিব্যঞ্জক যাহার যে লক্ষণ কথিত হইগাছে, অহাত্রও যদি তাহা দৃষ্ট হর তাহা হইলে সেই লক্ষণ দারাই বর্ণ নির্দেশ করিতে হইবে;" এই যুক্তিতে জন্মজন্ম নয় কিন্তু সন্ধাদিগুণাভিব্যক্তিনিমিত্ত কর্মে; মনুষ্য—"দাদশ গুণযুক্তবাদ্ধণ হইতেও চণ্ডাল শ্রেষ্ঠ" এই যুক্তিতে সন্ধাণাচিত কর্ম্মনিষ্ঠ চণ্ডালও; সিদ্ধি লাভ করে—পরম নৈদ্ধর্মা, পর জ্ঞান ও পরা ভক্তিরূপ ক্ষিদি—'এই নৈদ্ধ্যাসিদ্ধি জ্ঞানের পরানিষ্ঠা' 'আমার প্রতি পরা ভক্তি লাভ করে' এইরূপ বলাতে—প্রাপ্ত হয়। আপনার কার্যো—আপনার স্বভাবসন্থত কার্যো। ৪৫।

শ্বকর্মপরায়ণ ব্যক্তি যেরূপে সিদ্ধি লাভ করেন, আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—

ৰত: প্রবৃত্তিভূ তানাং যেন সর্ব্যমিদং তত্ম।

শ্বকর্মণা তমভার্চ্য সিদ্ধিং বিন্দৃতি মানবঃ। ৬৬।

যাঁহা হইতে ভূতগণের চেপ্তা সমুপস্থিত হয়, যিনি এই সমুদায়ে ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছেন, নিন্দ কর্ম্ম দারা তাঁহাকে অর্চনা ক্রিয়া মনুষ্য সিদ্ধি লাভ করে। ভাব—বাঁহা হইতে— সর্বান্তগামী ঈশর হইতে; ভূতগণেক—প্রাণিগণের, যিনি — সর্বান্তগামী ঈশর; নিজ কর্ম—নিজ শ্বভাবসঙ্গত কর্ম; সিদ্ধি—পরম নৈকর্মা, পর জ্ঞান পরা ভক্তিরূপ সিদ্ধি। ভগবানের প্রেরণায় প্রাণিগণ চেষ্টাযুক্ত হর একথা বলাতে ইহাই সিদ্ধ হইতেছে যে, শ্বভাবসঙ্গত কর্মসকলের মূল ভগবৎপ্রেরণা। নিজ্মভাব পরিহার করিয়া পরস্বভাবান্স্সরণচেষ্টা এজন্তই কেবল বিক্ল হর তাহা নহে, ভগবানের প্রেরণান্ম প্রতি বিমুথ স্থাত্বাতে উহাতে অপরাধ্য ঘটে। যাহারা শ্বভাবের প্রতি উপেক্ষা করিয়া বংশপরস্পরাগত ব্যবহার অথবা নিজের স্বভাববিরোধী শাস্ত্র জ্ঞাচার্যাগণের উপদেশ অনুসরণ করে তাহারাও বিফল্যক্র ইইয়া অবসাদগ্রন্ত হয়। 'যিনি এই সমুদার ব্যাপ্ত হইয়া আছেন' একথা বলাতে আপনার ও পরের দেহ ও অন্তঃকরণে ব্রীবং অনুষ্ঠানের উপকরণসকলেতে ভগবানের আবির্ভাব অনুভব করিয়া তাহার আরাধ্না উপদেশ করা হইয়াছে। ৪৬।

পরের স্বভাবসঙ্গত কার্য্য হইতে নহে আপনার স্বভাবসঙ্গত কার্য্য হইতে শ্রে**রোলা**ভ হয়, আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন :—

> শ্রেয়ান্ স্বধর্মো বিগুণঃ পরধর্মাৎ স্বন্ধৃষ্ঠিতাৎ। স্বভাবনিয়তং কর্ম কুর্মনাপ্রোতি কিবিষম্। ৪৭ i

পরধর্ম স্থানররূপে অনুষ্ঠিত হইলেও তদপেক্ষা বিগুণ স্বধর্মাও শ্রেষ্ঠ। কেন নাযে কম স্বভাববিহিত, তাহা করিয়া লোকের পাপ হয় না।

ভাব—পরধর্ম—পরের অভাসতত ধর্ম ; সধর্ম—আপনার অভাবসঙ্গত ধর্ম ; বভাবনিহিত—বভাবনিয়ত, অভান প্রবর্ত্তিত, অভাবানুগামী। 'সভাবনিহিত কর্মা করিয়া পাপ হয় না' একথা বলাতে পরের অভাবসঙ্গত ধর্মা আচরণ করিয়া পাপ হয়, ইহাই আসিতেছে। একথা বলাতে এই প্রতিভাত হয় যে, তম ও রক্ষোগুণপ্রধান ব্যক্তিগণের কথন সহগুণোচিত কর্মা অন্তসরণ করা উচিত নহে। এরূপ হইলে তাহা-দিগেতে নৈক্র্মা ও পর জ্ঞান এবং পরা ভক্তি উদিত হওয়া কদাপি সম্ভবে না ; 'নিজ কর্মা বারা অন্তর্থামীর অর্জনা করিয়া সিদ্ধিলাভ হয়' এ উক্তিও মিথ্যা হইয়া যায়। সভাবসঙ্গত কর্মা বারা যে পর্যান্ত না উচ্চ ভূমিতে আরোহণ হয়, সে পর্যান্ত পরধর্মাসমূচিত অবস্থা উপস্থিত হয় না । পরধর্মাসমূচিত অবস্থা উদিত হইবার পূর্কে সে ধর্মের আচরণ স্বাভাবিক হয় না । যাহা স্বাভাবিক নহে যদি তাহারা সে সমরে তাহার আচরণ করে তাহা হইলে উহা কপটতা ও ধার্মিকস্বপ্রকাশমাত্র হয়া। ভাল করিয়া ধর্মাচরণ করা হইতেছে ইহা বাহিরে প্রকাশ পাইলেও বাস্তবিক তাহা নহে, কারণ তথনও ঐ স্কাচরণ সহজ হয় নাই। যে আচরণ স্বাভাবিক তাহার যদি ভাল করিয়া অন্তর্গান

লা ছয়, তাহা চইলে সে সময়ে সামর্থ্যের অভাব প্রকাশ পায় বটে, কিন্ত ক্রমিক অনুষ্ঠান করিতে করিতে সে অসামর্থ্য তিরোহিত হইরা বার্ এক্সেই উহাকে শ্রেম বলা হইরাছে। ৪৭।

স্বাভাবিক কশ্ব অত্যাজ্য আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন : ←
সহজং কশ্ব কোন্তেম সদোষমপি ন ত্যজেৎ।
সর্বারম্ভা হি দোষেণ ধুমেনাগ্রিবার্তাঃ। ৪৮ ।

হে কোন্ডেয়, সহজ কন্ম সদোষ হইলেও পরিত্যাগ করিবেক না। যেমন অগ্নি ষ্ট্রে আরত হয়, তেমনি সকল প্রকারের অনুষ্ঠানই দোষে আরত হইয়া থাকে।

ভাব-সহজ-জন্মের সঙ্গে সঙ্গে উৎপন্ন, স্বাভাবিক। এস্থলে শ্রীমছক্ষর বলিয়াছেন, "কর্মামুষ্ঠায়ী অজ ব্যক্তি সর্বতোভাবে কর্ম ত্যাগ করিতে পারে না, স্কুতরাং ত্যাগ করিবে না···৷ যদি গুণগুলি বাস্তবপদার্থ হয়, যদি বা অবিদ্যাকল্লিত হয়, অজ বাজি যখন সেই গুণ ও কর্ম আত্মাতে আরোপ করিয়াছে, তথন তাহাকে লক্ষা করিয়াই বলা হইয়াছে; 'কেহ কণকালের নিমিত্ত সর্বতোভাবে কর্ম ত্যাগ করিতে পারে না।' বিদ্যা দারা যাঁহার অবিদ্যা নিরুত্ত হইয়াছে সেই জ্ঞানবান বাক্তি সর্বতো-ভাবে কর্ম ত্যাগ করিতে পারেন, কেন না ষাহা কিছু অবিদ্যা দ্বরা আরোপিত হইরাছে, তথন আর তাহার কিছু অবশেষ থাকিতে পারে না। তিমিররোগাকান্ত দৃষ্টিতে যে দ্বিচক্রাদি আবোপিত হইয়াছিক; তিমিররোগাপগমে তাহার দোম থাকে না। এইরূপ হইলেই—'মনে মনে স্মুদায় কর্ম সমর্পণ করত' ইত্যাদি, 'আপন আশন কর্মেরত থাকিরা মহুষ্য সিদ্ধি লাভ করে' 'নিজ কর্ম দারা তাঁহাকে অর্চ্চনা করিয়া মকুষা দিদ্ধি লাভ করে'—এসকল কথা দিদ্ধ পায়।" তিমিররোগাক্রাস্ত চক্ষু বেমন দ্বি-চক্রাদি দেথিয়া থাকে, অজ্ঞানদৃষ্টিভে জগৎ দেইরূপ সভ্যের ত্যায় প্রতিভাত হয়, একথা বলা ঘাইতে পারে না। এ জগং অজ্ঞানোৎপন্ন কেবল এ জ্ঞান জিমিলেও জুগতের তিরোধান হয় না, সেরূপ জ্ঞান বাঁহার হইরাছে তাঁহারও তথন দেহাদির সেষ্ঠা থাকে। ষ্মত এব 'সহজ কর্ম্ম ত্যাগ করিবে না, এ উপদেশ সিদ্ধ হইতেছে। যদি এরপই হইল তালা হইলে জ্ঞানীও অজ্ঞানীর কি প্রভেদ রহিল ? এ হইরের মধ্যে মহান্ ভেদ। জ্ঞানী ব্যক্তি সহজ কন্ম করিয়াও করেন না, কেন না তিনি তাহাতে ভগবানের প্রেরণা দর্শন করেন, অজ্ঞান ব্যক্তি ভগবংপ্রেরণা দেখিতে পায় না, স্থতরাং সে অসুষ্ঠিত কর্ম্মে আপনার কর্তৃত্ব অবলোকন করিরা বন্ধ হর। ৪৮।

স্বকর্ম দারা যে ব্যক্তি ভগবদর্চনায় রত তিনি যথন সাক্ষাৎসম্বন্ধে অন্তর্গামীকে অবলোকন করিয়া সংসারবন্ধনের শিথিলতাবশতঃ ভগবানেতে সম্পার কর্ম সমর্পণ্ করেন, তথন তাঁহার নৈত্বর্মাসিদ্ধি হয়, আচার্যা ইহাই বলিতেছেন:—

অসক্তবৃদ্ধি: সর্বাত্ত জিতাত্মা বিগতৃস্পৃহ:। নৈক্লব্যাসিদ্ধিং পরমাং সন্ন্যাসেনাধিগছুতি। ৪৯।

সর্বাত্র যে ব্যক্তি আসজিশূন্যবৃদ্ধি, জিতাত্মা ও স্পৃহাহীন, সেই ব্যক্তি সন্ম্যাস দারা প্রম নৈক্মানিদি লাভ করিয়া থাকে।

ভাব-সর্ব্যত্ত-গৃহবিত্তাদিতে; জ্বিতাত্মা-বশীক্বতান্তঃকরণ; স্পৃহাহীন-ভোগা-দিতে স্থাস্ত ; সয়াস হারা—আস্তি ও ফলত্যাগরপ সয়াস হারা, সমাক্দর্শনে— শ্রীমছেছর, কর্মে আদক্তি ও ফলত্যাগরূপ সন্মাস দারা—শ্রীক্ষছ ীধন, স্বরূপতঃ কর্ম ত্যাগ ৰারা —শ্রীমন্বলদেব, শিখাযজ্ঞোপবীতাদিসহিত সর্ব্বকর্মত্যাগ নারা —শ্রীমন্মধু-স্থান, 'আস্তিক ও ফলত্যাগ করিয়া কর্ত্তব্য জ্বস্তা বে বিধিসিদ্ধ কর্মা হর, সেই ত্যাগই সাৰিক জানিতে হইবে' এই পূৰ্ব্বোক্ত অমুখ্য ত্যাগ দ্বারা—শ্রীমন্নীলক ঠ, স্বরূপতঃ কর্মত্যাগ দারা-শ্রীমদ্বিনাথ; প্রম-কর্মজনিত অপ্রম সিদ্ধির ফলভত প্রম-শ্রীমন্মধুস্দন; নৈক্ষ্মাসিদ্ধি—ভগবদ্ভাববর্জ্জিত কর্মত্যাগরূপ সিদ্ধি, নিক্রিয় এন্ধ ও আত্মার সম্বন্ধে জ্ঞান উপস্থিত হওয়াতে যাহা হইতে কর্ম্ম সকল বাহির হইয়া গিয়াছে সে निकची, त्महे निकचीत ভाব निकची, निकचीहे मिक्कि निकचीमिक, व्यथवा निकट्यीत সিদ্ধি, নিজিম আত্মস্বরূপে অবস্থানরূপ সিদ্ধি—সম্পন্নতা, সেই নৈক্ষ্যাসিদ্ধি প্রমা— প্রকৃষ্টা অর্থাৎ কর্মান সিদ্ধি হইতে অনাবিধ, সন্যোমুক্তিতে অবস্থানরূপ-শ্রীমজ্জর, জ্ঞান-যোগের ফলভূত পরমা ধ্যাননিষ্ঠা— শ্রীমন্ত্রামামুজ, নৈক্ষ্মা বাহার ফলসেই যোগ সিদ্ধি— শ্রীমন্মাধ্ব, সর্ব্বকর্মনিবৃত্তিরূপ সম্বশুদ্ধি—শ্রীমচ্ছ্রীধর, নিম্বর্দ্ধ—ব্রহ্ম, তদ্বিষয়কবিচার-নিম্পন জ্ঞান নৈম্ব্রারপ সিদ্ধি-শ্রীমনাধুস্দন, সমগ্রভাবে স্বরূপতঃ কর্ম্মত্যাগরূপ পারিব্রাজ্যসিদ্ধি—শ্রীমন্নীলকণ্ঠ।

এই নৈছম্ম কি ? কম্মের অনমুষ্ঠান। যদি কর্মের অনমুষ্ঠানই নৈছম্ম আচার্য্যের এই অভিপ্রায় হয়, তবে তিনি কেন বলিলেন, "কর্ম অমুষ্ঠান না করিলেই কোন ব্যক্তির নৈছম্মা" (জ্ঞান) লাভ হয় তাহা নহে, কর্মাপণেই যে সিদ্ধি হয় তাহা নহে। কেহ কনাপি মুহুর্ত্তের জন্মও কর্মা না করিয়া থাকিতে পারে না। প্রাকৃতিক গুণে সকলেই অবশ হইয়াও কর্মা করিয়া থাকে। কর্মোক্রিয়সকলকে কর্মোক্রিয়ের বিষয় হইতে বিরত রাখিয়া যে মনে মনে ইক্রিয়ের বিষয়নিচয়কে ভাবে, সে অতি বিমৃত্চিত, তাহাকে মিথাাচার বলা যায়। যে ব্যক্তি মনের হায়া জ্ঞানেক্রিয়নিচয়কে সংযত করত অনাসক্ত হইয়া কর্মোক্রিয়যোগে কর্মাযোগের অমুষ্ঠান করে, সেই বিশিষ্ট। নিয়ত কর্মামুষ্ঠান কর, কর্মানা করা অপেক্ষা কর্মা করা শেষ্ঠ। তুমি কর্মানা করিয়া শরীয়যাত্রাও নির্মাহ করিতে পারিবে না ৽।" কেন বলিলেন বলা যাইতেছে—আত্মাতে বা ভগবানেতে

নিবিষ্টচিত্ত ব্যক্তির কর্পা করিয়াও কুর্মা না করা কর্মত্যাগ—"বিনি নিত্যতৃপ্ত, স্ক্তরাং বাহার কোন আয়োজনের প্রয়োজন হর না, তিনি কর্মকলের প্রতি অসক্তি পরিত্যাগ করিয়া কর্মে প্রবৃত্ত হইলেও কিছুই করেন না ।" স্বরূপতঃ কর্মত্যাগ কথন সম্ভবে না। আছো, 'সম্নায় ধর্মা পরিত্যাগ করিয়া একমাত্র আমারই শরণাপল্ল হও' প্রস্থলে সম্নায় বৈদিক ও স্বভাবসঙ্গত ধর্মা পরিত্যাগ কর এয়প বলাতে স্বরূপতঃ নিধিলকর্মাত্যাগই তো আচার্য্যের অভিএত ? বদি স্বরূপতঃ নিধিল কর্মত্যাগই অভিপ্রেত হইতে তাহা হইলে অব্যবহিত পূর্ব্ধে আচার্য্য কথন বলিতেন না "মচ্চিত্ত হও, মন্তক্ত হও, আমাকেই বজন কর, আমাকেই নমস্বার কর, তুমি আমার অত্যম্ভ প্রিয়, ভাই ভোমার হিত বলিতেছি।" বেদবিহিত এবং স্বভাবসঙ্গত কর্মসকলেতে সরণাপত্তি ছাড়া অক্ত ফলসিদ্ধি, হলয়াধিষ্ঠিত ঈর্মর ছাড়া অক্ত দেবতা, ঈর্মরেতে বাসের কামনা ছাড়া অক্ত কামনা ঘট্যা থাকে, স্বতরাং সে সকল পরিত্যাগ করিয়া ভগবানের একান্ত শরণাপন্নতান বশতঃ ভক্ত তন্মনা, তম্ভক্ত, তদাসক্ত তম্বন্দনাপরায়ণ হইবেন , এই শরণাপন্নতানি ভাবের বিপরীত ভগবভাববর্জ্জিত নিধিল কর্ম্মের ত্যাগ অভিপ্রেত্ত। ভগবানে চিত্ত-স্থাপন এবং তাহার ভজন বজন বন্ধনাদি যে তৎকর্ম্ম, ইহা কেহই অস্বীকার করিতে পারে না। ৪৯।

কোন্ উপারে নৈক্র্যাসিদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া সাধক আত্মজ্ঞান লাভ করেন আচার্য্য তাহাই বলিতে উপক্রম করিতেছেন :—

> নিদিং প্রাপ্তো যথা ত্রদ্ধ তথাপ্রোতি নিবোধ মে। সমাদেনৈব কৌত্তেয় নিষ্ঠা জ্ঞানস্থ যা পরা। ৫০।

হে কৌন্তেয়, এই নৈকর্দ্ম্যাসিদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া যেরূপে ব্রহ্মপ্রাপ্তিই হয় সংক্ষেপে তাহা বলিতেছি অবধারণ কর। এই ব্রহ্মপ্রাপ্তিই জ্ঞানের পরা নিষ্ঠা।

ভাব—এক্সপ্রাপ্তি—এক সাক্ষাৎকার; নিষ্ঠা—গরিসমাপ্তি। জ্ঞাননিষ্ঠা সহজে কি প্রকারে নিশার হর প্রীমছেবর তাহা এইরপে প্রদর্শন করিরাছেন—"সেই পরানিষ্ঠা কিরপ? আত্মজান বেরপ। আত্মজান কিরপ? আত্মা বেরপ। আত্ম কিরপ? উপনিষদ্ধাকা ও গ্রারতঃ ভগবান্ যেরপে বিলরাছেন। জ্ঞান বিষয়াকার বটে, কিছে বিষয় নহে, আত্মাকে কোথাও আকারবান্ বলা হর নাই। তবে বে 'আদিত্যবর্ণ' দীপ্রিরূপ' 'স্বরং জ্যোতি' এইরপ আত্মার আকার প্রবণ করা বার, তাহা তাহার আকারবন্তাজ্ঞ নর, লে সকল বাক্যের উদ্দেশ্ত তাহার তমোরপত্পপ্রতিবেধ। আত্মার সহত্বে বখন দ্রবাঞ্গাদি আকার প্রতিবিদ্ধ হইল, তখন তাহার তমোরপত্ব উপত্তিত

[‡] গীভা ৪ল, २० প্লোক।

হইন, সেই তযোদ্ধপত্পতিবেধের জ্বন্ধ 'আদিতা বর্ণ' ইত্যাদি বাক্য। অদ্ধপ বলাও বিশেষ জঃ রূপপ্রতিষেধার্থ এবং আত্মা বিষয় নয় এজন্য—'দেখিবার যোগ্য ইহার রূপ नारे, म्क् बात्रा रेशांक कर तार्थ नारे' 'अनम अप्पर्न' रेखानि। अठव कान আছাকার ইহা দিল হইতৈছে না। তবে আ্যার জ্ঞান কিরণে হর ? যে সকল विवास कान इस त्महे कान त्महे विश्वस्त आकात हत, आधारक निताकात बना ৰ্ইয়াছে। জ্ঞান ও আত্মা উভয়ই ধদি নিরাকার হইল, তাহা হইলে তহভয়ের ভাবনানিষ্ঠা চইবে কির্মণে ৷ অত্যন্ত নির্দাণ্ড, স্বচ্ছত্ব ও স্কৃত্ব বোধগম্য করিবার জন্য আত্মা ও বুদ্ধির নির্মালতাদি আত্মারই সমান ইহা বলিলৈ, আত্মাই কি বর্থন বুঝা বার নাই, তথন আত্মটিতন্যের আকার কিরূপ, তাহার আভাসমাত্রও বোধগম্য হয় না। বৃদ্ধির আভাস মন, মনের আভাস ইন্দ্রিগণ, ইন্দ্রিগণের আভাস দেহ। এফন্যই লোকসকল দেহমাত্রকেই আত্মদৃষ্টিতে দেখিয়। থাকে। দেহচৈতন্যবাদী **লোকায়তিকগণ চৈতনাবিশিষ্ট দেহ পু**রুষ এইরূপ বলিয়া থাকে। কেহ কেছ ইক্সিয়টৈতনাৰাদী, কেহ কেহ মনশৈচভনাৰাদী, কেহ কেহ বৃদ্ধিটৈতনাৰাদী। এ সকল হইতে স্বতম্ম অব্যাক্তাখা অবিদ্যাবস্থ অব্যক্তকে কেহ কেহ আত্মরূপে প্রতিপাদন ক্রম, ইহারা প্রকৃতিটেতন্যবাদী। বুদ্ধি হইতে আরম্ভ করিয়া দেহ পর্যান্ত সর্ব্বত্র আত্মটৈতন্যের আভাসই আত্মভান্তির কারণ, সুতরাং এ সকল আত্মবিষয়ক জ্ঞান ইছা বলা যাইতে পারে না। এ সকলের ছারা আ্লুচৈতন্যবিজ্ঞান হৃদয়ক্ষ্ম হয় না, তবে নামরপাদি অনাত্মবিষয়ের যে আরোপ হইয়াছে তাহারই নির্ত্তি কর্তবা। কেন না অবিদ্যা যে সকল পদার্থাকার আরোপ করিয়াছে, সেই সকল পদার্থের আকারে এ সকলকে গ্রহণ করা হইরা থাকে। এজস্বই বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধগণ বিজ্ঞানবাতিরিক্ত অস্তু কোন বস্তু নাই এবং 'আপনি ষাহা জানি তাহাই প্রমাণ' ইহা স্বীকার করিয়া তলির-পেক্ষ আর কোন প্রমাণ নাই এইরূপ প্রতিপাদন করে। স্কুতরাং এক্ষে যে অবিদ্যারোপ ছইয়াছে তাহাই দুরীকরণ করা কর্তব্য, বৃদ্ধবিজ্ঞানে যত্ন করা কর্তব্য নহে, কেন না ব্রহ্মবিজ্ঞান অতিপ্রসিদ্ধ (স্বতঃ প্রতিভাত)। অবিবেকিগগৈর বৃদ্ধি অবিদ্যাক্রিত নাম ও রূপের বিশেষাকারবিশিষ্ট, স্থতরাং নামরূপ তাহাদিগের নিকটে অত্যন্ত প্রাসিদ্ধ, স্থবিজ্ঞের এবং নিকটতর; আত্মতত্ব অপ্রসিদ্ধ, চূর্ব্বিজ্ঞের, অভিদূর এবং বেন আর কিছু, এইরূপ প্রতিভাত হয়। বাঁহাদিগের বৃদ্ধি হইতে বাহাকার নিবৃত্ত হইরা গিরাছে এবং গুরু ও আত্মপ্রদাদ লাভ হইরাছে, তাঁহাদিগের নিকটে আত্মতত্ব ছাড়া আর কিছু, এমন স্থকর, স্প্রসিদ্ধ, স্থবিজ্ঞেয় এবং নিকটতর নাই। এই জ্ঞাই উক্ত হইয়াছে 'ধৰ্ম প্ৰত্যক্ষ জ্ঞান' ইত্যাদি। কোন কোন পণ্ডিতমত ব্যক্তি সমাগ্ৰানৰিল। ছঃসাধা বলিয়া থাকেন, কেন না আত্মবস্তু যথন নিরাকার, তথন বৃদ্ধি তাহার নিকটবর্তী হইবে কি প্রকারে ? বাহারা **ওক্সতা**দায়বিরহিত, বেদান্ত প্রবণ করে নাই, অভ্যন্ত

विश्विषात्र ज्ञानकवृक्षि, श्रामां १ भगात्नाहनात्र अप कात्र नाहे, छाहानिरात्र निकारे नमान-खानिनेश प्रःमाधा देश मठ;दे। त्य मकन वाक्ति देशपिरात मठ महन, उँशिका আত্মটেতভাবাতিরিক আর কোন বস্ত উপলব্ধি করেন না, স্কুতরাং লৌকিক ইচ্ছিন্ন-গ্রাহ্ম বৈতবস্ততে সৰ্দ্ধি তাঁহাদিগের পক্ষে তর্ঘট। যথম ইহা এইরূপই, তথন অন্ত প্রকার নয় ইহাই আমরা বলি। ভগবান্ও বলিয়াছেন 'ঘাহাতে ভূতগণ জাগ্রৎ থাকে, তাহা তত্ত্বদশী মুনির পক্ষে নিশা।' অতএব বাহাকার লইরা যে ভেদবৃদ্ধি উপস্থিত হয় সেই ভেদবৃদ্ধির নিবৃত্তিই আত্মতরূপ গ্রহণে কারণ, আত্মা বলিয়া কাহারও কোন একটি অপ্রসিদ্ধ, প্রাণ্য, হেম বা উপাদের বস্তু নাই। আত্মা বদি অপ্রসিদ্ধ (স্বতঃ অপ্রতিভাত). वस रह, जाहा हहेल आञार्थ एव नकन श्रवृद्धि हहेगा थाएक एन नकनहे वार्थ हहेगा भाग । অচেতন দেহাদির জন্ত এ সকল, ইহা কল্পনা করিতে পার না। স্থের জন্য সুধ চুঃথের জ্ঞ হংথ ইহাও কল্পনা করিতে পার না, কেন না সকল প্রকার ব্যবহার আত্মজ্ঞানে পর্যাবদর হয়। অন্য বস্তু হইতে স্বতম্ভ করির। বুঝিবার জন্য আপনাব দেহসম্বন্ধে যেমন প্রমাণান্তরের অপেকা নাই, তেমনি আত্মা বখন দেহ হইতেও অন্তরতম, তখন তাহাকে জানিবার পক্ষেও প্রমাণান্তরের অপেকা নাই। স্থতরাং বিবেকিগণের পক্ষে আত্ম-জ্ঞাননিষ্ঠা স্কুপ্রসিদ্ধ ইহাই সিদ্ধ হইতেছে। যে সকল ব্যক্তির নিকট নিরাকার জ্ঞান অপ্রতাক্ষ তাহাদের যথন জ্ঞের বিষয় জানা জ্ঞানের অধীন, তথন জ্ঞান তাহাদিগের নিকটে সুণাদির মত অতান্ত প্রাসিদ্ধ ইহাই বুঝিতে হইবে। জ্ঞান যদি অপ্রাসিদ্ধ হয়, তাহা रहेल उ९मप्रस अञ्चामारे উপস্থিত रहेल পারে ना । কেন না ঘটাদিরপ জেয় বস্তু জ্ঞানের হারা জ্ঞানের বিষয় করিবার জন্ম জ্ঞাতা যেমন জিজ্ঞাসা করেন ঘটাদি কিরাণ, তেমনি জ্ঞাতা জ্ঞানান্তৰ বারা জ্ঞানকে যে জ্ঞানের বিষয় করিবেন তাহা হইতে পারে না। অতএব জ্ঞান অত্যন্ত প্রেসিদ্ধ, এবং সেই জন্য জ্ঞাতাও প্রসিদ্ধ। জ্ঞান অত্যন্ত প্রশিদ্ধ জনাই জ্ঞানের জন্য যত্ন করিতে হয় না, অনাম্মবৃদ্ধিনিবৃত্তির জন্য ধত্ন করিতে হয়। স্মতরাং সিদ্ধ হইতেছে জ্ঞাননিষ্ঠা স্মৃদ্পাদ্য।" 'জ্ঞানের জন্য যদ্ধ করিতে হন্ন না, অনাত্মবৃদ্ধিনিবৃত্তির জন্য বদ্ধ করিতে হন,' এ কথা ভালই বলা হইয়াছে। তবে জিজ্ঞাসা উপস্থিত হইতেছে, অনাত্মবুদ্ধিনির্ভির উপায় কি ? বদ্ধারা জ্ঞান আবুত হট্যা থাকে তাহা অপনয়ন করাই বদি উপায় হয়, তাহা হইলে অপনয়নের বিষয় কাম। বিষর চিস্তা করিতে করিতে আসজি হয়, আসজি হইতে কাম জন্ম * অতএব বিষয়াভিনিবেশরপ আদক্তিভাগেই কামভাগে। সেই কামভাগেই জ্ঞান মনাবৃত হয়, अभवृक्ति नित्रस्य इत्र।

আত্মনিরত হইয়াই হউক বা ভগৰতাবপ্রণোদিত হইয়াই হউক আসক্তিও ফল-তাাগপুর্বক কর্মাহাচান কর্মতাগ উক্ত হইয়া থাকে। এই কর্মতাগেই নৈম্বন্ধ্যসংজ্ঞা

গীতা ২ম, ৬২ লোক।

প্রাপ্ত হর। এখনাই প্রীবচ্ছ ্রীধর বলিয়াছেন, "আসজি ও ফলত্যাগ হারা কর্মানুষ্ঠাননাত্র নৈকর্ম্ম, কেন না ইহাতে কর্জ্যান্তিনিবেশ থাকে না। 'যোগযুক্ত তর্ববিৎ ব্যক্তি আনি কিছু করিছেছি না এরূপ মনে করেন' ইত্যাদি চারিটি শ্লোকে তাহাই বিলয়াছেন।" "ভগবভাববর্জিত নৈকর্ম্ম শোভা পার না" এতদমুসারে সাক্ষাৎ ভগবভাবপ্রণাদিত নৈকর্ম্মই পরম নৈকর্ম্ম নামে উক্ত হইরা থাকে। "মন্মনা হও, বছক্ত হও, আমার যজনশীল হও" "সমুদার ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া একমাত্র আমারই শরণাপর হও" ইত্যাদি শ্লোকে এই পরম নৈকর্ম্ম প্রদর্শিত হইরাছে, "মনে মনে সমুদার কর্ম সমর্পণ করত আত্মবশে ক্ষথে স্থিতি করিতেছে" এ শ্লোকে উহা প্রদর্শিত হয় নাই, কেন না কেবল আত্মনিষ্ঠাতেও সমুদার কর্ম সমর্পণ করত স্থথে স্থিতি সম্ভব। ৫০।

ৰে উপান্ধে অপরোক্ষজানলাভ হয় তিনটি শ্লোকে তাহা কথিত হইতেছে:--

বৃদ্ধা বিশুদ্ধ যুক্তো ধৃত্যাত্মানং নির্মা চ।
শব্দাদীন্ বিষয়াংস্তাক্ত্বা রাগ্রেষৌ ব্যুদক্ত চ। ৫১।
বিবিক্তদেবী লঘাশী যতবাক্কারমানসঃ।
ধ্যানযোগপরোনিভ্যং বৈরাগ্যং সম্পাশ্রিতঃ। ৫২।
অহকারং বলং দর্পং কামং ক্রোধং পরিগ্রহম্।
বিমৃচ্য নির্মাঃ শাস্থো ব্রহ্মভ্রার করতে। ৫৩।

বিশুদ্ধ বৃদ্ধিযুক্ত হইয়। এবং ধারণাযোগে আপনাকে নিয়মিত করিয়া শব্দাদিবিষয়পরিত্যাগ, অনুরাগ-ও দ্বেষ-পরিহার, বিবিক্ত দেশে অবস্থান,লবু আহার ভোজন এবং কায় মন ও বাক্যসংঘম-পূর্ব্বক বৈরাগ্যাশ্রয় করত নিত্যধ্যানযোগপরায়ণ হইবে। অহঙ্কার, বল, দর্প, কাম, ক্রোধ ও পরিগ্রহ পরিত্যাগ করত শান্ত ও নিম্মম হইয়া ব্রহ্ম সহ অভিন হইয়া যায়।

ভাব—বিশুদ্ধ বৃদ্ধিযুক্ত—পূর্ব্বোক্ত • সাধিক বৃদ্ধিযুক্ত; ধারণাযোগে—পূর্ব্বোক্ত † ধারণাযোগে; শলাদিবিষরপরিত্যাগ—ভগবচিন্তনবিরুদ্ধবিষরপরিহার, যাহাতে শরীর-ছিতি হর কেবল তরাত্র ভোগ তাহার অধিক পরিত্যাগ—শ্রীমচ্ছের; অমুরাগ ও ছেব— বিষরনিষ্ঠ রাগ ও ছেব, শরীরম্বিতির উদ্দেশে উপস্থিত অমুরাগ ও বিছেব—শ্রীমচ্ছের; গিবিক্ত দেশে—ধ্যানের প্রতিকৃল জনকোলাহলাদিবিবিজ্ঞিত প্রদেশে; লঘু আহার ভোজন—বিবিক্ত দেশ সেবা ও লঘু ভোজন এ ছই নিদ্রাদিদোবের নিবর্ত্তক, স্বতরাং উহাতে চিন্তের নির্দ্ধক—শ্রীমচ্ছের, কার মনওবাক্যদংযমপূর্ব্বক—ধ্যানাভিমুশীনকরণপূর্ব্বক, উপরত্করণপূর্ব্বক—শ্রীমচ্ছের,

^{*} সীভা ১৮অ, ৩০ শ্লোক।

ধ্বরাগা—বিষয়বিভূঞা, বোয় ব্যতিরিক্ত বিষ্ঠের লোষ পর্যালোচনার ভাষাতে বিরাগ—শ্রীমদ্রামানুজ; ধ্যানযোগপরায়ণ—"মনকে আত্মাতে সংস্থাপনপূর্বকেআর किहुरे हिसा क्रितिक ना *" रेजापि अनानोट धानद्यागपतात्रम, आञ्च क्रिन ধান, আত্মস্বরূপবিষয়ে চিত্তের একাত্রীকরণ যোগ, সেই ধ্যান ও যোগ প্রধানরূপে ধাঁহার করণীয়— এীমছেকর, ধানে ছারা যে একাদংম্পর্ণরপ যোগ হয় তৎপরায়ণ— শীমচ্ছীধর, হরিচিন্তননিরত — শ্রীমন্দ্রেব, চিত্তকে আত্মস্বরূপে উপল্বিক করিয়া তাহার আরুতি (পুন: পুন: অমুচিন্তন) ধান, চিতের আত্মবর্রণোপলব্ধি দারা চিতকে বৃত্তিশৃত করিয়া ফেলা যোগ, তৎপরারণ সমন্ত্রজপ তীর্থযাত্রাদিপরায়ণ নহে— খ্রীমনার্স্দন; অহস্কার—অভিমান, আমি মহাকুলপ্রস্ত আমি মহলাণের শিষ্য, আমার সমান আর কেহ নাই এইরূপ অভিমান- শ্রীমন্মধুস্দন; বল- হুরাগ্রহ, কামরাগাদিবুক্ত সামর্থা – শ্রীমচ্ছ্দর; দর্প – সামি যোগবুক্ত এইরূপ প্রমন্ততায় ধর্মাতিক্রমে প্রবৃত্তি, হর্ষানম্ভর যে ধর্মাতিক্রমের কারণ উপস্থিত হয় তাহাই দর্প, —'হাষ্ট দর্প করে, দর্পায়িত ধর্ম অতিক্রম করে' — স্মৃতি এইরূপ বলে — শ্রীমচ্ছন্তর; কাম—ভোগ্যবিষয়ে অভিলাষ; ক্রোধ—হেষ; পরিগ্রহ—পরোপনীত শরীরধারণো-প্রোগী বাহেশপকরণ গ্রহণ করা; শান্ত—উপরত; নির্মান—মমতাশূল; এক সহ অভিন্ন-ব্ৰহ্মস্বৰূপের সহিত এক, ব্ৰহ্মভাব ব্ৰহ্মতে স্থিতি স্বৰ্ণা ত্ৰুনইডা---শ্রীমনাধ্ব, এদ্ধাকাৎকার-গ্রীমনাধুত্বন ; এত্বলে শ্রীমনীলকণ্ঠ বলিষাছেন,-"'বে वाक्ति प्रकर्ष हटेरा विवय हव नारे, गांख हव नारे, माशिव हव नारे, भाखपना हव नारे, দে কেবল প্রজ্ঞা দারা ইহাকে প্রাপ্ত হয় না।' এন্থলে প্রজ্ঞা শান্ত ও আচার্ঘ্যের উপদেশজনিত জান। ছক্ষাদির অনুষ্ঠান হইতে বিরত, শান্ত — জিত্চিত্ত, সমাহিত অর্থাৎ নিরুদ্ধচিত্তরত্তি হইয়াও যে ব্যক্তি অশান্তমনা অর্থাং যোগৈখর্য্যের প্রতি আসক্তচিত্ত, দে আত্মাকে পার না, ইহাই শ্রুতির অর্থ। 'অহল্লার' ইত্যাদিতে এখানে তাহাই বলা হইয়াছে। যোগী ষ্থন সংযত্তিত্ত 'আমি আহি' এই মাত্র প্রতারযুক্ত, তথন দেই 'আমি আছি' এই মাত্র স্থিতি যদি বিষয়ের অভিমুখ হয়, তবে তাহাকে অম্বিতা বলে। ঈদুণ স্থিতিকালে যোগীর এই অহঙ্কারনিত্রহ করা কর্ত্তবা; যদি তিনি অহম্বারনিগ্রহ না করেন, তাহা হইলে তিনি বল অর্থাৎ আপনার সত্যসম্বল্লাদি সামর্থ্য দেখিয়া আমার তুলা আর 🚒ে নাই এইরূপ দর্প করেন, তদনস্তর 'দর্পান্বিত ধর্ম অতিক্রম করে' আপত্তবের এই বচনামুরূপ তিনি দিবা কামনা সকল অভিলাষ করেন, সে অবস্থায় কোন কারণে কামনার প্রতিবন্ধক উপস্থিত হইলে তিনি ক্রোধযুক্ত হন, তদনস্থর শত্রুর উচ্ছেদজন্ম বহু শিষ্যাদি পরিগ্রহ করেন, এইরপ শিষ্যসংগ্রহ করিবার পর বিনাশপ্রাপ্ত হন। অত্তাব সকল অনর্থের মৃলভূত অহস্কারকে পরিত্যাগ করিলে আর সমৃদার পরিত্যক্ত হয়। অহস্কারবিমৃক্ত হইলে নির্মান্থ উপস্থিত হয়। অহস্কারপ্রদর্শিত বিষয়সমূহেতে মমতাশৃতাও উপস্থিত হইলে অহস্কার শিথিল হইরা বিষয়বৈম্থা জন্মার এবং আত্মকারণ অন্মিতাতে উহা বিলীন হইয়া ষায়। তদনস্তর শাস্ত হইয়া অন্মিতাও বিলয়প্রাপ্ত হইলে যোগী নিবিক্ষক অগ্নির তার উপরত হইয়া ব্রহ্মভূত হন"। ৫১—৫৩।

বিদ্যাকাংকারানস্তর পরা ভক্তির উদায় হয়, আচার্য্য ইহাই বলিভেছেন :— ব্দ্ধভূতঃ প্রাস্থান শোচতি ন কাজ্ঞতি। সমঃ সর্কেয়্ ভূতেয়ু মছক্তিং লভতে পরাস্। ৫৪।

ব্রহ্ম সহ অভিন্ন হইয়া যোগী প্রসন্নচিত্ত হয়, শোক করে না, আকাজ্যা করে না, সম্দায় ভূতেতে সমভাবাপন্ন হইয়া আমার প্রতিপরা ভক্তি লাভ করে।

ভাব—ব্ৰহ্মসহ অভিন্ন—ব্ৰহ্মেতে অবস্থিত, ব্ৰহ্মসাক্ষাৎকারে কুতকুতা; প্ৰসন্নচিত্ত— আত্মপ্রদাদরূপ স্বভাবপ্রাপ্ত-শ্রীমচ্ছকর; শোক করে না-অপ্রচয় হইয়াছে বলিয়া সম্ভাপ করে না; আকাজ্ঞা করে না—যে সমৃদ্ধি লাভ করে নাই তাহার জন্ত অভিলাষ করে না। এখানে শ্রীমন্ত্রীলকণ্ঠ বলিয়াছেন:—"যে যোগী নিজা বা লয়াবস্থায় নিপ তিত হন, তিনি সেই অবস্থা হইতে উত্থান করিলে দেহের জড়তা লইয়া তমোগ্রস্ক চিত্তবৎ তন্ত্রালু হইয়া উত্থান করেন, যিনি ব্রহ্মভূত হৃইয়াছেন তিনি প্রসন্তেতা, ল্যুশ্রীব, অমুতের ভার সমাধিস্থপে তৃপ্ত হইনা তদেকপ্রবণতাবশতঃ বাহা হারাইরাছে তাহার জ্ঞা শোক করেন না, যাহা পান নাই তাহার জ্ঞা আকাজ্জা করেন না।" সমুদায় ভূতেতে সমভাবাপন-এইরূপ অপরোক্ষজানসম্পন্ন যোগী সমুদায় ভূতেতে বৈষমাভাব-বৰ্জিত; আমার প্রতি-সর্বান্তর্গামীর প্রতি; প্রা-অব্যবধানে সাক্ষাৎকারফল-যুক্তা— শ্রীমনাধুসনন ; ভক্তি—প্রাত্ত্রকি ; লাভ করে—প্রাপ্ত হয়। 'সমুদায় ভূতেতে সমভাবাপন' এ কথা 'যে জ্ঞানে তুমি সমুদায় ভূতগণকে প্রথমতঃ আপনাতে এবং তদনস্তর আমাতে দর্শন করিবে' * এই শ্লোকের সহিত সম্বন্ধ দেখাইতেছে। জ্ঞান বারা অশেষভূক আত্মাতে, তংপর দে সকলকে সর্বাস্তর্যামীতে দেখিয়া দর্বভূতে সাধক বে সমভাব লাভ করেন, সেই সমভাবে পরা ভ্রক্তির উদয় হয়। শ্রীমদ্রামান্ত্রজ যে ব্যাথা করিরাছেন — "মন্ব্যতিরিক্ত সকল ভূত অনাদরণীয় এ বিষয়ে সম অর্থাৎ নিখিল বস্তুসমূহকে ভূণবৎ মনে ক রিরা [সাধক] আমাতে পরা ভক্তি লাভ করে"—তাহা মহতোমহীয়ানের সাক্ষাৎকার হইলে ভবাতিরিক্ত আর সকলই তুক্ত হইরা যার এজন্ত যুক্তিযুক্ত, কিন্তু

[🕶] গীতা ৪অ, ৩৫ স্লোক।

শাবনবিস্থার "আকাশ, বায়ু, অগ্নি, জল, পৃথিবী, নক্ষত্রাজি, প্রাণিগণ, দিক্সকল, বৃক্ষাদি, সরিৎ, সমুদ্র, সকলই হরির শরীর, অতএব অনহাতিত্ত হইরা যে কোন ভৃতকে প্রাণাম করিবে" * ইত্যাদি অনুসারে সর্বাত্র ভগবদ্ধনিবশতঃ ভৃতাবমাননাশৃষ্ঠ হওরা প্রায়োজন, এই যে বিধান করা হইরাছে সে স্থলে শ্রীমদ্রামান্ত্রজ ঘাহা বলিয়াছেন তাহা বলা ঘাইতে পারে না। "আমার ভক্ত সমুদ্রকে চুলুকের মত, স্থ্যাত্র থদ্যোত্তর মত, পর্বাত্রক বল, অধিক কি ভূমিপতিকে ভৃত্যের মত, চিস্তামণিসকলকে শিলাথণ্ডের মত, কল্পজনকে কাঠের মত, সংসারকে ভৃণরাশির মত, আর অধিক কি নিজের দেহকে ভারের মত দেখেন।"—অনস্ত পরমেশ্বরেতে মগ্ন হইলে ভক্তজনের এইরূপ অনুভূতি উদিত হয় , কারণ অন্ত বস্তু ভগবানের সন্নিধানে স্মৃতি ভুচ্ছ বলিয়া তথন প্রতীত হয়।

ষষ্ঠ চন্দারিংশ শ্লোকে স্বকর্মে ভগবানের অর্জনা দ্বারা যে সিদ্ধির উল্লেখ আছে সেই সিদ্ধিই—'ব্রেক্ষতে সমুদার কর্ম অর্পণ করিয়া' † ইত্যাদি অনুসারে—সাক্ষাৎ-ভগবংপ্রেরণাসন্ত্ত সন্নাস দ্বারা প্রমা নৈক্ষ্মাসিদ্ধি, ব্রহ্মসংস্পর্শলক্ষণ ধ্যানযোগ দ্বারা পরা জ্ঞাননিষ্ঠা, ভগবংসাক্ষাৎকার দ্বারা পরা ভক্তি, এইরূপে ভিন্ন হইয়া বিশেষ বিশেষ নামে আথ্যাত হয়। পরোক্ষাবস্থায় যাহাকে নৈক্ষ্মা, জ্ঞান ও ভক্তি বলা হইয়া থাকে অপরোক্ষাবস্থায় তাহাই প্রম নৈক্ষ্মা,পর জ্ঞান ও পরা ভক্তি। এ তিনটি যে সমন্বিতভাবে অবস্থান করে তাহা 'মন্মনা হও' ইত্যাদি উপসংহারবাকো স্ক্রম্পষ্ট রহিয়াছে। ৫৪।

পরা ভক্তিতে কি হয় আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—
ভক্তা মামভিজানাতি যাবান্ য*চাম্মি তত্তঃ।
ততে। মাং কল্পতোজ্ঞান্ধা বিশতে তদনস্তরম্। ৫৫।

ভক্তি দারা আমি যে পরিমাণ, যাহা, পরম ভক্ত তত্ত্বতঃ তাহা
ক্ষানিতে পারে: তৎপর তত্ত্বতঃ ক্ষানিয়া জ্ঞানানন্তর আমাতে প্রবেশ

করে।

ভাব ভাব বিরাশ্য বিরাশ করে অর্থিত ইর্রাছে তদ্বারা; যে পরিমাণ অনন্তথে সম্দার অন্তর্ভুক্ত করিয়া লইরা দর্বাতীত, দর্কব্যাপী — শ্রীমচ্ছ্রীধর; যাহা — নিথিল অনুস্ত কল্যাণগুণের আকর পিতা মাতা ধাতা স্থাৎ, দচিদানন্দ্ম — শ্রীমচ্ছ্রীধর; তত্ত্বত: স্বর্ধাতঃ ও গুণতঃ; জানিতে পারে — সাক্ষাৎ উপদন্ধি করে; তৎপর — স্বর্ধাপ ও গুণামুভব দারা উচ্ছল হাদর ইইবার পর; তত্ত্বত: — ভিনি অনস্ত-সৌন্দর্যারস-পূর্ণ এই ভাবে; আমাতে — সর্বাস্তর্ধামীতে; প্রবেশ করে — আমাক্ত্র্ক আত্মশাৎ ইইয়া বিরাজ করে অর্থাৎ আমি সর্বাস্তর্ধামী আমিই সকল করি, দে

णावक >>क, २व, ६> (श्रोक ।

কেবল অবিরোধী ভাবে আমাতে অবস্থান করে। এই পদাটি ভিন্ন ভিন্ন ব্যাথ্যাকার ভিন্ন ভাবে ব্যাখ্যা করিয়াছেন। শ্রীমছেকর —"তদনস্তর জ্ঞানরপা ভক্তির বারা আমি যে পরিমাণ অর্থাৎ উপাধিকত বিতার ভেদ, আমি যাহা অর্থাৎ সমুদায় উপাধিকত ভেদবিবর্জ্জিত আকাশতুলা 'অভিমত উত্তমপুরুষ, অবৈত, চৈতক্সমাত্রৈকরস, অজর, অমর, অভয়,অনিধন আমাকে তত্তঃ জানে, তদনস্তর তত্তঃ আমাকে জানিয়া জানা-নস্তর আমাতেই প্রবেশ করে। জানিয়া জ্ঞানানন্তর প্রবেশ করে, এন্থলে অগ্রে জ্ঞান হয় তৎপর প্রবেশ করে এরপ জ্ঞান ও প্রবেশের পূর্ব্বাপরতাপ্রদর্শন অভিপ্রেত নহে, কারণ যথন জ্ঞান বিনা আর কোন ফলান্তর নাই তথন 'আমাকেই ক্ষেত্রজ্ঞ বলিয়া জান' এরপ বলাতে জ্ঞানমাত্র বলাই অভিপ্রেত।.... সেই জ্ঞাননিষ্ঠা আর্ত্তাদি ত্রিবিধ ভক্তি লইয়া চতুর্থী ভক্তি কথিত হইয়াছে। সেই পরা ভক্তি দ্বারা ভগবান্কে ভত্তঃ জানে, জানিবার পরই ঈশ্বর ও ক্ষেত্রজ্ঞ এ উভয়ের ভেদবৃদ্ধি নিঃশেষভাবে নিবৃত্ত হয়, স্থতরাং জ্ঞাননিষ্ঠালক্ষণ ভক্তি দারা আমাকে জানে এ বলা বিরুদ্ধ হয় নাই।" শ্রীমদ্রামামুল — "স্বরূপতঃ ও স্বভাবতঃ আমি যাহা, গুণতঃ ও বিভৃতিতঃ আমি যে পরিমাণ সেই আমাকে এইরূপ ভক্তিতে তত্ত্তঃ জানে। আমাকে তত্ত্তঃ জানিয়া তদনন্তরজ্ঞানানন্তর সেই ভক্তিতেই আমাতে প্রবেশ করে। ইহার অর্থ এই যে, তত্তঃ অর্থাৎ স্বরূপ, সভাব, গুণ ও বিভূতিদর্শনের প্রক্ষণে উৎপন্ধ অবধিশূত্ত অতিশয় ভক্তিতে আমাকে প্রাপ্ত হয়। এস্থলে শ্লোকস্থ 'ততঃ' শব্দে ভক্তিই প্রাপ্তির কারণজ্ঞপে নির্দ্ধিষ্ট হইয়াছে, কেন না 'অন্তা ভক্তিতেআমার সহিত একতা লাভ করিতে পারা যায়' এন্থলে এই ভক্তিই প্রবেশের কারণক্রণে উক্ত হই-ষাছে।" শ্রীমন্বলদেব—"সেই আমার পরা ভক্তির কারণেই উক্তলকণ আমাকে তত্ততঃ ষ্মর্থাৎ যথামথ জানিয়া — উপলব্ধি করিয়া, তদনস্তর সেই কারণেই আমাতে প্রবেশ করে—আমার সহিত যোগপ্রাপ্ত হয়। পুরীতে প্রবেশ করে, এ কথা বলিলে পুরীর সহিত যোগই বুঝায়, পুরীর সহিত এক হইয়া যায় ইহা বুঝায় না। এথানে তত্তঃ জানা ও প্রকাশ করার হেতু ভক্তিই উক্ত হইয়াছে বুঝিতে হইবে।..... তালান্তর---মংস্বরূপ, গুণ, ও বিভৃতির তত্ত্তঃ অন্নভবের পরক্ষণে; অথবা পরা ভক্তিতে আমাকে তত্ত্ত: জানিরা তদনস্তর সেই ভক্তিকে লইয়াই আমাতে প্রবেশ করে।" শ্রীমনাধুসনন - "ভক্তি মর্থাৎ নিদিধাসনাত্মক জ্ঞাননিষ্ঠাতে ভক্ত অন্বিভীয় আত্মা আমাকে জানে স্ক্রাক্ষাৎকার করে। যে পরিমাণ অর্থাৎ বিভূ ও নিতা; যাহা-স্পরি-পূর্ণ সচ্চিদানলঘন সদা সমুদায় উপাধিবিরহিত, নিরতিশয় একরস, এবং এক; তৎ-পরিমাণ ও তাদৃশ সে তাঁহাকে জানে। তদনস্তর 'আমি অথগুনন্দ অবিতীয় ব্রহ্ম' এইরূপ সামাকে তত্ত্ত: জানিরা মর্গাং সাক্ষাংকার করিয়া অল্পান ও তাহার কার্যা নিবৃত্ত হয় ; অজ্ঞান ও তংকার্যা নির্ভ্ত হওয়াতে সমুদায় উপাধিশূল ইইয়া আমাতে সে প্রবেশ করে

অর্থাৎ মৎপ্ররূপ হয়। তদনন্তর—প্রার্ক্ত কর্মের ভোগ ছারা দেহপাতানন্তর, ফ্রানান্তর নছে।" শ্রীমন্নীলকণ্ঠ—"যে ভক্তির বিষয় উল্লিখিত হইয়াছে সেই ভক্তি দারা জ্ঞানী আমাকে সর্বতোভাবে জানে। সর্বতোভাবে জানে কিরূপ,তাহাই শ্রীকৃষ্ণ বলিতেছেন— আমি কি অনু পরিমান বা দেহপরিমান, তার্কিকেরা যেরূপ বলেন দেইরূপ কি আমি আকাশের ভার সম্পার মৃতিমান্ দ্রোর সহিত সংযুক্ত থাকিয়া বিভূত্বের আশ্রয়, অথবা প্রপঞ্চবিশিষ্ট অবৈতবাদ যাহারা মানেন তাঁহাদের (বিশিষ্টাবৈতবাদীদের) উল্লিখিত আমি স্বগতভেদবান, * অথবা আমি অথত্তৈকরস, এইরূপ পরিমাণত: তত্ত্ত: তৎপদার্থ আমার জানে। যাহা--দেহ, ইন্দ্রির, প্রাণ ও মনের অন্ততম আমি কি কিরৎকাল স্থায়ী, অথবা ক্ষণিকবিজ্ঞানস্বরূপ, অথবা শৃত্তা, অথবা কন্তা ও ভোক্তা, অথবা জড়, অথবা জড় ও অজড়রূপ, অথবা চিদ্রাপ ভোক্তা, অথবা কর্ত্তভোক্তৃত্ববিবর্জিত আনন্দঘন, এই সকল। তত্ততঃ অর্থাৎ সমুদার সঞ্জারবিবর্জিতভাবে অজর অমর অভর অশোক আমাকে জানে । ত্রত সচিদান ক্বন আমায় তব্তঃ জানিয়া—সর্বোপাধিবিনির্মুক্ত আমায় যথায়থ জানিয়া — সাক্ষাৎকার করিয়া 'তত' অর্থাৎ ব্যাপ্ত ব্রন্ধভাব প্রাপ্ত হয় অথবা সর্বাত্মরূপ কারণব্রন্মের ভাবাপন্ন হন্ন। অনস্তর—কারণভাবাপন্নতার পরেই ্সেই শুদ্ধ ত্রন্ধে প্রবেশ করে। দর্পণ অপসারিত হইলে প্রতিবিশ্ব যেমন বিশ্বে প্রবেশ করে, সেইরূপ কারণোপাধি ঈশ্বরপ্রাপ্তি দারাই নিষ্কলবন্ধপ্রাপ্তি হয়, ইহা পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে। আমাকে জানিয়া তাহাতে প্রবেশ করে এই পর্যান্ত বলিলেই জ্ঞান ও প্রবেশের পৌয্যাপর্য্য সিদ্ধি হইত, তাহা না করিয়া 'তদনস্তর' এই শব্দ গুল্ত করাতে তৎ এই পদে বৃদ্ধিন্ত দেতের সহিত সম্বন্ধ ঘটাইয়া দেহের পাতানস্তর প্রবেশ করে, পক্ষাস্তরে এই ব্যাখ্যা হইতেছে। এরূপ ব্যাখ্যার কারণ এই যে, তত্ত্বজ্ঞান জন্মিলেও দেহপাতপর্যান্ত প্রারব্ধকর্মের প্রতিবন্ধবশত: বিদেহকৈবলা প্রাপ্ত হওয়া যায় না। যদি তাহাই না হইত তাহা হটলে জ্ঞানজন্মিবামাত্রই দেহপাত ঘটিত"। ৫৫।

স্বক্ষা দারা ভগবদর্জনা করিয়া যে পরম নৈক্ষাসিদ্ধি উপস্থিত হয় দেই নৈক্ষাসিদ্ধির মধ্যে জ্ঞান অন্তর্ভূত হইয়া রহিরাছে। সেই অন্তর্ভূত জ্ঞানই যোগে নিরোগ
করে, এবং সেই বেগগেই ব্রহ্মসাক্ষাৎকার হয়। ব্রহ্মসাক্ষাৎকারের পর ব্রহ্মাবিষ্টচিতত্ববশতঃ ঈশরেতে পরমান্তর্ক্তির পাবরা ভক্তির উদয় হয়, ইহা উক্ত হইয়াছে। এক্ষণে
এই বিশেষ সময়য় প্রাণশিন করিবার জন্ম প্রথমকঃ জ্ঞানভক্তিবিশিষ্ট পরম নৈক্ষাসিদ্ধি
স্মাচার্যা বর্ণন করিতেছেন:—

সর্বকর্মাণ্যাপি সন্ধা কুর্বাণো সন্ধ্যপাশ্রয়:। মংপ্রসাদাদবাপ্রোতি শাখতং পদমব্যয়ম্। ৫৬।

শ স্বগততে দ্বান্—নিজের মণ্যে যে ভেদ আছে ভল্যুক্ত। যেমন রক্ষ এক অধক হইলেও
ভক্ষে শাধা পরাদি ভেদ মাছে, তেমনি বক্ষ এক অধক হইলেও তক্ষ্যে চিং অচিং ভেদ আছে।

কেবল একমাত্র **জামায় আশ্র**য় করিয়া সর্বনা সকল কর্ম্ম করিয়াও সাধক আমার প্রসাদে শাশ্বত অব্যয় পদ লাভ করে।

ভাব—আশ্রম করিয়া—ুদাক্ষাৎসহদ্ধে শরণাপদ্ধ হইরা; সকল কর্ম—নিতাও নৈমিত্তিক সর্কবিধ কর্ম ; শাশ্বত—নিতাকালস্থায়ী ; অব্যয়—অক্ষয় ; পদ—স্থান। এখানে বে শ্রীমন্মধুস্দন বলিয়াছেন "সন্নাাদ ব্রাহ্মণের কর্ত্তব্য, ক্ষত্তিয় ও বৈখ্যের কর্ত্তব্য নহে" তাহা পূর্ব্বেই বিচারিত হইরাছে (১০০ পু)। এম্বলে শ্রীমন্নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন. "'ইবিকার তৃলা অগ্নিতে নিক্ষেপ করিলে উহা বেমন দগ্ধ হইয়া যায় তেমনি ইহার সমুদায় পাপ দগ্ধ হইয়া যায়' এই শ্রুতিতে প্রায়শ্চিত দ্বারা যেমন, তেমনি জ্ঞানের হারা পূর্ব্ব ক্র্মসকলের নাশ শুনিতে পাইলেও জ্ঞানের পর যে সকল কর্ম উৎপন্ন হয় ভাহাদিগের যথন নাশ হয় না, এবং জ্ঞানোৎপত্তির পর দেহধারণবশতঃ স্বাভাবিক কর্ম্মকল বর্জন করা ধধন অসম্ভব, তখন জ্ঞানীরও অবশ্য বন্ধন হয় এই আশহা করিয়া (আচার্যা) বলিতেছেন—আমি প্রজ্ঞানঘন প্রত্যাগাত্মা যাহার আশ্রয় সেই জ্ঞানী ব্যক্তি বিহিত ও নিষিদ্ধ সমূদায় কর্ম সর্বাদা অর্থাৎ পুনঃ পুনঃ করিয়াও আমার প্রদাদে—আমার অমুগ্রহে, শাখত—নিতা, অব্যয়—প্রমদর্কোৎকৃষ্ঠি, পদ—মোক্ষ প্রাপ্ত হয়, জ্ঞানোৎপত্তির পর যে সকল কর্ম অনুষ্ঠিত হয় তাহারা তাহার বন্ধন হয় না। কারণ 'দাধুকশ্মে স্কংদকল পাপক্মে শত্ত্সকল তাহার পুত্রভাবাপন্ন হইয়া আইদে' 'ষে ব্যক্তি এইরূপ জানে তাহাতে কোন বিকার অনিষ্ট সাধন করে না' 'সেই মহিমা জানিয়া আর পাপকর্মে লিপ্ত হয় না,' ইত্যাদি শাস্ত্রে তত্বজানীর কর্মলেপ নাই শুনিতে পাওয়া যায়।" ৫৬।

'আমার আশ্রয় করিয়া' এই কথায় কি আইসে, আচার্য তাহাই পরিকটু করিয়া বলিতেছেন :—

> চেতদা দৰ্ককৰ্মাণি মন্ত্ৰি সংস্থাত মৎপরঃ। বুদ্ধিযোগমুপাশ্ৰিত্য মচিতঃ দততং ভব। ৫৭।

চিত্তযোগে সমুদায় কর্মা আমাতে সমর্পণ করিয়া মৎপরায়ণ হইয়া বুদ্ধিযোগ আশ্রয়পূর্বক নিরস্তর মচ্চিত্ত হও।

ভাব — চিত্তবোগে — বিবেকবৃদ্ধিতে, সাক্ষাৎসম্বন্ধে তত্ত্বজ্ঞানে; সমর্পণ করিয়া — আসজি ও ফলত্যাগে অর্পণ করিয়া; মৎপরায়ণ — আমিই যাহার একমাত্র প্রিয়ভম; বৃদ্ধিযোগ — পূর্ব্বোক্ত * সমন্তবৃদ্ধিলকণ বৃদ্ধিযোগ; আশ্রমপূর্ব্বক — একান্তভাবে অবলম্বনপূর্ব্বক; মচ্চিত্ত — সর্বান্তবামী আমাতে যাহার চিত্ত। এস্থলে কর্ম্মসর্পণে নৈদ্ধ্যা,

⁺ গীড়া ২অ, ৪৯ প্লোক।

ভগবৎপরায়ণত্বে উক্তি, ভগবচ্চিত্তত্বে জ্ঞান, আর ভগবানের সহিত সাক্ষাৎসম্ধ্রবশতঃ ভাহাদিগেরই প্রমনৈদ্ধ্যা, প্রজ্ঞান ও প্রভক্তিত্ব ৫৭।

ভগবচ্চিত্ততাবশতঃ তাঁহার আজ্ঞাপালনই সংসার হইতে উত্তীর্ণ হইবার হেতু, ইহার বিপরীতে আত্মবিনাশ, আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন :—

> মচিত ভঃ সর্বাহ্ব কাল মংগ্রসাদাং তরিষাদি। অথচেৎ ত্বমহন্ধারান্ধ শ্রোষাদি বিনজ্জানি। ৫৮।

যচ্চিত্ত হইয়া আমার প্রদাদে সর্ববিধ সঙ্কট হইতে উত্তীর্ণ হইবে। যদি অহস্কারবশতঃ না শোন বিনম্ভ হইবে।

ভাব—মচ্চিত্ত—সর্বান্তর্থামী আমাতে নিবন্ধচিত; আমার প্রসাদে—আমার অনুগ্রহ; অহঙ্কারবশত:—আপনার জ্ঞানাভিমানবশত:; না শোন—আমার কথার কর্ণপাত না কর। সর্বান্তর্থামী ভগবানের আদেশপ্রবণই সংসারসাগর হইতে উত্তীর্ণ হইবার উপায়, সে আদেশ প্রবণ না করিলে বিনাশ উপস্থিত হয়, ইহাই শ্লোকের ভাবার্থ। ৫৮।

এ শাস্ত্রে যে কোন সাধন ব্যবস্থাপিত হইয়াছে, তাহা প্রকৃতির অনুবর্ত্তন করিয়া বিহিত হইয়াছে। প্রকৃতিকে কখন উল্লব্জন করা সমৃচিত্তু নহে, এইটি দেখাইবার জন্ম অর্জুনকে দৃষ্টাস্তস্থলে গ্রহণ করিয়া আচার্য্য বলিতেছেন :—

> যদহকারমাশ্রিতা ন যোৎস্ত ইতি মন্তদে। মিথ্যৈর ব্যবসায়ত্তে প্রক্ষতিস্থাং নিয়োক্ষ্যতি। ৫৯।

যদি অহঙ্কার আশ্রয় করিয়া যুদ্ধ করিব না এরূপ মনে কর, এ নির্বান্ধ তোমার মিথ্যা হইবে। প্রকৃতি তোমায় নিয়োগ করিবে।

ভাব—অহন্ধার — আপনার জ্ঞানাভিমান; নিমোগ করিবে— তোমার স্বভাবসিদ্ধ কার্য্যে তোমায় নিয়োগ করিবে। ৫৯।

ইহার কারণ কি, আচার্য্য তাহাই বিবৃত করিতেছেন :—
স্বভাবজেন কোস্তেয় নিবদ্ধ: স্বেন কর্মণা।
কর্ত্ত্ব: নেচ্ছিসি যন্মোহাৎ করিষ্যস্থবশোহপি তৎ। ৬০।

হে কৌন্তেয়, স্বভাবসস্তৃত স্বকর্ম্মে তুমি বদ্ধ রহিয়াছ, মোহবশতঃ যাহা করিতে ইচ্ছা করিতেছ না, অবশ হইয়া তাহা করিবে।

ভাব—স্বভাবসন্ত্ত—ক্ষত্রিয়স্বভাবোৎপদ্ধ; মোহবশত:—অবিবেকবশত:। কেউ যদি এখনই তোমায় বলে, 'ধিক্ তোর গাঙীবকে,' অমনি রোষভরে সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইবে, অত্তব বুদ্ধ করিব না এ তোমার বুধা নির্বন্ধ, আচার্য্যের এই অভিপ্রায়। ৬০। এইরপে প্রকৃতিসম্পর্কীর জ্ঞানের উপদেশ দিয়া আচার্য্য এক্ষ প্রমজ্ঞানমূলক অন্তর্গানীর প্রেরকত্বিষয়ে উপদেশ দিতেছেন :—

> ঈশ্বঃ সর্কৃতানাং হুদেশেহর্জুন তিৡতি। ভামরন্ সর্কভূতানি যন্ত্রারুঢ়ানি মাররা। ৬১।

হে অর্জ্ঞ্ন, সকল ভূতের হৃদয়দেশে ঈশ্বর স্থিতি করিতেছেন; তিনি যন্ত্রারূত্বং তাহাদিগকে জ্ঞানশক্তিযোগে ভ্রমণ করাইতেছেন।

ভাব — ঈশ্বর — সর্বাস্থর্যামী, যন্ত্রাক্ষর ৎ — কার্চনির্মিত মন্ত্রাদ যে প্রকার যন্ত্রে আরু করাইয়া ভ্রমণ করান হয় তেমনি; ভ্রমণ করাইতেছেন — কর্মে প্রবর্ত্তিকরিতেছেন। জীবদিগের কল্যাণার্থ, তাহাদিগকে বিপথ হইতে প্রত্যাবর্ত্তিত করিবার জন্য অন্তর্ধামী কর্মে প্রবর্তিত করেন, স্কৃতরাং এরূপ প্রবর্তনে তাঁহার পক্ষে কোন দোষ হয় না। ৬১।

সর্বাস্তব্যামীর শরণাগত হওয়াতেই কৃতকৃতার্থতা আচার্যা ইহাই বলিচেছেন : —

তমেব শরণং গচ্ছ সর্বভাবেন ভারত। তৎপ্রসাদাৎ পরাং শাস্তিং স্থানং প্রাপ্সাসি শাশ্বতম্। ৬২।

দর্কতোভাবে তঁহারই শরণাপন্ন হও, তাঁহার প্রসাদে পর্ম শান্তি এবং শাশ্বত স্থান লাভ করিবে।

ভাব-—তাঁহারই — সর্বান্তর্গামী ঈশবেরই; শাশত — নিত্যকালস্থায়ী। ৬২। সর্বান্তর্গামী প্রের**রিতা** সহ একত্বসম্পন্ন হইয়া কর্মান্ত্র্গান করিবে এই প্রম্ শুহু জ্ঞান উপদিষ্ট হইল, আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন:—

> ইতি তে জ্ঞানমাখ্যাতং গুহাদ্গুহৃতরং ময়া। বিমৃশ্রৈতদশেষেণ যথেচ্ছসি তথা কুরু। ৬০।

গুহু হইতেও গুহুতর এই জ্ঞান তোমায় বলিলাম, সম্যক্ প্রকারে ইহার আলোচনা করিয়া যেমন ইচ্ছা কর তেমনি কর। ৬৩।

এইরপে সর্বান্তর্যামী প্রেররিতার পরোক্ষজান উপদেশ করিয়া পরম নৈক্ষ্য, পরজ্ঞান ও পরা ভক্তির সহিত সমন্বর্ষাধনপূর্বক তৎসিদ্ধ অপরোক্ষজান বলিবার জন্ত আচার্য্য বলিতেছেন:—

দর্বপত্তমং ভূর: শৃণু মে পরমং বচ:।
ইট্রোহসি মে দৃঢ়মিতি ততোবক্সামি তে হিতম্। ৬৪।

সর্বাপেকা গুহুতম উৎকৃষ্ট কথা আবার তোমায় বলিতেছি,

আমার কথা শোন, তুমি আমার অত্যন্ত প্রিয়, তাই তোমার হিত বলিতেছি। ৬৪।

শুক্তম জ্ঞান বলিবার জনা নবমাধ্যারে প্রতিজ্ঞা করিয়া সেইথানেই বে কথা শুলিতে বোগত্রর সমন্তি হইয়াছে সেই কথা শুলিতেই আচার্য্য পরনৈক্ষা, পরজ্ঞান শুপরা ভক্তির স্চনা করিয়াছেন। সেই অধ্যারের অন্তিম শোকটি সম্লার গীতার সারভ্ত অর্থ্যক্ত বলিয়া এছলে ডাহারই পুনক্লেথ হইতেছে:—

ৰক্ষনা ভব মন্তকো মদ্যাজী মাং নমস্কুর। মামেবৈষ্যাদি সভাং তে প্রতিজানে প্রিয়োহদি যে॥ ৬৫।

মাজিত হও, মদ্ভক্ত হও, আমাকেই ঘজন কর, আমার নমস্কার কর। তুমি আমার প্রিয়, সত্যই আমি অঙ্গীকার করিতেছি, তুমি আমাকেই প্রাপ্ত হইবে।

ভাব-এছলে সাক্ষাৎসম্বন্ধে অন্তর্গামীতে চিত্তস্থাপন, তম্ভন্তন, তদ্যজন ও তম্বনন একত্র যোগতারের শব্বিলন সাধন করে ইহা পূর্বে প্রদর্শিত হইয়াছে। "যাহা কিছ কর, যাহা কিছু ভোগ কর, যাহা কিছু হবন কর, যাহা কিছু দাও, যাহা কিছু তপস্তা কর, সে সমুদায় আমায় অর্পণ কর। এইরূপে ভভাতভ ফলযুক্ত কর্মাৰদ্ধন হইতে মুক্ত হইৰে। মুক্ত হইয়া কৰ্মসমৰ্পণক্ৰপ যোগযুক্তাত্মা হইয়া আমাকেই প্ৰাপ্ত হইবে *।" এন্থলে পরনৈক্ষা স্চিত হইয়াছে। "কেহ কেহ জ্ঞান্যজ্ঞে যাজনা করিয়া, আমি বিশ্বতোমুধ, আমায় একত্বে, পৃথক্তে, অথবা বছরূপে উপাসনা করিয়া থাকে †।" ইত্যাদি পাঁচটি শ্লোকে সাক্ষাৎ ভগবদ্জানোপদেশে পরজ্ঞান স্থচিত হইয়াছে। "যাহারা ভক্তিপূর্বক আমায় ভলনা করে, তাহারা আমাতে এবং আমিও তাহাদিগেতে" ‡ এস্থলে পরা ভক্তি স্চিত হইরাছে। এস্থলে এমিন্নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন:--"আমি প্রত্যাগাত্মা আননৈক্ষন, পরিপূর্ণ, যাহার মন আননৈক্ষন পরিপূর্ণাকার সে মন্মনা। মন্মনা এই বিশেষণ দ্বাদা অস্তা ষড়ধাায়েৰ বিষয় ব্ৰহ্ম ও আত্মার ভেদকেও যে সাক্ষাৎ করিতে পারা যায় তাহারই জন্ম বলা হইরাছে —আমার ভক্ত হও। মন্তক এট বিশেষণ বারা মধ্যম ষড়ধারের বিষয় উক্ত হইয়াছে। অলপুণাব্যক্তির ভক্তি কি প্রকারে উদিত হইবে এজন্ত বলা হইয়াছে—আমাকেই যজন কর। এতদ্বারা কর্ম-প্রধান আদি বড়ধারের বিষর বিরত হইরাছে। দারিদ্রা বা অকাদির অভাববশত: ষাহার ভগবন্তজন সম্ভবপর নহে তাহার পক্ষে ভগবন্তকিলাভ হল্লভ, স্বভরাং

९ गीजा ३ च, २१। २৮ स्त्राक ।

[†] नीजा ३ च, ३० ज्ञाक ।

[🚶] गीणा ५ स, २५ (ज्ञाक।

ব্রশ্বরূপপ্রাপ্ত চিন্তবৃত্তি ইর্লভতর এই আশকার (অন্তর্গামী) ব্লুলিভেছেন—আমার নমস্বার কর অর্থাৎ প্রাক্তন্ত (নিয়:শ্রণীর) ভক্তিযোগে প্রতিনাদিতে সমুদার উপচার সমর্পণ ও নমস্বারাদি ধারা সমাক্ প্রকারে ভগবানের আরাধনা কর ·····। এইরূপে উল্লিথিত সোপান্ত্ররে আরু ব্যক্তির কি ফললাভ হয় তাহাই (অন্তর্গামী) বলিভেছেন, বিশ্ব যেমন প্রতিবিশ্বকে, শ্রটাকাশ যেমন মহাকাশকে প্রাপ্ত হয় তেমনি সমুদায় জগতের কারণ, সর্বেশ্বর, সর্বাশক্তি, অথত্তৈকরস তৎপদার্থ আমায় তুমি প্রাপ্ত হইবে।" এই শ্লোকে যে ব্যক্তি সাক্ষাৎসম্বন্ধে সর্বান্তর্গামীকে দর্শন করে তাঁহারই সম্বন্ধে মচ্চিত্রাদি উপদেশ কর। হইয়াছে। শ্রীমন্ধীলকণ্ঠ বে মনে করিয়াছেন, এম্বলে আচার্য্য পরোক্ষভাবে অন্তর্গামীর অর্জনা অন্থনোদন করিয়াছেন, এরূপ মনে করা ভালা হয় নাই। ওঃ।

এই শাস্ত্রে সোপানপরম্পরায় সাধকগণের উচ্চভূমিতে আলোহণ নিবদ্ধ আছে। আত্মজ্ঞান বিনা সাধকত্বই সন্তবে না এজন্ত ইহাতে প্রথমে দেহ ও আত্মার পার্থক্য-বিচারে গ্রন্থারম্ভ হইয়াছে। আমি কে, ইহা না জানিলে মমুদ্যের পূকে বিষয়েজিয়-দর্বস্বতা অপরিহার্যা। যথন দে ত্রংথার্ত হইয়া বিষয়েতে আমোদ পায় না তথন আত্মামুসন্ধানে তাহার প্রবৃত্তি হয়। আত্মা দেহাতিরিক্ত, দেহবিনাশে তাহার বিনাশ নাই; দে স্বয়ং অবিকারী, বিকার দেহের ধর্ম, এইরূপ বিচার সাধনের প্রথম সোপান। দেহ প্রকৃতিসমূত, প্রকৃতির সহিত দেহের নিতা সম্বন্ধ, আত্মা প্রকৃতির অতীত, এই দকল কারণে প্রকৃতিসম্ভূত বিষয়েজিয়াজিয়া হইতে আপনার স্বাতন্ত্রা অমলোকন করত দর্শনাদি বাপারে ভাহার নিলেপিভাবে স্থিতি সাধনের দ্বিতীয় সোপান। যে সকল কর্ম উপস্থিত হয় সে সকল স্বয়ং আমার দারা নহে কিন্তু প্রকৃতিজাত ইন্দ্রিয়গণের দারা, এজন্ম আসক্তি ও ফলতাবপূর্বক নিলেপভাবে স্থিতির দুঢ়তাজন্ম কর্মে অকর্মে দর্শন, এই দোপানেই বিহিত হইয়াছে। প্রকৃতি হইতে আত্মার স্বাতম্ভ্র জানিলেও কেবল পুক্ষকারের হারা বিষয়েজিয়ব্যাপার হইতে সর্বাথা নিলেপিমাধন কদাপি সহজ নহে, কেন না সেরূপ সাধনে ভূয়োভূয় পত্তন নয়নগোচর হইয়া থাকে। অতএব তৃতীক্ষ নোপানে প্রকৃতি ও আত্মার নিয়ন্তা সর্কান্তর্গামী পরমপুরুষকে জানিবার জন্ত সাধক যত্ন করেন। যে সময়ে সাধক ভাঁহাকে আত্মার প্রিয়রূপে জানেন সে সময়ে ভাঁহাতে সমুদায় কর্ম সমর্পনপূর্কক চতুর্পসোপানার্ড হইয়া তাঁহার আরাধনায় রত হন চ এই চরম সোপানের পরিপকাবস্থায় তদেকশরণত্ব এবং অপরোক্ষদৃষ্টির স্থিরত্ব উপস্থিত ় इ। তদেকশরণত্ব কি, ভাহার ফলই বা कि, আচার্য্য ভাহাই বলিতেছেন :---

সুর্বান্ ধর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ।
অহং ছাং সর্বাপাশেভায়ে মোক্ষিয়ামি মা শুচ:। ৬৬।

সামুদার ধর্মা পরিত্যাগ করিয়া একমাত্র আমারই শরগ্রাপন হওঃ

আমি তোমাকে সমুদায় পাপ হইতে মুক্ত করিব, তুমি শোক করিও না ৷

ভাব-সমূলায় ধর্ম-নিখিল প্রকৃতিসভূত বর্ণাশ্রমাচার ধর্ম; পরিত্যাগ করিরা-चामिक ও ফলকাাপপূর্কক উহা অমুঠের, এই ভাবে পরিহার করিয়া অর্থাৎ আপনাকে সর্বাথা ভগবানের ষ্ট্রবং করিয়া, ফল, আসক্তি ও কর্তৃয়াদি ভাঙ্গে পরিত্যাগ করিয়া—শ্রীমন্তামামুজ, ধর্মাত্যাগ ফলত্যাগ, অভাণা কিরূপে যুদ্ধের বিধান হইতে পারে-শ্রীমন্মাধ্ব, বিধির কিন্ধরত্ব পরিত্যাগ করিয়া-শ্রীমচ্ছ ীধর, স্বরূপত: ত্যাগ করিয়া—শ্রীমধলদেব, বিদামান বা অবিদামান সম্পায় ধর্ম শরণাপয়তায় অনাদর করিয়া—-শ্রীমন্মরুস্দন, অগ্নিহোতাদি সমুদায় বর্ণ ও আশ্রম ধর্ম এবং স্থ্রতঃখাদি দেহে-ক্রিয় বৃদ্ধির ধর্ম ত্যাপ করিয়া—শ্রীমন্ত্রীলকণ্ঠ; এক আমাকে—সর্কান্তর্গামীকে; শরণ— অবিদ্যাদি এবং ক্লেশাদি ধ্বংস করে এই অর্থে শরণ-- আশ্রয় প্রমাশ্রয় -শ্রীমন্নীলকণ্ঠ । এইটা-বৈষ্ণবশাস্ত্রোক্ত শরণাপত্তি। শ্রীমন্বিশ্বনাথ এস্তুলে সেই শরণাপত্তি প্রদর্শন করিয়া। ছেন-- "যে ব্যক্তি যাহার শরণাপর হয়, সে মূল্যক্রীত পশুর ন্থায় তাঁহার অধীন। তিনি তাহাকে বাহা করান সে তাহাই করে, যেথানে রাখেন সেথানেই থাকে, যাহা খাওয়ান ভাহাই খায়, শরণপত্তি লক্ষণাক্রান্ত ধর্মের এই তত্ত্ব। যথা বায়ুপুরাণে উক্ত হইরাছে— 'অমুকুল বিষয়ের সঙ্কল্ল, প্রতিকূল বিষয়ের বর্জন, রক্ষা করিবেন এই বিশ্বাস, রক্ষকছে: বরণ, আত্মনিকেপ, অকার্পনা এইরূপ ছয় প্রকারের শর্ণাগতি।' ভক্তিশাস্ত্রবিহিত আপনার অভীষ্ট দেবতার প্রভি ফটিকর প্রবৃত্তি—আমুকুলা; ত্রিপরীত প্রাতিকুলা; তিনিই আসার রক্ষক অপরে নহে, এইরপ বরণ; নিজের রক্ষার প্রতিকৃল বিষয় উপস্থিত হইলেও দ্রৌপদী গঙ্গেক্তাদিকে যেরপ রক্ষা করিয়াছিলেন সেইরূপ আমাকে রক্ষা করিবেন এইরূপ বিখাদ; আত্মনিক্ষেপ—আপনার স্থূল স্ক্র দেহের সহিত আপনাকে জ্রীরুষ্ণে সমর্থণ; অকার্পণ্য – আর কাহারও নিকটে আপনার দৈত জ্ঞাপন না ফরা, এই ছয় প্রকারের বিষয় যাহাতে অনুষ্ঠিত হইরা থাকে তাহাকেই শর্শাগতি বলে।" এইরূপে সমুদায় ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া সর্কান্তর্যামী পরমপুরুষের অধীন হইলে প্রত্যক্ষর্ত্ত শাস্ত্র ও আচার্য্যের উপদেশাদিতে উপেক্ষা করিয়া ইন্সিয়ের অপোচর পরমপুরুষের প্রের-পাত্মপরণে ভ্রান্তিবশতঃ পাতে পতন হইবে, এরূপ অবস্থায় সমুদায় ধর্ম পরিত্যাগ করিরা: অন্তর্গামী তোমার কিরুপে শরণাপর হইব,এই অভিপার ব্রিরা অন্তর্গামীর প্রভিজ্ঞা বাক্ত অবলম্বনপূর্ব্যক আচার্য্য বলিতেছেন — আমি — সর্বান্তর্যামী ভোমাকে সকল পাপ হইতে মুক্ত করিব—পাপে নিপতন ৰারণ করিব, শোক করিও না। এ অন্তই পূর্বে উক্ত হইয়াছে—'আমাতে তাহাদিগের চিত্ত, আমাতে তাহাদিপের প্রাণ প্রতিষ্ঠিত, তাহারাঃ পরস্পার আমার বিষয় বুঝায়, আমার কথা কীর্ত্তন করে, প্রতিদিন এইরপে পরিত্রত হয়, আমোদিত হয়। নিরম্ভর আমাতে চিত্ত সংলগ্ন করিয়া তাহারা প্রীতিপূর্ব্বক আমার ভজনা করে, তাই আমি তাহাদিগকে সেই বৃদ্ধিযোগ অর্পণ করি, যে বৃদ্ধিযোগে আমায় তাহারা লাভ করে। তাহাদিগকে অমুগ্রহ করিবার জন্তই আমি তাহাদিগের বৃদ্ধিবৃত্তিতে স্থিতি করি, এবং সেখানে থাকিয়া দীপামান জ্ঞানদীপযোগে আমি তাহাদিগের অজ্ঞানজনিত অদ্ধকার বিনষ্ট করি । তদেকশরণছে আপনার কর্তৃত্ব বিলোপ হয়, অমুর্থামী সহ সমাক্ ঐক্য এবং অভিন্নভা উপস্থিত হয়, এজন্ত ইহাতে জ্মারতত্ব হইতে জ্মাবতত্বের অস্থাতত্ত্বা স্পষ্ট প্রকাশ পায়।

এই শরণাপত্তিতে যোগতারের বিরোধসম্ভাবনা তিরোহিত হয়। পরমপুরুষে যে প্রকার স্বরূপসকলের একত্ব, পুরুষেও সেই প্রকার জাঁহার স্বরূপানুযায়ী কর্ম, জ্ঞান ও ভক্তি এ তিনের একছ। ভগবানের একই চিৎস্বরূপ সাধকগত দৃষ্টিভেদে ভিন্ন বলিয়া প্রতীত হয়, ইহা আমরা পূর্বে প্রতিপাদন করিয়াছি (৩৬২ পৃ)। পূর্বে উক্ত হইয়াছে (৮৮প) "ঈশ্বরে বেমন 'স্বাভাবিক জ্ঞান ও বলের ক্রিরা আছে' জীবেও সেইরূপ আছে এবং সেই জনাই জ্ঞানযোগ ও কর্মযোগ তাহাতে নিয়তই থাকিবে। পরব্রহ্ম রমম্বরূপ এজন্য ভক্তিও জীবে স্বাভাবিক।" জীবও চিৎস্বরূপ। ক্রিয়াশক্তি চিৎ হইতে ভিন্ন নহে, উহা চিতেরই কার্যোাল্যুথত্ব। 'তিনিই রস' † এই যে ভগবানের রসম্বরূপ, এ রসম্বরূপ প্রেমই, তত্ত্বিদ্যাণ এইরূপ বলিয়া থাকেন। পিতা প্রভৃতির জ্ঞান সম্ভানাদির অভাব জানিয়া তদপনয়নের উপায় বিধান করে, এজনা সেই জ্ঞানই েপ্রম বা ক্ষেত্ আখ্যায় আখ্যাত হয়। জ্ঞান দ্বারা ভগবানের ফরপ্রমাধুরী জ্ঞানিয়া তাঁহাতে চিত্ত যথন একাস্তভাবে স্থিতি করে, তখন তাহার দেই অবস্থা ভক্তি, অমুরাগ ও প্রেম নামে উক্ত হইরা থাকে। যদি চিৎস্বরূপেরই কার্য্যোশ্মুখত ক্রিয়াশক্তি হয় এবং সেই চিৎ স্বরূপের একাস্কভাবে ভগবানেতে স্থিতিই ভক্তি ইহাই যথার্থ তত্ত্ব হর, তাহা হইলে অসমাক জ্ঞানবশতঃ যে কর্মা, জ্ঞান ও ভক্তির পরস্পারবিরোধিত্ব বৃদ্ধিতে প্রতিভাত হয়, ইহা কেহই অস্বীকার করিতে পারেন না। যদি কশ্বও জ্ঞানেরই প্রকাশবিশেষ হয়, তাহা হইলে ধাঁহারা জ্ঞানকে প্রধানরূপে গ্রহণ করিয়া কর্মা ও ভক্তিকে তন্মধো বিলুপ্ত করিয়া ফেলেন, তাঁহারাইতো তত্ত্বদশী ? তাঁহারা যদি স্বীকার করিতেন যে উচ্চতম ভূমিতে কর্মা, জ্ঞান ও ভক্তি অবিরোধী ভাবে এক হইয়া অবস্থান করে এবং সেই একত্বে নিরম্ভর কর্মা জ্ঞান ও ভক্তিসমূচিত ভাবসমূহের প্রকাশ পায়, তাহা হইলে আমরা তাঁহাদিগকে অতত্ত্দশী বলিতে সাহস করিতাম না। চরমদোপানাভিবাঞ্ক এই লোকে যে শরণাপত্তি উল্লিখিত হইয়াছে তাহাতে কর্মা, জ্ঞান ও ভক্তির নিরস্তর অভি-ব্যক্তির অবকাশ আছে স্থুস্পষ্ট প্রকাশ পায়। এ কথা বলিতে পারা যায় না যে, এ শাস্ত্র

^{*} गीका ३० च, ३—-३३ (झाका)

ভগবানেতে জাবের নিতাকাল স্থিতি অনুমোদন করে না। জ্ঞানবাদীরা এ মতে সার দেন না। 'সেই সকল ব্যক্তি স্ষ্টিকালে জন্মে না, প্রালয়কালেও তজ্জনিত হুঃখ অনুভব করে না" * একথার সঙ্গে তাঁহাদের বিরোধ অপরিহার্য্য।

"কেবল আত্মজানই মোকের কারণ, কেন না উহা ভেদজান নিবৃত্ত করিয়া কৈবলা-ফলে পর্যাবসর হয়। ক্রিয়া, কারক ও ফল, এ সকল সম্বন্ধে ভেদবৃদ্ধি অবিদ্যাক্ত্র জীবে নিতাবিদামান। 'আমার কর্মা' 'আমি কর্তা' 'এই ফলের জনা এই কর্মা করিব' এই অবিদ্যা অনাদিকাল হইতে প্রবৃত্ত রহিয়াছে। 'আমি একক, অকর্তা, নিক্সিয়, ফলশূনা, আমা ছাড়া অন্য কিছু নাই' এইরূপ আত্মবিষয়ক জ্ঞান উৎপন্ন হইয়া অবিদ্যার নির্ত্তি করিয়া থাকে,কেন না ইহাতে কর্ম্মে প্রবৃত্তির কারণ ভেদবৃদ্ধি নির্ত্ত হইয়া যার। কেবল কর্ম হইতে মোক্ষ হয় না, কর্ম ও জ্ঞান মিলিত হইয়াও মোক্ষ হয় না, এজন্যই এ ছই পক্ষ নিবারণ করিবার জন্য 'আত্মজ্ঞানই' এস্থলে 'ই'র (তুর) প্রয়োগ হইরাছে। মোক কার্য্য নহে স্কুতরাং কর্ম ধারা মোক্ষসাধন হইতে পারে না। যে বস্তু নিতা আছে উহা কর্ম্ম বা জ্ঞান দারা উৎপন্ন করা হয় না। যদি এইরূপই হয় তবে একমাত্র জ্ঞানও অনর্থক ? অনর্থক নর। কেন না জ্ঞান যখন অবিদ্যানিবর্ত্তক, তখন উহা যে কৈবলাফলে পর্যাবদর হয় ইহা স্পষ্ট দৃষ্ট হয়। অন্ধকারে রজ্জু আদি বস্তুতে সর্পাদি ভ্রান্তি উপস্থিত हरेल अनी प्राप्ति जाहात अकार रायम मुश्री साखि विमृति हरेगा এक तब्बुर প্রতীতির বিষয় হয়, তেমনি জ্ঞান অবিদান্ধিকার নির্ত্ত করে এবং কৈ বলাফলে পর্য্যবসন্ধ হর, ইহাই দৈখিতে পা ওয়া যায়। প্রকাশই জ্ঞানের ফল"।— শ্রীমচ্ছকর এই বে বলিয়া-ছেন, উহা এ শাক্তের সিদ্ধান্ত সহ সমঞ্জস হয় না। এ শাক্তে 'আমা ছাড়া অন্য কিছু নাই' জীবের পক্ষে এরপ কথা দেখিতে পাওয়া যায় না। "প্রকৃতি ও পুরুষ উভয়কেই অনাদি বলিয়া জান" † ; এস্থলে তিনি আপনি যে সিদ্ধান্ত করিয়াছেন— জীখন নিতা স্থতরাং তাঁহার প্রকৃতিধ্যেরও নিত্যম হওয়া সমুচিত, কেন না প্রকৃতিধ্যযুক্তত্বেই ঈশ্বরের ঈশ্বরত্ব,"—তৎসহ 'আমা ছাড়া আর কিছু নাই' এ দিদ্ধান্তের বিরোধ ঘটিতেছে। যদি বল "আমার এই দৈবী গুণময়ী মারা অনতিক্রমণীয়া। যাহারা আমার আশ্রর করে ভাহারাই কেবল ইহা হইতে উত্তীর্ণ হয়" ‡ এ বাক্য প্রপঞ্চের মিথাত্ব প্রতিপাদন করিতেছে, তাহা নহে, মায়ার আবরকছই প্রকাশ করিতেছে, এজনাই পূর্বাল্লাকে উক্ত হইরাছে "ত্রিগুণমর ভাবে এই সমুদার জগৎ মোহিত হইরা রহিরাছে, তাই আমি যে এই সকলের অতীত অব্যয় বস্তু তাহা জানে না । " প্রকৃতিদ্বর ঈশ্বর হইতে শ্বতম্ব নহে; স্থতরাং সেই প্রকৃতিব্যের সমাক্ ঈশ্বরাধীনতার ভেদ নিবৃত্তি পার। এরূপ

[॰] গীড়া১৪ অ, ২ জোক।

[†] शीखा ३० च, ३५ (ब्राक।

[‡] कीकादब्स, ३८ ,, ।

৪ গাভাগৰ, ১৩ ,

স্থলে প্রপঞ্চের মিথ্যাত্ব প্রতিপাদন এবং জীবের অসন্তা তারা কৈবল্যসাধনে? প্ররাস পাওয়া রখা।

আত্মজানই দর্মপ্রথম, আত্মজান বিনা সাধনের আরম্ভই হইতে পারে না ৷ বন্ধুজনবিনাশাশকার শোকাভিভূত অর্জুনের সংসারপ্রবৃত্তি শিথিল হইরাছে, ইতরাং "অর্থ ও কামে যাহারা অনাসক্ত, তাহাদিগকে ধর্মজ্ঞান উপদেশ করা যাইতে পারে" এই ৰুক্তিতে তাঁহার যোগোপদেশগ্রহণে উপষোগিতা উপস্থিত, এবং স্বন্ধনগণের দেহ-বিনাশ উপস্থিত হইলেও দেহবিনাশে আত্মার বিনাশ হয় না শোকার্তকে ইহা প্রদর্শন করিবার অবকাশ ঘটিয়াছে। এজন্মই বিভীয়াধ্যায়ে সর্বপ্রথমে আত্মজ্ঞান উপদিষ্ট হইয়াছে। "মকলের দেহস্থিত এই দেহী নিতা অবধা, স্বতরাং কোন প্রাণীর জক্তই তোমার শোক করা উচিত নহে *;" এই কথা বলিয়া আত্মজ্ঞানসম্ভূত নির্লিপ্তভাব, এবং দেই নির্ণিপ্তভাবের দুঢ়তার জন্ত কর্মযোগ অবতারণ করিবার জন্ত আচার্য্য প্রস্তাব করিতেছেন, "আর এক দিকে স্বধর্ম জানিয়া তোমার যুদ্ধ ত্যাপ করা সমুচিত নহে, ক্ষত্রিয়ের পক্ষে ধর্ম্মনুদ্ধাপেকা আর কিছু শ্রেয় নাই †।" সেই স্থলেই নির্নিপ্ততাও স্মাচার্য্য উপদেশ করিয়াছেন, "মুখ হুঃখ, লাভ অলাভ, জয় পরাজয় সমান বিবেচনা ক্রিয়া যুদ্ধে নিযুক্ত হও, ইহা হইলে পাপ তোমায় স্পর্শ ক্রিবে না 🗀 " আস্তিক ও কলত্যাগের দ্বারা কর্মাচরণ করিলে নির্লিপ্ততা সিদ্ধ হয়, ইহাই তিনি বলিয়াছেন-*কর্মেতেই তোমার অধিকার ফলেতে নহে। তুমি কর্মফলের হেতু ছইও না, কর্ম कतित ना, এরূপ যেন তোমার নির্কল্প না হয়। সিদ্ধি ও অসিদ্ধিতে স্মান থাকিয়া হে ধনপ্রর, কামনাপরিত্যাগপূর্বক যোগন্ত হইয়া কর্ম কর, সমত্বকেই যোগ বলিয়া थार्क । " निरक्त व्यक्ड्रंबरनाथ ना थाकिरन कमां निर्मिश्र छात्र निष्क हत्र ना। অতএব জাঁহাকে আচার্য্য এইরূপ উপদেশ করিতেছেন—"সর্ব্বথ! সর্ব্বপ্রকার কর্মই প্রাকৃতির ৩৭ (ইন্দ্রিয় সমূহ) কর্তৃক নিম্পার হয়, অহঙ্কার বিমৃচ্চিত্ততাপ্রযুক্ত আমি করি, লোকে ইহা মনে করে। ধিনি গুণ ও কর্ম্মের বিভাগতত্ব জানেন, তিনি গুণই খণামুবর্ত্তন করিতেছে জানিয়া তাহাতে অভিনিবিষ্ট হন না ॥।" ইব্রিয় সকল ইক্রিয়গণের বিষয় গ্রহণ করে আমি কিছু করি না এই বুদ্ধিতে নির্ণিপ্ততা উপস্থিত হর—"যোগৰুক বাক্তির জান্ধা বিশুদ্ধ হয়, আত্মা বিশুদ্ধ হইলে দেহ ও ইন্দ্রিরগণ বশীভূত হইয়া পড়ে। সে সময়ে সে সর্বভূতের আত্মভূত হইয়া যায়। এ অবস্থায় কর্মানুষ্ঠান করিরাও দে তাহাতে নিপ্ত হর না। বোগবুক্ত তত্ত্ববিৎ ব্যক্তি দর্শন, শ্রবণ, ম্পর্শন, দ্রাণ গ্রহণ, ভোজন, শরন, নিজা, খাসত্যাগ, অলাপ, ত্যাগ, গ্রহণ,

^{*} গীড়া২ অ, ৩০ প্লোক।

[†] গীড়া২ অ, ৩১ স্লোক।

[‡] गीषारच,०৮ ,, ।

[§] গীডাং ম, ৪৭/৪৮ ,, ।

त्निक्रियोगन के त्रिक्षां अ. हे सिक्षां के विकास के सिक्षां के किए के सिक्षां के किए के सिक्षां के किए के सिक् এইরাণ ধারণা করিরা, আমি কিছু করিতেছি না এরূপ মনে করেন *।" ইব্রিয়গণ ইন্দ্রিয়দকলের বিষয়েতে প্রবৃত্ত থাকে, আত্মা অকর্তা, ইহা জানিয়াও জ্ঞানী আত্মনিগ্রহে সমর্থ হন না আচার্য্য ইহাই বলিয়াছেন — "জ্ঞানবানু ব্যক্তিও আপনার প্রকৃতির অহরপ কর্ম করিয়া থাকে, জীবগণ প্রকৃতির অমুবর্তন করে, এক্লপ স্থলে ইন্দ্রিয়নিগ্রহ কে করিবে † ?" জাব কগন আপনার শক্তিতে আত্মনিগ্রহে সমর্থ হয় না এজনা, "কর্ম সকল আমাকে লিপ্ত করে না, আমার কর্মফলে স্পৃহা নাই। যে বাক্তি আমান এইরূপে জানে সে কথন কর্মে বদ্ধ হয় না ‡" এই কথায় স্বয়ং সর্ব্যান্তর্যামী পরমপুরুষ যে নির্লিপ্ত তাহা জানা প্রয়োজন, কেন না তাহা হইলে সাধক আপনি তাঁহার অথুবর্ত্তন করিতে পারেন। পরম পুরুষের বিশেষ জ্ঞান বিনা তাঁহার প্রভাবাধীন হওয়া কথন সম্ভবে না, এজনা তংসম্বন্ধে বিশেষ জ্ঞান উপদিষ্ট হইয়াছে। প্রথমতঃ তাঁহার জ্ঞানলাভের কারণ ধ্যানযোগের অনুষ্ঠান,দেই ধ্যানযোগ হইতে—"যোগী এইরূপে আত্মসমাধান করত পাপশুনা হন এবং সহজে ব্ৰহ্মসংস্পৰ্শজনিত অত্যন্ত ত্ৰথ প্ৰাপ্ত হন 📢 ।" এইরাপ সংস্পর্শলাভের পর পরমপুরুষের বিশেষজ্ঞানলাভে স্পৃহা উদিত হয়; এজনাই ষষ্ঠ্যাব্যায়ে ত্রহ্মসংস্পর্দের উল্লেখের পর সপ্তম, অষ্টম ও নবমাধ্যায়ে আচার্য্য সেই বিশেষ জ্ঞান বর্ণন করিয়াছেন। এইরূপে বিশেষ জ্ঞানলাভের পর নবমাধ্যায়ে সাক্ষাৎসম্বন্ধে পরম পুরুষে কর্ম্মনর্পণ আচার্য্য উপদেশ করিয়াছেন। সাক্ষাৎসম্বন্ধে তাঁহাতে কর্ম্মনর্পণ দ্বারা বে সাক্ষাৎ জ্ঞান উপস্থিত হয় সেই সাক্ষাৎ জ্ঞানকে দৃঢ় করিবার জন্য দশমাধ্যায়ে বিশেষ বিশেষ স্থানে তাঁছার বিশেষ বিশেষ আবিভাবের উল্লেখ এবং একাদশাধ্যায়ে সর্ব্বগতত্ত্ব-ভাবে অর্জ্জুনের নিকটে পরম পুরুষের বিশেষ প্রকাশ হয়। দ্বাদশাধ্যায়ে উপাসনা নিবন্ধ হইয়াছে। এইরূপে গ্রন্থ পরিসমাপ্তি পর্যান্ত উত্তরোতর বিশেষ জ্ঞানের উপদেশ রহিয়াছে। চরমাধ্যায়ে সাক্ষাৎ জ্ঞানের পরিপাকে এই শ্লোকে ভেদাপগ্যসাধক শর্ণা-পত্তি উপদিষ্ট হইয়াছে। আর অধিক বলা নিপ্পয়োজন।

ভক্তির পরাকাষ্ঠা এই তদেকশরণত্বকে শ্রীমচ্ছাণ্ডিল্য একাস্তভাব বলিয়া উল্লেখ করিরাছেন — "দেই পরাভক্তি একাস্তভাব কারণ গীতার পূর্বাপর অর্থে দেইরূপই ব্ঝায় ॥।"
চতুর্দ্দাধ্যায়ের অস্তে আচার্য্য যে "ঐকাস্তিক স্থথের ¶" উল্লেখ করিয়াছেন দেখানেই
একাস্তভাবোৎপন্ন 'ঐকাস্তিক' অথবা একাস্তিকের — এই সকল ভক্তগপের মধ্যে মুধ্য
এই অর্থে কন্প্রত্যায় \$—স্থের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। স্থধ ও একাস্তিক এ

গীতা (অ, ৭—১ লোক।

[‡] গীড়া৪খ,১৪ ,, \

[।] শাভিলা হ্র। ৩৮।

[†] গীতাত্ব, ৩৫ প্লোহ।

[§] গীড়াঙৰ, ২৮ " ঃ

ण गीजा ३८ च, २९ आफि।

পাণিনিস্তা ৫। ২। ৭৮ ।

ছই পদ ভিন্ন ভাবেও গ্রহণ করা ঘাইতে পারে। গীতার আরম্ভ হইতে আন্ত পর্যান্ত প্রবাহক্রমে যে অর্থ চলিয়াছে তাহাকেই প্রতাভিজ্ঞারূপে গ্রহণ করিরা শ্রীমচ্ছান্তিলা বলিয়াছেন —'গীতার্থপ্রতাভিজ্ঞানাং।' 'সমুদার ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া' এছলে সেই অর্থ পরিক্টু ট্রুপে ব্যক্ত হইয়াছে। শ্রীমহম্বপ্রেশ্বর জনমেজ্বের উত্তর দ্বারা প্রতাভিজ্ঞান প্রদর্শন করিয়াছেন,—'সেই পরাভিক্তিই একান্তভাব, অনা কিছু নছে। কেন ৽ গীতার অর্থে প্রতাভিজ্ঞা (তদ্ধপ স্বীকার) শুনিতে পাওরা ঘার এই জন্য। যথা—নারায়ণীরে (শা, প, ৩৪৮ অ, ৫।৬।৮)—'যে সকল বিপ্র সমাক্ ভাবাপন্ন হইয়া মহোপনিবং এবং বেদসমূহ পাঠ করেন, বাহারা যতিবর্ম আশ্রম করিয়াছেন, তাঁহাদিগের অপেক্ষাও একান্তিগণের গতি শ্রেষ্ঠ। দেবতা বা ঋষি কে এই ধর্মা বলিয়াছেন ৽' এই প্রশ্নের উত্তর—'সেনাগণ যুদ্ধার্থ মিলিত হইলে কুরু ও পাণ্ডবসেনার মধ্যে অর্জুন বিমনস্ক হইলে স্বয়ং ভগবান্ একান্তিতা বলিয়াছেন।' সেদ্ধন্য একান্তিতা পরা ভক্তি।" স্বয়ং আচার্য্য একান্তিত্বের প্রবর্ত্তক, এজনাই তিনি বলিয়াছেন—"তাহাদিগের মধ্যে একান্তিগণ শ্রেষ্ঠ, কেন না তাহারা অন্য দেবতার আশ্রম লয় না। আমিই তাহাদিগের গতি, তাহারা কোন কল আকান্তচা না করিয়া কর্মা করিয়া থাকে *"। ৬৬।

এইরূপে চরম সোপান স্থাপন করিয়া শাস্ত্রের অস্তে এই শাস্ত্র কি প্রকারে প্রবর্ত্তিত করিতে হইবে আচার্য্য তাহার নিরম বলিতেছেন :—

> ইনস্তে নাতপশ্বার নাভক্তার কদাচন। ন চাশুশ্রববে ৰাচ্যং ন চ মাং যোহভাস্থাতি। ৬৭।

আমি তোমাকে যাহা বলিলাম, ইহা তাহাকে বলিও না যে তপশ্চরণ করে না, ভক্ত নয়, শুশ্রামু নয়, এবং আমায় অসুয়া করিয়া থাকে।

ভাব—বে তপশ্চরণ করে নুষ্টু ব রাজি তপোহীন; ভক্ত নয়—তপোযুক্ত হইলেও যে ব্যক্তি অভক্ত; গুশ্রাষ্থ নয়—তপ ও ভক্তিযুক্ত হইলেও যে ব্যক্তি গুনিতে ইচ্ছুক নয়; আমার অস্থা করিয়া থাকে—অন্তর্থামী আমি এই সকল বলিয়াছি এ বলিয়া যে ব্যক্তি শ্রদ্ধা করে না। আচার্য্য এরূপ কেন বলিলেন ? এই জন্ম বলিলেন যে, এ সকল বাজির নিকটে অর্থ প্রকাশ পায় না, যথা—"বাহার দেবতাতে পরা ভক্তি আছে, যেমন দেবতাতে ভক্তি আছে তেমনি গুরুতে ভক্তি আছে, এখানে যে সকল বিষয় বলা হইল সেই মহাত্মার নিকটে এ সকল প্রকাশ পায় ।" "জ্ঞাননিষ্ঠ, সংযতে ক্রিয়, শ্রদ্ধান্ ব্যক্তি জ্ঞান প্রাপ্ত হয়; জ্ঞান লাভ করিয়া অচিরে পরম শান্তি লাভ করে। অক্ত, অশ্রদ্ধাবান, সংশ্রাত্মা বিনষ্ট, হয়। সংশ্রাত্মার ইহলোকও নাই, পরলোকও নাই,

^{*} শান্তিপর্ব ০৪১ অ, ০৩ ছোক।

ছ্বও নাই *।" "দোষদৃষ্টিপরিহারপূর্বক শ্রদ্ধান্তি হইরা বে সকল লোক আনার এই মত নিতা অনুষ্ঠান করে তাহারা কর্মনিমূক হর। বাহারা দোষদর্শী হইরা আমার এই মত নিতা অনুষ্ঠান করে না, ভাহারা অবিবৈকী, সর্বপ্রকার জ্ঞানবিষয়ে বিষ্টু, জানিও তাহারা বিনষ্ট হইরাছে" †। ৬৭।

এই গীতাশান্তের উপদেশ করিলে কি ফল হয়, জাচার্য্য তাহাই বলিতেছেন :—

য় ইনং পদ্মং গুহুং মন্তক্তেমভিধান্ততি।
ভক্তিং মরি পরাং রুতা মামেবৈষাতাসংশয়:। ৬৮।

এই পরম গুহু কথোপকখন যে ব্যক্তি আমার ভক্তগণের নিকটে বলিবে, সে নিঃসংশয় হইয়া আমাতে পরমা ভক্তি করিয়া আমাকেই প্রাপ্ত হইবে।

ভাব—আমাতে—সর্বাস্তর্গামী আমাতে; পরমা ভক্তি—পূর্ব্বোক্ত শরণাগতিরূপা ভক্তি। উপদেশকালে ভগবানের অনুগ্রহে গূঢ়ার্থ সকল প্রকাশ পার এবং তদ্ধারা সকল সংশরের ছেন হয়। সংশরচ্ছেন হইলে ভগবানেতে পরা ভক্তির উনর হর, এবং নেই পরা ভক্তিতে ভগবানের সহিত অবিচ্ছেন সম্বন্ধ ঘটে। ৬৮।

বে ব্যক্তি এই কথোপকখন অন্তকে উপদেশ করিবে, সে পৃথিবীতে সর্ব্বান্তর্যাদী আমার প্রিয়কার্য্য সাধন করিবে, আচার্য্য ইহাই বলিতেছেন :—

ন চ তত্মাত্মহুবোষু কশ্চিন্মে প্রিয়ক্তম:। ভবিতা ন চ মে তত্মাদক্তঃ প্রিয়তরো ভূবি। ৬৯।

সে ব্যক্তি অপেক্ষা মনুষ্যগণের মধ্যে আর কেহই আমার প্রিয়ানুষ্ঠানকারী নয়; তদপেক্ষা আর কেহই পৃথিবীতে আমার প্রিয়
হইবে না। ৬১।

যে ব্যক্তি এই শাল্প অধ্যয়ন করিবে, তাহার কি ফল হইবে, আচার্য্য তাহাই বলিতেছেন:—

অধ্যেষ্যতে চ য ইমং ধর্ম্মঃ সংবাদমাবরো:। জ্ঞানযজ্ঞেন তেনাহমিষ্টঃ স্থামিতি মে মতি:। ৭০।

এই আমাদের ধর্ম্মসম্পর্কীণ কথোপকথন যে ব্যক্তি অধ্যয়ন করিবে, সে জ্ঞানযজ্ঞে আমারই যজনা করিবে, এই আমার মত। ৭০।

এই কথোপকথন যে ব্যক্তি শ্রবণ করিৰে সে কি ফল লাভ করিবে, **জাচার্থা** তাহাই বলিতেছেন :—

[🔹] গীভা ৪ ব, ৩১।৪• শ্লোক ।

^{় †} बीका ७ च, ७১।७२(ज्ञांक।

প্রকাবাননস্কল্ট শৃণুয়াদিপি ফোনরঃ। সোহপি মুক্তঃ গুভাঁলোকান্ প্রাথ্ন পুণাকর্মণাম্। ৭১।

শ্রদাযুক্ত এবং অদুয়াশূন্ত হইয়। যে ব্যক্তি ইহা শ্রবণ করিকে সেও মুক্ত হইয়। পুণ্যানুষ্ঠায়িগণের শুভলোক প্রাপ্ত হইবে।

ভাব—অস্থাশৃন্ত — দোষদর্শনবিরহিত। আচার্য্য পূর্ব্বেই বলিয়াছেন—"অন্তে এরপ না জানিয়া অপরের নিকটে শুনিয়া উপাসনা করে। হাহা শুনে তৎপ্রান্তি একাস্ততা বশতঃ তাহারাও মুত্যু অতিক্রম করে" *। ৭১।

আর অধিক উপদেশের প্রয়োজন আছে কি না জানিবার অভিলাধে আন্তর্গ কর্জুনকে জিঞ্জাসা করিতেছেন :—

> কচ্চিদেতৎ শ্রুতং পার্থ ছরৈকাগ্রেণ চেতসা। কচ্চিদজ্ঞানসম্মোহঃ প্রনষ্ঠত্তে ধনঞ্জয়। ৭২।

পার্থ, তুমিতো একাগ্রচিত্তে শুনিলে ? ধনঞ্জয়, কেমন তোমার মোহতো বিনষ্ট হইল ? ৭২।

আৰ্জুন আপনার ক্কতার্থতা নিরেদন করিতেছেন :—

ক্রেক্ত্রন উবাচ—নষ্টোমোহ: স্মৃতিল'কা খংপ্রসাদান্ময়াচ্যুত।
স্থিতোহমি গতসন্দেহ: করিয়ো বচনং তব। ৭৩।

আমার মোহ বিনষ্ট হইল, তোমার প্রসাদে স্মৃতিলাভ হইল, এখন আমি নিঃসন্দেহ হইয়াছি, স্থির হইয়াছি, তুমি যাহা বলিতেছ তাহাই করিব।

ভাব—মোহ—আত্মতত্ত্বিবারে মোহ, স্মৃতি—আত্মররপসম্পর্কীর স্মৃতি; স্থিক ইইরাছি—তোমার শাসনাত্মরণ করিব এ বিষয়ে স্থিরতা উপস্থিত ইইরাছে; মাহাঃ দলিতেছ—যে আদেশ করিতেছ; করিব—পালন করিব। ৭০।

কথার পূর্বাপর সম্বন্ধ রক্ষার জন্য সঞ্জয় বলিতেছেন :---

সঞ্জয় উবাচ --ইতাহং বাস্থদেবস্থ পার্থস্থ চ মহাত্মন:।

নংবাদমিমনশ্রোবমভূতং লোমহর্বণম্। ৭৪।
দ্যানপ্রসাদাচ্ছ, তবানিমং গুরুমহং পরম্।
যোগং যোগেশ্বরাৎ ক্ষণৎ দাক্ষাৎ কথয়তঃ স্বয়ম্। ৭৫।

বাজন্ সংস্থতা সংশাতা সংবাদমিসমন্ত্তম্।
কেশবার্জন্বাঃ পূণাং হ্যামি চ সহর্দ্ হঃ। ৭৬।
তচ্চ সংস্থতা সংস্থতা রূপমতাত্তং হরেঃ।
বিস্মরো মে মহান রাজন্ হ্যামি চ পুনঃ পুনঃ। ৭৭ ব
যত্র যোগেশ্বঃ ক্লো যত্র পার্থোবন্ধরঃ।
তত্ত শ্রীবিজ্যোভৃতি গ্রা নীতিম্ভিশ্ন। ৭৮।

ইতি শ্রীমন্তগবদগীতাস্থানিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যারাং বোগশাল্পে শ্রীক্লঞ্চার্জ্ব-সংবাদে মোক্ষযোগোনামান্তাদশোহ্বায়ঃ।

মহাত্মা বাস্থদেব ও পার্থের এই অদ্ত লোমহর্ষণ কথোপকখন এইরপ আমি শ্রবণ করিলাম। এই পরমগুছ যোগ সাক্ষাৎ যোগেশরর কৃষ্ণ স্বয়ং বলিতেছিলেন, ব্যাদের অনুগ্রহে আমি ইহা শ্রবণ করিলাম। হে রাজন, কৃষ্ণ ও অর্জুনের এই অদ্ভূত পবিত্র কথোপক্ষন স্মরণ করিয়া করিয়া মৃত্রমূত্ত আমি হর্ষানুত্ব করিতেছি। হরির সেই অদ্ভূত রূপ স্মরণ করিয়া করিয়া আমার মহাবিস্ময় উপস্থিত, আমি পুনঃ পুলকিত হইতেছি। যে পক্ষে যোগেশর কৃষ্ণ, যে পক্ষে ধনুর্দ্ধর পার্থ, সেই পুক্ষে নিশ্চিত জ্ঞী, বিজয় ও নীতি, এই জ্ঞানার নিশ্চয়। ৭৪—৭৮।

শ্রীমদিশনি এইরূপ মীতার অর্থনংগ্রহ করিয়াছেন—"উপায় ও উপেয় ভাবে তুইটী নিঠা স্থাপিত হইয়াছে। কর্মনিঠা পরম্পরাক্রমে জ্ঞাননিঠার কারণ, জ্ঞাননিঠাই সাক্ষাৎ মোক্ষের হেতৃ।" তদ্বর্থনী শ্রীমন্তরের এইরূপ অর্থনংগ্রহ করিয়াছেন—"পূর্ব অধ্যান্ত্র-সকলেতে যে বিষয় বলা হইয়াছে, বিশেষ জ্ঞানের জন্য এ অধ্যারে সেই নির্মাল সম্পান্ত বেদার্থ বলিবার বিষয় যা——"নিজ্যকর্মের ত্যাগ কথন হইতে পারে না' ইত্যাদি রুষ্ণ মাহা বলিয়াছেন তাহা জ্ঞানীর সম্বন্ধে নহে।" শ্রীমচ্ছ্রীধর এইরূপ অর্থ সংগ্রহ করিয়াছেন—"ভগবানে ভক্তিযুক্ত ব্যক্তির ভগবদমুগ্রহ ও আত্মজ্ঞানে স্থুও বন্ধনমুক্তি হয়, গীছার এই অর্থনংগ্রহ। কেন না, 'হে পার্থ, সেই পরমপুরুষকে অনন্য ভক্তিতে লাভ করা যায়' 'হে অর্জুন, অনন্যভক্তিতে এতদ্রুণী আমায়——জানিতে——পারা মান্ত ইত্যাদিতে ভগবদ্ধক্তিই যে মোক্ষ্যাধক ভাহা শুনিতে পাওয়া যায় । শেই শ্রকাক্ত শুক্তিই ভগবৎপ্রসাদসমূক্ত জ্ঞানরূপ অবাস্তর ব্যাপারে যুক্ত হইয়া নোক্ষের কারণ হয় ভক্তিই জ্গবৎপ্রসাদসমূক্ত জ্ঞানরূপ অবাস্তর ব্যাপার তাহা—'নির্ম্তর ক্যাম্বতে

চিত্ত সংলগ্ন করিয়া তাহারা প্রীতিপূর্বক আমার ভঙ্গনা করে, তাই আমি তাহাদিগকে সেই বুদ্ধিযোগ অর্পণ করি, যে বৃদ্ধিযোগে আমার তাহার। লাভ করে।' 'আমার ভক্ত ইহা জানিয়া মন্তাবাপদ্দ হইন্না থাকে'---ইত্যাদি বাকো প্রকাশ পার। জ্ঞানই ভক্তি ইহা যুক্তিসিদ্ধ নহে, কেন না 'সমুদায় ভূতেতে সমভাবাপর হইরা আমার প্রতি পরা-ভক্তি লাভ করে' ভক্তি ধারা আমায় বে পরিমাণ তত্ততঃ জানিতে পারে' ইত্যাদিতে कानेटे एकि नहा। कानक एकिंद्र व्यवस्ति वाशीत विता 'ठाँशांक कानिया মৃত্যুকে অতিক্রম করে, মৃক্তির জঞ্চ অন্য পদ্ধা নাই'এই শ্রুতির সহিত বিরোধ হইতেছে, এক্লপ আশন্ধা করিবার কোন কারণ নাই, কেন না 'কার্চ দারা পাক করে' এ কথা বলিলে অগ্নি পাককার্য্যের সাধক নয়, একথা বলা হয় না। অপিচ এরূপ হইলেই তবে—'বাহার দেবতাতে পরাভক্তিতে আছে, যেমন দেবতাতে ভক্তি আছে, তেমনি গুৰুতে ভক্তি আছে, এখানে যে সকল বলা হইল সেই মহান্মার নিকটে এ সকল প্রাকাশ পার।' 'দেহান্তে স্বরং দেবতা পরম তারকত্রন্ধ নাম দিয়া থাকেন' 'যাহাকে ইনি বরণ করেন সেই ইহাকে পায়' - ইত্যাদি শ্রুতি, স্মৃতি ও পুরা-শের বচন সকল সমঞ্জস হয়। অতএব ভগভক্তিই মোক্ষের হেতু ইহাই সিদ্ধ হইতেছে।" শ্রীমবল্লভসম্প্রদারামুগামী শ্রীমন্বিট্রলেশ্বর এইরূপ অর্থসংগ্রহ করিরাছেন—"ঋষিগণের ছারা স্বয়ং ভগৰান হরি প্রবৃত্তিধর্ম নির্পণ করিয়া নিঃসন্দিগ্ধ স্থুদৃঢ় নির্ত্তিনিষ্ঠা প্রকাশ করিয়াছেন। সাংখ্য ও যোগ, রহস্যতম রহস্য, জ্ঞান ও বিজ্ঞানযোগের প্রস্পরের কোনটি অধিক ভরিণিয়, আপনার অরূপনির্দারণ, ভজন ছাড়া অভাবিষয়ের নিরূপণ এবং তজ্জ্য গুণবৈষম্য, সূক্ল শাস্ত্রের ভন্ধনির্ণর, যথাভাগে এই স্কল গীতার বিষয় উক্ত হইরাছে। অগ্রে সাংখ্য ও যোগ নিরূপণ করিয়া অর্জুনের মোহোৎপাদনপূর্বাক তদনস্তর তাঁহাকে ভক্তিপীযুৰ পান করাইয়া অলক্কত করিয়াছেন, ইহাই গীতার অর্থসংগ্রহ।" <u> আমজ্জগদীশ ডৎকৃত গীভাপ্রদীপে বলিরাছেন—"জ্ঞানই মোক্ষের কারণ, কর্ম্মকলের</u> মোক্ষ্যাধকতা জ্ঞান, চিত্তি ও ব্ৰহ্মাৰ্পণৰারা হয় এরপ বলা জ্ঞানপ্রশংসার্থ, কর্মকে অম্বর্থা করিয়া দেওয়া ভগবানের অভিপ্রায় নছে। অতএব 'সাংখ্যগণের কর্মযোগ' ইত্যাদিতে ভগবান্ গীভাশাল্তে উভরই বর্ণন করিরাছেন। 'জনকাদি পূর্বার্ত্তিগণ কর্দেই সিদ্ধিলাভ করিয়াছেন' ইত্যাদি শাস্ত্র এজনাই উক্ত হইয়াছে। স্নতরাং জ্ঞান ও কর্ম এ উভরের সমুচ্চরপ্রতিপাদনার্থই বেদব্যাস গীতাশান্তের উপদেশ করিয়াছেন।" শ্রীমন্মাধ্বাত্মসারী গীভাসারার্থসংগ্রহাখ্য গীভাবিবরণকার বলিরাছেন—"শ্বতম্ভ ও অনুস্ত ভত্তের জ্ঞান, নিফামধর্ম্ম এবং কর্ম্মকে অকর্ম করিরা লওরা, ইহার হারা মোক হয়।" বেদাস্তস্ত্রে শ্রীমন্বল্লভ বলিরাছেন—"ভগবান্····বন্ধ বিদ্যানিরূপণ করিরা নিজের ক্লপালুতাবশত: 'সর্ব্যুপেক্ষা গুহুতম' ইত্যাদি বাক্যে ভক্তি ও শরণাপত্তি বলিরাছেন। মতএৰ ইহার পূর্বেবে সকল নির্ণয় উক্ত হইয়াছে, সে সকল ভক্তি ও শরণাপত্তির অক্সাত্র। 'সুমি যাহা বলিভেছ তাহাই করিব' এ কথা বলিুরা অর্জুনও অক্সকলের ভক্তির অক্স খীকার করিয়াছেন #।"

ইতি শ্রীমন্তগবদশীতার সমন্বরভাব্যে অন্তাদশাধার।

গীভার ল্লোকসংখ্যা।

বটশতানি সবিংশানি লোকানামাহ কেশব:।
অর্জুন: সপ্তপঞ্চাশৎ সপ্তবৃষ্টিঞ্চ সঞ্জয়:।
ধৃতরাষ্ট্র: লোকমেকমেতদ্যীতা প্রমাণকম ॥

শ্রীরুফ ছয়শত বিশ, অর্জুন সাতার, সঞ্জর সাত্যটি এবং খৃতরাষ্ট্র একটি লোক বলিয়াছেন, ইহাই গীতার পরিমাণ। (সমষ্টি—৭৪৫।)

ু উপসংহার।

গ্রন্থা যে সকল সিদ্ধান্ত নানা স্থানে আছে, তাহাদের একতা সংগ্রহ না করিলে প্রস্কৃত প্রস্তাবে দেওলির অবধারণ সন্তবপর নহে; এজন্ত সেই গুলি সহজে ৰুকিতে পারা যায় এই উদ্দেশে গ্রন্থের উপসংহার করা যাইডেছে। ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায়ের বাজিগণ বেদাস্তবাকাসমূহের যেরূপ অর্থ বুঝিয়াছেন, তদতুসারে তাঁহারা ভিন্ন ভিন্ন সিদ্ধান্ত করিরাছেন, এবং সেই সেই সিদ্ধান্তানুসারে তাঁহারা বেদান্তস্তের স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র ভাষা রচনা করিরাছেন। তাঁহাদিগের সিদ্ধান্তসকলের একদেশিত্ব এবং বিরোধ দেথিয়া দার্শনিক সিদ্ধান্তসমূহেতে সংশয় করা বুদ্ধিমান্দিগের পক্ষে কর্ত্তব্য নহে। সাংগ্য-দর্শনের ভাষ্যকার শ্রীমধিজ্ঞানভিক্ষ্র এই সকল কণা তাঁহাদিগের চিন্তা করিয়া দেখা সমুচিত :-- " 'আত্মাকেই দেখিতে হইবে, শ্রবণের বিষয় করিতে হইবে, মনন করিতে হইবে, নিরস্তরবিচারের বিষয় করিতে হইবে' ইত্যাদি শ্রুতিতে প্রবাদি তিনটিকে প্রম পুরুষার্থসাধন আত্মসাক্ষাৎকারের হেতু বলিয়া ব্যবস্থা করা হইয়াছে। প্রবণাদি উপায় এই অভিপ্রায়ে শাস্ত্রে উল্লিখিত হইয়াছে—'শ্রুতিবাক্যসকল শ্রুবণ করিবে, সেই সকল কি প্রকারে। সিদ্ধ হয় তাহা মনন করিবে, এইরূপে মনন করিয়া সভত ধানি করিবে, এই তিনটি দর্শনের হেতু।' 'ধান করিবে' এস্থলে যোগশাস্ত্রের প্রণালীতে ধান করিবে। পুরুষার্থের কারণ জ্ঞান, এবং জ্ঞানের বিষয় আত্মাররপাদি শ্রুতি হইতে শ্রুত ছওয়া যায়। কপিলমূর্ত্তি ভগবান বড়ধাায়িরূপ বিবেকশাস্ত্রে সেই শ্রুতির অবিরোধী **উশপত্তিসকলের উপদেশ** করিরাছেন। আচ্ছা, স্থায় ও বৈশেষিকদর্শন ওতো এই সকল বিষয়ে যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন, স্থতরাং সে তুই দর্শন দারা যথন প্রয়োজন সিদ্ধ হইতেছে তথন কপিলদর্শনে কি প্রয়োজন ? অপিচ সগুণ নিগুণ ইত্যাদি বিরুদ্ধ স্বরূপ দারা নিজ নিজ বিষয় প্রতিপাদন করিতে গিয়া স্থায় ও বৈশেষিকের যুক্তিগুলির সঙ্গে এই ক পিলদর্শনের যুক্তি গুলির বিরোধ উপস্থিত হইরাছে, স্থতরাং উভয়েরই প্রামাণ্য চুর্ঘট হইতেছে। না, প্রামাণ্য তুর্ঘট হুইতেছে না; বাবহারিক ও পারমার্থিকরূপ বিষয়ভেদে বিরোধ ও নিস্পোয়জন এ ছইয়ের একটিও হইতেছে না। একেবারে পরমস্থন্দ্র প্রবেশ **বস্তবপর নহে, এজ**ন্ম ভার ও বৈশেষিক দর্শন আত্মার সম্বন্ধে স্থা ও ছ:খী ইত্যাদির উল্লেখপূর্বক আত্মা হইতে দেহাদিমাতের পার্থক্য সাধন করিয়াছে, আত্মার সম্বন্ধে যে উহাদের অহুমান তাহা প্রথমসোণানের উপবৃক্ত। দেহাদির আত্মহানরসন করাতে স্থায় ও বৈংশবিকের জ্ঞান বাবহারিক তত্তজান বলিতে হইবে। পুরুষে যদি স্থাগুলুম হয় ভাহা হইলে এস্থাপু নহে, কারণ ইহার চরগাদি আছে, এইরূপ জ্ঞান স্থাপুসুর

নিরসন করে বলিয়া যেমন উহা ব্যাবহারিক তত্ত্তান, সেইরূপ দেহাদির আত্মছনির্দ্র করাতে জান ও বৈশেষিকের জ্ঞান বাগবহারিক তত্ত্বজ্ঞান। এছন্তই গীতাতে 'মুঢ়েরা প্রাক্ষতিক ওণে বিমৃত হয় বলিয়া গুণ ও তৎসভূত ক্রিয়াতে অভিনিঝিট হইয়া পড়ে। ভাহারা অসমগ্রদশী, সমগ্রদশী ভাহাদিগকে বিচলিত করিবেন না' এই বলিয়া সম্প্র-দশী সাংখ্যাপেকা কর্ত্ত্বাভিমানী তার্কিকের অসমগ্রদর্শিত্ব বলা হইয়াছে, কিন্তু স্বর্থা তাঁহার অজ্ঞত্ব বলা হয় নাই। আর ভায় ও বৈশেষিকের জ্ঞান অভ্রেষ্ঠবৈরাগ্যহার। পরম্পরাক্রমে সোক্ষসাধক। ইহাদের জ্ঞানাপেকা সাংখ্যজ্ঞান পারমার্থিক, কেন না শ্রেষ্ঠ বৈরাগ্য দারা উহা সাক্ষাৎসম্বক্ত মোক্ষসাধক। উক্ত গীতাবাক্যে আত্মার অকর্ত্বজ্ঞানবতাই সমগ্রদর্শিষ, ইহাই সির হয়। 'মনই কামাদি, এইরূপ মনে করিয়া সে সময়ে সে হৃদয়ের শোক হইতে উত্তীর্ণ হয়।' 'সকলের সঙ্গে সে সমান হইয়া যেন ধ্যান করিতেছে, যেন চঞ্চল হইতেছে, এই ভাবে উভয় লোকে বিচরণ করে।' 'সে যাহা কিছু এখানে দেখে তাহার দারা সে আবদ্ধ হয় না' ইত্যাদি তত্ত্বপ্রকাশক শ্রুতিশৃত দারা, এবং 'সর্বাথা সর্বপ্রকার কর্মাই এক্লতির গুণ (ইক্রিয়সমূহ) কর্তৃক নিষ্পার হয়, অহঙ্কারবিমূঢ়চিত্ততাপ্রযুক্ত আমি করি, লোকে ইহা মনে করে' 'এই আত্মা নির্দ্ধাণসক জ্ঞানময়, নির্ম্নল: তঃথ ও অজ্ঞানময় গুণসকল প্রকৃতির, আত্মার নহে', ইত্যাদি তত্ত্ব-প্রকাশক স্মৃতিশত দারা ন্যায়-ও বৈশেষিক-সিদ্ধ জ্ঞান পরমর্থভূমিতে বাধা প্রাপ্ত হয়। এই বলিয়া ন্যায়াদি যে অপ্রামাণিক তাহা নহে। কারণ আত্মা দেহাদির অতিরিক্ত ন্যায় ও देवत्मधिक এই विषय विनिद्यंत यथन छित्मन कतियादान, जथन 'द्य छित्मत्म द्य मक जाराहे দে শব্দের অর্থ' এই যুক্তিতে দে অংশে কোন বাধা উপস্থিত হইতেছে না। তবে ষে ন্যায় ও বৈশেষিকে আত্মাতে সুথাদিমতার কথা বলা হইয়াছে তাহা সেশান্তের তাৎপর্য্য বলিয়া বলা হয় নাই। আত্মতে ত্রখাদিমতা লোক এসিদ্ধ, উহা প্রমাণান্তরসাপেক নতে: স্নতরাং যে অংশে উহা বর্ণিত আছে, সে অংশ লোকপ্রাসিদ্ধির পুনক্তিমাত। আছো,নাার ও বৈশেষিকের সহিত এ শাস্ত্রের অবিরোধ হইল বটে, কিন্তু ব্রহ্মমীমাংসা ও যোগদর্শনের সহিত যে ইহার বিরোধ আছে, কারণ তাহারা ঈশর নিতা ইহা নিষ্কারণ করে. এ শাস্ত্র ঈশ্বর নাই এই কথা বলে। উপাসনা সম্ভব করিবার জন্য ঈশ্বর-বাদ, এ কথা বলিয়া এন্থলে ব্যাবহারিক ও পারমার্থিক ভেদ স্থাপনপূর্বক তদ্বারা সেশ্বর ও নিরীশ্বরবাদের বিরোধ পরিহার হয় না, কারণ উপাসনা সভব করিবার জন্য ঈশ্বরবাদ, ইহার কোন প্রমাণ নাই। ঐথর্বোর প্রতি বৈরাগ্যোৎপাদনের জনা ঈশ্বর হচ্ছের এই লোকপ্রসিদ্ধি হইতে আত্মার সগুণত্বের স্থায় নিরীশ্বরত লোকবাবহারসিদ্ধ করিয়া লওয়া যাইতে পারে, কিন্তু শ্রুতি আদিতে কোথাও পরিষাররূপে ঈখর নাই এ কথা যথন নাই, তথন দেখনবাদকে ব্যানহারিক বলিয়া অবাধারণ করিতে পারা যায় না ৷ এছলে রলা বাইতে পারে—এথানেও ব্যাবহারিক ও শার্মার্থিক ভাব আছে, এজ্ভই 'তাহারা

এই জগংকে অসতা, অপ্রতিষ্ঠ, ঈশ্বরশূন্য বলিয়া থাকে' ইত্যাদি শাল্লে নিরীশ্বরণাদের मिना चाहि। व भारत वेश्रर्शत क्षेत्रि देवतागारशान्तत कना क्रेश्वत नारे वरे वारि-হারিক উক্তির পুনরুপ্লেথ উচিত। যদি লোকারতিক (চার্লাক) মতের অমুসরণ করিয়া নিত্যৈখর্য অখীকৃত না হইত, তাহা হইলে পরিপূর্ণ নিত্য নির্দোষ ঐখর্য দর্শন করিয়া ভাছাতেই চিন্তাবেশবশতঃ বিবেকাভ্যাদের প্রতিবন্ধ উপস্থিত হইত, সাংখাচার্গা-গণের ইহাই অভিপ্রায়। কোন শাল্লে ঈশ্বরবাদের নিন্দা নাই বে, সেই নিন্দাবাদ দেণিয়া সেখরবাদ উপাসনাদির জনা এই নির্ণয়পূর্বক সেখরবাদশাল্ভকে সমুচিত করিতে इटेरत। जरत रव कथिज इटेबाल्ड, 'मांररथात ममान खान नारे, र्याराज ममान वर्ण নাই। সাংখ্যজ্ঞান যে শ্রেষ্ঠ বলিয়া অভিমত, এ বিষয়ে যেন তোমাদের সংশয় না হয়; हेहा जैबत निर्देशारण नरू, किंद्र विरवकारण अना मर्गनार्शका नाःशाखारनत छेदकर्य প্রতিপাদন করে। ফলতঃ প্রাশ্রাদি নিখিল শিষ্টগণের কথার দেখরবাদেরই পার্মা-র্থিকত্ব অবধারিত হইরা থাকে। অপিচ 'অক্ষপাদপ্রণীত ক্লারে, কণাদপ্রণীত বৈশেষিকে, সাংখ্য ও যোগে শ্রুতোকশরণ ব্যক্তিগণ কর্তৃক শ্রুতিবিক্ষমাংশ পরিত্যাজ্য। জৈমিনি-প্রণীত কর্মমীমাংসার, ব্যাসপ্রণীত ব্রহ্মমীমাংসার বেদার্থবিজ্ঞানবিষরে শ্রুতিবিরুদ্ধ কোন অংশ নাই, কেন না তাঁহারা উভয়ে শ্রুতিপারদর্শী।' পরাশরোপপুরাণাদি হইতে এই-कर्म क्रेन्नवारम बक्क मौमारमात वनवला श्रकाम भाता। 'महे स्मरे वामिशन व्यस्नक छात्र তন্ত্র বলিয়াছেন। তন্মধ্যে যাহা হেতু, আগম ও সদাচারযুক্ত তাহাই সেবনীর' মে'ক ধর্ম্মের এই বচনে পরাশরাদি নিথিল শিষ্টগণের ব্যবহারে ব্রহ্মমীমাংসা, ছার ও বৈশে-বিকাদিতে ঈশ্বরপ্রতিপাদক যে যুক্তি প্রদর্শিত হইয়াছে তাহা গ্রাহ্ম, কেন না উহা वनवान्। 'रवाशीक्षशन ও সাংখ্যগन य मह्य्यंत्रस्य स्मिष्ट शान ना, व्यनामिनिधन সেই ত্রন্ধের শরণাপর হও' ইত্যাদি কৃর্মপুরাণাদির বাক্যে নারারণাদি সাংখ্যগণের ঈশ্বর-বিষয়ে অজ্ঞানতার উল্লেখ করিয়াছেন। এক্স্মীমাংসার ঈশ্বরই বে মুখ্য বিষয়, তাহা উপ-ক্রমাদির বারা অবধারিত হয়। সে অংশে যদি বাধা উপস্থিত হয় তাহা হইলে 'যে উদ্দেশে যে শব্দ ভাথাই সে শব্দের অর্থ এই যুক্তিতে সমগ্র শান্তই অপ্রমাণ হইরা উঠে। পুরুষার্থ এবং তৎসাধন প্রকৃতিপুরুষবিবেকই সাংখ্যশান্তের মুখ্য বিষর, স্থুতরাং স্বীৰর প্ৰতিবেধাংশে বাধা উপস্থিত হইলেও 'যে উদ্দেশে যে শব্দ তাহাই সে শব্দের অর্থ' এই যুক্তিতে উহার অপ্রামাণিকভা উপস্থিত হয় মা। অতএব বলিবার অবকাশ রাখিয়া দেওয়া হইরাছে এজন্ত ঈশরপ্রতিবেশংশে সাংখ্যই তুর্বল।"

বৃদ্ধিমান ব্যক্তিগণের এই বিষয়টি ভাল করিয়া বিচার করিয়া দেখা উচিত। বে ব্থা বিষয়ের সিদ্ধান্তের জন্ম যে আচার্য্য যত্ন করেন, তিনি সেই মুখ্য বিষয়টি দৃষ্টিগোচরে রাখিয়া তদভিরিক্ত অঞ্চাক্স বিষয়গুলি চিত্তকৈ আকুল না করে এজনা সে গুলিকে অপসারিত করিয়া রাধেন। এইজনে তাঁহারা বে সকল বিষয় অপসাত্তিত করিয়া ্রাথেন, সে গুলির মধ্যে যে অবিচাল্য ভূমি থাকে, তাহাই অবলম্বন করিয়া পরবর্ত্তী জাচার্যা দেই অপসারিত বিষয়টিকে মুখা করিয়া পূর্ব্ববর্ত্তী আচার্য্যের দৌর্ববলা-প্রদর্শনপূর্বাক খ্যাতিলাভ করেন। যেমন খ্রীসছকর • ব্রহ্মবস্তুপ্রদর্শনের জন্ম যত্ন করিরাছেন বলিরা জগৎ ও জীব এন্দের আবেরকজ্ঞ তাহাদিগের মিথাাত্ব ঘোষণা করিয়া তাহাদিগকে অণুদারিত করিয়াছেন। শ্রীমদ্রামান্ত্র সেই অংশে শ্রীমচ্ছক্ষরের দৌর্বল্য দর্শন করিয়া জগৎ, জীব ও শাম্বের মিথাবি বিস্তৃত খণ্ডনে খণ্ডন করিয়াছেন। ব্রন্দ্রের ব্যাত্তিদ আছে, জগৎ ও জীব তাঁহার শরীর, এ অংশে শ্রীমদ্রামামুজের যে দৌর্কলা ছিল তাত। শ্রীনন্মাপ্ত স্বতন্ত্রাস্বতন্ত্রবাদ উত্থাপন করিয়া অপসারিত করিয়াছেন। এইরূপ শ্রীম্মাধ্বের অতাম্বভেদ্বাদ পরবর্ত্তী আধুনিক আচার্য্যগণ অচিন্তাভেদাভেদ্বাদ দারা সংশোধিত করিয়াছেন। শ্রীনংপ্রনাথ পদার্থসংগ্রহে শ্রীমন্মাধ্রসম্মত অত্যস্ত-ভেদনাদ এইরপে প্রদর্শন করিয়াছেন :— "পঞ্চপ্রকারের ভেদ — জীব ও ঈশ্বরের ভেদ, জীবগণের পরস্পর ভেন, জড় ও ঈশবে ভেদ, জড় সকলের পরস্পর ভেদ, জড় ও জাবে ভেদ। এই পঞ্চ ভেদ অনাদি নিতা, মুক্তিতেও থাকিয়া যায়।৫১৪।" শ্রীমবল্লতের শুদ্ধাবৈত্বাদ ভেদাভেদের মূল দেখাইয়া দের এজকু উহা নির্দ্ধে। এইরূপ ক্রমিক বিচারে এক জনের ছুর্কলাংশ অপর কর্ত্তক অপস্তত হইয়াছে। আচার্যাগণের ত্র্কলাংশপরিহার কবিয়া অনিন্যাংশগ্রহণপূর্বক সামঞ্জভাসম্পাদন সমাগ্দশিগণের পক্ষে কর্ত্তবা।

শ্রীমক্তক্ষর বিচারচাতুর্যো যদিও জগতের মিথাত্ব প্রতিপাদন করিয়াছেন, তথাপি বিচারে পরাজিত হইলেও ক্লর হইতে উহার সতায় অপনীত হয় না, ইহা দেখিয়া আমাদের একজন বয়ু কোন সময়ে কোন একটি শয়রপথাবলম্বী পরিব্রাজককে জিজ্ঞাসা করিয়াভিলেন, বলুন, মাহা বিপুল যত্ন করিয়াও মিথা। হইয়া য়য় না, মানার্ছ শয়র কেন তাহা অসতা বলিলেন ? সেই পরিব্রাজক এইরপ একটা আথায়িকা, য়ারা শয়র এরপ কেন বলিলেন, তাহার কারণ বুঝাইয়া দিলেন:—এক সময়ে এক জন নরপাল আপনার সচিবসহকারে জনবুকাদিপরিশ্না একটি প্রশন্ত প্রান্তরে প্রবিষ্ট হইয়া সচিবকে জিজ্ঞাসা করিলেন, প্রান্তর কি প্রকার ? প্রান্তরমধ্যে যিনি আছেন, অথচ প্রান্তর বিষয়ে যাহার জ্ঞান নাই, তাঁহাকে যদি 'এই প্রান্তর' বলিয়া উপদেশ দেওয়া যায়, তাহা হইলে সে উপদেশ বিফল হইবে ইহা জানিয়া মন্ত্রির সেই নরপালকে বিলিলেন, আয়য়ন্, ছই পাঁচ দিন পরে প্রান্তর কি আপনাকে বুঝাইয়া দিব। অনন্তর তিনি সেই প্রান্তরকে বুক্রাজিয়ারা আছ্লান করিয়া তুরঙ্গপৃষ্ঠার নরপতিকে তথায় লইয়া গোলেন। সেই প্রান্তরকে তর্কসমূহ য়ারা আছেয় দেখিয়া মন্ত্রিরকে আশ্রুয়া ছইয়া তিনি বলিলেন, অহো, এ যে এখন বনভূমি হইয়াছে। সেই বৃদ্ধিমান্ মন্ত্রী সমুদায় বুক্ষ 'ছেদন করাইয়া পুনরায় তাঁহাকে তথায় লইয়া গেলেন। তরুসকল

ছিন্ন হইয় বনভূমি শৃশু হইয় পড়িয়াছে দেখিয় নিবতিশন্ন আকেগর সহিত তিনি
কলিয়া উঠিলেন, অংগ, এই বনভূমি বৃক্ষহীন হইয়া প্রান্তর হইয়া লিয়ছে। রাজা
এই বলিয়া নির্ভ হইবামাত্র তিনি তাঁহাকে বলিলেন, এই দেই প্রান্তর মাহা কি,
কুমাইবার জন্ত নহারাজ আনায় অনুরোধ করিয়াছিলেন। এই আবরক জগৎ মিথা
ইইয়া বত কণ না আমানের অন্তঃকু হইতে অপস্ত হয়, তত কণ ব্রহ্মসন্তা আমাদের
প্রতাক্ষপোচর হয় না, ইহা দেখিয়াই শ্রীমছেলর জগনিথাছপ্রতিপাদনের জন্য মত্র
করিয়াছেন। তাঁহার এই প্রকারই অভিপ্রান্ত আমানা গাঁহার ভায়াংশ উদ্ধৃত করিয়া ক্
প্রতিপাদন করিয়াছি।

শ্রীমছেমবের নির্বিশেষবাদ মহাপ্রয়ত্ত্বে শ্রীমদ্রামান্ত্রন্ত পত্তন করিয়াছেন। অবিশেষ কোন বস্তুই বুদ্ধিগোচর হয় না। যদি বল সতা বুদ্ধিগোচর হয়, ভাহাও বস্তুশৃত্য হইয়া কুদ্ধিগোচর হয় না। সত্তা জগৎকারণ এন্দেরই স্বরূপ আমাদের বৃদ্ধিতে প্রকাশ করে। শীমছেক্ষরও নিজ ভাষো এই জন্তই পুন: পুন: ব্রদ্ধকে শুরুবুদ্ধমুক্তসভাব সর্ব্বজ্ঞ সর্ব্বশক্তি इंडाानि विश्वभविनिष्ठेरे विनिष्ठाहिन। मिरिश्य ७ निर्वित्मियवाहिन निष्ठ এक छ। সমাবেশ রহিয়াঁট্ছ, কারণ স্বরূপ বস্তুগত, বস্তু হইতে অভিন্ন এবং সেই স্বরূপেই সেই বস্তু বোধগমা হয়। যে বস্তু বিষয় ও বিষয়ীর সম্বন্ধের দিক দিয়া দেখিলে সবিশেষ, সেই ৰস্তুই আবার বিষয়বিষ্ট্রিসম্বন্ধরহিত করিয়া দেখিলে নির্ব্বিশেষ। কোন একটি বস্তু-সম্বন্ধে জ্ঞানলাভ করিতে হইলে যখন সম্বন্ধ ও অসম্বন্ধ এ তুই দিক্ দিয়াই ভাহার পর্য্যালোচনা করিতে হয়, তথন সবিশেষ ও নির্ব্তিশেষ লইয়া বিবাদের কারণ কি পূ ষাহা বলা হইল তাহার একটি দৃষ্টান্ত না দিলে বুদ্ধিতে বিষয়টি প্রতিভাত হইতে পারে না, অতএব: তত্ত্বদর্শিগণ বস্তুপরিগ্রহের ক্রম কি ভাহা জানিতে অভিলাষ করিতে পারেন। একটি হইতে আর একটির পার্থক্য সাধন না করিয়া আমরা কোন বস্তুস্থ গ্রহণ করিতে পারি না। একটি হইতে আর একটিকে পুথক করিয়া দেখা বিষয়বিষ্ঠি-সম্বন্ধ প্রদর্শন করিয়া থাকে। আমি-নয় কিনা আমি, আমি বিনা আমি-নয় কথন স্থাপ্ত বুদ্ধিতে প্রতিভাত হয় না। আমি বিষয়ী আমিনার বিষয়, এ চুইয়ের সম্বন্ধ একটি ছইতে আর একটিকে পৃথক্ করিয়া বুদ্ধিতে ফুর্ত্তি পায়। আমি নয়কে পৃথক্ করিয়া আমি, এবং আমিকে পুণক্ করিয়া আমি-নয়, এইরূপে পৃথক্ করাই আমি ও আমি-নয়ের জ্ঞানক্রি পাইবার কারণ। আচ্ছা, আমি-পদার্থ ষণন স্ধ্যের নাায় স্বপ্রকাশ, উহা অধ্যপ্রকাশের জন্য অন্য কাহারও অপেক্ষারাথে না, তথন আমি-নয়রপ বিষয়দ স্বর্ম বিনা আমি বৃদ্ধিতে ক্ষুৰ্ত্তি পায় না, একথা কেন বলিতেছ-? ইহা কথিতও আছে— 'অহম্পদার্থ বদি আত্মা না হইত তাহা হইলে প্রত্যক্ষ উহার সিদ্ধ হইত না। পরাক্-পদার্থ হইতে প্রত্যক্পদার্থ এই অহংবৃদ্ধিতেই ভিন্ন হইয়া **থাকে।' যাহা আপনা**র

[•] भीषां २ण, ३७ त्यां कः।

ফিকটে আপনি প্রকাশমান ভাহাই প্রভাক, বাহা আপনার নিকটে নয় পরের নিকটে **প্রকাশমান** তাহা পরাক্। অতএব পরাক্পদার্থ আমি-নর প্রত্যুক্ত আমিপদার্থ স্থাত ভিন্ন হইয়াই বুদ্ধিতে প্রতিভাত হয়। একথা সত্য বটে কিন্তু আমি ও আমি-নয় এই ত্ইরের প্রস্প্র সম্বন্ধ নিয়ত অনুভূত হইয়া অনুভূতি বা দংবিদ্ (consciousness) উদ্ভত হয়, এবং সেই অনুভূতিতেই অহম্পদার্থের ফ্রন্তিণ আধিকা হইয়া থাকে। যদি এরপ না হইবে তাহা হইলে মন্যোজাত শিশুতে অহংবৃদ্ধি থাকিতেও কেন তাহা ষে কালে সমাক্ ফুর্তি লাভ করে না। দেখিতে পাওয়া যায়, আমি নয়রূপ অহুভবকরিবার ীবিষয়ের সঙ্গে সম্বন্ধবশতই ক্রমে অনুভূতির উত্তরোদ্ধর ক্_{টি}ডিতে অহম্পদার্থেরও ক্_{টু}র্জি হয়। শারীরক্মীনাংশাভাষোর অনুক্মণিকার শ্রীমদামাত্রজও পলিয়াছেন:---"এই কর্তার 'ছিরত্ব এবং অথছ:থাদির ন্যায় সংবেদানাথা কর্ত্তধর্মের উৎপত্তি, স্থিতি ও নিরোধ প্রত্যক্ষ দৃষ্ট হঠয়া থাকে। সেই এই পদার্থ পূর্বে অন্তত্ত হইয়াছে এইরূপ প্রত্যভিক্ষা অর্থাৎ পূর্ব্বাপরসম্বনজ্ঞান দ্বারা কর্তৃত্বৈর্ধা হইয়া থাকে, ইহা প্রত্যক্ষসিদ্ধ। আমি জানি, আমি জানিয়াছিলাম,ঞাত। আমার জ্ঞান ইদানীং নষ্ট হইরাছে, এইরূপ সংবিদের ধ Consciousnes-র) উৎপত্তি আদি মুখন প্রত্যক্ষিদ্ধ, তথন (ভিন্ন ভিন্ন সময়ে অন্তুত বিষয় হইতে) সেই সংবিদের একতা হইবে কি প্রকারে ? যদি এই ক্ষণভন্দর সংবিদের আত্মন্ত বীকার করা হয়, তাহা হইলে পূর্ব্বদিনে আমি ইহা দেখিয়াছিলাম, পর দিনে আমি ইহা দেখিতেছি, এরূপ প্রত্যতিজ্ঞা (পূর্বাপরসহয়জ্ঞান) ঘটে না ৷ এক জন যাহা অনুভব করিয়াছে অপরের দারা তাহার প্রভ্যভিজ্ঞা কখন সম্ভবে না, অপিচ অনুভূতিকেই যদি আত্মা বলিয়া স্বীকার করা যায় এবং উহাই যদি নিত্য হয় তথাপি প্রভিসন্ধান অর্থাৎ এক অন্নূ ভূতির সহিত অন্য অনুভূতির যোগ সেইরূপই ষ্মসঞ্চব থাকিয়া যায়। প্রতিসন্ধান কেবল অনুভূতিকে উপস্থিত করে না, পূর্ব্ব ও পর-সময়স্থায়ী অমুভবিতাকে আনিয়া উপস্থিত করে।" এই অমুভবিতা—অহম্পদার্থ প্রত্য-ভাবা, জ্ঞানমাত্র নর জ্ঞাতা। শ্রীমচহন্বর ও ভাষ্যের আরম্ভে প্রত্যাগাত্মা অস্বৎপ্রত্যয়ের বিষয়' এইরূপ বলিয়াছেন, অন্তেও বলিয়াছেন "সর্বহু:থবিমুক্ত এক চৈতন্যস্বভাৰ আমি, ইহাই আখার অনুভব *।" কেবল আমি ও আমি-নয় এ ছুইয়ের পার্থকাসাধন ক্রিয়া তৎসম্পর্কীয় জ্ঞান ফুর্ত্তি পায় তাহা নহে, প্রমাত্মার জ্ঞানও সেই প্রকারে প্রকাশ পায়। শ্রীমদামাত্মজ এইরূপে উহা প্রদর্শন করিয়াছেন,--"অন্য দকল পদার্থের বিরোধিরূপে লক্ষণাত্সারে ব্রহ্ম প্রতিপাদন করিতে হইবে। 'স্তা, জ্ঞান, অন্তর্তু -এই তিনটি পদে ত্রন্ধের বিরোধী সমুদায় বস্তু অপসারিত হয়। এই ভিনটি পদ্মধ্যে সতাপদ বিকারাম্পন অসতা বস্ত হইতে এক্ষকে পৃথক্ করিতেছে, জ্ঞানপদ প্রকাশ-বিষয়ে অপরের অধীন জড়বস্ত হইতে ব্রহ্মকে পৃথক্ করিতেছে; অনন্তপদ দেশ, কাল্

^{* (}रनाष प्रा ४ य, १९१२ एक कावा ।

ও বস্তুতে প্রিচ্ছিন্ন বিষয় হইতে ব্রহ্মকে পৃথক করিতেছে। ক্লফ্ডবাদি হইতে পুথগভূত শুক্র থাদি যেমন ধর্মান্তর নর কিন্তু সেই সেই পদার্থের স্বরূপ, সেইরূপ এই পৃথগ্রুত বস্তু ভাব বা অভাবরূপ কোন, ধর্ম নহে, অন্য সকল পদার্থের বিরোধী এক্ষই এই পৃথগ্ভূত বস্ত। এইরূপে এই তিনটিপদ একই ব্রহ্মবস্ত অন্যান্য সকল পদার্গের বিরোধী আকারবিশিষ্ট ইহা প্রকাশ করিয়া অর্থযুক্ত, একার্থক এবং অপ্যায়শক্ প্রতিপন্ন হয়।" অন্যান্য সকল বস্তু হইতে এইরূপে পৃথক্করণ দারা প্রমাত্মবস্তু भवित्भव ভाবে জ্ঞানের বিষয় হইলেও, তত্বারা তাঁহার নির্কিশেষত চলিয়া যায় না, কেন না তিনি আপনি সকলসম্বন্ধানরপেক। জগৎও জীবের ছারা প্রমাত্মবস্তুর নিরপেক্ষণ্ডের কোন ক্ষতি উপস্থিত হয় না, কেন না জগং ও জীব তাঁহার অস্তর্ভ, তাঁহারই শক্তির প্রকাশ, তাঁহা হুইতে অস্বতন্ত্র। আত্মাও প্রকৃতির স্বতন্ত্র পরিগ্রহ করিবার জন্য অন্যের সহিত সম্বন্ধবিবির্জিত করিয়া আত্মাকে চিন্মাত্র এবং প্রকৃতিকে শক্তিমাত্রভাবে চিন্তার বিষয় করা যাইতে পারে,সুতরাং আয়া ও প্রকৃতিসম্বন্ধেও নিরি-শেষবাদ নিরতিশয় নিরবকাশ নয়। নিরতিশয় নিরবকাশ নয় কেন বলা **২ইতেছে** ১ পর্মাত্মতত্ত্ব হইতে ইহারা অস্বতন্ত্র, ইহাদের স্বতন্ত্রপরিগ্রহ কল্পিত এই জন্য। ভীনচ্ছ-হার কেন বলিলেন,—"ঈশ্বর হইতে স্বতন্ত্র সংসারী (জাব) নাই, তথাপি আকাশের যেমন ঘট, কম গুলু, গিরিগুহাদি উপাধির সহিত সম্বন্ধ ঘটে, তেমনি দেহাদিসংঘাতরূপ উপাধির সহিত সংসারীর (জীবের) সম্বন্ধ হইয়া থাকে। আর এই সম্মনশতই घठेष्टिम कम अनुष्टिम रेठा। कि व्याकां न रहेर्ट व्यावितिक ना रहेर्ग अ त्वारक घठेष्टिम কমণ্ডলুছিছে ইত্যাদি শব্দার্থ ব্যবহার করিয়া থাকে এবং দেই ব্যবহারনশতঃ এক ই আকাশকে ঘটাকাশাদিতে ভিন্নকরারূপ মিগাবুদ্ধি নয়নগোচর হয়। দেহাদিসংঘাত-রূপ উপাধির সহিত সম্বন্ধবশতঃ যে অবিবেক উপস্থিত হয়, সেই অবিবেককৃত ঈশ্বর ও সংসারীর ভেদও সেইরূপ মিথাাদৃষ্টি। পূর্ব্ব পূর্ব্ব মিথাাবৃদ্ধির কার:এই আত্মা নিত্য বস্তু হইলে অনাত্মবস্তু দেহাদিসংঘাতে আত্মতাভিনিবেশ দৃষ্ট হইয়া থাকে। এইরূপে সংসারিত্ব ঘটিলে দেহাদি অবলম্বন করিয়া সংসারীর ত্রষ্টুত্ব সিদ্ধ হয় *।" 'প্রকৃতি ও পুরুষ এ ভয়কেই অনাদি বলিয়া জান' এস্থলে যেমন, তেমনি এখানে 'পূর্ব্ব পূর্ব্ব নিথা। বৃদ্ধির কারণেই' এ কথা বলাতে জ,বের অনাদিম ও নিতাম কথিত হইরাছে। "অতএব [জাব] জ্ঞানমাত্র †" এ হতে 'এই জায়া নিতাচৈতনা' ইহা তিনি আপনি প্রতিপন্ন করিয়াছেন। যদিও এথানে এন্দোরই জীবভাব উলিথিত হই-য়াছে, তথাপি দেই ভাবে জীবের নিতাবস্থিতি তিনি সে স্থলে সমর্থন করিয়াছেন। জীবণক্তি ও প্রাকৃতিশক্তি বাদা হইতে অস্বতন্ত্র এবং ইহারা তাঁহারই শক্তি, সুতরাং উহাদের তত্তাবাপনতা কথন বিরুদ্ধ নহে। মিথ্যাবৃদ্ধি, অবিদ্যা, অজ্ঞান কি ? "যে অহংবৃদ্ধি সাক্ষাৎ আত্মগোচর উহাই নির্মাধ, অবিদ্যাই কিন্তু শরীরগোচর অহংবৃদ্ধি। ষ্থা ভগবান প্রাশ্র বলিয়াছেন 'হে কুরুনন্দন, অবিদ্যারও স্বরূপ শ্রবণ কর, অনাত্ম বস্তুতে যে আত্মবৃদ্ধি উহাই অবিদ্যা' ?" শ্রীমদ্রামানুজের এ সিদ্ধান্ত শ্রীমচ্ছক্ষরের সিদ্ধা ত্তের একান্তবিরোধী নয়। তিনি শারীরক্মীমাংসাস্ট্রের উপক্রমণিকায় বলিয়াছেন---"তাদৃশ আত্মবিজ্ঞান উপস্থিত হইবার পূর্বেবে শাস্ত্র প্রবর্ত্তিত থাকে উহা অবিন্যা-ঘটিত, অবিদ্যার বিষয়কে উহা অতিক্রম করিতে পারে না। কারণ 'ব্রাহ্মণ যজন করিবে' ইত্যাদি শাস্ত্র আত্মাতে বর্ণ, আশ্রন, বয়স ও অবস্থাদির আরোপ অবলম্বন করিয়া প্রবর্ত্তি হয়। সেরপ নয় অগচ সেইরূপ মনে করা, ইহাকেই আমরা আরোপ বলি, যেমন পুত্রভাগ্যাদি বিকল হইলে বা অবিকল থাকিলে আমিই বিকল হইয়াছি বা অবিকল আছি এইরূপ বাহিরের ধর্ম আপনাতে আরোপ করা হয়; যেমন আমি কুশ, আমি কুফাবর্ণ, আমি এক স্থানে আছি, আমি যাইতেছি, আমি লজ্মন করিতেছি ইত্যাদি দেহ ধর্ম আয়াতে আরোপিত হর; যেমন আমি মৃক, আমি ক্লাব, আমি বধির, আমি কাণা, ইত্যাদি ইন্দ্রিয়ধর্ম আত্মাতে আরোপিত হয়; যেমন কান, দক্ষম, সংশ্য ও অধ্যাবসায়াদি অস্তঃকরণের ধর্ম আনাতে আরোপিত হয়। স্বপ্রচারিত অশেষ বিষয়ের সাক্ষী প্রত্যগাস্থাতে অহস্প্রত্যয়ী * এবং তদ্বিপরীতে দেই স্ক্রাক্ষী প্রাগাত্মা অন্তঃক্রণাদিতে আরোপিত হয়। এইরূপে মিথ্যাপ্রতায়রূপ কর্ত্ত্ব ভোক্ত দ্বের প্রবর্ত্তক সর্বলোকপ্রত্যক্ষ এই স্বাভাবিক আরোপ অনাদিও অনস্ত।"

'সেরপ নয় অথচ সেইরপ মনে করা,' এই যে মিগাপ্রভায় ইহাই জারোপ। এই আরোপ অনাদি, অনস্ত ও নৈসর্গিক, ওরপ উক্তি বন্ধনের কারণ অজ্ঞান যে নিতা ইহাই প্রদর্শন করিতেছে। যে আধুনিক আচার্যাগণ মাধ্বমতের সংস্কার করিয়াছেন, এ মত তাঁহাদিগের মতবিরোধী, এরপ কেহ যেন মনে না করেন। তাঁহারাও ভগবতামতে বলিয়াছেন—"অচিন্তা অবিদ্যারাপ কৃষ্ণমান্নায় তত্ত্বিস্থৃতি হয় বলিয়া সচিদানন্দ্ররূপ জীবগণের সংসারত্রম হইয়া থাকে।" ইহার ব্যাথ্যায় কথিত ইইয়াছে— "অবিদ্যাজন্ত যে সংসারিত্ব উপস্থিত হয় উহা ত্রমাত্মক। কেন না জীবগণের সংসারিত্ব বিচারে দাঁড়ায় না।" কেন ? "মৃক্তির অবস্থায় নিজ তত্ত্জানের হারা যথন মায়াপগম হয়, তখন সেই ত্রম নির্ত্ত হয়, এবং জীব যে আনন্দ্রণন ব্রন্ধের অংশ তাহা অমুভবগোচর হয়।" ইহার টীকায় কথিত হইয়াছে— "ব্রন্ধের অংশ—আত্মার স্বরূপ। সেই অংশামুভব হয়— ইহাতে এই সিদ্ধ হইতেছে যে, মৃক্তিতে স্থ্যাত্মপ্রি হয়। যদিও স্বরূপতঃ মৃক্তগণ ও ভক্তগণ একই, তথাপি ভগবন্তজ্ঞনদ্বারা তচ্চরণামুভবজনিত উাহাদের যে ভক্তিস্থপ্রাপ্তি হয়, তাহাতেই তাহাদিগের মৃক্তগণ হইতে বিশেষত্ব আছে ইহা ব্রিতেছ হয়ে।" জীবের ভগবনংশত্ব কিরপে সিদ্ধ হয় ভাহা সেথানেই উক্ত হইয়াছে;—

[🔹] অন্ত:করণাদিতে যাহার আমি বলিয়া জ্ঞান দেই অহম্প্রভারী।

শ্রতাহার অনাদিসিত্ধ চিদ্রিলাস্থরূপ মহাযোগাধ্য শক্তি তাহাদিগকে তাঁহা হইতে র্বনতা ভিন্ন করিয়াছে। এজনাই পণ্ডিতগণের মতে জীব সকল ইহা হইতে অভিনও বটে ভিন্নও বটে। সাের এজন্তই মুক্তি হইলেও সে ভেদ প্রায় থাকিয়া ষায়।" টীকায় কথিত হইয়াছে—''তাঁহার—দেই ভগবানের; তাঁহাদিগকে—জীবতত্ত্বসকলকে: তাঁহা হইতে—প্রব্রশ্বরূপ ভগবান হইতে; ভিন্ন করিয়াছে—অংশরূপে পৃথক করিয়াছে। শক্তি কিরূপ **ণ অনাদিসিদ্ধ—অনাদিভাবে দিদ্ধ** (নিভাকালস্থিত); স্থাতরাং জীবতত্ত্বকলও অনাদিসিদ। আবার শক্তি কিরূপ ? চিছিলাসম্বরূপ—চিৎ— হৈচজন্ম, হৈভনেত্র বিলাস—বৈভৰ বা শোভাতিশয়, উহাই যাঁহার স্বরূপ অর্থাৎ তক্ত; স্থৃতরাং জীবদকলও চৈত্তাবিভৃতিরূপ, এবং অমায়িক। আবার শক্তি কিরূপ ? মহাযোপাথ্য—অঘটনঘটনচাতুর্যাবিশেষ মহাযোগ, উহাই যাঁহার আথ্যা। ঞীভগবদনী তা-তেও ক্থিত হইয়াছে—'আমি যোগমায়া দারা আবৃত, স্নতরাং সকলের নিকটে আমি-প্রকাশ নই" ইত্যাদি। যোগমায়া এই বিশেষণে অংশাংশিত্ব অসম্ভব হইলেও উহা সম্পাদন করিবার সামর্থ্য উক্ত হইয়াছে, ইঙ্গিতে ইহাই বুঝিতে হইবে। এজন্যই—দেই শক্তিবিশেষ কর্ত্তক ভেদ করা হইয়াছে বলিয়াই; ইহা হইতে —পরব্রহ্ম হইতে; অভিনও— স্ক্রিদানন্ত্রাদিব্রহ্মসাধর্ম্মাবশতঃ অভিনও; ভিন্নও—অংশহাদিজ্ভ ভিন্নও। এথানেও পূর্বেষ যে স্থ্যকিরণাদি দৃষ্টাস্ত দেওয়া হইয়াছে তাহা এইরূপ বুঝিতে হইবে :—রবি আদি ছইতে যে সকল কিরণ আইসে উহারা রবি আদির প্রকাশক ব্রুণবিশিষ্ট জন্ম অভিন্ন, আর অংশত্বশত: বিবিধাকার প্রাপ্তি হয় বলিয়া ভিন্ন । এজন্মই দেই নিত্যমিদ্ধ ভেদ श्वांकिया यात्र। एकत थाकिया यात्र विवाहे श्रीनंकतां हार्याक्र गत्रात विवाह हन —'मुक्त गन अ লীলাবিগ্রহ করিয়া ভগবানের ভজনা করেন।'" এই ভেদাভেদবাদকেই সর্ব্বসংবাদিনীতে শ্রীমঙ্কীর "ভগবানের অচিস্তাশক্তিময়ত্বজন্ম স্বমতে অচিস্তাভেদাভেদবাদ" এই বলিয়া অচিম্ভাভেদাভেদ বলিয়াছেন। এই ভেদাভেদবাদের তত্ত্ব ভাগবতামূতে এইরূপ উক্ত হইয়াছে—"জীব সকল দলা বিজাতীয় ভাব প্রাপ্ত হওয়াতে তত্ত্বতঃ ভিন্ন অংশ হুহেতু অভিন, স্থতরাং বিজাতীর ভেদ তিরোহিত হইরাছে। এই স্থান্মত ভেদাভেদাখ্য দিন্ধান্ত বুক্তিদহকারে অবতারণ করিলে নিশ্চয় সকলই নির্দোষ হয়। নিয়ত প্রমাণভূত আমাদের এবং মহদগণের ৰাক্য ও ব্যবহার সর্ব্বথা এ সম্বন্ধে প্রমাণ।" ইহার টীকার ক্ষিত হইরাছে—"এখন অন্বয়পদার্থন্ত সিদ্ধ ক্রিতেছেন। বিজাতীয়—পরিচ্ছিরত্বাদি-ভেদে বিন্ধাতীয়; জীবসকলের--জীবতত্ত্বসমূহের; তত্ত্ত:-পরমার্থতঃ; অভিন্ন-চিবিশাসশক্তিকৃতজ্ঞ তাহারাও তাদৃশ ; সম্পত্তে অভিন্ন জন্ম বিজাতীয়রূপ ভেদ বিনষ্ট হইয়াছে। এই—এই প্রকার, দিক্ষান্ত—ভারবিশেষ; আমাদের—ভগবডুক্তি-পরারণগণের; যুক্তিসহকারে —বিচারসহকারে; অবতারণ করিলে—ব্যাখ্যা দ্বারা প্রকাশ করিলে; নিশ্চয় -- সকল প্রকার সন্দেহ নিরস্ন করিবার সামর্থ্য আছে বলিবা

निम्हत्र ; गकनई—ভক্তিমার্গবিষয়ক উক্ত ও অমুক্ত সঞ্চলই। একা হইতে জীবগণেক উৎপত্তি হয়, ব্রহ্মতে লয় হয়, এফন্য জীবগণের তত্ত্ত: ব্রহ্ম সহ অভেদ মাহারা মনে করেন, ভাঁহাদিগের মতেও এরূপই বলিতে হইবে, কেন না জীব ব্রহ্মের অলেষস্বরূপ অমুভব করিয়া উঠিতে পারে না, এজন্য মুক্তিতেও তাহার স্থুপ পরিমিতই সিদ্ধ পাষ। যেমন সমুদ্রের এক প্রদেশ হইতে যে সকল তরক উৎপন্ন হইয়া একই প্রদেশে নীভ रहेशाए जाराता अनगतकां निष्ठ मुमुख रहेएठ व्यक्ति, कियु छेशानिशास्त शासीर्था রত্নাকরতাদি গুণ নাই বলিয়া ভিন্ন; তাহারা সমূদ্রে লয় পাইয়াছে বলিয়া পৃণগ্ভাকে অদৃশ্যমান, লোকে বলে তাহারা সমুদ্রের সহিত এক হইরাছে, সমুদ্রের স্বরূপ প্রাপ্ত হইয়াছে; মুক্তিতে তেমনি জীবসকল তেজ-আদিস্থানীয় স্বকারণ ব্রহ্মাংশে বথন নীত হয়, তথন উহারা এক্ষের সহিত এক হইয়াছে এইক্লপ বলা হয়। উহারা যথন মভাবতঃ পরিভিন্ন, তথন অপরিচিছ্ন-স্থখ্যন-ব্রম্মভাবপ্রাপ্তি তাহাদের ক্থন হইতে পারে না। স্মতরাং মুক্তিতেও পরিচ্ছিন্নত্বশতঃ কোন বিভাগে উহাদিগকে পৃথক্ দেখা যায় বলিয়া উহারা ভিন্ন; কোন বিভাগে লীন হইয়া অবস্থান করে করে বলিয়া ছভিন্ন। এরপাবস্থায় ভক্তিস্থামুভবজন্য কোন কোন মুক্তের প্রীভগবানের রূপা-বিশেষে সচ্চিকানন্দারীরধারণার্থ পুনঃ পুনঃ পুণগ্ভাবপ্রাপ্তি সন্তব, ইহা আমরা অগ্রে নিরূপণ করিয়।ছি। এরূপ হয় বলিয়াই জ্রীমচ্চন্ধরাখ্যভগবৎপাদ, হে নাথ, তোমার আমার] ভেদ চলিয়া গেলেও আমি তোমারই তুমি আমার নও। সমুদ্র হইতেই তরপ হয়, কোথাও তরক হইতে আর সমুদ্র হয় না' এই বে ভেদাভেদন্যায়পরিপ্ট कथा विषयाहिन छाटा ममाक छिल्ला ह्या अविमाक्ट कीवब्रहण विनष्टे हहेगा গেলেও তদীয়ত্বৰশতঃ আঝার ভেদ সিদ্ধ হইয়া থাকে, অন্যথা যদি একান্ত একত্ব ইইত তাহা হইলে 'নাথ, আমি তোমারই' ইত্যাদি বলা কখন সম্বত হইত না। এ সকল কথা দিয়াত্রে প্রদর্শিত হইল।" ভেদাভেদবাদসম্বন্ধে শ্রীমদ্রামাত্মজ বলিয়াছেন— ভেদাভেদবাদে ব্রন্ধেতেই উপাধিদংদর্গ ঘটে। স্কুতরাং দেই উপাধিদংদর্গপ্রযুক্ত জীবগত দোষ ব্রন্ধেতে প্রাত্ত্তি হয় এই দোষ উপস্থিত হয়। এরপাবস্থায় বিরোধ উপস্থিত হয় বলিয়া নিথিলদোষশূন্য কল্যাণগুণাত্মক ত্রন্ধের স্বরূপকাভবিষয়ক উপদেশ পরিত্যাগ ক্রিতে হইতেছে। স্বভাবসিদ্ধ ভেদাভেদবাদে এক্ষেরও স্বভাবত: জীবভাব স্বীকার করিতে হয় এবং তাঁহার গুণদোষ স্বভাবিক হইয়া পড়ে, স্বতরাং এবাদে নির্দেষ এক্ষের স্থিত তদ্ধাবাপন্নতার উপদেশ বিরুদ্ধই।" শ্রীচৈতন্যামুবর্ত্তী আচার্যাগণের ভেদাভেদ বাদে-- "রবির যেমন কিরণসমূহ, অগ্নির যেমন ফুলিঙ্গসকল, সমুদ্রের ষেমন তরঙ্গ-সকল, তেমনি নিতাসিদ্ধ জীবসকল তাঁহা হইতে ভিন্ন", এই উক্তিম্থ রবির কিরণ অগ্নির ক্লিক এবং সমুদ্রের তরক, এই দৃষ্টান্তের ব্যাখ্যার 'সচ্চিদানন্দ্রাদিত্রক্ষসাধ্ব্যাবশতঃ **জ**াচের নাউচ এটা চাটতে অন্তলগত অভেদ, পরিচিছনতাদিতে ভেদ ইহাই বুঝাই-

তেছে। যদি এরপ ভেদাভেদ না হর তাহা ইইলে তাঁহারা আপনারা যাহা বলিয়াছেন তাহার সহিত বিরোধ উপস্থিত হয়;— "বাস্তবিক উপাধি দারা পরিচ্ছেদ হইলে সেই উপাধি দারা ব্রহ্মণ ও পরিচ্ছিন হুইল, জীবও তদমুরূপ হইল। কোন এক বস্ত বৈধী-করণকে ছেদন বলে, ব্রহ্ম অচ্ছেদ্য ও অথ গুয় ইহাই যথন স্বীকৃত হয়, এবং জীবের যখন ইহাতে আদিমতা উপস্থিত হয়, তখন বাস্তবিক উপাধি দারা পরিচ্ছেদপক্ষ দাঁড়াইতেছে না। উপাধি দারা ছিল না হইয়া ব্রহ্ম প্রদেশ যদি ছেদনামুরপে উপাধিযুক্ত হয়, ভাহা হুইলে উপাধিশুনা ব্ৰহ্মপ্ৰদেশ থাকে না, জীব এক হয়, ইহাতে 'যিনি আত্মাতে অবস্থান করিয়া' ইতাাদি শ্রতির সহিত বিরোধ উপস্থিত হয়, 'শব্দের ভিন্নতাবশতঃ (ভিন্ন)' এ ন্যায়ের বিরোধ সর্ববি ঘটে। একের অধিষ্ঠানরূপ উপাধিই জীব, একথা বলিলে নোকে জীবের বিনাশ উপস্থিত হয়, স্কুতরাং এপক্ষও নির্দোষ নহে *।" দৃষ্টা স্থস্কপ রবির কিরণসকল, অগ্নির ফ্লিস্সকল, সমুদ্রের তরক্সকল এই দেখাইতেছে যে. জগং যেমন প্রয়ত্ন বিনা ভগৰচ্ছক্তি কইতে অভিবাক্ত হয়, জীবও সেই প্রকার অভিবাক্ত হইরা থাকে। "উর্নাভি যে প্রকার হত্ত নির্মাণ করে ও আত্মন্থ করে, পৃথিবী হইতে ওষধিসকল যেমন উৎপন্ন হয়, তেমনি অক্ষর হইতে এই বিধ উৎপন্ন হয় 🕆 এ শ্রুতি— "যেমন স্থানীপ্ত পাৰক হইতে সহস্ৰ সহস্ৰ সমান্ত্ৰপ ক্লিক্সকল উৎপন্ন হয়, তেমনি, হে নোমা, অক্ষর হইতে বিবিধ পদার্থ উংপন্ন হয় এবং তাঁহাতেই প্রবেশ করে ‡" – এ শ্রুতির विताधिनो न: ह। शावक द्वानोब हिश्यक्र श हरे क क विश्व द्वानोब क्रू छ टिक्ना अकरनत অভিবাক্তি, ইহাই যথাৰ্থ তত্ত্ব। "যে বস্তু জীবস্থান্ধ তাহাই যদি প্রত্রহ্ম হয়" এই কথা ৰলিৱা "তথাপি জীবতত্ত্বসকল ঘনতেজঃসমষ্টি রণির যে প্রকার তেজ সমূহ সেই প্রকার ঠাহার অংশ, ইহা অভিমত," এখানে যে জীবের ব্রক্ষাংশত্ব নির্ণীত হইয়াছে, উহা কেবল জীবের ক্ষুদ্রর প্রকাশ করে। যদি তাহা না হয় তাহা হইলে তাঁহাদিগেরই নিজ নিজ সিরাত্তের ক্ষতি হর। "অগ্লির ক্লেক যেমন জীব তেমনি ঈশ্বরের অংশ, ইহাই সমুচিত। অংশের নাায় অংশ, কেন না নিরবয়বের কথন মুগ্য অংশ হইতে পারে না 💲।" শ্রীমজ্জরতীর্থ বলেন, "তাঁহার সহিত (জীবের) সম্বন্ধযুক্ততাই তদংশত্ব 🛚।" "স্বৃতিও বলেন," এই সূত্রে শ্রীমদ্রামাত্মজ বলিয়াছেন—"এইরূপ প্রভাত্ত প্রভাবদ্রুপে, শক্তি ও শক্তিমজপে, শরীর ও আত্মভাবে জগৎ ও ব্লেজর অংশাশিভাব প্রাশ্রাদি বলিয়া থাকেন ¶।"

শ্রীনদল্লভ মনে করেন প্রকৃতি ও জীব ভগবানের অংশ। শোম ও রূপ যথন কার্য্যস্বরূপ, প্রকৃতি যথন স্বমতে ব্রন্সের অংশ····তথন ব্রিন্সের নানাত্র

^{*} गर्तमःवामिनी-- शत्रमाञ्चमम् छ।

[†] य्थरकाशनिष९ २। २। १।

[🍴] বেদান্তস্ত্র ২অ, ৩পা, ৪৩ স্ত্র, মা, ভা, চী। ¶ু ২**অ, ৩পা, ৪৬ ুরা, ভা**।

ঐচ্ছিক।" 🔹 "এন্দ্র নিরবয়র অভএর তাঁহার অংশ হইবে কি প্রকারে এ কথা বলা বায় না। এক নিরংশ যা সাংশ লোকভ: কোথাও ইহা প্রসিদ্ধ নহে, কেন না একথা এক শ্রুতি ধারাই জানিতে পারা যায়। সেই শ্রুতি যাসতে প্রতিপন্ন হয় সেই ভারে শ্রুতিকে অতিক্রম না করিয়া বেদার্থজ্ঞানের জন্ম যুক্তির উল্লেখ করিতে ইইবে †।" জীব ভগবানের অংশ তবে সে হংখী কেন, ইহার কারণ প্রদর্শন করিবার জন্ম তিনি বলিয়াছেন :—"এই জীবের ঐশব্যাদি ভিরোহিত হইয়াছে। তিরোহিত হইবার কারণ কি ? পরাভিধানবশত:। পর—ভগবান ; ভগবানের অভিধান অর্থাৎ আপনার ও ইহার (জীবের) সর্বাদিক হইতে ভোগ হয় এই ইচ্ছাবশতঃ। ঈশবেচ্ছার জীবের ভগবদ্ধর্ম-তিরোহিত হইয়াছে। ঐশব্য তিরোহিত হওয়াতে দীনত্ব ও পরাধীনত্ব; বীর্ব্য তিরোহিত হওয়াতে সর্বপ্রকারের হঃখসহন; যশ তিরোহিত হওয়াতে সর্বপ্রকারের হীনতা; শ্রী তিরোহিত হওয়াতে জন্মাদি সকল প্রকারের আপৎপ্রবর্ণতা; জ্ঞান তিরোহিত হওয়াতৈ দেহাদিতে অহংবৃদ্ধি, বিশ্বতি এবং দর্ম প্রকার বিপরীত জ্ঞান ; বৈরাগা তিরোহিত হওয়াতে বিষয়াসক্তি ঘটিয়াছে। প্রথম চারিটি ভগদ্ধর্মতিরোধানের কার্যা বন্ধন, শেষ ছটির কার্য্য বিপর্যায়সাধন। ভগবদ্ধাতিরোধানেই এরপ হইরাছে অস্ত ক।রণে হয় নাই, এই অর্থই যুক্তিযুক্ত। কোন একটির একাংশ প্রকাশ পাইলৈ এইরূপই হইয়া থাকে। আনন্দাংশতো পূর্কেই তিরোহিত হইয়াছে ষাহাতে জীবভাব উপস্থিত। ষ্মানল অকামরূপ, সানন্দ ভিরোহিত হইয়াছে এজন্ত জীব কামময়। সমুদার তিরো-হিত করিবার ভগবছকি—নিদ্রা। এ জন্মই এ প্রস্তাবে (স্বপ্নস্থিপ্রভাবে) জীবের ভগবদ্ধতিরোভাব উক্ত হইয়াছে। যদি এরূপ না হইত, তাহা হইলে ভগবানের ঐশব্যাদিলীলা বিষয়শৃত্ত হইত ‡।" প্রকৃতি ও জীব ভগবানের অংশ, তাঁহারই রূপ, § মুক্তিতে আবার 'ঠাহার তুল্য বলিয়া' শ্রীমন্বল্লভ সকলের 'শুদ্ধ ব্রহ্মন্থ ॥" প্রতিপাদন করিয়াছেন। সকলের শুদ্ধবৃদ্ধ প্রতিপাদন করিয়াছেন বলিয়া ইহার মত শুদ্ধা-হৈতবাদ নামে প্রসিদ্ধ হইয়াছে। ইনি আপনি বলিয়াছেন "আদি মধ্য ও অস্তে শুদ্ধ-ত্রন্মের প্রতিপাদন হইরাছে এজন্ত সকল বেদান্তের ত্রন্মের সহিত সমন্বর ^{গা}।" এই শুদ্ধবন্ধ নিতা লীলাবিশিষ্ট ;—"লোকসকলের মধ্যে যেমন বিনা প্রয়োজনে লীলাপ্রবৃত্তি [দেখা যায়]'--এই যুক্তিতে ভক্তগণকে স্বরূপানন্দ দান করিবার জন্ম ভগবান্ বে সকল লীলা করেনসেই সকল ভক্তগণ দর্শন করেন, বিতীয় হুত্রে ইহা বলা হইরাছে। লীলা অনেক প্রকার। শ্রুতিতে সৈদ্ধবদৃষ্ঠান্ত ছারা ত্রহ্মকে একরসরূপে নিরূপণ করা হইয়াছে, এরপ স্থলে একের শুক্ষএক্ষধর্ম্ম কখন সম্ভবে না এই শকা

^{*} বেদান্ত ভ্রো ১খা, ১পা ৪ ভূরভাষ্য।

^{† (}वनोखस्य २ थ, ७४१, ८७ स्य ।

^{‡ , ,} ৩অ, ২পা, ৫ ,

^{§়,} ১ন্স, ১প**া, ৩১**ু **।**

^{॥ ু ু} ১আ, ১পা, ১০ ু ।

ण , अस, अभी ३० , ।

নিক্সনের জন্ত তাঁহার কেবলন্ত (এক মাত্রন্থ) উদ্লিখিত হইরাছে। 'সাকী, চেতরিতা, কেবলও নিশুণ' ইত্যাদি শ্রুতিতে যে অন্তথর্মরাহিত্যরূপ কেবলম্ব উল্লিখিত হইয়াছে छेश नीनाञ्चक है। एक भवउक नीनाविभिष्ठे, कान मम्दत्र नीनाविश्व नन, वहें অর্থ ই উহাতে নিষ্পন্ন হয়। লীলা স্বরূপষ্টিত ইহা সিদ্ধ হইলে, উহা যে নিতা তাহাও निष इश *।" ऋभवछा विना कथन नोना मछवशत नत्न, बत्त्रात ऋभ निर्श्व ;-" 'প্রস্তাবিত এতাবতা [মূর্ত্ত অমূর্ত্তক] শ্রুতি নিষেধ করিয়াছেন, তাই তদতিরিক্ত **মার ও স্বরূপ আ**ছে বলিরাছেন' ইত্যাদি অধিকরণ † দারা এবং 'ইহার পরাশস্তিদ বিবিধ এইরূপ শুনিতে পাওয়া যায়, ইহার স্বাভাবিকী জ্ঞান ও বলের ক্রিরা আছে, ইতাদি শ্রুতি ছারা একেতে প্রাক্তর ধর্মসকল নিষিদ্ধ হইরাছে এবং তাঁহাতে অপ্রাক্ত ধর্ম আছে ইছা বুঝান হটরাছে। এরপ না হইলে তাঁহাকে বুঝানই বার না। হকবল নিষেধনাক্যে জাঁহাকে বুঝান যায় না, যেমন 'হে গার্গি, এই অক্ষরের শাসনে' ইভাদি। অচিত্তা অনমুশক্তি ভগবানের এমন কি কার্যাক্ষমতা আছে, বাহার জন্ম তাঁহাকে প্রাক্লন্ত গুণকসকল স্মীকার করিতে হইবে। স্বতএব ভগবানের রূপ স্কৃত্ত নিশুণ্ট মানিতে হটবে !।" লীলা যথন স্বরূপঘটিত হটল, রূপ মুখন নিশুণ্ ছইল, তথন শ্রুতিতে যে হিরণ্যশ্রশ হিরণাকেশাদি বর্ণিত আছে, তাহা স্বরূপই। এজক্তই শ্রীমন্ত্রন্ত বলিয়াছেন —"লোকমধ্যে হিরণা আনন্দ উৎপাদন করে, এজক্ত ছিরণাশস্থ আনন্দবাচক। কেশাদি সকলই আনন্দময়; প্রন্ধের সেই রূপকেই স্বরূপ বৃথিতে हरेंदा।…'এই মারা আমি সৃষ্টি করিয়াছি' ইত্যাদি ভগবানের বাক্যে এই বুঝার ফে ভগবানের মারায় ভগবান্কে লোকে অন্ত প্রকার দেখে, ভগবান্ নিজে মায়িক নহেন k ব্রন্দের শরীর থাকিলে জীবছঘটিত, ইহা নিশ্চর 🐧।" এইরূপে শুদ্ধাবৈতবাদ স্থাপিত ছইলেও যে পর্যান্ত ত্রন্ধসাযুক্তা অথকা জাঁহাতে লয় না হয়, সে পর্যান্ত বৈতবিলোপ इयः ना । अक्क हे जिनि विविद्याहन—"अमिरिएय यथन देवजनर्मन मन्डरव ना जथन তীহার অভিলবিত বিষয়ভোগ অসম্ভব, এই বে বলা হইয়াছে, তৎসহদ্ধে এই কথা ৰলা যাইতে পারে, 'ষেন্থলে ইহার দকলই ব্রহ্ম হইয়া গেল' এ শ্রন্থি—অথও ব্রহ্মের অবৈতভাব জ্ঞানগোচর হুইলে ত্রহ্মবিদের প্রাপঞ্চিক ভেদ দৃষ্টিগোচর হয় না—ইহাই निगालिए, প্রপঞ্চাতীত বিষয়দর্শন বুঝাইতেছেও না, নিবেশ্বও করিতেছে না। পুরুষো-স্তমের স্বরূপ যথন প্রপঞ্চাতীত নিতাধস্থবিশিষ্ট, তথন তদর্শনাদিতে কি আপত্তি হইতে পারে 🖟 ?" অপিট ইহাতে এই প্রকাশ পাইছেছে যে "ভক্ত লৌকিক পূর্বাদেহ পরি-ভাগে করিয়া সাক্ষাৎ ভগবভজনোপযোগী ভগবছিত্তাাত্মক দেহ প্রাপ্ত হন 🖫 ।

[.] विकास मुख 8म, 8मा, 28 मुक्काना । † अक अकि विकास मुक्कि निरूप मिक्स परिकार

^{🗓 ,} ৪খ, ৪পা, ১৬ ু । 🖇 (বদান্তত্ত্ত ১খ, ১পা, ৭০ দূত্তবার 🕻

[।] , ১খ, ১গা, ১২ , । গ , ১খ, ১গা, ১২ , ।

रूपेबारनत्र প্রবেশে এই দেহ ভজনোপবোগী হয়, অন্ত প্রকারে হয় না,—"সে মুম্মে শেই দেহ নৈস্পিক জ্ঞান ও ক্রিরার দারা সেরূপে ভোগ করিছে পারে না, কিছ ভগবান যথন তাহাতে প্রবেশ করেন তখন সে ভোগের উপযুক্ত হর 🛊 ।" যদি এইরূপই ইহার মত হইল, তাহা হইলে শ্রীমজ্জয়রের সহিত ইহার মহাবিরোধ কেন, ইহার কারণ বাহির করা বত্প্রশাসসাধা নহে। জীবসম্বন্ধে তাঁহান্দের উভয়ের বিবাদ হইবার কোন কারণই নাই, কেন না তাঁহারা উভরেই অন্দেরই স্বরূপতিরোধানে জীবন্ধ হর খীকার করেন। প্রকৃতি ভগবানের অংশ এ কথা বলিলে কেবল প্রকৃতির সত্যস্থ हरेंग ना, अगर वयन उँ। हातरे अकाम, जनवारनत विजृति । এवर उँ। हात क्रि 1, তখন তাহারও সভাত্ব উপস্থিত হইতেছে। এীসচ্ছকর প্রকৃতির মিথ্যাত্ব প্রতিপাদন করিরাছেন, এই জ্ঞানে তাঁহাকে পাষ্ড বলিয়া জনসমাজে উপস্থিত করাতে শ্রীমন্বল্লভ বিদ্বলোগীতে আপনাকে নির্বালভ করিয়া তুলিয়াছেন। "রজ্জু ও সর্পের দৃষ্টান্তে অযুক্ত বিষয় বলাতে কোন দোব হয় না, কেন না শাল্লে ঘাহা সামাগুত: উক্ত হইয়াছে তাহারই ইহাতে বিশেষ ব্যাখ্যান হইতেছে। 'সমুদায় ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছ এজ্ঞ ভূমিই সমুদায়' শাস্ত্রে ভো এইরূপ উক্ত হইয়াছে। না এরূপ বলিতে পার না, ভাছা হইলে যে পাষণ্ডিত্ব উপস্থিত হয়। যে ব্যক্তি এতাদৃশ অর্থ স্বীকার করে ভাহাকে ভগবান যে অসুরগণের মধ্যে গণনা করিয়াছেন §।" "মহাদেবাদি নিজ নিজ অংশে অবতরণ করিয়া বেদবাদিগণের মধ্যে প্রবেশপূর্ব্বক তাঁহাদিগের বিখাসোৎপাদনার্থ বেদভাগকে ষ্পাষ্থভাবে ব্যাখ্যা করিরাছেন এবং সদসদ্বিলক্ষণ অসতের অপরপর্যার **অবিদ্যাকে সর্বকা**রণরূপে স্বীকারপূর্ব্বক অবিদ্যানিবৃত্তির জন্য জাতিভ্রংশরূপ সন্ন্যাস-পাষ্ঠ বিস্তার করিয়া লোকসকলকে মোহাচ্ছন্ন করিয়াছেন। বাাস শঙ্করের সহিত কলহ করিয়া তাঁহাকে অভিশাপ দিয়া ভূষণীন্তাৰ অবলম্বন করিয়াছিলেন। আমি অগ্নি 🖟 সর্বস্থান হইতে সত্য উদ্ধার করিবার জন্য ষ্থাশ্রুত শ্রুতি ও স্ত্রুসকলের অর্থবোজনা করিয়া সকলের মোহ নিরসন করিয়াছি, ইহাই জানিতে হইবে ¶।"

ভিন্ন ভিন্ন বাদিগণের শ্রীমচ্ছেম্বরের সহিত সেরূপ বিরোধের কারণ আছে কি না বিচার করিয়া দেখা সমুচিত। যদি বিচার করিয়া দেখা না হয়, তাহা হইলে তাঁহা-দিগের সকলের একতায় শ্রীমদ্যোগাচার্যের মাহাত্মা প্রকাশ পায় না। দেখিতে পাওয়া

[•] বেদাস্তক্ত ৪অ, ৪গা, ১৫ স্তভাষ্য। † বেদাস্তক্ত ১অ, ১পা, ১২ স্তভাষ্য।

^{় ,} ১ল, ১পা, ৩১ , । ৪ , ১আ, ১পা, ৪ , ।

1 'আমি অধি' এরপ বলাতে শীমবলত নিরতিশন অভিমান প্রকাশ করিতেছেন সহজে এইরপা
প্রতীত হয়, কিন্ত এ কথা বলিয়া তিনি যে শ্রীমবিজ্যামীর অত্বতী ইহাই প্রকাশ করিছাছেন।
শ্রীবিজ্যামিনং রুদ্রম্' রুদ্র শ্রীবিজ্যামীকে স্বীকার করিয়াছিলেন, এই রুদ্রই অয়ি, কেন নঃ
অধিপুরাপেঅমি বলিতেছেন 'বিজু: কালাগ্রির্দোহহম্' আমি বিকু কালাগ্রিরুদ্র (১। ১০)।

प (वनाञ्चम ता २७, २०१, २७ म् ता स्वारा

ষার মারাবাদী এই নিলা শ্রীমচ্ছেরের যশোরাশিকে রাহ্গ্রন্ত চক্রমার ন্যার অধকারাবৃত করিয়াছে, অতএব সেই নিন্দাই প্রথমে অপনোদন করা প্রারোজন। এ মায়া কি ? नामक्रभ এश्रन यांहा हहेए वाक हत्र नाह क्रेष्ट्रणी देवतीमकि मात्रा, यथा-- "ममखब्दाध-ধায়িনী পারমেশ্বরী শক্তি বাকেঁর উপক্রমেও জ্ঞানের বিষয় হইরাছেন, 'প্রকৃতিকে মারা এবং মহেশ্বরকে মায়ী জানিতে হইবে' এই কথায় বাক্যশেষেও তিনিই জ্ঞানের বিষয় হইরাছেন। তিনিই যথন জ্ঞানের বিষয় হইলেন তথন অজামন্ত্রে (অজামেকাম্ ইভ্যাদি খে, উ, ৪।৫) প্রধাননামক অন্য কোন প্রকৃতি উল্লিখিত হইয়াছে এরূপ বলিতে পারা যায় না। প্রকরণ দেখিয়া এই স্থির হয় যে, এখনও নামরূপ যাঁহা হইতে অভিবাক্ত হয় নাই সেই নামক্ষপের পূর্ববাবস্থা দৈবী শক্তি অজামক্ষে উল্লিখিত হইরাছেন *।" "সর্বজ্ঞ ঈশ্বরের আত্মভূতপ্রায়, অবিদ্যাক্লিত সংসারপ্রপঞ্চের বীজভূত নামরূপ,যাহাদের সম্বন্ধে সেইরূপ বা সেইরূপ নয় এ হুইয়ের কিছুই বলা যাইতে পারে না, উহারাই শ্রুতি ও স্মৃতিতে সর্ব্বঞ্জ ঈশ্বরের মায়াশক্তি প্রকৃতি বলিয়া উল্লিখিত হইরা থাকে। এই নামরূপ হইতে সর্বজ্ঞ ঈশর স্বতন্ত্র, কেন না শ্রুতিতে ক্থিত **इहेब्राह्—'আকাশই** (ব্ৰহ্মই) নাম ও রূপের নির্বাহক। সেই নাম ও রূপ বাঁহা হইতে খতন্ত্র তিনিই ব্রহ্ম' †।" তিনি যে বলিয়াছেন—"যে জীবশক্তিতে স্বরূপপ্রতি-বোধরহিত হইয়া সংসারী জীবসকল শয়ান থাকে, সেই জীবশক্তি অবিদ্যাত্মিকা, অব্যক্তশব্দে অভিহিতা, প্রমেশ্বরাশ্রিতা, মায়াম্য্রী, মহাস্থ্যুপ্তি ‡;" ইহাতে সকল বাদীই একমত। 'ঈধরেচ্ছায় জীবের ভগবদ্ধর্মতিরোভাব হয়' এ উক্তি কিছু গ্রীমচ্ছক-त्त्रत्र छेक्टित्र वित्ताधी नरह। यि व्यमहामरे हैशत मचरक्ष निन्मात्र कात्रण हरेग्रारह वन, তাহাও বলিতে পার না, কেন না ইনি আপনিই অসলাদের অযুক্ততা প্রদর্শন করি-রাছেন-"দধি, ঘট ও ক্লচকনামক কণ্ঠাভরণাদি যে সকল ব্যক্তি চার তাহারা ঐ मकरनत कातन कीत, मृखिका ७ ऋवर्गानिह शहन करत, लारक हेहाहे मुछे हहेता থাকে। বে সকল বাক্তি দধি চান্ন সে সকল বাক্তি আর মৃত্তিকা গ্রহণ করে না, যে সকল ব্যক্তি ঘটাদি চায় সে সকল ৰাক্তি আর কীর চায় না। স্থতরাং অসংকার্যাবাদ দাঁড়ায় না §।" জগতের উৎপত্তির পূর্বের বেদান্তে সর্বব্র সংকেই অসৎ বলা হইয়া থাকে ॥ একথা বলাতে ইনি সন্বাদই স্বীকার করিয়াছেন। অপিচ তাঁহার সিদ্ধান্ত এই, "কারণের স্থায় কার্য্যেরও ত্রিকালে অস্থাভাব হয় না ¶।" যদি এইরূপই হইল তবে তংকৃত ভাষো জগৎ মিথা৷ এই বাদ উত্থাপন হওয়ার ফলস্বরূপ মারাবাদ ও অস্থাদের প্রাধান্ত কেন দেখিতে পাওরা বার, একথা জিজানা করিলে তাহার উত্তরে আমরা পুন:

^{* (}वराञ्चमुळ) च, ८ था, ५ मू-छा।

^{† (}वनास्मृता २ व, १४१, १८ मृ छ।।

^{‡ ,} ১খ, ৪পা, ০ , ।

^{\$} ২খ, ১পা, ১৮

l , ২অ, ১ পা, ১৭ , i

[্]ব হল, ১পা, ১৬ 🖟

ুপুন: বলিয়ছি, প্রপঞ্চের বিলয় লা হইলে যোগের আছুকুলা হয় লা, প্রপঞ্চের মিথাছ প্রতিপাদন না করিলে প্রপঞ্চের বিলয় সম্ভবে না, ইহা দেখিরাই তিনি প্রপঞ্চের মিথাারপ্রতিপাদনে বত্ন করিরাছেন। আমাদের এ সিদ্ধান্ত যে আমাদের করনা-প্রস্ত নহে, তাহার প্রমাণ জাঁহার নিজের উক্তি:-"বৈতপ্রপঞ্বিলয় উপদেশের বিষয় হওয়া সমূচিত, কেন না বৈতপ্রপঞ্চ ব্রহ্মতত্ত্বোধের বিপরীত। বৈতপ্রপঞ্ বিলয় না করিয়া ফেলিলে ত্রহ্মতত্ত্বোধ হইতে পারে না, স্থতরাং বৈতপ্রপঞ্চ বিলয় করাই উচিত। স্বর্গকাম যাগামুষ্ঠান করিবে, ইহা যেমন উপদেশ করা হয়, তেমনি মুক্তকাম ব্যক্তির প্রপঞ্চবিলয়ও উপদেশের বিষয়। অন্ধকারে অবস্থিত ষ্টাদির তত্ত্ব জানিবার জন্ম যে ব্যক্তি অভিলাষ করে, সে ষেমন সেই তত্ত্ব জানিবার বিরোধী অন্ধ-কার বিলীন করিয়া ফেলে, তেমনি ব্রশ্নতত্ত্ব জানিবার অভিশাষী ব্যক্তিকে সেই ডব জানিবার বিরোধী প্রপঞ্চের বিলয় সাধন করিতে হইবে। প্রপঞ্চই ব্রহ্মস্বভাব, ব্রহ্ম কখন প্রপঞ্চস্থভাব নহেন। স্থতরাং নামরূপপ্রপঞ্চের বিলয়সাধন করিয়া ব্রহ্মতন্ত্র-বোধ হইয়া থাকে। আমরা এন্থলে জিজ্ঞানা করি, প্রপঞ্চ বিলয় কি ? অগ্নির তাপ দিয়া যেমন মতের কাঠিন্ত বিশার করা হয় এ কি সেইরূপ, না তিমিররোগের জন্ত এক চন্দ্র যেমন অনেক চন্দ্র দেখার, তেমনি এক ব্রহ্মেতে দৃশুমান অবিদ্যাকৃত নামরূপ-প্রপঞ্চ কৈ বিদ্যাদারা বিলীন করিয়া দিতে হইবে ? দেহাদিরূপ আধ্যাদ্মিক এবং পৃথিব্যাদিরূপ বাহ্ন এই বর্ত্তমান প্রাপঞ্চ বিলীন করিয়া ফেলিতে হইবে যদি এইরূপ বল, তাহা হইলে উহার বিলোপ কোন পুরুষের সাধ্যারত্ত নহে, স্থতরাং উহার বিলয়-সাধনোপদেশ কার্য্যে পরিণত হইবার যোগ্য নয়। অপিচ কোন এক জন আদিমুক্ত পুরুষ পৃথিব্যাদির বিলয়সাধন করিলে ইদানীং জগৎ পৃথিব্যাদিশৃত হইয়া পড়িত। যদি এক ব্ৰহ্মেতেই এই প্ৰপঞ্চ অবিদ্যাদারা আরোপিত হইরা থাকে এবং বিদ্যাদারা ভাছারই বিলয়্সাধন ক্রিতে হইবে এইরূপ বলা হয়, তাহা হইলে অবিদ্যারোপিড প্রপঞ্চের প্রত্যাখ্যান দারা 'অদ্বিতীয় বন্ধ একই' 'সেই বন্ধই সত্য তিনিই আত্মা তিনিই তুমি' এইরূপ উপদেশে ব্রহ্মকেই জ্ঞানের বিষয় করিয়া দিতে হইবে। এইরূপে এক জ্ঞানের বিষয় হইলে বিদ্যা শ্বরং উৎপন্ন হয় এবং তন্দারা অবিদ্যা প্রতিক্র হয়। তথন এই অবিদ্যারোপিত নিধিল মামরূপপ্রপঞ্চ স্বপ্নপ্রপঞ্চর ন্যায় विनीन इटेश यात्र *।" "यथन এই जगर नत्रश्राश्च रत्न छरा मक्तावानवर्ट লয়প্রাপ্ত হয় এবং আবার সেই শক্তি হইতেই উৎপন্ন হয়, †" লয়সম্বন্ধে তিনি এই যাহা বলিয়াছেন তদ্মুদারে যোগের আমুকুলাের জন্য সর্বাধিক ব্রন্ধের ধারণার त्याना मकायरमय अभाक्षत विवासमाधन कथन छाँशत अनक्ष्मामनीम हरेल भारत ना. স্থুতরাং এন্থলেই তাঁহার সঙ্গে সকল বাদিগণের বিবাদ ঘুচিয়া ঘাইভেছে। একথা

[🕈] বেদাস্পন_্ত্র ৩ব, ২পা, ২১ স_{ু,} ভা।

^{† (}वर्गसम् ज) व, ७११, ७० म , छ।।

बना बाहरू भारत ना त्व, जिनि जन्मत्क गर्सणिक मतन करतन था, यति छाशाहे श्हेरव ভাহা হইলে তিনি মহাৰ প্রবাস স্বীকার করিরা ত্রন্ধের স্বগৎকর্ত্ব কেন নির্ণর করিবেন 📍 শত্রত্ম এক বটেন কিন্তু ভাঁহার বিচিত্র শক্তিবোপে বিচিত্র বিকারপ্রপঞ্চ হওরা সম্ভবগর •" " एगरे तक गर्सक गर्सणिक महामात्रायुक !" ইहारे वा क्लन चौकात कतिरान ? निकास धरे रव "जूमि, जन कथि, नागु, व्याकान, मन, नुक्कि कहकात, धरे আট প্রকারে বিভক্ত আমার প্রকৃতি ‡," আচার্য্যের এই উক্তি সতা, প্রীমছেররের বাক্যে তাঁহার উক্তি বাধাপ্রাপ্ত হর না ।

ব্রহ্ম সহ জীবের স্বব্ধপনাম্য স্বীকৃত হইলে অন্যান্য বাদিগণের সহিত তাঁহার আর কোন বিবাদের কারণ থাকে না। "জীব ও ঈশ্বরের অংশাশিভাব হইলেও জীব ও ঈশ্বর এ ত্রইরের যে বিপরীত ধর্ম, ইহা প্রতাক্ষ। তবে কি জীব ও ঈশ্বরের সমানধর্মদ नाई ? नाई छारा नरह। উंहा थाकिरमं अविमा बाजा रावहिल रहेन्ना छेरा जिस्ता-হিত হইরাছে। সেই তিরোহিত সমানধর্ম্ম মভাবতঃ জীবসকলেতে আবিভূতি হয় না, তবে তিমিররোগ ছারা যাহার দৃষ্টিশক্তি আচ্ছন হইরাছে তাহার যেমন **ঔষধবীর্ষ্যে সে শক্তি আ**বিভূতি হয়, তেমনি বত্নসহকারে পরমেশ্বরকে চিস্তা করিতে করিতে বে জীবের অন্ধকার বিনষ্ট হইয়াছে, ঈশ্বরপ্রসাদে সিদ্ধিলাভ হইয়াছে, সেই জীবেতে স্বরুপাবির্ডাব হইরা থাকে §।" শ্রীমচ্ছেররের এ উক্তি ব্রহ্ম সহজীবের স্বরূপদাম্য প্রদর্শন করে। "দতা, ঈশ্বর হইতে স্বতন্ত্র দংদারী (জীব) নাই; তথাপি আকাশের বেমন ঘট কমগুলু সিরিগুহাদি উপাধির সহিত সম্বন্ধ ঘটে, তেমনি দেহাদি-সংঘাতরূপ উপাধির সহিত সংসারীর (জীবের) সম্বন্ধ হইয়া থাকে। আর এই সম্বন্ধ-বশতই ঘটচ্ছিত্র কমগুলুচ্ছিত্র ইত্যাদি আকাশ হইতে অতিরিক্ত না হইলেও লোকে ঘটজিল কমওলুজিল ইত্যাদি শব্দার্থব্যবহার করিয়া থাকে এবং সেই ব্যব-হারবশতঃ একই আকাশকে ঘটাকাশাদিতে ভিন্ন করা রূপ মিখ্যাবৃদ্ধি নয়নগোচর হয়। দেহাদিসংঘাতক্লপ উপাধির সহিত সম্ধ্রবশত: যে অবিবেক উপস্থিত হয় সেই অবিবেক-ক্বত ঈশ্বর ও সংসারীর ভেদও সেইরূপ মিথাাদৃষ্টি। পূর্ব্ব পূর্ব্ব মিথাাবৃদ্ধির কারণেই আত্মা বস্তু নিত্য হইলেও অনাত্মবস্তু দেহাদিসংঘাতে আত্মত্বাভিনিবেশ দৃষ্ট হইয়া থাকে ¶।° —ইত্যাদি বাহা তিনি বলিয়াছেন তাহা স্বন্ধপৈক্যের বিরোধী নহে। একাস্মতাসাধন-জন্ত তিনি যখন এক্লপ বলিয়াছেন. তথন স্বৰূপের একতা বিনা একাত্মতা কি প্রকারে সম্ভব হইবে। একাত্মতাসাধন তিনি এইরূপ বলিয়াছেন:—"ধ্যানের জন্ত বেমন সর্কাত্মত্ব প্রভৃতি অন্তানা গুণ উক্ত হইয়া থাকে এখানেও সেইরূপ। মন্ত্রকর্তৃগণ সে

[॰] বেদাভদূত্র ২অ, ১পা, ৩০ দূ, ভা। † বেদাভদূত্র ২অ, ১পা, ০৭ দূ, ভা।

[‡] गीष्ठा १ च, ३ आक्। २व, १११, ८ , ।

[🎙] বেশাভ্য ত্র ১বা, ১পা, ৫ মূ, ভা।

कनार्र 'जूमि कामि' 'कामि जूमि' এই উलत्र कथा फेक्रातन्हे वित्नव ভাবে कतिताहन। धरे डेजर कथा डेकांतर डेजरक्रम मिंड बिलामर थाताबन मिंड रहा। यहिना रह তাহা হইলে এই ছুই বিলেব ভাবে উচ্চারণ করা অনর্থক হইরা বার, কেন না একটি উচ্চারণ করিলেই বধেষ্ঠ হইত। ছুইটি বিশেষ ভাব না রাধিরা যদি কোন একটি বিশেষ ভাব উচ্চারণ সমূচিত কল্পনা করা বার, তাহা হইলে দেবতা সংসারী আত্মা হইরা यान रिनद्रा छैं। होत निक्कें डे अधिक हत, हेहा शृत्सिंह बना हहेताह । ना, এ माय হর না। কেন না এ প্রকারে একাম্মতাই চিস্তিত হইরা থাকে। আচ্ছা এরপ, হইলে কেবল একছইতো দৃঢ় হয়। আমরা একছদুঢ়তা বারণ করিতেছি না, কেন না বচন প্রমাণামুসারে [তুমি আমির] বিনিমর ভাবনা করিতে হইবে, একরপ ভাবনা कतिरा रहेरव ना हेराहे श्रीजिभन्न कतिराजिह, कनाजः हेराराज अकपूरे गुँग हरेराजा । शानार्थ मञ्जूकामञ्जानि श्वन উপদেশ कता हत, अवह जाहार जनश्वनिविध नेयतह र्यमन श्रकाम भान, এখানেও ভেমনি বৃঝিতে হইবে *।" মুক্তিতে জীব ভিন্নাকার পরিহার করিয়া ব্রন্ধের নিভাম্বরূপে অবস্থান করে। বাচম্পতি বলিয়াছেন, "ব্রন্ধের নিতাম্বরূপে অবস্থানরপ মুক্তি।" শ্রীমছম্বর একারণেই বলিরাছেন, "একরপই मुक्तित व्यवहा, ममुनात्र त्वांख हेरारे व्यवधात्रण करत ; এकना बन्नरे मुक्तित व्यवहा †।" স্বরূপের একতাবশ্বত: একদামুভব, ইহা ঠিকই। 'ইহাতে একটুমাত্রও ভেদ করিলে ভাহার ভর হর' এই যুক্তমুসারে শ্রীমছক্কর স্বরূপের একতার অণুমাত্রভেদও সহিতে পারেন না, এজনাই এ বিষয়ে তাঁহার ঈদুশ মহানির্বন্ধ দেখিতে পাওরা যার। একারণেই ডিনি "আমার সাধর্ম্ম লাভ করে !" ইহার ব্যাখ্যার নির্ণর করিয়াছেন, "গীতা শাস্ত্রে যথন ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের অভেদ স্বীকৃত হইরাছে, তথন ইহার অর্থ পরমেশর আমার সাধর্ম্ম অর্থাৎ মৎস্থরূপতা প্রাপ্ত হয়, সমানধর্মতা সাধর্ম্ম নহে।" এইরূপে একাস্মতাসাধনের পক্ষপাতবশত: তিনি যে সতা প্রচ্ছর করিরা ফেলিয়াছেন, অন্যান্য স্মাচার্যাগণের বচনে তাহা উজ্জ্বরূপে প্রতিভাত হয়, স্মামরা ইহা প্রদর্শন করিতেছি। শ্ৰীমন্ত্ৰামামুক্ত বলিয়াছেন—"মুক্ত পুৰুষ এই ব্ৰহ্ম হইতে আপনাকে অবিভাগে অহুভৰ করেন। কেন ? পরব্রহ্মকে লাভ করিয়া অবিদ্যা তিরোধান হইয়া গিয়াছে, স্থতরাং তথন তিনি আপনি বাহা তাহা ব্যায়থ অবলোকন করিয়া থাকেন এইজনা। 'সেই তৃমি''এই আত্মা ব্ৰহ্ম' 'এ সমুদায় এতদাত্মক' 'এ সমুদায় নিশ্চয় ব্ৰহ্ম' ইত্যাদি সামানাধি-করণানির্দেশে আত্মার নিজের স্বরূপ দেখিতে পাওয়া বায়। 'বিনি আত্মাতে স্থিতি করিয়া আত্মা হইতে স্বতন্ত্র, আত্মা বাঁহাকে জানে না, আত্মা বাঁহার শরীর, বিনি স্বতন্ত্র হইয়া আত্মাকে নিয়মন করেন, তিনিই তোমার অন্তর্ধামী অমৃতময় আত্মা' 'সর্কাত্মা

^{*} বেৰাছনুত ০খ, ০বা, ০৭ নু, ভা। † বেৰাছনুত ০খ, ৪পা, ৫২ নু, ভা। গোচনা বা, ২ সোদ।

অন্তঃপ্রবিষ্ট হইরা জনগণের শান্তা' ইভ্যাদিতে পরমাত্মা আত্মার আত্মা, আত্মা তাঁহার শরীর, আত্মা প্রমাত্মার প্রকারভৃত, ইহাই আত্মার ম্বরুপ প্রতিপাদিত হইয়াছে। 'কাশরুংল্ল আচার্য্যের মতে [ঝীবে পরমাত্মার আত্মা হইয়া] অবস্থিতি জন্য [জীবশব্দে ব্ৰহ্ম প্ৰতিপাদিও হন]' এই স্বাহুদারে অবিভাগে 'আমি ব্ৰহ্ম' এইরূপ অফুভব হইয়া থাকে। ব্রক্ষের প্রকারভূত প্রতাগান্ধার বরূপ ব্রহ্মসম, এজনা সামা ও সাধর্মা যেথানে উপদিষ্ট হইরাছে সেথানে দেবাদি প্রাক্তরূপ চলিরা গিরা ব্রন্দের সমান শুদ্ধি উপস্থিত, ইহাই বুঝার। যেখানে 'সহ' শব্দ ভানিতে পাওয়া যায়, সেখানে উহা প্রকারী ত্রহ্ম সহ ঈদৃশ (ব্রহ্মসম) প্রতাগান্ধার ব্রহ্মগুণামূভব প্রতিপাদন করে, স্বতরাং কোন বিরোধ উপস্থিত হয় না। ব্রহ্মের প্রকারতা জন্য যখন ব্রহ্ম সহ অবিভাগ উক্ত হইয়াছে তথন '[বিনা প্রথম্বে] কেন না সঙ্কল্পাত্রেই এইরূপ শুনিতে পাওয়া যায়' '[প্রত্য-গাম্মা হইতে ব্রহ্ম] অর্থান্তর, কেন না [শ্রুতিতে] ভেদনির্দেশ রহিয়াছে' ইত্যাদি স্থ্র সহ বিরোধ ঘটিতেছে না *।" প্রীমন্মাধ্য মুক্তগঞার স্বরূপসামা না বলিয়া ভোগসামা বলিয়াছেন—"যে সকল ভোগ পরমাত্মা ভোগ করেন, মুক্তগণও সেই ভোগ ভোগ করেন। কেন না চতুর্বেদশিখায় উক্ত হইয়াছে 'যে সকল আমি শ্রবণ করি, যে সকল আমি দেখি, যে সকল আমি ঘাণ করি, এই শরীর পরিত্যাগ করিয়া ইহারা দেই সকলকেই উপলব্ধি করে †।' তিনি যে ভোগদামা বলিয়াছেন তাহাতেই স্বরূপদাম্য বলা হইরাছে, কেন না স্বরূপদাম্য বিনা কথন ভোগদাম্য সম্ভবে না। তাঁহরি উদ্ধৃত ভবিষাৎপুরাণের বচনে যে দেখিতে পাওয়া যায়, "মৃক্তগণ পরম বিষ্ণুকে প্রাপ্ত হইয়া তাঁহার ভোগসকশের মধ্যে কেবল বাহ্ন ভোগসকল লেশমাত্র নিত্য ভোগ করিয়া থাকেন, কোনরূপে তাঁছারা আনন্দাদি ভোগ করেন না।" আর এস্থলে টীকাকার যে বলিয়াছেন, "অতএব ভগবানের সর্বভোক্তৃত্ব এবং মুক্ত-গণের ভগভুক ভোগের ভোকৃত উক্ত হইয়াছে? তাহাও স্বরূপসাম্যের বিরোধী নহে, কেন না পূর্ণস্বরূপের সহিত স্বরূপভূত বিন্দুরও সমানত্ব আছে। এজনাই শ্রুতি বলিয়াছেন—"উনি পূর্ণ ইনি পূর্ণ, পূর্ণ ইইতেই পূর্ণ উপস্থিত হয়। পূর্ণের পূর্ণ লইলে পূর্ণ ই অবশিষ্ট থাকে ‡।" শ্রীমন্বল্পভ স্পষ্ট বলিয়াছেন—"কেন না মোক্ষে সকলেরই ভগবানের সহিত ভূলাছ §।" গোবিন্দভাষ্যকার শ্রীমধলদেব ইহার তত্ত্ব বলিরাছেন—"অহুরাগ বা ভরবশত: যথন গাঢ় আবেশ হয় তথন আমি কৃষ্ণ 'আমি সিংহ' এইরূপ 'সেই আমি' এইরূপ ভাব উদিত হইয়া থাকে ¶।" 'দৃষ্টান্ত ছারা স্বরূপের **অভেদ সাধন ক**রিতে পারা বায় না, কারণ জলে জল এক

^{*} বেদাৰদূত ৪অ, ৪পা, ৪ দু, ভা। † বেদাভদূত ৪অ, ৪পা, ৪ দু, ভা।

শ বেদাখসুত্র ৩খ, ৩পা, ৪৬ সু, ৩১।

ছইরা যাওয়া ব্যবহারত: সিদ্ধ হইল বটে, কিন্তু ভিতরে ভেল রহিরা গেল, বলি ভাহা না ইইবে তাহা হইলে বৃদ্ধি আলিওতাে হইতে পারে না ।" জগং প্রলম্প্রাপ্ত হইরা যেমন শক্তাবশেষ প্রলম্প্রাপ্ত হয়, তেমনি স্বন্ধপদামা উপস্থিত হইলেও জীবতত্ব জীবশক্তাবশেষ থাকিয়া পরপ্রক্ষের ভিতরে বিহার করে। এজন্য আচার্য্য বলিয়াছেন— "এ অপেকা আর একটা আমার শ্রেষ্ঠ প্রকৃতি আছে, সেটা জীব প্রকৃতি †।" শীমছেলরও ইহা স্বাকার করিয়াছেন,—"ঈর্বর যথন নিত্য তথন তাঁহার প্রকৃতিদ্বরেরও নিতাত্ব হওয়া সম্চিত। বে প্রকৃতিদ্বরের দ্বারা তিনি জগতের উৎপত্তি স্থিতিও প্রশাসের হেতু, সেই প্রকৃতিদ্বর তাঁহার আছে বলিয়াই তাঁহার ঈশ্বর ।"

এইরূপে প্রকৃতি ও জীবতত্ব-বিষয়ক বিরোধ যথন কথার কথামাজে পর্যাবসন্ন হইতেছে, তথন দে বিরোধের পরিহার বে সহজে হয় তাহা প্রদর্শন করিয়া একণ ব্রহ্মতত্ত্ববিষয়ে বাদিগণের মতকৈধের বিষয় বিচার করা যাইতেছে। ব্রহ্মের জগণ-स्ट्रेषाि भारतमार्थिक नत्र, ध मक श्रष्ट्रक त्रोद्धमक विषय स्नामत करियाष्ट्रन । শীমচ্চক্ষরভাষো এ মত স্পষ্ট দেখিতে গাওয়া যায়;—"ঘট কমগুলু আদি উপাধির অমুবর্ত্তী যে প্রকার আকাশ, দেইরূপ ঈশ্বর অবিদ্যাকৃত নামরূপ উপাধির অমুবর্ত্তী। ঘটাকাশস্থানীয় জীবদকল ঈশ্বরের আত্মভূত এবং উহারা অবিদ্যাকৃত নামরূপসমূৎপন্ন কার্য্যকারণসংঘাতের মুম্বর্ত্তন করে। এই জীবাথা বিজ্ঞানাত্মাদিগকে ব্যবহারবিষয়ে ঈশর পরিচালিত করেন। এইরূপে ঈশ্বরের ঈশ্বরত্ব, সর্ববিজ্ঞত্ব ও সর্বশক্তিত্ব অবিদ্যাক্তত যে ভেদ সমুপস্থিত হয় তৎসাপেক্ষ। যথন বিদ্যা দারা সমুদার উপাধিঘটিত স্বন্ধপ চলিয়া যায়, তথন প্রমার্থত: আত্মার নিয়মা, নিয়ামকতা ও দর্মজ্ঞবাদি ব্যবহার আর প্রমাণের বিষয় থাকে না। শ্রুতি দেইরূপই বলিয়াছেন, 'ষেণানে আর কিছুই দেখা যায় না, অত কিছু শুনা যায় না, আর কিছু জানা যায় না, উহাই ভূমা' 'বেধানে ইহার সকলই আত্মা হইয়া গেল তখন কে কাহাকে দেখে ইত্যাদি। এইরূপে বেদাস্তস্কল পরমার্থাবস্থায় দকল ব্যবহারের অভাব বলিয়া থাকেন। দেইরূপ ঈশ্বরগীতাতেও— 'প্রভু লোকদম্বন্ধে কর্ত্বও স্থলন করেন না, কর্ম্মত নাক্র করেন না, কর্মাদল-সংযোগও স্ঞান করেন না, স্বভাবই প্রাবৃত্ত হয়। বিভূ কাহাকেও পাপেও প্রবৃত্ত করেন না, স্ক্লতেও প্রবৃত্ত করেন না, অজ্ঞান দারা জীবগণের জ্ঞান আর্ত্ত, তাই তাহারা মোহপ্রাপ্ত হয়।' এতদ্বারা প্রমার্থাবস্থায় নিয়ম্য নিয়ামক্তাদি ব্যবহার নাই প্রদর্শিত হইয়াছে, ব্যবহারাবস্থায় শ্রুতিতেও ঈশ্বরাদিব্যবহার উক্ত আছে—'ইনিই শর্কেখর, ইনিই ভূতাধিপতি, ইনিই ভূতপাল, ইনি এই সকল লোকভন্দনিবারণের জ্ঞ त्रकृ इहेबा चार्ट्स ‡।'" खारनामग्र इहेरल जीरवत त्करण जीवच विज्ञुश्च इब छाहा

^{*} বেদান্ত্র ৪অ, ৪ পা, ৪ সূ-ভা। † সীভা ৭অ, ৫ লোক। ‡ বেদাখসূত্র ২অ, ১পা, ১৪ স ,ভা।

नरह, बस्त्रत अरे, पंत दिन् सं दत ;-"'(महे पृत्ति' अरे काजीत कराजनितिकाल स्वतः অভেদভাব উৰুদ্ধ হয়, তথন জীবের সংসারিজ এবং ব্রহের অষ্ঠ্ছ অপগত হয়, কেন না নে সময়ে সমাক্ জ্ঞান হারা মিথাাজ্ঞানবিজ্ঞিত সমস্ত ভেলবানহার অবকৃত্ধ হইরা মায় *।" এ উক্তি তাঁহার উক্তিমাত্রে প্রাব্দর হইয়াছে, কেন না তিনি এক্ষকে জ্ঞানস্বরূপরূপে গ্রহণ করিয়াছেন, এবং স্থাটর পূর্কে নিশিল জগৎ তাঁহার জ্ঞানের বিষয় ছিল ইহা তিনি স্বীকার করিয়াছেন :—"মদি বল জ্ঞান নিতা হইলে জ্ঞানের ক্রিয়াসম্বন্ধে উহাকে স্বতন্ত্র ভাবে নির্দেশ করা যুক্তিযুক্ত নহে, এরপ বলিতে পার না, বেমন হর্ব্যের উষ্ণতা ও প্রকাশ নিরবচ্ছেদ, তথাপি দগ্ধ করে, প্রকাশিত করে এরপ স্বতন্ত্রভাবে উহার নির্দেশ দেখিতে পাওয়া ধার। স্থোর দাহ্য ও প্রকাশ্য পদার্থের সহিত সম্বন্ধ আছে, স্মৃতরাং 'দগ্ধ করে' 'প্রকাশ করে' এরূপ নির্দেশ হইতে পারে, জগতের উৎপত্তির পূর্ব্বে ব্রক্ষের জ্ঞানক্রিয়ার সহিত সম্বন্ধ নাই, স্কুতরাং স্থায় সহ দুট্টাক্তে বৈষমা ঘটতেছে। না দৃষ্ঠান্তে বৈষমা ঘটতেছে না, কেন না কোন ক্রিয়া না থাকিলেও 'হান্য প্রকাশ পায়' এরপ প্রয়োগে হর্যোর প্রকাশক্রিয়ার কর্তৃত্ব নির্দেশ বেমন দৃষ্ট হয়, তেমনি জ্ঞানক্রিয়া না গাকিলেও 'তিনি দেখিলেন' এরপ প্রয়োগে এক্ষের দর্শনক্রিয়ার কর্তৃয় নির্দেশ দিক্ষ হইতেছে। যেথানে জ্ঞানক্রিয়ার বিষয় আছে সেখানে একোর এই ও [দ্যোতক] শ্রুতিনিচয় স্কুতরাং সিদ্ধ হয়। [জগতের] উ<পত্তির পুর্বের এমন কি ছিল যাহা তাঁহার জ্ঞানের বিষয়ীভূত। তব্তও (বস্তও) নয় অত্ত্বও (অবস্তুও) নয় স্কুত্রাং অনিক্চনায়, অবিভক্ত অথচ বিভক্ত হইতে উন্থ, এবংবিধ নাম ও রূপ [ঠাহার জ্ঞানের বিষয়], আমরা ইহাই বলি। বাঁহার প্রসাদে যোগিগণেরও অতীক ও অনাগত বিষয়ের প্রতাক জ্ঞান হওয়া যথক যোগশাল্পজগণের অভিপ্রেত, তথন নিতাসিক ঈখনের স্কটি, স্থিতি ও সংখারের বিষয়ে নিত: জ্ঞান আছে ইহা কি আর বলিতে হইবে ? তবে যে বলা হই-রাছে [জগতের] উংপত্তির পূর্বে শরীরাদিসম্বর্জ বিনা এক্ষের দ্রষ্ট্র সিদ্ধ হইতেছে না, এ আপত্তি উপস্থিত হউতে গাবে না। স্থারে প্রকাশের ভায় একারে ধ্বন জ্ঞানস্করণ নিতা, তথন জ্ঞান সাধনান্তরসংপেক ইহা প্রতিপর হয় না। অপিচ অজ্ঞানাদিযুক্ত সংসারীর শরীরাদি অবলম্বন করিয়া জ্ঞানোৎপত্তি হয়। ঈশরের জ্ঞানের যথম কোন গুতিবন্ধক কারণ নাই, তথন তংস্থান্ধে নেরুপ কেন হইবে † ?" ফদি এইরূপই হইল তাহা হইলে এটি প্রমার্থিক এটি ব্যাবহারিক এরপ ভেদপূর্বক তত্ত্বনির্ণয়ে যত্ন কেন ? দিরবয়ব ব্রহ্মের সাবয়বত্বদোষপরিহারের জ্ঞ। যথা—"নিরবয়ব ব্রহ্ম (জগদ্ধপে) পরিণত হন, অথচ সমগ্র ত্রদা পরিণত হন না, এরপ বিক্লম অর্থে শব্দও প্রতায় জনাইতে পারে না। যদি ত্রহ্ম নিরবয়র হন তবে তিনি (জগজ্ঞপে) পরিণত হন

[🚁] রেণান্তস্ত্র ২ল, ১পা, ২২ স্ত্রভাষ্য। 🕴 বেণান্তস্ত্র ১ল, ১পা, ৫ স্ত্রভাষ্য।

नी, येनि হন সমগ্র পরিণত হন। কোনজপে তিনি পরিণত হন, কোন জপে তিমি স্থাপনি স্থিতি করেন, এরূপ রূপভেদ করনা করিলে তিনি সাবরুব, ইহাই ঘটে। অতিরাত্রিয়ালে যোড়শিপাত্র গ্রহণ করা হয়, অতিরাত্রিয়ালে যোড়শিপাত্র গ্রহণ করা হয় না, অনুষ্ঠানবিষ্ণে এতজ্জাতীয় ধিরোধ প্রতীত হইলে কগন গ্রহণ করা কথন গ্রহণ না করা এরপে বিকল্প আশ্রম করিয়া বিরোধপরিহার করা যাইতে পারে, কেন না অফুষ্ঠান পুরুষাধীন। শস্ত পুরুষাধীন নহে, স্কুতরাং বস্তুবিষয়ে বিকল্প আত্রার করিয়া বিরোধ পরিহার করা সম্ভবপর নহে। অতএব রূপভেদ স্বীকার করিয়া সিদ্ধান্ত করা তুর্গট । ক্লপভেদকলনায় কোন দোষ হইতেছে না। কেন না এন্তলে অবিদ্যাক্লিত ভেদ খীক্লত হইতেছে। অবিদ্যাক্ষিত রূপভেদে নির্বয়য় বস্তু সাবয়ৰ হয় না। তিমির-ব্রোগাক্রান্ত নয়ন একচক্রকে অনেক চক্র দেখাইলে চক্র কিন্তু দৃশুমান অনেক চক্র হয় না। অবিদ্যাক্সিত অভিধাক অনভিব্যক্তসভাব, তত্ত্ত্ত্ত্ব নয় অতত্ত্ব নয় এইরূপে অনিকাচনীয় নামর পঘটিত রূপভেদে ব্রহ্ম পরিণামাদি-নিথিল ব্যাপারের আপেদ হন, পারমার্থিক ভাবে তিনি দকল আপারের অতীত এবং অপরিণত হইরা অবস্থান ক্রেন * ।" এত দূর ঘলাতে অভিপ্রায় সিদ্ধিহইতেছে না, কেন না ব্রেদ্রর কারণ্ড অবশ্র থীকার করিতে হইবে, প্রতাক্ষ কার্য্যেরও স্থিতি কথন অশ্বীকার করা ঘাইতে পারিবে নাব বিবর্ত্তই হউক, বা পরিগামই কল্পনা করা হউক, এছটির একটিও নিংসংশয় সৃষ্টির রহস্থ উদ্যাচন করিতে পারে না । এ রহস্তের রহস্থাপনয়ন মনুষাকৃদ্ধি শ্বারা কদাপি সম্ভরপর নহে। শ্রীমচ্চক্ষরও ইহা স্পর্ভবাকো স্বীকার করিয়াছেন— "'অচকু, অকৰ্ণ, অবাক, অমনা' এতজ্জাতীয় ইক্ৰিয়ৰজিত প্ৰম দেবতার বিষয়ে শ্রুতি উপদেশ দেন। তিনি সর্বাশক্তিযুক্ত হইয়াই বা কিরুপে কার্যা করিতে পারিবেন, দেবাদি সচেতন সর্কশক্তিযুক্ত হইয়াও তাঁহাদের আধাাত্মিক দেহেন্দ্রির আছে, সেই জন্ম তাঁহারা দেই দেই কার্য্য করিতে পারেন এরপ জানা যায়। 'এ নয়' 'ও নয়', चित्रा वाहात महस्स मकन वित्यव धर्म श्रीकिषक हहेसाएह, छाहात मर्समिकि धाका কি প্রকারে সম্ভবে এরূপ বলিলে, এ সমন্ত্রে যাহা বলিবার তাহা পূর্বে বলা হইয়াছে 1 এই অতি গম্ভীর পর্তক শতি দারা অবগমা, তর্ক দারা অবগমা নহেন। এক জনের যে প্রকার সামর্থ্য দেখা যায় অপরের ঠিক দেই প্রকার সামর্থ্য হইবে এরপ তকান নিয়ম নাই। এক্ষের সর্ক্বিধ বিশেষ ধর্ম নিষিদ্ধ ছইলেও তাঁহাতে সর্ক্শক্তি थाका मखरत । " अभि बस्त्रात कात्रगढ श्रीकात करितक गर्सण कर्नाक-দাদিও যে স্বীকার করিতে হয়, এ কথায় তাঁহার অসমতি নাই। যথা—"এই কারণরপী ব্রহ্মকে গ্রহণ করিলে ঘথন প্রদর্শিত প্রকারে মর্বজ্ঞ সর্ব্বশক্তি মহামায়া-মুক্ত সেই ব্ৰহ্ম, এইরূপ সর্কবিধ কারণধর্ম তাঁহাতে প্রতিপন্ন হয়, তথন উপেনিষহ্ক

^{*} বেদাস্ক্র ২অ, ১পা, ২৭ সু, ভা। † বেদাস্কু ২অ, ১পা, ৩১ কু, ভঃ।

এই क्वानगरक गड़ा कतिवात कान कान्न नाहे *।" ख्राक्त नर्सक्कशानिश्रीकात-কা কার্যাদ্ভত্ম-বশতঃ তাঁহাতে কোন প্রকার দোষম্পর্শ হর না, কেন না "প্রমান্তার গুদাসীস্ত অরুপঘটিত এবং প্রবর্তকত্ব মায়াঘটিত † ।" কার্যাসম্বন্ধ প্রকর্তকর হইলেও তাঁহার অরপ হইতে বিচাতি হর না:—"জীব বেরপ সংসারছঃখ অফুডব করে, পরমেশ্বর সেরূপ অফুডব করেন না, আমরা এইরূপ নির্দারণ করিতেছি। অবিদ্যাতে আবেশবশতঃ জীবের দেহাদিতে আক্সভাব উপস্থিত হয় এবং দেহাদিজ্ঞ হ:থে আমি হ:থী এইরূপ অবিদ্যাক্তত হ:থোপভোগ আপনাতে মনে করে। প্রমেশ্বের সেরূপ দেহাদিতে আত্মভাব হয় না, আমি ছংথী এরূপ মনেও হর না। ----- লৌকিক পুরুষেরও যখন সমাক্ দর্শনের সার্থকতা দেখিতে পাওয়া ষায়, তথন বিষয়সম্পর্কশুনা নিতাচৈতত্যমাত্রস্বরূপ ঈশ্বর যিনি আপনাকে ছাড়া অভা কোন বস্তু দেখেন না, তাঁহার সম্বন্ধে সে কথাতো বলিতেই হয় না। স্কুতরাং সমাগদর্শনের বৈফল্য কথন ঘটিতে পারে না। হত্তে 'প্রকাশাদির মত' বলিয়া নিদর্শন দেওয়া হইয়াছে। সুর্য্য বা চক্রের আলোক যেমন আকাশ ব্যাপিয়া অবস্থান করিয়াও অঙ্গুলি আদি উপাধির সম্বন্ধবশতঃ ঋজুবক্রাদির ভাব প্রাপ্ত হয়, অধচ বাস্তবিক আপনি **८म ভাব প্রাপ্ত হয় না, বেমন ঘটাদি স্থানান্তর হইলে আকাশও স্থানান্তর হইবে মনে** হইলেও বাস্তবিক আকাশ স্থানান্তর হয় না, যেমন শরাবাদিগত জলের কম্পানে তৎপ্রতি-ফলিত সুৰ্যাপ্ৰতিবিশ্বের কম্পন দেখিলেও যাহার প্ৰতিবিশ্ব যে সূৰ্যা যেমন কম্পিত হয় না, তেমনি অবিদ্যাকৃত বুদ্ধাদি উপাধিতে সংক্রান্ত জীবাথ্য অংশ হুংখাকুত্ব করিলেও অংশা ঈশ্বর হঃথামূভব করেন না ‡।" এরূপ হইলেও তাঁহার অভিপ্রার এই যে, ব্রহ্ম ও ঈশ্বর এ তুই ভিন্ন। ব্রহ্ম পর এবং ঈশ্বর অপর ;—"যেগানে অবিদ্যাক্তত-नामक्रभानि-विरमय-धर्म-श्रिक्टिय्यभृक्षक अञ्चलानिमस्य उक्त डिशनिष्टे इन, रमधारन अव-ব্রহ্ম; আর যেখানে উপাসনার জন্ত নামরূপাদি-বিশেষধর্মবিশিষ্ট 'মনোময়, প্রাণশরীর. ভারপ' ইত্যাদি শব্দে উপদিষ্ট হন সেখানে তিনি অপর ব্রহ্ম । " অক্তান্ত ভাষ্যকারগণের সঙ্গে এখানেও ইহার বিরোধ,কেন না তাঁহারা স্বরূপাভিব্যক্তির আধিকাবশতঃ অপরকে পরব্রদ্ধ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। যদি তাঁহারা স্বরূপভিন্ন ব্রদ্ধেতে আর কিছু স্বীকার না করেন, তাহা হইলে এ বিভগু বিফল। শ্রীমচ্ছকর কোথাও 'সত্য জ্ঞান অনস্ক ব্রহ্ম'॥ 'আনন্দ ব্ৰহ্ম' ¶ ইত্যাদি ব্ৰহ্মশ্বৰূপ অশ্বীকার করিয়া কোন এক স্বৰূপশুন্ত অবস্তু গ্ৰহণ করেন নাই। তাঁহার বিরুদ্ধে বাঁহারা কথা রলেন, তাঁহারাও কদাচ স্বরূপাতিরিক্ত কোন কল্লিত বস্তু ব্ৰহ্মদ্পপে গ্ৰহণ করেন নাই। খ্রীমন্ত্রামাত্মজ্ঞ বলিয়াছেন — "'অশব্দ

^{*} বেদায় ভূত ২খ, ১পা ৩৭ সূত্রভাষা।

২ৰ, ১পা ০৭ সূত্ৰভাষা। † বেদান্তস্ত ২ৰ, ২পা, ৭ স্ত্ৰভাষা। ২ৰ, ৩পা, ৪৬ ু । § ু ৪ৰ, ৩পা, ১৪ ু

^{. . . .}

^{, 04, 51, 50}

[।] टिक्तिरेकाननिष् २।)।

শ ভৈতিরীলোপনিসং ৩। ৬।

মম্পর্ন' ইত্যাদি শ্রুতি ব্রহ্ম যে ভূত ও ভৌতিক পদার্থ হইতে অক্সক্ষপ তাহাই প্রতিপন্ন করিতেছেন" °দিবা কলাণ গুণযোগে এক্ষের সগুণত্ব, প্রাক্কত হেয় গুণরহিতত্বে এক্ষের নি গুৰ্পত *।" শ্রীমন্মাধ্ব বলিরাছেন—"বিফুসম্বন্ধে সকল প্রকারের বিরোধ শ্রুভিই অপনয়ন করিয়াছেন —'ভগবান যংশ্বরূপ, অভিব্যক্তি তওঁস্বরূপ। ভগন্তান কিংশ্বরূপ ? ভানস্বরূপ, ঐর্থ্যস্বরূপ, শক্তিস্বরূপ †।' " ইহার টীকায় উক্ত হইয়াছে—"যংস্বরূপ ইত্যাদি শ্রুতি জ্ঞানাদিসক্রপই ভগবৎস্বরূপ এই কথা বলিয়া ভগবদেহের অন্তবন্তাদি দোষ অপনয়ন করিয়াছেন।" শ্রীমছলভও বলিয়াছেন—"ম্বরূপাতিরিক্ত ইন্দ্রিয়াণের অভাববশত:·····শ্ৰতি আপনি 'তন্মাত্ৰ' প্ৰস্তানঘনমাত্ৰ বলিগাছেন ‡।" গোবিল ভাষো শ্রীমন্বলদেব সেইরূপই বলিয়াছেন--"মনের নারাই ইহাকে প্রাপ্ত হওয়া যায়' 'ইহাতে বিবিধন্ব কিছু নাই' 'যে বাক্তি ইহাতে বিবিধন্ব দর্শন করে মৃত্যু হইতে সে মৃত্যুকে প্রাপ্ত হয়।' 'হুর্গম প্রদেশে জল বর্ষিত হইরা পর্বতিসমূহ দিয়া বেমন ধাবিত হয়, সেইরূপ গুণসকলকে পৃথক ভাবে দেখিলে সেই গুণসকলেরই অমুবর্তন হয়।'— কঠশুতি; 'নিৰ্দোষ পূৰ্ণ গুণসমূহই তাঁহার মূর্তি; ভিনি আত্মপ্রধান ও নিশ্চেতনাত্মক শরীরগুণবিহীন; তাঁহার কর পাদ মুখ উদরাদি সমস্ত আনন্দমাত্র: তিনি সর্ব্ধত্র স্থগত-ভেদবিবর্জিত আত্মা।' ইত্যাদি—শৃতি। গুণ ও গুণী, এরপ ভেদ নিষিদ্ধ হওয়াতে স্বরূপ হইতে গুণসকল ভিন্ন নহে। এজকুই জ্ঞানাদি ধর্ম ভগবচ্ছকে উল্লিখিত হওয়া সম্চিত, স্মৃতি এইরূপ বলিয়া থাকেন § ৷" দুখ্যমান জগৎ যদিও ব্রহ্মস্বরূপকে আবৃত করে বলিরা ইহার মিথাাত্বপ্রতিপাদনে শ্রীমছেম্বর যত্ন করিয়াছেন, তথাপি স্বরূপপ্রকাশের ভারতম্যামুসারে ৣ জগতে ব্রহ্মদর্শনের ইনি কদাপি বিরোধী নহেন। যদি ভাহাই হই-তেন তাহা হইলে তাঁহার অনুগামী শ্রীমভারতীতীর্থ এবং বিদ্যারণ্যমূনীশ্বর কথন এরূপ ব্রহ্মসাধন উপদেশ করিতেন না—"সভার ভাপেক আকাশে আনন্দ। বায়ু ইইতে আরম্ভ ক্রিয়া দেহপ্যাস্ত বস্তুতে এইরূপ চিন্তা ক্রিভে হইবে ;—গতি ও স্পর্শ বায়ুর রূপ, দাহ ও প্রকাশ বহ্নির রূপ, দ্রবতা জলের রূপ, কাঠিত ভূমির রূপ, এইরূপ নির্ণীত হইরা থাকে। অসাধারণ আকাশ এবং ওষধি ও অল্লের দেহে মনের দারা সেই সেই রূপ যথোচিত চিম্না করিয়া দেখিতে পাইবে, অনেক প্রকারে ভিন্ন নাম ও রূপে সং চিৎ ও আনন্দ এক প্রকার হইরা অবস্থান করেন, এ বিষয়ে কাহারও বিসংঘাদ নাই। নামরূপ ৈ অবস্তু, উহাদের জন্ম ও নাশ আছে, সমুদ্রে যেমন বুৰুণাদি তেমনি ব্রন্ধেতে উহাদিগকে युक्षियार गामन कता । এই करण मिक्कान मक्त भूर्ग शत उक्क मृष्टे रहेरल माधक व्यक्त অল্লে নাম ও রূপকে স্বয়ং অবজ্ঞা করেন ¶।" "চেতন ও অচেতন সকলেতে সচিদোনন্দ-

[•] বেদান্তভত্বার।

^{† (}रामास्त्राह्य २व, २०१, ८४ मृ, छ। ।

[🛨] दिनाचन ख ०व, २११, ३७ नू, छ।।

^{§ ,} ৩খ, ২পা, ৩১ , , 1

a ু ১অ, ১ পা, ১১ ু l

ण नक्षमी २०११ ७१ -- ७५ (ग्राक्।

অক্ৰ-প্ৰহ্ম সমান, নাম ও ৰূপ পৃথক্ পৃথক্ হইয়া ভিন্ন হয়। বল্লে যেমন চিত্ৰ, তেমনি ব্রক্ষেতে এই নামদ্রণ অবস্থিত। নাম ও রূপ এ ছইকে উপেক্ষা করিয়া সচিচদানন্দ-জ্ঞানযুক্ত হইৰে *।" বস্তুতঃ শ্ৰীমচ্ছকর যে বলিয়াছেন 'ব্ৰহ্মস্বভাৰই প্ৰপঞ্চ, প্ৰপঞ্চীয়ভাৰ আর এক নহেন তাহাই সমাক্। প্রথক ঘতাব দারা একানিরপণ করিতে হইবে না, কিন্তু ব্ৰহ্মত্মভাব ছারা প্রাপঞ্চিরপণ করিতে হইবে, এ কথায় কি বুঝায় ? প্রাপঞ্চে অনুপামুক্ত সন্তাদি বাহা কিছু প্ৰতিভাত হয় তাহা ব্ৰহ্মই, প্ৰপঞ্চাত সুৰ্যাদি ব্ৰেছে শংক্রামিত হয় মা। জ্পতিহতযোগনয়নে সর্বত্ত ব্রহ্মমূরপাবলোকন শ্রীসভ্করের অভিপ্ৰেড, উহা আচাৰ্য্য বে পথ বলিয়াছেন তাহাতেই সিদ্ধ পায়—"সেই অব্যক্ত হইতে শ্রেষ্ঠ আর একটি যে অব্যক্ত সনাতন ভাব আছে সেটি সমুদায় ভূত নষ্ট হইয়া পেলেও বিনাট হয় না। অকাক্ত অক্ষর বলিয়া কথিত হন, দেই অক্ষরকেই প্রম গতি বলে। যাহা লাভ করিয়া আর নিরুতি হয় না, সেই আমার পরম ধাম। হে পার্থ, **নেই পর্মপুরুষকে অন্য ভ**ক্তিতে লাভ করা ৰায়, বাঁহার অন্তঃস্থ সম্পায় ভূত এবং বিনি স্কৃতি ব্যাপ্ত হইরা রহিরাছেন †।" হয়তো এথানে অক্তর ও পরমপুরুষ এইরূপ ভেদ দর্শন করিয়া শ্রীমন্বল্লভ নির্ণয় করিয়াছেন :— "সকল উপাশুরূপই ব্রহ্মরূপ, অত্তব সে সকলের ধাঁহারা উপাসনা করেন তাঁহারা সকলেই পরব্রহ্মকে লাভ করেন এইরূপ বিদ্ধান্ত উপস্থিত হর। এ দক্ষরে এইটি চিস্তা করিয়া দেখিতে হইতেছে ;—জ্ঞানমার্গীর ও ভক্তিমার্গীয়গণের অবিশেষ ফল উপস্থিত হয় দেখিয়া তৎপ্রতিকূলে [স্ত্রকার] বলিতেছেন—'শ্রুতি বিশেষ প্রদর্শন করে।' তৈত্তিরীয়েতে লিখিত আছে 'ব্রহ্মবিৎ পর অর্থাৎ ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হন'। পূঢ় অভিসন্ধিতে এইটুকুমাত্র বলিয়া, 'সেইটিকে লক্ষ্য করিয়া এই ধাক বলা হইরাছে—সত্য জ্ঞান অনন্ত ব্রহ্ম, যিনি ব্রহ্মকে প্রব্যোম গুহাতে নিহিত জানেন তিনি সর্বাঞ্চ ব্রহ্মসহকারে সমুদার কামনার বিষয় ভোগ করেন।'—পুর্বে যিটিকে প্রতিপাদ্য বলিয়া উল্লিখিত চইয়াছে সেইটিকে সন্মুখন্থ করিয়া ঘাঁহারা স্বয়ং উহাকে উপলব্ধির বিষয় করিয়াছেন তাঁহারা এই ঋক্টী বলিয়াছেন। ত্রন্ধবিৎ—অক্ষর ব্রহ্মবিং : প্রাপ্ত হন-সানিধাবশতঃ অক্ষরকে ‡ প্রাপ্ত হন। 'যিনি জানেন' (মো বেদ) এই ঋক পর্যান্ত এই টুকু অর্থ উলিখিত হইয়াছে। অনন্তর 'নিহিত' এই হইতে আরম্ভ করিয়া পরএদাকে প্রাপ্ত হন, এই অর্থ উক্ত হইয়াছে। 'প্রাপ্ত হন' এই ক্রিয়া-পদটি উভন্ন দিকে সম্বন্ধ দেখাইবাৰ জন্ত মধ্যে স্থাপিত রহিনাছে। মর্ণাদা ও পুষ্টিভেদে প্রাপ্তি ছই প্রকার। প্রথমত: মধ্যাদা বলা হইতেছে। এন্থলে এই অভিপ্রায় বুঝিতে

পঞ্চশী ১৩শ ৪৫ । ৪৬ শ্লোক।

[†] गीजा ४च, २०--२२ (भाक।

^{া &#}x27;ওঁ ব্রহ্মবিদাপ্রোতি পরম্' এইটির ব্যাধ্যার প্রথমোক্ত 'ওঁ' এবং শেষোক্ত 'পরম্' এই ছই-টিকে ভিন্ন ভাবে গ্রহণ করিয়া 'ফক্ষরব্রহ্মবিং' অক্ষরকে অর্থাৎ ওঁকারকে প্রাপ্ত হন, ভক্ত পর-ব্রহ্মকে প্রোপ্ত হন, স্মিষ্যাক্ত এইয়াশ নির্দেশ করিয়াছেন।

হইবে—'এই আত্মাকে প্ৰবচনধারা পাওরা ধার না' এই শ্রুভিত্তে পুরুবোত্তমপ্রাপ্তিতে ভগবান বরণ করেন, সেই বরণাতিরিক্ত স্পার সাধন নাই। এরাপ হইলে স্ক্রের-ব্রত্মজ্ঞান পুরুষোভ্রমপ্রাপ্তির সাধন একথা বলিলে 'বরণাতিরিক্ত আরু সাধন নাই' ইহার সহিত বিরোধ উপস্থিত হয়, তজ্জ্ভই এইরুপে ঐ শ্রেভিকে অর্থ নিরূপিত হইয়াছে,—জ্ঞানমার্গীয়গণের অক্ষরজ্ঞানে অক্ষরপ্রাপ্তি হয়, কারণ তাঁহাদিণের অকর প্রাপ্তি এবং ভক্তগণের পুরুষোন্তম প্রাপ্তি চরম। এক্ষয়ই ভগবদ্গীতাতে 'সভত সমাহিত বে স্কুল ভক্ত' (১২৮১) এই প্রশ্নের উত্তরে উক্ত হইয়াছে 'মন আমাতে নিবিষ্ট করিয়া ত্রানার উপাসনা করে' 'অনির্দেশ্য অব্যক্ত অকরেরউপাসনা করে' (১২।৩); ভাগবতেও 'এক ভব্তিতে আমি প্রাপ্য' 'দেই জন্ম আমার ভক্তিবৃক্তের' এইরাণে উপক্রম করিয়া উক্ত হইয়াছে 'এই ভক্তিমার্গে জ্ঞান ও বৈরাগ্য প্রায় শ্রেয়ের কারণ হয় না।' ইত্যাদি। অপিচ ভগবান যদি ব্রন্সবিংকে বরণ করেন তবে ভক্তি উদিত হয়। ভক্তির প্রচুরভাব উপস্থিত হইলে স্বয়ং তিনি ভক্তের হ্রদয়ে প্রকট হইবেন বলিয়া আপনার স্থান —ব্যাপী বৈকুর্পকে ভক্তের গুহা অর্থাৎ সদয়াকাশে প্রাকট করেন। এই স্থাদরাশাই পর-ব্যোনশব্দে উক্ত হইয়া থাকে। হৃদয়াকাশের অলৌকিকত্ব জ্ঞাপন করিবার জন্য এখানে লৌকিক কথার প্রয়োগ হয় নাই। যেমন আপুনি কোন বস্তু স্থাপন করিলে, দে বস্তু আপনি দেখিতে পাওয়া যায়, তেমনি ভগবান আপনি যাহা কিছু স্থাপন করিয়াছেন তাহা আগনি দেখিতে পান, এইটি জ্ঞাপনের জন্য 'নিহিত' বলা হইরাছে। অপিচ 'প্রব্রন্ধকে প্রাপ্ত হন' ইহার ব্যখাস্থ্রন্ধ —'বিনি ব্রন্ধকে প্রব্যোম —গুহাতে নিহিত জানেন' তিনি—'ইহার প্রাণ সকল উৎক্রান্ত হয় না, এখানেই বিলীন হইয়া যায়. ত্রক্ষত হইয়া ত্রক্ষকেই প্রাণ্ড হয়'—এই **শ্রুত্ত রীতিতে পরব্রক্ষকে প্রাপ্ত হন, এই অর্থ** নিস্পান হয়। 'তিনি·····ভোগ করেন' ইত্যাদি দ্বারা শুদ্ধপুষ্টিমার্গস্বীকারের ব্যবস্থা বলা হইয়াছে। এন্থলে অভিপ্রায় এই, স্বরং ভগবান লোকে প্রকট হইয়া লীলা করেন। সেইরূপ নিরতিশয় অমুগ্রহবশতঃ নিজের অম্বরত্ব ভক্তকে প্রকট করত তৎপ্রতি মেহাতিশ্যবশতঃ তাহার বর্শ হইয়া তাহাকে নিজ লীলার রসাফুভব করান, সেই ভক্ত 'ব্রহ্ম অর্থাৎ পরব্রহ্ম পুরুষোত্তম সহ সমুদায় কামনার বিষয় ভোগ করেন'। এরপু हरेल कानमार्गीत्रशालत जन्मत शाखि এवः ভक्कालत श्रक्रावाखम श्राप्ति मित्र हरेन *।" অকরকে তিনি ধামরূপে মির্ণয় করিয়াছেন ;—"সচ্চিদানত্ব, দেশ ও কালে অপরিচ্ছিন্ন স্বয়ং-প্রকাশত্ব, এবং গুণাতীয়াদি ধর্মবন্তারশতঃ জ্ঞানিগণের অক্ষরবিজ্ঞান এবং পুরুষো-ন্তমের অধিষ্ঠান ভূমিরূপ ভক্তগণের অক্ষরবিজ্ঞান, এইরূপ জানিতে হইবে।" + এ মত-বিরোধ মূলে দৃষ্টির অভাববশতঃ। গীতাতে সর্বাতীত, সর্বান্তর্ভাবক, সর্বগত ব্রহ্ম উপদেশ

^{*} বেদাস্ত ৪ম, ৩শা, ১৭ মু, ভা। † বেদাস্ত ৩ম, ৩পা, ৫৪ মু, ভা।

করা ছইয়া থাকে। প্রথম অক্রেরণে সর্বাতীত, তদনস্তর প্রমপুরুষক্ষপে সর্বান্তর্ভাবক ও স্ক্রিত ব্রদ্ধ উপাত্মরূপে উহাতে উপস্থিত করা হইয়াছে। এরূপ ভিন্ন পথ কেন অবলম্বিত হয় তাহার এই কারণ আমরা পূর্বেব বলিয়াছি—"প্রথমে সভামাত্র ধারণ বিনা প্রমাত্মার বিশেষ জ্ঞান কথন সম্ভবে না, অতএব আচার্য্য সেই অব্যক্ত হইতে শ্রেষ্ঠ আর একটি যে অব্যক্ত সনাতন ভাব আছে' + এই কথা বলিয়া সভামাত্রের উপদেশ করিয়াছেন। তদনন্তর বাঁহার অন্তঃস্থ সমুদার ভূত এবং যিনি সর্বত্ত ব্যাপ্ত হইর। রহিরাছেন † এতদ্বারা প্রমপুরুষকে ধ্যেররূপে উপস্থিত করিরাছেন।" (৩৫৭প)। এই প্রমপুরুষ পিত্রাদিরপে উপাস্ত, ইহাই গীতাসমত পথ।

এইরূপে পণ্ডিভগণ দেখিবেন, বাদিগণের বিবাদের কারণ বাছাতে পর্যাবদর হই-মাছে। প্রকৃতি, জীব ও ব্রহ্ম এই তিনটি তত্ত্বের একটিকেও কেহ পরিহার করিতে পারেন না। কারণরপী এক্ষের শক্তি প্রকৃতি, তাঁহাকে বিনা এক্ষের কারণত্ব কদাপি সিদ্ধ হয় না। কারণ্ডই যদি ভ্রাম্ভি হর, বক্তারও তাহাতে ভ্রাম্ভ প্রতিপর হয়, কেই ৰা তাঁহার কথায় শ্রদ্ধা করিবেন। এ দোষ কলাপি শ্রীমচ্ছন্তরে আরোপ করা যাইতে পারে না, বেহেতুক তিনি স্পষ্ট বলিয়াছেন—"কার্যানিয়মনজন্ত কারণের যে শক্তি কল্পনা করা যায়, উহা কারণ হইতে ভিন্ন নহে এবং কার্যোর স্থায় অসৎ অর্থাৎ অভাবরূপও नरह, दकन ना छाहा हरेल कातन हरेल जिन्न धनः कार्यात छात्र अमञ् ध इरे अनिस्मि ৰলিয়া উহা কখন কাৰ্যানিয়মন করিতে পারিত না। এ জগুই স্বীকার করিতে হইতেছে – কারণের আত্মভূত শক্তি, শক্তির আত্মভূত কার্যা ‡।" "শক্তি শক্তিমান্ হইতে পুথক নহে এরূপ দৃষ্টিতেও যখন শক্তির প্রতিবন্ধ দেখা যাইতেছে, তখন অভি-म्रजा मिक्क इटेरज्रह्म ना। यथन मिक्कित वास्ताव रहा, जथन जेटा कारात रहा § ?" এস্থলে এইরূপ বৃষিতে হইবে দে, কারণরূপী ব্রহ্মের কর্তৃত্ব প্রসারণ ও কর্তৃত্ব অপ্রসারণ, এ চুই শক্তির প্রতিবন্ধও নহে শক্তির অভাবও নহে : কেন না এ উভয়েতেই কারণের সহিত অভিন্ন শক্তিরই মহতী ক্রিয়া প্রকাশ পায়, স্কুতরাং শক্তি কখন এক্সের অরপাতিরিক্তা নছে। জীব বৃদ্ধং সর্বাদা আপনার অল্পজ্ঞ ও অল্পক্তিত্ব অত্তব করে। উন্মন্ত না **চইলে সে আর কথন আপনাতে দর্মশক্তি**মত্তা ও দর্মজ্জত্ব আরোপ করিতে উৎদাহী হর না। 'জীব ও ঈশ্বরের অংশাংশিভাব হইলেও জীব ও ঈশ্বরের বিপরীতধর্মত্ব প্রত্যক্ষ' শ্রীমচ্ছকর বধন এ কথা বলিধাছেন, তথন এ তত্ত্ব যে তিনি উপেক্ষা করেন নাই, ইহা মানিতেই হইবে। মুক্তিতে শ্বশ্ধপৈক্য হয়, এ কথায় কোন বাদীর অসমতি নাই। অপি6 জীবের জন্য সৃষ্টি, অক্তথা পূর্ণ পরত্রন্ধের আপনার জন্ম কিছুরই প্রয়োজন নাই। ঈশবের ঐশব্য সম্ভোগ ও জ্ঞানের বিষয় করিবার জন্য জীবচৈতত্ত ভিন্ন আর কে আছে ?

[•] बीडा ४च, २० ক্লোক।

[†] গীতা ৮ব ২২ লোক। 🌲 (वराष्ट्रगृज २व, ३२१, ३৮ मू, छ)। § नक्षनी ५०%, ६ शाक ।

জাচার্য্য এজন্যই প্রাকৃতি ও জীবকে ব্রক্ষের প্রাকৃতিরূপে গ্রহণ করিয়াছেন। শ্রীমচ্ছকর ও জন্যান্য বাদিগণের সাক্ষাৎসম্বন্ধে বা জ্ঞাক্ষাৎসন্ধে এ কথার যে সম্মতি আছে তাহা জ্ঞামরা অগ্রে প্রতিপাদন করিয়াছি।

ভিন্ন ভিন্ন বাদিগণ নিজ নিজ চিত্তবৃত্তি অনুসারে জ্ঞান বা ভক্তি, অথবা জ্ঞান ও কর্ম্মের সমুচ্চয়কে উপায়রূপে স্বীকার করিয়াছেন। জ্ঞান, ভক্তি ও কর্ম্ম, এ তিনই এক সময়ে একতা অবস্থান করে, এবং সম্যক্ সমন্বিত অবস্থায় ভগবদপরোক্জান্যোগে উহা-দেরই পরমনৈকর্মা,পরজ্ঞানত্ব ও পরভক্তিত্ব হয়,ইহা আমরা প্রদর্শন করিয়াছি। এ প্রকার প্রতিপাদনে আমাদিগকে বহু আয়াদ স্বীকার করিতে হয় নাই, কেন না পূর্ব্বদংস্কারে হৃদয় কলুষিত না থাকিলে স্বতই উহাতে এরূপ প্রতিভাত হয়। গীতোক্ত সাধনের দোপানপরম্পরা আমরা এইরূপ নিবদ্ধ করিয়াছি:—"এই শাল্পে দোপানপরম্পরায় সাধকগণের উচ্চতৃমিতে আরোহণ নিবদ্ধ আছে। আত্মজ্ঞান বিনা সাধকত্বই সম্ভবে না. এর্জু ইহাতে প্রথমে দেহ ও আত্মার পার্থকাবিচারে গ্রহারন্ত হইরাছে। আমি কো ইহা না জানিলে মন্থোর পক্ষে বিষয়েক্রিয়দর্বস্বতা অপরিহার্য্য। যথন দে তঃখার্ত্ত ছইয়া বিষয়েতে আমোদ পায় না, তথন আয়ায়সদ্ধানে তাহার প্রবৃত্তি হয়। আয়া দেহাতিরিক্ত, দেহবিনাশে তাহার বিনাশ নাই; সে স্বয়ং অবিকারী, বিকার দেহের ধর্মা, এইরূপ বিচার সাধনের প্রথম সোপান। দেহ প্রকৃতিসম্ভূদ, প্রকৃতির সহিত দেহের নিত্য সম্বন্ধ, আত্মা প্রকৃতির অতীত, এই সকল কারণে প্রকৃতিসম্ভূত বিষয়েক্সিয়-ক্রিয়া হইতে আপনার স্বাতম্ভ্রা অবলোকন করত দর্শনাদিব্যাপারে ভাহার নির্লেপভাবে স্থিতি সাধনের দ্বিতীয় সোপান। বে সকল কর্ম উপস্থিত হয় সে সকল স্বয়ং আত্মার দ্বারা নহে কিন্তু প্রক্কতিজাত ইন্দ্রিয়গণের দ্বারা, এ জন্ম আসক্তি ও ফলত্যাগপুর্বাক নিলেপভাবে স্থিতির দৃঢ়তাজন্ত কর্মে অকর্ম দর্শন এই সোপানেই বিহিত হইয়াছে। প্রকৃতি হইতে আত্মার স্বাভন্তা জানিলেও কেবল পুক্ষকারের দ্বারা বিষয়েক্তিয়ব্যাপার হইতে সর্বাথা নির্লেপ্সাধন কদাপি সহজ নহে, কেন না সেরূপ সাধনে ভ্রোভুয় পতন নয়নগোচর হইয়া থাকে। অতএব তৃতীয় সোপানে প্রকৃতি ও আত্মার নিয়ন্তা স্কান্তর্যামী প্রমপুরুবকে জানিবার জন্ম সাধক যত্ন করেন। যে সময়ে সাধক তাঁহাকে আত্মার প্রিয়রূপে জানেন সে সময়ে তাঁহাতে সমুদাল কর্ম সমর্পণ করিয়া চতুর্যসোপানার্ দাধক তাঁহার আরাধনায় রত হন। এই চরম সোপানের পরিপাকাবস্থায় তদেকশরণত্ব এবং অপরোক্ষ দৃষ্টির স্থিরত্ব উপস্থিত হয়।" এইটিই চরম সোপান।

ব্রক্ষোপাসনা বিনা সাধনসিদ্ধি অথবা সাধনের চরম সোপানে আরোহণ সম্ভবে না। শ্রীমচ্ছন্কর ব্রক্ষোপাসনা অসম্ভব ইহা প্রতিপাদন করিয়াছেন, স্কুতরাং তাঁহার সহিত

মহাবিরোধ উপস্থিত, এইরূপ মনে হয়। "এন্সের এক্তবিজ্ঞানের দারা দৈত্বিজ্ঞান উন্নথিত হইয়া গেলে আর উহার পুনরায় সন্তাবনা থাকে না, স্কুতরাং বৈত্বিজ্ঞান দ্বারা ত্রনকে উপাসনাবিধির অঙ্গ বলিয়া আর প্রতিপাদন করা যার না *।" "এন্দের হিবিধ রূপ জানা যায়, নামরূপবিকারভেদরূপ উপাধিবিশিষ্ট আরু তাহার বিপরীত সর্ব্বোপাধিবর্জ্জিত। অবিদ্যাবস্থায় ব্রন্মের উপাস্থ ও উপাসকাদিরূপ নিথিক ব্যৰহার ৷ এইরূপে একই ব্রহ্ম উপাধিসম্বর্ধুক্ত ও উপাধিসম্বর্ধবিরহিত ভেনে উপাস্ত ও জেররপে বেদান্তসকলেতে উল্লিখিত হইরা থাকেন †।" এন্থলে উপাধিসম্বর্মবশতঃ মক্ষের উপাদ্যক এবং উপাধিদম্বন্ধবিরহিতত্ববশতঃ তাঁহার জ্ঞেয়ত্ব নির্ণয় করাতে উপাধি-সম্বন্ধবির্হিত ব্রহ্ম কথন উপাসনার বিষয় হইতে পারেন না, ইহাই আসিতেছে। যদি তাঁহার অক্ত সিদ্ধান্ত দ্বারা এই বিরোধী মত অক্ত আকার ধারণ না করিত, তাহা হইলে সত্যাত্মরত শ্রীমক্তক্ষর সত্যের প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন করিগাছেন দেখিয়া আমাদের হান্য নিরতিশ্য হঃথিত হইত। "এম্বলে প্রাণধর্ম, প্রজ্ঞাধর্ম ও স্বধর্ম এই ত্রিবিধ ব্রহ্মোপাদনা বুলা উদ্দেশ্য অতএব ব্রন্মের একই উপাসনা [প্রাণ ও প্রজ্ঞারূপ] উপাধিষ্করের ধর্ম ও স্বধর্মে ত্রিবিধ বলা হইয়াছে ‡।" এথানে জীমচহক্ষর স্বধর্মে ব্রহ্মোপাসনা বেদান্ত সন্মত ইহা যখন স্বীকার করিয়াছেন, তথন স্বরূপঘটিত ব্রেক্ষোপাসনা তাঁহার মতবিরোধী একথা বলিতে আমরা সাংস করি না। "'সত। জ্ঞান অনস্ত বন্ধা' 'আনন্দ বন্ধা' ইত্যাদিতে স্বশ্নপাতুসন্ধান § 1"—- শ্রীমদামাতুজ; "অন্তর, বাহির ও সর্বগতত্ব এই তিনপ্রকারে উপাসনার ত্রৈবিধ্য 🏿 "—শ্রীমন্মাধ্ব; "অতএব ক্রিয়া ও জ্ঞানের বিষয়ক্রপ ভগবান, ইহা প্রতিপাদন করিয়া তিনি তাবনাত্র নহেন তাহারও অধিক, এই বলিয়া একই উপাদনা বিধান করা হইরাছে ¶"—শ্রীমরলভ। স্বরূপারুসন্ধানরূপ উপাদনা বাদিগণের মতের ঐকাস্থল, এবং আচার্যোরও যে তাহাতেই সম্মতি তাহা আমরা দাদশাধাারে বিস্তারপুর্দ্ধক প্রদর্শন করিয়াছি। নির্দ্ধিশেষ-ও সবিশেষ বাদের একতা আসরা সেন্তলে এইরূপে প্রদর্শন করিয়াছি — "সাধনে প্রবৃত্ত ব্যক্তি প্রথমে যথন সন্তামাত্র ধারণ করেন, তথন সেই ধারণাকে নির্বিশেষবাদ, আর যথন সেই সন্তাতে চিৎস্ক্রপ দর্শন হয়, এবং চিৎস্ক্রপকে শিবস্বরূপে, শুদ্ধস্ক্রপে ও স্থাস্ক্রপে পরিগ্রহ করা হয়, তথন সেইরূপ পরিগ্রহকে স্বিশেষবাদ বলা যায়, নির্বিশেষ- ও স্বিশেষ-বাদের ইহাই মূল, ব্রহ্ম কিন্তু সর্বাদা একইরূপ। সাধকের দৃষ্টিভেদে যদিও সেই একই স্বরূপ ভিন্নস্থেপ প্রতিভাত হয়, তথাপি পরত্রকে নির্বিশেষ- ও স্বিশেষ-বাদের কোন অবকাশ नार्हे। निर्क्तित्मय मितित्मत উভয়বাদিই यथन मिकिनानन्यन बन्ध श्रीकांत करतन, उथन

^{*} বেদাভদুত্র ১অ, ১পা, ৪ দু, ভা। † বেদাভফ্তা ১অ, ১পা, ১১ দ্তাভাষ্য ।

^{‡ ৢ &#}x27;১অ, ১পা,৩১ 'ৢ । § ৢ ১অ, ১পা,৩১ 'ৢ

^{। ়} ১অ, ১গা, ৩১ ়। ়¶ , ১অ, ১পা ৩১ ়।

নির্মিশেষ সবিশেষ লইরা বিচার বিফল।" স্বরূপসমূহের একছ আমরা এইরূপ নির্বাক্ষ করিয়াছি—"র্ক্লের এই জ্ঞান কখন অন্তবিশিষ্ট হইতে পারে না, যদি অন্তবিশিষ্ট হয় ভাহা হইলে উহা অজ্ঞানবিনিশ্র হইরা পড়ে। সং ও জ্ঞান এ হই ভিন্ন নহে;—সংবিলিলে জ্ঞানেরই সন্তা ব্রায় আর কিছুর সন্তা নহে, কেন না সঞ্চ হইতে অগতের উৎপত্তিতে অন্তা নাই, স্বর্গ্র জ্ঞানের ক্রিয়া অমুস্থাত রহিয়াছে। সং ও জ্ঞানের অনস্তম্ব পূর্বেই প্রতিপাদিত হইয়াছে। এইরূপে সত্যা, জ্ঞান, অনস্ত ভিন্নস্বরূপ নহে একই স্বরূপ, ইহা প্রতিপাদিত হইয়াছে। এইরূপে সত্যা, জ্ঞান, অনস্ত ভিন্নস্বরূপ নহে একই স্বরূপ, ইহা প্রতিপান হইলে আর সকল স্বরূপও বে তৎসহ অভিন্ন ইহা সিদ্ধ করা কিছু ওদর নহে। জ্ঞানই শিব (মঙ্গলস্বরূপ); কারণ রঙ্গ পূর্ণজ্ঞানজত জীবগণের প্রেয়েজন জানেন, এবং তাঁহা হইতেই প্রয়োজনের পূর্বেই আয়োজন সকল উৎপন্ন হয়। মধন তিনি অনস্ত তথন তিনি বে প্রপঞ্চাতীত ইহা প্রতিপাদন করিবার জ্ঞা পৃথক্ বৃক্তির আবশ্রকতা নাই। তাঁহার জ্ঞানে অজ্ঞানতা নাই, অতএব তাঁহার শুক্তা স্থাভাবিক। অনিশ্রনতা হঃথের হেতু, অতএব তিনি যথন স্থভাবতঃ শুদ্ধ তথন তাঁহার স্থগস্বরূপতাও স্বাভাবিক। এইরূপে দেখা যাইতেছে, একই চিৎস্ক্রপ ভিন্ন দৃষ্টিতে দেখাতে ভিন্নস্বরূপরূপে প্রতীত হইয়াছে, বস্তুতঃ তিনি স্বরূপতঃ ভিন্ন নহেন।"

স্থার প্রদাদে সাধনে সিদ্ধ হইলে, এ শাস্ত্রে চরমলভা কি নির্দিষ্ট হইয়াছে জিজ্ঞাসা
উপস্থিত হইলে তাহার উত্তর—ব্রজভাব। এ ব্রজভাব কি ? ব্রক্ষের সহিত সাধার্য্যা
ৰশতঃ (১৪।২) ব্রজেতে নির্মৃতি (২।৭২,৫।২৪); ব্রজেতে স্থিতি (৫।১৯।২০);
ব্রজেতে প্রবেশ (১১।৫৪, ১৮।৫৫); ব্রজেতে নির্বাস (১২।৮); ব্রজসম্পরতা
(১৩।৩০)! রজসাধর্য্যা ব্রজের সহিত স্বর্জাপকা, ইহাই নির্বিবাদ সিদ্ধান্তা। এই
স্বর্জাপকা হইতেই শার্ষত্রানপ্রাপ্তি (১৮।৬২) হয় বৃথিতে হইবে। ব্রজেতে
স্থিতি করিলে আর কিছুতে অভিনিবেশ গাকে না এজন্ত অপুনরার্ত্তি সিদ্ধ হয়।
ব্রজেতে স্থিতি না হটলে বিষয়ের সহিত সম্বন্ধ নিমৃত্র হয় না; বিষয়ের সহিত
সম্বন্ধ নিমৃত্র না হইলে যে পর্যান্ত না অপুনরার্ত্তি সিদ্ধ হয় সে পর্যান্ত পার্থি লোকসকলেতে দেহসম্বন্ধ হয়। 'সেই সকল দ্বেশপরায়ণ ক্রের অশুভ নরাধ্যদিগকে আমি'
(১৬)১৯।২০) ইত্যাদি শ্রবণ করিয়া মনে করা উচিত্র নয় যে, পাপাচারিগণের অসলাতি
নিত্যকালব্যাপী, কেন না ত্রাচার পরিত্যাগ করিয়া আপনার শ্রের আচরণ করিলে
সদ্গতি হয় সেথানেই (১৬।২২) উল্লিণিত হইয়াছে এবং অমুগীতায় (৩৬)২৬—২৮)
গতির উপায় প্রদর্শিত হইয়াছে।

যদ্যপিও পূর্ব্ব ব্যাখ্যাতৃগণ ভগবানের আজ্ঞাপালন, তাঁহার ইচ্ছামুবর্ত্তন, ভূত্যবৎ ঈশ্ববোদ্দেশে কর্মান্ত্র্ছান, নিজ নিজ প্রবন্ধে পুনঃ পুনঃ উল্লেখ করিয়াছেন তথাপি গীতার কোথাও সেই সেই শব্দের প্রয়োগ দেখিতে পাওরা যার না। তবে কি বলিতে হইবে আচার্যাহ্বদ্যে যাহা নাই, তাহাই ব্যাখ্যাতৃগণ তাঁহাতে আরোপ করিয়াছেন। একথার

কেছ প্রতিবাদ করিতে পারেন না যে, তিনি ঈশরের প্রবর্তকত্ব (১৮।৬১) ম্পষ্টবাক্যে বিলিয়াছেন। তাঁহাকে অনুমোদনকর্ত্তা (১৩)২২) নির্দেশ করিয়া ভগবানের নিজের নিদেশ ও ইচ্ছাজ্ঞাপন তিনি উল্লেখ করিয়াছেন। হৃদয়ত্ব তাঁহা হইতে জ্ঞানাদি প্রবর্তিত হয় (১৫)১৫), ত্বয়ং ঈশর জ্ঞানালোক বিধান করেন (১০)১১), ইহাও তিনি বিলয়ছেন। দৃঢ্তাসহকারে আপনার মতামুদরণে অনুরোধ (২০১০)০২) ভগবানের আজ্ঞাপালনে প্ররোচনাও প্রকাশ করে। "মচ্চিত্ত হইয়া আমার প্রসাদে সর্ক্রবিধ সক্ষট হইতে উত্তীর্ণ হইবে। যদি অহঙ্কারবশতঃ না শোন বিনষ্ট হইবে।" (১৮।৫৮) এতজ্বারা ভগবান্ অন্তর্গামী যাহাই করিতে আজ্ঞা করেন তাহারই অনুসরণ শ্রেয়াধক, আজ্ঞাপালন না করিলে আত্মবিনাশ উপস্থিত হয়, ইহা স্কুম্পষ্ট। এই গীতাশান্ত্রে পরা ও অপরা প্রকৃতিতে অধিষ্ঠান করিয়া ঈশ্বর আপনার অভিপ্রায় জ্ঞাপন করেন এই যে দেখিতে পাওয়া যায়, তাহাতে আজ্ঞাদাতা পরমেশ্বরের সহিত সাক্ষাৎসম্বন্ধের কোন ব্যাঘাত উপস্থিত হয় না, পণ্ডিতগণ বিচার করিয়া দেখিবেন।

এই গীতাশাস্ত্রের বক্তা কে ? নিবন্ধনকর্তা কে ? ইহার উত্তর স্বয়ং শ্রীমচহকর এইরূপ দিয়াছেন :-- "জ্ঞান, ঐশ্বর্যা, শক্তি, বল, বীর্যা ও তেজ দারা নিয়তসম্পন্ন সেই ভগবান [ক্লফ] ত্রিগুণাত্মিকা আপনার মূলপ্রকৃতি বৈফ্লবী মায়াশক্তিকে স্ববশে রাথিয়া অজ হইয়াও অবায় হইয়াও ভূতগণের ঈশ্বর হইয়াও নিতাঞ্জবুদ্ধমুক্তপ্রভাব হইয়াও লোকের প্রতি অনুগ্রহপ্রকাশকালে আপনার মায়ায় দেহবানের ন্তায় পরিলক্ষিত হন। গুণাধিক ব্যক্তিগণকর্ত্ত ধর্ম গৃহীত ও অমুষ্ঠিত হইলে উহা বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়, এজন্ত আপনার প্রয়োজন না থাকিলেও ভূতগণের প্রতি অনুগ্রহপ্রকাশের জন্ম শোকমোহ-মহোদ্বিতে নিমগ্ন অৰ্জুনকে তিনি বৈদিক দ্বিধি ধর্ম উপদেশ করেন। ভগবান্ কর্তৃক উপদিঠ দেই ধর্ম — তিনি বেমন উপদেশ করিয়াছিলেন ঠিক দেইরূপে — সর্ব্বজ্ঞ ভগবান্ বেদবাদে গীতাথা সাতশত শ্লোক নিবদ্ধ করিয়াছিলেন।" অনুগীতা যে প্রামাণিক তাহাও তাঁহারই বাকো দকলে বুঝান—"দেই সংসারের কারণসহকারে সংসারের সম্পূর্ণ নিবৃত্তিকাপ পর্ম নিঃশ্রের (মোক্ষ) গীতাশাক্তের সংক্ষেপতঃ প্রবোদন। এই পর্ম নিঃশ্রে নিথিলকর্মসায়াসপূর্ব্বক আত্মজ্ঞাননিষ্ঠারূপ ধর্ম হইতে উৎপন্ন হয়। গীতাতে যে ধর্ম আছে সেই ধর্ম উদ্দেশ করিয়া ভগৰানই অমুগীতাতে বলিয়াছেন, 'ব্রহ্মপদ জানিবার পকে দেধর্ম যে যথৈষ্ঠ ছিল।' তিনি আরও সেথানে বলিয়াছেন 'বে ব্যক্তি ভূফীস্তাব অবলম্বনপূর্বক কিছু চিন্তা করিতে করিতে একাসনে লয়প্রাপ্ত হইয়া অবস্থান করেন, তিনি ধর্মীও নন, ধর্মবর্জিতও নন, শুভযুক্তও নন;' 'সন্নাসরপ জ্ঞান'।" ভাষাবিবেচনে শ্রীমালগরি বালয়াছেন, "ভেগবান্ই বলিয়াছেন' এ কথা বলিয়া বক্তুভেদে অভিপ্রায়ভেদ হইতে পারে, এ আশকা ভাষাকার নিবারণ করি-তেছেন—ভগবান অমুগীতাতে বলিয়াছেন, এইরূপ এখানে অষয়।" গীতার বক্তা

বা তাহার লেথকসম্পর্কে বা অনুগীতার প্রামাণ্যবিষরে আমাদিগের হৃদরে কোন সংশন্ন নাই। অতএব এখনকার ব্যক্তিগণের সংশন্ন অনুসরণ করত কঠোর বিচারে অবতরণ করিতে আমাদের ক্ষৃতি নাই। ভক্তিপথপ্রবর্তনাদিবিষরে এখন কার কোন কোন ব্যক্তি যে বিভণ্ডা উপস্থিত করিয়াছেন তাহা যে সংস্কার দোষসম্ভূত্ত, অসত্যমূলক, ইহা আমাদের বিচারে অনেক দিন পূর্ব্বে প্রক্রিপন্ন হইয়াছে। সে বিষয় আমরা অক্তব্র প্রদর্শন করিব বলিয়া আর এখানে তৎসম্বন্ধে কিছু ধলিলাম না।

ইতি শ্রীগীতাসমন্বয়ভাবোর উপসংহার।

শুদ্বিপত্র।

পৃষ্ঠা	পং ক্তি	অশুদ্ধ	ত
26	२ २	অস্থনিতী	অস্নীতি
\$2	२ •	বৈদিক গ্রন্থ	বৈদিক হত্তগ্ৰন্থ
२ऽ	৬	প্রাণ	যা ণ
२ २	\$	আমরা	ভাষার
२७	Œ	ইংলোকে	লোকে
২৯	₹•	দেহে	দেহের
90	હ	ক্রিয়া	ক রা
8 😘	२५	অবোধ্য	অৰ ধ্য
७३	>>		হে কেশব,
>>	२५	দেহিনাম্	দেছিলম্
५ ५२७	٠.	জন্মে	জন্মি
ऽ <i>७</i> २	₹ ∀	আপনাতে	প্রথমতঃ আপনাতে
,,	N	আমাতে	তদনস্তর আমাতে
>4.	> F	জীবপ্রকৃ তিকে	জীব প্রক্কৃতিকে
7 P8	₹8	ভাহাতে	তাঁহাতে
>20	22	অগ্নিসাধ্য	অন্ শ্ৰিসাধ্য
১৯৭	২৭	কাহারাই	উ াহারই
२०७	२৫	-মলুতে	-মশুতে
२ २8	۲	প্রাণ	ঘ্ৰাণ
२ ८३		অ ব্যয়	অ ব্যক্ত
२७१	8	স্ৎপরামর্শ	সংপদার্থ
w	90	Carrier Inches	হে পার্থ,
७२৮	৩	অভিহিত	অভিহিত বাক্য
೨೦೦	24	তিনি আহ্বান	আহ্বান
৩৩৬	•	প্রব্যাথিতা-	প্ৰৰাথিতা-
08 5	રહ	লয়ো ২	ब ्दग्र ३

পৃষ্ঠা	পুংক্তি	অ শুদ্ধ	শুদ্
ওঃ৩	>>	অন্তরম্থ	जरः इ
S 90	२२	.	v
૭ ৬•	, >4 .	ं दक दर	বে
৩৮৩	25	স মাচিত্ত ত্ব	স মচিত্তত্ব
৩৯২ ৾	¢	তাঁহার যে প্রকৃতিধন্যের	তাঁহার প্রকৃতিবয়েরও নিতাত্ব হওয়া সম্চিত। যে প্রকৃতি-
			घटमञ
ত ৯৯	, 8	শ্রুতিপারায়ণাঃ	শ্রুতিপরায়ণাঃ
8 • 9	২	বিষ ে য় ই	বিষয়েরই
825	74	প্রবৃত্তি	প্রবৃত্ত
889	२ 8	দান্তিকত্ব-	ধাৰ্মিকত্ব-
¢8¢	۶•	পদ্মনাথ	পদ্মনাভ
¢85	28	আমাতে	আত্মাতে

Section (Control of Control of Co

নিবেদন।

অল্ল দিন হইল সংস্কৃত চক্তা আমাদের দেশে পুনঃ আরম্ভ ইইয়াছে এবং দেশের লোকে ইহাতে যথেপ্ত অনুরাগ প্রকাশ করিতেছেন। কিন্তু সংস্কৃতে নৃতন গ্রন্থ রচনা অতি অব্লই দেখা যায়। কেহ যদি এই প্রভাব পূর্ণ করিয়া নব নব মৌলিক তত্ত্বপূর্ণ গ্রন্থ নিচয় প্রকাশ করেন তবে তিনি অবশ্য সংস্কৃত বিদ্যানুরাগীদের এবং দেশের সাধারণ লোকের প্রশংসাভাজন হইবেন সন্দেহ নাই। উপা-ধ্যায় গৌরগোবিন্দ রায় কতকগুলি উৎকৃপ্ত সংস্কৃত গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন এবং করিতেছেন কিন্তু অর্থাভাবে সেইগুলি সমস্ত মুদ্রিত হইতেছে না। সংস্কৃতপাঠার্থী ক্রেতার সংখ্যা বিরল স্নতরাং গ্রন্থ-মুদ্রাঙ্গণের আণদায়ে বিপদগ্রস্ত হইয়া পড়িতে হয়। এরূপ গভীর পাণ্ডিতা, অসাধারণ গবেষণা, ও অনক্সসাধারণবহুদর্শিতাপূর্ণ প্রাঞ্জন অ্থচ সরল ও মিষ্ট সংস্কৃতে লিখিত গ্রন্থসমূহ প্রকাশ না হওয়াও ড়ংখের বিষয়। যন্ত্রস্থ, সঙ্কল্পিত এবং অসমাপ্ত গ্রন্থসমূহ প্রকাশের জন্য বিদ্যোৎসাহী এবং ধনী মহোদয়দিগেরসাহায্যপ্রার্থী হইয়া উক্ত গ্রন্থ কল খণ্ডশঃ মুদ্রিত করিতে প্রবৃত্ত হইলাম। ধর্মপ্রাণ উণার মভোদয়গণ যে এই বিষয়ে সাহায্য ক্রিবেন এরপ আশা করিয়া এই মহং কার্য্যে ত্রতী হইলাম।

কলিকাতা।
তেনং রমানার মতুমদারের হীট।

শ্ৰকাশক। শ্ৰীকান্তিউন্ধিনিত্ত। শ্ৰীকান্তকৰন গানোপাধান।

পণ্ডিত শ্রীমকোরগোথিন রায় উপাধ্যায়ের প্রস্থাবলী

🌲 দৃদ্ধীন্তদৰ্কষ।

সমগ্র পাণিনি পাকরণ ধর্ম, নীতি ও বিজ্ঞানঘটিত পোক ধারা শিক্ষা দেওয়া দৃষ্টা ন্ত সক্ষেত্র উদ্দেশ্য। ভটি কাব্যে কঠিন কঠিন ব্যাকরণঘটিত পদমাত্র উল্লিখিত হইরাছে স্ত্রাং উহা হইতে দৃথাস্তসর্বস্থ অভ্যঞ্জনর। ভটিকাব্য হইতে ইহা আরও বিশেষত্ব যে ইহা হইতে ধর্ম নীতি ও বিজ্ঞান শিক্ষা হইবে এবং সহজে ব্যাকরণ আয়ন্ত হইবে।

দেবনাগরাক্ষরে ডি: ৮ পেজী ২৭ ফর্মা মুদ্রিত আছে, অহুমান ১২০ ফর্মা হইবে।

ভাষ্যমঙ্গমনী ও তত্ত্বসঙ্গলনী।

ভাষাসক্ষনী —পতঞ্জক্ত পাণিনির মহাভাষা সহজে বোধগমা করিবার জঞ নৃতন প্রণালীতে লিখিত।

ভদ্দদ্বনী—ভাষ্যন্ত্রনীর ঝাখা; ইহাতে পাণিনি ব্যাকরণের যত রক্ষ বাখ্যি আছে তাহাদের মতের উল্লেখ করিয়া বিরোধস্থলে সমন্বর করা ছুইয়াছে।

দেবনাগর অক্রে ডিমাই ৮পেজী ২১ ফর্মা মুদ্রিত আছে।

ব্ৰহ্মগীতোপনিষং।

নববিধানাচার্য্য শ্রীমৎ কেশবচন্দ্র সেন যোগ ও ভক্তি সম্বন্ধে যে সব উপদেশ প্রদান করিয়াছেন সেই উপদেশসমূহ সংস্কৃত ভাষার নিবদ্ধ হইয়াছে। দেবনাগর অক্তরে ডিচ্চেপেনী ১৮ কর্মা মুদ্রিত আছে। অনুমান ৪৪ কর্মায় শেয হইবে।

जीवनद्यमा 🗀

ভগবৎ প্রেরণাতে শ্রীমং কেশবচন্দ্র সেনের জীবনের বেরপো জন বিকাশ হইরাছিল ভাহার বিবরণ তিনি পিল্লমুবে বিবৃত করিয়াছিলেন। ইহা ভাহারই সংস্কৃত অমুবাদ। দেবনাগর অকলে ডিঃ ৮ শৈলী ১৮ ফর্মা মুক্তিত আছে। অমুমান ৪০ ফর্মার শেষ হইবে।

বেদান্ত-সমন্বয়।

া বন্ধ নিত

দমগ্র উপনিবদেতে ব্রহ্মতন্ত, জীবতন্ত, প্রকৃতিতন্ত এবং সাধনাদি সম্বন্ধে যে সকল তত্ত্ব নিবন্ধ আছে, তৎসম্বন্ধে পূর্বাচার্য্যণ বেসকল মীমাংসা করিয়াছেন, সে সকলের সময়র প্রদর্শিত ইইবে।